

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** (базовая подготовка)
(набор 2021 года)

Квалификация
Зубной техник

Форма обучения – очная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014. № 972, а также с учетом требований работодателей, а также с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

Разработчики:

Волобуева Любовь Владимировна	заведующий отделением «Стоматология ортопедическая»
Недоступенко Полина Вячеславовна	председатель цикловой комиссией «Стоматология ортопедическая»
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.2. Цель разработки ППССЗ	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ	8
1.5. Востребованность выпускника.....	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	11
2.1. Общие компетенции	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника.....	12
2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО	12
2.4. Специальные результаты, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО.....	28
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	32

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	40
3.1. Календарный учебный график	40
3.2. Календарный график воспитательной работы.....	44
3.3. Учебный план	64
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам.....	71
3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	71
3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	72
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик.....	384
3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик	384
3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик	385
3.6. Программа преддипломной практики	403
3.7. Государственная итоговая аттестация	406
3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	413
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ	451
4.1. Условия поступления в колледж.....	451
4.2. Организация образовательного процесса.....	451
4.3. Использование современных образовательных технологий при реализации учебного плана по специальности «Стоматология ортопедическая»	454
4.4. Кадровое обеспечение	456
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	468
4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	469

4.8.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	471
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....	476
5.1.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	476
5.2.	Фонд оценочных средств.	481
5.3.	Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы	592
5.3.1.	Порядок выполнения и защиты курсовой работы.....	592
5.3.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	599
5.4.	Основные показатели сформированности компетенций	607
ПРИЛОЖЕНИЯ.....		656

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Стоматология ортопедическая».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;

программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ ба-подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	зубной техник	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
ИТОГО	147 нед.

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая востребованы:

в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;

медико-социальных учреждениях;

в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

студенты, обучающиеся по специальности «Стоматология ортопедическая»;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

изготовление съемных пластиночных протезов;

изготовление несъемных протезов.

изготовление бюгельных протезов.

изготовление ортодонтических аппаратов.

изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Зубной техник

Должностные обязанности: изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и саноологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника

2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин,	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых
--------	----------------------------------	---	------------------

	междисциплинарных курсов (МДК)		компетенций
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1-14
	ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 1-14

		сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интегра-ционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-6, 8, 9 ПК 1.1-5.2
	ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1-5.2

		основы здорового образа жизни	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 4, 5 ПК 1.1-5.2
	ЕН.02. Информатика	уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	ОК 4, 5 ПК 1.1-5.2
	ЕН.03. Экономика организации	уметь: определять организационно-правовые формы организаций;	ОК 4, 5

		определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.	
П.00	Профессиональный цикл	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	
	ОП.01. Анатомия и	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучаю-	ОК 1, 12-14

	физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	щийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;	ПК 1.1-5.2
	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;	ОК 1, 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

	правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;	
ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;	ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2
ОП.04. Первая медицинская помощь	уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ОК 1 - 4, 9 ПК 1.1 - 5.2
ОП.05. Стоматологи-	уметь:	ОК 1-13

	ческие заболевания	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружа-ющей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы орга-низации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	ОК 1 - 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

		службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ПМ. 00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ. 01	Изготовление съемных пластиночных	иметь практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсут-	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4

	протезов МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластиночных протезов уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учебную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;	
--	---	--	--

		проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификация беззубых челюстей; классификация слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов	
ПМ.	Изготовление	иметь практический опыт:	ОК 1-14

02	несъемных протезов МДК.02.01. Технолог ия изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой уметь: вести утвержденную медицинскую документацию; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой	ПК 2.1-2.5
----	--	--	------------

		коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой	
--	--	--	--

		облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организация литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.	
ПМ. 03	Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии	иметь практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; уметь: проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;	ОК 1-14 ПК 3.1

		проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.	
ПМ. 04	Изготовление ортодонтических аппаратов МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппа-	иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; уметь:	ОК 1-14 ПК 4.1-4.2

	ратов	изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, подготовить рабочее место, читать заказ-наряд; знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.	
ПМ 05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов;	ОК 1-14 ПК 5.1-5.2

		определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; огнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).	
--	--	--	--

2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	ОК 1-13

	тельности	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечения занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
	ОП.08. Технология успешности	уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в	ОК 1-11

		КГБПОУ ББМК; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты. ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в	
--	--	---	--

		медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	
	ОП.09. Психология	уметь: эффективно работать в коман-де; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; владеть приемами саморегуляции знать: психологию личности и груп-пы; типологию отношений личности и группы; закономерности функций и средств общения	ОК 1, 3, 6-8
	ОП.10. Моделирова- ние зубов	иметь практический опыт: представления о технологических свойствах гипса разной твердости; представления о способах создания формы методом отсечения материала; представления о методике лепки, знать детали поверхностей коронки естественных зубов; представления о методиках моделирования воском; представления о термической усадке воска; уметь: пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; пользоваться моделировочным скальпелем; пользоваться воскотопкой; пользоваться электрошпателем;	ОК 1-11, 13

		применять методику создания формы методом послойного нанесения воска; знать: виды и основные технологические свойства моделировочных восков; методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции; детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба; места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов; места расположения контактных пунктов зубов –антагонистов; требования к промежуточной части мостовидных протезов.	
--	--	--	--

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
Обязательная часть															
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Ино-странный язык				+	+	+		+	+					
ОГСЭ 04	Физическая куль-		+	+	+		+		+			+			+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	тура														
Вариативная часть															
2. Математический и общий естественнонаучный цикл															
Обязательная часть															
ЕН 01	Математика				+	+									
ЕН 02	Информатика				+	+									
ЕН 03	Экономика организаций				+	+									
3. Профессиональный учебный цикл															
Обязательная часть															
Общепрофессиональный дисциплины															
ОП01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	+											+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	+			+					+			+	+	+
ОП03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	+	+	+	+					+				+	
ОП04	Первая медицинская помощь	+											+		
ОП05	Стоматологические забо-	+	+	+	+					+					

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	левания														
ОП06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+					+			+	+	+
Профессиональные модули															
ПМ.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов															
МДК. 01.01	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.02	Технология изготовления съёмных пласти-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	ночных протезов при полном отсутствии зубов														
ППЮ1	<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.02. Изготовление несъёмных протезов															
МДК 02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППЮ2	<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов															

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП03	<i>Производственная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов															
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП04	<i>Учебная практика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов															
МДК	Техноло-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
05.01	гия изготовления челюстно-лицевых аппаратов														
УП05	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть															
Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+		+		+		+		+	+	+	
ОП.08	Технология успешности	+		+		+		+		+					
ОП.9	Психология	+		+		+		+		+		+		+	
ОП.10	Моделирование	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	зубов														
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+		+	+		+		+	+			+		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
В календарном плане учтены: • Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК • Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися • Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений • План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год • Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий) • Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула • Отраслевые профессионально значимые события и праздники.						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				групп, воспитатели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
6.	Мероприятия отделений по воспитательной работе в соотв. с планами на учебный год: Стоматология ортопедическая	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1-ЛР13	
7.	Мероприятия сектора молодежных инициатив «Волонтеры – медики»;	В соотв. с планом ра-	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково-	ЛР1, ЛР2,	

	«Легион здоровья» «Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»; «Союз»	боты		директор сектора молодежных инициатив; соци- альный педагог, психологи, кура- торы учебных групп, воспита- тели общежития	ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР13	
8.	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Рос- сийской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	В соотв. с положени- ями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково- дитель сектора молодежных инициатив; соци- альный педагог, психологи, кура- торы учебных групп, воспита- тели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР13	
9.	Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администра- ции Октябрьского района города Барнаула	В соотв. с положени- ями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково- дитель сектора молодежных инициатив; соци- альный педагог, психологи, кура- торы учебных групп, воспита- тели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР13	
СЕНТЯБРЬ						

10.	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческое соуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13 ЛР14	
11.	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенческих инициатив, кураторские организационные часы)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13 ЛР14	
12.	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
14.	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
15.	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных	ЛР1, ЛР5, ЛР8,	

	(урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)			групп	ЛР13	
16.	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-3 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17.	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медиков)	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11	
18.	Спортивно - оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
19.	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспита-	ЛР1; ЛР2;	

	общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).		джа	тели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13 ЛР14	
ОКТАБРЬ						
22.	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, праздничная программа, оказание необходимой помощи)	Колледж, Совет ветеранов	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23.	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (общеколледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
25.	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет самоуправления общежития, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
26.	Квест–игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творче-	ЛР1; ЛР2;	

				ские коллективы, совет студенческого самоуправления	ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
27.	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма » (продолжение тематического МО кураторов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28.	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде » (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29.	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	1,3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13. ЛР14	
30.	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека « С уважением к возрасту » (выездная программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	
31.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5,	

					ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
32.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33.	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34.	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8. ЛР13	
35.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медеоцентра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	

36.	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК, медео центр	ЛР2; ЛР11	
37.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						

40.	Час истории. День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	
41.	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов - важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР8	
43.	Программа, посвященная волонтерскому движению ББМК « День добровольца » (праздничная программа, церемония награждения)	Волонтеры –медики ББМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44.	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района « Открытому сердцу – добрую волю »	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45.	Новогодние мероприятия (Новогодняя программа для проживающих в общежитии, оформление общежития, колледжа/фасадов колледжа)	1-3 курс, группа оформителей	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления общежития, вос-	ЛР5; ЛР7; ЛР11	

				питатели общежития		
46.	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ЯНВАРЬ						
50.	День Российского студенчества.	1-3 курс	Колледж	Руководитель	ЛР11	

	(Instagram страница)			ЦКиПС , медео центр		
51.	Час истории. День снятия блокады Ленинграда (информационные кураторские часы)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
52.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
53.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
ФЕВРАЛЬ						
54.	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационный кураторский час)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
55.	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково-	ЛР1, ЛР2,	

				дитель СНО	ЛР5	
56.	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	
57.	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	
58.	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
59.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
60.	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
61.	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни « Твой голос важен для России » (план мероприятий Октябрьского района)	Вокальная группа «Союз»	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
62.	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	

63.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
64.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАРТ						
65.	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
66.	«Мисс и Мистер ББМК» (конкурс – игра для студентов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67.	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8,	

					ЛР13	
68.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
69.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотр и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
АПРЕЛЬ						
70.	День космонавтики (экскурсионная программа в планетарий, посещение Музея космонавтики в с.Полковниково)	1 курс	выезд	Руководитель ЦКиПС	ЛР1- ЛР13	
71.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	

					ЛР13	
72.	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР14	
73.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
74.	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8	
75.	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4	
76.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-3 курс, команда спортсмен-	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	

		нов, группа оформителей		групп, руководитель физического воспитания, руководители студенческих проектов	ЛР8, ЛР13	
77.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
78.	Участие в акции «Вахта памяти»	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
79.	Участие в акции «Дорога к обелиску» (возложение цветов, минута молчания)	1-2 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80.	Участие в фестивале «Битва хоров» (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
81.	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский	команда студентов	Город	Руководитель ЦКиПС, руко-	ЛР1, ЛР2,	

	азимут»	ББМК		водители студен- ческих проектов	ЛР9	
82.	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
83.	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
84.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
85.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
86.	Международный день защиты детей («Веселые ребята»)	Волонтеры-	Колледж,	Руководитель	ЛР1,	

	лые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игровая программа для воспитанников Детского дома)	медики, творческие коллективы ББМК	город	ЦКиПС, руководители студенческих проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР2, ЛР9, ЛР12	
87.	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библиотечного центра)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
88.	Час истории. День России (кураторский час)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
89.	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
90.	День молодежи (игровая программа для проживающих в общежитии)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
91.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа,	1-3 курс отделение	Колледж	Руководитель ЦКиПС,	ЛР1, ЛР2,	

	подготовленная отделением «Сестринское дело»)	«Сестринское дело»		зав.отделением «Сестринское дело»	ЛР5	
92.	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
93.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
94.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						
95.	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8;	

					ЛР12; ЛР11	
АВГУСТ						
96.	День Государственного Флага Российской Федерации (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
97.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический;
математический и общий естественнонаучный;
профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного, на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % (936 часа) направлена на получение дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины – 308 часов; в том числе:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа;

Технология успешности – 64 часа;

Психология – 32 часов;

Моделирование зубов – 36 часов;

Профессиональные модули:

для овладения основными видами профессиональной деятельности 736 часов вариативной части распределены между профессиональными модулями, в том числе введена УП по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов – 1 нед./36 часов.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная нагрузка				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	В том числе			1 се-мestr	2 се-мestr	3 се-мestr	4 се-мestr	5 се-мestr	6 се-мestr
						Теоритических занятий	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	17 недель	19 недель	18,5 недель	22,5 недели	13 недель	7 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/4/-	732	244	488	98	390	0	118	122	74	100	60	14
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Дз	58	10	48	16	32		24	24				
ОГСЭ.02	История	-,Дз	58	10	48	16	32		24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -,Дз	224	28	196		196		36	36	42	50	32	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,Дз	392	196	196	2	194		34	38	32	50	28	14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/3/-	186	62	124	62	62	0	32	60	0	32	0	0
ЕН.01	Математика	Дз	48	16	32	20	12		32					
ЕН.02	Информатика	Дз	90	30	60	22	38			60				
ЕН.03	Экономика организации	Дз	48	16	32	20	12					32		
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/18/12	4320	1440	2880	800	2070	10	462	502	592	678	408	238
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6/4	888	296	592	306	286	0	272	40	90	126	0	64

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	-,Э	120	40	80	48	32		40	40				
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Э	150	50	100	52	48		100					
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Дз	48	16	32	20	12		32					
ОП.04	Первая медицинская помощь	Э	72	24	48	28	20				48			
ОП.05	Стоматологические заболевания	-,Э	150	50	100	62	38				42	58		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	20	48					68		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	20	12							32
ОП.08	Технология успешности	Дз	96	32	64	38	26		64					
ОП.09	Психология	Дз	48	16	32	12	20							32
ОП.10	Моделирование зубов	Дз	54	18	36	6	30		36					
ПМ.00	Профессиональные модули	-/12/8	3432	1144	2288	494	1784	10	190	462	502	552	408	174
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	-/1/2	852	284	568	120	448	0	190	378	0	0	0	0
МДК. 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-,Э компл	435	145	290	60	230		190	100				
МДК. 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Э компл	417	139	278	60	218			278				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.01	Производственная практика	Дз			3 н.					3 н.				
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	-/5/1	1449	483	966	224	742	0	0	84	502	262	118	0
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	-,Дз,Дз,Дз	1377	459	918	200	718			84	454	262	118	
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	Дз	72	24	48	24	24				48			
ПП.02	Производственная практика	Дз			2 н.								2 н.	
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	-/3/2	690	230	460	80	370	10	0	0	0	290	170	0
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	Дз,Э	642	214	428	60	358	10				290	138	
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	Дз	48	16	32	20	12						32	
ПП.03	Производственная практика	Дз			1 н.								1 н.	
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	-/2/1	300	100	200	40	160	0	0	0	0	0	120	80
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-,Дз	300	100	200	40	160						120	80
УП.04	Учебная практика	Дз			1 н.								1 н.	
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	-/1/2	141	47	94	30	64	0	0	0	0	0	0	94
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Э	141	47	94	30	64							94
УП.05	Учебная практика	Дз			1 н.									1 н.
Всего		5/25/12	5238	1746	3492	960	2522	10	612	684	666	810	468	252
ПДП	Преддипломная практика													8 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 н.
Консультации на одного обучающегося (4 часа на каждый					Все-	дисциплин и			612	684	666	810	468	252

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
учебный год)					го	МДК								
						учебной практики			1					
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Государственный экзамен по специальности Стоматология ортопедическая 1.2 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа) Подготовка выпускной квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)					производственная практика/ преддипломная практика				3			3		
												8		
					экзаменов			1	3	1	1	3	3	
					дифференцированных зачетов			4	4	2	4	6	5	
					зачетов			1	1	1	1	1		

Э* - экзамен (комплексный)

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (час/%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	21	0
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	5292	5292	0
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	732	732	0
ЕН	186	186	0
Профессиональные циклы в т.ч.	2808	4320	1566 час./35,0 %
ОПД	426	888	462 час./52,0 %
Профессиональные модули (МДК)	2382	3432	1104 час./ 30,6 %
Вариативная часть	1566	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		

Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС
---	--------------------

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 36, практикоориентированность – 72 %.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделений.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю ПМ03 в 5 семестре – МДК.03.01.Технология изготовления бюгельных протезов.

Учебный план включает 100 % формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии, на педагогическом совете колледжа, согласованы с представителями работодателя и учредителем, утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ01 Основы философии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН01 Математика

ЕН02 Информатика

ЕН03 Экономика организации

Общепрофессиональные дисциплины

ОП01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП04 Первая медицинская помощь

ОП05 Стоматологические заболевания

ОП06 Безопасность жизнедеятельности

ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП08 Технология успешности

ОП09 Психология

ОП10 Моделирование зубов

Профессиональные модули

ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

ПМ 02 Изготовление несъемных протезов

ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 310205 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		8
Тема 1.1. Философия и её роль в обществе	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие философии	
	2 Связь философии и мировоззрения	
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология.	
	4 Философия как рефлексия культуры	
	5 Трансформация культуры как предпосылка возникновения философии	
Тема 1.2. Основной вопрос философии. Методы философии	Содержание учебного материала	2
	1. Основной вопрос философии.	
	2. Материализм	

	3.	Объективный идеализм	
	4.	Субъективный идеализм	
	5.	Метафизика	
	6.	Диалектика	
Тема 1.3. Происхождение философии	Содержание учебного материала		2
	1.	Мифологическое мировоззрение первобытных людей	
	2.	Кризис мифологического мировоззрения	
	3.	Возникновение философии и религии	
	4.	Отличие философии от религии и мифологии, религии от мифологии	
	Самостоятельная работа		2
	Функции философии		
Раздел 2. История философии			20
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2
	1	Философия Древнего Китая Учения Лао-Цзы и Конфуция о человеке и обществе.	
	2	Философия Древней Индии. Буддизм и йога	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика происхождения философии в Древней Греции	
	2	Древнегреческая натурфилософия	
	3	Этический рационализм Сократа	
	4	Объективный идеализм Платона	
	5	Аристотель как вершина античной философии	
	6	Эллинистический период античной философии	
	7	Плотин и зарождение христианства	
		Самостоятельная работа	
	Античная философия		2
	Семинарское занятие по теме: Античная философия		
Тема 2.3. Философия	Содержание учебного материала		

Средневековья, Возрождения.	1	Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Схоластика. Фома Аквинский.	2
	2	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	
	Семинарское занятие по теме: Философия Средневековья, Возрождения.		
Тема 2.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2
	1	Мировоззренческие предпосылки научной революции.	
	2	Проблемы методологии научного познания: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.	
	3	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	
	4.	Последователи Бэкона: Гоббс, Локк, Беркли, Юм. Последователи Декарта: Спиноза, Лейбниц. Спор рационалистов и сенсуалистов.	
	Семинарское занятие по теме: Философия Нового времени		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.	
	2	Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	
	3	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.	
	Семинарское занятие по теме: Немецкая классическая философия		
	Самостоятельная работа Немецкая классическая философия		2
Тема 2.6. Неклассическая философия 19 века: Марксизм, философия жизни, пози-	Содержание учебного материала		
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследо-	

тивизм, фрейдизм	вание личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. 2. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. 3. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 4. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм. Семинарское занятие по теме: Неклассическая философия 19 века: Марксизм, философия жизни, позитивизм, фрейдизм	2
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала 1. Специфические особенности и периодизация развития русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии 2. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев, Л. Н. Толстой и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. 3. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. 4. Семинарское занятие по теме: Русская философия	2
Тема 2.8. Философия экзистенциализма	Содержание учебного материала 1. Предпосылки формирования философии экзистенциализма 2. Религиозный и атеистический экзистенциализм 3. Хайдеггер: подлинное и неподлинное существование 4. Сартр: проблема свободы и ответственности 5. Абсурд и бунт в философии Камю Семинарское занятие по теме: Философия экзистенциализма	2

Раздел 3. Теоретические основания философии			20
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала		2
	1	Постановка проблемы бытия	
	2	Отличие бытия и сущего	
	3	Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм	
	4	Критика метафизики.	
	Семинарское занятие по теме: Проблема бытия в философии		
Тема 3.2. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема определения сознания	
	2	Сознание как необходимое условие сознания	
	3	Самосознание	
	4	Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие)	
Тема 3.3. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Познание как предмет философского анализа.	
	2	Чувственное и рациональное познание. Связь чувственного и рационального в познании	
	3	Знание и его формы (житейское, научное и др.)	
Тема 3.4. Истина. Критерии истины	Содержание учебного материала		2
	1	Истина как цель познания.	
	2	Классическая теория истины.	
	3	Абсолютная, относительная и объективная истина	
	4	Критерии истины	
Тема 3.5. Научное знание: признаки, уровни, формы.	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности научного познания	
	2	Уровни и методы научного познания	
	3	Формы научного знания	
Тема 3.6. Человек как биосоциальное существо.	Содержание учебного материала		
	1	Биологическое и социальное в человеке	

	2	Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность и целостность личности.	
	3	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	
	4	Религиозный и рациональный подход к морали.	
	5	Проблема смысла жизни	
	Семинарское занятие по теме: Человек как биосоциальное существо		2
Тема 3.7. Общество саморазвивающаяся как система	Содержание учебного материала		
	1	Понятие общества,	
	2	Общество и природа	
	3	Общество как система.	
	4	Подсистемы и социальные институты	
	Семинарское занятие по теме: Общество саморазвивающаяся как система		2
	Самостоятельная работа		2
	Создание мультимедийных презентаций теме: «Глобальные проблемы современности».		
Тема 3.8. Социальная динамика как философская проблема.	Содержание учебного материала		
	1. Общество как динамическая система		
	2. Причины социальной динамики		
	3. Формы социальной динамики (революция, эволюция)		
	4. Проблема прогресса		
	Семинарское занятие по теме: Социальная динамика как философская проблема.		2
Тема. 3.9. Культура, её формы, источник, назначение	Содержание учебного материала		
	1. Понятие культуры		
	2. Формы культуры (материальная и духовная)		
	3. Источник культуры		
	4. Назначение культуры		
	Семинарское занятие по теме: Культура, её формы, источник, назна-		2

	чение	
Раздел 4. Философия и медицина		10
Тема 4.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала	
	1 Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. 2 Философия человеческой ответственности. 3 Проблема здоровья как глобальная проблема современности. 4 Медик как философская категория. 5 Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология	
	Семинарское занятие по теме: Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2
Тема 4. 2. Философские проблемы медицины.	Содержание учебного материала	
	1 Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. 2 Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 3 Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. 4 Медицинская тайна и этика. 5 Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. 6 СПИД: этические проблемы и права человека. 7 Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики.	
	Семинарское занятие по теме: Философские проблемы медицины.	2
	Самостоятельная работа.	2
	1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса.	

	5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».		
Тема 4.3. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		
	1	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	
	2	Основы философского учения о бытие;	
	3	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	
	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
	5	Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Семинарское занятие по теме: Дифференцированный зачёт		4
Всего			58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	
	Семинарское занятие. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		17
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1.Политика европейских стран накануне войны. 2.СССР накануне войны. 3.Периодизация Второй мировой войны. 4.Антигитлеровская коалиция. 5.Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	

	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны	5
Тема 2.2. Послевоенный мир в середине XXв.	Содержание учебного материала	
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	
	Семинарское занятие. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	2
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Решение колониального вопроса в ООН.	

Раздел 3.	СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.	8
Тема 3.1. СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
	Семинарское занятие. Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2
Тема 3.2. СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала	
	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. 4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	
	Семинарское занятие. Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	2

Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала 1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.	2
	Семинарское занятие. Становления и развития Лиги наций и ООН. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	2
	Раздел 4. Современный мир.	29
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и	2

	внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала 1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	2
	Семинарское занятие. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2

Россия и мир в начале ХХIв.	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Президентство Д.А.Медведева. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема терроризма в России и мире	5
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2

Культура современной России.	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр.	
Тема 4.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

Раздел 1. Общение на повседневные темы		83
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» 15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе» 10 лексических единиц по теме. Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе» 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе» 10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке.	2

	Письменное высказывание «Я – студент».	
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия» 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» 10 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия	3
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ» 10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Гиппократ» 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Перевод текста «Авиценна» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	2
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Авиценна» 15 лексических единиц по теме. Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	

«ББМК»	3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «История ББМК» 10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК» 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК» 4) Электронная презентация «Мой колледж»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК» 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Мой колледж	3
Тема 1.16. Введение и обогащение сло-	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме.	

варного запаса по теме «Медицинское образование в России»	2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России» 10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.18. Общение по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Речевые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Общение по теме «Медицинское образование в России» 10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Речевые упражнения по тексту.	2
Тема 1.19. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	2
Тема 1.20. Перевод текста «Человек	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Человек как живое существо»	

как живое существо»	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Человек как живое существо» Текст «Человек как живое существо» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.21. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Человек как живое существо» 10 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	2
Тема 1.22. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 1.23. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Характеристики человека» 20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Речевой образец описания человека. Грамматический минимум: имя прилагательное.	2
Тема 1.24. Устное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Характеристики человека»	2

	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
Тема 1.25. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	2
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Здоровый человек» Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.27. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Больной человек» 30 лексических единиц по теме. Текст по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.28. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Больной человек» Условно-речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Больной человек»	2
Тема 1.29. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме.	

лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	2
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровье» 15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровый образ жизни» Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье» 3) Текст «Курить или не курить»	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье» 30 лексических единиц. Текст «Курение и здоровье»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Курить или не курить	4
Тема 1.33. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2

	Текст «Табак и его действие на организм». Речевые упражнения по теме.	
Тема 1.34. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки». 3) Текст о вреде употребления пива.	
	Практическое занятие Перевод текста «Вредные привычки» 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Текст «Вредные привычки».	2
	Самостоятельная работа Вред употребления пива.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Вредные привычки» 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Речевая схема – опора «Вредные привычки». Речевые упражнения.	2
Тема 1.36. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». 2) Диалог по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». Диалог по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		103
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Кроссворд с использованием лексических единиц по теме «Анатомия»	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия» 25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Анатомия	
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия». 2) Грамматический минимум: употребление предлогов. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Анатомия» Текст по теме «Анатомия». Грамматический минимум: употребление предлогов. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет». 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Скелет» 35 лексических единиц по теме «Скелет». Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Общение по теме «Скелет» Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Перевод текста «Типы мышц» 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» Текст «Типы мышц»	2
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Общение по теме «Типы мышц»	2

	5 лексических единиц Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту 5) Текст «Лейкоциты и эритроциты».	
	Практическое занятие Перевод текста «Кровь» 35 лексических единиц Текст «Кровь» Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лейкоциты и эритроциты.	4
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Сердце» 25 лексических единиц Текст «Сердце» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система» 20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система». Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2

Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Общение по теме «Сердечно-сосудистая система» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Грамматический минимум: специальные вопросы. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания» 25 лексических единиц Текст «Органы дыхания». Грамматический минимум: специальные вопросы. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Дыхательная система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Дыхательная система» Текст «Дыхательная система» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.13. Перевод текста «Брюшная полость»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Брюшная полость» 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Брюшная полость» 30 лексических единиц по теме «Брюшная полость» Текст «Брюшная полость» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.14. Перевод текста по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Грамматический минимум: употребление предлогов 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Пищеварительная система»	2

	Грамматический минимум: употребление предлогов Лексико-грамматические упражнения.	
Тема 2.15. Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
Тема 2.16. Перевод текста «Верхняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Верхняя челюсть»	
	Практическое занятие Перевод текста «Верхняя челюсть» Текст «Верхняя челюсть»	2
Тема 2.17. Общение по тексту «Верхняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Верхняя челюсть» 2) Упражнения по содержанию текста	
	Практическое занятие Общение по тексту «Верхняя челюсть» Текст «Верхняя челюсть» Упражнения по содержанию текста	2
Тема 2.18. Перевод текста «Нижняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	1) Текст Нижняя челюсть	
	Практическое занятие Перевод текста «Нижняя челюсть» Текст Нижняя челюсть	2
Тема 2.19. Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». 2) Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»».	
	Практическое занятие Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»».	2
Тема 2.20. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Первая помощь» 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	2

	35 лексических единиц по теме «Первая помощь» Лексические упражнения по теме.	
Тема 2.21. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Первая помощь» 2) Тексты по теме «Первая помощь».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Первая помощь» 30 лексических единиц по теме «Первая помощь» Тексты по теме «Первая помощь».	2
Тема 2.22. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Первая помощь» Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	2
Тема 2.23. Устное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Первая помощь».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Первая помощь» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Первая помощь».	2
Тема 2.24. Письменное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевая схема-образец 2) Письменное высказывание по теме «Первая помощь»	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Первая помощь» Речевая схема-образец Письменное высказывание по теме «Первая помощь»	2
Тема 2.25. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Микробиология» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 2.26.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Микроорганизмы»	1) Текст «Микроорганизмы». 2) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Микроорганизмы» Текст «Микроорганизмы». Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.27. Общение по тексту «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Общение по тексту «Микроорганизмы» 5 лексических единиц по теме. Высказывание по теме.	2
Тема 2.28. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Вирусы»	
	Практическое занятие Перевод текста «Вирусы» 10 лексических единиц Текст «Вирусы»	2
Тема 2.29. Общение по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме «Микробиология»	
	Практическое занятие Общение по теме «Микробиология» Речевые упражнения Высказывание по теме «Микробиология»	2
Тема 2.30. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Патология» 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения.	2
Тема 2.31. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Патология». 2) Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении.	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Патология» Текст «Патология». Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.32. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Патология» 4) Текст «Курение и рак»	
	Практическое занятие Общение по теме «Патология» 5 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Патология»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Курение и рак»	3
Тема 2.33. Перевод текста «Расщелины губы и нёба»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «Расщелины губы и неба»	
	Практическое занятие Перевод текста «Расщелины губы и нёба» 15 лексических единиц Текст «Расщелины губы и неба»	2
Тема 2.34. Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Расщелины губы и нёба» 2) Упражнения по содержанию прочитанного текста	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба» Текст «Расщелины губы и нёба» Упражнения по содержанию прочитанного текста	2
Тема 2.35. Перевод текста «Опухоли челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме «Онкология» 2) Текст «Опухоли челюсти»	
	Практическое занятие Перевод текста «Опухоли челюсти» 15 лексических единиц по теме «Онкология» Текст «Опухоли челюсти»	2

Тема 2.36. Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Опухоли челюсти» 2) Высказывание по содержанию прочитанного текста	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти» Текст «Опухоли челюсти» Высказывание по содержанию прочитанного текста	2
Тема 2.37. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 2.38. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Инфекция». 2) Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекция» Текст «Инфекция». Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.39. Общение по содержанию текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Инфекция» 2) Речевые упражнения	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Инфекция» Текст «Инфекция» Речевые упражнения	2
Тема 2.40. Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Инфекционные заболевания челюсти». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	2

	35 лексических единиц Текст «Инфекционные заболевания челюсти». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
Тема 2.41. Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Инфекционные заболевания челюсти».	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти» Текст «Инфекционные заболевания челюсти».	2
Тема 2.42. Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция» 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
	Самостоятельная работа обучающихся 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
Тема 2.43. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция» 35 лексических единиц Текст «СПИД». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.44. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «ВИЧ-инфекция». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция» Текст по теме «ВИЧ-инфекция». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.45. Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	

	Практическое занятие Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция» 10 лексических единиц Речевые упражнения Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	2
Тема 2.46. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Инфекционные заболевания» Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		38
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Стоматология» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	3
Тема 3.2. Перевод текста «Зуб»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц 2) Текст «Зуб».	
	Практическое занятие Перевод текста «Зуб» 30 лексических единиц Текст «Зуб».	2
Тема 3.3. Перевод текста «Ткани зубов»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Ткани зубов». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Ткани зубов» Текст «Ткани зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.4. Перевод текстов по теме «Болезни зубов»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Болезни зубов».	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Болезни зубов» 20 лексических единиц Тексты по теме «Болезни зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.5. Общение по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Стоматология»	
	Практическое занятие Общение по теме «Стоматология» 10 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Стоматология»	2
Тема 3.6. Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия» 20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2
Тема 3.7. Перевод текста «Ортодонтия»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Ортодонтия».	
	Практическое занятие Перевод текста «Ортодонтия» 15 лексических единиц по теме Текст «Ортодонтия».	2
Тема 3.8. Общение по содержанию текста «Ортодонтия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Ортодонтия». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Ортодонтия» Текст «Ортодонтия». Упражнения по тексту.	2
Тема 3.9. Перевод текста «Причины возникновения неправиль-	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Причины возникновения неправильного прикуса».	

ного прикуса»	3) Текст «Патология формы и структуры зубов»	
	Практическое занятие Перевод текста «Причины возникновения неправильного прикуса» 20 лексических единиц Текст «Причины возникновения неправильного прикуса».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Патология формы и структуры зубов»	2
Тема 3.10. Перевод текста «Слепки»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Слепки». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Слепки» 10 лексических единиц Текст «Слепки». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Несъемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы» 20 лексических единиц Тексты по теме «Несъемные зубные протезы».	2
Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Несъемные зубные протезы»	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы» Тексты по теме «Несъемные зубные протезы»	2
Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы» 35 лексических единиц по теме. Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	2
Тема 3.14. Перевод текстов по теме	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	

«Съемные зубные протезы»	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы» Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	2
Тема 3.15. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	4
Всего:		224

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо-

ванием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		84
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Обогащение лекси-	1) 40 лексических единиц по теме.	

лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала: 1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе» Перевод текста «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 4) Эталон оформления письма на немецком языке. 2) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе» 5 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на немецком языке. Письменное высказывание «Я – студент».	2

Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	4) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 5) Лексические упражнения. 6) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия» 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Работа с текстом «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	5) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 6) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 7) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени. 4) Текст «Авиценна» 5) Лексический словарь по тексту	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки» 12 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Авиценна	
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ» 22 лексические единицы по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	5) 10 лексических единиц по теме. 6) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 7) Устное высказывание по теме «Гиппократ».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Гиппократ» 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Гиппократ». Устное высказывание по теме «Гиппократ».	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Роберт Кох» 12 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Роберт Кох». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Роберт Кох»	2

	Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «ББМК» 39 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «История ББМК» 10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК» Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК». 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК». 4) Презентация «Мой колледж».	

	Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК». Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой колледж».	3
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России» 35 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время.	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России» Текст «Медицинское образование в России». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.18. Устное общение по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Медицинское образование в России».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Медицинское образование в России» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения.	2

	Устное высказывание по теме «Медицинское образование в России».	
Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ .	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо» 37 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ .	2
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ .	1
Тема 1.20. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Человек - живое существо» 15 лексических единиц по теме. Текст «Человек как живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.21. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Человек - живое существо» Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	2
Тема 1.22. Обогащение лексического запаса по	Содержание учебного материала	
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	

теме «Качества человека»	3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Качества человека» 50 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	2
Тема 1.23. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Качества человека» Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по текстам.	2
Тема 1.24. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Качества человека» 5 лексических единиц. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Качества человека».	2
Тема 1.25. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека» 32 лексические единицы по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: модальные глаголы.	2

Тема 1.26. Перевод текстов «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Здоровый человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Перевод текстов «Здоровый человек» 18 лексических единиц по теме. Тексты по теме «Здоровый человек». Лексико-грамматические упражнения по текстам.	2
Тема 1.27. Перевод текстов «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Перевод текстов «Больной человек» 27 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по текстам.	2
Тема 1.28. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) Речевой образец по теме. 2) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Функционирование организма человека» Речевой образец по теме. Письменное высказывание по теме.	2
Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 48 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни» 48 лексических единиц по теме	2

	Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровье» 10 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту..	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4) Текст «Витамины»	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровое питание» 15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровое питание». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Витамины».	3
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4) Текст «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких».	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье» 20 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье».	2

	Лексико-грамматические упражнения по тексту. Текст «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких».	
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких».	2
Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Курение и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Курение и здоровье» Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.34. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровье и спорт» 15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Лексико-грамматические упражнения.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме.	2
Тема 1.36. Письменное общение по теме «Здо-	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2

ровый образ жизни»	Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		103
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме «Анатомия». 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия» 40 лексических единиц по теме «Анатомия». Лексические упражнения.	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Анатомия» 35 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Скелет» 10 лексических единиц по теме. Текст «Скелет». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Общение по теме «Скелет»	2

	Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат» 5 лексических единиц по теме. Текст «Опорно-двигательный аппарат». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «Опорно-двигательный аппарат». 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».	
	Практическое занятие Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат» 1) Речевые упражнения по теме «Опорно-двигательный аппарат». 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат».	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4) Текст «Переливание крови».	
	Практическое занятие Перевод текста «Кровь» 10 лексических единиц по теме. Текст «Кровь». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Переливание крови».	2
Тема 2.8. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме.	

«Сердце»	2) Текст « Сердце». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Сердце» 15 лексических единиц по теме. Текст « Сердце». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудис- тая система»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система» 15 лексических единиц по теме. Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудис- тая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Общение по теме «Сердечно-сосудистая система» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Текст «Заболевание органов дыхания». 4) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания» 10 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Текст «Заболевание органов дыхания». Упражнения по тексту.	
Тема 2.12 Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Дыхательная система» 21 лексическая единица по теме. Текст «Дыхательная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Дыхательная система».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Дыхательная система» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Дыхательная система».	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение».	
	Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение» 11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение».	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение» 11 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти»	1) 16 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти».	
	Практическое занятие Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» 16 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти.	2
Тема 2.17. Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: распространённое определение. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» 15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: распространённое определение. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.18. Перевод текста «Строение скелета лица»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Строение скелета лица». 3) Грамматический минимум: структура вопросительного предложения.	
	Практическое занятие Перевод текста «Строение скелета лица» 10 лексических единиц по теме. Текст «Строение скелета лица». Грамматический минимум: структура вопросительного предложения.	2
Тема 2.19. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме.	

«Строение скелета лица»	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Строение скелета лица» 10 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Строение скелета лица»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Строение скелета лица».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Строение скелета лица» Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Строение скелета лица».	2
Тема 2.21. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания» 18 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: модальные глаголы.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция». 3) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекция» 15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция». Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	2
Тема 2.23. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме.	

«Инфекционные заболевания»	2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания» 10 лексических единиц по теме. Текст «Инфекционные заболевания». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.24. Устная речь по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) условно-речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Инфекционные заболевания» условно-речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	2
Тема 2.25. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: образование множественного числа существительных. 4) Текст «СПИД».	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция» 31 лексическая единица по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: образование множественного числа существительных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «СПИД».	2
Тема 2.26. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	2

	15 лексических единиц. Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	
Тема 2.27. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».	
	Практическое занятие Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» 15 лексических единиц по теме. Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».	2
Тема 2.28. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-Инфекцией» Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту.	2
Тема 2.29. Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции» 10 лексических единиц по теме. Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.30. Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	2

Тема 2.31. Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция»..	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция» 5 лексических единиц по теме. Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	2
Тема 2.32. Введение лексики по теме «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: отделяемые/ неотделяемые приставки глаголов.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Личная гигиена» 25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: отделяемые/ неотделяемые приставки глаголов.	2
Тема 2.33. Перевод текста «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Личная гигиена».	
	Практическое занятие Перевод текста «Личная гигиена» Текст «Личная гигиена».	2
Тема 2.34. Перевод текста «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) текст «Личная гигиена» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Личная гигиена» Текст «Личная гигиена» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.35. Перевод текста «Гигиена полости рта»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гигиена полости рта».	
	Практическое занятие Перевод текста «Гигиена полости рта» 15 лексических единиц по теме.	2

	Текст «Гигиена полости рта».	
Тема 2.36. Перевод текста «Гигиена полости рта»	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Гигиена полости рта». 2) Текст «Кариес». 3) Словарь по тесту «Кариес» из 20 лексических единиц.	
	Практическое занятие Перевод текста «Гигиена полости рта» 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Гигиена полости рта».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Кариес». Словарь по тесту «Кариес» из 20 лексических единиц.	3
Тема 2.37. Письменное общение по теме «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Личная гигиена».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Личная гигиена» 5 лексических единиц по теме. Письменное высказывание по теме «Личная гигиена».	2
Тема 2.38. Устное общение по теме «Личная гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Личная гигиена» 5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме.	2
Тема 2.39. Введение лексики по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: возвратные глаголы.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Стоматология» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2

	Грамматический минимум: возвратные глаголы.	
Тема 2.40. Перевод текста «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Стоматология».	
	Практическое занятие Перевод текста «Стоматология» 20 лексических единиц. Текст «Стоматология».	2
Тема 2.41. Перевод текста «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Стоматология» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.42. Перевод текста «Функциональное деление зубов»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Функциональное деление зубов».	
	Практическое занятие Перевод текста «Функциональное деление зубов» 20 лексических единиц по теме. Текст «Функциональное деление зубов».	2
Тема 2.43. Перевод текста «Функциональное деление зубов»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Функциональное деление зубов» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.44. Перевод текста «Инфекции полости рта»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Инфекции полости рта».	

	Практическое занятие Перевод текста «Инфекции полости рта» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Инфекции полости рта».	2
Тема 2.45. Перевод текста «Инфекции полости рта»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекции полости рта» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.46. Устное общение по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «Стоматология».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Стоматология» 15 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме «Стоматология».	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		37
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Ортодонтическое лечение» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Ортодонтическое лечение».	
	Практическое занятие Перевод текста «Ортодонтическое лечение» 15 лексических единиц по теме. Текст «Ортодонтическое лечение».	2

Тема 3.3. Перевод текста «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Ортодонтическое лечение» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.4. Перевод текста «Материалы для изготовления протезов»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Материалы для изготовления протезов».	
	Практическое занятие Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» 20 лексических единиц по теме. Текст «Материалы для изготовления протезов».	2
Тема 3.5. Перевод текста «Материалы для изготовления протезов»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Аннотации к препаратам для изготовления протезов.	
	Практическое занятие Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» 15 лексических единиц по теме. Аннотации к препаратам для изготовления протезов.	2
Тема 3.6. Перевод текста «Съёмные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Съёмные протезы».	
	Практическое занятие Перевод текста «Съёмные протезы» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Съёмные протезы».	2
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Съёмные протезы»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Съёмные протезы» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Повреждение зубов и их реставрация». 4) Текст «Профилактика повреждения зубов и прикуса». 5) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Повреждение зубов и их реставрация».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика повреждения зубов и прикуса.	2
Тема 3.9. Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Выполнение перевода Текст «Имплантация зубов». 4) Словарь по тексту из 30 лексических единиц.	
	Практическое занятие Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Имплантация зубов.	3
Тема 3.10. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме.	

«Изменение прикуса»	2)Лексические упражнения. 3)Текст «Изменение прикуса».	
	Практическое занятие Перевод текста «Изменение прикуса» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Изменение прикуса».	2
Тема 3.11. Перевод текста «Изменение прикуса»	Содержание учебного материала	
	1)10 лексических единиц по теме. 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Изменение прикуса» 10 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.12. Письменная речь по теме «Ортодонтическое лечение».	Содержание учебного материала	
	1)5 лексических единиц по теме. 2)Речевые упражнения. 3)Письменное высказывание по теме «Ортодонтическое лечение».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Ортодонтическое лечение» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Ортодонтическое лечение».	2
Тема 3.13. Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение»	Содержание учебного материала	
	1)5 лексических единиц по теме. 2)Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение» 5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме.	2
Тема 3.14. Устная речь по теме «Ортодонти-	Содержание учебного материала	
	1)5 лексических единиц по теме. 2)Устное высказывание по теме.	

ческое лечение»	Практическое занятие Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение» 5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме.	2
Тема 3.15. Дифференцирован- ный зачет	Содержание учебного материала	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения) Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		224

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Формируемые **общие компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная рабочая программа способствует формированию следующих *профессиональных компетенций* путём развития основных физических качеств студентов.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		4
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия. Социальное значение физической культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальное значение физической культуры.	2
Раздел 2. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на короткие дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2

Тема 2.3. Кросс	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Бег по пересечённой местности	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительного бега для укрепления здоровья.	2
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физи- ческого воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Приёмы самоконтроля для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гим- настика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Разработать индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
Тема 3.3. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Подскоки со скакалкой за 30 сек. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	Практическое занятие	2
	Комплекс физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение дневника самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы для оценки уровня физических способностей студентов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	2
Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 4.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Правила игры в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча. Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие	2
	Основные элементы техники баскетбола: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала	
	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие	2
	Броски мяча в кольцо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 5.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в волейбол. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2

	Правила игры в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала	
	Стойки и перемещения игроков по площадке. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Стойки и перемещения игроков по волейбольной площадке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	
	Виды подач мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие	2
	Техника владения волейбольным мячом. Передачи, подачи волейбольного мяча.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 5.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы, тестирование.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подго-	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие	2

Товке	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Использование техники попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Техника одновременных ходов на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Содержание учебного материала	
	Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой». Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Техника подъёмов на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.5. Спуски с гор на	Содержание учебного материала	
	Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке.	

лыжах	Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке. Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Техника преодоления спусков на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.6. Торможения при спусках	Содержание учебного материала	
	Торможения «плугом». Торможения «упором». Торможение боковым соскальзыванием. Остановка падением.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Техника выполнения торможений на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала	
	Поворот переступанием. Поворот упором. Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов. Техника поворотов на лыжах в движении на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанции 3 км (девушки). Дистанции 5 км (юноши).	

	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных целей и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 7.1. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.2. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений корригирующей гимнастики. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.3. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Повышение уровня общей физической подготовки. Комплекс упражнений для	

	развития силовых способностей, гибкости.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 8. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 8.1. Подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие	2
	Подачи мяча через сетку в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2. Передачи мяча	Содержание учебного материала	
	Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	Практическое занятие	2
	Передачи мяча через сетку в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.3. Двусторонняя игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2

Тема 8.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 9.1. Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии	Содержание учебного материала	
	Общие физические упражнения. Специальные и подводящие упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельная разминка, разминка с группой.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Стартовые положения бегунов. Передача эстафетной палочки. Зона передачи эстафетной палочки.	
	Практическое занятие	2
	Техника эстафетного бега.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 9.3 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Оздоровительный бег для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	
Тема 9.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие	2
	Бег по дистанции.	
Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 10.1 Основы методики развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Средства и методы развития выносливости. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Методика развития выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс физических упражнений для развития выносливости, укрепления здоровья.	2
Тема 10.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие	2
	Техника бега на средние дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.3 Прыжки в длину (высоту)	Содержание учебного материала	
	Специальные и подводящие упражнения. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	

	Практическое занятие	2
	Прыжки в длину с места.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.4 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 11. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 11.1 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 11.2 Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Развитие активной и пассивной гибкости для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 11.3 Нетрадиционные	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика.	

виды гимнастики	Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.		
	Практическое занятие		2
	Нетрадиционные виды гимнастики для укрепления здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики.		2
Тема 11.4 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала		
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки).		
	Практическое занятие		2
	Контрольные нормативы для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.		2
Тема 11.5 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала		
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек..		
	Практическое занятие		2
	Контрольные нормативы для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.		2
Раздел 12. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.			20
Тема 12.1 Обобщение знаний	Содержание учебного материала		
	Передачи мяча.		

об элементах игры	Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	
	Практическое занятие	2
	Эстафеты. Игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о спортивной игре «Баскетбол».	2
Тема 12.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Передача мяча, отработка умений и навыков в двусторонней игре в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техники и тактики игры в нападении.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.4 Игра в баскетбол	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Техника и тактика игры в нападении и в защите.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 12.5 Итоговое занятие по баскетболу	Содержание учебного материала	
	Штрафной бросок. Двойной шаг.	

	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 13. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 13.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника перемещений, стоек волейболиста. Техника выполнения верхней и нижней передачи двумя руками.	
	Практическое занятие	2
	Передачи мяча в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 13.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Подачи мяча в волейболе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.3 Совершенствование техники владения волейбольным мя- чом	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.4 Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	

	Практическое занятие	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 13.5 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Баскетбол. Волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Зачёт Контрольные нормативы, тестирование.	
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		40
Тема 14.1 Техника безопасности по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2 Повышение уровня развития выносливости	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3 Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2

	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.4 Техника передвижения попеременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.5 Техника передвижения одновременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.6 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой». Техника подъёмов способом «ёлочкой». Техника спусков в «основной стойке». Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.7 Торможения на	Содержание учебного материала	
	Техника торможений.	

лыжах	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительной ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.8 Повороты на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника поворотов на лыжах. Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.9 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки. Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Лыжная подготовка».	2
Тема 14.10 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки. Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие	2
	Ходьба на лыжах по учебной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Лыжная подготовка».	2
Раздел 15. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		20
Тема 15.1 Основы методики рационального ды-	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко.	
	Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	

хания	Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие	2
	Дыхательная гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Основы методики рационального дыхания».	2
Тема 15.2 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительная гимнастика для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.3 Утренняя гигиени- ческая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Основы методики составления утренней гигиенической гимнастики. Утренняя гигиеническая гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Утренняя гигиеническая гимнастика для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.4 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы для оценки уровня физической подготовленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.5 Контрольные нор-	Содержание учебного материала	
	Контрольные нормативы.	

мативы	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы для оценки уровня физической подготовленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Комплекс гимнастики для укрепления здоровья.	
Раздел 16. Роль волейбола в формировании здорового образа жизни.		12
Тема 16.1 Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча.	
	Техника прямой нижней подачи мяча.	
	Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Передачи и подачи мяча в волейболе.	
Тема 16.2 Двусторонняя игра	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста.	
	Учебная двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
Тема 16.3 Двусторонняя игра	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста.	
	Учебная двусторонняя игра.	
Тема 17.1	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
	Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.	16
Тема 17.1		Содержание учебного материала

Организация и методика подготовки к туристическому походу	Организация и подготовка похода. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	Практическое занятие	2
	Организация и методика подготовки к туристическому походу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме.	2
Тема 17.2 Содержание теоретической подготовки и практических занятий	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки.	
	Практическое занятие	2
	Практические и тренировочные занятия по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме.	2
Тема 17.3 Содержание теоретической подготовки и практических занятий	Содержание учебного материала	
	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие	2
	Практические и тренировочные занятия по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие	2
	Контрольные нормативы, тестирование.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 18.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	

	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции с учётом времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Бег 500 м. Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Бег на средние дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.3. Кросс	Содержание учебного материала	
	Бег по пересечённой местности 1000 м – девушки Бег по пересечённой местности 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие	2
	Бег по пересеченной местности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.4 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Бег 1000 м. Бег 2000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 19.1	Содержание учебного материала	

Оздоровительные виды гимнастики	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительная гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2 Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Производственная гимнастика для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Тема 19.3 Основы методики оценки и коррекции телосложения	Содержание учебного материала	
	Критерии оценки телосложения. Средства и методы коррекции телосложения.	
	Практическое занятие	2
	Комплекс упражнений для коррекции телосложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 20.1 Техника и тактика игры в защите	Содержание учебного материала	
	Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2

	Двусторонняя учебная игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	Тактика командного нападения. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.3 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 21.1 Техника прямой нижней и верхней подачи	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 21.2 Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Техника выполнения прямого нападающего удара.	
	Практическое занятие	2

	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 21.3 Совершенствование элементов игры	Содержание учебного материала	
	Общая физическая подготовка. Учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Двусторонняя учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие	2
	Зачёт. Контрольные нормативы, тестирование	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		28
Тема 22.1 Техника безопас- ности по лыжной подготовке, инст- руктаж	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2 Совершенствование техники передви- жения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование техники передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.3 Совершенствование техники передви- жения на лыжах	Содержание учебного материала	
	1. Техника лыжных ходов. 2. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.4 Совершенствование техники передви- жения на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.5 Совершенствование техники изученных лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. 7 000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс утренней гигиенической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 22.6 Контрольное тести- рование	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие	2
	Совершенствование техники передвижения на лыжах.	

	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 22.7 Дифференцирован- ный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Туризм.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт.	
Всего:		392

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
--------------------------------	---	----------------

РАЗДЕЛ 1. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		14
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала	2
	1. Значение математики в профессиональной деятельности. 2. Понятие функции. Приращение аргумента и функции. 3. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. 4. Основные правила дифференцирования. 5. Основные производные элементарных функций. 6. Дифференциал функции. 7. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Практическое занятие Производная функции. Дифференциал	2
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и место математики в современном мире и в профессиональной деятельности	2
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	1. Первообразная функции и неопределенный интеграл. 2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Таблица основных формул интегрирования. 4. Методы интегрирования.	
Тема 1.3. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие определенного интеграла. 2. Свойства определенного интеграла. 3. Формула Ньютона–Лейбница. 4. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	
	Практическое занятие	2

	Неопределенный и определенный интегралы	
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	2
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ		20
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	1. Введение в теорию вероятностей. 2. Случайные события. 3. Классическое определение вероятности. 4. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	
Тема 2.2. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	1. Случайные величины. 2. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Теория вероятностей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Теория вероятностей в генетике	4
Тема 2.3. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет математической статистики. 2. Выборочный метод. 3. Выборочные характеристики.	
Тема 2.4. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская статистика. 2. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	2
	Самостоятельная работа обучающихся Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	4

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		14
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Математические методы в решении прикладных задач. 2. Применение математических методов в решении прикладных задач.	
Тема 3.2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Математические методы в медицине. 2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	
Тема 3.3. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	2

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы ЕНО2 Информатика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

- ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ		18
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в различных системах счисления. 5. Представление информации в двоичной системе счисления. 6. Основные этапы развития информационного общества. 7. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 8. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	4
Тема 1.2. Основные понятия об	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров.	

устройстве и принципе работы ЭВМ	2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	4
Тема 1.3. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	4
Раздел 2. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		38
Тема 2.1. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера	Содержание учебного материала 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	

	5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Практическое занятие. Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	
Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора. 2. Создание, редактирование, форматирование текстового документа. 3. Вставка графических изображений в документ, различных объектов. 4. Создание и форматирование таблиц. 5. Оформление страниц. 6. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	

Создание профессиональной документации в табличном процессоре	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3. Создание таблиц. 4. Создания связей между таблицами. 5. Редактирование данных таблицы. 6. Редактирование структуры таблицы. 7. Создание запросов. 8. Создание форм. 9. Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	

Тема 2.5. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание презентаций. 3. Добавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление элементов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. 4. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. 5. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. 6. Создание мультимедийной презентации по медицинской тематике.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	4
Тема 2.6. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия. 2. Назначение и основные возможности графического редактора. 3. Основные чертежно-графические инструменты.	
	Практическое занятие 1. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	

	Самостоятельная работа Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	4
Раздел 3. Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене		22
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	4
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес. 8. Назначение электронной почты. 9. Создание, отправка и получение информации. 10. Классическое оформление письма. 11. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети	

	Интернет.	
Тема 3.3. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала 1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков, вставка таблиц. 5. Применение цветов для выделения текста и фона. 6. Создание Web страницы медицинской направленности с разметками, тегами, гиперссылками, изображениями, списками, таблицами, применением цветов для выделения текста и фона.	2
Тема 3.4. Применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала 1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков. 5. Вставка таблиц. 6. Применение цветов для выделения текста и фона.	2
	Практическое занятие. Применение языка HTML в профессиональной документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	
Тема 3.5. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала 1. Назначение языка разметки, основные теги. 2. Создание гиперссылки внутри одного документа, оформление гиперссылки для разных файлов при помощи языка разметки. 3. Вставка изображения, размещение изображения и текста. 4. Создание списков. 5. Вставка таблиц.	

	6. Применение цветов для выделения текста и фона.	
	Практическое занятие. Применение языка HTML в медицинской документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	4
Раздел 4. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов		12
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
Тема 4.2. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2
	Содержание учебного материала	
	1. Знание основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакетов прикладных программ.	
Тема 4.3. Дифференцированный зачёт		

	2. Умение использовать автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использовать компьютерные технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	
Всего:		90

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Общая и производственная структура организации.		19
Тема 1.1. Содержание экономики организации.	Содержание учебного материала 1.История формирования экономических знаний. 2.Основные элементы экономической деятельности. 3.Место экономики организации в системе экономических наук. 4.Экономика организации: предмет, цель изучения. 5.Производства, его структура и типы.	2
Тема 1.2. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала 1.Понятие и функции организации (предприятия). 2.Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия.	2

Тема 1.3. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Среда функционирования предприятия. 2.Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	
	Практическое занятие Понятие и функции организации (предприятия). Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Среда функционирования предприятия. Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Процедура лицензирования и аккредитации в здравоохранении Финансовые результаты деятельности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия Антикризисное управление организацией Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства Сущность банкротства и антикризисное управление	6
Тема 1.4. Организация как основное звено рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2
	1.Принципы рыночных отношений. 2.Законы рыночных отношений. 3.Конкурентная среда организации. 4.Монополия и корпоративные формы бизнеса.	
	Практическое занятие Принципы рыночных отношений. Законы рыночных отношений. Конкурентная среда организации. Монополия и корпоративные формы бизнеса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Корпоративные формы бизнеса	1

Раздел 2. Организация деятельности фирмы.		29
Тема 2.1. Финансовое планирование деятельности фирмы.	Содержание учебного материала	2
	1.Основные производственные фонды организации.	
	2.Оборотные средства организации.	
	3.Нематериальные ресурсы и активы.	
Тема 2.2. Экономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Кредитно-банковская система страны.	
	2.Система налогообложения РФ.	
	3.Бизнес-планирование деятельности фирмы.	
	Практическое занятие Кредитно-банковская система страны. Система налогообложения РФ. Бизнес-планирование деятельности фирмы.	2
Тема 2.3. Управление деятельностью фирмы.	Самостоятельная работа обучающихся Бизнес-планирование деятельности фирмы	4
	Содержание учебного материала	2
	1.Управление и управленческие подходы.	
	2.Функции управления.	
	3.Управление трудовыми ресурсами предприятия.	
Тема 2.4. Ценовая политика организации в рыночной экономике.	4.Организация заработной платы.	
	Практическое занятие Управление и управленческие подходы. Функции управления. Управление трудовыми ресурсами предприятия. Организация заработной платы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Управление деятельностью фирмы	3
	Содержание учебного материала	2
	1.Сущность и основные виды цен.	
	2.Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования.	

	3.Методы ценообразования в рыночной экономике. 4.Основные виды ценовой стратегии.	
	Практическое занятие Сущность и основные виды цен. Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. Методы ценообразования в рыночной экономике. Основные виды ценовой стратегии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ценовая политика организации в рыночной экономике	2
Тема 2.5. Экономическая эффективность производства.	Содержание учебного материала	2
	1.Сущность и показатели экономической эффективности производства. 2.Основные пути повышения производительности труда на предприятии. 3.Система показателей экономической эффективности производства.	
Тема 2.6. Финансовое состояние организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Сущность и факторы финансового состояния предприятия. 2.Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 3.Анализ финансовой устойчивости предприятия.	
Тема 2.7. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие Выявление умений обучающихся: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую инфор-	2

	цию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Выявление знаний обучающихся: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.	2
Всего		48

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

Моделировать функциональные системы организма

Обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты

знать:

Морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность

Сущность и нормы проявления процессов жизнедеятельности организма

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение и функции тканей, органов и систем организма.		40
Тема 1.1. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки, разделы и методы изучения.	
	2. Основные ориентиры в анатомии: части тела, плоскости, условные линии. Типы конституции.	
	3. Полости тела с топографией внутренних органов.	
	4. Структурные уровни организма, их функциональное единство.	
	5. Ткани: определение, классификация, функции.	
Практическое занятие	2	
	1. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки, разделы и методы изучения.	
	2. Основные ориентиры в анатомии: части тела, плоскости, условные линии. Типы конституции.	
	3. Полости тела с топографией внутренних органов.	
	4. Структурные уровни организма, их функциональное единство.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ткани: определение, классификация, функции	
Тема 1.2. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение кости как органа, химический состав, виды костей. 2. Виды соединения костей. Суставы, их функциональная роль.	

Тема 1.3. Скелет конечностей.	3. Позвоночный столб и грудная клетка.	
	Практическое занятие	2
	1, Виды костей. 2. Виды соединения костей. Суставы, их функциональная роль. 3. Позвоночный столб и грудная клетка.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Строение кости как органа, химический состав».	3
	Содержание учебного материала	2
	Скелет верхних конечностей: 1. Отделы скелета верхних конечностей. 2. Строение лопатки и ключицы. 3. Строение плечевой, локтевой, лучевой костей и кисти. 4. Плечевой, локтевой и лучезапястные суставы. 5. Места типичных переломов костей верхних конечностей.	
	Содержание учебного материала	2
	Скелет нижних конечностей: 1. Отделы скелета нижних конечностей. 2. Строение тазовых костей. 3. Таз в целом, размеры таза, особенности мужского и женского таза. 4. Строение бедренной, большеберцовой и малоберцовой костей, стопы. 5. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей нижних конечностей.	
	Практическое занятие	2
	1. Строение лопатки и ключицы. 2. Строение плечевой, локтевой, лучевой костей и кисти. 3. Плечевой, локтевой и лучезапястные суставы 4. Строение тазовых костей. 5. Таз в целом, размеры таза, особенности мужского и женского таза. 6. Строение бедренной, большеберцовой и малоберцовой костей, стопы.	

Тема 1.4. Скелет головы. Строение верхней и нижней челюсти. Зубы и зубные ряды.	7. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Места типичных переломов костей верхних и нижних конечностей.	3
	Содержание учебного материала	2
	Скелет головы: 1. Классификация костей черепа. Строение костей мозгового черепа. 2. Соединение костей черепа, его возрастные особенности. 3. Топография внутреннего основания черепа. Строение стенок глазницы, полости носа и полости рта. 4. Классификация костей лицевого черепа, их соединения.	
	Содержание учебного материала	
	Строение верхней и нижней челюсти. Зубы и зубные ряды: 1. Строение верхней и нижней челюсти. 2. Контрфорсы, их функциональное значение. 3. Анатомическое и гистологическое строение зуба, кровоснабжения и пищеварения. 4. Молочные и постоянные зубы, их отличия. Сроки прорезывания зубов. 5. Зубные формулы молочных и постоянных зубов.	2
	Практическое занятие	2
	1. Классификация костей черепа. Строение костей мозгового черепа. 2. Соединение костей черепа, его возрастные особенности. 3. Топография внутреннего основания черепа. Строение стенок глазницы, полости носа и полости рта. 4. Классификация костей лицевого черепа, их соединения. 5. Строение верхней и нижней челюсти. Анатомическое и гистологическое строение зуба, кровоснабжения и пищеварения. 6. Молочные и постоянные зубы, их отличия. Сроки прорезывания зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	1. Контрофорсы, их функциональное значение 2. Зубные формулы молочных и постоянных зубов.	
Тема 1.5. Миология. Мышцы туловища и конечностей.	Содержание учебного материала Миология. Мышцы туловища 1. Строение, классификация и физиологические свойства скелетной мышцы. Работа и утомление мышц. 2. Мышцы груди. 3. Мышцы спины. 4. Мышцы живота. 5. Диафрагма, белая линия живота, паховый канал.	2
	Содержание учебного материала Мышцы конечностей 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Топография: подмышечная и локтевая ямки. 4. Мышцы таза. 5. Мышцы бедра, голени, стопы. 6. Топография нижней конечности: бедренный треугольник, подколенная ямка.	2
	Практическое занятие 1. Строение, классификация и физиологические свойства скелетной мышцы. Работа и утомление мышц. 2. Мышцы груди. 3. Мышцы спины. 4. Мышцы живота 5. Мышцы плечевого пояса. 6. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 7. Топография: подмышечная и локтевая ямки. 8. Мышцы таза.	2

	9. Мышцы бедра, голени, стопы	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Диафрагма, белая линия живота, паховый канал. 2. Топография нижней конечности: бедренный треугольник, подколенная ямка.	3
Раздел 2. Анатомическое строение и функции зубочелюстной системы		7
Тема 2.1. Функциональная анатомия мышц, сосудов и нервов головы.	Содержание учебного материала	2
	1. Функциональная анатомия мышц головы: надчерепных, мимических, жевательных. 2. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 3. Кровоснабжение и иннервация зубов верхней и нижней челюсти.	
	Практическое занятие	
	1. Функциональная анатомия мышц головы: надчерепных, мимических, жевательных. 2. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 3. Кровоснабжение и иннервация зубов верхней и нижней челюсти. 4. Височно-нижнечелюстной сустав: анатомическое строение, движение нижней челюсти. 5. Определение прикуса. Физиологические и патологические прикусы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзий. 2. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы	3
Тема 2.2. Функциональная анатомия полости рта. Височно-нижнечелюстной сустав. Прикус.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы полости рта. 2. Строение и функции языка, зева, твердого и мягкого неба, губ, щек, десен, слюнных желез. 3. Состав и свойства слюны. Пищеварение в ротовой полости. Височно-нижнечелюстной сустав: анатомическое строение, движение нижней челюсти.	

	5. Определение прикуса. Физиологические и патологические прикусы. 6. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзий. 7. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	
	Практическое занятие	2
	1. Отделы полости рта. 2. Строение и функции языка, зева, твердого и мягкого неба, губ, щек, десен, слюнных желез. 3. Состав и свойства слюны. Пищеварение в ротовой полости. 4. Анатомическое и гистологическое строение зуба, кровоснабжения и пищеварения. Височно-нижнечелюстной сустав: анатомическое строение, движение нижней челюсти. 5. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение прикуса. Физиологические и патологические прикусы. 2. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзий.	3
РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма человека. Физиологические процессы, происходящие в организме человека		66
Тема 3.1. Пищеварительная и дыхательная системы.	Содержание учебного материала	2
	Пищеварительная система 1. Сущность пищеварения. Основные питательные вещества и ферменты. Классификация органов пищеварения. 2. Строение и функции глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени и поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. 3. Физиологические процессы, протекающие в желудочно-кишечном тракте. Состав желудочного, кишечного, поджелудочного соков и желчи. Основные ферменты, их функциональная роль.	
	Содержание учебного материала	2
	Дыхательная система	

	1. Дыхательный аппарат и его функциональная роль. Воздухоносные пути: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, их строение, положение, функции. 2. Строение легких, их функциональная роль. 3. Физиология дыхания.	
	Практическое занятие	2
	1. Сущность пищеварения. Основные питательные вещества и ферменты. Классификация органов пищеварения. 2. Строение и функции глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени и поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. 3. Дыхательный аппарат и его функциональная роль. Воздухоносные пути: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, их строение, положение, функции. 4. Строение легких, их функциональная роль.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физиологические процессы, протекающие в желудочно-кишечном тракте. Состав желудочного, кишечного, поджелудочного соков и желчи. Основные ферменты, их функциональная роль. 2. Физиология дыхания.	3
Тема 3.2. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Кровь как основной компонент внутренней среды организма. Основные константы гомеостаза. 2. Состав и функции крови. 3. Механизмы гомеостаза. 4. Группа крови и резус-фактор. Физиологические основы переливания крови. Донорство.	
	Практическое занятие 1. Кровь как основной компонент внутренней среды организма. Основные константы гомеостаза.	2

	2. Состав и функции крови. 3. Механизмы гомеостаза.	
	Самостоятельная работа обучающихся Группа крови и резус-фактор. Физиологические основы переливания крови. Донорство.	2
Тема 3.3. Кровообращение. Сердце. Сосуды.	Содержание учебного материала	2
	Процесс кровообращения: 1. Роль процесса кровообращения в жизнедеятельности организма. Строение и виды сосудов. 2. Процесс кровообращения. Круги кровообращения. Артериальное давление и пульс.	
	Содержание учебного материала	2
	Сердце: 1. Внешнее строение сердца. 2. Камеры и клапаны сердца. 3. Строение стенки сердца и его проводящей системы. 4. Физиология сердца. 5. Автоматизм сердца. 6. Цикл сердечной деятельности	
	Содержание учебного материала	2
	Артерии большого круга кровообращения: 1. Аорта и ее отделы. 2. Артерии головы и шеи. 3. Артерии верхней конечности. 4. Артерии грудной и брюшной деятельности. 5. Артерии таза и нижней конечности. 6. Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	

	Содержание учебного материала	2
	Вены большого круга кровообращения: 1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены	
	Практическое занятие	2
	1. Процесс кровообращения, его роль в жизнедеятельности организма. Строение и виды сосудов. 2. Процесс кровообращения. Круги кровообращения. Артериальное давление и пульс. 3. Сердце: положение, строение, функция.	
	Самостоятельная работа обучающихся Места прижатия артерий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	2
Тема 3.4. Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Органы выделения, их функциональная роль и взаимодействие с внешней средой. 2. Топография, особенности строения и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. 3. Нефрон. Процесс мочеобразования. Состав и свойства мочи.	
	Практическое занятие	
	1. Органы выделения, их функциональная роль и взаимодействие с внешней средой. 2. Топография, особенности строения и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. 3. Нефрон.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Процесс мочеобразования. Состав и свойства мочи.	2

Тема 3.5. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Значение процесса репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы, их строение и функциональное назначение. 3. Мужские половые органы. Состав спермы, ее роль в оплодотворении.	
	Практическое занятие	
	1. Значение процесса репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы, их строение и функциональное назначение. 3. Мужские половые органы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Физиология процесса оплодотворения	2
Тема 3.6. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1. Эндокринная система, общая характеристика, понятие о гормонах. 2. Железы внутренней секреции: расположение, особенности строения, действие гормонов, нарушение функции.	
	Практическое занятие	2
	1. Эндокринная система, общая характеристика, понятие о гормонах. 2. Железы внутренней секреции: расположение, особенности строения,	
	Самостоятельная работа обучающихся Действие гормонов, нарушение гормональных функций.	2
Тема 3.7. Спинной мозг и спинномозговые нервы. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	Спинной мозг и спинномозговые нервы: 1. Общий план строения нервной системы, ее функциональная роль. 2. Спинной мозг: положение, строение, функции. 3. Спинномозговые нервы, зоны иннервации.	
	Содержание учебного материала	
	Головной мозг:	2

	1. Общая характеристика головного мозга. 2. Строение и функциональное значение продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга. 3. Конечный мозг, строение и функциональная роль коры больших полушарий. 4. Физиология высшей нервной деятельности.	
	Практическое занятие	2
	1. Общий план строения нервной системы, ее функциональная роль. 2. Спинной мозг: положение, строение, функции. 3. Спинномозговые нервы, зоны иннервации. 4. Общая характеристика головного мозга. 5. Строение и функциональное значение продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга. 6. Конечный мозг, строение и функциональная роль коры больших полушарий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиология высшей нервной деятельности.	2
Тема 3.8. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Черепные нервы: количество, название, ход нерва. 2. Область иннервации и нарушение функции. 3. Строение и функции вегетативной нервной системы.	
	Практическое занятие	2
	1. Черепные нервы: количество, название, ход нерва. 2. Область иннервации и нарушение функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение и функции вегетативной нервной системы.	3
	Тема 3.9. Сенсорные системы.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Определение анализатора, его роль при взаимодействии с внешней средой. 2. Зрительная сенсорная система: строение и функции глаза.	

	3. Слуховая и вестибулярная сенсорная система.	
	4. Соматическая сенсорная система: строение и функции кожи.	
	Практическое занятие	2
	1. Определение анализатора, его роль при взаимодействии с внешней средой. 2. Зрительная сенсорная система: строение и функции глаза. 3. Слуховая и вестибулярная сенсорная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Соматическая сенсорная система: строение и функции кожи	2
Всего		120

ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда

знать:

историю развития производства зубных протезов;
классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
организацию производства в зуботехнической лаборатории;
правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

правила инфекционной безопасности.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов		
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов	Содержание учебного материала	2
	1. История развития зуботехнического материаловедения. 2. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. 3. Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные методы анализа стоматологических материалов	4
Тема 1.2. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам: токсикологические, гигиенические, физико-механические, химические, эстетические, технологические.	
	Практическое занятие Изучение конструкционных и вспомогательных материалов применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов, несъемных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Современные методы физического, механического исследования стоматологических материалов	4
Тема 1.3. Оттисковые материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Оттиски. Определение, классификация, назначение. 2. Виды оттисковых ложек. 3. Модели челюстей. Виды, назначение. 4. Методика получения оттиска.	
	Практическое занятие	4
	1. Получение анатомических и функциональных оттисков.	
	2. Получение оттисков из альгинатных и силиконовых оттисковых масс	
	Самостоятельная работа обучающихся Методика получения различных видов оттисков	4
Тема 1.4. Гипс: свойства, классификация, получение моделей	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация гипса. 2. Типы гипса. 3. Методы получения. 4. Модель, понятие, способы получения.	
	Практическое занятие	12
	1. Изготовление гипсовых моделей челюстей по оттиску из альгинатных масс	
	2. Изготовление гипсовых моделей челюстей по оттиску из силиконовых масс	
	Самостоятельная работа обучающихся Свойства гипса	2
Тема 1.5. Металлы и сплавы	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика стоматологических металлов и сплавов. 2. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состоя-	

	ние. 3. Классификация металлов и сплавов. 4. Типы взаимоотношений компонентов сплава.	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека	4
Тема 1.6. Характеристика сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии	Содержание учебного материала	2
	1. Классификации сплавов металлов (ISO, по назначению, по физической природе компонентов сплава, по температуре плавления). 2. Общие требования, предъявляемые к стоматологическим сплавам. 3. Специфические требования к сплавам металлов, предназначенным для облицовывания керамикой.	
	Самостоятельная работа обучающихся Физико-химические характеристики и отличительные свойства металлов и сплавов	2
Тема 1.7. Стоматологическая керамика	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятий «металлокерамика», «облицовка». 2. Требования к материалам для облицовки. 3. Слои фарфорового покрытия. 4. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. 5. Дефекты металлокерамических протезов. Причины возникновения, способы устранения и профилактики.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные методики изготовления керамических протезов	4
Тема 1.8. Полимеры	Содержание учебного материала	2
	1. Компоненты и механизмы получения полимерных стоматологических материалов. 2. Классификации полимеров.	

	3. Физико-механические и теплофизические свойства.	
	Практическое занятие	8
	1. Замешивание пластмассового теста. 2. Определение стадии созревания пластмассы. 3. Полимеризация пластмассы. 4. Полимеризация пластмассы горячего отверждения 5. Полимеризация пластмассы холодного отверждения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Дефекты готовых полимерных изделий 2. Технология пластмассового базиса протеза	2 2
Тема 1.9. Искусственные зубы	Содержание учебного материала	2
	1. Производство пластмассовых зубов. 2. Требования, предъявляемые к искусственным пластмассовым зубам. 3. Подбор искусственных пластмассовых зубов. 4. Стандартные искусственные фарфоровые зубы. Преимущества и недостатки. Способы крепления.	
	Практическое занятие	8
	Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи на нижнюю челюсть	
	Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи на верхнюю челюсть	
	Самостоятельная работа обучающихся Искусственные зубы	4
Тема 1.10. Облицовочные полимеры для несъемных протезов	Содержание учебного материала	2
	1. Облицовочные материалы на основе метилметакрилата для несъемных протезов. Достоинства и недостатки. 2. Методы изготовления полимерных облицовок на каркасах несъемных протезов.	

Тема 1.11. Формовочные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятия «формовка». 2. Требования, предъявляемые к формовочным материалам. 3. Гипсовые формовочные материалы. Состав, свойства, назначение, достоинства и недостатки. Препараты.	
	Практическое занятие	8
	1. Послойное нанесение воска.	
	2. Изготовление восковых колпачков методом погружения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Форма выпуска и область применения восковых моделировочных материалов	2
Тема 1.12. Материалы для химической обработки сплавов металлов и соединения металлических деталей протезов.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятий «отбеливание», «отбелы». 2. Виды отбеливания. 3. Растворы для отбеливания нержавеющей стали. 4. Растворы для электролитической обработки каркасов протезов из кобальто-хромовых сплавов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современное оборудование для электрохимической полировки металлических зубных протезов	4
Тема 1.13. Абразивные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Абразивные материалы. Классификация. 2. Требования к абразивам для шлифования. 3. Шлифовочные материалы. Состав, свойства, достоинства и недостатки.	
Тема 1.14. Изоляционные и покрывные материалы	Содержание учебного материала	2
	1. Изоляционные материалы. Назначение. 2. Требования, предъявляемые к изоляционным материалам. 3. Состав, особенности применения различных изоляционных мате-	

	риалов (Изокол, ФИС-8, Изодент, Изофикс и др.)	
Тема 1.15. Взаимодействие материалов	Содержание учебного материала	2
	1. Различные воздействия зуботехнических материалов на организм пациента: механическое, токсическое, аллергическое, термоизолирующее. 2. Клинические проявления, способы устранения и профилактики.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные биологические исследования стоматологических материалов	4
Тема 1.16 Моделировочные материалы	Содержание учебного материала 1. Восковые моделировочные материалы. Назначение, требования, свойства, классификации. 2. Воски базисные. Свойства, применение, препараты. 3. Воски бюгельные. Свойства, назначение, препараты.	2
Тема 1.17 Морфологическое строение коронковой части зуба	Содержание учебного материала 1. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. 2. Функциональное назначение анатомических образований зубов. 3. Признаки латерализации зубов. 4. Назначение и форма контактных поверхностей зубов. Места расположения контактов. 5. Назначение и форма экватора зубов.	2
Тема 1.18 Облицовочные композиционные материалы	Содержание учебного материала 1. Способы соединения полимерной облицовки с металлическим каркасом протеза. 2. Технология облицовки композиционными материалами. 3. Керомеры. Состав, свойства, назначение, препараты	2
Тема 1.19 Полимерные материалы для шинирования	Содержание учебного материала 1. Назубные шины. Назначение. Конструкционные особенности.	2

зубов	2. Классификация материалов для армирования шин. 3. Методы шинирования.	
Тема 1.20. Материалы для соединения металлических деталей	Содержание учебного материала 1. Определение понятий «паяние», «припой». 2. Технологии паяния. Структура шва. 3. Припой. Состав, свойства. 4. Флюсы. Состав, свойства, назначение. 5. Сварка. Виды.	2
Тема 1.21 Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов	Содержание учебного материала 1. Определение понятий «металлокерамика», «облицовка». 2. Требования к материалам для облицовки. 3. Слои фарфорового покрытия. 4. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. 5. Дефекты металлокерамических протезов. Причины возникновения, способы устранения и профилактики	2
Тема 1.22. Ситаллы	Содержание учебного материала 1. Ситаллы. Определение, виды. 2. Состав, свойства, назначение ситаллов. 3. Технология зубных протезов из биологически инертных ситаллов.	2
Тема 1.23 Минеральные цементы	Содержание учебного материала 1. Классификации и назначение стоматологических цементах. 2. Цинк-фосфатные цементы. Состав, свойства, показания к применению, достоинства и недостатки. 3. Силикатные и силикофосфатные цементы. Состав, свойства, показания к применению, достоинства и недостатки. Препараты. 4. Поликарбоксилатные цементы. Состав, свойства, показания к применению, достоинства и недостатки. Препараты.	2
Раздел 2 Охрана труда и техника безопасности		

Тема 2.1. Охрана труда.	Содержание учебного материала	2
	1. Организация производства в зуботехнической лаборатории. 2. Правила эксплуатации оборудования в зуботехнической лаборатории. 3. Правила освещения и воздухообмена в зуботехнической лаборатории. 4. Техника безопасности при работе с химически активными, легко воспламеняющимися и взрывоопасными средствами, колющими и режущими инструментами. 5. Правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами.	
	Практическое занятие	2
	Изучение правил и инструкций в работе химическими и другими средствами в зуботехнической лаборатории	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Предельно допустимые концентрации некоторых веществ в воздухе рабочей зоны 2. Первая помощь в зуботехнической лаборатории	1 3
Тема 2.2 Средства защиты от источников вредного воздействия на организм. Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. 2. Профилактика инфекции. Антисептическая обработка слепков, съемных пластиночных протезов.	2
Раздел 3 Инновационные материалы и методы в зуботехническом материаловедении		
Тема 3.1. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении	Содержание учебного материала	2
	1. Современные материалы для изготовления зубных протезов. 2. Методики и оборудование для изготовления съемных и несъемных зубных протезов. 3. Инновации в зуботехническом материаловедении	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Инновационные технологии в съемном протезировании	
Всего:		150

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ).

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов;

принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Введение. Основные виды и свойства микроорганизмов		
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Микробиология как наука. 2. История развития микробиологии. 3. Систематика и классификация микроорганизмов.	

	Самостоятельная работа обучающихся История развития микробиологии.	1
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2
	1. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот, вирусов. 2. Строение бактериальной клетки. 3. Основные формы бактерий.	
	Практическое занятие	2
	Изучение морфологических свойств микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бактериальной клетки. 2. Основные форм бактерий.	2
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	1. Питание, дыхание бактерий. 2. Рост и размножение бактерий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема классификации микроорганизмов по типу питания, дыхания.	1
Тема 1.4. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика инфекционного процесса. 2. Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы передачи инфекционных заболеваний.	2
Тема 1.5. Микроорганизмы полости рта и их роль в развитии некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала	2
	1. Нормальная микрофлора полости рта. 2. Основные свойства представителей микрофлоры полости рта 3. Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами. 4. Техника инфекционной безопасности при работе с материалом, содержащим микроорганизмы.	
	Практическое занятие	2
	Проведение техники инфекционной безопасности при работе с материа-	

	лом, содержащим микроорганизмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные свойства представителей микрофлоры полости рта	2
РАЗДЕЛ 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.		
Тема 2.1. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.	Содержание учебного материала	2
	1. Иммунные препараты, используемы для профилактики и лечения инфекционных болезней. 2. Возможные осложнения. 3. Способы получения и принцип действия иммунопрепаратов.	
	Практическое занятие	2
	Изучение препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации вакцин и сывороточных препаратов. 2. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	2
Тема 2.2. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2
	1. Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения. 2. Дезинфекция. Стерилизация. 3. Контроль качества дезинфекции объектов и учет чувствительности микроорганизмов к химиопрепаратам.	
	Практические занятия	2
	Освоение основных методов стерилизации и дезинфекции.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Методы стерилизации и дезинфекции. 2. Возможные осложнения при химиотерапии.	2
РАЗДЕЛ 3. Внутрибольничные инфекции в стоматологии		
Тема 3.1. Общая характеристика ВБИ.	Содержание учебного материала	2
	1. Эпидемиология и основные причины возникновения ВБИ.	

	2. Возбудители ВБИ. 3. Принципы профилактики и лечения ВБИ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возбудители ВБИ.	1
Тема 3.2. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	Содержание учебного материала	2
	1. Инфекции, передающиеся через кровь. Принципы профилактики и лечения. 2. ВИЧ/СПИД- инфекция, принципы профилактики и лечения. 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Практическое занятие	2
	Проведение общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	3
Тема 3.3 Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	Содержание учебного материала	2
	1. Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения. 2. Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, Принципы профилактики и лечения.	
Тема 3.4. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	
	1. Основные виды и свойства микроорганизмов. 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных болезней. 3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	
	Практическое занятие	2

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Формируемые *общие и профессиональные компетенции* применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи		
Тема 1.1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о первой медицинской помощи. 2. Основные понятия Федерального закона N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.	
	Практическое занятие	2
	Оформление медицинской документации «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства»	
	Самостоятельная работа обучающихся Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства	2
Тема 1.2 Права пациента при оказании ему неотложной помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Правовая ответственность сторон при оказании первой медицинской помощи 2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. 3. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями	
	Практическое занятие	2
	Составление плана наблюдения за пострадавшими и взаимодействия с бригадой	

	скорой медицинской помощи и спасателями	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Права пациента при оказании ему первой медицинской помощи	
Тема 1.3 Основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Основы десмургии 2. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Отрабатывание техники наложения бинтовых повязок, методов иммобилизации и подготовки пациента к транспортировке	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Основы десмургии	
	Транспортная иммобилизация подручными средствами	
Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов		
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	2
	1. Виды кровотечений 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при кровотечениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Производственные травмы в работе лабораторного техника и оказание неотложной помощи при аварийных ситуациях при работе с кровью	2
Тема 2.2 Первая меди-	Содержание учебного материала	2
	1. Термические поражения: ожоги	

Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги)	2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги	
	3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	4. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (ожоги), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожения)	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при ожогах	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Термические поражения: отморожения	
	2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожения	
	3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	4. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (отморожения), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при закрытых по-	Первая медицинская помощь при отморожениях	
	Содержание учебного материала	2
	1. Травма: определение, виды.	
	2. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	
	3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях	

вреждениях	чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при закрытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при открытых повреждениях	Содержание учебного материала	2
	1. Травма: определение, виды 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях 3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при открытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при открытых повреждениях	
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией, тепловом и солнечном ударе	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	
Тема 2.7 Первая медицинская	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях ор-	

цинская по- мощь при некоторых об- щих заболева- ниях	ганов брюшной и грудной полости	
	2. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1.Виды асфиксий. Причины, проявления.	
	2. Отравления. Причины, проявления.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при некоторых общих забо- леваниях	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Виды утопления. Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и соле- ной воде	
Раздел 3 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2
Реанимацион- ные мероприя- тия	1. Принципы и методы реанимации 2. Понятие шок и кома	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2
Сердечно-легоч- ная реанимация у взрослых	1.Приемы сердечно - легочной реанимации у взрослых	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4
Сердечно-легоч- ная реанимация у детей	1. Приемы сердечно - легочной реанимации у детей	
Всего		72

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соот-
ветствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
 ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
 ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
 ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
 ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.		20
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи на-селению.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы.	
	2 Штатные нормативы в стоматологические службы.	
	3 Структура и функции стоматологической поликлиники.	
	4 Оснащение стоматологического кабинета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура стоматологической поликлиники	1
Тема 1.2. Организация приема стоматологических больных. Медицинская документация.	Содержание учебного материала	2
	1 Планирование работы врача-стоматолога.	
	2 Организация приема стоматологических пациентов. Медицинская документация.	
	3 Анализ деятельности стоматологического отделения, кабинета. Показатели работы врача-стоматолога.	

	4	Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога.	
	Самостоятельная работа обучающихся Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога-терапевта		1
Тема 1.3. Диспансеризация в стоматологии.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные принципы диспансеризации стоматологических больных.	
	2	Показатель заболеваемости в стоматологии, назначение, методы изучения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень стоматологических заболеваний, предусматривающих диспансерное наблюдение.		1
Тема 1.4. Плановая санация полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Формы проведения санации полости рта.	
	2	Методы плановой санации полости рта.	
	3	Количественная оценка санационной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации		1
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических клиник.	Содержание учебного материала		2
	1	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета (ортопедического, терапевтического) и зуботехнической лаборатории.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в стоматологической практике.	
	Практическое занятие		4
	1	Деконтаминация помещений и оборудования стоматологической клиники.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	

	3	Дезинфекция оттисков и протезов, подлежащих починке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные дезинфекционные средства		2
Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний.			46
Тема 2.1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	
	2	Индивидуальная и групповая профилактика.	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика кариеса зубов		2
Тема 2.2. Зубные отложения.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация зубных отложений.	
	2	Механизма возникновения зубных отложений.	
	3	Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта.	
Тема 2.3. Гигиенические индексы.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы оценки зубных отложений.	
	2	Гигиенические индексы.	
	Практическое занятие		4
	1	Диагностика зубных отложений.	
	2	Определение уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Гринеу-Вермилиону.	
	3	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом гигиенического состояния полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиенические индексы (Грина-Верермилиона, Рамфьерда, Нави, Квигией-Хейна, Турески, Силнес-Лоу).		2
Тема 2.4. Методы индивидуальной ги-	Содержание учебного материала		2
	1	Методы индивидуальной гигиены полости рта.	

гиены по-лости рта.	2	Стандартный метод чистки зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы индивидуальной гигиены полости рта.		1
Тема 2.5. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубные щетки. Классификация, назначение, конструктивные особенности.	
	2	Зубные пасты. Классификация, состав, показания к применению.	
Тема 2.6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубочисты, зубные нити. Конструктивные особенности, назначение, методика применения.	
	2	Ополаскиватели для полости рта. Классификация, назначение, состав, показания к применению.	
	3	Ирригаторы. Назначение, методика применения.	
	Практическое занятие		4
	1	Демонстрация на модели стандартного метода чистки зубов.	
	2	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентами в зависимости от возраста, состояния твердых тканей зубов и парадонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта		2
Тема 2.7. Гигиена полости рта лиц, пользующихся различными видами орто-педических конструкций.	Содержание учебного материала		2
	1	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.	
	2	Гигиена полости рта лиц, пользующихся несъемными ортопедическими конструкциями.	
	Практическое занятие		4
	1	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам, имеющим различные виды зубных протезов.	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		2

Профессиональная гигиена полости рта.	1	Объем курса профессиональной гигиены полости рта.	1
	2	Методика профессионального удаления зубных отложений.	
	3	Медикаментозные средства для удаления зубного налета.	
	4	Профилактическая обработка поверхности зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные средства и методы профессионального удаления зубных отложений		
Тема 2.9. Гигиеническое обучение и вос-питание насе-ления.	Содержание учебного материала		2
	1	Значение гигиенического воспитания населения для сохранения стоматологического здоровья.	
	2	Санитарно-просветительская работа, цели, задачи, формы про-ведения, достоинства и недостатки.	
Тема 2.10. Профилактика стоматологи-ческих заболева-ний вызван-ных зубными про-тезами.	Содержание учебного материала		2
	1	Профилактика протезных стоматитов.	
	2	Профилактика гингивитов и парадонтитов, вызванных несъем-ными ортопедическими конструкциями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Технологические приемы снижения риска возникновения стомато-логических заболеваний, вызываемых зубными протезами		6
	Раздел 3. Стоматологические заболевания.		
Тема 3.1. Методы обсле-дования стома-тологического пациента.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные методы обследования стоматологического пациента (расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация).	
	2	Дополнительные методы обследования.	
	3	Характеристика болевого симптома при различных стомато-логических заболеваниях.	
	4	Рентгенологическое исследование в стоматологии.	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение объективного обследования стоматологического	

		пациента.	
	2	Заполнение зубной формулы с обозначением состояния каждого зуба.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные методы диагностики в стоматологии		2
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.2. Болезни зубов некариозного происхождения.	1	Классификация болезней зубов некариозного происхождения.	
	2	Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития зубов). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
	3	Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов (стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, гиперитезия).	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение диагностики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	
	2	Составление рекомендаций по профилактике некариозных поражений.	
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современный взгляд на отбеливание зубов		2
	Содержание учебного материала		2
	1	Кариес, определение, классификации.	
Тема 3.3. Кариес зубов.	2	Роль различных факторов в развитии кариеса зубов.	
	3	Диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика кариеса зубов.	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение диагностики кариеса зубов.	

	2	Составление рекомендаций по профилактике кариеса зубов.		
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациен-там с кариесом зубов различной интенсивности.		
	4	Определение уровня КПУ, КПУП.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциально-диагностические признаки кариеса зубов			2
Тема 3.4. Пульпиты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и функции пульпы зуба.		
	2	Классификация пульпитов.		
	3	Этиология пульпитов.		
	4	Клинические проявления и лечение различных форм пульпита.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциально-диагностические признаки пульпитов		2	
Тема 3.5. Периодонтиты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и функции периодонтита.		
	2	Этиология, клинические проявления, лечение различных форм периодонтита.		
	3	Рентгенологические признаки периодонтитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рентгенологические признаки различных форм хронического периодонтита. 2. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов		2 1 1	
Тема 3.6. Клинико-лабо-раторная диаг-ностика забо-леваний пародонта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение тканей пародонта. Функциональное значение.		
	2	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.		
	3	Специальные методы исследования состояния тканей пародон-та.		

Тема 3.7. Заболевания пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний пародонта.	
	2	Этиология заболеваний пародонта.	
	3	Клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний пародонта.	
	Практическое занятие		2
	1	Определение состояния тканей пародонта (индексы PI, РМА).	
	2	Составление рекомендаций по профилактике болезней пародонта.	
	3	Проведение пробы Шиллера-Писарева.	
	4	Подбор индивидуальных средств гигиены пациентам с патологией пародонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1. Избирательное шлифование зубов		1	
2. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта		2	
Тема 3.8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	2	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления, оказание неотложной помощи.	
	3	Инфекционные и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	
	4	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, при патологии различных органов и систем организма, нарушениях обмена веществ.	
	Практическое занятие		4
	1	Определение состояния слизистой оболочки губ, полости рта и языка.	

	2	Выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки полости рта, языка, губ		2
Тема 3.9. Заболевания языка, губ.	Содержание учебного материала		2
	1	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиническая картина, лечение.	
	2	Хейлиты. Этиология, клинические проявления, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Вирусные заболевания полости рта		4
Тема 3.10. Инфекционно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Периостит. Остеомиелит челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.	
	2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	3	Фурункул. Карбункул. Этиология, клиника, принципы лечения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Кома. Рожа. Сибирская язва.		
Тема 3.11. Одонтогенный гайморит.	Содержание учебного материала		2
	1	Клинические проявления одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.	
	2	Диагностика, лечение одонтогенного гайморита.	
	Самостоятельная работа обучающихся Операция по Колдуэллу-Люку.		1
Тема 3.12. Болезни прорезывания зубов.	Содержание учебного материала		2
	1	Перикоронит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	2	Полуретинированные и ретинированные зубы. Клиническая кар-	

		тина, диагностика, лечение.	
	3	Дистопированные зубы. Клиническая картина, лечение.	
	4	Перимоллярный периостит. Клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Распространение гноя при перикороните.		1
Тема 3.13. Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.	Содержание учебного материала		2
	1	Сиалозы. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика.	
	2	Сиалоадениты. Этиология, клиническая картина, диагностика лечения, осложнения, профилактика.	
	3	Хронические сиалоадениты. Виды, клинические проявления, лечение.	
	4	Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повреждения слюнных желез 2. Слюннограммы при хронических сиалоаденитах в различных стадиях развития процесса.		3 1 2
Тема 3.14. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Вывихи и переломы зубов. Клинические проявления, лечение.	
	2	Переломы челюстей. Механизмы возникновения, клинические проявления, диагностика.	
	3	Переломы скуловой кости и дуги, костей носа. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	4	Методы иммобилизации при переломах челюстей.	
	Практическое занятие		4
	1	Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.	
	2	Оказание неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.	

	Самостоятельная работа обучающихся Огнестрельные повреждения лица и челюстей		2
Тема 3.15. Влияние зуб-ных протезов на ткани и органы зубочелюстной сис-темы.	Содержание учебного материала		2
	1	Влияние съемных протезов на ткани и органы зубочелюстной системы.	
	2	Протетические стоматиты. Клинические проявления, лечение.	
	3	Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	
	4	Побочные эффекты съемного протезирования. Парниковый эффект. Эффект медицинской кровососной банки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние протетических материалов на организм пациента		2
Тема 3.16. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	Содержание учебного материала		2
	Этиология, клиника, лечение и профилактика.		
Всего			150

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)». Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		18
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала:	2
	1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 4. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке. 5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 6. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 7. Организация структура мед службы в военное время. 8. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Практическое занятие 1	4
	Овладение способами определения воинских званий и знаков различия Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Федеральный Закон об обороне государства	
	Практическое занятие 2	4
	1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) 2. Заполнение первичной медицинской карточки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза) Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		12
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Характеристика защитных сооружений. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	
	Семинарское занятие Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты	2
	Практическое занятие 1	2
	Овладение правилами использования индивидуального оснащения при защите от оружия массового поражения	
	Практическое занятие 2	4
	Овладение правилами использования группового оснащения при защите от оружия массового поражения	

	Практическое занятие 3	2
	Овладение правилами использования коллективных средств защиты	
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о ЧС. 2. Классификация ЧС. 3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 4. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 5. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Практическое занятие	4
	1. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС 2. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Космические катастрофы Экологические катастрофы Нетрадиционные виды оружия	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГО ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	

	2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.	
Тема 4.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала	
	1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.	
	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.	
	Практическое занятие	2
	1. Правила использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). 2. Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Индивидуальные средства защиты	
Раздел 5. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		10
Тема 5.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы.	

	2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	1.Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2.Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары	
Раздел 6. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		31
Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Семинарское занятие Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	2
	Практическое занятие	2
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах и авариях на атомных электростанциях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Радиационные катастрофы 20 века	

Тема 6.2 Действия населения при радиационных авариях.	Содержание учебного материала	
	1. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 2. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 3. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты	
	Практическое занятие	4
	1. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения 2. Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации	
Тема 6.3. Техногенные ЧС	Содержание учебного материала	
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Первая медицинская помощь при пожаре	
Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее ти-	

	пичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Как выжить при транспортной катастрофе?	
Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		11
Тема 7.1 Безопасность в быту и на производстве	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания. 5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту.	

	2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Безопасность при работе с инфекционными агентами	
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 3. Организация структура мед службы в военное время 4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты 6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	1.Тестовый контроль 2.Решение ситуационных задач	
Всего		102

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.07 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;

нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;

основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;

основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;

права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;

права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

основы законодательства об охране здоровья граждан.

Дисциплина способствует **формированию компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		16
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность.	
	Практическое занятие	2
	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы теории государства и права	2
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.	
	Практическое занятие	2
	Основы административного права. Основы гражданского права.	

	Основы конституционного права..	
	Самостоятельная работа	2
	Основы административного, гражданского и конституционного права	
Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы семейного и уголовного права.	
Раздел 2 Основы трудового права		20
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора	2
	Практическое занятие	
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы трудового права	
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление опорного конспекта и глоссария по теме «Понятие рабочего времени и времени отдыха», Подготовка информационных сообщений по темам: «Понятие рабочего времени и времени отдыха», «Основные правила предоставления ежегодного отпуска», «Правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы»	
Тема 2.3 Основы трудового	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда.	

права	2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы трудового права	2
Тема 2.4 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Дисциплина труда. 2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда	
	Практическое занятие	2
	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы трудового права	
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		12
Тема 3.1 Основы законода- тельства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основы законодательства об охране здоровья граждан».	2
Тема 3.2 Основы законода- тельства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
Тема 3.3 Особенности правового регулирующего от- дельных видов меди- цинской деятель- ности.	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
	Практическое занятие Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека.	2

	Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
Тема 3.4 Дифференцированный Зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
	Практическое занятие 1. Основы теории государства и права. Основы трудового права Основы законодательства об охране здоровья граждан	2
Всего		48

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена. ОП.08. Технология успешности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;

применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;

основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;

сущность и особенности речевого этикета;

характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;

правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;

особенности этикета делового человека;

принципы и правила этики дистанционного общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		32
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. История КГБПОУ ББМК. Локальные документы колледжа 2. Знакомство со структурой портфолио студента ББМК	2
	Практическое занятие	
	1. Ознакомление с локальными нормативными актами ББМК 2. Составление портфолио	
	Самостоятельная работа	2
	Самооценка развития профессионально-личностных качеств	
Тема 1.2. Формы организации учебной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Основные формы теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа студентов. 2. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала. 3. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	2
	Самостоятельная работа	
	Составление списка литературы (в рамках выбранной темы)	
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы 2. Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования 3. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа	2
	Самостоятельная работа	

	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках профессии) Программа исследования	
Тема 1.4 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	1. Реферат и его виды. 2. Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.	2
	Практическое занятие	
	1. Определение актуальности темы, проблемы исследования учебной работы 2. Цели и задачи исследования 3. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие	3
	Самостоятельная работа	
	Технические требования к оформлению реферата.	
Тема 1.5 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	1. Методика написания и защиты курсовой и дипломной работ. 2. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая и практическая значимость.	1
	Самостоятельная работа	
	Составление интеллект-карты на заданную тему (в рамках профессии).	
Тема 1.6 Информационные технологии в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов 2. Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	4
	Практическое занятие	
	1. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	
	Самостоятельная работа	
	Технические требования к оформлению презентации.	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		16
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2

Взаимосвязь личностного развития и профессионального становления	1. Ценности, как высший уровень регуляции поведения человека: виды и типы. Целеполагание и ценности. Различия понятий: «хобби», «работа», «призвание», «дело жизни» 2. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе.	2
	Семинарское занятие	
	1. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Профпригодность.	2
	Практическое занятие	
	1. Тренинг осознания системы субъектных ценностей (выявление, вербализация, иерархия) 2. Тренинг постановки жизненных целей. Тренинг постановки мотивирующих целей. 3. Тренинг согласованности всех уровней регуляции поведения «Прогулка к Видению».	2
	Самостоятельная работа	
	Планирование бюджета профессионального развития на 5 лет.	
Тема 2.2 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	1. Профессиональное самоопределение. Факторы запуска самоопределения. Конструктивные и деструктивные способы разрешения внутриличностных противоречий. Кризисы профессионального развития 2. Изучение профессионального стандарта подготовки по получаемой специальности.	2
	Самостоятельная работа	
	О профессионально важных качествах для будущей деятельности. Эссе «Ответ на ключевой вопрос найма: какие три вещи, которые я могу проверить, являются поводом для вашей гордости за последние 3-5 лет?»	

Тема 2.3 Профессио- нальное резюме	Содержание учебного материала	2
	1.Профессиональное резюме. 2. Принципы и технологии отбора и оценки персонала	2
	Самостоятельная работа	
	Резюме соискателя по шаблону. Оценка своих сильных / слабых позиций.	
Раздел 3. Взаимодействия и механизмы взаимосвязи личности и группы		17
Тема 3.1 Саморегуляция дея- тельности и психиче- ского состояния	Содержание учебного материала	2
	1. Биоритмы в трудовой деятельности. Экстремальные, субэкстремальные, осо- бые условия деятельности. 2. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгора- ния в помогающих профессиях. 3.Маршрутизация психологической помощи. Нарушения и механизмы саморегу- ляция сна. Факторы, формы проявления и механизмы саморегуляции тревоги.	2
	Семинарское занятие	
	1. Факторы организации и осуществления трудовой деятельности, препят- ствующие самоактуализации и профессиональному становлению. 2. Био-психо-социальные факторы психического и физического истощения в трудовой деятельности.	
	Практическое занятие	2
	1.Приемы планирования и тайм-менеджмента 2.Нейропсихологическая гимнастика. Аутогенная тренировка. Производствен- ная гимнастика и здоровьесберегающие технологии.	2
	Самостоятельная работа	
	Определить приоритеты своих дел на неделю по критериям «важно/имение важно», «срочно / менее срочно»	
Тема 3.2 Личность и группа	Содержание учебного материала	2
	1. Психологические защиты и совладающее поведение личности. 2.Модель Грейвса уровней развития социальной системы. Типы организаци- онных культур.	2

	Семинарское занятие	1
	1. Деструктивное влияние групповых норм и организационной культуры на личность: извращенные трудовые системы.	
	2. Деструктивное влияние лидера на организацию. Типы лидеров. От чего зависит предпочтение группой лидера.	
	Самостоятельная работа	
	Факторы риска деструктивного влияния организации и руководителя на здоровье сотрудников	
Тема 3.3 Личность и группа	Содержание учебного материала	2
	1. Типы производственных групп (ассоциация, кооперация, коллектив). Лидерство и управления группой.	
	2. Взаимные ожидания работника и компании (труд, этика, безопасность и пр.)	
	Методы мотивирования сотрудников в организации.	
	Практическое занятие	2
	1. Упражнение–перевертыш «Как завалить работу организации»	
	2. Самодиагностика личностных качеств (Тест)	
	3. Мини-тренинг способности к управлению поведением сотрудников	
Раздел 4. Культура и этика делового общения		31
Тема 4.1 Психологическая культура общения	Содержание учебного материала	2
	1. Содержание категории «общение». Виды общения	
	2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения	
	3. Виды и особенности речевых коммуникаций (беседа, доклад и пр.).	
	Самостоятельная работа	1
	Общение.	
Тема 4.2 Нормативно-коммуникативные аспекты культуры общения	Содержание учебного материала	2
	1. Нормы речи.	
	2. Коммуникативные качества речи. Правила эффективной коммуникации	
	3. Речевые ошибки. Работа с маркерами эмоционально-личностного неблагополучия в речи.	

	Практическое занятие	2
	1. Упражнения на знание норм русского языка (орфоэпическая разминка) 2. Выполнить тест по культуре речи.	
	Самостоятельная работа	1
	Объяснить значение и происхождение выражений	
Тема 4.3 Этика делового общения	Содержание учебного материала	2
	1. Этика делового общения. Этические нормы делового общения 2. Общие этические принципы и характер делового общения в системе здравоохранения 3. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении	
	Самостоятельная работа	2
	Анализ текста выступления делового человека	
Тема 4.4 Этика делового общения	Содержание учебного материала	2
	1. Конфликт в организации: сущность, особенности, причины возникновения. 2. Профилактика и разрешение конфликтов. «Психологическое айкидо» Е.М.Литвак, как способ ухода от конфликтов.	
	Практическое занятие	2
	1. Тренинг общения из разных ролевых позиций в ситуации конфликта (родитель, взрослый, ребенок, воин, друг, партнер, эксперт) Артикуляционная и дыхательная гимнастика.	
Тема 4.5 Социокультурная роль этикета. Деловой этикет	Содержание учебного материала	2
	1. Социокультурная роль этикета в обществе. Этика и эстетика как часть культуры общества 2. История, виды этикета. Деловой этикет, его правила. 3. Этикет и имидж делового человека. Особенности медицинского этикета	
	Самостоятельная работа	2
	Решение ситуационных задач на знание правил делового этикета	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2

Ораторское искусство	1.Публичное выступление. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы выступления с речью. Поза, жесты, мимика оратора. 2. Культура выступления и дискуссии	
	Практическое занятие	2
	1.Тренинг публичных выступлений и дискуссий	
	Самостоятельная работа	3
	Публичное выступление.	
Тема 4.7 Этика дистанционного общения	Содержание учебного материала	2
	1. Этические нормы телефонного разговора 2. Культура делового письма. Составление заявления, служебной записки.	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	1. Учебно-исследовательская деятельность студентов 2. Профессионально важные качества специалиста. 3. Культура речи, общения, особенности этикета и их проявление в медицинской практике	2
	Практическое занятие	
	Дифференцированный зачёт	
Всего		96

ПСИХОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

основные задачи и методы психологии;

определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
этапы профессиональной адаптации;
взаимосвязь общения и деятельности

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основы психологии личности		16
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность	
	2. Структура личности по Платонову	
	3. Этапы развития личности	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Сознательное и бессознательное поведение	
Тема 1.2 Свойства личности	Содержание учебного материала:	2
	1. Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, особенности	
	2. Акцентуации характера	
	3. Волевая сфера личности	2
	Практическое занятие:	
	1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность	
	2. Структура личности по Платонову	
	3. Этапы развития личности	
	4. Виды потребностей по Маслоу.	

	Практическое занятие:	2
	1. Акцентуации характера 2. Диагностика нарушений психической деятельности и определение тактики эффективного взаимодействия в ситуационных задачах.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Индивидуально- типологические особенности человека: темперамент, характер, способности	
Раздел 2 Принципы эффективной работы в команде		9
Тема 2.1 Типология отношений личности и группы	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции 4. Лидерство и руководство, стили руководства 5. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 6. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	
	Практическое занятие:	2
	1. Понятие и функции социальной психики. Социальные роли 2. Классификация групп 3. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение 4. Ситуационные задачи по теме: «Коммуникативные умения медицинского работника» с анализированием психологических аспектов делового общения и возможных барьеров в работе зубного техника .	
	Практическое занятие:	2
	1. Лидерство и руководство, стили руководства 2. Влияние группы на личность. Методы социального воздействия 3. Тренинг по эффективному общению.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	1. Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	

	2. Презентация по теме: «Психологический климат коллектива».	
Раздел 3. Овладение приемами саморегуляции		9
Тема 3.1 Пути разрешения стрессовых ситуаций	Содержание учебного материала:	2
	3. Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы 4. Расстройства эмоциональных процессов 5. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека	
	Самостоятельная работа обучающихся: Простейшие приемы психотерапии	2
Тема 3.2 Закономерность и функций и средств общения.	Содержание учебного материала:	2
	1. Факторы, влияющие на психическое здоровье 2. Антистрессовое поведение 3. Простейшие приемы психотерапии	
	Практическое занятие: 1. Факторы, влияющие на психическое здоровье 2. Антистрессовое поведение	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Методы антистрессового поведения.	
	Практическое занятие: 1. Расстройства эмоциональных процессов.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Функции и стороны общения	
Раздел 4 Урегулирование и разрешение конфликтов		14
Тема 4.1 Психология общения и конфликта	Содержание учебного материала: 1. Функции и стороны общения 2. Причины, стадии, виды конфликтов 3. Стратегии конфликтного реагирования 4. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными	2

	последствиями. 5. Типы конфликтных личностей 6. Культура речи в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы конфликтных личностей	1
	Практическое занятие: 1. Причины, стадии, виды конфликтов 2. Стратегии конфликтного реагирования 3. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Культура речи в профессиональной деятельности	1
	Практическое занятие 2. Причины, стадии, виды конфликтов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конфликты в медицинской деятельности	1
	Практическое занятие: 1. Стратегии конфликтного реагирования 2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями. 3. Диагностика и установление ошибок в стратегии конфликтного реагирования с использованием ситуационных задач, психодиагностических тестов (тест К.Томаса), теста определения уровня агрессивности (опросник Баса-Дарки). Проведение тренинговых упражнений по саморегуляции поведения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования и разрешения конфликта.	1
Тема 4.2	Практическое занятие	2

Дифференцированный зачет		
--------------------------	--	--

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Профессиональный цикл. Обще-профессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Примерная программа учебной дисциплины «Моделирование» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;

основы налогового законодательства;

основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;

принципы правового регулирования собственности;

организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

принципы бизнес - планирования;
понятие маркетинга;
виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды правонарушений в области предпринимательства;
судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК.2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК.2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК.2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК.2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Морфологическое строение коронковой части зуба.	Теоретическое занятие	2
	1 Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности.	
	2 Функциональное назначение анатомических образований зубов. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов.	
	3 Соотношение корневой и коронковой частей зуба.	
	4 Морфологические признаки принадлежности зуба.	
	5 Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов.	
	6 Назначение и форма экватора зубов различных групп.	
	Самостоятельная работа	6
	1 Составление алгоритмов моделирования зубов и презентации по теме: «Воспроизведение анатомической формы резцов верхней	

		челюсти (лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска)».	
	2	Выполнение рисунков анатомической формы зубов верхней челюсти.	
Тема 1.2. Одонтометрия и одонтоскопия.	Теоретическое занятие		2
	1	Различные методики моделирования коронковой части зубов.	
	2	Одонтоскопия, одонтометрия.	
	3	Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами.	
	Практическое занятие		4
	1	Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Вырезание коронковой и корневой частей центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Составление алгоритмов моделирования зубов и презентации по теме: «Воспроизведение анатомической формы резцов нижней челюсти (лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска)»	
	2	Выполнение рисунков анатомической формы зубов нижней челюсти.	
Тема 1.3. Принципы создания восковой композиции.	Теоретическое занятие		2
	1	Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав. Виды моделировочных восков.	
	2	Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска.	
	3	Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Современная методика моделирования короноковой части зуба.	

	Практическое занятие		24
	1	Знакомство с инструментом и оборудованием для моделирования воском.	2
	2	Моделирование воском методом отсечения излишек.	4
	3	Моделирование коронковой части резцов верхней и нижней челюсти.	4
	4	Моделирование коронковой части клыков верхней и нижней челюсти.	4
	5	Моделирование коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти.	4
	6	Моделирование коронковой части моляров верхней и нижней челюсти.	4
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.4. Дифференцированный зачет	1	Составление алгоритмов моделирования зубов. Создание презентации на тему: «3D моделирование формы зубов».	
	Практические занятия		4
	1	Дифференцированный зачет по билетам.	
Всего			54

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
проведения починки съёмных пластиночных протезов

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
подготавливать рабочее место;
оформлять отчетно-учебную документацию;
проводить оценку слепка (оттиска);
планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;
моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
проводить починку съёмных пластиночных протезов;
проводить контроль качества выполненных работ.

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
организацию зуботехнического производства о изготовлении съёмных протезов;
классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущество и недостатки съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 852 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 852 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 568 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 284 часа;

производственной практики – 108 часов (3н).

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самосто- ятельная внеауди- торная работа	Практика		Форма кон- троля
				всего часов	теоре- тичес- кие за- ня-тия	прак- тиче- ские заня- тия (в т.ч. семи- нары)		Учебная, нед./час	Произ- вод- ственная (по про- филю специа- льности)	

1	1	МДК.01.01 Технология	357	244	46	198	113			Текущий кон- троль
	2	изготов-ления съемных пла- стиночных про-тезов при частич-ном отсутствии зу- бов.	78	46	14	32	32			Текущий кон- троль
Итого часов по МДК 01.01			435	290	60	230	145			Экзамен
1	2	МДК.01.02 Технология изготов-ления съемных пла- стиночных про-тезов при полной отсут- ствии зубов.	417	278	60	218	139		108 час/ 3н.	Дифференци- рованный за- чет
Итого часов по МДК 01.02			417	278	60	218	139			Экзамен
Итого часов по ПМ01			852	568	120	448	284		108	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практиче- ские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		852
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		435

Тема 1.1. Введение. Функциональные обязанности зубного техника.	Содержание		2
	1	Организация стоматологической помощи населению	
	2	Цели и задачи ортопедической стоматологии	
	3	История развития ортопедической стоматологии	
	4	Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами	
	5	Функциональные обязанности зубного техника Квалификационные требования к зубному технику	
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	1	Виды зубных протезов	
	Содержание		2
	1	Организация зуботехнического производства	
	2	Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы	
	3	Рабочее место зубного техника	
	4	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов, их классификация, состав, свойства, применение	
	Практическое занятие		4
	1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм	
	Самостоятельная работа		6
	1	Необходимое оборудование и инструменты для работы зубного техника.	
	2	Правила работы со спиртовкой и шлифмотором	
	3	Техника безопасности при работе с электроприборами в зуботехнической лаборатории	
Тема 1.3. История развития	Содержание		2

ортопедической стоматологии.	1	Этапы развития ортопедической стоматологии.	
	2	Разделы ортопедической стоматологии.	
	3	Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Вклад отечественных учебных в развитие ортопедической стоматологии	
Тема 1.4. Биомеханика жевательного аппарата.	Содержание		2
	1	Понятие об артикуляции и окклюзии, виды окклюзии.	
	2	Прикус, характеристика, виды.	
	3	Механизм движений нижней челюсти.	
	4	Контактные пункты между зубами и их значение.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Изменение в биомеханике нижней челюсти при частичном отсутствии зубов	
	2	Вертикальные, саггитальные и трансверзальные движения нижней челюсти	
Тема 1.5. Технология изготовления частичных съемных протезов.	Содержание		2
	1	Виды и конструктивные особенности частичных съемных протезов.	
	2	Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.	
	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных частичных протезов.	
		Материалы для изготовления протезов.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов	
Тема 1.6. Клиническая картина при частичной потере зу-	Содержание		2
	1	Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зу-	

б.ов.		б.очел.ност.ного аппарата при частичном отсутствии зубов	
	2	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	
	3	Подготовка полости рта к протезированию	
	4	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при Частичном отсутствии зубов	
	Самостоятельная работа		5
	1	Причины потери зубов. Влияние патогенных факторов.	
	2	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	
	3	Противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов	
Тема 1.7. Зубные ряды и их соотношения.	Содержание		2
	1	Определение понятия прикус.	
	2	Виды прикуса.	
	3	Характеристика физиологических и патологических видов прикуса.	
	4	Аномальные прикусы.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов	
Тема 1.8. Дефекты зубных рядов.	Содержание		2
	1	Классификации дефектов зубных рядов Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана, Оксмана.	
	2	Заболевания пародонта, осложненные частичной потерей зубов.	
	3	Нарушение эстетических норм.	
	4	Повышенная стираемость, осложненная потерей зубов.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Дефекты зубных рядов.	
Тема 1.9. Конструктивные особенности съемных протезов.	Содержание		2
	1	Характеристика видов протезов.	
	2	Классификация по материалу, способу фиксации.	

	3	Конструктивные элементы частичного съемного протеза.	
	4	Свойства съемных пластиночных протезов.	
Тема 1.10. Анатомические особенности слизистой оболочки.		Содержание	2
	1	Топографоанатомические особенности строения слизистой оболочки протезного ложа	
	2	Пассивно-подвижная и активно-подвижная слизистая	
	3	Нижнечелюстной бугорок, ретроальвеолярная область	
		Самостоятельная работа	2
	1	Анатомические особенности слизистой оболочки	
Тема 1.11. Подготовка полости рта к протезированию.		Содержание	2
	1	Общая подготовка больных с частичной потерей зубов.	
	2	Специальная и хирургическая подготовка зубных рядов и челюстей.	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.12. Слепки.	1	Общесанационные мероприятия для ортопедического лечения	
		Содержание	2
	1	Слепочные ложки, их виды применения	
	2	Виды слепков	
	3	Этапы снятия слепков	
	4	Классификация слепков, требования к ним	
	5	Слепочные материалы	
		Практические занятия	
	1	Получение слепков для изготовления протеза на верхнюю челюсть	4
	2	Получение слепков на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Получение слепков для изготовления протеза на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Получение слепков для изготовления протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4

	Самостоятельная работа		4
	1	Частичные съемные пластиночные протезы	
	2	Классификация оттисковых материалов	
Тема 1.13. Модели.	Содержание		2
	1	Понятие модель, требования к модели	
	2	Классификация моделей	
	3	Получение моделей по различным слепкам	
	4	Изоляция костных выступов, торуса, экзостозов	
	Практические занятия		
	1	Получение моделей для изготовления протеза на верхнюю челюсть	4
	2	Получение моделей на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Получение моделей для изготовления протеза на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Получение моделей для изготовления протезов на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе	4
	5	Получение моделей для изготовления протезов на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Классификация моделей	
	2	Алгоритм лабораторных этапов изготовления моделей	
Тема 1.14. Границы съемных частичных протезов.	Содержание		2
	1	Анатомические предпосылки для границ	
	2	Границы съемных пластиночных протезов на верхней челюсти	
	3	Границы съемных пластиночных протезов на нижней челюсти	
	4	Расчерчивание модели	
	5	Нанесение основных и вспомогательных линий	
	Практические занятия		

	1	Определение границ протеза на верхней челюсти	4
	2	Определение границ протеза на нижней челюсти	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Виды восков	
	2	Графическое изображение границ верхней и нижней челюстей	
Тема 1.15. Восковые базисы с окклюзионными валиками.	Содержание		2
	1	Технология изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками	
	2	Требования к восковым шаблонам	
	3	Анатомические ориентиры для определения центральной окклюзии	
	4	Клинические этапы определения центральной окклюзии	
	Практические занятия		
	1	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	4	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками для протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	5	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками для протеза нижней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
Тема 1.16. Центральная окклюзия.	Содержание		2
	1	Зубные признаки центральной окклюзии	
	2	Суставные признаки центральной окклюзии	
	3	Мышечные признаки центральной окклюзии	
	Самостоятельная работа		2
		Признаки центральной окклюзии	

Тема 1.17. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Понятие окклюдатор, артикулятор	
	2	Устройство окклюдаторов и артикуляторов	
	3	Классификация артикуляторов	
	4	Правила заливки моделей в окклюдатор и артикулятор	
	5	Дефекты окклюдатора и их последствия	
	Практические занятия		
	1	Определение центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор моделей с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Определение центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор моделей верхней челюсти с постановкой зубов на приточке и нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4
	3	Определение центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор моделей для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.18. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмера.	1	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти	
	2	Методики определения центральной окклюзии	
	Содержание		2
	1	Понятие фиксации и стабилизации частичных протезов	
	2	Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию протезов	
	3	Кламмеры и их детали (плечо, тело и отросток). Классификация	
	4	Кламмерные линии.	
	5	Выбор конструкции кламмера, требования к кламмерам	
	Самостоятельная работа		6
	1	Способы фиксации протезов	
	2	Современные материалы для изготовления кламмеров	
Тема 1.19. Виды конструкции	Содержание		2

кламмеров.	1	Виды кламмеров	
	2	Удерживающие кламмера, элементы гнутого кламмера	
	3	Перекидной кламмер	
	4	Многозвеновый кламмер	
	5	Денто-альвеолярный кламмер, пелоты. Изготовление кламмера	
	Практические занятия		
	1	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов на протез верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	2	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов на протез верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Изготовление перекидного удерживающего кламмера на премоляры верхней челюсти	4
	4	Изготовление перекидного удерживающего кламмера на моляры верхней челюсти	4
	5	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на зубы верхней челюсти с постановкой зубов на приточке	4
	6	Изготовление перекидного кламмера на зубы верхней челюсти для протеза с постановкой зубов на приточке	4
	7	Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на зубы нижней челюсти с металлической армировкой базиса	4
	8	Изготовление перекидного кламмера на зубы нижней челюсти для протеза с металлической армировкой базиса	4
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.20. Постановка зубов.	1	Алгоритм изгибания проволочного кламмера	
	2	Протезы с кламмерами по Кемени	
	3	Конструкция бескламмерного протеза	
Содержание			2

	1	Техника постановки искусственных зубов	
	2	Основные правила постановки искусственных зубов	
	3	Виды постановки искусственных зубов	
	4	Постановка зубов на искусственной десне	
	5	Постановка зубов на приточке, ошибки в постановке зубов и их последствия	
	Практические занятия		
	1	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти, постановка фронтальных зубов	4
	2	Постановка зубов жевательных на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке	4
	4	Постановка зубов на верхнюю челюсть на искусственной десне и на приточке	4
	5	Подбор зубов, изготовление воскового базиса с постановочным валиком на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	6	Постановка зубов на нижнюю челюсть с металлической армировкой базиса	4
	7	Постановка зубов для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4
	8	Постановка зубов для протезов верхней и нижней челюстей в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Современные технологии изготовления частичных съемных пластинчатых протезов	
	2	Ортогнатический прикус	
Тема 1.21. Моделирование ба-		Содержание	2

зисов протезов.	1	Предварительное моделирование базисов протезов	
	2	Окончательное моделирование базисов протезов	
	3	Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	
	4	Ошибки при этапах моделирования, выявление ошибок	
	Практические занятия		
	1	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным рядом нижней челюсти	4
	2	Окончательное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Предварительное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с постановкой на приточке	4
	4	Окончательное моделирование восковой конструкции верхней челюсти с постановкой на приточке	4
	5	Предварительное и окончательное моделирование восковой конструкции верхнего протеза с интактным рядом верхней челюсти	4
Тема 1.22. Изготовление пластмассового базиса.	Самостоятельная работа		6
	1	Объемное моделирование	
	Содержание		2
	1	Подготовка моделей к заливке в кювету	
	2	Методы заливки в кювету	
	3	Заливка восковой композиции в кювету	
	4	Выплавление воска, нанесение изоляционного воска	
	5	Приготовление пластмассового теста и формирование пластмассой, режим полимеризации базисных пластмасс	
	Практические занятия		
	1	Заливка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти	4

	2	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти с постановкой на приточке	4
	3	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза нижней челюсти с армировочным базисом. укладывание металлической сетки (армировки).	4
	4	Загипсовка в кювету, замешивание, формовка и полимеризация пластмассы протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Инновационные способы полимеризации базисных пластмасс	
	2	Современные методы изготовления базисов съемных пластиночных протезов	
	3	Возможные ошибки на этапе полимеризации	
Тема 1.23. Выемка и обработка протезов.	Содержание		2
	1	Извлечение протезов из кюветы	
	2	Этапы обработки пластмассовых протезов, их последовательность	
	3	Отделка, шлифовка, полировка протезов	
	4	Оборудование и материалы, используемые при обработке протезов, применяемые инструменты, контроль качества пластиночных протезов	
	Практические занятия		
	1	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза с интактным зубным рядом нижней челюсти. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	2	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза с постановкой на приточке. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	3	Выемка и обработка, шлифовка и полировка нижнего протеза с армировочным базисом. Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	4	Выемка и обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза в ортогнатическом прикусе. Анализ, выявление и разбор ошибок	4

	5	Анализ, выявление и разбор ошибок	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Значение полировки протезов	
	2	Алгоритм обработки, шлифовки и полировки протезов	
Тема 1.24. Припасовка и наложение протеза на челюсть.	Содержание		2
	1	Оценка качества протеза, требования к протезу	
	2	Адаптация больного, фазы, сроки	
	3	Правила ухода за съёмными протезами	
	4	Коррекция частичного съёмного протеза	
	Самостоятельная работа		6
	1	Инструкция по уходу за протезом	
	2	Оценка качества съёмного протеза	
Тема 1.25. Ошибки, приводящие к браку частичных съёмных пластиночных протезов.	Содержание		2
	1	Ошибки, допущенные на клинических этапах изготовления протезов	
	2	Ошибки, допущенные на и лабораторных этапах изготовления протезов	
	3	Способы устранения и предупреждения ошибок	
	4	Эстетика базиса	
	Самостоятельная работа		6
	1	Вид ошибки, метод устранения	
	2	Виды пористости и способы борьбы с ней	
Тема 1.26. Непосредственные протезы, имедиат-протезы.	Содержание		2
	1	Назначение и показания к применению имедиат-протезов	
	2	Методы непосредственного протезирования	
	3	Этапы и технология изготовления имедиат-протезов	
	Самостоятельная работа		8
	1	Базисные пластмассы	
Тема 1.27. Недостатки пласт-	Содержание		2

массового базиса.	1	Показания и противопоказания к применению пластмассового базиса	
	2	Недостатки пластмассового базиса	
	3	Виды пористости пластмассы, причины, способы предупреждения	
	Самостоятельная работа		2
		Виды пористости пластмассы	
Тема 1.28. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Содержание		2
	1	Недостатки пластмассового базиса	
	2	Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом	
	3	Преимущества металлического базиса	
	4	Техника изготовления металлического базиса	
	Практические занятия		
	1. Изготовление металлизированного базиса		4
	2. Установка армировки на модели		4
	Самостоятельная работа		4
	1	Виды металлизированных базисов	
Тема 1.29. Перебазировка съёмных пластиночных протезов.	Содержание		2
	1	Показания к перебазировке съёмного протеза	
	2	Материалы, необходимые для перебазировки	
	3	Техника перебазировки частичных протезов	
	4	Выполнение перебазировки частичных протезов	
Тема 1.30. Починка съёмных пластиночных протезов.	Содержание		2
	1	Причины поломок протезов	
	2	Характер поломок частичных съёмных протезов	
	3	Частота поломок частичных съёмных протезов	
	4	Способы упрочнения протезов	
	Практические занятия		
	1	Починка съёмных пластиночных протезов с линейным переломом	8

	2	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба	4
	3	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4
	4	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4
	5	Починка съемных пластиночных протезов с приваркой кламмера	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Виды поломок протезов	
Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			417
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов	Содержание		2
	1	Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности беззубого рта	
	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстейКлассификация беззубых челюстей	
	3	Классификация слизистой оболочки	
	4	Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, нарушение функций, изменение внешнего вида	
	5	Практическое значение особенностей альвеолярных отростков беззубого рта	
	Самостоятельная работа		6
	1	Классификации атрофии беззубых челюстей	
	2	Прогения старческая	
Тема 2.2. Строение слизистой оболочки беззубых челюстей и характеристика смыкания зубных рядов	Содержание		2
	1	Артикуляция и окклюзия	
	2	Понятие прикус. Виды прикуса	
	3	Гистология слизистой оболочки	
	4	Толщина слизистой оболочки в различных отделах твердого неба	
	Самостоятельная работа		1
	1	Строение слизистой оболочки полости рта	

Тема 2.3. Классификация атрофии беззубых челюстей верхней челюсти	Содержание		2
	1	Классификация Шредера	
	2	Классификация Курляндского (3 типа)	
	3	Классификация Оксмана	
	Самостоятельная работа		1
	1	Классификации атрофии беззубых челюстей	
Тема 2.4. Основные факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию	Содержание		2
	1	Силы адгезии и когезии	
	2	Клапанная зона	
	3	Замыкающий клапан	
	4	Понятия фиксация и стабилизация	
	Самостоятельная работа		1
	1	Фиксация и стабилизация	
Тема 2.5. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Содержание		2
	1	Особенности фиксации протезов на беззубых челюстях	
	2	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов	
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
	4	Факторы стабилизации	
	Самостоятельная работа		6
	1	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	
Тема 2.6. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Содержание		2
	1	План и задачи ортопедического лечения	
	2	Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	
	3	Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые для	

		изготовления полных съемных протезов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Конструкционные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления полных съемных протезов	
	2	Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	
Тема 2.7. Слепки, модели	Содержание		2
	1	Слепочные материалы	
	2	Классификация слепков с беззубых челюстей.	
	3	Виды моделей	
	4	Требования к моделям	
	Практические занятия		
	1	Получение анатомического слепка на верхнюю челюсть, отливка моделей. Оценка слепков и моделей.	4
	2	Получение анатомических слепков на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе. Оценка слепков и моделей.	4
	Самостоятельная работа		2
	1	Комбинированная техника снятия анатомических оттисков гидроколлоидными материалами	
Тема 2.8. Индивидуальные ложки.	Содержание		2
	1	Методы изготовления индивидуальных ложек.	
	2	Припасовка индивидуальных ложек с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову.	
	3	Снятие функционального оттиска, окантовка границ оттиска	
	4	Требования к индивидуальным ложкам.	
	Практические занятия		
	1	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть с интактным нижним зубным рядом	4

	2	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	4	Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть в прогнатическом прикусе.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Пробы Гербста	
Тема 2.9. Анатомо-физиологическое обоснование границ полных съемных протезов.	Содержание		2
	1	Форма вестибулярного ската альвеолярного отростка в/ч.	
	2	Форма свода.	
	3	Рельеф небного шва и резцовый сосочек.	
	4	Верхнечелюстные альвеолярные бугры, слепые (небные) ямки.	
	5	Понятие-линия «А».	
	Практические занятия		
	1	Расчерчивание модели верхней челюсти, нанесение вспомогательных линий	4
	2	Расчерчивание модели нижней челюсти, нанесение вспомогательных линий	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Формы вестибулярного ската альвеолярного отростка	
	2	Теория буферных зон	
Тема 2.10. Восковые базисы с окклюзионными валиками	Содержание		2
	1	Требования к валикам.	
	2	Требования к восковым базисам.	
	3	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	
	Практические занятия		
	1	Определение границ протеза и изготовление воскового базиса с ок-	4

		клюзионными валиками на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	
	2	Определение границ протезов на верхнюю и нижнюю челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть в ортогнатии.	4
	Самостоятельная работа		1
	1	Границы частичного съемного протеза	
Тема 2.11. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	Содержание		2
	1	Типы соотношения беззубых челюстей	
	2	Анатомо-физиологический метод определения высоты нижнего отдела лица	
	3	Этапы определения центральной окклюзии	
	4	Ориентиры, наносимые врачом на окклюзионные валики	
	Самостоятельная работа		3
	1	Современные методы определения центрального соотношения челюстей	
	2	Ориентиры на восковых валиках	
	3	Ошибки при определении центральной окклюзии и их предупреждение	
Тема 2.12. Устройство и виды артикуляторов.	Содержание		2
	1	Обоснование применения артикуляторов.	
	2	Характеристика артикуляторов.	
	3	Виды артикуляторов.	
	4	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе	
	Практические занятия		
	1	Определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор протеза верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4

	2	Определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в артикулятор в ортогнатическом соотношении.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Современные конструкции артикуляторов	
	2	Алгоритм фиксации моделей в артикуляторе	
Тема 2.13. Конструирование искусственных зубных рядов при протезировании беззубых челюстей	Содержание		2
	1	Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов	
	2	Правила конструирования зубных рядов в ортогнатическом прикусе	
	3	Функциональный разбег, правило его создания	
	4	Эстетические и функциональные аспекты постановки зубов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Зубные ряды постоянного прикуса	
	2	Прикус, его виды	
Тема 2.14. Постановка зубов.	Содержание		2
	1	Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей (прогеническом, прогнатическом, перекрестном)	
	2	Постановка по сферическим поверхностям	
	3	Возможные ошибки при постановке зубов и их устранение	
	Практические занятия		
	1	Подбор и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти	4
	3	Установка стекла, подбор зубов и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть в ортогнатическом соотношении.	4
	4	Постановка жевательных зубов верхней челюсти справа при ортогнатическом прикусе.	4

	5	Постановка жевательных зубов верхней челюсти слева при ортогнатическом прикусе.	4
	6	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4
	7	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4
	8	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4
	9	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии	4
	10	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4
	11	Установка стекла, подбор зубов и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть в прогеническом соотношении.	4
	12	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть при прогении.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Этапы постановки по стеклу	
	2	Постановка зубов по Реди, Герберу, Шредеру	
Тема 2.15. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов.	Содержание		2
	1	Понятие протезное ложе, протезное поле.	
	2	Факторы сохранения твердых тканей челюстей.	
	3	Повторение макро- и микрорельефа слизистой оболочки.	
	4	Сбалансированное взаимоотношение челюстей.	
	5	Сагиттальный суставный путь.	
	Самостоятельная работа		2
		Постановка искусственных зубов	
Тема 2.16. Эстетические аспекты постановки искусственных зубов.	Содержание		2
	1	Факторы, учитываемые при эстетической постановке.	
	2	Виды улыбки.	
	3	Линия улыбки, как динамическая характеристика.	
	4	Мероприятия для индивидуализации постановки.	
	5	Пришлифовывание зубов.	
	Самостоятельная работа		6

		Эстетическая постановка зубов	
Тема 2.17. Правила постановки зубов при прогении и прогнатии.	Содержание		2
	1	Особенности постановки при истинной и ложной прогении.	
	2	Особенности постановки в прогнатии.	
	Самостоятельная работа		7
		Постановка зубов при прогении и прогнатии	
Тема 2.18. Постановка зубов по Васильеву (по стеклу).	Содержание		2
	1	Основные моменты постановки по стеклу, постановка зубов.	
	2	Понятие кривая Шпее	
	3	Понятие функциональный разбег, правила его создания.	
	Практические занятия		
	1	Установка стекла, подбор и постановка фронтальных зубов на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Установка стекла, подбор зубов для постановки зубов в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Постановка верхних фронтальных зубов в ортогнатическом прикусе.	4
	4	Установка стекла, подбор зубов для постановки зубов в прогеническом соотношении.	4
	5	Постановка верхних фронтальных зубов в прогеническом прикусе.	4
	6	Постановка жевательных зубов верхней челюсти с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	7	Постановка боковой группы зубов верхней челюсти справа при ортогнатическом прикусе.	4
	8	Постановка боковой группы зубов верхней челюсти слева при ортогнатическом прикусе.	4
	9	Постановка жевательных зубов на верхнюю челюсть при прогении.	4
	10	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при ортогнатии.	4
	11	Постановка жевательных зубов на нижнюю челюсть при прогении.	4

	12	Постановка нижних фронтальных зубов при ортогнатии.	4
	Самостоятельная работа		7
		Этапы постановки зубов	
Тема 2.19. Предварительное моделирование базисов протезов.	Содержание		2
	1	Закономерности для формирования базиса протеза	
	2	Требования, применяемые к восковому базису протеза	
	3	Зависимость моделирования от освещения.	
	Практические занятия		
	1	Предварительное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом на нижнюю челюсть.	4
	2	Предварительное моделирование воскового базиса на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Предварительное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом на нижнюю челюсть.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Правила работы с артикулятором	
Тема 2.20. Особенности окончательного моделирования.	Содержание		2
	1	Условия для предотвращения смещения протеза.	
	2	Естественность искусственной десны, моделирование в соответствии с возрастом.	
	3	Понятие – «зона мышечного равновесия».	
	4	Методика объемного моделирования по Танрыкулиеву	
	Практические занятия		
	1	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть с интактным зубным рядом нижней челюсти.	4
	2	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	3	Окончательное моделирование воскового базиса протеза на верхнюю	4

		челюсть в ортогнатическом прикусе.	
	Самостоятельная работа		6
	3	Конструирование базисов протезов для нормализации речевой функции	
Тема 2.21. Загипсовка в кювету.	Содержание		2
	1	Гипсовка протезов в кювету, способы гипсовки (обратный, прямой, комбинированный).	
	2	Виды базисных полимеров.	
	3	Свойства базисных полимеров.	
	Практические занятия		
	1	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза верхней челюсти с интактным нижним рядом.	4
	2	Загипсовка восковой конструкции в кювету, вываривание воска протеза верхней челюсти в ортогнатическом прикусе	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Методы гипсовки в кювету	
Тема 2.22. Полимеризация.	Содержание		2
	1	Традиционные методы формования (прессование).	
	2	Методика компрессорного прессования.	
	3	Стадии пластмассы.	
	4	Полимеризация, режимы, проведение полимеризации.	
	5	Пористость.	
	Практические занятия		
	1	Замешивание, формовка, полимеризация протеза в/ч с интактным зубным рядом н/ч.	4
	2	Замешивание, формовка, полимеризация пластмассы протеза в/ч в ортогнатическом прикусе.	4
	Самостоятельная работа		6

	1	Современные технологии изготовления съемных протезов	
	2	«Базисные пластмассы	
Тема 2.23. Современные методы полимеризации пластмасс	Содержание		2
	1	СВЧ-полимеризация	
	2	Инжекционно-литьевое прессование.	
	3	Сравнительная характеристика методов полимеризации	
	Самостоятельная работа		6
	1	Сравнительная характеристика методов полимеризации	
Тема 2.24. Основные принципы и особенности литьевого прессования.	Содержание		2
	1	Моменты литьевого прессования.	
	2	Инжекционно-литьевое прессование.	
	3	Пролонгирование текучести пластмасс.	
	Практическое занятие		
	1	Изготовление базиса верхнего протеза литьевым прессованием.	4
	2	Изготовление базиса верхнего протеза литьевым прессованием.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Литьевое прессование	
Тема 2.25. Двухслойный базис.	Содержание		2
	1	Показания к мягким подкладкам.	
	2	Требования к эластичным пластмассам.	
	3	Недостатки эластичных пластмасс.	
	4	Техника изготовления двухслойного базиса.	
	Практические занятия		
	1	Изготовление мягкой подкладки на нижнюю челюсть в ортогнатическом прикусе.	4
	2	Укладка мягкой подкладки на модель.	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Виды эластичных пластмасс	

	2	Базис съемного протеза	
	3	Мягкая подкладка	
Тема 2.26. Отделка, шлифовка, полировка полных протезов.	Содержание		2
	1	Правила шлифовки и полировки протезов	
	2	Этапы обработки	
	3	Материалы, абразивные и шлифующие	
	4	Значение полировки протезов	
	Практические занятия		
	1	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	6
	2	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	4
	3	Обработка, шлифовка и полировка верхнего протеза	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Алгоритм этапов обработки протезов	
	2	Замыкающий клапан	
Тема 2.27. Окончательный контроль изготовления полных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.	Содержание		2
	1	Проверка фиксации протезов, смыкания рядов	
	2	Эстетика протезов	
	3	Преждевременный окклюзионный контакт, пришлифование зубов	
	4	Анализ и разбор ошибок	
	Самостоятельная работа		6
	1	Оценка эффективности протезирования	
	2	Процессы адаптации пациента к протезам	
Тема 2.28. Реставрация полных съемных протезов	Содержание		2
	1	Виды полумок полных съемных протезов	
	2	Перебазировка полных съемных протезов	
	3	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании	
	4	Коррекция протезов	
	Самостоятельная работа		6

	1	Алгоритм этапов перебазировки.	
	2	Коррекция и адаптация протеза	
Тема 2.29. Сроки и особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами.	Содержание		2
	1	Показания к повторному протезированию.	
	2	Жевательная эффективность и жевательные пробы.	
	3	Повышение межальвеолярной высоты.	
	4	Особенности построения границ базисов протезов.	
Тема 2.30. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.	Содержание		2
	1	Непосредственное действие протеза на органы и ткани.	
	2	Опосредованное действие протеза на органы и ткани.	
	3	Ответные реакции протезного ложа.	
	4	Побочное влияние протеза (парниковый эффект и вакуум).	
	5	Токсико-аллергическое воздействие.	
	6	Механические травмы.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Предупреждение механических травм	
	2	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами	
Всего			852

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки зубных техников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

изготовления штампованных металлических коронок;
изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
изготовления штифтово-культевых вкладок;
изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;
оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
изготавливать разборные комбинированные модели;
моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
подготавливать восковые композиции к литью;
проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
моделировать вальцовый каркас литой коронки и мостовидного протеза;
изготавливать литниковую систему;
припасовать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
моделировать зубы керамическими массами;
проводить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
 правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
 особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
 способы и особенности изготовления разборных моделей;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
 виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
 назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
 область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
 организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
 оборудование и оснащение литейной лаборатории;
 охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов», «Технология изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов», «Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов», Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой», в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1401 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1401 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 934 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 467 часов;
производственной практики – 36 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретически занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная, час	
1	2	МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов.	78	54	10	44	24			Текущий контроль
2	3		748	508	100	408	240			Дифференцированный зачет
	4		365	240	60	180	125			Дифференцированный зачет
3	5		158	88	26	62	70		36 час/1н.	Дифференцированный зачет
Итого часов по МДК 02.01			1377	918	200	718	459		36 час/1н.	Дифференцированный зачет
3	5	МДК.02.02 Литейное де-	72	48	24	24	24			

		ЛО В СТОМАТО- ЛОГИИ								
Итого часов по МДК 02.02			72	48	24	24	24			Диффере нцирован ный за- чет
Итого часов по ПМ04			1449	966	224	742	483		36 час/ 1н.	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.			
Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности при изготовлении несъёмных зубных протезов.	Содержание		2
	1	Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов.	
	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты при изготовлении несъёмных протезов.	
	3	Нормы безопасности при работе с оборудованием в зуботехнической лаборатории.	
	4	Техника безопасности при работе с материалами при изготовлении несъёмных протезов.	
	Практические занятия		6
	1	Осмотр и применение средств защиты, решение ситуационных задач по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	

	Самостоятельная работа		6
	1	Чрезвычайные ситуации в зуботехнической лаборатории.	
Тема 1.2. Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов.	Содержание		2
	1	Классификация протезов по видам	
	2	Классификация протезов по материалам.	
	3	Классификация протезов по методу изготовления.	
	4	Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов.	
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.3. Материалы для изготовления несъёмных зубных протезов.	1	Классификация несъёмных зубных протезов.	
	Содержание		2
	1	Основные и вспомогательные материалы для изготовления зубных протезов.	
	2	Аппараты и инструменты для изготовления несъёмных ортопедических конструкций.	
	3	Однокомпонентные и двухкомпонентные материалы для изготовления несъёмных зубных протезов.	
	4	Материалы для изготовления коронок прямым методом.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Алгоритм действий по подбору основных и вспомогательных материалов для изготовления несъёмных зубных протезов.	
Тема 1.4. Основные этапы изготовления.	Содержание		2
	1	Параллелометрия	
	2	Моделирование	
	3	Штамповка, ковка.	
	4	Термическая обработка	
	5	Плавление сплавов металлов.	
	6	Литьё зубных протезов.	
	7	Паяние. Припой. Флюсы.	

	8	Отбеливание. Отбелы.	
	9	Пескоструйная и пароструйная обработка.	
	10	Электрохимическая обработка.	
	11	Ультразвуковая обработка.	
	Практические занятия		38
	1	Моделирование коронки.	
	2	Полимеризация.	
	3	Обработка коронки.	
	4	Гравировка шеек	
	5	Моделирование под штампованную коронку.	
	6	Вырезание штампов.	
	7	Отработка навыков по штамповке и ковке металлических гильз.	
	8	Отработка навыков по обжигу гильз.	
	9	Плавление сплавов металлов и отбеливание	
	Самостоятельная работа		6
	1	Свойства материалов.	
Тема 1.5 Отчётно-учётная документация зубного техника.	Содержание		2
	1	Правила списания материалов.	
	2	Оформление наряда в частных и муниципальных зуботехнических лабораториях.	
Тема 1.6 Форма зубов.	Содержание		2
	1	Особенности формы зубов верхней челюсти	
	2	Форма зубов нижней челюсти	
Тема 1.7 Признаки латерализации.	Содержание		2
	1	Признаки латерализации фронтальных зубов верхней и нижней челюсти	
	2	Признаки латерализации жевательных групп зубов.	
Тема 1.8 Формы и функции	Содержание		2

зубных рядов.	1	Функции зубных рядов.	
	2	Формы и их особенности при протезировании несъёмными протезами.	
Тема 1.9 Оклюзионная плоскость	Содержание		2
	1	Понятия фиссур.	
	2	Особенности фиссур на верхней и нижней челюсти	
	3	Борозды второго и третьего порядка.	
Тема 1.10 Морфология зубов.	Содержание		2
	1	Линии роста зубов	
	2	Морфологические особенности лингвальных и цервикальных поверхностей.	
Тема 1.11. Основы моделирования зубов.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия зуба в различных нормах.	
	2	Одонтометрические параметры зуба.	
	3	Материалы и инструменты для моделирования зубов.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Последовательность одонтоскопии в различных нормах	
Тема 1.12. Методики моделирования.	Содержание		2
	1	Методики моделирования коронок зубов.	
	2	Вырезание анатомической формы зуба из гипса.	
	3	Способы моделирования воском: метод погружения, послойного нанесения, отсечения излишков.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Современные моделировочные материалы. Состав, свойства, формы выпуска, особенности применения	
Тема 1.13. Резцы верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Общая характеристика группы резцов.	
	2	Признаки латерализации резцов.	

	3	Форма и рельеф вестибулярной поверхности.	
	4	Одонтоскопия поверхностей зуба.	
	Практическое занятие		6
	1	Моделирование норм резца верхней челюсти.	6
	Самостоятельная работа		
	1	Группы резцов.	
Тема 1.14. Резцы нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия центрального резца нижней челюсти.	
	2	Одонтоскопия латерального резца нижней челюсти.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование вестибулярной поверхности латерального резца нижней челюсти.	6
	Самостоятельная работа		
	1	Центральный и латеральный резцы нижней челюсти.	
Тема 1.15. Клыки верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия клыка верхней челюсти.	
	2	Одонтометрия клыка верхней челюсти.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Коронковая часть клыка верхней челюсти	
Тема 1.16. Клыки нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия клыка верхней челюсти.	
	2	Одонтометрия клыка верхней челюсти.	
	Практическое занятие		10
	1	Моделирование вестибулярной поверхности клыка.	
	2	Моделирование всех норм клыка.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Коронковая часть клыка нижней челюсти.	
Тема 1.17. Первый премоляр	Содержание		2

верхней челюсти.	1	Одонтоскопия первого премоляра верхней челюсти.	
	2	Одонтометрия первого премоляра верхней челюсти.	
	Практическое занятие		10
	1	Моделирование окклюзивной поверхности.	
	2	Моделирование всех норм премоляра	
	Самостоятельная работа		6
	1	Первый премоляр верхней челюсти.	
Тема 1.18. Второй премоляр верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия второго премоляра.	
	2	Одонтометрия второго премоляра.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Второй премоляр верхней челюсти.	
Тема 1.19. Первый премоляр нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого премоляра.	
	2	Одонтометрия первого премоляра.	
	Практическое занятие		10
	1	Моделирование окклюзионной поверхности первого премоляра.	
	2	Моделирование всех норм первого премоляра	
	Самостоятельная работа		6
	1	Первый премоляр нижней челюсти	
Тема 1.20. Второй премоляр нижней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия второго премоляра.	
	2	Одонтометрия второго премоляра.	
	3	Правила моделирование второго премоляра нижней челюсти из воска	
	Самостоятельная работа		6
	1	Второй премоляр нижней челюсти	
Тема 1.21.	Содержание		2

Морфофункциональная характеристика группы моляров.	1	Общая характеристика группы моляров.	
	2	Признаки латерализации моляров.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Нормы моляров верхней челюсти.	
Тема 1.22. Первый моляр верхней челюсти.	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого моляра.	
	2	Одонтометрия первого моляра.	
	Практическое занятие		10
	1	Контрастное моделирование окклюзионной поверхности.	
	2	Моделирование всех норм моляра	
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.23. Второй и третий моляры верхней челюсти.	1	Лепка первого моляра верхней челюсти	
	Содержание		2
	1	Одонтометрия второго моляра.	
	2	Одонтоскопия второго моляра.	
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.24. Первый моляр нижней челюсти.	1	Лепка второго моляров челюсти	
	Содержание		2
	1	Одонтоскопия первого моляра.	
	2	Одонтометрия первого моляра.	
	Практическое занятие		10
	1	Моделирование окклюзионной поверхности.	
	2	Моделирование всех норм моляра	
Тема 1.25. Второй и третий моляры нижней челюсти.	Самостоятельная работа		6
	1	Лепка частей первого моляра нижней челюсти	
	Содержание		2
	1	Одонтометрия второго моляра.	
	2	Одонтоскопия второго моляра.	

	Самостоятельная работа		6
	1	Лепка второго моляра нижней челюсти	
Тема 2.1 Классификация коронок.	Содержание		2
	1	Пластмассовые кронки	
	2	Штампованные коронки	
	3	Цельнолитые коронки	
	4	Металлокерамические и цельнокерамические коронки	
	5	Полукоронки	
	6	Экваторные коронки	
Тема 2.2. Пластмассовая коронка.	Содержание		2
	1	Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок.	
	2	Особенности препарирования зубов под пластмассовые коронки.	
	3	Преимущества и недостатки пластмассовых коронок.	
	4	Технологии изготовления пластмассовых коронок.	
	Практическое занятие		10
	1	Получение оттиска для изготовления пластмассовой коронки.	
	2	Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Современные материалы для изготовления пластмассовых коронок	
Тема 2.3 Провизорные коронки.	Содержание		2
	1	Материалы для изготовления провизорных коронок.	
	2	Технология изготовления провизорных коронок.	
Тема 2.4. Изготовление пластмассовой коронки.	Содержание		2
	1	Клиника лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.	
	2	Отделка, шлифовка и полировка пластмассовых коронок.	
	3	Особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	

	Практическое занятие		26
	1	Нанесение моделировочного воска на кутью зуба.	
	2	Моделирование вестибулярных и оральных норм	
	3	Моделирование апроксимальных и окклюзионных норм	
	4	Загипсовка в кювету. Полимеризация.	
	5	Проведение обработки, шлифовки.	
	6	Полирование пластмассовой коронки.	
	Самостоятельная работа		8
Тема 2.5. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов.	1	Способов гипсовки коронки в кювете.	
	Содержание		2
	1	Классификация мостовидных протезов.	
	2	Составные элементы мостовидных протезов.	
	3	Показания к применению мостовидных протезов из пластмассы.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Конструирование мостовидных протезов по диагностическим моделям.	
Тема 2.6 Ошибки при изготовлении пластмассовых мостовидных протезов.	Содержание		2
	1	Ошибки на клинических этапах.	
	2	Лабораторные ошибки	
Тема 2.7 .Пластмассовый мостовидный протез.	Содержание		2
	1	Преимущества и недостатки пластмассовых мостовидных протезов.	
	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов.	
	Практическое занятие		30
	1	Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	2	Нанесение воска на культы зубов. Установка воска в область дефекта.	
	3	Моделирование восковой композиции мостовидного протеза.	
	4	Загипсовка восковой композиции в кювету.	

	5	Замена воска на пластмассу.	
	6	Проведение обработки.	
	7	Полировка.	
	Самостоятельная работа		12
	1	Современная способность восстановления жевательной функции несъёмными протезами	
	2	Способы загипсовки пластмассовых мостовидных протезов в кювету.	
Тема 2.8 Штампованная металлическая коронка.	Содержание		2
	1	Показания и противопоказания к применению.	
	2	Преимущества и недостатки штампованных коронок.	
	3	Материалы для изготовления штампованной коронки	
	Самостоятельная работа		8
	1	Осложнения во время препарирования зубов. Правила безопасной работы	
Тема 2.9 Методы штамповки.	Содержание		2
	1	Предварительная штамповка	
	2	Окончательная штамповка	
	3	Особенности штамповки на аппарате Паркера.	
Тема 2.10 Штампованные коронки из благородных металлов.	Содержание		2
	1	Правила работы с вальцами.	
	2	Особенности работы с драгоценными металлами.	
Тема 2.11 Телескопические коронки.	Содержание		2
	1	Правила работы с внутренней коронки.	
	2	Работа с наружной коронкой.	
Тема 2.12. Технология изготовления штампованной коронки	Содержание		2
	1	Клиника лабораторных этапов изготовления штампованной коронки.	

	2	Ошибки и осложнения на этапах изготовления металлической штампованной коронки.	
	Практическое занятие		42
	1	Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	2	Гравировка шеек зубов.	
	3	Нанесение кипящего воска и на культю зуба.	
	4	Моделирование коронки.	
	5	Изготовление гипсовых штампов.	
	6	Изготовление гипсового блока.	
	7	Изготовление металлических штампов.	
	8	Обработка металлических штампов.	
	9	Подбор гильз. Обжиг.	
	10	Штамповка гильз	
	Самостоятельная работа		12
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.	
	22	Особенности изготовления штампованной коронки из золота	
Тема 2.13 Комбинированная штампованная коронка.	Содержание		2
	1	Показания к применению	
	2	Этапы изготовления	
	3	Комбинированная штампованная коронка по Белкину	
	Практическое занятие		18
	1	Получение модели гравировка шеек.	
	2	Моделирование вырезание штампов, изготовление блока	
	3	Изготовление штампа, контрштампа, предварительная штамповка.	
	4	Окончательная штамповка.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Сравнительная характеристика видов окончательной штамповки	
Тема 2.14 Этапы изготовления	Содержание		2

комбинированной коронки.	1	Особенности препарирования зубов	
	2	Применяемые материалы	
	3	Методика шлифовки и полировки коронок.	
	Практическое занятие		18
	1	Отбеливание, отделка, изготовление восковой облицовки.	
	2	Замена воска на пластмассу..	
	3	Получение оттисков.	
	4	Получение рабочей модели.	
	Самостоятельная работа		12
	1	Оценка качества металлической штампованной коронки на гипсовом штампе	
Тема 2.15 Мостовидные протезы.	2	Рецептура отбелов для нержавеющей стали	
	Содержание		2
	1	Показания к протезированию мостовидными протезами.	
	2	Преимущества и недостатки протезов.	
	3	Составные элементы и классификация мостовидных протезов.	
	Практическое занятие		10
	1	Получение рабочей модели.	
	2	Получение вспомогательной модели.	
Тема 2.16 Биомеханика мостовидных протезов.	Самостоятельная работа		8
	1	Применение экваторных коронок в лечении заболеваний пародонта	
	Содержание		2
	1	Реакции пародонта на функциональную перегрузку опорных зубов.	
	2	Пути распределения напряжения в мостовидном протезе и тканях пародонта опорных зубов.	
	3	Основные принципы конструирования мостовидных протезов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Влияние нитрид-титанового покрытия на организм человека	

Тема 2.17 Конструирование мостовидных протезов.	Содержание		2
	1	Значение целостности зубных рядов для организма	
	2	Функциональная характеристика мостовидных протезов	
	Практическое занятие		10
	1	Изготовление моделей планирование конструкции.	
	2	Нанесение кипящего слоя воска на культы зуба. Моделирование	
	Самостоятельная работа		6
	1	Сплавы благородных металлов, применяемые в ортопедической стоматологии	
Тема 2.18 Технология изготовления паяного мостовидного протеза.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза.	
	2	Особенности моделирования опорных коронок.	
	3	Изготовление промежуточной части из индивидуального литья	
	Практическое занятие		34
	1	Моделирование опорных коронок.	
	2	Изготовление гипсовых штампов.	
	3	Изготовление гипсового блока.	
	4	Изготовление металлических штампов.	
	5	Подбор калибровки гильз. Отжиг.	
	6	Предварительная штамповка.	
	7	Окончательная штамповка.	
	8	Припасовка коронок. Оттиск. Модель.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Этапы изготовления паянных мостовидных протезов	
Тема 2.19 Лабораторные этапы изготовления паяного протеза.	Содержание		2
	1	Симптомы гальванизм,а их причины и способы устранения	
	2	Преимущества и недостатки паяных мостовидных протезов.	

	Практическое занятие		46
	1	Создание литниковой системы.	
	2	Паковка в опоку.	
	3	Литье.	
	4	Вскрытие опоки. Пескоструйная обработка.	
	5	Шлифовка литой промежуточной части протеза.	
	6	Подготовка к пайке мостовидного протеза.	
	7	Паяние.	
	8	Отбеливание.	
	9	Отделка.	
	10	Шлифовка.	
	11	Полировка паянного мостовидного протеза.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Полукоронки. Показание к применению. Конструктивные особенности	
Тема 2.20 Ошибки и осложнения на этапах протезирования штампованными коронками.	Содержание		2
	1	Ошибки на лабораторных этапах изготовления	
	2	Клинические ошибки	
	Практическое занятие		14
	1	Подготовка к пайке мостовидного протеза.	
	2	Паяние.	
	3	Отбеливание.	
	4	Отделка.	
	5	Шлифовка.	
	6	Полировка паянного мостовидного протеза.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Современные виды соединения элементов протеза сварка	
Тема 2.21. Штампованная	Содержание		2

комбинированная коронка.	1	Штампованная комбинирование коронка. Показания к применению.	
	2	Сравнительная характеристика комбинированных коронок на литой и штампованной основе.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Конструктивные особенности комбинированной коронки по Белкину	
Тема 2.22 Паяный комбинированный мостовидный протез.	Содержание		2
	1	Основные конструкции паяных комбинированных протезов.	
	2	Преимущества и недостатки.	
	3	Получение оттисков, оценка качества.	
	Практическое занятие		10
	1	Получение оттисков.	
	2	Получение рабочей и вспомогательной модели.	
	Самостоятельная работа		8
Тема 2.23 Пайка мостовидного протеза.	1	Особенности изготовления штампованной коронки из сплавов благородных металлов	
	Содержание		2
	1	Правила работы с флюсами	
Тема 2.24 Пайка мостовидного протеза из благородных сплавов.	2	Особенности работы с припоем.	
	Содержание		2
	1	Правила работы с драгоценными металлами	
Тема 2.25 Виды облицовок.	2	Припой для благородных сплавов	
	Содержание		2
	1	Материалы для облицовок	
Тема 2.26 Технология изготовления паяного комбинированного протеза.	2	Технологии изготовления облицовочного слоя.	
	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного комбинированного мостовидного протеза.	

	2	Особенности изготовления комбинированной промежуточной части	
	3	Методы паяния фасеток	
	Практическое занятие		38
	1	Нанесение кипящего воска на культы опорных зубов.	
	2	Моделирование опорных коронок.	
	3	Изготовление гипсовых штампов.	
	4	Изготовление гипсового блока.	
	5	Изготовление металлических штампов.	
	6	Подбор и калибровка гильз. Обжиг.	
	7	Предварительная штамповка.	
	8	Окончательная штамповка. Отжиг.	
	9	Припасовка коронок. Оттиск. Модель.	
	Самостоятельная работа		6
		Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного комбинированного мостовидного протеза	
Тема 2.27 Облицовочный слой комбинированного протеза.	Содержание		2
	1	Особенности моделирования промежуточной части протеза под пластмассу.	
	2	Материалы для облицовок	
	Практическое занятие		38
	1	Создание литниковой системы.	
	2	Паковка в опоку.	
	3	Литье.	
	4	Вскрытие опоки. Пескоструйная обработка литья.	
	5	Шлифовка отлитой фасетки.	
	6	Подготовка к пайке.	
	7	Паяние.	
	8	Отбеливание. Отделка. Шлифовка.	

	9	Полировка.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Припои используемые в стоматологии. Состав. Температура плавление	
Тема 2.28 Отделка паяного комбинированного протеза.	Содержание		2
	1	Шлифовка и полировка облицовочного слоя	
	2	Припасовка на рабочую модель	
	3	Требования к готовой работе	
	4	Анализ выполненной работы	
	Самостоятельная работа		6
		Облицовочные полимеры для несъемных протезов	
Тема 2.29 Оборудование для изготовления мостовидных протезов.	Содержание		2
	1	Особенности работы с оборудованием	
	2	Правила работы с оборудованием.	
Тема 2.30 Ошибки и осложнения на этапах изготовления паяного комбинированного протеза.	Содержание		2
	1	Требования предъявляемые к штампованным коронкам.	
	2	Ошибки и осложнения на этапах протезирования штампованными коронками.	
	3	Причины возникновения ошибок и способы их устранения.	
	Самостоятельная работа		6
		Ошибки и осложнения возможные на этапах протезирования	
Тема 2.31 Дифференцированный зачет	Практическое занятие		4
	1.	Зубы и зубные ряды. Общая характеристика. Функции.	
	2.	Признаки латеритизации зубов.	
	3.	Методики моделирования зубов.	
	4.	Принципы создания восковой композиции (зуб, промежуточная часть, фасетка).	

	5.	Морфологическое строение коронковой части зуба.	
	6.	Морфофункциональная характеристика группы резцов, клыков, премоляров, моляров.	
	7.	Одонтологические признаки зубов верхней и нижней челюсти.	
	8.	Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов (коронки, мосты).	
	9.	Искусственные коронки. Систематизация. Показания.	
	10.	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	
	11.	Мостовидные протезы. Классификация. Показания.	
	12.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.	
	13.	Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных коронок.	
	14.	Паянный комбинированный мостовидный протез. Преимущества, недостатки, конструктивные особенности.	
	15.	Ошибки и осложнения при протезировании металлическими штампованными коронками и паянными мостовидными протезами.	
	16.	Ошибки и осложнения при протезировании пластмассовыми мостовидными и коронками.	
Тема 2.32 Вкладки.	Содержание		2
	1	Определение понятия «микропротез»	
	2	Классификация «микропротезов»	
	3	Преимущества и недостатки вкладок	
	Самостоятельная работа		5
		Виды микропротезов	
Тема 2.33 Формирование полостей для вкладок.	Содержание		2
	1	On- lay	
	2	In -lay	

	3	Over-lay	
	Самостоятельная работа		6
		Выбор методов ортопедического вмешательства при кариозном поражении зубов	
Тема 2.34 Изготовление культевой штифтовой вкладки.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки	
	2	Способы подготовки корня под коронку на искусственной культе	
	3	Методика получения оттиска и модели корневого канала	
	Практическое занятие		6
	1	Моделирование культевой части вкладки	
	2	Литьё	
	Самостоятельная работа		6
	1	Изготовление культевой штифтовой вкладки и искусственной коронки	
Тема 2.35 Припасовка и фиксация вкладок.	Содержание		2
	1	Материал для фиксации вкладок	
	2	Методика припасовки вкладки на модели и в полости рта	
	3	Оценка качества изготовленной вкладки	
	Практическое занятие		6
	1	Припасовка вкладки на модели	
	Самостоятельная работа		6
	1	Современные циркониево-керамические штифтовые конструкции	
Тема 2.36 Прямой метод изготовления вкладки.	Содержание		2
	1	Методика изготовления вкладки прямым способом	
	2	Инструментарий, материалы для изготовления восковой репродукции вкладки в полости рта.	
	Самостоятельная работа		6

	1	Воска моделировочные для несъёмных протезов и вкладок	
Тема 2.37 Лабораторный метод изготовления вкладки.	Содержание		2
	1	Методика изготовления вкладки косвенным способом	
	2	Инструментарий, материалы для изготовления вкладки косвенным методом	
	Самостоятельная работа		6
	1	Сравнительная характеристика различных методов изготовления вкладки	
Тема 2.38 Изготовление многокорневой разборной вкладки.	Содержание		2
	1	Клинические этапы	
	2	Лабораторные этапы.	
Тема 2.39 Комбинированный метод изготовления вкладки.	Содержание		2
	1	Методика изготовления вкладки комбинированным методом	
	2	Инструментарий, материалы для изготовления вкладки комбинированным методом	
	Самостоятельная работа		6
	1	Способы крепления облицовочного материала в комбинированных вкладках	
Тема 2.40 Ошибки и осложнения при протезировании вкладками.	Содержание		2
	1	Клинические и технологические ошибки при протезировании вкладками	
	2	Способы устранения, профилактика	
	Самостоятельная работа		6
	1	Сравнительная характеристика методов изготовления вкладок	
Тема 2.41 Цельнолитая металлическая коронка.	Содержание		2
	1	Цельнолитая металлическая коронка. Показания и противопоказания к применению .	
	2	Разновидности цельнолитых металлических коронок.	

		Преимущества	
	3	Особенности препарирования зубов.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Сравнительная характеристика литых и штампованных коронок	
Тема 2.42 Особенности моделирования литой коронки.	Содержание		2
	1	Материалы для каркаса.	
	2	Материалы для моделирования.	
Тема 2.43 Заливка разборной модели.	Содержание		2
	1	Работа с супергипсом	
	2	Изготовление цоколя модели.	
Тема 2.44 Обработка разборной модели.	Содержание		2
	1	Методика получения двойного оттиска. Материалы	
	2	Разборная модель. Назначение. Методика изготовления.	
	Практическое занятие		30
	1	Получение оттисков челюстей.	
	2	Оценка оттиска	
	3	Получение вспомогательной модели	
	4	Установка хвостовиков	
	5	Заливка супергипсом	
	6	Отливка цокольной части рабочей модели	
	7	Выпиливание фрагмента	
	8	Обработка препарированного зуба	
	9	Загипсовка моделей в окклюдатор	
	Самостоятельная работа		6
	1	Современные оттискные материалы	
Тема 2.45 Создание восковой композиции.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки	

	2	Оборудование, инструментарий, материалы используемые при изготовлении цельнолитой металлической коронки	
	3	Создание восковой композиции	
	Практическое занятие		14
	1	Нанесение компенсационного лака	
	2	Изготовление воскового колпачка методом погружения	
	3	Моделирование восковой композиции цельнолитой коронки	
	Самостоятельная работа		6
	1	Воска, и их применение	
Тема 2.46 Литьё.	Содержание		2
	1	Материалы для литья	
	2	Оборудование для литья	
Тема 2.47 Припасовка на рабочую модель.	Содержание		2
	1	Требования к цельнолитой металлической коронке	
	2	Методика припасовки	
	Практическое занятие		8
	1	Обработка литой коронки	
	2	Припасовка литой коронки на рабочей модели	
	Самостоятельная работа		6
	1	Действия зубного техника при изготовлении цельнолитой металлической коронки	
Тема 2.48 Обработка каркаса литой коронки.	Содержание		2
	1	Шлифовка цельнолитых коронок	
	2	Полировка цельнолитых коронок	
	Практическое занятие		8
	1	Шлифовка цельнолитой коронки	
	2	Полировка цельнолитой коронки.	
	Самостоятельная работа		6

		Полировочные материалы	
Тема 2.49 Изготовление мостовидного протеза из драгоценных сплавов.	Содержание		2
	1	Технология изготовления мостовидного протеза из драг металлов.	
Тема 2.50 Цельнолитой мостовидный протез.	Содержание		2
	1	Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов	
	2	Преимущества цельнолитых мостовидных протезов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Одонтопародонтограмма по Курляндскому	
Тема 2.51 Показания к протезированию мостовидными протезами.	Содержание		2
	1	Клинические аспекты обследования пациента перед протезированием.	
Тема 2.52 Клинико-лабораторные этапы.	Содержание		2
	1	Методика получения двойного оттиска для изготовления цельнолитого мостовидного протеза. Материалы	
	2	Особенности изготовления разборной модели.	
	3	Особенности моделирования промежуточной части.	
	Практическое занятие		30
	1	Получения двойного оттиска	
	2	Изготовление разборной модели	
	3	Загипсовка в окклюдатор	
	4	Моделирование восковой композиции	
	5	Изготовление литниковой системы	
	6	Литье	
	7	Обработка	
	Самостоятельная работа		6
	1	Действия зубного техника при изготовлении цельнолитого протеза	
Тема 2.53 Припасовка и	Содержание		2

полировка.	1	Методика припасовки цельнолитого мостовидного протеза на рабочей модели	
	2	Проверка конструкции . Фиксация	
	3	Полировка	
	Практические занятия		8
	1	Припасовка на рабочую модель	
	2	Полировка литого мостовидного протеза	
	Самостоятельная работа		6
	1	Материалы для обработки стоматологических изделий	
Тема 2.54 Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении цельнолитыми конструкциями.	Содержание		2
	1	Клинические и технические ошибки на этапах изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов	
	2	Способы устранения, профилактика	
	Самостоятельная работа		6
	1	Осложнения при ортопедическом лечении цельнолитыми конструкциями	
Тема 2.55 Литая комбинированная коронка.	Содержание		2
	1	Показания к применению литых комбинированных коронок	
	2	Металлопластмассовая коронка. Преимущества и недостатки.	
	3	Материалы для изготовления пластмассовых облицовок	
	Практическое занятие		30
	1	Получение двойного оттиска	
	2	Изготовление разборной модели	
	3	Моделирование воскового каркаса, нанесение перлов.	
	4	Отливка каркаса.	
	5	Моделирование облицовочного слоя, полимеризация.	
	6	Обработка коронки.	
	7	Шлифовка и полировка коронки	

	Самостоятельная работа		6
	1	Сравнительная характеристика комбинированных коронок на литой и штампованной основе	
Тема 2.56 Фотоотверждаемые материалы для облицовки.	Содержание		2
	1	Свойства материалов для облицовки.	
Тема 2.57 Современные технологии материал Solidex.	Содержание		2
	1	Состав и свойства материала	
	2	Принцип работы с материалами.	
Тема 2.58 Моделирование каркаса комбинированного протеза.	Содержание		2
	1	Изготовление опорных колпачков	
	2	Моделирование промежуточной части мостовидного протеза.	
Тема 2.59 Технология изготовления металлопластмассовой коронки.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки	
	2	Требования предъявляемые к металлопластмассовым коронкам	
	3	Методика припасовки металлопластмассовой коронки	
	Самостоятельная работа		6
		Конструктивные особенности комбинированных коронок по Миллеру	
Тема 2.60 Комбинированный мостовидный протез.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы	
	2	Припасовка каркаса	
	3	Оценка каркаса цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой	
	Практическое занятие		34
	1	Получение разборной модели.	
	2	Изготовление восковых колпачков	
	3	Моделирование восковой композиции каркаса	

	4	Нанесение ретенционных перлов под облицовку	
	5	Подготовка восковой композиции к литью	
	6	Паковка в огнеупорную массу. Литьё.	
	7	Обработка каркаса	
	8	Полировка	
	Самостоятельная работа		6
	1	Современные облицовочные полимеры для несъемных протезов	
Тема 2.61 Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза на огнеупорной модели.	Содержание		2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого протеза на огнеупорной модели	
	2	Методика дублирования модели	
	Самостоятельная работа		6
	1	Дублирование модели	
Тема 2.62 Технология изготовления комбинированного протеза методом прессования.	Содержание		2
	1	Изготовление каркаса комбинированного протеза.	
	2	Моделирование облицовочного слоя	
	3	Загипсовка в кювету и прессовка	
Тема 2.63 Ошибки и осложнения при протезировании облицованными цельнолитыми мостовидными протезами.	Содержание		2
	1	Технологические ошибки изготовления цельнолитых мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой	
	2	Способы устранения. Профилактика.	
	3	Клинические ошибки и осложнения при протезировании облицовочными цельнолитыми мостовидными протезами	
	Самостоятельная работа		6
		Современные технологии нанесения композита на металлический каркас зубного протеза	
Тема 2.64 Дифференцированный	Практическое занятие		6
	1	Вкладки. Классификация. Преимущества и недостатки.	

зачет.	2	Замещение дефектов зубов вкладками. Показания, противопоказания, материалы для изготовления.
	3	Методы изготовления вкладок.
	4	Ошибки и осложнения при протезировании вкладками.
	5	Цельнолитая металлическая коронка. Разновидности, показания и противопоказания к применению.
	6	Особенности препарирования зубов под цельнолитые коронки.
	7	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.
	8	Цельнолитой мостовидный протез. Показания, преимущества и недостатки.
	9	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
	10	Особенности припасовки и фиксации цельнолитых конструкций.
	11	Литая комбинированная коронка. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
	12	Материалы для изготовления пластмассовых облицовок.
	13	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки на литой основе.
	14	Цельнолитой комбинированный мостовидный протез с облицовкой из пластмассы. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
	15	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого комбинированного мостовидного протеза с облицовкой из пластмассы.
	16	Технологии изготовления пластмассовых облицовок.
	17	Припасовка и фиксация цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой.
	18	Ошибки и осложнения при протезировании цельнолитыми

		мостовидными протезами с пластмассовой облицовкой.	
	19	Технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза на огнеупорной модели.	
	20	Мостовидный протез с опорой на вкладки, конструктивные особенности, преимущества и недостатки.	
	21	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки.	
	22	Мостовидный протез на штифтовых искусственных коронках. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.	
	23	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза на штифтовых искусственных коронках.	
	24	Адгезивный мостовидный протез. Конструктивные особенности. Показания, противопоказания к применению. Преимущества и недостатки.	
	25	Составной мостовидный протез. Показания к применению. Конструктивные особенности.	
	26	Съемные мостовидные протезы. Этапы изготовления. Конструктивные особенности.	
	27	Мостовидный протез с опорой на кольцах. Конструктивные особенности.	
Тема 2.65 Физико-химические свойства металла.	Содержание		2
	1	Основные и вспомогательные материалы для изготовления керамических конструкций.	
	2	Состав и свойства основных материалов.	
	3	Требования к основным материалам.	
	4	.	
	Самостоятельная работа.		8
	Основные виды материалов.		

Тема 2.66 Физико-химические свойства фарфора.	Содержание		2
	1	Основные и вспомогательные материалы для изготовления керамических конструкций.	
	2	Состав и свойства основных материалов.	
	3	Требования к основным материалам.	
	4	Механизм соединения металла и фарфора	
	Самостоятельная работа.		6
	Вспомогательные виды материалов.		
Тема 2.67 Керамические конструкции.	Содержание		2
	1.	Виды и классификации керамических конструкций.	
	2.	Правила обработки, препарирования и снятия оттиска под керамические конструкции.	
	3.	Требования к отдельным видам керамических конструкций.	
	Самостоятельная работа		8
Тема 2.68 Разборные модели.	Содержание		2
	1	Виды моделей под керамические конструкции	
	2	Подготовка моделей и изготовление сегментов.	
	3	Загипсовка в окклюдатор и определение центральной окклюзии.	
	Практическое занятие		20
	1	Получение силиконового двойного оттиска	
	2	Изготовление первой части разборной модели.	
	3	Изготовление цоколя модели	
	4	Обработка гипсовых фрагментов	
	5	Нанесение компенсационного лака	
	6	Моделирование каркаса металлокерамического протеза.	
	Самостоятельная работа.		
	Виды разборных моделей.		8

Тема 2.69 Виды разборных моделей.	Содержание		2
	1	Модель гелера	
	2	Модель 2000	
	3	CAD\CAM модель	
	4	Акутрак	
	5	Пиндекс система	
Тема 2.70 Способы изготовления каркасов металлокерамических протезов.	Содержание		2
	1	Восковое моделирование	
	2	Лазерное спекание	
	3	Изготовление с помощью акриловых смол «Патеррезин».	
Тема 2.71 Отливка каркасов.	Содержание		2
	1	Материалы для отливки каркасов металлокерамических протезов.	
	2	Особенности отливки металлокерамических протезов.	
	Практическое занятие		4
	1	Создание литниковой системы	
	2	Отливка каркасов	
	Самостоятельная работа.		8
	Отливка каркасов под металлокерамические коронки		
Тема 2.72 Обработка каркасов.	Содержание		2
	1.	Материалы для обработки каркасов металлокерамических протезов	
	2.	Правила обработки металлокерамических протезов.	
	3.	Требования к обработанным каркасам.	
	Практическое занятие		8
	1	Обработка литников карборундовыми дисками	
	2	Окончательная обработка фрезами ТВС	
	Самостоятельная работа		8
	Алгоритм действий при обработке каркасов металлокерамического протеза.		

Тема 2.73 Подготовка каркасов к нанесению керамических масс.	Содержание		2
	1.	Назначение и особенности дегазации и оксидации	
	2.	Кипячение, пароструение, промывка и просушка каркасов	
	3.	Подготовка каркасов к нанесению опакowych масс.	
	4.	Печи для обжига керамических масс	
	5.	Программное обеспечение вакуумных печей.	
	Практическое занятие		4
	Проведение дегазации, оксидации, кипячения и пароструения каркасов		
	Самостоятельная работа		6
	Классификации печей для обжига керамических масс		
Тема 2.74 Нанесение керамических масс.	Содержание		2
	1.	Правила нанесение опакowego слоя	
	2.	Правила нанесения пришеечного слоя.	
	3.	Правила нанесения керамического дентина.	
	4.	Правила нанесения эмали	
	5.	Правила работы с глазурью и искусственными красителями.	
	Практические занятия		40
	Нанесение опакowego первого слоя.		
	Нанесение опакowego второго слоя.		
	Подготовка каркасов к нанесению керамической массы.		
	Нанесение пришеечного слоя.		
	Нанесение первого слоя дентина		
	Нанесение второго слоя дентина.		
	Нанесение эмали.		
	Коррекция керамического протеза.		
	Глазурование коронок.		
	Работа с внутренними красителями.		
	Самостоятельная работа.		6

	Современные керамические массы		
Тема 2.75 Зубные импланты.	Содержание		2
	1	Виды имплантов	
	2	Показания и противопоказания к имплантации	
	3	Преимущества и недостатки	
Тема 2.76 Современные методы изготовления керамических конструкций.	Содержание.		2
	1.	Техника изготовления коронок на оксиде циркония.	
	2.	Протезы изготовленные по CAD\CAM технологии.	
	3.	Адгезивные керамические конструкции.	
	4.	Керамические виниры.	
	5.	Преимущества и недостатки пресс-керамики.	
	Самостоятельная работа.		3
Современные способы изготовления керамических конструкций.			
Тема 2.77 Починка керамических протезов.	Содержание.		2
	1.	Причины возникновения пор в керамической массе.	
	2.	Причины несовпадения цвета керамической облицовки.	
	3.	Причины сколов керамики.	
	4.	Ошибки в техники изготовления коронок.	
	5.	Правила проведения техники починки протеза.	
	Практические занятия		4
	Починка коронки при сколе режущего края коронки.		
	Починка протеза при возникновении пор в керамической массе.		3
	Самостоятельная работа.		
Алгоритм действий при работе с починками.			
Тема 2.78 Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие		4
	1.Техника изготовления двухслойного оттиска для керамической коронки.		
	2.Технология получения разборной модели.		
	3.Технология изготовления восковой композиции.		

	4.Технология изготовления металлокерамической коронки. 5.Технология изготовления керамического винира. 6.Показания и противопоказания к керамическим винирам. 7.Технология изготовления пресс-керамики. 8.Преимущества и недостатки пресс-керамики. 9.CAD\CAM технологии. 10.Технология изготовления коронок на оксиде циркония. 11.Технология изготовления коронок на имплантатах. 12.Ошибки при изготовлении керамических работ. 13.Правила проведения починки керамических коронок.	
МДК 02 02 Литейное дело в стоматологии.		
Тема 3.1 Организация литейного дела в ортопедической стоматологии.	Содержание	2
	1 Развитие литейного дела в отечественной стоматологии.	
	2 Устройство литейной лаборатории.	3
	Самостоятельная работа	
	История развития литейного дела в зарубежной стоматологии	
Тема 3.2 Оборудование для отливки каркасов.	Содержание	2
	1 Центробежные литейные установки.	
	2 Вакуумные литейные установки.	
Тема 3.3 Охрана труда и техника безопасности в литейной лаборатории.	Содержание	2
	1 Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.	
	2 Правила эксплуатации литейного оборудования.	
Тема 3.4 Паковочные материалы.	Содержание	2
	1 Классификация материалов	
	2 Способы удаления паковочных материалов	
Тема 3.5 Сплавы металлов.	Содержание	2

	1	Сплавы металлов применяемых в стоматологии.	3
	3	Усадка сплавов	
	5	Особенности литья сплавов благородных металлов	
	Самостоятельная работа		
		Особенности литья сплавов благородных металлов	
Тема 3.6 Сплавы благородных металлов.	Содержание		2
	1	Особенности работы с сплавами благородных металлов	
	2	Свойства благородных металлов	
Тема 3.7 Этапы подготовки восковой композиции к литью.	Содержание		2
	1	Этапы подготовки восковой конструкции к литью.	
Тема 3.8 Подготовка несъемных протезов к литью.	Содержание		2
	1	Этапы подготовки восковой композиции к литью.	
	2	Меры предупреждения деформации восковой композиции несъемных протезов.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование восковой композиции несъемного протеза».	
	Практическое занятие		4
	2	Снятие поверхностного натяжения с воска.	
	Самостоятельная работа		4
	Расчет количества сплавов необходимых для литья		
Тема 3.9 Создание литниковой системы.	Содержание		2
	1	Принципы установки литниковой системы.	
	2	Виды усадки сплавов и способы ее компенсации.	
	Практическое занятие		4
	1	Изготовить литниковую систему на подготовленную восковую композицию.	
	Самостоятельная работа		

		Построение литниковых систем для различных конструкций несъемных протезов.	
Тема 3.10 Подготовка огнеупорной формы к литью.	Содержание		2
	1	Принцип работы муфельных печей и их программное обеспечение.	
	2	Прогрев опок.	
Тема 3.11 Процесс литья.	Содержание		2
	1	Отливка сплавов в опоке.	
	2	Технология литья стоматологических сплавов и несъемных протезов.	
	Практическое занятие		4
		Разведение паковочной массы.	
	Практическое занятие		4
		Прогрев металла. Литье. Первичная обработка металлических заготовок металлических протезов.	
	Самостоятельная работа		5
		Сплавы титана и циркония. Область применения. Особенности литья	
Тема 3.12 Дефекты литья несъемных протезов.	Содержание		2
	1	Возможные ошибки, возникающие в процессе литья.	
	2	Дефекты литья.	
	Самостоятельная работа		4
		Образование усадочных раковин в литниковой системе.	
Тема 3.13 Дифференцированный зачет.	Практическое занятие		4
	1	Устройство, оборудование литейной лаборатории.	
	2	Техника безопасности и правила эксплуатации литейного оборудования.	
	3	Принципы работы литейных аппаратов.	

	4	Характеристика сплавов, применяемых в несъемном протезировании.
	5	Паковочные материалы, их назначение и виды.
	6	Усадка сплавов.
	7	Создать литниковую систему для несъемного протеза.
	8	Подготовить восковую композицию к паковке в опоку.
	9	Определить дефект литья и назвать причину возникновения.
	10	Перечислить возможные ошибки, возникающие при литье несъемных протезов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
 припасовывать металлический каркас на модель;
 проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
 подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
 проводить контроль качества выполненной работы.

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
 способы фиксации бюгельных зубных протезов;
 преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
 технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
 плинирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
 технологию починки бюгельных зубных протезов;
 особенности изготовления литниковых систем и литья систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 690 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 460 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 230 часов;
производственной практики – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Кур	Семестр	Название МДК	Макси-	Обязательная нагрузка	Самостоя	Практика	Форма
-----	---------	--------------	--------	-----------------------	----------	----------	-------

с			мальная нагрузк а	всего часов	теоре- тичес- кие заня- тия	практи ческие заня- тия (в т.ч. семина ры)	тельная внеаудит орная работа	Учебная, нед./час	Произ- водствен ная (по профил ю специа- льности)	контроля
2	4	МДК.03.01 Технология изготов-ления	438	290	44	246	148			Дифференци рованный зачет
3	5	бюгельных протезов	194	128	16	112	66		36 час/ 1н.	Дифференци рованный зачет
Итого часов по МДК 01.01			632	290	60	358	214			Экзамен
3	5	МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии	48	32	20	12	16			Дифференциро ванный зачет
Итого часов по МДК 01.02			48	32	20	12	16			
Итого часов по ПМ01			680	322	80	370	230		36	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практи- ческие занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.		
Тема 1.1.Введение в бюгель- ное протезирование.	Содержание	2
	1 Понятие о бюгельном протезе.	
	2 Виды опирающихся съемных протезов.	

	3	Характеристика частичных съемных бюгельных протезов	
	4	Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.	
	5	Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Характеристика бюгельных протезов, их назначение	
Тема 1.2.Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	Содержание		2
	1	Понятие о бюгельном протезе. Виды опирающихся съемных протезов.	
	2	Конструктивные особенности бюгельных протезов.	
	3	Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов	
	4	Положительные качества бюгельных протезов. Отрицательные качества бюгельных протезов	
	5	Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		
	1	Характеристика бюгельных протезов, их назначение	4
	2	Таблицы-схемы конструктивных элементов бюгельных протезов.	3
	3	Виды бюгельных протезов	3
Тема 1.3 .Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами.	Содержание		2
	1	Общесанационные мероприятия подготовки.	
	2	Специальные мероприятия подготовки к протезированию.	
	3	Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, требования к опорным зубам	
	4	Основные принципы протезирования бюгельными протезами.	
	Самостоятельная работа		

	1	Клинические приемы протезирования бюгельными протезами	8
Тема 1.4. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные	Содержание		2
	1	Опорно-удерживающие кламмера, составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение	
	2	Дуга бюгельного протеза: требования к ней, характеристика, правила расположения	
	3	Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению	
	4	Базис бюгельного протеза.	
	5	Дополнительные элементы бюгельных протезов.	
	Самостоятельная работа		
	1	Таблица-схема основные элементы бюгельных протезов	4
	2	Таблица-схема дополнительные элементы бюгельных протезов	4
Тема 1.5 .Способы фиксации бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Кламмерная система фиксации	
	2	Телескопическая система фиксации	
	3	Балочная система фиксации	
	4	Замковая система фиксации	
	Самостоятельная работа		6
	1	Замковая система фиксации	
	2	Балочная система фиксации	
	3	Телескопическая система фиксации	
Тема 1.6. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации.	Содержание		2
	1	Требования к опорным зубам.	
	2	Изучение окклюзионных взаимоотношений зубов верхней и нижней челюстей.	
	3	Понятие о биомеханике съемных частичных протезов.	
	4	Выбор способа фиксации бюгельного протеза в зависимости от	

		состояния опорных зубов.	
	5	Определение направления кламмерной линии по опорным зубам.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Диагональная, трансверсальная и сагиттальная кламмерные линии	
Тема 1.7. Этапы изготовления	Содержание		2
	1	Клинические этапы изготовления бюгельных протезов	
	2	Изучение диагностических моделей	
	3	Последовательность этапов изготовления в зуботехнической лаборатории	
	Практическое занятие 1		6
	1	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	
	Практическое занятие 2		4
	2	Определение прикуса. Загипсовка в окклюдатор.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Анализ полученных рабочих моделей	
	Самостоятельная работа 1		3
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	
	Самостоятельная работа 2		3
	2	Алгоритм выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов	
	Самостоятельная работа 3		2
	3	Диагностические модели	
Тема 1.8. Кламмера системы Нея.	Содержание		2
	1	Классификация кламмеров	
	2	Опорно-удерживающий кламмер и его составные части	
	3	Способы соединения кламмера с протезом	
	Практическое занятие 1		4
	1	Моделирование кламмера Аккера	

	Практическое занятие 2		4
	2	Моделирование кламмера Роуча	
	Практическое занятие 3		4
	3	Моделирование кламмера третьего типа	
	Практическое занятие 4		4
	4	Моделирование кламмера четвертого типа	
	Практическое занятие 5		4
	5	Моделирование кольцевого кламмера	
	Практическое занятие 6		4
	6	Моделирование кламмера Бонвиля	
	Практическое занятие 7		4
	7	Моделирование кламмера Свенсона	
	Практическое занятие 8		4
	8	Моделирование кламмера Райхельмана	
	Практическое занятие 9		4
	9	Моделирование перекидного кламмера	
	Практическое занятие 10		4
	10	Моделирование непрерывного много-звеньевого кламмера	
	Самостоятельная работа 1		4
	1	Кламмеры системы Нея	
	Самостоятельная работа 2		3
	2	Кламмера Бонвиля и Свенсона	
	Самостоятельная работа 3		3
	3	Кламмеры Райхельмана и Джексона	
Тема 1.9 . Разновидности опорно-удерживающих кламмеров других систем.	Содержание		2
	1	Систематика кламмеров в зависимости от конструктивных особенностей удерживающих плеч.	
	2	Модификации кламмера Аккера, кламмер Бонвиля.	

	3	Амбразурный кламмер.	
	4	Кламмер с плечами Аккера и Бонигарда.	
	5	Одноплечие кламмеры.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование кламмера Бонвиля, Бонигарда.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Строение кламмера	
Тема 1.10. Планирование конструкции бюгельного протеза.	Содержание		2
	1	Основные принципы протезирования бюгельными протезами, распределение нагрузки	
	2	Планирование конструкции бюгельного протеза, параллелометрия, выбор типа кламмера	
	3	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании	
	4	Методы параллелометрии, межевая линия, пути введения и выведения протеза	
	5	Измерение глубины поднутрений, выбор типа кламмера	
	Практическое занятие 1		4
	1	Модели опорных зубов верхней челюсти 1-ого класса по Кеннеди в параллелометре	
	Практическое занятие 2		4
	2	Модели опорных зубов нижней челюсти 2-ого класса по Кеннеди в параллелометре	
	Практическое занятие 3		4
	3	Изучение модели опорных зубов нижней челюсти 3-его класса по Кеннеди в параллелометре	
	Практическое занятие 4		4
	4	Изучение модели опорных зубов верхней челюсти 4-ого класса по Кеннеди в параллелометре.	

	Самостоятельная работа 5		8
	1	Требования к изготовлению основных и дополнительных элементов бюгельного протеза	
	3	Алгоритм изучения модели в параллелометре методом выбора	
Тема 1.11. Параллелометрия.	Содержание		2
	1	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	
	2	Основные правила параллелометрии.	
	3	Методы параллелометрии, межевая линия, пути введения и выведения бюгельного протеза.	
	4	Измерение глубины поднутрения. Выбор типа кламмера.	
	Практическое занятие		4
	1	Изучение параллелометра. Проведение параллелометрии.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Методы параллелометрии	
Тема 1.12. Дублирование модели	Содержание		2
	1	Подготовка модели к дублированию	
	2	Методы дублирования, материалы для дублирования	
	3	Получение огнеупорной модели	
	4	Перенос рисунка каркаса на огнеупорную модель	
	Практическое занятие 1		4
	1	Подготовка рабочей модели к дублированию	
	Практическое занятие 2		4
	2	Заполнение поднутренний воском, изоляция под дуги и седла	
	Практическое занятие 3		4
	3	Получение огнеупорной модели	
	Самостоятельная работа 1		8
	1	Методы дублирования	
	2	Оформление отчетно-учетной документации	

Тема 1.13 . Моделирование каркаса бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Правила и последовательность моделирования восковой композиции.	
	2	Оценка огнеупорной модели.	
	3	Моделирование основных элементов каркаса.	
	4	Моделирование дополнительных элементов каркаса.	
	Практическое занятие 1		4
	1	Моделирование дуги и седел бюгельного протеза на верхней челюсти	
	Практическое занятие 2		4
	2	Моделирование дуги и седел бюгельного протеза на нижнюю челюсть	
	Практическое занятие 3		4
	3	Моделирование кламмеров и дополнительных элементов на верхнюю челюсть	
	Практическое занятие 4		4
	4	Моделирование кламмеров и дополнительных элементов на нижнюю челюсть	
	Практическое занятие 5		4
	5	Соединение восковых элементов бюгельного протеза на верхнюю челюсть	
	Практическое занятие 6		4
	6	Соединение восковых элементов бюгельного протеза на нижнюю челюсть	
	Самостоятельная работа 1		6
	1	Алгоритм моделирования восковой композиции каркаса.	
	Самостоятельная работа 3		2
	1	Основные и дополнительные элементы каркаса	

Тема 1.14. Технология металлического каркаса	Содержание		2
	1	Способы изготовления металлического каркаса	
	2	Технология паяного каркаса	
	3	Отливка каркаса со снятием восковой репродукции с модели.	
	4	Отливка каркаса на огнеупорной модели	
	5	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель	
	Самостоятельная работа 1		2
	1	Современные способы изготовления каркаса бюгельного протеза	
	Самостоятельная работа 2		3
	2	Применение ацетала в бюгельном протезировании	
	Самостоятельная работа 3		3
	3	Инновационные методы литья	
Тема 1.15. Правила постановки зубов и изготовление пластмассового базиса	Содержание		2
	1	Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов	
	2	Моделирование искусственной десны	
	3	Методы прессования пластмассы	
	4	Горячая и холодная полимеризация пластмассы	
	Самостоятельная работа 1		6
	1	Алгоритм работы по обработке металлического каркаса.	
	Самостоятельная работа 3		3
	3	Анализ причин балансирования каркаса бюгельного протеза	
Тема 1.16. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов	
	2	Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза	
	3	Особенности изготовления литевой литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного	

		зубного протеза.	
4		Лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза	
Практическое занятие 1			4
1		Получение слепков челюстей. Отливка моделей	
Практическое занятие 2			4
2		Изготовление прикусных валиков.	
Практическое занятие 3			4
3		Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор.	
Практическое занятие 4			4
4		Проведение параллелометрии	
Практическое занятие 5			4
5		Заполнение поднутрений воском. Нанесение изоляционного слоя бюгельным воском под дугу и седла	
Практическое занятие 6			4
7		Дублирование рабочей модели	
Практическое занятие 7			4
8		Получение огнеупорной модели	
Практическое занятие 8			4
9		Моделирование кламмеров	
Практическое занятие 9			4
10		Моделирование дуги	
Практическое занятие 10			4
11		Моделирование седел	
Практическое занятие 11			4
12		Соединение восковых элементов	
Практическое занятие 12			4
13		Создание литьевой системы, литье	

	Практическое занятие 13		4
	14	Обработка, шлифовка, припасовка каркаса.	
	Практическое занятие 14		4
	15	Постановка искусственных зубов, моделирование базисов	
	Практическое занятие 15		4
	16	Загипсовка в кювету, полимеризация	
	Практическое занятие 16		4
	17	Вскрытие кюветы. Обработка, полировка бюгельного протеза.	
	Практическое занятие 17		4
	18	Припасовка БП на фантом. Выявление ошибок. Подведение итогов.	
	Самостоятельная работа 2		10
	2	Алгоритм действия при холодной полимеризации бюгельных протезов	
Тема 1.17. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельных протезов	Содержание		2
	1	Причины поломок бюгельных протезов	
	2	Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов	
	3	Ошибки по вине врача	
	4	Ошибки по вине зубного техника	
	Самостоятельная работа 1		3
	1	Клинические и лабораторные ошибки при изготовлении бюгельных протезов	
	Самостоятельная работа 2		7
	2	Анализ причин балансирования каркаса бюгельного протеза	
Тема 1. 18. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Содержание		2
	1	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта	
	2	Определение понятия шина	
	3	Биомеханические основы шинирования	

	4	Виды шинирования и классификация шин	
	5	Сравнительная оценка съемных и несъемных шин	
	Самостоятельная работа 1		3
	1	Значение параллелометрии в бюгельном протезировании	
	Самостоятельная работа 2		4
	2	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	
	Самостоятельная работа 3		3
	3	Классификация шин	
Тема 1.19. Виды шинирования.	Содержание		2
	1	Временные шины, показания к применению.	
	2	Постоянные шины: съемные и несъемные.	
	3	Показания к применению постоянных шин.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Противопоказания к применению постоянных шин.	
Тема 1.20. Изготовление шинирующего бюгельного протеза	Содержание		2
	1	Планирование конструкций шинирующего протеза.	
	2	Особенности изготовления цельнолитых конструкций съемных шин и шин-протезов.	
	3	Показания к применению шинирующих протезов	
	4	Наложение шины и шины-протеза	
	Практическое занятие 1		4
	1	Получение слепков челюстей. Отливка моделей.	
	Практическое занятие		4
	2	Изготовление прикусных шаблонов. Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор.	
	Практическое занятие 2		4
	3	Расчерчивание границ бюгельного протеза. Проведение параллелометрии.	

Практическое занятие 3		4
4	Подготовка модели к дублированию	
Практическое занятие 4		4
5	Дублирование рабочей модели, получение огнеупорной модели	
Практическое занятие 5		4
6	Моделирование кламмеров	
Практическое занятие 6		4
7	Моделирование дуги и седел	
Практическое занятие 7		4
8	Создание литниковой системы. Паковка.	
Практическое занятие 8		4
9	Просушивание опоки в муфельной печи. Литье.	
Практическое занятие 9		4
10	Удаление литниковой системы. Обработка. Шлифовка.	
Практическое занятие 10		4
11	Полировка металлического каркаса., припасовка металлического каркаса	
Практическое занятие 11		4
12	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов	
Практическое занятие 12		4
13	Окончательная моделировка. Загипсовка в кювету.	
Практическое занятие 13		4
14	Замена воска на пластмассу. Извлечение из кюветы обработка. полировка.	
Практическое занятие 14		4
15	Припасовка бюгельного протеза на фантом. Анализ. Выявление ошибок. Подведение итогов.	
Самостоятельная работа 1		10

	1	Изготовления бюгельных протезов.	
Тема 1.21. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин.	Содержание		2
	1	Положительные свойства съемных и несъемных шин.	
	2	Отрицательные свойства съемных и несъемных шин.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Таблицы-схемы по сравнительной оценке разных типов шин.	
Тема 1.22. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта.	Содержание		2
	1	Особенности клинической картины пародонтита, осложненного потерей зубов.	
	2	Цели ортопедического лечения заболеваний пародонта.	
	Самостоятельная работа		4
		Виды дефектов зубного ряда	
Тема 1.23.Балочная система фиксации.	Содержание		2
	1	Составные части балочной системы фиксации.	
	2	Показания к применению балочной системы.	
	3	Недостатки балочной системы.	
	4	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации	
	Самостоятельная работа		7
	1	Бюгельные протезы в имплантологии	4
	Самостоятельная работа		
	2	Современные технологии изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации	
Тема 1.24. Телескопическая система фиксации	Содержание		2
	1	Составные части телескопической системы фиксации.	
	2	Показания к применению Виды телескопических коронок..	
	3	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	

	4	Недостатки и преимущества телескопической системы фиксации.	
	Самостоятельная работа 1		7
	1	Сравнительная характеристика балочной и телескопической системы фиксации	
	Самостоятельная работа		4
	3	Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации	
Тема 1.25. Замковая система фиксации	Содержание		2
	1	Конструктивные особенности замковой системы фиксации	
	2	Показания к применению замковых креплений	
	3	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена	
	4	Преимущества и недостатки замковых креплений	
	5	Технология изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации	
	Самостоятельная работа 1		6
	1	Конструктивные особенности замковой системы фиксации	
	Самостоятельная работа 3		4
	3	Типы замковых креплений	
Тема 1.26. Протезирование бюгельными протезами при дефектах челюстей различной локализации	Содержание		2
	1	Протезирование при 1 классе по Кеннеди , проблема концевое седла	
	2	Протезирование при 2 классе по Кеннеди	
	3	Протезирование при 3 классе по Кеннеди	
	4	Протезирование при 4 классе по Кеннеди	
	Самостоятельная работа 1		10
	1	Классификация дефектов по Кеннеди	
Тема 1.27. Технология изготовления комбинированных	Содержание		2
	1	Последовательность лабораторных этапов изготовления комбини-	

конструкций с использованием фрезерования		рованных конструкций.	
	2	Моделирование первичных конструкций из воска	
	3	Попутное фрезерование на воске.	
	4	Встречное фрезерование на металле.	
	Самостоятельная работа 1		6
	2	Алгоритм этапов изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования.	
	Самостоятельная работа 2		4
	3	Схемы фрезерования на воске и на металле.	
Тема 1. 28. Современные бюгельные протезы	Содержание		2
	1	Недостатки кламмерной системы фиксации бюгельных протезов	
	2	Понятие аттачмен. Составные части	
	3	Классификация аттачменов. Преимущества и недостатки.	
	Практическое занятие 1		4
	1	Снятие слепков. Отливка моделей.	
	Практическое занятие 2		4
	2	Изготовление прикусных валиков.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Определение центральной окклюзии.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Загипсовка моделей в окклюдатор	
	Практическое занятие 5		4
	5	Проведение параллеломерии	
	Практическое занятие 6		4
	6	Подготовка к дублированию	
	Практическое занятие 7		4
	7	Дублирование рабочей модели	
	Практическое занятие 8		4

	8	Получение огнеупорной модели	
	Практическое занятие 9		4
	9	Моделирование дуги	
	Практическое занятие 10		4
	10	Моделирование седел	
	Практическое занятие 11		4
	11	Фрезерование восковой композиции	
	Практическое занятие 12		4
	12	Фрезерование восковой композиции	
	Практическое занятие 13		4
	13	Установка аттачменов и матриц	
	Практическое занятие 14		4
	14	Установка литников. Создание литниковой системы	
	Практическое занятие 15		4
	15	Формовка в опоку. Литье	
	Практическое занятие 16		4
	16	Удаление литниковой системы, обработка, шлифовка каркаса,	
	Практическое занятие 17		4
	17	Фрезерование металлической конструкции	
	Практическое занятие 18		4
	18	Подготовка к дублированию модели.	
	Практическое занятие 19		4
	19	Дублирование модели.	
	Практическое занятие 20		4
	20	Моделирование дуги	
	Практическое занятие 21		4
	21	Моделирование наружной телескопической коронки	
	Практическое занятие 22		4

	22	Формовка опоки. литье	
	Практическое занятие 23		4
	23	Обработка шлифовка полировка каркаса	
	Практическое занятие 24		4
	24	Припасовка каркаса на модель. Постановка зубов	
	Практическое занятие 25		4
	25	Моделирование воскового каркаса. Загипсовка в кювету	
	Практическое занятие 26		4
	26	Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие 27		4
	27	Извлечение из кюветы. Обработка, полировка.	
	Самостоятельная работа 1		4
	2	Алгоритм обучения уходу за полостью рта при наличии шинирующих аппаратов.	
	Самостоятельная работа 2		2
	3	Фиксация бюгельных протезов на аттачменах	
Тема 1.29. Малые седловидные (съёмные мостовидные) протезы.	Содержание		2
	1	Показания к применению.	
	2	Элементы, составляющие малые седловидные протезы.	
	3	Недостатки малых седловидных протезов.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Противопоказания к применению малых седловидных протезов	
Тема 1.30. Технология починки бюгельного протеза.	Содержание		2
	1	Причины, приводящие к поломке бюгельного протеза.	
	2	Методики починки бюгельного протеза.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Ошибки, приводящие к поломке протеза	
Тема 1.31. Дифференцирован-	Содержание		

ный зачет.	1	Балочная система фиксации.	
	2	Телескопическая система фиксации.	
	3	Протезирование бюгельными протезами при 1 классе дефектов по Кеннеди	
	4	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	
	5	Протезирование бюгельными протезами при дефектах челюстей различной локализации	
	6	Протезирование бюгельными протезами при 2 классе дефектов по Кеннеди	
	7	Преимущества и недостатки бюгельных протезов.	
	8	Недостатки кламмерной системы фиксации.	
	9	Клинические и лабораторные этапы изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования.	
	10	Последовательность лабораторных этапов изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования	
	11	Постановка искусственных зубов в бюгельных протезах при различных дефектах.	
	12	Классификация аттачменов. Преимущества и недостатки.	
	13	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	
	14	Конструктивные особенности замковой системы фиксации	
Практическое занятие			4
Курсовая работа			10
МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии.			
Тема 2.1.Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью.	Содержание		2
	1	Требования к восковой композиции	
	2	Внутреннее напряжение восковой композиции, причины.	
	3	Последствия напряжения и способы устранения.	

	Самостоятельная работа		4
	1	Появления гальванизма в полости рта	
Тема 2.2. Паковочные материалы.	Содержание		2
	1	Назначение паковочных материалов.	
	2	Виды: гипсовые, силикатные, фосфатные.	
	3	Массы стандартного, быстрого, шокового прогрева.	
	4	Технологические свойства масс, современные требования к паковочным массам. Характеристика.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Состав паковочных материалов	
Тема 2.3. Подготовка восковой композиции к литью.	Содержание		2
	1	Требования к восковой композиции.	
	2	Внутреннее напряжение восковой композиции, причины.	
	3	Последствия напряжения и способы устранения.	
	Практическое занятие		4
	1	Моделирование восковой композиции бюгельного протеза.	
Тема 2.4. Создание литниково-питательной системы	Содержание		2
	1	Правила построения литниковой системы	
	2	Требования, предъявляемые к литникам	
	3	Выбор системы и характер литников	
	4	Воска специального назначения	
	Самостоятельная работа		4
	1	Алгоритм установки литниковой системы	
Тема 2.5. Методы коррекции линейной и объемной усадки	Содержание		2
	1	Виды усадки: объемная, линейная.	
	2	Способы компенсации объемной усадки: депо сплава, изменение коэффициента термического расширения паковочной массы путем подбора концентрации жидкости и изменения соотношения поро-	

		шок/жидкость.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Причины возникновения усадки	
Тема 2.6. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса	Содержание		2
	1	Стоматологические сплавы, требования, характеристика	
	2	Технологические свойства формовочных масс, классификация, , современные требования Характеристика.	
	3	Массы стандартного, быстрого, шокового прогрева.	
Тема 2.7. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели	Содержание		2
	1	Построение литниковой системы.	
	2	Возможные ошибки и методы устранения.	
	3	Особенности построения литниковых систем каркаса бюгельного протеза.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Построение литниковой системы.	
Тема 2.8. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	Содержание		2
	1	Методы литья сплавов.	
	2	Преимущества и недостатки методов.	
	3	Правила работы с вакуумным смесителем, вибростоликом.	
	4	Правила прогрева опоки, правила плавки и литья.	
	5	Особенности литья благородных металлов.	
	Практическое занятие		4
	1	Паковка. Прогрев. Литье.	
Тема 2.9. Методы удаления паковочной массы.	Содержание		2
	1	Пескоструйные аппараты, виды, устройство, назначение, правила работы.	
	2	Методика удаления литников.	
	3	Первичная обработка металлических каркасов протезов.	

	Самостоятельная работа		2
	1	Ошибки при проведении первичной обработки металлических каркасов протезов.	
Тема 2.10. Ошибки при литье, приводящие к браку протеза.	Содержание		2
	1	Ошибки при литье по вине зубного техника.	
	2	Ошибки при литье по вине литейщика.	
	3	Способы устранения ошибок.	
Тема 2.11. Дифференцированный зачет.	Содержание		
	1	Ошибки при литье, приводящие к браку протеза	
	2	Виды усадки.	
	3	Способы компенсации усадки.	
	4	Методика удаления литников.	
	5	Методика литья сплавов.	
	6	Первичная обработка металлических каркасов.	
	7	Причины внутреннего напряжения.	
	8	Способы устранения напряжения.	
	Практическое занятие		4
Темы для курсовых работ: Фиксация бюгельных протезов. Разновидности кламмеров в бюгельном протезировании. Замковые крепления. Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Телескопическая система фиксации. Этапы изготовления комбинированных конструкций с использованием фрезерования. Параллелометрия. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Дублирование моделей. Изготовление огнеупорной модели, моделирование каркаса.			

Технология литья. Балочная система фиксации. Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Аттачмены, разновидности. Опорно-удерживающие кламмера системы Нея. Планирование конструкции бюгельного протеза. Современные способы литья каркаса бюгельного протеза. Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов Современные методы фиксации бюгельных протезов.	
--	--

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;
 оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
 классификацию ортодонтических аппаратов;
 элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
 биомеханику передвижения зубов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
 особенности зубного протезирования у детей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов.
производственной практики – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика учебная, нед/час	Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семи-			

						нары)			
3	5	МДК.04.01 «Тех- нология из- готовления орто- донтических ап- паратов.»	300	120	26	94	68		Текущий контроль
	6	МДК.04.01 «Тех- нология из- готовления орто- донтических ап- паратов.»		80	14	66	32		Дифференцирован- ный зачет*
		Учебная практика УП04						1 нед./ 36 час	Дифференцирован- ный зачет*
Итого			300	200	40	160	100	1 нед./ 36 час	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов про- фессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практиче- ские занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая рабо- та (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		
Раздел 1. Изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов		188
Тема 1.1. Предмет, цели и зада- чи ортодонтии. Организация работы.	Содержание	2
	1 Определение ортодонтии	
	2 Цели и задачи данного раздела стоматологии	
	3 Связь с другими разделами стоматологии и медицины	
	4 Устройство, оборудование и инструментарий зуботехнической ла- боратории	

	5	Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов	
	Самостоятельная работа 1		4
	1	Взаимосвязь ортодонтии с другими дисциплинами	
	Самостоятельная работа 2		4
	2	Устройство и оборудование рабочего места зубного техника - ортодонта	
Тема 1.2. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы	Содержание		2
	1	Период внутриутробного развития	
	2	Период от рождения ребенка до начала прорезывания зубов	
	3	Период формирования прикусомолочных зубов	
	4	Период подготовки к смене молочных зубов	
	5	Период сменного прикуса	
	6	Период постоянного прикуса	
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.3. Зубочелюстные аномалии.	1	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов	
	Содержание		2
	1	Понятие зубочелюстных аномалий и деформаций	
	2	Виды и классификации аномалий	
	3	Причины и механизм возникновения аномалий	
	4	Диагностика аномалий	
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.4. Функциональные, морфологические и эстетические нарушения при дефектах зубов.	1	Причины зубочелюстных аномалий	
	Содержание		2
	1	Нарушение функций при аномалиях	
	2	Вредные привычки сосания	
	3	Этиология нарушений: эндогенные, экзогенные, эндокринные, генетические факторы.	

Тема 1.5. Принципы ортодонтического лечения	Содержание		2
	1	Задачи ортодонтического лечения.	
	2	Принципы и методы лечения.	
	3	Сроки ортодонтического лечения.	
	4	Показания и противопоказания к лечению.	
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.6. Профилактика аномалий	1	Зубочелюстные аномалии	
	Содержание		2
	1	Профилактические мероприятия в различных возрастных периодах	
	2	Профилактика функциональных нарушений в зубочелюстно-лицевой области	
	3	Лечебная гимнастика для нормализации функционального состояния мышц челюстно-лицевой области	
	4	Хирургические и терапевтические профилактические мероприятия	
	5	Предупреждение и устранение общих нарушений организма при челюстно-лицевых аномалиях	
	Самостоятельная работа		6
Тема 1.7. Оптимальная окклюзия зубных рядов.	1	Профилактика зубочелюстных аномалий	
	Содержание		2
	1	Определение понятия «норма»	
	2	Характеристика оптимальной окклюзии	
	3	Анатомо-физиологические и функциональные характеристики элементов височно-нижнечелюстного сустава при оптимальной окклюзии	
	4	Шесть ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу	
Тема 1.8 Биомеханика ортодон-	Самостоятельная работа		6
	1	Шесть ключей оптимальной окклюзии	
Тема 1.8 Биомеханика ортодон-	Содержание		2

тического передвижения зубов	1	Основные виды перемещения зубов	
	2	Корпусное перемещение зубов.	
	3	Наклонно-вращательное перемещение зубов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Перемещение зубов в различных направлениях	
Тема 1. 9. Ортодонтические аппараты. Классификация.	Содержание		2
	1	Понятие ортодонтического аппарата Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов	
	2	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий виды сил ортодонтического аппарата	
	3	Биомеханика ортодонтического передвижения зубов	
	4	изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов	
	5	Классификация ортодонтических аппаратов.	
	Самостоятельная работа		8
	1	Профилактика зубочелюстных аномалий	
Тема 1. 10. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов	Содержание		2
	1	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.	
	2	Достоинства и недостатки несъемных аппаратов	
	3	Опорные элементы несъемных аппаратов	
	4	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов	
	Практическое занятие 1		4
	1	Изготовление ортодонтических коронок с распорками, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие 2		4

	2	Получение штампов и контрштампов, предварительная и окончательная штамповка коронок.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Изготовление проволочных деталей, пайка конструкции.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.	
	Практическое занятие 5		4
	5	Изготовление опорных металлических коронок для аппарата Энгля, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие 6		4
	6	Получение штампов и контрштампов, предварительная и окончательная штамповка коронок.	
	Практическое занятие 7		4
	7	Предварительная и окончательная штамповка коронок.	
	Практическое занятие 8		4
	8	Обработка, шлифовка и полировка коронок.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Зубочелюстные аномалии	
Тема 1.11. Элементы съемных ортодонтических аппаратов	Самостоятельная работа		4
	2	Применение брекетов в ортодонтии	
	Содержание		2
	1	Виды элементов съемных аппаратов механического, функционального и комбинированного действия.	
	2	Фиксирующие элементы съемных аппаратов.	
	3	Активные элементы съемных аппаратов, силовая характеристика пружин.	
	4	Вспомогательные элементы съемных аппаратов	
	5	Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтиче-	

	ских аппаратов. Ошибки.		
	Практическое занятие 1		4
	1	Изгибание кламмеров Адамса и одноплечего кламмера.	
	Практическое занятие 2		4
	2	Изгибание вестибулярных дуг различной модификации.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Изгибание лингвальных дуг.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Изгибание рукообразных пружин и пружин с завитком.	
	Практическое занятие 5		4
	5	Изгибание протрагирующей и овальной пружины.	
	Практическое занятие 6		4
	6	Изгибание пружин Коффина и Коллера.	
	Практическое занятие 7		4
	7	Изгибание вестибулярной дуги с м-образными изгибами.	
Тема 1.12 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов.	Самостоятельная работа		6
	1	Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов	
	Содержание		2
	1	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.	
	2	Причины возникновения аномалий отдельных зубов и зубных рядов,	
	3	Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля, съемного аппарата с вестибулярной дугой, аппарата Корхгауза, аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами	
	4	Технология изготовления аппарата Калвелиса для лечения диастем	
	Практическое занятие 1		4
	1	Изгибание пружин Калвелиса, кламмеров Адамса. Изгибание вести-	

	булярной дуги.	
Практическое занятие 2		4
2	Формовка аппарата самотвердеющей пластмассой.	
Практическое занятие 3		4
3	Обработка, шлифовка и полировка аппарата.	
Практическое занятие 4		4
4	Получение слепков и моделей, загипсовка в окклюдатор.	
Практическое занятие 5		4
5	Изгибание проволочных деталей на верхнюю челюсть аппарата.	
Практическое занятие 6		4
6	Изгибание проволочных деталей на нижнюю челюсть аппарата.	
Практическое занятие 7		4
7	Формовка аппарата самотвердеющей пластмассой	
Практическое занятие 8		4
8	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.	
Самостоятельная работа 1		4
1	Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия	
Самостоятельная работа 2		4
2	Изготовление аппарата Калвелеса для лечения диастем	
Раздел 2. Изготовление основных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.		
Тема 2.1 Характеристика и лечение аномалий зубных рядов	Содержание	2
	1 Нарушение формы зубных рядов	
	2 Нарушение пропорциональности размеров зубных рядов	
	3 Клинические признаки нарушений	
	4 Эстетические нарушения при деформациях зубных рядов (асимметрия лица)	
	Самостоятельная работа	2

	1	Аномалии отдельных зубов	
Тема 2.2 Аппараты для исправления дистального прикуса	Содержание		2
	1	Характеристика дистального прикуса., анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика	
	2	Причины возникновения дистального прикуса, Особенности конструкций аппаратов для лечения дистального прикуса	
	3	Клинико-лабораторные этапы изготовления регулятора функций Френкеля 1,2 типов, аппарата Хургиной, аппарата Энгля.	
	4	Технология изготовления активатора Андресена-Хойпля	
Тема 2.3 Аппараты для исправления мезиального прикуса	Содержание		2
	1	Причины возникновения мезиального прикуса Клинические признаки мезиального прикуса	
	2	Основные формы и виды мезиального прикуса	
	3	Конструкция , механизм действия аппаратов для исправления мезиального прикуса	
	4	Технология изготовления каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, регулятора Френкеля 3 типа, шапочки с подбородочной пращой, аппарата Энгля, аппарата Башаровой	
	5	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля	
	Практическое занятие 1		4
	1	Получение слепков и моделей	
	Практическое занятие 2		4
	2	Изгибание проволочных деталей	
	Практическое занятие 3		4
	3	Формовка самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.	
	Практическое занятие 5		4

Тема 2.4 Аппараты для исправления прикуса в трансверсальной плоскости.	5	Изготовление аппарата Френкеля 3 типа, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие 6		4
	6	Изгибание проволочных деталей на верхнюю челюсть. Изгибание проволочных деталей на нижнюю челюсть.	
	Практическое занятие 7		4
	7	Формовка самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие 8		
	8	Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата	4
	Самостоятельная работа 1		
	1	Конструкционные элементы, способствующие перемещению зубов: активные и пассивные	3
	Самостоятельная работа 2		4
	2	Комплексное лечение перекрестного прикуса	
	Содержание		2
	1	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии	
	2	Причины возникновения аномалий, виды, анатомические и функциональные нарушения	
	3	Методы исправления, профилактика	
	4	Аппараты для лечения, механизм действия аппаратов. Аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов.	
	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата с упором для языка, Этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии	
	Практическое занятие 1		4
	1	Изготовление аппарата с упором для языка, получение слепков и моделей.	

	Практическое занятие 2		4
	2	Изгибание вестибулярной дуги, кламмеров Адамса, упора для языка.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Формовка пластинки самотвердеющей пластмассой.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка аппарата.	
	Практическое занятие 5		4
	5	Изготовление аппарата с накусочной площадкой, получение слепков и моделей.	
	Практическое занятие 6		4
	6	Моделирование восковой композиции аппарата.	
	Практическое занятие 7		4
	7	Замена воска на пласмассу.	
	Практическое занятие 8		4
	8	Обработка, шлифовка и полировка аппарата.	
	Самостоятельная работа 1		3
	1	Составление конспекта «Современные методы изготовления базисов для съёмных ортодонтических аппаратов»	
	Самостоятельная работа 2		4
	2	Регулятор функций Френкеля III типа	
Тема 2.5 Лечение аномалий в вертикальной плоскости.	Содержание		2
	1	Основные задачи лечения глубокого прикуса	
	2	Основные принципы и задачи лечения открытого прикуса	
	3	Методы исправления глубокого прикуса	
	4	Внеротовые аппараты для лечения вертикальных аномалий	
	5	Основные конструкционные элементы аппаратов для лечения глубокого прикуса	
	6	Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата с заслонкой	

	для языка	
Тема 2.6 Особенности изготовления аппаратов для взрослых. Починки.	Содержание	2
	1 Методы ортодонтического лечения взрослых.	
	2 Особенности аппаратов для взрослых.	
	3 Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования.	
	Самостоятельная работа 1	4
	1 Ортодонтические аппараты	4
	Самостоятельная работа 2	
	2 Алгоритм изгибания кламмера Адамса	
Тема 2.7 Особенности зубного протезирования у детей	Содержание	2
	1 Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов	
	2 Показания к изготовлению протезов у детей	
	3 Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей	
	4 Виды детских зубных протезов	
	5 Особенности съемного зубного протезирования у детей	
	6 Особенности несъемного зубного протезирования у детей	
	7 Сроки замены протезов у детей	
	Самостоятельная работа	4
	1 Детское зубное протезирование	
Тема 2.8 Новейшие технологии в ортодонтии	Содержание	2
	1 Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия.	
	2 Положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники	
	3 Ортодонтическиетрейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды, их преимущества и недостатки	
	4 Импланты в ортодонтии	
	5 Современные технологии работы с пластмассами	

Тема 2.9 Дифференцированный зачет	Содержание Практическое занятие 1. Цели и задачи ортодонтии. 2. Причины и механизм возникновения наследственных аномалий 3. Основные принципы и методы ортодонтического лечения 4. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису. 5. Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте 6. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы 7. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля 8. Шесть ключей оптимальной окклюзии по Эндрюсу 9. Функциональные нарушения в зубочелюстно-лицевой области при аномалиях 10. Классификация зубочелюстных аномалий по Агапову 11. Морфологические и эстетические нарушения в зубочелюстно-лицевой области при аномалиях 12. Методы исправления аномалий зубных рядов ортодонтическими аппаратами	4
Всего		300

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
изготовления рабочих и контрольных моделей;
нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
классификации челюстно-лицевых аппаратов;
определение травмы, повреждения, их классификацию;
огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;
особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
принципы лечения передлобов челюстей;
особенности изготовления шины (капы).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-

	сиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов.
производственной практики – 36 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские заня- тия	прак- тиче- ские заня- тия (в т.ч. семи- нары)		учеб- ная, нед./час	произ- вод- ствен- ная	
3	6	МДК.05.01 «Техно- логия изго-товления челюстно-лицевых аппаратов»	141	94	30	64	47			Экзамен
		Учебная практика УП04						1н./ 36 час		Диффе- ренциро- ванный зачет*
Итого часов по ПМ05			141	94	30	64	47	1н./ 36 час		

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		141
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.		

Тема 1.1. Предметы, цели задачи челюстно-лицевой ортодонтии.	Содержание		2
	1	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	
	2	Цели и задачи данного раздела стоматологии	
	3	Виды повреждений челюстно-лицевой области	
	4	Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике	
	Самостоятельная работа		4
	Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами		
Тема 1.2. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание		2
	1	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	
	2	Виды повреждений челюстно-лицевой области	
	3	Огнестрельные переломы, классификация огнестрельных переломов	
	4	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	5	Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации	
	Самостоятельная работа		4
	Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии		
Тема 1.3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание		2
	1	Неогнестрельные переломы. Классификация и виды неогнестрельных повреждений	
	2	Механизм смещения отломков челюстей	
	3	Комплексное лечение переломов	
	4	Уход за челюстно-лицевыми больными	
	Самостоятельная работа		4
	Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти по Энтину		
Тема 1.4. Комплексное лече-	Содержание		2

нипереломов челюстей	1	Принципы комплексного лечения переломов челюстей	
	2	Хирургические методы лечения	
	3	Физиотерапевтические методы лечения	
	4	Ортопедические методы лечения	
	Самостоятельная работа		2
	Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области		
Тема 1.5. ортопедические методы лечения переломов челюстей.	Содержание		2
	1	Принципы ортопедического лечения переломов челюстей	
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов.	
	3	Аппараты и приспособления для транспортно-иммобилизации.	
	4	Лигатурное связывание зубов, способ наложения лигатур, правила наложения повязок	
	5	Сроки использования шин и аппаратов	
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.6. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	Содержание		2
	1	Принципы ортопедического лечения переломов челюстей	
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов	
	3	Аппараты для фиксации отломков челюстей	
	4	Технология изготовления шины Вебера, конструктивные особенности, этапы изготовления	

	Практическое занятие 1		4
	1	Получение слепков и моделей, изготовление металлического кар-каса	
	Практическое занятие 2		4
	2	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка , шлифовка и полировка готовой шины	
Тема 1.7. Ортопедическое лечение переломов челюстей репонирующими аппаратами.	Самостоятельная работа		4
	Лигатурное связывание зубов		
	Содержание		2
	1	Аппараты для репозиции отломков челюстей	
	2	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте	
	3	Механизм действия репонирующих аппаратов	
	4	Технология изготовления репонирующих аппаратов Бруна, Катца, Курляндского, Поста и Шура	
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты.	1	CAD CAM в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии	
	Содержание		2
	1	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба	
	2	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба	
	3	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба	

	Практическое занятие 1		4
	1	Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей	
	Практическое занятие 2		4
	2	Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции протеза	
	Практическое занятие 3		4
	3	Загипсовка восковой композиции протеза в кювету	
	Практическое занятие 4		4
	4	Замена воска на пласмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка и полировка протеза	
	Самостоятельная работа		4
	1	Клинические и лабораторные этапы изготовления замещающего протеза	
Тема 1.9. Формирующие аппараты.	Содержание		2
	1	Применение формирующих аппаратов в комплексном лечении переломов челюстей	
	2	Показания к применению, требования и принципы изготовления	
	3	Аппараты применяемые при костной пластике лица и преддверия полости рта	
	4	Технология изготовления формирующих аппаратов Бетельмана, Шаргородского, Рудько. Панчохи	
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.10 . Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	Классификации челюстно-лицевых аппаратов		
	Содержание		2
	1	Причины возникновения несросшихся переломов челюстей или ложного сустава	
	2	Механизм образования ложного сустава, методы его лечения	
	3	Особенности протезирования при ложном суставе. Шарнирные	

		протезы И.М. Оксмана, Е.И. Гаврилова, Б.В. Вайнштейна.	
	4	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника.	
	5	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами	
	6	Технология изготовления протеза с дублирующим рядом искусственных зубов	
	7	Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову	
	Практическое занятие 1		4
	1	Изготовление шарнира из проволоки	
	Практическое занятие 2		4
	2	Закрепление шарнира в протезе самотвердеющей пластмассой	
	Практическое занятие 3		4
	3	Полимеризация пластмассы	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка протеза	
	Самостоятельная работа		2
	Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну		
Тема 1.11. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей и микростомии.	Содержание		2
	1	Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур	
	2	Классификация и виды контрактур	
	3	Этиология, клиника и лечение микростомии	
	4	Виды протезов, применяемых при микростомии	
	Самостоятельная работа		4
	Профилактика рубцовых контрактур		
1.12. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей.	Содержание		2
	1	Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур	
	2	Классификация и виды контрактур	
	3	Профилактика рубцовых контрактур	

	4	Роль механотерапии в комплексном лечении контрактур. Аппараты Лимберга, Оксмана, Ядровой.	
Тема 1.13. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	Содержание		2
	1	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба	
	2	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и мягкого неба	
	3	Замещающие протезы при дефектах неба	
	4	Классификация obturators, назначение и виды obturators	
	5	Материалы и методики изготовления obturators по Ильиной-Маркосян, плавающих obturators Кеза.	
	Самостоятельная работа		3
	Обтураторы		
Тема 1. 14. Эктопротезирование лица	Содержание		2
	1	Ортопедическое лечение эктопротезами	
	2	Способы фиксации эктопротезов: импланты, клей, оправы и другие способы.	
	3	. Современные материалы для изготовления эктопротезов и методики изготовления	
	4	Технология изготовление протеза носа	
	Семинарское занятие		2
	Самостоятельная работа		2
	Протезирование при сочетанных дефектах лица и челюстей		
Раздел 2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)			
Тема 2.1. Ортопедические средства защиты спортсменов	Содержание		2
	1	Защитные средства для спортсменов. Область применения.	
	2	Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления.	

	3	Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.	
	4	Современные материалы и методики изготовления назубных шин.	
	5	Технология изготовления боксерской шины	
	Практическое занятие 1		4
	1	Получение моделей, определение центрального соотношения челюстей, загипсовка в окклюдатор	
	Практическое занятие 2		4
	2	Моделирование восковой композиции шины	
	Практическое занятие 3		4
	3	Загипсовка в кювету. Замена воска на боксил, полимеризация	
	Практическое занятие 4		4
	4	Извлечение шины из кюветы, отделка,обработка, примерка на фантом, анализ выполненной работы	
	Самостоятельная работа		2
Оборудование применяемое для изготовления средств защиты спортсменов			
ВСЕГО			141

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		108 (3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъёмных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных протезов		36 (1 нед.)

	5	ПМ04	Изготовление ортодонтических аппаратов	36 (1 нед.)	
	6	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	36 (1 нед.)	

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ

Целью практики является:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
 формирование практических навыков в организации безопасной среды для работы;
 формирование умения вести рабочую документацию зубного техника;
 закрепление практического опыта по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Задачи учебной практики

Совершенствовать навыки:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- изготовления основных видов ортодонтических аппаратов;

Место учебной практики в структуре ППССЗ ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Место и время проведения учебной практики Зуботехнические лаборатории, стоматологических поликлиник г. Барнаула

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Организация работы в зуботехнической лаборатории	-проведение инструктажа по технике безопасности; -знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; -ведение документации.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
2	Производственный этап Изготовление рабочих и вспомогательных моделей	-уверенное проведение манипуляций по подготовке рабочего места для работы; -оценка оттисков челюстей; -отливка рабочих и вспомогательных моделей из	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

		гипса.		
	Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов	-изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов: кламмеров Шварца, Адамса; -изгибание удерживающих кламмеров; -фиксация кламмеров на модели.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов	-изгибание пружины Коффина; -изгибание вестибулярных дуг с U- и М- образными изгибами; -фиксация элементов на модели.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов	-приготовление теста из пластмассы холодной полимеризации; -нанесение пластмассового теста на рабочую модель; -формирование базиса ортодонтического аппарата; -шлифовка и полировка готового ортодонтического аппарата.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
3	Заключительный этап	-подведение итогов	6	дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Целью практики является:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

формирование практических навыков в организации безопасной среды для работы;

формирование умения вести рабочую документацию зубного техника;
закрепление практического опыта по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов.

Задачи учебной практики

- анатомические формы зуба и зубных рядов;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- классификацию, состав и свойства конструкционных и вспомогательных материалов;
- группы материалов и формы их выпуска;
- технику безопасности с легковоспламеняющимися, взрывоопасными материалами, а также при работе с электроприборами и химическими реагентами в зуботехнической лаборатории;
- изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов;
- изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)
- устройство зуботехнической лаборатории;
- виды отчётно-учётных документов;
- способы проверки качества выполненных работ;

Место учебной практики в структуре ППССЗ ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Организация работы в зуботехнической лаборатории	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - ведение документации;	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
2	Производственный этап Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	-уверенное проведение манипуляций по подготовке рабочего места для работы; -оценка оттисков челюстей; -отливка рабочих и вспомогательных моделей из гипса; -изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	12	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

	Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин)	-изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин)	12	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
3	Заключительный этап	-подведение итогов	6	Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов

МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ01 МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов», МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов»;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля;
приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала;
приобретение практических навыков в изготовлении съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов, изготовлении съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов;

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

изготавливать индивидуальные ложки;

изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
 проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;
 выполнять предварительное и окончательное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
 проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
 проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
 изготавливать двухслойные и армированные базисы протезов;
 проводить починку съемных пластиночных протезов;
 проводить контроль качества выполненной работы;

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов

МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов		
МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими этапами изготовления съёмных пластинчатых протезов, с правилами асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов	6 60 30
3	3-й этап Заключительный	6

Структура и содержание производственной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
МДК.01.01. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов					
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14	Подготовительный этап	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы зубного техника. Проведение целевого инструктажа	6	1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации, правилами техники безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14	Производственный этап	Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими этапами изготовления съемных пластиночных протезов, с правилами асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку	6	1. Соблюдение правил техники безопасности при работе с бензиновыми горелками и электроприборами, с зуботехническим оборудованием и инструментарием 2. Освоение отдельных клинических и лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 3. Знакомство с правилами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку 4. Знакомство с работой ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории ЛПУ, документацией	
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Изготовление вспомогательных и рабочих моделей	6	3. Загипсовка оттисков	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
		Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6	4. Отрезание восковой пластины, формовочное изготовление валиков.	
		Загипсовка моделей в окклюдатор	6	5. Замешивание гипса в колбе, в последствии гипсовка моделей в окклюдатор	
		Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	6	6. Изгибание проволоки 0,8; 1 по форме зуба	
		Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	6	7. Изгибание проволоки 0,8; 1 по форме зуба	
		Постановка искусственных зубов на приточке и искусственной десне	6	8. Обработка искусственных зубов. Постановка зубов на восковой базис	
		Постановка искусственных зубов на приточке и искусственной десне	6	9. Обработка искусственных зубов. Постановка зубов на восковой базис	

		Моделировка воскового базиса съёмного пластинного протеза	6	10. Нагревание воска, придание воску гладкой поверхности, необходимой толщины	
		Загипсовка восковой композиции протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом	6	11. Замешивание гипса в колбе, замачивание модели с восковым базисом и постановкой зубов, загипсовка модели в кювету	
		Проведение обработки, шлифовки и полировки протеза	6	12. Выемка протеза из кюветы, придание протезу необходимой толщины с помощью микромотора	
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Починка протезов с частичным и полным отсутствием зубов: а) линейный перелом б) с добавлением зуба с) с добавлением кламмера	6	13. Создание подлитков путём замещения гипса в колбе.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
		Починка протезов с частичным и полным отсутствием зубов: а) линейный перелом б) с добавлением зуба с) с добавлением кламмера	6	14. Создание подлитков путём замещения гипса в колбе.	
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14		Изготовление двухслойного базиса	6	15. Уплотнение воска	
ПК		Изготовление индивидуаль-	6	16. Обжимание гипсовой	

1.1- 1.4 ОК 1-14		ных ложек		модели светотверждающим материалом по границам будущего съёмного протеза	
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14		Изготовление армированного базиса (металлизированного)	6	17. Моделирования армированного базиса	
ПК 1.1- 1.4 ОК 1-14	Заключительный этап	Отчет по итогам практики	6	Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет по итогам производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов

МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление умения при изучении ПМ 02 Изготовление несъемных зубных протезов;
закрепление умения вести рабочую документацию зубного техника;
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
изготовление штампованных металлических коронок;
изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов;

изготовление штифтово-культевых вкладок;
 изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
 изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки;
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими и лабораторными этапами изготовления несъемных протезов Технология изготовления несъемных протезов Литейное дело	6 4 6 44
3	Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии					
ПК 2.1-2.5 ОК 1-14	Подготовительный этап	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта	6	1. Знакомство с должностными обязанностями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		практической работы зубного техника. Проведение целевого инструктажа		2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации, правилами техники безопасности.	работ на производственной практике
ПК 2.1-2.5 ОК 1-14	Производственный этап	Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с клиническими этапами изготовления несъемных протезов. Литейное дело в стоматологии.	60, в т.ч 6 6 12 12 12	Изготовление культевой штифтовой вкладки. Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление штампованных коронок. Изготовление цельнолитых коронок. Изготовление металло-пластмассовых коронок.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

			12	Изготовление металло-керамических коронок.	
ПК 2.1-2.5 ОК 1-14	Заключительный этап	Отчет по итогам практики	6	Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет по итогам производственной практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов;

закрепление умения вести рабочую документацию зубного техника;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза верхней и нижней челюсти;

изготовление огнеупорной опоки и отливку каркаса бюгельного зубного протеза из металла;
припасовывать металлический каркас на модель;
проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
проводить контроль качества выполненной работы.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии		
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими и лабораторными этапами изготовления несъемных протезов Технология изготовления несъемных протезов Литейное дело	4 2 4 20
3	Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии					
ПК 3.1 ОК 1-14	Подготовительный этап	Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы зубного техника. Проведение целевого инструктажа	6	1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, форм	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

Цели преддипломной производственной практики:

подготовка студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи преддипломной производственной практики:

обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, полученных в колледже

развитие навыков самостоятельного решения профессиональных задач

проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения

подготовка к итоговой государственной аттестации

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат- протезы

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно - паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Общая трудоёмкость преддипломной производственной практики составляет 288 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
-------	--------------------------	------

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ		
1	Подготовительный этап	4
2	Производственный этап Зуботехническая лаборатория Изготовление съемных пластиночных протезов Изготовление несъемных зубных протезов Изготовление бюгельных зубных протезов	2 72 168 36
3	3-й этап Заключительный	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов инструктаж по технике безопасности организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории	Кол-во часов 4	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
2	Производственный этап Зуботехническая лаборатория	соблюдение правил техники безопасности при работе с бензиновыми горелками и электроприборами, с зуботехническим оборудованием и инструментарием	2	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	Изготовление съемных пластиночных протезов.	Виды работ: протезы при частичном отсутствии зубов съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов починка съемных пластиночных протезов съемные имедиат-протезы	30 30 6 6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	Изготовление несъемных зубных протезов	Виды работ: пластмассовые коронки и мостовидные протезы штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы культевые штифтовые вкладки цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	18 36 18 36 60	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	Изготовление бюгельных зубных протезов	Виды работ: литые бюгельные зубные протезы с кламмерной фиксацией	36	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, выполнение ВКР, выполнение дипломной работы	6	Аттестация по итогам преддипломной практики

3.7. Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ч. 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

положение о выпускной квалификационной работе;

программа государственной итоговой аттестации;

методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители организаций здравоохранения. Уровень подготовки выпускников техникума по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с действующим законодательством и с положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Область профессиональной деятельности выпускников:

зубные протезы;

ортодонтические аппараты;

челюстно-лицевые аппараты;

оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;

конструкционные и вспомогательные материалы;

первичные трудовые коллективы.

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

изготовление съемных пластиночных протезов;

изготовление несъемных протезов.

изготовление бюгельных протезов.

изготовление ортодонтических аппаратов

изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Зубной техник должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат- протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штамповано-паянные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим программам подготовки специалистов среднего звена.

Формой государственной итоговой аттестации является: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются приказом директора. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на защиту выпускной квалификационной работы отводится не менее 60 минут.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной	содержание соответствует выбранной спе-	тема соответствует специальности и со-	работа соответствует специальности, однако	тема работы не соответствует специально-

работы	циальности и теме работы	держание работы в целом соответствует дипломному заданию	имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	сти, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; продемонстрированы пути решения поставленной проблемы в теме в соответствии с профессиональным мо-	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, пути решения заявленной проблемы в теме недостаточно соответствуют профессиональному модулю	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; не в полной мере продемонстрированы пути решения заявленной проблемы в соответ-	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; пути решения заявленной проблемы в теме не соответствуют профессиональному модулю

	дулем		ствии с профессиональным модулем	
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно и в полном объеме показано освоение профессиональных компетенций	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы, освоение профессиональных компетенций показано в неполном объеме;	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер, освоение профессиональных компетенций показано недостаточно	предложения автора не сформулированы; отсутствует связь с профессиональными компетенциями
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы	составлена оптимальная библиография по теме работы	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие	по своему стилистиче-	по своему стилистиче-	по своему стилистиче-	по своему стилистиче-

общепринятым правилам оформления работы	скому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	скому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	скому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	скому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

При суммировании баллов выставаются следующие оценки:

«отлично» - 55-46 баллов;

«хорошо» - 45-39 баллов;

«удовлетворительно» -38 - 27 баллов;

«неудовлетворительно»- менее 27 баллов.

3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 1. 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утв. приказом Министерства образования

	и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972, С изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г: Профессиональный стандарт: 1. Зубной техник. утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59648 Локальных нормативных актов: 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. 4. Программой профорientации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», 6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, 8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи	1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий. 3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. 4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия. 5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся
Ожидаемые результаты	общие: • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% личностные: • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях - сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и лич-

	ностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **31.00.00 Клиническая медицина** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;
- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

31.00.00 Клиническая медицина		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	1. сформированность гражданской позиции; 2. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; ○ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; ○ заполнение портфолио студента ББМК
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	○ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР 11	○ демонстрация интереса к участию и

обладающий основами эстетической культуры		проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	○ участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества ○ участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	ЛР 15	○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

представителями и коллегами		преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16	- о проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края - о заключение целевого договора на работу в медицинской организации

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Основы философии • История	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины: • Технологии успешности • Психология	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения без-	ЛР 3

• Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: • Безопасность жизнедеятельности • Правовое обеспечение профессиональной деятельности	опасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: • Информатика Производственная практика	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: • Первая медицинская помощь • Анатомия и физиология человека с курсом био-механики зубочелюстной системы	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: • Психология	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Общий гуманитарный и социально-	Проявляющий и демонстрирующий уважение к пред-	ЛР 8

экономический учебный цикл: • Основы философии • История	ставителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Физическая культура Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: • Психология	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: • Безопасность жизнедеятельности Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: • Информатика	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: • Философия Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины • Основы латинского языка с медицинской терминологией	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	ЛР 12

Психология	неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: - Психология - Технология успешности	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: - Психология - Технология успешности	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: - Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регла-

ментируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк;

	участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;
2.	на уровне образовательной организации работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.
3.	на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры;

	формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры

- безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

	участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;
2	на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;
3.	на уровне учебной группы: экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.
3	на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога,

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»
(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и
бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

-формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

-на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

-при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;

3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата; на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата; на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» (вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами;

	проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития). Формирование состава студенческого самоуправления ББМК Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год. Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность Работа с активами групп Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа Проведение заседаний старостата Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др. Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты»,

	«Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в со- отв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежи- тия и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обуча- ющихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;
2	на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ дости-

Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.3	Количество воспитательных мероприятий,			

	проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)			
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей чис-			

	ленности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)			
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)			
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом			

	тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)			
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)			
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)			
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)			
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)			

2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)			
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)			
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (%)			
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной			

	группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)			
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)			
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)			
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)			
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)			
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)			
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)			
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)			
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации

образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных нормативных актов:**

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога- психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал

работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Rossia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Условия поступления в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном;

медицинская справка;

успешное прохождение дополнительного испытания «Творческое моделирование зубов» (выполнение копии зуба из скульптурного пластилина, определение и отражение конструктивно-анатомического характера по предложенной модели).

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 11

недель, в том числе на 3-4 курсах 3 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы численностью не менее 12 человек:

по следующим предметам «Информатике», «Иностранному языку» (английский, немецкий);

по общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», ОП.03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», ОП.10 «Моделирование зубов»);

по профессиональным модулям;

учебной практике.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах колледжа.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться по итогам изучения теории.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Расписание стабильное по практике, сменное по теории. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля (дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (комплексный), экзамен, экзамен (комплексный).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобре-

тение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		108 (3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъёмных зубных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных зубных протезов		36 (1 нед.)
	5	ПМ04	Изготовление ортодонтических аппаратов	36 (1 нед.)	
	6	ПМ05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	36 (1 нед.)	

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определяются программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;
ответы на вопросы для самопроверки;
написание конспектов, рефератов, докладов;
выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям, а также регулируется методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся при реализации ППССЗ.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС СПО по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует ак-

тивное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь спо-

способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение

На отделении в группах специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» работают 22 преподавателя.

Все преподаватели имеют образование в соответствии содержанию подготовки и квалификационную категорию: высшую – 45,5%, первую – 30,4%, без категории – 24,1%.

На отделении работают совместители по ПМ 01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов», ПМ 02 «Изготовление несъёмных пластиночных протезов», ПМ 03 «Изготовление бюгельных протезов», ПМ 04 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов».

Преподаватели отделения имеют почётные грамоты и награды:

кандидат наук – 1 человек.

Почетный работник среднего профессионального образования – 1 человек

награждены почётной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 3 человека.

Отличник физической культуры и спорта – 1 человек.

знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» – 1 человек.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	занимаемая должность	уровень образования (год окончания, учебное заведение, квалификация, специальность)	ученая степень/ученое звание	повышение квалификации/переподготовки	аттестация	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Полянцев Константин Александрович	преподаватель	высшее, "Алтайская академия экономики и права" 2013 "Финансы и кредит". СПО, ББМК 2018 "Стоматология ортопедическая"	нет	2020	первая	МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК 0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
2	Недоступенко Полина Вячеславовна	преподаватель	н/высшее, РАН ХиГС	нет		первая	ДК0201 Технология изготовления несъемных про-

	славовна		СПО, ББМК 2017 "Стоматология ортопедическая".				тезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
3	Кузина Наталья Владимировна	преподаватель	высшее, Алтайский государственный педагогический университет "Педагогике и психология" 2013 СПО, Новосибирское медицинское учреждение № 2 "Зубной техник" 1983г.	нет	2021	высшая	МДК 0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 0601 Выполнение работ в должности полировщика МДК 0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК 0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК 0302 Литейное дело в стоматологии

							МДК 0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
4	Пахолкова Инна Александров- на	преподава- тель	Высшее, Ал- тайский госу- дарственный педагогический университет "Педагогике и психология" 2013 СПО, Кемеров- ское медицин- ское училище "Зубной тех- ник" 1985г.	нет	2021	высшая	ОП02 Зуботехническое ма- териаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности МДК 0101 Технология из- готовления съемных пла- стиночных протезов при частичном отсутствии зу- бов МДК 0601 Выполнение ра- бот в должности полиров- щика МДК 0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном от- сутствии зубов МДК 0201 Технология из- готовления несъемных протезов МДК 0401 Технология из- готовления ортодонтиче- ских аппаратов МДК 0501 Технология изготов-

							ления челюстно-лицевых аппаратов
5	Сабельфельд Галина Михайловна	преподаватель	высшее, БОУ ДПО «Институт развития и образования Омской области» о профессиональной подготовки Специальность: Педагогика общего и профессионального образования 2016г. СПО, БПОУ Омской области «Медицинский колледж» 1971.	нет	2020	высшая	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0302 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
6	Шмакова Татьяна Сергеевна	преподаватель	н/высшее,РАН ХиГС СПО, ББМК 2020 Стоматология ортопедическая, зубной техник	нет		не имеет	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности МДК 0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зу-

							бов МДК 0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0601 Выполнение работ в должности полировщика ОП05 Стоматологические заболевания МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
7	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее, БГПУ, факультет иностранных языков, учитель немецкого, русского языков и литературы, 1997; СПО ББМК, медицинская сестра, 2011	нет	2020	высшая	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык

8	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ 1991, физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры средней школы	нет	2018	первая	ОГСЭ04 Физическая культура
9	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982 г, физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	ОГСЭ04 Физическая культура
10	Кривоножко Тамара Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ 2001, учитель физического воспитания, СПО, КГБПОУ ББМК 2017, Сестринское дело	нет	2021	высшая	ОГСЭ04 Физическая культура
11	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000 г, специальность «История и право» магистр образования по	нет	2018	высшая	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной

			направлению «Педагогика», СПУ, 2009 г., квалификация юрист				деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12	Доргавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1987 г, Физик. Преподаватель, переподготовка: г. Санкт-Петербург, учитель математики и информатики	нет	2021	высшая	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика
13	Гладущенко Лариса Ваисльевна	заведующий ИБЦ	высшее, АГИК, 1990г., библиотекарь-библиограф, переподготовка: г. Санкт-Петербург, преподаватель	нет	2021	соответствие занимаемой должности	ОП13 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП14 Культура общения и деловая этика

			СПО				
14	Калугина Елена Алексеевна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 2005г, квали- фикация - учи- тель истории и немецкого язы- ка по специ- альности «Ис- тория и немец- кий язык»	нет	2021	высшая	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика органи- зации МДК0601 Организация профессиональной дея- тельности
15	Аргунов Алексей Николаевич	преподава- тель	высшее, АГУ, 1997г, историк- преподаватель, 2012	кандидат философ- ских наук	2019	соответ- ствие за- нимаемой должно- сти	ОГСЭ01 Основы филосо- фии
16	Сокольских Елена Юрьевна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого язы- ка, русского языка и литера-	нет	2020	первая	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской тер- минологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской тер-

			туры по специальности "Филология"				минологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
17	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	высшее, ГОУ ВПО Алтайский государственный университет, 2008г, Психология СПО, Рубцовское медицинское училище, 2001г, Лечебное дело	нет	2020	первая	ОП05 Основы патологии и первая медицинская помощь ОП04 Первая медицинская помощь ОП.03 Основы патологии МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
18	Бражников Яков Андреевич	преподаватель	Высшее 2016г. АГУ, биология. СПО, ББМК 2012г. Лабораторная диагностика.	нет	2020	первая	ОП06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований ОП03 Основы патологии ОП10 Контроль качества лабораторных исследований ОП08 Основы патологии

19	Жаркова Ольга Борисовна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого язы- ка и английско- го языка специ- альности "Фи- лология"; ЧОУ ДПО "АБиУС", 2019 , Менеджер	нет	2021	высшая	ОГСЭ03 Иностранный язык
20	Сафонова Вероника Александров- на	преподава- тель	СПО, ББМК, 2021, Стоматология ортопедиче- ская, зубной техник	нет			МДК0201 Технология из- готовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология из- готовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии МДК0201 Технология из- готовления несъемных протезов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппара- тов МДК0102 Технология изготовления съемных пла- стиночных ДК0301 Технология изготовления

							бюгельных протезов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов
21	Логинов Роман Александрович	преподаватель	СПО,ББМК, 2001, Стоматология ортопедическая, зубной техник высшее, АГМУ, 2006, стоматология, врач-стоматолог ПП, 2019,АГМУ, стоматология хирургическая,стоматология ортопедическая, стоматология общей практики	нет			ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК0601 Выполнение работ в должности полировщика МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0301 Технология из-

							готовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии
22	Кузьмина Валентина Спиридоновна	преподаватель	высшее, 1974, БМИ, педиатрия	нет	2017	высшая	МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в

части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).;

библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 2 в печатном и электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс "Консультант студента" (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

- общее число изданий - 930 экземпляров;
- учебники и учебные пособия -562;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3. Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-
https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Кабинеты:

- основы философии;
- истории;
- иностранного языка;
- физическая культура;
- математики;
- информатики;
- экономика организации;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техника безопасности;
- основ микробиологии и инфекционная безопасность;
- первая медицинская помощь;
- стоматологические заболевания;
- безопасности жизнедеятельности;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- технологии успешности;
- психологии.

Лаборатории:

изготовление съёмных пластиночных протезов;
изготовление несъёмных протезов;
изготовление бюгельных зубных протезов;
изготовление ортодонтических аппаратов;
изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положению «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа».

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В образовательном процессе колледжа активно используются следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства: - 328 персональных компьютеров; - 92 ноутбуков; - 28 планшетов - 44 мультимедийных проектора; - 9 интерактивных досок. Компьютеры колледжа подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Локальные сети колледжа объединяют 327 рабочих станции, 4 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором или интерактивной доской, располагает 14-16 компьютерами с учетом санитарных норм и требо-

ваний к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

Основная часть средств вычислительной техники размещена в учебных кабинетах и лабораториях. Остальные средства вычислительной техники размещены в служебных кабинетах и объединены в локальную сеть с выходом в Интернет для обеспечения учебного процесса.

Компьютеры колледжа подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Локальные сети колледжа объединяют 327 рабочих станции, 4 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором или интерактивной доской, располагает 14-16 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

В работе с компьютерной техникой в колледже используется лицензионное программное обеспечение: - операционные системы MS Windows, - пакет офисных программ MSOffice; - антивирусная программа «Антивирус Касперского»; - 1С: Колледж; - Easy teach; - Анатомический атлас Пирогова. Так же используется свободное программное обеспечение: – операционные системы на платформе Linux; – пакет офисных программ: Libre Office; – Foxit reader. Программное обеспечение медицинской направленности: - АРМ «Поликлиника».

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

**Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г
2	КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
3	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
4	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
5	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
6	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
7	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.04.2016г.
8	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
9	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
10	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
11	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
12	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
13	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
14	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2015г.

15	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.
----	-------------------------	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО на промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Выполнение курсового проекта проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведённого на его изучение и проведение учебной практики на 3 курсе по ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов – 10 часов (проведение курсового проектирования).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, экзамен (комплексный), дифференцированный зачет или дифференцированный зачет (комплексный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

		ОП08 Основы учебной и профессиональной деятельности ОП10 Моделирование зубов	
II	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН02 Информатика ПП ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ОП01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов –экзамен (комплексный)*
III	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии	ОП04 Первая медицинская помощь
IV	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН03 Информатика ОП06 Безопасность жизнедеятельности МДК0201 Технология изготовле-	ОП05 Стоматологические заболевания

		ния несъемных протезов МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов	
V	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов ПП ПМ02 Изготовление несъемных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии ПП ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов УП ПМ04 Изготовление ортодонтических протезов	ПМ02 Изготовление несъемных протезов ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов
VI		ОГСЭ04 Физическая культура ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Психология МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК0501 Технология изготовления ортодонтических аппаратов ПМ05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

		УП ПМ05 Изготовление челюст- но-лицевых аппаратов	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление бюгедбных протезов в пределах времени, отведённого на его изучение – 10 часов (проведение курсового проектирования).

По итогам учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям

(далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Устный (фронтальный) опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Решение задач, ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование
Практические работы
Проверочные работы
Работа в подгруппах
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц
Написание эссе.

5.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и

технологий.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Формулировать нравственные основы работы по профессии, определять место медработника в системе общественных отношений; этический кодекс медработника;

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения деятельности; создание схемы профессионального определения участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; решение задач по теме, работа в группах выполнение упражнений, работа в группах демонстрация владения коммуникационными технологиями, формулировать пробелы «тёмные» места в своих знаниях и умениях, определять пути и методы расширения и углубления своих знаний, развития своих умений формулировать значение исторического и культурного наследия для полноценного развития личности, её нравственного состояния выполнение упражнений, работа в группах решение задач по теме
--	--

человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 31.02.05. Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки

«отлично»: Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо»: Студент:

1. Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно»: Студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно»: Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.
--	---

Задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне
 - г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
 - а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
 - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
 - в) военную слабость Германии и её союзников

- г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
- а) Курской битвой
 - б) Сталинградской битвой
 - в) битвой под Москвой
 - г) освобождение Киева
6. Московская битва началась
- а) 6 декабря 1941 г.
 - б) 19 ноября 1942 г.
 - в) 16 апреля 1942 г.
 - г) нет правильного ответа

Критерии оценки:

- «отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)
- «хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
- «удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
- «неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс 1 семестр 2

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
профессионально совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; профессионально совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(дифференцированный зачет)

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский)		
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ

		Зам. директора по УР
Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.		
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их		
Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: What is this text about? What theme does the text concern? What do we know about Hippocrates? To what did he pay much attention? What else can you say about Hippocrates?		
Преподаватель _____ Н.А.Стахнева		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий. Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержа-

нию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий. Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: зачет, дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и пись-	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе)

менную речь, пополнять словарный запас.	Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий)

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР									
Задания на контроль знания лексических единиц: I. Найдите эквивалент перевода этих словосочетаний: <table> <tr> <td>1) falsche Ernährung</td><td>медицинский техникум</td><td>2) schwach und ohnmächtig</td></tr> <tr> <td>не правильное питание</td><td>3) hervorragende Bakteriologen</td><td>слабый и бессильный</td></tr> <tr> <td>4) die Medizinische Fachschule</td><td>выдающиеся бактериологи</td><td></td></tr> </table> Задание на контроль навыков общения (письменного) II. Продолжите предложения			1) falsche Ernährung	медицинский техникум	2) schwach und ohnmächtig	не правильное питание	3) hervorragende Bakteriologen	слабый и бессильный	4) die Medizinische Fachschule	выдающиеся бактериологи	
1) falsche Ernährung	медицинский техникум	2) schwach und ohnmächtig									
не правильное питание	3) hervorragende Bakteriologen	слабый и бессильный									
4) die Medizinische Fachschule	выдающиеся бактериологи										

- 1) Ich studiere am
- 2) Ich wohne
- 3) Mein Freund heißt
- 4) Der gesunde Mensch fühlt sich

Задание на контроль умения переводить текст и общаться (письменно) по его содержанию

III. Прочитайте отрывок из текста, переведите его и ответьте на вопросы по содержанию прочитанного:

Wenn der Mensch krank ist, so ist das sein anomaler Zustand. Der kranke Mensch fühlt sich schlecht. Er kann nicht arbeiten und auch nicht lernen. Er ist ungesund und schlechter Stimmung. Er ist traurig und manchmal auch böse. Er lacht nicht und kann nicht freundlich zu anderen Menschen sein. Der kranke Mensch hat oft Fieber (hohe Temperatur) und fühlt sich jämmerlich und hilflos. Die Hilflosigkeit deprimiert ihn.

- 1) Wie fühlt sich der kranke Mensch?
- 2) Kann er arbeiten und lernen?
- 3) Wer hat oft Fieber und fühlt sich jämmerlich und hilflos?
- 4) Wen deprimiert die Hilflosigkeit?

Преподаватель

Н.А.Стахнева

Критерии оценки

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий. Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий. Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов. В работе имеется ряд грамматических и ошибок. При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий. При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка. В работе допущено много грамматических ошибок. Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий. Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий. Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: зачёт, дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся	

должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. Определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт
освоенные общие компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой; использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей; использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья; выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах, игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты; разработка комплексов производственной гимнастики; разработка (выполнение) комплексов физических упражнений для развития физических качеств; игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты, реферативная работа, подготовка информационных сообщений; организация и методика подготовки к туристическим походам; соответствие контрольным нормативам по физической подго-

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	товленности, применение индивидуальных комплексов ритмической гимнастики, производственной гимнастики, своевременность заполнения дневников самоконтроля, выполнение оздоровительного бега, оздоровительной ходьбы на лыжах, применение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, игра в спортивные игры, подготовка информационных сообщений, создание рефератов. Организация и методика подготовки к туристическим походам; изучение техники безопасности на занятиях физической культурой различной направленности; теоретическое занятие по теме: «Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры».
---	--

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 1 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре	д	16	10	9

	лѐжа на полу (кол-во раз)				
--	---------------------------	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости в 1 семестре проводится путѐм выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Вариант 1.

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек
- в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

- а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
- б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
- в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
- б) улучшают функцию бронхиол
- в) укрепляют стенки бронхов
- г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) психический комфорт
- г) всё перечисленное верно

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости во 2 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём анализа физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,4	17,8	18,2
		ю	14,6	15,0	15,4

2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	145 180	135 170	120 160
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	115 115	105 105	95 95
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	20	15	10
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.

3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.

7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.
---	---	---	--

Примечания:

1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 3 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Текущий контроль успеваемости в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Вариант 1.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
 - а) сила
 - б) быстрота
 - в) тренированность
 - г) гибкость
2. Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
 - а) гипокинезия
 - б) тонус
 - в) физические упражнения
 - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
 - а) силовая, скоростная
 - б) скоростно-силовая
 - в) общая, специальная
 - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
 - а) самооценка
 - б) выносливость
 - в) тренированность
 - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
 - а) вработывание
 - б) разминка
 - в) реабилитация
 - г) профилактика

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 4 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся к подготовительной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д	17,2	17,6	18,0
		ю	14,4	14,8	15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	150	140	130
		ю	190	180	170
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д	120	110	100
		ю	125	115	105

4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся к специальной медицинской группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время.

		3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

		5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	
--	--	---	--

Примечания:

1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к основной медицинской группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
2	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
4	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Текущий контроль успеваемости в 5 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе:

Вариант 1.

1. Утомление – это:
 - а) длительная работа
 - б) снижение работоспособности
 - в) саморегуляция
 - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
 - а) шапочка, варежки
 - б) палки, лыжи, ботинки
 - в) спортивный костюм
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
 - а) «На старт, внимание, марш!»
 - б) «На старт, марш!»
 - в) «Внимание, марш!»
 - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
 - а) предстартовая апатия
 - б) предстартовая лихорадка
 - в) боевая готовность
 - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
 - а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) всё перечисленное верно

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОГСЭ.04 Физическая культура
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

ЕН.02. «Математика»

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
-------------	----------	-----------------------------------

1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ Найдите значение неопределенного интеграла: $\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$ Вычислите значение определенного интеграла: $\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$ Случайная величина X задана законом распределения: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">xi</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,2</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,4</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,6</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,8</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">pi</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,1</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,2</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,4</td> <td style="padding: 2px 10px;">?</td> <td style="padding: 2px 10px;">0,1</td> </tr> </table> Найдите неизвестное значение вероятности. Постройте многоугольник распределения. Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.			xi	0,2	0,4	0,6	0,8	1	pi	0,1	0,2	0,4	?	0,1
xi	0,2	0,4	0,6	0,8	1									
pi	0,1	0,2	0,4	?	0,1									
Преподаватель _____ О.Н. Доржавцева														

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«отлично» 50-48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на

2 балла).

«хорошо» 47-38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«удовлетворительно» 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«неудовлетворительно» менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной дея-

тельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально – ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных. Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятель-	Назначение и возможности прикладных программ. Выделение, копирование, изменение различных файлов. Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций. Обоснование возможностей баз данных.

ности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
---	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет
ЕНОЗ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено

БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Электронное тестирование.

Выполните буклет на ваш выбор в Microsoft Publisher.

Пример буклета:



Преподаватель _____ Фомина А.Е.

Тестовые задания

1. Компьютер это

электронное вычислительное устройство для обработки чисел

устройство для хранения информации любого вида
многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
устройство для обработки аналоговых сигналов

2. Минимальная единица информации в двоичном коде – это
параграф
байт
бит

3. Один бит содержит:
0 или 1
одну цифру
один символ

4. Один байт содержит:
2 бита
8 бит
ит

5. Стандартным кодом для обмена информации является:
код ACCESS
код WORD
код ASCII

6. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10*10 точек. Какой объем памяти займет это изображение
100 бит
800 бит
100 байт
800 байт

Критерии оценки

Для электронного тестирования

«отлично» – более 90%

«хорошо» – более 80%

«удовлетворительно» – более 70%

«неудовлетворительно» – менее 70%

Для практического задания

«отлично» – практическая работа выполняется без ошибок

«хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвёртый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 формы оплаты труда.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Посещение теоретических и практических занятий, выполнение самостоятельной работы. Формирование умения определять организационно-правовые формы организаций и соотносить их с системой здравоохранения. Зачет. Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, систематизировать и классифицировать их. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Зачет. Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Зачет.

	Нахождение и систематизирование экономических фактов, понятий; выполнение заданий, систематизирование и классифицирование учебного материала. Зачет. Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Выполнение решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Работа с экономическими документами, схемами, выполнение индивидуальных заданий. Зачет. Демонстрация знания экономических фактов, понятий; умение работать с основными принципами построения экономической системы организации. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Зачет. Решение поисковых и логических задач на основе знания общей организации производственного и технологического процессов. Зачет. Демонстрация теоретических и практических знаний, работа с экономическими документами, схемами. Решение поисковых и учебных задач. Зачет. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе. Зачет. Решение поисковых и логических задач. Зачет.

	Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Зачет. Решение поисковых и логических задач, подготовка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение заданий и тестирования. Зачет. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе. Решение поисковых и логических задач, подготовка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение заданий и тестирования. Зачет.
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН		
ЕН 03 Экономика организации		
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание № 1. Тестирование. Задание № 2. Подсчитайте количество процентов по кредиту, если: Стоимость товара составила 8000 руб. Оплачено 40% от стоимости. Процентная ставка на год составила 28 %.		

Тестовые задания

1. Ситуация на рынке, когда ни один из продавцов или покупателей не способен оказывать существенного влияния на рынок:

- олигополия
- несовершенная конкуренция
- совершенная конкуренция
- монополистическая конкуренция

2. Закон спроса:

- если цена на услуги возрастет, то спрос снизится
- если цена на услуги снизится, то спрос возрастет
- все ответы верны
- нет правильного ответа

3. Закон предложения:

- если цена возрастет, то и предложение возрастет
- если цена возрастет, то предложение снизится
- все ответы верны
- нет правильного ответа

4. Обмен, организованный по законам товарного производства:

- рынок
- спрос
- предложение
- ценообразование

5. В результате взаимодействия спроса и предложения:

- устанавливается рыночная цена
- возрастает предложение
- возрастает спрос
- возрастает цена

6. Если цена на медицинские услуги снижается, то
спрос понижается
предложение понижается
предложение повышается
нет правильного ответа

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля

- «отлично» - 46-50 баллов за тест (91-100%)
«хорошо» - 41-45 баллов за тест (81-90%)
«удовлетворительно» – 36-40 балла за тест (71-80%)
«неудовлетворительно» - от 35 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практического задания

«отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, научной терминологией.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять групповую принадлежность зуба;

определять вид прикуса;

читать схемы, формулы зубным рядов и зарисовки полости рта;

использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

знать:

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;

физиологические процессы, происходящие в организме человека;

анатомическое строение зубочелюстной системы;

физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубным рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	Определение групповой принадлежности зубов и вид прикуса. Схематическое изображение схем: полости рта, формул зубных рядов. Использование знаний по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.	Нахождение, описание и демонстрация строения и функций тканей, органов и систем организма. Описание физиологических процессов, происходящих в организме человека, анатомическое строение зубочелюстной системы, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Промежуточная аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики и зубочелюстной системы (наименование дисциплины)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.		
2. Строение и функции репродуктивной системы человека.		
3. Демонстрация и описание функциональной анатомии жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.		
Преподаватель: Бражников Н.А. _____		

Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ И ТРУДА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда

знать:

историю развития производства зубных протезов;

классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;

влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;

требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
 организацию производства в зуботехнической лаборатории;
 правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
 правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
 технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
 средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
 правила инфекционной безопасности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> : знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.	Экспертная оценка защиты практической работы Наблюдение выполнения работ на практическом занятии/выполнения практического задания Анализ решения ситуационных задач Экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Экзамен

организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности	
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессионального образования учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № 19	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Вопрос 1 Эластичные оттисковые материалы. Классификация, состав, назначение, достоинства и недостатки, препараты. Практическое задание Изготовить гипсовую модель нижней челюсти.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и

понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок, уверенно и четко соблюдает все этапы.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению, не укладывается в регламент времени.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, не укладывается в регламент времени.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ)

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов
 принципы лечения и профилактики инфекционных болезней
 общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).	Использование знаний о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и свойства микроорганизмов	Решение тестовых заданий. Определение свойств микроорганизмов.
принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов профилактики и лечения инфекционных болезней.
общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Решение тестовых заданий. Определение общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ОП. 03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность</u>		
<u>31.02.05. Стоматология ортопедическая</u>		
Дифференцированный зачёт		
Рассмотрено	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ

		Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания числом 50		
Преподаватель _____		

Критерии оценки:

«отлично» - 100-90% правильных ответов;

«хорошо» - 89-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи;

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоения знаний и умений)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.	Анализ выполнения заданий на практических занятиях. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим Анализ решения ситуационных задач
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Первая медицинская помощь 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Оценка состояния пострадавшего. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при травме грудной клетки с пневмотораксом.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«хорошо» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка за экзамен в 3 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам выполнения двух заданий из экзаменационного билета и заносится преподавателем в зачётную книжку студен-

та.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;	Защита выполненного практического задания / экзамен Наблюдение и анализ выполнения практического задания / экзамен

подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта	
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Стоматологические заболевания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопдическая		
Рассмотрено	Экзаменационный билет №_____	Утверждаю: Заместитель директора по УР
Вопрос 1. Методы профилактики стоматологических заболеваний Практическое задание: Продemonстрировать наложение фиксирующей повязки на нижнюю челюсть для транспортировки иммобилизации при переломах нижней челюсти: приготовить необходимое оборудование; продemonстрировать наложение повязки; обосновать наложение повязки при переломах нижней челюсти		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

“отлично” – выставляется, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок, уверенно и четко соблюдает все этапы.

«хорошо» выставляется, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя, соблюдает регламент времени.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» выставляется, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению, не укладывается в регламент времени.

«неудовлетворительно» выставляется, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не укладывается в регламент времени.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, не укладывается в регламент времени.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности /дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей. Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного

	общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых име-	Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового

ются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью/дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим/дифференцированный зачет
---	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности»		
Специальность: 31.02.05 Статмология ортопедическая		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет Билет №3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Преподаватель _____		Н.А.Бражников В.А. Левина

Критерии оценки:

Критерии оценки при тестировании:

90% правильных ответов - «отлично»;
80% правильных ответов - «хорошо»;
70% правильных ответов - «удовлетворительно»;
60% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки знаний:

При оценке умений учитывается анализ ситуации, определении тактики взаимоотношений. Практическое зада-

ние предусматривает решение ситуационной задачи и ответы на вопросы к задаче. Ответ в практической части озвучивается в устной форме.

Критерии оценки практического задания: решение задачи оценивается по «5» балльной системе.

«**Отлично**» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**Хорошо**» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет после замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 организационно-правовые формы юридических лиц;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
 организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;
 нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;
 основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации;
 основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
 права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;
 права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога
 ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
 основы законодательства об охране здоровья граждан.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении	Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность. Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права. Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности, Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности Изложение особенностей заключения и основы теории
---	---

занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога; основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия; права, обязанности, юридическую ответственность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» основы законодательства об охране здоровья граждан.	государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного, административного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда, Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан, основам систем Роспотребнадзора. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Формулирование требования правовому статусу санитарного врача, его обязанностям правам.
Освоенные общие и профессиональные компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, вы-	Формулирование нравственных основ работы по профессии,

бирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	определение этических требований к профессии, аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости профилактической деятельности; активность, инициативность в процессе освоения деятельности; создание схемы профессионального определения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. -использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности решение задач по теме, выполнение упражнений, создание схем, таблиц, презентаций по темам курса демонстрация владения коммуникационными технологиями, анализ правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ демонстрация навыков работы с соблюдением требований безопасности Проектирование презентаций по темам курса Оценка применения основ законодательства об охране здоровья граждан при решении профессиональных задач Оценка и выполнение практических заданий по работе с
---	---

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий. ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб. ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения. ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.	законодательством в сфере здравоохранения Демонстрация поведения в чрезвычайных ситуациях Определение прав и обязанностей пациентов при оказании помощи Проектирование правил и действий при оказании медицинской помощи пациентам Выполнение задач по реализации прав, обязанностей и юридической ответственности участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия; - выполнение упражнений по реализации прав, обязанностей, юридической ответственности помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Анализ основ законодательства об охране здоровья граждан, а также прав пациентов в соответствии с ФЗ №323.
---	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР

Охарактеризуйте понятие врачебная тайна.
Административная ответственность.

Преподаватель: _____ Н.С. Пукина

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

знать:

особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
требования к гигиене труда;
методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;

внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ	Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Анализ курсовых работ Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачёт по дисциплине Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР _____
Требования к профессии и личности медицинского работника. Основные формы теоретических и практических занятий.		
Преподаватель: _____ Л.И. Фомина _		

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины должен:

уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;

применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;

основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;

сущность и особенности речевого этикета;

характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;

правила и принципы деловых отношений, и их проявление в медицинской деятельности;

особенности этикета делового человека;

принципы и правила этики дистанционного общения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения	Выполнение Демонстрация Проектирование Создание Планирование Получение Изготовление Нахождение
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.	Определение Выделение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
Дифференцированный зачёт Дисциплина: Культура общения и деловая этика Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. 2. Расставьте ударения в словах: алкоголь, анатом, анамнез, запломбировать, заржаветь, километр, красивее, перкуссия, пневмоторакс, ступор.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение философских понятий, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«Хорошо» если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении философских понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке философских определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

основные задачи и методы психологии;
определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
этапы профессиональной адаптации.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные задачи и методы психологии; определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения;	Определение и обсуждение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства делового общения, а также на укрепление и сохранение здоровья в целом. Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования конфликта и составление мероприятий по профилактике деструктивных последствий.

приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности.	
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.12. Психология Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Дифференцированный зачёт		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Задание: Тестирование. Количество вопросов: 50.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

- 90% правильных ответов – «отлично»;
- 80% правильных ответов – «хорошо»;
- 70% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 60% правильных ответов – «неудовлетворительно».

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины должен:

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;
 составлять бизнес- план;
 рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;
 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;
 основы кредитно-банковской системы;
 основы налогового законодательства;
 основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
 принципы правового регулирования собственности;
 организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 принципы бизнес - планирования;
 понятие маркетинга;
 виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды правонарушений в области предпринимательства;
 судебный порядок разрешения споров
 использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской де-	Оценка применения нормативно- правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате

тельности; заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления; составлять бизнес- план; рассчитывать кредиты, зарплату, налоги; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы рыночной системы; основы кредитно-банковской системы; основы налогового законодательства; основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации; принципы правового регулирования собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение	труда, налогам. Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно – ситуационных задач. Оценка умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя; -заполнение налоговой декларации, исковых заявлений, претензий. Оценка применения нормативно - правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана- конспекта, таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Решение задач по темам курса. Обсуждение и обоснование принципов бизнеса, правового положения субъектов бизнеса. Изложение и анализирование понятия бизнес, виды бизнеса, инфраструктура бизнеса, налоги, кредиты, зарплата. Формулирование принципов рыночной системы, законов рынка. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности
--	---

субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга; виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды правонарушений в области предпринимательства; судебный порядок разрешения споров	Изложение особенностей налогообложения Р.Ф., рынка ценных бумаг. Решение задач по закону о защите прав потребителей. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности в области защиты прав потребителей, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений(кредитные калькуляторы, ипотечный калькулятор, фондовые биржи) Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности; анализ судебного порядка разрешения споров.
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт по дисциплине Основы предпринимательской деятельности Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР

Охарактеризуйте понятие и содержание право собственности.
Сформулируйте требования к оформлению и регистрации бизнеса.

Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _

Критерии оценки:

“отлично”Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо”Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно”Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно”Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРО- ТЕЗОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен (комплексный)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учебную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в акклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;

моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;

проводить починку съемных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
 особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
 показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
 преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
 способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 классификация беззубых челюстей;
 классификация слизистых оболочек;
 виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
 технологию починки съёмных пластиночных протезов;
 способы армирования базисов протезов

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учебную документацию; проводить оценку слепка (оттиска);	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном от-

планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в акклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии	сутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
---	--

зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификация беззубых челюстей; классификация слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов	
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
--	---

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН (комплексный)*		
ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов		
МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Задание 1 Контрольное тестирование Задание 2 Провести постановку искусственных зубов на протез верхней челюсти по заданному дефекту -подготовить необходимое оборудование; -провести постановку искусственных зубов Задание 3 Провести починку для полного съемного протеза на верхнюю челюсть с приваркой зуба. -подготовить необходимое оборудование; -провести починку.		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

проводит оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения задания; практические действия осуществляются последовательно в соответствии с алгоритмом, все действия обосновываются, соблюдается регламент по времени.

«хорошо» ставится, если студент:

рабочее место оснащает не полностью, практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, но присутствует неуверенность в работе, все действия обосновываются, незначительно отстывает от регламента времени.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

не полностью оснащает рабочее место, нарушает последовательность действий в алгоритме, регламент времени не выдерживает, действия обосновывает с наводящих вопросов педагога

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Затрудняется с подготовкой рабочего места, самостоятельно, но неуверенно выполняет задание, нарушает последовательность действий, затрудняется с обоснованием действий.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ**

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;

оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
изготавливать разборные комбинированные модели;
моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
подготавливать восковые композиции к литью;
проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
изготовить литниковую систему;
припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
моделировать зубы керамическими массами;
производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов

моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металло-керамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов. знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;	зов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач.

оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
---	---

ПМ02 Изготовление несъёмных протезов 3 курс 5 семестр Экзамен

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ 02 Изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовый контроль 2. Моделирование из воска центрального резца верхней челюсти. 3. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области клыка верхней челюсти		
Преподаватель: _____		

МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов 2 курс 3 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Методики моделирования зубов. Провести моделирование из воска клыка нижней челюсти.		
Преподаватель: _____		

МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов 2 курс 4 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Признаки латерализации зубов. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области клыка нижней челюсти		
Преподаватель: _____		

МДК0201 Технология изготовления несъёмных протезов 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено на заседании кафедры «__» _____ 20 ____ Заведующий	Билет № 3 Группа _____ Семестр __ Курс __	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Мелешко М.Г.. _____
Виды керамических конструкций. Типы имплантатов.		
Преподаватель: _____		

МДК0202 Литейное дело в стоматологии 2 курс 3 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Устройство и оборудование литейной лаборатории. На представленной модели установить литниковую систему для литья центробежным методом.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;

оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

моделировать восковые конструкции бюгельных протезов;

подготавливать восковые композиции к литью;

изготовить литниковую систему;

обрабатывать каркас бюгельного протеза;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении бюгельных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов;

правила эксплуатации оборудования в литейной;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных протезов;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисци-	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил

плины обучающийся должен уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции бюгельных протезов; подготавливать восковые композиции к литью; изготовить литниковую систему; обрабатывать каркас бюгельного протеза; знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных протезов;	охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
освоенные общие компетенции	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
---	---

ем, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	--

ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов 3 курс 5 семестр Экзамен

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 03 Изготовления бюгельных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

- | |
|---|
| 1. Тестовый контроль.
2. Конструктивные особенности бюгельных протезов.
3. Отмоделировать кламмер 1-ого типа на нижнюю челюсть
-подготовить необходимое оборудование;
-выполнить моделирование кламмера;
-дать обоснование применению. |
| Преподаватель: |

Тестовые задания:

1. БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ

- А) частичный съмный протез протез с металлической дугой и с системой опорноудерживающих кламмеров
- Б) частичный съемный пластиночный протез
- В) полный съемный протез с металлическим базисом
- Г) несъемный протез с металлическим каркасом

2 ДУГА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ

- А) прочностью
- Б) пластичностью
- В) эластичностью
- Г) податливостью

3 СЕДЛО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- А) на вершине альвеолярного гребня
- Б) на оральном скате и вершине альвеолярного гребня
- В) на вестибулярном скате и вершине альвеолярного гребня
- Г) на оральном скате альвеолярного гребня

4 ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИЯ – ЭТО

- А) определение пути введения бюгельного протеза в полость рта
- Б) изучение давления бюгельного протеза на опорные зубы
- В) изучение анатомических особенностей полости рта
- Г) определение жевательной эффективности опорных зубов

5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ МЕТОДОМ ВЫБОРА
ПОКАЗАНО ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ

- А) бюгельных протезов с 2-мя опорно-удерживающими кламмерами
- Б) бюгельных протезов с 3-мя удерживающими кламмерами
- В) протезов-шин с многозвенными кламмерами
- Г) только мостовидных протезов с более чем 6-ю опорными зубами

6 ПРОВЕДЕНИЕ ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
МЕТОДА ВЫБОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С НАКЛОНОМ МОДЕЛИ

- А) в сагитальной и трансверзальной плоскостях
- Б) только в сагитальной плоскости
- В) только в трансверзальной плоскости
- Г) только в вертикальной плоскости

МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов 2 курс 4 семестр Дифференцированный зачёт

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Виды опирающихся съёмных протезов. 2.Отмоделировать дугу бюгельного протеза на нижнюю челюсть. приготовить необходимые материалы,инструменты,оборудование. провести моделирование дуги бюгельного протеза на нижнюю челюсть.		
Преподаватель: _____		

МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Характеристика бюгельных зубных протезов. 2. Отмоделировать кламмер 3-го типа на нижнюю челюсть -подготовить необходимое оборудование; -выполнить моделирование кламмера; -дать обоснование применению.		
Преподаватель:		

МДК0302 Литейное дело в стоматологии 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

- | |
|---|
| 1. Проявление гальванизма в полости рта.
2. Отмоделировать кламмер Бонвиля на верхнюю челюсть.
-приготовить необходимые материалы,инструменты,оборудование.
-провести моделирование кламмера Бонвиля на верхнюю челюсть. |
| Преподаватель:_____ |

Критерии оценки:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;

оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

моделировать восковые конструкции ортодонтических аппаратов;

выгибать ортодонтические элементы;

паковать пластмассу, используя аппарат для полимеризации;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении ортодонтических аппаратов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.

вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции ортодонтических аппаратов; выгибать ортодонтические элементы; паковать пластмассу, используя аппарат для полимеризации; знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении ортодонтических аппаратов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;	Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов починки съемных пластиночных протезов Демонстрация оценки качества умения выполненной работы.
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
--	---

частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	--

ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов 3 курс 6 семестр Экзамен

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Контрольное тестирование 2.Цели и задачи ортодонтии 3.Выполнить изгибание кламмера Адамса.		
Преподаватель: _____		

Тестовые задания:

1 СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- А) плечо, 2 тела, 2 якорных части
- Б) 2 плеча, тело, 2 якорных части
- В) плечо, 2 тела, якорная часть
- Г) плечо, тело, якорная часть

2 ВИД ФИКСАЦИИ КЛАММЕРА АДАМСА

- А) точечная
- Б) линейная
- В) плоскостная
- Г) комбинированная

3 КАКАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ КЛАММЕРА АДАМСА

ФИКСИРУЕТСЯ НА ЗУБЕ ПОСРЕДСТВОМ ТОЧЕЧНОЙ И ЛИНЕЙНОЙ ФИКСАЦИИ

- А) кламмер Адамса на недопрорезавшийся зуб
- Б) кламмер Адамса с крючком для наложения резиновой тяги
- В) кламмер Адамса с навитыми трубками по Вольскому
- Г) кламмер Адамса

4 ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КЛАММЕРА АДАМСА

- А) 0,6 мм
- Б) 0,8 мм
- В) 1,0 мм
- Г) 1,2 мм

5 МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КРЮЧКА ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ РЕЗИНОВОЙ ТЯГИ НА КЛАММЕРЕ АДАМСА

- А) на плече
- Б) на теле
- В) на якорной части

Г) на рабочем углу
 6 ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ КЛАММЕРОМ АДАМСА И КРУГЛЫМ
 КЛАММЕРОМ

- А) функция
- Б) диаметр проволоки
- В) строение
- Г) место фиксации

МДК0402 Технология изготовления ортодонтических аппаратов 3 курс 5 семестр Дифференцированный зачёт
 Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Особенности конструкций ортодонтических аппаратов для лечения аномалий отдельных зубов. 2. Нанести на модель рисунок аппарата Брюкля и выполнить изгибание проволочных деталей аппарата -подготовить необходимое оборудование; -выполнить изгибание проволочных деталей аппарата; -дать обоснование применению.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых задания:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: экзамен, экзамен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

изготавливать основные элементы челюстно-лицевых аппаратов;
изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов с учетом устранения профессиональных вредностей;
состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
Освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: изготавливать основные элементы челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов;	Знание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области Демонстрация умений изготовления замещающего протеза. Умение определять челюстно-лицевую травму Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области Демонстрация умений изготовления шины Вебера
освоенные общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

вый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках. Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках.
--	--

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	--

ПМ05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов 3 курс семестр 6

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Контрольное тестирование 2.Особенности огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей 3.Выполнить моделирование шины Вебера из воска		
Преподаватель: _____		

Тестовые задания:

1 РЕПОНИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- А) приведения отломков в правильное положение и их фиксации
- Б) приведение отломков в правильное положение
- В) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- Г) исправления положения сместившихся отломков

2 ПЕРВЫМ ПРЕДЛОЖИЛ СИСТЕМУ АЛЮМИНИЕВЫХ ШИН ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ЧЕЛЮСТИ

- А) Тигерштедт
- Б) Карпинский
- В) Бальзаминов
- Г) Оксман

3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПЕРВЫМ ПРЕДЛОЖИВШИЙ ЗАМЕЩАЮЩИЙ ПРОТЕЗ ПРИ РЕЗЕКЦИИ ПОЛОВИНЫ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- А) Оксман
- Б) Васильев
- В) Порт
- Г) Энтин

4 ДЛЯ РАНЕНИЙ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТИ ОСОБЕННО ХАРАКТЕРНО

- А) несоответствие внешнего вида тяжести ранения
- Б) медленное заживление раны
- В) сильное кровотечение
- Г) не смыкание ротовой щели

5 К ГРУППЕ АППАРАТОВ РЕПОНИРУЮЩЕГО ТИПА ДЕЙСТВИЯ — ОТНОСИТСЯ ШИНА

- А) Ванкевич пластиночная
- Б) проволочная Тигерштедта
- В) Порты
- Г) Вебера

6 ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЕРЕМЫЧЕК ШИНЫ ВЕБЕРА

- А) 0,8 мм
- Б) 1,2 мм
- В) 0,6 мм

Г) 1,0 мм

МДК05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов 3 курс семестр 6

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

МДК05.01 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Контрольное тестирование 2. Виды повреждений челюстно-лицевой области 3. Выполнить на фантоме изготовление проволочной шины по Тигерштедту с распорками -подготовить необходимое оборудование; -выполнить изготовление проволочной шины; -дать обоснование применению.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

проводит оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения задания, практические действия осуществляются последовательно в соответствии с алгоритмом, все действия обосновываются, соблюдается регламент по времени.

«хорошо» ставится, если студент:

рабочее место оснащает не полностью, практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, но присутствует неуверенность в работе, все действия обосновываются, незначительно отстывает от регламента времени.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Не полностью оснащает рабочее место, нарушает последовательность действий в алгоритме, регламент времени не выдерживает, действия обосновывает с наводящих вопросов педагога

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Затрудняется с подготовкой рабочего места, самостоятельно, но неуверенно выполняет задание, нарушает последовательность действий, затрудняется с обоснованием действий.

5.3. Порядок выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное

решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППССЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации.

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титальный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента; основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный само-

стоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершенную КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;
оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества

подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ ББМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.

Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью.	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования,	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.

	проведенного автором самостоятельно.			
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций.	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения.	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, от-	выступление дипломника при защите и от-	выступление дипломника при защите и от-	выступление докладчика непоследовательное,

	веты на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	веты на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	веты на вопросы и критические замечания проведены частично	неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, узаконенные экземпляры – у руководителя ЦМКиРО.

5.4. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на объектах .
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации для современного процесса изготовления ортопедических конструкций.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Проявление ответственности за результат выполнения заданий.

	заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применение форм самообразования в ортопедического протезирования. Повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения окружающей среды.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съёмных пластиночных	Осуществлять починку съёмных пластиночных

	протезов.	протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Изготовление съёмных имедиат-протезов.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Изготовление штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	Изготовление культевых штифтовых вкладок.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Изготавливание цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Изготавливание литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Изготовление основных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)

**Перечень учебной литературы для обеспечения учебного процесса
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка)**

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
181-183 группы (75 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		75
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		75
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		75
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		75
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		75
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL:		75

		https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638 Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		75
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		75
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		75
ЕН01	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		75
ОП01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Смоляникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смоляникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и кол-		75

		леджей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		75
ОП02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И.Дойников, В.Д.Синицын. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.:Альянс, 2017. – 208с.: ил. Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Каливрадзиян Э.С., Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4774-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html	75	75 75 75 75 75
ОП03	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		75
ОП08	Технология успешности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html		75 75

		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html		75
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		75
МДК 0101	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		75
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		75
		Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		75
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		75
		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		75
МДК 0601	Выполнение работ в должности полировщика	Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		75
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		75
МДК. 0102	Технология изготовления съёмных пластиноч-	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL:		75

	ных протезов при полном отсутствии зубов	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		75 75 75 75
МДК 0201	Технология изготовления несъёмных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъёмных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		75 75 75 75

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
281-283 группы (75 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html	75
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html	75
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru	75
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638	75
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch	75
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html	75
ОП04	Первая медицинская помощь	Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.	75
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html	75

		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		75
ОП05	Стоматологические заболевания	Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М.Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4772-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html	75	75 75
МДК 0201	Технология изготовления несъемных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		75 75 75 75 75
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL:		75

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		75 75 75
ЕН03	Экономика организации	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		75 75 75
ОП06	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		75 75 75

МДК 0301	Технология изготовления бюгельных протезов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		75
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		75
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		75
		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		75
		Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		75

Специальность «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения)
381-383 группы (63 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		63
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		63

		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		63
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		63
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		63
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		63
МДК 0201	Технология изготовления несъемных протезов	Жильцова Н.А., Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5498-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html		63
		Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		63
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		63
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		63
		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		63
МДК 0202	Литейное дело в стоматологии	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		63

		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		63
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		63
		Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7195-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156374		63
МДК 0401	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		63
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		63
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		63
ОП07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		63
		Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		63
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		63
МДК	Технология изго-	Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Аба-		63

0301	товления бюгель- ных протезов	каров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		63
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		63
		Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html		63
ОП09	Психология	Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437186.html		63
		Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		63
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		63
МДК 0501	Технология изгото- вления челюст- но-лицевых аппа- ратов	Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		63
		Абакаров С.И., Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4754-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html		63
		Основы технологии зубного протезирования: учебник в 2 т. Т. 2 / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html		63
		Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С.		63

		Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4764-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html		
--	--	---	--	--

Перечень оценочных и методических материалов по реализуемым дисциплинам (модулям), практикам по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка)

Стоматология ортопедическая	Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414965.html (дата обращения: 18.10.2021). Зверева, Н.А. Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании/Н.А. Зверева. - Текст : электронный // Инновационные педагогические технологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). - Казань : Бук, 2015. - С. 161-164. - URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8083/ (дата обращения: 18.10.2021). Мещерякова М.А. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах: учебное пособие/М.А.Мещерякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176с. Олейникова О.Н. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ: учебное пособие/О.Н. Олейникова, А.А.Муравьева, Ю.Н.Коновалова. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2016. - 256с.: ил. Гильмутдинова А. Методика преподавания СПО: как преподавать в ссузах? Repit [Сайт]. -URL: https://repit.online/blog/post/metodika-prepodavaniya-spo-kak-prepodavat-v-ssuzah.html (дата обращения: 18.10.2021). - Текст электронный:
-----------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1.	Среднее профессиональное образование, специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»				
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
2	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебные пособия, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

					25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 02 История	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебные пособия, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, проектор, экран, переносной ноутбук, стенды, грамматические таблицы, учебные пособия, столы, стулья	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Математика	Кабинет математики: маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога,	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ма-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшие-

		измерительные материалы.	лахов, 19		ся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 02 Информатика	Кабинет информатики: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 03 Экономика организации	Кабинет экономики организации: Учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепара-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		тов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр) Лаборатория анатомии и физиологии человека			
9	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности: Учебная мебель, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
10	ОП.03. Основы микробиологии и инфек-	Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопас-	656023, Алтайский край, г.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра не-

	ционная безопасность	ности: учебная мебель, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория основ микробиологии и иммунологии	Барнаул, ул. Малахов, 19		движимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП.04. Первая медицинская помощь	Кабинет первой медицинской помощи: учебная мебель, комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП.05. Стоматологические заболевания	Кабинет стоматологических заболеваний: учебная мебель, комплект	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ма-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах от-

		учебно-наглядных материалов, пакет презентаций. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	лахов, 23		дельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная мебель, стенды, стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
14	ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 08 Технология успешности	Кабинет по технологии успешности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуника-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

		ционной сети «Интернет»			25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 09 Психология	Кабинет психологии общения: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
19	МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информацион-			
20	МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	но-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для			

	гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Аппарат для полимеризации зубных протезов и выварки воска. Полимеризатор ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростол зуботехнический Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический Аппарат пароструйный. Триммер для обрезки моделей Шпатель зуботехнический. Скальпель. Кювета разборная большая. Бюгель. Кисть. Окклюдатор. Артикулятор. Нож гипсовый. Стакан для замешивания пластмассы. Крампоны			
	ПМ 02 Изготовление несъемных протезов	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

				25.01.2016 Бессрочно
21	МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор. зуботехнический с наконечником. Полимеризатор. ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Печь электроваккумная для		

		спекания керамических масс. Насос вакуумный к печи для спекания керамики Компрессор медицинский на 120л. Аппарат для штифтовки моделей Триммер для обрезки моделей Шпатель зуботехнический Скальпель Окклюдатор Артикулятор Нож гипсовый Аппарат Самсон для протягивания гильз. Наковальня зуботехническая Аппарат паяльный с бочком Ножницы по металлу Ножницы коронковые Микрометр для замера толщины металла. Пинцет.			
22	МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	Лаборатория литейного дела: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для			

		замешивания гипса. Микро- тор зуботехнический с нако- нечником. Шлифмотор зубо- технический .Вибростоллик зу- ботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зу- ботехнический. Пескоструйный аппарат. Компрессор медицин- ский на 120л. Шпатель зуботехнический. Микрометр для замера толщи- ны металла. Пинцет. Литейная высокочастотная установка. Муфельная печь. Вытяжное устройство для муфельной печи. Кювета для дублирования. Аппарат для разогрева гелина. Опоки боль- шие и малые для паковки ли- тейных форм. Конуса к опокам			
	ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов		656023, Алтай- ский край, г. Барнаул, ул. Ма- лахов, 23	Оперативное	Выписка из Единого госу- дарственного реестра не- движимости о правах от- дельного лица на имевшие- ся (имеющиеся) у него объ- екты недвижимого имуще- ства № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
23	МДК.03.01. Техноло-	Лаборатория технологии из-			

	гия изготовления бюгельных протезов	готовления бюгельных протезов: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Аппарат для полимеризации зубных протезов и выварки воска. Полимеризатор. ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Фрейзер вертикальный для обработки гипсовых моделей. Фрейзерно-параллелометрическое устройство с набором фрез и измерительным инструментом. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический.			
--	--	--	--	--	--

		Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехниче- ский. Аппарат пароструйный. Триммер для обрезки моделей. Шпатель зуботехнический. Скальпель. Кювета разборная большая. Бюгель. Кисть Окклюдатор. Артикулятор. Нож гипсовый. Стакан для за- мешивания пластмассы Крам- поны			
24	МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии	Лаборатория литейного дела: Компьютерная техника с ли- цензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информаци- онно-телекоммуникационной сети «Интернет» Стол зубного техника Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником Бункер для гипса Колбы резиновые для замешива- ния гипса Микромотор зубо- технический с наконечником Аппарат пароструйный Шкаф вытяжной Шлифмотор зубо- технический Вибростол зубо-			

		ботехнический Вакуумный смеситель Электрошпатель зуботехнический Пескоструйный аппарат Компрессор медицинский на 120л. Шпатель зуботехнический Микрометр для замера толщины металла Пинцет Литейная высокочастотная установка Муфельная печь Вытяжное устройство для муфельной печи Кювета для дублирования Аппарат для разогрева гелина Опоки большие и малые для паковки литейных форм Конуса к опокам			
	ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
25	МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов:			

	ратов	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного техника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Колбы резиновые для замешивания гипса. Бункер для гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Полимеризатор ПМА под давлением. Фотополимеризатор. Термопресс для изготовления капп. Аппарат пароструйный. Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехнический. Аппарат пароструйный. Триммер. для обрезки моделей. Шпатель. Зуботехнический. Окклюдатор. Артикулятор. Стакан для замешивания			
--	-------	--	--	--	--

		пластмассы. Крапфоны			
	ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		656023, Алтай- ский край, г. Барнаул, ул. Ма- лахов, 23	Оперативное управление	Выписка из Единого госу- дарственного реестра не- движимости о правах от- дельного лица на имевшие- ся (имеющиеся) у него объ- екты недвижимого имуще- ства № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
26	МДК.05.01. Технологи- я изготовления че- люстно-лицевых аппа- ратов	Лаборатория технологии из- готовления челюстно- лицевых аппаратов: Компьютерная техника с ли- цензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информаци- онно-телекоммуникационной сети «Интернет». Стол зубного тех- ника. Стол гипсовочный с мойкой и гипсоотстойником. Бункер для гипса. Колбы резиновые для замешивания гипса. Микромотор зуботехнический с наконечником. Полимеризатор ПМА под дав- лением. Фотополимеризатор. Термопресс для изготовления капп.			

		Шкаф вытяжной. Шлифмотор зуботехнический. Вибростолик зуботехнический. Вакуумный смеситель. Электрошпатель зуботехниче- ский. Триммер для обрезки моделей. Шпатель зуботехнический. Окклюдатор. Артикулятор. Стакан для замешивания пластмассы. Крапфоны.			
--	--	---	--	--	--