

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка)
(набор 2021 года)

Квалификация
Фармацевт



DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2224010217-2224
01001-007165545267, E=bbmc@bbmc.ru,
ИНН=002224010217, СНИЛС=07165545267,
ОГРН=1022201508075, Т=Директор, О=" КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК", STREET="УЛ МАЛАХОВА, ДОМ 19", L=Барнаул, S=22 Алтайский край, C=RU, G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко, CN="КГБПОУ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""; КГБПОУ ББМК"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022-04-04 17:09:40

Форма обучения – очно-заочная

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 33.02.01 Фармация утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Иванова Татьяна Николаевна	заведующий отделением «Фармация»
Лим Ирина Владимировна	председатель кафедры «Фармация»
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	6
1.2. Цель разработки ППССЗ.....	7
1.3. Сроки освоения ППССЗ.....	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.5. Востребованность выпускников.....	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
2.1. Общие компетенции.....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника.....	14
2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО.....	28
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	34
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	38
3.1. Календарный учебный график.....	38

3.2. Учебный план.....	65
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам.....	77
3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.....	77
3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	78
3.4. Рабочие программы учебной и производственных практик	368
3.4.1. Перечень программ учебной и производственных практик	368
3.4.2. Содержание программ учебной и производственных практик	369
3.5. Программа преддипломной практики.....	440
3.6. Государственная итоговая аттестация	462
3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».....	492
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.....	531
4.1. Условия поступления в колледж	531
4.2. Организация образовательного процесса	531
4.3. Использование современных образовательных технологий при реализации учебного плана по специальности «Фармация».....	534
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	536
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса	547
4.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	548
4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	548
4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	551
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	557
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	557

5.2. Фонд оценочных средств.	572
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы.....	749
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы	749
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	757
5.4. Основные показатели сформированности компетенций.....	764
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	832

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 от 12.05.2014.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Фармация».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении поряд-

ка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05.2016 года, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;

программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Фармация. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере,

в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Сроки освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	149 нед
Учебная практика	1 нед*
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед*
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	35 нед
ИТОГО	199 нед

*В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственные практики в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 33.02.01 Фармация востребованы:

в аптечных организациях различных форм собственности;
в аптеке-отделении медицинских организаций;
на аптечных складах;
на фармацевтических фабриках и заводах;
в профильных научно-исследовательских институтах и лабораториях.
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Фармация подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности Фармация;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация являются фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные ор-

ганизации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- 2.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- 2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
- 2.3.4. Выполнение работ по профессии фасовщика.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Фармацевт

Должностные обязанности: Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по

расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и сертификат специалиста и специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июня 2010 г. №541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников в сфере здравоохранения»).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Фармацевт должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента аптечной	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии фасовщика	ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.
	ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.
	ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО:

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	ОК 1-12

		основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
	ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 1-12

		роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	

	ЕН.01. Экономика организации	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труд	ОК 3-5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3-3.5
	ЕН. 02. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной дея-	ОК 1-5 ПК 1.8, 3.4

		тельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	
	ЕН.03. Информатика	уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 3-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической харак-	ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2

		теристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности	
	ОП.02. Анатомия и физиология человека	уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции	ОК 9-12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	ОП.03. Основы патологии	уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	ОК 1,4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской	уметь: ориентировать в современной информации по генетике при	ОК 1-4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3

	генетики	изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	
	ОП.05. Гигиена и экология человека	уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

		роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	
	ОП.07. Ботаника	уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений	ОК 1-5 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3
	ОП.08. Общая и неорганическая химия	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3

		названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы	
	ОП.09. Органическая химия	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3
	ОП.10. Аналитическая химия	уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неоргани-	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3

		ческих и органических веществ, в том числе физико-химические	
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы сниже-	ОК 1-3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

		ния вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;	ОК 1-13 ПК 1.1-1.8

		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных	иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; приводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты	ОК 1-12 ПК 1.2, 1.6, 2.1-2.5

	средств	контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе;	ОК 1-12 ПК 1.6-1.8, 3.1-3.6

		разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	

2.4. Специальные результаты, определенные работодателем в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ПП. 00	Профессиональный учебный цикл		
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.12	Основы учебной и профессиональной деятельности	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8

		проекты. знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.	
ПМ. 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	
МДК. 01.03.	Психология	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;	ОК 1-12 ПК 1.5

		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
МДК 01.04	Фармакогнозия	уметь: соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
МДК 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	уметь: оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки; знать: принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 3.1, 3.5, 3.6

		товаров аптечного ассортимента; основы профессионального и делового общения	
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;	
МДК. 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты при-	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.5, 3.1, 3.3-3.6, 4.1-4.5

		кладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
МДК. 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: приоритетные национальные проекты; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ОК 1-12 ПК 1.5, 1.8, 3.1-3.6

		сти; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечения занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
МДК. 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	знать: основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	ОК 1-12 ПК 1.5, 1.8, 3.1-3.6
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии фасовщица	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий; участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	ОК 1-12 ПК 4.1-4.5
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекар-	уметь: выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных	ОК 1-12 ПК 4.1-4.5

	ственных средств средств, медицинских изделий; использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации; осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима; заполнять документы первичного учета; соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. знать: основные законы и нормативные правовые акты РФ по вопросам фармации; основные группы товаров аптечного ассортимента; требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада, мелкорозничной сети; правила внутреннего трудового распорядка; особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента	

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+				

ОГСЭ 04	Физическая культура		+				+						+
ЕН 01	Экономика организации			+	+	+		+	+				
ЕН 02	Математика	+	+	+	+	+							
ЕН 03	Информатика			+	+	+			+	+			
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+			+	+	+			+			
ОП02	Анатомия и физиология человека									+	+	+	+
ОП03	Основы патологии	+			+								
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+			+	
ОП05	Гигиена и экология человека	+	+		+							+	+
ОП06	Основы микробиологии иммунологии												+
ОП07	Ботаника	+	+	+	+	+							
ОП08	Общая и неорганическая химия		+	+									
ОП09	Органическая химия		+	+									
ОП10	Аналитическая химия		+	+									
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+					+
ОП12	Технология успешности												
МДК.01.01	Лекарствоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.03	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04	Фармакогнозия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.04	Основы фармацевтического менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 04.01	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППСЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

[illegible]

3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
В календарном плане учтены: Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися; Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений; План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год; Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий);; Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула Отраслевые профессионально значимые события и праздники.						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				ги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК на 2021-2022 учебный год	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				групп, воспитатели общежития		
6.	Мероприятия отделений по воспитательной работе в соотв. с планами на учебный год: Фармация	1-7 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1-ЛР13	
7.	Мероприятия сектора молодежных инициатив «Волонтеры – медики»; «Легион здоровья» «Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»»; «Союз»;	В соотв. с планом работы	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
8.	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации (Приложение 5), в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России»	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	

	https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;			учебных групп, воспитатели общежитий		
9.	Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула (Приложение 6)	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
СЕНТЯБРЬ						
10.	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
11.	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенче-	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководи-	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;	

	ских инициатив, кураторские организационные часы)			тел сектора молодежных инициатив	ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
12.	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
14.	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
15.	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
16.	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-4 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17.	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медиков)	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных ини-	ЛР1 ЛР2, ЛР8, ЛР11	

				циатив		
18.	Спортивно - оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
19.	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ОКТЯБРЬ						
22.	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, праздничная программа, оказа-	Колледж, Совет вете-	Город	Руководитель ЦКиПС, руко-	ЛР1, ЛР2,	

	ние необходимой помощи)	ранов		водитель сектора молодежных инициатив	ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23.	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (общеколледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
25.	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет самоуправления общежития, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
26.	Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы, совет студенческого самоуправления	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	

27.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма» (продолжение тематического МО кураторов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общес- жения	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28.	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общес- жения	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29.	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	1,3,4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13. ЛР14	
30.	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека «С уважением к возрасту» (выездная программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	
31.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8,	

					ЛР11, ЛР13	
32.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33.	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34.	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8. ЛР13	
35.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	
36.	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, твор-	ЛР2; ЛР11	

				ческие кол- лективы ББМК, медео центр		
37.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						
40.	Час истории. День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кура-	ЛР1, ЛР2,	

				торы учебных групп	ЛР5, ЛР8	
41.	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов -важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР8	
43.	Программа, посвященная волонтерскому движению ББМК «День добровольца» (праздничная программа, церемония награждения)	Волонтеры – медики ББМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44.	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45.	Новогодние мероприятия (Новогодняя программа для проживающих в общежитии, оформление общежития, колледжа/фасадов колледжа)	1-3 курс, группа оформителей	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет со-	ЛР5; ЛР7; ЛР11	

				управления общежития, воспитатели общежития		
46.	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого соуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49.	«Дни национальной кухни»	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	

				ления обще- жития		
ЯНВАРЬ						
50.	День Российского студенчества. (Instagram страница)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , медео центр	ЛР11	
51.	Час истории. День снятия блокады Ленин- града (информационные кураторские ча- сы)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС , ку- раторы учеб- ных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
52.	«Клуб интеллектуального кино» (про- смотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого куль- турного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, вос- питатели об- щежития, со- вет соуправ- ления обще- жития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
53.	Работа студенческого самоуправления (ста- ростат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, сту- денческий совет со- управления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
ФЕВРАЛЬ						
54.	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информа-	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кура-	ЛР1, ЛР2,	

	ционный кураторский час)			торы учебных групп	ЛР5	
55.	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель СНО	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
56.	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	
57.	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-4 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	
58.	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
59.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
60.	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
61.	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского	Вокальная группа «Союз»	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, творческие	ЛР1, ЛР2, ЛР7,	

	района)			коллективы ББМК	ЛР11	
62.	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	
63.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
64.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАРТ						
65.	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	

66.	«Мисс и Мистер ББМК» (конкурс – игра для студентов)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67.	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
68.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
69.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
АПРЕЛЬ						
70.	День космонавтики (экскурсионная программа в планетарий, посещение Музея	1 курс	выезд	Руководитель ЦКиПС		

	космонавтики в с.Полковниково)					
71.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
72.	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР6: ЛР7; ЛР11; ЛР14	
73.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
74.	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры – медики, творческие коллективы	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – медики, творче-	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8	

		ББМК		ские коллек- тивы ББМК		
75.	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-4 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое со- управление, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4	
76.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-4 курс, команда спортсмен- ов, группа оформите- лей	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, кура- торы учебных групп, руко- водитель фи- зического воспитания, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
77.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС , ме- део центр, ру- ководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
78.	Участие в акции «Вахта памяти»	1-4 курс	Город	Руководитель ЦКиПС , ме- део центр, ру- ководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7,	

				студенческих проектов	ЛР8, ЛР13	
79.	Участие в акции «Дорога к обелиску» (возложение цветов, минута молчания)	1-2 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медиа центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80.	Участие в фестивале «Битва хоров» (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
81.	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	команда студентов ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
82.	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
83.	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8,	

					ЛР11, ЛР13	
84.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
85.	«Дни национальной кухни»	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
86.	Международный день защиты детей («Веселые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игровая программа для воспитанников Детского дома)	Волонтеры-медики, творческие коллективы ББМК	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенческих проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12	
87.	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библиотечного центра)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

				ЦИБС, кураторы учебных групп		
88.	Час истории. День России (кураторский час)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
89.	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
90.	День молодежи (игровая программа для проживающих в общежитии)	1-4 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
91.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа, подготовленная отделением «Сестринское дело»)	1-4 курс отделение «Сестринское дело»	Колледж	Руководитель ЦКиПС, зав.отделением «Сестринское дело»	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
92.	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

				коллективы ББМК		
93.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
94.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						
95.	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР11	
АВГУСТ						
96.	День Государственного Флага Российской Федерации (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР7;	

					ЛР8; ЛР11	
97.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

3.2. Учебный план

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер 32861 от 26 июня 2014г. 33.02.01 Фармация.

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППСЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю.

2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность недели – 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

4. Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

5. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При реализации ППССЗ предусмотрена производственная практика, которая реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с прохождением аттестации в соответствии с Положением.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится самостоятельно. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика студентов колледжа проводится в учреждениях здравоохранения и фармацевтиче-

ских организациях, закрепленных приказом Министерством здравоохранения Алтайского края на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов согласно положению.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формирование вариативной части ППСС

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% (700 часов) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Вариативная часть циклов составляет 30 % от общей нагрузки (максимальная – 1404 часа, из них аудиторных часов – 700 часов). При разработке программ учебных дисциплин из часов вариативной части и профессиональных модулей обязательным является письменное обоснование их введения. При разработке программ профессиональных модулей кроме обоснования, обязательным является согласование с работодателями.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (аудиторная нагрузка)

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Математический и общий естественнонаучный цикл – 10 часов:

Экономика организации - 10 часов;

Профессиональный цикл – 690 часов:

общепрофессиональные дисциплины – 112 часов;

Основы учебной и профессиональной деятельности – 32 часа;

вариативная часть, направленная на расширение и углубление подготовки – 80 часов.

профессиональные модули - 578 часов

введен профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии фасовщица – **80 часов**;

в ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента введены МДК – **144 часа**:

МДК0103 Психология – 44 часа;

МДК0104 Фармакогнозия – 50 часов;

МДК0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг – 50 часов;

в ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием дополнительно) введены МДК – **114 часов**:

МДК0302 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 40 часов;

МДК0303 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 42 часа;

МДК0304 Основы фармацевтического менеджмента – 32 часа;

на расширение и углубление подготовки в профессиональные модули и МДК определенные ФГОС направлены **240 часов**.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;

индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению заведующих отделениями.

План учебного процесса Фармация (очно-заочная)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем.	6 сем.	7 сем	8 сем
						теоретических занятий	практических занятий	курсовых работ (проектов)	18,5 нед.	21,5 нед.	18 нед.	21,5 нед.	18 нед.	21,5 нед.	18,5 нед.	11,5 нед.
ОГСЭ.ОО	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7/4/-	690	458	232	74	158		68	62	34	36	8	8	8	8
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Дз	58	22	36	36			18	18						
ОГСЭ.02	История	-,Дз	58	22	36	36			18	18						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, Дз	210	130	80		80		16	16	24	24				
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,Дз	364	284	80	2	78		16	10	10	12	8	8	8	8
ЕН.00	Математиче-	-/3/-	222	106	116	46	70		42	38						36

	ский и общий естественно-научный учебный цикл															
ЕН.01	Экономика организации	Дз	51	15	36	20	16									36
ЕН.02	Математика	-,Дз	81	45	36	12	24		18	18						
ЕН.03	Информатика	-,Дз	90	46	44	14	30		24	20						
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/31/11	4002	1966	2036	822	1204	10	186	244	254	308	280	336	288	140
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/3	1260	630	630	240	390		186	198	104	92	50			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	105	53	52		52		52							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Дз	165	85	80	34	46		36	44						
ОП.03	Основы патологии	Дз	105	55	50	20	30					50				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской ге-	Дз	48	16	32	12	20			32						

	нетики															
ОП.05	Гигиена и экология человека	Дз	75	43	32	14	18		32							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	90	46	44	22	22			44						
ОП.07	Ботаника	Э	105	53	52	20	32			52						
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-, Дз	123	63	60	24	36		34	26						
ОП.09	Органическая химия	Дз	129	65	64	40	24				64					
ОП.10	Аналитическая химия	-, Э	165	83	82	24	58				40	42				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	52	50	14	36						50			
ОП.12	Основы учебной и профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	16	16		32							
ПМ.00	Профессиональные модули	-/22/8	2742	1336	1406	582	814	10		46	150	216	230	336	288	140
ПМ.01	Реализация лекарственных	Э	1275	629	646	278	358	10		46	70	184	190	156		

	ных средств и товаров аптечного ассортимента															
МДК 01.01	Лекарствоведение	-,Э,-,Э,Э (защита КР)	750	368	382	162	210	10		46	70	94	86	86		
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Дз, Э	240	120	120	40	80					40	80			
МДК 01.03	Психология	-,Дз	90	46	44	28	16						24	20		
МДК 01.04	Фармакогнозия	Дз	90	40	50	24	26					50				
МДК 01.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Дз	105	55	50	24	26							50		
ПМ01	<i>Производственная практика</i>	<i>Дз, Дз</i>										2 н	3 н			
ПМ.02	Изготовление лекарственных-	Э	639	293	346	152	194						32	138	176	

	ных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля															
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Дз,Дз, Дз	489	217	272	122	150						32	138	102	
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	Дз	150	76	74	30	44								74	
ПМ02	<i>Производственная практика</i>	<i>Дз, Дз,Дз</i>											<i>1 н</i>	<i>3 н</i>	<i>2 н</i>	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специ-	Э	666	332	334	132	202						40	42	112	140

	алиста с высшим образованием)															
МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дз, Дз	435	215	220	80	140								112	108
МДК 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	78	38	40	12	28						40			
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	93	51	42	20	22							42		
МДК 03.04	Основы фармацевтического менеджмента	Дз	60	28	32	20	12									32
ПМ03	Производственная практика	Дз, Дз													2 н	2 н
ПМ04	Выполнение работ по	Э	162	82	80	20	60				80					

	профессии фасовщица															
МДК 04.01	Выполнение работ по фа- совке и дози- ровке лекар- ственных средств	Дз	162	82	80	20	60				80					
ПМ04	Учебная практика	Дз (ком- плекс- ный)*									1н					
ПМ04	Производ- ственная практика										2 н					
Всего		7/38/11	4914	2530	2384	942	1432	10	296	344	288	344	288	344	296	184
ПДП	Преддиплом- ная практика															4н
ГИА	Государ- ственная ито- говая атте- стация															6н
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					все- го	Дисциплин и МДК		296	344	288	344	288	344	296	184	
						Учебной практики				1н						
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа (ди- пломная работа, дипломный проект) Подготовка выпускной квалификационной ра- боты с 21.05 по 16.06 (всего 4 недели)					производственная прак- тика/преддипломная практика				2н	3н	3н	3н	4н	2н		
					экзаменов		1	1	2	1	2	2	1	1		
					дифзачетов		2	8	3	7	3	5	5	5		
					зачетов		1	1	1	1	1	1	1	1	0	

Защита выпускной квалификационной работы с 18.06. по 30.06. (всего 2 недели)									

**дифференцированный зачет (комплексный)* по итогам учебной и производственной практико ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица (на основании письма Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).*

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	31	32,3
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4914	4914	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	660	690	4,3
ЕН	222	222	
Профессиональные циклы в т.ч.	2574	4002	35,7
ОПД	1092	1260	13,3
Профессиональные модули (МДК)	1482	2742	45,9
Вариативная часть	1458	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет – 9,73%, математического и естественно-научного учебного цикла – 4,87%, профессионального цикла – 85,4%, в том числе: общепрофессиональных – 30,9%, профессиональных модулей – 69,1%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Практико-ориентированность составляет 65%.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК, экспертным советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- ОГСЭ01 Основы философии
- ОГСЭ02 История
- ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))
- ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- ЕН01 Экономика организации
- ЕН 02 Математика
- ЕН03 Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

- ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП02 Анатомия и физиология человека
- ОП03 Основы патологии
- ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП05 Гигиена и экология человека
- ОП06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП07 Ботаника
- ОП08 Общая и неорганическая химия
- ОП09 Органическая химия
- ОП10 Аналитическая химия
- ОП11 Безопасность жизнедеятельности

ОП12 Технология успешности

Профессиональные модули

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация. ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально – экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Философия и её роль в обществе	Содержание учебного материала	2
	Понятие философии	
	Связь философии и мировоззрения	

	Основные разделы философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология. Философия как рефлексия культуры Трансформация культуры как предпосылка возникновения философии	
Тема 2. Основной вопрос философии. Методы философии. Происхождение философии.	Содержание учебного материала	2
	Основной вопрос философии. Материализм. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Происхождение философии	
	Самостоятельная работа	4
	Методы философии: метафизика и диалектика	
Тема 3. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2
	Философия Древнего Китая Учения Лао-Цзы и Конфуция о человеке и обществе. Философия Древней Индии.	
	Самостоятельная работа.	4
	Буддизм и йога	
Тема 4. Античная философия	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика происхождения философии в Древней Греции Древнегреческая натурфилософия Этический рационализм Сократа Объективный идеализм Платона Аристотель как вершина античной философии Эллинистический период античной философии Плотин и зарождение христианства	
Тема 5. Философия Средневековья, Возрождения.	Содержание учебного материала	2
	Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Схоластика. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения.	
	Самостоятельная работа	2

	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	
Тема 6. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2
	Мировоззренческие предпосылки научной революции. Проблемы методологии научного познания: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Последователи Бэкона: Гоббс, Локк, Беркли, Юм. Последователи Декарта: Спиноза, Лейбниц. Спор рационалистов и сенсуалистов. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	
Тема 7. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.	
Тема 8. Неклассическая философия 19 века: Марксизм, философия жизни, позитивизм, фрейдизм	Содержание учебного материала	2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	
Тема 9. Русская философия	Содержание учебного материала	2
	Специфические особенности и периодизация развития русской философии: ис-	

	торические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев, Л. Н. Толстой и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	
Тема 10. Философия экзистенциализма	Содержание учебного материала	2
	Предпосылки формирования философии экзистенциализма Религиозный и атеистический экзистенциализм Хайдеггер: подлинное и неподлинное существование Сартр: проблема свободы и ответственности Абсурд и бунт в философии Камю	
Тема 11. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	2
	Постановка проблемы бытия Отличие бытия и сущего Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм Критика метафизики.	
Тема 12. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2
	Проблема определения сознания Сознание как необходимое условие сознания Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихевиоризм и другие)	
	Самостоятельная работа.	4
	Самосознание	
Тема 13. Познание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2
	Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание. Связь чувственного и рационального в	

	познании. Знание и его формы (житейское, научное и др.) Истина и её критерии. Научное познание: признаки, формы, уровни	
Тема 14 . Общество саморазвивающаяся как система.	Содержание учебного материала	2
	Понятие общества. Общество и природа. Социальная динамика и её виды Прогресс и его критерии. Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Проблема смысла жизни. Культура, её формы, источник, назначение	
Тема 15. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	2
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Медик как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология.	
Тема 16. Философские проблемы медицины.	Содержание учебного материала	2
	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Модели медицинской этики	
	Самостоятельная работа.	8
	1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной	

	хирургии».	
Тема 17. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.	2
Тема 18. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-	2

	начало ХХI вв. 3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало ХХI вв. 4. Глобализация современного мира.	
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	1. Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны.	
	2. Причины, начало, особенности войны в Европе.	
	3. СССР накануне войны.	
	4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.	6
	5. Капитуляция Германии и разгром Японии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	СССР в годы Великой Отечественной войны	
Тема 2.2. Послевоенный мир.	Содержание учебного материала	2
	1. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	
	2. Проблемы послевоенного урегулирования Европы. Парижская и Сан-Франциская конференции.	
	3. Влияние Англии, Франции, США на развитие послевоенной Европы.	
Тема 2.3. СССР и страны Запада в середине ХХ в.	4. План Маршалла.	2
	Содержание учебного материала	
	1. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны.	
	2. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине ХХ в. Научно-техническая революция, ее результаты.	
	3. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия.	
	4. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг.	

Тема 2.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.	
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		
Тема 3.1. Внутренняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Противоречия внутривнутриполитического развития.	
Тема 3.2. Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 2.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Причины, ход, последствия «Холодной войны». 3.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
Тема 3.3. СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала	2
	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны.	
Тема 3.4. Внешиполитический курс СССР в 70-80гг. XXв	Содержание учебного материала	2
	1.Отношение СССР со странами Запада в 70-начале 80-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Договоры об ограничении вооружений. Результаты совещания в Хельсинки 1975г.	

	3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	
Тема 3.5. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала 1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Этапы становления Европейского Союза. 4.Конституционный договор Европейского Союза.	2
Раздел 4. Россия и мир в 90-е гг. XXв.		
Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Народы и регионы накануне и после распада СССР. Образование СНГ. 2.Федеративный договор 1992г. Конституция 1993г. о принципах федеративного устройства России. 3.Наращение противоречий между Центром и регионами. Чеченский конфликт. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг. XXв.	2
Тема 4.2. Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала 1.Программа экономических реформ. Приватизация. Криминализация экономики. 2.Социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998г. 3.Россия в мировой экономики.	2
Тема 4.3. Внутренняя политика России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Становление новой российской государственности. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990г. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. 3.Российская многопартийность и парламентаризм. Президентство Б.Н.Ельцина.	2
Тема 4.4. Военно-политические кон-	Содержание учебного материала 1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй по-	2

фликты XX-начало XXIвв.	ловины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.	
Раздел 5.	Современный мир.	
Тема 5.1. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Итоги президентства В.В.Путина. 5.Президентство Д.А.Медведева. 6.РФ после 2012г.	
Тема 5.2. Россия и мир в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2.Усиление борьбы с терроризмом. 3.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Проблема терроризма в России и мире	
Тема 5.3. Культура современной России.	Содержание учебного материала	2
	1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр. 5. Научная и духовная жизнь современной России.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5

	Культура современной России	
Тема 5.4. Дифференцированный зачет.	1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ви-

дам деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		
Тема 1.1. Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Обобщение лексики по теме «Мое место в обществе»	
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	
	Самостоятельная работа	4
	Новые лексические единицы по теме «Мое место в обществе»	

Тема 1.3. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	
Тема 1.4. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексические единицы 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия» 3) Грамматический минимум: Употребление простого прошедшего времени 4) Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие	2
	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	
	Самостоятельная работа	4
	Новые лексические единицы по теме «Моя будущая профессия»	
Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: порядок слов в предложении 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	
	Самостоятельная работа	2
	Выдающиеся ученые	
Тема 1.6. Общение по теме «Осно- вположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	

	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	
	Самостоятельная работа	8
	Новые лексические единицы по теме «Основоположники медицинской науки»	
Тема 1.7. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 38 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя числительное 3) Лексико-грамматические упражнения по теме	
	Практическое занятие	2
	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	
	Самостоятельная работа	8
	Новые лексические единицы по теме «ББМК»	
Тема 1.8. Перевод текста «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Современность ББМК» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Современность ББМК» с пополнением словарного запаса	
	Самостоятельная работа обучающихся Отделения колледжа	2
Тема 1.9. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя существительное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Человек как живое существо»	1) 46 лексических единиц по теме 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Человек как живое существо»	
	Самостоятельная работа	8
	Новые лексические единицы по теме «Человек как живое существо»	
Тема 1.11. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексических единицы 2) Речевые упражнения по тексту 3) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Больной человек	
Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Грамматический минимум: имя прилагательное 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Здоровый образ жизни	
Тема 1.13. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц 2) Текст «Здоровый образ жизни» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	
	Самостоятельная работа	8

	Новые лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»	
Тема 1.14. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Курение и здоровье»	
Тема 1.15. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки» 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Вредные привычки»	
Тема 1.16. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнений 3) Устное высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Здоровый образ жизни	
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Скелет»	
	Самостоятельная работа	6

	Новые лексические единицы по теме «Скелет»	
Тема 2.2. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по тексту 3) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат»	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Анатомия	
Тема 2.3. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 1) Текст «Сердечно-сосудистая система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	
Тема 2.4. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 36 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система»	
	Практическое занятие	2
	Устная речь по теме «Сердечно-сосудистая система»	
	Самостоятельная работа	6
	Новая лексика по теме «Сердечно-сосудистая система»	
Тема 2.5. Перевод текста «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Пищеварительная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2

	Перевод текста «Пищеварительная система»	
	Самостоятельная работа	8
	Новая лексика по теме «Пищеварительная система»	
Тема 2.6. Перевод текста по теме «Питание»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме 2) Текст по теме 3) Грамматический практикум: Модальные глаголы	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «Питание»	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Питание	
Тема 2.7. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме 2) Текст «Органы дыхания»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Органы дыхания»	
Тема 2.8. Перевод текста «Дыхание»	Содержание учебного материала	
	1) 19 лексических единиц по теме 2) Текст «Дыхание» 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Дыхание»	
	Самостоятельная работа	6
	Новые лексические единицы по теме «Органы дыхания»	
Тема 2.9. Перевод текста «Патоло- гия»	Содержание учебного материала	
	1) 26 лексических единиц 2) Грамматический практикум: Страдательный залог 2) Текст «Патология»	

	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Патология»	
Тема 2.10. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц 2) Текст «Рак» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Рак»	
Тема 2.11. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 42 лексические единицы по теме 2) Лексические упражнения 2) Текст «Инфекция»	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста «Инфекция»	
	Самостоятельная работа	3
	Инфекционные заболевания	
Тема 2.12. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 27 лексических единиц по теме 2) Текст «ВИЧ инфекция» 3) Послетекстовые упражнения	
	Практическое занятие	2
	Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Введение лексических единиц по теме «Фармакология»	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Лекарственная терапия	
Тема 3.2. Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие	2
	Перевод текстов по теме «Лекарственные растения»	
	Самостоятельная работа	8
	Лекарственные растения: ромашка аптечная	
Тема 3.3. Общение по теме «Лекар- ственные растения»	Содержание учебного материала	
	1) 23 лексические единицы по теме 2) Речевые упражнения по теме 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Лекарственные растения»	
	Самостоятельная работа	3
	Лекарственные растения в медицине	
Тема 3.4. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала:	
	1) 24 лексические единицы 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие	2
	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	
	Самостоятельная работа	7
	Лекарственная терапия	
Тема 3.5. Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Тексты по теме	
	Практическое занятие	2

	Перевод текстов по теме «Лекарственные формы»	
	Самостоятельная работа	6
	Новые лексические единицы по теме «Лекарственные формы»	
Тема 3.6. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Послетекстовые упражнения 3) Высказывание по теме	
	Практическое занятие	2
	Общение по теме «Лекарственная терапия»	
	Самостоятельная работа	6
	Новые лексические единицы по теме «Лекарственная терапия»	
Тема 3.7 Перевод инструкций к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Инструкции к лекарственным препаратам	
	Практическое занятие	2
	Перевод инструкций к лекарственным препаратам	
Тема 3.8 Перевод инструкций к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала	
	1) 23 лексические единицы 2) Инструкции к лекарственным препаратам	
	Практическое занятие	2
	Перевод инструкций к лекарственным препаратам	
	Самостоятельная работа	6
	Новые лексические единицы по теме «Перевод аннотаций к лекарственным препаратам»	
Тема 3.9. Перевод текста по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 17 лексических единиц по теме 2) Текст по теме «В аптеке»	
	Практическое занятие	2

	Перевод текста по теме «В аптеке»	
Тема 3.10. Общение по теме «В аптеке»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Диалоги по теме	
	Практическое занятие	2
	В аптеке	
Тема 3.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
Всего:		210

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

«ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 284 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2
	Основная роль физической культуры, её значение и задачи. Основные понятия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Социальное значение физической культуры.	
Раздел 2. Роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни.		
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие	
	Бег на средние дистанции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала

Оздоровительный бег	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие	2
	Оздоровительный бег	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	
Тема 2.3. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие	2
	Самоконтроль в процессе физического воспитания.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Дневник самоконтроля.	
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Ритмическая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
Тема 2.5. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	2
	Корригирующая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	

Тема 2.6. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи баскетбольного мяча. Эстафеты с элементами игры. Виды подач волейбольного мяча. Передачи волейбольного мяча.	
	Практическое занятие	2
	Спортивные игры	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	
	Содержание учебного материала	
	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	
Тема 2.7. Зачёт	Практическое занятие. Зачет.	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.8. Способы лыжных ходов	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.9. Способы лыжных ходов	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие	2
	Способы лыжных ходов	
	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного безшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двухшажного хода.	

	Самостоятельная работа обучающихся	16
	Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 2.10. Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие	
	Корригирующая гимнастика	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств.	8
Тема 2.11. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей.	
	Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Повышение уровня общей физической подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	
Тема 2.12. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие. Зачет.	
	Контрольные нормативы. Тестирование. Оценка уровня физической подготовки для укрепления здоровья.	2
Тема 2.13. Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей.	
	Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития силовых способностей	

	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплексы физических упражнений для развития физических качеств.	
Тема 2.14. Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие	2
	Основы методики развития гибкости	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплексы физических упражнений для развития физических качеств.	
Тема 2.15. Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие	
	Нетрадиционные виды гимнастики	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
Тема 2.16. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие	2
	Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	
Тема 2.17. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	

		Практическое занятие. Зачет	2
		Контрольные нормативы для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 2.18. Основы методики рационального дыхания		Содержание учебного материала	
		Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
		Практическое занятие	
		Основы методики рационального дыхания	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Информационное сообщения по теме «Основы методики рационального дыхания»	
Тема 2.19. Оздоровительные виды гимнастики		Содержание учебного материала	
		Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
		Практическое занятие	
		Оздоровительные виды гимнастики	2
		Самостоятельная работа обучающихся	8
		Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
Тема 2.20. Оздоровительные виды гимнастики		Содержание учебного материала	
		Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
		Практическое занятие	
		Оздоровительные виды гимнастики	2
		Самостоятельная работа обучающихся	8

	Оздоровительный бег.	
Тема 2.21. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	
	Волейбол. Передачи, подачи мяча	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	
Тема 2.22. Волейбол. Передачи, подачи мяча	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие	
	Волейбол. Передачи, подачи мяча	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Оздоровительный бега. Подготовка к зачёту.	
Тема 2.23. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Выполнение практического задания, тестовый контроль.	
	Практическое занятие. Зачет	2
	Контрольные нормативы. Тестирование.	
Тема 2.24 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие	
	Оздоровительные виды гимнастики..	
		2

	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	
Тема 2.25. Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие	2
	Производственная гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 2.26. Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие	
	Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Информационное сообщение по теме «Восстановление организма после занятий физическими упражнениями». Подготовка к зачёту.	4
Тема 2.27. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Тесты для определения физической подготовленности.	
	Практическое занятие. Зачет	
	Контрольные нормативы. Тестирование.	2
Тема 2.28. Гигиеническая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Утренняя гимнастика.	

	Вводная гимнастика.	
	Производственная гимнастика с учётом направления будущей профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие	
	Гигиеническая гимнастика	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Утренняя гигиеническая гимнастика для укрепления здоровья.	
Тема 2.29. Индивидуальная программа двигательной активности	Содержание учебного материала	
	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учётом профессиональной направленности.	
	Комплекс физических упражнений.	
	Практическое занятие	
	Индивидуальная программа двигательной активности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Утренняя гимнастика для укрепления здоровья.	
Тема 2.30. Дневник самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.	
	Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие	
	Дневник самоконтроля	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Утренняя гимнастика для укрепления здоровья.	
Тема 2.31. Зачёт	Подготовка к зачёту.	
	Содержание учебного материала	
	Тестовый контроль.	
	Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие. Зачёт	
	Контрольные нормативы. Тестирование.	2

Тема 2.32. Методика самоконтроля	Содержание учебного материала	
	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями. Различные методики самоконтроля.	
	Практическое занятие	
	Методика самоконтроля	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Дневник самоконтроля.	
Тема 2.33. Профессиограмма	Содержание учебного материала	
	Профессионально прикладная физическая подготовка. Профессиограмма специалиста.	
	Практическое занятие	
	Профессиограмма	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	
Тема 2.34. Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	
	Средства и методы физического воспитания. Комплексы физических упражнений.	
	Практическое занятие	
	Профилактика профессиональных заболеваний	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Подготовка к зачёту.	
Тема 2.35. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Комплексы физических упражнений. Личный дневник самоконтроля.	
	Практическое занятие. Зачет	
	Контрольные нормативы. Тестирование.	2

Тема 2.36. Активный отдых	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи активного отдыха. Средства и методы активного отдыха.	
	Практическое занятие	2
	Активный отдых.	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Тема 2.37. Самостоятельные занятия	Содержание учебного материала	
	Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
	Практическое занятие	2
	Самостоятельные занятия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Комплекс утренней гимнастики.	
Тема 2.38. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
	Элементы спортивных игр. Эстафеты.	
	Практическое занятие	2
	Спортивные игры.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Комплекс физических упражнений для развития физических качеств. Подготовка к зачёту.	
Тема 2.39. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Лыжная подготовка.	

	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Всего		364

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма). 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процесса;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. 33.00.00 Фармация:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Сущность экономики.	Содержание учебного материала	2
	Понятие экономика	
	Микроэкономика и макроэкономика	
	Экономические ресурсы	
Тема 2. Фармацевтическая	Типы экономических систем	2
	Содержание учебного материала	
	Понятие о фармацевтической экономике	

экономика. Особенности деятельности аптек.	Аптека, ее задачи и функции	2
	Основные показатели ассортимента аптечной организации	
	Практическое занятие	
	Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3. Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление.	Аптека, ее задачи и функции	2
	Содержание учебного материала	
	Понятие о потребности, спросе, потреблении	
	Виды спроса	
	Особенности спроса на фармацевтическом рынке	2
	Практическое занятие	
	Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление	2
Тема 4. Производственные фонды предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Виды спроса	2
	Содержание учебного материала	
	Понятие о производственных фондах, их сущность и основные типы	
	Классификация и структура основных производственных фондов	
	Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления, методы расчета амортизационных отчислений	
Тема 5. Трудовые ресурсы организации.	Показатели эффективности использования основных фондов	2
	Содержание учебного материала	
	Рынок труда	
Тема 6. Производительность труда в организации.	Кадровая политика организации	2
	Содержание учебного материала	
	Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности	
	Факторы производительности труда	3
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Факторы производительности труда	
Тема 7. Организация заработной платы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие заработной платы, принципы ее организации.	
	Системы оплаты труда	
	Фонд оплаты труда, его структура	
	Основные виды и формы оплаты труда	
	Практическое занятие	2
	Организация заработной платы	
Тема 8. Себестоимость продукции.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Фонд оплаты труда, его структура	
	Содержание учебного материала	2
	Сущность себестоимости, ее виды	
	Структура и классификация затрат	
	Пути снижения себестоимости	
	Практическое занятие	2
	Себестоимость продукции	
Тема 9. Доход, прибыль и рентабельность организации.	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Пути снижения себестоимости	
	Содержание учебного материала	2
	Доход предприятия и его виды	
	Понятие прибыли. Источники получения прибыли	
	Рентабельность работы предприятия	
	Практическое занятие	2
	Доход, прибыль и рентабельность организации	
Тема 10. Ценовая политика	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Понятие прибыли. Источники получения прибыли	
	Содержание учебного материала	2
	Цена в современной экономике	

предприятия.	Стратегии ценообразования Этапы ценообразования Виды цен	
	Практическое занятие	2
	Ценовая политика предприятия	
Тема 11. Дифференцирован- ный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Тема 12. Дифференцирован- ный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		51

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) 33.00.00 ФАРМАЦИЯ. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественно-научный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Производная функции.	Функция.	
Дифференциал	Приращение аргумента и функции.	
	Определение производной. Физический и геометрический смысл производной.	
	Основные производные элементарных функций.	
	Основные правила дифференцирования.	

	Дифференциал функции. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Практическое занятие	2
	Производная функции. Дифференциал	
	Практическое занятие	2
	Производная функции. Дифференциал	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Роль и место математики в современном мире и в профессиональной деятельности	
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	Первообразная функции и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных формул интегрирования. Методы интегрирования. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона–Лейбница.	
	Практическое занятие	2
	Неопределенный и определенный интегралы	
	Практическое занятие	2
	Неопределенный и определенный интегралы	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур	
Тема 1.3. Дифференциальные урав-	Содержание учебного материала	
	Определение дифференциального уравнения.	

нения	Общее и частное решения дифференциального уравнения. Методы решения дифференциальных уравнений.	
	Практическое занятие	2
	Дифференциальные уравнения	
	Практическое занятие	2
	Дифференциальные уравнения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	
	Выполнение заданий	3
Тема 1.4. Обобщение по разделу «Основы интегрального и дифференциального исчисления»	Содержание учебного материала	
	Основы интегрального исчисления. Основы дифференциального исчисления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Основы интегрального и дифференциального исчисления	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ		
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2
	Введение в теорию вероятности. Классическое определение вероятности. Правила сложения и умножения вероятностей. Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие	2
	Теория вероятностей	
	Практическое занятие	2
	Теория вероятностей	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Теория вероятностей в генетике	
	Выполнение заданий	4
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	Предмет математической статистики. Выборочный метод. Выборочные характеристики. Медицинская статистика. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие	2
	Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Медико-демографические показатели	
	Выполнение заданий	2
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач. Математические методы в медицине. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	
	Практическое занятие	2
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
	Практическое занятие	2
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	4
	Выполнение заданий	8
	Математика и фармакология	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
ВСЕГО:		81

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма) (33.00.00 Фармация). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕНОЗ Информатика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	Подходы к понятию и измерению информации.	
	Информационные объекты различных видов.	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	

Тема 2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	4
Тема 3. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2
	1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	4
Тема 4. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Содержание учебного материала	
	1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	

	5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Практическое занятие.	2
	Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	
Тема 5. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора.	
	2. Создание, редактирование, форматирование текстового документа.	
	3. Вставка графических изображений в документ, различных объектов.	
	4. Создание и форматирование таблиц.	
	5. Оформление страниц.	
	6. Создание безбумажной медицинской документации в текстовом редакторе.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстового документа.	
Тема 6.	Содержание учебного материала	

Создание профессиональной документации в табличном процессоре	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 3 Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Различные возможности электронных таблиц.	
Тема 7. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседнев-	

	ной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.	
Тема 8. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Представление об организации презентации. 2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
Тема 9. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютер-	

	ных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	
Тема 10. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Поиск информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Электронная почта в информационном обмене	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. Добавление файлов к письму.	
Тема 11. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	
Тема 12. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Пакеты прикладных программ медицинской направленности	
Тема 13. Дифференцированный зачет	Практическое занятие.	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		90

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация очно-заочная форма обучения (33.00.00 Фармация)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие "частотный отрезок";

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

гlossарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов

Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	
	Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных, и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила чтения дифтонгов	2
Тема 1.2. Долгота и краткость слога. Ударение	Содержание учебного материала	
	Определение долготы и краткости слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.	
	Практическое занятие Долгота и краткость слога. Ударение	2
	Самостоятельная работа обучающихся Деление слова на слоги.	3
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	
	Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола Словарная форма и основа глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках.	
	Практическое занятие Глагол. Рецептурные формулировки	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глагол. Заучивание лексического минимума по теме «Глагол. Рецептурные формулировки»	4
Тема 2.2. Существительные I	Содержание учебного материала	
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	

склонения	Пять склонений существительных. Словарная форма. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
	Практическое занятие Существительные I склонения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме «Существительные I склонения»	2
Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала	
	Краткие сведения о рецепте. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Рецептура. Латинская часть рецепта	2
Тема 2.4. Существительные II склонения	Самостоятельная работа обучающихся «Гиппократ – основатель научной медицины «Корпус Гиппократа»» «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие античной медицины»	6
	Содержание учебного материала	
	Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – оп.	
Тема 2.5.	Практическое занятие Существительные II склонения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме «Существительные II склонения».	3
	Содержание учебного материала	

Существительные II склонения	Существительные II склонения. Латинизированные греческие существительные на – оп. Названия лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Существительные II склонения	2
Тема 2.6. Частотные отрезки в названиях лекарст- венных средств	Содержание учебного материала	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
	Практическое занятие Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов, содержащих ча- стотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	
	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Имя прилагательное I группы. Словарная форма. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Прилагательные I группы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме «Прилагательные I группы».	3
Тема 2.8. Существительные III склонения	Содержание учебного материала	
	Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие	2

		Существительные III склонения	
		Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме «Существительные III склонения».	3
Тема 2.9. Существительные III склонения		Содержание учебного материала	
		Основные признаки существительных III склонения. Понятие о равносложных и нервносложных существительных. Словарная форма, определение основы. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
		Практическое занятие Существительные III склонения	2
Тема 2.10. Прилагательные группы	II	Содержание учебного материала	
		Прилагательные II группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Причастие.	
		Практическое занятие Прилагательные II группы	2
		Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме	3
Тема 2.11. Существительные IV и V склонения		Содержание учебного материала	
		Общая характеристика существительных IV и V склонения. Словарная форма. Падежные окончания существительных IV и V склонения. Образование названий сборов.	
		Практическое занятие Существительные IV и V склонения	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2

	Заучивание лексического минимума по теме «Существительные IV и V склонения».	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Названия химических элементов, оксидов, кислот	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме «Названия химических элементов, оксидов, кислот».	2
Тема 3.2. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	Образование названий солей.	
	Практическое занятие Названия солей. Греческие числительные приставки	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического минимума по теме «Названия солей. Греческие числительные приставки».	2
Тема 3.3. Названия солей. Греческие числительные приставки	Содержание учебного материала	
	Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие Названия солей. Греческие числительные приставки	2
Тема 3.4. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие	2

	Названия лекарственных форм	
	Самостоятельная работа обучающихся Названия лекарственных форм.	2
Тема 3.5. Названия лекарственных форм	Содержание учебного материала	
	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Изучение названий твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Правила выписывания основных лекарственных форм.	
	Практическое занятие Названия лекарственных форм	2
Раздел 4. Клиническая терминология		
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Состав слова. Латинские и греческие приставки	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический минимум по теме «Состав слова. Латинские и греческие приставки».	2
Тема 4.2. Состав слова. Латинские и греческие приставки	Содержание учебного материала	
	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Структура клинических терминов. Греческие и латинские приставки.	
	Практическое занятие Состав слова. Латинские и греческие приставки	2
Тема 4.3. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов.	

	Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	2
Тема 4.4. Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	Содержание учебного материала	
	Понятие «терминоэлемент».	
	Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.	
	Практическое занятие Терминоэлементы (ТЭ) и греческие корни	2
Тема 4.5. Анатомические греко-латинские дублиеты	Содержание учебного материала	
	Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублиеты	
		2
Тема 4.6. Анатомические греко-латинские дублиеты	Содержание учебного материала	
	Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублиеты	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический минимум по теме «Анатомические греко-латинские дублиеты».	2
		2
Тема 4.7. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	Греческие суффиксы -ома, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2

	Названия патологических процессов	
Тема 4.8. Названия методов обследования и лече- ния	Содержание учебного материала	
	Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. Конструирование терминов по заданному образцу. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Названия методов обследования и лечения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический минимум по теме «Названия методов обследования и лечения».	2
Тема 4.9. Специальные меди- цинские выражения	Содержание учебного материала	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы, изречения, афоризмы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения. Ассоциативная иллюстрация латинских афоризмов, пословиц, крылатых выраже- ний.	8
Всего		105

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма), 33.00.00 Фармация. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знать:

основные закономерности развития жизнедеятельности организма;
строение ткани, органов и систем, их функции.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности»

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Строение тела человека.		

Тема 1.1. Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимосвязь. 2. Части тела человека и типы конституции. 3. Основные оси, плоскости и условные линии. 4. Анатомическая терминология. 5. Исторический очерк развития анатомии и физиологии. 6. Уровни организации организма человека. 7. Расположение и особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной ткани.	
	Практическое занятие	2
	Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Исторический очерк развития анатомии и физиологии.	
Тема 1.2. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Опорно-двигательный аппарат: его отделы и функции. 2. Строение и виды костей. Химический состав костей. 3. Соединения костей: прерывные и непрерывные. Суставы. 4. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. Строение позвонка. Особенности позвонков в различных отделах. Крестец. 5. Грудная клетка: строение грудины и ребер. Виды ребер.	
	Практическое занятие. Скелет туловища	2
	– Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Особенности позвонков в различных отделах	
Тема 1.3. Скелет конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Скелет верхних конечностей и его отделы: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. 2. Соединения костей верхней конечности: плечевой, локтевой, лучезапястный	

	суставы. 3. Скелет нижних конечностей и его отделы: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. 4. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза. 5. Соединения костей нижней конечности: тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 6. Места типичных переломов костей конечностей.	
	Практическое занятие. Скелет конечностей	
	Скелет конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Таз: размеры таза, особенности мужского и женского таза. 2. Соединения костей верхней и нижней конечности	
Тема 1.4. Скелет головы.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы черепа и их функциональное назначение. 2. Строение и соединение костей лицевого и мозгового отдела черепа. 3. Возрастные особенности черепа. 4. Свод и основание черепа, черепные ямки. 5. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
	Практическое занятие. Скелет головы	
	Скелет головы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Возрастные особенности черепа. 2. Свод и основание черепа, черепные ямки. 3. Строение глазницы, полости носа, полости рта.	
Тема 1.5. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды мышц. Основные физиологические свойства мышц. 2. Мышцы головы: мимические, жевательные. 3. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. 4. Мышцы туловища: груди, живота, спины.	

	5. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
	Практическое занятие	2
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Мышцы туловища: груди, живота, спины. 2. Диафрагма, белая линия, паховый канал.	
Тема 1.6. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы плеча, предплечья, кисти. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы бедра, голени, стопы.	
	Практическое занятие.	2
	Мышцы конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Мышцы таза. 2. Мышцы бедра, голени, стопы.	
РАЗДЕЛ 2. Способы регуляции и саморегуляции в организме.		
Тема 2.1. Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная и гуморальная регуляция организма. 2. Регуляция функции желез внутренней секреции. 3. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, вилочковая, поджелудочная, половые железы, надпочечники. 4. Состав и функции крови. 5. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. 6. Свертывающая и противосвертывающая система крови. 7. Группы крови и резус и резус-фактор.	
	Практическое занятие.	2

	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Регуляция функции желез внутренней секреции.	5
	Практическое занятие	2
	Кровь	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Свертывающая и противосвертывающая система крови	4
РАЗДЕЛ 3. Строение и функции органов и систем организма.		
Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и виды сосудов: артерии, вены, капилляры, микроциркулярное русло. 2. Артериальное давление. Пульс. 3. Круги кровообращения. 4. Топография и внешнее строение сердца. 5. Строение стенки сердца, камеры и клапаны сердца. 6. Физиологические свойства сердца. 7. Регуляция деятельности сердца и сосудов. 8. Артерии и вены большого круга кровообращения. 9. Лимфатическая система.	
	Практическое занятие.	2
	Процесс кровообращения. Сердце	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физиологические свойства сердца 2. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.	4
	Практическое занятие.	2
	Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лимфатическая система.	5

Тема 3.2. Органы и процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Спланхнология, понятие о паренхиматозных и полых органах. 2. Дыхательные пути 3. Легкие, плевра, средостение. 4. Дыхательный цикл. 5. Газообмен в легких и в тканях. Транспорт газов кровью. 6. Дыхательные объемы. 7. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	
	Практическое занятие.	2
	Органы и процесс дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дыхательные объемы. 2. Дыхательный центр и регуляция дыхания.	4
Тема 3.4. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные питательные вещества и ферменты. 2. Полость рта и ее органы (язык, зубы). 3. Состав, свойства слюны и регуляция слюноотделения. 4. Глотка, пищевод, желудок. 5. Методы исследования пищеварения в желудке. 6. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	
	Практическое занятие	2
	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы исследования пищеварения в желудке. 2. Состав и свойства желудочного сока и регуляция его отделения.	3
Тема 3.4. Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. Ворсинки.	

	2. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 3. Брюшина и ее производные. 4. Печень, печеночная доля. 5. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 6. Состав и значение желчи. 7. Поджелудочная железа, состав панкреатического сока. 8. Пищеварение в кишечнике.	
	Практическое занятие	2
	Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа..	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Желчный пузырь и желчевыводящие протоки. 2. Состав и значение желчи. 3. Пищеварение в кишечнике.	4
РАЗДЕЛ 4 Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма		
Тема 4.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и этапы обмена веществ. 2. Пищевой рацион и правила его составления. 3. Обмен белков, жиров, углеводов, солей, воды. 4. Обмен энергии. 5. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 6. Витамины.	
	Практическое занятие	2
	- Обмен веществ и энергии.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пищевой рацион и правила его составления. 2. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции. 3. Витамины.	4
Тема 4.2. Выдели-	Содержание учебного материала	2

Выделительная и репродуктивная системы.	1. Органы выделения. Почки: топография, строение, функции. 2. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. 3. Механизм и регуляция мочеобразования. Состав и свойства мочи. Акт мочеиспускания. 4. Женские половые органы. 5. Мужские половые органы.	
	Практическое занятие.	2
	Выделительная система	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Нейрогуморальная регуляция деятельности почек.	
	Практическое занятие.	2
	Репродуктивная система	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Мужские половые органы.	
Тема 4.3. Нервная система. Спинной мозг и спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и функции нервной системы. 2. Рефлекс и рефлекторная дуга. Синапс, механизм передачи. Потенциал покоя и действия. 3. Спинной мозг: топография, строение, функции. 4. Спинномозговые нервы.	
	Практическое занятие	
	Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Спинномозговые нервы.	
Тема 4.4. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2
	1. Головной мозг: отделы, развитие, белое и серое вещество, ядра. 2. Строение и функции продолговатого, среднего, заднего и промежуточного мозга.	

	3. Конечный мозг: доли, основные извилины и борозды. 4. Строение и функции коры, ее центры. 5. Оболочки и желудочки головного мозга. 6. Ретикулярная формация и лимбическая система.	
	Практическое занятие	2
	Головной мозг	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оболочки и желудочки головного мозга. 2. Ретикулярная формация и лимбическая система.	4
Тема 4.5. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2
	1. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 2. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов. 3. Строение ВНС и ее функциональная роль в регуляции процессов жизнедеятельности. 4. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 5. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	2
	Практическое занятие.	
	Черепно-мозговые нервы	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов.	
	Практическое занятие.	2
	Вегетативная нервная система	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Симпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов. 2. Парасимпатическая нервная система и ее влияние на деятельность органов.	4
Тема 4.6. Сенсорные си-	Содержание учебного материала	2

стемы.	1. Понятие об анализаторах и их роли в познании окружающего мира. 2. Зрительная сенсорная система. Глазное яблоко и вспомогательный аппарат глаза. Физиология зрения. 3. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Наружное, среднее и внутреннее ухо. 4. Соматическая сенсорная система. Строение и функции кожи. 5. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
	Практическое занятие	2
	Сенсорные системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физиология зрения. 2. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	4
Тема 4.7. Дифференци- рованный зачет	Содержание учебного материала	
	Человек-предмет изучения анатомии физиологии человека. Основы гистологии. Строение и соединение костей: скелет туловища, конечностей, головы. Учение о мышцах: мышцы головы и шеи, туловища, конечностей. Виды регуляции функций организма. Железы внутренней секреции. Система крови. Сердечно-сосудистая система. Органы и процесс дыхания. Органы и процесс пищеварения. Выделительная и репродуктивная системы. Обмен веществ и энергия. Нервная система. Сенсорные системы.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
	Практическое занятие	2

	Дифференцированный зачет	
Всего		165

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная 33.00.00 Фармация. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типовые патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии		
Тема 1. Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	Содержание учебного материала	2
	Определение «здоровье», болезнь. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Формы, стадии развития, исходы болезней.	
	Понятие о реактивности и адаптации организма. Понятие об экстремальных состояниях: боль, шок, коллапс, кома, агония. Резистентность и ее факторы.	
	Методы исследования пациентов: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Инструментальные методы исследования	
	Практические занятия	2
	Здоровье и болезнь. Реактивность и резистентность организма.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
Лабораторные методы исследования.		
Раздел 2. Типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма		
Тема 2.1. Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции.	Содержание учебного материала	2
	Альтерация, виды повреждений. Дистрофия. Нарушение водного обмена, механизмы образования отеков.	
	Виды атрофий. Понятие о голодании. Некроз: формы, исходы.	
	Личная гигиена пациента. Лечебно-охранительный режим медицинской организации, уход за тяжелобольными. Пролежни.	
	Воспаление. Компоненты воспаления, общие и местные признаки воспаления.	

	Основные формы иммунопатологических реакций. Виды аллергических реакций, их классификация, стадии развития.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Современные средства ухода за кожей у тяжелобольных.	
	Практические занятия	2
	Нарушение обмена веществ. Воспаление. Аллергические реакции	
Тема 2.2. Нарушение терморегуляции. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	Понятие о гипотермии и гипертермии. Тепловой удар. Лихорадка: определение, причины, стадии, типы температурных кривых, термометрия. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. Строение опухолей, виды роста, стадии опухолевого процесса. Классификация	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Отличия гипертермии от лихорадки	
	Практические занятия	2
	Нарушение терморегуляции. Опухоли	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличия гипертермии от лихорадки	
Тема 2.3. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Классификация кровотечений, признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Виды перевязочного материала.	
	Практические занятия 1	2

	Раны. Кровотечения	
	Практические занятия 2	2
	Раны. Кровотечения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Носовое кровотечение. Легочное кровотечение. Желудочное кровотечение.	
Тема 2.4 Травмы. Ре- анимация.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Травматический шок. Электротравма.	
	Практические занятия 1	2
	Травмы. Реанимация	
	Практические занятия 2	2
	Травмы. Реанимация	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Утопление.	
	Содержание учебного материала	2
	Нарушение центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, тонометрия. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	
Тема 2.5. Болезни си- стемы крово- обращения		

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тонометрия.	
	Практические занятия	2
	Болезни системы кровообращения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тонометрия.	
Тема 2.6. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, ХОБЛ.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Заболевания органов дыхания	
	Практические занятия	2
	Болезни органов дыхания	
Тема 2.7. Болезни органов пищеварения. Отравления.	Содержание учебного материала	2
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	
	Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Панкреатит. Энтерит. Колит.	3
	Практические занятия	
	Болезни органов пищеварения.	2
	Отравления	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Панкреатит. Энтерит. Колит.	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2

Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Глюкометрия. Диетотерапия	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Дифференциально– диагностическая таблица заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита	
	Практические занятия	2
	Болезни мочеполовой системы. Болезни эндокринной системы	
Тема 2.9. Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. ВИЧ – инфекция. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Общие понятия о болезнях нервной системы и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Хронический алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	
	Практические занятия	2
	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Заболевания передающиеся половым путем.	
	Практические занятия	2
	Некоторые инфекционные и вирусные болезни. Болезни нервной системы. Психические расстройства	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Профилактика наркомании.	
Тема 2.10. Дифференцированный зачет	Практические занятия	2
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка к дифференцированному зачету	
Тема 11. Дифференцированный зачет	Практические занятия	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		105

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация» очно-заочная 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		
Тема 1.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2
	Генетика человека и медицинская генетика как науки. Клетка, структурные компоненты, их функции. Клеточный цикл. Мейоз, гаметогенез.	

	Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Реализация генетической информации в признак.		
	Практическое занятие	2	
	Цитологические основы наследственности		
	Практическое занятие	2	
	Биохимические основы наследственности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	История генетики Реализация генетической информации в признак.		
	РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание учебного материала	2	
	Законы Менделя. Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Типы наследования признаков		
	Практическое занятие	2	
	Закономерности наследования признаков		
	Практическое занятие	2	
	Типы наследования признаков		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Взаимодействие аллельных генов и неаллельных генов.		
	РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		
	Тема 3.1. Изменчивость	Содержание учебного материала	2
Модификационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутагенез. Фенокопии и генокопии			
РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии			

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2		
	Клиническая диагностика наследственной патологии. Лабораторная диагностика наследственной патологии.			
	Практическое занятие	2		
	Методы изучения наследственности и изменчивости			
	Практическое занятие	2		
	Методы изучения наследственности и изменчивости			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Лабораторная диагностика наследственной патологии			
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний				
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2		
	Основные группы наследственных заболеваний. Причины и механизмы наследственной патологии. Понятие о тератологии. Врождённые пороки и малые аномалии развития.			
	Практическое занятие		2	
	Наследственность и патология			
	Практическое занятие	2		
	Наследственность и патология			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Мультифакториальные заболевания Врожденные пороки развития. Тератогенный эффект			
	РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию			
	Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование		Содержание учебного материала	2
Виды профилактики наследственной патологии. Формы профилактики наследственной патологии. Цели, задачи, этапы, методы и показания к медико-генетическому консультированию				

	Практическое занятие	2
	Медико-генетическое консультирование	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Формы профилактики наследственной патологии.	
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		48

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма, 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

знать:

основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;

значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	Содержание учебного материала	2
	История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития.	
	Значение гигиены в деятельности аптечных работников.	
	Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.	
	Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую	3
	Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.	
Тема 2. Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека	
	Практическое занятие	2
	Воздух, его свойства, состав и гигиеническое значение	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения	
Тема 3. Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	Физиологическая роль воды в организме. Санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода». Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. Методы улучшения качества воды.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Характеристика источников водоснабжения;	
		3

	Санитарная охрана источников водоснабжения.	
	Практическое занятие	2
	Вода, ее свойства, гигиеническое и экологическое значение	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.	
Тема 4. Гигиеническое и экологическое значение жилища	Содержание учебного материала	2
	Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека.	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническое и экологическое значение жилища	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов.	
Тема 5. Основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием	Содержание учебного материала	2
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Ксенобиотики. Профилактика заболеваний;	
	Практическое занятие	2

	Основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Причины, приводящие к развитию пищевых отравлений различной этиологии»	
Тема 6. Основы трудового процесса. Труд аптечных работников	Содержание учебного материала	2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма.	
	Особенности труда аптечных работников	
	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результатов в виде реферативного сообщения по теме: «Особенности труда аптечных работников»;	
	Практическое занятие	2
	Основы трудового процесса. Труд аптечных работников	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Профилактика профессиональных заболеваний	
Тема 7. Гигиена аптечных организаций	Содержание учебного материала	2
	Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек.	
	Гигиенические требования к освещению аптек. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм.	
	Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек.	3
	Значение вентиляции и отопления. Их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений.	2
	Практическое занятие	
	Гигиена аптечных организаций	2
	Практическое занятие	

	Гигиена аптечных организаций	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку.	
Тема 8. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни.	
	Практическое занятие	
	Здоровый образ жизни	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Режим труда и отдыха. Личная гигиена.	2
Тема 9. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		75

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения). 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.06. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО «Фармация» а так же при профессиональной подготовке по рабочей профессии «Фасовщица».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;-основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные свойства микроорганизмов		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Введение. Классификация и	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Крат-	

морфология микроорганизмов.	кий исторический очерк. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов, грибов. Микроскопический метод исследования: дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	Практическое занятие Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.	2
	Правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; дифференцирование микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Классификация и морфология грибов. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов, грибов.	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод исследования. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. Первичный посев материала на питательные среды.	

	Практическое занятие. Физиология микроорганизмов	2
	Посев материала на питательные среды. Культуральные и биохимические свойства бактерий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Микробиологический метод исследования.	
Тема 1.3 Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2
	Микрофлора почвы, воды, воздуха, растительного лекарственного сырья. Нормальная микрофлора организма человека и её роль. Дисбактериоз. Пробиотики и пребиотики.	
	Практическое занятие. Экология микроорганизмов	
	Освоение методов изучения микрофлоры воды, воздуха.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Пробиотики и пребиотики.	
	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика и классификация простейших. Общая характеристика и классификация гельминтов. Общая характеристика и классификация членистоногих.	
Тема 1.4. Основные свойства простейших, гельминтов и членистоногих.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Общая характеристика и классификация членистоногих.	
Тема 1.5. Основные свойства вирусов.	Содержание учебного материала	2
	Классификация, морфология, химический состав вирусов; Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой. Фаги. Основные свойства; применение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Фаги. Основные свойства; применение.	
	Фаги. Основные свойства; применение.	4
Раздел 2. Профилактика распространения инфекций.		

Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2
	Влияние физических факторов на микроорганизмы. Влияние химических факторов на микроорганизмы. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации.	
	Практическое занятие. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2
	Основные методы стерилизации, асептики, антисептики.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные методы асептики, антисептики, стерилизации.	
Тема 2.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	2
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Звенья эпидемического процесса. Профилактика инфекций.	
	Практическое занятие	2
	Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	
Тема 2.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекци-	Содержание учебного материала	2
	Антибактериальные средства, механизм их действия. Правила рациональной химиотерапии.	

онных болезней.	Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Противовирусные, антигрибковые, противопротозойные, антигельминтные препараты. Возможные осложнения при антибиотикотерапии.	
	Практическое занятие. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	2
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам; определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности антибактериальных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Противовирусные препараты, противогрибковые препараты, противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	
Тема 2.4. Основы санитарной микробиологии. Микробиологический контроль в аптеках.	Содержание учебного материала	2
	Задачи санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы. Принципы проведения санитарно-микробиологических исследований. Микробиологическая чистота лекарственных препаратов, субстанций и вспомогательных веществ для производства лекарственных препаратов. Отбор образцов лекарственных средств, воздуха, смывов для микробиологического контроля. Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек.	
	Практическое занятие. Основы санитарной микробиологии. Микробиологический контроль в аптеках.	2
	Отбор образцов лекарственных средств, воздуха, дистиллированной	

	воды, смывов для микробиологического контроля; посев на питательные среды.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек.		
Раздел 3. Учение об иммунитете.			
Тема 3.1. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты. Характеристика антигенов и антител. Основные формы иммунного реагирования. Иммунный статус.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Характеристика антигенов и антител.		
Тема 3.2. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.	Содержание учебного материала	2	
	Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Иммунобиологические препараты. Препараты для иммунотерапии.		
	Практическое занятие. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии.		2
	Назначение, способы применения, условия хранения, срок годности иммунологических препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация иммунологических препаратов. Препараты для иммунотерапии.	4	
	Тема 3.3. Применение иммунологиче-		Содержание учебного материала
Взаимодействие антигена с антителом.			

ских реакций в медицинской практике.	Применение иммунологических реакций. Реакция агглютинации и её варианты.	
	Практическое занятие. Применение иммунологических реакций в медицинской практике	2
	Реакция агглютинации на стекле, учёт результатов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Реакции преципитации, РНГА, РСК, РИФ, ИФА.	
Тема 3.4.	Практическое занятие	2
Дифференцированный зачёт.	Дифференцированный зачёт.	
Тема 3.5.	Практическое занятие	2
Дифференцированный зачёт.	Дифференцированный зачёт.	
Всего		90

БОТАНИКА

Программа дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма. Дисциплина «Ботаника» входит в Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

Программа дисциплины «Ботаника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области фитотерапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

Тематический план и содержание дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи ботаники, охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Основы ботанической микротехники	
	Практическое занятие	2
	Введение. Строение растительной клетки	

		Самостоятельная работа обучающихся	6
		Строение растительной клетки	
Тема 2. Растительные ткани		Содержание учебного материала	2
		Общее понятие о тканях. Принципы классификации. Функции, особенности строения образовательных, покровных, основных, механических, проводящих и выделительных тканей	
		Практическое занятие	2
		Растительные ткани	
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		Топография растительных тканей	
Тема 3. Вегетативные и генеративные органы высших растений		Содержание учебного материала	2
		Морфология и анатомия корня, стебля. Типы анатомического строения стебля травянистых и древесных растений. Морфология и анатомия листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Структурные элементы соцветий. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	
		Практическое занятие 1	2
		Вегетативные и генеративные органы высших растений	
		Практическое занятие 2	2
		Вегетативные и генеративные органы высших растений	
		Практические занятия 3	2
		Вегетативные и генеративные органы высших растений	
		Практическое занятие 4	2
		Вегетативные и генеративные органы высших растений	
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		Морфология и анатомия корня однодольных и двудольных растений	
Тема 4		Содержание учебного материала	2

Систематика. Низшие растения Споровые и голосеменные растения	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека. Протоктисты – водоросли (ламинария сахаристая) Царство грибы: семейство Спорыньевые (спорынья пурпурная), семейство Гименохотовые (трутовик скошенный - чага)	
	Практическое занятие 1	2
	Систематика. Низшие растения. Споровые и голосеменные растения	
	Практическое занятие 2	2
	Систематика. Низшие растения. Споровые и голосеменные растения	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Общая характеристика царства Растений. Основные признаки семейств Сфагновые (сфагнум), Плауновые (плаун булавовидный), Хвощевые (хвощ полевой, хвощ болотный, хвощ топяной, хвощ луговой, хвощ лесной, Асплениевые (папоротник мужской), Эфедровые (эфедра хвощевая), Сосновые (сосна обыкновенная, сосна сибирская, ель сибирская, лиственница сибирская, пихта сибирская) и Кипарисовые (можжевельник казацкий), хозяйственное и медицинское значение представителей.	
Тема 5. Высшие расте- ния. Семейства Лютиковые.Мако вые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	Содержание учебного материала	2
	Краткая характеристика отдела покрытосеменных Основные признаки семейств Лютиковые (адонис весенний, аконит джунгарский, ветреница лесная, водосбор сибирский, живокость спутанная, калужница болотная, купальница азиатская, лютик едкий, морозник кавказский, прострел раскрытый) и Конскокаштановые (каштан конский), хозяйственное и медицинское значение представителей	
	Практическое занятие	2
	Высшие растения. Семейства Лютиковые. Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Конскокаштановые (каштан конский), хозяйственное и медицинское значение представителей	

Тема 6. Высшие растения. Семейства Лютиковые, Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	Содержание учебного материала	2
	Основные признаки семейств Маковые (мак снотворный, мачок желтый, чистотел большой), Пионовые (пион уклоняющийся), Гречишные (гречиха посевная, горец птичий, горец перечный, горец почечуйный, горец змеиный, ревень тангутский, щавель конский) и Барбарисовые (барбарис обыкновенный) Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Лютиковые, Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
	Практическое занятие	2
	Высшие растения. Семейства Лютиковые. Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Лютиковые, Маковые, Пионовые, Гречишные, Барбарисовые	
Тема 7. Семейства Розоцветные, Лоховые, Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	Содержание учебного материала	2
	Основные признаки семейств Розоцветные (яблоня домашняя, боярышник кроваво-красный, рябина обыкновенная, рябина черноплодная, шиповник майский (коричный), шиповник иглистый, шиповник морщинистый, шиповник собачий, малина обыкновенная, земляника лесная, земляника зеленая (клубника), кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая, абрикос обыкновенный, персик обыкновенный, миндаль обыкновенный, черемуха обыкновенная) и Лоховые (облепиха крушиновидная).	2
	Практическое занятие	
Тема 8. Семейства Розоцветные, Лоховые, Бобовые, Сельдерейные	Семейства Розоцветные, Лоховые, Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	2
	Содержание учебного материала	
	Основные признаки семейств Бобовые (солодка голая, кассия остролистная, термопсис ланцетный, донник лекарственный), Сельдерейные (тмин обыкновенный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, укроп огородный, кориандр посевной, володушка золотистая, вех ядовитый, болиголов крапчатый), Аралиевые (женьшень, заманиха высокая, элеутерококк колючий). Дополнительные объекты: семейства	

(зонтичные), Аралиевые	Лимонниковые (лимонник китайский), Толстянковые (родиола розовая) Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Розоцветные, Лоховые Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые.	
	Практическое занятие	2
	Семейства Розоцветные, Лоховые, Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Розоцветные, Лоховые Бобовые, Сельдерейные (зонтичные), Аралиевые.	
Тема 9. Семейства Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые, Астровые (Сложноцветные)	Содержание учебного материала	2
	Основные признаки семейств Пасленовые (красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, паслен дольчатый, перец красный, картофель), Яснотковые (Губоцветные) (пустырник пятилопастный, мята перечная, душица обыкновенная, шалфей лекарственный, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шлемник байкальский, почечный чай), Норичниковые (наперстянка пурпурная, наперстянка шерстистая, наперстянка крупноцветковая).	
	Основные признаки семейства Астровые (Сложноцветные) (бессмертник песчаный, василек синий, девясил высокий, календула лекарственная, крестовник плосколистный, левзея сафлоровидная, мать-и-мачеха, одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, полынь горькая, полынь обыкновенная, ромашка аптечная, ромашка душистая, поповник, сушеница топяная, тысячелистник обыкновенный, череда трехраздельная)	
	Практическое занятие 1	2
	Семейства Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые, Астровые (Сложноцветные)	
	Практическое занятие 2	2
	Семейства Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые, Астровые (Сложноцветные)	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Дополнительные растения семейств Подорожниковые (подорожник большой, подорожник ланцетный) и Валериановые (валериана лекарственная).	

	Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Пасленовые, Яснотковые (Губоцветные), Норичниковые, Астровые (Сложноцветные).	
Тема 10. Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые и другие	Содержание учебного материала	2
	Основные признаки семейств Березовые (береза повислая, береза пушистая, ольха серая), Вересковые (багульник болотный, брусника обыкновенная, черника обыкновенная, голубика, клюква болотная), Крапивные (крапива двудомная, крапива жгучая)	
	Основные признаки семейств Лилейные (лилия кудреватая (саранка), кандык сибирский), Ландышевые (ландыш майский, купена лекарственная), Мелантиевые (чемерица Лобеля, безвременник великолепный).	
	Практическое занятие 1	2
	Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые и другие	2
	Практическое занятие 2	
	Семейства Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые и другие	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Дополнительные объекты семейств Молочайные (клещевина обыкновенная), Буковые (дуб черешчатый), Капустные (пастушья сумка), Мальвовые (алтей лекарственный), Грушанковые (зимолобка зонтичная), Злаки (кукуруза), Асфodelовые (алоэ древовидное), Ароидные (айр болотный), Миртовые (эвкалипт прутовидный), Орхидные (ятрышник пятнистый, любка двулистная) Хозяйственное и медицинское значение представителей семейств Березовые, Вересковые, Крапивные, Лилейные, Ландышевые, Мелантиевые и другие.	
Всего		105

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.08 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

знать:

периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;

основы теории протекания химических процессов;

строение и реакционные способности неорганических соединений;

способы получения неорганических соединений;

теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

формулы лекарственных средств неорганической природы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Введение в общую и неорганическую химию	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи общей и неорганической химии Значение химии в подготовке будущего фармацевта Основные законы химии	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Роль ученых в развитии химии, основные законы химии	1
Тема 2. Атомно-молекулярное учение Химическая связь	Содержание учебного материала	2
	Электронная модель строения атома Электронные конфигурации атомов в нормальном и возбужденном состоянии Общая характеристика s-, p-, d- элементов, применение в медицине, фармации Общая характеристика и виды химической связи. Механизм образования различных видов химической связи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Электронные конфигурации атомов.	2
	Практическое занятие.	
	Атомно-молекулярное учение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Электронные конфигурации атомов	2
	Содержание учебного материала	
	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Принципы построения периодической системы элементов.	
Тема 3. Периодический закон и периодическая система	Содержание учебного материала	2

элементов Д.И. Менделеева	Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Глоссарий по теме «Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева»	
	Практическое занятие	2
	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Зависимость свойств элементов в группах и периодах	
Тема 4. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала	2
	Простые и сложные вещества. Классификация оксидов, оснований, кислот и солей. Применение неорганических соединений в медицине, фармации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Простые и сложные вещества, их применение неорганических соединений в медицине, фармации.	
	Практическое занятие	2
	Основные классы неорганических соединений	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Распознавание классов неорганических веществ	
Тема 5. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала	2
	Амфотерные соединения. Природа кислот и оснований. Комплексные соединения. Генетическая связь между классами неорганических соединений	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Амфотерные соединения в фармации	
	Практическое занятие	2
	Основные классы неорганических соединений	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Номенклатура комплексных соединений	
Тема 6. Химические реакции	Содержание учебного материала	2
	Типы химических реакций, закономерности их протекания.	
	Кинетика химических реакций, химическое равновесие	
	Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Способы смещения химического равновесия	
	Практическое занятие	2
	Химические реакции	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Кинетика химических реакций	
Тема 7. Общая характеристика растворов. Дисперсные системы	Содержание учебного материала	2
	Понятие о растворимости веществ.	
	Виды растворов, их применение в фармации.	
	Способы выражения концентрации растворов.	
	Классификация и свойства дисперсных систем.	
	Применение дисперсных систем в медицине, фармации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Энергетические эффекты при растворении химических веществ.	
	Диффузия и осмос.	2
	Практическое занятие 1	
	Общая характеристика растворов. Дисперсные системы	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Расчетные задачи по приготовлению растворов различной концентрации	2
	Практическое занятие 2	
	Общая характеристика растворов. Дисперсные системы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2

	Дисперсные системы в медицине и фармации	
Тема 8. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей	Содержание учебного материала	2
	Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень и константа диссоциации как характеристика силы электролита. Сущность гидролиза, правила гидролиза Классификация солей по составу. Уравнения гидролиза, определение кислотности среды (рН) в водных растворах солей.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Молекулярные, полные и сокращенные уравнения диссоциации	
	Практическое занятие 1	2
	Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Молекулярные, полные и сокращенные уравнения гидролиза, реакция среды	
	Практическое занятие 2.	2
	Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Молекулярные, полные и сокращенные уравнения диссоциации и гидролиза.	
Тема 9. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	2
	Понятие о процессах окисления-восстановления. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Сильные окислители, восстановители. Вещества с двойственными свойствами. Метод электронного баланса. Расчет эквивалентов окислителей, восстановителей. Прогнозирование протекания окислительно-восстановительных процессов.	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Степень окисления, окислители, восстановители в молекулах различных веществ.	
	Практическое занятие 1.	2
	Окислительно-восстановительные процессы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Степень окисления, окислители, восстановители в молекулах различных веществ	
	Уравнения полуреакций, окислители, восстановители	
	Практическое занятие 2.	2
	Окислительно-восстановительные процессы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	
Тема 10. Галогены. Халькогены	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика элементов 6,7 групп периодическая система элементов Д.И. Менделеева	
	Общая характеристика галогенов и халькогенов	
	Применение галогенов и халькогенов в медицине, фармации, их биологическая роль.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Биологическая роль галогенов (халькогенов).	
	Практическое занятие 1.	2
	Галогены. Халькогены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Уравнения химических реакций	
	Галогены и халькогены в медицине и фармации	
	Практическое занятие 2.	2
	Галогены. Халькогены	

	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Степень окисления в соединениях кислорода, серы, хлора, брома, йода. Экспериментальные задачи по обнаружению галогенов и халькогенов.	
Тема 11. Элементы главных под- групп 1-5,8 групп.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика элементов главных подгрупп 1,2,3,4,5,8 групп	
	Металлы главных подгрупп, их соединения и распространенность в при- роде. Элементы главных подгрупп, их соединения, биологическая роль и при- менение в медицине, фармации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Элементы главных подгрупп 1-5,8 групп в организме человека	
	Практическое занятие 1.	2
	Элементы главных подгрупп 1-5,8 групп.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Элементы главных подгрупп в медицине и фармации	
	Практическое занятие 2.	2
	Элементы главных подгрупп 1-5,8 групп.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Свойства соединений, содержащих элементы главных подгрупп 1-5,8 групп	
Тема 12. Элементы побочных под- групп 1-5, 8 групп	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп.	
	Соединения элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп, их применение в медицине, в фармации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Химические свойства соединений элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп Соединения элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп, их применение в	

медицине, в фармации	
Практическое занятие 1.	2
Элементы побочных подгрупп 1-5, 8 групп	
Самостоятельная работа обучающихся:	4
Химические свойства соединений элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп,	
Свойства соединений, содержащих элементы главных подгрупп 1-5,8 групп	
Практическое занятие 2.	2
Элементы побочных подгрупп 1-5, 8 групп	
Самостоятельная работа обучающихся:	4
Химические свойства соединений элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп в лекарственных препаратах и лекарственном сырье	
Сводная таблица по обнаружению соединений элементов побочных подгрупп 1-5,8 групп	
Практическое занятие 3.	2
Дифференцированный зачет	
Всего	123

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

теорию А.М. Бутлерова;
строение и реакционные способности органических соединений

уметь:

доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

классифицировать органические вещества по кислотнo-основным свойствам.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа

самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Основы строения органических соединений	Содержание учебного материала	2
	Предмет органической химии, ее цели и задачи	
	Теория строения органических соединений	
	Классификация и номенклатура органических соединений	

	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Взаимное влияние атомов в молекуле	
Тема 2. Алканы и цикло- алканы	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Природные источники и способы получения. Химические свойства	
	Отдельные представители: метан, пропан, петролейный эфир, вазелиновое масло, вазелин.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Химические свойства парафина, озокерита.	
	Практическое занятие	2
	Алканы и циклоалканы	
Тема 3. Алкены и алкадиены	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства.	
	Практическое занятие	2
	Алкены и алкадиены	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Способы получения алкены, алкадиены.	
Тема 4. Алкины	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства. Отдельные представители: ацетилен	
	Практическое занятие	
	Алкины	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Механизм образования химических связей в алкинах.	
Тема 5. Арены	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	

	Практическое занятие	2
	Арены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Арены. Строение бензола, механизм образование единого пи-облака.	
Тема 6. Галогенопроизвод- ные углеводородов	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства. Отдельные представители: хлорэтан, 2-бromo-1,1,1-трифторо-2-хлороэтан (фторотан), триiodометан, тетрахлорометан, хлоробензол	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Галогенопроизводные в лекарственных средствах	
Тема 7. Кислотно-основные свойства органичес- ких соединений	Содержание учебного материала	2
	Современные представления о кислотах и основаниях Теория Бренстеда - Лоури. Основные типы органических кислот и оснований	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Сопряженные кислоты и основания	
Тема 8. Спирты, фенолы и тиолы	Содержание учебного материала	2
	1.Одноатомные спирты. Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы по- лучения. Химические свойства	
	2.Многоатомные спирты (полиолы)	
	3.Фенолы и тиолы: Номенклатура и изомерия. Физические свойства.	
	Практическое занятие	2
	Спирты, фенолы и тиолы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отдельные представители: метанол, этанол, изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин.	
Тема 9. Простые эфиры и	Содержание учебного материала	2
	Простые эфиры. Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения.	

сульфиды	Химические свойства. Сульфиды.	
	Практическое занятие	2
	Простые эфиры и сульфиды	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Отдельные представители: диэтиловый эфир, бутилвиниловый эфир	
Тема 10. Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Отдельные представители: формальдегид, ацетальдегид, акролеин, бензальдегид, ацетон	
Тема 11. Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Отдельные представители: уксусная кислота, муравьиная кислота, изовалериановая кислота, бензойная кислота, щавелевая кислота, янтарная кислота, фталевая кислота	
Тема 12. Функциональные производные карбоновых кислот	Содержание учебного материала	2
	Сложные эфиры	
	Практическое занятие	2
	Функциональные производные карбоновых кислот	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Изомерия, химические свойства функциональных производных карбоновых кислот.	
Тема 13. Амины, азодиазосоединения	Содержание учебного материала	2
	Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Номенклатура, изомерия и химические свойства функциональных производных кар-	

	боновых кислот	
Тема 14. Гетерофункциональ- ные соединения	Содержание учебного материала	2
	Гидрокси- и аминокислоты. Алифатические гидрокси – и аминокислоты. Фенокислоты. Ароматические аминокислоты	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Отдельные представители: молочная кислота, 4-гидроксибутановая кислота, яблочная кислота, винная кислота, лимонная кислота, 4-аминобутановая кислота	
Тема 15. Гетерофункциональ- ные соединения	Содержание учебного материала	2
	Оксокарбоновые кислоты. Аминосульфоновые кислоты. Аминоспирты и аминифенолы. Поликонденсация	
	Практическое занятие	2
	Гетерофункциональные соединения	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 16. Гетероциклические соединения	Отдельные представители: ацетилсалициловая кислота, п-аминобензойная кислота, 4-амино-2-гидроксибензойная кислота, пировиноградная кислота, ацетоуксусная кислота, 2-аминоэтанол, п-аминофенол	
	Содержание учебного материала	2
	Гетероциклические соединения	
	Строение и общая характеристика	
	Классификация и номенклатура	
	Ароматичность	
	Кислотные и основные свойства	
	Шестичленные гетероциклические соединения	
	Пиридин	
	Диазин	
	Пятичленные гетероциклические соединения	
	Гетероциклы с одним гетероатомом	
	Гетероциклы с двумя гетероатомами	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Отдельные представители: пиридин, пиррол, фуран, тиофен, имидазол, пиразол, пиримидин, хинолин, изохинолин, пиридин, корdiamин, урацин, тимин, цитозин, тиофен, пиразол	
Тема 17. Углеводы	Содержание учебного материала	2
	Олигосахариды. Строение и классификация. Химические свойства Полисахариды	
	Практическое занятие	2
	Углеводы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Отдельные представители: сахароза, лактоза, целлюлоза, крахмал, гликоген	
Тема 18. Альфа-аминокислоты, пептиды, белки	Содержание учебного материала	2
	Природные альфа-аминокислоты Классификация и номенклатура. Физические свойства. Химические свойства Пептиды и белки. Первичная структура. Вторичная структура	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Биологическое значение белков	3
Тема 19. Триацилглицерины	Содержание учебного материала	2
	Триацилглицерины Общая характеристика строения Номенклатура Физические свойства Химические свойства Поверхностно-активные вещества и моющие средства Отдельные представители: миристиновая кислота, пальмитиновая кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, линолевая кислота, арахидоновая кислота	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Применение жиров в фармации	
		4
Тема 20.	Содержание учебного материала	2

Изопреноиды. Дифференцированный зачет	Терпеноиды Моноциклические терпеноиды Бициклические терпеноиды Отдельные представители: ретинол, бета-каротин, гераниаль, нераль, цитраль, ментан, ментол, валидол, лимонен, терпингидрат, пинен, камфора, бромкамфора, холестерин, тестостерон, эстрадиол, преднизолон Стероиды. Стереои́зомерия и номенклатура	
	Практическое занятие 1	2
	Изопреноиды	
	Практическое занятие 2	2
	Дифференцированный зачёт	
	Практическое занятие 2	2
	Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отдельные представители: ретинол, бета-каротин, гераниаль, нераль, цитраль, ментан, ментол, валидол, лимонен, терпингидрат, пинен, камфора, бромкамфора, холестерин, тестостерон, эстрадиол, преднизолон	
Всего		129

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Программа дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.10 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

знать:

методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа

самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Аналитическая химия как наука. Методы аналитической химии.	Содержание учебного материала Предмет аналитической химии, ее цели и задачи. Химический анализ: виды, место в цикле профессиональных дисциплин Исторический очерк развития аналитической химии . Вклад русских ученых в развитие науки Химические методы анализа Физические методы анализа Объекты аналитических исследований, выбор методов анализа	2

	Самостоятельная работа	4
	История развития аналитической химии.	
	Выдающиеся химики-аналитики	
	Виды химического анализа и контроль качества лекарственных средств	
Тема 2. Химическое равновесие в растворах	Содержание учебного материала	2
	Понятие о растворах	
	Закон действия масс	
	Константа равновесия Смещение равновесия	
	Самостоятельная работа	4
Тема 3. Способы выражения концентрации растворов	Основные свойства растворов	2
	Содержание учебного материала	
	Виды концентрации растворов	
	Расчеты при приготовлении процентной концентрации и разведения 1:X	
	Самостоятельная работа	4
Тема 4. Способы выражения концентрации растворов	Расчетные задачи на различные виды концентрации: приблизительную концентрацию, точную концентрацию	2
	Содержание учебного материала	
	Точная концентрация растворов	
	Расчеты при приготовлении молярной, молярной эквивалента концентрации, титра.	
	Переход от одних способов концентраций к другим	4
	Практическое занятие	
	Способы выражения концентрации растворов	6
	Самостоятельная работа	
Тема 5.	Способы приготовления растворов различной концентрации в условиях аптеки	2
	Переход от одних способов концентраций к другим	
	Содержание учебного материала	2

Основы проведения качественного анализа. Обнаружение катионов I аналитической группы	Виды качественного анализа, способы проведения Явления в растворах: диссоциация, гидролиз, способы усиления (подавления) Аналитические реакции: признаки, чувствительность, избирательность, открываемый минимум, селективность реактивов Деление на группы, групповые реактивы	
	Самостоятельная работа	5
	Аналитические реакции, используемые при проведении контроля качества Уравнения диссоциации и гидролиза	
	Практическое занятие. Основы проведения качественного анализа.	4
	Обнаружение катионов I аналитической группы	
	Самостоятельная работа	2
	Частные и специфические реакции катионов I аналитической группы, анализ смеси катионов I аналитической группы	
Тема 6. Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	Содержание учебного материала	2
	Особенности определения катионов II аналитической группы Токсичность растворов, содержащих катионы II группы	
	Практическое занятие 1.	
	Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	4
	Самостоятельная работа	6
	Частные и специфические реакции катионов II аналитической группы	
Тема 7. Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	Содержание учебного материала	2
	Теория строения комплексных соединений – теория Вернера	
	Номенклатура комплексных соединений	
	Диссоциация комплексных солей	
	Систематический и дробный метод анализа Маскировка ионов	

	Самостоятельная работа	4
	Заряд комплексообразователя	
	Названия комплексных солей	
	Уравнения диссоциации комплексных соединений	
	Практическое занятие 2.	4
	Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	
	Самостоятельная работа	2
	Частные и специфические реакции катионов III, IV аналитических групп	
	Реакции и характеристика группы при обнаружении катионов V, VI групп	
	Частные и специфические реакции на Fe^{2+} , Fe^{3+} , Mn^{2+} , Mg^{2+} и Hg^{2+} , Cu^{2+}	
	Практическое занятие 3.	4
	Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	
	Самостоятельная работа	2
	Частные и специфические реакции катионов V, VI аналитических групп	
	Практическое занятие 4.	4
	Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	
	Самостоятельная работа	2
	Теоретические основы качественного анализа при обнаружении Cl^- , Br^- , I^- , S^{2-} , и $(\text{NO}_2)^-$, $(\text{NO}_3)^-$, $(\text{CH}_3\text{COO})^-$ в различных лекарственных формах	
	Практическое занятие 5.	
	Комплексные соли. Обнаружение катионов и анионов	2
	Самостоятельная работа	
	Частные и специфические реакции на анионы I, II, III аналитических групп	
	Селективность реактивов.	2
	Теоретические основы качественного анализа, требования охраны труда и неотложной медицинской помощи при обнаружении $(\text{SO}_4)^{2-}$, $(\text{CO}_3)^{2-}$, $(\text{SO}_3)^{2-}$, $(\text{PO}_4)^{3-}$ в различных лекарственных формах	

Тема 8. Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на технохимических, аналитических весах	Содержание учебного материала	2
	Особенности гравиметрических исследований	
	Правила взвешивания	
	Важнейшие операции гравиметрических определений	
	Теоретическое определение % кристаллизационной воды кристаллогидрате	
	Относительная и абсолютная погрешности	4
	Самостоятельная работа	
	Ошибки при заполнении эксикатора, взятии навески различными способами	
	Предварительные исследования при обнаружении солей	4
	Практическое занятие 1.	
	Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на технохимических, аналитических весах.	2
	Самостоятельная работа	
	Алгоритм работы на техно-химических и аналитических весах	4
	Практическое занятие 2.	
	Гравиметрический метод анализа. Взвешивание на технохимических, аналитических весах.	2
	Самостоятельная работа	
	Статистическая обработка результатов гравиметрических определений	
Тема 9. Мерная посуда	Содержание учебного материала	2
	Виды мерной посуды, правила обращения и мытье	
	Определение цены деления	
	Правила взятия аликвоты	4
	Самостоятельная работа	
	Ошибки при работе с мерной колбой, снятии показаний с бюретки	4
	Практическое занятие	

	Мерная посуда	
	Самостоятельная работа	2
	Виды мерной посуды, правила обращения и мытье Задачи на взятие аликвоты	
Тема 10. Кислотно-основное титрование	Содержание учебного материала	2
	Виды, особенности и преимущества титриметрического метода анализа Способы приготовления растворов точной концентрации Документация по учету приготовленных растворов Растворы с приготовленным и установленным титром Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титры. Титр. Титр по определяемому веществу Расчеты в титриметрическом анализе	
	Самостоятельная работа	4
	Приготовление растворов точной концентрации Нормативная документация, журналы по приготовлению растворов различных видов в условиях аптеки	
	Практическое занятие 1.	4
	Кислотно-основное титрование	
	Самостоятельная работа	2
	Основы количественного анализа	
	Практическое занятие 2.	4
	Кислотно-основное титрование	
	Самостоятельная работа	2
	Ошибки при монтаже прибора для титрования	
Тема 11. Оксидиметрия. Комплексонометрия. рН-метрия	Содержание учебного материала	2
	Сущность и классификация окислительно-восстановительной реакции (ОВР). Оксидиметрия. Окислители. Восстановители. Эквиваленты окислителей, восстановите-	

	лей Алгоритм работы по методу электронного баланса Комплексонометрический метод анализа. Методы осаждения. Характеристика кислотности растворов	
	Самостоятельная работа	4
	Расчет коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях	
	Практическое занятие 1.	4
	Оксидиметрия. Комплексонометрия. рН-метрия	
	Самостоятельная работа	2
	Оксидиметрия и комплексонометрия. Значения рН биологически активных сред и лекарственных средств	
	Практическое занятие 2.	4
	Оксидиметрия. Комплексонометрия. рН-метрия	
	Самостоятельная работа	4
	Особенности анализа органических веществ	
Тема 12. Физико-химические методы анализа (ФХМА)	Содержание учебного материала	2
	Теоретические основы ФХМА. Закон Ламберта-Бера. Виды ФХМА. Применение ФХМА в фармисследованиях	
	Самостоятельная работа	4
	ФХМА в фармисследованиях Сравнительная характеристика ФХМА	
	Практическое занятие.	4
	Физико-химические методы анализа (ФХМА)	
	Самостоятельная работа	4
	Определение содержания сульфатов в пробирках стандартного ряда. Достоинства и недостатки визуальных (метод стандартного ряда, разбав-	

	ления, уравнивания окраски) и инструментальных методов анализа	
Всего		165

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) (33.00.00 Фармация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов,
 самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	2
	Краткая история Российской Армии. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы. Организационная структура медицинской службы в военное время. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Федеральный Закон об обороне государства Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях.	
Тема 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Практическое занятие.	4
	Средства индивидуальной и коллективной защиты	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Средства индивидуальной защиты, характеристика. 2. Средства коллективной защиты, характеристика. 3. Характеристика защитных сооружений	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2
	Понятие о ЧС, классификация.	

	Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	
	Практическое занятие	4
	Чрезвычайные ситуации	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. «Космические катастрофы» 2. «Экологические катастрофы» 3. «Нетрадиционные виды оружия».	
Тема 4. Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС	Содержание учебного материала	2
	История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Защита населения при ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты от оружия массового поражения	
	Практическое занятие	4
	Задачи ГОЧС. Защита населения при ЧС	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Защита населения при ЧС.	
Тема 5. Стихийные катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	Стихийные катастрофы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение.	
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары.	
Тема 6. Радиационные аварии и катастрофы. Действия при радиационных авариях	Содержание учебного материала	2
	Понятие о радиационном поражении	
	Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации)	
	Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Безопасное поведение в очаге ядерного поражения	
	Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	
	Йодная профилактика в очаге радиационного поражения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Безопасное поведение в очаге ядерного поражения	
	Практическое занятие	4
	Действия при радиационных авариях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Радиационные катастрофы.	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2

Техногенные ЧС	Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Действия населения при авариях на химически опасных объектах Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах	
	Практическое занятие	4
	Техногенные ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Первая медицинская помощь при пожаре	
Тема 8. Аварии и катастрофы на транспорте	Содержание учебного материала	2
	Поражающие факторы при транспортных катастрофах. Безопасность на транспорте, особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте	
	Практическое занятие	4
	Аварии и катастрофы на транспорте	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Способы выживания при транспортной катастрофе	
Тема 9. Безопасность в быту и на производстве	Практическое занятие	4
	Безопасность в быту и на производстве	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту, безопасность пищи и питания. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	

Тема 10. Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка к дифференцированному зачету	
Всего		102

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование нравственной, этической, мировоззренческой позиции профессионала, повышение уровня его личностной зрелости средствами предметной деятельности

Задачи:

1. Развитие коммуникативно-личностных качеств обучающихся, способствующих эффективному выполнению профессиональных обязанностей
2. Формирование навыков профессионально-личностного самоанализа, саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
- содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
- психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристики и особенности культуры общения;

- типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
- основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
- ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
- использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
- осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками выделения и осознания потребностей и эмоциональных переживаний личности;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- навыками воздействия на групповые процессы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация учебного процесса в ББМК		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. История КГБПОУ ББМК.	
	2. Локальные документы колледжа	
	3. Знакомство со структурой портфолио студента ББМК	2
	Практическое занятие. Введение	
	Составление портфолио	
	Самостоятельная работа	2
	Упражнение-эссе по теме «Самооценка развития профессионально-личностных качеств	

Тема 1.2. Формы организации учебной деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Основные формы теоретических и практических занятий. Самостоятельная работа студентов. 2. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации. Правила систематизации и оформления материала. 3. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление списка литературы (в рамках выбранной темы)	
Тема 1.4 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы 2. Реферат и его виды. 3. Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. 4. Методика написания и защиты курсовой и дипломной работ.	
	Практическое занятие. Учебно-исследовательская работа студентов.	
	1. Определение актуальности темы, проблемы исследования учебной работы 2. Цели и задачи исследования 3. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие	
	Самостоятельная работа	3
	Реферат на заданную тему. Технические требования к оформлению.	
Тема 1.5 Информационные технологии в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов 2. Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	
	Практическое занятие.	2
	Информационные технологии в исследовательской деятельности	

	Самостоятельная работа	3
	Презентация. Цели презентации. Критерии оценивания презентации	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение		
Тема 2.1 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2
	1. Профессионально важные качества специалиста. Индивидуальный стиль деятельности профессионала. Виды профессиональной компетентности. Профпригодность. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе 2. Профессиональное самоопределение. Факторы запуска самоопределения. Конструктивные и деструктивные способы разрешения внутриличностных противоречий. Кризисы профессионального развития 3. Изучение профессионального стандарта подготовки по получаемой специальности.	
	Практическое занятие. Профессиональное самоопределение	2
	1. Тренинг осознания системы субъектных ценностей (выявление, вербализация, иерархия) 2.Тренинг постановки жизненных целей. Тренинг постановки мотивирующих целей. 3.Тренинг согласованности всех уровней регуляции поведения «Прогулка к ВИдению».	
Раздел 3. Взаимодействия и механизмы взаимосвязи личности и группы		
Тема 3.1 Саморегуляция деятельности и психического состояния	Содержание учебного материала	2
	1. Биоритмы в трудовой деятельности. Экстремальные, субэкстремальные, особые условия деятельности. 2. Стрессы в профессиональной деятельности. Синдром эмоционального выгорания в помогающих профессиях.	
	Практическое занятие. Саморегуляция деятельности и психического состояния	2

	1.Приемы планирования и тайм-менеджмента 2.Нейропсихологическая гимнастика. Аутогенная тренировка. Производственная гимнастика и здоровьесберегающие технологии.	2	
	Самостоятельная работа		
	Приоритеты своих дел на неделю по критериям «важно/имение важно», «срочно / менее срочно»		
Раздел 4. Культура и этика делового общения			
Тема 4.1 Психологическая культура общения	Содержание учебного материала	2	
	1.Содержание категории «общение». Виды общения. Основные единицы общения. Позиции общения 2. Нормы речи. Коммуникативные качества речи. 3. Виды и особенности речевых коммуникаций (беседа, доклад и пр.).		
	Практическое занятие. Психологическая культура общения.		2
	Тест по теме «Общение» 2.Упражнения на знание норм русского языка (орфоэпическая разминка) 3. Тест по культуре речи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Общение.		
	Тема 4.2 Этика делового общения	Содержание учебного материала	2
1.Этика делового общения. Этические нормы делового общения 3. Модели поведения в коллективе. Барьеры общения. Манипуляции в общении 4. Конфликт в организации: сущность, особенности, причины возникновения. 5. История, виды этикета. Деловой этикет, его правила. Этикет и имидж делового человека			
Практическое занятие. Этика делового общения.		2	
1.Тренинг общения из разных ролевых позиций в ситуации конфликта (родитель, взрослый, ребенок, воин, друг. партнер, эксперт) Артикуляционная			

	и дыхательная гимнастика.	2
	Самостоятельная работа	
	Текст выступления делового человека	
Тема 4.3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Учебно-исследовательская деятельность студентов	
	2. Профессионально важные качества специалиста.	
	3. Этика делового общения	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
Всего		48

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

	интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов: 1455 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1275 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 629 часов;

производственной практики – 5 недель (180 часов).

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальн	Обязательная нагрузка	Самостоятел	Практика	Форма контроля

			ая нагруз ка	всег о часо в	теорет ически е заняти я	прак- тиче- ские заня- тия	ьная работа	учебна я	произ водст венна я	
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента			1275	646	278	358 в т.ч.10 час курсов ая работа	629		5 нед/ 180 час	Экзамен
1	2	МДК01.01 Лекарствоведе- ние	92	46	32	14	46			
2	3	МДК01.01 Лекарствоведе- ние	140	70	40	30	70			Экзамен
	4	МДК01.01 Лекарствоведе- ние	188	94	36	58	94			
		МДК01.02 Отпуск лекар- ственных препаратов и товаров аптечного ассор- тимента	80	40	14	26	40			Дифференци- рованный за- чет
		МДК01.04 Фармакогнозия	90	50	24	26	40			Дифференци- рованный за- чет
		Производственная практика МДК01.01 Лекарствоведе-ние							2 нед/ 72 час	Дифференци- рованный за- чет

3	5	МДК01.01 Лекарствоведе- ние	172	86	30	56	86			Экзамен
		МДК01.02 Отпуск ле- карственных препаратов и товаров аптечного ассор- тимента	160	80	54	26	80			Экзамен
		МДК 01.03 Психология	46	24	16	8	22			
		Производственная прак- тика МДК01.01 Лекарст- воведение							3 нед/ 108 час	Дифференци- рованный за- чет
	6	МДК01.01 Лекарствоведе- ние	158	86	24	52	72			Экзамен в форме защи- ты курсовой работы
		МДК 01.03 Психология	44	20	12	8	24			Дифференци- рованный за- чет
		МДК01.05 Консультиро- вание и информирование потребителей фармацевти- ческих услуг	105	50	24	26	55			Дифференци- рованный за- чет

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, само- стоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 01.01 Лекарствоведение		

Тема 1.1. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала	2
	Медицинская помощь Фармацевтическая деятельность Фармацевтический работник Доступность и качество медицинской помощи Соблюдение врачебной тайны	
Тема 1.2 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные понятия	Содержание учебного материала	2
	Информированное добровольное согласие Первая помощь Обязанности фармацевтических работников Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2

Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	Основные термины и понятия: лекарственное средство, источники получения лекарственных средств, вспомогательные вещества, фармацевтическая субстанция, лекарственный препарат, дозировка, способы обозначения доз, концентраций в рецептах, лекарственная форма, классификация лекарственных форм. Наркотические лекарственные средства, психотропные лекарственные средства, радиофармацевтические лекарственные средства. Референтный лекарственный препарат, воспроизведенный лекарственный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, иммунобиологические лекарственные препараты, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, торговое наименование, группировочное наименование.	
Тема 1.4 Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание учебного материала Качество лекарственного средства, безопасность лекарственного средства, эффективность лекарственного средства, серия лекарственного средства, регистрационное удостоверение лекарственного препарата Обращение лекарственных средств, производство лекарственных средств, производитель лекарственных средств, организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация, виды аптечных организаций, фармацевтическая деятельность Фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, контрафактное лекарственное средство Рецепт на лекарственный препарат, требование медицинской организации, маркировка лекарственных средств (первичная упаковка, вторичная упаковка, транспортная тара), штриховой код	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Международное непатентованное, торговое и группировочное наименование лекарственных средств	
Тема 1.5 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП), минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов в аптечных организациях	
	Государственная фармакопея	4
	Фармакопейная статья	
	Государственная регистрация лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Государственная регистрация лекарственных препаратов	
Тема 1.6 Фармакодинамика лекарственных средств. Виды фармакотерапии	Содержание учебного материала	2
	Фармакодинамика лекарственных средств: механизм действия, фармакологический эффект	
	Виды фармакотерапии: симптоматическая фармакотерапия, заместительная фармакотерапия, патогенетическая фармакотерапия, этиотропная фармакотерапия, паллиативная фармакотерапия	
	Побочные действие, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	
	Нежелательная реакция	2
	Серьезная нежелательная реакция	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Непредвиденная нежелательная реакция	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2

Фармакокинетика лекарственных средств	Пути введения лекарственных средств Всасывание, распределение лекарственных средств Метаболизм лекарственных средств Пути выведения лекарственных средств из организма (экскреция).	
Тема 1.8 Фармакокинетика лекарственных средств	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств Особенности назначения лекарственных препаратов беременным, кормящим, детям, пожилым	2
Тема 1.9 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала Порошки. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Гранулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Капсулы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Капсулы. Определение, состав, производство, условия хранения.	4
Тема 1.10 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Драже. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	2
	Практическое занятие Твердые лекарственные формы	4
	Самостоятельная работа обучающихся Драже. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	4

Тема 1.11 Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Растворы. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Капли. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Аэрозоли. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Сиропы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Сиропы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
Тема 1.12 Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Настои. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Отвары. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Настойки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Экстракты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Эмульсии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Суспензии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	
	Жидкие лекарственные формы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Суспензии. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
Тема 1.13 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Мази. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Пасты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Линименты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Линименты. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
Тема 1.14 Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Кремы. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Гели. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Суппозитории. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	
	Мягкие лекарственные формы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Способы применения мягкой лекарственной формы: гель.	
Тема 1.15	Содержание учебного материала	2

Лекарственные формы для инъекций	Лекарственные формы для инъекций в ампулах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения. Лекарственные формы для инъекций во флаконах. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Лекарственные формы для инъекций во флаконах	
Тема 1.16 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	2
	Стерильные лекарственные формы. Определение, состав, изготовление, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Способ применения.	
	Практическое занятие	2
	Лекарственные формы для инъекций	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Требования, предъявляемые к стерильным лекарственным формам	
Тема 1.17 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	Содержание учебного материала	2
	1. Порядок назначения лекарственных препаратов	

Тема 1.18 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	Содержание учебного материала	2
	1. Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты 2. Порядок оформления рецептурных бланков, их учета и хранения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Порядок оформления рецептурных бланков, их учета и хранения	
	Практическое занятие	4
	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Порядок оформления рецептурных бланков, их учета и хранения	
Тема 1.19 Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала	2
	Порядок отпуска лекарственных средств	
	Рецептурный отпуск лекарственных средств	
	Безрецептурный отпуск лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ответственное самолечение	
Тема 1.20	Содержание учебного материала	2

Предметно-количественный учет лекарственных средств	Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения (ПКУ) Списки I, II, III, IV Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681 Списки сильнодействующих и ядовитых веществ, для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса РФ	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Предметно-количественный учет лекарственных средств для медицинского применения (ПКУ)	
Тема 1.21 Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Содержание учебного материала	2
	Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 1.22 Правила хранения, учета и отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	
	Содержание учебного материала Специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами Особенности отпуска наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2
Тема 1.23	Содержание учебного материала	2

Правила хранения лекарственных средств	Правила хранения лекарственных средств Приказ МЗ и социального здравоохранения РФ №706 н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств Мониторинг безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории РФ	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Информация о лекарственных препаратах	
	Практическое занятие	4
	Правила хранения лекарственных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Информация о лекарственных препаратах	
Тема 1.24 Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	Содержание учебного материала	2
	Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	
	Лекарственное обеспечение федеральных льготополучателей	
	Лекарственное обеспечение региональных льготополучателей	
	Паллиативная медицинская помощь	
	Орфанные лекарственные препараты	
	Практическое занятие	2
	Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Лекарственное обеспечение региональных льготополучателей	
Тема 1.25 Антисептики	Содержание	2

	Антисептики галогены: хлоргексидин, раствор йода спиртовой, повидон-йод, йод+калия иодид + глицерол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, резорцин, деготь березовый, 2-4 дихлорбензиловый спирт + амилметакрезол, этанол, формальдегид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антисептики кислоты и щёлочи: раствор аммиака, кислота борная, кислота салициловая. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Антисептики кислоты и щёлочи	
Тема 1.26 Антисептики	Содержание Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолята висмута и висмута оксида комплекс. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные антисептические средства растительного происхождения: препараты календулы, шалфея, эвкалипта, ромашки аптечной. Современный ассортимент готовых лекарственных средств: гексетидин, лизоцим+пиридоксин, лизатов бактерий смесь, мирамистин, бен-	2

	залкония хлорид, цетилпиридиний хлорид.	
	Практическое занятие	4
	Антисептики	
	Самостоятельная работа	4
	Лекарственные антисептические средства растительного происхождения: препараты календулы, шалфея, эвкалипта, ромашки аптечной.	
Тема 1.27 Антибиотики	Содержание	2
	β-лактамы: пенициллины: бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Цефалоспорины: цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Карбапенемы: меропенем, эртапенем. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Монобактамы: азтреонам, тазобактам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.28	Содержание	2

Антибиотики	Макролиды: эритромицин, азитромицин, кларитромицин, джозамицин, рокситромицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Тетрациклины: тетрацилин, доксицилин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Амфениколы: хлорамфеникол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Амфениколы: хлорамфеникол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.29 Антибиотики	Содержание	2
	Аминогликозиды: стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Полимиксины: полимиксин . Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Линкозамиды: линкомицин, клиндамицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Гликопептиды: ванкомицин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Антибиотики	
	Самостоятельная работа	4
	Осложнения антибактериальной терапии. Применение пробиотиков.	
Тема 1.30 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание	2
	Сульфаниламидные средства: сульфацетамид, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин, нифуроксазид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Производные 5-нитроимидазола: метронидазол, орнидазол, тернидазол, тинидазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	
Тема 1.31 Синтетические противомикробные средства различного химического строения	Содержание	2
	Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин, офлоксацин, пефлоксацин, норфлоксацин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	
	Практическое занятие	4
	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	
	Применение современных технологий при предоставлении обосно-	

	ванных рекомендаций по характеристике синтетических противомикробных средств различного химического строения, синонимам и аналогам, показаниям и способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, соблюдению условий хранения	
	Самостоятельная работа	4
	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	
Тема 1.32 Противомикробные, противовирусные и противоглист- ные средства	Содержание	2
	Противотуберкулезные средства: стрептомицин, капреомицин, амикносалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пиразинамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противомалярийные средства: гидроксихлорохин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Токсическое действие изониазида	
Тема 1.33	Содержание	2

Противомикробные, противовирусные и противоглист- ные средства	Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетра- гидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, занамивир, ин- гавирин, триазамирин, кагоцел, умифеновир, тилорон, ритонавир, зи- довудин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противовирусные средства: интерферон человеческий альфа -2 b ре- комбинантный, циклоферон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, по- бочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент термолабильных противовирусных лекарственных пре- паратов	
Тема 1.34 Противомикробные, проти- вовирусные и противоглист- ные средства	Содержание	2
	Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, итраконазол, бутоконазол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противогрибковые средства: тербинафин, нафтифин, аморолфин. Ха- рактеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, албендазол, пи- рантел, празиквантел. Характеристика препаратов, синонимы и ана- логи, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент противогрибковых лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Противомикробные, противовирусные и противоглистные средства	

	Самостоятельная работа	4
	Противогрибковые средства	
Тема 1.35 Афферентные средства	Содержание	2
	Местноанестезирующие средства: прокаин, лидокаин, бензокаин, артикаин, бупивакаин, ропивакаин, мепивакаин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Афферентные средства	
Тема 1.36 Афферентные средства	Содержание	2
	Вяжущие средства: дуба кора, стоматофит, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон, смектит диоктаэдрический, энтеросгель. Ветрогонные средства: плоды фенхеля (плантекс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Обволакивающие средства: слизь крахмала. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Афферентные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент ветрогонных лекарственных препаратов, применяемых у детей	
Тема 1.37 Холинергические средства	Содержание	2
	М-холиномиметические средства: пилокарпин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства): белладонны листья, тропикамид, циклопентолат, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид, гиосцина бромид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, ипидакрин, галантамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.38 Холинергические средства	Меры помощи при отравлении м-холиномиметиками	
	Содержание	2
	Н-холиномиметики: цитизин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (тизанидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4

	Холинергические средства	4
	Самостоятельная работа	
	Меры помощи при отравлении н-холиноблокаторами	
Тема 1.39 Адренергические средства	Содержание	2
	α-адреномиметические средства: фенилэфрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антиконгестанты: нафазолин, ксилометазолин, оксиметазолин, тетризолин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. β-адреномиметики: сальбутамол, фенотерол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, олодатерол, индакатерол, гексопреналин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	
	Побочные действия альфа-адреномиметиков	
Тема 1.40 Адренергические средства	Содержание	2
	α-адреноблокаторы: празозин, доксазозин, тамсулозин, теразозин, алфузозин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. β-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол, небиволол, бетаксолол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ приме-	

	ния, противопоказания, побочные действия. Симпатомиметики: эфедрин, глауцин+эфедрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Симпатолитики: алкалоиды раувольфии (резерпин + дигидралазин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Адренергические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Симпатолитики. Побочное действие резерпина.	
	Практическое занятие	4
Тема 1.41 Средства для наркоза. Снотворные средства.	Адренергические средства	
	Содержание	2
	Понятие о стадиях наркоза	
	Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Снотворные средства: зопиклон, золпидем, нитразепам, доксиламин (донормил), персен, ново-пассит. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Условия отпуска средств для наркоза	
	Практическое занятие	4
	Средства для наркоза. Снотворные средства.	
	Самостоятельная работа	4

	Снотворные средства растительного происхождения	
Тема 1.42 Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства	Содержание	2
	Противоэпилептические средства: бензобарбитал, фенобарбитал, фенитоин, вальпроевая кислота, карбамазепин, окскарбазепин, лакозамид, леветирацетам, прегебалин, габапентин, ламотриджин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, леводопа+бенсеразид, пирибедил, прамипексол, амантадин, тригексифенидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска противоэпилептических средств	
	Практическое занятие	4
	Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные эффекты противопаркинсонических средств	
Тема 1.43 Наркотические анальгетики	Содержание	2
	Наркотические анальгетики: морфин, бупренорфин, тримеперидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Законодательные акты, регламентирующие порядок обращения наркотических анальгетиков	
Тема 1.44	Содержание	2

Наркотические анальгетики	Наркотические анальгетики: фентанил, оксикодон, омнопон, пропифенхилфенилэтоксиэтилпиперидин, трамадол, тапентадол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Наркотические анальгетики	
	Самостоятельная работа	4
	Наркотические анальгетики в сочетании с антагонистами опиоидных рецепторов	
Тема 1.45 Ненаркотические анальгетики	Содержание	2
	Ненаркотические анальгетики: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, метамизол натрия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Ненаркотические анальгетики	
	Практическое занятие	4
	Ненаркотические анальгетики	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент детских лекарственных форм фармакологической группы «Ненаркотические анальгетики»	
Тема 1.46 Нестероидные противовоспалительные препараты	Содержание	2
	Нестероидные противовоспалительные средства: ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, декскетопрофен, нимесулид, индометацин, диклофенак, ацеклофенак, холина салицилат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4

	Нестероидные противовоспалительные препараты для наружного применения	
Тема 1.47 Нестероидные противовоспалительные препараты	Содержание	2
	Нестероидные противовоспалительные средства: флупиртин, мелоксикам, лорноксикам, целекоксиб, эторикоксиб. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Нестероидные противовоспалительные препараты	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные эффекты нестероидных противовоспалительных препаратов	
Тема 1.48 Антипсихотические средства	Содержание	2
	Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, хлорпротиксен, азалептин, оланзапин, зуклопентиксол, сульпирид, тиоридазин (сонапакс). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Атипичные антипсихотические средства	
	Практическое занятие	4
	Антипсихотические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Антипсихотические средства: побочные эффекты.	
Тема 1.49	Содержание	2

Анксиолитики. Седативные средства	Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенилбензодиазепин, гидроксизин, тофизапам. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листьев масло+фенобарбитал+ этилбромизовалерианат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Средства для лечения деменции: мемантин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	2
	Анксиолитики безрецептурного отпуска	
	Практическое занятие	4
	Анксиолитики. Седативные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Снотворно-седативные средства с кодом АТХ А05С	
Тема 1.50 Антидепрессанты	Содержание	2
	Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, тианептин, флуоксетин, пароксетин, венлафаксин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антидепрессанты	
	Самостоятельная работа	4
	Антидепрессанты, подлежащие ПКУ	
Тема 1.51	Содержание	2

Ноотропные средства	Ноотропные средства: пирацетам, глицин, фенотропил, церебролизин, цитиколин, холина альфосцерат, полипептиды коры головного мозга скота, кислота аминифенилмасляная, гопантоновая кислота, тетраметилтетраазабициклооктандион (адаптол). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Средства для лечения деменции: мемантин. Бетагистин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Ноотропные средства безрецептурного отпуска	
Тема 1.52 Психостимуляторы	Содержание	2
	Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями, женьшень, аралия, левзея. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Ноотропные средства. Психостимуляторы	
	Самостоятельная работа	4
	Психостимуляторы растительного происхождения	
Тема 1.53	Содержание	2

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Аналептики: кофеин, никетамид, бемебрид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противокашлевые средства центрального: кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корни + термопсиса ланцетного трава; бутамирата цитрат и периферического (преноксдиазин) действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + натрия гидрокарбонат, дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные эффекты отхаркивающих средств	
Тема 1.54 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин, бромгексин+сальбутамол+гвайфенезин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Бронходилататоры средства: бета-адреномиметики, м-холиноблокаторы, аминофиллин, антагонисты лейкотриеновых рецепторов: зафирлукаст, монтелукаст. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2

	Противовоспалительные средства: беклометазон, флутиказон, будесонид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Практическое занятие	2
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	
	Самостоятельная работа	2
	Средства доставки лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме	
Тема 1.55 Сердечные гликозиды	Содержание	2
	Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, ландыша листьев гликозид, строфантин-К, адонис-бром, кардиовален. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антидоты и антагонисты при передозировке сердечных гликозидов: димеркапрол (унитиол).	
	Самостоятельная работа	4
	Сердечные гликозиды	
	Практическое занятие	4
	Сердечные гликозиды	
	Самостоятельная работа	4
	Антидоты и антагонисты при передозировке сердечных гликозидов: димеркапрол (унитиол).	
Тема 1.56	Содержание	2

Антиаритмические средства	Антиаритмические средства: хинидин, прокаинамид, лидокаин, про- пафенон, этмозин, диэтиламинопропионилэтоксикарбониламинофе- нотиазин (этагизин). Характеристика препаратов, синонимы и ана- логи, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антиаритмические средства: калия хлорид, калия и магния аспараги- нат, верапамил, дилтиазем, амиодарон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопока- зания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Антиаритмические средства: калия хлорид, калия и магния аспара- гинат	
	Практическое занятие	4
	Антиаритмические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Антиаритмические средства, условия отпуска	
Тема 1.57 Антиаритмические средства	Содержание	2
	Антиаритмические средства: бета-адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопока- зания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антиаритмические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Антиаритмические средства, применяемые при брадикардии	
Тема 1.58	Содержание	2

Антиангинальные средства	Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат. Ингибиторы ФДЭ-5: силденафил, варденафил, таладафил, уденафил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Ингибиторы If каналов синусного узла: ивабрадин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Ингибиторы ФДЭ-5: силденафил, варденафил, таладафил, уденафил.	
Тема 1.59 Антиангинальные средства	Содержание Антиангинальные средства: β -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антиангинальные средства: блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, фелодипин, нимодипин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Другие препараты для лечения заболеваний сердца: триметазидин, мельдоний. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2
	Практическое занятие	4
	Антиангинальные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Другие препараты для лечения заболеваний сердца: триметазидин, мельдоний.	
Тема 1.60	Содержание	2

Антигипертензивные средства	Антигипертензивные средства. Классификация. Антигипертензивные средства центрального действия: центральные альфа-2 агонисты (клонидин, метилдопа). моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антигипертензивные средства центрального действия: агонисты имидазолиновых рецепторов: моксонидин, рилменидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Антигипертензивные средства, применяемые при гипертоническом кризе	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Антигипертензивные средства: моксонидин, рилменидин	
Тема 1.61 Антигипертензивные средства	Содержание	2
	Антигипертензивные средства: α -адреноблокаторы доксазозин, урапидил. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. β -адреноблокаторы. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия Антагонисты кальция. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	

	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия бета-адреноблокаторов	
Тема 1.62 Антигипертензивные средства	Содержание	2
	Антигипертензивные средства ингибиторы - АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл, зофеноприл, квинаприл, рамиприл, фозиноприл). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия ингибиторов АПФ	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	
	Самостоятельная работа	4
	Взаимодействие антигипертензивных средств с другими лекарственными средствами	
	Содержание	2
Тема 1.63 Антигипертензивные средства	Антигипертензивные средства: антагонисты ангиотензина II (лозартан, валсартан, ирбесартан, кандесартан, телмисартан, эпросартан, тазосартан). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Другие антигипертензивные средства: бендазол, папаверин, магния сульфат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антигипертензивные средства	

	Самостоятельная работа	4
	Другие антигипертензивные средства: бендазол, папаверин, магния сульфат	
Тема 1.64 Диуретики	Содержание	2
	Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлоротиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Диуретики: фуросемид	
	Практическое занятие	4
	Диуретики	
	Самостоятельная работа	4
	Диуретические лекарственные средства растительного происхождения	
Тема 1.65 Диуретики	Содержание	2
	Диуретики: ацетазоламид, дорзоламид. Другие лекарственные препараты для лечения глаукомы: латанопрост. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Диуретики	
	Самостоятельная работа	2
	Другие лекарственные препараты для лечения глаукомы: латанопрост.	
Тема 1.66 Гиполипидемические средства	Содержание	2
	Гиполипидемические средства: ингибиторы ГМГ-КоА редуктазы (симвастатин, аторвастатин, розувастатин), фибраты, орлистат. Ха-	

	характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Гиполипидемические средства. Классификация	
	Практическое занятие	4
	Гиполипидемические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные эффекты гиполипидемических средств	
Тема 1.67 Антиагреганты	Содержание	2
	Антиагреганты: кислота ацетилсалициловая, клопидогрел. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия кислоты ацетилсалициловой	
Тема 1.68 Антиагреганты	Содержание	2
	Антиагреганты: дипиридамол, тикагрелор, тиклопидин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Антиагреганты	
	Самостоятельная работа	4
	Современный ассортимент лекарственных форм антиагрегантов	
Тема 1.69	Содержание	2

Лекарственные средства, влияющие на миометрий	Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопростол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Токолитические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Лекарственные растительные препараты, влияющие на миометрий	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на миометрий	
	Самостоятельная работа	4
	Условия отпуска лекарственных препаратов, влияющих на миометрий	
Тема 1.70 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава, золототысячника трава, одуванчика корень). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Анорексигенные средства (орлистат, сибутрамин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин. Характеристика препаратов, си-	2

	нонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: Н-2-гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Ингибиторы протонной помпы: омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антацидные средства: алюминия фосфат; алгелдрат + магния гидроксид (гастал, маалокс); алюминия гидроксида+магния карбонат; алюминия гидроксида + магния гидроксида +бензокаин (алмагель А); кальция карбонат + магния карбонат основной (ренни); натрия альгинат+натрия гидрокарбонат+ кальция карбонат (гевискон); магалдрат+симетикон (антарейт). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Условия отпуска анорексигенных лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	
	Самостоятельная работа	4
	Н-2-гистаминоблокаторы, побочные эффекты.	
Тема 1.71	Содержание	2

Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Противорвотные средства: ондансетрон, гранисетрон, трописетрон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта: метоклопрамид, домперидон, итоприд (ганатон), тримебутин (тримедат). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Желчегонные средства: активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+ чеснока посевного луковицы; желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок; дротаверин, папаверин, мебеверин, гимекромон, урсодезоксихолевая кислота. Фосфолипиды: фосфолипиды + глицирризиновая кислота. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.72 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Желчегонные средства растительного происхождения	
	Содержание Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы: панкреатин, аprotинин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клетцевины обыкновенной семян масло, лактулоза, бисакодил, натрия пикосульфат, лаурила сульфат (микролакс), сеннозиды А и В, глице-	2

	рол, парафин жидкий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антидиарейные средства: лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	
	Самостоятельная работа	4
	Активность пищеварительных ферментов в лекарственных препаратах различных производителей	
Тема 1.73 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, железа гидроксид сахарозный комплекс, фолиевая кислота, цианокобаламин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антикоагулянты прямого действия для парентерального применения: гепарин натрия, эноксапарин натрия, нандропарин. Антикоагулянты прямого действия для перорального применения: дабигатрана этексилат, апиксабан (элеквис), ривароксабан (ксарелто). Антикоагулянты непрямого действия: аценокумарол (синкумар), фенидион (фенилин), варфарин. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показа-	2

	ния и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Антикоагулянты непрямого действия: аценокумарол (синкумар), фенидион (фенилин), варфарин.	
	Практическое занятие	4
	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	4
	Антикоагулянты прямого действия для парентерального применения	
Тема 1.74 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Содержание Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Тромболитические средства: стрептокиназа, алтеплаза, проурокиназа, тенектеплаза (метализе). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, аprotинин, кальция глюконат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипрохлорид, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2
	Практическое занятие	4

	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	
	Самостоятельная работа	4
	Кровезаменители и препараты плазмы	
Тема 1.75 Препараты гормонов	Содержание	2
	Препараты гормонов гипофиза (гонадотропин хорионический, фоллитропин, кломифен, десмопрессин, соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, гликлизид, репаглинид, метформин, росиглитазон, акарбоза. лираглутид, вилдаглиптин, дапаглифлозин (форсига). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Препараты гормонов гипофиза	
Тема 1.76 Препараты гормонов	Содержание	2
	Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, метилпреднизолон, мометазон, триамцинолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон, флуоцинолона ацетонид, Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, норэтистерон, дидрогестерон, прогестерон, мифепристон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие о комбинированных оральных контрацеп-	

	тивах. Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Препараты гормонов	
	Самостоятельная работа	4
	Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.77 Препараты витаминов	Содержание	2
	Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Самостоятельная работа	4
	Побочные действия препаратов витаминов	
	Практическое занятие	4
	Препараты витаминов	
	Самостоятельная работа	4
	Поливитаминовые комплексы, характеристика препаратов	
Тема 1.78	Содержание	2

Противоаллергические средства	Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, левоцитеризин, лоратадин, дезлоратадин, клемастин, мебгидролин, эбастин, азеластин (аллергодил). Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Глюкокортикостероиды. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Стабилизаторы мембран тучных клеток: кромолин-натрий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Практическое занятие	4
	Противоаллергические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Стабилизаторы мембран тучных клеток: кромолин-натрий. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
Тема 1.79 Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей	Содержание Противоподагрические средства: аллопуринол. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	2
	Самостоятельная работа	2
	Побочные действия лекарственных средств для лечения и профилактики остеопороза	
	Практическое занятие	4

	Противоподагрические средства. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костей.	4
	Самостоятельная работа	
	Рекомендации для пациента по применению противоподагрических средств	
Тема 1.80 Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства	Содержание	2
	Иммуностимуляторы: меглюмина акридонацетат, тилорон. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Иммунодепрессанты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	
	Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	4
	Практическое занятие	
	Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты	4
	Самостоятельная работа	
	Рекомендации для пациента по условиям хранения иммуностимуляторов в домашних условиях	
	Практическое занятие	4
	Противоопухолевые средства	
Тема 1.81	Самостоятельная работа	4
	Противоопухолевые средства, побочные эффекты.	
	Содержание	2

Аминокислоты для лечебного питания. Антидоты. Контрастные средства. Радиофармацевтические средства	Аминокислоты для лечебного питания. Антидоты. Контрастные средства. Радиофармацевтические средства Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил.	
	Самостоятельная работа	2
	Кислород. Вода для инъекций	
	Практическое занятие	4
	Аминокислоты для лечебного питания. Антидоты. Контрастные средства. Радиофармацевтические средства	
	Самостоятельная работа	4
	Радиофармацевтические средства	
Всего		740
Курсовая работа МДК 01.01 Лекарствоведение		10
Примерная тематика курсовых работ: 1. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков 2. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения 3. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения 4. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения 5. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения 6. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения 7. Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения 8. Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов 9. Отпуск, реализация и хранение противопроtozoйных средств, применяемых при лечении трихомониаза у взрослого населения 10. Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов 11. Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза 12. Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов		

13. Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов 14. Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов 15. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие 16. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие 17. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы 18. Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов 19. Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств 20. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения 21. Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов 22. Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых 23. Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин 24. Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов 25. Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза 26. Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов 27. Отпуск, реализация и условия хранения противоэпилептических лекарственных препаратов 28. Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов 29. Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков 30. Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков 31. Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения 32. Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения 33. Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов	

34. Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков 35. Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов 36. Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов 37. Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов 38. Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов 39. Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов 40. Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов 41. Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов 42. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахиаритмиях 43. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии 44. Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов 45. Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов 46. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция 47. Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ 48. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II 49. Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазолиновых рецепторов 50. Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов 51. Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков 52. Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов 53. Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств 54. Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов 55. Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов 56. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ 57. Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов	

58. Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов 59. Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите 60. Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов 61. Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов 62. Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза 63. Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения 64. Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения 65. Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения 66. Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов 67. Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения 68. Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов 69. Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов 70. Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов		
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
Тема 2.1 ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств». Фармацевтическая деятельность. Розничная торговля лекарственными препаратами	Содержание Статья 13. Государственная регистрация лекарственных препаратов, ввод в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения Статья 64. Фармаконадзор, ст. 65. Приостановление применения лекарственного препарата, ст. 66. Информация о результатах фармаконадзора Статья 52. Осуществление фармацевтической деятельности Статья 53. Продажа, передача лекарственных средств организациями оптовой торговли лекарственными средствами, ст 54. Правила оптовой торговли лекарственными средствами Статья 55. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами, ст. 56. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов, ст. 57. Запрещение продажи фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных лекарственных средств	2

	Самостоятельная работа	4
	Поставщики лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на фармацевтический рынок Алтайского края	
Тема 2.2 Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание	2
	Статья 46. Маркировка лекарственных средств	
	Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	
	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств, медицинских изделий, других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	
	Приказ МЗ РФ от 11 июля 2017 г. № 403 н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»	
	Самостоятельная работа	2
	Первичная и вторичная упаковки лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Порядок отпуска лекарственных препаратов	4
	Самостоятельная работа	
	Стандартная операционная процедура «Приемочный контроль лекарственных препаратов»	4
Тема 2.3 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП).	Содержание	2
	Статья 60. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения Статья 61. Государственная регистрация устанавливаемых производителями лекарственных препаратов предельных отпускных цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших	

Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	лекарственных препаратов Статья 62. Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов Статья 63. Установление органами исполнительной власти субъектов РФ предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты для медицинского применения Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент антибактериальных лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов в аптеке и аптечном пункте	
	Практическое занятие	4
	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП). Минимальный ассортимент лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств, перечень лекарственных препаратов, входящих в минимальный ассортимент аптечных пунктов	
Тема 2.4	Содержание	2
Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в списки II, III, IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 Предметно-количественный учет лекарственных препаратов включенных в	

	списки сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст.234 УК РФ Предметно-количественный учет комбинированных лекарственных препара- тов, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психо- тропных веществ и их прекурсоров, другие фармакологические активные вещества	
	Самостоятельная работа	2
	СОП по организации хранения калия перманганата в аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4
	СОП по организации хранения в аптечной организации иных лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ	
Тема 2.5 Порядок оформления рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецептур- ных бланков	Содержание	2
	Приказ Министерства здравоохранения РФ N 4н Порядок оформления рецептурных бланков формы №107-1/у, №148-1/у-88, №148-1/у-04(л), №107-у/НП. Предельно допустимое количество отдельных наркотических и психотроп- ных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа	
	Порядок назначения лекарственных препаратов	3
	Практическое занятие	
	Порядок оформления рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	4
	Самостоятельная работа	
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	4
Тема 2.6 Фармацевти- ческая экспертиза ре-	Содержание	2
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков №148-1/у-04(л)	

рецептурных бланков	Самостоятельная работа	2
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков №148-1/у-04(л)	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	
	Самостоятельная работа	2
	Соответствие рецептурного бланка формы №148-1/у-04(л) прописи рецепта	
Тема 2.7 Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	Содержание	2
	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек медицинских организаций	
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	Правила хранения лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	3
	Правила хранения лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций	
	Самостоятельная работа	2
	Ассортимент аптеки медицинской организации	
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Тема 2.8 Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в аптеке.	Содержание	2
	Оформление торгового зала	
	Мерчандайзинг в аптеке: концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки, планирование торгового пространства, размещение товара на витринах, рекомендации при выкладке товаров, информация торгового зала для покупателей.	
	Самостоятельная работа	2

	Виртуальная витрина	
	Практическое занятие	4
	Оформление торгового зала. Мерчандайзинг в аптеке.	
	Самостоятельная работа	4
	Виртуальная витрина по энтеросорбентам	
	Практическое занятие	4
	Соблюдение требований при реализации товаров аптечного ассортимента	
	Самостоятельная работа	4
	Информация торгового зала для покупателей	
Тема 2.9 Отпуск и реализация медицинских изделий	Содержание	2
	Определение «медицинские изделия»	
	Фальсифицированное, недоброкачественное, контрафактное медицинское изделие	
	Отпуск и реализация медицинских изделий	
	Самостоятельная работа	4
	Фальсифицированное, недоброкачественное, контрафактное медицинское изделие	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация медицинских изделий	
Тема 2.10 Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	Самостоятельная работа	4
	Памятка по условиям хранения медицинских изделий	
	Содержание	2
	Классификация дезинфицирующих средств	
	Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	
	Самостоятельная работа	4
	Ассортимент дезинфицирующих средств в аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация дезинфицирующих средств	

	Самостоятельная работа	4
	Памятка по условиям хранения дезинфицирующих средств	
Тема 2.11 Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	Содержание	2
	Классификация предметов и средств личной гигиены	
	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	2
	Самостоятельная работа	
	Средства личной гигиены	4
	Практическое занятие	
	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены	4
	Самостоятельная работа	
	Памятка по условиям хранения медицинских изделий	
Тема 2.12 Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	Содержание	2
	Виды посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	4
	Самостоятельная работа	
	Памятка по условиям хранения посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	4
	Практическое занятие	
	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	4
	Самостоятельная работа	
	Перечень товаров, входящих в ассортиментную группу «Предметы и сред-	

	ства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет»	
Тема 2.13 Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	Содержание	2
	Виды очковой оптики и средств ухода за ней	
	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	2
	Самостоятельная работа	
	Хранение в домашних условиях средств ухода за очковой оптикой	4
	Практическое занятие	
	Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней	4
	Самостоятельная работа	
	Перечень товаров аптечного ассортимента «Очковая оптика и средства ухода за ней»	
Тема 2.14 Отпуск и реализация минеральной воды	Содержание	2
	Классификация минеральной воды	
	Отпуск и реализация минеральной воды	2
	Самостоятельная работа	
	Хранение в домашних условиях минеральной воды	4
	Практическое занятие	
	Отпуск и реализация минеральной воды	4
	Самостоятельная работа	
	Ассортимент лечебно-столовой минеральной воды	
Тема 2.15 Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетиче- ского питания	Содержание	2
	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания	
	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	2
	Самостоятельная работа	
	Хранение в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	4
	Практическое занятие	

	Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	4
	Самостоятельная работа	
	Хранение в домашних условиях продуктов лечебного, детского и диетического питания	
Тема 2.16 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание	2
	Классификация биологически активных добавок Требования, предъявляемые к качеству БАД к пище	
	Самостоятельная работа	4
	Хранение в домашних условиях биологически активных добавок	4
	Практическое занятие	
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
Тема 2.17 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Самостоятельная работа	4
	Характеристике БАД к пище	
Тема 2.18 Отпуск и реализация биологически активных добавок	Содержание	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
	Практическое занятие	2
	Отпуск и реализация биологически активных добавок	
Тема 2.19 Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	Содержание	2
	Классификация парфюмерных и косметических средств Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	Самостоятельная работа	2
	Хранение в домашних условиях парфюмерных и косметических средств	
	Практическое занятие	4
	Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	

	Самостоятельная работа	4
	Ассортимента парфюмерных и косметических средств	
Тема 2.20 Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	Содержание	2
	Виды медицинских и санитарно-просветительных изданий	
	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	4
	Самостоятельная работа	
	СМИ, пропагандирующие здоровый образ жизни	4
	Практическое занятие	
	Отпуск и реализация медицинских и санитарно-просветительных изданий	4
	Самостоятельная работа	
	СМИ, пропагандирующие здоровый образ жизни	4
Всего		240
МДК 01.03 Психология		
Тема 3.1 Психология и медицина	Содержание	2
	Предмет, цели и задачи психологии	
	Основные категории психологии	
	Структура и условия возникновения сознания	
	Знание о себе и самосознание личности	
	Методы психодиагностики	
	Значение психологических знаний в профессиональной деятельности фармацевта	
Тема 3.2 Свойства личности	Содержание	2
	Понятия: индивид, индивидуальность, личность	
	Структура личности по Платонову	
	Этапы развития личности	

	Виды потребностей по Маслоу	
	Влияние семейного воспитания на формирование личности	
	Самостоятельная работа	2
	Этапы развития личности	
	Практическое занятие	2
	Свойства личности	
	Самостоятельная работа	2
	Характеристика типов темперамента	
Тема 3.3 Типологические особенности человека	Содержание	2
	Индивидуально - типологические особенности человека: темперамент, характер, способности	
	Акцентуации характера	
	Волевая сфера личности	
	Психология сознательной деятельности	
	Психологические особенности людей преклонного возраста и разных социальных слоев	
Тема 3.4 Познавательные процессы	Содержание	2
	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление	
	Расстройства познавательных процессов	
	Саногенное и патогенное мышление	
	Методы диагностики познавательных процессов	
	Самостоятельная работа	3
	Диагностика познавательных процессов и определение факторов, влияющих	

	на характер мышления.	
Тема 3.5 Психологические аспекты профессии	Содержание	2
	Основные понятия профессиональной психологии: профессия, должность, специальность, профессиограмма	
	Виды самоопределения	
	Требования к профессии типа «Человек-человек»	
	Характеристика профессии по Н.С.Пряжникову	
	Фазы развития профессионала	3
	Профессиограмма фармацевта	
	Самостоятельная работа	
	Психограмма фармацевт	
Тема 3.6 Профессио- нальные кризисы и деформации	Содержание	2
	Понятие профессиональной пригодности	
	Профессиональные кризисы и деформации	
	Личностные деструкции фармацевта	
	Профилактика профессионального выгорания	
	Практическое занятие	2
	Профессиональные кризисы и деформации	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Психология профессиональной деятельности фармацевта	
Тема 3.7 Психология группы	Содержание	2
	Понятие и функции социальной психики. Социальные роли	
	Классификация групп	
	Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, статус-положение, групповые нормы и санкции	
	Лидерство и руководство, стили руководства	
	Влияние группы на личность. Методы социального воздействия	
	Методы исследования в социальной психологии. Социометрия	2
	Самостоятельная работа	

	Факторы, влияющие на процесс сплочения группы	
Тема 3.8 Психология делового общения	Содержание	2
	Функции и стороны делового общения	
	Виды и средства делового общения	
	Барьеры в деловом общении	
	Психологические аспекты делового общения	
	Влияние первого впечатления на доверительное общение	
	Самостоятельная работа	3
	Психологический климат коллектива	
Тема 3.9 Психологический климат коллектива	Содержание	2
	Факторы оптимального психологического климата в коллективе	
	Виды агрессивного поведения	
	Манипулятивное общение в коллективе	
	Механизмы сплочения коллектива	
	Практическое занятие	2
	Психологический климат коллектива	2
	Самостоятельная работа	
	Эффективный руководитель	
Тема 3.10 Пути разрешения конфликтов	Содержание	2
	Конфликты в фармацевтической деятельности	
	Организационные способы управления конфликтами	
	Типы конфликтных личностей	
	Основные принципы профилактики конфликтов в фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Составляющие здоровья	
	Практическое занятие	2
	Пути разрешения конфликтов	

	Самостоятельная работа	3
	Составляющие здоровья	
Тема 3.11 Основы психосоматики	Содержание	2
	Составляющие здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье	
	Социопсихосоматический подход в медицине	
	Признаки снижения психического здоровья	
	Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний	4
	Психологические проблемы пациентов с психосоматическими заболеваниями	
Тема 3.12 Внутренняя картина болезни	Самостоятельная работа	4
	Патогенез психосоматических расстройств и заболеваний	
	Содержание	2
	Преморбидное состояние личности	
	Уровни внутренней картины болезни	
	Типы реакции на болезнь и стадии переживания диагноза	
	Влияние хронических и соматических заболеваний на психику	
	Фармакофобия, фармакофилия и неврозы навязчивых состояний клиентов	
	Психогенная соррогения	
Тема 3.13 Психогигиена и психопрофилактика фармацевтического работника	Практическое занятие	2
	Внутренняя картина болезни	4
	Самостоятельная работа	
	Соррогенное влияние на психику клиента аптечных организаций.	
	Содержание	2
	Психогигиена коллектива: принципы взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе	
	Влияние оформления торгового зала на психику посетителей	
	Алгоритмы общения с посетителями аптечных организаций	
	Этика и деонтология фармацевта	

	Самостоятельная работа	4
	Психологические аспекты мерчандайзинга аптечных организаций	
Тема 3.14 Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных организаций	Содержание	2
	Простейшие приемы психотерапии	
	Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности	
	Эмпатия-важное качество провизора/фармацевта	
	Типы взаимоотношений в диаде «провизор/фармацевт-клиент»	
	Самостоятельная работа	4
	Общение с «трудным» клиентом»	
	Практическое занятие	2
	Психотерапевтическое общение с посетителями аптечных организаций	
	Самостоятельная работа	4
	Общение с «трудным» клиентом»	
Тема 3.15 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Тема 3.16 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачет	
Всего		90
МДК 01.04 Фармакогнозия		
Тема 4.1 Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений	Содержание учебного материала	2
	Соблюдение охранных мероприятий при сборе лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья Особенности заготовки отдельных видов растительного сырья: почки, кора, листья, трава, побеги, цветки, корни, корневища, соплодия, плоды, семена, слоевища, столбики с рыльцами	

	Макроскопический анализ различных видов лекарственного растительного сырья	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	
Тема 4.2. Биологически активные вещества	Содержание учебного материала	2
	Характеристика основных групп биологически активных веществ: алкалоиды, гликозиды (сердечные, горькие, антрагликозиды, сапонины, флавоноиды), дубильные вещества. Характеристика основных групп биологически активных веществ: терпены и терпеноиды (эфирные масла, смолы, бальзамы), фитонциды, пектины, слизи и камеди, кумарины и фуурокумарины, органические кислоты, витамины.	
	Практическое занятие	4
	Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Биологически активные вещества	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Биологически активные вещества лекарственных растений	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2

Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: валериана лекарственная, пустырник сердечный, пустырник пятилопастный, зопник, синюха голубая, пассифлора, пион уклоняющийся, хмель обыкновенный, мелисса, мята перечная. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего седативное действие Показания к применению лекарственных растительных препаратов. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья: левзея сафлоровидная, родиола розовая, женьшень обыкновенный, лимонник китайский, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, оказывающего психостимулирующее действие Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Практические занятия	4
	Лекарственные растения, действующие на функции нервной системы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: валериана лекарственная	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2

Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянки, ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья гипотензивного, противоаритмического действия: сушеница топяная боярышник колючий, кроваво-красный, раувольфия змеиная, барвинок малый. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: наперстянка	
Тема 4.5 Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья мочегонного действия: береза повислая, береза пушистая, брусника обыкновенная, василек синий, горец птичий, можжевельник обыкновенный, ортосифон (почечный чай), толокнянка обыкновенная, хвощ полевой. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практические занятия	4
	Лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: горец птичий	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2

Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия: алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, термопсис ланцетный, мачок жёлтый, первоцвет, солодка голая, синюха голубая, сосна обыкновенная, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, мать-мачеха, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: солодка голая	
Тема 4.7 Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Правила сбора, сушки и хранения сырья Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практические занятия	4
	Лекарственные растения, действующие функции органов дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: липа сердцевидная	
Тема 4.8 Лекарственные растения, обладающие противовоспалительн	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья противовоспалительного действия: аир болотный, алоэ древовидное, девясил высокий, дуб обыкновенный, душица	

ым действием	обыкновенная, зверобой продырявленный, каланхоэ перистое, капуста обыкновенная, календула лекарственная, кипрей, лопух большой, подорожник большой, ромашка аптечная, ромашка душистая, тысячелистник обыкновенный, эхинацея. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: ромашка аптечная	
Тема 4.9 Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья повышающего аппетит: полынь горькая, золототысячник малый, одуванчик лекарственный; обладающего желчегонным и гепатопротекторным действием: барбарис обыкновенный, бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, овес посевной, чистотел большой, расторопша пятнистая. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению растительных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: полынь горькая	
Тема 4.10 Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья вяжущего, слабительного и ветрогонного действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, черника, черемуха обыкновенная, кровохлебка лекарственная, щавеля конского, крушина ольховидная, клещевина, ревень тангутский, морская капуста, сenna узколистная, сenna	

	остролистная, фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
	Практические занятия	4
	Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным действием. Лекарственные растения, действующие на функции органов пищеварения	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: черника	
Тема 4.11 Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием	Содержание учебного материала	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов	
Тема 4.12 Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	Содержание учебного материала Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья обладающего витаминной активностью: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновая Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению лекарственных растительных препаратов Характеристика лекарственных растений и растительного сырья противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения: продуктов жизнедеятельности пчёл, змей; пантов	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: шиповник коричный	
	Практические занятия	2
	Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. Лекарственные растения, обладающие витаминной активностью	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: облепиха крушиновидная	
Тема 4.13 Дифференцированный зачет	Практические занятия	4
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Отличительные признаки лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам: рябина обыкновенная	
Всего		90
МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг		
Тема 5.1 Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы сердечные гликозиды (дигоксин), антиаритмические препараты классов I - III: лидокаин, пропафенон, этацин, амиодарон; соталол, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической групп: вазодилататоры для лечения заболеваний сердца: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол, небиволол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифе-	

	дипин, амлодипин, лерканидипин, фелодипин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антигипертензивные средства: антиадренергических центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); α-адреноблокаторов (урапидил, доксазозин); β-адреноблокаторов (метопролол, бисопролол, атенолол, бетаксолол, карведилол, небиволол); блокаторов кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, лерканидипин, нимодипин); ингибиторов АПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл); блокаторов рецепторов ангиотензина II (лозартан, валсарсан); гиполипидемических средств (аторвастатин, симвастатин, розувастатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы диуретики: тиазидные и тиазидоподобные (гидрохлортиазид, индапамид); «петлевые» диуретики (фуросемид, торасемид); калийсберегающие диуретики (спиронолактон), ацетазоламид. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
Тема 5.2 Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний крови	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антитромботические средства: гепарин, эноксапарин, дабигатрата добесилат, ривароксабан, варфарин, алтеплаза, проурокиназа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	

	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: гемостатики (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, аprotинин, этамзилат). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы кровезаменители и препараты плазмы крови: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека; натрия хлорид, декстро-за. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антиагреганты (кислота ацетилсалициловая, клопидогрел, тикагрелор, дипиридамол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний крови	
	Самостоятельная работа	3
	Побочное действие и характер взаимодействия лекарственных препаратов, влияющих на кровь и систему кроветворения	
Тема 5.3 Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы,	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); селективные β_2 -адреномиметики (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); ксантины	

ХОБЛ	(аминофиллин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: глюкокортикоиды (дексаметазон, беклометазон, флутиказон, будесонид, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препаратов, тормозящих высвобождение и активность гистамина (кетотифен); блокаторов лейкотриеновых рецепторов (зафирлукаст, монтелукаст). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы отхаркивающие и муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин, дорназа альфа). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей.	
Тема 5.4 Консультирование и информирование по антибактериальной фармакотерапии	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы β-лактамы антибиотики: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, ампициллин + сульбактам); цефалоспорины (цефазолин, цефутоксим, цефотаксим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем, эртапенем). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы макролиды (эритромицин, азитромицин, кларитроми-	

	цин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы аминогликозиды (стрептомицин, амикацин, тобрамицин), гликопептидов (ванкомицин), оксазолидинонов (линезолид). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы тетрациклины (тетрацилин, доксицилин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы фторхинолоны (ципрофлоксацин, левофлоксацин, норфлоксацин, моксифлоксацин) и нитроимидазолы (метронидазол, орнидазол, тернидазол). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Побочное действие и характер взаимодействия антибактериальных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и антибактериальной фармакотерапии	
	Самостоятельная работа	4
	Торговые наименования антибактериальных препаратов, взаимозаменяемость	
Тема 5.5	Содержание	2

Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы Н-2-гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин), ингибиторов протонового насоса (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол), висмута трикалия дицитрат. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат), ферментные препараты (панкреатин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологических групп: блокаторы серотониновых 5НТ3-рецепторов (ондансетрон), стимуляторов моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон, итоприд), желчегонных средств, слабительных средств, антидиарейных средств. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Клинико-фармакологическая характеристика антацидных препаратов	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы	
	Самостоятельная работа	4
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на пищеварительный тракт.	
Тема 5.6	Содержание	2

Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, трамадол. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: кислота ацетилсалициловая, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол, диклофенак, нимесулид, мелоксикам, целекоксиб, эторикоксиб. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств с целью безопасности и эффективности лечения.	
Тема 5.7	Содержание	2

Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний центральной и периферической нервной системы	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы центральные миорелаксанты (толперизон, тизанидин), антихолинэстеразные средства (ипидакридин, пиридостигмин). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты витаминов (витамины группы В). Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы снотворные средства, противоэпилептические средства, противопаркинсонические средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антипсихотические средства, анксиолитики, седативные средства, антидепрессанты, ноотропные средства, психостимуляторы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, влияющих на нервную систему	
	Практическое занятие Консультирование и информирование по фармакотерапии воспалительных заболеваний костно-мышечной системы, центральной и периферической нервной системы	4
	Самостоятельная работа	4

	Рекомендации для пациентов по способу применения лекарственных препаратов, в зависимости от приема пищи	
Тема 5.8 Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика противовирусных лекарственных препаратов применяемых для профилактики и лечения острых вирусных инфекций, гриппа. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов, применяемых при фармакотерапии гриппа	
Тема 5.9 Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы противогрибковые средства. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антибактериальные средства для наружного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды, применяемые при аллергических заболеваниях кожи. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения противогрибковых лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	2

	Консультирование и информирование по фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний	
	Самостоятельная работа	2
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения протиаллергических лекарственных препаратов.	
Тема 5.10 Консультирование и информирование по фармакотерапии офтальмологических заболеваний, ЛОР органов.	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения глаукомы, катаракты. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы антисептики для местного применения. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов при заболеваниях ЛОР органов.	
Тема 5.11 Консультирование и информирование по фармакотерапии при эндокринных заболеваниях	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы препараты гормонов поджелудочной железы. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3

	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях	
Тема 5.12 Консультирование и информирование по фармакотерапии аллергических заболеваний	Содержание	2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы блокаторы H-1гистаминовых рецепторов. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов фармакологической группы глюкокортикостероиды. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов кальция. Побочные действия, характер взаимодействия, особенности применения у детей, пожилых, беременных и кормящих женщин.	
	Самостоятельная работа	3
	Разработка рекомендаций для пациентов разных возрастных групп по способу применения антигистаминных лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии острых вирусных инфекций и гриппа, офтальмологических, эндокринных и аллергических заболеваний	
5.13 Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа	2
	Рекомендации для пациентов разных возрастных групп по способу применения антигистаминных лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие	4
	Консультирование и информирование по фармакотерапии заболеваний	
Всего		95

Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	5 н (180 ч)
Виды работ Проведение санитарных дней Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах Правила проведения приёмки лекарственных средств Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам Правила работы с уголком покупателя Проведение рекламных акций Правила приемки товаров аптечного ассортимента Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке Проведение санитарных дней Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах Правила проведения приёмки лекарственных средств Правила проведения приёмки лекарственных средств Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отдела Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам Правила работы с уголком покупателя Проведение рекламных акций Правила приемки товаров аптечного ассортимента Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств Правила отпуска экстенпоральных и готовых лекарственных форм населению Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	

Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины) Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины) Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя Фармацевтическое информирование покупателей Фармацевтическое консультирование клиентов Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

порядок выписывания рецептов и требований;

требования производственной санитарии;
 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
 физико-химические свойства лекарственных средств;
 методы анализа лекарственных средств;
 виды внутриаптечного контроля;
 правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 855 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 639 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 293 часа;
производственной практики – 216 часов (6 недель)

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретическое занятие	практические занятия		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
2	4	МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»	53	32	12	20	21			Дифференцированный зачет
		Производственная							1 нед/	Дифференци-

		практи-ка ПМ02							36 час	рованный за- чет
3	6	МДК.02.01 «Техноло- гия изготовления ле- карственных форм»	270	138	66	72	132			Дифференци- рованный за- чет
		Производственная практика ПМ02							3 нед/ 108 час	Дифференци- рованный за- чет
4	7	МДК.02.01 «Техноло- гия изготовления ле- карственных форм»	166	102	44	58	64			Дифференци- рованный за- чет
Итого часов по МДК 02.01			489	272	122	150	217			
4	7	МДК.02.02 «Контроль качества лекарственных средств»	150	74	30	44	76			Дифференци- рованный за- чет
Итого часов по МДК 02.02			150	74	30	44	76			
4	7	Производственная практика ПМ02							2 нед/ 72 час	Дифференци- рованный за- чет
Итого часов по ПМ02			855	346	152	194	293		216	Экзамен

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов

МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»		489
4 семестр		
Тема 1. Санитарный режим в аптечной органи- зации	Содержание Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44". Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" 1.Санитарные требования к помещениям и оборудованию. 2..Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды для инъекций. 3.Получение воды очищенной. (Обратный осмос, дистилляция, ионный обмен).	2
	Практическое занятие Санитарный режим в аптечной организации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Оборудование для получения воды очищенной и воды для инъекций Аквадистилляторы. АВЭС-25 в аптеках.	4
Тема 2. Охрана труда в ап- течной организации	Содержание 1.Виды инструктажей. 2.Требования по охране труда (перед работой, труда во время работы, после работы). 3.Обеспечение прав работников на охрану труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2
	Практическое занятие Охрана труда в аптечной организации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность в аптечной организации	Содержание Типовые инструкции по технике безопасности и охране труда в аптечной организации. Виды инструктажа по технике безопасности. 1. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. 2. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. 3. Требования по технике безопасности и охране труда после окончания работы.	2
	Практическое занятие Техника безопасности и пожарная безопасность в аптечной организации	4
	Самостоятельная работа обучающихся Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях	4
Тема 4. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	Содержание	2
	Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. 1. Общие положения. 2. Упаковка изготовленных лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	4
	Самостоятельная работа обучающихся Маркировка изготовленных лекарственных препаратов.	4
Тема 5. Приказ МЗ РФ от	Содержание	2
	Инструкция по оценке качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках.	

26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"	1.Показатели качества неудовлетворительно изготовленных лекарственных средств. 2.Нормы отклонений, допустимые при изготовлении лекарственных форм в аптеках.	
	Самостоятельная работа обучающихся Нормы отклонений, допустимые при фасовке промышленной продукции в аптеках.	2
Тема 6. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую дея-	Содержание	2
	Инструкция по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм. 1.Общие положения. 2.Основные правила изготовления жидких лекарственных форм. Способы обозначения концентраций в рецептах, расчеты концентраций. 3.Концентрированные растворы. Отклонение в концентрации растворов. 4.Расчеты при изготовлении концентрированных растворов.	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	4
	Самостоятельная работа обучающихся Исправление концентрации растворов.	3

тельность"		
Производственная практика по МДК 02.01		36
Виды работ: Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки. Участие в проведении санитарных дней Мытьё посуды, укупорочных средств Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки		
6 семестр		
Тема 1. История фармации	Содержание	2
	1. Фармация древних цивилизаций. 2. Фармация Ближнего Востока и Западной Европы в период средневековья. 3. Развитие фармации в период формирования капитализма в Европе.	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование фармации в России	4
Тема 2. №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание	2
	1. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм. 2. ФЗ №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств», термины и понятия: лекарственные средства, фармацевтическая субстанция, вспомогательные вещества, лекарственные препараты, лекарственная форма, дозировка, биологические лекарственные препараты, иммунобиологические лекарственные препараты, биотехнологические лекарственные препараты, генотерапевтические лекарственные препараты, радиофармацевтические лекарственные средства, лекарственный растительный препарат, гомеопатический лекарственный препарат, серия лекарственного средства.	

	3.Классификация лекарственных форм в соответствии с фармакопейной статьей	
	Практическое занятие №61-ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изготовление и отпуск лекарственных препаратов (статья 56)	4
Тема 3. Государственная фармакопея.	Содержание	2
	1.Государственная фармакопея (ГФ), разработка и издание государственной фармакопеи, размещение данных о ней 2.Общая фармакопейная статья, фармакопейная статья, стандартные образцы, фармакопейный стандартный образец, нормативная документация, нормативный документ, общий технический документ 3.Таблицы приложений, правила пользования.	
	Практическое занятие Государственная фармакопея.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Государственный реестр лекарственных средств, фармацевтических субстанций	4
Тема 4. Санитарный режим в аптечной организации.	Содержание	2
	1.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44". Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" 2.Санитарные требования к помещениям и оборудованию. 3.Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды для инъекций. 4.Получение воды очищенной. (Обратный осмос, дистилляция, ионный обмен).	
	Практическое занятие Санитарный режим в аптечной организации.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Оборудование для получения воды очищенной и воды для инъекций. Аквадистилляторы. АВЭС-25 в аптеках.	4
Тема 5. Теоретические основы технологии лекарственных средств.	Содержание	2
	1.Основные термины и понятия фармацевтической технологии. 2.Технология лекарственных форм как наука. 3.Задачи технологии лекарственных форм. 4.Основные направления государственного нормирования производства лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приказ от 27 июля 2016 года N 538н« Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения» Классификация лекарственных форм (по агрегатному состоянию, попутям введения и способу применения, на основе строения дисперсных систем, в зависимости от возраста, по характеру дозировки)	4
Тема 6. Биотехнология.	Содержание	2
	1.Биофармация. Задачи фармацевтической технологии. 2.Биодоступность. 3.Физические свойства лекарственных и вспомогательных веществ. 4.Влияние фармацевтических факторов при создании и изготовлении лекарственных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления государственного нормирования производства лекарственных средств.	4
Тема 7. Способы дозирования лекарственных средств.	Содержание	2
	1.Классификация доз. Дозирование по массе, по каплям, по объему. Виды весов. Разновес. 2.Правила взвешивания. 3.Мерная посуда. Правила отмеривания. Устройство бюреточной установки. 4.Правила работы и техника безопасности.	

	5.Правила работы с дистиллятором. Методы получения очищенной воды.	
	Практические занятия Способы дозирования лекарственных средств.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Правила работы с дистиллятором. Методы получения очищенной воды	4
Тема 8. Аптечная тара.	Содержание	2
	1.Виды тары. 2.Требования НТД, предъявляемые к аптечной таре. 3.Способы обработки аптечной тары.	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования в аптеке к правильности оформления и заполнения штангласов	4
Тема 9. Средства укупорки.	Содержание	2
	1.Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств. 2.Способы обработки средств укупорки. 3.Упаковка и оформление лекарственных форм, требования НТД. 4.Методические указания «Об утверждении единых правил оформления лекарств,готавливаемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности».	
	Практические занятия Средства укупорки.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Методические указания «Об утверждении единых правил оформления лекарств,готавливаемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности».	4
Тема 10. Твердые лекарственные формы. Порошки.	Содержание	2
	1.Порошки как лекарственная форма, требования ГФ. Классификация порошков. 2.Порядок выписывания рецептов и требований на порошки. 3.Оформление к отпуску порошков.	

		Самостоятельная работа обучающихся Оформление к отпуску порошков.	4
Тема 11. Твердые лекарственные формы. Порошки.		Содержание	2
		1.Выполнение расчетов допустимых норм отклонений в порошках с использованием нормативно-технической документации. 2.Фармацевтическая экспертиза выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков.	
		Практические занятия Твердые лекарственные формы. Порошки.	4
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление и отпуск порошков дозированных и не дозированных.	4
Тема 12. Твердые лекарственные формы. Порошки.		Содержание	2
		1.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 2.Проверка доз лекарственных средств 3.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков, оформление и отпуск порошков	
		Практические занятия Твердые лекарственные формы. Порошки.	4
		Самостоятельная работа обучающихся Правила изготовления порошков с красящими, пахучими веществами, трудноизмельчаемыми и легковесными веществами.	4
Тема 13. Твердые лекарственные формы. Порошки.		Содержание	2
		1.Правила изготовления порошков с сильнодействующими веществами, тритурации 2.Анализ правильности выписывания рецептов и требований. 3.Проверка доз лекарственных средств 4.Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных	

		порошков, оформление и отпуск порошков	
		Самостоятельная работа обучающихся Правила изготовления порошков с трудноизмельчаемыми и легковесными веществами.	4
Тема 14. Жидкие лекарственные Растворы.	лекарственные формы.	Содержание	2
		1. Жидкие лекарственные формы. Виды дисперсных систем. 2. Характеристика. 3. Классификация дисперсионных сред.	
		Самостоятельная работа обучающихся Растворимость.	4
Тема 15. Жидкие лекарственные Растворы.	лекарственные формы.	Содержание	2
		1. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. 2. Обозначение концентраций. 3. Способы прописывания рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
		Самостоятельная работа обучающихся Общие правила изготовления растворов.	4
Тема 16. Жидкие лекарственные Растворы.	лекарственные формы.	Содержание	2
		1. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее C_{max} и 3%, более C_{max} и 3%. 2. Концентрированные растворы для бюреточных систем. 3. Микстуры.	
		Практические занятия Жидкие лекарственные формы. Растворы.	4
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	4
Тема 17. Жидкие лекарственные Растворы.	лекарственные формы.	Содержание	2
		1. Изготовление растворов с использованием концентратов. 2. Разведение стандартных фармакопейных жидкостей. 3. Растворы для наружного употребления.	

	4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практические занятия Жидкие лекарственные формы. Растворы	4
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация стандартных растворов	4
Тема 18. Неводные растворы.	Содержание	2
	1.Растворители. 2.Изготовление растворов на вязких растворителях дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). 3.Изготовление масляных и глицериновых растворов. 4.Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
	Практические занятия Неводные растворы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация неводных растворителей	4
Тема 19. Капли.	Содержание	2
	1.Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее С _{тах} и 3%, более С _{тах} и 3%. 2.Изготовление капель из концентратов. 3.Изготовление спиртовых капель. 4.Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима	
	Практические занятия Капли.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка доз в каплях	4
Тема 20. Растворы ВМС, коллоидные раство- ры.	Содержание	2
	1.Высокомолекулярные вещества. Классификация. Общая характеристика. 2.Особенности растворения ограниченно и неограниченно набухающих ВМВ. 3.Изготовление растворов ВМС в аптеке.	

	4. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	
	Практические занятия Растворы ВМС, коллоидные растворы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация. Общая характеристика.	4
Тема 21. Растворы защищенных коллоидов.	Содержание	2
	1. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление. 2. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. 3. Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима.	
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль качества растворов защищенных коллоидов	4
Тема 22. Суспензии для внутреннего применения.	Содержание	
	1. Суспензии. Общая характеристика и классификация. 2. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. 3. Оценка качества суспензий.	
	Практические занятия Суспензии для внутреннего применения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Преимущества и недостатки суспензий	4
Тема 23. Суспензии для наружного применения.	Содержание	2
	1. Правила изготовления суспензий методом конденсации. 2. Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ. 3. Правила изготовления суспензий методом диспергирования из гидрофобных веществ. 4. Хранение и отпуск суспензий.	
	Практические занятия Суспензии для наружного применения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Факторы, влияющие на устойчивость гетерогенных систем. Закон Стокса».	
Тема 24. Эмульсии для внутреннего применения.	Содержание	2
	1. Характеристика эмульсии как системы. Классификация эмульсий. 2. Факторы, влияющие на устойчивость эмульсий. Эмульгаторы. 3. Эмульсии в аптечном производстве. 4. Изготовление масляных эмульсий.	
	Самостоятельная работа обучающихся Введение лекарственных веществ в эмульсии.	4
Тема 25. Эмульсии для наружного применения.	Содержание	2
	1. Общие правила изготовления масляных эмульсий. 2. Технология эмульсий 3. Хранение и отпуск эмульсий.	
	Практическое занятие Эмульсии для наружного применения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль качества эмульсий	6
Тема 26. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Настои и отвары. Теоретические основы процесса экстракции. 2. Технология водных извлечений. 3. Факторы, влияющие на эффективность экстракции и качество водных извлечений. 4. Оформление и отпуск.	
	Самостоятельная работа обучающихся Хранение водных извлечений.	4
Тема 27. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды. 2. Технология водных извлечений. 3. Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного	

	сырья, содержащие алкалоиды. 4.Хранение. Контроль качества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка качества водных извлечений в соответствии с требованиями ГФ РФ и другими нормативными документами	4
Тема 28. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание 1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины. 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие дубильные вещества, сапонины 4. Хранение. Контроль качества.	2
	Практические занятия Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Настои и отвары ОФС.1.4.1.0018.15.	
Тема 29. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья.	Содержание 1. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, анрагликозиды 2.Технология водных извлечений. 3.Оформление и отпуск водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащие сердечные гликозиды, антрагликозиды. 4. Хранение. Контроль качества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Добавление лекарственных веществ с различными физико-химическими свойствами в водные извлечения	4
Тема 30. Мази.	Содержание 1.Общая характеристика. Классификация. 2.Общая технология изготовления мазей.	2

	3.Упаковка и маркировка мазей.	
	Практические занятия Мази.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль качества мазей и хранение.	6
Тема 31. Мази.	Содержание	2
	1.Мазевые основы при производстве мазей 2.Характеристика эмульгаторов. 3.Выбор оптимального варианта технологии мази. 4.Мази-суспензии общая характеристика. 5.Технология изготовления.	
	Самостоятельная работа обучающихся Введение лекарственных веществ в основы	2
Тема 32. Линименты.	Содержание	2
	1.Общая характеристика линиментов. 2.Суспензионные линименты. Технология изготовления. 3.Эмульсионные линименты. Технология изготовления. 4. Упаковка и маркировка мазей	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика основ	2
Тема 33. Гели.	Содержание	2
	1.Общая характеристика гелей. 2. Основы. 3. Технология изготовления. 4. Упаковка и маркировка гелей. Хранение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация гелей	2
	Практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i>	4

Производственная практика по ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		108
Виды работ: Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, текущей уборки помещений Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, мытьё посуды, укупорочных средств Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки. Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям с легкопыляющимися и трудноизмельчаемыми веществами Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур), концентратов, настоев и отваров. Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям неводных растворов. Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям мазей, паст, линиментов		
7 семестр		
Тема 1.	Содержание	2
Пасты.	1.Основные сведения. Классификация 2.Технология изготовления.	

	3. Упаковка и маркировка.	
	Практические занятия Пасты.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Хранение. Контроль качества.	2
Тема 2. Кремы.	Содержание	2
	1.Основные сведения. Классификация 2.Технология изготовления. 3. Упаковка и маркировка. 4. Хранение.	
	Практические занятия Кремы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика основ.	4
Тема 3. Суппозитории.	Содержание	2
	1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. 2.Основы для суппозиториев. 3.Требования ГФ к суппозиторным основам.	
	Практические занятия Суппозитории.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Способы прописывания рецептов на суппозитории.	6
Тема 4. Суппозитории.	Содержание	2
	1.Особенности изготовления суппозиториев методом выливания. 2.Особенности изготовления суппозиториев методом ручного выкатывания	
	Практические занятия Суппозитории.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Особенности изготовления суппозиторий для детей	
Тема 5. Пилули.	Содержание	2
	1.Характеристика лекарственной формы. 2. Технология изготовления. 3.Вспомогательные вещества (жидкие и твердые).	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка качества пилуль.	2
Тема 6. Глазные лекарственные формы.	Содержание	2
	1.Основные сведения. Классификация 2.Правила изготовления глазных мазей. 3.Технология изготовления глазных мазей. 4.Хранение. Отпуск.	
	Практические занятия Глазные лекарственные формы	4
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль качества глазных капель	4
Тема 7. Глазные капли.	Содержание	2
	1.Офтальмологические растворы (глазные капли, примочки и промывания). 2.Требования, предъявляемые к офтальмологическим растворам. 3.Правила изготовления глазных капель и офтальмологических растворов. 4.Внутриаптечная заготовка. Глазные капли из концентратов.	
	Практические занятия Глазные капли.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Внутриаптечная заготовка. Глазные капли из концентратов	2
Тема 8. Лекарственные формы с антибиоти- ками.	Содержание	2
	1.Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками. 2. Жидкие лекарственные формы. Мази. Суппозитории. 3.Хранение.	

	4. Отпуск.	
	Самостоятельная работа обучающихся Порошки с антибиотиками.	4
Тема 9. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание	2
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. 2. Характеристика. 3. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. 4. Термические методы стерилизации.	
	Практические занятия Лекарственные формы для инъекций.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44". Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	2
Тема 10. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание	2
	1. Требования к субстанциям и растворителям. 2. Вода для инъекций. 3. Асептика. Создание асептических условий.	
	Практические занятия Лекарственные формы для инъекций.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о пирогенных веществах.	4
Тема 11. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание	2
	1. Растворы для инъекций. Требования к растворам. 2. Технология изготовления растворов для инъекций. 3. Стабилизация растворов для инъекций.	

	Практические занятия Лекарственные формы для инъекций.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Термические методы стерилизации.	4
Тема 12. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.	Содержание	2
	1. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. 2. Особенности детского организма. 3. Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. 4. Отпуск. Хранение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к растворам для инфузий и инъекций.	4
Тема 13. Фармацевтическая несовместимость	Содержание	2
	1. Общая характеристика. 2. Классификация несовместимостей. 3. Физическая несовместимость. Физико-химическая несовместимость (коагуляция коллоидных растворов под влиянием электролитов; образование солей металлов с белковыми кислотами; потеря свойств сыпучести порошков в результате реакции) 4. Химическая несовместимость	
	Практические занятия Фармацевтическая несовместимость.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Химическая несовместимость	4
Тема 14. Юридические аспекты фармацевтической несовместимости	Содержание	2
	1. Случаи неправильного прописывания рецептов, поступающих в аптеки. .Права и обязанности фармацевта, провизора-технолога. 2. Государственный контроль при обращении лекарственных средств. 3. Уголовная и административная ответственность при изготовлении	

	лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся Государственный контроль при обращении лекарственных средств.	2
Тема 15. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1. Общая характеристика готовых лекарственных форм. Классификация. 2. Промышленный регламент. Основные понятия. 3. Общие понятия о машинах и аппаратах для фармацевтического производства 4. Таблетки. Общие требования к таблеткам. Классификация.	
	Самостоятельная работа обучающихся Покрывание таблеток оболочками	2
Тема 16. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1. Свойства порошкообразных лекарственных субстанций. 2. Основные группы вспомогательных веществ в производстве. 3. Технология таблеток. 4. Теоретические основы прессования.	
	Практические занятия Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Готовые лекарственные формы-капсулы», Готовые лекарственные формы-спансулы.	2
Тема 17. Готовые лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание	2
	1. Гранулирование. 2. Способы грануляции (метод сухого и влажного гранулирования). 3. Дражирование. 4. Контроль качества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Технологии таблеток многослойные, каркасные, тритурационные.	2
Тема 18. Готовые лекарствен-	Содержание	2
	1. Готовые жидкие лекарственные формы.	

ные формы. Жидкие лекарственные формы	2.Классификация растворов. Технология растворов. Стандартизация. 3.Производство настоек, экстрактов, галеновых и новогаленовых препаратов. 4. Сиропаы и ароматные воды в фармацевтическом производстве	
	Самостоятельная работа обучающихся Сиропаы и ароматные воды в фармацевтическом производстве	2
Тема 19. Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы 2.Требования к условиям производства. 3.Классы чистоты производственных помещений. 4.Технология ампулированных препаратов.	
	Практические занятия Готовые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние фармацевтических факторов на кинетику высвобождения лекарственных веществ из мазей.	2
Тема 20. Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Общая характеристика. 2.Классификация. 3.Мази. Производство мазей на фармацевтических предприятиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся Трансдермальные терапевтические системы. Общая характеристика.	2
Тема 21. Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание	2
	1.Характеристика суппозиторий промышленного производства. 2.Технология суппозиторий. 3.Пластыри. Трансдермальные терапевтические системы. Общая характеристика. 4.Технология пластырей.	
	Практические занятия Готовые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Аппаратура и оборудование, используемое в промышленном производстве лекарственных препаратов.	
Тема 22. Газообразные лекарственные формы.	Содержание	2
	1.Аэрозоли. Спреи. Общая характеристика. 2.Классификация. 3. Пропелленты. Требования к пропеллентам. 4.Технологический процесс производства аэрозолей.	
	Практические занятия Газообразные лекарственные формы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	4
	Практические занятия <i>Дифференцированный зачет.</i>	4
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств		150
Тема 1. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.	Содержание	2
	1. Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. 2. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	
	Другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств	4
Тема 2. Государственная система контроля качества	Содержание	2
	1. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	
	Самостоятельная работа	4
	Проблемы фальсификации лекарственных средств.	
Тема 3.	Содержание	2

Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	1. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля. 2. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке. 3. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	
	Самостоятельная работа	4
	Специфические показатели качества различных лекарственных форм	
Тема 4. Контроль качества лекарственных средств элементов VII группы	Содержание	2
	1. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов. 2. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. 3. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Раствор йода спиртовый 5%.	
	Практическое занятие	4
	Контроль качества лекарственных средств элементов VII группы	
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ натрия хлорида. Фармакопейный анализ калия хлорида	4 2
Тема 5. Контроль качества лекарственных средств элементов III и IV, VI группы	Содержание	2
	1. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее C_{max} (%), 3% и более C_{max} (%), 3%. 2. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. 3. Соединения серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Растворы пероксида водорода.	
	Практические занятия	4

	Контроль качества лекарственных средств элементов III и IV, VI группы	
	Самостоятельная работа	
	Вода очищенная, вода для инъекций фармакопейный анализ Фармакопейный анализ Натрия тиосульфата.	2 4
Тема 6. Контроль качества лекарственных средств элементов II и I групп	Содержание	2
	1. Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. 2. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	Практическое занятие	4
	Контроль качества лекарственных средств элементов II и I групп	
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ натрия тетрабората. Фармакопейный анализ цинка сульфата.	2 4
Тема 7. Качественные реакции на функциональные группы лекарственных средств, контроль качества производных спиртов и альдегидов.	Содержание	2
	1. Особенности анализа твёрдых лекарственных форм. Анализ твёрдых лекарственных форм. Особенности анализа мазей, суппозиториев. Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул. 2. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	
	Практическое занятие	4
	Качественные реакции на функциональные группы лекарственных средств, контроль качества производных спиртов и альдегидов.	
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ гексаметилентетрамина Фармакопейный анализ этилового спирта	2 4
Тема 8.	Содержание	2

Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	1. Внутриаптечный контроль тритураций. 2. Общая характеристика углеводов. Глюкоза (декстроза). 3. Общая характеристика простых арилатифатических эфиров. Дифенгидромина гидрохлорид. (Димедрол).	
	Практическое занятие	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.	
	Самостоятельная работа	
	1. Физико-химические методы анализа лекарственных средств. 2. Фармакопейный анализ глюкозы (декстроза)	2 4
Тема 9. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот, ароматических кислот и фенолокислот, производных аминоспиртов.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. 2. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. 3. Общая характеристика группы. Эфедрин гидрохлорид. Адреналина гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.	
	Практическое занятие	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот, ароматических кислот и фенолокислот, производных аминоспиртов.	
	Самостоятельная работа	
	1. Алгоритм работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции 2. Методы анализа лекарственных средств. Рефрактометрия.	4 2
Тема 10. Контроль качества лекарственных средств, производных соединений фурана и	Содержание	2
	1. Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиторий, общая характеристика группы. 2. Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: антирин (Феназон), бутадон (Фенилбутазон).	
	Самостоятельная работа	

пиразола.	Фармакопейный анализ метамизола натрия	4
	Фармакопейный анализ фурацилина	2
Тема 11. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола, пиридина, пиперидина и пиримидина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. 2. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал 3. Витамины пиримидинтиазолового ряда: тиамин хлорид, тиамин бромид.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола, пиридина, пиперидина и пиримидина.	
	Самостоятельная работа	
	1. Производные пиперидина: промедол (Тримеперидин) 2. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксин гидрохлорид.	4 2
Тема 12. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы.	
	2. Папаверин гидрохлорид. Нош-па (Дротаверин гидрохлорид). Никошпан. Морфин гидрохлорид. Кодеин фосфат.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.	
	Самостоятельная работа	
	1. Фармакопейный анализ Этилморфина гидрохлорид. 2. Фармакопейный анализ Кодеина.	2 2
Тема 13. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	Содержание	2
	1. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм (инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни). 2. Общая характеристика группы. Производные тропана: атропин сульфат.	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.	

	Самостоятельная работа	
	1. Анализ органических лекарственных средств 2. Экспресс-анализ лекарственных форм в аптеке.	2 2
Тема 14. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Содержание	2
	1. Общая характеристика группы. Теобромин, теofilлин, эуфиллин, кофеин. 2. Внутриаптечный контроль препаратов	
	Практические занятия	4
	Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	
	Самостоятельная работа	
	Фармакопейный анализ кофеин бензоата натрия	4
Тема 15. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.	Содержание	2
	1. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом. 2. Внутриаптечный контроль глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, атропина сульфата, сульфацида натрия).	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к дифференцированному зачету	4
	Дифференцированный зачет	4
Производственная практика по ПМ 02. МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств		72
Виды работ: Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки. Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль. Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных		

растворов по рецептам и требованиям Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом. Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом. Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками. Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.

№ п/п	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»	144
1.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм.	
2	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
3	Мытьё посуды, укупорочных средств.	
4	Участие в проведении санитарных дней в аптеке.	
5	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Отработка алгоритма получения очищенной воды.	
6	Освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	
7	Изготовление внутриаптечной заготовки.	
8	Фасовка лекарственных средств.	
9	Фасовка внутриаптечной заготовки.	

10	Заполнение документов первичного учёта (журнала учёта лабораторно-фармацевтических работ, вспомогательного материала).	
11	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	
12	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов	
13	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.	
14	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	
15	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	
16	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	
17	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорождённых и детей первого года жизни.	
18	Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.	
19	Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.	
20	Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.	

21	Проведение экспресс-анализа сложных экстермпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки (каждая серия).
22	Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств при заполнении штангласов в ассистентской комнате.
23	Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных.
24	Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов.
25	Выполнение расчетов: допустимых норм отклонений, содержания веществ в (г),.
26	Проведение внутриаптечного контроля качества простых, сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки.
27	Проведение количественного определения лекарственных веществ по методикам общих и частных статей ГФ XII и другой нормативно-технической документации. Определение доброкачественности (чистоты) всех видов лекарственных средств изготавливаемых в аптеке.
28	Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.
29	Проведение анализа лекарственных форм фармакопейными, (внутриаптечными методами). Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия).
30	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим

образованием» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

планирование основных экономических показателей;
 основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова-

	нием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 810 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 332 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, час/нед	производственная, час/нед	
ПМ 03		Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	666	334	132	202	332		4 нед (144 ч)	Экзамен
3	5	МДК 03.02 Информационные технологии в профес-	78	40	12	28	38			Дифференцированный

		сиональной деятельности								зачет
	6	МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	93	42	20	22	51			Дифференцированный зачет
4	7	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	224	112	44	68	112			Дифференцированный зачет
		Производственная практика							2 нед (72 ч)	Дифференцированный зачет
	8	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	211	108	36	72	103			Дифференцированный зачет
		МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента	60	32	20	12	28			Дифференцированный зачет
		Производственная практика							2 нед (72 ч)	Дифференцированный зачет

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		
Тема 3.1 Система здравоохранения в РФ. Контрольно-разрешительная система	Содержание учебного материала	2
	Система здравоохранения в РФ Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения Социальная значимость фармацевтических услуг Регулирование медицинской и фармацевтической деятельности Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора	
	Практическое занятие	4
	Система здравоохранения в РФ. Контрольно-разрешительная система	4
	Самостоятельная работа	
	Государственный контроль фармацевтической деятельности	
Тема 3.2 Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	Медицинское страхование Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	
	Самостоятельная работа	4
	Источники информации населения по медицинскому страхованию	
Тема 3.3 Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций	Содержание	2
	Лицензирование фармацевтической деятельности, порядок получения лицензии Отказ выдачи лицензии, приостановление действия лицензии. Административный регламент по лицензированию фармацевтической деятельности	
	Организационно-правовые формы аптечных организаций	4
	Самостоятельная работа	
	Отзыв лицензии	4
	Практическое занятие	

	Лицензирование фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Пакет документов для государственной регистрации аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Виды аптечных организаций	
	Самостоятельная работа	4
	Аптечный пункт	
Тема 3.4 Организация деятельности аптеки по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов	Содержание	2
	Организация деятельности аптеки по приему рецептов	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие прием рецептов	
	Организация деятельности аптеки по отпуску лекарственных препаратов	
	Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок отпуска лекарственных препаратов населению, медицинским организациям	4
	Самостоятельная работа	
	Журнал неправильно выписанных рецептов	
Тема 3.5 Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота). Программа 7 ВЗН.	Содержание	2
	Программа «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан» (программа ОНЛП) за счет средств федерального бюджета (федеральная льгота)	
	Информационная работа аптечной организации с населением, медицинскими работниками	
	Самостоятельная работа	4
	Первичная учетно-отчетная документация по льготному отпуску лекарственных препаратов	
Тема 3.6	Содержание	2

Программа льготного лекарственного обеспечения отдельных групп населения и категорий заболеваний (региональных льготников) за счет средств краевого бюджета. Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	Программа льготного лекарственного обеспечения отдельных групп населения и категорий заболеваний Лекарственное обеспечение женщин в период беременности	
	Самостоятельная работа	4
	Информационная работа аптечной организации. Памятка для беременных женщин по приему лекарственных препаратов	
Тема 3.7 Лекарственное обеспечение медицинских организаций	Содержание	2
	Лекарственное обеспечение медицинских организаций Порядок оформления требований медицинских организаций Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям структурных подразделений медицинских организаций	
	Самостоятельная работа Требования на получение и отпуск лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учету	4
Тема 3.8 Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края	Содержание	2
	Центр государственного заказа в сфере здравоохранения Алтайского края Порядок закупки товаров аптечного ассортимента для нужд государственных учреждений здравоохранения	
	Самостоятельная работа Порядок закупки товаров аптечного ассортимента для нужд муниципальных учреждений здравоохранения	4
Тема 3.9	Содержание	2

Государственный реестр лекарственных средств. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	Государственный реестр лекарственных средств Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ПЖНВЛП)	
	Самостоятельная работа	4
	ПЖНВЛП на текущий календарный год по фармакотерапевтическим группам, лекарственным формам	
Тема 3.10 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание	2
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	2
	Самостоятельная работа	
	Социальная роль аптечного бизнеса	4
	Практическое занятие	
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	4
	Самостоятельная работа	
Тема 3.11 Правовой статус юридического лица, индивидуального предпринимателя	Нормативы на открытие аптечных организаций	
	Содержание	2
	Правовой статус юридического лица	
	Регистрация юридического лица.	
	Лицензирование деятельности.	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя	4
	Самостоятельная работа	
	Официальный сайт Министерства здравоохранения Алтайского края	4
	Практическое занятие	
	Правовой статус юридического лица	4
	Самостоятельная работа	
	Соблюдение аптечной организацией лицензионных требований	4
	Практическое занятие	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя	

	Самостоятельная работа	4
	Нарушения лицензионных требований при осуществлении фармацевтической деятельности	
Тема 3.12 Формы договоров на фармацевтическом рынке. Виды сделок	Содержание	2
	Понятие договора, форма договоров, порядок оформления и заключения	
	Формы договоров на фармацевтическом рынке	
	Порядок оформления и заключения договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг	
	Основные виды сделок. Недействительность сделок. Сроки исковой давности	4
	Самостоятельная работа	
	Макет договора оказания услуг	4
	Практическое занятие	
	Формы договоров на фармацевтическом рынке	4
	Самостоятельная работа	
	Фармацевтические услуги	4
	Практическое занятие	
	Виды сделок	4
	Самостоятельная работа	
	Сроки исковой давности	
Тема 3.13 Поставщики и деловые партнеры	Содержание	2
	Поставщики и деловые партнеры	
	Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	
	Проверка делового партнёра (наличие лицензии)	4
	Практическое занятие	
	Поставщики и деловые партнеры	
Тема 3.14	Содержание	2

Коммерческая тайна	Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне» Слагаемые понятия безопасности. Способы мошенничества. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Финансовое оздоровление	
	Самостоятельная работа	4
	Способы мошенничества на фармацевтическом рынке	
	Практическое занятие	4
	Коммерческая тайна	
	Самостоятельная работа	4
	Финансовое оздоровление	
Тема 3.15 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание	2
	Закон «О защите прав потребителей» Права клиента и аптечной организации в случае приобретения товара ненадлежащего качества	
	Самостоятельная работа	4
	Уголок потребителя в аптечной организации	
Тема 3.16 Закон «О защите прав потребителей»	Содержание	2
	Закон «О защите прав потребителей» Определение убытков в аптечной организации	
	Практическое занятие	4
	Закон «О защите прав потребителей»	
	Самостоятельная работа	4
	Убытки в аптечной организации	
Тема 3.17 ФЗ «О рекламе»	Содержание	2
	ФЗ «О рекламе» Реклама лекарственных препаратов	
	Самостоятельная работа	4

	Информация в СМИ рекламы безрецептурных лекарственных препаратов	
	Практическое занятие	4
	ФЗ «О рекламе»	
	Самостоятельная работа	4
	Реклама лекарственных препаратов на телевидении	
Тема 3.18 Правосудие в пред- принимательской дея- тельности	Содержание	2
	Правосудие в предпринимательской деятельности Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица.	
	Практическое занятие	4
	Правосудие в предпринимательской деятельности	
Тема 3.19 Арбитражный суд первой инстанции	Содержание	2
	Арбитражный суд первой инстанции	
	Самостоятельная работа	4
	Подведомственность экономических споров	
	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных и профессиональных задач по предпринимательской де- ятельности	
	Самостоятельная работа	4
	Экономические споры в фармацевтической деятельности	
Тема 3.20 Примирительные про- цедуры	Содержание	2
	Примирительные процедуры	
	Практическое занятие	4
	Примирительные процедуры	
Тема 3.21	Содержание	2

Уголовная ответственность	ответ-	Уголовная ответственность Виды материальной ответственности. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных норм и правил	
		Самостоятельная работа	4
		Уголовная ответственность фармацевтических работников	
Тема 3.22 Уголовная ответственность фармацевтических работников. Дифференцированный зачет	ответ-	Содержание	2
		Уголовная ответственность фармацевтических работников	
		Практическое занятие	4
		Уголовная ответственность фармацевтических работников	
		Самостоятельная работа	2
		Основания применения дисквалификации фармацевтических работников.	
		Практическое занятие	4
		Дифференцированный зачет	
Производственная практика			72
Виды работ Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности. Участие в приёме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товаров. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества). Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента. Составление договоров с использованием нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. Учёт поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформле-			

ние. Учёт движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно-материальных ценностей коммерческой организации розничной и оптовой торговли. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов); Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску. Проведение всех видов контроля и их документальное отражение. Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки). Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности. Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ		
Тема 3.23 Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения	Содержание	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения населению	
	Самостоятельная работа	4
	Первичная учетная документация	
	Практическое занятие	4
	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения	
	Самостоятельная работа	4
	Формы рецептурных бланков	
Тема 3.24 Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	Содержание	2
	Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
	Самостоятельная работа	4
	Форма рецептурного бланка на наркотические средства и психотропные вещества	

	Практическое занятие	4
	Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
	Самостоятельная работа	4
	Первичная учетная документация на наркотические средства и психотропные вещества	
Тема 3.25 Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	Содержание	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Приказы МЗ РФ, регламентирующие правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	4
	Первичная учетная документация по учету лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Практическое занятие	4
	Правила отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	4
	Первичная учетная документация по учету лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	
Тема 3.26 Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	Содержание	2
	Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	
	Порядок хранения рецептов на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	3
	Первичная учетная документация на лекарственные препараты, содержащие малые количества наркотических средств	
	Практическое занятие	4

	Правила отпуска лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств	
	Самостоятельная работа	4
	Учет лекарственных препаратов, содержащих малые количества наркотических средств в организациях оптовой и розничной торговли	
Тема 3.27 Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента	Содержание	2
	Распоряжение Правительства РФ о наличии минимального ассортимента лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи	
	Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента в аптечных организациях, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность	
	Практическое занятие	4
	Соблюдение требований о наличии минимального ассортимента	
	Самостоятельная работа	4
	Минимальный ассортимент лекарственных препаратов необходимых для оказания медицинской помощи на текущий календарный год	
Тема 3.28 Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП. Государственный реестр лекарственных средств	Содержание	2
	Государственный реестр лекарственных средств	
	Распоряжение Правительства РФ об утверждении ПЖНВЛП	
	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Практическое занятие	4
	Порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Самостоятельная работа	4
	Порядок формирования розничной надбавки на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
	Практическое занятие	4

	Государственный реестр лекарственных средств	4
	Самостоятельная работа	
	Порядок формирования розничной надбавки на лекарственные препараты, включенные в ПЖНВЛП	
Тема 3.29 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание	2
	Хранение товарно-материальных ценностей Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	4
	Анализ групп товаров аптечного ассортимента аптеки	
Тема 3.30 Хранение товарно-материальных ценностей	Содержание	2
	Хранение товарно-материальных ценностей Оформление первичных учетных документов	
	Практическое занятие	
	Хранение товарно-материальных ценностей	4
	Самостоятельная работа	
	Группы товаров аптечного ассортимента аптечного пункта	
Тема 3.31 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	2
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента Оформление первичных учетных документов	
	Самостоятельная работа	4
	Требования к оформлению ценника на товары аптечного ассортимента	
Тема 3.32 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	2
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента Формирование цен в розничных организациях, освобожденных от уплаты НДС Формирование цен в розничных организациях, не освобожденных от уплаты НДС	
	Практическое занятие	
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	4

	Самостоятельная работа	4
	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	
Тема 3.33 Учет движения товарно-материальных ценностей	Содержание	2
	Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации в книгах регистрации, карточках, сводных листах, товарно-транспортных накладных	
	Учет поступления товаров в аптеку	
	Учет реализации товаров	
	Составление товарных отчетов	4
	Составление отчета аптеки за месяц	
	Практическое занятие	4
	Учет движения товарно-материальных ценностей	
Тема 3.34 Учет движения товарно-материальных ценностей	Самостоятельная работа	4
	Оплата счетов на товар	
	Содержание	2
	Учет тары, вспомогательных материалов, основных средств	
	Товарный отчет.	4
	Практическое занятие	
	Учет движения товарно-материальных ценностей	4
Тема 3.35 Учет движения денежных средств	Самостоятельная работа	
	Отчет аптеки за месяц.	2
	Содержание	
	Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин.	
	Порядок ведения кассовых операций, журналов приходных и расходных кассовых ордеров	
	Кассовая книга	
	Книга учета выданных кассиром денежных средств	

	Обязанности кассира	4
	Практическое занятие	
	Учет движения денежных средств	
	Самостоятельная работа	4
	Порядок ведения кассовых операций	
Тема 3.36 Учет движения денежных средств	Содержание	2
	Приходные и расходные кассовые операции. Составление отчетов кассира.	
	Практическое занятие	4
	Учет движения денежных средств	
	Самостоятельная работа	4
	Сдача денежной выручки	
Тема 3.37 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
	Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации	
	Самостоятельная работа	4
	Первичные учетные документы по инвентаризации	
	Практическое занятие	4
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
	Самостоятельная работа	4
	Инвентаризация денежных средств	
Тема 3.38 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	Содержание	2
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	
	Оформление документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.	4
	Практическое занятие	
	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	

	Самостоятельная работа	4
	Документы по итогам инвентаризации	
Тема 3.39 Учет труда и заработной платы	Содержание	2
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации	
	Порядок оплаты труда, формы и система оплаты труда	
	Виды заработной платы	
	Начисление заработной платы	
	Планирование основных экономических показателей	
	Самостоятельная работа	4
	Удержания из заработной платы.	
	Практическое занятие	4
	Учет труда и заработной платы	
	Самостоятельная работа	4
	Штатное расписание аптечной организации	
Тема 3.40 Актуальные вопросы налогообложения	Содержание	2
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Основные экономические показатели деятельности аптечных учреждений. Объем розничных продаж, товарные запасы.	
	Издержки обращения. Структура экономических и бухгалтерских издержек обращения.	
	Самостоятельная работа	4
	Валовая, чистая прибыль	
	Практическое занятие	4
	Актуальные вопросы налогообложения	
	Самостоятельная работа	4
	Рентабельность.	
Тема 3.41	Практическое занятие	4

Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Всего		435
Производственная практика МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		2 нед (72 час)
Виды работ Проведение расчета ГЛС и заполнение документов по учету ГЛС. Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток). Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости. Заполнение «Товарного отчета материально-ответственного лица» с примерами записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары». Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовой доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (экономическая), (сумма и уровень). Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы. Заполнение первичных документов по учету: Основных средств (ОС), Нематериальных активов (НА), Малоценных и быстро изнашиваемых предметов (МБП), Выполнение инвентаризации на основании документов. Расчет естественной убыли.		

Расчет реализованных торговых наложений между инвентаризациями. Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Составление функционально-должностных инструкций для подчинённых.		
МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Тема 1.1 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2
Тема 1.2 Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	Содержание учебного материала	2
	Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в аптечных организациях. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Текстовый документ для специалистов	2
	Практическое занятие	4
	Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Рекламный листок для покупателя и специалистов, формы шаблона буклета для покупателя.	
Тема 1.3. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности. Ценовая дифференциация.	2

Тема 1.4. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация учёта движения товаров. Структура. Настройка. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. Правила работы с кассово - аналитической системой, подключённой к компьютеру. Внесение отметок об оплате.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Электронная таблица платёжной ведомости	
	Практическое занятие	4
	Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях	
	Практическое занятие	4
	Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Электронная таблица платёжной ведомости	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Электронная таблица платёжной ведомости	
Тема 1.5 Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Название, классификация и кодирование лекарственных средств. Работа с источниками фармацевтической информации. Виды источников фармацевтической информации. Фонд фармацевтической информации.	
Тема 1.6 Использование	Содержание учебного материала	2

ние фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности.	Государственный реестр лекарственных средств. Формулярная система. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с кассово-аналитической системой.	
	Практическое занятие Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Компьютерная справочная правовая система.	
Тема 1.7 Документооборот в мире безбумажных технологий	Практическое занятие	4
	Документооборот в мире безбумажных технологий	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Назначение и применение СЭД .Работа с СЭД	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	АРМ фармацевта. Консультирование клиентов	
Тема 1.9 Коммуникации в фармации	Практическое занятие	4
	Коммуникации в фармации	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Построение рекламной и PR - стратегии формирование бренда Работа с брендом в сети интернет для руководителей коммуникационных подразделений в фарм отрасли, медицине, здравоохранении Видеоинсталляция, как способ создания информационного повода в позиционировании новых препаратов или дополнение свойств уже существующих	
Тема 1.10 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Работа с визуальным образом компании, продукта в области фармацевтики	
Всего		78
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	Понятие права, нормы права, системы, источников.	
	Понятие и признаки государства.	
	Правонарушения и юридическая ответственность	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Правоотношения.	2
	Практическое занятие	
	Основы теории государства и права	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2. Основы административного права.	Правовое государство	4
	Содержание учебного материала	2
	Основы административного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Административная ответственность	
	Практическое занятие	2
	Основы административного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 3.3. Основы конституционного, гражданского права.	Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
	Содержание учебного материала	2
	Основы конституционного права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы гражданского права	
	Практическое занятие	2
	Основы конституционного, гражданского права	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Основы гражданского права в профессиональной деятельности фармацевта	
Тема 3.4. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	2
	Основы семейного права	
	Особенности заключения и расторжения брака, правил усыновления	
	Общие положения уголовного права. Понятие преступления.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Понятие уголовной ответственности	
	Практическое занятие	2
	Основы семейного и уголовного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Виды уголовных наказаний	
Тема 3.5 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основы трудового права	
	Практическое занятие	2
	Основы трудового права	
	Содержание учебного материала	2
Тема 3.6 Основы трудового права	Понятие рабочего времени Виды рабочего времени и времени отдыха	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Понятие времени отдыха	
	Практическое занятие	2

	Основы трудового права	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Основы трудового права в профессиональной деятельности фармацевта	
Тема 3.7 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда фармацевтических работников. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий Материальная ответственность.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Охрана труда	
	Практическое занятие	2
	Основы трудового права	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Трудовые споры	
	Содержание учебного материала	2
	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Права и обязанности медработников, фармацевтических работников и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
Тема 3.8 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Юридическая ответственность медработников, фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	
	Практическое занятие	2
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
	Практическое занятие	2
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Медицинское право.	
Тема 3.9 Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание учебного материала	2
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	
Тема 3.10. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	Содержание учебного материала	2
	Государственное регулирование фармацевтической деятельности Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ. Нормативное регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы деятельности фармацевтов в сфере гражданского законодательства, регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Закон о рекламе и его регулирование в аптечной сети.	
	Практическое занятие	
	Государственное регулирование фармацевтической деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правовое регулирование фармацевтической деятельности.	
Тема 3.11 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	2
	Выявление уровня и качества знаний студентов по основам права. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач	
Всего		93
МДК. 03.04 Основы фармацевтического менеджмента		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	

Организационные аспекты менеджмента.	Предмет изучения менеджмента, сущность и задачи. Признаки организаций, их виды. Основные подходы, используемые в менеджменте для изучения организаций: процессный, системный, ситуационный. Методы и принципы управления.	2
	Практическое занятие	2
	Организационные аспекты менеджмента	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Миссия и цели организации.	
Тема 5.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	Содержание учебного материала	2
	Управление и лидерство. Авторитет менеджера. Личные качества менеджера. Власть и ответственность.	
	Практическое занятие	
	Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Требования к современному менеджеру	
Тема 5.3 Внутренняя среда фармацевтической организации.	Содержание учебного материала	2
	1. Внутренняя среда фармацевтической организации: цель, задачи, структура, люди, технология. 2. Взаимосвязь внутренней среды организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Взаимосвязь внутренней среды организации	
Тема 5.4 Внешняя среда фарма-	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика внешней среды фармацевтической организации	

цевтической организа- ции.	2. Анализ элементов внешней среды 3. Методы анализа внешней среды	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Элементы внешней среды фармацевтической организации	
Тема 5.5 Процесс управления фармацевтической ор- ганизацией и его этапы.	Содержание учебного материала	2
	1. Функция планирования в менеджменте. 2. Внутрифирменное планирование деятельности фармацевтической организа- ции: сущность, функции, этапы. 3. Типы организационных структур. 4. Функции контроля в менеджменте. Этапы процесса контроля.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Планирование как основная функция в менеджменте	
Тема 5.6 Коммуникации и при- нятие управленческих решений.	Содержание учебного материала	2
	1. Межличностные коммуникации, их виды. 2. Причины возникновения проблем в межличностном общении, способы их устранения. 3. Методика подготовки и проведения деловых бесед и переговоров.	
	Практическое занятие	2
	Коммуникации и принятие управленческих решений.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Методика подготовки и проведения совещания	
Тема 5.7 Управление производ- ственным процессом фармацевтической ор- ганизации.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия, сущность производства 2. Форма организации производства	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Типы производств	
Тема 5.8	Содержание учебного материала	

Управление персоналом.	1. Кадровое планирование, его цели и задачи. 2. Подбор и расстановка персонала. 3. Повышение квалификации и переподготовка фармацевтических работников. 4. Организация работы с кадровым резервом.	2
	Практическое занятие	2
	Управление персоналом.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Кадровый состав аптечной организации	
Тема 5.9	Содержание учебного материала	2
Психология управления персоналом фармацевтической организации	1. Факторы, влияющие на поведение людей в организации. 2. Управление неформальной организацией. 3. Управление конфликтами в фармацевтических организациях.	
Тема 5.10 Инновационный менеджмент как объект управления	Содержание учебного материала	2
	1. Инновационный менеджмент как объект управления. 2. Классификация инноваций 3. Сущность имиджа организации и его значение.	
Тема 5.11 Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
Всего		60

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования базовой подготовки (очно-заочная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными-

ми компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
- участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

- выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
- использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
- осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;
- заполнять документы первичного учета;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

- основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;
- современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;
- требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

ПК 4.5	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудитор- ных	самостоя- тельной работы
МДК04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств				
3	1.	Нормативные и методические материалы по вопросам фармации	2	2
	2.	Организационно-правовые формы деятельности аптечных организа- ций.	2	2
	3.	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	2	2
	4.	Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организа- циях.	2	2
	5.	Фармацевтическая этика и деонтология	2	2
	6.	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	2	2
	7.	Вес и мера в аптечной практике	2	2
	8.	Вес и мера в аптечной практике	2	2
	9.	Лабораторные и фасовочные работы	2	2
	10.	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров ап- течного ассортимента и принципы их хранения	2	4
Всего			20	22

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозированию лекарственных средств		162
Тема 1.	Содержание	2
Нормативные и методиче-	Основные понятия Федерального закона Российской Федерации № 61-	

ские материалы по вопросам фармации.	ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств». Основные термины и понятия. Фармацевтическая деятельность.	
	Самостоятельная работа	2
	Маркировка лекарственного средства.	
	Практическое занятие	4
	Нормативные и методические материалы по вопросам фармации.	
	Самостоятельная работа	4
	Фармаконадзор.	
Тема 2. Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	Содержание	2
	Аптечные организации. Структура. Виды аптечных организаций: аптеки, аптечные пункты, аптечные киоски. Аптечные организации, обслуживающие население. Основные функции и задачи. Структура. Состав помещений аптеки. Понятие розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях. Аптечные организации, обслуживающие медицинские организации: больничные и межбольничные аптеки. Задачи, функции. Особенности работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала. Аптечный склад – как предприятие оптовой торговли: задачи, функции, структура. Организация движения товаров на аптечном складе.	
	Самостоятельная работа	2
	Основные фармацевтические требования, предъявляемые к организации фасовочных работ на складе.	
	Практическое занятие	4
	Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.	
	Самостоятельная работа	4
	Оснащение рабочих мест фасовочной аптечного склада. Особенности работы фасовщицы на аптечном складе.	

Тема 3. Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	Содержание	2
	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	
	Самостоятельная работа	4
	Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.	
	Практическое занятие 1	4
	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций.	
	Практическое занятие 2	4
	Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций	
Тема 4. Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	Содержание	2
	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов. Гигиенические нормативы условий труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим труда и отдыха аптечных работников. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ средним фармацевтическим и вспомогательным персоналом аптечных организаций. Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	
	Самостоятельная работа	2

	Средства индивидуальной защиты.	
	Практическое занятие	4
	Создание безопасных условий и охрана труда в аптечных организациях.	
	Самостоятельная работа	4
	Гигиенические нормативы условий труда при наличии вредных производственных факторов.	
Тема 5. Фармацевтическая этика и деонтология.	Содержание	2
	Основные положения Этического кодекса фармацевтического работника. Субординация в аптечных организациях. Понятие фармацевтической этики и деонтологии. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фармацевтического работника.	
	Самостоятельная работа	2
	Особенности общения фармацевтических работников.	
	Практическое занятие	4
	Фармацевтическая этика и деонтология.	
	Самостоятельная работа	4
	Морально-этические нормы фармацевта	
Тема 6. Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	Содержание	2
	Производственные помещения аптеки, структура. Рецептурно-производственный отдел (РПО), организация работы, функции. Оснащение, оборудование рабочих мест для приготовления, расфасовки, укупорки лекарственных препаратов. Организация рабочего места фасовщицы. Лекарственные формы, определение, классификация. Упаковка и оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке. Вспомогательный материал, укупорочные средства, используемые при	

	изготовлении и фасовке лекарственных препаратов.	
	Самостоятельная работа	2
	Обязанности, ответственность фасовщицы.	
	Практическое занятие	4
	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях.	
	Самостоятельная работа	4
	Оснащение, оборудование фасовочной.	
Тема 7. Вес и мера в аптечной практике.	Содержание	2
	Вес и мера в аптечной практике. Понятие о дозах. Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы. Правила использования. Требования к дозированию экстенпоральных детских лекарственных форм	
	Самостоятельная работа	2
	Дозирование по массе. Весовые устройства: весы, разновесы.	
	Практическое занятие	4
	Вес и мера в аптечной практике.	
	Самостоятельная работа	4
	Способы выражения доз лекарственных средств.	
Тема 8. Вес и мера в аптечной практике.	Содержание	2
	Дозирование по объему. Использование бюреточной установки. Мерная посуда. Правила отмеривания. Аптечная посуда, виды, особенности использования при проведении фасовочных работ. Требования к хранению и обработке вспомогательного материала. Вода очищенная. Особенности работы с устройствами в аптечных организациях для получения воды очищенной.	
	Самостоятельная работа	4

	Мерная посуда. Правила отмеривания.	
	Практическое занятие 1	4
	Вес и мера в аптечной практике.	
	Практическое занятие 2	4
	Вес и мера в аптечной практике.	
	Самостоятельная работа	6
	Обработка, мытье аптечной посуды.	
Тема 9. Лабораторные и фасовочные работы.	Содержание	2
	Понятие о лабораторных и фасовочных работах. Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка. Особенности изготовления, условия хранения, сроки годности. Документация, особенности оформления. Средства механизации, используемые при изготовлении и фасовке лекарственных средств. Правила их эксплуатации.	
	Самостоятельная работа	4
	Концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка, внутриаптечная фасовка.	
	Практическое занятие 1	4
	Лабораторные и фасовочные работы.	
	Практическое занятие 2	4
	Лабораторные и фасовочные работы.	
	Самостоятельная работа	6
	Учет лабораторных и фасовочных работ. Документация.	
Тема 10. Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного	Содержание	2
	Прием товара. Основные правила приемки. Фармацевтические товары. Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий.	

ассортимента и принципы их хранения.	Товары дополнительного аптечного ассортимента, группы. Сроки годности лекарственных препаратов, медицинских изделий. Учет товаров с ограниченным сроком годности.	
	Самостоятельная работа	4
	Первичная и вторичная упаковка. Требования к материалам для упаковки лекарственных препаратов	
	Практическое занятие 1	4
	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	
	Самостоятельная работа	4
	Классификация товаров аптечного ассортимента и медицинских изделий.	
	Практическое занятие 2	4
	Прием товара в аптечных организациях. Распределение товаров аптечного ассортимента и принципы их хранения.	
	Самостоятельная работа	4
	Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
	Практическое занятие 3	4
	Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа	4
Хранение товаров аптечного ассортимента. Стеллажная карта.		
Учебная практика:		36
Виды работ: Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности Участие в проведении санитарных дней Мытьё посуды, укупорочных средств.		

Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	
Производственная практика	72
Виды работ: Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах. Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешенными к продаже в аптечных организациях, аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест. Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов. Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам Организация работы фасовщицы в аптечных организациях Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	

3.4. Рабочие программы учебной и производственных практик

3.4.1. Перечень программ учебной и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество недель, часов	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	1н (36ч)	2 н (72)
	4	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		2н (72 ч)

	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	1н (36ч)
III	5	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3н (108ч)
	6	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3н (108ч)
IV	7	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	2н (72 ч)
	7	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	2н (72 ч)
	8	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	2н (72 ч)

3.4.2 Содержание программ учебной и производственных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

Формирование умений

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 таксировать рецепты, требования, отпускать товары аптечного ассортимента по рецептам и требованиям.
 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Проведение санитарных дней	6
2	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
3	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
4	Правила проведения приёмки лекарственных средств	6
5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
6	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
7	Правила работы с уголком покупателя	6
8	Проведение рекламных акций	6
9	Проведение рекламных акций	6
10	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
11	Проведение санитарных дней	6
12	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
13	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
14	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
15	Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6
16	Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств: анализ оформления рецепта, заполнение документов по регистрации рецептов, таксировка рецептов	6
17	Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	6
18	Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	6
19	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	6

20	Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	6
21	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6
22	Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6
23	Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	6
24	Фармацевтическое информирование покупателей	6
25	Фармацевтическое консультирование клиентов	6
26	Правила проведения рекламных акций	6
27	Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ	6
28	Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	6
29	Правила работы с журналами: лабораторно-фасовочных работ, журнала предметно-количественного учёта. Работа с документацией по инвентаризации ТМЦ	6
30	Итоговое занятие	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	1.Проведение санитарных дней	Участие в проведении санитарных дней	6	Уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6,	2.Работа с инструкциями по	Изучение инструкций по технике безопасности и	6	заполнение журналов по технике безопасности;	Экспертное наблюдение и

1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	противопожарной безопасности на рабочих местах		составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	3.Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	4.Правила проведения приёмки лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6,	5.Распределение групп товаров	Распределение групп товаров аптечного	6	оформление товара при приёмке;	Экспертное наблюдение и

1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	аптечного ассортимента на хранение по отделам	ассортимента на хранение по отделам		распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки	оценка при вы- полнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	6.Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	7.Правила работы с уголком покупателя	Оформление уголка покупателя. Размещение информационного материала для населения в торговом зале	6	сбор информационного материала в соответ- ствии с требованиями НД, приказами МЗ РФ	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	8.Проведение рекламных акций	Участие в проведении рекламных акций	6	составление рекламных листочков, памяток для по- купателя	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	9.Проведение рекламных акций	Участие в проведении рекламных акций	6	составление рекламных листочков, памяток для по- купателя	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по производственной

					практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	10.Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6	Отразить в дневнике структуру аптечной организации, штат. Пройти инструктаж по технике безопасности. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	11.Проведение санитарных дней	Участие в проведении санитарных дней	6	Познакомиться с должностной инструкцией фармацевта отдела готовых лекарственных форм. Приложить ксерокопию должностной инструкции. Приложить копии инструкции по санитарному режиму.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	12.Правила приемки товаров аптечного ассортимента. Дифференцированный зачет	Участие в приёмке товаров аптечного ассортимента, в том числе с использованием компьютерной программы, оформление документов	6	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Провести учет поступления товара. Приложить копию «Журнала регистрации поступившего товара по группам». Отразить в дневнике осо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет

				бенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.	
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	13.Правила приемки товаров аптечного ассортимента	Участие в приёмке товаров аптечного ассортимента, в том числе с использованием компьютерной программы, оформление документов	6	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Провести учет поступления товара. Приложить копию «Журнала регистрации поступившего товара по группам». Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	14.Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	Участие в распределении товаров аптечного ассортимента в отделах аптеки	6	Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с указанием НТД.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	15.Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	Участие в распределении товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	6	Отразить в дневнике особенности хранения некоторых групп товаров аптечного ассортимента, с	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	хранение в аптеке			указанием НТД	производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	16.Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств - анализ оформления рецепта, - заполнение документов по регистрации рецептов, - таксировка рецептов	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств - анализ оформления рецепта, - заполнение документов по регистрации рецептов, - таксировка рецептов.	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала ре-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				гистрации требований.	
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	17.Правила отпуска экстремпоральных и готовых лекарственных форм населению	Отпуск экстремпоральных и готовых лекарственных форм населению	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2	18.Правила отпуска лекарственных форм и препаратов	Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анали-	Экспертное наблюдение и оценка при

2.4-2.5	по льготным рецептам и оформление документации	оформление документации		зом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного от- пуска. Приложить копии перечня за- болеваний, категории граж- дан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформ- ления и регистрации требова- ний ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.	выполнении работ по про- извод- ственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	19.Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	Отпуск товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений: - анализ оформления и таксировка требований - заполнение документов	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анали- зом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по про- изводственной практике

		по регистрации требований.		на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного отпуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.	
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	20.Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	Отпуск товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений: - анализ оформления и таксировка требований - заполнение документов по регистрации требований.	6	Отразить в дневнике алгоритм приема рецептов. Приложить по 2 копии рецептов с анализом оформления: на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача; на лекарственные препараты ПКУ; на лекарственные препараты льготного и бесплатного от-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				пуска. Приложить копии перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами. В дневнике отразить алгоритм таксировки, правила оформления и регистрации требований ЛПУ. Приложить копии требований ЛПУ, журнала регистрации требований.	
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	21.Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно-кассовой машины)	6	В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций. Приложить копии Журнала кассира – операциониста, Кассовой книги.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	22.Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с	Проведение налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального	6	В дневнике отразить ПКО и РКО. Правила расчета с населением. Порядок работы с компьютерными программами кассовых операций.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по про-

	использованием персонального компьютера (контрольно- кассовой машины)	компьютера (контрольно- кассовой машины)			изводственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	23.Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	Участие - в оформлении витрин торгового зала. -в оформление уголка покупателя. -в размещении информа- ционного материала для населения в торговом за- ле	6	В дневнике отразить правила и принципы оформления вит- рин, перечень материалов размещенных в уголке поку- пателя, особенности инфор- мационного материала для населения в торговом зале. Приложить информационные листки на препараты имею- щихся в торговом зале. Копии документов размещенных в уголке покупателя.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по про- изводственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	24.Фармацевтическо е информирование покупателей	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента: - по правилам приме- нения и использования, - условиям хранения в домашних условиях	6	В дневнике отразить перечень товаров аптечного ассорти- мента, особенности его от- пуска и применения. Офор- мить памятку по особенно- стям хранения товаров аптеч- ного ассортимента в домаш- них условиях.	Экспертное наблюдение и оценка при вы-полнении работ по про- изводственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2	25.Фармацевтическо е консультирование клиентов	Консультирование клиентов: - по рациональному вы-	6	Работа по отпуску готовых лекарственных форм по ре- цептам и без рецептов. Офор-	Экспертное наблюдение и оценка при

2.4-2.5		бору лекарственных препаратов и фитопрепаратов, других товаров аптечного ассортимента, - по предложению аналогов лекарственных препаратов. - побочным действиям и противопоказаниям. - по заготовке, сушке, хранению и применению лекарственного сырья		мать в дневнике рецепты на лекарственные формы при заболеваниях ССС, ЦНС, эндокринных заболеваний, инфекционно – воспалительных, заболеваний дыхательной системы, вирусных заболеваний по схеме (по 2 препарата, 1 из которых рецептурный). В дневнике отразить требования к рекламе на лекарственные препараты.	вы-полнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	26.Правила проведения рекламных акций	Участие в проведении рекламных акций	6	Оформить информационный листок на готовый лекарственный препарат по выбору для населения и для работников ЛПУ (1 препарат – 2 рекламы).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	27.Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ	Составление заявок на товары аптечного ассортимента с использованием прайс-листов и компьютерных программ	6	В дневнике отразить порядок оформления заказ – требования для поставщиков с помощью компьютерных программ.(с использованием прайс – листов). Приложить копию заказ – требования. Составить перечень оптовых поставщи-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				ков. Приложить копию инструкции алгоритма работы с программами. Отрастить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи. Отрастить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию Журнала лабораторно – фасовочных работ и журнала ПКУ.	
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	28.Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	Оформление документации по льготному и бесплатному отпуску	6	В дневнике отразить порядок оформления журнала учета льготных рецептов по региональной и федеральной льготе. Перечень лекарственных препаратов по одной из нозологических групп (эпилепсия, шизофрения, туберкулез).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6,	29.Правила работы с журналами	Заполнение журналов: лабораторно - фасовоч-	6	Отрастить правила проведения инвентаризации ТМЦ.	Экспертное наблюдение и

1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	лабораторно-фасовочных работ, журнала предметно-количественного учёта. Работа с документацией по инвентаризации ТМЦ	ных работ, журнала предметно-количественного учёта. Оформление документации по инвентаризации ТМЦ.		Приложить копию инвентаризационной описи. Отразить алгоритм заполнения журнала лабораторно – фасовочных работ, журнала ПКУ. Перечень лекарственных средств ПКУ. Приложить копию Журнала лабораторно-фасовочных работ и журнала ПКУ.	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.4-1.6, 1.8, 2.1-2.2 2.4-2.5	30.Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	6	Представление дневника, проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организации аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных печатью аптечной организации. Собеседование по видам работ и документам первичного учёта (приложений к дневнику)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК0201, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1.	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	6
2.	Документация по охране труда и технике безопасности	6
3.	Санитарный режим в аптечной организации	6
4.	Прием и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара	6
5.	Документация по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества)	6
6.	Ассортимент лекарственных средств и других товаров	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК0201, 3 курс, 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптеки	6
2	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
3	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
4	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
6	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6
7	Правила работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6
8	Правила работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6

9	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	6
10	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	6
11	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
12	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	6
13	Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6
14	Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6
15	Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
16	Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
17	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
18	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

МДК 02.02 3 курс, 7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6
2	Работа с документами первичного учета	6
3	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6
	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
4	Правила изготовления глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
5	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
6	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6
	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы контроля
ОК 1-12, ПК 1.2 1.6, 2.1 - 2.5	Подготовительный этап Структура аптечной организации.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

ОК 1-12 ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; проведение инструктажей.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседование
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; приготовление дезрастворов; влажная уборка производственных помещений.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств; приготовление дезрастворов; хранение дезинфицирующих средств; оформление журнала приготовления дезраствора; соблюдение техники безопасности на рабочем месте при приготовлении раствора.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12,	Работа с дистилля-	Знакомство с правилами	6	оформление дневника по правилам	собеседование;

ПК 2.1 - 2.5	тором.	ми получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором		получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противопожарной и электробезопасности при получении воды очищенной.	контроль выполнения и проверки знаний по практике; наблюдение и экспертная практика. оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1-2.5	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника; Дифференцированный зачет.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ПМ 02. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную	Трудоемкость,	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля

		ную работу студентов	часов		
I.Подготовительный этап					
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Структура аптеки	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм; оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, текущей уборки помещений	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; влажная уборка производственных помещений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
II. Производственный этап					

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях, мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистилля-	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной прак-

	тором.				тике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила работы с весо-измерительными приборами в условиях аптеки.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила работы с весо-измерительными приборами в условиях аптеки.	Освоение работы с весо-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	6	подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами	6	составление рабочей прописи; проверка доз и их коррекция; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; выполнение технологических операций по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание); подбор и использование весо-измерительных приборов, средств малой механизации, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям с легкопылящими и трудноизмельчаемыми веществами	6	составление рабочей прописи; проверка доз и их коррекция; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; выполнение технологических операций по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание); подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям с легкопылящими и трудноизмельчаемыми веществами	6	составление рабочей прописи; проверка доз и их коррекция; расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; выполнение технологических операций по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание); подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12	Организация ра-	Организация рабочего ме-	6	составление рабочей прописи;	Экспертное

ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	бочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ста, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур), концентратов, настоев и отваров.		расчёт допустимых норм отклонений, в общем объеме; проверка доз и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проведение расчетов количества экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения; подготовка инфундирного аппарата к работе; проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны, подбор и использование весо-измерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК	Организация рабочего места.	Организация рабочего места, составление рабочей	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм откло-	Экспертное наблюдение и

2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям неводных растворов.		нений, в общем объеме; проверка доз и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проведение расчетов по разбавлению этанола; подбор и использование весоизмерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям неводных растворов.	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общем объеме; проверка доз и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проведение расчетов по разбавлению этанола; подбор и использование весо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				измерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям мазей, паст, линиментов	6	проведение расчетов: количества сухих лекарственных средств, введение в мазевые основы: лекарственных средств, растворимых в воде; лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; владение техникой работы с массо-измерительными приборами; гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества основы; оформление мягких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК	Организация рабочего места.	Организация рабочего места, составление рабочей	6	проведение расчетов: количества сухих лекарственных	Экспертное наблюдение и

2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.		средств, введение в мазевые основы: лекарственных средств, растворимых в воде; лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; владение техникой работы с массо-измерительными приборами; гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества основы; оформление мягких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.5	Организация рабочего места. Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требова-	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и	6	проведение расчетов: количества сухих лекарственных средств, введение в мазевые основы: лекарственных средств, растворимых в воде; лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;

	ниям учреждений здравоохранения.	оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.		до 5% и более; лекарственных средств, растворяющихся в основах; изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; владение техникой работы с массо-измерительными приборами; гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; проведение расчетов количества основы; оформление мягких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	экспертная оценка дневника; Дифференцированный зачет.

ПМ 02.МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности обучения, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях	6	заполнять журнал по технике безопасности; составлять инструкции в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		аптеки.			
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Работа с доку- ментами пер- вичного учета	Заполнение документов первичного учета. Регис- трация в журнале ре- жима стерилизации и постадийный контроль.	6	заполнять журнал режима стерилизации и постадийный контроль.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изгото- вления инъек- ционных рас- творов по ре- цептам и требо- ваниям учре- ждений здраво- охранения. Ра- бота в асептиче- ском блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполне- ние расчётов допусти- мых норм отклонений, стерилизация, оформле- ние к отпуску стериль- ных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	рассчитывать количество лекар- ственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концен- траций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического ре- жима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных рас- творов; выбирать и обосновывать рацио- нальный способ изготовления физиологических и изотониче- ских растворов; проводить основные технологи- ческие операции по изготовле- нию (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный кон-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				троль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Solutionis Natrii chloridi.9%-100ml Sterilisetur! Da. Signa: Для внутривенного введения. 2. Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 5% - 100 ml Sterilisetur! Signa: для в/в введения ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарствен-	

				ные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, фильтровать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25% -10ml Da tales doses № 10 in ampullis. Signa: внутривенно 2. Recipe: Solutionis Adrenalini hydrochloridi 0,1% - 1ml Da tales doses №10 in ampullis Signa: подкожно 1 раз в день ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность	

				ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям	6	соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Solutionis Acidi ascorbinici 5% - 1 ml Da tales doses №20 in ampullis Signa: По 1 мл в/м 2 раза в день ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требо-	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений,	6	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концен-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

	ваниям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке.	стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	траций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (отвешивать, отмеривать, растворять, фильтровать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной	ственной практике

				формы; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. 1. Recipe: Solutionis Procaini 0,25 % - 10 ml Da tales doses № 10 Signa: Для разведения лекарственного препарата ОФС.1.4.1.0007.15 Лекарственные формы для парентерального применения ОФС.1.4.1.0011.18 Растворы ОФС.1.2.4.0003.15 Стерильность ОФС.1.1.0016.15 Стерилизация	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	6	рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях; рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным вы-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				полнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количествен-	

				ного определения лекарственной формы; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформить в дневнике правила работы с автоклавом. 1.Recipe: Solutionis Kalii iodidi 3 %- 10 ml Da. Signa: По 1-2 капли в оба глаза 2. Recipe: Solutionis Zinci sulfatis 0,25% - 10 ml Da. Signa: Глазные капли. По 1-2 капли в оба глаза ОФС.1.4.1.0003.15 Глазные лекарственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления в асептических условиях глазных	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алго-	6	рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях; рассчитывать количества кон-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

	капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ритма работы с автоклавом.		центрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм откло-	по производственной практике

			нений; оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны; оформить в дневнике правила работы с автоклавом. 1. Recipe: Solutionis Pilocarpini hydrochloridi 2 % - 10 ml Da. Signa. По 2 капли в оба глаза 4 раза в день. ОФС.1.4.1.0003.15 Глазные лекарственные формы ОФС.1.4.2.0005.18 Видимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения и глазных лекарственных формах	

ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	6	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибиотиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм; оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: Laevomycetini (Chloramphenicoli) 0,2 Aethanoli 70 %- 10 ml Misce. Da. Signa. По 6 капель в ухо 1. Recipe: Laevomycetini (Chloramphenicoli) 0,25%- 10 ml	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				Da. Signa. По 1-2 капли в оба глаза	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	6	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибиотиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм; оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обратной стороны. 1. Recipe: SulfanilamidI 1.0 Acidi borici 2.0 Talci 4.0 Misce. Da.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				Signa.Присыпка	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	6	пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его обо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				ротной стороны. оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; 1. Recipe.: Solutionis Procaini 2% - 100 ml Da. Signa. Для электрофореза. 2. Recipe: Solutionis Dextrosi (Glucosi) 5%- 50 ml Sterilisetur! Da. Signa: Для поения новорожденных	
ОК 1-12 ПК 2.1-2.4	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	6	пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготавливаемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и де-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				тей первого года жизни; делают расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (отвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны. оценивать качество глазных капель; Проводить химический контроль качества лекарственной формы подлинность (качественные реакции) предлагать методы количественного определения лекарственной формы; 1. Recipe: Aquae purificatae 50 ml Da tales doses №10 Sterilisetur!	

				Da. Signa: Для поения новорожденных	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель производственной практики является:

закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

ведения первичной учётной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики)	Часы
1	Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	6
2	Правила приемки и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с доку-	6

	ментацией	
3	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6
4	Правила составления договоров	6
5	Правила поступления товара в аптечную организацию, документальное оформление	6
6	Правила учета движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ	6
7	Правила приема рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	6
8	Учет рецептуры	6
9	Правила осуществления всех видов контроля	6
10	Правила работы с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	6
11	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	6
12	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	6
13	Определение спроса на лекарственные средства	6
14	Работа с формой «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета	6
15	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	6
16	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	6
17.	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	6
18.	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	6
19.	Работа с первичными документами учета	6
20.	Выполнение инвентаризации	6
21	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6
22	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия Работа с заяками поставщикам	6

23	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	6
24	Итоговое занятие. Аттестация	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая са- мостоятельную работу студентов	Тру- доем ем- кост ь	Содержание практической деятель- ности, включая самостоятельную работу	Форма теку- щего контроля
ОК 1- 12 ПК 3.1- 3.6	Нормативно- правовая база дея- тельности аптечной организации	Знакомство с норматив- но- правовой базой дея- тельности аптечной ор- ганизации, документами по охране труда и техни- ке безопасности.	6	Отразить в дневнике структуру ап- течной организации, штат. Пройти инструктаж по технике безопасно- сти. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа. Познакомиться с должностными ин- струкциями структурных подразде- лений аптеки и заведующего аптек- ной организации. Приложить их ко- пии. Перечислите основные доку- менты, регламентирующие деятель- ность фармацевта на рабочем месте по приему и отпуску лекарств. Ука- жите порядок распределения работы между фармацевтами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по про- изводственной практике
ОК 1- 12 ПК 3.1-	Приемка и органи- зация хранения то- варов аптечного ас- сортимента. Работа	Участие в приеме и ор- ганизация хранения то- варов аптечного ассор- тимента товара. Запол-	6	Отразить в дневнике алгоритм при- ема товаров аптечного ассортимен- та. Приложить копии сопроводи- тельных документов. Отразить в	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

3.6	с документацией	нение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества).		дневнике схему хранения товаров аптечного ассортимента. Приложить копии «Журнала регистрации поступившего товара», сертификатов качества.	работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6	Укажите основные ассортиментные группы, имеющиеся в отделах. Опишите принципы размещения на стеллажах, в витринах. Оцените качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям. Отрастить в дневнике схему классификации товаров аптечного ассортимента данной аптечной организации. Отрастить в дневнике правила и принципы оформления витрин. Проанализировать оформление витрин в данной аптечной организации. Приложить фото оформления витрин.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление договоров	Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	6	Оцените поставщиков товаров аптечного ассортимента в аптеку. Укажите 5 наиболее важных поставщиков. Укажите формы работы склада. Сделайте вывод. Отрастить в дневнике перечень оптовых поставщиков данной аптечной организации. Приложить копии договоров.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-	Поступление товара	Учет поступления товара	6	Отрастить в дневнике порядок по-	Экспертное

12 ПК 3.1- 3.6	в аптечную организацию, документальное оформление.	в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.		ступления товаров в организации розничной и оптовой торговли. Отразить основные функции оптового звена. Отразить структуру аптечного склада. Приложить копии соответствующих документов.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 3.1- 3.6	Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно-материальных ценностей коммерческой организации розничной и оптовой торговли.	6	Отразить в дневнике правила формирования розничных цен с примерами. Приложить счет фактуру с розничными ценами. Отразить в дневнике правила оформления кассовых документов. Приложить копии кассовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 3.1- 3.6	Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	6	Проведите аттестацию рабочего места, отметьте наличие автоматизированного рабочего места опишите его. Начертите схему прохождения рецепта (льгота, бесплатный, 50%). Отразить в дневнике порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Приложить копии оформленных рецептурных бланков.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 3.1-	Учет рецептуры	Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.	6	Отразить порядок регистрации рецептурных бланков, в том числе льготных. Привести примеры лекарственных препаратов подлежащих	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

3.6				безрецептурному, рецептурному и льготному отпуску. Приложить копию журнала регистрации рецептур. «Журнал учета лекарств», «Журнал учета лекарств, изъятых по истечению срока хранения», «Реестр учета бесплатного и льготного отпуска», «Журнал регистрации отпуска лекарств без квитанций», доставленных на дом». И т.д.	работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Осуществление всех видов контроля	Проведение всех видов контроля и их документальное отражение.	6	Отразить в дневнике виды контроля, с указанием НТД. Более подробно охарактеризуйте в дневнике виды внутриаптечного контроля, которые чаще всего используются фармацевтом при приемочном контроле, контроле при отпуске. Приложить копию журнала	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).	6	Отразить в дневнике состав цены лекарственного препарата внутриаптечного изготовления. Принципы формирования дооценки и уценки. Приложить копию журнала лабораторных и фасовочных работ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком	6	Отразить перечень лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

3.6	ограниченным сроком годности.	годности			работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелко-розничную сеть и ЛПУ	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелко-розничную сеть и ЛПУ	6	Отразить в дневнике порядок отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелко-розничную сеть и ЛПУ. Приложить копии заказ требований.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Определение спроса на лекарственные средства	Определение спроса на лекарственные средства	6	Определите спрос на 5 лекарственных препаратов путем изучения обращаемости населения (в течение 1 смены). Данные обобщите в таблице.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	Заполнение журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета (книжный и фактический остаток).	6	Отразить в дневнике правила оформления журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-	Расчет естествен-	Расчет естественной	6	Отразить в дневнике алгоритм рас-	Экспертное

12 ПК 3.1- 3.6	ной убыли, заполнение сличительной ведомости.	убыли, заполнение сличительной ведомости		чета естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли наркотических веществ, спирта этилового. Приложить копию документа «Расчет естественной убыли» В дневнике отразить нормы естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли медикаментов.	наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 3.1- 3.6	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».	6	В дневнике отразить правила и порядок заполнения «Товарного отчета материально – ответственного лица» Приложить: «Товарный отчет материально – ответственного лица», «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары»	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК	Составление и описание экономических показателей	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий	6	В дневнике отразить как рассчитывается уровень валовой прибыли, привести примеры.	Экспертное наблюдение и оценка при

3.1-3.6	аптеки за текущий год, по кварталам, на год	год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (экономическая, сумма и уровень)		Как рассчитывается уровень издержек обращения, привести примеры. Как рассчитывается уровень чистой прибыли, привести примеры.	выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	6	В дневнике отразить перечень документов для предоставления в налоговую инспекцию. Правила их оформления. Приложить копии документов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Работа с первичными документами учета	Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро изнашиваемых предметов.	6	Заполнить документы по прилагаемым формам бухгалтерского отчета.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Выполнение инвентаризации	Выполнение инвентаризации на основании документов.	6	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по про-

					изводственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6	Принять товар, определить категорию ЖНВЛС. Заполнить документацию с учетом наценки на ЛС. Опишите работу фармацевта. Заполните учетные документы, отражающие расчеты с ЛПУ за отпускаемые товары.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия Оформление заявок поставщикам	6	Приведите расчет потребности для аптеки в специфических ЛП, нормируемых и широкого спектра действия (по 1-му ЛП). Оформите заявку поставщикам по потребности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	6	Составление функционально-должностных инструкций для заведующего, фармацевта в аптечном пункте. Режим и график работы аптечного пункта. Формирование ассортимента, цены.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1-12 ПК 3.1-3.6	Дифференцированный зачет	Аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета	6	Ответ по билету. Защита дневника по практике	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

					практике

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Цель учебной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью учебной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Ознакомление со структурой и функциями аптечной организации

Знакомство с организацией рабочего места фасовщика, должностной инструкцией

Участие в мероприятиях по обеспечению санитарного режима в аптеке

Освоение работы с весо-измерительными приборами

Участие в подготовке к работе вспомогательного материала, укупорочных средств, используемых при фасовке

Участие в проведении фасовочных работ и оформлении лекарственных форм к отпуску

Использование фасовочных устройств, средств механизации

Участие в изготовлении внутриаптечной заготовки, заполнении документов первичного учета

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

уметь:

принимать и распределять товары аптечного ассортимента между отделами аптеки;

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ас-

сортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.

знать:

принципы работы с весо-измерительными приборами:

основы законодательства по охране труда и техники безопасности на рабочем месте фасовщицы.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Часы
1.	Организация фасовочных работ на аптечном складе	6
2.	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	6
3	Организация фасовочных работ в аптечной организации	6
4.	Правила приемки товаров аптечного ассортимента	6
5.	Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	6
6.	Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. Дифференцированный зачет (комплексный)	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-12, ПК 1.2 1.6, 2.1 -	Подготовительный этап Структура аптеч-	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, асси-	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм;	наблюдение и экспертная оценка при вы-

2.5	ной организации.	стентской и материальной комнатами.			полнении работ на учебной практике
ОК 1-12 ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; проведение инструктажей.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседование
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Участие в проведении санитарных дней	6	нормативные документы (приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; уборка рабочего места фармацевта; приготовление дезрастворов; влажная уборка производственных помещений.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	Мытьё посуды, укупорочных средств	6	мытьё и дезинфекция посуды; мытьё и дезинфекция укупорочных средств; приготовление дез.растворов; хранение дезинфицирующих средств; оформление журнала приготовления дез.раствора; соблюдение техники безопасности на рабочем месте при приготовлении раствора.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5	Работа с дистилля- тором.	Знакомство с прави- лами получения и хранения воды очи- щенной в условиях аптеки. Работа с дистиллято- ром	6	оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищен- ной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противопожарной и электро- безопасности при получении воды очищенной.	собеседование; контроль вы- полнения и проверки зна- ний по практи- ке; наблюдение и экспертная практике. оценка при вы- полнении работ на учеб- ной практике
ОК 1-12, ПК 2.1-2.5	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцирован- ный зачет.	Освоение работы с весов-измерительными приборами, аптечной посуды, вспомога- тельными материала- ми в условиях аптеки	6	подбор и использование весо- измерительных приборов, мерной по- суды, весов, необходимого упаковоч- ного материала; отработка алгоритма работы с весо- измерительными приборами, мерной посудой	наблюдение и экспертная оценка при вы- полнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневни- ка; Дифференциро- ванный зачет.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального госу-
дарственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фар-

мация.

Цель производственной практики путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий

Использование фасовочных устройств, средств механизации, соблюдение правил их эксплуатации

Участие в приемке и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки
Оформление документов первичного учета

Выполнение требований санитарного режима, мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии в аптечных организациях.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;

участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;

использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;

осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;

соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии;

знать:

основную методическую и нормативную документацию по вопросам фармации;

современный ассортимент товаров аптечного ассортимента;

требования санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 организационную структуру аптечных организаций, аптечного склада;
 правила внутреннего трудового распорядка;
 особенности отпуска из аптек товаров аптечного ассортимента.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;
ПК 4.3	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	6
2	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	6
3	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	6
4	Структура аптечной организации	6
5	Приемка лекарственных средств	6
6	Приемка лекарственных средств	6
7	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
8	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6
9	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
10	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6
11	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6
12	Дифференцированный зачет (комплексный)	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА**

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля

ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	Знакомство со структурой аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест.	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помещений; мытьё и дезинфекция посуды;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6	Заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД. проведение инструктажей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Структура аптечной организации	Знакомство со структурой аптечной организации. Организация розничной торговли товарами, разрешен-	6	Проведение фасовочных работ; Выполнение санитарного режима, влажная уборка производственных помеще-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производствен-

		ными к продаже в аптечных организациях, аптечном складе. Организация фасовочных работ, оснащение рабочих мест.		ний; мытьё и дезинфекция посуды;	ной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Приемка лекарственных средств	Проведение приёмки лекарственных средств, в том числе растительных, лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, оформление документов.	6	Составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, подчиненность, отделы, план аптеки). проведение приемки товаров аптечного ассортимента; заполнение документов при приемке товаров аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	оформление товара при приёмке; распределение товаров аптечного ассортимента на	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	по отделам			хранение по отделам аптеки;	производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	6	Оформление товара при приёме; распределение товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам аптеки;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	6	Оформление лекарственных форм к отпуску Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасовочной продукции; Обработка и мытье тары, средств укупорки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12 ПК 4.1-4.5	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	6	Соблюдение правил размещения товаров	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 1- 12	Дифференцирован-	Аттестация по итогам	6	Представление дневника,	Экспертное наб-

ПК 4.1-4.5	ный зачет	практики в форме дифференцированного зачета		проверенного руководителем практики и заверенного печатью аптечной организацией аттестационного листа, отзыва, подписанного руководителем практики, заверенных печатью аптечной организации. Собеседование по видам работ и документам первичного учёта (приложений к дневнику)	лодение и оценка при выполнении работ по производственной практике

3.5. Программа преддипломной практики

Целью преддипломной практики является:

Дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций, углубление студентом первоначального профессионального опыта проверку готовности самостоятельной работы по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды работ:

реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента,

изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля,

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен сформировать общие и профессиональные ком-

петенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	6
2	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
3	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
4	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов,	6

	побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	
5	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6
6	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6
7	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
8	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
9	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
10	Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
11	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6
12	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	6
13	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	6
14	Делопроизводство в аптечной организации	6
15	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	6
16	Условия труда работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	6
17	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6
18	Экономическая деятельность аптечной организации	6
19	Экономическая деятельность аптечной организации	6
20	Бизнес-планирование	6
21	Бизнес-планирование	6
22	Социально-психологический климат в аптеке	6

23	Отчетная документация	6
24	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет по преддипломной практике	6
ИТОГО		144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при приемке и распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	6	Принять участие в приёмке лекарственных препаратов и распределение их на хранение в аптеке. <u>Отразить в дневнике:</u> алгоритм приема товаров аптечного ассортимента, особенности хранения отдельных групп товаров аптечного ассортимента, нормативную документацию, регламентирующую особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов. Перечислить группы лекарственных препаратов, поступивших в аптеку, требующих особых условий хранения. Указать место их хранения
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8,	Отпуск готовых лекарственных	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению.	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекар-

2.1-2.5, 3.1-3.6	препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Анализ оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов, аналогов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов		ственных средств по рецептам <u>Отразить в дневнике</u> : алгоритм приема рецептов, формы рецептурных бланков действующие приказы и инструкции по правилам отпуска ЛС по рецептам, представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача с проведением фармакотерапевтического анализа представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, стоящие на предметно-количественном учете с проведением фармакотерапевтического анализа
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств. Анализ оформления рецептов. Консультация	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по льготным рецептам В дневнике отразить: нормативную документацию по льготному отпуску ЛС на рабочем месте фармацевта, в т.ч. имеющиеся информационные программы. В дневнике представить 2 ре-

	тирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов			цепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые из аптеки по льготному или бесплатному отпуску с проведением фармакотерапевтического анализа
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов, рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов, побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6	Принять участие в работе отдела по безрецептурному отпуску готовых лекарственных форм населению. <u>В дневнике отразить:</u> Должностные обязанности фармацевта в отделе безрецептурного отпуска. Фармакотерапевтический анализ 2-ух лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с указанием рекомендаций для пациента по применению и хранению в домашних условиях Отразить синонимы и аналоги, побочные действия препаратов
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях	6	Принять участие в проведении рекламных акций. <u>В дневнике отразить:</u> особенности информации для населения на лекарственные препараты, отпускаемые без рецептов

	хранения в домашних условиях			Оформить информационный листок на новый лекарственный препарат для населения. Оформить памятку для населения по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Информирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6	Принять участие в проведении рекламных акций для работников ЛПУ. <u>В дневнике отразить:</u> особенности информации для работников ЛПУ на лекарственные препараты Оформить информацию на новые лекарственные препараты, поступившие в аптечную сеть для медицинских работников (1 из них –рецептурного отпуска, 1 – по безрецептурному отпуску)
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6	Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении жидкие лекарственные формы (асептические, стабилизирующие, глазные капли, капли для носа, концентрированные растворы и т.д.) согласно требованиям ЛПУ, экстемпо-

				ральной рецептуре. <u>В дневнике отразить:</u> проведение расчетов; проверку доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений; технологию изготовления; особенности изготовления; оформление к отпуску ЖЛФ, глазных капель, растворов для инъекций, концентрированных растворов; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформление лекарственной формы к отпуску
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6	Приготавливать наиболее сложные в технологическом отношении порошки, мягкие лекарственные формы и тд.) согласно требованиям ЛПУ, экстермпоральной рецептуре. <u>В дневнике отразить:</u> проведение расчетов; проверку доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений; технологию изготовления;

				особенности изготовления; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его обратной стороны; оформление лекарственной формы к отпуску
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	Проведение внутриаптечного контроля жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6	Требования ГФ-Х,ХІ изд.;к качеству изготовления ЖЛФ, глазных капель: проведение обязательных видов контроля лекарственных форм для новорожденных и глазных капель: обоснование всех необходимых видов внутриаптечного контроля для данной лекарственной формы проведение физического и органолептического контроля проведение химического экспресс-анализа; определение подлинности (методика, проведение химической реакции, запись уравнений химических реакций); количественное определение (место, условия проведения, проведение определения, уравнения химических реакций);

				поведение расчета допустимых отклонений в содержании отдельных ингредиентов (Приказ №305); обоснование вывода (оцените лекарственную форму) – подлежит ли лекарственная форма отпуску; оформление протокола анализа ЛФ, и заполнение журналов регистрации результатов контроля
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Внутриаптечный контроль порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6	Проведение предупредительных мероприятий в аптеке; приемочный контроль; контроль за технологическим и фармацевтическим порядком в аптеке; контроль за метрологическим обеспечением; контроль за соблюдением сроков годности и условий хранения лекарственных средств; контроль по показателям «Описание», «Маркировка», «Упаковка»; оформление расчетных документов (счетов) сертификатов; регистрации результатов контроля качества ЛС в журналах

				(пр.№ 214).
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отчет о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6	Заполнение журналов фармацевта-технолога в соответствии с НД:«Постадийного контроля изготовления лекарственных форм»;«Режима стерилизации»;
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отчет о работе контрольно-аналитического кабинета	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета	6	Составление отчета о работе контрольно-аналитического стола по предлагаемой форме аптечной организации. Заполнение всех журналов внутриаптечного контроля. Анализ работы химика-аналитика с учетом предложений и замечаний. Способы устранения ошибок
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Функционально – должностная инструкция для подчиненных	Составление функционально – должностных инструкций для подчиненных	6	Опишите порядок разработки и утверждения должностных инструкций. <u>В дневнике отразить</u> правила составления должностных инструкций для подчиненных. Приложить копии должностных инструкций фармацевтов ОГЛС, фармацевта РПО, провизора – аналитика и др
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8,	Делопроизводство в аптечной	Делопроизводство в аптечной организации. Оформление	6	Познакомьтесь с состоянием делопроизводства в аптеке,

2.1-2.5, 3.1-3.6	организации	приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление.		наличием номенклатуры дел, регистрацией входящей и исходящей документации, контролем за исполнением, правилами и сроком хранения документов, порядком ведения «Книги жалоб и предложений». Оформите заполненные бланки документов по личному составу. Сделайте приложение к дневнику
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов.	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	6	Перечислите направления работы директора аптеки с кадрами. Порядок приема на работу (приложите приказ о зачислении на работу и увольнении с работы, содержание личного дела, копию трудовой книжки, карточку по учету кадров, вынесение благодарностей и порицаний). Укажите основные источники пополнения фармацевтических кадров. Перечислите основные документы по аттестации провизоров, фармацевтов. Укажите основные регламенты, которыми руководствуется директор аптеки по работе с кадрами
ОК 1-7, 9	Условия труда	Условия труда работников аптек.	6	Приведите примеры графика

ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	работников аптек. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации		работы сотрудников аптеки. Изучите документацию по обеспечению необходимых условий труда и охраны труда, были ли в аптеке нарушения и какие меры и мероприятия, проводимые аптекой, способствуют созданию более благоприятных условий труда коллектива аптеки. Перечислите виды инструктажа по технике безопасности, проводимые в аптеке, приведите в дневнике документы. Перечислите темы производственных совещаний аптеки (за 1 месяц), опишите порядок их проведения и оформления (протокол). Ознакомьтесь с правилами внутреннего трудового распорядка в аптеке, расстановкой сотрудников, порядком оплаты труда работников аптеки. Узнайте, имеются ли факты нарушения трудовой дисциплины и ознакомьтесь с мерами, которые принимаются в этих случаях (привести примеры). Изучите вопросы социального страхова-

				ния, график предоставления отпусков
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6	Перечислите основные направления товарной политики аптеки. Укажите порядок формирования ассортимента ЛП и ИМН. Назовите основные Перечни ЛП, имеющиеся в аптеке. Проанализируйте рынок ЛП и МИ (по указанию преподавателя). Оцените ассортимент по насыщенности и полноте насыщения. Сделайте вывод. В дневнике отразите порядок заключения договоров о поставке и купле продаже товаров
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Экономическая деятельность аптечной организации	Экономическая деятельность аптечной организации	6	Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовый доход (объем реализации), валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), издержки аптеки (средний уровень и сумма),

				чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Экономическая деятельность аптечной организации	Экономическая деятельность аптечной организации	6	Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): валовый доход (объем реализации), валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая (экономическая) при-

				быль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптеки». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят крат-

				кий анализ, причинно-следственных мероприятий
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Бизнес-планирование	Бизнес-планирование	6	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: резюме; характеристикой товара; изучают план маркетинга организации; знакомятся с экономической структурой; финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно-следственных мероприятий
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Социально-психологический климата в аптеке	Оценка социально-психологического климата в аптеке	6	Приведите примеры конфликтов и способы их разрешения. Оцените социально-психологический климат кол-

				лектива отделов, аптеки в целом. Разработайте анкету для сотрудников аптеки
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Отчетная документация	Оформление отчетной документации	6	По данному разделу практики также необходимо проработать и приложить копии следующих документов: трудовой договор (контракт); коллективный (трудовой) договор; личная карточка учета кадров; трудовая книжка; книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним; приказы о приеме на работу, поощрении, перемещении, наложении дисциплинарного взыскания и увольнении; договор о полной (индивидуальной) и/или коллективной материальной ответственности; функционально–должностная инструкция руководителя (его заместителя) аптечной организации; график работы сотрудников; график отпусков; табель учета использования рабочего времени сотрудников

				аптечной организации и ее филиалов; расчетно-платежная ведомость на выплату зарплаты сотрудникам аптечной организации и ее филиалов; краткий протокол производственного совещания (собрания) коллектива аптеки; акт фармацевтического обследования мелкорозничной сети аптечной организации; договоры о поставке и купле-продаже товаров с копиями лицензий оптового поставщика (дистрибьютора) или продавца товаров
ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет по преддипломной практике	Дифференцированный зачет по преддипломной практике	6	Тестирование. Экспертная оценка отчётной документации. Защита портфолио
Итого			144	

Материалы для прохождения аттестации по итогам преддипломной практики

Министерство здравоохранения Алтайского края
 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Аттестация по итогам преддипломной практики Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено на заседании методического совета «___» _____ 20___ г. Председатель _____ М.Г.Мелешко	БИЛЕТ №___	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____ О.М.Бондаренко
ПЕРВЫЙ ЭТАП Тестирование № 100		
ВТОРОЙ ЭТАП Экспертная оценка отчётной документации		
ТРЕТИЙ ЭТАП Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____ Преподаватели _____		

Критерии оценок по итогам аттестации:

Критерии оценки тестовых заданий:

Отлично - Количество правильных ответов по тестированию: 100 – 91%

Хорошо - Количество правильных ответов по тестированию: 90 – 81%

Удовлетворительно - Количество правильных ответов по тестированию: 80 – 71%

Неудовлетворительно - Количество правильных ответов по тестированию: 70% и менее

Критерии оценки отчетной документации:

Отлично

отчетная документация представлена в полном объеме;

аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;

дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;

текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

Хорошо

отчетная документация представлена не в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями

Удовлетворительно

отчетная документация представлена не в полном объеме;
аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

Неудовлетворительно

отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;
дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций
текстовый отчет не содержит полный анализ условий ПП с выводами и предложениями

Критерии оценки портфолио:

Критерии оценки портфолио определены в Положении о портфолио студента и оцениваются в баллах в соответствии с критериями оценивания индивидуальных достижений студента. Суммарное количество баллов, подсчитанное в конце учебного года и по завершению обучения по специальности, представляет собой индекс достижений выпускника КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за формирование и наполнение портфолио по специальности, составляет 80 баллов.

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале в процентах от максимально возможного количества баллов по специальности:

- 81% и более - отлично
- 71% - 80% - хорошо
- 61% - 70% - удовлетворительно
- менее 60% - неудовлетворительно

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам всех этапов аттестации, но не выше оценки выставленной в аптечной организации за прохождение практики.

Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа.

Студент, претендующий на получение диплома «с отличием» по итогам аттестации преддипломной практики должен иметь оценку «отлично».

Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, приказом директора допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01. Фармация

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

1.3 Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- 1.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- 1.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- 1.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
- 1.3.4. Выполнение работ по профессии фасовщика.
- 1.4 Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
 - ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
 - ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК.4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
 - ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- 1.5 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:
 - 1.5.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.5.2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

1.5.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.5.4.Выполнение работ по профессии фасовщица

ПК 4.1. Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.

ПК 4.2.Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки

ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 4.4. Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии. ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 33.02.01 Фармация.

5. Формой государственной итоговой аттестации является: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1 Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационного испытания выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентов знаний, умений и практического опыта.

2.3 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5 Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 33.02.01 Фармация.

2.6 Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией по специальности «Фармация» и утверждаются методическим советом.

2.7 Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 33.02.01 Фармация.

2.8 Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции:

Профессиональные модули	Тематика выпускных квалификационных работ
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Анализ взаимодействия лекарственных препаратов на примере фармакотерапевтической группы 2. Анализ упаковки, маркировки лекарственного растительного сырья 3. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих антрагликозиды 4. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих сердечные гликозиды 5. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих танины 6. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих флавоноиды 7. Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения, содержащих эфирные масла

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - 1.8

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению,

8. Анализ ассортимента инновационных лекарственных препаратов.

9. Стандартная операционная процедура реализации лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача

10. Стандартная операционная процедура безрецептурного отпуска лекарственных препаратов

11. Оценка эффективности рекламы в СМИ безрецептурных лекарственных препаратов на их спрос и реализацию

12. Эффективность, качество и безопасность фармакотерапии

13. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения иммунобиологических лекарственных препаратов

14. Удовлетворение спроса потребителей различных возрастных групп на примере фармакотерапевтической группы «Энтеросорбенты»

15. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антисептики для лечения педикулеза»

16. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе ветрогонных средств у детей до 1 года

17. Анализ ассортимента, спроса и потребительских предпочтений при выборе муколитических лекарственных препаратов

18. Информирование законных представителей потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Слабительные средства», применяемые у беременных

в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

19. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антидиарейные средства»

20. Анализ отпуска и реализации гипогликемических препаратов для перорального применения в условиях аптечного пункта

21. Анализ ассортимента, реализации и условий хранения препаратов интерферона для местного применения

22. Анализ выполнения требований по соблюдению правил отпуска лекарственных препаратов, с кодом АТХ N05A, N05B, N05C, N06A и не подлежащих предметно-количественному учету

23. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для перорального применения при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы

24. Анализ степени удовлетворения спроса потребителей противогрибковых препаратов на примере аптечной организации в сельской местности

25. Анализ ассортимента, удовлетворения спроса, условий отпуска и хранения пробиотических лекарственных препаратов

26. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения противокашлевых лекарственных препаратов у детей до 6-и лет

27. Отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для профилактики гриппа

28. Информирование, отпуск, реализация, условия хранения препаратов применяемых при инфекционно-

	воспалительных заболеваниях полости рта у детей 29. Анализ программы импортозамещения по фармако-терапевтической группе «Лекарственные препараты, применяемые при хроническом панкреатите» 30. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения комбинированных оральных контрацептивов 31. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация условия хранения антибактериальных препаратов для беременных 32. Отпуск, реализация и условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) для наружного применения 33. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения лекарственных препаратов применяемых для лечения железодефицитной анемии у детей 34. Особенности применения перлингвальных лекарственных форм антисептиков 35. Отпуск, реализация, условия хранения и фармацевтическое консультирование на примере фармакотерапевтической группы «Антигипертензивные препараты антагонисты рецепторов ангиотензина II», включенных в Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 36. Эффективные техники общения в профессиональной деятельности фармацевта 37. Барьеры в деловом общении фармацевтического работника

	38. Анализ средств доставки лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхиальной астмы у взрослых 39. Анализ реализации и условий хранения желчегонных средств безрецептурного отпуска взрослому населению 40. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения противогерпетических средств 41. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация венотонизирующих препаратов для наружного применения 42. Анализ ассортимента противоэпилептических лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП 43. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при атопическом дерматите у детей 44. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения ингибиторов АПФ, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 45. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов отечественных производителей 46. Фармацевтическое консультирование по фармакотерапевтической группе «Антиангинальные средства», входящие в минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи 47. Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения гиполипидемических препара-

	ратов группы «Статины» 48.Информирование потребителей фармацевтических услуг по взаимодействию антацидных лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами 49.Анализ отпуска, реализации и условий хранения противовирусных препаратов применяемых при лечении ОРВИ у детей 50.Фармацевтическое консультирование, отпуск, реализация и условия хранения анаболических стероидных средств 51.Анализ ассортимента, удовлетворения спроса и реализации лекарственных форм противогрибковых препаратов 52.Фармацевтическое консультирование, отпуск и реализация лекарственных препаратов фармакотерапевтической группы «Ненаркотические анальгетики и антипиретики» 53.Анализ ассортимента отхаркивающих препаратов безрецептурного отпуска на примере аптечного пункта 54.Анализ отпуска и реализации антиконгестантов для местного применения у детей 55.Анализ ассортимента, отпуска, реализаций и хранения лекарственных препаратов и средств, применяемых при синдроме «сухого глаза» 56.Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения подагры 57.Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при

	крапивнице 58. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при эректильной дисфункции у мужчин 59. Информирование потребителей фармацевтических услуг по фармакотерапевтической группе «Антигистаминные препараты для лечения и профилактики аллергического ринита» 60. Информирование при отпуске лекарственных препаратов, включенных в минимальный ассортимент аптечных пунктов 61. Анализ ассортимента, спроса, условий реализации и хранения гипогликемических препаратов для лечения диабета у детей 62. Психологические аспекты общения фармацевтического работника и покупателя 63. Организация в эпидемиологический сезон мониторинга по наличию противогриппозных лекарственных препаратов и средств индивидуальной защиты в аптечной организации 64. Информирование законных представителей по фармакотерапевтической группе лекарственных препаратов, применяемых для лечения ринита у детей от 0 до 6-и лет 65. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения бактериального вагинита 66. Информирование потребителей фармацевтических услуг по антибактериальным лекарственным раститель-

	ным препаратам, применяемым при цистите 67. Информирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным растительным препаратам, применяемым при бронхите 68. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при инфекционном конъюнктивите 69. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при вирусном конъюнктивите 70. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе энтеросорбентов в период беременности 71. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при гельминтозах у детей 72. Информирование потребителей фармацевтических услуг по противовирусным лекарственным препаратам, применяемым для профилактики гриппа у взрослых 73. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при атонии кишечника и мочевого пузыря у взрослых 74. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам для лечения язвенной болезни желудка 75. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым при лечении глаукомы

	76. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по лекарственным препаратам, применяемым для облегчения отвыкания от курения 77. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых 78. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин 79. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии 80. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при бессоннице 81. Влияние оформления торгового зала аптечной организации на психическое состояние посетителей 82. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении болезни Паркинсона 83. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипертермии у детей до 12-и лет 84. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата 85. Фармацевтическое консультирование потребителей

	фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения шизофрении 86. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при фобических состояниях 87. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неврозах 88. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при депрессии 89. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при нарушении мозгового кровообращения у пожилых 90. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при когнитивных нарушениях 91. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при сухом кашле у детей 92. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тахикардиях 93. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении стенокардии у пожилых 94. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарствен-

	ных препаратов при лечении артериальной гипертензии у беременных 95. Методы саморегуляции в условиях профессиональной деятельности фармацевтического работника 96. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики гиповитаминозов у детей 97. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при лечении ожирения 98. Информирование потребителей фармацевтических услуг при выборе лекарственных препаратов при изжоге у беременных 99. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для профилактики тошноты и рвоты 100. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при хроническом запоре у пожилых 101. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов для лечения и профилактики остеопороза 102. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при неинфекционной диарее 103. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению пищеварительных ферментов при хроническом панкреатите

	104. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов, применяемых при холецистите 105. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при тромбофлебите 106. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению антикоагулянтов и коагулянтов системного действия 107. Информирование потребителей фармацевтических услуг по применению комбинированных седативных препаратов 108. Фармацевтическое консультирование медицинских работников по применению тромболитиков системного действия 109. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при гипотиреозе 110. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению лекарственных препаратов при отеках 111. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по применению противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме у взрослых 112. Фармацевтическое консультирование потребителей фармацевтических услуг по ограничению приема лекарственных препаратов при управлении транспортными средствами

	113.Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения медицинских изделий 114. Анализ ассортимента средств индивидуальной защиты в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) 115. Анализ ассортимента антисептиков для наружного применения в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) 116. Анализ ассортимента термометров в аптечных организациях, реализуемых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19) 117. Анализ выполнения требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) 118. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения лечебного, детского и диетического питания в аптечной организации 119. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения минеральных вод в аптечной организации 120. Анализ ассортимента, отпуска, реализации и условий хранения медицинских изделий в аптечной организации
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	1. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации 2. Виды капсул в ассортименте аптечной организации 3. Порошки для приготовления растворов для инъекций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	в ассортименте аптечной организации 4. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организации 5. Офтальмологические лекарственные в ассортименте аптечной организации 6. Назальные лекарственные в ассортименте аптечной организации 7. Дерматологические лекарственные в ассортименте аптечной организации 8. Лекарственные формы, применяемые в педиатрии 9. Мягкие лекарственные формы для наружного применения 10. Мягкие лекарственные формы для местного применения 11. Жидкие лекарственные формы для перорального применения 12. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптечных организаций 13. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организации 14. Особенности отпуска, применения и хранения трансдермальных терапевтических систем при оказании паллиативной медицинской помощи 15. Упаковка, маркировка и оформление готовых лекарственных форм 16. Контроль качества твердых, мягких, стерильных лекарственных форм 17. Государственная система контроля качества лекар-

культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.2, 1.6 ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.1- 2.5 ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	ственных средств 18. Государственная система контроля качества медицинских изделий 19. Нормативно-техническая документация по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм 20. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм 21. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных препаратов 22. Анализ ассортимента готовых лекарственных форм для детей на примере аптечной организации 23. Современная лекарственная форма «шампунь» в ассортименте аптечных организаций 24. Надлежащая аптечная практика: организация системы качества в аптечной организации 25. Лекарственные формы для инфузий в ассортименте аптечных организаций
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	1. Анализ эффективности методик установления контакта с покупателями 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности фармацевта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	3. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством 4. Управление ассортиментом в аптечной организации 5. Организация мероприятий по выявлению фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных препаратов в аптечной организации 6. Процесс лицензирования аптечной организации 7. Анализ видов аптечных организаций в городской и сельской местности Алтайского края 8. Анализ организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях 9. Организация приемочного контроля товаров аптечного ассортимента в аптечной организации 10. Организация мониторинга движения лекарственных препаратов на примере аптечного пункта 11. Аптечная служба в России 12. Анализ деятельности аптеки (аптечного пункта) как структурного подразделения медицинской организации 13. Организация лекарственного обеспечения в сельских населенных пунктах 14. Государственная социальная помощь лицам с орфанными заболеваниями и высокочувствительными нозологиями 15. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации 16. Соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в работе фармацевта 17. Соблюдение требований по оформлению уголка потребителя в аптечной организации

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6 - 1.8

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1 - 3.6

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

18. Анализ нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности 19.Изучение организации подбора персонала в аптечных организациях

20.Влияние места расположения аптечного пункта на объем продаж товаров аптечного ассортимента

21. Анализ форм продвижения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

22.Анализ приемов рекламно-информационной выкладки товаров аптечного ассортимента на объем продаж

23.Организация деятельности аптечного пункта по обеспечению спроса и удовлетворенности потребителей фармацевтических услуг

24.Влияние принципов выкладки товаров аптечного ассортимента на изменение объема продаж

25.Правила продажи, обмена и возврата товаров аптечного ассортимента

26.Управление конфликтами в аптечной организации

27.Управление персоналом в аптечной организации

28.Принципы планирования и их реализация в аптечной организации

29.Виды и формы организации стимулирования труда в аптечной организации

30. Выполнение требований надлежащей аптечной практики

31. Анализ ассортиментных групп в аптеке готовых лекарственных форм

32. Соблюдение требований по организации предметно-

	количественного учета лекарственных препаратов в аптечной организации 33. Соблюдение лицензионных требований аптечными организациями 34. Организация льготного лекарственного обеспечения населения Алтайского края 35. Организация лекарственного обеспечения населения Алтайского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)
ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица ОК 1 – 12 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Анализ соблюдения требований по охране труда при проведении фасовочных работ 2. Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях 3. Анализ ассортимента дезинфицирующих средств, используемых в аптечных организациях при выполнении требований санитарно-гигиенического режима 4. Выполнение требований по соблюдению мер противопожарной безопасности в аптечной организации 5. Виды инструктажей в аптечных организациях

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.6 ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий. ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки. ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 4.4. Соблюдать правила	

2.9 Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

2.10 Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фармацевтическим отделением.

2.12 Руководителю должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю для каждого студента.

2.13 За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент предоставляет ее на рецензию руководителю, который оформляет на неё письменный отзыв. Выпускную квалификационную работу, письменный отзыв руководителя студент передает по установленному графику общему руководителю. Журнал консультаций руководителя передает заместителю директора по учебной работе.

2.14 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя готовит приказ о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.15 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы студенту отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе.

2.16 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	работа соответствует специальности, однако, имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме

Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой, полном объеме	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03, освоены на	теоретические положения не связаны с практикой в работе, не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; не освоены знания по ПМ01, ПМ02, ПМ

		достаточном уровне, в соответствии с выбранной темой	знания по ПМ01, ПМ02, ПМ 03 в соответствии с выбранной темой освоенные не в полном объеме.	03 в соответствии с выбранной темой.
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; продемонстрированы освоенные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5)	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) на достаточном	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированные, в соответствии с выбранной темой ПМ01 (ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) освоены не в полном объеме.	Практическая часть не представлена, предложения автора не сформулированы; ПМ01 (ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7) ПМ02 (ПК 2.1, 2.2, 2.3. 2.4. 2.5) ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6) в соответствии с выбранной темой не освоены

	ПМ03 (ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. 3.6) в полном объеме	уровне		
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу аптечных организаций; ОК 1, ОК 2	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения; ОК 1, ОК 2	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования; ОК 1, ОК 2	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют ОК 1, ОК 2
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы; ОК 4	составлена оптимальная библиография по теме работы; ОК 4	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания; ОК 4	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками; ОК 4
Соответствие общепринятым правилам по оформлению	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует

работы	предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; ОК 4, ОК 5	предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями; ОК 4, ОК 5	большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач; ОК 4, ОК 5	требованиям; приложения отсутствуют ОК 4, ОК 5
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн –выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн –выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки ОК 4, ОК 5	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфо-

	орфографические ошибки ОК 4, ОК 5		ОК 4, ОК 5	графические ошибки. ОК 4, ОК 5
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	выступление докладчика непоследовательное ,неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы. ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

2.17 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - общее количество баллов 55 – 46

«хорошо» - общее количество баллов 45 – 39

«удовлетворительно» - общее количество баллов 38 – 27

«неудовлетворительно» - общее количество баллов менее 27.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Государственная экзаменационная комиссия создается по образовательной программе 33.02.01 Фармация, реализуемой КГБПОУ ББМК. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа.

3.3 В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее 5 человек:

председатель;

заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;

члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа;

ответственный секретарь – из числа преподавателей колледжа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по разцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7 Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.7. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861) Профессиональный стандарт: Фармацевт, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 349н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июня 2021 года, регистрационный N 64003 Локальных нормативных актов: Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,

	Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи	1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий. 3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. 4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с

	различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия. 5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся
Ожидаемые результаты	общие: увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% личностные: повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования 33.02.01 Фармация – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по 33.02.01 Фармация и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

—студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

—родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

—государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

—колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Геро-

ев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Ро-	ЛР 5

дине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

33.02.01 ФАРМАЦИЯ		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	участие в волонтерском и добровольческом движении; участие в студенческом самоуправлении ББМК проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представите-	ЛР 3	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

лей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; заполнение портфолио студента ББМК
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края заключение целевого договора на работу в медицинской организации

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации

	33.02.01 ФАРМАЦИЯ	программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: Технологии успешности Экономика организации	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: Безопасность жизнедеятельности МДК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Информатика	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального кон-	ЛР 4

МДК. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика Производственная практика	структивного «цифрового следа»	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины: Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
МДК. Психология	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ЛР 9

Физическая культура МДК. Психология	предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины: Безопасность жизнедеятельности Гигиена и экология человека Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Информатика МДК. Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Философия Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: Основы латинского языка с медицинской терминологией	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
МДК.	Принимающий семейные ценности, готовый к	ЛР 12

Психология	созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: Технология успешности МДК. Психология	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины: Технология успешности МДК. Психология	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
МДК Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
МДК Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентиру-

ется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);

анализ отчетной документации студентов по итогам практик;

участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

наблюдение кураторов;

проведение диагностических процедур и методик;

отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;

вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;

участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;

участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;

обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;

участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;

самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города:

	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;
2.	на уровне образовательной организации работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей обществен-ных и религиозных организаций, науки,

	культуры и спорта и др.
3.	на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе

осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 -формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;
2	на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;
3.	на уровне учебной группы:

	экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасти жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»;

	работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.
3	на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога- психолога)

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»

(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются

личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
 -при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата;

	на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата; на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» (вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- ☐ поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасти жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кура-

	торский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления

2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов
	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития). Формирование состава студенческого самоуправления ББМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год. Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп
	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в со-отв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета обще-

	жизни и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия активистов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;
2	на уровне образовательной организации: формирование активистов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование

воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
 -эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)				
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в сту-				

	денческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед)				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)				

1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)				
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)				
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)				
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)				

2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)				
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)				
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Russia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)				
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате«Woldskills Russia», от общей численности обучаю-				

	щихся в колледже (%)				
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)				
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)				
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)				
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)				
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%.)				
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учеб-				

	ной группы, колледжа за учебный год (ед.)				
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)				
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)				
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием локальных нормативных актов:

Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.

Программой профорientации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,

Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
«Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»

Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога-психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Rossia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к поступающим в КГБПОУ ББМК

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность недели — 4 дня (понедельник, вторник, четверг, пятница). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекции, теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек:

по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному учебным циклам и общепрофессиональным дисциплинам;

численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя в учебных кабинетах колледжа, производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рас-средоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится на базе фармацевтических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Распределение производственных практик по семестрам и профессиональным модулям

Курс	Семестр	Профессио- нальные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Выполнение работ по профессии фасовщица	1н (36 ч)	2н (72 ч)
	4	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		2н (72 ч)
	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обя- зательных видов внутриаптечного контроля		1н (36ч)

III	5	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		3н (108ч)
	6	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		3н (108ч)
IV	7	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		2н (72 ч)
	7	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		2н (72 ч)
	8	ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		2н (72 ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
- разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет

ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

По специальности 33.02.01 Фармация осуществляют подготовку 28 преподавателей. Учебный процесс по специальности реализуется 100 % преподавателями, имеющими высшее образование. Среди преподавателей имеют высшую категорию – 64,3 %, первую категорию 28,7 % , без категории -7%. Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Среди преподавателей отделения: один отличник здравоохранения, один Почетный работник общего образования, один Почетный работник физической культуры, один Отличник физической культуры, один преподаватель награжден «Почётным знаком за научно-исследовательскую работу студентов», 2 кандидата наук.

Четыре преподавателя (14,3% от общей численности преподавателей, работающих на отделении) являются членами региональной общественной организации «Алтайский фармацевтический Союз».

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже:

№ п/ п	Ф.И.О. полно- стью	занимаемая должность	образование (год окончания, учебное заве- дение, квали- фикация, спе- циальность)	ученая сте- пень/уч ное звание (при наличии)	повы- шение квали- фика- ции	аттестация педагогических и руководящих работников		преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						имеющаяся квалификационная категория	год прохождения аттестации	

1	Бессонова Светлана Владимировна	преподаватель	высшее, Горно-Алтайский государственный университет, по специальности "Биология и химия", 1995	нет	2021	первая	14.01.2019	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств МДК 01.04 Фармакогнозия МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм МДК0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований ОП.07 Ботаника ОП.09 Органическая химия
2	Иванова Татьяна Николаевна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский институт, фармацевтический факультет, провизор, 1982	нет	2021	высшая	25.04.2017	МДК 01.01 Лекарствоведение
3	Лим Ирина Владимировна	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский университет, фармацевтиче-	нет	2020	первая	04.05.2018	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

			ский факультет, провизор, 1996					
4	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее, 2006; Алтайский государственный университет, менеджмент, 2016 СПО, ББМК, лечебное дело, 1997; ББМК, организация здравоохранения	нет	2021	первая	25.11.2017	ОП08 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 0501 Медико-социальная реабилитация ЕН.01 Экономика организации МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента ОП07 Первая медицинская помощь
5	Молодых Евгения Сергеевна	заведующий ЦИСиТ, преподаватель	высшее, Алтайский государственный университет, биологический факультет, преподаватель биологии и химии, 1998,	кандидат биологических наук	2021	высшая	08.12.2021	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.07 Ботаника
6	Нечаева Елена Леонидовна	преподаватель	высшее, ББМК, лечебное дело, 1995; Алтайский гос-	нет	2021	первая	29.11.2017	МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств

			ударственный университет, менеджмент, 2016					МДК 01.01 Лекарствове- дение
7	Сидорова Елена Александровна	преподава- тель	высшее, БГПУ, факультет ино- странных язы- ков, учитель немецкого, русского язы- ков и литерату- ры, 1997; СПО ББМК, медицинская сестра, 2011	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОП01 Основы латинско- го языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинско- го языка с медицинской терминологией ОП.01 Основы латинско- го языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
8	Аргунов Алексей Николае- вич	преподава- тель	высшее, АГУ, 1997г, историк- преподаватель, 2012	канди- дат фило- соф- ских наук	2019	соответ- ствие за- нимаемой должно- сти	08.12.2021	ОГСЭ01 Основы фило- софии
9	Калугина Елена Алексее- вна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 2005г, квали- фикация - учи- тель истории и немецкого язы- ка по специ- альности «Ис- тория и немец-	нет	2021	высшая	25.04.2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика орга- низации МДК0601 Организация профессиональной дея- тельности

			кий язык»					
10	Жаркова Ольга Борисов- на	преподава- тель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого язы- ка и английско- го языка специ- альности "Фи- лология"; ЧОУ ДПО "АБиУС", 2019 , Менеджер	нет	2021	высшая	08.12.2021	ОГСЭ03 Иностранный язык
11	Фишер Ольга Викто- ровна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 2004, лингвист, преподаватель английского и немецкого язы- ков по специ- альности «Тео- рия и методика преподавания иностранных языков и куль- тур»	нет	2018	высшая	12.02.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык
12	Доргав- цева Ольга Никола- евна	преподава- тель	высшее, АГУ, 1987 г, Физик. Преподаватель, переподготовка г.Санкт- Петербург,	нет	2021	высшая	21.04.2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика

			учитель математики и информатики, 2020					
13	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1999 г., учитель русского языка и литературы, английского языка по специальности "Филология"; АГУ, 2002г., информатик-экономист	нет	2020	высшая	08.12.2021	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
14	Казаринова Наталья Анатольевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1994, учитель математики, информатики и ВТ	нет	2020	высшая	29.11.2017	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информа-

								ционной системой АРМ «Поликлиника»
15	Криво- ножко Тамара Викто- ровна	преподава- тель	высшее, БГПУ 2001, учитель физического воспитания, СПО, КГБПОУ ББМК 2017, Сестринское дело	нет	2021	высшая	25.04.2018	ОГСЭ04 Физическая культура
16	Кирпич- никова Людмила Петровна	преподава- тель	высшее, ОИФК, 1982 г, физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	29.04.2020	ОГСЭ04 Физическая культура
17	Гофер Анатолий Рафаило- вич	преподава- тель	высшее, БГПИ 1991, физиче- ское воспита- ние, квалифика ция учитель физической культуры сред- ней школы	нет	2018	первая	14.01.2019	ОГСЭ04 Физическая культура
18	Соколь- ских Елена Юрьевна	преподава- тель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого язы- ка, русского языка и литера-	нет	2020	первая	18.12.2020	ОП.01 Основы латинско- го языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинско- го языка с медицинской

			туры по специальности "Филология"					терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
19	Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее 2003г. АГУ, биология. СПО, 1994г. ББМУ Сестринское дело ПП, Сестринское дело, ББМК, 2020, 252 ч	нет	2022	высшая	18.12.2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология

								оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
20	Пискунова Елена Раульевна	преподаватель	высшее 1983г. АГУ, биология	нет	2020	высшая	08.12.2021	МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
21	Толмачева Елена Васильевна	преподаватель	высшее 2000. Томский государственный университет. Биология. СПО, 1994 ББМУ. Гигиена, санитария и эпидемиология. СПО, 1993 ББМУ. Сестринское дело.	нет	2020	высшая	18.12.2020	МДК0502 Дезинфекционное дело МДК0601 Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.05 Гигиена и экология человека
22	Старцева Татьяна Александровна	преподаватель	высшее, 1983. АГУ. Химия. СПО, 1991. ББМУ. Медицинская сестра.	нет	2020	высшая	29.11.2017	ОП05 Химия МДК 0701 Теория и практика техники безопасности в лабораториях

								ОП03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований ОП.10 Аналитическая химия ОП.08 Общая и неорганическая химия
23	Бражни-ков Никита Андре-вич	преподава-тель	высшее, ФГБОУ «Ал-тайский госу-дарственный университет» "Биология" 2016 СПО,БМК 2012г. лабора-торная диагно-стика	нет	2021	первая	29.11.2017	ОП03 Анатомия и фи-зиология человека ОП01 Анатомия и фи-зиология человека
24	Мартю-шова Анна Никола-евна	преподава-тель	высшее, 2004г, АГУ, биология. СПО,, БМК 1997г. лабора-торная диагно-стика.	нет	2020	высшая	18.12.2020	МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических ис-следований ОП09 Основы микро-биологии и иммуноло-гии
25	Пукина Наталья Сергеев-на	преподава-тель	высшее, БГПУ, 2000 г, специ-альность «Ис-тория и право»	нет	2018	высшая	25.04.2018	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональная дея-тельности

			магистр образования по направлению «Педагогика»;; СПУ, 2009 г., квалификация юрист					МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
26	Турави- нина Мария Борисов- на	преподава- тель	высшее, БГПИ,1986 г, учитель ан- глийского и немецкого язы- ков	нет				ОГСЭ03 Иностранный язык
27	Мязина Оксана Александровна	преподава- тель	высшее, 2008 г.,Алтайский государственный университет,"Психологи я СПО, 2001 г.,Рубцовское медицинское	нет	2020	первая	23.11.2018	ОП05 Основы патологии и первая медицинская помощь ОП04 Первая медицин- ская помощь ОП.03 Основы патоло- гии МДК0201 Сомати- ческие заболевания, отравления и беремен-

			училище, "ле- чебное дело";					ность МДК0201 Сестринский уход при различных за- болеваниях и состояниях
28	Стахнева Наталья Алексе- евна	преподава- тель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квали- фикация учите- ля немецкого и английского языков	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОГСЭ03 Иностранный язык

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:
государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе хозрасчетного финансирования за счет заказчика образовательной услуги с заключением договора на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию хозрасчетных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением данных услуг размерам направляемых на эти цели средств заказчика образовательной услуги.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат;

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано 4 компьютерных класса, в трех классах обеспечивается тестирование студентов в режиме on-line.

В учебном процессе используется 149 компьютеров, а для пользования студентами в свободное от основных занятий время доступны 34 компьютера. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi.

Число обучающихся на один компьютер — 6,5 человек, количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента обучающихся - 15.

Колледж располагает 27 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными приставками, специальными программными средствами в виде - обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компью-

терного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей. Для проведения телеконференций и вебинаров оборудован конференц-зал.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

фонд закрытого хранения;

зона постоянных и сменных выставок;

компьютерная зона;

видеозона.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., фонд закрытого хранения 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет. Информационно-библиотечный центр оказывает все виды услуг (в том числе платные) студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа, слушателям ЦДПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов: Новая аптека, Фармацевтический вестник, Клиническая фармакология и терапия.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 г. включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности 33.02.01 Фармация составило 1,8 в печатном и/или электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;

книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;

руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;

дополнительная справочная и научная литература;

научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);

дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

2.Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». –<http://www.consultant.ru/>

3.Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».-
https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

На сайте колледжа размещена информация о ресурсах свободного доступа:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, ациональная электронная библиотека РФ <https://rusneb.ru/>,

журнал «Вестник Росздравнадзора» <https://roszdravnadzor.ru/publications>,
журнал «Виртуальные технологии в медицине» <https://medsim.ru/>,
журнал «Лечащий врач» <https://www.lvrach.ru/archive/>,
«Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/archive/>.

На сайте колледжа регулярно обновляется информация о продуктах и услугах, которые информационно-библиотечный центр предлагает своим пользователям.

Перечень учебной литературы, используемой в учебном процессе, представлен в приложении 1.

4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование
<i>Учебные кабинеты</i>	
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	экономики организации;
4.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
5.	анатомии и физиологии человека;

6.	основ патологии;
7.	генетики человека с основами медицинской генетики;
8.	гигиены и экологии человека;
9.	основ микробиологии и иммунологии;
10.	ботаники
11.	неорганической химии;
12.	органической химии;
13.	аналитической химии;
14.	лекарствоведения;
15.	технологии изготовления лекарственных форм;
16.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
17.	безопасности жизнедеятельности;
<i>Лаборатории:</i>	
18.	основ микробиологии и иммунологии;
19.	технологии изготовления лекарственных форм;
20.	контроля качества лекарственных средств;
21.	организации деятельности аптеки
22.	неорганической химии;
23.	органической химии;
24.	аналитической химии;
<i>Спортивный комплекс:</i>	
25.	открытый стадион широкого профиля
<i>Залы:</i>	
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	актовый зал

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студен-

тов. Проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 - 4 этажей.

Аптечные организации и учреждения здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края являются базами практической подготовки студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами по специальности в соответствии с учебным планом.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников с фармацевтическими организациями, занимающимися изготовлением и реализацией продукции и товарами аптечного ассортимента.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и

развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные программы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

**Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»**

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	АО «Аптека №1 г. Барнаул»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 22.05.2014 г.
2	ООО «Фармацевтический завод «Гален»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников от 19.02.2020 г.
3.	ООО «Азурит»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г.
4.	ООО «Циркон»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
5.	ООО «Аптека доктора Сотниковой»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
6.	ООО «Шафран»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
7.	ООО «Галатейя»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
8.	ООО «Бриония»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017г
9.	ООО Аптеки «Фармакопейка»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
10.	ООО «Альфа-6»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
11.	ООО «Август»	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
12.	ИП Григорьева И.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.
13.	ИП Василюк О.В.	Договор об организации производственной практики от 01.11.2016г.

14.	ИП Яшунина Н.А.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
15.	ИП Ячменева Е.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
16.	ООО «Ритм»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.02.2016г
17.	ИП Веснина А.Н.	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.11.2017г.
18.	ООО «Здоровье»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.11.2017г.
19.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
20.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
22.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.10.2016г.
24.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.2018г.
25.	АКГУП «Аптеки Алтай»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников и других форм контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности Фармация».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работы по профессии фасовщица» студент получает документ (удостоверение) об уровне квалификации

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП05 Гигиена и экология человека ОП12 Технология успешности	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии	ОП07 Ботаника

		ОГСЭ02 История ЕН02 Математика ЕН03 Информатика ОП02 Анатомия и физиология человека ОП04 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП06 Основы микробиологии и иммунологии ОП08 Общая и неорганическая химия	
3	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП09 Органическая химия МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств УП и ПП по ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица – дифференцированный зачет (комплексный)*	МДК0101 Лекарствоведение ПМ04 Выполнение работ по профессии фасовщица
4	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык ОП03 Основы патологии МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК0104 Фармакогнозия ПП ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 0201 Технология изготовле-	ОП10 Аналитическая химия

		ния лекарственных форм ПП ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП11 Безопасность жизнедеятельности ПП ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК0302 Информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК0101 Лекарствоведение МДК0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
6	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0103 Психология МДК 0105 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм ПП ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК0303 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК 0101 Лекарствоведение (в форме защиты курсовой работы) ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
7	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм МДК0202 Контроль качества лекарственных средств	ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

		ПП ПМ02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ПП ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	
8		ОГСЭ04 Физическая культура ЕН01 Экономика организации МДК0301 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений МДК0304 Основы фармацевтического менеджмента ПП ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;

- Положение о промежуточной аттестации студентов;

- Положение об экзамене (квалификационном);

- Положение о комплексном экзамене

- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

- Положение о курсовой работе;

- Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

- совершенствование методики проведения занятий;

- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий.

Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение задач ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Лабораторные работы

Проверочные работы

Проверка конспектов
Работа в подгруппах
Самостоятельные работы
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц
Написание эссе
Итоговая письменная работа

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) уверенное знание и понимание учебного материала;
- 2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- 3) умение применять полученные знания в новой ситуации;
- 4) отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- 5) соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание основного учебного материала;
- 2) умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- 3) недочёты при воспроизведении изученного материала;
- 4) соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание учебного материала на уровне минимальных требований;

- 2) умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- 3) наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- 4) несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- 1) знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- 2) отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- 3) наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- 4) несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- 1) последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- 2) показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- 3) самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- 4) уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- 5) излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- 6) допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) показывает знание всего изученного учебного материала;
- 2) дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в

использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

3) анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

4) соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1) демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

2) применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

3) допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

4) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

5) затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

6) дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

7) использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1) не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

2) не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

3) допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

1) не более двух грубых ошибок;

- 2) либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- 3) либо три негрубые ошибки;
- 4) либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- 5) либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- 1) выполнил менее половины работы;
- 2) либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация

Планирование промежуточной аттестации

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72 часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждение руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам:

- которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам колледж руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При количестве не более 34 часов, отводимого для изучения МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачёта по двум МДК.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трёх курсов с междисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля 02 Технология изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на стенде «Учебная работа».

В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущим преподавателем дисциплины должны быть разработаны контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; рассмотрены ЦК и утверждены зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля.

Банк вопросов, тестовых, практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации должны быть доступны для студентов в электронном и бумажном варианте.

Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточной аттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимся на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена лаборантом готовится экзаменационная ведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии должен быть не менее двух календарных дней.

При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено в течение семестра. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра и должен быть доступен для студентов.

К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК.

Зачёты или дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля – успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит зам. директора по УР соответствующей отметкой в зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре.

Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью лечебного учреждения, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части Техникума.

В исключительных случаях студентам, выполнившим лабораторные, практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуске на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета при наличии уважительных причин:

- 1) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- 2) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькими преподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачёт) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по техникуму создается комиссия, в состав которой входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном)

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточную аттестацию:

устный экзамен – 15 минут на одного студента;
письменный экзамен – не более трёх академических часов на группу 25 студентов;
тесты – не более одной минуты на один вопрос;
экзамен (квалификационный) – 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость в соответствии с альбомом форм документов учебной части и предоставляется зам. директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов, дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются.

Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями в журналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:
уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины,
умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио,
обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно».

По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Результат «освоен» заносится в экзаменационную ведомость, зачётную книжку, журнал. Результат «не освоен» заносится только в экзаменационную ведомость. Кроме того оформляется экзаменационная ведомость с оценками результатов экзамена для учета итогов семестра.

Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной).

Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК.

Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление в соответствии с образцом альбома форм.

Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до начала промежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета техникума. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующем случае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

5.2. Фонд оценочных средств.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей. ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентностного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, уровней освоения учебного материала темы, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

соответствуют поставленным целям обучения;

используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);

учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ, для проведения практических занятий.

ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по учебной практике и по производственной практике.

Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содержат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания. Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами колледжа о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов Формулировка основных категорий и понятий философии Формулировка связи философии и жизни человека и общества Изложение сути философского учения о бытии Описание процесса познания,

основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	определение его видов и цели, формулирование видов знания Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1.Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения. 2.Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки:

«Отлично»

Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«Хорошо»

Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«Удовлетворительно»

Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«Неудовлетворительно»

Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Посещение теоретических занятий, выполнение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных тради-	Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выде-

ций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ление наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОГСЭ 02 История Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
Задание № 1. Тестирование №30.		
Преподаватель: _____ Е.А. Калугина		

Тестовые задания:

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР

- б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
- в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
- г) нет правильного ответа

3.Последствие Московской битвы:

- а) открытие Второго фронта в Европе.
- б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
- в) коренной перелом в войне
- г) нет правильного ответа

4.К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:

- а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
- б) самоотверженный труд советских людей в тылу
- в) военную слабость Германии и её союзников
- г) нет правильного ответа

5.Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с

- а) Курской битвой
- б) Сталинградской битвой
- в) битвой под Москвой
- г) освобождение Киева

Критерии оценки:

«Отлично» - 27-30 баллов за тест (91-100%)

«Хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)

«Удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)

«Неудовлетворительно» - от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение речевых упражнений Выполнение групповых заданий Устные и письменные высказывания Оформление информационных буклетов Создание мультимедийных презентаций Подготовка сообщений по теме Перевод текстов на занятии Выполнение заданий к текстам Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Ведение индивидуального лексического словаря студента Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Решение тестовых заданий Написание словарных диктантов Программированный контроль лексики Перевод текстов на занятии Выполнение лексико-грамматических упражнений

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский) Специальность: <u>33.02.01</u> Фармация		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ

		Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.		
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их		
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: 1) What is this text about? 2) What theme does the text concern? 3) What do we know about Hippocrates? 4) To what did he pay much attention? 5) What else can you say about Hippocrates?		
		Преподаватель _____

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«Хорошо» – ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«Удовлетворительно» – ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы английского языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«Неудовлетворительно» - ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности.

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации в 3 семестре

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий) Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления Das Wort Anatomie stammte aus dem Griechischen. Es bedeutet «zerschneiden, zergliedern». Die Anatomie ist die Lehre von der Form und dem Bau des Körpers. Die systematische Anatomie beschreibt den Körper nach seinen verschiedenen Organsystemen. Alle Organe mit gleicher Funktion werden gemeinsam untersucht und beschrieben. Die systematische Anatomie unterscheidet folgende Organsysteme: 1) Bewegungssystem; 2) Verdauungssystem; 3) Atmungssystem; 4) Gefäßsystem; 5) Harnsystem; 6) Geschlechtssystem; 7) Nervensystem; 8) Haut- und Sinnessystem; 9) System der Drüsen der inneren Sekretion. Man unterscheidet die „normale“ von der pathologischen Anatomie, die sich mit dem Studium krankhafter Veränderungen des Körpers beschäftigt. Die Anatomie wird in makroskopische Anatomie und mikroskopische Anatomie untergliedert.		
2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их		
3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы: 1. Worum handelt es sich in diesem Text? 2. Zu welchem Thema gehört dieser Text? 3. Was ist die Anatomie? 4. Welche Organsysteme unterscheidet die systematische Anatomie? 5. Was können Sie dazu noch sagen?		
Преподаватель _____ Н.А.Стахнева		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«Хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«Удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс четвертый семестр восьмой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: каждый семестр заканчивается зачетом, по итогам завершения обучения – дифференцированный зачёт/контрольные нормативы

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоенные знания и умения	Основные показатели оценки результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт

Материалы для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 1 семестре проводится анализ физической и технической подготовленности студентов относящихся **к основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 1 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	80	75	70

	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	140	130	120
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	185	170	160
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 1 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группы:

Вариант 1.

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек
- в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям внешней среды, постоянно меняющимися
- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие «здоровый образ жизни»

- а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшение) здоровья
- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) всё перечисленное верно

3. Какова цель курса физической культуры в медицинском колледже

- а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
- б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
- в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- г) всё перечисленное верно

4. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему

- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
- б) улучшают функцию бронхиол
- в) укрепляют стенки бронхов
- г) всё перечисленное верно

5. Факторы определяющие здоровый образ жизни

- а) рациональное питание
- б) физическая активность
- в) психический комфорт
- г) всё перечисленное верно

2 семестр

Зачет во 2 семестре проводится по анализу физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворитель но
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	5	4	3
		ю	6	5	4
3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д	4	3	2
		ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём анализа физической и технической подготовленности студентов относящихся к **подготовительной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	1 курс, 2 семестр
			оценка

			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,4 14,6	17,8 15,0	18,2 15,4
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	145 180	135 170	120 160
3	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	д ю	115 115	105 105	95 95
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	20	15	10
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	5	4	3

Текущий контроль успеваемости во 2 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.

3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно- кишечного Тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.
7	Заболевания Опорно- двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

Примечания:

1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом.

3 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 3 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 3 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	85	80	75
	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	145	135	125
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	190	180	170
		ю	230	210	200
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	10	9

Зачет в 3 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской** группе:

Вариант 1.

- Способность выполнять движения с большой амплитудой называют
 - сила
 - быстрота
 - тренированность
 - гибкость
- Разнообразные формы движений, выполняемые в процессе занятий физической культурой, называют
 - гипокинезия
 - тонус

- в) физические упражнения
 - г) акробатика
3. Разновидности выносливости
- а) силовая, скоростная
 - б) скоростно-силовая
 - в) общая, специальная
 - г) всё перечисленное верно
4. Способностью выполнять работу заданной интенсивности в течение длительного времени называют
- а) самооценка
 - б) выносливость
 - в) тренированность
 - г) быстрота
5. Восстановление утраченных сил, функций, способностей после травм называется
- а) вработывание
 - б) разминка
 - в) реабилитация
 - г) профилактика

4 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 4 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительн о
1	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	40	30	20
		ю	50	40	30
2	Волейбол (подачи мяча, приём мяча с подачи из 10 раз)	д	6	5	4
		ю	7	6	5

3	Баскетбол штрафной бросок (из 10 раз)	д ю	5 6	4 5	3 4

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём мониторинга физической и технической подготовленности студентов относящихся **к подготовительной медицинской** группе по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	2 курс, 4 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Бег 100 м (сек)	д ю	17,2 14,4	17,6 14,8	18,0 15,2
2	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д ю	150 190	140 180	130 170
3	Подскоки со скалкой (раз) 60с	д ю	120 125	110 115	100 105
4	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (60 сек)	д	25	20	15
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	7	6	5

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для оценки уровня физической подготовленности студентов, относящихся **к специальной медицинской** группе (юноши и девушки):

№ п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
1	Заболевание органов дыхания	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.- от пола, дев.- от скамейки в теч. 30 сек.).	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий.

2	Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы	1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2. Наклон вперед. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Дальность, прирост результата, глубина наклона, кол-во попаданий, кол-во раз.
3	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Плавание 25м. на скорость. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 5. Наклон вперед.	Кол-во раз. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Время. Кол-во попаданий. Глубина наклона.
4	Заболевание Желудочно-кишечного Тракта.	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
5	Аднексит (дев.), Пиелонефрит.	1. Наклон вперед. 2. Бег с умеренной интенсивностью. 3. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.) 4. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во попаданий. Кол-во раз.
6	Миопия слабой, средней, высокой степени без патологии глазного дна	1. Наклон вперед. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 4. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.)	Глубина наклона. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Кол-во раз. Кол-во попаданий.

7	Заболевания Опорно-двигательного аппарата	1. Плавание 25 м. на скорость. 2. Плавание с умеренной интенсивностью. 3. Наклон вперед. 4. Поднимание туловища из положения лежа на спине в теч. 30 сек. 5. Верхние прием и передача волейбольного мяча над собой.	Время. Расстояние, преодолеваемое до первой остановки. Глубина наклона. Кол-во раз.

5-6-7 семестр

Для осуществления текущего контроля успеваемости в 5-6-7 семестре проводится мониторинг физической и технической подготовленности студентов относящихся к **основной медицинской группе** по следующим контрольным нормативам:

№	Вид упражнения	пол	3 курс, 5 семестр		
			оценка		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Подскоки со скакалкой (раз) 30с	ю/д	90	85	80
2	Подскоки со скакалкой (раз) 60с	ю/д	150	140	130
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	д	195	185	175
		ю	220	210	200
4	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	ю	14	12	10
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	д	16	12	10

Зачет в 5-6-7 семестре проводится путём выполнения тестового контроля для студентов, относящихся к **подготовительной и специальной медицинской группе**:

Тестовые задания:

1. Утомление – это:
 - а) длительная работа
 - б) снижение работоспособности
 - в) саморегуляция
 - г) быстрое выполнение физической нагрузки
2. Экипировка лыжника – это:
 - а) шапочка, варежки
 - б) палки, лыжи, ботинки
 - в) спортивный костюм
3. На дистанциях лёгкоатлетического кросса на старте подаются команды
 - а) «На старт, внимание, марш!»
 - б) «На старт, марш!»
 - в) «Внимание, марш!»
 - г) «Внимание, на старт!»
4. Предстартовое состояние, характеризующееся резко выраженными процессами возбуждения, называют
 - а) предстартовая апатия
 - б) предстартовая лихорадка
 - в) боевая готовность
 - г) всё перечисленное верно
5. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе
 - а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) всё перечисленное верно

8 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Первый вопрос содержит задание из теоретической части дисциплины. Второй – выполнение практического задания по дисциплине.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Барнаульский базовый медицинский колледж		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1 Группа 491 Семестр 8 Курс4	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Критерии оценки:

«**Отлично**» – ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**Хорошо**» – ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено не совсем точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов либо ответ на задание № 1 не совсем полный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**Удовлетворительно**» - ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено не точно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«**Неудовлетворительно**» – не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная
Курс четвертый семестр восьмой

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
Определять организационно-правовые формы организации	Умение определять организационно-правовые формы организации
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Определение и расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Полнота знаний современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Основные принципы построения экономической системы организации	Полнота знаний основных принципов построения экономической системы организации
Общую организацию производственного и технологического процесса	Полнота знаний общей организации производственного и технологического процесса
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета
Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Полнота знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования

Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Полнота знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Полнота знаний способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)
Формы оплаты труда	Полнота знаний форм оплаты труда

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЕН 01 «Экономика организации» 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: зачёт		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование		
Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина		

Тестовые задания:

1. Экономическая система – это

- а) процесс создания экономических благ и услуг, исходный пункт экономической деятельности
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг +
- в) совокупность знаний, умений и навыков, физических и интеллектуальных способностей людей, которые затрачиваются в процессе производства
- г) нет правильного ответа

2. Типы экономических систем:

- а) традиционная +
- б) командная +
- в) базарная
- г) все ответы верны

3. Фармацевтическая экономика – это

- а) совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных средств, изделий медицинского назначения +
- б) совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг
- в) продукция, которая предлагается покупателю
- г) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг

4. Функции аптеки:

- а) производственная +
- б) финансовая +
- в) непроизводственная
- г) хозяйственная +

5. Коммерческая функция аптеки включает в себя:

- а) ведение бухгалтерского учета и отчетности
- б) изучение спроса на медикаменты +
- в) проведение расчетных операций с поставщиками
- г) получение медикаментов от производителя или со склада +

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«Хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«Удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенного и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального

	и дифференциального исчисления.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»																	
ЕН.02. «Математика» Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: зачет																	
Рассмотрено	БИЛЕТ №1			УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР													
1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы. 2. Вычислите производную функции: $f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$ 3. Найдите значение неопределенного интеграла: $\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$ 4. Вычислите значение определенного интеграла: $\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$ 5. Случайная величина X задана законом распределения: <table border="1"> <tr> <td>x_i</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0,6</td> <td>0,8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>p_i</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>?</td> <td>0,1</td> </tr> </table> Найдите неизвестное значение вероятности. Постройте многоугольник распределения. Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.						x _i	0,2	0,4	0,6	0,8	1	p _i	0,1	0,2	0,4	?	0,1
x _i	0,2	0,4	0,6	0,8	1												
p _i	0,1	0,2	0,4	?	0,1												
Преподаватель _____ О.Н. Доргавцева																	

Критерии оценки:

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«Отлично» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«Хорошо» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«Удовлетворительно» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«Неудовлетворительно» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать прикладные программные средства;	Выполнение тестовых заданий Демонстрация мультимедийных презентаций Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе Нахождение необходимой информации в глобальной сети.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Назначение и возможности прикладных программ Выделение, копирование, изменение различных файлов Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций Обоснование возможностей баз данных

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЕН 03 «Информатика» 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №6	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Наберите многоуровневый список в текстовом редакторе: 1. Первый уровень списка 1.1. Второй уровень списка		

- 1.2. Второй уровень списка
 - 1.2.1. третий уровень списка
 - 1.2.2. третий уровень списка
 - 1.2.2.1.четвертый уровень списка
 - 1.2.2.2.четвертый уровень списка
 - 1.2.3. третий уровень списка
2. Первый уровень списка
3. Первый уровень списка
 - 3.1. второй уровень списка
 - 3.2. второй уровень списка
 - 3.2.1. третий уровень списка
 - 3.2.1.1.четвертый уровень списка

2. Вставьте таблицу и задайте ей стиль «Светлая заливка 1 – Акцент 3»:

Международно енепатентованн оеназвание	Лекарственная форма	Дозировка	Путь введения	Фармакоте-рапевтическая группа
Аскорбиновая кислота	таблетки	50 мг	Энтеральный Per.os	Витамины и витаминоподобные средства
Никотиновая кислота	Раствор для инъекций	1% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства
Никотинамид	Раствор для инъекций	2.5% - 1 мл	Парентеральны й В/м	Витамины и витаминоподобные средства
Кальция пантотенат	таблетки	100 мг	Энтеральный Per.os	Витамин Регулятор кальциево-фосфорного обмена

Преподаватель: Казаринова Н.А

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполняется без ошибок

«Хорошо» – работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки

«Удовлетворительно» – работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«Неудовлетворительно» – работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов. Объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам. Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	Демонстрация элементов латинской грамматики и способов словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения glossарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП. 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

33.02.01 Фармация очно-заочная

Промежуточная аттестация экзамен

Рассмотрено	Билет №__	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

Напишите существительные в словарной форме, подчеркните основу и укажите склонение:
1. корень 2. крапива 3. плод 4. сок 5. лицо 6. двенадцатиперстная кишка
Переведите в Nom. и Gen. следующие словосочетания:
спиртовой раствор бриллиантовой зелени
отвар коры дуба
настой травы термопсиса
простая валериановая настойка
Вычлените терминологические элементы и объясните их значение:
thermometria 2. rhinitis 3. urologia 4. epidermis 5. adenoma
Сконструируйте термины:
воспаление прямой кишки 2. редкое сердцебиение 3. рентгенография почки
4. размягчение легких 5. заболевание молочной железы
Напишите тривиальные наименования в словарной форме, подчеркните частотные отрезки, объясните их значение:
1. доксицилин 2. гидрохлортиазид 3. гипотензин 4. анестезин 5. эстриол
Переведите рецепты на латинский язык:
Возьми: 5 мл 5% спиртового раствора йода
Пусть будет выдано.
Пусть будет обозначено.
Возьми: 50 мл нашатырно-анисовых капель

30 г алтейного сиропа
До 200 мл дистиллированной воды
Смешай. Выдай.
Обозначь.
Возьми: из расчета 4г на 200 мл настоя травы весеннего горицвета
Выдать.
Обозначить.
Возьми: 2 санти дибазола
Выдай такие дозы числом 12 в таблетках.
Обозначь.
Возьми: Свечи «Анузол» числом 10
Выдай.
Обозначь.

Преподаватель _____ Сидорова Е.А.

Критерии оценки:

- «Отлично» ставится, если студент допустил 0 - 6 ошибок;
 - «Хорошо» ставится, если студент допустил 7 - 12 ошибок;
 - «Удовлетворительно» ставится, если студент допустил 13 -18 ошибок;
 - «Неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 19 и более ошибок
- 1 ошибка:
- незнание слова,
 - неумение согласовывать прилагательные с существительными,
 - неумение изменять падежные окончания,
 - неправильный перевод латинского термина
 - неправильный порядок слов согласованного и несогласованного определений
 - неправильное написание слова,
 - неправильный порядок слов в термине,
 - неправильное объяснение значения термина по знакомым терминологическим элементам.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.	Использование знаний топографии и функциях органов и систем организма при выявлении основных закономерностей развития жизнедеятельности организма человека. Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные закономерности развития жизнедеятельности организма; строение ткани, органов и систем, их функции.	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решения ситуационных задач /комплексный экзамен

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 02 Анатомия и физиология человека 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ

		Зам. директора по УР
1.Тестирование №100		
2. Дыхательный центр: расположение, отделы. Регуляция дыхания.		
Преподаватель _____ МолодыхЕ.С.		

Тестовые задания

- 1.Однослойный цилиндрический эпителий выстилает
 - а) слизистую бронхов
 - б) каналцы почек
 - в) серозные оболочки
 - г) слизистую желудка+
- 2.Структурно-функциональной единицей сердечной мышечной ткани является
 - а) миоцит
 - б) кардиомиоцит+
 - в) мышечное волокно
 - г) миофибриллы
3. Медиальный шиловидный отросток расположен
 - а) на локтевой кости+
 - б) на лучевой кости
 - в) на большеберцовой кости
 - г) на малоберцовой кости
4. Кифоз имеется в:
 - а) шейном отделе позвоночника
 - б) грудном отделе позвоночника+
 - в) поясничном отделе позвоночника
 - г) копчиковом отделе позвоночника
5. К передней группе мышц плеча относится мышца
 - а) двуглавая+

- б) супинатор
- в) трехглавая
- г) пронатор

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«Хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации во 2 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам ответа на 3 вопроса и заносится преподавателем в зачётную книжку студента.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь	Оказание первой медицинской помощи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	Знание учения о болезни, этиологии, патогенезе Определение роли реактивности в патологии, типовых патологических процессов, закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ОП 03 Основы патологии

33.02.01 Фармация очно-заочная

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестирование №100 2. Патология органов дыхания.		
Преподаватель _____ Молодых Е.С.		

Тестовые задания:

1. Помощь при гипертоническом кризе
 - а) сублингвально капотен
 - б) приподнять ножной конец
 - в) напоить горячим чаем
 - г) отправить в поликлинику
2. Признак приступа бронхиальной астмы
 - а) экспираторная одышка
 - б) сухой кашель
 - в) кровохарканье
 - г) кашель с «ржавой» мокротой
3. Кровотечение из мелких вен останавливают
 - а) давящей повязкой
 - б) асептической повязкой
 - в) окклюзионной повязкой
 - г) корригирующей повязкой
4. Признак биологической смерти
 - а) симптом «кошачьего глаза»
 - б) отсутствие дыхания
 - в) отсутствие рефлексов
 - г) остановка сердца
5. Первая помощь при отеке легкого
 - а) обеспечить доступ свежего воздуха
 - б) введение бронхолитиков
 - в) введение жаропонижающих
 - г) введение противовоспалительных

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточно полно дает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«Хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из величины среднего арифметического значения по итогам тестирования и устного ответа по билету.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические	Умение ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов с целью профилактики наследственной и врожденной патологии. Умение проведения мероприятий направленных на про-

знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	паганду здорового образа жизни как одного из факторов, исключающих наследственную патологию. Знание биохимических и цитологических основ наследственности; Знание основных закономерностей наследования признаков; Знание мутагенных факторов среды; Знание основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения; Знание целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

1. Третий закон Менделя.	
2. Решить задачу: Конкордантность монозиготных близнецов по массе тела составляет 80%, а дизиготных - 30%. Каково соотношение наследственных и средовых факторов в формировании признака?	
Преподаватель	Пискунова Е.Р.

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

30-27 правильных ответа – «отлично»

26-23 правильных ответа – «хорошо»

22-19 правильных ответа – «удовлетворительно»

18 и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно- гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Определение физических параметров среды (температура, влажность, скорость движения воздуха) в помещении и их влияние на здоровье и трудовую деятельность человека Изучение и оценка условий проживания, питания, образа жизни, условий труда с рекомендациями по их улучшению Подготовка и проведение бесед, написание памяток, рефератов по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены, по рациональному питанию и другим разделам Знание видов антропогенного воздействия на окружающую среду (воздух, вода, почва, продукты питания), роста числа экологических проблем и их глобализации Определение и оценка факторов среды (физические, химические, биологические, социальные факторы) Знание факторов риска нарушений здоровья и организации здорового образа жизни Применение знаний по составлению и проведению устных, печатных, наглядных и смешанных методов гигиенического воспитания населения

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП. 05. «Гигиена и экология человека»

Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация (зачет)		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование		
2. Определите среднюю температуру в помещении, сравните её с гигиенической нормой, сделайте заключение.		
Преподаватель: _____ Толмачева Е.В.		

Тестовые задания:

1. Антропогенные факторы:

- а) магнетическое поле Земли
- б) космическое излучение
- в) факторы воздействия на природу человеческой деятельности+
- г) патогенные микроорганизмы, вызывающие воздушно-капельные инфекционные заболевания

2. Экологические факторы – это:

- а) любые внешние условия, способные оказывать воздействия на живые организмы, в том числе и на человека+
- б) природные тела и явления с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях: все что окружает человека
- в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микроорганизмов
- г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ

3. Ученый, который впервые предложил термин "Экология" – это:

- а) Дарвин
- б) Геккель +
- в) Вернадский
- г) Ламарк

4. Экосистема – это:

- а) пыль, содержащая двуокись кремния

б) природные тела и явления, с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях

в) объекты и явления, которые человек использует в процессе труда

г) совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ+

5. Живое вещество биосферы – это:

а) компонент животных организмов биоценоза

б) растительный компонент биоценоза

в) совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микроорганизмов +

г) вода, кислород, углекислый газ, минеральные соли, соленость среды обитания, температура

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового задания:

30-27 правильных ответа – «отлично»

26-23 правильных ответа – «хорошо»

22-19 правильных ответа – «удовлетворительно»

18 и менее – «неудовлетворительно»

Критерии оценок практического задания:

«отлично»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

«хорошо»: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«удовлетворительно»: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

«неудовлетворительно»: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Проведение забора материала, изложение правил сбора и транспортирования материала.
проводить простейшие микробиологические исследования	Проведение микроскопического исследования микропрепаратов, посева материала на питательные среды, реакции агглютинации.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Определение в препаратах бактерий, грибов, простейших, гельминтов, описание их морфологических свойств. Описание культуральных и биохимических свойств бактерий.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Соблюдение техники безопасности при проведении манипуляций. Проведение расчетов для приготовления растворов дезинфектантов, проведение дезинфекции различных объектов. Определение препаратов для специфической профилактики различных инфекций. Составление текста бесед для профилактики инфекций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Решение тестовых заданий.

морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение тестовых заданий. Определение морфологических, культуральных и биохимических свойств микроорганизмов.
основные методы асептики и антисептики	Решение тестовых заданий. Обоснованное проведение дезинфекции, антисептики, соблюдение правил асептики при проведении манипуляций.
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение тестовых заданий. Определение путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека при составлении текста беседы по профилактике инфекций.
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Решение тестовых заданий. Формулирование основных принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии, иммунологических реакций.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Получение материала для бактериологического исследования на дифтерию, упаковка и условия транспортировки; посев материала тампоном.		
Преподаватель		

Тестовые задания:

1. Микроорганизмы открыты и описаны:
 - а) А.Левенгуком+
 - б) Л.Пастером
 - в) Р.Кохом
 - г) Э.Дженнером
2. Единица измерения величины бактерий:
 - а) миллиметр
 - б) микрометр+
 - в) микрограмм
 - г) дециметр
3. Бактерии относятся к:
 - а) прокариота+
 - б) эукариотам
 - в) вирусам
 - г) простейшим
4. Признак, характерный для прокариотов:
 - а) имеется развитая эндоплазматическая сеть
 - б) ядерная оболочка+
 - в) деление клетки осуществляется путем митоза
 - г) имеется аппарат Гольджи
5. Кокки, располагающиеся в виде «тучков», «пакетов»:
 - а) микрококки
 - б) диплококки
 - в) сарцины+
 - г) стафилококки

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

- «Отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «Хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; верно определяет морфологические, тинкториальные, культуральные или биохимические свойства микроорганизмов, правильно проводит расчёты, соблюдает технику безопасности; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент:

Точно излагает алгоритм манипуляции, демонстрирует медицинские инструменты для получения и посуду для транспортировки биологического материала; практические действия выполняет последовательно, но неуверенно; соблюдает технику безопасности; допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает частичные ошибки при изложении алгоритма манипуляции и демонстрации инструментов для получения и посуды для транспортировки биологического материала, определении свойств микроорганизмов, проведении расчётов; практические действия выполняет неуверенно, нарушает последовательность; соблюдает технику безопасности.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент:

Допускает грубые ошибки при изложении алгоритма манипуляции; неверно демонстрирует инструменты для получения и посуду для доставки биологического материала; не может самостоятельно выполнить манипуляцию, определить свойства микроорганизмов, провести расчёты (или делает это неправильно); не соблюдает технику безопасности.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОТАНИКА»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений	Составление морфологического описания растений по гербариям Нахождение и определение растений, в том числе и лекарственных, в различных фитоценозах Определение морфологических, анатомических признаков растительных тканей и систематики растений Демонстрация латинских названий семейств, изучаемых растений и их представителей Применение знаний по охране растительного мира и основам рационального использования растений.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 07 Ботаника Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		

2. По гербарному образцу *Адониса весеннего*:

2.1. Составьте морфологическое описание растения, укажите его латинское название

2.2. Определите принадлежность растения к семейству. Перечислите систематические признаки семейства.

2.3. Назовите других представителей семейства.

Преподаватель _____

Бессонова С.В.

Тестовые задания:

1. Определите метаморфозы корня:

- а) луковица, усы
- б) клубни, усики
- в) корнеплоды, корнеклубни+
- г) корневища, клубнелуковицы

2. Типы корневых систем:

- а) главный
- б) мочковатые, стержневые+
- в) боковые
- г) придаточные

3. Сложный околоцветник состоит из:

- а) чашечки, венчика+
- б) пестиков, тычинок
- в) цветоножки
- г) цветоложа

4. Соплодие образовалось:

- а) из цветка с одним пестиком
- б) из цветка с несколькими пестиками
- в) из одного соцветия+
- г) из сросшихся тычинок

5. Пестик состоит из:

- а) пыльника

- б) рыльца, столбика, завязи+
- в) тычиночной нити
- г) пыльцы

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

при наличии правильных ответов от 100% до 91% (1-9 ошибок) – студент получает оценку **«отлично»**;

при наличии правильных ответов от 90% до 81% (10-19 ошибок) – студент получает оценку **«хорошо»**;

при наличии правильных ответов от 80% до 71% (20-29 ошибок) – студент получает оценку **«удовлетворительно»**;

при наличии 70% и менее правильных ответов (30 ошибок и более) студент получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, определяет и указывает систематические признаки принадлежности растения к семейству, описывает морфологические признаки по алгоритму.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки (определены и указаны только некоторые систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по алгоритму не полное).

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений;	Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий с применением основных законов химии Наблюдение и анализ выполнения практических действий по написанию молекулярной формулы веществ; Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по проведению расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций Наблюдение и анализ выполнения практических действий по выполнению качественных реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы неорганических соединений;

теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы	Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению уравнений химических реакций и их безопасному проведению с использованием лабораторной посуды и оборудования. Устный контроль умения прогнозировать химические свойства Письменный контроль и оценка результатов усвоения принципа построения периодической таблицы элементов

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП. 10 Общая и неорганическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Предмет и задачи общей и неорганической химии. 2. Найти молекулярную массу гидрокарбоната натрия		
Преподаватель		Т.А. Старцева

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко

и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки .

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
теорию А.М. Бутлерова;	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий
строение и реакционные способности органических соединений	Наблюдение и анализ выполненных заданий по написанию формул органических соединений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;	Написание уравнений химических реакций, проведение опытов
идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;	Идентификация органических веществ, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам
классифицировать органические вещества по кислотно-	Выявление особенностей строения органических соедине-

ОСНОВНЫМ СВОЙСТВАМ.	НИЙ ПО КИСЛОТНО-ОСНОВНЫМ СВОЙСТВАМ

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП 09 Органическая химия Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Перечислите номенклатуру, изомерию, строение и реакционную способность следующих классов соединений: а) Алканов б) Альдегидов 2.Назовите углеводород $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}.$ $\begin{array}{c} \\ \text{CH}_3 \end{array}$ Укажите, к какому классу органических соединений углеводород относится. Докажите с помощью химической реакции химические свойства данного углеводорода (1-2 возможных химических реакции на каждую функциональную группу). Укажите применение органических соединений данных классов в медицине.		
Преподаватель:		Бессонова С.В.

Критерии оценки:

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, специальной химической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» баллов ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«4» балла ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«3» балла ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«2» балла ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 1 семестре складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», а за практическое занятие положительная оценка, то итоговая оценка – не выше оценки «удовлетворительно».

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине экзамен

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств знать: теоретические основы аналитической химии методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по написанию и выполнению химических реакций по обнаружению ионов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий Устный контроль знания основных положений аналитической химии Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по обнаружению катионов и анионов на практических занятиях Письменный контроль и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по составлению химических формул и уравнений химических реакций

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ОП. 10 Аналитическая химия Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация – экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Лабораторная посуда: уход, правила обращения, маркировка, хранение в условиях аптеки. Хранение и учет реактивов в аптеке, требования к этикетке. 2. Подготовить для исследований различные виды мерной посуды с соблюдением правил обращения с мерной посудой. Нагреть на водяной бане пробирку с летучим веществом и оценить запах данного вещества		
Преподаватель _____ Т.А. Старцева		

Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«**Хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по дисциплине дифференцированный зачет.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экс-	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности/дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту/дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет. Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения/дифференцированный зачет Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей. Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач)

тремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы. Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос/дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового пораже-

порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ния. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью /дифференцированный зачет Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП.11« Безопасность жизнедеятельности»
Специальность: 33.02.10 Фармация очно-заочная

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Преподаватель		Е.А. Костюченко В.А. Левина

Тестовые задания:

1. Как называется наружная оболочка Земли?
 - а) биосфера
 - б) гидросфера
 - в) атмосфера
 - г) литосфера
2. Целью БЖ является:
 - а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
 - б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
 - в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
 - г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
3. Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации,

какого характера?

- а) метеорологического
- б) геологического
- в) гидрологического
- г) биологического

4. К гидрологическим ЧС относятся

- а) половодье
- б) пожар
- в) обвал
- г) оползень

5. Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются

- а) пандемия
- б) эпидемия
- в) инфекция
- г) эпизоотией

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

100 - 91% правильных ответов - «отлично»;

90-81% правильных ответов - «хорошо»;

80-71% правильных ответов - «удовлетворительно»;

70% правильных ответов - «неудовлетворительно», при неудовлетворительной оценке результатов тестирования студент к практической части не допускается.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент обстоятельно, без ошибок, с достаточной полнотой отвечает на вопросы задачи, обнаруживает полное понимание материала, аргументирует ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» ставится, если студент задание выполняет с единичными ошибками, которые студент исправляет по-

сле замечаний преподавателя. Ответ достаточно полный, структурированный, основанный на знании теоретического материала.

«Удовлетворительно» ставится, если студент знает и понимает основные вопросы задания, но допускает неточности, излагает материал недостаточно связно и последовательно. Допущенные ошибки исправить не может.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных вопросов, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Решение задачи полностью не соответствует структуре ответа.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднего арифметического: оценки за тестирование и оценки за решение ситуационной задачи.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная

Курс первый семестр первый

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и вне-аудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования

осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ	учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Анализ курсовых работ Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Определение этических требований в профессии. Выделение форм и методов самостоятельной работы Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий Решение ситуационных упражнений Выполнение упражнений по библиографии Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1.Требования к профессии и личности фармацевтического работника. 2.Основные формы теоретических и практических занятий.		
Преподаватель: _____ Л.И. Фомина		

Критерии оценки:

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми

остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВА-
РОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2-3, семестр 2-6

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 01.01 Лекарствоведение

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Текущий контроль
3	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
4	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Текущий контроль
5	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен
6	Тестирование, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач	Экзамен в форме защиты курсовой работы

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный	Дифференцированный зачет

	опрос	
5	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Экзамен

МДК.01.03 Психология

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
5	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Текущий контроль
6	Анализ выполнения практических заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет

МДК 01.04 Фармакогнозия

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет

МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
6	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос	Дифференцированный зачет

Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – дифференцированный зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет -5 семестр

ПМ – экзамен - 6 семестр

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	1.Соблюдение алгоритма приёма лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями ГФ и приказами МЗ РФ; 2.Соответствие вывода при приёме лекарственного растительного сырья от изготовителя требованиям нормативных документов, определяющих качество сырья (ГФ, ФС, ГОСТ); 3. Соблюдение требований нормативных документов по правилам хранения (ГФ, приказов МЗ РФ) при распределении фармакологических групп лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента по местам хранения.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ) 4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), 5.Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения 6. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	1. Соблюдение точности проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен и оперативность работы с кассовым аппаратом. 2. Техничность работы с компьютерной программой. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 4. Аргументированность преимуществ торгового предложения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента по запросу клиента. 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	1. Соответствие оформления торгового зала содержанию и правилам отраслевого стандарта. 2. Соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными документами (приказами МЗ РФ). 3. Обоснованность отбора рекламной информации при оформлении уголка покупателя. 4. Эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов лекарственных препаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров

	аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	1. Соблюдение алгоритма и техники исполнения оказания первой медицинской помощи 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при оказании первой медицинской помощи 3. Обоснованность и полнота рекомендаций по профилактике побочных действий и передозировок при приёме лекарственных препаратов различных фармакологических групп. 4. Правильность подбора лекарственных средств при отравлениях.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	1. Соблюдение алгоритма, аккуратность и своевременность заполнения документов первичного учёта. 2. Точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01 Лекарствоведение

Изучение МДК 01.01 Лекарствоведение предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости во 2 семестре

Текущий контроль успеваемости на 1 курсе во 2 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 3 семестре

Текущий контроль успеваемости на 2 курсе в 3 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос и тестирование.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.01 Лекарствоведение является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим терминам, нормативным документам.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”
ПМ01 МДК 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация

Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. Таблетки. Определение, состав, производство, условия хранения. Правила выписывания в рецептах. Оформите рецептурный бланк (форма №107-1/у): выпишите амоксициллин в форме таблеток солютаб для перорального применения; укажите международное непатентованное наименование, торговое наименование; укажите серию лекарственного препарата, дату изготовления; по штриховому коду определите подлинность лекарственного препарата; определите срок годности лекарственного препарата; дайте рекомендации пациенту по условиям хранения лекарственного препарата; укажите фармакологический эффект лекарственного препарата; назовите фармакокинетические параметры лекарственного препарата; определите побочное действие лекарственного препарата.		
Преподаватель		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Фармакодинамика изучает следующие аспекты взаимодействия лекарственного препарата и организма
 - а) механизмы действия и эффекты+
 - б) распределение
 - в) всасывание
 - г) метаболизм
2. Рецепторы, обеспечивающие основное действие лекарственного препарата, называются
 - а) специфическими+
 - б) главными
 - в) основными
 - г) активными

3. Накопление в организме фармакологического вещества называется
- а) кумуляцией+
 - б) привыканием
 - в) лекарственной зависимостью
 - г) абстиненцией
4. Диапазон доз лекарственного препарата от минимальной до максимальной терапевтической называют
- а) терапевтическая широта+
 - б) терапевтический индекс
 - в) эффективность
 - г) активность
5. Усиление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ называется
- а) синергизм+
 - б) идиосинкразия
 - в) толерантность
 - г) антагонизм

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание

выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости на 2 курсе в 4 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации в 5 семестре

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 5 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос и тестирование.

Формой промежуточной аттестации по МДК01.01 Лекарствоведение является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание. Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100. Задания с указанием «Методом выбора найдите

правильный ответ» по основным фармакологическим группам: пути введения лекарственных средств в различных лекарственных формах, их фармакотерапевтическому действию, видам их действия и взаимодействия, побочным эффектам и осложнениям лекарственной терапии, правилам заполнения рецептурных бланков.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ01 МДК 01.01 Лекарствоведение Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет №18	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
2. Характеристика препаратов фармакологической группы « М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н- холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Практические умения и опыт:		
2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения.		
2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата.		
Преподаватель		Т.Н. Иванова

Тестовые задания:

1. Основной эффект дигоксина
 - а) кардиотонический+

- б) антиангинальный
 - в) гипотензивный
 - г) гипертензивный
2. Для расширения зрачка врачи назначают
- а) тропикамид+
 - б) пилокарпин
 - в) неостигмина метилсульфат
 - г) тимолол
3. К группе м-холиноблокаторов относится
- а) атропин+
 - б) пилокарпин
 - в) галантамин
 - г) фенилэфрин
4. Прямым сосудосуживающим действием обладает
- а) фенилэфрин+
 - б) атропин
 - в) тимолол
 - г) доксазозин
5. Группа лекарственных средств, не рекомендуемых при бронхиальной астме или назначаемых под контролем врача
- а) β -адреноблокаторы+
 - б) глюкокортикостероиды
 - в) м-холиноблокаторы
 - г) β -адреномиметики

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 3 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 6 семестре предусматривает выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос и тестирование.

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы по темам, включающим разделы МДК 01.01 Лекарствоведение, изученные в 5 и 6 семестрах. При оценке знаний учитывается: соответствие содержания заявленной теме, степень систематизации и глубины знаний. При оценке умений: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении фармацевтических услуг).

Перечень тем курсовых работ для промежуточной аттестации в 6 семестре

№	Наименование темы
1.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков
2.	Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения
3.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного и наружного применения
4.	Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения
5.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения
6.	Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения
7.	Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения
8.	Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов
9.	Отпуск, реализация и хранение противопротозойных средств, применяемых при лечении трихомониаза у взрослого населения
10.	Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов
11.	Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза
12.	Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов
13.	Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов
14.	Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов
15.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие
16.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие
1.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы
2.	Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов
3.	Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств
4.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения
5.	Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов
6.	Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых

7.	Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин
8.	Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов
9.	Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза
10.	Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов
11.	Отпуск, реализация и условия хранения противозепилептических лекарственных препаратов
12.	Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов
13.	Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков
14.	Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков
15.	Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения
16.	Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения
17.	Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов
18.	Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков
19.	Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов
20.	Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов
21.	Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов
22.	Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов
23.	Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов
24.	Отпуск, реализация, условия хранения муколитических и отхаркивающих лекарственных препаратов
25.	Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов
26.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахикардиях
27.	Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии
28.	Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов
29.	Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов
30.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция

31.	Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ
32.	Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II
33.	Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазопиридиновых рецепторов
34.	Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов
35.	Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков
36.	Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов
37.	Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств
38.	Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов
39.	Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препаратов
40.	Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ
41.	Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов
42.	Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов
43.	Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите
44.	Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов
45.	Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов
46.	Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза
47.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения
48.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения
49.	Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения
50.	Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов
51.	Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения
52.	Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов
53.	Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов
54.	Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Изучение МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает экспертизу оформления рецептов на лекарственные препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ “Барнаульский базовый медицинский колледж”.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 01 МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №<u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
2. Порядок отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету		

Тестовые задания:

1. Рецепты отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю на лекарственные препараты

- а) антибиотики (J01)+
- б) антипсихотические средства (N05A)
- в) анксиолитики (N05B)
- г) антидепрессанты (N06A)

2. При отпуске по рецепту, фармацевт указывает реквизиты документа, удостоверяющего личность покупателя в случае

- а) отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II+
- б) единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
- в) наличия отметки «По специальному назначению»
- г) наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»

3. Рецепты на снотворные и седативные средства (код N05C)

- а) после отпуска хранятся в аптеке 3 месяца+
- б) отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
- в) хранятся в аптеке 3 года
- г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю

4. Рецепты на анаболические стероиды (код A14A) после отпуска

- а) хранятся в аптеке 3 года+
- б) отмечаются штампом «Лекарственный препарат отпущен» и возвращаются покупателю
- в) хранятся в аптеке 3 месяца
- г) регистрируются в журнале и возвращаются покупателю

5. Рецепты на наркотические препараты в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются на рецептурном бланке

- а) 148-1/y-88+
- б) 107-y/НП

- в) без рецепта
- г) 107-1/y

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в порядке отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговые оценки по промежуточной аттестации в 4 и 5 семестре складываются из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше

оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 5 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является экзамен, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск золпидема		
Преподаватель		Лим И.В.

Тестовые задания:

1. К лекарственному препарату, отпускаемому по рецепту №107-1/у относится
 - а) азитромицин таблетки+
 - б) клиндамицин суппозитории вагинальные

- в) тетрациклин глазная мазь
- г) граммидин таблетки
- 2. Антиагрегант безрецептурного отпуска
 - а) аспирин кардио+
 - б) клопидогрел
 - в) тикагрелор
 - г) пентоксифиллин
- 3. Безрецептурный препарат для купирования приступа стенокардии
 - а) нитроглицерин+
 - б) нифедипин
 - в) изосорбида динитрат
 - г) метопролол
- 4. Антиконвульсант с выраженным анальгетическим действием, подлежащий предметно-количественному учету
 - а) прегабалин+
 - б) депакин
 - в) топирамат
 - г) габапентин
- 5. Препарат со снотворным и противосудорожным действием, подлежащий предметно-количественному учету
 - а) фенобарбитал+
 - б) леветирацетам
 - в) этосуксимид
 - г) фенитоин

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в порядке отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.03 Психология

Изучение ПМ 01 МДК 01.03 Психология предусмотрено на 3 курсе в 5 семестре и на 3 курсе в 6 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 5 семестре

Текущий контроль успеваемости на 3 курсе в 5 семестре предусматривает анализ выполнения индивидуальных контрольных заданий, тестирование, письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.

Для получения итоговой оценки в 5 семестре необходимо посещение не менее 50% семинарских и 50% практических занятий, наличие не менее трех удовлетворительных оценок текущего контроля, полученных на теоретических занятиях и выполнение заданий на практических и внеаудиторных занятиях.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Количество банка тестовых заданий – 150. Тестирование проводится в компьютерном классе.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ01 МДК 01.03 Психология Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Задание №1 Тестовые задания №50		
Задание №2 Решение ситуационной задачи		
В торговый зал аптеки быстро вошла женщина средних лет, хлопнув дверью. Резко подойдя к окну первого стола она громко, отеснив очередь, проговаривая каждое слово, сказала: «Я обнаружила дома, что прибор для измерения давления не работает, вы что издеваетесь?» - и подала аппарат фармацевту. Фармацевт, не глядя на клиентку, ответила в том же резком тоне: «Конечно, нам больше нечем заняться!.. Успокойтесь, не надо так нервничать,		

держите себя в руках и встаньте в очередь... Что за люди нервные пошли!»

Вопросы:

1. Какие рекомендации можете дать фармацевту в общении с клиентами?
2. Какие последствия могут возникнуть между клиенткой и фармацевтом?

Преподаватель

Артемова Л.Н.

Тестовые задания:

1. Первый этап взаимодействия с посетителем аптечной организации это
 - а) презентация лекарственных средств
 - б) выявление потребностей
 - в) установление контакта
 - г) завершение сделки
2. Средства коммуникации: 7-10% передается через
 - а) вербальное общение
 - б) мимика, поза, жесты, расстояние
 - в) интонация, тембр голоса, громкость
 - г) нет верного ответа
3. Расстояние в общении: для эффективного общения не рекомендуется вставать
 - а) за спиной посетителя
 - б) плечом к плечу
 - в) на уровне глаз посетителя «глаза в глаза»
 - г) нет верного ответа
4. Формулировка первого слова по телефону в аптечной организации
 - а) говорите
 - б) алло, слушаю
 - в) аптека «...» фармацевт фио здравствуйте
 - г) все ответы верны
5. Для выявления потребностей посетителя аптеки задавать желательно вопросы:
 - а) открытые

- б) закрытые
- в) альтернативные
- г) все ответы верны

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- 00-91% правильных ответов - «отлично»;
- 90-81% правильных ответов - «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 70% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 6 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки

за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.04 Фармакогнозия

Изучение ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.04 Фармакогнозия предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 4 семестре

Текущий контроль успеваемости в 4 семестре предусматривает оформление рецептов на фитопрепараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.04 Фармакогнозия является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ-ПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, нормативным документам.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ПМ01 МДК 01.04 Фармакогнозия Специальность: 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
2. Из предложенного гербария выберите лекарственные растения, действующие на функции органов дыхания: напишите латинское название лекарственных растений определите по химическому составу фармакологический эффект лекарственных растений укажите сроки сбора, правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья данной группы растений назовите показания к применению лекарственных препаратов; определите побочное действие лекарственного препарата дайте рекомендации пациенту по применению растительных лекарственных препаратов данной группы.		
Преподаватель		Бессонова С.В.

Тестовые задания:

1. У фенхеля обыкновенного в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
 - а) плоды+
 - б) траву
 - в) корни
 - г) цветки
2. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки
 - а) корни алтея+
 - б) корни ревеня
 - в) корни одуванчика
 - г) корни женьшеня
3. У девясила высокого в качестве лекарственного растительного сырья заготавливают
 - а) корневища и корни+
 - б) траву
 - в) корни
 - г) цветки

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и аглика, называют

- а) гликозидами+
- б) эфирными маслами
- в) полисахаридами
- г) жирными маслами

5. Трава и семена какого растения, допущенного к заготовке, обладают разным фармакологическим действием

- а) термопсис ланцетный+
- б) ландыш майский
- в) тысячелистник обыкновенный
- г) горец птичий

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакогностических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакогностических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допус-

кались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакогностических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Изучение ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг предусмотрено на 3 курсе 6 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 6 семестре

Текущий контроль успеваемости в 6 семестре предусматривает оформление рецептов на препараты, разноуровневых индивидуальных заданий, тестирование, фронтальный письменный опрос, решение ситуационных задач.

Формой промежуточной аттестации по МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических в 6 семестре является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”

<u>ПМ01. МДК 01.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</u> Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему таблетки с кодеином. Проведите фармацевтическое консультирование и предложите препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.		
Преподаватель		Киндякова О.В.

Тестовые задания:

1. Ответственное самолечение по определению Всемирной организации здравоохранения – это
 - а) разумное применение самим пациентом лекарственного препарата безрецептурного отпуска с целью профилактики или лечения легких расстройств здоровья+
 - б) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе
 - в) применение потребителем лекарственного препарата по собственной инициативе при условии внимательного изучения инструкции по медицинскому применению перед использованием лекарственного препарата
 - г) использование лекарственного препарата потребителем для лечения нарушений и устранения симптомов, распознанных им самим
2. Объясните пациенту, какой из препаратов относится к антитиреодным
 - а) тиамазол (мерказолил)+
 - б) прогестерон
 - в) лиотиронин (трийодтиронин)
 - г) левотироксин натрия (l-тироксин)
3. Дайте информацию посетителю аптеки по действию инсулина
 - а) не эффективен при применении внутрь+

- б) применяется при несахарном диабете
- в) эффективен при введении внутрь
- г) действует до 48 часов

4. Дайте информацию посетителю аптеки инсулин – это

- а) препарат гормона поджелудочной железы +
- б) препарат гормона паращитовидных желез
- в) препарат гормона щитовидной железы
- г) производное бигуанида

5. Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат относится к группе иммуностимулирующие?

- а) интерферон+
- б) дексаметазон
- в) эриус
- г) преднизолон

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение информирования и фармацевтического консультирования; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного

вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении информирования и фармацевтического консультирования; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке информирования и фармацевтического консультирования, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4 семестре складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание.

В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по итогам производственной практики

Виды работ	Проверяемые результаты
Проведение санитарных дней	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения приёмки лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с уголком покупателя	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Проведение рекламных акций	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8

Правила распределения товаров аптечного ассортимента на хранение в аптеке	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическая экспертиза рецепта при отпуске лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска экстермпоральных и готовых лекарственных форм населению	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила отпуска товаров аптечного ассортимента по требованиям лечебных учреждений	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно - кассовой машины)	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила проведения налично-денежных расчётов с населением с использованием персонального компьютера (контрольно - кассовой машины)	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила оформления витрин торгового зала и уголка покупателя	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое информирование покупателей	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Фармацевтическое консультирование клиентов	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с заявками на товары аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с документацией по льготному и бесплатному отпуску	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Правила работы с журналами. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8
Дифференцированный зачёт	ОК 1-12, ПК 1.1. -1.8

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Курс 2 семестр 4

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 33.02.01 Фармация очно-заочная Дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №3	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
2. Практическое задание		
Распределите по местам хранения лекарственные препараты из фармакотерапевтической группы «Антисептики»		
<u>Преподаватель:</u> <u>Иванова Т.Н.</u>		
Курс 3 семестр 5		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 33.02.01 Фармация очно-заочная Дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №2	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
2. Практическое задание		
Распределите по местам хранения лекарственные препараты из фармакотерапевтической группы «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания», укажите подлежащие ПКУ.		
<u>Преподаватель:</u> <u>Иванова Т.Н.</u>		

Тестовые задания:

1. Лекарственным препаратом, требующим защиты от воздействия повышенной температуры, является
 - а) виферон+
 - б) натрия хлорид
 - в) ацетилсалициловая кислота
 - г) уголь активированный
2. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится
 - а) приемочный контроль+
 - б) физический контроль
 - в) химический контроль
 - г) органолептический контроль
3. Рецепты на этиловый спирт выписываются на бланке формы
 - а) 148-1/у-88+
 - б) 107/у-НП
 - в) 107-1/у
 - г) 148-1/у-04 (л)
4. К дополнительным обязательным реквизитам рецептурного бланка формы № 148-1/у-88 относится
 - а) печать «Для рецептов»+
 - б) круглая печать медицинской организации
 - в) надпись «По специальному назначению»
 - г) подпись главного врача медицинской организации
5. Для амбулаторных больных разрешается выписывать рецепты на препарат
 - а) трамадол+
 - б) сомбревин
 - в) пропофол
 - г) кетамин

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Практическое задание предусматривает защиту дневника по производственной практике.

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми

остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, экспертной оценки дневника производственной практики, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 100. Задания с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным фармакологическим группам: пути введения лекарственных средств в различных лекарственных формах, их фармакотерапевтическому действию, видам их действия и взаимодействия, побочным эффектам и осложнениям лекарственной терапии, правилам заполнения рецептурных бланков; правилам отпуска лекарственных препаратов, фармацевтической экспертизы рецептурного бланка, консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг при отпуске лекарственных препаратов.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</u> Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет №18	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестовые задания №100		

2. Характеристика препаратов фармакологической группы «М-холиноблокаторы (антихолинэргические средства), Н-холиномиметические средства»: механизм действия, фармакологические эффекты, торговые наименования и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Практические умения и опыт:	
2.1. Проверьте правильность оформления рецептурного бланка (форма №107-1/у) на тиотропия бромид в виде твердой лекарственной формы для ингаляций по одному из показаний для взрослого пациента и цитизин для перорального применения. 2.2. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске лекарственного препарата пациенту по условиям хранения и применения лекарственного препарата	
Преподаватель А.А.Тезов	

Тестовые задания:

1. Синоним препарата флемоксин солютаб
 - а) амоксициллин+
 - б) тетрациклин
 - в) кларитромицин
 - г) левомицетин
2. МНН препарата сумамед
 - а) азитромицин+
 - б) амоксициллин
 - в) гентамицин
 - г) рифампицин
3. При обморочных состояниях фармацевт может информировать о возможности применения
 - а) раствор аммиака+
 - б) пероксид водорода
 - в) настойку полыни
 - г) борную кислоту

4. Если при приеме ЛП в одной и той же дозе через 5 дней отмечается снижение эффекта, важно информировать покупателя, что у него развилось

- а) привыкание+
- б) лекарственная зависимость
- в) синдром отмены
- г) гиперчувствительность

5. К какому виду фармакотерапии относится применение инсулина при сахарном диабете 1 типа?

- а) заместительная+
- б) симптоматическая
- в) этиотропная
- г) патогенетическая

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (10 минут).

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. При выполнении практического задания – если задание выполнено правильно, но превышен норматив (от 10 до 15 минут).

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непосле-

довательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания – если задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 5 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно»:

«отлично» - сумма оценок 10;

«хорошо» - сумма оценок 9 – 8;

«удовлетворительно» - сумма оценок 7 – 6;

«неудовлетворительно» - сумма оценок 5 и менее.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2-4, семестр 4, 6, 7

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	4	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет
3	6	Тестирование. Решение ситуационных задач.	Дифференцированный зачет

4	7	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
4	7	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

Производственная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – дифференцированный зачет 4 семестр, дифференцированный зачет - 6 и 7 семестр, ПМ02 – экзамен 7 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1.Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2.Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ) 4.Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), 5.Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения 6. Использование вербальных и невербальных способов общения в

	профессиональной деятельности.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность. Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность; Оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом

иметь практический опыт:

приготовления лекарственных средств;

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной докумен-

тацией.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Изучение МДК 02.01 предусмотрено на 2-3-4 курсе в 4, 6,7 семестре. Формой промежуточной аттестации по окончании 4,6,7 семестра по МДК 02.01 является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Текущий контроль осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Проводится с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков. Контроль стимулирует стремление студента к систематической самостоятельной работе, повышает интерес к учению, чувство ответственности.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.01 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 02 МДК 0201 Технология изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		

Тестовые задания:

1. Раствор, которым протирают весы и другой мелкий аптечный инвентарь в начале каждой смены
 - а) спирто-эфирная смесь (1:1)
 - б) спирт этиловый 70%
 - в) хлоргексидинабиглюконат в 70% этиловом спирте
 - г) перекись водорода с 0,5% моющего средства
2. Раствор, которым протирают весы и другой мелкий аптечный инвентарь в конце каждой смены
 - а) перекись водорода 3%
 - б) хлорамин Б
 - в) вода очищенная
 - г) спирт этиловый 70%
3. Периодичность, с которой рекомендуется мыть бюреточные установки и пипетки
 - а) не реже 1 раза в 10 дней
 - б) ежедневно
 - в) 1 раз в месяц
 - г) через день
4. Раствор, с помощью которого моют бюреточные установки и пипетки
 - а) горячая вода с взвесью горчичного порошка
 - б) спирт этиловый 70%
 - в) хлоргексидин биглюконат в 70% этиловом спирте
 - г) хлорамин Б
5. Место хранения бумажных и воцаных капсул, шпателей, используемых в работе
 - а) ящики ассистентского стола
 - б) отдельная вертушка
 - в) настенный металлический шкаф
 - г) поверхность рабочего стола

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ 02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Infusi herbae Leonuri ex 5,0 - 100 ml Natriibromidi 1,0 Dextrosi 5,0 Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день. 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.3. Изготовить лекарственную форму. 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму. 2.5. Оценить качество лекарственной формы.		
Преподаватель: _____ Лим И.В.		

Тестовые задания:

1. Лекарственная форма, состоящая из твердых отдельных сухих частиц различной дисперсности, обладающая свойством сыпучести

- а) порошки+
- б) растворы
- в) суспензии
- г) суппозитории

2. Труднопорошкующие вещества измельчают в присутствии
- этанол 95%+
 - спирта этилового 40%
 - масла вазелинового
 - воды очищенной
3. Метод «слоеного пирога» используется при изготовлении сложных порошков с веществом
- красящим+
 - окрашенным
 - пылящим
 - трудноизмельчаемым
4. Лекарственные вещества, стоящие на предметно-количественном учете, отпускает
- провизор-технолог+
 - провизор-аналитик
 - фармацевт
 - ассистент
5. Территория аптеки, специально сконструированная, оборудованная и используемая таким образом, чтобы снизить проникновение, образование и задержку в ней микробиологических и других загрязнений, называется
- асептическим блоком+
 - моечной комнатой
 - ассистентской комнатой
 - воздушным шлюзом

Задания для промежуточной аттестации форм

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		
ПМ 02 МДК0201 Технология изготовления лекарственных форм по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная		
Рассмотрено		УТВЕРЖДАЮ

	БИЛЕТ №1	Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. 2.2. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.3. Изготовить лекарственную форму. 2.4. Провести упаковку и оформить лекарственную форму. 2.5. Оценить качество лекарственной формы.		
		Преподаватель: _____ Лим И.В.

Тестовые задания:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных учреждениях, является
 - а) №706н от 23.08.2010 г.+
 - б) №377 от 13.11.1996 г.
 - в) №1222н от 28.12.2010 г.
 - г) №403н от 11.07.2017 г.
2. Журнал ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и биологически активных добавок
 - а) в течение 1 года, не считая текущего+
 - б) 2 года
 - в) 3 года
 - г) 5 лет
3. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более
 - а) 50%+
 - б) 60%
 - в) 65%
 - г) 55%

4. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ
- а) № 751н от 26.10.2015 г.+
 - б) № 706н от 23.08.2010 г.
 - в) № 646н от 31.08.2016 г.
 - г) № 309 от 21.10.1997 г.
5. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство
- а) камфора+
 - б) фуразолидон
 - в) натрия хлорид
 - г) висмута субнитрат

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, ко-

торые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 4,6,7 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Изучение МДК предусмотрено на 4 курсе в 7 семестре.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Текущий контроль осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Проводится с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого учащегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков. Контроль стимулирует стремление студента к систематической самостоятельной работе, повышает интерес к учению,

чувство ответственности.

Процедура проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

Формой промежуточной аттестации по МДК. 02.02 в 7 семестре является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде тестирования из 50 вопросов по основным разделам МДК 02.02 и по билетам, которые содержат одно задание: практическое. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Задания для промежуточной аттестации МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 02 МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50 2. Практические умения и опыт: Recipe: Riboflavini 0,02 Acidiascorbinici 0,15 Miscefiatpulis Da. tales. doses №6 Signa. по 1 порошку 3 раза в день 2.1. Предложите виды контроля качества лекарственной формы. 2.2.. Провести упаковку и оформить лекарственную форму.		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Тестовые задания:

1. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ

- а) № 751н от 26.10.2015 г.+
 - б) № 706н от 23.08.2010 г.
 - в) № 646н от 31.08.2016 г.
 - г) № 309 от 21.10.1997 г.
2. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлорид-, бромид- и йодид – ионы
- а) серебра нитрат
 - б) бария хлорид
 - в) дифениламин
 - г) калия перманганат
3. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в
- а) желтый цвет+
 - б) фиолетовый цвет
 - в) кирпично-красный цвет
 - г) зеленый цвет
4. Бензокаин и стрептоцид имеют общую функциональную группу
- а) первичную ароматическую аминогруппу+
 - б) нитрогруппу
 - в) сложноэфирную группу
 - г) гидроксильную группу
5. Реакция подлинности на глюкозу выполняется с реактивом
- а) Фелинга+
 - б) раствором оксалата аммония
 - в) бромной водой
 - г) азотной кислотой

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;
«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не сдана в срок.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 7 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ
производственная практика**

Курс 2 семестр 4

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Структура аптечной организации. Фасовка и изготовление лекарственных форм.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
2.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
4.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
5.	Работа с дистиллятором	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5
6.	Правила работы с оборудованием в условиях аптеки. Дифференцированный зачет.	ОК 1-12 ПК 2.1 -2.5

Курс 3 семестр 6

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Структура аптеки	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
2.	Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
3.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
4.	Санитарный режим в аптеке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
5.	Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
6.	Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
7.	Правила изготовления внутриаптечных заготовок	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

8.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки. Правила работы с документами первичного учёта	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
10.	Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
11.	Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
12.	Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

Курс 4 семестр 7

№ п/п	Виды работ	Проверяемые результаты
1.	Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
2.	Работа с документами первичного учета	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
3.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
4.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
5.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
6.	Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
7.	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
8.	Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Алгоритм работы с автоклавом.	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
9.	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

10.	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
11.	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5
12.	Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	ОК 1-12, ПК 2.1 -2.5

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике
 ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01 Технологии изготовления лекарственных форм Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1.Тестирование		
Преподаватель: _____ Бессонова С.В.		

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»

<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестации дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 2	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. Recipe: InfusiherbaeLeonuri 150 ml Natriibromidi 1,0 Glucosi 5,0 Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день 2. Опросный вид внутриаптечного контроля качества.		
Преподаватель: _____ И.В.Лим		

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	Утверждаю Зам. директора по УР

1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам. Оформить паспорт письменного контроля.

Recipe: Infusi herbae Leonuri 150 ml

Natrii bromidi 1,0

Glucosi 5,0

Misce.

Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день

2. Опросный вид внутриаптечного контроля качества.

Преподаватель: _____ Бессонова С.В.

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.

2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, ко-

торые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 6 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен проводится по билетам: в виде тестирования из 100 вопросов по основным разделам профессионального модуля и выполнения практического задания.

Тестовые задания, которые будут использоваться при проведении первого этапа первичной аккредитации специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых, только один правильный.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Специальность 33.02.01 Фармация Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
2. Практические умения и опыт: Recipe: Solutionis Zincisulfatis 0,5 %- 10 ml Acidi borici 0,2 Misce. Da. Signa: По 2 капли в оба глаза 4 раза в день.		
2.1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта по технологическим разделам, выбрав оптимальный вариант технологии. Сделать расчеты и оформить паспорт письменного контроля. 2.2. Изготовить, упаковать и оформить лекарственную форму к отпуску. 2.3. Провести обязательный внутриаптечный контроль изготовленной лекарственной формы в соответствии с требованиями нормативной документации.		
Преподаватель: _____ И.В.Лим		

Тестовые задания:

- Из каких лекарственных субстанций готовятся концентрированные растворы
 - гигроскопичных+
 - трудноизмельчаемых
 - красящих
 - летучих
- Чем определяется номенклатура концентрированных растворов?
 - спецификой рецептуры и объемом работы в аптеке+

- б) выбираются созвучные по названию субстанции
 - в) количеством рецептов, содержащих лекарственных субстанций списка «б»
 - г) количеством рецептов, содержащих лекарственные субстанции списка «а»
3. Условия изготовления концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки
- а) асептический блок+
 - б) рабочее место фармацевта
 - в) рабочее место дефектара
 - г) кабинет провизора-химика
4. Что такое концентрированные растворы?
- а) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте+
 - б) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более низкой концентрации, чем в рецепте
 - в) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем допустимые отклонения в процентной концентрации
 - г) заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в произвольной концентрации
5. Расчет воды для приготовления концентрированных растворов в подставке проводится с учетом
- а) коэффициента увеличения объема или плотности+
 - б) коэффициента водопоглощения
 - в) коэффициента обратного замещения
 - г) коэффициента обратной пропорциональной зависимости

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации в 6 семестре складывается из суммы оценок за тестирование и письменное практическое задание.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОД-
РАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 3-4 семестр 5-8

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Форма контроля
4	7	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет
4	8	МДК03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачет
3	5	МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
3	6	МДК03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
4	8	МДК03.04 Основы фармацевтического менеджмента	Дифференцированный зачет
4	7	Производственная практика	Дифференцированный зачет
4	8	Производственная практика	Дифференцированный зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, тех-	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	правильность и быстрота проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	осуществлять ведение первичной учетной документации
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	обеспечить порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	правильность применения принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Использовать при оформлении законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. осуществлять ведение первичной учетной документации
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фармацевта

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией; эффективность и качество выполнения обслуживания покупателей
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по организации и руководству аптечной организацией, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и покупателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фармацевта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта
ОК 10. Бережно относиться к историческому	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и куль-

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	турным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом

иметь практический опыт:

ведения первичной учетной документации;

проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

организовывать работу структурных подразделений аптеки;

организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

формировать социально-психологический климат в коллективе;

разрешать конфликтные ситуации;

пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Формы промежуточной аттестации

ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией

в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита портфолио		Защита курсового проекта		Экзамен Выполнение заданий в ходе экзамена		
		Тестирование	Решение ситуационно-практических задач	Защита ПЗ	Экзамены или диф. зачеты по МДК*	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работ
Основные														
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	+	+	+			+	+				+	+	+
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять ру-	+	+	+	+			+	+				+	+

	ководство аптечной организацией.													
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.	+	+	+	+			+	+				+	+
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+			+	+				+	+

ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	+	+	+	+			+	+				+	+

	профессиональной деятельности.													
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+			+	+				+	+
ОК12	ОК 12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+	+	+			+	+				+	+
Вспомогательные				+	+	+			+	+				+
иметь практический опыт	ПК 3.1. ведения первичной учетной документации;	+	+	+	+			+	+				+	+
	ПК 3.2. проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;	+	+	+	+			+	+				+	+
	ПК 3. 3. соблюдения требований санитарного режима,	+	+	+	+			+	+				+	+

	охраны труда, техники безопасности;													
уметь	У 1. организовывать работу структурных подразделений аптеки;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 3.организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 4.формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации;	+	+	+	+			+	+				+	+
	У 5.пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;	+	+	+	+			+	+				+	+

	У 6. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	+	+	+	+			+	+				+	+
знать	З 1. приоритетные национальные проекты;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 2. организационно-правовые формы аптечных организаций; исполнителей;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 3. виды материальной ответственности;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 6. принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 7. порядок оплаты труда;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 8. требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 9. планирование основных экономических показателей;	+	+	+	+			+	+				+	+
	З 10 основы фармацевтиче-	+	+	+	+			+	+				+	+

	ского менеджмента и делового общения;													
	3 11. использование компьютерных технологий в здравоохранении;	+	+	+	+			+	+				+	+

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК. 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Изучение МДК 03.01 предусмотрено на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости в 7 семестре

Текущий контроль успеваемости на 4 курсе в 7 семестре предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий, индивидуальный устный опрос.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 в 7 семестре является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

“Барнаульский базовый медицинский колледж”		
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2. Решение задачи: Оформите журналы учета температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов. Приведите перечень нормативных документов, регламентирующих данную процедуру.		
Преподаватель _____		Пукина Н.С.

Тестовые задания:

1. Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», к фармацевтическим организациям отнесены
 - а) аптечные организации, организации оптовой торговли ЛС+
 - б) центры контроля качества ЛП
 - в) центры фармацевтической информации
 - г) контрольно-аналитические лаборатории
2. К аптечным организациям не относятся
 - а) аптечные склады+
 - б) аптеки
 - в) аптечные пункты
 - г) аптечные киоски
3. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных препаратов не включает организацию и проведение

- а) лицензионного контроля+
- б) проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств установленных нормативными правовыми актами РФ требований к различным этапам обращения ЛП
- в) фармаконадзора
- г) проверок соответствия лекарственных препаратов, находящихся в гражданском обороте, установленным требованиям к их качеству

4. Лицензия может быть аннулирована по решению

- а) суда, на основании заявления лицензирующего органа+
- б) лицензирующего органа
- в) Министерства здравоохранения РФ
- г) органа местного самоуправления

5. Индивидуальный предприниматель несет ответственность по своим обязательствам

- а) всем своим имуществом+
- б) в пределах уставного капитала
- в) в пределах вклада
- г) в пределах пакета акций

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 в 8 семестре является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ-ПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат два вида заданий: теоретическое и практическое, оценка выставляется за каждое выполненное задание.

Теоретическое задание выполняется в форме тестирования, количество тестовых заданий – 50, с указанием «Методом выбора найдите правильный ответ» по основным терминам, нормативным документам.

Задания для проведения промежуточной аттестации		
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №50		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2.Решение задачи Оформите журналы по движению товарно-материальных ценностей в аптечной организации.		
Преподаватель _____		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

- 1.Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включенных в
 - а) перечень ЖНВЛП+
 - б) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг
 - в) перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь с финансированием из регионального бюджета
 - г) минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи
- 2.Предельные размеры розничных надбавок устанавливаются к
 - а) фактическим отпускным ценам производителей ЖНВЛП +

- б) зарегистрированным ценам производителей ЖНВЛП
 - в) ценам, определяемым региональным тарифным соглашением
 - г) фактическим отпускным ценам организации оптовой торговли жнвлп
3. С работником, который ведет учет товарно-материальных ценностей на складе, должен быть заключен
- а) договор о полной материальной ответственности+
 - б) коллективный договор
 - в) договор поставки
 - г) договор купли-продажи
4. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
- а) бой, порча, недостача товара+
 - б) недоброкачественные товары
 - в) фальсифицированные товары
 - г) контрафактные товары
5. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
 - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
 - в) при каждой поставке товара
 - г) выборочно при поставках в течение календарного года

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание

материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ
И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК. 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности осваивается студентами в 5 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения дифференцированного зачёта осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа:
электронное тестирование: 50 вопросов из 100 на выборку в случайном порядке, время тестирования – 35 мин
выполнение практического задания на ПК по билетам

Задания для проведения дифференцированного зачёта

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 03.02«Информационные технологии в профессиональной деятельности» Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Билет №2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
2. Составьте таблицу (матрицу) для следующих лекарственных препаратов: Лидокаин, левомицетин, прозерин, пен-тамин, изадрин. Для создания рецептов воспользуйтесь поисковой системой Интернет. При оформлении задайте тип шрифта –Arial, размер для названия 13,5, для самого рецепта 11,5 Пример:		

МНН	Лекарственная форма	Дозировка	Путь введения	Фармакотерапевтическая группа	Входит в ПЖНВЛП* на 2017
Аскорбиновая кислота	драже	100 мг	внутрь	Витаминное средство	да
Кальция лактат	таблетки	0,5 г	внутрь	Дезинтоксикационное, восполняющее дефицит кальция	
Цианокобаламин	ампула	1 мл	в/в, в/м, п/к	Витамин В12	да
Никотиновая кислота	таблетки	50 мг	внутрь	Витаминное и гиполипидемическое средство	
Пиридоксин	раствор	1 мл	в/в, в/м, п/к	препарат, восполняющий дефицит витамина В6.	да
Ретинол	капсулы	5000 МЕ	внутрь	препарат с общеукрепляющим действием, восполняющий дефицит витамина А.	да
Преподаватель					Н.А. Казаринова

Тестовые задания:

1.Продолжите определение Автоматизация - это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техники.
- б) участников той или иной деятельности необходимой информацией.
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры.
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные+

2.Продолжите определение Компьютеризация это ...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой+
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

3.Продолжите определение Информатизация это...

- а) процесс оснащения предприятия или вида деятельности вычислительной техникой
- б) комплекс мероприятий, направленный на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией+
- в) процесс построения эталонных моделей объектов стандартизации и оптимизации их структуры
- г) комплекс мероприятий, направленных на замену тех или иных операций, выполняемых человеком, на автоматизированные

4.Информационная система – это

- а) это комплекс средств, предназначенных для хранения больших объёмов информации
- б) это комплекс средств, предназначенных для хранения, упорядочивания и анализа больших объёмов информации+
- в) это комплекс средств, предназначенных для анализа больших объёмов информации
- г) нет правильного ответа

5.Закончите предложение Экспертные системы не должны: ...

- а) хранить знания об определённой предметной области
- б) уметь общаться с пользователем на ограниченном естественном языке
- в) обладать комплексом логических средств для вывода новых знаний, выявления закономерностей, обнаружения противоречий+
- г) ставить задачу по запросу, уточнять её постановку и находить решение

Критерии оценки

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

- «отлично» – практическая работа выполняется без ошибок
- «хорошо» – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить до-

пущенные ошибки

«удовлетворительно» – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу

«неудовлетворительно» – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в заданное время.

Итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание, при получении оценки «неудовлетворительно» за тестовые задания – итоговая оценка «удовлетворительно».

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Изучение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусмотрено на 3 курсе в 6 семестре. Формой промежуточной аттестации по МДК 03.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дифференцированный зачёт, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 03 МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: <u>33.02.01</u> Фармация Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 5	Утверждаю Зам. директора по УР

- | |
|--|
| 1.Перечислите виды норм рабочего времени: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
2.Перечислите особенности работы в ночное время. |
| Преподаватель: _____ Н.С. Пукина _ |

Критерии оценки:

“отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
(ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)
МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента**

Изучение МДК 03.04 «Основы фармацевтического менеджмента» предусмотрено на 4 курсе в 8 семестре.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.04 Основы фармацевтического менеджмента является дифференцированный зачет, процедура его проведения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат одно задание: теоретическое.

Теоретическое задание предусматривает тестирование из 140 вопросов по основным разделам профессионального модуля.

Задания для проведения дифференцированного зачета

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ 03 МДК 03.04.Основы фармацевтического менеджмента 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1.Тестирование		
Преподаватель		Лопатина Т.Л.

Тестовые задания:

1. По степени охвата продукции контроль бывает
 - а) сплошным и выборочным+

- б) входным, промежуточным и окончательным
 - в) непрерывным и периодическим
 - г) стационарным и скользящим
2. Основными товароведческими характеристиками медицинских и фармацевтических товаров являются
- а) ассортиментная, качественная, количественная+
 - б) социальная, эргономическая, степень новизны
 - в) техническая, эксплуатационная, эстетическая
 - г) ассортиментная, социальная, стоимостная
3. К товарам основного аптечного ассортимента относятся лекарственные препараты и
- а) медицинские изделия+
 - б) БАД
 - в) лечебная косметика
 - г) санитарно-гигиенические товары
4. Характеристика лекарственных препаратов, основанная на сравнительном анализе их эффективности и оценки риска причинения вреда здоровью – это
- а) безопасность+
 - б) эффективность
 - в) качество
 - г) обращение
5. Основной задачей аптеки медицинской организации является
- а) обеспечение отделений медицинской организации+
 - б) получение прибыли
 - в) обеспечение амбулаторных больных лекарственными препаратами
 - г) обеспечение больных информацией по ответственному самолечению

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Итоговая оценка ставится с учетом результатов тестирования и полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК 03.04: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачёт.

1 этап: экспертная оценка ведения дневника по производственной практике, тестирование.

2 этап: выполнение практического задания.

Виды работ	Проверяемые результаты
Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Приемка и организация хранения товаров аптечного ассортимента. Работа с документацией	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление договоров	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Поступление товара в аптечную организацию, документальное оформление	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Движение товаров, денежных средств, ценообразование, инвентаризация товарно-материальных ценностей	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Отпуск готовых лекарственных средств. Фармацевтическая экспертиза рецепта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Учет рецептуры	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8

	ПК 3.1 -3.6
Осуществление всех видов контроля	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с журналами по учету лабораторных и фасовочных работ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Определение спроса на лекарственные средства	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с формами журналов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Составление отчета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица»	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с документацией для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Работа с первичными документами учета	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Выполнение инвентаризации	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. Работа с заяками поставщикам	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8

	ПК 3.1 -3.6
Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6
Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 1.6-1.8 ПК 3.1 -3.6

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u>		
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сель- ской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность 33.02.01 Фармация		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет БИЛЕТ №3	Утверждаю Зам. директора по УПР
1.Тестирование		
2. Практическое задание: из документов, оформленных в дневнике производственной практики перечислите те, которые будут представлены в уголке потребителя аптечной организации.		
Преподаватель: <u>Иванова Т.Н.</u>		

Тестовые задания:

1. Организации оптовой торговли отпускают лекарственные препараты
 - а) в первую очередь с меньшим сроком годности+
 - б) с учетом срока годности
 - в) в первую очередь с большим сроком годности
 - г) вне зависимости от срока годности

2. При заключении договора для поставки лекарственных препаратов поставщик должен иметь
- а) лицензию+
 - б) аккредитацию
 - в) сертификат
 - г) аттестацию
3. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу
- а) партия+
 - б) серия
 - в) порция
 - г) фракция
4. К товаросопроводительным документам относится
- а) товарно-транспортная накладная+
 - б) приемочный акт
 - в) прайс-лист
 - г) коммерческий акт
5. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены нормативным документом
- а) ФЗ №61-ФЗ от 2010+
 - б) ФЗ №99-ФЗ от 2011
 - в) ФЗ №323-ФЗ от 2011
 - г) ФЗ №3-ФЗ от 1998

Критерии оценивания

«отлично» - 100 – 91% правильных ответов;

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое значение с учетом экспертной оценки ведения дневника по производственной практике и оценки за выполнение тестовых заданий и практического задания.

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет БИЛЕТ №3	Утверждаю Зам. директора по УР
1.Тестирование		
2. Практическое задание: оформите журнал приемочного контроля лекарственных препаратов в аптечной организации.		
Преподаватель: Иванова Т.Н.		

Тестовые задания:

1. После окончательной приемки товаров на сопроводительном документе ставится штамп
 - а) приемки+
 - б) проверки счета
 - в) аптечной организации
 - г) с реквизитами приходного кассового ордера
2. Активирование товарных потерь, произошедших в результате боя, порчи, производится
 - а) в момент установления факта боя, порчи+
 - б) после утверждения акта приемки
 - в) ежемесячно
 - г) во время инвентаризации
3. Инвентаризируемые ценности и их количество в описях указывают по

- а) номенклатурным позициям в единицах измерения+
 - б) товарным группам
 - в) поставщику
 - г) дате поступления
4. Первичный учетный документ составляется
- а) в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания+
 - б) перед составлением годового баланса
 - в) перед составлением товарного отчета
 - г) в конце отчетного периода
5. Инвентаризационные описи могут быть заполнены
- а) ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники+
 - б) только ручным способом
 - в) требования не установлены
 - г) только с использованием компьютерной техники

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания

Практическое задание предусматривает защиту дневника по производственной практике

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка складывается из среднеарифметического значения суммы оценок за тестирование и практическое задание, но итоговая оценка не может быть выше оценки за практическое задание. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Задания для проведения экзамена ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

Формой промежуточной аттестации по ПМ 03 после изучения всех МДК модуля является экзамен, который проводится в 8 семестре 4 курса после прохождения производственной практики.

Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к этапам промежуточной аттестации

указан в рабочей программе ПМ03.

Банк тестовых заданий размещен на сайте самостоятельной внеаудиторной работы КГБПОУ ББМК.

Задания для промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) Специальность: 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: экзамен		
Рассмотрено	Билет № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания №100		
Практические умения и опыт: Указать нормативно-правовые документы Оформить первичную учетно-отчетную документацию		
2. Организация работы структурных подразделений аптеки с учетом требований системы качества.		
Преподаватель		Т.Н.Иванова

Тестовые задания:

1. Трудовой договор – это
 - а) соглашение между работодателем и работником+
 - б) правовой акт, регулирующий социально-правовые отношения в организации
 - в) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования трудовых отношений
 - г) договор о материальной ответственности
2. К дисциплинарным взысканиям относят
 - а) выговор+

- б) дисквалификацию
 - в) ограничение свободы
 - г) административный штраф
3. При приемке товара могут возникнуть количественные расхождения
- а) бой, порча, недостача товара+
 - б) недоброкачественные товары
 - в) фальсифицированные товары
 - г) контрафактные товары
4. Аптечная организация (получатель) обязана вызвать представителя поставщика для участия в приемке товаров
- а) в случаях, предусмотренных в договоре поставки+
 - б) выборочно при поставке в течение срока действия договора
 - в) при каждой поставке товара
 - г) выборочно при поставках в течение календарного года
5. Исправление ошибок не допускается в
- а) приходном и расходном кассовом ордере+
 - б) инвентаризационной описи
 - в) требовании-накладной
 - г) кассовой книге

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание

материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка составляет среднее арифметическое значение суммы оценок за теоретические и практические занятия. В том случае, если за тестирование получена оценка «неудовлетворительно», то итоговая оценка не может быть выше оценки «удовлетворительно».

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ФАСОВЩИЦА

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс 2, семестр 3

Форма аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

МДК 04.01. «Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств

Курс	Семестр	Форма текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
2	3	Решение ситуационных задач. Письменный опрос. Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

Производственная практика ПМ 04 Выполнение работ по профессии фасовщица –дифференцированный зачет- 3 семестр, ПМ – экзамен квалификационный 3 семестр

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, изделий медицинского назначения	выполнение работ по фасовке, дозировке лекарственных средств, медицинских изделий использование фасовочных устройств, средств механизации
ПК 4.2. Участвовать в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	выполнение правил приёма товаров аптечного ассортимента, участие в распределении товаров между отделами аптеки
ПК 4.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	выполнение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ, инструкций) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности
ПК 4.4. Соблюдать правила медицинской этики	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами
ПК 4.5. Участвовать в оформлении документов первичного учета	своевременно заполнять документы первичного учёта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах, т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области фармации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области фармации участие в студенческих конкурсах.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникативных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения. вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	своевременность и результативность выполнения зада-

команды, за результат выполнения заданий.	ний
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	творческий подход при выполнении фасовочных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах фармацевтической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе обучения
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке лекарственного растительного сырья; соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом.

иметь практический опыт:

выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий;
участия в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки;

уметь:

выполнять все виды вспомогательных работ при изготовлении, приеме и распределении товаров аптечного ассортимента;
использовать специальное оборудование, средства механизации фасовочных устройств, соблюдать правила их эксплуатации;
осуществлять мероприятия по обеспечению санитарного режима;

заполнять документы первичного учета;
 соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ФАСОВКЕ И ДОЗИРОВКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Изучение профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии фасовщица» предусмотрено на 2 курсе в 3 семестре.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю МДК 04.01 является дифференцированный зачет, предусматривающий проведение тестирования. Процедура проведения тестирования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ.04 МДК 04.01 Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств Специальность 33.02.01 Фармация очно-заочная Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
		Преподаватель: <u>Е.Л.Нечаева</u>

Тестовые задания:

1. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом

- а) первичная+
 - б) вторичная
 - в) третичная
 - г) групповая
2. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является
- а) №706н от 23.08.2010г.+
 - б) №377 от 13.11.1996г.
 - в) №1222н от 28.12.2010г.
 - г) №403н от 11.07.2017г.
3. Лекарственные препараты с указанием производителя «Хранить в сухом месте» хранят при относительной влажности не более
- а) 50%+
 - б) 60%
 - в) 65%
 - г) 55%
4. в соответствии с ГФ XIII относительная влажность воздуха в помещениях аптеки в зависимости от климатической зоны находится в интервале
- а) $60 \pm 5\%$ +
 - б) $50 \pm 5\%$
 - в) $45 \pm 5\%$
 - г) $65 \pm 5\%$
5. Лекарственные препараты, для которых недопустимо замерзание при хранении
- а) препараты инсулина+
 - б) противовирусные препараты
 - в) препараты калия
 - г) антибиотики

Критерии оценивания результатов тестирования:

«отлично - 100 – 91% правильных ответов

«хорошо» - 90 – 81% правильных ответов
 «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов
 «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии фасовщица

Виды работ	Проверяемые результаты
Организация фасовочных работ на аптечном складе	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте фасовщицы.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация фасовочных работ в аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила приемки товаров аптечного ассортимента	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы при изготовлении лекарственных форм	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Правила распределения товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Дифференцированный зачет (комплексный)	

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>Аттестация по итогам учебной практики</u> ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (комплексный)*		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Понятие: рабочее место, рабочая зона.		
2. Продемонстрировать заполнение журнала учета температуры при хранении лекарственных препаратов в «прохладном месте».		
Преподаватель		Е.Л. Нечаева

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «**отлично**» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по экспертной оценке дневника учебной и производственной практики, устного ответа и выполнения практического задания.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица

Виды работ	Проверяемые результаты
Структура аптечного склада. Организация движения товара на аптечном складе.	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечного склада. Организация фасовочных работ на аптечном складе, оснащение рабочих мест	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Работа с инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Структура аптечной организации	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Приемка лекарственных средств	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение групп товаров аптечного ассортимента на хранение по отделам	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Организация работы фасовщицы в аптечных организациях	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Распределение товаров аптечного ассортимента между отделами аптеки	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5
Дифференцированный зачет	ОК 1-12, ПК 4.1- 4.5

**Задания для проведения дифференцированного зачета
по производственной практике ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Аттестация по итогам производственной практики</u> ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица 33.02.01 Фармация очно-заочная Дифференцированный зачет (комплексный)*		
Рассмотрено	БИЛЕТ №3	Утверждаю Зам. директора по УР

1. Основные задачи фасовщицы по выполнению требований санитарного режима в аптечных организациях.
2. Продемонстрировать правила использования весов в аптечной практике.
Преподаватель: Е. Л. Нечаева

Критерии оценивания

Критерии оценки практического задания:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.
4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Задания для проведения экзамена (квалификационного)

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии фасовщица

По окончании производственной практики по профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный с присвоением рабочей профессии и выдачей свидетельства «Фасовщица» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н).

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ПМ 04. Выполнение работ по профессии фасовщица 33.02.01 Фармация очно-заочная Экзамен квалификационный		
Рассмотрено	БИЛЕТ №1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Тестирование		
2. Составьте памятку по соблюдению правил охраны труда в аптечной организации		
		Преподаватель: <u>Е.Л.Нечаева</u>

Тестовые задания:

1. Условия хранения перевязочных средств

- а) в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри светлой масляной краской+
- б) в сухом, прохладном, защищенном от света месте
- в) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%
- г) в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не более 65%

2. Помещения для хранения лекарственных средств оснащают приборами для регистрации влажности воздуха

- а) гигрометрами+
- б) барометрами
- в) термометрами

- г) манометрами
- 3. Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте)
 - а) один раз в день+
 - б) два раза в день
 - в) один раз в неделю
 - г) два раза в неделю
- 4. Режим хранения лекарственных препаратов в прохладном месте осуществляется при температуре (в град. С)
 - а) +8+15+
 - б) 0+8
 - в) +2+8
 - г) +2+15
- 5. Легковоспламеняющиеся лекарственные препараты следует хранить
 - а) в таре, исключающей испарение жидкостей +
 - б) прохладном, защищенном от света месте
 - в) при пониженной влажности
 - г) при температуре +2+8 °С

Критерии оценивания:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100 – 91% правильных ответов;
- «хорошо» - 90 – 81% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 80 – 71% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполненных практических работ.

4. Свободно владеет речью, фармацевтической терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела тема, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое по результатам тестирования, устного ответа и выполнения практического задания, результатов прохождения производственной практики с указанием «Освоен/не освоен».

1.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы

1.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности

обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра кол-

ледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответ-

ствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;
приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента; основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заклучения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;
приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество

и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершенном виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном исследовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершённую КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

1.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППССЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

- выполнение задания на подготовку ВКР;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
- достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;
- выполнение и оформление ВКР;
- проверка ВКР; написание отзыва
- подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ .

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. 3.2.10. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе

работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находиться в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ ББМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Основные критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью.	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах.	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практические	в работе проведен количественный и качественный	представлены количественные показатели,	теоретические положения слабо увязаны с	предложения автора не сформулированы.

ской значимости работы	ственный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций.	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения.	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и под-	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослежи-	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют

	крепляют его выводы	вается связь дипломного проекта с приложениями		
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы
Общее кол-во баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, узаконенные экземпляры хранятся в ЦМКиРО.

5.4. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код ОК, ПК	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития фармации.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности. Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать.
ОК.5.	Использовать информационно-	Уметь подготовить и представить доклад, сообщение, результа-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технических средств.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профессионального роста.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать историю фармации и культурных традиций народа, проживающего на территории России. Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК.12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, дости-	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии.

	жения жизненных и профессиональных целей.	Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Знать фармакологические группы лекарственных средств, входящие в Государственный реестр лекарственных средств. Иметь практический опыт по приему рецептов, хранению и отпуску ЛС
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт по приему рецептов и отпуску ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Знать ассортимент медицинских изделий. Иметь практический опыт реализации медицинских изделий.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт оформления торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Иметь практический опыт по вопросам информирования насе-

		ления и медицинских работников о применении и хранении лекарственных средств и медицинских изделий.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	Уметь оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению нормативных документов.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований. Иметь практический опыт изготовления лекарственных форм.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Уметь изготавливать внутриаптечную заготовку. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению внутриаптечной заготовки. Иметь практический опыт изготовления внутриаптечной заготовки.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Знать методы анализа лекарственных средств. Иметь практический опыт проведения обязательных видов

		внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению журналов регистрации результатов контроля лекарственных средств.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Знать правила маркетинговых исследований. Иметь практический опыт проведения экономического анализа.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Уметь организовывать работу структурных подразделений аптеки. Знать организационно-правовые формы аптечных организаций. Иметь практический опыт по организации работы структурных подразделений аптеки.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Уметь оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Иметь практический опыт оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой	Уметь пользоваться прикладными программами обеспечения

	политики.	фармацевтической деятельности. Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке. Иметь практический опыт формирования ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.	Уметь организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Знать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Иметь практический опыт ведения учетной документации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Знать виды материальной ответственности. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.
ПК 4.1.	Выполнять работу по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий, используя необходимое оборудование, средства механизации, соблюдая правила их эксплуатации.	Иметь практический опыт выполнения работ по фасовке и дозировке лекарственных средств, медицинских изделий.
ПК 4.2.	Участвовать в приеме и распределении товаров между отделами аптеки.	Иметь практический опыт в приеме и распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с действующими правилами хранения.
ПК 4.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо-	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности при выполнении фасовочных работ.

	жарной безопасности.	Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности при выполнении фасовочных работ.
ПК 4.4.	Соблюдать правила фармацевтической этики и деонтологии.	Уметь применять правила фармацевтической этики и деонтологии
ПК 4.5.	Участвовать в оформлении документов первичного учета.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебной и дополнительной литературы, используемой в учебном процессе

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)
191 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

ОГС Э01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		25
ОГС Э02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		25
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-		25

		5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25
ЕН03	Информатика	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25 25 25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html	25	25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских		25 25 25

		училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		25
ОП04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Бочков Н.П., Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4857-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		25 25
ОП05	Гигиена и экология человека	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / Архангельский, В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3731-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html		25 25
ОП07	Ботаника	Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html Старостенкова М.М., Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431160.html		25 25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		25

МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25
ОП08	Общая и неорганическая химия	Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.В.Негрбецкого. – М.: Юрайт, 2016. – 357с.	25	
		Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учеб. пособие для СПО /Н.Л.Глинка; под ред. В.А.Попкова, А.В.Бабкова, О.В.Нестеровой. – М.: Юрайт, 2019. – 248с.	25	
		Бабков А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барбанова Т.И., Попков В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru		25

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)
291 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, мо-	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изда-

дулей, дисциплины, МДК				ний
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ОП09	Органическая химия	Зурабян, С. Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5296-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452967.html		25
		Химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376.html		25
ОП10	Аналитическая химия	Полес М.Э. Аналитическая химия: учебник для мед. училищ – 2-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2016. – 305с.	25	
		Харитонов Ю. Я., Аналитическая химия: учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - URL: - ISBN 978-5-		25

		9704-5478-7 - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454787.html		
МДК 0401	Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html		25
		Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html		25
		Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html		25
МДК. 0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных		25

		форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		
ОП06	Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25
МДК.0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
МДК.0104	Фармакогнозия	Фармакогнозия: учебник / Е.В.Жохова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.: ил.	25	
		Жохова Е.В., Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4900-4 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449004.html		25
		Зайчикова С.Г., Ботаника: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5249-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452493.html		25
МДК.0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL:		25

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	25	25

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)
391 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html		25
		Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		25
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		25
МДК.0101	Лекарствоведение	Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25

		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
МДК. 0102	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html		25
		Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение: учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5150-2 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451502.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		25
		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		25
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. -		25

		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25 25 25
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	25 25 25	25 25 25
МДК. 0105	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: элек-		25 25 25

		тронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		
МДК. 0303	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		25
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		25
		Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html		25

Специальность «Фармация» (очная-заочная форма обучения)
491 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГС Э04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
МДК. 0201	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL:		25

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И.Краснюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560с.: ил.	25	25
МДК. 0202	Контроль качества лекарственных средств	Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В.Плетенева, Е.В.Успенская; под ред. Т.В.Плетенёвой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.	25	
МДК. 0301	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Сergeev Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Гроссман В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453452.html Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3719-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437193.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации. – Текст: электронный / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html	25	25
ЕН01	Экономика организации	Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. :	25	25

		ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		25
МДК. 0304	Основы фармацевтического менеджмента	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html		25
		Гроссман В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник. – Текст: электронный / В. А. Гроссман - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5252-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452523.html		25
		Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html		25

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие матери-	Собственность или оперативное управление, хозяй-	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

	(для профессионального образования), подвидов дополнительного образования		ально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	ственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	
Среднее профессиональное образование, специальность 33.02.01 «Фармация»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	ОГСЭ 02 История	Кабинет истории и основ философии: комплект учебно-наглядных	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

		материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Малахов, 19		на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стенды, грамматические таблицы, учебные пособия	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Экономика организации	Кабинет экономики организации:	656023, Алтай-	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимо-

		учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19		сти о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 02 Математика	Кабинет математики: маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 03 Информатика	Кабинет информатики: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого

		место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	Кабинет анатомии и физиологии человека: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Лаборатория анатомии и физиологии человека	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
10	ОП 03 Основ патологии	Кабинет основ патологии: учебная мебель, оборудование	656023, Алтайский край, г.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимо-

		медицинское. Технические средства обучения Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты). Комплект приборов (фонендоскоп, тонометр, секундомер). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Барнаул, ул. Малахов, 19		сти о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики: учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ОП 05 Гигиена и экология	Кабинет гигиены и экологии	656023, Алтай-	Оперативное	Выписка из Единого государ-

	гия человека	человека: учебная мебель. Микроскопы. Оборудование для измерения, испытания, навигации (люксметр, термовлагомеры, гигрометры, ростомер и др.) Посуда, реактивы: стеклянные цилиндры; колбы; часовые стекла. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Лаборатория гигиены и экологии человека.	ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	управление	ственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии: учебная мебель, лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Лаборатория основ микробиологии и иммунологии			
14	ОП 07 Ботаника	Кабинет ботаники: Учебная мебель. Микроскопы Микропрепараты Приборы измерительные (весы, разновес и др.) Лупа. Химическая посуда. Реактивы в соответствии с учебной программой. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 08 Общая и неорганическая химия	Кабинет неорганической химии: Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.) Вычислительная техника. (калькуляторы и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория неорганической химии			
16	ОП 09 Органическая химия	Кабинет органической химии: Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудо-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		вание (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор, баня водяная и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория органической химии			
17	ОП 10 Аналитическая химия	Кабинет аналитической химии: Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Плитка электрическая. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		посуда. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория аналитической химии. Лаборатория фармацевтической химии.			
18	ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: учебная мебель, стенды, ста-	656023, Алтайский край, г.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица

		ционарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информации	Барнаул, ул. Малахов, 19		на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		онно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
19	ОП 12 Основы учебной и профессиональной деятельности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	МДК.01.01. Лекарствоведение	Кабинет лекарствоведения: Учебная мебель. Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий. Расчетно - кассовое оборудование. Шкаф витринный. Витрина прикассовая. Образцы лекарственных препаратов в ори-			

		гинальных упаковках по фармакологическим группам .Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
21	МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
22	МДК.01.03. Психология	Кабинет психологии общения: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее			

		место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
23	МДК.01.04. Фармакогнозия	Лаборатория прикладной фармакологии: Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
24	МДК 01.05. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.).			

		Витрина прикассовая. Расчетно - кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
25	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм: учебная мебель. Шкаф для хранения субстанций закрытый. Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ. Учебно - наглядные пособия. Калькуляторы. Плитка электрическая. Ассистентский стол. Вертушки. Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.).			

		Посуда и вспомогательный материал. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.			
26	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	Лаборатория контроля качества лекарственных средств: Учебная мебель. Оборудование для измерения, испытания, навигации (микроскопы, рефрактометр и др.) Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Учебно - наглядные пособия. Шкаф для реактивов закрытый. Стол демонстрационный по химии. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
ПМ 03 Организация деятельности структурных под-			656023, Алтай-	Оперативное	Выписка из Единого государ-

	разделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	управление	ственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
27	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
28	МДК.03.02. Информационные технологии ив профессиональной деятельности	Компьютерный класс: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной се-		

		ти «Интернет» Мультимедийная установка. Машины офисные и оборудование (принтер / сканер / МФУ и др.)			
29	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.			
30	МДК.03.04. Основы фармацевтического менеджмента	Кабинет основ маркетинга: комплект учебно-наглядных материалов, учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ноутбук.			
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Фасовщика»		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
31	МДК.04.01. Выполнение работ по фасовке и дозировке лекарственных средств	Лаборатория организации деятельности аптеки: Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник.			

		Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			