

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** (базовая подготовка)
(набор 2021 года)

Квалификация
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 502, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Молчанова Наталья Степановна	заведующий отделением «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)
Омельянчук Ольга Юрьевна	председатель цикловой комиссией «Сестринское дело»
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2. Цель разработки ППССЗ	6
1.3. Характеристика подготовки по специальности	7
1.4. Трудоемкость ППССЗ	7
1.5. Востребованность выпускника	7
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.7. Основные пользователи ППССЗ	8
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам	8
освоения образовательной программы	8
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.3. Виды профессиональной деятельности	9
1.8.4. Квалификационная характеристика	9
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	11
2.1. Общие компетенции	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника	13
2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО	27
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	33
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ	37
3.1. Календарный учебный график	37
3.2. Календарный план воспитательной работы	41
3.3. Учебный план	62
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	70
3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	70

3.4.2.	Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	71
3.5.	Рабочие программы учебной и производственных практик	360
3.5.1.	Перечень программ учебной и производственных практик	361
3.6.	Программа преддипломной практики.....	498
3.7.	Программа государственной итоговой аттестации.....	528
3.8.	Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	550

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 587

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... 587

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы..... 588

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 588

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 589

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 590

4.1.	Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК	590
4.2.	Организация образовательного процесса	590
4.3.	Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	593
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	595
4.5.	Финансовое обеспечение образовательного процесса	609
4.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	611
4.7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	614

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ..... 621

5.1.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	621
5.2.	Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.	634
5.3.	Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы	811
5.4.	Основные показатели сформированности компетенций	825

ПРИЛОЖЕНИЕ..... 914

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаулский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки в очно-заочной форме на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Сестринское дело».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессио-нальной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессиональ-

ного образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05.2016 года, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа (Приложение 2);
программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфе-

ре, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и междисциплинарным курсам	149 нед
Учебная практика	1 нед.*
Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.*
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	35 нед
ИТОГО	199 нед

*В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственные практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно.

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы:
в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;
медико-социальных учреждениях;
в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности Сестринское дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности Сестринское дело;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проведение профилактических мероприятий;

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.8.4. Квалификационная характеристика

Медицинская сестра/медицинский брат

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, преду-

преждевению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности Сестринское дело без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Выполнение работ	ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника

2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
--------	--	---	------------------------------

	курсов (МДК)		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытие;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОК 1-13
	ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, ми-</p>	ОК 1-13

		<p>грационные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3
	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональ-	ОК 1-4, 8-9

		<p>ной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p>
	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6</p>

П.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	ОК 1-6, 8, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.03.	Основы патологии	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской ге-	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ОК 1-5, 8, 11 ПК 1.1,

	нетики	<p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	2.1-2.3, 2.5, 2.6
ОП.05.	Гигиена и экология человека	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

		ния;	
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6</p>
ОП.07.	Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<p>ОК 1, 4-7, 8-9</p> <p>ПК 2.1-2.4, 2.6</p>

		<p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>	
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3</p>
ОП.09.	Психология	<p>уметь: эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p>	<p>ОК 1-+4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</p>

		<p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения;</p>	
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы,</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3

		<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3</p>

		<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	
--	--	---	--

		специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении	

	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	
<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p>	

	<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с ис-</p>	

		<p>пользованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход. знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	
--	--	---	--

2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин,	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых
--------	----------------------------------	---	------------------

	междисциплинарных курсов (МДК)		компетенций
ОП12	Медицинская паразитология	<p>уметь:</p> <p>выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;</p> <p>определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;</p> <p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.</p> <p>знать:</p> <p>классификацию паразитов;</p> <p>паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;</p> <p>основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;</p> <p>современные методы диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>профилактику паразитарных болезней.</p>	ОК1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, 2.6
ОП13	Технология успешности	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</p> <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p> <p>адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;</p> <p>организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p>	ОК1-11

	<p>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</p> <p>подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>знать:</p> <p>сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</p> <p>основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;</p> <p>сущность и особенности речевого этикета;</p> <p>характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;</p> <p>правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;</p> <p>особенности этикета делового человека;</p> <p>принципы и правила этики дистанционного общения;</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p>	
--	--	--

ОП14	Паллиативный уход в сестринском деле	<p>уметь: общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы; применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных; применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.</p> <p>знать: организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи; классификацию и клинические проявления терминальных состояний; основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками; особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.</p>	ОК1-13
ОП15	Основы работы с	уметь:	ОК1-13;

	<p>медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>	<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ поликлинике и БД лекарственных препаратов;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>знать:</p> <p>правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;</p> <p>основные принципы и методы защиты информационной системы;</p> <p>история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, 2.6</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p>	<p>ОК 1-8; ПК4.1.1-4.1.6, ПК4.2.1-4.2.5, ПК 2.1-2.5, ПК 2.8.</p>

		<p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход. знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среды населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p>	
--	--	---	--

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+					
ОГСЭ 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл														
Обязательная часть														
ЕН 01	Математика	+	+	+	+				+					
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл														
Общепрофессиональный дисциплины														
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
ОП02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП03	Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП04	Генетика человека с основами медицин-	+	+	+	+	+			+			+		

	ской генетики													
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП07	Фармакология	+						+	+					
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП09	Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий														
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Основы профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах														
МДК.	Сестринский уход при	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

02.01	различных заболеваниях и состояниях													
МДК. 02.02	Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях														
МДК. 03.01	Основы реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 03.02	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП12	Медицинская паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП13	Технология успешности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП14	Сестринский уход при паллиативной помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП15	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными														

МДК. 04.01	Организация и охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК. 04.02	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК. 04.03	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
<p>В календарном плане учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК; • Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися; • Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений; • План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год; • Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (<i>в соответствии с региональным планом значимых мероприятий</i>); • Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула Отраслевые профессионально значимые события и праздники. 						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспита-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				тели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК на 2021-2022 учебный год	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
6.	Мероприятия отделений по воспитательной работе в соотв. с планами на учебный год Сестринское дело;	1-7 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	
7.	Мероприятия сектора молодеж-	В соотв. с пла-	Колледж	Руководитель	ЛР1, ЛР2, ,	

	<p>ных инициатив «Волонтеры – медики»; «Легион здоровья» «Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»; «Союз»</p>	ном работы		ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
8.	<p>Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p>	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
9.	<p>Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула</p>	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	

				кураторы учебных групп, воспитатели общежитий		
СЕНТЯБРЬ						
10.	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
11.	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенческих инициатив, кураторские организационные часы)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
12.	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медеоцентра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	

14.	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
15.	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
16.	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-4 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17.	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медики)	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11	
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
19.	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20.	Работа студенческого самоуправления	Старостат, со-	Колледж	Руководитель	ЛР1, ЛР2, ,	

	ления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	вет студенческого самоуправления		ЦКиПС	ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ОКТАБРЬ						
22.	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, праздничная программа, оказание необходимой помощи)	Колледж, Совет ветеранов	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23.	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (общеколледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
25.	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13;	

	студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)			соуправления общежития, творческие коллективы	ЛР14;	
26.	Квест–игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы, совет студенческого самоуправления	ЛР1;ЛР2; ЛР4;ЛР7; ЛР11;ЛР13; ЛР14;	
27.	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма » (продолжение тематического МО кураторов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28.	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде » (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29.	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	1,3,4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13. ЛР14	
30.	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека « С уважением к возрасту » (выездная	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель секто-	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	

	программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)			ра молодежных инициатив		
31.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
32.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33.	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения « Ворлдскиллс Россия »; движения « Абилимпикс »	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34.	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8. ЛР13	
35.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	
36.	Творческий студенческий конкурс	1-4 курс	Колледж	Руководитель	ЛР2; ЛР11	

	«Новая волна»			ЦКиПС, творческие коллективы ББМК, медео центр		
37.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						
40.	Час истории. День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	
41.	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов - важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42.	Участие в мероприятиях,	1-4 курс	Колледж,	Руководитель	ЛР1, ЛР2,	

	посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)		город	ЦКиПС, медео центр	ЛР8	
43.	Программа, посвященная волонтерскому движению БМК «День добровольца» (праздничная программа, церемония награждения)	Волонтеры-медики БМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44.	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45.	Новогодние мероприятия (Новогодняя программа для проживающих в общежитии, оформление общежития, колледжа/фасадов колледжа)	1-3 курс, группа оформителей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
46.	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47.	Работа студенческого соуправ-	Старостат, со-	Колледж	Руководитель	ЛР1, ЛР2, ,	

	ления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	вет студенческого самоуправления		ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49.	«Дни национальной кухни»	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ЯНВАРЬ						
50.	День Российского студенчества. (Instagram страница)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР11	
51.	Час истории. День снятия блокады Ленинграда (информационные кураторские часы)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
52.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления об-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

				щежития		
53.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
ФЕВРАЛЬ						
54.	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационный кураторский час)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
55.	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель СНО	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
56.	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	
57.	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-4 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	
58.	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	

59.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
60.	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений , посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
61.	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	Вокальная группа «Союз»	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
62.	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	
63.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
64.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода)	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет со-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

	общезначимых ценностей).			управления общежития		
МАРТ						
65.	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
66.	«Мисс и Мистер ББМК» (конкурс – игра для студентов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67.	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
68.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
69.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
АПРЕЛЬ						
70.	День космонавтики (экскурсионная программа в планетарий,	1 курс	выезд	Руководитель ЦКиПС	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

	посещение Музея космонавтики в с.Полковниково)				ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
71.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
72.	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР14	
73.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
74.	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8	
75.	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление,	ЛР1, ЛР2, ЛР4	

				кураторы учебных групп		
76.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-4 курс, команда спортсменов, группа оформителей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
77.	Участие в акции « Георгиевская ленточка »	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, медеоцентр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
78.	Участие в акции « Вахта памяти »	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, медеоцентр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
79.	Участие в акции « Дорога к обелиску » (возложение цветов, минута молчания)	1-2 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медеоцентр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80.	Участие в фестивале « Битва хоров » (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллек-	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	

				тивы ББМК		
81.	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию « Российский азимут »	команда студентов ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
82.	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
83.	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
84.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
85.	«Дни национальной кухни»	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
86.	Международный день защиты	Волонтеры-	Колледж,	Руководитель	ЛР1, ЛР2,	

	детей («Веселые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игровая программа для воспитанников Детского дома)	медики, творческие коллективы ББМК	город	ЦКиПС, руководители студенческих проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР9, ЛР12	
87.	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библиотечного центра)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
88.	Час истории. День России (кураторский час)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
89.	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
90.	День молодежи (игровая программа для проживающих в общежитии)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
91.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа,	1-4 курс отделение «Сестринское	Колледж	Руководитель ЦКиПС, зав.отделением	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

	подготовленная отделением «Сестринское дело»)	дело»		«Сестринское дело»		
92.	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
93.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
94.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						
95.	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР11	
АВГУСТ						
96.	День Государственного Флага Российской Федерации (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
97.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информа-	Медео центр	Колледж (сайт,	Руководитель ЦКиПС, медео	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР6;	

	ционная страница)		соц.сети)	центр	ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общезитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общезития, совет самоуправления общезития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

3.2. Учебный план

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудитория				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т.ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						занятий на уроках (в группах)	занятий в подгруппах (лабораторных и практ.занятий)	курсовых работ (проектов)								
19 нед	21 нед	18,5 нед	21,5 нед	18,5 нед	21 нед	18 нед	11,5 нед									
ОГСЭ00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7/4/-	666	442	224	74	150		52	42	56	42	8	8	8	8
ОГСЭ01	Основы философии	-,Дз	58	22	36	36			20	16						
ОГСЭ02	История	-,Дз	58	22	36	36					18	18				
ОГСЭ03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	202	126	76		76		16	16	28	16				
ОГСЭ04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,3,Дз	348	272	76	2	74		16	10	10	8	8	8	8	8
ЕН00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/1/-	166	76	90	34	56		32		58					
ЕН01	Математика	Дз	48	16	32	12	20		32							
ЕН02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	118	60	58	22	36				58					
П00	Профессиональный учебный цикл	-/25/10	3866	1729	1946	752	1306	10	220	294	182	302	288	336	272	176
ОП00	Общепрофессиональные дисциплины	-/15/1	1359	647	712	362	350		220	150	32	94	50	32	32	102

	п/лины														
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	60	28	32		32		32						
ОП02	Анатомия и физиология человека	-,Э*	180	90	90	62	28		60	30					
ОП03	Основы патологии	Э*	48	16	32	14	18			32					
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	48	16	32	20	12			32					
ОП05	Гигиена и экология человека	Дз	63	31	32	18	14			32					
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	105	53	52	28	24		52						
ОП07	Фармакология	-,Дз,-,Дз	186	86	100	62	38		44	24	32				
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Дз	96	64	32	20	12							32	
ОП09	Психология	Дз	126	64	62	34	28					62			
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	93	55	38	24	14								38
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	52	50	14	36						50		
ОП12	Медицинская паразитология	Дз	48	16	32	18	14					32			
ОП13	Технология успешности	Дз, Дз	96	32	64	32	32		32					32	
ОП14	Сестринский уход при паллиативной помощи	Дз	48	16	32	10	22								32
ОП15	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Дз	60	28	32	6	26								32

ПМ00	Профессиональные модули	-/10/9	2507	1149	1348	390	956	10		144	150	208	238	304	240	74
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	Э	191	67	124	42	72	10		46	36	42				
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Дз	75	29	46	12	34			46						
МДК 0102	Основы профилактики	Дз	50	14	36	18	18				36					
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дз	66	24	42	12	20	10				42				
ПП01	Производственная практика	Дз			1н							1н				
ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э	1719	771	948	266	682					166	238	296	248	
МДК 0201	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-,Э,Э,Э	1539	687	852	246	606					166	238	200	248	
МДК 0202	Основы реабилитации	Э	180	84	96	20	76								96	
ПП02	Производственная практика	-, -, -, Дз			1н							4н	4н	4н	4н	
ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Э	165	91	74	30	44									74
МДК 0301	Основы реаниматологии	Дз	75	37	38	14	24									38
МДК 0302	Медицина катастроф	Дз	90	54	36	16	20									36
ПП03	Производственная практика	Дз			2н											2н

ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Э	432	220	212	54	158			98	114						
МДК 0401	Организация и охрана труда		130	74	56	20	36			56							
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг		80	38	42	14	28			42							
МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Дз	222	108	114	20	94				114						
УПО4	Учебная практика	Дз*									1н						
ППО4	Производственная практика										3н						
	Всего	7/30/11	4698	2314	2384	872	1502	10	304	336	296	344	296	336	288	184	
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.	
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год			Всего	дисциплин и МДК			304	336	296	344	296	336	288	184			
				учебная практика					1								
				производственная практика					4	5	4	4	4	4	2		
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Государственный экзамен по специальности Сестринское дело 1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа) Подготовка выпускной квалификационной работы (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 недели)			преддипломная практика												4		
			экзаменов			0	2	2	1	1	2	2	1				
			дифференци рованных зачетов			4	5	4	6	1	1	2	7				
			зачетов			1	1	1	1	1	1	1					

Э* - комплексный экзамен

Дз* - комплексный дифференцированный зачет - проводится по итогам учебной и производственной практик

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, производственная практика, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный модуль (ПМ.02) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» состоит из двух разделов, включающих два междисциплинарных курса: МДК0101 Сестринский уход при различных

заболеваниях и МДК0102 Основы реабилитации.

МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях включает несколько направлений деятельности. Распределение аудиторных часов по МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях представлен в таблице:

Направления деятельности	всего часов		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр	
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	230		100		80		50			
	54	176	30	70	16	64	8	42		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии, онкологии)	132				38		94			
	28	104			16	22	12	82		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	146		66		80					
	24	122	12	54	12	68				
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)	66				40		26			
	12	54			8	32	4	22		
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в невропатологии)	38								38	
	4	34							4	34
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в психиатрии)	38								38	
	4	34							4	34
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при инфекционных болезнях)	54								54	
	18	36							18	36
Сестринский уход при различных заболева-	54								54	

ниях и состояниях (Сестринский уход в дерматовенерологии)	12	42							12	42
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в офтальмологии)	64								64	
	12	52							12	52
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в фтизиатрии)	30						30			
	4	26					4	26		
ИТОГО	852		166		238		170		248	
	172	680	42	124	52	186	24	146	50	198

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Практикоориентированность составляет 82,29 %. При реализации ППСЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Порядком организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Вариативная часть направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть циклов составляет 30 % от общей нагрузки (максимальная – 1409 час., из них аудиторных часов – 655 час.). При разработке программ учебных дисциплин из часов вариативной части и профессиональных модулей обязательным является письменное обоснование их введения. При разработке программ профессиональных модулей кроме обоснования, обязательным является согласование с работодателями.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины – 453 часа, в том числе:

технология общения – 96 часов;

медицинская паразитология – 48 часов;

сестринский уход при паллиативной помощи – 48 часов;

основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» – 60 часов.
 профессиональные модули – 951 час, в том числе:

ПМ04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 432 часа.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые консультации в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующего отделением.

Анализ учебного плана

наименование критерия	учебный план	ФГОС	отклонения
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	24	31	29,17
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4698	4698	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	666	666	
ЕН	166	166	
Профессиональные циклы в т.ч.	2462	3866	57,03
ОПД	906	1359	50,00
Профессиональные модули (МДК)	1556	2507	61,12
Вариативная часть	1404	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам		соответствует ФГОС	
Обязательный минимум содержания дисциплин		соответствует ФГОС	

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 24 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 16.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик разработаны в соответствии с рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии, педагогического совета колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

- ОГСЭ01 Основы философии
- ОГСЭ02 История
- ОГСЭ03 Иностранный язык
- ОГСЭ04 Физическая культура

ЕН00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- ЕН01 Математика
- ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПО0 Профессиональный учебный цикл

ОП00 Общепрофессиональные дисциплины

- ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП02 Анатомия и физиология человека
- ОП03 Основы патологии
- ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП05 Гигиена и экология человека
- ОП06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП07 Фармакология
- ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение
- ОП09 Психология
- ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП11 Безопасность жизнедеятельности

- ОП12 Медицинская паразитология
- ОП13 Технология общения
- ОП14 Паллиативная помощь в сестринском уходе
- ОП15 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

ПМ00 Профессиональные модули

- ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
 - МДК0101 Здоровый человек и его окружение
 - МДК0102 Основы профилактики
 - МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
- ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 - МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 - МДК0202 Основы реабилитации
- ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - МДК0301 Основы реаниматологии
 - МДК0302 Медицина катастроф
- ПМ04 Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра
 - МДК0401 Организация и охрана труда
 - МДК0402 Технология оказания медицинских услуг
 - МДК0403 Теория и практика сестринского дела
- ПДП Преддипломная практика
- ГИА Государственная итоговая аттестация

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

ОГСЭ.01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.		7
Тема 1.1. Философия как форма духовной деятельности.	Содержание учебного материала	2
	1 Философия: понятие и связь с мировоззрением.	
	2 Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Основной вопрос философии. Противоположность материализма и идеализма.	
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология	
4 Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		
5 Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.		
6 Происхождение философии		
	Семинарское занятие тема Философия как форма духовной деятельности	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения: Функции философии	3
Раздел 2. История философии.		18
Тема 2.1. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	2
	1 Философия Древнего Китая	

	2	Философия Древней Индии	
	3	Древнегреческая натурфилософия	
	4	Этический рационализм Сократа	
	5	Объективный идеализм Платона	
	6	Аристотель – вершина античной философии	
	7	Философские школы эпохи эллинизма. Плотин	
		Семинарское занятие Философия Древнего мира	2
		Самостоятельная работа Составление сводной таблицы по теме Философия Древнего мира	3
Тема 2.2 Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени		Содержание учебного материала	2
	1	Философия Средних веков: патристика и схоластика	
	2	Антропоцентризм философии Возрождения	
	3	Методологические проблемы Нового времени	
	4	Эмпиризм Бэкона	
	5	Рационализм Декарта	
Тема 2.3. Немецкая классическая философия		Содержание учебного материала	2
		Теория познания и этика Канта Абсолютный идеализм Гегеля Материализм Фейербаха, его влияние на марксизм	
		Семинарское занятие Немецкая классическая философия	2
Тема 2.4. Русская философия.		Содержание учебного материала	2
	1	Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии	
	2.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А.	

	<p>Бердяев и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества.</p> <p>3. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).</p> <p>4. Судьба русской философии в XX веке.</p>	
	<p>Самостоятельная работа Русская философия</p>	3
Тема 2.5. Философия XX века.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>2. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.</p> <p>3. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>4. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>5. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неомизм.</p>	
	<p>Семинарское занятие Философия XX века</p>	2
Раздел 3. Теоретические основы философии		6
Тема 3.1. Проблемы бытия и сознания в философии	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Постановка проблемы бытия</p> <p>2. Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм</p> <p>3. Проблема определения сознания</p> <p>4. Сознание как необходимое условие создания культуры. Самосознание</p> <p>5. Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Проблемы бытия и сознания в философии</p>	5
Тема 3.2. Познание	Содержание учебного материала	2

как объект философского анализа.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Познание как предмет философского анализа. 2 Чувственное познание и его формы. 3 Рациональное познание и его формы. 4 Формы знания (житейское, мифологическое и др.) 5 Истина как цель познания. Теория истины. 6 Научное познание: признаки, формы, методы 	
Тема 3.3. Общество как саморазвивающаяся система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие общества, общество и природа 2 Общество как система 3 Социальная динамика и её виды 4 Прогресс и его критерии 5 Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность и целостность личности. 6 Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. 7 Религиозный и рациональный подход к морали. 8 Проблема смысла жизни <p>Семинарское занятие Общество как саморазвивающаяся система</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
Раздел 4. Связь философии и медицины.		12
Тема 4.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Социально – философские основания медицинского мировоззрения. 2 Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Клиническая смерть. 3 Модели медицинской этики. <p>Семинарское занятие тема: Философия и медицины: общие проблемы и ценности</p> <p>Самостоятельная работа. Врачи – философы.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p>

	<p>Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Русские врачи философы. Философские проблемы человека в трудах русских врачей.</p>	
Тема 4.2. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	4
	1 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
	2 Основы философского учения о бытие; 3 Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; 4 Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 5 Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Семинарское занятие тема: Дифференцированный зачёт	
Всего		58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономическо-го развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Введение.	4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	
	Семинарское занятие. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
Раздел 2.	Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.	14
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1.Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2.Причины, начало, особенности войны в Европе. 3.СССР накануне войны. 4.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром	

	<p>Японии.</p> <p>5.Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p> <p>6.Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	6
<p>Тема 2.2.</p> <p>СССР и страны Запада в середине XXв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.</p> <p>2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.</p> <p>4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p> <p>5.От Лиги наций к ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	2
<p>Раздел 3.</p>	<p>СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.</p>	8

<p>Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В. Сталина и формирование нового руководства государства. 2. «Оттепель» правления Н.С. Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3. Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». 	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. СССР в 70-80 гг. XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977 г. 2. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3. Изменения в социокультурной жизни страны. 4. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности. 	<p>2</p>
	<p>Семинарское занятие. Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977 г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы Европейских Сообществ. 2. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 3. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90 гг. XX в. 4. Этапы становления Европейского Союза. 5. Конституционный договор Европейского Союза. 	<p>2</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Современный мир.</p>	<p>32</p>

Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	1. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Самостоятельная работа обучающихся PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.	5
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2

Россия в начале XXIв.	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Усиление борьбы с терроризмом. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Президентство Д.А.Медведева.	
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Президентство Д.А.Медведева.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема терроризма в России и мире	6
Тема 4.4. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Роль религии в современной России. 4.Российский спорт. 5.Наука и образование.	
	Семинарское занятие. Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Культура современной России.	5
Тема 4.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	2

	2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXIвв.	
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма (34.00.00 Сестринское дело).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации».

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетен-

циями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		92
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	2

Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа «Мое место в обществе»	4 6
Тема 1.3. Общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Совершенствование письменной речи по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст по теме «Моя будущая профессия». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа «Флоренс Найтингейл» «Моя будущая профессия и иностранный язык»	6 6
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения . 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Моя будущая профессия»	2

Тема 1.6. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики для совершенствования лексического навыка.	2
Тема 1.7. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.8. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Отделения колледжа» «История ББМК»	6 6
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя существительное.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Человек как живое существо».	2

	Самостоятельная работа «Человек как живое существо». «Тело человека»	8 6
Тема 1.10. Перевод текста по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.11. Общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по теме.	2
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	
	Самостоятельная работа обучающихся «Курить или не курить»	8 4
Тема 1.15. Общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме.	2
Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Совершенствование навыков письменной речи по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		64
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 2.2 Перевод текста «Ана- томия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Анатомия».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Ске- лет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа Текст «Скелет»	8 4
Тема 2.5. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование речи при переводе текста.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Совершенствование речи по теме.	2
	Самостоятельная работа Текст «Кровь»	6 4
Тема 2.7. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текста и выполнении упражнений.	2
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	

Общение по теме «Пищеварительная система»	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «пищеварительная система».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме.	2
	Самостоятельная работа «Пищеварительная система» «Витамины»	4 6
Тема 2.9. Перевод текста по те- ме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Перевод текстов по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текстов с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа «Лекарственные формы» Инструкции по применению лекарственных средств.	4 6
Тема 2.10. Перевод инструкции по применению лекар- ственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Тема 2.11. Перевод инструкции по применению лекар- ственных средств	Содержание учебного материала	
	1) Аннотации по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		46
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»	Содержание лексического материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение лексических упражнений с пополнением словарного запаса.	
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.3. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «В поликлинике».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.4. Перевод текста «В поликлинике»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Случай из практики: грипп»	6
	«Случай из практики: грипп» «Случай из практики: грипп»	4 4
Тема 3.5. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 3.6. Перевод текста «В стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2

Тема 3.7. Общение по теме «Роль и функция мед-сестры»	Содержание учебного материала:	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 3.8. Обогащение лексики медицинской терми- нологией по сбору анамнеза	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Предтекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа «Сбор анамнеза»	4 6
Тема 3.9. Перевод текста по те- ме «Сбор анамнеза»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Сбор анамнеза». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с совершенствованием письменной речи.	2
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		202

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма, ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов
 самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		92
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление (определенного и неопределенного) артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала: 1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текста «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устная речь по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Мое место в обществе	4
Тема 1.4. Перевод текста «Моя будущая про-	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия».	

фессия»	2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие 4) Лексические упражнения по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Флоренс Найтингейл	8
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Устное речь по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сестринский уход	4
Тема 1.6. Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК»	Содержание учебного материала	
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское образование в России.	10
Тема 1.7. Перевод текста «История БМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «История БМК»	2
	Самостоятельная работа обучающихся БМК	4
Тема 1.8. Перевод текста «Современность БМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское образование в Германии.	4
Тема 1.9. Лексика по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	
	Практическое занятие Лексические упражнения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Человек - живое существо.	4
Тема 1.10. Текст «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Текст «Человек - живое существо»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Человек - живое существо	4
Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Человек - живое существо».	2
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола.	
	Практическое занятие Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни	4
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Здоровое питание»	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Здоровое питание»	2
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких	8
Тема 1.15. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Здоровье и спорт»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье и спорт.	4
Тема 1.16. Общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Устная речь по теме «Здоровый образ жизни»	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Здоровый образ жизни».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни.	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		60
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Анатомия»	2

	Самостоятельная работа обучающихся Анатомия	4
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нервная система	8
Тема 2.3. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Тексты «Скелет», «Опорно-двигательный аппарат». 3) Упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Текст «Опорно-двигательный аппарат»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Двигательная система.	4
Тема 2.4. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердце». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Сердце».	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Текст «Сердце».	4
Тема 2.5. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Кровь	10

Тема 2.6. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Дыхательная система»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дыхание.	4
Тема 2.7. Письменное общение по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Устная речь по теме «Анатомия».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомия	4
Тема 2.8. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Лекарственная терапия»	2
Тема 2.9. Перевод текста «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) 31 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
Тема 2.10. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Аннотации к лекарственным препаратам.	2
Тема 2.11. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	2

	Выполнение перевода аннотаций к лекарственным препаратам.	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		50
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: структура сложноподчинённого предложения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Роль и функции медсестры»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и функции медсестры	4
Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Работа медсестры»	2
Тема 3.3. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Распорядок дня в стационаре».	
	Практическое занятие Текст «Распорядок дня в стационаре»	2
Тема 3.4. Перевод текста «Распорядок дня в стационаре»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Устная речь по теме «Распорядок дня в стационаре».	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Больница.	8
Тема 3.5. Перевод текста «Измерение давления»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме «Измерение давления»	2

	Самостоятельная работа обучающихся Измерение давления.	4
Тема 3.6. Перевод текста «Измерение пульса»	Содержание учебного материала 1) 25 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение пульса». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
Тема 3.7. Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Виды инъекций».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Виды инъекций».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Инъекция.	4
Тема 3.8. Перевод текста «Виды инъекций»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения. 3) Устная речь по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Постановка инъекций детям.	8
Тема 3.9. Устное общение по теме «Работа медсестры»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Устное речь по теме «Работа медсестры».	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме.	2
Тема 3.10. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала 1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения).	
	Практическое занятие 1) Содержание текста.	4

	2) Вопросы по тексту 3) Беседа по тексту	
Всего:		202

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения, Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 272 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	4
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальное значение физической культуры.	4
Раздел 2. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции	

	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег.	10
Тема 2.2. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие Оздоровительный бег	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег.	12
Тема 2.3. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие Самоконтроль в процессе физического воспитания	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля.	8
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие Ритмическая гимнастика	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики.	8
Тема 2.5. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие Корригирующая гимнастика	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 2.6. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи баскетбольного мяча. Эстафеты с элементами игры. Виды подач волейбольного мяча. Передачи волейбольного мяча.	
	Практическое занятие	2
	Спортивные игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 2.7. Зачёт	Содержание учебного материала	2
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 3. Роль лыжной подготовке в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 3.1. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах.	10
Тема 3.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	

	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах.	12
Раздел 4. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 4.1. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 4.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Повышение уровня общей физической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	8 4
	Тема 4.3. Зачёт	Содержание учебного материала Контрольные нормативы по физической подготовке. Тестирование.
	Практическое занятие Контрольные нормативы. Тестирование.	2
Раздел 5. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 5.1. Основы методики развития силовых способ-	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	

ностей	Практическое занятие	2
	Основы методики развития силовых способностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 5.2. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития гибкости	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 5.3. Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Нетрадиционные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики.	8
Тема 5.4. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	

Зачёт	Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 5.6. Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Основы методики рационального дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся Рациональное дыхание	4
Тема 5.7. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Ритмическая гимнастика.	8
Тема 5.8. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Волейбол. Передачи, подачи мяча	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 5.9. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме. Учебно-тренировочная игра.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 5.10. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся Ритмическая гимнастика.	8
Тема 5.11. Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Производственная гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика.	8
Тема 5.12. Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	

	Самостоятельная работа обучающихся Восстановление организма после занятий физическими упражнениями. Подготовка к зачёту.	4 4
Тема 5.13. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Тесты для определения физической подготовленности.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 6. Основы здорового образа жизни		
Тема 6.1. Гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Утренняя гимнастика. Вводная гимнастика. Производственная гимнастика с учётом направления будущей профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
	Содержание учебного материала	
Тема 6.2. Индивидуальная программа двигательной активности	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности. Комплекс физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Индивидуальная программа двигательной активности	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
	Содержание учебного материала	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	

Дневник самоконтроля	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Дневник самоконтроля	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 6.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовый контроль. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 6.5. Методика самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Различные методики самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Методика самоконтроля	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля.	8
Тема 6.6. Профессиограмма	Содержание учебного материала	
	Профессионально прикладная физическая подготовка. Профессиограмма специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Профессиограмма	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля.	8
Тема 6.7. Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	
	Средства и методы физического воспитания. Комплексы физических упражнений.	

	Практическое занятие	2
	Профилактика профессиональных заболеваний	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 6.8. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Комплексы физических упражнений. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Дневник самоконтроля.	
Тема 6.9. Активный отдых	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи активного отдыха. Средства и методы активного отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Активный отдых	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика.	8
Тема 6.10. Самостоятельные занятия	Содержание учебного материала	
	Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельные занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
Тема 6.11. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Элементы спортивных игр. Эстафеты.	
	Практическое занятие	2
	Спортивные игры	

	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к дифференцированному зачёту.	8 4
Тема 6.12. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Лыжная подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Всего:		348

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.01. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения професси-

ональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Физическая культура в общекуль-	Содержание учебного материала	4
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные	

турной и профессиональной подготовке студентов	понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальное значение физической культуры.	4
Раздел 2. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие Бег на средние дистанции	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег.	10
Тема 2.2. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие Оздоровительный бег	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег.	12
Тема 2.3. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие Самоконтроль в процессе физического воспитания	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля.	8
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	

	Практическое занятие	2
	Ритмическая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики.	8
Тема 2.5. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корректирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корректирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 2.6. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи баскетбольного мяча. Эстафеты с элементами игры. Виды подач волейбольного мяча. Передачи волейбольного мяча.	
	Практическое занятие	2
	Спортивные игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 2.7. Зачёт	Содержание учебного материала	2
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 3. Роль лыжной подготовке в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	

Способы лыжных ходов	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах.	10
Тема 3.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах.	12
	Раздел 4. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.	
Тема 4.1. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корректирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корректирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 4.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Повышение уровня общей физической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8

	Подготовка к зачёту.	4
Тема 4.3. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы по физической подготовке. Тестирование.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 5. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 5.1. Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития силовых способностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 5.2. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития гибкости	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 5.3. Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	2
	Нетрадиционные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Комплекс ритмической гимнастики.	8
Тема 5.4. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 5.5. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 5.6. Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Основы методики рационального дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся Рациональное дыхание	4
Тема 5.7. Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие	2

		Оздоровительные виды гимнастики	
		Самостоятельная работа обучающихся Ритмическая гимнастика.	8
Тема 5.8. Волейбол. Передачи, подачи мяча		Содержание учебного материала	
		Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
		Практическое занятие	2
		Волейбол. Передачи, подачи мяча	
		Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 5.9. Зачёт		Содержание учебного материала	
		Тестовые задания по теме. Учебно-тренировочная игра.	
		Практическое занятие	2
		Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 5.10. Оздоровительные виды гимнастики		Содержание учебного материала	
		Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
		Практическое занятие	2
		Оздоровительные виды гимнастики	
		Самостоятельная работа обучающихся Ритмическая гимнастика.	8
Тема 5.11. Производственная гим- настика		Содержание учебного материала	
		Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
		Практическое занятие	2

	Производственная гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика.	8
Тема 5.12. Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	
	Самостоятельная работа обучающихся Восстановление организма после занятий физическими упражнениями. Подготовка к зачёту.	4
		4
Тема 5.13. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Тесты для определения физической подготовленности.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Раздел 6. Основы здорового образа жизни		
Тема 6.1. Гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Утренняя гимнастика. Вводная гимнастика. Производственная гимнастика с учётом направления будущей профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
Тема 6.2. Индивидуальная программа двигательной активности	Содержание учебного материала	
	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности. Комплекс физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Индивидуальная программа двигательной активности	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
Тема 6.3. Дневник самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Дневник самоконтроля	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 6.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовый контроль. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 6.5. Методика самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Различные методики самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Методика самоконтроля	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля.	8

Тема 6.6. Профессиограмма	Содержание учебного материала	
	Профессионально прикладная физическая подготовка. Профессиограмма специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Профессиограмма	
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля.	8
Тема 6.7. Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	
	Средства и методы физического воспитания. Комплексы физических упражнений.	
	Практическое занятие	2
	Профилактика профессиональных заболеваний	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика. Подготовка к зачёту.	8 4
Тема 6.8. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Комплексы физических упражнений. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Дневник самоконтроля.	
Тема 6.9. Активный отдых	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи активного отдыха. Средства и методы активного отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Активный отдых	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственная гимнастика.	8
Тема 6.10. Самостоятельные занятия	Содержание учебного материала	
	Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	

тия	Формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельные занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся Утренняя гигиеническая гимнастика.	8
Тема 6.11. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Элементы спортивных игр. Эстафеты.	
	Практическое занятие	2
	Спортивные игры	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к дифференцированному зачёту.	8 4
Тема 6.12. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Лыжная подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
	Всего:	348

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочей программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма), ЕН02 Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		22
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала 1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в различных системах счисления. 5. Представление информации в двоичной системе счисления.	2

	6. Основные этапы развития информационного общества. 7. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 8. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ.	
	Семинарское занятие. Представление информации в различных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления	2
	Самостоятельная работа обучающихся Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	4
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	4
Тема 1.3. Базовые, системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2
	1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	
	Семинарское занятие. Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка	2

	операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации	
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	4
Раздел 2. Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		50
Тема 2.1. Системные программные продукты в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Практическое занятие	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Возможности текстовых редакторов. 2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2

	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 5. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности создания, редактирования и форматирования текстового документа.	4
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	
	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	

	Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся Различные возможности электронных таблиц.	4
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Семинарские занятия. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных	2
	Практическое занятие 1	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в профессиональной и повседневной деятельности	
	Практическое занятие 2	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в профессиональной и повседневной деятельности	
Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в	Содержание учебного материала	
	1. Представление об организации презентации. 2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на	

профессиональной документации	примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	12
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		24
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	4
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя.	

информационном обмене	3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес.	
	Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	8
Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	
	1. Назначение электронной почты. 2. Создание, отправка и получение информации. 3. Классическое оформление письма. 4. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет	4
Раздел 4. Пакеты прикладных программ медицинской направленности		22
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	

	5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Семинарское занятие. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения	2
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	8
Тема 4.2. МИС «АРМ Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	
	Самостоятельная работа обучающихся Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	4
Всего:		118

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, а также при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;
гlossарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		4
Тема 1.1. Фонетика. Ла-	Содержание учебного материала: 1. Латинский алфавит.	

Латинский алфавит. Правила чтения	2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Латинский алфавит и правила чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тексты на латинском языке. 2. Упражнения на чтение	2
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		36
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала: 1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола. 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках. 4. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонения глагола. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Словарь по теме «Глагол. Рецептурные формулировки». 2. Текст на латинском языке	2
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - e.	
	Практическое занятие Существительные I склонения.	2

	Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные I склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные I склонения».	3
Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала:	
	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
Тема 2.4. Существительные II склонения	Содержание учебного материала:	
	1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – on. 3. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Существительные II склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные II склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные II склонения». 3. Рецепты	2
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях	Содержание учебного материала:	
	1. Способы словообразования. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	

ниях лекар- ственных средств	3. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
	Практическое занятие Частотные отрезки. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Частотные отрезки. 2. Рецепты, содержащие частотные отрезки в названиях лекарственных средств. 3. Названия лекарственных средств.	2
Тема 2.6. Прилагатель- ные I группы	Содержание учебного материала:	
	1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Прилагательные I группы. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
Тема 2.7. Существитель- ные III склоне- ния	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прилагательные I группы в словарной форме. 2. Словарь по теме «Прилагательные I группы». 3. Текст на латинском языке.	2
	Содержание учебного материала:	
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие	2

	Существительные III склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные III склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные III склонения». 1. Рецепты.	2
Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала:	
	1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.	
	Практическое занятие Прилагательные II группы. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прилагательные II группы в словарной форме. 2. Словарь по теме «Прилагательные II группы». 3. Текст с согласованным определением. 4. Рецепт.	2
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения. Названия солей	Содержание учебного материала	
	1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов. 5. Названия солей.	
	Практическое занятие Существительные IV и V склонений. Названия солей.	2

	Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные IV и V склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные IV и V склонения. Названия солей». 1. Рецепты.	1
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		4
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Названия химических элементов, оксидов, закисей и кислот. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Химических элементы, оксиды, кислоты. 2. Рецепты.	2
Раздел 4. Клиническая терминология		16
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни	Содержание учебного материала 1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Понятие «терминоэлемент». 4. Греческие и латинские приставки и корни.	
	Практическое занятие 1. Состав слова, словообразование. 2. Латинские и греческие приставки в составе терминоэлементов. 3. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 4. Клиническая терминология.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греко-латинские приставки и корни. 2. Словарь по теме «Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни». 	
Тема 4.2. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублеты в составе терминологических элементов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические греко-латинских дублеты. 2. Словарь по теме «Анатомические греко-латинские дублеты». 3. Латинские пословицы и поговорки. 	2
Тема 4.3. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 	
	Практическое занятие Названия болезней, патологических процессов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Суффиксы со значением патологических процессов. 2. Словарь по теме «Названия патологических процессов». 3. Латинские пословицы и поговорки. 	1
Тема 4.4. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ. 	
	Практическое занятие Названия методов обследования и лечения. Значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Терминоэлементы, обозначающие названия методов обследования и лечения. 2. Словарь по теме «Названия методов обследования и лечения». 3. Клиническая терминология.	1
Тема 4.5. Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала 1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие Элементы латинской грамматики. Анатомические, клинические и фармацевтические термины. Терминоэлементы в составе клинического термина. Рецепт.	2
Всего:		60

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.02 Анатомия и физиология человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 90 часов

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.		30
Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. История развития науки. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Строение и функции клетки. 6. Ткани: определение, классификация, особенности строения. 	
	Практическое занятие	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. История развития науки. – Части тела человека и типы конституции. – Основные оси, плоскости и условные линии. – Анатомическая терминология. – Строение и функции клетки. – Ткани: определение, классификация, особенности строения. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и функции органоидов клетки 2. Исторический очерк развития наук 3. Особенности строения и местонахождения разновидностей соединительной ткани. 		
Тема 1.2. Остеология, синдесмология.	Содержание учебного материала	2
	1. Опорно-двигательный аппарат: его строение и функции.	

Скелет туловища.	2. Строение, виды и соединения костей. 3. Строение и классификация суставов. 4. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. 5. Строение позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах. Крестец и копчик. 6. Строение ребер и грудины.	
	Семинарское занятие 1. Опорно-двигательный аппарат: его строение и функции. 2. Строение, виды и соединения костей. 3. Строение и классификация суставов. 4. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах. Крестец и копчик. 2. Строение ребер и грудины	4
Тема 1.3. Скелет конечностей.	Содержание учебного материала 1. Скелет верхних конечностей: его отделы и строение костей. 2. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. 3. Скелет нижних конечностей, его отделы и строение костей. 4. Таз в целом, особенности женского таза. 5. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей конечностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кости верхних и нижних конечностей и их структур, суставов, мест типичных переломов при помощи атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Отличия мужского и женского таза. 3. Суставы верхней и нижней конечностей.	2
Тема 1.4. Скелет	Содержание учебного материала	2

ГОЛОВЫ. Череп в целом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы черепа и их значение. 2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 3. Возрастные особенности черепа. 4. Свод и основание черепа, черепные ямки. 5. Строение глазницы, полости носа, полости рта. 	
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы черепа и их значение. 2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 3. Свод и основание черепа, черепные ямки. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение глазницы, полости носа, полости рта. 2. Возрастные особенности черепа. 	4
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и виды мышц. 2. Основные физиологические свойства мышц. 3. Мышцы головы. 4. Мышцы шеи. 5. Мышцы туловища. 6. Диафрагма, белая линия, паховый канал. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы головы, шеи и туловища при помощи атласов, учебного материала, электронного пособия. 2. Строение диафрагмы, белой линии живота, пахового канала. 	2
Тема 1.6. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы. 	2
	Практическое занятие	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы бедра, голени, стопы. 	4
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции. Функциональные системы организма.		15
Тема 2.1. Регуляция функций. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нервная и гуморальная регуляция. 2. Функциональные системы организма. 3. Гипоталамо-гипофизарная система. 4. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 	
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 	4
Тема 2.2. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав внутренней среды организма. 2. Состав и функции крови. 3. Форменные элементы крови. 4. Группы крови и их совместимость. 5. Резус-фактор. 6. Гемостаз. 	
	Практическое занятие	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Состав внутренней среды организма. – Состав и функции крови. – Форменные элементы крови. – Группы крови и их совместимость. – Резус-фактор. – Гемостаз. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические особенности клеток крови. 2. Современные представления о группах крови и резус-факторе. 	4
Раздел 3. Строение и функции органов и систем организма.		92
Тема 3.1. Процесс кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и виды сосудов. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс. 5. Регуляция сосудистого тонуса. 	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и виды сосудов. 2. Круги кровообращения. 3. Причины и скорость движения крови по сосудам. 4. Артериальное давление. Пульс. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регуляция сосудистого тонуса. 	4
Тема 3.2. Строение и функции сердца	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение и внешнее строение сердца. 2. Камеры и клапаны сердца. 3. Строение стенки сердца и его проводящей системы. 4. Цикл сердечной деятельности. 5. Тоны сердца. 	

	6. Регуляция деятельности сердца.	
	Практическое занятие	2
	1. Положение и внешнее строение сердца. 2. Камеры и клапаны сердца. 3. Цикл сердечной деятельности. 4. Тоны сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Строение стенки сердца и его проводящей системы. 2. Регуляция деятельности сердца.	
Тема 3.3. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Артерии головы и шеи, верхних и нижних конечностей, грудной и брюшной полости. 2. Системы верхних и нижних полых вен. Воротная вена. 3. Места прижатия артерий при кровотечениях. 4. Лимфатическая система	
	Семинарское занятие	2
	Артерии головы и шеи, верхних и нижних конечностей, грудной и брюшной полости.	
	Практическое занятие	2
	1. Системы верхних и нижних полых вен. Воротная вена. 2. Места прижатия артерий при кровотечениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1. Лимфатическая система	
Тема 3.4. Органы дыхательной системы	Содержание учебного материала	2
	1. Спланхнология. 2. Воздухоносные пути. 3. Легкие, плевра, средостение.	
	Семинарское занятие	2
	1. Воздухоносные пути.	

	2. Легкие, плевра, средостение	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Спланхнология	
Тема 3.5. Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Дыхательный цикл. 2. Газообмен в легких и транспорт газов в легких. 3. Дыхательные объемы.	
	Практическое занятие	2
	1. Дыхательный цикл. 2. Газообмен в легких и транспорт газов в легких. 3. Дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
1. Регуляция дыхания. 2. Механизм первого вдоха новорожденного.		
Тема 3.6. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Питательные вещества и пищеварительные ферменты. 2. Полость рта и ее органы. 3. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Семинарское занятие	2
	1. Питательные вещества и пищеварительные ферменты. 2. Состав и свойства слюны и регуляция слюноотделения.	
	Практическое занятие	2
	1. Полость рта и ее органы. 2. Глотка, пищевод, желудок. 3. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Методы исследования пищеварения в желудке.	
Тема 3.7. Тонкая и толстая кишка, печень и поджелудочная железа: их строение и функция. Брюшина.	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая кишка. расположение, отделы, особенности, строения стенки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности, строения стенки. 3. Строение ворсинки. 4. Брюшина и ее производные. 5. Печень и поджелудочная железа. 6. Состав и свойства поджелудочного и кишечного сока. 7. Состав и свойства желчи.	
	Практическое занятие	2
	1. Тонкая кишка. расположение, отделы, особенности, строения стенки. 2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности, строения стенки. 3. Строение ворсинки. 4. Брюшина и ее производные. 5. Печень и поджелудочная железа.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Состав и свойства поджелудочного и кишечного сока. 2. Состав и свойства желчи.	
Тема 3.8. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 4. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 5. Витамины.	
	Семинарское занятие	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления.	
	Практическое занятие	2
	1. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды.	

	2. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Процессы пластического и энергетического обмена. 2. Витамины.	6
Тема 3.9. Выделительная система.	Содержание учебного материала 1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. Нефрон. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 4. Механизм и регуляция мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Акт мочеиспускания.	2
	Семинарское занятие 1. Органы выделения и их значение. 2. Строение и расположение почек. Нефрон. 3. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 4. Механизм и регуляция мочеобразования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав и свойства мочи. 2. Акт мочеиспускания.	4
Тема 3.10. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала 1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы. 4. Отличия мужской и женской промежности.	2
	Практическое занятие 1. Значение репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Отличия мужской и женской промежности.		
Тема 3.11. Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга. 4. Строение спинномозгового нерва. 5. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации. 6. Головной мозг: развитие, отделы, ядра. 7. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 8. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 9. Строение и функции коры, ее центры. 10. Оболочки и желудочки головного мозга.		
	Семинарское занятие Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Физиология спинного мозга. 4. Строение спинномозгового нерва. 5. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: нервы их образующие, и области иннервации.		2
	Практическое занятие 1. Головной мозг: развитие, отделы, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 4. Строение и функции коры, ее центры. 5. Оболочки и желудочки головного мозга.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Высшая нервная деятельность.	
Тема 3.12. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Локализация ядер и область. 3. Строение ВНС и ее роль. 4. Симпатическая и парасимпатическая нервная система и их влияние на деятельность органов.	
	Практическое занятие	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Локализация ядер и область. 3. Строение ВНС и ее роль.	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.13. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об анализаторах. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения. 5. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. 6. Наружное, среднее и внутреннее ухо. 7. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.	
	Семинарское занятие	2
	1. Понятие об анализаторах. 2. Зрительная сенсорная система. 3. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. 4. Физиология зрения.	
Практическое занятие	2	
1. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.		

	6. Наружное, среднее и внутреннее ухо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.	6
Всего		180

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо-

ванием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.		12
Тема 1.1. Содержание	Содержание учебного материала	2

и задачи дисциплины основы патологии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Понятия «здоровье» и «болезнь». Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней. 3. Патологические процессы и патологические состояния. 4. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз.	
	Практическое занятия:	
	Определение признаков возникновения болезней и типовых патологических процессов в организме человека.	2
	Самостоятельная работа Краткий исторический очерк развития патологии	2
	Семинарское занятие Причины и механизмы возникновения болезней. Исходы болезней. Патологические процессы и патологические состояния.	2
	Практическое занятия:	2
	Определение признаков нарушения обмена веществ в организме.	
	Самостоятельная работа Гангрена, пролежни, инфаркты.	2
РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.		38
Тема 2.1. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	2
	1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация. 3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. 5. Механизмы терморегуляции. Лихорадка и гипертермия. Гипотермия.	
	Семинарское занятие Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия регенерация. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.	2

	Стереотипные реакции организма на повреждение.	
	Практические занятия:	2
	1. Определение стереотипных реакций организма на повреждение компенсаторно-приспособительных реакций в организме человека.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Учение Г. Селье о стрессе.	
	Практические занятия:	2
	1. Определение гипертермии и типы лихорадок в организме человека.	
	Самостоятельная работа	1
	Проявление лихорадки. Значение лихорадки: положительные и отрицательные эффекты	
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление	Содержание учебного материала	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость. 5. Воспаление: определение, причины, степень интенсивности. 6. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 7. Общие и местные признаки проявления воспаления. 8. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	Практические занятия:	2
	1. Определение основных форм нарушения кровообращения и лимфообращения в организме человека.	
	Самостоятельная работа	2
	Инфаркт: причины, признаки и последствия. Лимфостаз, лимфатический отек, слоновость	
	Практические занятия:	2
	1. Определение основных компонентов воспаления в организме человека.	
Самостоятельная работа	2	

	Характеристика различных видов экссудата.	
	Практические занятия:	2
	1. Определение признаков и форм воспаления в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Специфическое воспаление.	2
Тема 2.3. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика опухолей. 2. Строение опухоли. Виды роста. Стадии опухолевого процесса. 3. Виды опухолей: Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование. 4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 5. Классификация опухолей.	
	Семинарское занятие Доброкачественные и злокачественные опухоли, их отличия. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.	2
	Практические занятия:	2
	1. Определение стадий опухолевого процесса и виды отдельных опухолей в организме человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды опухолевого роста. Предопухолевые процессы.	2
	Практические занятия:	2
	Определение доброкачественных и злокачественных опухолей, их отличия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика опухолей	2
Итого		48

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное), ОП.04. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		12
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала 1. Генетика человека и медицинская генетика как науки. 2. Клетка, структурные компоненты, их функции. 3. Клеточный цикл. 4. Мейоз, гаметогенез. 5. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. 6. Реализация генетической информации в признак.	2

	Практическое занятие	2
	Цитологические основы наследственности	
	Практическое занятие	2
	Биохимические основы наследственности	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. История генетики 2. Реализация генетической информации в признак.	
РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		8
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание учебного материала	2
	1. Законы Менделя. 2. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов. 3. Хромосомная теория наследственности. 4. Типы наследования признаков	
	Практическое занятие	2
	Закономерности наследования признаков	
	Практическое занятие	2
	Типы наследования признаков	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.	
РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		4
Тема 3.1. Изменчивость	Содержание учебного материала	2
	1. Модификационная изменчивость. 2. Классификация мутаций. 3. Мутагенез. 4. Фенокопии и генокопии	
РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		8
Тема 4.1. Методы изучения нас-	Содержание учебного материала	2
	1. Клиническая диагностика наследственной патологии.	

ледственности и изменчивости	2. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	Практическое занятие	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	
	Практическое занятие	2
	Методы изучения наследственности и изменчивости	
	Самостоятельная работа обучающихся Лабораторная диагностика наследственной патологии	4
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний		10
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2
	1. Основные группы наследственных заболеваний. 2. Причины и механизмы наследственной патологии. 3. <i>Понятие о тератологии. Врождённые пороки и малые аномалии развития.</i>	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Практическое занятие	2
	Наследственность и патология	
	Самостоятельная работа обучающихся Мультифакториальные заболевания Врожденные пороки развития. Тератогенный эффект	4
РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		6
Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2
	1. Виды профилактики наследственной патологии. 2. Формы профилактики наследственной патологии. 3. Цели, задачи, этапы, методы и показания к медико-генетическому консультированию	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Формы профилактики наследственной патологии.	
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Проведение предварительной диагностики наследственной патологии. 2. Проведение бесед по планированию семьи с учетом наследственной патологии. 3. Планирование методов медико-генетического консультирования.	
	Практическое занятие	2
Всего		48

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), ОП.05.Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 - часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 - часов;

самостоятельная работа обучающегося 30- часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, само-	Объем ча-
--------------	--	-----------

разделов и тем	стоятельная работа обучающихся	сов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды		53
<p>Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 2.Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 3.Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры» и т.д. 4.Влияние антропогенных экологических факторов на состояние здоровья населения.</p> <p><u>Семинарское занятие</u> .1. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры» и т.д. 2. Влияние антропогенных экологических факторов на состояние здоровья населения.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ученые-гигиенисты. История развития гигиены и экологии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.2. Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1.Физические, химические свойства атмосферного воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2.Физические и химические свойства воды, её физиологическое,</p>	2

	гигиеническое и эпидемиологическое значение. Источники загрязнения. Гигиенические критерии оценки качества воды. 3. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.	
	<u>Практическое занятие 1</u> Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2
	<u>Практическое занятие 2</u> Отбор проб воды. Органолептические свойства воды.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Самоочищение почвы. 2. Ситуационные задачи с использованием СанПиН по качеству питьевой воды.	3 3
Тема 1.3. Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Влияние жилищных условий на состояние здоровья населения 2. Планировка и застройка населенных пунктов 3. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека 4. Гигиенические требования к земельному участку и подразделениям МО. Больничный режим.	2
	<u>Семинарское занятие</u> 1. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека 2. Гигиенические требования к земельному участку и подразделениям МО. Больничный режим.	2
	<u>Практическое занятие</u> Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.	2
	<u>Самостоятельная работа</u>	

	1. Урбанизация населённых мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации.	3
	2. Гигиенические требования к общежитиям.	3
Тема 1.4. Гигиенические основы рационального питания	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. 2. Гигиеническая характеристика продуктов. 3. Пищевые отравления и их профилактика.	2
	<u>Семинарское занятие</u>	2
	1. Гигиеническая характеристика продуктов. 2. Пищевые отравления и их профилактика.	
	<u>Практические занятия</u> Меню-раскладка для различных групп населения. Гигиеническая оценка рационального питания взрослого населения.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. 2. Характеристика белков, жиров и углеводов. 3. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи.	4
		4
Тема 1.5. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профвредности и профзаболевания, их профилактика.	2
	<u>Практическое занятие.</u> Гигиеническая оценка реакций организма на работу. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работающих.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4

	Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.	
Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		10
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д. 3. Основные средства санитарного просвещения.	2
	<u>Практическое занятие</u> Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Гигиеническое воспитание в деятельности медицинской организации. Санитарное просвещение в медицинской организации. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни.	4
Тема 2.2. Дифференцированный зачет	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практическое занятие</u> 1. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду. 2. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения. 3. Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения. 4. Влияние жилищных условий на здоровье населения. 5. Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни. 6. Производственная среда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.	2

	7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 8. Основные методы санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе медицинской организации.	
Всего		63

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), ОП.06. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 340201 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения професси-

ональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов. Простейшие микробиологические исследова-		31

ния.		
Тема 1.1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. 3. Формы бактерий. 4. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. 5. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 	
	Семинарское занятие	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. 2. Формы бактерий. 3. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. 	
	Практические занятия.	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы в микробиологической лаборатории, техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 		
Самостоятельная работа обучающихся	5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития микробиологии. 		
Тема 1.2. Микроскопический метод исследования.	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и окраска микропрепаратов. 2. Устройство и работа микроскопа 3. Микроскопический метод исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным 	

	свойствам.	
	Практическое занятие	2
	1. Микроскопический метод исследования и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Строение бактериальной клетки.	
Тема 1.3. Физиология и экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	
	2. Микробиологический метод исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов.	
	3. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий.	
	4. Первичный посев материала на питательные среды.	
	5. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, в распространении возбудителей инфекционных болезней.	
	6. Нормальная микрофлора организма человека и её роль.	
	7. Дисбактериоз.	
	Практическое занятие	2
	Посев материала на питательные среды и дифференцирование микроорганизмов по культуральным и биохимическим свойствам.	
	Семинарское занятие	1
	1. Химический состав бактериальной клетки.	
	2. Ферменты бактерий.	
	3. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	
	4. Микробиологический метод исследования.	
	5. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, в распространении возбудителей инфекционных болезней.	

	6. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. 7. Дисбактериоз.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. 2. Дисбактериоз.	6
Тема 1.4. Основные свойства простейших, гельминтов, членистоногих.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика и классификация простейших. 2. Общая характеристика и классификация гельминтов. 3. Общая характеристика и классификация членистоногих. 4. Методы исследования в паразитологии.	
	Семинарское занятие 1. Общая характеристика и классификация простейших, гельминтов, членистоногих. 2. Методы исследования в паразитологии.	1
	Практическое занятие	2
	Микроскопический метод исследования простейших, макроскопический методов исследования гельминтов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы исследования в паразитологии.	6
Тема 1.5. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация, морфология, химический состав вирусов; 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. 3. Бактериофаги, их свойства и применение. 4. Методы диагностики вирусных инфекций.	
	Семинарское занятие 1. Классификация, морфология, химический состав вирусов; 2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериофаги, их свойства и применение. 2. Методы диагностики вирусных инфекций. 	
Раздел 2. Профилактика распространения инфекций		23
Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние физических факторов на микроорганизмы. 2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации, дезинфекции. 	
	Практическое занятие	2
	Основные методы стерилизации, дезинфекции, асептики, антисептики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации, дезинфекции. 	
Тема 2.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 4. Понятие об эпидемическом процессе. 5. Звенья эпидемического процесса. 6. Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия. 7. Интенсивность эпидемического процесса. 	

	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 4. Понятие об эпидемическом процессе. 5. Звенья эпидемического процесса. 6. Интенсивность эпидемического процесса. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Интенсивность эпидемического процесса. 	4
<p>Тема 2.3. Внутрибольничные инфекции. Профилактика ВБИ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). 2. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. 3. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ. 4. Профилактика ВБИ. 5. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Инфекционная безопасность медицинской сестры на рабочем месте, составление памятки по профилактике инфекций.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4

	1. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.	
Тема 2.4. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Содержание учебного материала	2
	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. 2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. 3. Возможные осложнения при антибиотокотерапии. 4. Противовирусные препараты. 5. Противопротозойные препараты.	
	Практическое занятие	2
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	2
Раздел 3. Забор материала для микробиологического исследования.		4
Тема 3.1. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	
	1. Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. 2. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. 3. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических исследований. 4. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, утилизация. 5. Оформление сопровождающих документов. 6. Техника безопасности при сборе и транспортировке биоматериала.	

	7. Действия медицинского работника в случае аварийных ситуаций.	
	Практические занятия	
	1. Техника безопасности, правила взятия и упаковки материала для микробиологических исследований, оформление сопроводительных документов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила взятия крови, отделяемого инфицированных ран, материала из зева и другого материала для микробиологического исследования.	4
Раздел 4. Учение об иммунитете.		18
Тема 4.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Неспецифические и специфические факторы защиты. 4. Основные формы иммунного реагирования.	
	Семинарское занятие 1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Неспецифические и специфические факторы защиты. 4. Основные формы иммунного реагирования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы иммунного ответа.	4
Тема 4.2. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Содержание учебного материала	2
	1. Взаимодействие антигена с антителом. 2. Применение иммунологических реакций. 3. Реакция агглютинации и её варианты. 4. Принцип постановки реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА, кожно-аллергических проб.	

	Практическое занятие.	2
	Реакция агглютинации на стекле, учёт результатов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. РНГА, РСК, РИФ, ИФА.	6
Тема 4.3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	Содержание учебного материала	
	1. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 2. Иммунобиологические препараты.	
	Практическое занятие.	2
	Освоение принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация вакцин и сывороток. 2. Значении иммунопрофилактики.	4
Тема 4.4. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала 1. Морфология, физиология, экология микроорганизмов. 2. Вирусы: основные свойства, взаимодействие с клеткой. 3. Простейшие, гельминты, членистоногие: основные свойства. 4. Основные методы асептики и антисептики. 5. Инфекционный и эпидемический процесс. 6. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. 7. Иммунитет. Факторы иммунитета. 8. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. 9. Применение иммунологических реакций в медицинской практике. 10. Забор и доставка материала для микробиологического исследования. 11. Проведение простейших микробиологических исследований. 12. Дифференцирование микроорганизмов по их основным свойствам.	

	13. Проведение профилактики инфекций. Практическое занятие	4
Всего		105

ФАРМАКОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.07. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
применять лекарственные средства по назначению врача;
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.		10
Тема 1.1 Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование. 3. Источники лекарственных средств. Лекарственные формы, классификация, пути введения. 4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименова-	2

	<p>ние, торговое наименование.</p> <p>3. Лекарственные формы, классификация, пути введения.</p> <p>4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах.</p> <p>5. Международное непатентованное, группировочное и торговое наименования лекарственных средств</p>	
<p>Тема 1.2 Общая фармакология</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>2. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>3. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>4. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>5. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта		22
<p>Тема 2.1. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>2. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.</p> <p>3. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>4. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и</p>	2

	<p>суппозиториев.</p> <p>Практическое занятие Рецептура твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей. 3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения. 4. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах <p>Практическое занятие Рецептура жидких лекарственных форм.</p> <p>Практическое занятие. Рецептура лекарственных форм для инъекций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам		103
<p>Тема 3.1. Антисептики. Антибиотики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод + калия йодид + глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания. 2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензо- 	4

ат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид, фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

4. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота, аммиак. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

5. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

6. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания β -лактамовых антибиотиков: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем).

7. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин.

8. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и амфениколов (хлорамфеникол).

9. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания

	<p>аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>6. Галогены. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда. Окислители и красители.: Кислоты и щёлочи. Производные нитрофурана и соли тяжелых металлов.</p> <p>1. β-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины и амфениколы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Антисептики кислоты и щёлочи: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания</p> <p>3. Аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.2 Синтетические противомикробные средства различного химического строения. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин. Применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, левофлоксацин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Производные 5-нитроимидазола: метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид. Фармакотерапевтическое действие, принципы</p>	<p>2</p>

	<p>применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</p> <p>6. Противомаларийные средства: гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>7. Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты.</p> <p>8. Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>9. Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Сульфаниламидные средства. Производные нитрофурана. Хинолоны и фторхинолоны. Производные 5-нитроимидазола.</p> <p>2. Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные средства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Противотуберкулезные средств.</p> <p>2. Противосифилитические средства.</p> <p>3. Противомаларийные средства.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.3 Афферентные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>2. Вяжущие средства: дуба кора, висмута трикалия дицитрат.</p>	<p>2</p>

	<p>Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>3. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>5. Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Местноанестезирующие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>2. Вяжущие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>3. Адсорбирующие средства: Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>2. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.4 Холинергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. М-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. М-холиноблокаторы (антихолинергические средства): белладонны листья, тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные</p>	<p>2</p>

	<p>эффекты.</p> <p>3. Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>5. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (тизанидин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. М-холиномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. М-холиноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антихолинэстеразные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Н-холиномиметики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.5. Адренергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. α-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. β-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>

	<p>3. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. α-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. β- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>6. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. α-адреномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. β-адреномиметики. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. α-β-адреномиметики. Дофаминергические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. α-адреноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. β- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
Тема 3.6	Содержание учебного материала	1

<p>Средства, угнетающие ЦНС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противозепилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроевая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами. 6. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для наркоза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противозепилептические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 	<p style="text-align: center;">1</p>
--	--	---

	<p>4. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Наркотические анальгетики: Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	2
<p>Тема 3.7 Психотропные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</p> <p>2. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин.</p> <p>5. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>6. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-</p>	1

	<p>пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.</p> <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром. 2. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Средства для лечения деменции. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психостимуляторы. Растительные адаптогены. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение. 	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.8 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемеград. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные 	<p>2</p>

	<p>эффекты.</p> <p>4. Противокашлевые средства центрального действия (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корень + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Аналептики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Муколитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Противокашлевые средства центрального действия и периферического действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Бронходилататоры и противовоспалительные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.9 Сердечно-сосудистые средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин-К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>

	<p>3. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (α-адреноблокаторы (урапидил), β-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин.</p> <p>5. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Сердечные гликозиды. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Антиаритмические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антиангинальные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Гиполипидемические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.10 Диуретики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>1</p>

	<p>Семинарское занятие Диуретики Механизм диуретического действия, пути введения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Диуретики Применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.11 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин, Н₂-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицирризиновая кислота). Механизм пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 6. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины 	<p>1</p>

	<p>обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез. Антацидные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.12 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, 	<p>2</p>

дипиридамола), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.

4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.
5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.

Практическое занятие

1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.
2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты
3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.
4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного и системного действия, антифибринолитические средства, этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути

	<p>введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипропилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	3
<p>Тема 3.13</p> <p>Препараты гормонов. Препараты витаминов. Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Противоопухолевые средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, Препараты женских и мужских половых гормонов. 2. Препараты водорастворимых витаминов и жирорастворимых витаминов. 3. Антигистаминные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Иммуностимуляторы: меглюмина акридоацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 6. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 	2
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников, Препараты женских и мужских половых гормонов. 2. Препараты водорастворимых витаминов и жирорастворимых витаминов 	2
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Антигистаминные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иммуномодуляторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза. 3. Противоопухолевые средства. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.	7
Тема 3.14 Дифференциро- ванный зачет	Практическое занятие	2
	Семинарское занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
Раздел 4. Клиническая фармакология		51
Тема 4.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	1. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. 2. Виды фармакотерапии. 3. Тактика лекарственной терапии. 4. Сроки и методы контроля эффективности фармакотерапии. 5. Принципы системного назначения антибактериальных препаратов 6. Применение антибактериальных препаратов у разных групп пациентов. 7. Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Легочные инфекционные заболевания, Гастрит и Язвенная болезнь, Инфекционные заболевания мочевыделительной системы, Сепсис, Туберкулез.	
	Практическое занятие 1. Тактика лекарственной терапии. 2. Тактика лекарственной терапии. 3. Сроки и методы контроля эффективности фармакотерапии	4
	Самостоятельная работа обучающихся Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики	3
	Практическое занятие	4

	<p>1. Принципы системного назначения антибактериальных препаратов</p> <p>2. Применение антибактериальных препаратов у разных групп пациентов.</p> <p>Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Легочные инфекционные заболевания, Гастрит и Язвенная болезнь, Инфекционные заболевания мочевыделительной системы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Антибактериальная терапия заболеваний различных систем организма: Сепсис, Туберкулез.</p>	3
<p>Тема 4.2.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. Этиология и патогенез БОС.</p> <p>2. Клинические проявления БОС.</p> <p>3. Лечение бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях: ХОБЛ, Бронхиальная астма (БА), Лечение астматического статуса.</p> <p>4. Критерии эффективности лечебных мероприятий.</p> <p>5. Методы ингаляционного введения препаратов и инструментального контроля при БОС.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	4
	<p>1. Этиология и патогенез БОС.</p> <p>2. Клинические проявления БОС.</p> <p>3. Лечение бронхообструктивного синдрома при различных заболеваниях: ХОБЛ, Бронхиальная астма (БА), Лечение астматического статуса.</p> <p>Критерии эффективности лечебных мероприятий</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Методы ингаляционного введения препаратов и инструментального контроля при БОС.</p>	3
<p>Тема 4.3.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. Ишемическая болезнь сердца</p> <p>2. Хроническая сердечная недостаточность</p> <p>3. Гипертоническая болезнь</p>	

средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие	4
	1. Ишемическая болезнь сердца 2. Хроническая сердечная недостаточность	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 4.4. Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии.	Гипертоническая болезнь	
	Содержание учебного материала	2
	1. Наркотические анальгетики: Морфин, Тримеперидин (Промедол), Фентанил, Промидол, Трамадол. 2. Ненаркотические анальгетики: Метамизол натрия (ТМ - Анальгин, Баралгин), Парацетамол. 3. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС): важные моменты для клинической фармакологии. 4. Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 5. Желчно-каменная болезнь. 6. Панкреатиты. 7. Колиты.	
	Практическое занятие	4
	1. Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Желчно-каменная болезнь. 3. Панкреатиты. 4. Колиты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 4.5. Дифференцированный зачет	Клиническая фармакология: 1. Наркотических анальгетиков. 2. Ненаркотических анальгетиков. 3. НПВС.	
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); ОП.08. Профессиональный цикл. Обще-профессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
первичные учетные и статистические документы;
основные показатели, используемые для оценки медицинской организации;
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.		20
Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи 	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура учреждений здравоохранения 	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи 	4
Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие медико-социальной помощи 2. Особенности оказания медико-социальной помощи 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации 	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности оказания медико-социальной помощи 	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации 	4
Раздел 2. Общественное здоровье населения		30
Тема 2.1. Общественное здоровье населения. Факторы, определя-	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья населения 	2

ющие здоровье населения.	3. Факторы, формирующие здоровье 4. Образ жизни как социальное явление 5. Качество жизни, связанное со здоровьем	
	Практическое занятие Общественное здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия здоровья населения	4
	1. Факторы, формирующие здоровье	4
	1. Качество жизни, связанное со здоровьем	4
Тема 2.2. Первичные учетные и статистические документы	Содержание учебного материала 1. Первичные учетные документы 2. Первичные статистические документы	2
	Практическое занятие Первичные учетные и статистические документы	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первичные учетные документы	4
	1. Первичные статистические документы	4
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности медицинской организации		18
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Содержание учебного материала 1. Показатели для оценки деятельности медицинской организации 2. Система организации медицинской помощи городскому населению 3. Система организации медицинской помощи сельскому населению	2
	Практическое занятие Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации. Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению	4

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Показатели для оценки деятельности медицинской организации 1. Система организации медицинской помощи городскому населению 1. Система организации медицинской помощи сельскому населению	4
Раздел 4. Страховая медицина		10
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины. Виды медицинского страхования.	Содержание учебного материала 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 2. История развития финансирования медицинского страхования. 3. Обязательное медицинское страхование 4. Добровольное медицинское страхование	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования	4
	1. Добровольное медицинское страхование	4
Раздел 5. Экономика здравоохранения		14
Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.	Содержание учебного материала 1. Принципы организации экономики, планирования, финансирования здравоохранения 2. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях 3. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	2
	Практическое занятие Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях	4
	Содержание учебного материала	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи. 4. Понятие медико-социальной помощи. 5. Особенности оказания медико-социальной помощи. 6. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации 7. Основные понятия здоровья населения. 8. Оценка состояния здоровья населения. 9. Факторы, формирующие здоровье. 10. Образ жизни как социальное явление. 11. Качество жизни, связанное со здоровьем. 12. Первичные учетные документы. 13. Первичные статистические документы. 14. Показатели для оценки медицинской организации. 15. Система организации медицинской помощи городскому населению. 16. Система организации медицинской помощи сельскому населению 17. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 18. История развития финансирования медицинского страхования 19. Обязательное медицинское страхование. 20. Добровольное медицинское страхование. 21. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. 22. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях. 23. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях. 	
--	--	--

	Практические занятия	
	1. Общественное здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения 2. Первичные учетные и статистические документы 3. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации. Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению 4. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	
Дифференцированный зачет		4
Всего		96

ПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП-09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
задачи и методы психологии;
основы психосоматики;
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
особенности делового общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 64 час.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1 Основные направления психологии		19
Тема 1.1 Задачи и методы психологии	Содержание учебного материала: 1. Предмет, цели и задачи психологии. 2. Основные категории психических явлений. 3. Методология в психологии. 4. Методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры.	2

	<p>Семинарское занятие. Предмет, цели и задачи психологии</p> <p>Практическое занятие: 1. Методология в психологии. 2. Методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные категории психических явлений</p>	2
		2
		4
Тема 1.2 Психология личности и малой группы	<p>Содержание учебного материала: 1. Структура личности по К. Платонову. 2. Этапы развития личности по Эриксону. 3. Свойства личности: - темпераментная структура; - характер, типология; - направленность личности; - способности личности.</p> <p>Практическое занятие: 1. Структура личности по К. Платонову. 2. Этапы развития личности по Эриксону</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Свойства личности:</p>	2
		2
		5
Раздел 2. Профилактика, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе		18
Тема 2.1 Особенности психических процессов у здорового и больного человека	<p>Содержание учебного процесса: 1. Сущность и характеристика познавательных процессов. 2. Эмоциональные процессы и состояния, проявления. 3. Патология познавательных и эмоционально-волевых процессов. 4. Особенности общения с пациентами при психопатологии.</p> <p>Практическое занятие: 1. Сущность и характеристика познавательных процессов. 2. Эмоциональные процессы и состояния, проявления.</p>	2
		2

	3. Патология познавательных и эмоционально-волевых процессов Самостоятельная работа обучающихся: Особенности общения с пациентами при психопатологии.	5
Тема 2.2 Психологическая помощь при стрессовых ситуациях	Содержание учебного материала: 1. Теория психологии стресса. 2. Причины и фазы развития стресса. 3. Психодиагностика эустресса и дистресса. 4. Способы психологической помощи при стрессах в медицинской деятельности.	2
	Практическое занятие: 1. Теория психологии стресса. 2. Причины и фазы развития стресса. 3. Психодиагностика эустресса и дистресса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы психологической помощи при стрессах в медицинской деятельности.	5
Раздел 3 Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности		20
Тема 3.1 Психология общения	Содержание учебного материала: 1. Коммуникативный процесс и основные модели общения. 2. Формы общения в онтогенезе. 3. Внутригрупповое общение, стороны, эффективность. 4. Коммуникативные барьеры.	2
	Практическое занятие: 1. Коммуникативный процесс и основные модели общения. 2. Внутригрупповое общение, стороны, эффективность. 3. Коммуникативные барьеры	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы общения в онтогенезе.	5
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	2

<p>Особенности делового общения</p>	<p>1. Психологические основы деловых отношений. 2. Лидерство и руководство. 3. Средства и методы воздействия в официальном общении. 4. Этика деловых отношений в профессии «человек-человек».</p> <p>Семинарское занятие. Психологические основы деловых отношений</p> <p>Практическое занятие: 1. Лидерство и руководство. 3. Средства и методы воздействия в официальном общении</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Этика деловых отношений в профессии «человек-человек».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p>Раздел 4. Использование простейших методов саморегуляции, поддержание психологического климата в лечебно-профилактических учреждениях</p>		<p>20</p>
<p>Тема 4.1 Волевая регуляция поведения медицинской сестры</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. ПВКЛ медицинского работника. 2. Характеристика волевой регуляции поведения. 3. Контроль и воспитание эмоций. 4. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие: 1. ПВКЛ медицинского работника. 2. Характеристика волевой регуляции поведения. 3. Контроль и воспитание эмоций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p>Тема 4.2 Психологический климат ЛПУ</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Факторы оптимального психологического климата ЛПУ. 2. Этапы профессиональной адаптации. 3. Синдром эмоционального выгорания в профессии типа «человек-</p>	<p>2</p>

	<p>человек».</p> <p>4. Взаимовлияние личности и группы в ЛПУ.</p> <p>Семинарское занятие. Факторы оптимального психологического климата ЛПУ</p> <p>Практическое занятие: 1. Этапы профессиональной адаптации. 3. Синдром эмоционального выгорания в профессии типа «человек-человек».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Взаимовлияние личности и группы в ЛПУ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Раздел 5 Урегулирование и разрешение конфликтов		20
Тема 5.1 Психология конфликта	<p>Содержание учебного материала: 1. Природа и социальная роль конфликта. 2. Организационные и внутренние причины конфликта. 3. Структура и динамика конфликта. 4. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. 5. Типы конфликтных личностей.</p> <p>Семинарское занятие. Природа и социальная роль конфликта</p> <p>Практическое занятие: 1. Организационные и внутренние причины конфликта. 2. Структура и динамика конфликта. 3. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.</p> <p>Самостоятельная работа: Типы конфликтных личностей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
Тема 5.2 Стратегия поведения в конфликте	<p>Содержание учебного материала: 1. Организационные способы урегулирования конфликта. 2. Основные принципы профилактики конфликтов. 3. Стратегии разрешения межличностных конфликтов.</p>	2

	<p>4. Роль конфликта в возникновении и развитии болезни.</p> <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные способы урегулирования конфликта. 2. Основные принципы профилактики конфликтов. 3. Стратегии разрешения межличностных конфликтов <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Роль конфликта в возникновении и развитии болезни</p>	<p>2</p> <p>5</p>
Раздел 6 Психологическая поддержка пациента и его окружения		25
<p>Тема 6.1</p> <p>Основы психосоматики</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы психосоматических влияний. 2. Патогенез психосоматической патологии. 3. Неврозы. 4. Соматогенные нарушения психики. 5. Психологическая помощь пациенту с ПСП. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы психосоматических влияний. 2. Патогенез психосоматической патологии. 3. Неврозы <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматогенные нарушения психики. 2. Психологическая помощь пациенту с ПСП 	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p>Тема 6.2</p> <p>Психологические факторы в предупреждении и развитии болезни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психогигиена и её практическое применение. 2. Методы и средства психопрофилактики . 3. Психотерапевтическая среда пациента. 4. Психологические средства психотерапии. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психогигиена и её практическое применение. 2. Методы и средства психопрофилактики 	<p>2</p> <p>2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Психотерапевтическая среда пациента. 2. Психологические средства психотерапии	5
Тема 6.3 Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях	Практическое занятие: 1. Диагностирование психологических проблем пациента и использование средств психотерапевтического воздействия. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Соррогении – причины и пути их преодоления.	2 5
Тема 6.4 Дифференцированный зачет	Семинарское занятие Практическое занятие	2 2
Всего		126

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело(очно-заочное).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		31

Тема 1.1. Основы теории и государства права.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие 1. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	Самостоятельная работа Основы теории государства и права.	5
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Общие положения наследственного права. 4. Основы конституционного строя РФ.	
	Практическое занятие Основы административного права. Основы гражданского права. Основы конституционного строя РФ.	2
	Практическое занятие 1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Общие положения наследственного права. 4. Основы конституционного строя РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основы административного, гражданского и конституционного права	6
Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей. 4. Общие положения уголовного права.	

	5. Понятие и виды преступления. 6. Виды уголовных наказаний.	
	Практическое занятие	2
	Условия заключения брака. Условия расторжения брака. Виды уголовных наказаний.	
	Самостоятельная работа Основы семейного и уголовного права.	6
Раздел 2 Основы трудового права		30
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Практическое занятие	
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	2
	Практическое занятие 1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	2
	Самостоятельная работа Основы трудового права	6
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	Практическое занятие Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	2
	Самостоятельная работа	6

	Основы трудового права	
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность. 4. Охрана труда	
	Практическое занятие	2
	Основы трудового права Система оплаты труда медработников.	6
	Самостоятельная работа Основы трудового права	
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		32
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие	2
	Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	8
	Самостоятельная работа Основы законодательства об охране здоровья граждан	
Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство.	

граждан	3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2	
	Практическое занятие 1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности		
Тема 3.3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения		
	Практическое занятие		
	Виды оказания помощи Ответственность медработников за профессиональные правонарушения		
	Самостоятельная работа		12
	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		
Тема 3.4 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		
Всего		93	

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		18
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: 1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 4. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. 5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 6. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 7. Организация структура мед службы в военное время. 8. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона	2

	(МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Практическое занятие 1	4
	Овладение способами определения воинских званий и знаков различия Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Федеральный Закон об обороне государства	
	Практическое занятие 2	4
	1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) 2. Заполнение первичной медицинской карточки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза) Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		12
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Характеристика защитных сооружений. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	
	Семинарское занятие Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты	2

	Практическое занятие 1	2
	Овладение правилами использования индивидуального оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 2	4
	Овладение правилами использования группового оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 3	2
	Овладение правилами использования коллективных средств защиты	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о ЧС. 2. Классификация ЧС. 3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 4. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 5. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Практическое занятие	4
	1. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС 2. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Космические катастрофы Экологические катастрофы	

	Нетрадиционные виды оружия	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГО ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.	
Тема 4.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	
	1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.	
	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.	
	Практическое занятие	2
	1. Правила использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). 2. Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки	
Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Индивидуальные средства защиты	
Раздел 5. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		10
Тема 5.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары	
Раздел 6. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		31
Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Семинарское занятие Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: по-	2

	ражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Практическое занятие	2
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах и авариях на атомных электростанциях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Радиационные катастрофы 20 века	
Тема 6.2 Действия населения при радиационных авариях.	Содержание учебного материала	
	1. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 2. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 3. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты	
	Практическое занятие	4
	1. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения 2. Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации	
Тема 6.3. Техногенные ЧС	Содержание учебного материала	
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведе-	

	ния первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Первая медицинская помощь при пожаре	
Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Как выжить при транспортной катастрофе?	
Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		11
Тема 7.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания.	

	5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Безопасность при работе с инфекционными агентами	
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 3. Организация структура мед службы в военное время 4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты 6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при ис-	

	полнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	1.Тестовый контроль 2.Решение ситуационных задач	
Всего		102

МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППССЗ.

Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
профилактику паразитарных болезней.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		2
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет медицинской паразитологии	
	2. Виды паразитов человека	
	3. Влияние паразитов на организм человека	
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
Раздел 2. Паразитарные заболевания		46
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика простейших	
	2. Классификация	
	3. Цикл развития. Пути передачи	
	4. Основы клиники. Диагностика. Профилактика	4
	Практические занятия	
	1. Клинико-диагностические особенности протозоозов	
	Самостоятельная работа	3
	1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	
	Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала
1. Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод		
2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения		
3. Основы клиники и диагностика		
4. Профилактика		4
Практические занятия		
1. Клинико-диагностические особенности цестодозов		
Самостоятельная работа		4

	1. Медицинская гельминтология. Цестодозы	
Тема 2.3. Трематодозы	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика трематод	
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3. Основы клиники и диагностики	
	4. Профилактика	
Самостоятельная работа	3	
1. Трематодозы		
Тема 2.4. Нематодозы	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика нематод	
	2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3. Основы клиники и диагностики	
	4. Профилактика	
	Практические занятия	4
	1. Клинико-диагностические особенности нематодозов	
	Самостоятельная работа	4
	1. Нематодозы	
	Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	Содержание учебного материала
1. Значение своевременного забора материала от больных		
2. Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала		
3. Консерванты для длительного хранения материала		4
Практические занятия		
1. Правила забора паразитологического материала с соблюдением техники безопасности		
Самостоятельная работа		2
1. Забор, хранение и доставка паразитологического материала от больных		
Тема 2.6. Дифференцированный	Содержание учебного материала	
	1. Виды паразитов человека	

зачет	2.	Паразитарные заболевания	
	3.	Значение лечебно-диагностических обследований	
	4.	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	
	Практические занятия		
	1.	Правила сбора , хранения и доставки материала для исследования	
	2.	Диагностические обследования	
	3.	Определение вида гельминта по внешним признакам	
	4.	Профилактическая деятельность при паразитарных заболеваниях	
Всего			48

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.13.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
 формирование нравственной, этической, мировоззренческой позиции профессионала, повышение уровня его личностной зрелости средствами предметной деятельности

Задачи:

1. Развитие коммуникативно-личностных качеств обучающихся, способствующих эффективному выполнению профессиональных обязанностей
2. Формирование навыков профессионально-личностного самоанализа, саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
 знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
- содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;

- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
- психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристику и особенности культуры общения;
- типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
- основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
- ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
- использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
- осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками выделения и осознания потребностей и эмоциональных переживаний личности;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- навыками воздействия на групповые процессы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		32
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. История КГБПОУ ББМК. Локальные документы колледжа 2. Знакомство со структурой портфолио студента ББМК	
	Практическое занятие	2

	1. Составление портфолио		
	Самостоятельная работа		
	Самооценка развития профессионально-личностных качеств	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Формы организации учебной деятельности	1. Основные формы теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа студентов.		
	2. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала.		
	3. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.		
	Практическое занятие		2
	Составление списка литературы (в рамках выбранной темы)		
	Самостоятельная работа	2	
	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Учебно-исследовательская деятельность	1. Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы		
	2. Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования		
	3. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа		
	Практическое занятие	2	
	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках		

	профессии)	
	Самостоятельная работа	2
	Программы исследования	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2
Учебно-исследовательская работа студентов	1. Реферат и его виды. 2. Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. 3. Методика написания и защиты курсовой и дипломной работ.	2
	Практическое занятие	
	1. Определение актуальности темы, проблемы исследования учебной работы 2. Цели и задачи исследования 3. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие	3
	Самостоятельная работа	
	Технические требования к оформлению.	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2
Информационные технологии в исследовательской деятельности	1. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов 2. Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	
	Практическое занятие	2
	1. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	3
	Самостоятельная работа	
	Информационные технологии в исследовательской деятельности	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		16
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2
Взаимосвязь личностного развития	1. Ценности, как высший уровень регуляции поведения человека: виды и типы. Целеполагание и ценности. Различия понятий: «хобби», «работа»,	

и профессионального становления	«призвание», «дело жизни» 2. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе.	2
	Семинарское занятие	
	1. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Профпригодность.	2
	Практическое занятие	
	1. Тренинг осознания системы субъектных ценностей (выявление, вербализация, иерархия) 2. Тренинг постановки жизненных целей. Тренинг постановки мотивирующих целей. 3. Тренинг согласованности всех уровней регуляции поведения «Прогулка к ВИдению».	1
	Самостоятельная работа	
Планирование бюджета профессионального развития на 5 лет		
Тема 2.2 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	1. Профессиональное самоопределение. Факторы запуска самоопределения. Конструктивные и деструктивные способы разрешения внутриличностных противоречий. Кризисы профессионального развития 2. Изучение профессионального стандарта подготовки по получаемой специальности.	2
	Самостоятельная работа	
	О профессионально важных качествах для будущей деятельности Ответ на ключевой вопрос найма: какие три вещи, которые я могу проверить, являются поводом для вашей гордости за последние 3-5 лет?	

Тема 2.3 Профессио- нальное резюме	Содержание учебного материала	2
	1.Профессиональное резюме. 2. Принципы и технологии отбора и оценки персонала	1
	Самостоятельная работа Написание резюме соискателя по шаблону. Оценка своих сильных/слабых позиций.	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Учебно-исследовательская деятельность студентов 2. Профессионально важные качества специалиста.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Раздел 3. Взаимодействия и механизмы взаимосвязи личности и группы		14
Тема 3.1 Саморегуляция деятельности и психического состояния	Содержание учебного материала	2
	1. Биоритмы в трудовой деятельности. Экстремальные, субэкстремальные, особые условия деятельности. 2. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания в помогающих профессиях. 3.Маршрутизация психологической помощи. Нарушения и механизмы саморегуляция сна. Факторы, формы проявления и механизмы саморегуляции тревоги.	2
	Семинарское занятие	
	1. Факторы организации и осуществления трудовой деятельности, препятствующие самоактуализации и профессиональному становлению. 2. Био-психо-социальные факторы психического и физического истощения в трудовой деятельности.	2
	Самостоятельная работа	
Приоритеты дел на неделю по критериям «важно/имение важно», «срочно /		

	менее срочно»	
Тема 3.2 Личность и группа	Содержание учебного материала	2
	1. Психологические защиты и совладающее поведение личности. 2. Модель Грейвса уровней развития социальной системы. Типы организационных культур. 3. Типы производственных групп (ассоциация, кооперация, коллектив). Лидерство и управления группой. 4. Взаимные ожидания работника и компании (труд, этика, безопасность и пр.) Методы мотивирования сотрудников в организации.	
	Семинарское занятие	2
	1. Деструктивное влияние групповых норм и организационной культуры на личность: извращенные трудовые системы. 2. Деструктивное влияние лидера на организацию. Типы лидеров. От чего зависит предпочтение группой лидера.	2
	Практическое занятие	
	1. Упражнение–перевертыш «Как завалить работу организации» 2. Мини-тренинг способности к управлению поведением сотрудников	2
	Самостоятельная работа	
Факторы риска деструктивного влияния организации и руководителя на здоровье сотрудников Самодиагностика личностных качеств		
Раздел 4. Культура и этика делового общения		34
Тема 4.1 Психологическая культура общения	Содержание учебного материала	2
	1. Содержание категории «общение». Виды общения 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Позиции общения 3. Виды и особенности речевых коммуникаций (беседа, доклад и пр.).	
	Самостоятельная работа	1

	Задание на дополнение ответа по теме «Общение».	
Тема 4.2 Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения	Содержание учебного материала	2
	1. Нормы речи. 2. Коммуникативные качества речи. Правила эффективной коммуникации 3. Речевые ошибки. Работа с маркерами эмоционально-личностного неблагополучия в речи.	2
	Практическое занятие	
	1. Упражнения на знание норм русского языка (орфоэпическая разминка) 2. Выполнить тест по культуре речи	1
	Самостоятельная работа	
	Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения	
Тема 4.3 Этика делового общения	Содержание учебного материала	2
	1. Этика делового общения. Этические нормы делового общения 2. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения 3. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении 4. Конфликт в организации: сущность, особенности, причины возникновения. 5. Профилактика и разрешение конфликтов. «Психологическое айкидо» Е.М.Литвак, как способ ухода от конфликтов.	2
	Практическое занятие	
	1. Тренинг общения из разных ролевых позиций в ситуации конфликта (родитель, взрослый, ребенок, воин, друг, партнер, эксперт) Артикуляционная и дыхательная гимнастика.	2
	Самостоятельная работа	
	Анализ текста выступления делового человека	

Тема 4.4 Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	Содержание учебного материала	2
	1. Социокультурная роль этикета в обществе. Этика и эстетика как часть культуры общества 2. История, виды этикета. Деловой этикет, его правила. 3. Этикет и имидж делового человека. Особенности медицинского этикета	
	Практическое занятие	2
	Составление и решение ситуационных задач на знание правил делового этикета	2
	Самостоятельная работа	
	Правила поведения при деловом общении	
Тема 4.5 Ораторское искусство	Содержание учебного материала	2
	1. Публичное выступление. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы выступления с речью. Поза, жесты, мимика оратора. 2. Культура выступления и дискуссии	
	Практическое занятие	2
	1. Тренинг публичных выступлений и дискуссий	
	Самостоятельная работа	4
	Ораторское искусство	
Тема 4.6 Этика дистанционного общения	Содержание учебного материала	2
	1. Этические нормы телефонного разговора 2. Культура делового письма	
	Самостоятельная работа	2
	Сетевой этикет: общие правила поведения. Составление заявления, служебной записки.	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Этика делового общения. Культура речи, общения 2. Особенности делового этикета и его проявление в медицинской	

	практике	2
	Практическое занятие	
	Дифференцированный зачёт	
Всего		96

ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ «Поликлиника»;

использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения для организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении		20
Тема 1.1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные источники. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности. 3. Условия успешного функционирования информационной системы. 4. Направления защиты информации в ИС. 5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации. 6. Методы и технологии защиты информации в ИС. 7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации. 8. Технологии защиты целостности информации. 9. Методы и технологии защиты доступности информации. <p>Самостоятельная работа обучающихся Технологии защиты целостности информации. Методы и технологии защиты доступности информации</p>	2 8
Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития информатизации здравоохранения России. 2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. 3. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника». <p>Самостоятельная работа обучающихся Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника»</p>	2 8
Раздел 2. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»		30

Тема 2.1. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»: – Список врачей. – Отделы и штатные единицы. – Расписание врачей. – Режим регистратуры. – Прием пациентов. – Ввод результатов посещения. – Профосмотры. – Диспансеризация. – Отчеты.	
	Практическое занятие 1: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Справочники «Список врачей», «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 2: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 3: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 4: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры). Интернет-доступ	
	Практическое занятие 5: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
Прием пациентов (режим врача)		
Практическое занятие 6: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2	

	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 7: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 8: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 9: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Результаты посещения (режим оператора)	
	Практическое занятие 10: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Диспансеризация. Профосмотры. Отчеты	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские сайты для студентов медиков Медицинские сайты для средних медицинских работников.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)	4
Раздел 3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы		10
Тема 3.1. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора. 2. Основные возможности программы для создания презентаций. 3. Основные возможности программы для создания буклетов.	
	Практическое занятие 1: Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	2
	Текстовые документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2: Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	2

	Презентации с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные возможности программы для создания буклетов	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника». 2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	2
Всего:		60

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 принципы рационального и диетического питания;
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося-192 часов, включая:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.
 Производственная практика – 36 часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, час	производственная, час
		всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа, час			
МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	76	46	8	38		30		
МДК 0102 Основы профи-	50	36	12	24		14		

лактики								
МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	66	42	8	24	10	24		
Производственная практика								36 час/ 1 нед
ВСЕГО:	192	124	28	86	10	68		36 час/ 1 нед

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		76
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения	Содержание	2
	Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения. Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье. Возрастная периодизация человека. Основные потребности человека в зависимости от возраста.	
	Семинарское занятие Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье	1
	Практическое занятие	3
	Определение биологического возраста человека. Диагностика уровня индивидуального здоровья.	
	Самостоятельная работа	4

	Факторы, влияющие на здоровье человека	
Тема 1.2. Основы формирования здоровья детей и подростков.	Содержание	2
	Периоды детского возраста. Основные потребности ребенка в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.	
	Семинарское занятие Периоды детского возраста. Основные потребности ребенка в зависимости от возраста	1
	Практическое занятие	3
	Выявление факторов, оказывающих влияние на здоровье при сборе информации о ребенке.	
	Самостоятельная работа	4
	Схема потребностей ребенка в зависимости от возраста	
Тема 1.2.1. Антенатальный период и период новорожденности	Содержание	
	Закономерности роста и развития человека в антенатальный период. Особенности, основные потребности периода новорожденности. Принципы ухода за новорожденным. Принципы вскармливания новорожденного. Принципы создания безопасной окружающей среды для новорожденного.	
	Практические занятия.	
	Осуществление ухода за новорожденным.	4
	Кормление новорожденного.	2
	Самостоятельная работа План патронажей (дородового, к новорожденному). План обучения уходу за новорожденным.	4
Тема 1.2.2. Основы форми-	Содержание	

рования здоровья в период раннего детства.	Особенности периода грудного возраста. Виды вскармливания грудных детей. Особенности преддошкольного и дошкольного возраста. Методы укрепления здоровья детей раннего возраста.	
	Практические занятия	
	Составление плана оздоровительных мероприятий (закаливание, массаж, гимнастика) для детей раннего возраста.	4
	Составление меню для детей раннего возраста.	4
	Самостоятельная работа Рекомендации по закаливанию, выполнению простых элементов массажа и ЛФК детям грудного возраста.	4
Тема 1.2.3. Основы формирования здоровья в период школьного и юношеского возраста.	Содержание	
	Физическое и нервно-психическое развитие школьников. Этапы полового созревания. Физиологические, психологические, социальные особенности юношеского возраста. Методы оценки физического и нервно-психического развития школьников. Методы укрепления здоровья школьников.	
	Практические занятия	
	Проведение оценки физического и нервно-психического развития школьников.	4
	Составление планов мероприятий по укреплению здоровья школьников, юношей, девушек.	4
	Самостоятельная работа.	
	Профилактика сколиоза, нарушений зрения, заболеваний ЖКТ у детей школьного возраста	4
Санитарно-гигиеническое воспитание подростков, юношей и девушек	2	
Тема 1.3. Здоровье мужчины	Содержание	2

и женщины зрелого возраста. Семейное здоровье.	<p>Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин периода ранней и поздней зрелости.</p> <p>Понятие семьи: типы, этапы жизненного цикла основные функции, медико-социальные проблемы.</p> <p>Беременность: планирование, признаки, психологические и социальные особенности.</p> <p>Рекомендации женщине: по изменению образа жизни в связи с беременностью, по подготовки к родам.</p> <p>Физиологические роды.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Беременность: планирование, признаки, психологические и социальные особенности. Физиологические роды</p>	1
	<p>Практическое занятие</p>	3
	<p>Разработка рекомендаций по коррекции образа жизни беременной, подготовке к родам.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Методы контрацепции. Биомеханизм родов</p>	4
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Дифференцированный зачет	<p>Содержание</p>	2
	<p>Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин пожилого и старческого возраста.</p> <p>Климакс. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p> <p>Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	1
	<p>Практическое занятие</p>	3
	<p>Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста по здоровому образу жизни.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4

	Укрепление здоровья лиц пожилого и старческого возраста	
МДК 01.02. Основы профилактики		50
Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепция здоровья.	Содержание	2
	Теоретические основы укрепления здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы, уровни воздействия. Роль сестринского персонала в профилактической медицине. Методы формирования здорового образа жизни населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Самоанализ образа жизни.	
Тема 2.2. Гигиеническое воспитание населения.	Содержание	2
	Основные принципы гигиенического воспитания населения. Методы, средства, формы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в ЛПО, Центрах здоровья.	
	Семинарское занятие Методы, средства, формы гигиенического воспитания	1
	Практическое занятие	3
	Участие в работе Центра здоровья по гигиеническому воспитанию населения.	
	Самостоятельная работа	2
	Обучение населения здоровому образу жизни.	
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание	2
	Школы здоровья для лиц с факторами риска нарушений здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	
	Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)	
	Практическое занятие	4
	Составление планов бесед по пропаганде здорового образа жизни.	
	Самостоятельная работа	4

	Занятия в Школах здоровья.	
Тема 2.4. Влияние питания и двигательной активности на здоровье человека.	Содержание	2
	Основные принципы рационального питания. Влияние питания на здоровье человека. Значение двигательной активности для здоровья человека. Виды тренировочной нагрузки.	
	Семинарское занятие Значение питания и двигательной активности для здоровья человека	1
	Практическое занятие	3
	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания и двигательной активности.	
	Самостоятельная работа	2
	Паспорт здоровья.	
Тема 2.5. Профилактика зависимостей.	Содержание	2
	Виды зависимостей. Профилактика никотиновой зависимости. Профилактика наркотической зависимости.	
	Семинарское занятие Виды зависимостей. Клинические проявления. Последствия	1
	Практическое занятие	3
	Проведение тренинга по отказу от курения.	
	Самостоятельная работа	4
	Профилактика наркомании.	
Тема 2.6. Профилактика нарушений соматического и психического здоровья.	Содержание	2
	Факторы риска и профилактика нарушений соматического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Факторы риска и профилактика нарушений психического здоровья.	

	Семинарское занятие Дифференцированный зачет.	1
	Практическое занятие	3
	Выявление факторов риска нарушений соматического здоровья, составление программ по изменению стиля жизни.	
	Выявление факторов риска нарушений психического здоровья, составление программ по изменению стиля жизни.	4
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		66
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2
	Медицинская помощь: виды, правовые основы оказания ПМСП в РФ. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Проведение работ профилактической направленности в городской поликлинике. Особенности оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому.	
	Семинарское занятие Виды медицинской помощи, правовые основы оказания ПМСП в РФ	1
	Практическое занятие	3
	Проведение работ профилактической направленности в различных подразделениях городской поликлиники.	
	Самостоятельная работа	4
	Мероприятия по проведению планового медицинского обследования работников пищевой промышленности	
Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание	2
	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Выявление групп населения, подверженных риску развития заболеваний. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Принципы составления оздоровительных программ.	
	Семинарское занятие	2

	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития неинфекционных заболеваний	
	Практические занятия	
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста.	2
	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	4
	Самостоятельная работа Изготовление макета информационного стенда по вопросам профилактики	4
Тема 3.3. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья.	Содержание	2
	Диспансеризация населения: определение, понятия, принципы.	
	Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.	
	Обследование в Центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.	
	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	
	Принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в поликлинике, Центре здоровья.	
	Практическое занятие	4
	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий для лиц с разным уровнем здоровья.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Занятие в Школе здоровья.	
	Содержание	2
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	
	Организация работы медсестры прививочного кабинета поликлиники.	
	Роль медсестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.	
Практическое занятие	4	

	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	
	Самостоятельная работа План противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания в условиях инфекционного кабинета.	4
	План прививок детям различных возрастных групп	4
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Дифференцированный зачет.	Содержание	
	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	
	Семинарское занятие Дифференцированный зачет.	1
	Практическое занятие.	3
	Участие в разработке программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний с ЛПО.	
	Самостоятельная работа. План совместной конференции с одной из организаций.	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Тематика курсовых работ (проектов): Разработка индивидуальной программы здоровья. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания в медицинской практике. Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.		10

<p>Разработка учебно-методических материалов и организация проведения занятий в Школе здоровья.</p> <p>Организация гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники</p> <p>Формы социального партнерства с общественными организациями по вопросам медицинской профилактики</p> <p>Формы привлечения населения на диспансерный осмотр</p> <p>Требования к проведению иммунопрофилактики в детской поликлинике.</p> <p>Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Планирование мероприятий к проведению Дня здоровья в образовательном учреждении.</p>	
ИТОГО	192
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья.</p> <p>проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <p>осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам</p> <p>участие в проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>участие в проведении профилактических осмотров</p> <p>участие в диспансеризации</p> <p>участие в проведении гигиенического воспитания</p> <p>участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>	<p>1 нед (36ч)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1710 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 948 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 762 часа;

производственная практика – 576 часов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

	культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, часов	производственная
				всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час			
2-4	4-7	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях	1540	852	172	680		688		
3	6	МДК 0202 Основы реабилитации	180	96	20	76		84		
2-4	4-7	Производственная практика								16 нед
ВСЕГО:			1720	948	192	756		772		16 нед

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1530
Тема 1.1. Сестринский уход в терапии. Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования	<p>Содержание</p> <p>История сестринского дела в терапии</p> <p>Технология проведения субъективного и объективного обследования пациента</p> <p>Объяснение пациенту сути вмешательств с предоставлением информации в понятном для пациента виде</p> <p>Применение регламентирующей документации в работе медицинской сестры в ЛПО</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Технология проведения субъективного и объективного обследования пациента</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Осуществление диагностики проблем пациента с заполнением медицинской документации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Схема сестринского обследования пациента</p> <p>План ухода за больным</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p>
Тема 1.2. Сестринский уход при остром бронхите	<p>Содержание</p> <p>Понятие острого бронхита, причины, клинические проявления</p> <p>Принципы лечения и профилактика острого бронхита</p> <p>Сестринский уход при остром бронхите в стационаре и на дому</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Понятие острого бронхита, причины, клинические проявления</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>

	Сестринский ухода при остром бронхите	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при остром бронхите	
	Алгоритм ухода при кашле	
Тема 1.3. Сестринский уход при простом хроническом бронхите	Содержание	2
	Понятие простого хронического бронхита; причины, факторы риска, клинические проявления.	
	Принципы лечения и профилактика простого хронического бронхита	
	Сестринский уход при хроническом бронхите в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Понятие простого хронического бронхита; причины, факторы риска, клинические проявления.	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при простом хроническом бронхите	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при хроническом бронхите	
Тема 1.4. Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)	Содержание	2
	Понятие ХОБЛ; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика ХОБЛ	
	Сестринский уход при ХОБЛ	
	Семинарское занятие	1
	Понятие ХОБЛ; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при ХОБЛ	
Тема 1.5.	Содержание	2

Сестринский уход при пневмонии	Понятие пневмонии; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика пневмонии	
	Сестринский уход при пневмонии	
	Семинарское занятие	1
	Понятие пневмонии; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, заполнение температурного листа	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при пневмонии	
Алгоритм ухода при лихорадке		
Тема 1.6.	Содержание	2
Сестринский уход при бронхиальной астме	Понятие бронхиальной астмы; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы	
	Сестринский уход при бронхиальной астме в стационаре и на дому	
	Оказание сестринской помощи при приступе бронхиальной астмы	
	Семинарское занятие	1
	Понятие бронхиальной астмы; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Алгоритм оказания сестринской помощи при приступе удушья	
Алгоритм пользования ингалятором, пикфлоуметром, небулайзером, спинхалером		
Тема 1.7.	Содержание	2
Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхо-	Понятия деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика деструктивных	

эктатической болезни	заболеваний легких, бронхоэктатической болезни	
	Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	
	Семинарское занятие Понятия деструктивных заболеваний легких, бронхоэктатической болезни; причины, клинические проявления, возможные осложнения	1
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода при бронхоэктатической болезни и деструктивных заболеваниях легких	3
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при гнойных заболеваниях легких	
Тема 1.8. Сестринский уход при плевритах, раке легкого	Содержание	2
	Понятия сухого и экссудативного плеврита, рака легкого; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика сухого и экссудативного плевритов, рака легкого	
	Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах, раке легкого	
	Семинарское занятие Понятия сухого и экссудативного плеврита, рака легкого; причины, клинические проявления, возможные осложнения	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сухом и экссудативном плевритах, раке легкого. Оказание паллиативной помощи при раке легкого в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при плевритах Алгоритм сестринской помощи при легочном кровотечении	
Тема 1.9. Сестринский уход при ревматизме, ЭКГ	Содержание	2
	Понятие ревматизма; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика ревматизма	

	Сестринский уход при ревматизме	
	Регистрация ЭКГ и распознавание ее технических нарушений. Правила использования аппаратуры в ходе диагностического процесса	
	Семинарское занятие Понятие ревматизма; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ревматизме. Осуществление регистрации ЭКГ, с соблюдением правил использования электрокардиографа	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при ревматизме	
	Алгоритм постановки пробы на переносимость к пенициллину	
Тема 1.10.	Содержание	2
Сестринский уход при миокардите, эндокардите, пороках сердца	Понятия миокардита, эндокардита, порока сердца; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика миокардита, эндокардита, пороков сердца	
	Сестринский уход при миокардите, эндокардите, пороках сердца	
	Семинарские занятия Понятия миокардита, эндокардита, порока сердца; причины, клинические проявления, возможные осложнения	1
	Осуществление сестринского ухода при миокардите, эндокардите	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при миокардите и эндокардите, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3
	Осуществление сестринского ухода при пороках сердца в стационаре и на дому	4
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход при миокардите, эндокардите, пороках сердца	4
	План ухода за больным с пороком сердца	4
Тема 1.11.	Содержание	2

Сестринский уход при гипертонической болезни и атеросклерозе	Понятия артериальной гипертензии, гипертонического криза, атеросклероза; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни, атеросклероза	
	Сестринский уход при гипертонической болезни, атеросклерозе	
	Выявление признаков гипертонического криза и оказание сестринской помощи	
	Семинарское занятие Понятия артериальной гипертензии, гипертонического криза, атеросклероза; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни, атеросклерозе. Оказание сестринской помощи при гипертонических кризах	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при гипертонической болезни	
	План ухода при гипертоническом кризе	
	Беседа о рациональном питании при атеросклерозе	
Тема 1.12. Сестринский уход при ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии	Содержание	2
	Понятия ИБС, стенокардии; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика стенокардии, ИБС	
	Сестринский уход при стенокардии, ИБС	
	Выявление признаков приступа стенокардии и оказание сестринской помощи в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие Понятия ИБС, стенокардии; причины, факторы риска, клинические проявления	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ИБС, соблюдая правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	3
	Осуществление сестринского ухода при стенокардии	4
	Самостоятельная работа	
	Беседа по применению лекарственных средств при стенокардии	4

	План ухода за больным стенокардией, ИБС	4
Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание	2
	Понятие инфаркта миокарда; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Организация и оказание сестринской помощи при инфаркте миокарда	
	Принципы лечения и профилактика инфаркта миокарда	
	Сестринский уход при инфаркте миокарда	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда, соблюдая правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при инфаркте миокарда	
	План ухода за больным в острейшем периоде инфаркта миокарда	
Тема 1.14. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	Содержание	2
	Понятия острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности; причины, клинические проявления	
	Организация и оказание сестринской помощи при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Принципы лечения и профилактика острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности	
	Практические занятия	4
	Осуществление сестринского ухода при острой сердечно-сосудистой недостаточности, работая с листом назначений	
	Осуществление сестринской помощи при острой сердечной недостаточности	
	Самостоятельная работа	
	Перечень лекарственных средств, применяемых при обмороке, коллапсе, шоке	4
План ухода при сердечной астме и отеке легких	4	
Тема 1.15.	Содержание	2

Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Понятие хронической сердечной недостаточности; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ХСН	
	Сестринский уход при ХСН	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при ХСН	
	План ухода за больным с ХСН	
Тема 1.16. Сестринский уход при гастрите	Содержание	2
	Понятие гастрита; причины, факторы риска, клинические проявления острого и хронического гастрита, типы гастритов	
	Принципы лечения и профилактика гастрита	
	Сестринский уход при остром и хроническом гастрите	
	Семинарское занятие	1
	Понятие гастрита; причины, факторы риска, клинические проявления острого и хронического гастрита, типы гастритов	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом гастрите	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при остром и хроническом гастрите	
Беседа с пациентом и его родственниками о лечебном питании при гастрите		
Тема 1.17. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка	Содержание	2
	Понятия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка	
	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка	
	Семинарское занятие	1

	Понятия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка; причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	3
	Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при раке желудка в стационаре и на дому	4
	Самостоятельная работа	
	Беседа по применению лекарственных средств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4
	Беседа с пациентом и его родственниками о лечебном питании при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4
	План ухода за больным с раком желудка	4
Тема 1.18. Сестринский уход при хроническом панкреатите	Содержание	
	Понятие хронического панкреатита; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при приступе панкреатита	
	Принципы лечения и профилактика хронического панкреатита	
	Сестринский уход при хроническом панкреатите	
	Семинарское занятие	1
	Понятие хронического панкреатита; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом панкреатите	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при хроническом панкреатите	
План ухода за больным хроническим панкреатитом		
Тема 1.19. Сестринский уход при	Содержание	2
	Понятия дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокамен-	

дискинезиях желчевыводящих путей, холециститах, желчнокаменной болезни	ной болезни; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни	
	Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, холециститах, желчнокаменной болезни	
	Оказание сестринской помощи при приступе желчной колики	
	Семинарское занятие	1
	Понятия дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при дискинезиях желчевыводящих путей и холециститах	3
	Осуществление сестринского ухода при желчнокаменной болезни	4
	Самостоятельная работа	
	Беседа по применению лекарственных средств при дискинезиях желчевыводящих путей, хронических холециститах, желчнокаменной болезни	4
План ухода за больным при приступе желчнокаменной болезни	4	
Тема 1.20.	Содержание	2
Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени	Понятия хронического гепатита, цирроза печени; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика хронических гепатитов и циррозов печени	
	Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени	
	Семинарское занятие	1
	Понятия хронического гепатита, цирроза печени; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практическое занятие	
	Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах в стационаре и на дому	3
	Осуществление сестринского ухода при циррозах печени, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	4

	Самостоятельная работа	
	Беседа по применению лекарственных средств при хроническом гепатите, циррозе печени	4
	Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени	4
Тема 1.21. Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите остром и хроническом	Содержание	2
	Понятие диффузного гломерулонефрита; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диффузного гломерулонефрита	
	Сестринский уход при диффузном гломерулонефрите	
	Семинарское занятие	2
	Понятие диффузного гломерулонефрита; причины, клинические проявления	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при диффузном гломерулонефрите, с объяснением пациенту сути вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа о профилактике гломерулонефрита	
План ухода за больным диффузным гломерулонефритом		
Тема 1.22. Сестринский уход при пиелонефрите, мочекаменной болезни (МКБ), хронической почечной недостаточности (ХПН)	Содержание	2
	Понятия пиелонефрита острого и хронического, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика пиелонефрита, МКБ, ХПН	
	Сестринский уход при пиелонефрите, МКБ, ХПН	
	Семинарское занятие	1
	Понятия пиелонефрита острого и хронического, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности; причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром и хроническом пиелонефрите с ведением утвержденной медицинской документации	4
Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни, оказание сестринской помощи при приступе почечной колики	3	

	Осуществление сестринского ухода при почечной недостаточности, соблюдая правила использования аппаратуры и оборудования	4
	Самостоятельная работа	
	Перечень лекарственных средств, применяемых при пиелонефрите, МКБ	4
	План ухода за больным с почечной недостаточностью	4
Тема 1.23. Сестринский уход при анемиях	Содержание	2
	Понятие анемии; классификация анемий, причины дефицитных анемий, нормальные показатели и показатели анализа крови при железодефицитной, В-12-дефицитной, фолиеводефицитной анемиях; клинические проявления анемий	
	Принципы лечения и профилактика анемий	
	Сестринский уход при анемиях	
	Семинарское занятие	1
	Понятие анемии; классификация анемий, причины дефицитных анемий, нормальные показатели и показатели анализа крови при железодефицитной, В-12-дефицитной, фолиеводефицитной анемиях; клинические проявления анемий	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при железодефицитной анемии	3
	Осуществление сестринского ухода за больными при В12 и фолиеводефицитной анемии	4
	Самостоятельная работа	
Тема 1.24. Сестринский уход при лейкозе	Набор продуктов необходимых для питания больных анемиями	4
	Беседа по применению лекарственных средств при железодефицитной анемии	4
	Содержание	2
	Понятия острого и хронического лейкоза, нормальные показатели анализа крови, показатели анализа крови при остром и хроническом лейкозе; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения острого и хронического лейкоза	
Сестринский уход при лейкозе		
Оказание паллиативной помощи при остром лейкозе в стационаре и на дому		

	Семинарское занятие Понятия острого и хронического лейкоза, нормальные показатели анализа крови, показатели анализа крови при остром и хроническом лейкозе; причины, клинические проявления	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода и паллиативной помощи при остром лейкозе в стационаре и на дому	3
	Осуществление сестринского ухода при хроническом лейкозе	4
	Самостоятельная работа	
	Словарь медицинских терминов	4
	Сестринский уход при лейкозе	4
	План ухода при кровотечении	4
Тема 1.25. Сестринский уход при геморрагических диатезах	Содержание	
	Понятие геморрагического диатеза; нормальные показатели анализа крови и показатели анализа крови при геморрагических диатезах; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов	
	Сестринский уход при геморрагических диатезах	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при геморрагических диатезах	
	Беседа по применению лекарственных средств при геморрагических диатезах	
	Принципы лечения и профилактика геморрагических диатезов	
Тема 1.26. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	Содержание	2
	Понятия диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба	
	Сестринский уход при диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при диффузном токсическом зобе	4

	Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе, взаимодействуя с врачом-диетологом	4
	Осуществление сестринского ухода при эндемическом зобе	4
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	4
	План профилактических мероприятий в отношении эндемического зоба	4
Тема 1.27. Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении	Содержание	2
	Понятие сахарного диабета, ожирения; причины, клинические проявления скрытого и явного сахарного диабета, возможные осложнения	
	Оказание сестринской помощи при диабетических комах	
	Принципы лечения и профилактика сахарного диабета, ожирения	
	Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете, взаимодействуя с врачом-диетологом	4
	Оказание сестринской помощи при диабетической и гипогликемической комах	4
	Осуществление сестринского ухода при ожирении	4
	Самостоятельная работа	
	Перечень лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете	4
	Беседа с пациентом о лечебном питании при сахарном диабете	4
Тема 1.28. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе	Содержание	2
	Понятие ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите с ведением утвержденной медицинской документации	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите в стационаре и на дому	4

	Осуществление сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе	4
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе	4
	Уход за больными ревматоидным артритом	4
Тема 1.29. Сестринский уход при острых аллергозах	Содержание	2
	Понятие острых аллергозов; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Оказание сестринской помощи при острых аллергозах	
	Принципы лечения и профилактика острых аллергозов	
	Сестринский уход при острых аллергозах	
	Семинарское занятие	2
	Понятие острых аллергозов; причины, факторы риска, клинические проявления	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при острых аллергозах	4
	Оказание сестринской помощи при острых аллергозах	4
	Участие в осуществлении лечебно-профилактических мероприятий пациентам с острыми аллергозами	2
	Самостоятельная работа	
	Гипоаллергенная диета	4
	Беседа по применению лекарственных средств при острых аллергозах	4
План ухода при анафилактическом шоке	4	
Тема 1.30. Сестринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи	Содержание	2
	История хирургии	
	Основные виды хирургической патологии	
	Принципы организации работы в хирургическом отделении. Медицинская документация	
	Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре, поликлинике, операционном блоке и перевязочной	
Тема 1.31. Сестринский уход: асептика	Содержание	
	Понятие асептики	

	Методы обработки рук хирурга, операционного поля	
	Дезинфекция и стерилизация перевязочного, шовного материала, инструментов, резиновых изделий, операционного белья. Соблюдение правил использования стерилизационного оборудования	
	Семинарское занятие Понятие асептики	1
	Практическое занятие	3
	Освоение методов асептики при работе в операционном блоке и перевязочной	
	Самостоятельная работа	4
	Перечень современных асептических средств	
Тема 1.32. Сестринский уход: антисептика	Содержание	
	Понятие антисептики	
	Основные антисептические средства и способы их применения	
	Семинарское занятие Понятие антисептики	1
	Практическое занятие	
	Освоение методов антисептики при работе в операционном блоке и перевязочной	3
	Приготовление антисептических средств	2
	Самостоятельная работа	4
	Современные средства для «холодной» стерилизации эндоскопического оборудования	
Тема 1.33. Сестринский уход при местной хирургической инфекции; общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	Содержание	2
	Понятия местной и общей хирургической инфекции, хронической хирургической инфекции, анаэробной инфекции: столбняка, газовой гангрены	
	Причины, клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика местной хирургической инфекции; общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	
	Сестринский уход при местной хирургической инфекции; общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции	
	Семинарское занятие	2

	Понятия местной и общей хирургической инфекции, хронической хирургической инфекции, анаэробной инфекции: столбняка, газовой гангрены	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции	3
	Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене	3
	Самостоятельная работа	
	Особенности местной хирургической инфекции у больных сахарным диабетом	4
	Уход за кожей и слизистыми у больных сепсисом	4
Тема 1.34. Сестринский уход при проведении анестезии	Содержание	2
	Понятия общей и местной анестезии, возможные осложнения	
	Подготовка больного к анестезии; сестринский уход при проведении анестезии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Деятельность медицинской сестры при подготовке пациента к общей анестезии	
Тема 1.35. Сестринский уход при проведении десмургии	Содержание	
	Понятия десмургии, повязок, перевязок; основные виды повязок	
	Правила бинтования, наложения эластичных бинтов и чулок	
	Гипс, гипсовые повязки, транспортные и лечебные шины	
	Практические занятия	
	Осуществление наложения мягких повязок: косыночных, лейкопластырных, бинтовых на голову, грудную клетку, конечности	4
	Осуществление наложения гипсовых повязок, транспортных и лечебных шин, объясняя пациенту суть вмешательств	4
	Самостоятельная работа	
	Современные перевязочные средства	4
	Наложение повязок на конечности	4

Тема 1.36. Сестринский уход при раневом процессе	Содержание	2
	Понятие ран; классификация ран, фазы течения раневого процесса, возможные осложнения ран	
	Принципы лечения и профилактика чистых и гнойных ран	
	Сестринский уход при раневом процессе	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при раневом процессе, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств для лечения чистых и гнойных ран	
Тема 1.37. Сестринский уход при кровотечении	Содержание	
	Понятие кровотечения; причины, виды, классификация кровотечений, возможные осложнения при кровопотере	
	Общие и местные симптомы кровопотери	
	Способы временной и окончательной остановки кровотечений	
	Сестринская помощь при кровотечениях	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечении, соблюдая правила использования оборудования и изделий медицинского назначения	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.38. Сестринский уход при гемотрансфузии	Содержание	2
	Понятия инфузий, гемотрансфузий	
	Понятия групп крови и резус-фактора, проб на совместимость	
	Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности	
	Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Практическое занятие	4
	Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора цоликлонами	

	Самостоятельная работа	4
	Донорство	
Тема 1.39. Сестринский уход при оперативной хирургии	Содержание	2
	Понятия первичной хирургической обработки раны, трахеотомии, трахеостомии	
	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны, вскрытия абсцесса	
	Составление набора инструментов для местной анестезии	
	Участие медицинской сестры при проведении оперативных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Практическое занятие	4
	Составление набора инструментов для различных оперативных вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Предупреждение отморожений	
Тема 1.40. Сестринский уход в периоперативном периоде	Содержание	
	Деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде	
	Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде	
	Практическое занятие	4
	Осуществление деятельности медицинской сестры в периоперативном периоде, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Памятка по питанию больных в послеоперационном периоде	
Тема 1.41. Сестринский уход при травмах конечностей	Содержание	
	Понятие травматизма; классификация	
	Понятие травм верхних и нижних конечностей; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм конечностей	
	Сестринский уход при травмах конечностей	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей, соблюдая правила ис-	

	пользования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по профилактике остеопороза	
Тема 1.42. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза	Содержание	
	Понятие травм позвоночника и таза; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм позвоночника и таза	
	Сестринский уход и сестринская помощь при травмах позвоночника и таза	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза, соблюдая правила использования оборудования в ходе лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при травмах позвоночника и таза	
Тема 1.43. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении	Содержание	
	Понятия ожогов; электротравм; отморожений; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравмы, отморожений	
	Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении. Ведение утвержденной медицинской документации	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями	
	Самостоятельная работа	
	Беседа по применению лекарственных средств при термических ожогах, электротравме, отморожении	4
	Алгоритм неотложной помощи пациенту с электротравмой	4
Тема 1.44. Сестринский уход при заболеваниях сосудов	Содержание	2
	Понятия облитерирующего эндартериита, облитерирующего атеросклероза, варикозной болезни, тромбоза, флебо-тромбоза, острого тромбоза артерий, сухой и влаж-	

	ной гангрены, свищей, язв; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний сосудов	
	Сестринский уход при заболеваниях сосудов	
	Семинарское занятие Понятия облитерирующего эндартериита, облитерирующего атеросклероза, варикозной болезни, тромбоза, флебо-тромбоза, острого тромбоза артерий, сухой и влажной гангрены, свищей, язв; клинические проявления, возможные осложнения	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сосудов в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	
	Беседа при заболеваниях сосудов	4
	Беседа по применению лекарственных средств при варикозной болезни, тромбозах.	4
Тема 1.45. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	Содержание	
	Понятия переломов свода и основания черепа, черепно-мозговых травм, травм нижней и верхней челюсти; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний головы	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	
	Семинарское занятие Понятия переломов свода и основания черепа, черепно-мозговых травм, травм нижней и верхней челюсти; основные клинические проявления	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях головы, оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы	4
Тема 1.46. Сестринский уход при повре-	Алгоритм неотложной помощи пациентам при различных видах ЧМТ	4
	Содержание	2
	Понятие повреждений и заболеваний органов шеи; клинические проявления, возмож-	

вждении и заболеваниях органов шеи	ные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика повреждений и заболеваний органов шеи	
	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при повреждении и заболеваниях органов шеи с объяснением пациенту сути вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Питание пациентов с ожогами и рубцовыми стенозами пищевода	
Тема 1.47. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	Содержание	2
	Понятие травм и заболеваний грудной клетки; клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика травм и заболеваний грудной клетки	
	Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях грудной клетки	
	Самостоятельная работа	4
	Профилактика лактационного мастита	
Тема 1.48. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	Содержание	2
	Понятие заболеваний и травм брюшной полости; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм брюшной полости	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах и заболеваниях брюшной полости	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости	
Тема 1.49. Сестринский уход при «остром животе»	Содержание	2
	Понятия острого живота, острого аппендицита, острого холецистита, острой кишечной непроходимости, острого панкреатита, перфоративной язвы желудка, перитонита; основные клинические проявления	

	Принципы лечения и профилактика «острого живота»	
	Сестринский уход и сестринская помощь при «остром животе»	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде с синдромом «острый живот», оказание сестринской помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Алгоритм сестринской помощи при «остром животе»	
Тема 1.50. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	Содержание	2
	Понятия острой задержки мочи, травм почек и мочевого пузыря, мочекаменной болезни, почечной колики, аденомы предстательной железы; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	
	Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек	
Тема 1.51. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	Содержание	2
	Понятия травм прямой кишки, выпадения прямой кишки, трещин заднего прохода, острого и хронического парапроктита, геморроя; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм прямой кишки	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и травмах прямой кишки, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки	4
	Беседа по хранению и применению лекарственных средств	2

Тема 1.52. Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Сестринский уход при меланоме	Содержание	2
	Понятия канцерогенов, предраковых заболеваний, злокачественных заболеваний; основные клинические проявления	
	Этика и деонтология в онкологии	
	Принципы лечения и профилактика онкологических заболеваний	
	Понятие меланомы. Клиника, принципы лечения, профилактика	
	Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Оказание паллиативной помощи	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	
	Беседа по применению лекарственных средств при онкологических заболеваниях	2
Профилактика онкологических заболеваний	4	
Тема 1.53. Сестринский уход при раке нижней губы, раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	Содержание	
	Понятия рака нижней губы, рака желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника; основные клинические проявления, возможные осложнения	
	Принципы лечения и профилактика рака нижней губы, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	
	Сестринский уход при раке нижней губы, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при раке нижней губы, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при раке нижней губы, раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника	
Тема 1.54. Сестринский уход при раке гортани, щитовидной	Содержание	
	Понятия предрака, рака гортани, щитовидной железы, центрального и периферического рака легкого, молочной железы; основные клинические проявления, возможные ослож-	

железы, легкого, молочной железы при предраке	нения	
	Принципы лечения и профилактика рака гортани, щитовидной железы, легкого молочной железы	
	Сестринский уход при предраке, раке гортани, щитовидной железы, легкого, молочной железы. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при предраке, раке гортани, щитовидной железы, легкого, молочной железы в стационаре и на дому. Оказание паллиативной помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, легкого, молочной железы при предраке	
Тема 1.55. Сестринский уход в педиатрии. Цели и задачи. Сестринский уход за недоношенным ребенком	Содержание	2
	Понятие педиатрии. Цели и задачи	
	Степени и характеристика недоношенного ребенка	
	Сестринский уход за недоношенным ребенком, предоставление информации в понятном для родителей виде, объяснение сути вмешательств	
	Семинарское занятие	1
	Степени и характеристика недоношенного ребенка	
	Практическое занятие	3
Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком, соблюдая правила использования аппаратуры и медицинского оборудования		
Тема 1.56. Сестринский уход при наследственных заболеваниях, врожденных пороках развития и родовых травмах	Содержание	2
	Понятия наследственных заболеваний, врожденных пороков развития и родовых травм; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний, врожденных пороков развития и родовых травм у детей	
	Сестринский уход при наследственных заболеваниях, врожденных пороках развития и родовых травмах. Осуществление сотрудничества с отделениями профилактики. Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	

	Семинарское занятие Понятия наследственных заболеваний, врожденных пороков развития и родовых травм; причины, клинические проявления	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при болезни Дауна, синдроме Клайнфелтера, синдроме Шерешевского-Тернера	3
	Осуществление сестринского ухода при целиакии, фенилкетонурии, муковисцидозе, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	4
	Осуществление сестринского ухода при родовых травмах и врожденных пороках развития	4
	Самостоятельная работа	4
	Диетотерапия при ферментопатиях	
	Профилактика врожденных уродств	
Тема 1.57. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Содержание	2
	Понятия асфиксии новорожденного, гемолитической болезни новорожденного, неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи, сепсиса новорожденных; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика асфиксии и гемолитической болезни новорожденного; заболеваний кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности; сепсиса новорожденного	
	Сестринский уход при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного; заболеваниях кожи, пупка, слизистых в периоде новорожденности; сепсисе новорожденного	
	Семинарское занятие Понятия асфиксии новорожденного, гемолитической болезни новорожденного, причины, основные клинические проявления	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при асфиксии и гемолитической болезни новорожденного, соблюдая правила использования аппаратуры и медицинского оборудования	3
	Осуществление сестринского ухода при неинфекционных и инфекционных заболеваниях	4

	ях кожи новорожденных, сепсисе новорожденного, применяя медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
	Самостоятельная работа	
	Связь аборт и гемолитической болезни новорожденного	4
	Клинические проявления гемолитической болезни в зависимости от степени тяжести	
	Алгоритм сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупочной ранки, слизистых глаз, сепсиса в периоде новорожденности	4
Тема 1.58. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание	2
	Понятия гипотрофии, паратрофии, рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д2, аллергического диатеза, экссудативно-катарального диатеза, нервно-артритического диатеза, лимфатико-гипопластического диатеза; причины, клинические проявления.	
	Принципы лечения при гипотрофии, паратрофии. Организация режима и фазовое питание	
	Принципы лечения и профилактика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д2, диатезов	
	Сестринский уход при хронических расстройствах питания, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д2, диатезах	
	Семинарское занятие	1
	Понятия гипотрофии, паратрофии, причины, клинические проявления.	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при хронических расстройствах питания	3
	Осуществление сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе витамина Д2, диатезах	4
	Самостоятельная работа	
	Причины хронических расстройств питания и особенности ухода	4
	Костные изменения при рахите со стороны костей черепа, грудной клетки, костей таза, конечностей	4
Питание детей с аномалиями конституции	4	
Тема 1.59. Сестрин-	Содержание	2

ский уход при острых заболеваниях бронхо-легочной системы у детей	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, влияющие на течение заболеваний верхних дыхательных путей	
	Понятия острого ринита, фарингита, трахеита, стенозирующего ларингита, простого бронхита, обструктивного бронхита, бронхиолита, пневмонии, плеврита; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика острых заболеваний верхних дыхательных путей, простого и обструктивного бронхита, бронхиолита, пневмонии, плевритов у детей	
	Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей, простом и обструктивном бронхите, бронхиолите, пневмонии, плевритах у детей	
	Семинарское занятие Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, влияющие на течение заболеваний верхних дыхательных путей	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром рините, фарингите, трахеите, стенозирующем ларингите	3
	Осуществление сестринского ухода при бронхитах и бронхиолите у детей	3
	Осуществление сестринского ухода при пневмонии, плевритах у детей	4
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей	4
	Влияние аллергенов на развитие заболеваний бронхолегочной системы	4
	Словарь медицинских терминов по бронхо-легочной патологии	4
Тема 1.60. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	Содержание	
	Понятие бронхиальной астмы; причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика бронхиальной астмы у детей	
	Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме у детей раннего возраста в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие Понятие бронхиальной астмы; причины, клинические проявления	1
	Практическое занятие	3

	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме, ведение утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	
	Психологические проблемы детей с бронхиальной астмой, пути их решения	
Тема 1.61. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей	
	Понятия острой ревматической лихорадки (ОРЛ), врожденного порока сердца (ВПС); причины, факторы риска развития, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ОРЛ, ВПС у детей	
	Сестринский уход при ОРЛ, ВПС у детей	
	Семинарское занятие	1
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при ОРЛ	3
	Осуществление сестринского ухода при ВПС в стационаре и на дому	2
	Самостоятельная работа	
Тема 1.62. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и гельминтозах у детей	Содержание	2
	Понятия заболеваний желудочно-кишечного тракта и гельминтозов; причины, виды, клинические проявления.	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний ЖКТ и гельминтозов у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ и гельминтозах у детей	
	Семинарское занятие	1
	Понятия заболеваний желудочно-кишечного тракта; причины, виды, клинические проявления.	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при гельминтах, ДЖВП у детей	3

	Осуществление сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	4
	Самостоятельная работа	
	Предупреждение гельминтозов	4
	Беседа по применению лекарственных средств при гельминтозах	4
Тема 1.63. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения	
	Понятия острого цистита, пиелонефрита, гломерулонефрита; факторы риска и механизм развития, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний мочевыделительной системы у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	
	Семинарское занятие	1
	Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при остром цистите и остром пиелонефрите у детей, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3
	Осуществление сестринского ухода при гломерулонефрите у детей	4
	Самостоятельная работа	
	Фитотерапия при остром цистите, пиелонефрите у детей	4
	Организация лечебного питания и питьевого режима при пиелонефрите у детей	
Алгоритм сбора мочи для различных исследований у детей в разные возрастные периоды	4	
Тема 1.64. Сестринский уход при заболеваниях крови у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Особенности гемограммы у детей в различные возрастные периоды	
	Понятия геморрагических диатезов, анемии, лейкоза; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний крови у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях крови у детей	

	Семинарское занятие Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей.	2
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при гемофилии, тромбоцитопении, геморрагических диатезах у детей	2
	Осуществление сестринского ухода при анемиях и лейкозах у детей в стационарах и на дому	4
	Самостоятельная работа	
	План беседы по организации досуга детям, страдающим гемофилией и тромбоцитопенией	4
	Таблицы продуктов животного и растительного происхождения, максимально содержащих железо	4
Тема 1.65. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	
	Понятия сахарного диабета, гипотиреоза, гипертиреоза; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний эндокринной системы у детей	
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей	
	Семинарское занятие Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Понятия сахарного диабета, основные клинические проявления.	1
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете у детей	3
	Осуществление сестринского ухода при гипотиреозе и гипертиреозе у детей	4
	Самостоятельная работа	
Тема 1.66. Сестринский уход при инфек-	Беседа по применению препаратов инсулина	4
	Схема опроса пациента с диффузно-токсическим зобом	4
	Содержание	2
	Понятие инфекционных заболеваний у детей	

инфекционных заболеваний у детей	Классификация инфекционных заболеваний у детей		
	Принципы лечения и профилактика инфекционных заболеваний у детей		
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей в стационаре и на дому		
	Семинарское занятие Классификация и клинические проявления инфекционных заболеваний у детей.	2	
	Практические занятия		
	Осуществление сестринского ухода при ОРВИ у детей в стационаре и на дому	3	
	Осуществление сестринского ухода при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3	
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции и полиомиелите, взаимодействуя с Центром гигиены и эпидемиологии	4	
	Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	4	
	Осуществление сестринского ухода при дизентерии, коли-инфекции и сальмонеллезе у детей, взаимодействуя с Центром гигиены и эпидемиологии	4	
	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах у детей	4	
	Самостоятельная работа		
	Сравнительная таблица по эпидемиологии, клинике гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции	4	
	План противоэпидемических мероприятий при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции, менингококковой инфекции	4	
	Различные формы полиомиелита и менингококковой инфекции	4	
	Перечень проблем при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе	4	
	План противоэпидемических мероприятий в дошкольно-школьных учреждениях при ОКИ	4	
	Особенности течения вирусных гепатитов у детей	4	
	Тема 1.67. Сестринский уход при туберкулезе у детей	Содержание	2
		Понятия туберкулеза, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного менингита у детей, врожденного туберкулеза	
Клинические проявления основных форм туберкулеза у детей			

	Туберкулинодиагностика	
	Принципы лечения и виды профилактики туберкулеза у детей	
	Сестринский уход при туберкулезе у детей	
	Семинарское занятие Понятия туберкулеза, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного менингита у детей, врожденного туберкулеза.	1
	Практические занятия	
	Выявление признаков туберкулеза у детей и подростков	3
	осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей	4
	Проведение специфической профилактики туберкулеза	4
	Самостоятельная работа:	
	Санитарно-гигиеническое обучение пациентов и членов их семьи при туберкулезе	4
	Алгоритм проведения туберкулинодиагностики	4
Тема 1.68. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи	Содержание	2
	Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране	
	Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи	
	Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи	
	Роль медицинской сестры в охране здоровья женщины	
	Семинарское занятие Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране.	2
	Практическое занятие	2
	Проведение знакомства со структурой и организацией работы подразделений акушерско-гинекологической помощи	
Тема 1.69. Методы исследования в акушерстве и гинекологии	Содержание	2
	Участие медицинской сестры в обследовании беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки	
	Выполнение медицинской сестрой правил подготовки пациентки к акушерско-	

	гинекологическим исследованиям	
	Использование аппаратуры и медицинского оборудования в ходе лечебно-диагностического процесса	
	Семинарское занятие Акушерско-гинекологическое исследование.	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление подготовки пациентки к различным акушерско-гинекологическим исследованиям	
	Самостоятельная работа	4
	Методы исследования в акушерстве и гинекологии	
Тема 1.70. Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности	Содержание	2
	Понятие беременности; нормальное течение беременности	
	Гигиенические требования к режиму и питанию беременной	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременной	
	Семинарское занятие Понятие беременности; нормальное течение беременности.	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление наблюдения и ухода за беременной при физиологическом течении беременности, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности	4
Тема 1.71. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов и послеродового периода	Памятки и рекомендаций для пациенток при нормальном течении беременности	4
	Содержание	
	Понятия физиологических родов, периодов родов, послеродового периода	
	Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей при физиологическом течении родов, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
	Профилактика повышенной кровопотери	
	Наблюдение и уход за родильницей	
Профилактика внутрибольничной инфекции		

	Семинарское занятие Понятия физиологических родов, периодов родов, послеродового периода.	1
	Практическое занятие Осуществление плана наблюдения и ухода за роженицей в родах и родильницей в послеродовом периоде	3
	Самостоятельная работа План сестринского ухода в родах, послеродовом периоде	4
Тема 1.72. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	Содержание	2
	Понятие гестозов беременных, причины, клинические проявления	
	Различные виды экстрагенитальной патологии и беременность	
	Принципы лечения и профилактика гестозов и экстрагенитальной патологии беременных. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии	
	Семинарское занятие Понятие гестозов беременных, причины, клинические проявления	1
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за беременными при патологическом течении беременности, ведение медицинской документации	3
	Самостоятельная работа Памятки для беременных по актуальным вопросам акушерства	4
	Гестоз беременных	4
	Тема 1.73. Сестринский уход за беременной при акушерских кровотечениях	Содержание
Кровотечения в первой половине беременности, причины, клинические проявления		
Кровотечения во второй половине беременности, причины, клинические проявления		
Принципы лечения и профилактика акушерских кровотечений		
Сестринский уход при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях		

	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при акушерских кровотечениях	
	Самостоятельная работа	4
	Акушерские кровотечения	
Тема 1.74. Сестринский уход при осложнениях в родах	Содержание	
	Основные осложнения в родах, причины, клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика осложнений в родах	
	Сестринский уход при осложнениях в родах	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при осложнениях в родах, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана сестринского ухода при осложнениях в родах	
Тема 1.75. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода	Содержание	
	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические послеродовые заболевания, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний	
	Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода: гнойно-септических после-родовых заболеваний	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при патологическом течении послеродового периода	
	Самостоятельная работа	4
	План обучения пациенток и их родственников по самоуходу/уходу при послеродовых заболеваниях	
Тема 1.76. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых	Содержание	2
	Воспалительные заболевания женских половых органов, причины, основные клинические проявления	
	Понятия нарушений менструального цикла, бесплодия; причины, основные клиниче-	

органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	ские проявления	
	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушения менструального цикла	
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
	Семинарское занятие Воспалительные заболевания женских половых органов, причины, основные клинические проявления.	1
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии	
	Самостоятельная работа	4
	Бесед по применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла	
Тема 1.77. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	Содержание	
	Понятия доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов	
	Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	
	Оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
Памятки и рекомендации по уходу за пациентками со злокачественными опухолями женских половых органов на дому		
Тема 1.78.	Содержание	

Сестринский уход при неправильных положениях и развитиях женских половых органов	Понятия неправильного положения и неправильного развития женских половых органов	
	Сестринский уход при неправильных положениях женских половых органов	
	Сестринский уход при неправильных развитиях женских половых органов	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при неправильных положениях и развитиях женских половых органов	
	Самостоятельная работа	2
	Ведение родов при неправильном положении плода	
Тема 1.79. Сестринский уход при консервативных методах лечения в гинекологии	Содержание	2
	Понятие консервативных методов лечения в гинекологии	
	Сестринский уход при консервативных методах лечения	
	Семинарское занятие	1
	Понятие консервативных методов лечения в гинекологии	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при различных гинекологических заболеваниях	
Самостоятельная работа	4	
	План обучения пациенток консервативным методам лечения	
Тема 1.80. Сестринский уход при оперативных методах лечения в гинекологии	Содержание	
	Понятие оперативных методов лечения в гинекологии	
	Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке и осуществление ухода в послеоперационный период	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при оперативных методах лечения в гинекологии	
	Самостоятельная работа	4
	Алгоритм использования специализированной медицинской аппаратуры и оборудования	
Тема 1.81. Сестринский уход при	Содержание	
	Понятие бесплодия, причины	

бесплодии	Принципы лечения бесплодия	
	Сестринский уход при бесплодии	
	Практическое занятие	2
	Осуществление сестринского ухода при бесплодии	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа о профилактике бесплодия	
Тема 1.82. Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи	Содержание	2
	Анатомо-функциональные особенности ЦНС	
	Симптоматология неврологических расстройств	
	Методы обследования неврологических больных; применение утвержденной медицинской документации	
	Основные принципы лечения неврологических больных	
	Сестринский уход и реабилитация неврологических больных	
	Семинарское занятие	1
	Симптомы неврологических расстройств. Методы обследования.	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.83. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Сестринский уход в неврологии.	
	Алгоритм ухода за пациентом с различными неврологическими нарушениями	
	Содержание	
	Понятия остеохондроза позвоночника, неврита лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, полиневритов; основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний периферической нервной системы	
	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы в стационаре и на дому	
Практическое занятие	4	
Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной систе-		

	мы, ведение медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	
	Остеохондроз позвоночника: симптомы, методы лечения, уход	
Тема 1.84. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	Содержание	
	Понятия нейроинфекции, менингита, энцефалита, миелита, арахноидита, энцефаломиелиита; причины, формы, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний нервной системы, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы, объясняя пациенту суть вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Клещевой энцефалит. Менингит	
Составление ситуационных задач		
Тема 1.85. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание	2
	Понятия ишемического и геморрагического инсульта, причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика сосудистых заболеваний нервной системы	
	Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	
	Семинарское занятие	1
	Понятия ишемического и геморрагического инсульта, причины, основные клинические проявления.	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при сосудистых заболеваниях нервной системы, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
Самостоятельная работа	4	
Инсульты – причины, симптомы, сестринский уход за больными		

Тема 1.86. Сестринский уход при травмах нервной системы	Содержание	
	Понятия травм нервной системы; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения травм нервной системы	
	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса травматологического отделения	
	Сестринский уход при травмах нервной системы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при травмах нервной системы	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.87. Сестринский уход при опухолях нервной системы	Содержание	
	Понятие опухолей нервной системы, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика опухолей нервной системы	
	Сестринский уход при опухолях нервной системы. Паллиативная помощь в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при опухолях нервной системы, оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.88. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Содержание	
	Понятия вегето-сосудистой дистонии, мигрени, отека Квинке; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний вегетативной нервной системы	
	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы. Оказание сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кри-	

	зах	
	Самостоятельная работа	4
	Алгоритм сестринской помощи при отеке Квинке, приступе мигрени, вегетативных кризах	
Тема 1.89. Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях нервной системы	Содержание	
	Понятия интоксикационных поражений нервной системы, нервно-мышечных заболеваний, паркинсонизма, детского церебрального паралича; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика интоксикационных поражений, наследственных и дегенеративных болезней	
	Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при нервно-мышечных заболеваниях, взаимодействуя с социальными службами	4
	Осуществление сестринского ухода при интоксикационных поражениях нервной системы	4
	Самостоятельная работа	
	Нервно-мышечные заболевания	4
Интоксикационные поражения нервной системы	2	
Тема 1.90. Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятие психиатрии; классификация психических расстройств, организация психиатрической помощи	
	Диагностика и лечение психических расстройств	
	Сестринский уход за психически больными	
	Правовые аспекты психиатрии	
Тема 1.91. Основные симптомы и синдромы психических рас-	Содержание	2
	Основные симптомы психических расстройств	
	Основные синдромы психических расстройств	

стройств	Семинарское занятие	2
	Основные симптомы и синдромы психических расстройств	
	Практическое занятие	2
	Участие медицинской сестры в обследовании пациента с расстройствами психики	
	Самостоятельная работа	4
	Основные симптомы и синдромы психических расстройств	
Тема 1.92. Сестринский уход при шизофрении	Содержание	
	Понятие шизофрении; причины, типы течения, основные клинические проявления	
	Принципы лечения шизофрении	
	Сестринский уход при шизофрении в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при шизофрении	
	Самостоятельная работа	4
	Реабилитация больных шизофренией	
Тема 1.93. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве (БАР)	Содержание	
	Понятие биполярного аффективного расстройства; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика БАР	
	Сестринский уход при БАР	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с БАР	
	Самостоятельная работа	4
		План сестринского ухода за пациентом с депрессией
Тема 1.94. Сестринский уход при эпилепсии	Содержание	
	Понятие эпилепсии; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения эпилепсии	
	Сестринский уход при эпилепсии в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4

	Сестринский уход за пациентами с эпилепсией с ведением утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Меры предосторожности и предупреждения возможных травм во время эпилептического приступа	
Тема 1.95. Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга	Содержание	
	Понятие симптоматических, в том числе органических психических расстройств; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика симптоматических психических расстройств и нарушений психики при органических заболеваниях мозга	
	Сестринский уход и осуществление реабилитационных мероприятий в сотрудничестве с социальными службами	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, нарушениями психики при органических заболеваниях мозга, атрофиях мозга	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга	
	План сестринского ухода за пациентом с деменцией	
Тема 1.96. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами	Содержание	
	Понятия невротических расстройств, острых реакций на тяжелый стресс; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика невротических расстройств	
	Сестринский уход при невротических расстройствах	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с невротическими расстройствами, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с реакциями на тяжелый стресс	2

	Самостоятельная работа	4
	Памятка по преодолению стресса	
Тема 1.97. Сестринский уход в наркологии	Содержание	
	Понятие психоактивных веществ (ПАВ); классификация. Клинические проявления отравлений различными видами ПАВ	
	Принципы лечения и профилактики в наркологии	
	Сестринский уход за пациентами с зависимостью от ПАВ в сотрудничестве с центром реабилитации	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим алкоголизмом, алкогольными психозами	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с токсикоманиями и наркоманиями	4
	Самостоятельная работа	
	Одним из видов наркомании (токсикомании), принципы лечения, ухода	4
	Профилактика бытового пьянства	2
Тема 1.98. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятия инфекционной болезни, эпидемического процесса, эпидемического очага	
	Классификация инфекционных болезней	
	Методы диагностики инфекционных болезней	
	Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	
	Семинарское занятие	1
	Понятия инфекционной болезни, эпидемического процесса, эпидемического очага. Классификация инфекционных болезней.	
	Практическое занятие	3
	Участие медицинской сестры в обследовании больного на всех этапах диагностики и соблюдении дезинфекционного режима в инфекционной больнице	
Самостоятельная работа	4	
План сестринского ухода за инфекционными больными		

Тема 1.99. Сестринский уход при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах «А» и «В», сальмонеллезе)	Содержание	2
	Понятие кишечных инфекций; причины, эпидемиология, клинические проявления брюшного тифа, паратифов «А» и «В», холеры, сальмонеллеза,	
	Принципы лечения и профилактика кишечных инфекций	
	Сестринский уход при кишечных инфекциях в сотрудничестве с Центром гигиены и эпидемиологии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за больными с брюшным тифом, паратифами, сальмонеллезом,	
	Самостоятельная работа	
	План ухода за больными при кишечных инфекциях	4
	Дифференциальная таблица кишечных инфекций	4
Тема 1.100. Сестринский уход при кишечных инфекциях (дизентерии, пищевых токсикоинфекций (ПТИ), ботулизме)	Беседа по профилактике ботулизма, пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза	
	Содержание	2
	Клинические проявления дизентерии, пищевых токсикоинфекций (ПТИ), ботулизма	
	Принципы лечения и профилактика. Сестринский уход	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода за больными с ПТИ и ботулизмом, дизентерией, холерой в диагностических боксах	
Тема 1.101. Сестринский уход при вирусных гепатитах	Самостоятельная работа	2
	Беседа по профилактике ботулизма, пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза	
	Содержание	2
	Понятие вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов. Причины, эпидемиология, клинические проявления	
	Принципы диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов	
	Сестринский уход при вирусных гепатитах	
	Профилактические мероприятия по предупреждению внутрибольничного заражения гепатитами медицинских работников	
	Практическое занятие	4

	Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Дифференциальная таблица вирусных гепатитов	
	Конспект беседы по диете больных, перенесших вирусный гепатит	
Тема 1.102. Сестринский уход при инфекциях верхних дыхательных путей. Сестринский уход при кровяных инфекциях	Содержание	2
	Понятия инфекций верхних дыхательных путей, кровяных инфекций. Причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика инфекций верхних дыхательных путей и кровяных инфекций	
	Сестринский уход при инфекциях верхних дыхательных путей и кровяных инфекциях	
	Практические занятия	4
	Осуществление сестринского ухода при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе в стационаре и на дому	
	Осуществление сестринского ухода при сибирском клещевом риккетсиозе, боррелиозе, клещевом энцефалите	
	Самостоятельная работа	
	Дифференциальная таблица симптомов ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	4
	Дифференциальная таблица симптомов различных кровяных инфекций	4
Тема 1.103. Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	Содержание	2
	Понятия менингококковой инфекции, дифтерии; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции, дифтерии	
	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции, дифтерии, объясняя пациенту суть вмешательств	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	

	Сравнительная таблица синдромов при менингококковой инфекции, дифтерии	
Тема 1.104. Сестринский уход при зоонозных инфекциях	Содержание	2
	Понятия бешенства, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза, сибирской язвы, чумы, туляремии; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика зоонозных инфекций	
	Сестринский уход при зоонозных инфекциях	
	Семинарское занятие	1
	Понятия бешенства, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза, сибирской язвы, чумы, туляремии; причины, эпидемиология, основные клинические проявления.	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при зоонозных инфекциях с ведением утвержденной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Противочумный костюм и алгоритм его надевания	
Составление сравнительной таблицы отличительных признаков чумы и туляремии		
Тема 1.105. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	Содержание	2
	Понятие ВИЧ-инфекции; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика при ВИЧ-инфекции	
	Экстренные мероприятия при аварийных ситуациях в работе медицинской сестры	
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции в стационаре и на дому	
	Семинарское занятие	1
	Понятие ВИЧ-инфекции; причины, эпидемиология, основные клинические проявления	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при ВИЧ-инфекции, взаимодействуя с участниками лечебного процесса и общественными организациями	
	Самостоятельная работа	4
Конспект экстренных действий при аварийной ситуации в работе медицинской сестры		
Тема 1.106. Сестринский уход при ослож-	Содержание	2
	Понятие осложнений при инфекционных заболеваниях; причины, основные клиниче-	

нениях инфекционных болезней	ские проявления		
	Профилактика осложнений при инфекционных заболеваниях		
	Сестринский уход и оказание сестринской помощи при осложнениях у инфекционных больных		
	Семинарское занятие Понятие осложнений при инфекционных заболеваниях; причины, основные клинические проявления.	1	
	Практическое занятие Оказание сестринской помощи при осложнениях инфекционных заболеваний, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	3	
	Самостоятельная работа Беседа по применению лекарственных средств при осложнениях инфекционных заболеваний	4	
	Тема 1.107. Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи	Содержание	2
		Понятие дерматовенерологии, история развития	
Строение кожи, ее придатки			
Симптоматика, разновидности сыпи			
Сестринский уход в дерматовенерологии			
Практические занятия			
Обследование больных с кожными и венерическими заболеваниями		4	
Осуществление сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях		2	
Самостоятельная работа Сестринский уход в дерматовенерологии.		4	
Тема 1.108. Сестринский уход при аллергических заболеваниях и гнойничковых заболеваниях кожи	Содержание	2	
	Понятия аллергических и гнойничковых заболеваний кожи; классификация, основные клинические проявления, факторы риска		
	Принципы лечения, профилактика аллергических и гнойничковых заболеваний кожи		
	Сестринский уход при аллергических и гнойничковых заболеваниях кожи в стационаре и на дому		

	Семинарское занятие Понятия аллергических и гнойничковых заболеваний кожи; классификация, основные клинические проявления, факторы риска	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при аллергических и гнойничковых заболеваниях кожи	2
	Самостоятельная работа Сестринский уход при аллергических заболеваниях и гнойничковых заболеваниях кожи	4
	Беседа о гнойничковых заболеваниях кожи	
Тема 1.109. Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	Содержание	2
	Понятия грибковых заболеваний, дерматозоонозов; классификация	
	Источники, пути заражения, основные клинические проявления	
	Принципы лечения, применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Профилактика грибковых заболеваний, дерматозоонозов	
	Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	
	Семинарское занятие Понятия грибковых заболеваний, дерматозоонозов; классификация	1
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	3
	Самостоятельная работа Профилактика заражения чесоткой	4
Тема 1.110. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырьных дерматитах, коллагенозах; многоформной экссудативной эритеме (МЭЭ), крас-	Содержание	2
	Понятия заболеваний невыясненной этиологии: пузырчатки, дерматоза Дюринга; красной волчанки, склеродермии; многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ), красном плоском лишае (КПЛ), псориазе. Причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика ЗНЭ, МЭЭ, КПЛ, розового лишая, псориаза	
	Сестринский уход при ЗНЭ, МЭЭ, КПЛ, розовом лишае, псориазе	
	Семинарское занятие Пузырчатка, дерматоз Дюринга; красная волчанка, склеродермии; клинические прояв-	1

ном плоском лишае (КПЛ), розовом лишае, псориазе	ления.	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при пузырьных дерматитах, коллагенозах, объясняя пациенту суть вмешательств	3
	Осуществление сестринского ухода при МЭЭ, КПЛ, розовом лишае, псориазе в стационаре и на дому	4
	Самостоятельная работа	4
	Формы течения дерматоза Дюринга	
	Формы псориаза	
Тема 1.111. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	Содержание	
	Понятия вирусных заболеваний кожи, васкулитов; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика вирусных заболеваний кожи, васкулитов	
	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
	Самостоятельная работа	4
	Васкулиты	
	Беседа по применению лекарственных средств при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах	
Тема 1.112. Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	Содержание	
	Понятия заболеваний волос, сальных и потовых желез, розацеи; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний волос, потовых желез, розацеи	
	Сестринский уход при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розацеи	
	Самостоятельная работа	4

	Уход за волосами	
	Беседа по применению лекарственных средств при заболевании волос, потовых желез, розацеи	
Тема 1.113. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи	Содержание	
	Понятия предраковых заболеваний слизистой красной каймы губ, новообразований кожи; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи	
	Принципы сестринского ухода при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи и оказание паллиативной помощи в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4
	Причины и факторы риска при новообразованиях кожи	
Тема 1.114. Сестринский уход сифилисе	Содержание	2
	Понятия венерических заболеваний, сифилиса; источники, пути заражения	
	Течение сифилиса, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика венерических заболеваний	
	Сестринский уход при сифилесе	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при сифилесе, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа по применению лекарственных средств при сифилесе	
Тема 1.115. Сестринский уход при гонорее и других инфекциях, передающихся поло-	Содержание	2
	Понятия гонореи, хламидиоза, трихомониаза, микоплазмоза; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика при ИППП	

вым путем (ИППП)	Сестринский уход при ИППП	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при ИППП	
	Самостоятельная работа	4
	Профилактика ИППП	
Тема 1.116. Сестринский уход в офтальмологии. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятие офтальмологии, введение в офтальмологию	
	Анатомия и физиология органа зрения	
	Методы исследования в офтальмологии	
	Принципы и методы лечения	
	Сестринский уход в офтальмологии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление исследования зрительных функций, соблюдая правила использования специализированной аппаратуры и оборудования	
	Самостоятельная работа	4
	Алгоритм определения остроты зрения	
	Алгоритм методики выворота верхнего века	
	Сестринский уход в офтальмологии.	
Тема 1.117. Рефракция и аккомодация. Сестринский уход при катаракте	Содержание	2
	Понятия рефракции, аккомодации, катаракты; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика катаракты	
	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств путем совместной работы с персоналом офтальмологического отделения	
	Сестринский уход при катаракте в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при катаракте в стационаре и на дому	
	Самостоятельная работа	4

	Беседа с пациентом о гигиене зрительной работы	
	Памятка пациенту с артификацией в послеоперационном периоде	
	Виды рефракции по предложенной ситуационной задаче и выписывание простейших очков	
Тема 1.118. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	Содержание	
	Понятия заболеваний век, слезных органов, конъюнктивы; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний придаточного аппарата глаза	
	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях придаточного аппарата глаза	
	Самостоятельная работа	4
	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	
Тема 1.119. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	Алгоритм промывания конъюнктивальной полости при конъюнктивите	
	Содержание	
	Понятия заболеваний роговицы, склеры, иридоциклита, хориоретинита; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний переднего отрезка глаза. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.120. Сестринский уход при глаукоме	Алгоритм манипуляций закапывания капель и закладывание мази	
	Содержание	2
	Понятие глаукомы; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика глаукомы	
	Сестринский уход при глаукоме	
	Семинарское занятие	1

	Понятие глаукомы; причины, основные клинические проявления.	
	Практическое занятие	3
	Осуществление сестринского ухода при глаукоме	
	Самостоятельная работа	4
	Беседа с больным глаукомой о режиме труда и отдыха	
	Алгоритм измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова	
Тема 1.121. Сестринский уход при травмах органа зрения	Содержание	
	Понятие травм органа зрения; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика травм органа зрения	
	Сестринский уход при травмах органа зрения	
	Семинарское занятие	1
	Понятие травм органа зрения; причины, основные клинические проявления.	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при травмах органа зрения	3
	Оказание сестринской помощи при травмах органа зрения	2
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход при травмах органа зрения	
Алгоритм наложения монокулярной и бинокулярной повязки	4	
Список противопоказанных манипуляций при проникающих ранениях глаза	4	
Тема 1.122. Сестринский уход в оториноларингологии (ЛОР). Цели и задачи	Содержание	2
	Понятие оториноларингологии; анатомия, физиология ЛОР-органов	
	Методы исследования ЛОР-органов	
	Принципы лечения	
	Сестринский уход в оториноларингологии	
	Практическое занятие	4
Осуществление сестринского ухода и применение методов исследования в оториноларингологии		
Тема 1.123. Сестрин-	Содержание	2

ский уход при болезнях носа и пазух	Понятия острого и хронического ринита, синуситов; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней носа и пазух. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с медицинским персоналом ЛОР-отделения	
	Сестринский уход при болезнях носа и пазух	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при болезнях носа и пазух	
	Самостоятельная работа	4
	План сестринского ухода при синусите	
	Беседа по применению лекарственных средств при рините, синусите	
Тема 1.124. Сестринский уход при болезнях глотки	Содержание	2
	Понятия лимфаденоидного глоточного кольца Пирогова, фарингита, ангины; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней глотки	
	Сестринский уход при болезнях глотки в стационаре и на дому	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при болезнях глотки	
	Самостоятельная работа	4
	Словарь медицинских терминов	
Беседа по применению лекарственных средств при ангине		
Тема 1.125. Сестринский уход при болезнях гортани	Содержание	
	Понятия ларингитов острых и хронических, острых стенозов гортани; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика болезней гортани	
	Сестринский уход при болезнях гортани	
	Предоперационная подготовка и послеоперационный сестринский уход при заболеваниях гортани	
	Практическое занятие	4

	Осуществление сестринского ухода при болезнях гортани	
	Самостоятельная работа	4
	Словарь медицинских терминов	
	Сестринский уход при болезнях гортани	
Тема 1.126. Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание	
	Понятия острого и хронического отита; причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика заболеваний уха. Сотрудничество с социальными службами и специализированными учреждениями для слабослышащих людей	
	Сестринский уход при заболеваниях уха	
	Практическое занятие	4
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях уха в стационаре и на дому. Оказание сестринской помощи при остром отите	
	Самостоятельная работа	4
	План сестринской помощи при остром отите	
	Схема слухового паспорта	
Тема 1.127. Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	Содержание	
	Понятия инородного тела носа, уха, глотки, гортани, трахеи; носовых кровотечений; травм и ожогов ЛОР-органов; стеноза гортани. Причины, основные клинические проявления	
	Принципы лечения и профилактика. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
	Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	
	Семинарское занятие	2
	Понятия инородного тела носа, уха, глотки, гортани, трахеи; носовых кровотечений; травм и ожогов ЛОР-органов; стеноза гортани. Причины, основные клинические проявления	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-	2

	органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	
	Оказание сестринской помощи при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР-органов, носовом кровотечении, стенозе гортани	2
	Самостоятельная работа	4
	План сестринской помощи и перечень лекарственных средств при носовом кровотечении	
Тема 1.128. Сестринский уход во фтизиатрии. Цели и задачи	Содержание	2
	Понятия фтизиатрии, туберкулеза, противотуберкулёзной службы	
	Классификация туберкулеза, причины, эпидемиология, осложнения	
	Диагностика туберкулеза	
	Лечение и профилактика туберкулеза	
	Сестринский уход при туберкулезе	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода во фтизиатрии	4
	Участие медицинской сестры в обследовании больного на всех этапах диагностики	4
	Оказание сестринской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе	4
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход во фтизиатрии	4
	Памятка по выявлению групп и факторов риска по туберкулёзу	4
Схема оценки результатов пробы Манту	4	
Тема 1.129. Сестринский уход, лечение и профилактика туберкулёза	Содержание	2
	Принципы и методы лечения туберкулёза	
	Понятие профилактики туберкулеза; виды профилактики. Значение вакцинации и ревакцинации БЦЖ	
	Участие медицинской сестры в осуществлении противоэпидемических мероприятий в очаге	
	Особенности ухода и реабилитационных мероприятий при туберкулезе	
	Семинарское занятие	2
	Понятие профилактики туберкулеза; виды профилактики. Значение вакцинации и ре-	

	вакцинации БЦЖ	
	Практические занятия	
	Осуществление сестринского ухода за больными туберкулезом в стационаре и на дому	4
	Осуществление профилактических мероприятий для борьбы с туберкулезом	2
	Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге	4
	Участие медицинской сестры в работе противотуберкулезного диспансера	2
	Самостоятельная работа	
	Сестринский уход, лечение и профилактика туберкулёза	4
	Памятка о соблюдении гигиенических правил для больного туберкулёзом	4
	Вакцинация БЦЖ	4
	Диспансеризация больных туберкулезом	4
МДК 02.02. Основы реабилитации		180
Тема 2.1 Реабилитация.	Содержание	2
Физиотерапия. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез	Понятия реабилитации, физиотерапии	
	Основные виды и методы реабилитации	
	Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез	
	Техника и методики проведения электролечебных процедур	
	Семинарское занятие	1
	Гальванизация, лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур.	
	Практические занятия	
	Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации, на аппарате «Поток-1»	3
	Самостоятельная работа	5
Алгоритм соблюдения техники безопасности при работе в физиокабинете		
Тема 2.2. Низкочастотная и высокочастотная	Содержание	2
	Понятие импульсного тока; виды	

импульсная электротерапия	Основные методы низкочастотной импульсной электротерапии: электросон, диадинамотерапия (ДДТ), амплипульстерапия	
	Основные методы высокочастотной импульсной электротерапии: дарсонвализация, УВЧ-терапия	
	Семинарские занятия Методы низкочастотной и высокочастотной электротерапии	1
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами низкочастотной электротерапии (электросон, ДДТ, амплипульстерапия)	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами высокочастотной электротерапии (дарсонвализация, УВЧ-терапия)	4
	Самостоятельная работа	
	Составление глоссария по теме	5
	Программа индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методами электротерапии	5
	Тема 2.3. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия	Содержание
Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии		
Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур		
Семинарское занятие Физическая характеристика магнитного поля и ультразвуковой терапии		1
Практические занятия		
Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИТЕР»		3
Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ультразвуковой терапии на аппарате «УЗД-107»		4
Самостоятельная работа		
Магнитотерапия, ультразвуковая терапия		5

	Программа индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методом магнитотерапии и ультразвуковой терапии	5
Тема 2.4. Светолечение. Лазеролечение.	Содержание	2
	Физическая характеристика оптического излучения	
	Техника и методики проведения светолечения	
	Понятие биодозы	
	Практическое занятие	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией оптическим излучением	
	Самостоятельная работа	
	Расчет биодозы	5
	Светолечение. Лазеролечение.	5
Тема 2.5. Тепловодолечение	Содержание	2
	Понятие природных теплоносителей	
	Методики применения тепловых процедур, реакция пациента на их применение	
	Основные виды водолечения	
	Семинарские занятия	1
	Основные методы теплолечения и водолечения	
	Практические занятия	
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами теплолечения	3
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами водолечения	4
	Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методами ингаляционной терапии	2
	Самостоятельная работа	
	Программа индивидуальной медицинской реабилитации с различной патологией методами тепло-водолечения	4
	Тепловодолечение	3

Тема 2.6. Основы лечебной физкультуры (ЛФК)	Содержание	2
	Понятие ЛФК; механизм действия физических упражнений на организм человека	
	Средства, формы и методы ЛФК	
	Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации	
	Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа	
	Семинарское занятие	1
	Понятие ЛФК; механизм действия физических упражнений на организм человека	
	Практическое занятие	3
	Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики, программы индивидуальной реабилитации	
	Самостоятельная работа	5
Комплекс утренней гимнастики		
Тема 2.7. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения обмена веществ)	Содержание	2
	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения; при нарушениях обмена веществ	
	Показания и противопоказания к ЛФК. Программы индивидуальной реабилитации при данной патологии	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий ЛФК	
	Семинарское занятие	1
	Лечебная гимнастика при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения; при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания к ЛФК	
	Практическое занятие	3
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов, осуществляя контроль за состоянием пациента	
Самостоятельная работа	5	
Набор специальных упражнений при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения обмена веществ)		
Тема 2.8.	Содержание	2

Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой костномышечной системы, органов кровотока, при заболеваниях кожи)	Составление комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной системы, органов кровотока, при заболеваниях кожи	
	Показания и противопоказания к ЛФК. Программы индивидуальной реабилитации при данной патологии	
	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий ЛФК	
	Семинарское занятие Лечебная гимнастика при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной системы, органов кровотока, при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к ЛФК	1
	Практическое занятие	3
	Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации	
	Самостоятельная работа Схемы лечебной гимнастики при различных заболеваниях	5
Тема 2.9. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в хирургии, при патологии нервной системы, в акушерстве и гинекологии	Содержание	2
	Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, при хирургической патологии	
	ЛФК в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях	
	ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы	
	Семинарское занятие Лечебная гимнастика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, при хирургической патологии. Показания и противопоказания к ЛФК	2
	Практические занятия	
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата	3
Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3	
Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики женщинам в дородовом и послеродовом периодах	4	

	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях	4
	Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах нервной системы	4
	Самостоятельная работа	
	Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в хирургии, при патологии нервной системы, в акушерстве и гинекологии	5
	Набор упражнений для пациента при травмах опорно-двигательного аппарата	5
	Памятка по ЛФК для женщин с разными сроками беременности	5
	Набор упражнений для пациента при заболеваниях и травмах нервной системы	5
	Набор упражнений для пациента при гинекологических заболеваниях	4
Тема 2.10. Основы медицинского массажа	Содержание	2
	Понятие медицинского массажа, механизм действия массажа на организм человека	
	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их применения, техника выполнения	
	Семинарское занятие	1
	Понятие медицинского массажа, механизм действия массажа на организм человека	
	Практические занятия	
	Приобретение навыков выполнения приемов массажа	3
	Зачетное занятие	2
	Самостоятельная работа	3
	Основы медицинского массажа	
Всего		1720
Производственная практика		16 нед
Виды работ обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в поликлинике; ведение утвержденной медицинской документации в поликлинике; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;		

<p>выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;</p> <p>выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;</p> <p>проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;</p> <p>осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в поликлинике и на дому;</p> <p>обучение пациентов и его родственников самоуходу и правилам приема лекарств в поликлинике и на дому;</p> <p>приготовление кабинетов к приему врачом пациентов в поликлинике;</p> <p>оказание помощи врачу во время приема пациентов в поликлинике;</p> <p>осуществление забора крови из вены для лабораторного исследования в поликлинике и на дому;</p> <p>взятие материала для бактериологического исследования в поликлинике и на дому;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций в поликлинике и на дому;</p> <p>осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации в поликлинике;</p> <p>осуществление контроля жизненно важных функций организма</p>	
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочной формы обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 91 час.

Производственная практика – 72 часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа, час	учебная, час	производственная, час
		Всего, час	теория, час	практические занятия, час	в т.ч., курсовая работа, час			

МДК03.01 Основы реаниматологии	76	38	10	28	-	38	-	
МДК03.02 Медицина катастроф	90	36	8	28	-	54	-	
Производственная практика		-		-	-	-	-	72час/2 нед
Всего	166	74	18	56	-	92	-	72час/2 нед

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		75
Тема 1.1 Терминальные состояния Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления; понятие о биологической смерти	
	Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы проведения	
	Основные реанимационные мероприятия	
	Расширенные реанимационные мероприятия	
	Семинарское занятие Терминальные состояния	1
	Практическое занятие	3
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме	
	Самостоятельная работа	4
	Диагностика клинической и биологической смерти	
Тема 1.2 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточ-	Содержание	2
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	

ности (ОДН)	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе	
	Семинарское занятие Проблемы пациентов с острой дыхательной недостаточности	1
	Практическое занятие	3
	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксигенотерапии (на фантоме); планирование мероприятий по уходу за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких	
	Самостоятельная работа	6
	Действия медсестры при оказании неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе	
Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание	2
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Самостоятельная работа	6
	Причины, виды, клинические проявления острой сердечно-сосудистой недостаточности	

Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание	2
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	Основные принципы интенсивной терапии шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках	
	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практическое занятие	4
	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Самостоятельная работа	6
	Основные клинические проявления шоков	
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	Содержание	2
	Тяжелые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	
	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	Практическое занятие	4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорожном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	Самостоятельная работа	4
	Действия медсестры при судорожном синдроме	
Тема 1.6 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	Содержание	
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных	

	отравлений	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие	4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях	
	Самостоятельная работа	6
	Виды, основные клинические синдромы острых экзогенных отравлений	
Тема 1.7 Дифференцированный зачет	Содержание	
	Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления; понятие о биологической смерти	
	Сердечно-лёгочная реанимация	
	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	
	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	Неотложная помощь при различных видах шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	Неотложная помощь и сестринский уход за больными с тяжёлы-	

	ми поражениями ЦНС	
	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Семинарское занятие Проблемы пациентов, требующие реанимационных мероприятий	2
	Практическое занятие Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях	2
	Самостоятельная работа	6
	Подготовка к дифференцированному зачёту	
МДК. 03.02. Медицина катастроф		90
Тема 2.1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	
	Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	Классификация чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	Способы защиты при ЧС	
	Семинарское занятие Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	2
	Самостоятельная работа Способы защиты при ЧС	6
Тема 2.2 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС Медицинская сортировка Организа-	Содержание	2
	Основные понятия медицины катастроф, задачи и организация ВСМК	
	Формирования службы медицины катастроф	
	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС и двухэтапная схема	

ция эвакуации пострадавших при ЧС	оказания медицинской помощи в ЧС.	
	Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Понятие о медицинской сортировке: цель проведения, виды медицинской сортировки (сортировочные признаки, сортировочные группы, эвакуация пострадавших, сопроводительная медицинская документация)	
	Семинарское занятие Медицины катастроф, задачи и организация ВСМК	1
	Практическое занятие	3
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	6
	Медицинская сортировка пострадавших при ЧС	
Тема 2.3 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Содержание	2
	Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	Автотранспортные аварии и катастрофы	
	Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	10
Тема 2.4	Виды травм и оказание неотложной помощи при транспортных катастрофах	
	Содержание	2

Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	Понятие о стихийных катастрофах, характеристика, виды поражений	
	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Понятие о политравме в условиях ЧС	
	Особенности поражения хирургического профиля	
	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах, сортировка, транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Самостоятельная работа	6
	Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
Тема 2.5 Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	Содержание	2
	Характеристика химически опасных объектов	
	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	
	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	Семинарское занятие Проблемы пациентов при поражении токсическими и ядовитыми веществами	1
	Практическое занятие	3
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм	

	токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	6
	Характеристика химически опасных, токсических и ядовитых веществ	
Тема 2.6 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	Содержание	
	Характеристика радиационно опасных объектов	
	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	Семинарское занятие	2
	Проблемы пациентов с радиационным поражением	
	Практическое занятие	2
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде	
	Самостоятельная работа	6
	Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	
Тема 2. 7 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	Содержание	
	Понятие об эпидемии	
	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	Семинарское занятие	2
	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	Самостоятельная работа	6
Тема 2.8 Дифференцированный зачет	Особо опасные инфекции	
	Содержание	
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	

	Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	ВСМК: организация, задачи, формирования	
	Медицинская сортировка: понятие, виды	
	Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
	Радиационно-опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	Неотложная помощь при различных видах катастроф	
	Практическое занятие Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	4
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	8
Итого:		165
Производственная практика Виды работ: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента; выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента.		2 нед/ 72 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕ-

ДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело» по профессиональной подготовке по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 216 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма семестрового контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная	производственная	
1	2-3	ПМ 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	432	212	40	172	220	1 нед (36 ч)	3 нед (108 ч)	Квалификационный экзамен
1	2	МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	132	56	10	46	76			Экзамен комплексный
1	2	МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг	78	42	10	32	36			
1	3	МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.	222	114	20	94	108			Дифференцированный зачет
		Учебная практика						1 нед (36ч)		Дифференцированный

		Производственная практика							2 нед (108ч)	зачет*
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------	--------

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		132
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	Содержание	2
	1 Система здравоохранения в России.	
	2 Управление в сестринском деле.	
	3 Типы МО.	
	4 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.	
	5 Устройство поста в лечебном отделении.	
	Практическое занятие	4
	Устройство поста в лечебном отделении.	
	Самостоятельная работа	
	1 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.	4
Тема 1.2. Инфекционная безопасность. Проблема ИСМП.	Содержание	2
	1 Понятие инфекционной безопасности.	
	2 Нормативные документы.	
	1 Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.	
	2 Группы ИСМП.	
	3 Источники ИСМП	
	4 Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	
	5 Группы риска ИСМП.	
	Практическое занятие	4

	Источники ИСМП. Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	
	Самостоятельная работа	
	1 Понятие инфекционной безопасности.	4
	2 Нормативные документы.	4
	3 Группы риска ИСМП.	4
Тема 1.3. Профилактика ИСМП.	Содержание	2
	1 Профилактика Источники ИСМП в лечебном отделении.	
	2 Способы обработки рук медицинского персонала.	
	3 Классы медицинских отходов.	
	4 Правила обращения с медицинскими отходами.	
	Практические занятия	
	1 Способы обработки рук медицинского персонала.	4
	2 Правила обращения с медицинскими отходами.	4
	Самостоятельная работа	
	1 Профилактика Источники ИСМП в лечебном отделении.	4
	2 Кожным антисептики.	4
	3 Классы медицинских отходов.	4
	4 Правила обращения с медицинскими отходами.	4
Тема 1.4. Дезинфекция.	Содержание	2
	1 Понятие дезинфекции. Виды дезинфекции.	
	2 Методы, способы и режимы дезинфекции.	
	3 Группы химических дезинфицирующих средств.	
	4 Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	5 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	Практические занятия	
	1 Методы, способы и режимы дезинфекции.	4
	2 Группы химических дезинфицирующих средств.	4

	3	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие дезинфекции	4
	2	Виды дезинфекции.	4
	3	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	4
	4	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
Тема 1.5. Стерилизация.	Содержание		2
	1	Понятие стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	2	Этапы ПСО.	
	3	Контроль качества ПСО.	
	4	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	5	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	6	Контроль качества стерилизации.	
	7	Работа со стерильным материалом.	
	Практические занятия		
	1	Этапы ПСО. Контроль качества ПСО.	4
	2	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПСО).	4
	2	Подготовка расходного материала к стерилизации.	4
	3	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	4
4	Контроль качества стерилизации.	4	
Тема 1.6. Эргономика. Биомеханика.	Содержание		2
	1	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики.	
	2	Биомеханика. Основные правила биомеханики.	
	3	Виды положения в постели.	
	3	Виды транспортировки.	

	4	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Практические занятия		
	1	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики.	4
	2	Виды положения в постели.	4
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Виды положения в постели.	4
	2	Виды транспортировки.	4
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	4
МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг.			78
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание		2
	1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2	Понятие ухода за больными.	
	3	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	4	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии, субординации.	
	5	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	6	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	7	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	8	Медицинский этикет.	
	Практические занятия		
	1	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	4
	2	Этический Кодекс медицинской сестры России.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие ухода за больными.	4
2	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии, субординации.	4	

Тема 2.2. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание		2
	1	Понятие и функции общения	
	2	Элементы эффективного общения.	
	3	Типы общения, стили, средства общения.	
	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	
	5	Сферы и способы обучения.	
	6	Условия эффективного обучения.	
	Практическое занятие		
		Типы общения, стили, средства общения. Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле	4
	Самостоятельная работа		
1	Понятие и функции общения	4	
2	Условия эффективного обучения.	4	
Тема 2.3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар.	Содержание		2
	1	Лечебно-охранительный режим в МО, его элементы	
	2	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	3	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	4	Виды санитарной обработки пациента.	
	5	Обработка при педикулезе.	
	Практические занятия		
	1	Лечебно-охранительный режим в МО, его элементы	4
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	4
	2	Виды санитарной обработки пациента.	4
	3	Обработка при педикулезе.	4

Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание		2
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Профилактика пролежней.	
	5	Уход за слизистыми оболочками.	
	6	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	7	Основы гигиенического питания.	
	Практические занятия		
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	4
	2	Уход за кожей и естественными складками. Уход за слизистыми оболочками.	4
	3	Профилактика пролежней.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Бельевой режим стационара.	4
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	4
	3	Основы гигиенического питания.	4
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.			222
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание		2
	1	История сестринского дела в мире.	
	2	История сестринского дела в России.	
	Практическое занятие		2
	История сестринского дела в России.		
	Самостоятельная работа		4
	История сестринского дела в мире.		
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и	Содержание		2
	1	Сестринское образование и практика в РФ.	
	2	Система управления сестринским делом.	

философия сестринского дела.	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.	
	4	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	5	Этические элементы философии сестринского дела.	
	Практическое занятие		2
	Проблемы и перспективы развития сестринского дела. Основные понятия теории и философии сестринского дела.		
	Самостоятельная работа		
	1	Сестринское образование и практика в РФ.	4
2	Этические элементы философии сестринского дела.	4	
Тема 3.3. Современные сестринские технологии.	Содержание		
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	3	Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	4	Сестринский процесс – технология, ориентированная на потребности пациента.	
	Практические занятия		
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	4
	2	Сестринский процесс – технология, ориентированная на потребности пациента.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие модели сестринского дела. Виды.	4
2	Стандарты в сестринском деле. Значение.	4	
Тема 3.4. Питание и кормление пациента.	Содержание		
	1	Принципы рационального и лечебного питания.	
	2	Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3	Организация питания в стационаре.	
	4	Кормление тяжелобольного.	
	5	Виды искусственного питания.	

	Практическое занятие	4
	1 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного.	
	Самостоятельная работа	
	1 Принципы рационального и лечебного питания.	4
	2 Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	4
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	2
	1 Понятие простейшей физиотерапии.	
	2 Виды простейших физиотерапевтических процедур.	
	3 Показания, противопоказания, возможные осложнения.	
	4 Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	5 Понятие гирудотерапии. Применение пиявок.	
	6 Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	7 Техника безопасности при работе с кислородом.	
	8 Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	Практические занятия	
	1 Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	4
	2 Применение пиявок. Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	4
	Самостоятельная работа	
	1 Виды простейших физиотерапевтических процедур.	4
	2 Техника безопасности при работе с кислородом.	4
Тема 3.6. Термометрия. Наблюдение за пациентом.	Содержание	2
	1 Понятие терморегуляции.	
	2 Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.	
	3 Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	
	4 Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	
	5 Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.	

	6	Водный баланс. Суточный диурез.	
	7	Пульс. Свойства пульса. Исследование пульса.	
	8	Артериальное давление (АД). Виды. Измерение АД.	
	Практические занятия		
	1	Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	4
	2	Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Суточный диурез	4
	3	Исследование пульса.Измерение АД.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие терморегуляции.	4
	2	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	4
	3	Пульс. Свойства пульса. Артериальное давление (АД). Виды.	4
Тема 3.7. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание		2
	1	Оказание помощи при рвоте.	
	2	Промывание желудка. Виды. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3	Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Практические занятия		
	1	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка.	4
	2	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка.	4
2	Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	4	
Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание		2
	1	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и	

Уход за стомами.		возможные осложнения.		
	2	Виды катетеров и мочеприемников.		
	3	Понятие о стомах. Виды стом.		
	4	Уход за стомами.		
	Практические занятия			
	1	Катетеризация мочевого пузыря.	4	
	2	Уход за стомами.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Виды катетеров и мочеприемников.	4	
	2	Понятие о стомах. Виды стом.	4	
Тема 3.9. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Содержание			
	1	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.		
	2	Подготовка пациентов к исследованиям.		
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.		
	4	Оформление направлений на лабораторные исследования.		
	Практические занятия			
	1	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	4	
	2	Подготовка пациентов к исследованиям.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Оформление направлений на лабораторные исследования.	4	
	2	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.	4	
Тема 3. 10. Применение лекарственных средств.	Содержание			2
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.		
	2	Пути и способы введения лекарственных средств.		

	3	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	4	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	5	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	6	Виды инъекций.	
	7	Техника выполнения инъекций.	
	8	Осложнения инъекций.	
	Практические занятия		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	4
	3	Виды инъекций.	4
	4	Техника выполнения инъекций.	4
	5	Осложнения инъекций.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Пути и способы введения лекарственных средств.	4
	2	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	4
	3	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	4
	4	Виды инъекций.	4
	5	Осложнения инъекций.	4
Тема 3.11. Уход за тяжелообольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2
	1	Уход за тяжелообольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Понятие и принципы паллиативной помощи.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	
	Практические занятия		

	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	4
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	4
	3	Понятие и принципы паллиативной помощи.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие и принципы паллиативной помощи..	4
	2	Эмоциональные стадии горевания.	4
	3	Правила обращения с трупом.	4
	4	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	4
Тема 3.12. Дифференцированный зачет	Содержание		
	1	Осуществление кормления пациента.	
	2	Осуществление наблюдения за пациентом.	
	3	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	
	4	Оказание помощи при рвоте.	
	5	Промывание желудка.	
	6	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	
	7	Проведение катетеризации мочевого пузыря.	
	8	Осуществление ухода за стомами.	
	9	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	
	10	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.	
	11	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	
	12	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)	
	13	Осуществление ухода за тяжелобольным	
	Практическое занятие		4
	Самостоятельная работа		4
Итого			432
Производственная практика (по профилю специальности)			144 часа
Виды работ			
– соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во			

<p>время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; <p>Оказание помощи медицинской сестре при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – постановке различных видов клизм, газоотводной трубки – промывании желудка – проведении катетеризации мочевого пузыря – уходе за пациентами со стомами – выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в) 	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 	36 часов

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) – промывания желудка (на фантоме) – проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме) – ухода за пациентами со стомами (на фантоме) – выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме) – ведение медицинской документации | |
|--|--|

3.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

3.4.1. Перечень программ учебной и производственных практик

Практикоориентированность составляет 65%. При реализации ППССЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Положением.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики кол-во недель/часов	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 нед (36)	3 нед (108)
	4	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий		1 нед (36)
	4	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
III	5	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
	6	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
IV	7	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		4 нед (144)
	8	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		2 нед (72)
IV	8	ПМ01, ПМ02, ПМ03	Преддипломная практика		4 нед (144)

3.4.2. Содержание программ учебной и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;

наблюдения за состоянием пациента;

выполнения простейших физиотерапевтических процедур;

подготовки пациентов к различным исследованиям;

обучения пациента самоуходу;

ведения медицинской документации;

постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);
промывания желудка (на фантоме);
проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);
уход за пациентами со стомами(на фантоме);
выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации,

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- сбирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики;
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Тематический план учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	
6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	
8	Клизмы. Промывание желудка.	6

9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	
11	Применение лекарственных средств.	3
12	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	3

Структура и содержание учебной практики

ПК ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ОК 1.-8.	Подготовительный этап 1 .Организация работы в отделениях ЛПО.	. проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест ведение медицинской документации	6	Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекарства старшей медсестре; Порционник.; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфек-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				<p>ционной обработки инструментов; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцевания и другие.</p>	
	<p>Производственный этап 2.Инфекционная безопасность.</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО ведение медицинской документации</p>		<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 1. - 8.</p>	<p>3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры транспортировка пациента проведение санитарной обработки пациента проведение антропометрии -ведение</p>	6	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке паци-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

		медицинской документации		<p>ента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента.</p> <p>Участствует в транспортировке пациента.</p> <p>Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (Ф №001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у); Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм; Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.</p>	
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1.</p>	4. Личная гигиена.	<p>осуществление гигиенического ухода за пациентом</p> <p>обучение пациента самоуходу</p>	6	<p>Использует СИЗы.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной прак-</p>

<p>ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1. - 8.</p>	<p>5. Питание и кормление.</p>	<p>кормление пациента помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента ведение медицинской документации</p>		<p>Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Обучает пациента самоуходу.</p> <p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Участствует в кормлении тяжелобольного пациента. Составляет порционное требование.</p>	<p>тике.</p>
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6.</p>	<p>6. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

<p>ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.</p>	<p>7. Наблюдение за пациентом.</p>	<p>наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации</p>		<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.</p>	
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1.</p>	<p>8. Клизмы. Промывание желудка.</p>	<p>1. постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) 2. помощь пациенту при рвоте промывание желудка (на фантоме)</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка (на фантоме). Осуществляет помощь пациенту</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.	9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме)		при рвоте (на фантоме). Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	
	10. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1. помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; 2. ведение медицинской документации		Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Готовит пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию, оформляет направления.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3.	11. Применение лекарственных средств.	1. выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	3	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при

<p>ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.</p>		<p>2. ведение медицинской документации</p>		<p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции (на фантоме). Заполняет медицинскую документацию: Журнал назначений; Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; Журнал передачи ключей от сейфа; Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.</p>	<p>выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2.</p>	<p>Заключительный этап 12. Подведение итогов учебной практики</p>	<p>подготовка отчета по практике</p>	<p>3</p>	<p>Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.</p>	<p>Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике,</p>

ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ОК 1. - 8.					ведения дневника, ведения ли- ста сестрин- ского наблю- дения за пациентом.
--	--	--	--	--	---

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ

обеспечения безопасной больничной среды для пациента

транспортировки пациента

осуществления гигиенического ухода за пациентом

проведения санитарной обработки пациента

проведения антропометрии

кормления пациента

наблюдения за состоянием пациента

выполнения простейших физиотерапевтических процедур
подготовки пациентов к различным исследованиям
обучения пациента самоуходу
ведения медицинской документации
Оказание помощи медицинской сестре при:
постановке различных видов клизм, газоотводной трубки
промыивании желудка
проведении катетеризации мочевого пузыря
уходе за пациентами со стомами
выполнении п/к, в/м в/в инъекций

Место производственной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология;

МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

учебная и производственная практики по ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Формы проведения производственной практики - клиническая

Место и время проведения производственной практики Отделения многопрофильных отделений УЗ г. Барнаула и Алтайского края

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
 - ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
 - ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
 - ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
 - ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
 - ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.
 - ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
 - ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
 - ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
 - ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
 - ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
 - ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
 - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа.

Тематический план

№ п\п	Разделы (этапы практики)	Количество часов	
1	Подготовительный этап		
2	Производственный этап	1. Приемное отделение	12
		2. Пост медицинской сестры	102
		3. Процедурный кабинет	24
3	Заключительный этап	6	

Структура и содержание производственной практики

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Содержание практической деятельности включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.2.1, 4.2.5, ОК8	Подготовительный этап	проведение целевого инструктажа		Прохождение целевого инструктажа	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 4.2.1, 4.2.2, 4.2.5, 4.1.1, 4.1.5, 4.1.6., 2.1. ОК 2,	Производственный этап Приемное отделение	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;	12	Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и гене-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

<p>ОК 3, ОК 6, ОК 8</p>		<p>проведение санитарной обработки пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулезе; проведение антропометрии; транспортировка пациента; ведение медицинской документации.</p>		<p>ральную уборку по помещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участствует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК 4.2.1., 4,2,2, 4,2,4., 4.2.5, 4.1.1., 4.1.2., 4,1,3., 4,1,4., 4,1.5, 4.1.6., 2.1. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3,</p>	<p>Пост медицинской сестры</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; осуществление гигиенического ухода за пациентом; обучение пациента самоуходу; кормление пациента; кормление тяжелоболь-</p>	<p>102</p>	<p>Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. ыполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Участствует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтиче-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ОК 7, ОК 8</p>		<p>ного пациента под контролем медицинской сестры; выполнение простейших физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры; наблюдение за состоянием пациента; помощь медицинской сестре в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки; помощь пациенту при рвоте; помощь медицинской сестре при промывании желудка; помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря; помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом; подготовка пациентов к различным исследова-</p>		<p>ских процедур. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка, катетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом. Осуществляет помощь пациенту при рвоте. Участствует при подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию.</p>	
-----------------------	--	--	--	--	--

		ниям; ведение медицинской документации.			
ПК 4.2.1., 4,2,2, 4.2.5, 4.1,2., 4,1.5, 4.1.6., 2.2. 2.4. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	Процедурный кабинет	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и процедурного кабинета; ведение медицинской документации; помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций	24	Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Заполняет медицинскую документацию Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 4.1.5. ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5	Заключительный этап	подготовка отчета по практике	6	оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты	Аттестация по итогам производственной практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Целью практики является:

освоение вида профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий».

Закрепление теоретических и практических знаний и умений профессионального модуля.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:
осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья;
проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам;
участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
участие в проведении иммунопрофилактики;
участие в проведении профилактических осмотров;
участие в диспансеризации;
участие в проведении гигиенического воспитания;
участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Место производственной практики в структуре ППСЗ

Практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

Формы проведения производственной практики: клиническая.

Место и время проведения производственной практики - учреждения первичной медико-санитарной помощи Алтайского края, многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

В результате прохождения производственной практики студент должен:
приобрести практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здо-

ровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 36 часа (1 нед.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	Работа на закреплённом участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4
	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6
	Работа в кабинете инфекционных заболеваний	6
	Работа в прививочном кабинете	6
	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения, центрах здоровья	6
3	Заключительный этап	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности;	2	прослушивание инструктажа по технике безопасности;	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Производственный этап Работа на закреплённом участке (поликлиника, детская	участие в проведении профилактических осмотров; определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров	4	участие в проведении профилактических осмотров; определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; участие в диспансерном наблю-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	поликлиника, образовательные учреждения)	населения; участие в диспансерном наблюдении населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; организация патронажной деятельности на закрепленном участке; проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. соблюдение требований по оформлению медицинской документации		дении населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах; организация патронажной деятельности на закрепленном участке; проведение санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. соблюдение требований по оформлению медицинской документации	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	участие в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в обучении пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; участие в обучении пациента и его окружение формированию здорового	6	участие в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в обучении пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; участие в обучении пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохра-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>образа жизни; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения. участие в осуществлении патронажей деятельности к детям, пациентам различных возрастов и беременным женщинам;</p>		<p>нению здоровья у здорового населения. участие в осуществлении патронажей деятельности к детям, пациентам различных возрастов и беременным женщинам;</p>	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Работа в кабинете инфекционных заболеваний	<p>участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания</p>	6	<p>участие в проведении противоэпидемических мероприятий; участие в проведение профилактических мероприятий инфекционных заболеваний в условиях первичной медико-санитарной помощи; участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Работа в прививочном кабинете	<p>участие в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики участие в организации</p>	6	<p>участие в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики участие в организации прививочной работы с учётом форми-</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.</p> <p>участие в проведении иммунопрофилактики;</p> <p>участие в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закреплённом участке.</p> <p>участие в планировании индивидуального плана проведения иммунопрофилактики</p>		<p>рования здорового образа жизни населения.</p> <p>участие в проведении иммунопрофилактики;</p> <p>участие в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закреплённом участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия).</p> <p>участие в планировании индивидуального плана проведения иммунопрофилактики</p>	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения, центрах здоровья	<p>информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения</p>	6	<p>осуществление изготовления агитационных материалов для населения (буклеты, плакаты);</p> <p>осуществление проведения занятий в школе здоровья.</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	ответ на дифференцированном зачете.	Аттестация по итогам производственной практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК 0202 Основы реабилитации.

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами различного профиля (терапевтического, хирургического, детского возраста);

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;

обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;

обеспечения приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;

выполнение фармакотерапии по назначению врача;

проведения подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;

выполнения алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;

выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в

введение лекарственных средств;

оказания помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;

обучения пациентов самоуходу и правилам приема лекарств;

заполнение утвержденной медицинской документации;

проведение мероприятий по профилактике пролежней;

осуществление подготовки перевязочного материала, халатов, медицинского инструментария, дренажей, перчаток, биксов к стерилизации;

проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Место производственной практики в структуре ППСЗ Обеспечивающие: дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии»,

«Фармакология», ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Обеспечиваемые:

сестринский уход в хирургии, сестринский уход в педиатрии, сестринский уход при патологии ЛОР-органов, сестринский уход при патологии органа зрения, сестринский уход в неврологии. МДК 0202 Основы реабилитации.

ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

Формы проведения производственной практики – клиническая.

Место проведения производственной практики - многопрофильные ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды. (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в

ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 576 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: курс 2, семестр 4

№	Разделы (этапы практики)	Часы
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ курс 3, семестр 5

№	Разделы (этапы практики)	Часы
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

ТЕМАТЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ курс 3, семестр 6

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

ТЕМАТЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ курс 4, семестр 7

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	2
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	4
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
3	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
4	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
5	Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

курс 2, семестр 4

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра боль-	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

2.6.	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	ных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	работ на производственной практике.
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненно важных показателей,</p> <p>заполнение утверждённой медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	
<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на</p>	<p>Наблюдение и экспертная</p>	

	кабинет доврачебного приёма)	сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноваж-	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступаю-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		ных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		щего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документа-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>ции кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	
<p>Процедурный кабинет стационара,</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p>	<p>Наблюдение и экс-</p>	

	<p>поликлиники (в/м)</p>	<p>пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>пертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготов-</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-</p>

		<p>ки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>ственной практике.</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>		

		ведение медицинской документации кабинета		ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитацион-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной по-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>мощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	осуществление общей и	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		<p>личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>работ на производственной практике.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>6</p>	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	--	----------	--	--

				помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
Пост медицинской сестры отделения(в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста,</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		участка;		<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в ста-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу,</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>ционаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилакти-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>ческих, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при
				контроль пульса, АД, ЧДД	

	на участке)	<p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и ма-</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-------------	---	--	---

				нипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Собеседование по итогам ПП

курс 3, семестр 5

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной

	(в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненноважных показателей,</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	практике.
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненноважных показателей,</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	

		стационар; осуществление транспортировки больных в отделение			
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра боль-	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на	

		<p>ных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>производственной практике.</p>
<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;	6	обеспечение соблюдение санитарно – противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материа-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении	

		<p>проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>лом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>работ на производственной практике.</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнитель- ным методам обследо- вания; ведение медицинской до- кументации кабинета</p>		<p>назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследо- вания; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документа- ции кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный ка- бинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготов- ки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитар- но-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инстру- ментами и перевязочным материа- лом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизаци- онной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследо-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ- ственной практике.</p>

		<p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>вания;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

				проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выпис-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>ка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестрин-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>ского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболева-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной</p>

		<p>ниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>практике.</p>
	Пост медицинской сестры отде-	Обеспечение безопасной больничной среды для	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различ-	Наблюдение и экспертная

	<p>ления (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p>	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	--	--	--

				оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструмен-</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>тального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		<p>лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-</p>

		<p>при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>ственной практике.</p>
	Пост медицин-	Обеспечение безопасной	6	осуществления гигиенического	Наблюдение

	<p>ской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при</p>	<p>и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	---	--	---

				неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
3 ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Собеседование по итогам ПП

курс 3, семестр 6

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлини-	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	ке кабинет доврачебного приёма)	обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		осуществление транспортировки больных в отделение			
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненно важных показателей,</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-	

		<p>ку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>ственной практике.</p>
	<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		пациентов в отделение;	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Процедурный	Обеспечение безопасной	6	обеспечение соблюдение санитар-	Наблюдение

	кабинет стационара, поликлиники (в/м)	больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета		но-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготов-	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизаци-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-

		<p>ки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>онной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>ственной практике.</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ния; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>6</p>	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	---	----------	--	--

				помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, по-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>ликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактиче-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		ских, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		<p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

	на участке)	<p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>- оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и ма-</p>	работ на производственной практике.
--	-------------	---	--	-------------------------------------

				нипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от по-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				сетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста,	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача ле-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		участка;		карственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных забо-	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>леваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поли-	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при

	<p>клинике работа на участке)</p>	<p>сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при вы-</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

				полнении сложных процедур и манипуляций	
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Собеседование по итогам ПП

курс 4, семестр 7

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки;	4	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	<p>доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	
	<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

	<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		измерение жизненноважных показателей, цинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненноважных показателей, заполнение утверждённой медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК	Процедурный	Обеспечение безопасной	6	обеспечение соблюдение санитар-	Наблюдение

<p>2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>но-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизаци-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-</p>

		<p>кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>онной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стеральной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	<p>ственной практике.</p>
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		методам обследования; ведение медицинской документации кабинета		выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

				уборки кабинета	
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

2.6.		<p>личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>производственной практике.</p>
------	--	---	--	-----------------------------------

	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>6</p>	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	--	----------	--	--

				помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных забо-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>леваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	Пост медицинской сестры отделения (в поли-	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при

	<p>клинике работа на участке)</p>	<p>сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при вы-</p>	<p>выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-----------------------------------	--	---	---

				полнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора ма-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				<p>териала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документа-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выпис-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		ции сестринского поста, участка;		ка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболева-</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной</p>

		<p>ниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечению приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	<p>практике.</p>
ПК 2.1.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Заполнение дневника по производственной практике	Аттестация по итогам

2.2.					производственной практики.
2.4.					
2.5.					
2.6.					

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Цели производственной практики

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК0301 Основы реаниматологии и МДК 0302 Медицина катастроф;

оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

взаимодействие с членами профессиональной бригады при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;

знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

В ходе производственной практики студентами должны быть освоены следующие виды работ:

осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом;

проведение санитарной обработки тяжелобольных пациентов;

кормление тяжелобольного пациента;

мониторное наблюдение за состоянием пациента;

обеспечение безопасной больничной среды для пациента;

транспортировка пациента;

ведение медицинской документации;

приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции;

подготовка пациентов к различным исследованиям;

выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);

проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных

состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады.

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология» и профессиональных модулей: ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Формы проведения производственной практики: клиническая.

Место и время проведения производственной практики:отделения реанимации и интенсивной терапии в количестве 72 часов.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в бригаде;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Тематический план производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности;	2
2	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4
	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	
	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6
	Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	6
	Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	6
	Постановка различных видов клизм	6
	Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	6
	Подготовка пациентов к различным исследованиям	6
	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинговое наблюдение за состоянием пациента	6

	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента	6
	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	6
3	Заключительный этап Подведение итогов практики, подготовка отчета	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
К 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных	4	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.		(кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациентов Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС. Обеспечение безопасных условий для пациента и	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры тела, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		медперсонала.		Обеспечение приема пациентов Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сестринской помощи самостоятельно и по назначению врача при неотложных состояниях.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелообольным пациентом	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелообольным пациентом	6	Проведение обработки рук. Осуществление: подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелообольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней). Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими. Осуществление гигиенического ухода за пациентами.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1.	Проведение са-	Проведение санитарной	6	Проведение осмотра больных	Наблюдение и

<p>ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	<p>нитарной обработки тяжело-больным пациентам</p>	<p>обработки тяжелобольным пациентам. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-эпидемического режима). Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными</p>		<p>на педикулез и чесотку. Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Осуществление контроля двигательной активности по назначению врача. Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода. Проведение текущей и генеральной уборки палат.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	<p>Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента</p>	<p>Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Измерение жизненно-важных показателей</p>	<p>6</p>	<p>Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Измерение температуры тела, АД, ЧДД. Заполнение утвержденной медицинской документации. Сопровождение и транспортировка больных. Осуществление контроля режима питания и двигательной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>активности по назначению врача.</p> <p>Контроль передач больному от посетителей;</p> <p>Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены)</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое).</p> <p>Обеспечение дез.режима, дезинфекции предметов ухода.</p> <p>Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях.</p>	
<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p>	<p>Постановка различных видов клизм</p>	<p>Постановка различных видов клизм.</p> <p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Измерение жизненно важных показателей. Осуществление</p>	6	<p>Проведение текущей и генеральной уборки.</p> <p>Обеспечение дезрежима, дезинфекции предметов ухода за больными.</p> <p>Проведение обработки рук.</p> <p>Осуществление контроля режима двигательной активности по назначению врача.</p> <p>Сопровождение и транспортировка больных.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		подготовки кабинета к работе. Ведение медицинской документации.		Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление подготовки кабинета к работе. Постановка различных видов клизм.	
ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	6	Проведение санитарной обработки. Проведение текущей и генеральной уборки. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО. Проведение обработки рук.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Подготовка пациентов к различным исследованиям	Подготовка пациентов к различным исследованиям. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Измерение жизненно важных показателей. Заполнение утвержденной медицинской документа-	6	Контроль пульса, АД, ЧДД. Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		ции. Осуществление транспортировки больных на различные исследования. Проведение подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подготовки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в).Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации .	6	Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО,накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в,в/м,п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях-крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов. Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и гене-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				альной уборки кабинета.	
	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг за состоянием пациента. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима). Проведение обработки рук. Осуществление подготовки кабинета к работе. Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации.	6	Осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик). Осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО; Выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к). Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Мониторное наблюдение за состоянием пациентов. Заполнение журналов процедурного кабинета. Проведение текущей и генеральной уборки кабинета.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Оказание помощи при воздействии на орга-	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых	6	Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

<p>ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>низм токсиче- ских и ядовитых веществ само- стоятельно и в составе бригады</p>	<p>веществ самостоятельно и в составе бригады Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедея- тельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады. Оценка тяжести состояния пациента с уче- том результатов основных параметров жизнедея- тельности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.</p>		<p>состояниях. Оформление документации о введении пациенту наркотика, сильнодействующего и ядовитого вещества. Контроль температуры те- ла, пульса, АД, ЧДД. Осуществление наблюдения и ухода за агонирующими, Осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение лич- ной гигиены, профилактика и лечение пролежней). Обеспечение приема пациен- тами Лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполнение алгоритма сест- ринской помощи самостоя- тельно и по назначению врача при неотложных состояниях.</p>	<p>работ на производ- ственной практике.</p>
<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	<p>Заключительный этап Подведение ито- гов практики, подготовка от-</p>	<p>Подведение итогов прак- тики, подготовка отчета по практике.</p>	6	<p>Заполнение дневника по про- изводственной практике и ма- нипуляционного листа.</p>	<p>Аттестация по ито- гам производ- ственной практи- ки.</p>

	чета				
--	------	--	--	--	--

3.5. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной практики

углубление студентом профессионального опыта;
дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи преддипломной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять
в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

проведение профилактических мероприятий;
участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППСЗ по специальности

Формы проведения преддипломной практики – клиническая

Место проведения преддипломной практики - многопрофильные медицинские организации г. Барнаула и Алтайского края.

Результаты прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в

ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет - 144 часа (4 нед.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы практики)	Час
1	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа	
2	Производственный этап. Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6
	Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	6

	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
6	Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
ПК 2.6.	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2		Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	Производственный этап Структурные подразделения ЛПУ Приёмное отделение	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра	4	обеспечение соблюдения санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

2.6.	ние стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры те-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение		ла, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	
Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	6	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отде-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		осуществление транспортировки больных в отделение		ление;	
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки больных в отделение	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; проведение антропометрического исследования; измерение температуры тела, АД, ЧДД, заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	Приёмное отделение стационара (в поликлинике кабинет доврачебного приёма)	обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима проведение осмотра боль-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-

	го приёма)	<p>проведение осмотра больных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены пациента;</p> <p>измерение жизненно-важных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар;</p> <p>осуществление транспортировки больных в отделение</p>		<p>ных на педикулез и чесотку;</p> <p>проведение санитарной обработки;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки;</p> <p>проведение антропометрического исследования;</p> <p>измерение температуры тела, АД, ЧДД,</p> <p>заполнение журналов на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);</p> <p>сопровождение и транспортировка пациентов в отделение;</p>	ственной практике
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p>	<p>3. Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p>		<p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначе-</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотера-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>	

		<p>ний врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>пии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/м)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>	

		<p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,);</p> <p>проведение подготовки пациента и инструментов для выполнения стерильной и плевральной пункций</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>	

		<p>сестре при выполнении инъекций;</p> <p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>при выполнении инъекций (в/в);</p> <p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ;</p> <p>проведение обработки рук;</p> <p>осуществление: подготовки кабинета к работе;</p> <p>обеспечение общей и личной гигиены;</p> <p>выполнение назначений врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик;</p> <p>осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО</p> <p>выполнение фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>помощь медицинской сестре при выполнении инъекций</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>(в/в); помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; ведение медицинской документации кабинета; проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
	<p>Процедурный кабинет стационара, поликлиники (в/в)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры ; проведение обработки рук; осуществление: подготовки кабинета к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций;</p>	6	<p>обеспечение соблюдение санитарно-противоэпидемического режима студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; осуществление предстерилизационной обработки инструментов, доставки их в ЦСО выполнение фармакотерапии по назначению врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в);</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета</p>		<p>помощь медицинской сестре в осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>ведение медицинской документации кабинета;</p> <p>проведение текущей и генеральной уборки кабинета</p>	
<p>ПК</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p>	<p>4. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема ле-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		карств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-

		<p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p>	<p>ственной практике</p>
--	--	---	---	--------------------------

				сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сест-	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препара-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		ринского поста, участка;		ратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назна-</p>	
--	--	--	--	--

				чению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий</p>	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиатив-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		<p>при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому;</p> <p>заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>ной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p> <p>обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,</p> <p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при</p>	
--	--	--	--	--	--

				выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД; заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				<p>-контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
	<p>Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</p> <p>осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях;</p> <p>проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стациона-</p>	б	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сестринского поста, участка;</p> <p>осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;</p> <p>осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;</p> <p>участие в обходе больных лечащим врачом;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		ре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;		обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
	Пост медицинской сестры отделения	Обеспечение безопасной больничной среды	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами	Наблюдение и экспертная оценка

	<p>(в поликлинике работа на участке)</p>	<p>для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>	<p>при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного</p>	<p>при выполнении работ на производственной практике</p>
--	--	--	--	--

				и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвер-	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		жденной медицинской документации сестринского поста, участка;		<p>обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);</p> <p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены па-	6	<p>осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;</p> <p>контроль пульса, АД, ЧДД</p> <p>заполнение журналов сест-</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

		<p>циента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;</p>		<p>ринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; контроль передач больному от посетителей; проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования; сбора материала для исследования; выполнение алгоритма сест-</p>	
--	--	--	--	---	--

				ринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	
Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка;	6	осуществления гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; контроль пульса, АД, ЧДД заполнение журналов сестринского поста, участка; осуществление: приема и сдачи дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому; участие в обходе больных лечащим врачом; обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике	

				<p>осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача;</p> <p>контроль передач больному от посетителей;</p> <p>проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования;</p> <p>сбора материала для исследования;</p> <p>выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях;</p> <p>оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций</p>	
<p>ПК 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.6.</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>6</p>	<p>Заполнение дневника по производственной практике</p>	<p>Аттестация по итогам практики.</p>

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

1.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

1.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1.5.1. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.5.2. ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.5.3. ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5.4. ПМ04Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Раздел 1.1. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 4.1.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.1.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.1.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.1.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 4.2.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Раздел 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 4.3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 4.3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 4.3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.3.8. Оказывать паллиативную помощь.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

5. Формой государственной итоговой аттестации является:

- защита выпускной квалификационной работы.

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

2.6. Темы выпускной квалификационной работы разработаны преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются на заседании цикловой комиссии «Сестринское дело» и утверждаются на заседании методическим советом.

2.7. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.8. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
<p>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых технологий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах терапевтического профиля. 2. Деятельность медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний. 3. Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных паразитарных заболеваний. 4. Деятельность медсестры в профилактике социально-значимых заболеваний. 5. Организация работы школы «Сахарного диабета». 6. Организация работы школы «Гипертонической болезни». 7. Организация работы школы «Бронхиальной астмы». 8. Организация работы школы «Ожирения». 9. Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения. 10. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и

<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>неинфекционных заболеваний.</p> <p>11. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях поликлиники.</p> <p>12. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях стационара.</p> <p>13. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр</p> <p>14. Деятельность медицинской сестры в организации углубленной диспансеризации взрослого населения перенесшего новую коронавирусную инфекцию Covid-19.</p>
<p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и</p>	<p>1. Уход и наблюдение за недоношенными детьми на Пэтапе выхаживания.</p> <p>2. Организация работы постовой медицинской сестры в отделении патологии новорождённых.</p> <p>3. Организация сестринского ухода в стационаре за детьми, страдающими гипотрофией.</p> <p>4. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в стационаре.</p> <p>5. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в поликлинике.</p> <p>6. Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови.</p> <p>7. Организация сестринского ухода за детьми с гемофилией.</p> <p>8. Организация сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца в стационаре и в домашних условиях.</p>

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,
необходимой для эффективного выполнения
профессиональных задач, профессионального и
личностного развития

9. Деятельность медицинской сестры в осуществлении обучающей программы для детей с сахарным диабетом.
10. Организация сестринского ухода при лихорадке у детей.
11. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей.
12. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в стационаре.
13. Анализ причин развития железодефицитной анемии и организация сестринского ухода и наблюдения в поликлинике.
14. Организация наблюдения и ухода за детьми с пиелонефритом в условиях стационара.
15. Организация наблюдения и ухода за детьми с гломерулонефритом в условиях стационара.
16. Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек в поликлинике.
17. Осуществление сестринского ухода за детьми с острым бронхитом в условиях стационара.
18. Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией в условиях стационара.
19. Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой в условиях стационара.
20. Осуществление сестринского ухода за детьми с атопическим дерматитом в условиях стационара.
21. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с сахарным диабетом.
22. Особенности сестринского ухода за психически

больными в условиях стационара.

23. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с депрессивной симптоматикой.

24. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией.

25. Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях.

26. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.

27. Организация сестринского ухода в офтальмологии.

28. Организация сестринского ухода в оториноларингологии.

29. Организация сестринского ухода во фтизиатрии.

30. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.

31. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.

32. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.

33. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.

34. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.

35. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях

поликлиники.

36. Осуществление сестринского ухода за больными с нарушениями мозгового кровообращения.

37. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.

38. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях поликлиники.

39. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.

40. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.

41. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.

42. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.

43. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.

44. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью.

45. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца.

46. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.

47. Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.

48. Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.

49. Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.
50. Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.
51. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных пожилого возраста.
52. Осложнения послеоперационного периода – роль сестринского ухода в их профилактике.
53. Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.
54. Эндоскопические методики исследования. Роль медицинской сестры в подготовке к эндоскопическим исследованиям.
55. Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.
56. Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».
57. Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи амбулаторным больным.
58. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
59. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
60. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.
61. Деятельность медицинской сестры при реабилитации детей со сколиозом с помощью ЛФК и массажа.
62. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП с

	<p>помощью массажа и ЛФК.</p> <p>63. Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава.</p> <p>64. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с травмами верхних и нижних конечностей с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>65. Роль медицинской сестры в проведении физической реабилитации при артрозах.</p> <p>66. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>67. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>68. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с шейно-грудным остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>69. Эффективность использования ЛФК в дородовом периоде и в родах.</p> <p>70. Сестринский уход за больными с Covid-19 в условиях стационара.</p> <p>71. Сестринский уход за больными с Covid-19 в условиях поликлиники.</p>
<p>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>1. Деятельность медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады.</p> <p>2. Организация сестринского ухода за больными в</p>

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>коматозном состоянии.</p> <p>3. Особенности сестринского ухода за больными с различными видами шока.</p> <p>4. Деятельность медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями.</p> <p>5. Деятельность медицинской сестры в проведении инфузионной терапии.</p> <p>6. Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии.</p> <p>7. Особенности работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии для больных с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>8. Анализ факторов, способствующих профессиональному выгоранию у медицинских сестёр ОРИТ.</p>
<p>ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</p> <p>ПК 4.1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.2.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.2.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах сво-</p>	<p>1. Безопасная больничная среда. Деятельность медсестры в ее организации.</p> <p>2. Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала.</p> <p>3. Использование моделей сестринского дела в практической деятельности.</p> <p>4. Использование стандартов в сестринской практике.</p> <p>5. Современные средства ухода за телом.</p> <p>6. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами.</p> <p>7. Обучение пациента самоуходу в домашних условиях.</p>

их полномочий.

ПК 4.3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

8. Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях.

9. Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы.

10. Уход в медицинской организации и на дому за пациентами со стомами.

11. Наблюдение за жизненно важными функциями пациента. Деятельность сестринского персонала.

12. Профилактика осложнений при инвазивных манипуляциях. Деятельность сестринского персонала.

13. Организация деятельности младшей медицинской сестры.

14. Этико – деонтологические принципы в деятельности сестринского персонала.

15. Деятельность сестринского персонала при проведении лабораторных исследований.

16. Деятельность сестринского персонала при проведении инструментальных исследований.

17. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования

18. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом.

19. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях различного профиля.

20. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных инфекций.

21. Деятельность медицинской сестры по профилактике

	<p>парентеральных гепатитов.</p> <p>22. Роль сестринского персонала в организации работы дневного стационара.</p> <p>23. Профилактика травматизма позвоночника у медицинских сестер.</p> <p>24. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Профилактика старения организма.</p>
<p>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста. 2. Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей. 3. Деятельность медицинской сестры в профилактике туберкулёза у детей. 4. Анализ причин развития вирусных гепатитов у детей и проведение профилактических мероприятий. 5. Деятельность медицинской сестры при формировании санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов. 6. Деятельность медицинской сестры в организации питания детям первого года жизни. 7. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни. 8. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике ишемической болезни сердца. 9. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике ожирения среди населения. 10. Деятельность медицинской сестры по первичной

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>профилактике ожирения у детей и подростков.</p> <p>11. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике рахита у детей.</p> <p>12. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике Covid-19 в условиях поликлиники</p>
<p>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия</p> <p>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сестринского ухода за больными с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на ИВЛ. 2. Организация сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью.

<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
---	--

2.9. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.10. Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением.

2.12. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

2.13. Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР, общий руководитель передает работу зам. директора по УР. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.14. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

В случае введения колледжем ограничительных (карантинных) мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19), защита ВКР может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.15. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы: каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

Критерии оценки квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с	теоретические положения связаны с	теоретические положения не связаны с	теоретические положения слабые не ис-

	<p>практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.</p>	<p>практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.</p>	<p>практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.</p>	<p>использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; студент не показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04 в соответствии с выбранной темой ВКР.</p>
<p>Определение практической значимости работы</p>	<p>в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК</p>	<p>представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7.</p>	<p>теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>предложения автора не сформулированы; студент не показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7.; ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответ-</p>

	1.3.; ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5,4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объёме.	ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5,4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.	ПК 3.3.; ПМ04: ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5,4.1.6, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5 в соответствии с выбранной темой ВКР на недостаточном уровне.	ствии с выбранной темой ВКР.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям;

	ям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн-выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн-выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн - не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн - отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в пол-	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в пол-	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены ча-	выступление докладчика не последовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не

	ном объеме.	ном объеме с небольшими неточностями.	стично	отвечает на вопросы.
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 27	менее 27

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55 – 46 баллов

«хорошо» - 45 – 39 баллов

«удовлетворительно» - 38 – 27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой образовательной организацией. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по предоставлению образовательной организации.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели образовательной организации;

ответственный секретарь – из числа преподавателей образовательной организации

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)</i> <p>Профессиональный стандарт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 31 июля 2020 года N 475н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649. • «Младший медицинский персонал», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Рос-

	<p>сийской Федерации 8 февраля 2016 г. Регистрационный N 40993</p> <p>Локальных нормативных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. 4. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», 6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, 8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственно-го, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности спе-

	<p>циалиста за результаты и последствия своих действий.</p> <p>3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия.</p> <p>5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся</p>
Ожидаемые результаты	<p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% личностные: • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях • сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <i>на базе среднего общего образования</i> 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **34.00.00 Сестринское дело** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей *среднего общего образования* (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;
- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспече-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>ния безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

<i>34.00.00 Сестринское дело</i>		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо

		Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>заполнение портфолио студента ББМК</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре	ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в реализации просветительских

ре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	○ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного

		отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13	○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества ○ участие в исследовательской и проектной

		работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> ○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края ○ заключение целевого договора на работу в медицинской организации

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • История 	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
<p>Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности. • Технологии успешности 	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-	ЛР 2

	сти общественных организаций	
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии <p>Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности • Безопасность жизнедеятельности 	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профессиональной деятельности. • Учебная практика • Производственная практика 	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии <p>История</p>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
<p>Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первая медицинская помощь • Общественное здоровье и здравоохранение • Основы реабилитологии • Медицинская профилактика 	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

<p>Профессиональные модули</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам <p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни 		
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология 	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • История 	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура • Психология 	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности 	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профессиональной деятельности. <p>МДК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи • Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными 		
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философия <p>Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы латинского языка с медицинской терминологией 	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология 	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		

<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология • Технология успешности • Иностранный язык 	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 13</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности • Основы философии 	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 14</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности 	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 15</p>

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);

- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<p>на уровне района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях;

	<p>участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др;</p> <p>участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;</p>
2.	<p>на уровне образовательной организации</p> <p>работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям:</p> <p>1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.;</p> <p>проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей обществен-ных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.</p>
3.	<p>на уровне учебной группы</p> <p>тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др;</p> <p>благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный ди-</p>

	<p>зайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.</p>

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью
- как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков;

	активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;
2	<p>на уровне образовательной организации:</p> <p>встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины;</p> <p>работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»;</p> <p>фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление;</p> <p>творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.;</p> <p>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>работа «Ящика доверия»;</p>
3.	<p>на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
--------------	---------------------------------

1	<p>на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасти жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.</p>
3	<p>на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;</p>
4	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога- психолога)</p>

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)» (направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

-формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

-на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

-при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-арты России»»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные во-

	просы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):</p> <p>экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы:</p> <p>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

(вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями,

созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры</p>

	<p>мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):</p> <p>экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.);</p> <p>встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час);</p> <p>формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.</p>

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов
	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития). Формирование состава студенческого самоуправления БМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год. Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп

	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в соотв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа

жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;</p>

3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе

1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)				
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по вы-				

	явлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)				
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)				
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей				

	численности обучающихся в учебной группе (ед.)				
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)				
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)				
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)				
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				

2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)				
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (%)				
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)				
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)				

2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)				
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)				
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)				
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)				
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)				
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)				
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)				
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных норматив-**

НЫХ АКТОВ:

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦкиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦкиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога- психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Russia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудо-

ванием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозяйственной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели – в зимний период

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям

предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим, общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам;

численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Учебная практика проводится самостоятельно в 3-м семестре – по ПМ04.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится самостоятельно: в 3-м семестре – по ПМ04, в 7-м семестре – по ПМ02.

Производственная практика проводится на базе многопрофильных ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, рабочими программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики/количество часов, недель	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Молодая медицинская сестра по уходу за больными	36 (1 нед.)	108 (3 нед.)

	4	ПМ01	Проведение профилактических мероприятий		36 (1 нед.)
	4	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
III	5	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
	6	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
IV	7	ПМ02	Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах		144 (4 нед.)
	8	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		72(2 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;

ответы на вопросы для самопроверки;

написание конспектов, рефератов, докладов;

выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподава-

тель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладеть практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

На отделении работает 48 преподавателей.

100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

Привлекаются для ведения учебных занятий на условиях совместительства специалисты из практического здравоохранения. Большинство специалистов имеют высшую и первую квалификационную категории.

Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно – теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс. 100% преподавателей отделения имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, у большинства преподавателей специальных дисциплин имеется стаж работы в практическом здравоохранении.

Высшую квалификационную категорию имеют 66,7% преподавателей, первую – 20,8 % преподавателей; не имеют категории 12,5% преподавателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	уче- ная сте- пень/	повыше- ние ква- лифика- ции/	аттеста- ция педа- гогиче- ских и	об- щий стаж рабо-	стаж рабо- ты по специ	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
-------	--------	-----------	-------------	------------------------------	--	--	-----------------------------	---------------------------------	--

				уче- ное зва- ние	перепод- готовки	руково- дящих работни- ков	ты	циаль- аль- ности	
1	Омельянчук Ольга Юрьевна	методист, преподава- тель	высшее, Москов- ский психолого- социальный ин- ститут, 2002, Пси- хология СПО, ББМУ, 1990, Сестринское дело	нет	2021	методист- СЗД препода- ватель- первая	33	3	МДК 0202 Основы реабили- тации МДК 0501 Медико-социальная реабили- тация
2	Барыбина Ольга Алексеевна	заведующий практикой, преподава- тель	высшее, АГМУ, 1995, Лечебное дело	нет	2020	высшая	28	10	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
3	Саларёва Елена Николаевна	заведующий отделением, преподава- тель	высшее, АГМУ, 2013, менеджер по специальности "сестринское де- ло" СПО, ББМУ, 1990, Сестринское дело	нет	2020	первая	29	4	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Здоровый человек и его окружение
4	Мязина Оксана Александровна	преподава- тель	высшее, АГУ, 2008, Психология СПО, Рубцовское медицинское учи- лище, 2001, Ле- чебное дело;	нет	2020	первая	10	3	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
5	Молчанова Наталья Степановна	заведующий отделением	высшее, АГМИ, 1991, Педиатрия	нет	2020	первая высшая	28	19	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0201 Соматические за- болевания, отравления и бе-

									ременность МДК 0101 Здоровый человек и его окружение
6	Лубягина Надежда Ивановна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1980, Лечебное дело	нет	2020	высшая	39	18	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин
7	Инякина Ирина Сергеевна	преподаватель	высшее, АГМУ, 2003, Педиатрия	нет	2020	высшая	15	6	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ОП01 Здоровый человек и его окружение
8	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1991, Лечебное дело	нет	2019	высшая	30	13	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
9	Ушакова Вера Юрьевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1974, Лечебное дело	нет	2020	первая	46	43	МДК 0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
10	Николаев	преподаватель	высшее, АГМИ,	нет	2020	СЗД	23	5	МДК 0203 Сестринское дело

	Михаил Иванович	тель	1982, Педиатрия						в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
11	Кузьмина Валентина Спиридоновна	преподаватель	высшее, БМИ, 1974, Педиатрия	нет	2022	высшая	49	42	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0101 Здоровый человек и его окружение МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным МДК 0402 Сестринский уход за больным новорожденным
12	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГМИ, 1987, врач	кандидат медицинских наук	2020	высшая	31	2	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология
13	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее. БГПУ, факультет иностранных языков 1997, учитель немецкого, русского языков и литературы, СПО, ББМК, 2011, Медицинская сестра	нет	2020	высшая	23	22	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык

14	Левина Валентина Алексеевна	преподава- тель	высшее, АГМИ, 1971, Лечебное дело, врач лечеб- ник	нет	2020	первая	34	34	ОП12 Безопасность жизнедея- тельности ОП11 Безопасность жизнедея- тельности МДК 0303 Неотложная меди- цинская помощь пострадав- шим в ЧС
15	Казаринова Наталья Анатолевна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 1994, учитель ма- тематики, инфор- матики и ВТ	нет	2020	высшая	27	27	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные тех- нологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональ- ной деятельности МДК0602 Организация ин- формационного обеспечения профессиональной деятельно- сти ОП16 Основы работы с меди- цинской информационной си- стемой АРМ «Поликлиника»
16	Фомина Алла Евгеньевна	преподава- тель	высшее, БГПИ, 1999, учитель русского языка и литературы, ан- глийского языка, Филология"; высшее, АГУ, 2002, информа- тик-экономист	нет	2020	высшая	20	18	ЕН02 Информационные тех- нологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация ин- формационного обеспечения профессиональной деятельно- сти ОП16 Основы работы с меди- цинской информационной си- стемой АРМ «Поликлиника»
17	Гофер Анатолий Рафаилович	преподава- тель	высшее, БГПИ, 1991, физическое воспита-	нет	2018	первая	40	3	ОГСЭ04 Физическая культура

			ние, квалификация учитель физической культуры средней школы						
18	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982, физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	44	16	ОГСЭ04 Физическая культура
19	Кривоножко Тамара Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ 2001, учитель физического воспитания, СПО, ББМК, 2017, Сестринское дело	нет	2021	высшая	26	19	ОГСЭ04 Физическая культура
20	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, специальность «История и право» магистр образования по направлению «Педагогика»;; СПУ, 2009 г., квалификация юрист	нет	2018	высшая	22	18	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21	Доржавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1987, Физик. Преподаватель	нет	2021	высшая	34	27	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

22	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующий ИБЦ	высшее, АГИК, 1990, библиотекарь-библиограф	нет	2021	СЗД	29	9	ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения и деловая этика
23	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, Учитель истории и немецкого языка, история и немецкий язык	нет	2021	высшая	20	15	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
24	Аргунов Алексей Николаевич	преподаватель	высшее, АГУ, 1997, историк-преподаватель	кандидат филологических наук	2019	СЗД	20	12	ОГСЭ01 Основы философии
25	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее, ВГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языка СПО ББМК, 2002, медицинская сестра	нет	2020	высшая	39	29	ОГСЭ03 Иностранный язык
26	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка, русского языка и литературы, Филология	нет	2020	первая	33	25	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

									ОГСЭ03 Иностранный язык
27	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квалификация учителя немецкого и английского языков	нет	2020	высшая	24	24	ОГСЭ03 Иностранный язык
28	Денисова Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее: БГПУ, 2002, валеология, педагог-валеолог СПО, Благовещенское медицинское училище, 1994, акушерское дело, акушерка ПП, БМК, 2020, сестринское дело	нет	2021	высшая	32	25	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела
29	Марченко Ольга Владимировна.	заведующий отделением, преподаватель	высшее, АГУ, 2003, биология. СПО, БМУ, 1994, Сестринское дело ПП, БМК, Сест-	нет	2022	высшая	28	17	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг

			ринское дело, 2020, 252 ч						МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
30	Альшанская Марина Геннадьевна	заведующий отделением, преподава- тель	высшее, БГПУ, 2001, филология СПО, 1991, ББМУ, 1991, аку- шерка	нет	2021	высшая- препода- ватель; заведую- щий от- делением -первая	30	19	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела

									МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела
31	Янковская Ольга Петровна	преподаватель	высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2011, Педагог-психолог СПО, ББМУ, 1983, Фельдшер	нет	2020	высшая	40	37	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
32	Волобуева Любовь Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, Томский государственный университет, 1990, химик-биолог СПО, Барнаульское базовое медицинское учи-	нет	2020	преподаватель-высшая заведующий отделением-высшая	41	31	МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела

			лице, 1984, медицинская сестра,						
33	Дубровина Елена Валерьевна	преподаватель	высшее, АГМУ, 2008, Менеджер по специальности «Сестринское дело» СПО, ББМК, 2003, Лечебное дело	нет	2020	высшая	17	13	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
34	Лященко Раиса Андреевна	преподаватель	высшее, Томский государственный университет, 1992, биолог СПО, Рубцовское медицинское училище, 1968, акушерка;	нет	2020	первая	50	4	МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0701 Организация и охрана труда МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела МДК 0403 Теория и практика сестринского дела
35	Елисеева Нина Викторовна	преподаватель	высшее, АГМУ, 1978, врач-педиатр	нет	2019	высшая	40	31	ОП 12 Медицинская паразитология МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП 13 Медицинская паразитология ОП 4 Медицинская паразитология

									МДК 0504 Медицинская паразитология
36	Решетникова Ирина Михайловна	преподаватель	Высшее, АГУ, 1988, биология. СПО, БМУ, 1980, Фельдшер-лаборант.	нет	2021	высшая	40	32	ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
37	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, АГМУ, 1996, Лечебное дело, врач	нет	2020	первая	35	87	МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
38	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее, АГМИ, 1984, Лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	33	7	МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК0303 Онкогинекология МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

39	Михеева Светлана Николаевна	преподаватель	высшее, АГМИ, 1988, Лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	27	13	МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность ОП11 Основы реабилитологии МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
40	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, менеджмент СПО, ББМК, 1997, Лечебное дело; СПО, ББМК, Организация здравоохранения, 2006;	нет	2021	первая	24	5	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабилитация ЕН.01 Экономика организации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая медицинская помощь
41	Кривошеина Нелли Алишеровна	преподаватель	высшее, АГУ, 2020, Лечебное дело	нет		не имеет	1	1	МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов

									терапевтического профиля МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицин- ской помощи и ФАПА МДК 0301 Дифференциальная диагностика и оказание неот- ложной помощи на догоспи- тальном этапе МДК 0103 Проведение обсле- дования и диагностика паци- ентов хирургического профи- ля МДК 0401 Профилактика за- болеваний и санитарно- гигиеническое образование населения
42	Цыбульская Татьяна Борисовна	преподава- тель	высшее, АГМИ, 1977, Педиатр	нет	2020	высшая	44	34	МДК 0202 Основы реабили- тации ПМ 11 Основы реабилитоло- гии МДК 0502 Основы реабили- тации
43	Веселовская Ольга Юрьевна	преподава- тель	высшее, АГМИ, 1991, Педиатр	нет	2020	первая	23	8	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обсле- дования и диагностика паци- ентов различных возрастных групп терапевтического про- фия
44	Скребцова Лариса Юрьевна	преподава- тель	высшее, Томский медицинский ин- ститут, 1987, Ле- чебное дело	нет	2020	высшая	33	25	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0107 Проведение об-

									следования и диагностика при неврологии и психиатрии
45	Маленкова Наталья Николаевна	преподаватель	высшее, АГМИ 1986, Лечебное дело	нет	2020	высшая	41	18	МДК 0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе МДК 0302 Медицина катастроф МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА
46	Агейкина Карина Александровна	преподаватель	высшее, АГМУ, 2019 „Лечебное дело, врач	нет					МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
47	Пчелов Олег Александрович	преподаватель	высшее, АГМУ, 2021, Педиатрия, врач-педиатр	нет					МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
48	Северюхина Виктория Викторовна	преподаватель	СПО, ББМК, 2020, Сестринское дело, медицинская сестра	нет					МДК0403 Теория и практика сестринского дела

Для ведения учебных занятий на условиях совместительства привлекаются специалисты из практического здравоохранения. Большинство специалистов имеют высшую и первую квалификационную категории.

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:
государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;
реализацию обязательной части основной профессиональной образовательной и вариантивной части, формируемой участниками образовательного процесса;
отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад)

педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 №216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;
затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

фонд закрытого хранения;

зона постоянных и сменных выставок;

компьютерная зона;

видеозона.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., фонд закрытого хранения 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО: реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договоры на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020-2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 1,9 в печатном и/или электронном вариантах, в том числе по специальности Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения) – 1,8 экз. (100%).

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского кол-

леджа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

- общее число изданий - 930 экземпляров;
- учебники и учебные пособия -562;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-
https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

На сайте колледжа размещена информация о ресурсах свободного доступа:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, Национальная электронная библиотека РФ <https://rusneb.ru/>,

журнал «Вестник Росздравнадзора» <https://roszdravnadzor.ru/publications>,

журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://medsim.ru/>,

журнал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/archive/>,

«Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/archive/>.

Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зале установлены компьютеры, которые объ-

единены в локальную сеть. Разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов размещены в компьютерах библиотеки, которые дополняются и обновляются. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения размещена также в компьютерном классе, учебных кабинетах, лаборантских комнатах и доступна для студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой и справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант» в компьютерном классе с выходом в Интернет. Все учебные компьютеры объединены в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в колледже оборудован компьютерный класс, кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

На сайте колледжа регулярно обновляется информация о продуктах и услугах, которые информационно-библиотечный центр предлагает своим пользователям.

Перечень учебной литературы для реализации программ представлен в приложении 1.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с огра-

ниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные программы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, не-

обходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями:

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерство здравоохранения Российской Федерации (г. Барнаул)	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.

КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 09.12.2015г.

КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2016г.
КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03.2016г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5,	Договор об организации практической подготовки обучаю-

г. Барнаул»	щихся от 28.02.2019г.
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.03.2016г.
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.
ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литви-	Договор об организации практической подготовки обучаю-

	ненко, г. Новоалтайск»	щихся от 11.02.2019г.
	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.
	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников и другой формы контроля в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ БМК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену во время экзаменационной сессии выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном). По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Выполнение

курсовой работы (проекта) проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведённого на его изучение на 2 курсе по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 10 часов (проведение курсового проектирования). Формой аттестации курсовой работы (проекта) является публичная защита. Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен».

По профессиональному модулю 02 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, который изучается на протяжении четырех семестров, считается целесообразным проведение промежуточной аттестации по разделам междисциплинарного курса в форме экзаменов, дифференцированного зачёта (по итогам ПП).

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель.

Виды промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП06 Основы микробиологии и иммунологии ОП13 Технология успешности	
2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП05 Гигиена и экология человека ОП07 Фармакология МДК0101 Здоровый человек и его окружение	ОП02 Анатомия и физиология человека, ОП03 Основы патологии – экзамен (комплексный)* МДК0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК0402 Технология оказания медицинских услуг - экзамен (комплексный)*

3	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП07 Фармакология МДК 0102 Основы профилактики МДК 0403 Теория и практика сестринского дела УП и ПП по ПМ04 - дифференцированный зачет (комплексный)*	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными Экзамен (квалификационный)
4	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ02 История ОГСЭ03 Иностранный язык ОП09 Психология ОП12 Медицинская паразитология МДК0103 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПП по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	ПМ01 Проведение профилактических мероприятий
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП11 Безопасность жизнедеятельности	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)
6	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП13 Технология успешности	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии) МДК0202 Основы реабилитации
7	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП08 Общественное здоровье и	МДК0201 Сестринский уход при

		здравоохранение ПП по ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	различных заболеваниях и состояниях ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
8		ОГСЭ04 Физическая культура ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП14 Паллиативная помощь в сестринском уходе ОП15 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» МДК0301 Основы реаниматологии МДК0302 Медицина катастроф ПП по ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами.

Оценка качества освоения ППСЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля

успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Проверочные работы

Проверка конспектов

Работа в подгруппах

Самостоятельные работы

Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений

Исследовательские работы

Составление схем, таблиц

Написание эссе

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успе-

ваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости:

«**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:
уверенное знание и понимание учебного материала;

умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

умение применять полученные знания в новой ситуации;

отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно преподавателя), устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов;

соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

знание основного учебного материала;

умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

недочёты при воспроизведении изученного материала;

соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

знание учебного материала на уровне минимальных требований;

умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

«**неудовлетворительно**» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует

знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;

отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметок за устные ответы:

Оценка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет

упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

показывает знание всего изученного учебного материала;

дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументиру-

ет слабо, допускает в них ошибки;

затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

не более двух грубых ошибок;

либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

либо три негрубые ошибки;

либо одну негрубую ошибку и три недочета;

либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

выполнил менее половины работы;

либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72 часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов

десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется значимостью дисциплины в подготовке специалиста; завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам: которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров; на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам колледж руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трёх курсов с междисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах). При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на сайте колледжа в разделе «Расписание промежуточной аттестации». В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущими преподавателями дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; которые затем рассматриваются ЦК и утверждаются зам.директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с ра-

ботодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля. Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации доступны для студентов в электронном и бумажном варианте. Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимися на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена заведующим отделением готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии - не менее двух календарных дней.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра. К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК. Зачёты или дифференцированные зачёты по производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит заведующий отделением соответствующей отметкой в

зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре. Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью лечебного учреждения, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части колледжа.

В исключительных случаях студентам, выполнившим практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуска на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачет) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по колледжу создается комиссия, в состав которой

входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, ведущие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном).

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;

тесты – не более одной минуты на один вопрос;

экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость и предоставляется зам.директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов, дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются. Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:

умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий,

решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио.

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен» и заносится в экзаменационную ведомость. Кроме того в экзаменационную ведомость выставляются оценки результатов экзамена для учета итогов семестра. Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной). Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК. Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после

оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление. Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации. Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета колледжа. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче. Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно. Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназна-

ченных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППСЗ. Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей. ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций.

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

соответствуют поставленным целям обучения;

используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);

учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания для проведения практических занятий. ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по производственной практике. Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содержат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания. Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами олледжа о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка освоения дисциплины

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и об-

<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>щества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники</p>
<p>освоенные общие компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>формулировать нравственные основы работы по профессии, определять место медработника в системе общественных отношений этический кодекс медработника аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения деятельности; создание схемы профессионального определения участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности решение задач по теме, работа в группах</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>выполнение упражнений, работа в группах</p> <p>демонстрация владения коммуникационными технологиями,</p> <p>формулировать пробелы «тёмные» места в своих знаниях и умениях, определять пути и методы расширения и углубления своих знаний, развития своих умений</p> <p>формулировать значение исторического и культурного наследия для полноценного развития личности, её нравственного состояния</p> <p>выполнение упражнений, работа в группах</p> <p>решение задач по теме</p>
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачёт
ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Рассмотрено

БИЛЕТ № 1

Утверждаю
Зам. директора по УР

1. Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения.
2. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

Свободно владеет речью.

Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов ми-	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира.

<p>ра на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.</p>
---	--

Тестовые задания:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне

- г) нет правильного ответа
- 4.К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
- а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
 - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
 - в) военную слабость Германии и её союзников
 - г) нет правильного ответа
- 5.Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
- а) Курской битвой
 - б) Сталинградской битвой
 - в) битвой под Москвой
 - г) освобождение Киева
- 6.Московская битва началась

Критерии оценки:

- «отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)
- «хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
- «удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
- «неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятии Выполнение лексико-грамматических упражнений

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий)

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма)

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления</p> <p>Hippocrates was born in Greece. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment.</p>		
<p>2. Найдите в тексте не менее 3 лексических единиц по теме и переведите их</p>		
<p>3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: What is this text about? What do we know about Hippocrates? To what did he pay much attention?</p>		
<p>Преподаватель _____ Шевчук Е.А.</p>		

Критерии оценки:

«отлично» – ставится, если задания выполнены правильно на 90-100% .

Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.

Студент показал знание лексики и успешно использовал ее с учетом норм английского языка.

Студент правильно перевел текст и грамотно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«хорошо» – ставится, если задания выполнены правильно на 80- 89%.

Студент использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов

В работе имеется ряд грамматических ошибок.

При переводе текста студент допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста

«удовлетворительно» – ставится, если задания выполнены правильно на 60-79%.

При выполнении работы студент использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Студент перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» – ставится, если задания выполнены правильно менее чем на 60%.

Студент не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Грамматические правила не соблюдаются.

Студент неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций.

переводить (со словарем) иностран-ные тексты профессиональной на-правленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, попол-нять словарный запас.	Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления</p> <p>Ich heiÙe Olga. In diesem Jahr beende ich die Schule. Ich habe schon beschlossen, was ich nach der Schule machen werde: nat¼rlich, studieren! Ich will Krankenschwester werden. Das ist kein Zufall: Meine Mutter ist als Krankenschwester t¼tig. Von Kindheit an h¼re ich zu Hause viel ¼ber die Arbeit einer Krankenschwester. Ich weiÙ, dass meine Mutter in einem groÙen Krankenhaus arbeitet. Die Mutter liebt ihren Beruf und kann sich ihr Leben ohne ihr Krankenhaus nicht vorstellen. Die Patienten sch¼tzen sie, weil meine Mutter immer hilfsbereit und aufmerksam ist.</p> <p>Meine Eltern wollen, dass ihre Tochter Kinder¼rztin wird. Aber mein Wunsch ist Krankenschwester zu werden. Wer hilft uns Schr¼pfk¼pfe ansetzen, Arzneimittel geben, Spritze geben, massieren und so weiter? Nat¼rlich, eine Krankenschwester! Dieser Beruf ist nicht weniger wichtig als der Beruf eines Facharztes. Alle Berufe sind wichtig und n¼tig.</p>		

2. Найдите в тексте не менее 3 лексических единиц по теме и переведите их

3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:

Worum handelt es sich in diesem Text?

Wo arbeitet die Mutter des Mädchens?

Was für einen Wunsch hat Olga?

Преподаватель _____ Стахнева Н.А.

Критерии оценки

«отлично» - ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» – ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» – ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» - ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курсы первый, второй, третий, четвертый (в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах – зачет; в 8 семестре – дифференцированный зачёт).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт

освоенные общие компетенции	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены техно-</p>	<p>рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой;</p> <p>рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой;</p> <p>использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей;</p> <p>использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья;</p> <p>выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах, игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты;</p> <p>разработка комплексов производственной гимнастики;</p> <p>разработка (выполнение) комплексов физических упражнений для развития физических качеств;</p> <p>реферативная работа;</p> <p>подготовка информационных сообщений;</p> <p>составление профессиограммы;</p> <p>разработка и составление производственной гимнастики;</p> <p>игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты, реферативная работа, подготовка информационных сообщений;</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>соответствие контрольным нормативам по физической подготовленности, применение индивидуальных комплексов ритмической гимнастики, производственной гимнастики, своевременность заполнения дневников самоконтроля, выполнение оздоровительного бега, оздоровительной ходьбы на лыжах, применение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, игра в спор-</p>

<p>логий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>тивные игры, подготовка информационных сообщений, создание рефератов.</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>изучение техники безопасности на занятиях физической культурой различной направленности;</p> <p>теоретическое занятие по теме: «Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры».</p>
--	--

Перечень вопросов

1.1 Перечень теоретических вопросов

1. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности.
2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.
3. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.
4. Двигательная активность и здоровье.
5. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.
6. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.
7. Особенности самостоятельных занятий для юношей.
8. Особенности самостоятельных занятий для девушек.
9. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.
10. Самоконтроль, его основные методы.

11. Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду.
12. Оздоровительные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.
13. Контроль состояния здоровья.
14. Контроль состояния двигательных качеств.
15. Контроль состояния психофизиологических функций.
16. Дневник здоровья (самоконтроля).
17. Самодиагностика и диагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
18. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.
29. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры.
20. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: бани, массаж, самомассаж.
21. Значение здорового образа жизни для человека.
22. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе.
23. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни».
24. Основные ошибки при игре в баскетбол.
25. Сколько очков зачитывается за мяч, заброшенный из 6-и метровой зоны, со штрафного броска, из зоны нападения.
26. «Чистое» время игры в баскетбол.
27. Количество игроков в одной баскетбольной команде на площадке.
28. С какого места выполняется подача мяча в волейболе.
29. Количество игроков в одной волейбольной команде на площадке.
30. Длительность одной партии при игре в волейбол.
31. В каких игровых ситуациях раздаётся свисток судьи в волейболе.
32. Высота в\б сетки для юношей, девушек.
33. Эстафетный бег.
34. Виды подачи, применяемые при игре в волейбол.

35. Способы передвижения на лыжах.
36. От чего зависит скольжение лыж.
37. Экипировка лыжника.
38. Какой тип лыж используется на занятиях по лыжной подготовке.
39. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции.
40. Лёгкая атлетика. Бег на средние дистанции.
41. Виды старта, применяемые в лёгкой атлетике.

Перечень практических заданий

Лёгкая атлетика

1. Низкий старт.
2. Бег 100 м.
3. Высокий старт.
4. Бег 1000 м.
5. Передача эстафетной палочки.
6. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).
7. Специальные беговые упражнения.

Гимнастика

8. Общеразвивающие упражнения.
9. Упражнения в паре с партнёром.
10. Упражнения с мячом.
11. Упражнения с обручем.
12. Упражнения с гантелями.
13. Упражнения с гимнастической палочкой.
14. Пскоки со скакалкой.
15. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девушки), подтягивание на высокой перекладине (юноши).
16. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.
17. Комплексы упражнений вводной гимнастики.
18. Комплексы упражнений производственной гимнастики с учётом направления будущей профессии.

19. Методика составления и проведения ритмической гимнастики.
20. Комплексы упражнений для коррекции зрения.
21. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп.
22. Современные методики дыхательной гимнастики.
23. Степ-аэробика.
24. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.

Волейбол.

25. Правила игры.
26. Специальные разминочные упражнения волейболиста.
27. Исходные положения (стойки) волейболиста. Перемещения по площадке.
28. Передача мяча.
29. Подача мяча.
30. Приём мяча снизу двумя руками.
31. Эстафеты с элементами спортивных игр.

Баскетбол.

32. Правила игры.
33. Специальные разминочные упражнения баскетболиста.
34. Эстафеты с элементами игры.
35. Передача мяча.
36. Ведения мяча.
37. Броски мяча в корзину с места, в движении.
38. Двойной шаг.
39. Передачи мяча на месте, в движении.
40. Штрафной бросок.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 1 семестре

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путём выполнения тестового задания:

1. Что такое здоровье?

а) отсутствие болезней и физических дефектов

- б) отсутствие вредных привычек
 - в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
 - г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия
2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»
- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
 - б) отказ от вредных привычек
 - в) активизация резервных возможностей человека
 - г) всё перечисленное верно
3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже
- а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
 - б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
 - в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
 - г) всё перечисленное верно
4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему
- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
 - б) улучшают функцию бронхов
 - в) укрепляют стенки бронхов
 - г) всё перечисленное верно
5. Факторы определяющие здоровый образ жизни
- а) рациональное питание
 - б) физическая активность
 - в) психический комфорт
 - г) все перечисленное верно

Критерии оценки:

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости во 2 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			критерии оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 3 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового задания:

1. Что такое аэробика?

- а) физические упражнения под музыку
- б) физические упражнения с отягощением
- в) метание дротиков
- г) дыхательная гимнастика

2. Наиболее важным условием занятий физической культурой для людей пожилого возраста, является:

- а) точность дозировки
- б) интерес
- в) влияние на сердечнососудистую систему

- г) влияние на ЦНС
3. От чего зависит проявление ловкости?
- а) от координации движения
 - б) от функции продолговатого мозга
 - в) от длины конечностей
 - г) от состояния связочно-суставного аппарата
4. Основные средства восстановления после занятий физическими упражнениями
- а) смена деятельности
 - б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж
 - в) режим дня, сон, рациональное питание
 - г) всё перечисленное верно
5. Какие параметры пациентов исследуются медицинскими работниками для оценки правильности построения занятий физической культурой
- а) пульс, дыхание, АД
 - б) пульс, ЖЕЛ, динамометрия
 - в) пульс, дыхание
 - г) симптомы усталости

Критерии оценки:

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 4 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр
			критерии оценки

			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового задания :

1. Как называются Всемирные студенческие игры?
 - а) Олимпиада
 - б) Универсиада
 - в) Спартакиада
 - г) всё перечисленное верно
2. Наивысшее спортивное звание
 - а) кандидат в мастера спорта (КМС)
 - б) мастер спорта (МС)
 - в) мастер спорта международного класса (МСМК)
 - г) первый спортивный разряд (1 раз)
3. Орган руководящий Международным Олимпийским движением
 - а) ООН (Организация объединённых наций)
 - б) НОК (Национальный Олимпийский комитет)
 - в) МОК (Международный Олимпийский комитет)
 - г) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
4. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка
 - а) тренировка всего организма
 - б) совершенствование основных физических качеств
 - в) подготовка, способствующая формированию специальных качеств

- г) всё перечисленное верно
5. Какими средствами можно пользоваться для коррекции телосложения
- а) утренняя гимнастика
- б) аэробика
- в) тяжёлая атлетика
- г) использование тренажёров

Критерии оценки:

- «отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)
- «хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
- «удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
- «неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 6 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 6 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 6 семестр		
			критерии оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 7 семестре.

Текущий контроль успеваемости в 7 семестре проводится путём выполнения тестового задания:

1. Утомление – это:

- а) длительная работа
 - б) снижение работоспособности
 - в) саморегуляция
 - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
- а) шапочка, варежки
 - б) палки, лыжи, ботинки
 - в) спортивный костюм
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
- а) «На старт, внимание, марш!»
 - б) «На старт, марш!»
 - в) «Внимание, марш!»
 - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
- а) предстартовая апатия
 - б) предстартовая лихорадка
 - в) боевая готовность
 - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
- а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) всё перечисленное верно
6. Какая из характеристик физических упражнений наиболее важна для детей
- а) точность дозировки
 - б) влияние на ЦНС
 - в) интерес
 - г) влияние на рост

Критерии оценки:

«отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Процедура проведения итогового контроля успеваемости в 8 семестре

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Первый вопрос содержит задание из теоретической части дисциплины. Второй – выполнение практического задания по дисциплине.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Критерии оценки

«отлично» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«хорошо» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не совсем точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

либо ответ на задание № 1 не совсем полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«удовлетворительно» – ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«неудовлетворительно» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения приклад-	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения.

<p>ных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.</p>
---	---

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p>		
<p>ЕН.01. «Математика»</p>		
<p>Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p>БИЛЕТ №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР</p>
<p>1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ 3. Найдите значение неопределенного интеграла:</p>		

$$\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$$

4. Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$$

5. Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1
p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

Преподаватель _____ О.Н. Доргавцева

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«**отлично**» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«**хорошо**» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«**удовлетворительно**» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«**неудовлетворительно**» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять

зачетную работу.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессио-	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных.

<p>нально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной сети.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различных файлов. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей баз данных.</p>

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ЕНО2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) ЭКЗАМЕН</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p>БИЛЕТ №11</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p>

1. Электронное тестирование.
2. Выполните буклет в Microsoft Publisher.

Примерные темы буклетов:

«Моральные и профессиональные качества медицинской сестры»

«12 мая - международный день медицинской сестры»

«Профилактика гриппа, инсульта и др.»

«Профессиональные организации медицинских сестер. Исторический очерк»

«Моя профессия – медицинская сестра»

Пример буклета:



Преподаватель _____ Фомина А.Е.

Тестовые задания:

1. Компьютер это

- электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- устройство для хранения информации любого вида
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- устройство для обработки аналоговых сигналов

2. Минимальная единица информации в двоичном коде - это

- параграф
- байт
- бит

3. Один бит содержит:

- 0 или 1
- одну цифру
- один символ

4. Один байт содержит:

2 бита

8 бит

16 бит

5. Стандартным кодом для обмена информации является:

код ACCESS

код WORD

код ASCII

Критерии оценки

Для электронного тестирования

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

Для практического задания

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов</p> <p>Объяснение терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>Гlossарий по специальности.</p>	<p>Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе.</p> <p>Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании.</p> <p>Демонстрация владения гlossарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) Дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет № 31	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>Напишите анатомические термины в словарной форме:</p> <p style="padding-left: 40px;">позвонок сердце</p> <p>Согласуйте существительное с прилагательным в Nom.Sg. и Gen. Sg.:</p> <p style="padding-left: 40px;">концентрированная кислота масляный раствор дистиллированная вода</p> <p>Объясните значение клинического термина и выделите терминологические элементы:</p> <p style="padding-left: 40px;">haematoma oliguria dystrophia</p> <p>Оформите специальную часть рецепта:</p> <p style="padding-left: 40px;">Возьми: Омепразола 0,02 Выдай такие дозы числом 30 в капсулах</p> <p>Обозначь:</p> <p style="padding-left: 40px;">Возьми: Спиртового раствора бриллиантового зеленого 2% - 10 мл Выдай. Обозначь:</p>		
Преподаватель		Е.А. Сидорова

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент допустил 0- 2 ошибки,
«хорошо» ставится, если студент допустил 3- 4 ошибок,
«удовлетворительно» ставится, если студент допустил 5 -7 ошибок,
«неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 8 и более ошибок.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» И «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый, второй

Форма аттестации по дисциплине: комплексный экзамен

В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
---	----------------------------------

<p>В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>	<p>Использование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>	<p>Нахождение, описание и демонстрация органов, функциональных систем организма и их структур с указанием латинской и анатомической терминологии. Определение и описание физиологических процессов, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>
<p>В результате освоения дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>	<p>Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<p>Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Определение и описание структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>
<p>Комплексный экзамен по дисциплинам Анатомия и физиология человека</p>
<p>Основы патологии по специальности 34.02.02 Сестринское дело (очно-заочная форма)</p>

Рассмотрено	БИЛЕТ № 31	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Симпатическая нервная система: особенности строения волокон, расположение ганглиев, влияние на органы и системы органов.</p> <p>2. Некроз: его причины, стадии, признаки, классификация, исходы.</p> <p>3. Нахождение, описание и демонстрация костей грудной клетки: грудины, ребер с указанием: латинского названия и анатомической терминологии; вида и формы костей; структурных образований; индивидуальных и половых отличий грудной клетки.</p>		
Преподаватель: Бражников Я.А. _____		

Критерии оценки

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; 	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование</p>

<p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование Анализ решения ситуационных задач</p>

Тестовые задания:

1. Пробанд – это:
 - А. Больной, обратившийся к врачу
 - Б. Здоровый человек, обратившийся в медико-генетическую консультацию
 - В. Лицо, впервые попавшее под наблюдение врача-генетика
 - Г. Лицо, с которого начинается сбор родословной
2. При каком типе наследования значимо чаще больные рождаются в семьях с кровно-родственными браками:
 - А. Х-сцепленное рецессивный
 - Б. Аутосомно-рецессивный
 - В. Х-сцепленный доминантный
3. Сибсы – это:
 - А. Все родственники пробанда

- Б. Дядя пробанда
 - В. Родители пробанда
 - Г. Братья и сестры пробанда
4. Объектом изучения клинической генетики являются:
- А. Больной человек
 - Б. Больной и больные родственники
 - В. Больной и все члены его семьи, в том числе здоровые
5. Какова вероятность рождения больного ребенка женщиной, имеющей больных сына и брата гемофилией:
- А. 25%
 - Б. 50%
 - В. 100%
 - Г. Близко к 0%

Критерии оценки:

- 10% ошибок (1 – 5 ошибок) – «отлично»
- 20% ошибок (6-10 ошибок) – «хорошо»
- 30% ошибок (11-15 ошибок) – «удовлетворительно»
- 31% и более (16 и более ошибок) – «неудовлетворительно»

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Освоенные знания и умения, основные показатели оценки результата обучающихся по дисциплине

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания</p>	<p>Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность человека</p> <p>Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению</p> <p>Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам</p> <p>Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации</p> <p>Определение и оценка факторов среды (физические, химические, биологические, социальные факторы)</p> <p>Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни</p> <p>Применение знаний по составлению и проведению уст-</p>

населения	ных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения
-----------	--

Тестовые задания:

1. Норма жилой площади на 1 человека в квартире:

- а) 10 м²
- б) 8 м²
- в) 6 м²
- г) 12 м²

2. СК для классной комнаты:

- а) 1:8
- б) 1:5
- в) 1:10
- г) 1:2

3. КЕО для жилых помещений:

- а) 1%
- б) 1,5%
- в) 2,5%
- г) 0,7%

4. Норма допустимого шума в жилых помещениях:

- а) 60дБ
- б) 40дБ
- в) 30дБ
- г) 90дБ

5. Авитаминоз витамина «Д»

- а) рахит

- б) пеллагра
- в) «куриная слепота»
- г) цинга

Критерии оценки:

«отлично» - 100-91% правильных ответов

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и меньше правильных ответов.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.
морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при

человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	составлении текста беседы по профилактики инфекций.	
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.	
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель _____		

Тестовые задания

1. Микроорганизмы открыты и описаны:

- +А. Левенгуком
- Л. Пастером
- Р. Кохом
- Э. Дженнером

2. Единица измерения величины бактерий:

- миллиметр
- +микромметр
- микрограмм
- дециметр

3. Бактерии относятся к:

- + прокариотам
- эукариотам
- вирусам
- простейшим

4. Признак характерный для прокариотов:

- имеется развитая эндоплазматическая сеть –
- + ядерная оболочка отсутствует
- деление клетки осуществляется путем митоза
- имеется аппарат Гольджи

5. Кокки располагаются между собой различно в зависимости:

- + от расположения клеток после деления
- от окраски по Граму
- от способов приготовления препаратов
- от вида заболевания

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

Итоговая оценка складывается из оценки по результатам тестирования и выполнения практических заданий, но не должна быть выше оценки за практическую часть дифференцированного зачета.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый, второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков.	<ul style="list-style-type: none">Выписывание лекарственных форм и оформление рецептурного бланка формы №107-1/у с использованием справочной литературыНахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (справочники, сеть «Интернет», инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов)Определение международного непатентованного наименования и торгового наименования лекарственного средстваОбоснование способов применения лекарственного препарата по назначению врачаДемонстрация разработки рекомендаций пациенту по применению лекарственных средствОпределение лекарственной формы, пути введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия по инструкции по медицинскому применению лекарственного препаратаОбоснование фармакотерапевтического действия лекарств по группамОпределение побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии по инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата

Курс 1, семестр 1

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаулский базовый медицинский колледж”		
ОП.07 “Фармакология” Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Тестовые задания		
Пенициллины: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.		
Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите амоксициллин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента; дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.		
Преподаватель _____ А.А.Тезов		

Курс 1, семестр 2

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаулский базовый медицинский колледж”
ОП.07 “Фармакология” Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) дифференцированный зачет

Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Тестовые задания		
ранитидин: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.		
Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите ранитидин в виде твердой лекарственной формы для перорального применения по одному из показаний к применению для взрослого пациента; дайте рекомендации пациенту по применению лекарственного препарата.		
Преподаватель _____ А.А.Тезов		

Тестовые задания

1. Для ингаляций можно использовать:

- порошок
- раствор
- аэрозоль

+все ответы верны

2. Для отпуска лекарственных препаратов детям и взрослым за полную стоимость используют рецептурный бланк формы:

- 148-1/у-88
- +107-1/у
- 148-1/у-04 (л)
- 107-/у НП

3. Количество лекарственного средства соответствующее дозе 40 мг:

- +0,04
- 0,4
- 4,0
- 0,004

4. Реакция организма на лекарственный препарат, обусловленная недостаточностью ферментов в организме:

- +идиосинкразия
- сенсibiliзация
- привыкание
- кумуляция

5. Выберите правильное утверждение:

- преднизолон стимулирует иммунитет
- +беклометазон применяют для лечения бронхиальной астмы
- окситоцин угнетает родовую деятельность
- инсулин назначают при гипотиреозе

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но до-

пускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр седьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
первичные учетные и статистические документы;
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Полнота знаний по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проведение расчета и анализа показателей общественного здоровья населения.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Умение вести утвержденную медицинскую документацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Определение факторов, расчет и анализ показателей общественного здоровья населения.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Определение показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.
Первичные учетные и статистические документы.	Заполнение первичной учетной и статистической документации.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Полнота знаний основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Полнота знаний системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Знание законов об охране здоровья граждан РФ, медицинскому страхованию.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	Полнота знаний принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

результат или задание не выполнено.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления психологии, психологию личности и малых групп,психологию общения;задачи и методы психологии;	<p>Диагностирование психических свойств партнеров по общению и определение тактики эффективного общения.</p> <ul style="list-style-type: none">и оценка их взаимовлияния;анализирование и оценка эффективности работы в команде;выявление признаков конфликта и определение способов его урегулирования и разрешения;определение проблем пациента и планирование психологической помощи пациенту и его родственникам;диагностирование психического состояния пациента и определение средств общения в психотерапевтических целях. <p>Использование теоретических знаний для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и с коллегами.</p>

<p>основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникно- вения и развития болезни; особенности делового общения.</p>	
--	--

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ОП.09. Психология по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) Дифференцированный зачет</p>		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>Задание №1 Тестовые задания: Задание №2 Решение ситуационной задачи</p> <p>Медсестра процедурного кабинета, вводя молча пациентке хлористый кальций внутривенно, не поинтересовалась у нее: «Не испытывает ли она каких-либо неприятных ощущений в месте введения лекарства?».</p> <p>Спустя некоторое время у пациентки появились признаки воспаления: боль, жжение, гиперемия, отек. Когда пациентка вновь обратилась к медсестре, та недовольно проговорила: "Что же вы сразу не сказали, что вам больно?" "А что же вы сразу не спросили?" – возмутилась пациентка.</p> <p>Пререкания услышала проходившая мимо старшая медсестра.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависит психологическая подготовка пациента к манипуляции? 2. К каким последствиям может привести подобная форма взаимодействия медсестры с пациентами? 3. Необходимо ли вмешательство старшей медсестры? Ответ обосновать. 		

Тестовые задания:

1. Малая группа - это
 - а) группа, состоящая из небольшого числа людей, постоянно друг с другом взаимодействующих
 - б) любая немногочисленная группа
 - в) группа пациентов, ожидающих врачебного приема
 - г) простое скопление людей
2. Лидер
 - а) выдвигается стихийно
 - б) наделён административными санкциями
 - в) представляет группу во внешней официальной среде
 - г) обладает воспитательной функцией
3. Расстройство здоровья, обусловленное психической травмой
 - а) психогения
 - б) соматогения
 - в) психическое заболевание
 - г) все ответы правильны
4. Положение человека в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии - это
 - а) статус
 - б) роль
 - в) руководство
 - г) лидерство
5. В функции руководителя входит
 - а) принятие решений в значимых для группы ситуациях
 - б) организация совместной деятельности
 - в) официальная ответственность за состояние дел в группе
 - г) все ответы правильны

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов -«удовлетворительно»;

60% правильных ответов-«неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практического задания:

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: итоговой оценки за семестр, оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр восьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
 знать:
 основные положения Конституции Российской Федерации;
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 организационно-правовые формы юридических лиц;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса.</p>

знать:
основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности, трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей заключения и основы теории государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда, Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-

	<p>ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства РФ об охране здоровья граждан; Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности;</p>
--	---

<p align="center">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p align="center">Дифференцированный зачет по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: <u>34.02.01</u> «Сестринское дело» (очно-заочная форма)</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p align="center">БИЛЕТ № 24</p>	<p align="center">Утверждаю Зам. директора по УР</p>
<p>1. Охарактеризуйте понятие - правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Сформулируйте понятие и признаки юридической ответственности медработников за профессиональные правонарушения.</p>		
<p align="right">Преподаватель: _____ Н.С. Пукина</p>		

Критерии оценки

«отлично»Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2. Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Свободно владеет речью.

4. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо»Студент:

1. Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно»Студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий

чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач</p> <p>Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности / дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p> <p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p>

	<p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.</p> <p>Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование.</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет.</p> <p>Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный</p>

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим / дифференцированный зачет</p>
---	--

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>		
<p>ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) Дифференцированный зачет</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p>Билет №3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР</p>
<p>1. Тестовые задания</p>		

2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения;
проведите оценку их доступности и грамотности;
сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении;
проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации;
проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении;
проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении;
предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.

Преподаватель _____

Н.А.Бражников

В.А. Левина

Дифференцированный зачет проводится в письменной и устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество банка тестовых заданий – 110. Тестовые задания включают 50 вопросов, уровень сложности тестов - средний.

Тестовые задания:

1. В каком веке Петр I издал первый устав для регулярной русской армии
 - а 16
 - б 17
 - в 19
 - г 18
2. В каком году был подписан Указ о создании российских Вооруженных Сил
 - а +1992
 - б -1945
 - в -2000
 - г -2013
3. Дисциплинарный Устав определяет:
 - а строевые приемы

- б -порядок несения караульной службы
- в +сущность воинской дисциплины
- г -проведение гарнизонных мероприятий

4. Федеральный закон «Об обороне» определяет основы и организацию обороны на уровне:

- а -организации
- б -физического лица
- в -края
- г +государства

5. Воинская доктрина РФ представляет систему взглядов на:

- а +предотвращение войны
- б -предотвращение митингов
- в -предотвращение травм
- г -предотвращение аварий на военных объектах

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

100-91% правильных ответов - «отлично»;

90-81% правильных ответов - «хорошо»;

80-71% правильных ответов -«удовлетворительно»;

70% и меньше правильных ответов-«неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практического задания:

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает не-

точности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение, доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов в половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительную работу с пациентами.

знать:

- классификацию паразитов;
- паразитов человека - возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование / Дифференцированный зачет
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач/ Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование / Дифференцированный зачет
профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Дифференцированный зачет
освоенные профессиональные компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиоз-	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

ные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-	Наблюдение и анализ выполнения практических действий.

диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Медицинская паразитология Специальность: <u>34.02.01 Сестринское дело</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 17	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания № 30. 2. Определить в макропрепарате взрослую особь гельминта		
Преподаватель: _____ Н.В. Елисеева		

Тестовые задания

1. Какой клинический симптом характерен для тениаринхоза?
 - а) боли в правом подреберье
 - б) кашель
 - в) боли в суставах
 - г) повышение аппетита
2. Кто из перечисленных гельминтов вызывает дифиллоботриоз?
 - а) свиной цепень

- б) широкий лентец
 - в) карликовый цепень
 - г) бычий цепень
3. Что является материалом исследования на тениаринхоз?
- а) мокрота
 - б) кровь
 - в) моча
 - г) соскоб с перианальных складок
4. Характерный симптом дифиллоботриоза:
- а) кашель
 - б) анемия
 - в) увеличение печени
 - г) озноб
5. Каким из перечисленных ниже гельминтов можно заразиться через говядину?
- а) тениозом
 - б) тениаринхозом
 - в) гименолепидоз
 - г) эхинококкозом

Критерии оценки

«отлично» ставится, если студент правильно ответил на 27-30 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент **правильно** ответил на 24-26 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил на 21 вопрос.

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил менее, чем на 21 вопрос.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
требования к гигиене труда;
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК;
- организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ

Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;

Применение способов преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов),

Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений.

Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.

Анализ курсовых работ

Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.

Определение этических требований в профессии.

Выделение форм и методов самостоятельной работы

Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;

Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий

Решение ситуационных упражнений

Выполнение упражнений по библиографии

Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ

	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
освоенные общие компетенции	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,</p>	<p>формулировать нравственные основы работы по профессии,</p> <p>этический кодекс медработника</p> <p>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения деятельности;</p> <p>создание схемы профессионального определения</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п</p> <p>применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p> <p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p> <p>решение задач по теме,</p> <p>выполнение упражнений,</p> <p>создание схем, таблиц,</p>

<p>культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация владения коммуникационными технологиями, анализ правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ знать историю своей профессии, изложение требований к рабочему месту, санитарным нормам работы за компьютером составление режима дня выполнение упражнений по теме демонстрация навыков работы с соблюдением требований безопасности решение задач по теме</p>
---	---

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 34	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Требования к профессии и личности медицинского работника. 2. Основные формы теоретических и практических занятий.		
Преподаватель: _____ Л.И. Фомина _		

Критерии оценки
 «отлично» Студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

Свободно владеет речью.

Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;
 применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;
 основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;
 сущность и особенности речевого этикета;
 характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;
 правила и принципы деловых отношений, и их проявление в медицинской деятельности;
 особенности этикета делового человека;
 принципы и правила этики дистанционного общения.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения</p>	<p>Выполнение Демонстрация Проектирование Создание Планирование Получение Изготовление Нахождение и т.п.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение</p>	<p>Определение Выделение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство</p>

невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	
--	--

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: Культура общения и деловая этика Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. 2. Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«**Хорошо**» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка составляет среднеарифметическое значение за выполнение двух заданий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр восьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес-план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

нализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;

основы налогового законодательства;

основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;

принципы правового регулирования собственности;

организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

принципы бизнес - планирования;
 понятие маркетинга;
 виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды правонарушений в области предпринимательства;
 судебный порядок разрешения споров
 использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
<p> В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности; заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; составлять бизнес- план; -ассчитывать кредиты, зарплату, налоги; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обу- </p>	<p> Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно – ситуационных задач. Оценка умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; -заполнение налоговой декларации, исковых заявлений, претензий. Оценка применения нормативно - правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана- конспекта, таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. </p>

<p>чающийся должен знать: основы рыночной системы; основы кредитно-банковской системы; основы налогового законодательства; основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; принципы правового регулирования собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга; виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды правонарушений в области предпринимательства; судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование принципов бизнеса, правового положения субъектов бизнеса. Изложение и анализирование понятия бизнес, виды бизнеса, инфраструктура бизнеса, налоги, кредиты, зарплата. Формулирование принципов рыночной системы, законов рынка. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей налогообложения Р.Ф., рынка ценных бумаг. Решение задач по закону о защите прав потребителей. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности в области защиты прав потребителей, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений(кредитные калькуляторы, ипотечный калькулятор, фондовые биржи) Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности; анализ судебного порядка разрешения споров.</p>
--	--

освоенные общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

формулировать нравственные основы работы по профессии, определение этических требований к профессии, аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;

активность, инициативность в процессе освоения деятельности; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п

применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.

демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.

использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

решение задач по теме,

выполнение упражнений,

создание схем, таблиц, презентаций по темам курса

демонстрация владения коммуникационными технологиями,

демонстрация навыков работы с соблюдением требований безопасности

Обоснование способов решения задач по темам курса

Выполнение практикума по составлению документов

Проектирование презентаций по темам курса

Создание задач по темам курса

Оценка применения основ законодательства о защите прав потребителей при решении профессиональных задач

Выполнение упражнений и задач по разделам гражданского кодекса.

Определение прав и обязанностей покупателей и продавцов по договору купли продажи.

Проектирование бизнес плана.

знанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Создание задач и тестов по маркетингу, закону спроса и предложения.

Оценка, полученная студентом во время проведения дифференцированного зачета, является основной и выставляется в качестве итоговой. После проверки зачетных работ преподаватель проставляет оценку в журнале и зачетной книжке студента с учетом критериев оценивания.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
по дисциплине Основы предпринимательской деятельности
Специальность: 34.02.01.«Сестринское дело» (очно-заочная форма)

Рассмотрено	БИЛЕТ № 10	Утверждаю Зам. директора по УР
Сформулируйте общие положения кредитной и банковской систем. Назовите организационно-правовые формы бизнеса.		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _		

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

Свободно владеет речью.

Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке пра-

вил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс четвертый семестр восьмой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Демонстрация мультимедийных презентаций.</p> <p>Создание форм, отчетов, запросов в МИС «АРМ «Поликлиника».</p> <p>Внесение изменения диагноза пациента.</p> <p>Создание талонов пациента.</p> <p>Заполнение карточки пациента.</p> <p>Нахождение необходимой информации в глобальной сети.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;</p> <p>основные принципы и методы защиты информационной системы;</p> <p>история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Назначение и возможности прикладных программ.</p> <p>Выделение, копирование, изменение различной информации.</p> <p>Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций.</p> <p>Обоснование возможностей МИС «АРМ «Поликлиника» и других баз данных.</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» Сестринское дело (очно-заочная форма) 34.00.00 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ №11	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке, время тестирования – 35 мин.		
Преподаватель _____ Фомина А.Е.		

Тестовые задания:

1. Продолжите определение Автоматизация - это ...

процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники
комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией

процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры

+комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

2. Закончите предложение Экспертные системы не должны ...

хранить знания об определённой предметной области

уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке

обладать комплексом логических средств для выведения новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий

ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение

объяснять пользователю, каким образом получено решение

+принимать решение за специалиста

3. Выберите несуществующее компьютерное устройства и метод лечения и диагностики?

- ультразвуковая диагностика и зондирование
- устройства дыхания и наркоза
- лучевая терапия с микропроцессорным управлением
- +ультразвуковое состояние гипнотического контроля

4. Кто первый запустил первую в мире автоматизированную систему слежения за больными и поддержки решений врача?

- +В.И. Бураковский
- Н.М. Амосов
- Л. Осборн
- Д. Кирклин и Л. Шепард

5. Как называется автоматизированный регистр детей-инвалидов?

- + "ДИСАРЕГ"
- "ДИАГЕН"
- "КЛИНЭКО"
- "ЭСБАД"
- "ТАИС"

Критерии оценки

- «отлично» – более 90%
- «хорошо» – более 80%
- «удовлетворительно» – более 70%
- «неудовлетворительно» – менее 70%

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

знать:

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
пути введения лекарственных препаратов;
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;
особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Выполнение фармакотерапии по назначению врача с использованием инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;	Определение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
пути введения лекарственных препаратов;	Определение пути введения лекарственных препаратов по инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов.
побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;	Определение побочных эффектов, противопоказаний, взаимодействия лекарственных средств по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
особенности применения лекарственных средств у	Определение особенностей применения лекарственных средств у

беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов	беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов по инструкции по медицинскому применению лекарственных средств.
--	--

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 17. Клиническая фармакология Специальность 34.02.01 Сестринское дело Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
<p>1. Тестирование.</p> <p>2. Ситуационная задача:</p> <p>Больной Н., 58 лет.</p> <p>Диагноз: Артериальная гипертензия II степени.</p> <p>Врачом назначено лечение: гидрохлортиазид по 12,5 мг 1 раз в сутки утром.</p> <p>Задание:</p> <p>Укажите механизм действия, фармакологические эффекты лекарственного препарата; выберите его фармакокинетические параметры: путь введения, связь с белками плазмы, период полувыведения, биотрансформацию, экскрецию.</p> <p>Определите показания при сердечно-сосудистой патологии по назначению врача, особенности назначения у беременных, кормящих женщин, детей, пожилых пациентов.</p> <p>Оцените его взаимодействие с антигипертензивными средствами и нестероидными противовоспалительными препаратами.</p> <p>Укажите методы оценки эффективности и безопасности при применении лекарственного препарата, способы профилактики побочных эффектов со стороны водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса.</p> <p>Проконсультируйте пациента и его окружение по особенностям применения лекарственного препарата по назначению врача и выпишите его в рецепте.</p>		

Преподаватель: _____ В.В. Старикова

Тестовые задания:

1. Доза лекарственного препарата для лиц пожилого возраста должна быть:
 - а) увеличена на 20%
 - б) увеличена на 50%
 - в) уменьшена на 20%
 - г) уменьшена на 50%
2. Сублингвальным следует назвать способ введения лекарственных средств:
 - а) через влагалище
 - б) на слизистую оболочку десны
 - в) на язык
 - г) под язык
3. Основным преимуществом внутривенного введения лекарственных средств является:
 - а) эффективность при оказании экстренной помощи
 - б) введение масляных растворов
 - в) медленное наступление эффекта
 - г) введение суспензий
4. Лекарственное средство, раздражающее слизистую оболочку ЖКТ, следует принимать:
 - а) до еды
 - б) после еды, запивая молоком или водой
 - в) в начале еды
 - г) между приемами пищи
5. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний является:
 - а) витаминотерапией
 - б) профилактической терапией
 - в) патогенетической терапией
 - г) этиотропной терапией

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

100-91% заданий – «отлично»

90-81% заданий – «хорошо»

80-71% заданий – «удовлетворительно»

70% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» ставится, если практическое задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (25 минут).

«Хорошо» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 1-2 ошибки, которые студент сам исправляет или выполнение задания превысило норматив (от 25 до 30 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если практическое задание выполнено, но допущены 3 ошибки и более, студент испытывает затруднения при их исправлении.

«Неудовлетворительно» ставится, если практическое задание не выполнено или допущены существенные ошибки, неподдающиеся исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 6 семестре ставится не выше оценки за выполнение практического задания. Если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс первый, второй. Семестр второй, третий.

Формы аттестации по профессиональному модулю: защита курсовой работы, экзамен.

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – дифференцированный зачет; МДК 01.02 Основы профилактики – дифференцированный зачет; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – дифференцированный зачет.

Производственная практика по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий – дифференцированный за-

чет.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; осуществление ухода за детьми в период новорожденности, грудного возраста; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; участие в работе «Школ здоровья», участие в волонтерской деятельности, участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	доступное, грамотное проведение лекций и бесед; оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоро-

	вья населения
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики;</p> <p>доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением;</p> <p>составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ;</p> <p>консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке;</p> <p>участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>участие в проведении диспансеризации населения;</p> <p>документирование проведения профилактических прививок</p>
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения профилактической деятельности;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области профилактики и санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>
ОК 4.Осуществлять поиск и ис-	адекватность отбора и использования информации при выполнении практиче-

пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ских заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	организация работы в группах, командах; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	знание и умение применять новые формы санитарно-просветительской деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам профилактической деятельности

социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах

иметь практический опыт:

ПО1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья

- 3 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения
- 3 3 принципы рационального и диетического питания
- 3 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий составляет 350 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный, т.е тесты первого уровня сложности.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ.01 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Выполнить тестовые задания на компьютере		
Преподаватель _____ Молчанова Н.С.		

Тестовые задания:

1. Витаукт-это:

- процесс старения организма
- нарушение адаптационных механизмов организма
- + процесс, стабилизирующий жизнедеятельность организма, направленный на увеличение продолжительности жизни
- нарушение процесса регенерации тканей

2. К гонадотропным гормонам относится:

- ТТГ;
- +ФСГ;
- АКТГ;
- СТГ;
- вазопрессин.

3. В гипоталамусе вырабатывается:

- ФСГ;
- ЛГ;
- +рилизинг-фактор;
- СМТ;
- АКТГ.

4. Что такое поперечное положение плода?

- +оси плода и матки под прямым углом;
- оси плода и матки совпадают;
- оси плода и матки под острым углом;
- оси плода и матки под тупым углом.

5. Что такое схватки?

- сокращение мышц тазового дна;
- сокращение мышц брюшного пресса;
- +ритмичное сокращение матки;
- сокращение диафрагмы.

Критерии оценки:

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01. 02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения тестовых заданий и защиты презентации по профилактике факторов риска здоровья человека или профилактике зависимостей. При подготовке к дифференцированному зачету студенты самостоятельно выбирают тему по профилактике факторов риска или профилактике зависимостей и разрабатывают презентацию, которую защищают на итоговом занятии, дополнительно может быть представлен собственный продукт в виде буклета, листовки и.т.п. по теме презентации.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ.01 МДК 01.02 «Основы профилактики» Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Выполнить тестовые задания Защита презентации		
Преподаватель		Инякина И.С.

Тестовые задания:

1. Какова длительность отклонений в состоянии пациента при депрессивном синдроме?
 - а) не менее 1 месяца
 - б) не более 1 месяца
 - в) не менее 2-х недель
 - г) не более 1 недели
2. Продолжительность занятия физкультурой должно быть в среднем:
 - а) не менее 4-х часов

- б) от 10 мин до 3-х часов
- в) от 25 мин до 1 часа
- г) от 5 до 30 мин

3. Мотив, приводящий к употреблению наркотиков в молодом возрасте:

- а) стремление добиться спокойствия
- б) любопытство
- в) ощущение принадлежности к особому клану
- г) обрести душевное равновесие

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- 90 – 100% - «отлично»
- 80 – 89% - «хорошо»
- 70 – 79% – «удовлетворительно»
- 69% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки презентации

1. Содержание-65 баллов

Актуальность темы -10 баллов

Соответствие информации потребностям аудитории-5 баллов

Информативность презентации- 25 баллов

Слайды представлены в логической последовательности-10 баллов

Выделение главного из текста -5 баллов

Выводы, обоснованные с научной точки зрения-5 баллов

Библиография-5 баллов

2. Создание слайдов-35 баллов

1. Количество слайдов не менее 10 не более 15- 5 баллов

2. Титульный слайд с заголовком (тема, аудитория), Ф.И.О., группа, специальность- 5 баллов

3. Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация) при условии корректного сочетания с текстом- 5 баллов

4. Вставка графиков и таблиц- 5 баллов
 5. Корректность текста (отсутствие орфографических ошибок) - 5 баллов
 6. Иллюстративность- 5 баллов
 7. Дизайн (цветовая гамма, шрифт, наличие заголовков слайдов) - 5 баллов
3. Представление презентации-20 баллов
1. Речь-5 баллов
 2. Свободное владение материалом презентации-5 баллов
 3. Наличие собственного продукта (буклета, листовки, беседы)- 5 баллов
 4. Ответы на вопросы- 5 баллов

Общее количество - 120 баллов

«отлично» -100 - 120-баллов

«хорошо»- 80 - 99 –баллов

«удовлетворительно»- 70- 79 баллов

«неудовлетворительно»- менее 70 баллов

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 32 билета на каждую учебную группу. В каждом билете два вопроса, первый – помогает оценить знания учащихся, второй – умения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет
по ПМ.01 МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям.</p> <p>2. Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.</p>		
Преподаватель		Инякина И.С.

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка производственной практики

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, З 1, З 3, З 4
проведение профилактических меропр-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

ятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4
участие в проведении противоэпидемических мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, 3 1, 3 2
участие в проведении иммунопрофилактики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 3, 3 1, 3 2
участие в проведении профилактических осмотров	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 2, У 4, У 5, 3 1, 3 3, 3 4
участие в диспансеризации	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, У 4, У 5, 3 1, 3 3, 3 4
участие в проведении гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, 3 1
участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, У 2, 3 1
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПО, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 25 билетов на каждую учебную группу. В каждом билете два вопроса: первый – защиты буклета, второй – решение ситуационной задачи.

Крайное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий Сестринское дело 34.02.01 (очно-заочная форма обучения)		
Рассмотрено	Билет № 23	Утверждаю

		Зам. директора по УПР
1. Защита буклета (беседы), составленных во время практики.		
2. Проведите профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.		
Преподаватель _____		О.А. Барыбина

Критерии оценки:

Критерии оценки буклета:

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	содержание буклета полностью соответствует заданной теме; информация полностью соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; информация изложена логично и доступно; визуальный ряд соответствует заданной теме; оформление буклета эстетично, аккуратно, присутствует единый стиль
«хорошо»	содержание буклета в основном соответствует заданной теме, есть незначительные отклонения от темы задания; информация в основном соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; в изложении информации незначительно нарушена логика; визуальный ряд в основном соответствует заданной теме; присутствуют недочеты в оформлении буклета
«удовлетворительно»	содержание буклета соответствует заданной теме частично, в тексте есть значительные отклонения от темы задания или тема задания раскрыта не полностью; информация частично соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; в изложении информации незначительно нарушена логика; визуальный ряд частично соответствует заданной теме; оформление буклета недостаточно эстетично и аккуратно, нарушено единство стиля
«неудовлетворительно»	задание не выполнено; содержание буклета не соответствует заданной теме, тема не раскрыта;

<p>информация не соответствует особенностям выбранной целевой аудитории; в изложении информации значительно нарушена логика; визуальный ряд не соответствует заданной теме, либо отсутствует; оформление буклета неэстетично, неаккуратно</p>
--

Критерии оценки практического задания:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Процедура проведения оценки: экзамен проводится в три этапа.

Первый этап: тестирование, проводится в компьютерном классе.

Второй этап: решение проблемно-ситуационных задач, представленных в билетах, проводится в специально подготовленном и оснащённом помещении. Проблемно-ситуационная задача имеет два вопроса, позволяющих оценить освоение студентами профессиональных компетенций – ПК1.1, ПК1.2 и ПК1.3. Каждая компетенция оценивается по пятибалльной системе, оценки заносятся в экзаменационную ведомость.

Третий этап: защита портфолио.

Результаты освоения ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление меню для детей первого года жизни; составление и реализация индивидуальных оздоровительных программ; составление режима дня для людей разных возрастов
ПК 1.2. Проводить санитарно-	доступное, грамотное проведение лекций и бесед;

<p>гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни; проведение презентаций, тренингов; консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам планирования семьи; участие в работе «Школ здоровья»; участие в волонтерской деятельности; участие в реализации социальных проектов по сохранению и укреплению здоровья населения</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>доступное и понятное объяснение значимости иммунопрофилактики; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением; составление индивидуальных оздоровительных программ; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузке; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках профилактики инфекционных заболеваний; документирование проведения профилактических прививок</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных технологий в профилактической деятельности</p>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий		
Рассмотрено	Билет № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>Задание 1 Выполните тестовые задания.</p> <p>Задание 2 Женщина 45 лет, обследована в Центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 94 см, вес 97 кг, рост 1м63см. Перечислите факторы риска. Дайте рекомендации по профилактике возможных заболеваний.</p> <p>Задание 3 Защита портфолио</p>		
Преподаватель:		Инякина И.С.

Тестовые задания:

1. ОЦЕНКА НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР ПРОВОДИТСЯ

- на 10 минуте жизни
- +на 1 и 5 минутах жизни
- перед переводом из родового блока
- перед выпиской из родильного дома

2. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЙ ДЛИНЫ ТЕЛА, МАССЫ ТЕЛА, ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЮТСЯ

- Фактическими
- +Антропометрическими
- Долженствующими
- Второстепенными

3. ГИПОГАЛАКТИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- +снижение выработки молока в молочных железах
- воспаление молочной железы у женщины
- снижение потребности ребенка в грудном молоке
- непереносимость грудного молока у ребенка

4. РАННЕЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО К ГРУДИ СПОСОБСТВУЕТ

- профилактике рахита
- быстрому росту ребенка
- профилактике мастита
- +усилению лактации

Вопросы к экзамену:

1. Дайте определения понятиям: «здоровье» и «здоровый образ жизни».
2. Приведите примеры показателей состояния здоровья населения РФ по неинфекционным заболеваниям.
3. Назовите основные направления профилактической деятельности среднего медицинского работника в условиях поликлиники.
4. Назовите факторы, влияющие на возникновение и развитие паразитарных заболеваний у детей. Дайте рекомендации по профилактике этих заболеваний у детей.
5. Назовите факторы риска, влияющие на патологию беременности. Какие профилактические мероприятия Вы порекомендуете женщине, планирующей беременность.
6. Охарактеризуйте профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и отклонений в развитии детей грудного возраста.
7. Назовите правила кормления новорожденных, находящихся на естественном вскармливании.
8. Перечислите мероприятия по профилактике травм и отравлений взрослого населения.
9. Перечислите мероприятия по профилактике травм и отравлений детей дошкольного возраста.

10. Назовите формы санитарного просвещения.
11. Назовите правила гигиены школьника (гигиена зрения, профилактика сколиоза, режим дня, организация питания).
12. Назовите факторы возникновения и развития психосоматических расстройств и заболеваний и методы их профилактики.
13. Перечислите заболевания, одной из причин которых является табакокурение. Назовите вредные компоненты табачного дыма.
14. Охарактеризуйте влияние физической активности на здоровье.
15. Назовите методы коррекции избыточной массы тела.
16. Назовите проблемы пациентов пожилого и старческого возраста и пути их решения. Отметьте факторы, влияющие на долголетие.
17. Какие виды профилактической работы проводятся по охране здоровья детей дошкольного возраста.
18. Назовите принципы, содержание, формы и средства гигиенического воспитания в условиях детского дошкольного учреждения.
19. (государственный характер, научность, массовость, доступность, целенаправленность, оптимистичность, актуальность)
20. Назовите профилактические мероприятия, направленные на предупреждение осложнений беременности, родов, послеродового периода.
21. Назовите мероприятия по профилактике непланируемой беременности.
22. Назовите принципы организации «Школы здоровья» в поликлинике.
23. Назовите факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
24. Расскажите о влиянии алкоголя на здоровье.
25. Назовите принципы оформления презентаций для занятий Школ здоровья.
26. Назовите методы консультирования населения по вопросам здорового образа жизни.
27. Назовите роль женской консультации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
28. Назовите правила оформления санитарного бюллетеня.
29. Назовите методы диагностики избыточной массы тела.
30. Назовите принципы здорового питания лиц трудоспособного возраста.
31. Назовите принципы вторичной профилактики сахарного диабета.

32. Назовите влияние семьи на здоровье детей.
33. Определите основные принципы питания пожилых людей.
34. Назовите формы работы по профилактике инфекционных заболеваний.
35. Перечислите задачи диспансеризации и определите роль сестринского персонала в ней.
36. Назовите роль медицинских осмотров по профилактике различных заболеваний.
37. Перечислите методы первичной, вторичной и третичной профилактики гриппа.
38. Составьте план беседы занятия по профилактике гипертонической болезни в Школе здоровья.
39. Расскажите о проведении работ профилактической направленности смотрового кабинета.
40. Назовите профилактическую роль кабинета инфекционных заболеваний в работе поликлиники.
41. Назовите мероприятия по профилактике наркотической зависимости в образовательных учреждениях.
42. Перечислите методы организации по профилактике внутрибольничных инфекций.
43. Назовите принципы и методы закаливания детей дошкольного возраста.
44. Назовите мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в образовательных учреждениях.
45. Назовите профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний.
46. Назовите виды и принципы профилактического медицинского консультирования.
47. Назовите виды медицинских профилактических услуг.
48. (консультирование (индивидуальное, групповое), медосмотры, вакцинопрофилактика, диспансеризация, санаторно-курортное оздоровление, массаж, гимнастика, физиолечение).
49. Назовите факторы риска снижения здоровья студентов.
50. Объясните основные цели социального партнерства.
51. Назовите формы изучения социологического исследования в области профилактической деятельности.
52. Назовите задачи кабинетов (отделений) медицинской профилактики ЛПУ.
53. Назовите модифицируемые и немодифицируемые факторы риска, приводящие к развитию ХНИЗ и стратегии профилактической деятельности.
54. Назовите, какие показатели здоровья должен контролировать пациент.
55. Назовите содержание профилактической деятельности на ФАПе.
56. Назовите принципы составления тренингового занятия и посттренингового сопровождения.
57. Назовите факторы укрепления психического здоровья.
58. Назовите принципы питания при ожирении и методы профилактики этого состояния.

59. Назовите роль медицинского работника общеобразовательного учреждения по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

60. Назовите структуру учреждений здравоохранения и принципы по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению.

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо»

69% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практического задания:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Оценка портфолио: проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	неудовлетворительно
61% - 70%	удовлетворительно

71% - 80%	хорошо
81% и более	отлично

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или не освоен (с оценкой «неудовлетворительно»)»

На основании выставленных оценок выводится общая оценка за квалификационный экзамен.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочное отделение)

Курс второй – четвертый. Семестр четвертый – седьмой.

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен.

Формы аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – Сестринский уход в педиатрии (экзамен), Сестринский уход в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии (комплексный экзамен), Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (экзамен).

МДК 02. 02 Основы реабилитации –экзамен (комплексный).

Производственная практика по ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – дифференцированный зачет.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с

взаимодействуя с участниками лечебного процесса	соблюдением инструкций
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с СЭС и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики;

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, другими; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

практический опыт:

- ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
З 2. Пути введения лекарственных препаратов.
З 3. Виды, формы и методы реабилитации.
З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход в педиатрии)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

ЭКЗАМЕН по МДК 0201

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в педиатрии 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Острая пневмония. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, применение лекарственных препаратов по назначению врача. 2. Осуществление сестринской помощи при гипогликемическом состоянии. 3. Осуществление сестринского ухода при гастритах и гастродуоденитах.		
Преподаватель _____		

Критерии оценки:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий материал, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**(Сестринский уход в терапии. Сестринский уход в хирургии, онкологии.
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)**

Изучаются в 4-6 семестрах. Форма контроля – комплексный экзамен.

Экзамен состоит из 2-х этапов: 1-й – теоретический, 2-й – практический.

1-й (теоретический) этап проводится в форме тестирования на компьютере и содержит 50 вопросов по терапии, 40 – по хирургии и онкологии, 10 – по акушерству и гинекологии и позволяет оценить знания учащихся. Студенты заранее знакомятся с перечнем вопросов. Каждый вопрос имеет четыре варианта ответов, один из которых правильный. Компьютер выдает вопросы в произвольном порядке. Время выполнения каждого тестового задания: сорок секунд. Теоретический этап позволяет оценить знания учащихся.

2-й (практический) этап проводится в форме решения практических задач.

Итоговая оценка за экзамен не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тесты 2. Пациентка 67 лет с раком легкого предъявляет жалобы на периодические сильные боли в грудной клетке, кашель с прожилками крови в мокроте, слабость, одышку. Объективно: общее состояние тяжелое. Положение активное. Кожа и слизистые бледные, сухие. ЧДД 24 в мин., в легких справа дыхание жесткое, слева не прослушивается. Пульс 102 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 100/50 мм рт. ст. Тоны сердца глухие, ритм сохранен. Живот мягкий, безболезненный. Стул был вчера, после клизмы. О каком состоянии можно подумать. Составьте план сестринского ухода и алгоритм сестринской помощи.		

3. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.

Преподаватель: _____

Тестовые задания:

1. Фурункул -это:

- а) воспаление подкожной жировой клетчатки
- б) гнойно-некротическое воспаление волосяной луковицы и окружающей ткани
- в) гнойное воспаление апокриновых потовых желез
- г) воспаление синовиальных сумок суставов

2. Симптом Щеткина-Блюмберга - это:

- а) при быстром отнятии руки от вдавленной брюшной стенки возникает гораздо более резкая болезненность, чем при надавливании
- б) при толчкообразных движениях в левой подвздошной области появляется боль в правой подвздошной области
- в) усиление боли в правой подвздошной области при повороте

3. К способам остановки венозного наружного кровотечения относится:

- а) наложение давящей повязки
- б) наложение кровоостанавливающего жгута
- в) форсированное сгибание конечностей
- г) пальцевое прижатие артерий

4. Приоритетная проблема больной при прервавшейся внематочной беременности

- а) боли внизу живота, головокружение
- б) частое мочеиспускание
- в) тошнота
- г) жидкий стул

5. Сестринская помощь при болевой форме инфаркта миокарда

- а) уложить, убрать все раздражители, горчичники на икроножные мышцы
- б) усадить, наложить жгуты на конечности, дать нитроглицерин, кислород через пеногаситель
- в) уложить, расстегнуть стесняющую одежду, дать кислород, нитроглицерин под язык

г) уложить, дать корвалол

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «**отлично**»

80 – 89% - «**хорошо**»

70 – 79% – «**удовлетворительно**»

69% и менее – «**неудовлетворительно**»

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки практического задания:

«**отлично**» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

МДК 02.01 *Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

(«Сестринский уход в невропатологии», «Сестринский уход в психиатрии», «Сестринский уход при инфекционных болезнях», «Сестринский уход в дерматовенерологии», «Сестринский уход в офтальмологии», «Сестринский уход в оториноларингологии», «Сестринский уход во фтизиатрии»)

МДК осваивается в 6-7 семестрах, форма контроля – экзамен (в форме компьютерного тестирования).

Банк тестовых заданий составляет 300 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный.

Студент на зачете получает 100 тестовых заданий. Компьютер в произвольном порядке выдает 15 вопросов по неврологии, 15 - по психиатрии, 15 - по инфекционным болезням, 15 - по дерматовенерологии, 15 - по офтальмологии, 15 - по оториноларингологии, 10 - по фтизиатрии. Время выполнения каждого тестового задания: сорок секунд.

Тестовые задания:

1. Роль палатной медицинской сестры в работе неврологического отделения:
 - а) осуществляет уход за больными
 - б) делает вагосимпатическую блокаду
 - в) делает внутрикожные блокады
 - г) все ответы верны
2. У пациентки появились резкие приступообразные боли в левой половине лица, особенно в челюсти, усиливающиеся при жевании. Накануне болел зуб. О какой патологии может идти речь:
 - а) бульбарный синдром
 - б) нейропатия лицевого нерва
 - в) невралгия тройничного нерва
 - г) стоматит
3. «Жжение» и боль за грудиной, «ком в горле» при депрессии – это:
 - а) сенестопатии
 - б) дереализация
 - в) деперсонализация
 - г) иллюзии
4. Больной постоянно слышит внутри головы «голос», возникающий непроизвольно. Какое нарушение восприятия у данного больного?
 - а) иллюзии
 - б) псевдогаллюцинации
 - в) гиперестезии
 - г) деперсонализация
5. Для фарингоскопии необходим:
 - а) игла Куликовского
 - б) ларингоскоп
 - в) шпатель
 - г) набор ушных воронок

Критерии оценки:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

80 – 89% - «хорошо»

70 – 79% – «удовлетворительно»

69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК0202 «Основы реабилитации»**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК0202 Основы реабилитации Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
ЭКЗАМЕН		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Составить программу индивидуальной медицинской реабилитации для пациента с острой пневмонией в условиях свободного режима стационара. Продемонстрировать методику лечебного массажа при данном заболевании. 2. Гальванизация, как метод реабилитации, показания и противопоказания к его проведению. Оформить физиотерапевтическое направление для проведения процедуры пациенту 35 лет с острым бронхитом.		
Преподаватель : _____ Т.Б. Цыбульская Л.Г. Ульянова		

Критерии оценки:

Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой отвечает на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«**хорошо**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«**удовлетворительно**» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Оценка за комплексный экзамен выставляется по следующим критериям:

«**отлично**» – 10-9 баллов

«**хорошо**» – 8-7 баллов

«**удовлетворительно**» – 6

«**неудовлетворительно**» - 5 и менее баллов

Оценка «удовлетворительно» и выше за экзамен выставляется при условии получения положительных баллов по итогам выполнения всех заданий.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
по итогам производственной практики**

Курс	Се- местр	ПМ	Название практики	Количество часов	
				ПП	аттестация
II	4	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 час	текущая
	5	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
	6	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
III	7	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 час	Дифференци- рованный за- чет

Целью оценки производственной практики является:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК 0202 Основы реабилитации.

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами различного профиля (терапевтического, хирургического, детского возраста);

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка итогов производственной практики по ПМ проводится в 4, 5, 6, 7 семестрах. Аттестация производственной практики в 4, 5 и 6 семестрах проводится в форме собеседования и анализа предоставленной отчётной до-

кументации:

аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;

листа сформированности общих компетенций;

дневника, сестринской карты.

Формой аттестации производственной практики в 7 семестре является дифференцированный зачет.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	ПК 2.1., ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 4, У 7., 3 4.
Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, У 8, У 9., 3 4.
Обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4.
Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 3 1, 3 4.
Выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9., 3 2, 3 3, 3 4.
Оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13., У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 3 2, 3 3, 3 4.
Обучение пациентов самоуходу и правилам приема лекарств	ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 12, У 3, У 5, У 7, 3 2, 3 4.
Заполнение утвержденной медицинской докумен-	ПК 2.6., ОК 1, ОК 2, ОК 9., У 9.

тации	
-------	--

Для проведения дифференцированного зачета подготовлено 25 билетов на каждую учебную группу. В каждом билете ситуационная задача с двумя вопросами, первый – помогает оценить знания учащихся, второй – умения. Билеты однотипные.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПМ 02 Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>Задача</p> <p>Пациент 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с ди-агнозом; " «Острая ревматическая лихорадка. Ревматический полиартрит». При сестринском обследовании м/с получила следующие данные: жалобы на повышение t до 37,9°, боли в коленных, локтевых суставах, которые носят летучий характер, общую сла-бость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение 2-х недель, заболевание связывает с перенесенной недавно ангиной</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локте-вые суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение ограничены в объеме. В легких патологических изменений нет, чдд-18 в мин., пульс-92 уд. в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения, ритмичный. АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена.</p> <p>Задания:</p> <p>Определите проблемы пациента, составьте план сестринского ухода.</p> <p>Подготовить пациента к биохимическому исследованию крови.</p>		
Преподаватель _____ Барыбина О.А.		

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные

формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляции; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Экзамен проводится в три этапа.

Первый этап: тестирование.

Второй этап: решение проблемно-ситуационных задач и выполнение практической манипуляции, представленной в билетах. В билете 2 задания. Первое задание – решение проблемно-ситуационной задачи по терапии, хирургии или педиатрии. Для решения задачи нужно выявить приоритетные и потенциальные проблемы пациента, составить план сестринского ухода, назвать применяемые медикаментозные средства и правила их использования, провести реабилитационные мероприятия. Второе задание – выполнить практическую манипуляцию, которую студент должен продемонстрировать на фантоме.

Третий этап: защита портфолио. На основании выставленных оценок выводится общая оценка за экзамен.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудо-	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского

вания и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН		
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>Задание № 1</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Задание №2</p> <p>Пациентка Р., 19 лет, находится на лечении в нефрологическом отделении с диагнозом: хронический пиелонефрит, фаза обострения. При сестринском обследовании установлены жалобы на тянущие боли в поясничной области, общую слабость, головную боль, частое болезненное мочеиспускание, отсутствие аппетита, повышение температуры тела до 37, 90 С. Болеет хроническим пиелонефритом в течение 6 лет. Ухудшение состояния связывает с перенесенным ОРЗ.</p> <p>Объективно: общее состояние средней тяжести, температура тела 37, 80 С. Кожные покровы и слизистые чистые. ЧДД 16 в минуту. В легких дыхание везикулярное. Пульс 76 уд/мин, удовлетворительных качеств. АД 135/85 мм рт. ст. Тоны сердца чистые, ясные, ритмичные. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Симптом Пастернацкого положительный.</p> <p>Вопросы:</p>		

1. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы. Составьте план сестринского ухода. Представьте пациенту данную информацию в понятном виде.

2. Назовите применяемые медикаментозные средства и правила их использования.

3. Проведите реабилитационные мероприятия.

Задание № 3

Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода.

Задание № 4

Защита портфолио.

Преподаватели: _____

Тестовые задания:

1. Для оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы медицински сестра может самостоятельно провести

+измерение артериального давления

-эхокардиографию

-определение холестерина липопротеидов

-электрокардиографию

2. Индекс массы тела вычисляется по формуле

+масса тела в кг разделить на рост в м² (в квадрате)

-рост в см минус 100

-масса тела в кг разделить на рост в см

-рост в м минус 100

3. В норме индекс массы тела составляет

+18,5 кг/м²-24,9 кг/м²

-25,0 кг/м²-29,9 кг/м²

-30,0 кг/м²-34,9 кг/м²

-35,0 кг/м²-39,9 кг/м²

4. Из приведенных ниже возбудителей заболеваний самыми устойчивыми к воздействию физических, химических и биологических факторов являются возбудители

- +вирусного гепатита В
- дизентерии
- холеры
- сальмонеллеза

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «**отлично**»

80 – 89% - «**хорошо**»

70 – 79% – «**удовлетворительно**»

69% и менее – «**неудовлетворительно**»

Критерии оценки практических заданий:

«**отлично**» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«**хорошо**» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«**удовлетворительно**» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в

формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно. рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен** (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или **не освоен** (с оценкой «неудовлетворительно»)»

Критерии оценки портфолио:

проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	неудовлетворительно
61% - 70%	удовлетворительно
71% - 80%	хорошо
81% и более	отлично

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или не освоен (с оценкой «неудовлетворительно»)»

На основании выставленных оценок выводится общая оценка за квалификационный экзамен.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК 03.01 Основы реаниматологии
МДК 03. 02 Медицина катастроф
Производственная практика

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой по пятибалльной системе.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности;

	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально-	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.

го и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	применение форм самообразования в области ухода за пациентами.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.</p>

иметь практический опыт:

ПО 1-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

У 1-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

З 1-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК 03.01 Основы реаниматологии

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены 35 билетов одинакового уровня сложности. Каждый билет включает 2 задания. Задания в билете разнотипные и позволяют оценить в комплексе умения, знания, профессиональные компетенции обучающихся.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК 0301 Основы реаниматологии Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, причины, виды, основные клинические признаки. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью.		
Преподаватель: _____ Бражникова Т.И.		

Критерии оценки :

«отлично»– студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий материал, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
МДК 03.02 профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Банк тестовых заданий составляет 100 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный (т.е. тесты первого уровня сложности). Студенты заранее знакомятся с перечнем вопросов. Студент на зачете получает 50 тестовых заданий, выданные компьютером в произвольном порядке. Время выполнения каждого тестового задания: сорок секунд.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК 0302 Медицина катастроф Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Выполнить тестовые задания		
Преподаватель: _____ Маленкова Н.Н.		

Тестовые задания:

- Острая лучевая болезнь возникает при облучении в дозе:
 - 1 БЭР
 - 3 БЭР
 - 1 грей
 - 25 ЭР

2. При переломе плеча шина накладывается:

на плечо;

на плечо и предплечье;

до плечевого сустава;

от кончика пальцев до здорового плечи.

3. Кислород при отеке легких подается:

натуральный;

осушенный;

увлажненный;

через раствор этанола.

4. атропин назначают с целью:

снятия бронхоспазма;

расширения зрачков;

повышения артериального давления;

снятия бронхоспазма, расширения зрачков, повышения артериального давления.

5. Один зиверт равен:

100 бэр;

50 бэр;

0,1 грею;

100 греям.

Критерии оценки:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «**отлично**»

80 – 89% - «**хорошо**»

70 – 79% – «удовлетворительно»
69% и менее – «неудовлетворительно»

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
по итогам производственной практики**

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика;
листа сформированности общих компетенций;
оценки ведения дневника;
оценки выполнения заданий.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
мониторное наблюдение за состоянием пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
транспортировка пациента	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1
выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в)	ПК 3.1, ПО 1, У 1
проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады	ПК 3.1, ПК 3.3, ПО 1, У 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Для проведения дифференцированного зачёта подготовлены 32 билета, каждый билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание – оказать неотложную медицинскую помощь в бригаде пациенту с неотложным состоянием. Второе – продемонстрировать выполнение практической манипуляции.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по итогам ПП		
ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с судорогами. Продемонстрировать санацию трахеи на тренажёре		
Преподаватель: _____ Бражникова Т.И. Маленкова Н.Н.		

Критерии оценки:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий алгоритм оказания неотложной помощи и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией. Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Рабочее

место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Проверяемые результаты обучения

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, в т.ч. в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.

Для проведения экзамена подготовлены 32 билета, каждый экзаменационный билет включает ситуационную

задачу выявляющую степень освоения студентами ПМ. Задачи однотипные и позволяют оценить умения, знания, профессиональные компетенции обучающихся.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Экзамен</u> ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 18	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Тестовые задания.</p> <p>2. После обрушения здания из-под завала спасателями извлечена женщина. Жалуется на боль в правой ноге и кровотечение.</p> <p>При осмотре: речь замедлена, кожные покровы бледные, загрязнены грунтом. В средней трети правого бедра – повязка, пропитанная кровью вишневого цвета, кровотечение продолжается. Дыхание не затруднено, ЧДД – 22 в минуту, пульс на лучевой артерии слабого наполнения, 110 уд в минуту, АД – 85/60 мм рт ст.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить поражающий фактор. 2. О каком состоянии можно подумать? 3. Составить схему медицинской сортировки по данному случаю. 4. Составить алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи. 5. Продемонстрировать способ временной остановки кровотечения при данном поражении. 		
		Преподаватель: _____ Т.И. Бражникова В.А. Левина

Тестовые задания:

1. Основные мероприятия при выведении из состояния клинической смерти

- а) дать понюхать нашатырный спирт
 - б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
 - в) проведение закрытого массажа сердца
 - г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца
2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят
- а) всей ладонью
 - б) проксимальной частью ладони
 - в) тремя пальцами
 - г) одним пальцем
3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом
- а) на 1 вдох - 15 компрессий
 - б) на 2 вдоха - 4 компрессии
 - в) на 3 вдоха - 6 компрессий
 - г) на 2 вдоха - 30 компрессий
4. При остановке сердца применяется сочетание препаратов
- а) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
 - б) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
 - в) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
 - г) кальция хлорид, лидокаин, мезатон
5. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть
- а) жесткой
 - б) мягкой
 - в) наклонной
 - г) неровной

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо»

69% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо». Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬ-
КИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг

МДК04.03 Теория и практика сестринского дела

Производственная практика по ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Результатом освоения профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценкой по пятибалльной системе.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.

практический опыт:

ПО 1. Оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПО 2. Применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.

уметь:

У 1. Проводить несложные медицинские манипуляции.

У 2. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.

У 3 обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

У 4. Соблюдать правила медицинской этики.

У 5. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

знать:

З 1. Технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения.

З 2. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

З 3. Основы профилактики внутрибольничной инфекции

З 4. Основы эргономики.

З 5. Правила подготовки пациента к различным видам исследований.

3 6. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬ-
КИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг

Для проведения экзамена подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг 34.02.01. Сестринское дело (специальность)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № ____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Источники ВБИ. Механизмы заражения и пути передачи ВБИ.		
Осуществить уход за ушами тяжелобольного.		
Преподаватель: Альшанская М.А.		

Критерии оценки

Критерии оценки 1 задания:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные

формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки 2 задания:

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬ-
КИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела**

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 задания, задания однотипные. Первое задание позволяет выяснить знания и умения, второе задание позволяет определить освоенные компетенции.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 0403 Теория и практика сестринского дела		
Рассмотрено	Билет № ____	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание №1 Система сестринского образования в России. Общественные профессиональные организации, занимающиеся вопро- сами сестринского дела.		
Задание №2 Заполнить систему для внутривенных вливаний.		
Преподаватель: _____ Альшанская М.А.		

Критерии оценки:

Критерии оценки 1 задания:

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки 2 задания:

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

«хорошо»- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материа-

лами.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет складывается из оценки за первое и второе задание, но не должна быть выше оценки за практическую часть.

**ПРОГРАММА КОНТРОЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
по итогам учебной и производственной практики**

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
осуществление гигиенического ухода за пациентом	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение санитарной обработки пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение антропометрии	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
кормление пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
наблюдение за состоянием пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1 ОК 6 ОК 8 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обеспечение безопасной больничной среды для пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. . ПК 2.4.. ПК 2.5.ПК 2.8. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5
транспортировка пациента	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 8 ПО 1 ПО 2 У 1 У 2 У 3 У 5

выполнение простейших физиотерапевтических процедур	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
ведение медицинской документации	ПК 2.5.
промывание желудка (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
уход за пациентами со стомами (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ОК 1 ОК 3 У 2 У 3
подготовка пациентов к различным исследованиям	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
обучение пациента самоуходу	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5
выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме)	ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПО 1 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5

Материалы для проведения аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет (комплексный)* по итогам учебной и производственной практик ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (МДК 0401,0402, 0403) 34.01.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 7	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.		
2. Осуществить постановку п/к инъекции.		
3. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«**отлично**» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные фор-мулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«**хорошо**» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки "5", но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«**удовлетворительно**» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«**неудовлетворительно**» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Для проведения экзамена подготовлены 30 билетов, каждый экзаменационный билет включает 2 практических задания, задания однотипные. Задания позволяют определить сформированные профессиональные и общие компетенции и освоение вида деятельности.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен (квалификационный) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Рассмотрено	Билет № ____	Утверждаю Директор _____
Задание №1 Тестовые задания		
Задание №2 У пациента на постельном режиме необходимо провести утренний туалет слизистой ротовой полости: подготовить необходимое оборудование; обеспечить инфекционную безопасность для медицинской сестры; провести уход за ротовой полостью.		
Задание №3 У пациентки с острой задержкой мочи, необходимо провести катетеризацию мочевого пузыря: подготовить необходимое оборудование; продемонстрировать катетеризацию мочевого пузыря;		

продемонстрировать дезинфекцию мочевого катетера.

Преподаватель: _____ Альшанская М.А.

Тестовые задания

1. В задачи приёмного отделения стационара не входит
 - + проведение полного обследования
 - приём поступающих пациентов
 - санитарно-гигиеническая обработка поступивших пациентов
 - транспортировка в лечебное отделение
2. Документ приёмного отделения, который заполняется независимо госпитализирован пациент или нет
 - медицинская карта стационарного больного
 - + журнал учёта приёма больных и отказов в госпитализации
 - статистическая карта выбывшего из стационара
 - журнал учёта инфекционных больных
3. Растворы для разведения антибиотиков
 - 5% раствор глюкозы
 - 10 % раствор натрия хлорида
 - + 0,5% раствор новокаина
 - 2% раствор новокаина,
4. Преимущества энтерального способа введения лекарственных средств
 - + простота в применении и возможность применения в любых условиях
 - быстрота действия
 - исключение влияния на желудочно-кишечный тракт
 - большая точность дозировки
5. Дренажное положение придаётся пациенту с целью
 - уменьшения одышки
 - расширения бронхов
 - + облегчения оттока мокроты
 - улучшения мозгового кровообращения

6. В качестве антисептического раствора для промывания мочевого пузыря используют

- +0,02% раствор фурацилина
- 1% салициловый спирт
- 3% раствор перекиси водорода
- Раствор бриллиантового зеленого

7. Цель исследования мочи по Зимницкому

- определение микрофлоры мочи
- определение количества форменных элементов осадка мочи
- +определение функционального состояния почек
- определение суточной глюкозурии

8. При положительной азопирамовой пробе (наличие крови) появляется окрашивание

- +сине-фиолетовое
- сине-зеленое
- розовое
- бурое

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка проводится по количеству правильных ответов (результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий).

90 – 100% - «отлично»

70 – 79% – «удовлетворительно»

80 – 89% - «хорошо»

69% и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий:

5 балла - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 балла - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций;

практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 балла – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 балла – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

1 балл – не подготовлено рабочее место, не выполнена самостоятельно манипуляция; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

0 баллов – не подготовлено рабочее место, не выполнена манипуляция; совершаются действия, опасные для жизни и здоровья пациента и медперсонала, не соблюдаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка освоения вида профессиональной деятельности осуществляется членами комиссии отдельно по каждому заданию, ПК и ОК. Вид деятельности считается освоенным, если количество баллов составляет 21 – 30

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета.

В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов
Вид деятельности ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий; проведение диагностики уровня индивидуального здоровья; составление режима дня для людей разных возрастов; доступное, грамотное проведение лекций и бесед
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	доступное, грамотное проведение бесед; участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГ и Э» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности

чайных ситуациях	параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; обеспечение безопасных условий для пациента
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечение безопасных условий для пациента и персонала; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	доступное, грамотное проведение бесед; консультирование по вопросам двигательной нагрузки; доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания	консультирование по вопросам рационального питания
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; правильное использование предметов ухода и инвентаря; соблюдение правил личной гигиены
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения	осуществление грамотного ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

здравоохранения и на дому	
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов и их окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по преддипломной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации

профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК 11. Быть готовым брать на себя	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку;

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	участие в озеленении, посадке деревьев
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 34.02.01 Сестринское дело		
Рассмотрено	БИЛЕТ № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК
ПЕРВЫЙ ЭТАП Экспертная оценка отчётной документации		
ВТОРОЙ ЭТАП Задача Пациентка Р., 22 лет, с диагнозом внебольничная пневмония нижней доли левого легкого предъявляет жалобы на колющие боли в левой половине грудной клетки, возникающие при кашле и глубоком вдохе, отделение «ржавой»		

<p>мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39,10 С.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжёлое, температура тела 39,10С, кожа и слизистые чистые, гиперемия левой щеки. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. ЧДД 22 в мин. Дыхание жёсткое, в подлопаточной области слева крепитация. Пульс 104 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 115/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p>Задания:</p> <p>Определите проблемы пациентки, составьте план сестринского ухода.</p> <p>Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода на фантоме.</p>
<p>ТРЕТИЙ ЭТАП</p> <p>Защита портфолио</p>
<p>Преподаватели</p>

Критерии оценок:

Критерии оценки I этапа:

«Отлично»

- отчетная документация представлена в полном объёме;
- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
- студент выполнил не менее 13 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
- текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
- сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики;
- студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана

«Хорошо»

- отчетная документация представлена в полном объёме;
- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;

выполнено не менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями, студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий

«Удовлетворительно»

отчетная документация представлена в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;
сестринская карта заполнена студентом не в полной мере,
студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

«Неудовлетворительно»

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями;
основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций

Критерии оценки II этапа:

«Отлично»

комплексная оценка предложенной ситуации;
знание теоретического материала с учетом междисциплинарных и ПМ связей;
правильный выбор тактики действий;
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

«Хорошо»

комплексная оценка предложенной ситуации;
незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,

не полное раскрытие междисциплинарных и ПМ связей;
правильный выбор тактики действий;
логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;
последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

«Удовлетворительно»

затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации;
неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;
выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя,
правильное, последовательное, но не уверенное выполнение манипуляций

«Неудовлетворительно»

неверная оценка ситуации;
неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;

неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медицинского персонала

Оценка портфолио: проводится в соответствии с Положением о портфолио студента.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма) составляет 60 баллов. Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

менее 60%	неудовлетворительно
61% - 70%	удовлетворительно
71% - 80%	хорошо
81% и более	отлично

Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам I и II этапа аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики.

5.3. Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и

ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППСЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ БМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титальный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;
приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;
основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;
приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;
основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;
приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержа-

тельный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателе соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверка, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершённую КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении ука-

занного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППССЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;
задание на ВКР;
содержание (оглавление);
введение;
теоретическая часть;
практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)
заключение;
список использованной литературы;
приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;
самостоятельность выполнения ВКР;
достоверность представленных данных и результатов;
оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:
разработка и утверждение задания на ВКР;
сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;
проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ .

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясня-

ются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ БМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью.	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;

Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах.	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций.	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения.	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют

Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика не последовательное, не конкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:
уровень ВКР (работа или проект)
отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебной работе, законные экземпляры хранятся, заместителя директора по учебно-производственной работе.

5.4. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики;

		участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; использование информационно-коммуникационных технологий
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики

	осознанно планировать повышение своей квалификации.	
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; участие в работе СНО
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	проведение диагностики уровня индивидуального здоровья

ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	составление режима дня для людей разных возрастов
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПУ (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	выполнение инструкций по применению лекарственных средств; проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные ме-	выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара;

	роприятия.	выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	обеспечение безопасных условий для пациента; соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента; обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на до-	планирование и осуществление сестринского ухода

	му.	
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания
ПК	Обеспечивать производственную сани-	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях

4.2.5.	тарию и личную гигиену на рабочем месте.	здравоохранения
--------	--	-----------------

Перечень используемой учебной и дополнительной литературы

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)
101-102 группы (50 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		50 50
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В.,		50 50 50 50

		Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		50
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		50
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		50 50
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	50	50
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		50 50 50 50
ОП06	Основы микробиологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. -		50

	логии и иммунологии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		
ОП07	Фармакология	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4491-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917.html		50
		Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html		50
		Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html		50
ОП13	Технология успешности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		50
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		50
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		50
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		50
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html		50
		Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		50
ОП05	Гигиена и экология	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –		50

	человека	Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		50
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html		50
МДК 0401	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html		50
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		50
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		50
		Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html		50
МДК 0402	Технология оказания медицинских услуг	Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html		50
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.		50
		Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html		50
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. –		50

	Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html	50
	Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html	50

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)
201-204 группа (100 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		100
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		100
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		100
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		100
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		100

		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУД. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		100
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		100
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		100
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		100
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		100
ОП14	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html		100
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html		100
		Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.		100
		Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html		100
МДК 0102	Основы профилактики	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html		100
МДК 0403	Теория и практика сестринского дела	Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html		100
		Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестрин-		100

		ского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3259-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html		100 100 100 100 100
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		100 100 100
ОП12	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html		100
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование)		100

	помощи населению	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-18Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html		100 100
МДК 0201	Сестринский уход в терапии	Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html		100
		Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 432с.		100
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html		100
		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html		100
		Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm		100
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html		100
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		100
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфизиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html		100

		Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html		100
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		100
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.П. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html		100
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		100
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		100
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		100
ПМ01	Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html		100

Специальность «Сестринское дело» (очная-заочная форма обучения)
301-303 группы (75 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электрон-		75

		<p>272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфизиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html</p> <p>Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html</p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html</p>		75
				75
				75
				75
МДК 0201	Сестринский уход в хирургии	<p>Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html</p> <p>Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4180-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441800.html</p> <p>Епифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4447-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html</p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html</p> <p>Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред.</p>		75
				75
				75
				75

		Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		
МДК 0201	Сестринский уход в онкологии	Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html		75
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		75
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		75
МДК 0201	Сестринский уход в педиатрии	Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html		75
		Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html		75
		Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html		75
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		75
МДК 0201	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В.Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728с.: ил.	75	
		Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL:		75

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL:		75
		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL:		75
		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 -URL:		75
		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL:		75
		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		
МДК 0201	Сестринский уход в фтизиатрии	Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html		75
		Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html		75
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		75

МДК 0202	Основы реабилитации ЛФК Физиотерапия	Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html		17
		Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html		17
		Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массаж: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html		17
		Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html		17
		Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html		17
		Ерёмушкин М.А., Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html		17
		Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html		17
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		17

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)
401 группа (75 человек)

Наименование программ, предметных областей, учеб-	Наименование	Количество печатных	Количество электрон-
---	--------------	---------------------	----------------------

ных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК			изданий	ных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		75
ОП08	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html		75
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		75
МДК 0201	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ и эпидемиологии	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html		75
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		75
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		75
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		75
МДК	Сестринский уход	Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		75
		Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. -		75

		978-5-9704-4758-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		75
МДК 0201	Сестринский уход в невропатологии	Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4445-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444450.html		75
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		75
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		75
МДК 0201	Сестринский уход в психиатрии	Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html		75
		Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html		75
		Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.: ил.– Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4494-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html		75
		Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4147-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441473.html		75
ОП10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		75

		Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html		75
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		75
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		75
ОП15	Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник. – Текст: электронный / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446331.html		75 75 75
МДК 0301	Основы реаниматологии	Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL:		75 75 75

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		
МДК 0302	Медицина ката- строф	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		75
		Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html		75

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление	Документ-основание возникновения права
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии: учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с выходом в Интернет, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	ОГСЭ 02 История				
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, про-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

		ектор, экран, компьютерная техника с выходом в Интернет, стенды, грамматические таблицы, учебные пособия, стулья			правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Математика	Кабинет математики: маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК компьютер-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имею-

		ная техника с выходом в Интернет			щиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	Кабинет анатомии и физиологии человека: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
9	ОП 03 Основ патологии	Кабинет основ патологии: набор учебной мебели, оборудование медицинское (кровать функциональная и др.) Фантомы; манекены; фантом обработки и ухода за пролежнями, накладки на руку для постановки подкожной инъекции. Инструменты, предметы ухода за больным, лекарственные препараты (вода для инъекций, спирт 70 %, раствор перекиси водорода 3 %, раствор аммиака 10 %, горчичники, вазелин, глицерин). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
10	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики: учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 05 Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека: учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации. Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имуще-

		стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			ства № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 07 Фармакология	Кабинет фармакологии: учебная мебель, учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
14	ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения: учебная мебель, медицинское оборудование (столы манипуляционные, столы пеленальные, и др.) Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрастов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 09 Психология	Кабинет психологии общеня: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным про-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

		граммным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
16	ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная мебель, стенды, стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Ре-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>спираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
18	ОП 12 Медицинская паразитология	<p>Кабинет медицинской паразитологии: учебные столы, ноутбук, экран, проектор, микроскопы с подсветкой, микропрепараты</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 21	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты

					недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
19	ОП 13 Технология успешности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	ОП 15 Сестринский уход при паллиативной помощи	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебные столы, рабочее место педагога	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
21	ОП 15 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: учебная мебель, стенды, компьютеры – 10 ПК с программ-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имею-

		ным обеспечением АРМ «Поликлиника», выходом в Интернет			щиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий				
22	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Кабинет здорового человека и его окружения: учебные столы, рабочее место педагога. Фантомы, муляжи, приборы, необходимые для отработки практических навыков по уходу за здоровыми людьми разных возрастов (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы, сантиметровая лента и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
23	МДК.01.02. Основы профилактики	Кабинет основ профилактики: плакаты санитарного просвещения. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинско-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты

		го назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
24	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	
27	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Кабинет сестринского дела: муляжи, фантомы, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначе-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

		<p>ния, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.). Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судноподкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные приборы (спирометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.</p> <p>Компьютерная техника с ли-</p>			<p>на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
--	--	--	--	--	--

		цензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
28	МДК.02.02. Основы реабилитации	Кабинет основ реабилитации: кушетки массажные, физиотерапия, медицинские изделия, медицинское оборудование необходимое для проведения реабилитационных манипуляций	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	
29	МДК.03.01. Основы реаниматологии	Кабинет основ реаниматологии: фантомы, кушетки медицинские, медицинское оборудование необходимое для проведения реанимационных манипуляций	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
30	МДК.03.02. Медицина катастроф	Кабинет медицины катастроф: Тренажер - манекен для отра-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

		<p>ботки приёмов сердечно-легочной реанимации Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Перевязочные средства (бинты, эластичные бинты, салфетки, лейкопластырь, козыночные повязки и др.). Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.) Кровоостанавливающие средства. Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Дозиметры. Противогазы</p> <p>Носилки санитарные</p>			<p>правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра)		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	
31	МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за	Кабинет выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

	больными	учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информации			на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
32	МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг	материально-техническое обеспечение: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информации; кровать функциональная, прикроватная тумбочка, учебный стол, кушетка, шкаф, манипуляционные столики, ростомер, тележка для белья, весы напольные, тележка для белья, ходунки, кресло-каталка, роллатор, ширма, фантомы, медицинские приборы, медицинские аппараты	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
33	МДК.04.03. Теория и практика сестринского дела	материально-техническое обеспечение: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информации; кровать функциональная, прикроватная тумбочка, учебный стол, кушетка, шкаф, манипуляционные столики, ростомер, тележка для белья, весы напольные, тележка для белья, ходунки, кресло-каталка, роллатор, ширма, фантомы, медицинские приборы, медицинские аппараты	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно