

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



Н.И. Белоцкая

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовая подготовка)
(набор 2021 года)**

Квалификация
Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.08.2021

Барнаул, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением «Лабораторная диагностика и медико-профилактическое дело»
Мартюшова Анна Николаевна	председатель цикловой комиссией «Лабораторная диагностика и медико-профилактическое дело»
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Любимова Ольга Марковна	руководитель Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	6
1.2. Цель разработки ППССЗ.....	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности	8
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.5. Востребованность выпускника	8
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.7. Основные пользователи ППССЗ.....	9
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности	10
1.8.4. Квалификационная характеристика	10
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
2.1. Общие компетенции.....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника	15
2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника	15
в рамках обязательной части ФГОС СПО	15
2.4. Специальные результаты, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО	34
2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	40

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.	46
3.1. Календарный учебный график	46
3.2. Календарный план воспитательной работы	50
3.3. Учебный план.....	71
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	79
3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	79
3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	80
3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик	404
3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик	404
3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик	405
3.6. Программа преддипломной практики.....	528
3.7. Государственная итоговая аттестация.....	538
3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».....	564
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	603
4.1. Требования к поступающим в колледж	603
4.2. Организация образовательного процесса	603
4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	606
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	610
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса	618
4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	619
4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	622
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	629
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	629

5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.....	634
5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы	803
5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы	804
5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	811
5.4. Основные показатели сформированности компетенций.....	818

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ ББМК и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Устав колледжа, утвержденный приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края от 25.12.2015 № 773;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;

программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
ИТОГО	147 нед.

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика востребованы:

в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;
медико-социальных учреждениях;
в Центрах гигиены и эпидемиологии;
в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).
Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности Лабораторная диагностика подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности Лабораторная диагностика;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Медицинский лабораторный техник

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные

заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» и сертификат специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.
	ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
	ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
	ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты
	ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабора-	ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических иссле-

торных биохимических исследований		дований
	ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества
	ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
	ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
	ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
	ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Проведение лабораторных гистологических исследований	ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
	ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
	ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
	ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды
	ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
	ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной

		лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
--	--	---

2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника

2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с раз-</p>	ОК 1-14

		вitiем и использованием достижений науки, техники и технологий;	
	ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	ОК 1-14
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную</p>	ОК 4-6, 8

		речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
	ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОК 1-14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	ОК 2, 4, 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4

	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОП.01. Основы латинского	уметь:	ОК 4, 5, 6, 9

	<p>языка с медицинской терминологией</p>	<p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>	
	<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; знать: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;</p>	<p>ОК 1, 4 ПК 2.2</p>
	<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма - па-</p>	<p>ОК 1, 4, 14 ПК 1.2, 2.3,</p>

		<p>тология»);</p> <p>знать:</p> <p>этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;</p> <p>роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;</p> <p>общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;</p> <p>сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;</p> <p>патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</p>	3.2, 4.2, 5.2, 6.2
	ОП.04. Медицинская паразитология	<p>уметь:</p> <p>готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</p> <p>различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</p> <p>идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию паразитов человека;</p> <p>географическое распространение паразитарных болезней человека;</p> <p>основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</p> <p>циклы развития паразитов;</p>	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6.2, 6.3

		<p>наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</p>	
	ОП.05. Химия	<p>уметь: составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов;</p> <p>знать: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении ато-</p>	<p>ОК 1-14 ПК 3.1, 3.2</p>

		<p>мов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; протеолитическую теорию кислот и оснований; коллигативные свойства растворов; методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы её выражения; кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие; теорию коллоидных растворов; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии;</p>	
	<p>ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</p>	<p>уметь: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1-6.4</p>

		<p>готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;</p> <p>знать: устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества</p>	
--	--	--	--

		выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;	
	ОП.07. Первая медицинская помощь	<p>уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p> <p>знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>	ОК 12
	ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	<p>уметь: применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей;</p>	ОК 1-5, 9

		<p>знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики;</p>	
	<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5</p>

		<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обу-	

		чающийся должен:	
ПМ.01	<p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</p>	<p>иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)</p> <p>уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физи-</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>

		<p>ческие и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>работать на спермоанализаторах</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</p> <p>морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p>	
--	--	--	--

		<p>морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>	
ПМ.02	<p>Проведение лабораторных гематологических исследований</p> <p>МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p>	<p>иметь практический опыт: проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p> <p>уметь: производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; работать на гематологических анализаторах;</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;</p>	<p>ОК 1-14 ПК 2.1-2.5</p>

		<p>понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";</p> <p>изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</p> <p>морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p> <p>морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>	
ПМ.03	<p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p> <p>МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал к биохимическим исследованиям;</p> <p>определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>работать на биохимических анализаторах;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</p> <p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>

		<p>основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;</p> <p>основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p>	
ПМ.04	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p> <p>МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</p> <p>осуществлять подготовку реактивов, лабораторного обо-</p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>

		<p>рудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.</p>	
ПМ. 05	<p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p> <p>МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований</p>	<p>иметь практический опыт: приготовления гистологических препаратов;</p> <p>уметь: готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей и готовить</p>	<p>ОК 1-14 ПК 5.1-5.5</p>

		<p>микропрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учётно-отчётную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>	
ПМ.06	<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учётно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать:</p>	<p>ОК 1-14 ПК 6.1-6.5</p>

		<p>механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	
--	--	---	--

2.4. Специальные результаты, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований	<p>уметь:</p> <p>пользоваться контрольными материалами;</p> <p>готовить некоторые виды контрольных материалов;</p> <p>вести контрольную карту;</p> <p>оценить воспроизводимость и правильность измерений.</p>	<p>ОК 1, 4, 9, 13, 14</p> <p>ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2</p>

		<p>знать: систему проведения контроля качества лабораторных исследований; виды контрольных материалов; методы статистической оценки результатов проведения контроля качества; правила выявления случайных и систематических ошибок; цели проведения межлабораторного контроля качества.</p>	
ОП11	Биология и основы медицинской генетики	<p>уметь: проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	ОК 1, 2
ОП12	Психология	<p>уметь:</p>	ОК 1, 3, 6, 7, 8

		<p>эффективно работать в команде; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; владеть приемами саморегуляции</p> <p>знать: психологию личности и группы; типологию отношений личности и группы; закономерности функций и средств общения</p>	
ОП13	Технология успешности	<p>уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО ББМК; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы; подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>знать: сущность, характеристику и особенности культуры</p>	ОК 1-11, 13

		<p>общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения; особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</p>	
ОП14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и послед-</p>	ОК 1-8, 10, 11, 13

		<p>ствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	
--	--	--	--

		<p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
ПМ. 07.	<p>Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ.</p> <p>МДК 07.01. Теория и практика техники безопасности в лабораториях</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля.</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований с соблюдением техники безопасности;</p> <p>готовить биологический материал, объекты внешней среды для проведения исследований различного вида;</p> <p>осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности;</p> <p>утилизировать капиллярную, венозную кровь и другой отработанный биоматериал;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13</p> <p>ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.5, 6.1, 6.5</p>

		<p>безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения; использовать основные средства пожаротушения; оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы организации безаварийной работы в различных подразделениях общеклинической, гематологической, биохимической, гистологической, микробиологической, иммунологической, санитарно-гигиенической лабораториях;</p> <p>требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности; основные классы электро-медицинской аппаратуры и принципы их заземления; правила безопасной эксплуатации электроприборов;</p> <p>причины возгорания в КДЛ и виды основных средств пожаротушения.</p>	
--	--	--	--

2.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Наименование программ предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 03	Иностранный язык				+	+	+		+						
ОГСЭ 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл															
Обязательная часть															
ЕН 01	Математика		+		+	+									
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+	+		+	+					
3. Профессиональный учебный цикл															
Обязательная часть															
Общепрофессиональный дисциплины															
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией				+	+	+			+					
ОП02	Анатомия и физиология человека	+			+										
ОП03	Основы патологии	+			+										+
ОП04	Медицинская паразитология	+												+	+
ОП05	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП06	Физико-химические методы исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	ния и техника лабораторных работ														
ОП07	Первая медицинская помощь												+		
ОП08	Экономика и управление лабораторной службой	+	+	+	+	+				+					
ОП09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+	+						
Профессиональные модули															
ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований															
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований															
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	практика														
ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований															
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований															
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований															
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	практика														
ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований															
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть															
Общепрофессиональные дисциплины															
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований	+			+					+				+	+
ОП11	Биология и основы медицинской генетики	+	+												
ОП12	Психология	+		+			+	+	+						
ОП13	Технология успешности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОП14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
Профессиональные модули															
ПМ.07. Обеспечение техники безопасности в лабораторных учреждениях здравоохранения и Роспотребнадзора РФ															
МДК.07.01	Теория и практика	+	+	+			+	+		+		+	+	+	

Наименование программ предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	техники безопасности в лабораториях														
ПП	Производственная практика	+	+	+			+	+		+		+	+	+	
4. Практика															
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 32.02.01 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
<p>В календарном плане учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК; • Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися; • Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений; • План работы сектора молодежных инициатив ББМК на учебный год; • Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в соответствии с региональным планом значимых мероприятий) • Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула. Отраслевые профессионально значимые события и праздники. 						
1.	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК	В соотв. с планом	В соотв. с планом	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
2.	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму среди несовершеннолетних студентов	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспита-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	

				тели общежития		
3.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся ББМК на 2021-2022 учебный год	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
4.	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся ББМК на 2020-2023 годы	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
5.	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся ББМК (экологическое, трудовое воспитание)	В соотв. с планом	Колледж	Руководитель ЦКиПС, социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13	
6.	Мероприятия отделений по воспитательной работе в соотв. с планами на учебный год: Лабораторная диагностика	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1-ЛР13	
7.	Мероприятия сектора молодежных инициатив: «Волонтеры – медики»; «Легион здоровья»	В соотв. с планом работы	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	

	«Организация спортивной деятельности»; «Медео центр»; «Газета «Наш колледж»»; «Союз»			молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
8.	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
9.	Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула	В соотв. с положениями	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив; социальный педагог, психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
СЕНТЯБРЬ						
10.	«День знаний» (Торжественная линейка «Быть	1 курс	Колледж	Руководитель	ЛР1;	

	Безупречным Медиком Края», кураторские часы «Введение в профессию», «Тьюторская» экскурсия по колледжу)			ЦКиПС, студенческое соуправление, творческие коллективы ББМК	ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13; ЛР14;	
11.	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем» (музейный час «История колледжа», встреча с заведующими отделениями, знакомство с проектами студенческих инициатив, кураторские организационные часы)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель музея, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11 ЛР13; ЛР14;	
12.	Час истории. День окончания Второй мировой войны (просмотр фильма о войне, дискуссия)	актовый зал общежития	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медео центра	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
13.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое МО кураторов, встреча с представителем правоохранительных органов, час психолога «Вопрос – ответ» для обучающихся)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, психологи	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
14.	Час истории. День зарождения российской государственности (862 год) (урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
15.	Час истории. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). (урок истории с приглашением историков, по-	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13	

	литологов, дискуссия)					
16.	Участие команд колледжа во всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	1-3 курс	Город	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
17.	Участие в праздновании Дня города (оформление фасадов колледжа, творческие выступления, участие волонтеров-медиков)	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11	
18.	Спортивно - оздоровительный праздник «День здоровья» для студентов первого курса	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9	
19.	Всемирный день безопасности пациента (разработка/выпуск тематических буклетов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР2, ЛР9, ЛР13	
20.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
21.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезна-	1-3 курс	Общези-тие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития,	ЛР1; ЛР2; ЛР4;	

	чимых ценностей).			совет самоуправления общежития	ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ОКТАБРЬ						
22.	День пожилых людей (встреча с ветеранами труда, праздничная программа, оказание необходимой помощи)	Колледж, Совет ветеранов	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР13	
23.	День Учителя (праздничная программа)	Колледж	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.	Час истории. День памяти жертв политических репрессий (общеколледжное мероприятие с приглашением историков, политологов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
25.	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края» (праздничная программа для студентов первого курса, мероприятие для проживающих в общежитии)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, воспитатели, совет самоуправления общежития, творческие коллективы	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
26.	Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края»	1 курс		Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы,	ЛР1; ЛР2; ЛР4;	

				совет студенческого самоуправления	ЛР7; ЛР114 ЛР13; ЛР14;	
27.	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма » (продолжение тематического МО кураторов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
28.	Общеколледжный кураторский час « Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде » (встреча с ПДН)	1 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР13	
29.	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	1,3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13. ЛР14	
30.	Мероприятия в рамках месячника пожилого человека « С уважением к возрасту » (выездная программа в «Дом ветеранов», волонтерская помощь)	1,2,3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13	
31.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7,	

					ЛР8, ЛР11, ЛР13	
32.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
НОЯБРЬ						
33.	Участие в отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения « Ворлдскиллс Россия »; движения « Абилимпикс »	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
34.	Час истории. День народного единства (урок истории с приглашением историков, политологов)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5, ЛР8. ЛР13	
35.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», публикация в газете «Наш колледж»)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель медеоцентра	ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР12	
36.	Творческий студенческий конкурс « Новая	1-3 курс	Колледж	Руководитель	ЛР2;	

	волна»			ЦКиПС, творческие коллективы БМК, медео центр	ЛР11	
37.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
38.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина!» по номинациям - традиции, природа, культура, история	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР7; ЛР11;	
ДЕКАБРЬ						
40.	Час истории. День Героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!»	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, куратор	ЛР1, ЛР2,	

				ры учебных групп	ЛР5, ЛР8	
41.	Час истории. День Конституции Российской Федерации (видео репортаж «Знание законов - важно!»)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
42.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата (возложение цветов к обелиску, онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР8	
43.	Программа, посвященная волонтерскому движению ББМК «День добровольца» (праздничная программа, церемония награждения)	Волонтеры –медики ББМК	Колледж	Руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
44.	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	Сектор молодежных инициатив	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководитель сектора молодежных инициатив, творческие коллективы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР11	
45.	Новогодние мероприятия (Новогодняя программа для проживающих в общежитии, оформление общежития, колледжа/фасадов колледжа)	1-3 курс, группа оформителе й	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР5; ЛР7; ЛР11	

46.	«Новогодний директорский прием» (новогодняя праздничная программа, церемония награждения «активистов»)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы	ЛР5; ЛР7; ЛР11	
47.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
48.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
49.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ЯНВАРЬ						
50.	День Российского студенчества. (Instagram страница)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР11	
51.	Час истории. День снятия блокады Ленин-		Колледж	Руководитель	ЛР1,	

	града (информационные кураторские часы)			ЦКиПС , кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5	
52.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
53.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
ФЕВРАЛЬ						
54.	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационный кураторский час)	1,2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
55.	День русской науки (в соотв.с планом СНО)	Участники СНО	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель СНО	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
56.	Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования,	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руково-	ЛР1, ЛР2,	

	посвященной Дню защитника Отечества			дитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9	
57.	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13	
58.	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР13	
59.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС	ЛР1, ЛР2, ЛР9	
60.	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений , посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1,2 курс	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
61.	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни « Твой голос важен для России » (план мероприятий Октябрьского района)	Вокальная группа «Союз»	Колледж. город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11	
62.	День защитников Отечества (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР12	
63.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет со-	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	

		соуправления		управления	ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
64.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет соуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАРТ						
65.	Международный женский день (праздничная концертная программа)	Творческие коллективы ББМК	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
66.	« Мисс и Мистер ББМК » (конкурс – игра для студентов)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР7, ЛР11, ЛР12	
67.	Час истории. День воссоединения Крыма с Россией (общеколледжный просмотр фильма, дискуссия)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
68.	Работа студенческого соуправления (старостат, совет студенческого соуправления)	Старостат, совет студ-	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студен-	ЛР1, ЛР2, ,	

	/ежемесячно)	денческого соуправле- ния		ческий совет со- управления	ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
69.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежи- тие колле- джа	Руководитель ЦКиПС, воспита- тели общежития, совет соуправле- ния общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
АПРЕЛЬ						
70.	День космонавтики (экскурсионная програм- ма в планетарий, посещение Музея космонав- тики в с.Полковниково)	1 курс	выезд	Руководитель ЦКиПС		
71.	Работа студенческого самоуправления (старо- стат, совет студенческого самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет сту- денческого соуправле- ния	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студен- ческий совет со- управления	ЛР1, ЛР2, , ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
72.	«Слет отличников» (церемония награждения, оформление доски почета)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведу-	ЛР 1; ЛР2;	

				ющие отделениями, творческие коллективы	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР14	
73.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
МАЙ						
74.	«Праздник весны и труда» (концертная программа, подготовленная для пациентов Дома ветеранов)	Волонтеры -медики, творческие коллективы ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8	
75.	Майские субботники (уборка и благоустройство территории колледжа, закрепленных за колледжем городских территорий)	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, студенческое самоуправление, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4	
76.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (оформление фасадов, кураторские часы, спортивные мероприятия, экскурсии в музеи города)	1-3 курс, команда спортсменов, группа оформите-	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп, руководитель физического	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	

		лей		воспитания, руководители студенческих проектов		
77.	Участие в акции « Георгиевская ленточка »	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС , медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	
78.	Участие в акции « Вахта памяти »	1-3 курс	Город	Руководитель ЦКиПС , медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
79.	Участие в акции « Дорога к обелиску » (возложение цветов, минута молчания)	1-2 курс	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС , медео центр, руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
80.	Участие в фестивале « Битва хоров » (план мероприятий Октябрьского района)	Творческая группа «Союз»	Город	Руководитель ЦКиПС, творческие коллективы ББМК	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
81.	Участие во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию « Российский азимут »	команда студентов ББМК	Город	Руководитель ЦКиПС , руководители студенческих проектов	ЛР1, ЛР2, ЛР9	

82.	Час истории. День славянской письменности и культуры (мероприятия информационно-библиотечный центра)	1, 2 курс	Колледж	Руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
83.	Работа студенческого самоуправления (старостат, студенческий совет самоуправления /ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
84.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
85.	«Дни национальной кухни»	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11	
ИЮНЬ						
86.	Международный день защиты детей («Веселые старты от ББМК», «Игровая площадка ББМК» (конкурс рисунков на асфальте), игро-	Волонтеры-медики, творческие	Колледж, город	Руководитель ЦКиПС, руководители студенче-	ЛР1, ЛР2, ЛР9,	

	вая программа для воспитанников Детского дома)	коллективы ББМК		ских проектов, волонтеры – медики, творческие коллективы ББМК	ЛР12	
87.	Час истории. Пушкинский день России (мероприятия информационно – библиотечного центра)	1-2 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, руководитель ЦИБС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
88.	Час истории. День России (кураторский час)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	
89.	Час истории. День памяти и скорби (единая онлайн минута молчания)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
90.	День молодежи (игровая программа для проживающих в общежитии)	1-3 курс	Колледж	Руководитель ЦКиПС, совет самоуправления общежития, воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
91.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню медицинской сестры (программа, подготовленная отделением «Сестринское дело»)	1-3 курс отделение «Сестринское дело»	Колледж	Руководитель ЦКиПС, зав.отделением «Сестринское де-	ЛР1, ЛР2, ЛР5	

				ло»		
92.	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (праздничная программа, церемония награждения)	Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников	Колледж	Руководитель ЦКиПС, заведующие отделениями, творческие коллективы ББМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
93.	Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления/ежемесячно)	Старостат, совет студенческого самоуправления	Колледж	Руководитель ЦКиПС, студенческий совет самоуправления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
94.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-3 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	
ИЮЛЬ						
95.	День семьи, любви и верности (информационная страница)	Медео центр	колледж	Руководитель ЦКиПС, медео центр	ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР11	

АВГУСТ						
96.	День Государственного Флага Российской Федерации (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
97.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информационная страница)	Медео центр	Колледж (сайт, соц.сети)	Руководитель ЦКиПС, медео центр	Лр1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11	
98.	«Клуб интеллектуального кино» (просмотра и обсуждение фильмов с целью формирования общечеловеческого культурного кода общезначимых ценностей).	1-4 курс	Общежитие колледжа	Руководитель ЦКиПС, воспитатели общежития, совет самоуправления общежития	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР14;	

3.3. Учебный план

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется колледжем самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1, 2 курс – 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:
численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам:

иностраннный язык;

информационные технологии в профессиональной деятельности;

основы латинского языка с медицинской терминологией;

химия;

физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;

по профессиональным модулям и учебной практике.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практико-ориентированность составляет 84 %. При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений, центрах гигиены и эпидемиологии, территориального управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины – 504 часа, в том числе:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов;

Технология успешности – 96 часов;

Психология – 48 часов;

Биология и основы медицинской генетики – 48 часов;

Контроль качества лабораторных исследований – 48 часов;

Профессиональные модули – 890 часов, в том числе:

профессиональный модуль ПМ.07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ – 108 часов.

Вариативная часть, направленная на расширение и углубление подготовки по видам профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в 5 семестре по профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований».

План учебного процесса «Лабораторная диагностика»

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная нагрузка				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/4/-	620	206	414	34	380		138	114	54	72	20	16
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Дз	58	10	48	16	32		24	24				

ОГСЭ.02	История	-,Дз	58	10	48	16	32		24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,Дз	160	14	146		146		58	22	32	34		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,Дз	344	172	172	2	170		32	44	22	38	20	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1/1	122	40	82	28	54		64	18	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Дз	48	16	32	16	16		32					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	74	24	50	12	38		32	18				
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/24/11	3902	1302	2600	1076	1514	10	392	660	342	612	340	254
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/4	1272	424	848	350	498	0	320	152	0	200	50	126
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	48	16	32		32		32					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	120	40	80	50	30		50	30				
ОП.03	Основы патологии	Дз	120	40	80	28	52					80		
ОП.04	Медицинская паразитология	-,Э	120	40	80	20	60						50	30
ОП.05	Химия		150	50	100	40	60		70	30				
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-,Э*	198	66	132	40	92		104	28				

ОП.07	Первая медицинская помощь	Э	78	26	52	28	24					52		
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	Дз	48	16	32	20	12							32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	20	48					68		
ОП.10	Контроль качества лабораторных исследований	Дз	48	16	32	10	22							32
ОП.11	Биология и основы медицинской генетики	Дз	48	16	32	20	12		32					
ОП.12	Психология	Дз	48	16	32	20	12			32				
ОП.13	Технология успешности	-,Дз	96	32	64	34	30		32	32				
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	48	16	32	20	12							32
ПМ.00	Профессиональные модули	-/16/7	2680	878	1752	754	988	10	72	508	342	412	290	128
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	-/2/1 Э	450	150	300	100	200	0	0	218	82	0	0	0
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-,Дз	450	150	300	100	200			218	82			
<i>УП.00</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Дз*</i>			<i>1 н.</i>						<i>1 н.</i>			
<i>ПП.00</i>	<i>Производственная практика</i>				<i>3 н.</i>						<i>3 н.</i>			

ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	-/2/1 Э	345	115	230	86	144	0	0	0	0	126	104	0
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-,Дз	345	115	230	86	144					126	104	
УП00	Учебная практика	Дз*			1 н.								1 н.	
ПП00	Производственная практика				2 н.								2 н.	
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	-/3/1 Э	456	152	304	130	164	10	0	64	80	70	90	0
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-,-,Дз	456	152	304	130	164	10		64	80	70	90	
УП00	Учебная практика	Дз, Дз*			2 н.							1 н.	1 н.	
ПП00	Производственная практика	Дз*			3 н.								3 н.	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	-/2/1 Э	876	292	584	272	312	0	0	166	112	82	96	128
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	-,-,Дз	876	292	584	272	312			166	112	82	96	128
УП00	Учебная практика	-,Дз			2 н.							1 н.	1 н.	
ПП00	Производственная практика	Дз			4 н.									4 н.

ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	-/2/1 Э	192	64	128	56	72	0	0	60	68	0	0	0
МДК. 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-,Дз	192	64	128	56	72			60	68			
УП00	Учебная практика	Дз*			1 н.						1 н.			
ПП00	Производственная практика				2 н.						2 н.			
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-/2/1 Э	201	67	134	54	80	0	0	0	0	134	0	0
МДК. 06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Дз	201	67	134	54	80					134		
УП00	Учебная практика	Дз			1 н.							1 н.		
ПМ.07	Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	-/2/1 Э	110	38	72	28	44	0	72	0	0	0	0	0
МДК. 07.01	Теория и практика техники безопасности в лабораториях	Дз	110	38	72	28	44		72					
ПП00	Производственная практика	Дз			2 н.				2 н.					

Всего		5/29/12	4644	1548	3096	1436	1650	10	594	792	396	684	360	270
ПДП	Преддипломная практика				4 н.									4 н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 н.									6 н.
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК		594	792	396	684	360	270	
						учебной практики				2	3	3		
						производственной практика		2		5		5	4	
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) Подготовка квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 недели)					преддипломная практика	экзаменов		1	3	2	2	2	2	
						дифференцированных зачетов		5	4	4	6	5	6	
						зачетов		1	1	1	1	1		

Э* - экзамен комплексный

Дз* - дифференцированный зачет комплексный

Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		Отклонение от установленного ФГОС СПО (%)
	ФГОС СПО	учебный план	
Наличие обязательных дисциплин и МДК в соответствующем цикле учебного плана	21	27	28,6
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	-
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин:			
ОГСЭ	620	620	-
ЕН	122	122	-
Профессиональные циклы	2506	3902	-
ОПД	768	1272	-
Профессиональные модули (МДК)	1738	2628	-

Вариативная часть	1394	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.4.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ01 Основы философии
- ОГСЭ02 История
- ОГСЭ03 Иностранный язык
- ОГСЭ04 Физическая культура

ЕН00 Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН01 Математика
- ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

П00 Профессиональный цикл

ОП00 Общепрофессиональные дисциплины

- ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП02 Анатомия и физиология человека
- ОП03 Основы патологии
- ОП04 Медицинская паразитология
- ОП05 Химия
- ОП06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- ОП07 Первая медицинская помощь

ОП08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП09	Безопасность жизнедеятельности
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований
ОП11	Биология и основы медицинской генетики
ОП12	Психология
ОП13	Технология успешности
ОП14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ00 Профессиональные модули

ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
ПМ02	Проведение лабораторных гематологических исследований
ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований
ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований
ПМ05	Проведение лабораторных гистологических исследований
ПМ06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПМ07	Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ

3.4.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытие;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию *компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		8
Тема 1.1. Философия и её роль в обществе	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие философии	
	2 Связь философии и мировоззрения	
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология.	
	4 Философия как рефлексия культуры	
	5 Трансформация культуры как предпосылка возникновения философии	
Тема 1.2. Основной вопрос философии. Методы философии	Содержание учебного материала	2
	1. Основной вопрос философии.	
	2. Материализм	
	3. Объективный идеализм	
	4. Субъективный идеализм	
	5. Метафизика	
	6. Диалектика	
Тема 1.3. Происхождение философии	Содержание учебного материала	2
	1. Мифологическое мировоззрение первобытных людей	
	2. Кризис мифологического мировоззрения	
	3. Возникновение философии и религии	
	4. Отличие философии от религии и мифологии, религии от мифологии	
Самостоятельная работа Функции философии	2	
Раздел 2. История философии		20

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2
	1	Философия Древнего Китая Учения Лао-Цзы и Конфуция о человеке и обществе.	
	2	Философия Древней Индии. Буддизм и йога	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика происхождения философии в Древней Греции	
	2	Древнегреческая натурфилософия	
	3	Этический рационализм Сократа	
	4	Объективный идеализм Платона	
	5	Аристотель как вершина античной философии	
	6	Эллинистический период античной философии	
7	Плотин и зарождение христианства		
	Самостоятельная работа Античная философия		2
	Семинарское занятие по теме: Античная философия		
Тема 2.3. Философия Средневековья, Возрождения.	Содержание учебного материала		2
	1	Философия эпохи средневековья. Патристика. Блаженный Августин, Схоластика. Фома Аквинский.	
	2	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	
	Семинарское занятие по теме: Философия Средневековья, Возрождения.		2
Тема 2.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		
	1	Мировоззренческие предпосылки научной революции. Проблемы методологии научного познания: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.	
	2	рационализм. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.	
	3	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	

	4.	Последователи Бэкона: Гоббс, Локк, Беркли, Юм. Последователи Декарта: Спиноза, Лейбниц. Спор рационалистов и сенсуалистов. Семинарское занятие по теме: Философия Нового времени	2
Тема 2.5. Немецкая классическая философия		Содержание учебного материала	
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.	
	2	Философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.	
	4	Семинарское занятие по теме: Немецкая классическая философия	2
		Самостоятельная работа Немецкая классическая философия	2
Тема 2.6. Неклассическая философия 19 века: Марксизм, философия жизни, позитивизм, фрейдизм		Содержание учебного материала	
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.	
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.	
	3.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
	4.	Западная религиозно-философская мысль ХХ века - неотомизм. Семинарское занятие по теме: Неклассическая философия 19 века: Марксизм, философия жизни, позитивизм, фрейдизм	2
Тема 2.7. Русская философия		Содержание учебного материала	
	1.	Специфические особенности и периодизация развития русской фило-	

		софии: исторические и социальные условия ее формирования. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель; врач Г. Сковорода; просветитель Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев, Л. Н. Толстой и др.). Философия Всеединства. Идея богочеловечества. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	
	2		
	3.		
	4	Семинарское занятие по теме: Русская философия	2
Тема 2.8. Философия экзистенциализма	Содержание учебного материала		
	1.	Предпосылки формирования философии экзистенциализма	
	2.	Религиозный и атеистический экзистенциализм	
	3.	Хайдеггер: подлинное и неподлинное существование	
	4	Сартр: проблема свободы и ответственности	
	5	Абсурд и бунт в философии Камю	
		Семинарское занятие по теме: Философия экзистенциализма	2
Раздел 3. Теоретические основания философии			20
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала		
	1	Постановка проблемы бытия	
	2	Отличие бытия и сущего	
	3	Понятие субстанции: монизм, дуализм, плюрализм	
	4	Критика метафизики.	
		Семинарское занятие по теме: Проблема бытия в философии	2
Тема 3.2. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема определения сознания	
	2	Сознание как необходимое условие сознания	
	3	Самосознание	
	4	Основные теории сознания (материализм, дуализм, логический бихе-	

		виоризм и другие)	
Тема 3.3. Познание как философская проблема		Содержание учебного материала	2
	1	Познание как предмет философского анализа.	
	2	Чувственное и рациональное познание. Связь чувственного и рационального в познании	
	3	Знание и его формы (житейское, научное и др.)	
Тема 3.4. Истина. Критерии истины		Содержание учебного материала	2
	1	Истина как цель познания.	
	2	Классическая теория истины.	
	3	Абсолютная, относительная и объективная истина	
	4	Критерии истины	
Тема 3.5. Научное знание: признаки, уровни, формы.		Содержание учебного материала	
	1	Особенности научного познания	
	2	Уровни и методы научного познания	
	3	Формы научного знания	
		Семинарское занятие по теме: Научное знание: признаки, уровни, формы.	2
Тема 3.6. Человек как биосоциальное существо.		Содержание учебного материала	2
	1	Биологическое и социальное в человеке	
	2	Индивид-индивидуальность-личность. Социализация личности. Автономность и целостность личности.	
	3	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	
	4	Религиозный и рациональный подход к морали.	
	5	Проблема смысла жизни	
		Семинарское занятие по теме: Человек как биосоциальное существо	
Тема 3.7. Общество саморазвивающаяся как система		Содержание учебного материала	
	1	Понятие общества,	
	2	Общество и природа	
	3	Общество как система.	

	4	Подсистемы и социальные институты	2
		Семинарское занятие по теме: Общество саморазвивающаяся как система	
		Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций теме: «Глобальные проблемы современности».	2
Тема 3.8. Социальная динамика как философская проблема.	Содержание учебного материала		2
		1. Общество как динамическая система 2. Причины социальной динамики 3. Формы социальной динамики (революция, эволюция) 4. Проблема прогресса	
		Семинарское занятие по теме: Социальная динамика как философская проблема.	2
Тема. 3.9. Культура, её формы, источник, назначение	Содержание учебного материала		2
		1. Понятие культуры 2. Формы культуры (материальная и духовная) 3. Источник культуры 4. Назначение культуры	
		Семинарское занятие по теме: Культура, её формы, источник, назначение	2
Раздел 4. Философия и медицина			10
Тема 4.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала		
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	
	2	Философия человеческой ответственности.	
	3	Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	
	4	Медик как философская категория.	
5	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология		

	Семинарское занятие по теме: Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2
Тема 4. 2. Философские проблемы медицины.	Содержание учебного материала	
	1 Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. 2 Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 3 Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. 4 Медицинская тайна и этика. 5 Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. 6 СПИД: этические проблемы и права человека. 7 Изучение философских проблем медицины: деонтологии, биомедицинской этики.	
	Семинарское занятие по теме: Философские проблемы медицины.	2
	Самостоятельная работа. 1. «Врачи – философы». 2. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 6. Классический психоанализ З. Фрейда. 7. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».	2
Тема 4.3. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	
	1 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; 2 Основы философского учения о бытие; 3 Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	

	4	Условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
	5	Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
		Семинарское занятие по теме: Дифференцированный зачёт	2
Всего			58

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Введение. Россия и мир в новейшее время.	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2. Особенности основных этапов становления современного мира XX-	

	<p>начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.</p>	
	<p>Семинарское занятие. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.</p>	2
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		17
<p>Тема 2.1. Вторая мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1.Политика европейских стран накануне войны. 2.СССР накануне войны. 3.Периодизация Второй мировой войны. 4.Антигитлеровская коалиция. 5.Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	
	<p>Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p>Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p>Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	5

Тема 2.2. Послевоенный мир в середине XXв.	Содержание учебного материала	
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	
	Семинарское занятие. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	2
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Решение колониального вопроса в ООН.	
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		8
Тема 3.1. СССР в конце 50-70-х гг.	Содержание учебного материала	
	1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
	Семинарское занятие. Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика	2

	СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	
Тема 3.2. СССР в 70-80гг. XXв.	Содержание учебного материала	
	1.Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2.Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3.Изменения в социокультурной жизни страны. 4.Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	
	Семинарское занятие. Внутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.	2
Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.	Содержание учебного материала	2
	1.Формирование системы Европейских Сообществ. 2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4.Этапы становления Европейского Союза. 5.Конституционный договор Европейского Союза.	
	Семинарское занятие. Становления и развития Лиги наций и ООН. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	2
Раздел 4. Современный мир.		29

Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	Содержание учебного материала 1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	2
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и	2
	внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
	Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и	2
	внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и	2	

	внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.	
Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	Содержание учебного материала	2
	1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	
	Семинарское занятие. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	2
Тема 4.3. Россия и мир в начале XXIв.	Содержание учебного материала	2
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Президентство Д.А.Медведева. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	Семинарское занятие.	2

	Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема терроризма в России и мире	5
Тема 4.4. Культура современной России.	Содержание учебного материала 1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Литература и кинематограф. 4.Музыка и театр.	2
Тема 4.5. Дифференцированный зачет.	Семинарское занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2
Всего		58

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы под-

готовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые **общие компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		78
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Обогащение лексического запаса по теме	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have	

«Мое место в обществе»	3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	2

Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ»	

	3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Роберт Кох»	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме. Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
Тема 1.13. Перевод текста «Ис-	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме.	

тория ББМК»	2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме.	2
Тема 1.16. Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.18. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме.	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения с пополнением словарного запаса по теме.	2
Тема 1.22. Письменное общение	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме.	

по теме «Характеристики человека»	2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристики человека.	1
Тема 1.23. Устное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека».	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме.	2
Тема 1.24. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Лексических упражнения с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текста.	2
Тема 1.26. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме.	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текстов.	2
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала 1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек».	
	Практическое занятие Условно-речевые упражнения с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
Тема 1.28. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Здоровый образ жизни». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текста.	2
Тема 1.31.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Курение и здоровье»	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Курить или не курить.	3
Тема 1.32. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Табак и его действие на организм». 3) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Устной речью при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 1.33. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Практика устной речи.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2

Раздел 2		55
Общение на профессиональные темы		
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие. Лексические упражнения.	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Анатомия» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.3. Общение по тексту «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.4. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.5. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2

Тема 2.6. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.7. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2
Тема 2.8. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Практика письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Лейкоциты и эритроциты».	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.10. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.11. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.12. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала 1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.13. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхательная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи при переводе текста.	2
Тема 2.14. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 2.15. Перевод текста по теме «Пищеварение»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение».	

	3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Перевод перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.16. Перевод текста «Брюшная полость»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.17. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.18. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	2
Тема 2.19. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Патология». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь (30 лексических единиц).	1
Тема 2.20.	Содержание учебного материала	

Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.21. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Практика устной речи.	2
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме	2
Тема 2.23. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Инфекция». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.24. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Тексты по теме «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.25.	Содержание учебного материала	

Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.26. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		27
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Микроорганизмы».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 3.3. Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Микроорганизмы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие	2

	Перевода текста.	
Тема 3.4. Перевод текста «Ви- русы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.5. Перевод текста «Ви- русы»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
Тема 3.6. Перевод текста «Что такое бактерии?»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Что такое бактерии?».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.7. Перевод текста «Что такое бактерии?»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Что такое бактерии?». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Рабо- та лаборанта»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа лаборанта».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа Исследование крови и мочи.	3

Тема 3.9. Перевод текстов «Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Лабораторные исследования». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
Тема 3.10. Общение по теме «Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала	
	1) Условно – речевые упражнения 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме.	2
Тема 3.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		160

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые **общие компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		78
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в общест-	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

ве»	Текст по теме «Мое место в обществе».	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	
Устное общение по теме «Мое место в обществе»	4) 5 лексических единиц по теме. 5) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 6) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	
Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	4) 5 лексических единиц по теме. 5) Эталон оформления письма на немецком языке. 6) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	
Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	4) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 5) Лексические упражнения. 6) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	
Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	5) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 6) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 7) Письменные упражнения по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Текст «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	
Обогащение лексики по теме «Основоположни	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: прошедшее простое время.	

ки медицинской науки»	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Авиценна	3
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала 1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Гиппократ»	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала 5) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 6) Устная речь по теме «Гиппократ».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Гиппократ».	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала 1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: страдательный залог.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Роберт Кох».	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Роберт Кох»	2
Тема 1.12. Обогащение	Содержание учебного материала 1) 39 лексических единиц по теме.	

лексики по теме «ББМК»	2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «ББМК»	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «История ББМК»	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Современность ББМК»	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК». 3) Устная речь по теме «ББМК».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК»	2
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Медицинское образование в России»	2
Тема 1.17. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Медицинское образование в России».	

«Медицинское образование в России»	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Медицинское образование в России»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское образование в Германии.	1
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение «man».	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Человек - живое существо»	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	4) 15 лексических единиц по теме. 5) Текст «Человек - живое существо». 6) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Тексты по теме «Человек - живое существо»	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устные упражнения по теме «Человек - живое существо»	
	Практическое занятие Упражнения по теме «Человек - живое существо»	2
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Качества человека».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Качества человека.	
Тема 1.22. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Качества человека». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Качества человека»	2
Тема 1.23. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устные упражнения по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Качества человека»	2
Тема 1.24. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала	
	1) 32 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Функционирование организма человека»	2
Тема 1.25. Перевод текстов «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Тексты по теме «Здоровый человек»	2
Тема 1.26 Общение по содержанию текстов «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Здоровый человек». 2) Упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Здоровый человек»	2
Тема 1.27.	Содержание учебного материала	

Перевод текстов «Больной человек»	1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Тексты по теме «Больной человек»	2
Тема 1.28. Общение по содержанию текстов «Больной человек»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц 2) Тексты по теме «Больной человек». 2) Условно-речевые упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Больной человек»	2
Тема 1.29. Общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала 1) Речевой образец по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие Устная речь речи по теме «Функционирование организма человека»	2
Тема 1.30. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: настоящее время глагола. 4) Текст «Здоровье»	
	Практическое занятие Лексические упражнения по теме «Здоровый образ жизни»	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 1) Текст «Здоровое питание» 2) Новые лексические единицы.	2

Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Курение и здоровье».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровье и вредные привычки.	2
Тема 1.33. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Здоровье и спорт».	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие 1) Устная работа по тексту «Здоровый образ жизни» 2) 15 лексических единиц.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни.	1
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Устные лексические упражнения по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Здоровый образ жизни»	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		56
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Введение лексики по теме «Анатомия»	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: словообразование.	
	Практическое занятие Устные и письменные упражнения с новыми лексическими единицами	2
Тема 2.2 Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет».	
	Практическое занятие Текст по теме «Скелет»	2
Тема 2.4 Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Скелет» 2) Лексические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Совершенствование устной и письменной речи.	2
Тема 2.5. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Устная речь по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Устная речь по теме.	2
Тема 2.6. Перевод текста «Опорно-	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат».	

двигательный аппарат»	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Опорно-двигательный аппарат	1
Тема 2.7. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	Содержание учебного материала 1) Текст «Опорно-двигательный аппарат» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Опорно-двигательный аппарат»	2
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Сердце». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Сердце».	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лимфатическая система	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Устная речь по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Сердечно-сосудистая система»	2

Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Грамматический минимум: род имён существительных. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Устная речь по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Дыхательная система» .	2
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: инфинитивные конструкции с частицей „zu”.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала 1) 14 лексических единиц по теме. 2) Опорная схема по тексту. 3) Письменная речь по теме «Пищеварительная система».	
	Практическое занятие Письменной речи по теме «Пищеварительная система».	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных.	
	Практическое занятие. Упражнения с новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.18. Перевод текста «Болезнь»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.19. Перевод текста «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами	2
Тема 2.20. Устное общение по теме «Онко-	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения.	

логические заболевания»	3) Устная работа с текстом	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Онкологические заболевания».	2
Тема 2.21. Письменное общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения. 2) Письменная речь по теме «Патология».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Патология».	2
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами	2
	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция	1
Тема 2.23. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
Тема 2.24. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами	2
Тема 2.25. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме.	

«Профилактика ВИЧ-инфекции»	2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Работа с новыми лексическими единицами	2
Тема 2.26. Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Устная речь по теме.	
	Практическое занятие Устной речью по теме «ВИЧ-инфекция».	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		26
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: перфект.	
	Практическое занятие Упражнения с новыми лексическими единицами.	2
Тема 3.2. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Кровь».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Переливание крови	2
Тема 3.3. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи по теме.	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Исследование крови»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Исследование крови».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
Тема 3.5. Перевод текста «Исследование крови»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения. 3) Грамматический минимум: послепрошедшее время.	
	Практическое занятие Устная и письменная речи.	2
Тема 3.6. Перевод текста «Исследование мочи»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Исследование мочи».	
	Практическое занятие Устная работа с лексическими единицами текста	2
Тема 3.7. Перевод текста «Исследование мочи»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Упражнений с новыми лексическими единицами текста «Исследование мочи».	2
Тема 3.8. Перевод текста «Исследование желудочного сока»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первая помощь при кровотечениях».	
	Практическое занятие Упражнений с новыми лексическими единицами текста «Исследование желудочного сока»	2
Тема 3.9. Перевод текста «Исследование	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	

желудочного сока»	Практическое занятие Устная и письменная речи.	2
Тема 3.10. Устная речь по теме «Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Устная речь по теме.	
	Практическое занятие Устная речь.	2
Тема 3.11. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала 1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения).	
	Практическое занятие Текст и лексические упражнения Устная речь по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		160

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Формируемые **общие компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

«ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 172 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		4
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры. Самостоятельная работа обучающихся Социальное значение физической культуры.	2
Раздел 2 Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование. Практическое занятие Бег на короткие дистанции: Бег на короткие дистанции. Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала Высокий старт. Бег по дистанции. Финиширование. Практическое занятие Бег на средние дистанции: Бег на средние дистанции. Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Тема 2.3. Кросс	Содержание учебного материала Высокий старт.	

	Бег по дистанции 1000 м – девушки, 2000 м – юноши.	
	Практическое занятие Кросс: Бег по пересечённой местности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 2.4. Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Методики оздоровительного бега. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие Оздоровительный бег: Оздоровительный бег.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья	2
Раздел 3. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 3.1. Самоконтроль в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	
	Дневник самоконтроля. Методы самоконтроля.	
	Практическое занятие Самоконтроль в процессе физического воспитания: Приёмы самоконтроля для укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Тема 3.2. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	
	Задачи ритмической гимнастики. Методика проведения ритмической гимнастики.	
	Практическое занятие Ритмическая гимнастика: Комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 3.3. Корригирующая	Содержание учебного материала	
	Общие задачи корригирующей гимнастики.	

гимнастика	Специальные и общеразвивающих упражнения.	
	Практическое занятие Корригирующая гимнастика:	2
	Корригирующая гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 3.4. Приём контрольных нормативов	Содержание учебного материала.	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие Приём контрольных нормативов:	2
	Оценка уровня развития физических способностей обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья. Дневник самоконтроля.	2
Раздел 4. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 4.1. Правила игры	Содержание учебного материала.	
	Правила игры в баскетбол. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие Правила игры:	2
	Игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.2. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала.	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча.	

	Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие Элементы техники баскетбола:	2
	Основные элементы техники баскетбола: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 4.3. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала.	
	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие Броски мяча в кольцо:	2
	Броски мяча в кольцо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 5. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 5.1. Правила игры	Содержание учебного материала	
	Правила игры в волейбол. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие Правила игры:	2
	Двусторонняя игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.2. Стойки и перемещения игроков по площадке	Содержание учебного материала.	
	Стойки и перемещения игроков по площадке. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие Стойки и перемещения игроков по площадке:	2
	Стойки и перемещения игроков по площадке.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	

Техника владения мячом	Виды подач мяча. Передачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	
	Практическое занятие Техника владения мячом:	2
	Техника владения волейбольным мячом, передачи, подачи мяча.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	4
Тема 5.4. Зачёт	Содержание учебного материала	
	Волейбол. Баскетбол.	
	Практическое занятие: Зачёт	2
	Штрафной бросок в баскетболе, подачи мяча и передачи мяча в волейболе.	
Раздел 6. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 6.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Прохождение 5 км дистанции.	
	Практическое занятие Техника безопасности:	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.2. Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала.	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие Способы лыжных ходов:	2
	Техника попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	

Способы лыжных ходов	Техника одновременного безшажного хода.	
	Техника одновременного одношажного хода.	
	Техника одновременного двухшажного хода.	
	Практическое занятие Способы лыжных ходов:	2
	Техника одновременного безшажного, одношажного и двухшажного хода на учебно-тренировочной дистанции.	
Тема 6.4. Подъёмы на лыжах в гору	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала.	
	Преодоления подъёмов на лыжах способом «полуёлочкой».	
	Преодоление подъёмов на лыжах способом «ёлочкой».	
	Практическое занятие Подъёмы на лыжах в гору:	2
Тема 6.5. Спуски с гор на лыжах	Техника подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой» на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала.	
	Техника спуска с горы на лыжах в основной стойке.	
	Техника спуска с горы на лыжах в низкой стойке.	
Тема 6.6. Торможения при спусках	Техника спуска с горы на лыжах в стойке отдыха.	
	Практическое занятие Спуски с гор на лыжах:	2
	Спуски с горы на лыжах на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала.	
Тема 6.6. Торможения при спусках	Торможения «плугом».	
	Торможения «упором».	
	Торможение боковым соскальзыванием.	
	Остановка падением.	

	Практическое занятие Торможения при спусках:	2
	Техника торможений на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.7. Повороты на лыжах в движении	Содержание учебного материала.	
	Поворот переступанием. Поворот упором. Поворот на параллельных лыжах.	
	Практическое занятие Повороты на лыжах в движении:	2
	Повороты на лыжах в движении на учебно-тренировочной дистанции для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 6.8. Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала.	
	Дистанции 3 км (девушки). Дистанции 5 км (юноши).	
	Практическое занятие Итоговое занятие по лыжной подготовке:	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Раздел 7. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 7.1. Корректирующая гимнастика	Содержание учебного материала.	
	Общие задачи корректирующей гимнастики. Специальные и общеразвивающие упражнения.	
	Практическое занятие Корректирующая гимнастика:	2
	Корректирующая гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	

	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.2. Повышение уровня общей физической подготовки	Содержание учебного материала	
	Комплекс упражнений для развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития гибкости.	
	Практическое занятие Повышение уровня общей физической подготовки:	2
	Комплекс упражнений для повышения уровня физической подготовленности обучающихся.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Тема 7.3 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие Основы методики развития силовых способностей:	2
	Средства, методы и приёмы развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития силовых способностей.	2
Тема 7.4 Приём контрольных нор- мативов	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие Приём контрольных нормативов:	2
	Контрольные нормативы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств и укрепления здоровья.	
Раздел 8. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 8.1. Элементы техники баскетбола	Содержание учебного материала	
	Ведение баскетбольного мяча по площадке. Передачи мяча. Эстафеты с элементами с элементами игры.	
	Практическое занятие Элементы техники баскетбола:	2
	Элементы техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, ведение мяча, передачи мяча, броски.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.2. Броски мяча в кольцо	Содержание учебного материала	
	Броски мяча в кольцо. Подвижные игры с элементами баскетбола.	
	Практическое занятие Броски мяча в кольцо:	2
	Техника бросков мяча в кольцо.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 8.3. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра в баскетбол.	
	Практическое занятие Двусторонняя игра:	2
	Двусторонняя игра в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 9. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 9.1. Поддачи мяча	Содержание учебного материала	
	Верхняя прямая подача.	

	Верхняя боковая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	
	Практическое занятие Поддачи мяча: Поддачи мяча через сетку в двусторонней игре.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 9.2. Передачи мяча	Содержание учебного материала	
	Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками сверху в различных направлениях.	
	Практическое занятие Передачи мяча: Передачи мяча через сетку в двусторонней игре.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 9.3. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие Двусторонняя игра: Двусторонняя игра в волейбол.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 9.4 Двусторонняя игра	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие Двусторонняя игра: Двусторонняя учебная игра в волейбол.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 10. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 10.1	Содержание учебного материала	

Бег на короткие дистанции	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие Бег на короткие дистанции:	2
	Бег на короткие дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 10.2 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Стартовые положения бегунов. Передача эстафетной палочки. Зона передачи эстафетной палочки.	
	Практическое занятие Эстафетный бег:	2
	Эстафетный бег.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 10.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Бег 100 м. Бег 2000 м (девушки). Бег 3000 м (юноши).	
	Практическое занятие Зачёт:	2
	Бег по дистанции.	
Раздел 11. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 11.1 Основы методики развития вынос- ливости	Содержание учебного материала	
	Средства и методы развития выносливости. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие Основы методики развития выносливости:	2
	Развитие выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Комплекс физических упражнений для развития выносливости, укрепления здоровья.	
Тема 11.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	
	Высокий старт. Тактика бега по дистанции. Бег 1000 м.	
	Практическое занятие Бег на средние дистанции: Бег на средние дистанции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 11.3 Оздоровительный бег	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения бегуна. Бег по дистанции.	
	Практическое занятие Оздоровительный бег: Оздоровительный бег.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 12. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 12.1 Основы методики развития силовых способностей	Содержание учебного материала	
	Методика развития силовых способностей. Комплекс упражнений для развития силы.	
	Практическое занятие Основы методики развития силовых способностей: Средства, методы и приёмы развития абсолютной силы, силовой выносливости для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс развития силовых способностей для укрепления здоровья.	2
Тема 12.2 Основы методики развития гибкости	Содержание учебного материала	
	Методика развития гибкости. Комплекс упражнений для развития гибкости.	

	Практическое занятие Основы методики развития гибкости:	2
	Средства, методы и приёмы развития активной и пассивной гибкости.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для развития гибкости, укрепления здоровья.	2
Тема 12.3 Нетрадиционные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Стретчинг-гимнастика. Спортивная аэробика.	
	Практическое занятие Нетрадиционные виды гимнастики:	2
	Нетрадиционные видов гимнастики для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 12.4 Контрольные нормативы	Содержание учебного материала	
	Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (юноши). Поднимание туловища из положения лёжа на спине (девушки). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Подскоки со скакалкой за 60 сек.	
	Практическое занятие Контрольные нормативы:	2
	Контрольные нормативы для оценки уровня физических способностей студентов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс физических упражнений для развития физических качеств, укрепления здоровья.	2
Раздел 13. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 13.1 Обобщение знаний об элементах игры	Содержание учебного материала	
	Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу.	

	Практическое занятие Обобщение знаний об элементах игры:	2
	Элементы баскетбола в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о спортивной игре «Баскетбол».	2
Тема 13.2 Ловля и передача мяча на месте и в движении	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения баскетболиста. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие Ловля и передача мяча на месте и в движении:	2
	Передачи мяча, отработка умений и навыков в двусторонней игре в баскетбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 13.3 Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу	Содержание учебного материала	
	Техника и тактика игры в нападении. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие Взаимодействие двух игроков с последующим броском мяча по кольцу:	2
	Техника и тактика игры в нападении.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 13.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Баскетбол. Волейбол.	
	Практическое занятие Зачёт:	2
	Элементы спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Раздел 14. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 14.1 Техника безопасности по лыжной подготов-	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Учебно-тренировочная дистанция 5000 м.	

ке.	Практическое занятие Техника безопасности по лыжной подготовке:	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.2 Способы лыжных ходов	Содержание учебного материала	
	Техника передвижения на лыжах. Дистанция 7000 м.	
	Практическое занятие Способы лыжных ходов:	2
	Способы лыжных ходов	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.3 Техника передвижения попеременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника попеременного двухшажного хода. Техника попеременного четырёхшажного хода.	
	Практическое занятие Техника передвижения попеременными ходами:	2
	Техника попеременного двухшажного, четырёхшажного хода на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.4 Техника передвижения одновременными ходами	Содержание учебного материала	
	Техника одновременного бесшажного хода. Техника одновременного одношажного хода. Техника одновременного двушажного хода.	
	Практическое занятие Техника передвижения одновременными ходами:	2
	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным, одношажным и двушажным ходами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Тема 14.5	Содержание учебного материала

Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	Техника подъёмов способом «полуёлочкой».	
	Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах:	2
	Техника преодоления подъёмов и спусков на лыжах..	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.6 Торможения, повороты на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника торможений.	
	Техника поворотов на лыжах.	
	Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие Торможения, повороты на лыжах:	2
	Техника торможений на лыжах при спусках.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительная ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 14.7 Итоговое занятие по лыжной под- готовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки.	
	Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие Итоговое занятие по лыжной подготовке:	2
	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Лыжная подготовка».	2
Тема 14.8 Итоговое занятие по лыжной подготовке	Содержание учебного материала	
	Дистанция 3000 м девушки.	
	Дистанция 5000 м юноши.	
	Практическое занятие Итоговое занятие по лыжной подготовке:	2
	Ходьба на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Сообщение по теме «Лыжная подготовка».	
Раздел 15. Роль Гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 15.1 Основы методики рационального дыхания	Содержание учебного материала	
	Дыхательная гимнастика по системе Бутейко. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Школа дыхания «Хатхайоги».	
	Практическое занятие Основы методики рационального дыхания: Дыхательная гимнастика для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Основы методики рационального дыхания»	2
Тема 15.2 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Симметричная гимнастика.	
	Практическое занятие Оздоровительные виды гимнастики: Комплекс оздоровительной гимнастики для укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный комплекс ритмической гимнастики для укрепления здоровья.	2
Тема 15.3. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	
	Подскоки со скакалкой за 30, 60 сек. Гимнастические упражнения на гимнастическом коврике. Гимнастические упражнения со скамейкой.	
	Практическое занятие Общая физическая подготовка: Комплекс физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дневник самоконтроля для укрепления здоровья.	2
Раздел 16. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		16
Тема 16.1	Содержание учебного материала	

Передачи, подачи мяча	Техника прямой верхней подачи мяча. Техника прямой нижней подачи мяча. Двусторонняя игра.	
	Практическое занятие Передачи, подачи мяча:	2
	Учебная игра в волейбол.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.2 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	
	Элементы техники волейбола. Двусторонняя учебная игра.	
	Практическое занятие Совершенствование техники владения волейбольным мячом:	2
	Техника владения волейбольным мячом в двусторонней игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.3 Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие Игра в волейбол:	2
	Элементы техники волейбола в двусторонней учебной игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 16.4 Игра в волейбол	Содержание учебного материала	
	Специальные упражнения волейболиста. Учебная игра.	
	Практическое занятие Игра в волейбол:	2
	Основные элементы техники волейбола в двусторонней учебной игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 17. Роль туристических походов в формировании основ здорового образа жизни.		16

Тема 17.1 Организация и методика подготовки к туристическому походу	Содержание учебного материала	
	Организация и подготовка похода. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	
	Практическое занятие Организация и методика подготовки к туристическому походу:	2
	Подготовка к походу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Туризм»	2
Тема 17.2 Содержание теоретической подготовки	Содержание учебного материала	
	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.	
	Практическое занятие Содержание теоретической подготовки:	2
	Практические и тренировочные занятия по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Туризм»	2
Тема 17.3 Содержание практических занятий	Содержание учебного материала	
	Последовательность заполнения рюкзака. Установка палатки.	
	Практическое занятие Содержание практических занятий:	2
	Практические и тренировочные занятия по туризму для укрепления здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту.	4
Тема 17.4 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Тестовые задания по теме «Туризм». Учебно-тренировочная дистанция.	
	Практическое занятие Зачёт:	2
	Тестовое задание по туризму.	
Раздел 18. Роль лёгкой атлетики в формировании основ здорового образа жизни.		4
Тема 18.1 Бег на средние	Содержание учебного материала	
	Бег 500 м.	

дистанции	Бег 1000 м. Общая физическая подготовка.	
	Практическое занятие Бег на средние дистанции: Бег по дистанции с учётом времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Тема 18.2 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование.	
	Практическое занятие Бег на короткие дистанции: Техника бега на короткие дистанции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оздоровительный бег для укрепления здоровья.	2
Раздел 19. Роль гимнастики в формировании основ здорового образа жизни.		12
Тема 19.1 Оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	
	Ритмическая гимнастика. Аэробная гимнастика. Стретчинг-гимнастика.	
	Практическое занятие Оздоровительные виды гимнастики: Оздоровительная гимнастика для укрепления здоровья.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ритмическая гимнастика для укрепления здоровья.	2
Тема 19.2 Производственная гимнастика	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи. Виды производственной гимнастики.	
	Практическое занятие Производственная гимнастика: Производственная гимнастика для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс производственной гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2
Тема 19.3 Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	
	Средства восстановления организма после занятий физическими упражнениями. Методика восстанавливающих процедур.	
	Практическое занятие Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями:	2
	Восстановительные методики, применительно специфики утомления для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Восстановление организма после занятий физическими упражнениями»	2
Раздел 20. Роль баскетбола в формировании основ здорового образа жизни.		8
Тема 20.1 Техника и тактика игры в защите	Содержание учебного материала	
	Тактика командной защиты. Учебная игра.	
	Практическое занятие Техника и тактика игры в защите:	2
	Игра в защите: зонная защита, личная защита, защита прессингом.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Тема 20.2 Техника и тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	
	Тактика командного нападения. Учебная игра.	
	Практическое занятие Техника и тактика игры в нападении:	2
	Тактика командного нападения в учебной игре.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр для укрепления здоровья.	2
Раздел 21. Роль волейбола в формировании основ здорового образа жизни.		12

Тема 21.1 Техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	
	Техника верхней и нижней передач двумя руками. Учебная игра.	
	Практическое занятие Техника верхней и нижней передач двумя руками:	2
	Использование техники изученных приёмов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о спортивной игре «Волейбол».	2
Тема 21.2 Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	
	Техника прямой верхней и нижней подачи и приём после неё. Учебная игра.	
	Практическое занятие Техника прямой нижней (верхней) подачи и приёма после неё:	2
	Прямая нижняя и верхняя подача и приём после неё.	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы спортивных игр. Подготовка к зачёту.	4
Тема 21.3 Зачёт	Содержание учебного материала	
	Итоговое тестирование. Элементы техники игры в волейбол.	
	Практическое занятие Зачёт:	2
	Учебная игра в волейбол.	
Раздел 22. Роль лыжной подготовки в формировании основ здорового образа жизни.		32
Тема 22.1 Техника безопасности по лыжной подготовке. Инструктаж	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие Техника безопасности по лыжной подготовке. Инструктаж:	2
	Правила посещения занятий по лыжной подготовке, техника безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.2	Содержание учебного материала	

Совершенствование техники передвижения на лыжах	Техника лыжных ходов. Дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие Совершенствование техники передвижения на лыжах:	2
	Техника лыжных ходов на учебно-тренировочной дистанции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.3 Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах	Содержание учебного материала	
	Техника подъёмов способом «полуёлочкой».	
	Техника подъёмов способом «ёлочкой».	
	Техника спусков в «основной стойке».	
	Прохождение дистанции с неровностями.	
	Практическое занятие Подъёмы на лыжах в гору. Спуски с горы на лыжах:	2
Тема 22.4 Торможения, повороты на лыжах	Техника преодоления подъёмов и спусков на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала	
	Техника торможений.	
	Техника поворотов на лыжах.	
	Прохождения учебной дистанции с неровностями.	
Практическое занятие Торможения, повороты на лыжах:	2	
Тема 22.5 Совершенствование техники передвижения на лыжах	Техника торможений на лыжах при спусках.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
	Содержание учебного материала	
	Техника лыжных ходов. 10 000 м.	
	Практическое занятие Торможения, повороты на лыжах:	2
Техника лыжных ходов.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	
Тема 22.6 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие Контрольное тестирование:	2
	Техника передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья.	2
Тема 22.7 Контрольное тестирование	Содержание учебного материала	
	Контрольная дистанция 3000 м. Контрольная дистанция 5000 м.	
	Практическое занятие Контрольное тестирование:	2
	Техника передвижения на лыжах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Ходьба на лыжах для укрепления здоровья. Подготовка к зачёту.	4
Тема 22.8 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Лёгкая атлетика. 2. Гимнастика. 3. Волейбол. 4. Баскетбол. 5. Лыжная подготовка. 6. Туризм.	
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт:	2
	Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Всего:		344

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.01. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ		14
Тема 1.1. Производная функции. Дифференциал	Содержание учебного материала 1. Значение математики в профессиональной деятельности. 2. Понятие функции. Приращение аргумента и функции. 3. Определение производной. Физический и геометрический смысл производной. 4. Основные правила дифференцирования. 5. Основные производные элементарных функций. 6. Дифференциал функции.	2

	7. Приложение дифференциалов для приближенного вычисления функций.	
	Практическое занятие Производная функции. Дифференциал	2
	Самостоятельная работа обучающихся Роль и место математики в современном мире и в профессиональной деятельности	2
Тема 1.2. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2
	1. Первообразная функции и неопределенный интеграл. 2. Основные свойства неопределенного интеграла. 3. Методы интегрирования. 4. Понятие определенного интеграла. 5. Свойства определенного интеграла. 6. Формула Ньютона–Лейбница. 7. Использование определенного интеграла для вычисления площадей плоских фигур.	
	Практическое занятие Неопределенный и определенный интегралы	2
	Практическое занятие Неопределенный и определенный интегралы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике	2
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ		20
Тема 2.1. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	4
	1. Введение в теорию вероятностей. 2. Случайные события. 3. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. 4. Теоремы сложения и умножения вероятностей. 5. Случайные величины.	

	6. Числовые характеристики случайной величины.	
	Практическое занятие Теория вероятностей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Теория вероятностей в генетике	4
Тема 2.2. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	4
	1. Предмет математической статистики. 2. Выборочный метод. 3. Выборочные характеристики. 4. Медицинская статистика. 5. Понятие о медико-демографических показателях.	
	Практическое занятие Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	2
	Самостоятельная работа обучающихся Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	4
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		14
Тема 3.1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	
	1. Математические методы в медицине. 2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	4
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа обучающихся Применение математических методов в профессиональной деятельности	4

	среднего медицинского персонала	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	
Дифференцированный зачет	1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2
Всего:		48

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН 02 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским на базе среднего специального образования по специальности «Лабораторная диагностика» при наличии основного общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК1.3.Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК2.3.Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК2.4.Регистрировать полученные результаты.

ПК3.2.Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК3.3.Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК4.2.Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК4.3.Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК5.2.Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оце-

нивать их качество.

ПК5.3.Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК6.4.Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые, системные, программные продукты		12
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала 1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	2
Тема 1.2. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала 1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	
Тема 1.3. Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.	2
Раздел 2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые программные продукты в области профессиональной деятельности		36
Тема 2.1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала 1. Возможности текстовых редакторов. 2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	

	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
Тема 2.2. Создание профессиональной документации в табличном процессе	Содержание учебного материала	
	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
Тема 2.3. Использование систем управления базами	Содержание учебного материала	
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных.	

данных в профессиональной документации	3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. . Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. . Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
Тема 2.4. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	
	1. Представление об организации презентации. 2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	4

Тема 2.5. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия. 2. Назначение и основные возможности графического редактора. 3. Основные чертежно-графические инструменты.	
	Практическое занятие 1. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.	4
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		12
Тема 3.1. Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.	2
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном об-	Содержание учебного материала	
	1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени.	

мене	4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес.	
	Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	4
Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	
	1. Назначение электронной почты. 2. Создание, отправка и получение информации. 3. Классическое оформление письма. 4. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	
Раздел 4. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		14
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	
Тема 4.2. Пакеты прикладных	Содержание учебного материала	2
	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности.	

программ медицинской направленности	2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	
	Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ по теме «Пакеты прикладных программ медицинской направленности».	4
Всего:		74

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика», а также при профессиональной подготовке рабочей профессии «Медицинский лабораторный техник».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		3
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала:	
	1. Латинский алфавит.	
	2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Латинский алфавит и правила чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тексты на латинском языке.	1
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		28
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала	
	1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их	

		использование в стандартных рецептурных формулировках. 4. Важнейшие рецептурные сокращения.	
		Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонения глагола. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Словарь по теме «Глагол. Рецептурные формулировки». 2. Тексты на латинском языке.	1
Тема 2.2. Существительные склонения	I	Содержание учебного материала	
		1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
		Практическое занятие Существительные I склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные I склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные I склонения».	1
Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта		Содержание учебного материала	
		1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.	
		Практическое занятие	2

		Рецепты по заданному нормативному образцу.	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Рецепты.	2
Тема 2.4. Существительные склонения	II	Содержание учебного материала	
		1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – on. 3. Названия лекарственных препаратов.	
		Практическое занятие Существительные II склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные II склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные II склонения». 3. Выписывание рецептов с использованием существительных II склонения.	1
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств		Содержание учебного материала	
		1. Способы словообразования. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. 3. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
		Практическое занятие 1. Частотные отрезки. 2. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 3. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Частотные отрезки. 2. Рецепты 3. Названия лекарственных средств, содержащих частотные отрезки.	1

Тема 2.6. Прилагательные группы	I	Содержание учебного материала	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 5. Согласованное определение. 	
		Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные I группы. 2. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. 	2
		Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные I группы в словарной форме. 2. Словарь по теме «Прилагательные I группы». 3. Текст с согласованным определением. 	1
Тема 2.7. Существительные склонения	III	Содержание учебного материала	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения. 	
		Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные III склонения. 2. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. 	2
		Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные III склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные III склонения». 3. Рецепты 	1
Тема 2.8.		Содержание учебного материала	

Прилагательные группы	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие. 	
		Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные II группы. 2. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. 	2
		Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательных II группы в словарной форме. 2. Словаря по теме «Прилагательные II группы». 3. Тексты с согласованным определением 4. Рецепты 	1
Тема 2.9. Существительные IV и V склонения. Названия солей		Содержание учебного материала	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов. 5. Названия солей. 	
		Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные IV и V склонений. 2. Названия солей. 3. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. 	2
		Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные IV и V склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные IV и V склонения», «Названия солей». 	1

	3. Рецепты.	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		3
Тема 3.1. Названия химических элементов, оксидов, кислот	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 4. Образование латинских названий кислот. 	
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия химических элементов, оксидов, закисей и кислот. 2. Рецепты по заданному нормативному образцу. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь по теме «Химические элементы, оксиды, кислоты». 2. Рецепты 	1
Раздел 4. Клиническая терминология		14
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Понятие «терминоэлемент». 4. Греческие и латинские приставки и корни. 	
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав слова, словообразование. 2. Латинские и греческие приставки в составе терминоэлементов. 3. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 4. Клиническая терминология. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Греко-латинские приставки и корни 2. Словарь по теме «Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни». 3. Клиническая терминология. 	1

Тема 4.2. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Анатомические греко-латинские дублеты в составе терминоэлементов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анатомические греко-латинские дублеты. 2. Словарь по теме «Анатомические греко-латинские дублеты». 3. Клиническая терминология. Информация из сети «Интернет» 4. Латинские пословицы и поговорки.	1
Тема 4.3. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Греческие суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Названия болезней, патологических процессов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Суффиксы с патологическим значением 2. Словарь по теме «Названия патологических процессов». 3. Клиническая терминология. 4. Латинские пословицы и поговорки.	1
Тема 4.4. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие 1. Названия методов обследования и лечения. 2. Значения терминов по знакомым терминоэлементам.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминоэлементы, обозначающие названия методов обследования и лечения. 2. Словарь по теме «Названия методов обследования и лечения». 3. Клиническая терминология. Информация из сети «Интернет» 4. Термины со значениями обследования и лечения 	1
<p>Тема 4.5. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц. 	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы латинской грамматики. 2. Анатомические, клинические и фармацевтические термины. 3. Терминоэлементы в составе клинического термина. 4. Рецепт. 	2
<p>Всего:</p>		48

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

Образовательная рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по обеспечению техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований

знать:

структурные уровни организации человеческого организма;
структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа	Объем часов
Тема 1.1. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. 2. Разделы и методы изучения организма человека. 3. Части тела, оси, плоскости, условные линии. Типы конституции. 4. Полости тела с топографией внутренних органов. 5. Анатомическая номенклатура.	
	Практическое занятие	2
	1. Анатомия и физиология как наука.	

	2. Гистология	
	Самостоятельная работа:	3
	Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии	
Тема 1.2. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Структурные уровни организации живой материи, их функциональное единство. 2. Ткани: определение, классификация. 3. Эпителиальные и соединительные ткани: особенности строения, классификация, функции. 4. Мышечные и нервные ткани: расположение, строение, функциональная роль.	
Тема 2.1. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность процесса движения. 2. Строение кости как органа, химический состав, виды костей. 3. Соединение костей: непрерывное, полупрерывное и прерывное. Суставы, их функциональная роль. 4. Позвоночный столб и грудная клетка.	
	Практическое занятие	2
	1. Остеология 2. Синдесмология 3. Грудная клетка 4. Позвоночный столб	
	Самостоятельная работа:	2
	1. Остеология и синдесмология как наука.	
Тема 2.2. Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы верхних конечностей. 2. Строение и соединение костей верхних конечностей. 3. Строение и соединения костей нижних конечностей, их функциональная роль.	
	Практическое занятие	2
	1. Скелет верхних конечностей	

	2. Скелет нижних конечностей	
	Самостоятельная работа : Суставы верхних и нижних конечностей	2
Тема 2.3. Скелет головы. Череп в целом.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение костей мозгового и лицевого черепа. 2. Соединение костей черепа, его возрастные особенности. 3. Топография внутреннего основания черепа. 4. Строение стенок глазницы, полости носа и полости рта.	
	Практическое занятие	2
	1. Скелет головы 2. Череп в целом	
	Самостоятельная работа 1. Воздухоносные кости черепа. 2. Особенности черепа новорожденного.	2
Тема 2.4. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение, классификация и физиологические свойства скелетной мышцы. Работа и утомление мышц. 2. Мышцы головы и шеи, их функциональная роль. 3. Мышцы туловища: спины, груди и живота. Функциональная роль брюшного пресса.	
	Практическое занятие	2
	1. Мышцы головы. 2. Мышцы шеи 3. Мышцы туловища 4. Мышцы конечностей	
Тема 2.5. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности, их функциональное значение. 2. Мышцы тазовой области и свободной нижней конечности.	

	Самостоятельная работа	3
	1. Гиподинамия как фактор, отрицательно влияющий на состояние организма 2. Роль процесса движения в механизмах адаптации и сохранения здоровья.	
Тема 3.1. Регуляция функций. Функциональная система организма.	Содержание учебного материала	2
	1. Уровни регуляций функций в организме. Нейрогуморальный механизм регуляции. 2. Структура функциональной системы. 3. Полезный приспособительный результат – физиологическая основа для процесса саморегуляции.	
Тема 3.2. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1. Эндокринная система: общая характеристика, классификация, понятие о гормонах, функциональные особенности. Роль ЖВС в гуморальной регуляции. 2. Железы внутренней секреции: расположение, особенности строения, действие гормонов, нарушение функции. 3. Механизмы регуляции функции ЖВС. Значение факторов внешней среды в возникновении патологии эндокринной системы.	
	Практическое занятие	2
	1. Железы внутренней секреции 2. Функциональные системы организма	
	Самостоятельная работа	3
	Щитовидная железа, эпифиз: функциональная роль, нарушение функции, профилактика заболеваний.	
Тема 4.1. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Кровь как основной компонент внутренней среды организма. Состав и функции крови. 2. Плазма крови: состав и физико-химические свойства. 3. Форменные элементы крови, их количественные и качественные показатели: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	
	Практическое занятие	2

	1. Кровь		
	Самостоятельная работа 1. Клиническое значение лабораторных исследований крови при оценке состояния здоровья пациента.	3	
Тема 4.2. Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	Содержание учебного материала	2	
	1.Свертывающая и противосвертывающая система. Механизмы гемостаза. 2. Группы крови. Групповая принадлежность и совместимость. 3. Резус-фактор. Физиологические основы переливания крови. Донорство.		
Тема 5.1. Процесс кровообращения. Сердце.	Содержание учебного материала	2	
	1. Процесс кровообращения, его роль в жизнедеятельности организма. Строение и виды сосудов. 2. Движение крови по сосудам. Круги кровообращения. Артериальное давление и пульс. 3. Сердце: положение, внешнее и внутреннее строение. функциональные показатели деятельности сердца. 4. Регуляция сердца и сосудов.		
	Практическое занятие		2
	1. Процесс кровообращения 2. Сердце		
Самостоятельная работа 1. Здоровое сердце – один из показателей здоровья человека.	2		
Тема 5.2. Артерии и вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Артерии большого круга кровообращения. 2. Вены большого круга кровообращения.		
	Практическое занятие	2	
	1. Артерии большого круга кровообращения. 2. Вены большого круга кровообращения.		
Самостоятельная работа 1.Влияние внешних факторов на физиологическое состояние сердечно-	2		

	сосудистой системы.	
Тема 6.1. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Дыхательный аппарат и его функциональная роль. Воздухоносные пути: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи. 2. Легкие, их функциональное значение. 3. Плевра и плевральные синусы. Органы средостения.	
Тема 6.2. Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Фазы и типы дыхания. Взаимодействие организма с внешней средой через процессы дыхания. 2. Газообмен в легких и тканях, транспорт газов кровью. Механизм вдоха и выдоха. 3. Регуляция процесса дыхания. Дыхательный центр. 4. Дыхательные объемы и защитные дыхательные рефлекссы.	
Тема 6.3. Дыхательная система	Практическое занятие	2
	1. Строение дыхательной системы.	
	Самостоятельная работа Исследование функциональных показателей дыхания в школах здоровья Роль медицинского работника в профилактике воздушно-капельных инфекций и вредных привычек	3
Тема 7.1. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность пищеварения. Основные питательные вещества и ферменты. Классификация органов пищеварения. 2. Полость рта. Строение и функциональное значение зева, языка, зубов, твердого и мягкого неба, слюнных желез. 3. Пищеварение в полости рта: состав и свойства слюны, акт жевания и глотания. 4. Глотка, пищевод, желудок: топография, особенности строения. Пищеварение в желудке. Количественные и качественные показатели желудочного сока.	

Тема 7.2. Тонкая и толстая кишки. Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая и толстая кишки: топография, отделы, особенности строения. Брюшина и ее производные. 2. Печень и поджелудочная железа: положение, особенности строения, функции. Состав желчи и поджелудочного сока. 3. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока, его качественные и количественные показатели. 4. Пищеварение в толстой кишке. Роль кишечной микрофлоры в процессе пищеварения. 5. Регуляция пищеварения.	
Тема 7.3. Пищеварительная система.	Практическое занятие	2
	1. Строение пищеварительной системы	
	Самостоятельная работа	3
	1.Современные лабораторные исследования функциональных показателей пищеварения.	
Тема 8.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1. Единство пластических и энергетических процессов, их роль в поддержании жизненно важных констант гомеостаза при взаимодействии с внешней средой. 2. Этапы белкового, жирового, углеводного, водно-минерального обменов: расщепление и преобразование питательных веществ в организме. 3. Обмен витаминов, их функциональное значение для жизнедеятельности организма. 4. Общий и основной энергетический обмен. Методы измерения затрат энергии. 5. Терморегуляция: процессы теплообразования и теплоотдачи. Роль факторов окружающей среды в сохранении теплового баланса.	
Тема 9.1. Органы мочевыделительной системы и процесс	Содержание учебного материала	2
	1. Органы выделения, их функциональная роль и взаимосвязь с внешней средой.	

мочеобразования.	2. Строение, топография, особенности почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. 3. Нефрон. Механизм мочеобразования. Регуляция деятельности почек. 4. Состав и свойства мочи, ее количественные и качественные показатели.	
	Практическое занятие	2
	1. Строение органов мочевыделительной системы. 2. Состав и свойства мочи в норме и патологии	
	Самостоятельная работа 1.Современные лабораторные показатели функционирования органов мочевой системы.	3
Тема 10.1. Женские и мужские половые органы.	Содержание учебного материала 1. Значение процесса репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы. Сперма, ее качественные и количественные показатели, ее роль в оплодотворении.	2
Тема 11.1. Спинной мозг и спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала 1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. Общий план строения нервной системы, ее функциональная роль. 2. Спинной мозг: положение, строение, функции. 3. Спинномозговые нервы: образование, сплетения и зоны иннервации.	2
Тема 11.2. Головной мозг. Высшая нервная деятельность (ВНД).	Содержание учебного материала 1. Головной мозг: общая характеристика. 2. Строение и функциональное значение продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга. 3. Конечный мозг, строение и функциональная роль коры больших полушарий. 4. Оболочки и желудочки головного мозга. 5. Физиология высшей нервной деятельности.	2
	Практическое занятие	2
	1. Строение головного мозга	

	Самостоятельная работа	3
	1. Функциональная асимметрия мозга. 2. Физиологические основы памяти, речи, сознания.	
Тема 11.3. Черепно-мозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Черепные нервы: количество, название, ход нерва. 2. Область иннервации и нарушение функции черепно-мозговых нервов.	
	Практическое занятие	2
	1. Черепно-мозговые нервы	
	Самостоятельная работа	3
	1. Черепно-мозговые нервы	
Тема 12.1. Зрительная, слуховая, вестибулярная и сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение анализатора (по Павлову), его роль при взаимодействии с внешней средой. 2. Зрительная сенсорная система: строение и функции глаза, зрительный анализатор. 3. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	
Тема 12.2. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Соматическая сенсорная система. Кожа, ее строение и функциональное значение. 2. Обонятельный и вкусовой анализаторы, их функциональная роль при взаимодействии с внешней средой.	
	Практическое занятие	2
	1. Сенсорные системы организма	
	Самостоятельная работа	3
	1. Сенсорные системы организма	
Всего		120

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП03 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

знать:

этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в кон-

троле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа	Объем часов
Тема 1.1. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. 2. Разделы и методы изучения организма человека. 3. Части тела, оси, плоскости, условные линии. Типы конституции. 4. Полости тела с топографией внутренних органов. 5. Анатомическая номенклатура.	
	Практическое занятие	2
	1. Анатомия и физиология как наука. 2. Гистология	
	Самостоятельная работа: Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии	3
Тема 1.2. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Структурные уровни организации живой материи, их функциональное единство. 2. Ткани: определение, классификация.	

	3. Эпителиальные и соединительные ткани: особенности строения, классификация, функции. 4. Мышечные и нервные ткани: расположение, строение, функциональная роль.	
Тема 2.1. Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность процесса движения. 2. Строение кости как органа, химический состав, виды костей. 3. Соединение костей: непрерывное, полупрерывное и прерывное. Суставы, их функциональная роль. 4. Позвоночный столб и грудная клетка.	
	Практическое занятие	2
	1. Остеология 2. Синдесмология 3. Грудная клетка 4. Позвоночный столб	
	Самостоятельная работа: 1. Остеология и синдесмология как наука.	2
Тема 2.2. Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы верхних конечностей. 2. Строение и соединение костей верхних конечностей. 3. Строение и соединения костей нижних конечностей, их функциональная роль.	
	Практическое занятие	2
	1. Скелет верхних конечностей 2. Скелет нижних конечностей	
	Самостоятельная работа : Суставы верхних и нижних конечностей	2
Тема 2.3. Скелет головы. Череп в целом.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение костей мозгового и лицевого черепа. 2. Соединение костей черепа, его возрастные особенности. 3. Топография внутреннего основания черепа.	

	4. Строение стенок глазницы, полости носа и полости рта.	
	Практическое занятие	2
	1. Скелет головы 2. Череп в целом	
	Самостоятельная работа 1. Воздухоносные кости черепа. 2. Особенности черепа новорожденного.	2
Тема 2.4. Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение, классификация и физиологические свойства скелетной мышцы. Работа и утомление мышц. 2. Мышцы головы и шеи, их функциональная роль. 3. Мышцы туловища: спины, груди и живота. Функциональная роль брюшного пресса.	
	Практическое занятие	2
	1. Мышцы головы. 2. Мышцы шеи 3. Мышцы туловища 4. Мышцы конечностей	
Тема 2.5. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности, их функциональное значение. 2. Мышцы тазовой области и свободной нижней конечности.	
	Самостоятельная работа	3
	1. Гиподинамия как фактор, отрицательно влияющий на состояние организма 2. Роль процесса движения в механизмах адаптации и сохранения здоровья.	
Тема 3.1. Регуляция функций. Функциональная система организма.	Содержание учебного материала	2
	1. Уровни регуляций функций в организме. Нейрогуморальный механизм регуляции. 2. Структура функциональной системы.	

	3.Полезный приспособительный результат – физиологическая основа для процесса саморегуляции.	
Тема 3.2. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1. Эндокринная система: общая характеристика, классификация, понятие о гормонах, функциональные особенности. Роль ЖВС в гуморальной регуляции. 2. Железы внутренней секреции: расположение, особенности строения, действие гормонов, нарушение функции. 3. Механизмы регуляции функции ЖВС. Значение факторов внешней среды в возникновении патологии эндокринной системы.	
	Практическое занятие	2
	1. Железы внутренней секреции 2. Функциональные системы организма	
	Самостоятельная работа Щитовидная железа, эпифиз: функциональная роль, нарушение функции, профилактика заболеваний.	3
Тема 4.1. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Кровь как основной компонент внутренней среды организма. Состав и функции крови. 2. Плазма крови: состав и физико-химические свойства. 3. Форменные элементы крови, их количественные и качественные показатели: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	
	Практическое занятие	2
	1. Кровь	
	Самостоятельная работа 1. Клиническое значение лабораторных исследований крови при оценке состояния здоровья пациента.	3
Тема 4.2. Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	Содержание учебного материала	2
	1.Свертывающая и противосвертывающая система. Механизмы гемостаза. 2. Группы крови. Групповая принадлежность и совместимость.	

	3. Резус-фактор. Физиологические основы переливания крови. Донорство.	
Тема 5.1. Процесс кровообращения. Сердце.	Содержание учебного материала	2
	1. Процесс кровообращения, его роль в жизнедеятельности организма. Строение и виды сосудов. 2. Движение крови по сосудам. Круги кровообращения. Артериальное давление и пульс. 3. Сердце: положение, внешнее и внутреннее строение. функциональные показатели деятельности сердца. 4. Регуляция сердца и сосудов.	
	Практическое занятие	2
	1. Процесс кровообращения 2. Сердце	
Тема 5.2. Артерии и вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Артерии большого круга кровообращения. 2. Вены большого круга кровообращения.	
	Практическое занятие	2
	1. Артерии большого круга кровообращения. 2. Вены большого круга кровообращения.	
Тема 6.1. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Дыхательный аппарат и его функциональная роль. Воздухоносные пути: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи. 2. Легкие, их функциональное значение. 3. Плевра и плевральные синусы. Органы средостения.	

Тема 6.2. Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1. Фазы и типы дыхания. Взаимодействие организма с внешней средой через процессы дыхания. 2. Газообмен в легких и тканях, транспорт газов кровью. Механизм вдоха и выдоха. 3. Регуляция процесса дыхания. Дыхательный центр. 4. Дыхательные объемы и защитные дыхательные рефлексы.	
Тема 6.3. Дыхательная система	Практическое занятие	2
	1. Строение дыхательной системы. Самостоятельная работа Исследование функциональных показателей дыхания в школах здоровья Роль медицинского работника в профилактике воздушно-капельных инфекций и вредных привычек	3
Тема 7.1. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность пищеварения. Основные питательные вещества и ферменты. Классификация органов пищеварения. 2. Полость рта. Строение и функциональное значение зева, языка, зубов, твердого и мягкого неба, слюнных желез. 3. Пищеварение в полости рта: состав и свойства слюны, акт жевания и глотания. 4. Глотка, пищевод, желудок: топография, особенности строения. Пищеварение в желудке. Количественные и качественные показатели желудочного сока.	
Тема 7.2. Тонкая и толстая кишки. Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала	2
	1. Тонкая и толстая кишки: топография, отделы, особенности строения. Брюшина и ее производные. 2. Печень и поджелудочная железа: положение, особенности строения, функции. Состав желчи и поджелудочного сока. 3. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока, его качественные и	

	<p>количественные показатели.</p> <p>4. Пищеварение в толстой кишке. Роль кишечной микрофлоры в процессе пищеварения.</p> <p>5. Регуляция пищеварения.</p>	
Тема 7.3. Пищеварительная система.	Практическое занятие	2
	1. Строение пищеварительной системы	
	Самостоятельная работа	3
	1.Современные лабораторные исследования функциональных показателей пищеварения.	
Тема 8.1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Единство пластических и энергетических процессов, их роль в поддержании жизненно важных констант гомеостаза при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>2. Этапы белкового, жирового, углеводного, водно-минерального обменов: расщепление и преобразование питательных веществ в организме.</p> <p>3. Обмен витаминов, их функциональное значение для жизнедеятельности организма.</p> <p>4. Общий и основной энергетический обмен. Методы измерения затрат энергии.</p> <p>5. Терморегуляция: процессы теплообразования и теплоотдачи. Роль факторов окружающей среды в сохранении теплового баланса.</p>	
Тема 9.1. Органы мочевыделительной системы и процесс мочеобразования.	Содержание учебного материала	2
	1. Органы выделения, их функциональная роль и взаимосвязь с внешней средой.	
	2. Строение, топография, особенности почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	
	3. Нефрон. Механизм мочеобразования. Регуляция деятельности почек.	
	4. Состав и свойства мочи, ее количественные и качественные показатели.	
	Практическое занятие	2
	1. Строение органов мочевыделительной системы.	

	2. Состав и свойства мочи в норме и патологии	
	Самостоятельная работа 1.Современные лабораторные показатели функционирования органов мочевой системы.	3
Тема 10.1. Женские и мужские половые органы.	Содержание учебного материала 1. Значение процесса репродукции для сохранения вида. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Наружные и внутренние мужские половые органы. Сперма, ее качественные и количественные показатели, ее роль в оплодотворении.	2
Тема 11.1. Спинной мозг и спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала 1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. Общий план строения нервной системы, ее функциональная роль. 2. Спинной мозг: положение, строение, функции. 3. Спинномозговые нервы: образование, сплетения и зоны иннервации.	2
Тема 11.2. Головной мозг. Высшая нервная деятельность (ВНД).	Содержание учебного материала 1. Головной мозг: общая характеристика. 2. Строение и функциональное значение продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга. 3. Конечный мозг, строение и функциональная роль коры больших полушарий. 4. Оболочки и желудочки головного мозга. 5. Физиология высшей нервной деятельности.	2
	Практическое занятие	2
	1. Строение головного мозга	
	Самостоятельная работа 1.Функциональная асимметрия мозга. 2. Физиологические основы памяти, речи, сознания.	3
Тема 11.3. Черепно-мозговые нервы.	Содержание учебного материала 1. Черепные нервы: количество, название, ход нерва. 2. Область иннервации и нарушение функции черепно-мозговых нервов.	2

	Практическое занятие	2
	1. Черепно-мозговые нервы	
	Самостоятельная работа	3
	1. Черепно-мозговые нервы	
Тема 12.1. Зрительная, слуховая, вестибулярная и сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение анализатора (по Павлову), его роль при взаимодействии с внешней средой. 2. Зрительная сенсорная система: строение и функции глаза, зрительный анализатор. 3. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	
Тема 12.2. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	Соматическая сенсорная система. Кожа, ее строение и функциональное значение. Обонятельный и вкусовой анализаторы, их функциональная роль при взаимодействии с внешней средой.	
	Практическое занятие	2
	1. Сенсорные системы организма	
	Самостоятельная работа	3
	1. Сенсорные системы организма	
Всего		120

МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, пригото-

ния толстой капли;

различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

классификацию паразитов человека;
географическое распространение паразитарных болезней человека;
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
циклы развития паразитов;
наиболее значимые паразитозы человека;
основные принципы диагностики паразитозов человека;
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Введение в патологию		4
Тема 1.1. Патология как теоретическая база современной клинической медицины	Содержание	2
	1. Объект изучения патологии	
	2. Методы патологии	
	3. Учение о гомеостазе	
	Самостоятельная работа	2
1. История развития патологии		
Раздел 2. Основы общей патологии		64
Тема 2.1. Повреждения	Содержание	2
	1. Виды повреждений	
	2. Дистрофии	
	3. Апоптоз и некроз	
	Практическое занятие	2
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при разных видах повреждений	
	2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при разных видах повреждений	2
	Самостоятельная работа	4
	1. Классификация дистрофий	
Тема 2.2. Патология обмена веществ	Содержание	2
	1. Нарушения белкового обмена	
	2. Нарушения углеводного и липидного обменов	

	3.	Нарушения водного и минерального обменов	
	4.	Нарушения кислотно-основного равновесия	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Общие проявления нарушений обмена веществ	
Тема 2.3. Приспособительные и компенсаторные процессы	Содержание		2
	1.	Механизмы развития приспособительных и компенсаторных процессов	
	2.	Стадии развития компенсаторных процессов	
	3.	Структурно-функциональные основы приспособительных и компенсаторных процессов	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Виды и сущность приспособительных и компенсаторных механизмов	
Тема 2.4. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	Содержание		2
	1.	Основные патогенные факторы	
	2.	Реактивность, её значение в патологии	
	3.	Наследственность, её значение в патологии	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Классификация патогенных факторов. Виды реактивности	
Тема 2.5. Расстройства кровообращения и лимфообращения	Содержание		2
	1.	Нарушения центрального кровообращения	
	2.	Нарушения периферического кровообращения	
	3.	Нарушения микроциркуляции	
	4.	Нарушения лимфообращения	
	Практическое занятие		2
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при расстройствах кровообращения	
	2.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при расстройствах кровообращения	2
	Самостоятельная работа		4
	1.	Виды и проявления расстройства периферического кровообращения	

Тема 2.6. Иммунопатологические процессы	Содержание		2
	1.	Основные формы иммунопатологических процессов	
	2.	Аллергические реакции	
	Самостоятельная работа		4
1.	Типовые формы иммунопатологических процессов		
Тема 2.7. Воспаление	Содержание		2
	1.	Стадии и механизмы воспаления	
	2.	Местные и общие проявления воспаления	
	3.	Клинико-анатомические формы воспаления	
	Практическое занятие		2
	1	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при разных видах воспаления	
	2	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при разных видах воспаления	2
	Самостоятельная работа		4
1.	Характеристика отдельных компонентов воспаления Характеристика разных видов экссудата		
Тема 2.8. Нарушения теплового баланса организма	Содержание		2
	1.	Гипотермия	
	2.	Гипертермия	
	2.	Лихорадка	
	Самостоятельная работа		2
1.	Типовые формы патологии теплообмена Виды температурных кривых		
Тема 2.9. Гипоксии	Содержание		2
	1.	Общая характеристика гипоксии	
	2.	Типы гипоксии	
	3.	Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии	
	Практическое занятие		2

	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при гипоксии	
	2.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при гипоксии	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Типы гипоксии	
Тема 2.10. Общие реакции организма на повреждение	Содержание		
	1.	Стресс	2
	2.	Шок	
	3.	Коллапс	
	4.	Кома	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Экстремальные состояния	
Тема 2.11. Опухоли	Содержание		2
	1.	Общая характеристика опухолей	
	2.	Строение опухолей. Стадии опухолевого процесса. Рост опухолей.	
	3.	Классификация опухолей	
	Практическое занятие		2
	1.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при разных видах опухолей	
	2.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток при разных видах опухолей	2
	Самостоятельная работа		2
	1.	Доброкачественные мезенхимальные опухоли. Злокачественные мезенхимальные опухоли	
Раздел 3. Основы частной патологии			52
Тема 3.1. Нозология	Содержание		2
	1.	Основные учения и понятия нозологии	
	2.	Здоровье и болезнь	

	Самостоятельная работа	2
	1. Здоровье и болезнь	
Тема 3.2. Болезни системы крови	Содержание	2
	1. Нарушения объёма циркулирующей крови	
	2. Патология системы эритроцитов	
	3. Патология системы лейкоцитов	
	4. Гемобластозы	
	Практическое занятие	2
	1. Проведение анализа гемограмм	
	2. Проведение анализа гемограмм	2
	Самостоятельная работа	2
	1. Болезни системы крови	
Тема 3.3. Болезни системы кровообращения	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушения деятельности системы кровообращения	
	2. Болезни сердца и сосудов	
	3. Ревматические болезни	
	4. Сердечная недостаточность	
	Практическое занятие	2
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы кровообращения	2
	2. Влияния физической нагрузки на показатели системы кровообращения	
	Самостоятельная работа	2
	1. Болезни системы кровообращения	
Тема 3.4. Болезни системы дыхания	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности дыхательной системы	
	2. Воспалительные заболевания бронхов и лёгких	
	3. Хронические неспецифические болезни лёгких	

	4. Опухоли органов дыхательной системы	
	Практическое занятие	2
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы дыхания	
	2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы дыхания	2
	Самостоятельная работа	2
	1. Болезни системы дыхания	
Тема 3.5. Болезни системы пищеварения	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений пищеварения	
	2. Нарушение функций и болезни полости рта и пищевода	
	3. Нарушение функций и болезни желудка и кишечника	
	Нарушение функций и болезни печени и поджелудочной железы	
	Практическое занятие	2
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы пищеварения	
	2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях системы пищеварения	2
	Самостоятельная работа	2
	1. Виды болезней системы пищеварения	
Тема 3.6. Болезни мочевыделительной системы	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности мочевыделительной системы	
	2. Нарушение функций и болезни почек	
	Практическое занятие	
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях мочевыделительной системы	2
	2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях мочевыделительной системы	2

	Самостоятельная работа	2
	1. Клинические и лабораторные симптомы болезней мочевыделительной системы	
Тема 3.7. Болезни эндокринной системы	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности эндокринной системы	
	2. Нарушение функций и болезни гипофиза	
	3. Нарушение функций и болезни щитовидной железы	
	4. Нарушение функций и болезни поджелудочной железы	
	5. Нарушение функций и болезни надпочечников	
	Практическая работа	
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях эндокринной системы.	2
	2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях эндокринной системы.	2
	Самостоятельная работа	2
1. Болезни эндокринной системы		
Тема 3.8. Болезни нервной системы	Содержание	2
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы	
	2. Нарушения высшей нервной деятельности	
	3. Инфекционные болезни нервной системы	
	4. Сосудистые заболевания нервной системы	
	5. Опухоли нервной системы	
	Практическая работа	
	1. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях нервной системы	2
	2. Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при болезнях нервной системы	2

	Самостоятельная работа		2
	1.	Типовые формы расстройств деятельности нервной системы	
Тема 3.9. Дифференцированный зачёт	Практическое занятие		2
	1.	Проведение бесед по диагностике нарушений функций и заболеваний различных органов и систем органов	
	2.	Микроскопическое исследование морфологических изменений клеток и тканей при различных типовых патологических процессах и заболеваниях	2
Всего			120

ХИМИЯ

Программа дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.05 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины Химия обучающийся должен

уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединений по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакций, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов.

знать:

периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;

квантово-механические представления о строении атомов;

общую характеристику s-, p-, d-, элементов, их биологическую роль и применение в медицине;

важнейшие виды химической связи и механизм их образования.

основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;

протеолитическую теорию кислот и оснований;

коллигативные свойства растворов;

методику решения задач на растворы;

основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;

кислотно-основные буферные системы и растворы;

механизм их действия и их взаимодействие;

теорию коллоидных растворов;

сущность гидролиза солей;

основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;

все виды изомерии.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты..

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты основных разделов неорганической химии		
Тема 1.1. Атомно-молекулярное учение	Содержание учебного материала:	2
	1. Первоначальные теории строения атома. 2. Квантово-механическая модель строения атома. 3. Общая характеристика s-, p-, d- элементов, применение в медицине.	

	Практическое занятие. Атомно-молекулярное учение Строение и особенности атомов s-, p-, d- элементов	4
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по составлению электронных конфигураций атомов.	2
Тема 1.2. Периодический закон Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала: 1. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. 2. Принципы построения периодической системы элементов. 3. Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения	2
Тема 1.3. Химическая связь	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика и виды химической связи. 2. Механизм образования различных видов химической связи. 3. Пространственная конфигурация молекул.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Механизм образования химических связей различных видов.	2
Тема 1.4. Основные классы неорганических соединений	Содержание учебного материала: 1. Классификация оксидов, оснований, кислот и солей. 2. Генетическая связь между классами неорганических солей. 3. Применение неорганических соединений в медицине.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Свойства неорганических веществ	2
Тема 1.5. Комплексные соединения	Содержание учебного материала: 1. Теория Вернера: строение комплексных соединений. 2. Номенклатура комплексных соединений. 3. Диссоциация комплексов в водных растворах	2

	<p>4. Константы устойчивости и нестойкости комплексных соединений</p> <p>5. Значение функции комплексов для живых организмов</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Упражнения по номенклатуре комплексных соединений.</p> <p>2. Гемоглобин – важнейший комплекс организма. Комплексные соединения кобальта и белковый обмен. 10 металлов жизни.</p>	2
	<p>Практическое занятие. Комплексные соединения</p> <p>Применение знаний о свойствах, номенклатуре комплексных соединений в проведении биохимических и клинико-диагностических исследований.</p>	4
РАЗДЕЛ 2. Растворы		
Тема 2.1. Общая характеристика растворов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие о растворимости веществ.</p> <p>2. Виды растворов.</p> <p>3. Коллигативные свойства растворов.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Энергетические эффекты при растворении химических веществ, диффузия и осмос.</p>	2
Тема 2.2. Дисперсные системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Гетерогенные и гомогенные дисперсные системы.</p> <p>2. Классификация дисперсных систем.</p> <p>3. Свойства дисперсных систем.</p> <p>4. Применение дисперсных систем в медицине.</p>	2
	<p>Практическое занятие. Общая характеристика растворов. Дисперсные системы</p> <p>Свойства растворов и виды дисперсных систем.</p> <p>Компоненты дисперсных систем</p> <p>Применение знаний о растворах при проведении пробоподготовки и организации рабочего места</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2

	Свойства дисперсных систем	
Тема 2.3. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электролиты и неэлектролиты. 2. Механизм диссоциации кислот, оснований, солей. 3. Основные положения теории электролитической диссоциации. 4. Степень и константа диссоциации как характеристика силы электролита. 5. Химические реакции между электролитами. 	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Химизм ТЭД	
Тема 2.4. Гидролиз солей	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность гидролиза солей. 2. Классификация солей по составу. 3. Правила гидролиза. 4. Степень гидролиза, факторы, влияющие на его исход. 5. Уравнения гидролиза, определение кислотности среды в водных растворах солей. 	
	Практическое занятие. ТЭД. Гидролиз солей	4
	Применение знаний о диссоциации, правилах, исходе гидролиза, изменении кислотности среды растворов солей при осуществлении клинико-диагностических исследований и трактовке результатов анализа.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Химизм гидролиза.	
Тема 2.5. pH. Буферные растворы.	Содержание учебного материала:	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водородный показатель. 2. Основные способы определения pH в растворах. 3. Понятие о буферных растворах, буферной емкости. 4. Виды буферных систем, механизм их действия. 5. Буферные системы организма человека. 	

	Практическое занятие. рН. Буферные растворы.	
	– Применение знаний о рН и буферных растворах при работе с биологическими жидкостями и проведении биохимических и клинико-диагностических методик исследования.	4
	Практическое занятие. рН. Буферные растворы.	4
	– Применение знаний об определении рН, исходе гидролиза при работе с рН-метром (подготовка к работе, калибровка и коррекция результатов).	
	Самостоятельная работа обучающихся: рН биологически активных сред организма. Минеральные воды различных видов и рН.	2
Тема 2.6. Окислительно-восстановительные процессы	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о процессах окисления-восстановления. 2. Классификация окислительно-восстановительных реакций. 3. Сильные окислители, восстановители. Вещества с двойственными свойствами.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Степени окисления, выделение окислителей, восстановителей в молекулах различных веществ.	2
	Окислительно-восстановительные реакции.	
Тема 2.7. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала:	2
	1. Основные способы выражения концентрации растворов. 2. Приблизительная концентрация растворов: виды, особенности приготовления, выбор химической посуды. 3. Расчеты, связанные с приготовлением растворов в разведении 1:х, с заданной массовой долей, процентной концентрацией.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Процентная концентрация в КДЛ.	2
	Практическое занятие. Способы выражения концентрации растворов – Применение знаний о приблизительной концентрации для расчетов при	4

	приготовлении растворов заданной концентрации, разбавлении концентрированных растворов водой, смешивание растворов и добавление сухого вещества в ходе осуществления различных манипуляций в КДЛ.	
Тема 2.8. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала:	2
	1. Точная концентрация растворов, области применения, особенности приготовления. 2. Молярная концентрация растворов. 3. Расчеты, связанные с приготовлением растворов молярной концентрации.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи по приготовлению растворов точной концентрации. Практическое занятие. Способы выражения концентрации растворов – Применение знаний о точной концентрации для расчетов при приготовлении растворов заданной концентрации, разбавлении концентрированных растворов водой, смешивание растворов и добавление сухого вещества в ходе осуществления различных манипуляций в КДЛ.	2 4
Тема 2.9. Способы выражения концентрации растворов	Содержание учебного материала:	
	1. Эквивалент вещества. Молярная концентрация эквивалента (нормальная концентрация). 2. Расчеты, связанные с приготовлением растворов молярной концентрации эквивалента 3. Способы приготовления растворов точной концентрации	2
	Практическое занятие. Способы выражения концентрации растворов – Применение знаний о точной концентрации растворов при выполнении количественных биохимических и клинико-диагностических определений.	4
РАЗДЕЛ 3. Теоретические аспекты основных разделов органической химии		13
Тема 3.1. Основы строения органических веществ	Содержание учебного материала:	2
	1. Теория Бутлерова в современных условиях. 2. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ.	

	3. Пространственная структура и виды изомерии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Названия органических веществ по различным видам номенклатуры.	2
Тема 3.2. Основные классы органических соединений	Содержание учебного материала:	2
	1. Основные классы органических веществ. 2. Функциональные группы в молекулах органических веществ. Бифункциональные соединения. 3. Качественные реакции на органические соединения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Строение, свойства и применение органических веществ при проведении лабораторных общеклинических и биохимических исследований. 2.Свойства стереоизомеров и биологическая активность. Виды изомерии: исторический очерк.	2
РАЗДЕЛ 4. Углеводороды		
Тема 4.1. Углеводороды	Содержание учебного материала:	2
	1. Классификация углеводородов. 2. Сравнительная характеристика строения, свойств углеводородов. 3. Применение отдельных представителей углеводородов в медицине.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Номенклатура углеводородов.	4
РАЗДЕЛ 5. Кислородосодержащие органические соединения		
Тема 5.1. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала:	2
	1. Физические свойства спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот 2. Строение атомных спиртов, гликолей, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, особенности номенклатуры. 3. Качественное обнаружение и химические свойства. кислородосодержащих органических соединений 4. Особенности применения кислородосодержащих органических соедине-	

	ний в медицине.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Действие спиртов и фенолов на организм человека.</p> <p>2. Качественные реакции на основные классы органических соединений как фактор внутрилабораторного контроля.</p>	4
	<p>Практическое занятие. Кислородосодержащие органические соединения</p> <p>Применение знаний о строении, свойствах и особенностях обнаружения спиртов и альдегидов при проведении биохимических и клинико-диагностических обнаружений.</p>	4
	<p>Практическое занятие. Кислородосодержащие органические соединения</p> <p>Применение знаний о строении, свойствах и особенностях обнаружения кетонов и карбоновых кислот при проведении биохимических и клинико-диагностических обнаружений.</p>	4
Тема 5.2. Углеводы	<p>Содержание учебного материала:</p>	2
	<p>1. Классификация углеводов.</p> <p>2. Стереоизомерия углеводов. Мутаротация.</p> <p>3. Кольчато-цепная таутометрия. Формулы Фишера, Хеуорзса.</p> <p>4. Сравнительная характеристика свойств моно-, олиго- и полисахаридов.</p> <p>5. Биологическая роль углеводов и особенности строения.</p>	
	<p>Практическое занятие. Углеводы</p> <p>Применение знаний о строении, видах и особенностях простых углеводов для проведения методик по исследованию углеводного обмена в КДЛ.</p>	4
	<p>Практическое занятие. Углеводы</p> <p>Применение знаний о строении, видах и особенностях сложных углеводов для проведения методик по исследованию углеводного обмена в КДЛ.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Биологическая роль углеводов, нарушения углеводного обмена</p>	4
РАЗДЕЛ 6. Азотосодержащие органические соединения		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	2

Азотосодержащие органические соединения		<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез органических веществ в современных условиях. 2. Получение и свойства азотосодержащих органических соединений 3. Кислотно-основные свойства аминокислот различного вида. 4. Медико-биологическое значение аминокислот и белков. 	
		<p>Практическое занятие. Азотосодержащие органические соединения Применение знаний об азотосодержащих органических соединениях при подборе химреактивов, условий хранения и условий осуществления клинико-диагностических методик. Применение знаний о структуре и свойствах белка при работе с биологическим материалом: заборе, хранении, исследовании, трактовке полученных результатов</p>	4
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Генетическая связь между классами органических соединений.</p>	2
		<p>2. Медико-биологическое значение аминокислот и белков</p>	2
РАЗДЕЛ 7. Генетическая связь между классами органических соединений			
Тема 7.1. Генетическая связь между классами органических соединений		<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура белковой молекулы. 2. Химические свойства белков. Цветные реакции на белок. 3. Биологическое значение белков, применение в медицине. 4. Анализ нативных белков. 	2
		<p>Практическое занятие. Генетическая связь между классами органических соединений</p>	4
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нативных белков в диагностике заболеваний 2. Электрофорез нативных белков: аппаратное оформление, диагностическое значение. 	4

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.06. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

готовить рабочее место, посуду,
оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
готовить приборы к лабораторным исследованиям;
работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

знать:

устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
классификацию методов физико-химического анализа;
законы геометрической оптики;
принципы работы микроскопа;
понятия дисперсии света, спектра;
основной закон светопоглощения;
сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
современные методы анализа;
понятия люминесценции, флуоресценции;
методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества

выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2 Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3 Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4 Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Устройство лабораторий различного типа. Техника безопасности при работе в лабораториях		
Тема 1.1. Устройство лабораторий различного типа	Содержание учебного материала	2
	1. Виды лабораторий, назначение. 2. Организация работы в лабораториях.	

Тема 1.2. Правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований	Содержание учебного материала	2
	1. Правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях. 2. Противопожарная безопасность.	
РАЗДЕЛ 2. Лабораторное оборудование		
Тема 2.1. Виды лабораторной посуды	Содержание учебного материала	2
	1. Виды лабораторной посуды. 2. Выбор лабораторной посуды для проведения анализа.	
	Самостоятельная работа Виды лабораторной посуды	4
Тема 2.2. Вспомогательные принадлежности	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение вспомогательных принадлежностей. 2. Выбор вспомогательных принадлежностей для анализа.	
	Практическое занятие	4
	Вспомогательные принадлежности	
	Самостоятельная работа Виды Вспомогательных принадлежностей	4
Тема 2.3. Основные методы подготовки лабораторной посуды	Содержание учебного материала	2
	1. Правила мытья лабораторной посуды. 2. Средства дезинфекции лабораторной посуды. 3. Дезинфекция лабораторной посуды.	
	Практическое занятие	4
	Подготовка лабораторной посуды для исследований.	
	Самостоятельная работа Основные методы подготовки лабораторной посуды	4
Тема 2.4. Лабораторные нагревательные приборы	Содержание учебного материала	2
	1. Виды лабораторных нагревательных приборов. 2. Правила работы и техника безопасности с нагревательными приборами.	

	Практическое занятие	4
	Выполнение нагревания лабораторной посуды с соблюдением техники противопожарной безопасности.	
	Самостоятельная работа Устройство электронагревательных приборов, их назначение.	4
Тема 2.5. Фильтрация и центрифугирование	Содержание учебного материала	2
	1. Правила фильтрации. 2. Правила центрифугирования.	
	Практическое занятие	4
	Фильтрация и центрифугирование	
	Самостоятельная работа Фильтрация и центрифугирование	4
Тема 2.6. Химические реактивы, их хранение	Содержание учебного материала	2
	1. Правила хранения различных химических реактивов. 2. Техника безопасности, пожарная безопасность	
	Самостоятельная работа Химические реактивы, их хранение	4
Тема 2.7. Химические реактивы, их применение	Содержание учебного материала	2
	1. Правила пользования химическими реактивами. 2. Техника безопасности при работе с реактивами.	
	Практическое занятие	4
	Подготовка реактивов для анализов.	
	Самостоятельная работа Химические реактивы, их применение	4
Тема 2.8. Лабораторные весы	Содержание учебного материала	2
	1. Виды лабораторных весов. 2. Правила взвешивания на весах.	
	Практическое занятие	4
	Подготовка весов к работе и взвешиванию.	
	Самостоятельная работа Разновесы, правила работы.	4
Тема 2.9. Микроскоп, ви-	Содержание учебного материала	2

ды, назначение	1. Виды микроскопов, их назначение. 2. Принцип работы биологического микроскопа.	
	Практическое занятие	4
	Виды микроскопов и их назначение.	
	Самостоятельная работа «Люминесцентная и электронная микроскопия, применение в лабораторной диагностике».	4
Тема 2.10. Микроскоп, методы микроскопии	Содержание учебного материала	2
	1. Методы микроскопии. 2. Применение методов микроскопии при проведении анализов.	
	Практическое занятие	4
	Подготовка микроскопа к работе с естественным освещением, проведение ухода за микроскопом	
	Самостоятельная работа Современные виды лабораторных микроскопов, их применение для проведения анализов	4
Тема 2.11. Микроскоп, техника микроскопии	Содержание учебного материала	2
	1. Правила проведения микроскопии. 2. Техника безопасности при работе с микроскопом.	
	Практическое занятие	4
	Подготовка и проведение микроскопии	
	Самостоятельная работа Микроскоп и техника микроскопии	4
Тема 2.12. Микроскоп, приготовление препаратов для микроскопии	Содержание учебного материала	2
	1. Правила приготовления нативного и окрашенного препаратов. 2. Техника безопасности при работе с потенциально инфицированным материалом.	
	Практическое занятие	4
	1. Приготовление препаратов для микроскопии из биологического материала с соблюдением техники безопасности.	
	Самостоятельная работа Виды препаратов для микроскопии	4
РАЗДЕЛ 3. Основы химического анализа		

Тема 3.1. Основы качественного анализа	Содержание учебного материала	2
	1. Основные положения качественного анализа. 2. Способы проведения качественных реакций.	
	Практическое занятие	4
	Проведение качественного анализа	
	Самостоятельная работа Аналитические группы катионов, анионов.	4
Тема 3.2. Растворы различной концентрации	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация растворов. 2. Способы выражения технических и аналитических концентраций. 3. Расчетные формулы.	
	Практическое занятие	4
	Приготовления растворов различной концентрации.	
	Самостоятельная работа Способы выражения технических и аналитических концентраций.	4
Тема 3.3. Приготовление растворов различной концентрации	Содержание учебного материала	2
	1. Правила приготовления растворов различной концентрации. 2. Правила определения плотности, температуры различных растворов.	
	Практическое занятие	4
	Приготовление растворов, определение плотности и температуры растворов.	
	Самостоятельная работа Применение ареометров в лабораториях.	4
Тема 3.4. Основы количественного анализа	Содержание учебного материала	2
	1. Методы количественного анализа. 2. Сущность гравиметрического анализа, основные операции.	
	Самостоятельная работа Типы гравиметрических определений, применение в различных лабораториях	4

Тема 3.5. Титриметрический анализ	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность титриметрического анализа. 2. Методы титриметрического анализа.	
	Самостоятельная работа Методы титриметрического анализа.	2
Тема 3.6. Проведение титриметрического анализа	Содержание учебного материала	2
	1. Подготовка к титрованию. 2. Техника титрования.	
	Практическое занятие	4
	Проведение титрования с использованием различных методов.	
Тема 3.7. Расчетные формулы в титриметрическом анализе	Практическое занятие 1. Проведение расчетов при титровании	4
РАЗДЕЛ 4. Физико-химические методы анализа		
Тема 4.1. Методы физико-химического анализа	Практическое занятие Подготовка рабочего места для работы на физико-химических анализаторах	4
Тема 4.2. Фотометрические методы анализа	Практическое занятие Подготовка рабочего места для работы на ФЭК-56М	4
Тема 4.3. Принципы работы фотометров	Практическое занятие Подготовка приборов к работе с последующим определением концентрации исследуемого раствора	4
Тема 4.4. Электрометрические методы анализа	Практическое занятие Подготовка приборов и рабочего места для электрометрических методов анализа.	4
Тема 4.5. Хроматографические методы анализа	Практическое занятие Подготовка рабочего места при работе на, хроматографе	4

Тема 4.6. Современные методы анализа	Содержание учебного материала Практическое занятие Проведение люминесценции, флуоресценции	4
Раздел 5. Статистическая обработка результатов количественных определений		
Тема 5.1. Проведение контроля качества выполненных исследований	Практическое занятие Контроль качества в различных типах лаборатории	4
Тема 5.2. Статистическая обработка результатов анализа	Практическое занятие Статистическая обработка результатов анализа с проведением оценки во производительности и правильности результатов анализа.	4
Всего:		198

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (310000 Клиническая медицина)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.07. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготовить пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
 права пациента при оказании ему неотложной помощи;
 основные принципы оказания первой медицинской помощи;

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (310000 Клиническая медицина):

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.		20
Тема 1.1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие о первой медицинской помощи 2. Основные понятие Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства	2
	Практическое занятие Основные принципы оказания первой медицинской помощи	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятие Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2
Тема 1.2. Права пациента при	Содержание учебного материала 1. Правовая ответственность медицинских организаций при оказании	2

оказании неотложной помощи ему	медицинской помощи 2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи 3. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями	
	Практическое занятие Права пациента при оказании ему неотложной помощи	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинской помощи	2
Тема 1.3 Основы первой помощи оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала 1. Основы десмургии. Общие правила наложения бинтовых повязок 2. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок	2
	Практическое занятие Основы оказания первой медицинской помощи	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носилочных лямок	4
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов		46
Тема 2.1. Первая помощь при кровотечениях медицинская при	Содержание учебного материала 1. Виды кровотечений 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при кровотечениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги)	Содержание учебного материала 1. Термические поражения: ожоги 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги 3. Химические ожоги, принцип оказания первой медицинской помощи	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги)	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги	2
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожениях)	Содержание учебного материала 1. Термические поражения: отморожения 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожениях	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожениях)	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожениях	2
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Содержание учебного материала 1. Травма: определение, виды 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых	2

	повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при открытых повреждениях	Содержание учебного материала 1. Понятие о ране, классификация ран их осложнения 2. Первая медицинская помощь при ранениях	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при открытых повреждениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие о ране, классификация ран их осложнения	2
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	2
Тема 2.7 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости 2. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь	2
	Содержание учебного материала 1. Виды асфиксий. Причины, проявления 2. Отравления. Причины, проявления	2
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	1. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь	
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи		12
Тема 3.1 Реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала 1. Принципы и методы реанимации 2. Понятие шок и кома	2
Тема 3.2 Сердечно-легочная реанимация у взрослых	Содержание учебного материала 1. Приемы сердечно-легочной реанимации у взрослых	2
	Практическое занятие Сердечно-легочная реанимация у взрослых	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приемы сердечно-легочной реанимации у взрослых	2
Тема 3.3 Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание учебного материала 1. Приемы сердечно-легочной реанимации у детей	2
	Практическое занятие Сердечно-легочная реанимация у детей	2
Всего		78

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП.08. Учебная дисциплина Экономика и управление лабораторной службой относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

рассчитать себестоимость медицинской услуги;
проводить расчеты статистических показателей.

знать:

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
основы статистики.

Формируемые *общие и профессиональные компетенции* применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 8.1. Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клиничко-диагностической лаборатории (далее - КДЛ).

ПК 8.2. Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 8.3. Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

ПК 8.4. Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение. 2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 3. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.	2
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. 2. Современное состояние здоровья населения России и региона. 3. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 4. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).	2
Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	Содержание учебного материала 1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. 3. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. 4. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.	2
	Практическое занятие Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учрежде-	4

	ниях здравоохранения	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности	4
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.		
Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала 1. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). 2. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). 3. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.	2
Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования. 2. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).	2
	Практическое занятие Изучение видов медицинского страхования	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации)	4
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.		
Тема 3.1. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала 1. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 2. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. 3. Рынок медицинских услуг в здравоохранении	2
Тема 3.2. Изучение методологии	Содержание учебного материала 1. Ценообразование на медицинские услуги	2

ценообразования на медицинские услуги.	2. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении 3. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС	
	Практическое занятие Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС	4
Раздел 4. Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.		
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении.	Содержание учебного материала 1. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации 2. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации 3. Организация лабораторной службы в здравоохранении. 4. Номенклатура учреждений здравоохранения	2
Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала 1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) 2. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению 3. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация	2
	Практическое занятие Организация медико-социальной помощи населению	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП)	4
Тема 4.3. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение. 2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития	2

	<p>здравоохранения РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 4. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. 5. Современное состояние здоровья населения России и региона. 6. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 7. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы). 8. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. 9. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. 10. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. 11. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения. 12. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). 13. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). 14. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения. 15. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования. 16. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). 17. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохра- 	
--	---	--

	<p>нения РФ.</p> <p>18. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.</p> <p>19. Рынок медицинских услуг в здравоохранении</p> <p>20. Ценообразование на медицинские услуги</p> <p>21. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении</p> <p>22. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС</p> <p>23. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>24. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации</p> <p>25. Организация лабораторной службы в здравоохранении.</p> <p>26. Номенклатура учреждений здравоохранения</p> <p>27. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению</p> <p>28. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация Практическое занятие Дифференцированный зачет</p>	
Всего		48

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые *общие и профессиональные компетенции* применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		18
Тема 1.1. Основы военной службы. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: 1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия. 4. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Закон о воинской обязанности и военной службе. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке.	2

	<p>5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы</p> <p>6. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.</p> <p>7. Организация структура мед службы в военное время.</p> <p>8. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)</p>	
	Практическое занятие 1	4
	<p>Овладение способами определения воинских званий и знаков различия</p> <p>Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Федеральный Закон об обороне государства</p>	
	Практическое занятие 2	4
	<p>1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП)</p> <p>2. Заполнение первичной медицинской карточки</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<p>Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)</p> <p>Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»</p>	
Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		12
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	

	2. Характеристика защитных сооружений. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	
	Семинарское занятие Средства индивидуальной и коллективной защиты. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты	2
	Практическое занятие 1 Овладение правилами использования индивидуального оснащения при защите от оружия массового поражения	2
	Практическое занятие 2 Овладение правилами использования группового оснащения при защите от оружия массового поражения	4
	Практическое занятие 3 Овладение правилами использования коллективных средств защиты	2
Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		10
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала 1. Понятие о ЧС. 2. Классификация ЧС. 3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни. 4. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие. 5. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.	2
	Практическое занятие 1. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного времени	4

	для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС 2. Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Космические катастрофы Экологические катастрофы Нетрадиционные виды оружия	
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		10
Тема 4.1 Задачи ГО ЧС.	Содержание учебного материала 1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). 2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 4. Защита населения при ЧС.	2
Тема 4.2. Защита населения при ЧС.	Содержание учебного материала 1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения. 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения. 3. Средства защиты. 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения. 5. Принципы радиационной и химической разведки.	
	Семинарское занятие	2
	Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.	

	Практическое занятие	2
	1.Правила использования средств индивидуальной защиты (надевания противогаза). 2.Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Индивидуальные средства защиты	
Раздел 5. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера.		10
Тема 5.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	
	Практическое занятие	4
	1.Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2.Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары	
Раздел 6. Защита работающих и населения от негативных воздействий антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.		31
Тема 6.1. Радиационные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации)	

	3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	
	Семинарское занятие Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	2
	Практическое занятие	2
	Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах и авариях на атомных электростанциях	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Радиационные катастрофы 20 века	
Тема 6.2 Действия населения при радиационных авариях.	Содержание учебного материала	
	1. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 2. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения 3. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты	
	Практическое занятие	4
	1. Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения 2. Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи, йодной профилактики, дезактивации	
Тема 6.3. Техногенные ЧС	Содержание учебного материала	
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	

	Практическое занятие	4
	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Первая медицинская помощь при пожаре	
Тема 6.4. Аварии и катастрофы на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии, планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 2. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Как выжить при транспортной катастрофе?	
Раздел 7. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		11
Тема 7.1 Безопасность в быту и на произ-	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда.	

водстве	Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту. 4. Безопасность пищи и питания. 5. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей	
	Практическое занятие	4
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами: использование средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором, профилактики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, при отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Безопасность при работе с инфекционными агентами	
Тема 7.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ 2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 3. Организация структура мед службы в военное время 4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты 6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	

	пожарах; 8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
	Практическое занятие	4
	1.Тестовый контроль 2.Решение ситуационных задач	
Всего		102

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ (вариативная часть).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений.

знать:

- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

Медицинский лабораторный техник должен обладать ***общими компетенциями***, включающими в себя способ-

ность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Основные этапы лабораторного анализа.	Содержание учебного материала 1.Понятие качества. 2.Стадии лабораторного исследования.	2
Тема 1.2 Организация и обеспечение качества преаналитического этапа лабораторного исследования	Содержание учебного материала: 1.Организация преаналитического этапа. 2.Обеспечение качества на преаналитическом этапе.	2
	Самостоятельная работа: Этапы лабораторного исследования	2
Тема 1.3. Организация и обеспечение качества постаналитического этапа лабораторного исследования	Содержание учебного материала: 1.Организация постаналитического этапа. 2.Обеспечения качества на постаналитическом этапе	2
	Самостоятельная работа Организация и обеспечение качества постаналитического этапа лабораторного исследования	2
Тема 1.4. Обеспечение качества на аналитическом этапе.	Содержание учебного материала: 1.Модель аналитического качества. 2.Факторы, влияющие на создание аналитического качества.	2

	Практическое задание Качество преаналитического и аналитического контроля качества	4
	Самостоятельная работа: Обеспечение качества на аналитическом этапе.	2
Тема 1.5. Внутрилабораторный контроль качества.	Содержание учебного материала: Обеспечение внутрилабораторного контроля качества.	2
	Практическое задание Обеспечение внутрилабораторного контроля качества.	4
	Самостоятельная работа: Этапы внутрилабораторного контроля качества	2
Тема 1.6. Внешняя оценка качества (ВОК).	Содержание учебного материала: 1. Составные части ВОК 2. Основные цели и проблемы ВОК. 3. Принципы обработки результатов исследований в системе ВОК.	
	Практическая работа Обработки результатов исследований в системе ВОК.	4
	Самостоятельная работа ВОК на современном этапе лабораторной диагностики	2
Тема 1.7. Критерии и принципы внутрилабораторного контроля качества.	Содержание учебного материала: 1. Сходимость, воспроизводимость, точность, правильность исследований. 2. Периодичность проведения контроля.	
	Практическое занятие 1. Проведение оценки воспроизводимости по контрольным картам.	4
	Самостоятельная работа Критерии и принципы внутри лабораторного контроля качества	3

Тема 1.8. Влияние различных факторов на результаты анализа. Выполнение статистических расчетов	Содержание учебного материала: 1. Особенности взятия материала. 2. Подготовка проб для различных исследований.	
	Практическое занятие Проведение подготовки проб для различных исследований. Выполнение статистических расчетов	2
	Самостоятельная работа Факторы, влияющие на результат исследования	3
Тема 1.9 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: 1. Формулы математической статистики. 2. Расчет и анализ показателей.	
	Практическое занятие 1. Выполнение статистических расчетов. 2. Дифференцированный зачет	4

БИОЛОГИЯ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.11. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ (вариативная часть).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Медицинский лабораторный техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		14
Тема 1.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	2
	1. Клетка, структурные компоненты, их функции. 2. Кариотип человека. 3. Клеточный цикл. 4. Мейоз, гаметогенез 5. Оплодотворение.	
	Практическое занятие	2
	Анализ микропрепаратов, микрофотографий соматических и половых клеток, типов деления клеток для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Практическое занятие	2
	Дифференцирование различных типов хромосом, их число, строение для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	

	Самостоятельная работа «История развития генетики».	2
Тема 1.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	2
	1. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. 2. Генетический код. 3. Реализация генетической информации в признак.	
	Практическое занятие	2
	1. Моделирование этапов синтеза белка. 2. Определение изменения структуры белка при мутациях для проведения предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Самостоятельная работа Цитологические и биохимические основы наследственности.	2
РАЗДЕЛ 2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов		8
Тема 2.1. Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала	2
	1. Законы Менделя. 2. Моделирующие признаки человека	
Тема 2.2. Виды взаимодействия генов	Содержание учебного материала	2
	1. Взаимодействие аллельных генов. 2. Взаимодействие неаллельных генов.	
	Практическое занятие	2
	1. Моделирование генетических схем наследования признаков человека и прогнозирование проявления признаков в потомстве при планировании семьи с учетом наследственной патологии.	
	Самостоятельная работа Виды взаимодействия генов	2
РАЗДЕЛ 3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза		4
Тема 3.1. Наследственность и	Содержание учебного материала	2
	1. Модификационная изменчивость.	

среда	2. Классификация мутаций. 3. Мутагенез.	
	Самостоятельная работа Фенокопии и генокопии	2
РАЗДЕЛ 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		6
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека	Содержание учебного материала	2
	1. Клиническая диагностика наследственной патологии. 2. Лабораторная диагностика наследственной патологии.	
	Практическое занятие	2
	Составление и анализирование родословной пациента для использования данных при проведении предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Самостоятельная работа Клинико-морфологические задачи и проведение генетического прогноза.	2
РАЗДЕЛ 5. Основные группы наследственных заболеваний		10
Тема 5.1. Наследственность и патология	Содержание учебного материала	2
	1. Основные группы наследственных заболеваний. 2. Причины и механизмы наследственной патологии.	
Тема 5.2. Диагностика наследственной патологии	Содержание учебного материала	2
	1. Цитогенетический метод диагностики наследственной патологии. 2. Биохимические методы диагностики наследственной патологии.	
	Практическое занятие	2
	Анализирование нарушения кариотипа пациента для предварительной диагностики наследственных болезней.	
	Самостоятельная работа Типы наследования человека Моногенные заболевания Мультифакториальные заболевания	4
РАЗДЕЛ 6. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию		6

Тема 6.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	2
	1. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 2. Формы профилактики наследственной патологии.	
	Самостоятельная работа Медико-генетическое консультирование	2
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Проведение предварительной диагностики наследственных болезней. 2. Проведение бесед по планированию семьи с учетом наследственной патологии.	
	Практическое занятие Составление плана беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии	2
Всего		48

ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП-12. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть приемами саморегуляции

знать:

- психологию личности и группы;
- типологию отношений личности и группы;
- закономерности функций и средств общения.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы психологии личности		13
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала 1. Предмет, цели и задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии и медицины. 3. Основные категории психологии. 4. Методы психодиагностики. 5. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности лаборанта. Практическое занятие Значение психологических знаний в профессиональной деятельности лаборанта. Самостоятельная работа обучающихся 1. Взаимосвязь психологии и медицины. 2. Сознательное и бессознательное поведение.	2 1 2

Тема 1.2. Свойства личности	Содержание учебного материала 1. Понятия: индивид, индивидуальность, личность. 2. Структура личности по Платонову. 3. Этапы развития личности. 4. Индивидуально-типологические особенности человека: темперамент, характер, способности. 5. Акцентуации характера. 6. Волевая сфера личности. Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура личности. 2. Характеристика типов темперамента. 3. Диагностика темперамента EPQ-R Айзенка.	2 2
Тема 1.3. Динамическая структура личности	Содержание учебного материала 1. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление. 2. Расстройства познавательных процессов. 3. Эмоциональные процессы: эмоции, чувства, страсти, настроение, фрустрации, аффекты, стрессы. 4. Расстройства эмоциональных процессов. 5. Связь эмоций с потребностями. Самостоятельная работа обучающихся 1. Иерархия потребностей по А.Маслоу, потребности пациента. 2. Связь эмоций с потребностями.	2 2
Раздел 2. Принципы эффективной работы в команде		14
Тема 2.1. Психология группы	Содержание учебного материала 1. Понятие и основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, групповые нормы и санкции. 2. Классификация групп. Большие и малые группы. 3. Лидерство и руководство, стили руководства. 4. Принципы командной работы.	2

	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, групповые нормы и санкции. 2. Лидерство и руководство, стили руководства. 3. Принципы командной работы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация групп. 2. Фазы принятия группового решения. Факторы влияющие на процесс сплочения группы. 	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Психология делового общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, формы и средства делового общения. 2. Функции и стороны общения. 3. Барьеры в общении. 4. Психологические аспекты делового общения. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, формы и средства делового общения. 2. Функции и стороны общения. 3. Барьеры в общении. <p>Самостоятельная работа обучающихся Психологические аспекты делового общения.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.3. Профессиональные кризисы и деформации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативные умения медицинского работника. 2. Требования к личности медработника. 3. Профессиональные кризисы и деформации. 4. Профилактика профессионального выгорания. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к личности медработника. 2. Профессиональные кризисы и деформации <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

	Варианты минимизации профессиональной деформации медицинских работников.	
Раздел 3. Овладение приемами саморегуляции		12
Тема 3.1 Пути разрешения стрессовых ситуаций	Содержание учебного материала 1. Стадии и виды стресса. 2. Фазы развития стресса. 3. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека. 4. Факторы, влияющие на психическое здоровье. 5. Стрессы в медицинской деятельности. 6. Эустресс и дистресс.	2
	Семинарское занятие 1. Стадии, виды и фазы развития стресса. 2. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека. 3. Факторы, влияющие на психическое здоровье.	2
	Практическое занятие 1. Эустресс и дистресс. 2. Стрессы в медицинской деятельности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профессиональные стрессы медицинского работника. 2. Самооценка результатов самодиагностики устойчивости к стрессу.	1
Тема 3.2. Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника	Содержание учебного материала 1. Психосоматический подход в медицине. Роль психического фактора в происхождении заболеваний. 2. Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника. 3. Внутренняя картина здоровья и болезни. 4. Этический кодекс медицинского работника. 5. Психология «трудного пациента».	2
	Семинарское занятие 1. Психосоматический подход в медицине. Роль психического фактора в происхождении заболеваний.	2

	<p>2. Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника. 3. Этический кодекс медицинского работника. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Психологический портрет «трудного» пациента. 2. Коммуникативные умения при общении с трудными пациентами.</p>	2
Раздел 4. Урегулирование и разрешение конфликтов		9
Тема 4.1. Психология конфликта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конфликт, как дефект общения. 2. Причины и виды конфликтов. 3. Стадии конфликта. 4. Стратегии конфликтного реагирования. 5. Типы конфликтных личностей.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие конфликта. Причины и виды конфликтов. 2. Стадии конфликта и стратегии конфликтного реагирования. 3. Типы конфликтных личностей.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конфликты в медицинской деятельности. 2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.</p>	1
		2
Тема 4.2. Пути разрешения конфликтов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организационные способы управления конфликтами. 2. Стратегия разрешения межличностных конфликтов. 3. Конфликты в медицинской деятельности. 4. Профилактика конфликтов в медицинской деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Конфликты в медицинской деятельности. 2. Организационные способы управления конфликтами.</p>	2
		1

	3. Профилактика конфликтов в медицинской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся Стратегия разрешения межличностных конфликтов.	1
Всего		48

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика. Место дисциплины в структуре ППСЗ: ОП.14 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина способствует формированию **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел 1. Теория государства и права		16
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие	2
	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основы теории государства и права	
Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного права.	
	Практическое занятие	2
	Основы административного права. Основы гражданского права. Основы конституционного права.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы административного, гражданского и конституционного права.	2
Тема 1.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание учебного материала	
	1. Основы семейного права. 2. Основы уголовного права.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основы семейного и уголовного права.	2

Раздел 2 Основы трудового права		20
Тема 2.1 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Практическое занятие	2
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы трудового права	2
Тема 2.2 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы трудового права	2
Тема 2.3 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы трудового права	2
Тема 2.4 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Дисциплина труда. 2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда.	
	Практическое занятие	
	Дисциплина труда. Материальная ответственность.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Основы трудового права	2
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан		12
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы законодательства об охране здоровья граждан	2
Тема 3.2 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 2. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
Тема 3.3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	
	Практическое занятие Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация и донорство.	2
Тема 3.4 Дифференцированный Зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
	Практическое занятие 1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	2
Всего		48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление общеклинических лабораторных исследований.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности «Лабораторная диагностика».

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

работать на спермоанализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

морфологию клеточных и других элементов мочи;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 594 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- мест р	Название МДК/раздела	Макси- маль- ная нагруз- ка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тельная работа	Практика		Форма се- местрового контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские занятия	прак- тиче- ские занятия		учеб- ная, нед/час	произ- вод- ствен- ная, нед/час	
1	2	МДК.01.01. Теория и практика лабора- торных общеклини- ческих исследо- ваний	318	218	62	156	100			Текущий контроль
2	3	Учебная практика	132	82	38	44	50	1нед/ 36час		Дифферен- ци-роvanный зачет
		Производственная							3нед/	Дифферен- ци-роvanный зачет*

		практика						108час	
Итого			450	300	100	200	150	36	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Раздел ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований		594
МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		450
Тема 1.1 Организация работы клиничко-диагностической лаборатории.	Содержание	2
	1. Требования к оборудованию клинической лаборатории, нормативных документов. 2. Функциональные обязанности лабораторного техника, правила инфекционной безопасности при выполнении общеклинических исследований.	
	Практические занятия	4
	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований, лабораторной посуды и инструментария. 2. Приготовление дезинфицирующего средств, подготовка посуды к стерилизации.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Достижение современной лабораторной диагностики	
Тема 1.2 Физические свойства мочи в норме и патологии.	Содержание	2
	1. Механизм образования мочи. 2. Физические свойства в норме. 3. Изменение физических свойств при патологии.	
	Практические занятия	4

	1. Физические свойства мочи в норме и патологии	
	Самостоятельная работа	4
	1. Физические свойства мочи в норме и патологии	
Тема 1.3 Функциональные пробы почек.	Содержание	2
	1. Методика проведения пробы Зимницкого. 2. Расчет результатов. Анализ, полученных результатов.	
	Практические занятия	4
	1. Проба Зимницкого	
	Самостоятельная работа	4
	1. Проба Зимницкого	
Тема 1.4 Причины и виды протеинурии.	Содержание	2
	1. Причины протеинурии. 2. Виды протеинурии. 3. Клиническое значение обнаружение белка.	
	Практические занятия	4
	1. Белок в моче	
	Самостоятельная работа	4
	1. Протеинурия	
Тема 1.5 Причины и виды глюкозурии.	Содержание	2
	1. Причины глюкозурии. 2. Виды глюкозурии. 3. Диагностическое значение.	
	Практические занятия	4
	1. Глюкоза в моче	
	Самостоятельная работа	2
	1. Глюкозурия.	
Тема 1.6 Пигменты мочи в норме и патологии.	Содержание	2
	1. Причины появления в моче желчных пигментов. 2. Причины появления в моче кровяного пигмента.	

	Практические занятия	4
	1. Пигменты в моче в норме и патологии	
	Самостоятельная работа	4
	1. Пигменты в моче в норме и патологии	
Тема 1.7 Физико-химические свойства мочи в норме и патологии.	Содержание	2
	1. Физических свойства мочи. 2. Химические состава мочи.	
	Практические занятия	4
	1. Физико-химические свойства мочи.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Физических свойства мочи. 2. Химические состава мочи.	
Тема 1.8 Приготовление нативного препарата из осадка мочи.	Содержание	2
	1. Получение осадка мочи. 2. Правила приготовления препаратов. 3. Виды мочевого осадка.	
Тема 1.9 Элементы организованного осадка.	Содержание	2
	1. Диагностические значения клеточных элементов. 2. Диагностическое значение цилиндров. 3. Виды солевого (неорганизованного) осадка. 4. Диагностическая ценность кристаллических образований в осадке мочи.	
	Практические занятия	4
	1. Элементы мочевого осадка в норме.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Осадок мочи в норме и патологии	
Тема 1.10 Элементы неорганизованного осадка.	Содержание	2
	1. Виды солевого (неорганизованного) осадка. 2. Диагностическая ценность кристаллических образований в осадке	

	мочи.	
Тема 1.11 Количественные методы исследования осадка.	Содержание	2
	1. Метод Нечипоренко. 2. Метод Амбурже. 3. Метод Аддиса-Каковского.	
	Практические занятия	4
	1. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров количественными методами. Расчеты.	
	Самостоятельная работа	2
1. Элементы мочевого осадка в норме		
Тема 1.12 Анализ мочи при некоторых патологических состояниях.	Содержание	2
	1. Изменения анализа мочи при патологии. 2. Диагностическая ценность исследования мочи.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия мочевого осадка при патологии.	
	Самостоятельная работа	4
1. Элементы мочевого осадка при патологии		
Тема 1.13 Проведение общего анализа мочи.	Содержание	2
	1. Оценка физико-химических свойств. 2. Анализ элементов мочевого осадка. 3. Решение ситуационных задач.	
	Практические занятия	4
	1. Общий анализ мочи	
	Самостоятельная работа	2
1. Общий анализ мочи		
Тема 1.14 Состав и функции желудочного содержимого.	Содержание	2
	1. Состав желудочного содержимого в норме. 2. Функции желудочного сока.	
	Самостоятельная работа	2

	1. Состав и функции желудочного содержимого.	
Тема 1.15 Зондовые методы получения желудочного содержимого (фракционное зондирование).	Содержание	2
	1. Подготовка пациента к зондированию. 2. Фракционный метод получения желудочного содержимого.	
	Практические занятия	4
	1. Фракционный метод	
	Самостоятельная работа	2
	1. Зондовые методы получения желудочного содержимого (фракционное зондирование).	
Тема 1.16 Беззондовые методы исследования желудочного содержимого.	Содержание	2
	1. Противопоказания к зондированию. 2. Беззондовые методы.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Ацидотест	
Тема 1.17 Физико-химические свойства желудочного содержимого.	Содержание	2
	1. Физические свойства в норме, патологии. 2. Химический состав в норме, изменение показателей кислотности.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Физико-химические свойства желудочного содержимого.	
Тема 1.18 Определение кислотности желудочного содержимого.	Содержание	2
	1. Метод Михаэлиса 2. Метод Тепфера	
	Практические занятия	4
	1. Метод Михаэлиса 2. Метод Тепфера	
	Самостоятельная работа	4
	1. Определение кислотности желудочного содержимого.	
Тема 1.19 Определение ферментов желудочного содержимого.	Содержание	2
	1. Определение пепсина по методу Туголукова.	

	2. Определение уропепсина по Туголукову.	
	Практические занятия	4
	1. Метод Туголукова	
	Самостоятельная работа	2
	1. Пепсин и уропепсин в норме и патологии	
Тема 1.20 Микроскопия желудочного содержимого.	Содержание	4
	1. Приготовление нативных и окрашенных препаратов. 2. Микроскопические элементы желудочного содержимого.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия желудочного содержимого	
	Самостоятельная работа	4
1. Микроскопия желудочного содержимого.		
Тема 1.21 Диагностическое значение исследования содержимого желудка.	Содержание	2
	1. Клиническое значение исследования физико-химических свойств желудочного содержимого. 2. Клиническое значение микроскопии желудочного содержимого.	
	Практические занятия	4
	1. Физико-химические свойства желудочного содержимого	
	Самостоятельная работа	4
1. Диагностическое значение исследования содержимого желудка.		
Тема 1.22 Методы получения желчи.	Содержание	2
	1. Показания и противопоказания для зондирования. 2. Трехфазный метод. 3. Фракционный метод.	
Тема 1.23 Физико-химические свойства желчи.	Содержание	2
	1. Физические свойства желчи в норме и патологии. 2. Химический состав желчи.	
	Практические занятия	4
	1. Физико-химические свойства желчи, оценка результатов.	

	Самостоятельная работа	2
	1. Физико-химические свойства желчи.	
Тема 1.24 Микроскопическое исследование желчи.	Содержание	4
	1. Виды микроскопических элементов. 2. Диагностическое значение микроскопии желчи.	
	Практические занятия	4
	1. Приготовление препаратов и микроскопия желчи, анализ и регистрация результатов.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Микроскопические элементы желчи .	
Тема 1.25 Состав кала в норме, причины изменения состава.	Содержание	2
	1. Состав кала в норме. 2. Причины изменения состава.	
	Практические занятия	4
	1. Приготовление дезинфицирующих растворов, работа с биоматериалом.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Состав кала в норме и патологии	
Тема 1.26 Физические свойства кала в норме и патологии.	Содержание	2
	1. Физические свойства кала в норме. 2. Физиологические изменения. 3. Патологические изменения.	
	Практические занятия	4
	1. Физические свойства кала	
	Самостоятельная работа	4
	1. Физические свойства кала в норме и патологии.	
Тема 1.27 Методы исследования химического состава кала.	Содержание	2
	1. Методы обнаружения скрытой крови. 2. Методы исследования кала на присутствие белка, муцина.	
	Практические занятия	4

	1. Пробы Грегерсена, Трибуле-Вишнякова, оценка результатов.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Методы исследования химического состава кала.	
Тема 1.28 Методика приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии.	Содержание	2
	1. Требования к сбору материала. 2. Приготовление препаратов. 3. Техника микрокопирования.	
	Практические занятия	4
	1. Приготовление препаратов для микроскопии, микрокопирование при малом и большом увеличении.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Микроскопия кала в норме и патологии	
Тема 1.29 Микроскопическое исследование содержимого кишечника.	Содержание	2
	1. Группы микроскопических элементов. 2. Диагностическое значение отдельных элементов.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия препаратов кала, распознавание элементов.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Микроскопическое исследование содержимого кишечника.	
Тема 1.30 Копрограмма в норме.	Содержание	2
	1. Показатели копрограммы. 2. Физиологические изменения.	
	Практические занятия	4
	1. Копрограмма в норме	
	Самостоятельная работа	4
	1. Копрограмма в норме	
Тема 1.31 Копрограмма при патологии.	Содержание	2
	1. Изменения копрограммы при некоторых заболеваниях. 2. Анализ копрограмм.	

	Практические занятия	4
	1. Проведение копрологического исследования, оценка результатов.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Копрограмма при патологии.	
Тема 1.32 Диагностическое значение исследования содержимого кишечника.	Содержание	2
	1. Клинико-диагностическое значение исследования физико-химических свойств.	
	2. Клинико-диагностическое значение микроскопического исследования.	
	3. Копрограмма в норме и патологии.	
	Практические занятия	4
	1. Проведение лабораторного исследования, содержимого кишечника.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Диагностическое значение исследования содержимого кишечника.	
Тема 1.33 Происхождение и правила сбора мокроты.	Содержание	2
	1. Происхождение мокроты.	
	2. Правила сбора, инфекционная безопасность.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Происхождение и правила сбора мокроты.	
Тема 1.34 Физические свойства мокроты.	Содержание	2
	1. Физические свойства мокроты.	
	2. Диагностическое значение.	
	Практические занятия	4
	1. Физические свойства, мокроты	
	Самостоятельная работа	2
	1. Физические свойства, мокроты	
Тема 1.35 Приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования.	Содержание	2
	1. Выбор материала.	
	2. Приготовление препаратов, требования к готовому препарату.	

	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
	Самостоятельная работа	4
	1. Клеточный состав мокроты	
Тема 1.36 Микроскопическое исследование мокроты.	Содержание	2
	1. Основные группы микроскопических элементов. 2. Диагностическое значение.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
	Самостоятельная работа	2
	1. Микроскопическое исследование мокроты	
Тема 1.37 Мокрота при заболеваниях легких.	Содержание	2
	1. Анализ мокроты при воспалительных и гнойных заболеваниях, туберкулезе, аллергических и онко-заболеваниях.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопическое исследование мокроты при различной патологии.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Мокрота при заболеваниях легких.	
Тема 1.38 Бактериоскопическое исследование мокроты.	Содержание	2
	1. Морфология и методы окраски возбудителей.	
	Практические занятия 1	4
	1. Окраска препаратов по Цилю-Нильсену.	
	Практические занятия 2	4
	1. Окраска по Грамму, микроскопия и дифференциация микрофлоры.	
	Самостоятельная работа	4
1. Бактериоскопическое исследование мокроты.		
Тема 1.39 Клинико-диагностическое значение исследования	Содержание	2
	1. Клиническое значение оценки физических свойств мокроты.	

мокроты.	2. Диагностическое значение микроскопии мокроты. 3. Ценность бактериоскопического исследования мокроты.	
	Практические занятия	4
	1. Лабораторное исследования мокроты.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Клинико-диагностическое значение исследования мокроты.	
3 семестр		
Тема 1.40 Образование, функции и методы получения спинномозговой жидкости.	Содержание	2
	1. Образование и функции спинномозговой жидкости. 2. Методы получения, этапы исследования.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Функции спинномозговой жидкости	
Тема 1.41 Физико-химическое исследование спинномозговой жидкости.	Содержание	2
	1. Физические свойства в норме, патологии. 2. Химический состав.	
	Практические занятия	4
	1. Физико-химическое исследования спинномозговой жидкости, оценка результатов, регистрация.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Свойства спинномозговой жидкости	
Тема 1.42 Клеточный состав спинномозговой жидкости.	Содержание	2
	1. Клеточный состав в норме. 2. Изменения клеточного состава при патологии	
	Самостоятельная работа	4
	1. Клеточный состав спинномозговой жидкости.	
Тема 1.43 Методы исследования клеточного состава спинномозговой жидкости.	Содержание	2
	1. Клеточный состав в норме. 2. Изменения клеточного состава при патологии. 3. Устройство счетной камеры Фукса-Розенталя.	

	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
Тема 1.44 Патологические изменения спинномозговой жидкости.	Содержание	2
	1. Лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах. 2. Лабораторные показатели при травмах, опухолях.	
	Самостоятельная работа	4
	Работа с учебной литературой, оформление рисунков, решение ситуационных задач.	
Тема 1.45 Диагностическая ценность лабораторного исследования спинномозговой жидкости.	Содержание	2
	1. Клинико-диагностическое значение исследования физико-химического состава. 2. Клинико-диагностическое значение исследования клеточного состава.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Диагностическая ценность лабораторного исследования спинномозговой жидкости	
Тема 1.46 Природа, виды полостных жидкостей, методы получения.	Содержание	2
	1. Природа, виды полостных жидкостей. 2. Методы получения, объем исследований.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Природа, виды полостных жидкостей, методы получения.	
Тема 1.47 Физико-химическое исследование полостных жидкостей.	Содержание	2
	1. Физические свойства экссудатов, транссудатов. 2. Химический состав, методы исследования.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Физико-химическое исследование полостных жидкостей.	
Тема 1.48 Клеточный состав полостных жидкостей.	Содержание	2
	1. Клеточный состав экссудатов.	

	2. Клеточный состав транссудатов.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
	Самостоятельная работа	2
	1. Клеточный состав полостных жидкостей.	
Тема 1.49 Характеристика полостных жидкостей.	Содержание	2
	1. Характеристика транссудатов. 2. Характеристика экссудатов.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Характеристика полостных жидкостей.	
Тема 1.50 Диагностическая ценность лабораторного исследования полостных жидкостей.	Содержание	2
	1. Причины накопления полостных жидкостей. 2. Характеристика транссудатов. 3. Характеристика экссудатов.	
Тема 1.51 Классификация микозов, морфология грибов.	Содержание	2
	1. Современная классификация микозов. 2. Пути передачи грибковой инфекции.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Классификация микозов	
Тема 1.52 Методы обнаружения элементов грибов в препарате.	Содержание	2
	1. Материал для исследований. 2. Техника взятия материала. 3. Обнаружение грибов в нативном и окрашенных препаратах.	
Тема 1.53 Лабораторная диагностика отдельных микозов.	Содержание	2
	1. Краткая клиническая картина некоторых микозов, материал для исследования. 2. Лабораторные признаки микозов.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Клиническая картина грибковых заболеваний	

Тема 1.54 Лабораторные исследования при кандидозе.	Содержание	2
	1. Морфологические признаки возбудителя. 2. Лабораторные методы исследования при кандидозе.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
	Самостоятельная работа	4
1. Кандидоз		
Тема 1.54 Лабораторные исследования при сифилисе.	Содержание	2
	1. Методы обнаружения возбудителя в нативном препарате. 2. Дифференциальные признаки бледной трепонемы.	
	Практические занятия	4
	1. Метод Архангельского	
	Самостоятельная работа	4
1. Бледная трепонема		
Тема 1.55 Лабораторные исследования при сифилисе.	Содержание	2
	1. Методы окраски препаратов. 2. Дифференциальные признаки бледной трепонемы.	
Тема 1.56 Лабораторные исследования при гонорее.	Содержание	2
	1. Материал для исследования. 2. Методы окраски препаратов, морфологические признаки возбудителя.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Гонорея	
Тема 1.57 Лабораторные исследования при трихомонозе.	Содержание	2
	1. Морфология возбудителя. 2. Методы обнаружения в нативном и окрашенных препаратах.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
	Самостоятельная работа	4

	1. Трихомониаз	
Тема 1.58 Лабораторные исследования при хламидиозе.	Содержание	2
	1. Морфология возбудителя. 2. Методы обнаружения в окрашенных препаратах.	
Тема 1.60 Методы лабораторных исследований при заболеваниях передающихся половым путем.	Содержание	2
	1. Методы обнаружения возбудителей в препаратах. 2. Дифференциальные признаки возбудителей.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Хламидиоз	
Тема 1.61 Исследование эякулята.	Содержание	2
	1. Физико-химические свойства. 2. Микроскопическое исследование эякулята.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Исследование эякулята.	
Тема 1.62 Определение степени чистоты влагалищного отделяемого.	Содержание	2
	1. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого. 2. Методы окраски препаратов.	
	Самостоятельная работа	2
	1. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого	
Тема 1.63 Цитологическая картина влагалищного мазка.	Содержание	2
	1. Цитологическая картина влагалищного мазка. 2. Методы окраски препаратов.	
	Практические занятия	4
	1. Микроскопия	
Тема 1.64 Проведение лабораторных общеклинических исследований.	Содержание	2
	1. Исследование спинномозговой жидкости и полостных жидкостей. 2. Лабораторные исследования при микозах. 3. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	

Дифференцированный зачет:	4. Ведение документации, регистрация анализов.	
	Практические занятия	4
	Проведение лабораторных общеклинических исследований	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение общего анализа мочи. 2. Исследование содержимого желудка. Проведение лабораторного исследования желчи. 3. Проведение лабораторного исследования кала. Проведение лабораторного исследования мокроты. 4. Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей. 5. Лабораторные исследования при микозах. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.		36
Производственная практика ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований. Виды работ 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 2. Проведение общего анализа мочи. 3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. 4. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. 5. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. 6. Проведение лабораторного исследования кала. 7. Проведение лабораторного исследования мокроты. 8. Проведение лабораторного исследования спинномозговой жидкости. Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей. 9. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. 10. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях. 11. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. 12. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабо-		108

раторной посуды, инструментария, средств защиты.	
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление гематологических лабораторных исследований.

Образовательная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности «Лабораторная диагностика»

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведение общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

работать на гематологических анализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

теорию кроветворения;

морфологию клеток крови в норме;

понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - осуществление лабораторных гематологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты
ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

	культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 453 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, нед/час	производственная, нед/час	
2	4	МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.	191	126	46	80	65			
3	5	Учебная практика	154	104	40	64	50			Дифференцированный зачет
		Производственная						1 нед/ 36 час		Дифференцированный зачет*
									3 нед/	

	практика							72час	
	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований								Экзамен
Итого		345	230	86	144	115	36	72	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел ПМ 02. Проведение лабораторных гематологических исследований.		345
МДК. 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований.		230
Тема 1.1.	Содержание	2
Задачи, структура, оборудование гематологической лаборатории.	1 Задачи и структура гематологической лаборатории	
	2 Современное оборудование лаборатории, нормативные документы	
	Самостоятельная работа	2
	Достижение современной гематологии	
Тема 1.2.	Содержание	2
Правила работы в гематологической лаборатории. Техника безопасности.	1. Правила работы в гематологической лаборатории	
	2. Техника безопасности при работе с кровью	
	Практические занятия	4
	1 Подготовка рабочего места для проведения гематологических исследований	
	Самостоятельная работа	2
	Правила техники безопасности в гематологической лаборатории	
Тема 1.3	Содержание	2
Теория кроветворения.	1 дность гемопоэза	

	2	Схема кроветворения	
	Самостоятельная работа		3
	Схема кроветворения,		
Тема 1.4 Морфология клеток эритроцитарного ростка.	Содержание		2
	1	Морфологические особенности клеток	
	2	Сущность созревания клеток	
	Самостоятельная работа		2
	Морфология клеток эритроцитарного ростка		
Тема 1.5 Морфология клеток тромбоцитарного ростка.	Содержание		2
	1	Морфологические особенности клеток	
	2	Процесс образования тромбоцитов	
	Самостоятельная работа		2
	Тромбоциты		
Тема 1.6 Морфология клеток гранулоцитарного ростка.	Содержание		2
	1	Виды зернистости	
	2	Морфологические особенности клеток	
	Самостоятельная работа		2
	Изучение материала по конспекту, атласу, оформление рисунков		
Тема 1.7 Морфология агранулоцитов.	Содержание		2
	1	Морфология клеток лимфатического ряда	
	2	Морфология клеток моноцитарного ряда	
	Самостоятельная работа		2
	Агранулоциты		
Тема 1.8 Состав и функции крови.	Содержание		2
	1	Состав крови в норме	
	2	Основные функции крови	
	Самостоятельная работа		2
	Форменные элементы крови в норме		

Тема 1.9 Регуляция кроветворения.	Содержание		2
	1	Механизм регуляции кроветворения	
	2	Гормоны кроветворения	
	Самостоятельная работа Регуляция кроветворения		2
Тема 1.10 Возрастные изменения крови.	Содержание		2
	1	Изменения показателей крови в детском возрасте	
	2	Изменения показателей крови в пожилом возрасте	
	Самостоятельная работа Возрастные изменения крови.		2
Тема 1.11 Показатели крови в норме.	Содержание		2
	1	Показатели крови у мужчин	
	2	Показатели крови у женщин	
	Самостоятельная работа Показатели крови в норме.		2
Тема 1.12 Количественные изменения лейкоцитов.	Содержание		2
	1	Причины и виды лейкоцитоза	
	2	Причины и виды лейкопении	
	Самостоятельная работа Количественные изменения лейкоцитов.		2
Тема 1.13 Количественные изменения эритроцитов.	Содержание		2
	1	Причины и виды эритроцитоза	
	2	Причины и виды эритропении	
	Самостоятельная работа Количественные изменения эритроцитов.		2
Тема 1.14 Количественные изменения тромбоцитов.	Содержание		2
	1	Причины и виды тромбоцитоза	
	2	Причины и виды тромбоцитопении	
	Самостоятельная работа		2

	Количественные изменения тромбоцитов.	
Тема 1.15 Изменение гемоглобина, СОЭ.	Содержание	2
	1 Изменение гемоглобина	
	2 Изменение СОЭ	
	Самостоятельная работа Изменение гемоглобина, СОЭ.	2
Тема 1.16 Расчет цветового показателя, содержания гемоглобина в эритроците (С.Г.Э.).	Содержание	2
	1 Расчет цветового показателя, нормы, значение	
	2 Расчет СГЭ, нормы, значение	
	Самостоятельная работа Гемоглобин в норме и патологии	2
Тема 1.17 Порядок выполнения общего анализа крови.	Содержание	2
	1 Условия исследования крови на общий анализ	
	2 Порядок выполнения общего анализа	
	Практические занятия	
	1 Взятие крови в капилляр, условия	4
	2 Взятие крови в вакутейнер	4
	Самостоятельная работа Общий анализ крови	2
Тема 1.18 Гемоглобин, функции, методы определения.	Содержание	2
	1 ы и функции гемоглобина	
	2 Методы определения	
	Практические занятия	4
	1 Определение гемоглобина различными методами	
	Самостоятельная работа Гемоглобин в норме и патологии	2
Тема 1.19 Метод и условия определения СОЭ.	Содержание	2
	1 Условия определения СОЭ	
	2 Метод Панченкова	

	Практические занятия	4
	1 Определение СОЭ методом Панченкова	
	Самостоятельная работа	2
	СОЭ в норме и патологии	
Тема 1.20 Подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева.	Содержание	2
	1 Устройство счетной камеры Горяева	
	2 Техника подсчета клеток крови	
	Практические занятия	
	1 Подсчет лейкоцитов в камере Горяева	4
	2 Подсчет эритроцитов в камере Горяева	4
	3 Контрольный подсчет клеток в камере Горяева, анализ результатов	4
	Самостоятельная работа	2
	Эритроциты в норме и патологии	
Тема 1.21 Требования к мазку крови, методы окраски.	Содержание	2
	1 Требования к мазку крови	
	2 Методы окраски мазка крови	
	Практические занятия	4
	1 Приготовление и окраска мазков крови	
	Самостоятельная работа	2
	Методы окраски препарата	
Тема 1.22 Техника подсчета лейкоцитарной формулы.	Содержание	2
	1 Устройство счетчика	
	2 Техника подсчета лейкоформулы	
	Самостоятельная работа	2
	Лейкоцитарная формула	
Тема 1.23 Лейкоцитарная формула в норме.	Содержание	2
	1 Понятие «лейкоцитарной формулы»	
	2 Показатели в норме	
	Практические занятия	4

	1	Подсчет нормальной лейкоформулы	
	Самостоятельная работа		2
	Лейкоцитарная формула в норме.		
Тема 1.24 Лейкоцитарная формула при патологии.	Содержание		2
	1	Понятие «сдвига» лейкоформулы	
	2	Изменения отдельных видов лейкоцитов при патологии	
	Практические занятия		4
	1	Подсчет патологической лейкоформулы	
	Самостоятельная работа		3
	Лейкоцитарная формула при патологии.		
Тема 1.25 Морфологические особенности лейкоцитов при патологии.	Содержание		2
	1	Изменение величины, формы клеток	
	2	Изменения ядра и цитоплазмы	
	Самостоятельная работа		2
	Морфологические особенности лейкоцитов при патологии.		
Тема 1.26 Гемограмма при воспалительных, гнойных заболеваниях.	Содержание		2
	1	Картина крови при воспалительных заболеваниях	
	2	Картина крови при гнойных заболеваниях	
	Практические занятия		4
	1	Выполнение общего анализа крови	
	Самостоятельная работа		2
	Гемограмма при воспалительных, гнойных заболеваниях.		
Тема 1.27 Гемограмма при инфекционных, онкологических заболеваниях, лучевой болезни.	Содержание		2
	1	Картина крови при инфекционных заболеваниях	
	2	Картина крови при онкологических заболеваниях, лучевой болезни	
	Практические занятия		4
	1	Контрольное выполнение общего анализа крови	
	Самостоятельная работа		2
	Гемограмма при инфекционных, онкологических заболеваниях, лучевой		

	болезни.	
Тема 1.28 Контроль качества гематологических исследований.	Содержание	2
	1 Понятие и принципы лабораторного контроля качества	
	2 Этапы проведения мероприятия качества на каждом этапе	
	Самостоятельная работа	2
	Изучение материала по конспектам, учебнику	
Тема 1.29 Контроль качества гематологических исследований.	Содержание	2
	1 Факторы, влияющие на результат анализа	
	2 Средства контроля	
	Практические занятия	4
	1 Составление и анализ контрольных карт	
	Самостоятельная работа	3
	Контроль качества гематологических исследований.	
Тема 1.30 Исследование крови с помощью гематологического анализатора.	Содержание	2
	1 Принцип работы, устройство гематологического анализатора	
	2 Порядок работы на анализаторе	
	Практические занятия	4
	1 Анализа готовых гемограмм	
	Самостоятельная работа	2
	Исследование крови с помощью гематологического анализатора.	
Тема 1.31 Диагностическая ценность общего анализа крови.	Содержание	2
	1 Значение общего анализа крови в комплексном обследовании пациентов	
	2 Роль лабораторного техника в исследовании крови	
	Практические занятия	4
	1 Расшифровка показателей крови, регистрация гемограммы	
	Самостоятельная работа	2
	Диагностическая ценность общего анализа крови.	

Тема 1.32 Современные представления о гемостазе, функции.	Содержание		2
	1	Современные представления о гемостазе	
	2	Функции гемостаза	
	Самостоятельная работа		2
Гемостаз			
Тема 1.33 Механизмы остановки кровотечений.	Содержание		2
	1	Сосудисто-тромбоцитарный механизм	
	2	Коагуляционный механизм	
	Самостоятельная работа		2
Механизмы остановки кровотечений.			
Тема 1.34 Свертывающая система крови.	Содержание		2
	1	Механизмы остановки кровотечения	
	2	Факторы свертывания крови	
	Самостоятельная работа		2
Свертывающая система крови.			
Тема 1.35 Противосвертывающая система. Фибринолиз.	Содержание		2
	1	Функции антикоагулянтов	
	2	Система фибринолиза	
	Самостоятельная работа		2
Фибринолиз			
Тема 1.36 Геморрагические диатезы.	Содержание		2
	1	Классификация геморрагических диатезов	
	2	Картина крови	
	Самостоятельная работа		3
Работа с конспектом, составление сводной таблицы по геморрагическим диатезам, решение ситуационных задач			
Тема 1.37 Лабораторные исследования при ДВС-синдроме.	Содержание		2
	1	Причины и классификация ДВС-синдрома	
	2	Лабораторные показатели при ДВС-синдроме	

	Самостоятельная работа	2
	Геморрагические диатезы.	
Тема 1.38 Методы исследования гемостаза.	Содержание	2
	1 Подсчет тромбоцитов в камере Горяева, в препарате	
	2 Определение времени кровотечения, времени свертывания крови	
	Практические занятия	
	1 Подсчет количества тромбоцитов в камере Горяева, в препарате	4
	2 Определение времени свертывания крови по Сухареву, длительности кровотечения по Дукке	4
	Самостоятельная работа	2
	Методы исследования гемостаза.	
Тема 1.39 Диагностическая ценность исследования гемостаза.	Содержание	2
	1 Нормальные показатели гемостаза	
	2 Клиническое значение исследования гемостаза	
	Самостоятельная работа	3
		Диагностическая ценность исследования гемостаза.
Тема 1.40 Классификация анемий, причины возникновения.	Содержание	2
	1 Классификация анемий	
	2 Причины возникновения анемий	
	Самостоятельная работа	2
	Классификация анемий,	
Тема 1.41 Морфологические особенности эритроцитов при анемиях.	Содержание	2
	1 Изменение величины, формы клетки	
	2 Изменение цвета; включения	
	Практические занятия	4
	1 Морфологических изменений эритроцитов в окрашенных препаратах	
	Самостоятельная работа	2
	Морфологические особенности эритроцитов при анемиях.	
Тема 1.42	Содержание	2

Морфология ретикулоцитов, методы окраски препаратов.	1	Морфология ретикулоцитов	
	2	Методы окраски, техника подсчета	
	Практические занятия		4
	1	Подсчет ретикулоцитов в окрашенных препаратах	
	Самостоятельная работа		2
	Методы окраски препаратов		
Тема 1.43 Определение осмотической резистентности эритроцитов.	Содержание		2
	1	Принцип метода, нормы	
	2	Выполнение методики, учет результатов	
	Практические занятия		4
	1	Определение осмотической резистентности эритроцитов, анализ результатов	
	Самостоятельная работа		2
Определение осмотической резистентности эритроцитов.			
Тема 1.44 Картина крови при постгеморрагических анемиях.	Содержание		2
	1	Картина крови при острой постгеморрагической анемии	
	2	Картина крови при хронической постгеморрагической	
	Практические занятия		4
	1	Микроскопия окрашенных препаратов крови при постгеморрагических анемиях, анализ изменений	
	Самостоятельная работа		2
Постгеморрагические анемии			
Тема 1.45 Картина крови при В ₁₂ -фолиеводефицитной, апластической анемий.	Содержание		2
	1	Картина крови при В ₁₂ -фолиеводефицитной анемии	
	2	Картина крови при апластической анемии	
	Практические занятия		4
	1	Микроскопия окрашенных препаратов крови при В ₁₂ -фолиеводефицитной, апластической анемиях, анализ изменений	
	Самостоятельная работа		2

	В ₁₂ -фолиеводефицитной, апластической анемий.		
Тема 1.46 Картина крови при гемолитических анемиях.	Содержание		2
	1	Картина крови при наследственных гемолитических анемиях	
	2	Картина крови при приобретенных гемолитических анемиях	
	Практические занятия		4
	1	Микроскопия окрашенных препаратов крови, анализ изменений	
	Самостоятельная работа		2
	Картина крови при гемолитических анемиях		
Тема 1.47 Происхождение и классификация лейкозов.	Содержание		2
	1	Происхождение лейкозов	
	2	Классификация лейкозов	
	Самостоятельная работа		2
Классификация лейкозов			
Тема 1.48 Морфологические особенности лейкозных клеток.	Содержание		2
	1	Морфологические особенности клеток при острых лейкозах	
	2	Морфологические особенности клеток при хронических лейкозах	
	Самостоятельная работа		2
Лейкоз			
Тема 1.49 Цитохимические исследования при лейкозах.	Содержание		2
	1	Цитохимические исследования при острых лимфобластных лейкозах	
	2	Цитохимические исследования при острых миелобластных лейкозах	
	Практические занятия		4
	1	Микроскопия окрашенных препаратов для изучения морфологии и цитохимии клеток при лейкозах	
	Самостоятельная работа		2
Цитохимические исследования при лейкозах.			
Тема 1.50 Картина крови при остром лейкозе.	Содержание		2
	1	Варианты острого лейкоза	
	2	Картина крови при остром лейкозе	

	Практические занятия	4
	1 Микроскопия окрашенных препаратов, анализ клеточного состава	
	Самостоятельная работа	2
	Острый лейкоз	
Тема 1.51 Картина крови при остром лейкозе.	Содержание	2
	1 Варианты острого лейкоза	
	2 Картина крови при остром лейкозе	
Тема 1.52 Картина крови при хронических лейкозах.	Содержание	2
	1 Варианты хронических лейкозов	
	2 Картина крови	
	Практические занятия	4
	1 Микроскопия окрашенных препаратов, анализ изменений клеток крови	
	Самостоятельная работа	3
	Хронический лейкоз	
Тема 1.53 Картина крови при хронических лейкозах.	Содержание	2
	1 Варианты хронических лейкозов	
	2 Картина крови	
Тема 1.54 Лейкемоидные реакции крови.	Содержание	2
	1 Варианты и причины лейкемоидных реакций	
	2 Картина крови	
	Самостоятельная работа	2
	Лейкемоидные реакции крови.	
Тема 1.55 Исследование лейкоконцентрата.	Содержание	2
	1 Приготовление лейкоконцентрата	
	2 Выявление LE-клеток, значение	
	Практические занятия	4
	1 Микроскопия окрашенных препаратов из лейкоконцентрата, обнаружение элементов LE-феномена	

	Самостоятельная работа	2
	Морфология LE-клеток	
Тема 1.56 Диагностическая ценность исследования крови при гематологических заболеваниях.	Содержание	2
	1	Клинико-диагностическое значение изменений гемограммы при анемиях
	2	Клинико-диагностическое значение изменений гемограммы при лейкозах
	Практические занятия	4
	1	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа	3
	Диагностическая ценность исследования крови при гематологических заболеваниях.	
Тема 1.57 Проведение лабораторных гематологических исследований.	Содержание	2
	1	Подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови
	2	Взятие капиллярной крови для исследования
	3	Проведение исследования крови на общий анализ
	4	Исследование крови при реактивных состояниях, расшифровка результатов
	5	Исследование крови при гематологических заболеваниях, расшифровка результатов
	6	Ведение документации, регистрация анализов
Учебная практика Виды работ 1. Проведение мероприятий по инфекционной безопасности при взятии крови, подготовка рабочего места. Забор капиллярной крови 2. Выполнение общего анализа крови 3. Проведение исследования крови при реактивных состояниях 4. Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях 5. Проведение дополнительных исследований крови	36	

6. Регистрация анализов, ведение документации	
Производственная практика ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований Виды работ 1. Подготовка рабочего места для проведения гематологических исследований 2. Выполнение общего анализа крови 3. Проведение дополнительных исследований крови 4. Проведение исследования крови при реактивных состояниях 5. Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях 6. Проведение исследования крови на гематологическом анализаторе 7. Проведение внутрилабораторного контроля качества 8. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты 9. Ведение документации, регистрация результатов исследования крови	72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных биохимических исследований.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности Лабораторная диагностика, а также при профессиональной переподготовке специалистов со средним медицинским образованием.

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы воспаления, показателей гемостаза;

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;
 определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
 работать на биохимических анализаторах;
 вести учётно-отчётную документацию;
 принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
 особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
 основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
 «основы гомеостаза;
 биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
 нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния;
 причины и виды патологии обменных процессов;
 основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных биохимических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества
ПК 3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 456 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 152 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, нед/час	производственная, нед/час	
1	2	МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	94	64	28	36	30			Текущий контроль
2	3	МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	120	80	38	42	40			Текущий контроль
	4	МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	112	70	28	42	42			Текущий контроль
		Учебная практика						1 нед/36 час		Дифференцированный зачет
3	5	МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	120	80	36	44	40			Экзамен
		Учебная практи-						1 нед/		Дифференцированн

	ка						36 час		зачет
	Производственная практика							3 нед/ 108 час	Дифференцированный зачет (комплексный)
Итого		446	294	130	164	152	2 нед/ 72 час	3 нед/ 108 час	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
Раздел ПМ 1. Проведение лабораторных биохимических исследований		636
МДК0301. Теория и практика лабораторных биохимических исследований		
Тема 1.1. Структура и техника безопасности биохимической лаборатории	Содержание	2
	1. Структура биохимической лаборатории	
	2. Оборудование биохимической лаборатории	
	3. Нормативная документация	
	Практическое занятие	4
	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований	
	Самостоятельная работа	2
	Лабораторное оборудование	
	Практическое занятие	4
	1. Структура и оборудование биохимической лаборатории	
2. Правила безопасности при работе с химическими веществами. Биологическая безопасность		
3. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. Пожарная безопасность		

	Самостоятельная работа	2
	1. Меры первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях	
Тема 1.2. Лабораторные реактивы и реагенты	Содержание	2
	1. Растворы	
	2. Наборы реагентов	
	Самостоятельная работа	2
	1. Приготовление растворов различной концентрации	
Тема 1.3. Введение в биохимию	Содержание	2
	1. Предмет и задачи биологической химии	
	2. Значение биохимии в медицине	
	Самостоятельная работа	2
	1. История развития биохимии	
Тема 1.4. Аминокислоты	Содержание	2
	1. Стереохимия аминокислот	
	2. Классификация аминокислот	
	3. Биологические функции аминокислот	
	Самостоятельная работа	2
	1. Классификация аминокислот	
Тема 1.5. Пептиды	Содержание	2
	1. Номенклатура и классификация пептидов	
	2. Биологические функции пептидов	
	Практическое занятие	4
	1. Проведение качественных реакций на аминокислоты и пептиды	
Тема 1.6. Белки: структура и классификация	Содержание	2
	1. Химический состав и структурная организация белков	
	2. Протеины	
	3. Сложные белки	
	Самостоятельная работа	2

	1.	Структура белков	
Тема 1.7. Белки: свойства и функции	Содержание		2
	1.	Физико-химические свойства белков	
	2.	Биологические функции белков	
	Практическое занятие 1		4
	1.	Исследование свойств белков	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Химия белков	
	Практическое занятие 2		4
		1.Химическое строение и структура белков.	
		2. Простые и сложные белки	
	3.Функции белков		
Тема 1.8. Методы выделения и анализа белков	Содержание		2
	1.	Высаливание	
	2.	Диализ	
	3.	Гель-фильтрация	
	4.	Электрофорез	
	Самостоятельная работа		1
1.	Методы выделения и анализа белков		
Тема 1.9. Нуклеиновые кислоты	Содержание		2
	1.	Структурная организация и биологические функции ДНК	
	2.	Структурная организация и биологические функции РНК	
	3.	Современные методы молекулярно-генетического анализа структуры нуклеиновых кислот	
	Самостоятельная работа		1
	1.	Нуклеиновые кислоты	
Тема 1.10. Углеводы	Содержание		2
	1.	Химический состав и классификация углеводов	

	2.	Биологические функции углеводов	
	Практическое занятие		4
	1.	Проведение качественных реакций на углеводы	
	Самостоятельная работа		1
	1.	Функции отдельных представителей углеводов в организме человека	
Тема 1.11. Моносахариды и олигосахариды	Содержание		2
	1.	Структура и классификация моносахаридов	
	2.	Производные моносахаридов	
	3.	Строение и классификация олигосахаридов	
	4.	Физические и химические свойства моно- и дисахаридов	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Химия углеводов	
Тема 1.12. Полисахариды	Содержание		2
	1.	Строение, свойства и классификация полисахаридов	
	2.	Гомополисахариды	
	3.	Гликозаминогликаны и протеогликаны	
	Самостоятельная работа		2
	1	Углеводы	
Тема 1.13. Липиды	Содержание		2
	1.	Химический состав, структура, свойства, классификация липидов	
	2.	Биологические функции липидов	
	3.	Предшественники и производные липидов	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Строение липидов	
	Практические занятия		4
	1.	Исследование свойств липидов.	
	Самостоятельная работа		1
	1.	Классификация липидов	

	Практическое занятие		4
	1.	Триацилглицерины, стерины и воска.	
	2.	Фосфолипиды, гликолипиды и липопротеины.	
	Самостоятельная работа		2
Тема 1.14. Витамины	1.	Строение липидов. Классификация липопротеинов сыворотки крови по их структуре и функциям	
	Содержание		2
	1.	Понятие, биологические функции и классификация витаминов	
	2.	Жирорастворимые витамины.	
	Практическое занятие		4
	1.	Проведение качественных реакций на витамины	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Водорастворимые и жирорастворимые витамины	
Тема 1.15. Ферменты. Структура и свойства.	Содержание		2
	1.	Строение ферментов	
	2.	Функциональная организация ферментов	
	3.	Мультиферментный комплекс	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Строение ферментов	
	Практическое занятие		4
	1.	Строение ферментов	
	2.	Ферменты протомеры и ферменты олигомеры	
	3.	Специфические свойства ферментов	
	4.	Неспецифические свойства ферментов	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Основные этапы развития учения о ферментах	
Тема 1.16. Механизм действия ферментов	Содержание		2
	1.	Энергия активации	

	2.	Ферментативный катализ	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Сравнительная характеристика биологических и неорганических катализаторов	
Тема 1.17. Регуляция активности ферментов	Содержание		2
	1.	Активирование	
	2.	Ингибирование	
	3.	Аллостерическая регуляция	
	Практическое занятие		4
	1.	Исследование свойств ферментов	
	Практическое занятие		4
	2.	Определение активности α -амилазы	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Типы ингибирования ферментов	
Тема 1.18. Номенклатура, классификация и шифр ферментов	Содержание		2
	1.	Номенклатура ферментов	
	2.	Классификация ферментов	
	3.	Шифр ферментов	
	4.	Единицы активности ферментов	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Номенклатура, классификация и шифр ферментов	
Тема 1.19. Молекулярные разновидности ферментов и локализация ферментов	Содержание		2
	1.	Изоферменты	
	2.	Множественные формы ферментов	
	Практические занятия		4
	1.	Определение активности щелочной фосфатазы	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Ферменты	

Тема 1.20. Ферменты в медицине	Содержание		2
	1.	Энзимопатология	
	2.	Энзимодиагностика	
	3.	Энзимотерапия	
	Практические занятия		4
	1.	Определение активности γ -глутамилтранспептидазы	
	2.	Определение активности аминотрансфераз	4
	Самостоятельная работа		2
1.	Методика определения активности общей креатинкиназы		
Тема 1.21. Обмен веществ и энергии.	Содержание		2
	1.	Виды метаболизма	
	2.	Питание	
	3.	Энергетический обмен	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Энергетический обмен в организме	
Тема 1.22. Аденозин-трифосфат	Содержание		2
	1.	Макроэргические соединения	
	2.	Структура и биологические функции АТФ	
	3.	Синтез АТФ	
	4.	Цикл Кребса	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Цикл Кребса	
Тема 1.23. Фосфорилирование	Содержание		2
	1.	Дыхательная цепь	
	2.	Окислительное фосфорилирование	
	3.	Субстратное фосфорилирование	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Переносчики электронов в дыхательной цепи	

Тема 1.24. Гормональная регуляция	Содержание		2
	1.	Система гормональной регуляции	
	2.	Специфические особенности биологического действия гормонов	
	Самостоятельная работа		2
1.	Система гормональной регуляции		
Тема 1.25. Классификация гормонов	Содержание		2
	1.	Классификация гормонов по месту синтеза	
	2.	Классификация гормонов по химической природе	
	3.	Классификация гормонов по биохимическому действию	
	4.	Классификация гормонов по механизму передачи сигнала	
	Самостоятельная работа		2
1.	Классификация гормонов		
Тема 1.26. Взаимодействия в эндокринной системе	Содержание		2
	1.	Иерархическая система гормональной регуляции	
	2.	Патология эндокринной системы	
	Самостоятельная работа		2
1.	Взаимодействия в эндокринной системе		
Тема 1.27. Обмен углеводов	Содержание		2
	1.	Этапы углеводного обмена	
	2.	Переваривание и всасывание углеводов	
	3.	Роль печени в углеводном обмене	
	Самостоятельная работа		2
1.	Переваривание углеводов в пищеварительном тракте		
Тема 1.28. Метаболизм гликогена	Содержание		2
	1.	Синтез гликогена	
	2.	Мобилизация гликогена	
	Самостоятельная работа		2
1.	Гликогенез и гликогенолиз		

Тема 1.29. Промежуточный обмен углеводов	Содержание		2
	1.	Пути распада углеводов в организме	
	2.	Дихотомический распад глюкозы	
	3.	Гликолиз	
	Самостоятельная работа		
1.	Гликолиз	2	
Тема 1.30. Окисление глюкозы	Содержание		2
	1.	Анаэробное и аэробное окисление глюкозы	
	2.	Пентозофосфатный цикл	
	Практические занятия		4
	1.	Определение глюкозы	
	2.	Обмен углеводов.	4
		1.Переваривание углеводов.	
		2.Ферменты, расщепляющие углеводы.	
	3.	3.Всасывание углеводов.	4
		Окисление глюкозы.	
		1. Пути использования глюкозы.	
		2. Анаэробное окисление глюкозы	
	3.	3. Цикл Кребса и его энергетический выход.	4
		4. Цепь переноса электронов и его биологическое значение.	
	Самостоятельная работа		2
1.	Окисление глюкозы		
Тема 1.31. Глюконеогенез	Содержание		2
	1.	Субстраты глюконеогенеза	
	2.	Механизм глюконеогенеза	
	Практические занятия		4
	1.	Определение лактата и Р-гидроксибутирата	
	Самостоятельная работа		2

	1.	Глюконеогенез	
Тема 1.32. Регуляция углеводного обмена	Содержание		2
	1.	Источники глюкозы крови	
	2.	Гормональная регуляция	
	3.	Нервная регуляция	
	Самостоятельная работа		2
1.	Регуляция углеводного обмена		
Тема 1.33. Нарушения углеводного обмена	Содержание		2
	1.	Общие патобиохимические нарушения углеводного обмена	
	2.	Сахарный диабет	
	3.	Наследственные нарушения углеводного обмена	
	Практическое занятие		2
	1.	Проведение глюкозотолерантного теста	
	Самостоятельная работа		2
1.	Типы гликогенозов		
Тема 1.34. Обмен белков	Содержание		2
	1.	Азотистый баланс. Белковые резервы организма	
	2.	Переваривание и всасывание белков	
	3.	Регуляция процесса пищеварения	
	4.	Преращения аминокислот под действием кишечной микрофлоры	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Ферменты желудочно-кишечного тракта	
	Практическое занятие		4
	1.	Обмен белков	
		1. Переваривание белков.	
		2. Ферменты, расщепляющие белки.	
	3. Конечные продукты обмена белков.		
Самостоятельная работа		2	

	1.	Переваривание и всасывание белков в желудочно-кишечном тракте	
Тема 1.35. Промежуточный обмен аминокислот	Содержание		2
	1.	Общие пути обмена аминокислот	
	2.	Биогенные амины	
	Самостоятельная работа		2
1.	Биогенные амины		
Тема 1.36. Обмен отдельных аминокислот	Содержание		2
	1.	Особенности обмена отдельных аминокислот	
	2.	Наследственные нарушения обмена аминокислот	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Обмен отдельных аминокислот	
	Практическое занятие		4
	1.	Обмен аминокислот.	
		1. Общие пути обмена аминокислот.	
		2. Особенности обмена отдельных аминокислот	
		3. Наследственные нарушения обмена аминокислот	
	Самостоятельная работа		2
1.	Наследственные нарушения обмена аминокислот		
Тема 1.37. Белки плазмы крови	Содержание		2
	1.	Белковые фракции	
	2.	Методы определения белковых фракций	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Электрофорез белков	
	Практическое занятие		4
	1.	Определение общего белка	
	Самостоятельная работа		2
1.	Белковые фракции (альбумины)		
Тема 1.38. Наруше-	Содержание		2

ния белкового обмена	1.	Гиперпротеинемии	2
	2.	Гипопротеинемии	
	3.	Диспротеинемии	
	Самостоятельная работа		
	1.	Белковые фракции (глобулины)	
Тема 1.39. Метаболизм аммиака	Содержание		2
	1.	Пути обезвреживания аммиака	
	2.	Орнитиновый цикл мочевинообразования	
	Практическое занятие		4
	1.	Определение мочевины	
	Самостоятельная работа		2
1.	Биосинтез мочевины в печени		
Тема 1.40. Остаточный азот крови	Содержание		2
	1.	Компоненты остаточного азота	
	2.	Нарушения азотистого обмена	
	Практическое занятие		4
	1.	Определение креатинина	
	Самостоятельная работа		2
1.	Проба Реберга		
Тема 1.41. Онкомаркеры	Содержание		2
	1.	Классификация онкомаркеров	
	2.	Использование онкомаркеров для диагностики	
	Самостоятельная работа		2
1.	Онкомаркеры в клинике		
Тема 1.42. Метаболизм нуклеопротеинов	Содержание		2
	1.	Метаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов	
	2.	Нарушения обмена нуклеопротеинов	
	Практическое занятие		4

	1. Определение мочевой кислоты	
	Самостоятельная работа	2
	1. Болезни обмена веществ, вызывающие гиперурикемию	
Тема 1.43. Метаболизм хромопротеинов и нарушения пигментного обмена	Содержание	2
	1. Биосинтез гемоглобина	
	2. Распад гемоглобина в тканях	
	Самостоятельная работа	
	1. Синтез гемоглобина	2
	Практическое занятие	4
	1 Определение билирубина	
	Самостоятельная работа	2
	1. Распад гемоглобина в тканях	
Тема 1.44. Нарушения пигментного обмена	Содержание	2
	1. Нарушения пигментного обмена при гемолитической желтухе	
	2. Нарушения пигментного обмена при паренхиматозной желтухе	
	3. Нарушения пигментного обмена при обтурационной желтухе	
	Самостоятельная работа	2
	1. Нарушения пигментного обмена	
Тема 1.45. Биосинтез белка	Содержание	2
	1. Транскрипция	
	2. Трансляция	
	Практические занятия	2
	1 Синтез белка	
	Самостоятельная работа	2
	1. Схема биосинтеза белка	
Тема 1.46. Обмен липидов и его регуляция	Содержание	2
	1. Переваривание и всасывание липидов	
	2. Ресинтез липидов в стенке кишечника	

	3.	Нарушения переваривания и всасывания липидов	
		Самостоятельная работа	2
	1.	Превращения жиров в пищеварительном тракте	
		Практическое занятие 1	4
	1.	Определение триацилглицеринов	
		Самостоятельная работа	2
	1.	β -окисление жирных кислот	
		Практическое занятие 2	4
	2.	Определение общего холестерина	
		Самостоятельная работа	2
	2.	Биосинтеза холестерина	
		Самостоятельная работа	2
	1.	«Классификация дислипидемий»	
Тема 1.47. Дифференцированный зачет		Практическое занятие	4
		Содержание	
	1.	Обмен белков	
	2.	Обмен липидов	
	3.	Нарушение обмена белков и липидов	
		Самостоятельная работа	4
	1.	Подготовка к зачету	
Учебная практика Виды работ.			36
1.	Подготовка биологического материала для биохимических исследований. Определение липазы.		
2.	Определение общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы.		
3.	Определение альбумина.		
4.	Определение белковых фракций.		
5.	Проведение тимоловой пробы.		
6.	Определение С-реактивного белка, ревматоидного фактора и антистрептолизина-О.		
7.	Определение молекул средней массы.		

8. Определение сиаловых кислот.			
9. Определение трансферрина.			
Тема 1.48. Взаимосвязь обменов веществ	Содержание		2
	1.	Взаимосвязь обмена белков и углеводов	
	2.	Взаимосвязь обмена белков и липидов	
	3.	Взаимосвязь обмена липидов и углеводов	
	Самостоятельная работа		2
1.	Взаимосвязи обменов белков, углеводов, жиров		
Тема 1.49. Биохимия печени	Содержание		2
	1.	Особенности обмена белков, углеводов и липидов в печени	
	2.	Обезвреживание токсичных метаболитов в печени	
	3.	Обмен гормонов, витаминов, минеральных веществ в печени	
	4.	Особенности пигментного обмена в печени	
	Самостоятельная работа		2
1.	Биохимические конstellляции при заболеваниях печени		
Тема 1.50. Биохимия миокарда	Содержание		2
	1.	Особенности метаболизма в миокарде	
	2.	Ферментные системы миокарда	
	3.	Структурные белки миокарда	
	Самостоятельная работа		2
1.	Биохимическая лабораторная диагностика патологических процессов в миокарде		
Тема 1.51. Биохимия поджелудочной железы	Содержание		2
	1.	Особенности метаболизма в поджелудочной железе	
	2.	Гормональная регуляция экзокринной функции поджелудочной железы	
	Самостоятельная работа		2
1.	Биохимические конstellляции при заболеваниях поджелудочной железы		
Тема 1.52. Биохимия	Содержание		2

почек	1.	Особенности метаболизма в почках	2
	2.	Экзокринная функция почек	
	3.	Эндокринная функция почек	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.53. Водно-минеральный обмен	1.	Биохимические констелляции при заболеваниях почек	2
	Содержание		
	1.	Гомеостаз	4
	2.	Биохимические показатели водно-минерального обмена	
	Практические занятия		
	1.	Определение натрия и калия	2
	Самостоятельная работа		
1.	Роль минеральных элементов в жизнедеятельности		
Тема 1.54. Обмен воды	Содержание		2
	1.	Водные пространства организма	
	2.	Функции воды в организме	
	3.	Кругооборот воды в организме	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Водный обмен в организме	
Тема 1.55. Обмен минеральных веществ	Содержание		2
	1.	Функции макроэлементов	
	2.	Методы исследования минеральных веществ	4
	Практические занятия		
	1.	Определение кальция	2
	Самостоятельная работа		
	1.	Обмен минеральных веществ	4
	Практические занятия		
	2.	Определение неорганического фосфора	2
Самостоятельная работа			

	1.	Минеральные вещества организма человека	
Тема 1.56. Регуляция водно-минерального обмена	Содержание		2
	1.	Водно-минеральная регуляция	
	2.	Нейрогуморальная регуляция	
	Практические занятия		4
	1.	Определение хлора	
	Самостоятельная работа		2
1.	Регуляция водно-минерального обмена		
Тема 1.57. Нарушения водно-минерального обмена	Содержание		2
	1.	Общие патобиохимические нарушения водно-минерального обмена	
	2.	Несахарный диабет	
	3.	Болезнь Аддисона	
	Практические занятия		4
	1.	Определение железа	
	Самостоятельная работа		2
1.	Нарушения водно-минерального обмена		
Тема 1.58. Параметры водно-минерального обмена	Содержание		2
	1.	Осмоляльность плазмы крови	
	2.	Активная реакция среды	
	Самостоятельная работа		2
1.	Регуляторные системы, обеспечивающие постоянство рН крови		
Тема 1.59. Буферные системы крови	Содержание		2
	1.	Классификация буферных систем	
	2.	Механизм действия буферов	
	Самостоятельная работа		2
1.	Механизм действия буферов		
Тема 1.60. Кислотно-основной баланс	Содержание		2
	1.	Биохимические показатели кислотно-основного состояния	

	2.	Нарушения кислотно-основного состояния	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Нарушения кислотно-основного баланса	
Тема 1.61. Система гемостаза	Содержание		2
	1.	Биологические функции системы гемостаза	
	2.	Функционально-структурные компоненты системы гемостаза	
	3.	Механизмы свёртывания крови	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз	
	Практические занятия		4
	1.	Подготовка материала к коагулологическим исследованиям	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Схема сосудисто-тромбоцитарного гемостаза	
	Практические занятия		4
	2.	Определение фибриногена	
	Самостоятельная работа		2
	1.	«Плазменные факторы свёртывания крови»	
	Практические занятия		4
	3.	Определение протромбинового времени	
	Практические занятия		4
	1.	Определение тромбинового времени	
	Самостоятельная работа		2
	1.	Коагуляционный гемостаз	
Тема 1.62. Противосвёртывающие системы крови	Содержание		2
	1.	Антикоагулянтная система	
	2.	Плазминовая (фибринолитическая) система	
	Практические занятия		4
	1.	Определение растворимых фибрин-мономерных комплексов	

	Самостоятельная работа	2
	1. Фибринолиз	
Тема 1.63. Нарушения гемостаза	Содержание	2
	1. Классификация гемостазиопатий	
	2. Геморрагические диатезы	
	Практические занятия	4
	1. Определение активированного (парциального) тромбопластинового времени	
	Самостоятельная работа	2
	1. Классификация гемостазиопатий	
Тема 1.64. Контроль качества лабораторных биохимических исследований	Содержание	4
	1. Преаналитический этап контроля качества	
	2. Аналитический этап контроля качества	
Тема 1.65. Дифференцированный зачет	Проведение биохимических исследований	4
Учебная практика Виды работ.		36
1. Подготовка биологического материала для биохимических исследований.		
2. Определение натрия, калия, кальция, магния.		
3. Определение неорганического фосфора, хлоридов.		
4. Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки.		
5. Подготовка крови для коагулологических исследований.		
6. Проведение протромбинового теста.		
7. Проведение парциального тромбопластинового теста.		
8. Проведение тромбинового теста.		
9. Проведение фенантролинового теста.		
Производственная практика Виды работ.		108
1. Подготовка биологического материала для биохимических и коагулологических исследований.		
2. Определение активности α -амилазы, аминотрансфераз, γ -глутамилтранспептидазы.		
3. Определение активности фосфатаз, общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы, холинэстеразы, липа-		

<p>3Ы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе. Определение трансферрина. 5. Определение альбумина. Определение белковых фракций. 6. Проведение тимоловой пробы. 7. Определение сиаловых кислот, С-реактивного белка, ревматоидного фактора и антистрептолизина-О. 8. Определение мочевины и мочевой кислоты. 9. Определение креатинина. Расчёт показателей пробы Реберга. 10. Определение общего билирубина и его фракций. 11. Определение молекул средней массы. 12. Определение глюкозы, лактата и (3-гидроксипутирата. Проведение глюкозотолерантного теста. 13. Определение общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности. 14. Определение триглицеридов. 15. Определение натрия, калия, кальция, магния, неорганического фосфора, хлоридов. 16. Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки. 17. Определение фибриногена, ПВ, АПТВ, тромбинового времени, гепаринового времени, РФМК, D-димера. 18. Проведение внутрилабораторного контроля качества. 	
<p>Курсовая работа</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование биохимических показателей для исследования функций печени. 2. Современная лабораторная диагностика сахарного диабета. 3. Исследование обмена железа. 4. Использование биохимических показателей в диагностике инфаркта миокарда. 5. Использование биохимических показателей в диагностике атеросклероза. 6. Белки острой фазы воспаления в диагностике патологических состояний. 7. Использование биохимических показателей в диагностике заболеваний почек. 8. Методы исследования химического состава мочи. 9. Диагностическая ценность пробы Зимницкого. 10. Диагностическое значение элементов органического осадка мочи. 	10

11.	Изменение анализа мочи при заболеваниях почек.	
12.	Диагностическая ценность исследования желчи.	
13.	Копрограмма: выполнение, диагностическая ценность	
14.	Лабораторная диагностика микозов.	
15.	Исследование полостных жидкостей, диагностическое значение.	
16.	Исследование спинномозговой жидкости, диагностическое значение.	
17.	Диагностическая ценность анализа мокроты.	
18.	Всё о гемоглобине.	
19.	Количественные и качественные изменения эритроцитов.	
20.	Количественные и качественные изменения лейкоцитов.	
21.	Диагностическая ценность общего анализа крови.	
22.	Лейкоцитарная формула в норме и при патологии.	
Всего		636

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление микробиологических и иммунологических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело».

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

проводить иммунологическое исследование;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;

организацию делопроизводства;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;

виды и характеристику антигенов;

классификацию строения функции иммуноглобулинов;

механизм иммунологических реакций.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности - осуществление лабораторных микробиологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 876 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 584 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 292 часа;
учебная практика – 72 часа
производственная практика – 144 часа

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма семестрового контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная, нед/час	производственная, нед/час	
1	2	МДК.04.01	252	166	70	96	86			Текущий контроль
2	3		174	112	52	60	62			Текущий контроль
2	4		136	82	46	36	54			Текущий контроль
		Учебная практика						1 нед/ 36 час		Текущий контроль
3	5	МДК.04.01	142	96	52	44	46			Текущий контроль
3	5	Учебная практика						1 нед/ 36 час		Дифференцированный зачет

3	6	МДК.04.01	172	128	52	76	44			Дифференцированный зачет
3	6	Производственная практика							4 нед/ 144 час	Дифференцированный зачет
Итого			876	584	272	312	292	2 нед/ 72 час	4 нед/ 144 час	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
МДК. 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.		948
Раздел ПМ 1 Общие характеристики микроорганизмов и методы их изучения.		278
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии. Мир микробов, общие сведения.	Содержание 1. Микробиология как наука. 2. Задачи микробиологии, достижения медицинской микробиологии. 3. Общие сведения о микроорганизмах. Самостоятельная работа. Достижения медицинской микробиологии.	2 1
Тема 1.2. История развития микробиологии.	Содержание 1. Основные этапы исторического развития. 2. Роль отечественных ученых в развитии микробиологии. Самостоятельная работа. Современный этап развития микробиологии. Роль отечественных учёных в развитии микробиологии на современном этапе.	2 2
Тема 1.3	Содержание	2

Систематика и номенклатура микроорганизмов.	1	Принципы систематики микроорганизмов.	
	2	Современная международная классификация Берджи.	
	Самостоятельная работа. Систематика и номенклатура микроорганизмов.		1
Тема 1.4 Морфология и ультраструктура бактерий.	Содержание		2
	1	Морфология бактерий.	
	2	Ультраструктура бактериальной клетки.	
	Самостоятельная работа. Основные морфологические формы микроорганизмов.		2
Тема 1.5 Основные морфологические свойства грибов, прионов, микоплазм.	Содержание		2
	1	Морфология грибов.	
	2	Морфология прионов.	
	3	Морфология микоплазм.	
	Самостоятельная работа. Классификация грибов.		1
Тема 1.6 Вирусы, их биологические особенности.	Содержание		2
	1	Биологические особенности.	
	2	Строение и классификация вирусов.	
	Самостоятельная работа. Взаимодействие вируса с клеткой.		1
Тема 1.7 Микроскопический метод исследования. Световой микроскоп.	Содержание		2
	1	Устройство светового микроскопа.	
	2	Техника микроскопирования.	
	Самостоятельная работа. Правила работы со световым микроскопом.		1
Тема 1.8 Фазово-контрастная, люминесцентная микроскопия.	Содержание		2
	1	Принципы устройства фазово-контрастного и люминесцентного микроскопов.	
	2	Техника микроскопирования.	
	Самостоятельная работа. Использование фазово-контрастной, люминесцентной микроскопии в медицинской практике.		1
Тема 1.9 Приготовление микро-	Содержание		2
	1	Приготовление микропрепаратов из нативного материала с соблюде-	

пре-паратов.		нием техни-ки безопасности.	
	2	Приготовление микропрепаратов с жидкой и плотной питательной среды.	
	Самостоятельная работа. Приготовление микропрепаратов из крови, мокроты.		1
Тема 1.10 Микроскопический метод диагностики.	Содержание		
	1	Микроскопический метод диагностики.	
	2	Техника микроскопирования с иммерсионной системой.	
	3	Изучение основных форм микроорганизмов.	
	Практические занятия 1.Техника микроскопирования с иммерсионной системой. 2.Изучение основных форм микроорганизмов.		4
Самостоятельная работа. Микроскопический метод диагностики		2	
Тема 1.11 Подготовка красителей, оборудования для микроскопии.	Содержание		2
	1	Красители, применяемые в микробиологической практике.	
	2	Условия приготовления и хранения красителей.	
	Практические занятия 1.Подготовка посуды для красителей, маркировка. 2.Приготовление насыщенных и рабочих растворов основных красителей для окраски микробиологических препаратов.		4
	Самостоятельная работа. Рецепты красителей, применяемые в микробиологической практике.		3
Тема 1.12 Изучение микроорганизмов в окрашенном состоянии.	Содержание		2
	1	Методы окраски.	
	2	Дифференциально-диагностические методы окраски микроорганизмов.	
Самостоятельная работа. Методы окраски по Тружелье, Калине.		1	
Тема 1.13 Приготовление микро-	Содержание		
	1	Приготовление микропрепаратов.	

препаратов. Окраска простым методом	2	Окраска микроорганизмов простым методом. Микроскопия.	
	Практические занятия. Приготовление и окраска препаратов из культур, изучение микроорганизмов, их идентификация с соблюдением техники безопасности.		4
	Самостоятельная работа. Техника микроскопирования с иммерсионной системой.		2
Тема 1.14 Сложный метод окраски. Изучение структуры бактерий.	Содержание		
	1	Приготовление микропрепаратов.	
	2	Окраска микроорганизмов сложными методами. Микроскопия.	
	Практические занятия. Приготовление и окраска препаратов из культур, изучение структур микроорганизмов их идентификация с соблюдением техники безопасности.		4
	Самостоятельная работа. Методы окраски по Цилю-Нильсену, Граму, Ожешко, Бурри.		2
Тема 1.15 Устройство, оборудование, организация работы бактериологической лаборатории.	Содержание		2
	1	Задачи, структура и оборудование лаборатории.	
	2	Организация работы бактериологической лаборатории.	
	3	Методы диагностики.	
	Самостоятельная работа. Оборудование лаборатории.		1
Тема 1.16 Техника безопасности в лаборатории. Использование нормативных документов.	Содержание		2
	1	Организация рабочего места лаборанта.	
	2	Санитарно-эпидемиологический режим и меры безопасности при работе с инфицированным материалом.	
	3	Использование нормативных документов.	
	Практические занятия. Подготовка рабочего места к работе. Нормативная документация.		4
	Самостоятельная работа. Санитарно-эпидемиологический режим и меры безопасности при работе с инфицированным материалом.		3
Тема 1.17	Содержание		2

Требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности.	1	Требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности.	
	2	Правила ведения учетно-отчетной документации.	
	Практические занятия Проведение работ и соблюдение техники безопасности с микроорганизмами 3-4 групп патогенности.		4
	Самостоятельная работа. Виды учетно-отчетной документации.		3
Тема 1.18 Изучение микроорганизмов в живом состоянии.	Содержание		2
	1	Имитация приготовления «раздавленной» и «висячей» капли из различного материала.	
	2	Определение подвижности микроорганизмов в различных препаратах.	
	3	Обработка стекол после микроскопии.	
	Практические занятия Приготовление висячей и раздавленной капли, определение подвижности микроорганизмов с соблюдением техники безопасности.		4
	Самостоятельная работа. Правила подготовки рабочего места для определения подвижности бактерий.		3
Тема 1.19 Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание		2
	1	Влияние физических, химических и биологических факторов.	
	2	Принципы использования физических и химических факторов для стерилизации и дезинфекции.	
	Самостоятельная работа. Влияние биологических факторов на микроорганизмы.		1
Тема 1.20 Подготовка посуды к стерилизации.	Содержание		
	1	Мытье новой и бывшей в употреблении лабораторной посуды.	
	2	Подготовка посуды к стерилизации.	
	Практические занятия. Подготовка посуды к стерилизации.		4
	Самостоятельная работа. Лабораторная посуда, используемая в бактериологической практике.		2

Тема 1.21 Стерилизация. Аппаратура для стерилизации, контроль качества стерилизации.	Содержание		2
	1	Методы стерилизации различного материала.	
	2	Аппаратура для стерилизации.	
	3	Контроль качества стерилизации.	
		Самостоятельная работа. Современные методы стерилизации.	1
Тема 1.22 Проведение стерилизации лабораторной посуды	Содержание		
	1	Техника безопасности при работе с аппаратурой для стерилизации.	
	2	Тесты для контроля стерилизации	
	3	Документация проведения стерилизации	
	Практические занятия Методы стерилизации лабораторной посуды, аппаратура для стерилизации.		4
		Самостоятельная работа. Правила работы на паровом стерилизаторе.	2
Тема 1.23 Дезинфекция. Основные группы дезинфектантов.	Содержание		2
	1	Дезинфекция. Методы дезинфекции.	
	2	Основные группы дезинфицирующих средств, их назначение.	
	3	Тест объекты для дезинфекции и контроль качества дезинфекции.	
		Самостоятельная работа. Контроль качества дезинфекции.	1
Тема 1.24 Приготовление дезинфектантов. Проведение мероприятий по дезинфекции.	Содержание		
	1	Приготовление дезинфектантов.	
	2	Проведение мероприятий по дезинфекции.	
	Практические занятия Дезинфекция рук и рабочего места, приготовление дезинфицирующих растворов.		4
	Самостоятельная работа. Современные дезинфицирующие средства и их применение.		2
Тема 1.25 Физиология микроорганизмов. Химический состав микробной клетки.	Содержание		2
	1	Химический состав бактерий.	
	2	Физико-химические свойства бактерий.	
	3	Ферменты и их роль в обмене веществ.	

	Самостоятельная работа. Ферменты и их роль в обмене веществ.	1
Тема 1.26 Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	Содержание	2
	1 Особенности метаболизма микроорганизмов.	
	2 Типы питания. Транспорт питательных веществ в клетку.	
	3 Типы и механизмы дыхания.	
	4 Деление микробной клетки.	
	5 Размножение бактерий.	
	6 Особенности размножения хламидий, микоплазм, риккетсий, актиномицетов.	
	Самостоятельная работа. Особенности размножения хламидий, микоплазм, риккетсий, актиномицетов.	1
Тема 1.27 Питательные среды.	Содержание	2
	1 Требования к питательным средам.	
	2 Классификация питательных сред.	
	Самостоятельная работа. Хромогенные среды.	1
Тема 1.28 Микробиологический метод исследования. Методы культивирования микроорганизмов.	Содержание	2
	1 Микробиологический метод исследования.	
	2 Методы культивирования микроорганизмов	
	Практические занятия Подготовка рабочего места для проведения микробиологического метода исследования	4
	Самостоятельная работа. Условия для культивирования микроорганизмов.	2
Тема 1.29 Приготовление питательных сред. Контроль качества питательных сред.	Содержание	2
	1 Этапы приготовления питательных сред.	
	2 Приготовление простых питательных сред.	
	3 Контроль качества питательных сред.	
	Практические занятия 1 Приготовление простых питательных сред, разлив, стерилизация, контроль	4

	качества питательных сред.	
	Самостоятельная работа Контроль качества питательных сред.	3
Тема 1.30 Приготовление сложных питательных сред.	Содержание	
	1 Приготовление сложных сред.	
	2 Определение рН-среды.	
	3 Стерилизация сред.	
	4 Контроль сред.	
	Практические занятия Приготовление сложных питательных сред, разлив, стерилизация, контроль стерильности.	4
	Самостоятельная работа. Рецепты сложных питательных сред.	2
Тема 1.31 Приготовление сред для выращивания анаэробов.	Содержание	
	1 Приготовление сред для выращивания анаэробов.	
	2 Хранение питательных сред.	
	3 Контроль качества сред.	
	Практические занятия I Приготовление сред для выращивания анаэробов, разлив, стерилизация, контроль качества.	4
	Самостоятельная работа Рецепты сред для выращивания анаэробов	2
Тема 1.32 Методы и техника посева клинического материала.	Содержание	2
	1 Подготовка клинического материала к исследованию.	
	2 Подготовка питательных сред.	
	3 Методы и техника посева клинического материала на питательные среды.	
	Практические занятия Подготовки исследуемого материала к посеву и посев на жидкие и плотные питательные среды с соблюдением техники безопасности.	4
	Самостоятельная работа. Правила подготовка клинического материала к исследованию.	3

Тема 1.33 Методы выделения чистой культуры аэробов.	Содержание		2
	1	Условия культивирования микроорганизмов.	
	2	Методы выделения чистой культуры аэробов.	
	3	Изучение свойств выделенной культуры.	
	Практические занятия Методов выращивания аэробов.		4
Самостоятельная работа Алгоритм поэтапного выделения чистой культуры аэробов.		3	
Тема 1.34 Методы выделения чистой культуры анаэробов.	Содержание		2
	1	Особенности культивирования анаэробов.	
	2	Методы выделения чистых культур анаэробов.	
	Практические занятия Методы выращивания анаэробов.		4
	Самостоятельная работа Алгоритм поэтапного выделения чистой культуры анаэробов.		3
Тема 1.35 Характер роста микроорганизмов на питательных средах.	Содержание		2
	1	Характер роста микроорганизмов на жидких питательных средах.	
	2	Характер роста микроорганизмов на плотных питательных средах.	
	3	Выделение чистой культуры микроорганизмов.	
	Практические занятия Характера роста на питательных средах, выделение чистой культуры микроорганизмов.		4
Самостоятельная работа Культуральные свойства бактерий.		3	
Тема 1.36 Идентификация микроорганизмов.	Содержание		
	1.	Морфологические свойства чистой культуры.	
	2	Ферментативные свойства чистой культуры.	
	3	Сохранение культур.	
	Практические занятия Изучение основных свойств чистой культуры с соблюдением техники без-		4

	опасности, идентификация микроорганизмов.	
	Самостоятельная работа Ферментативные свойства чистой культуры. Сохранение культур.	2
Тема 1.37 Генетика микроорганизмов.	Содержание	2
	1 Структурная организация генетической информации микробной клетки.	
	2 Передача и реализация генетической информации.	
	3 Изменчивость, её формы и механизмы. Значение изменчивости микроорганизмов.	
	4 Практическое применение генетики микроорганизмов.	
	5 Молекулярно-генетический метод исследования	
	Практические занятия Структурная организация генетической информации микробной клетки. Передача и реализация генетической информации. Изменчивость, её формы и механизмы. Значение изменчивости микроорганизмов.	4
	Самостоятельная работа Практическое применение генетики микроорганизмов.	4
Тема 1.38 Микробиологические основы химиотерапии.	Содержание	2
	1 История открытия антибактериальных препаратов.	
	2 Основные группы химиотерапевтических препаратов и их свойства.	
	Самостоятельная работа История открытия антибактериальных препаратов.	1
Тема 1.39 Важнейшие группы антибиотиков и механизм их противомикробного действия.	Содержание	2
	1 Классификация антибиотиков.	
	2 Механизм действия.	
	3 Осложнения при антибиотикотерапии.	
	Самостоятельная работа Осложнения при антибиотикотерапии.	1
Тема 1.40	Содержание	2

Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	1	Лекарственная устойчивость микроорганизмов и пути её распространения.	
	2	Пути снижения роста резистентности возбудителей к антибактериальным препаратам.	
	3	Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	
	Практические занятия Методики определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Оценка полученных результатов и оформление сопроводительной документации.		4
	Самостоятельная работа Метод серийных разведений антибиотика.		3
Тема 1.41 Экология микроорганизмов.	Содержание		2
	1	Распространённость микроорганизмов в природе.	
	2	Типы взаимоотношений микроорганизмов в биоценозах.	
	3	Микрофлора воды, воздуха, почвы.	
	4	Микрофлора пищевых продуктов.	
	5	Почва, вода, воздух, пищевые продукты как фактор распространения инфекций.	
	Практические занятия Микрофлора воды, воздуха, почвы.		4
Самостоятельная работа Почва, вода, воздух, пищевые продукты как фактор распространения инфекций.		3	
Тема 1.42 Микрофлора организма человека.	Содержание		2
	1	Микрофлора ротовой полости и желудочно-кишечного тракта.	
	2	Микрофлора кожи, глаз и дыхательных путей.	
	3	Микрофлора мочеполовой системы.	
Самостоятельная работа Микрофлора мочеполовой системы.		1	
Тема 1.43 Фаги, основные свойства.	Содержание		2
	1	Фаги, история открытия.	

	2	Основные свойства фагов.	
	3	Этапы взаимодействия фага с клеткой.	
	Самостоятельная работа Строение и формы фагов.		2
Тема 1.44 Практическое применение фагов.	Содержание		2
	1	Фагодиагностика, фаготерапия.	
	2	Количественные и качественные методы изучения фагов.	
	3	Препараты фагов.	
	Самостоятельная работа Препараты фагов.		1
Тема 1.45 Проведение идентификации бактериальной культуры с помощью бактериофагов.	Содержание		
	1	Основные методы идентификации бактериальной культуры с помощью бактериофагов.	
	2	Подготовка культуры к исследованию.	
	3	Фаготипирование.	
	Практические занятия Подготовка культуры к исследованию, идентификация с помощью бактериофагов.		4
	Самостоятельная работа Титрование фага по Грациа.		3
Тема 1.46 Проведение микроскопического и микробиологического методов исследования.	Содержание		
	1	Подготовка рабочего места к исследованию	
	2	Проведение микроскопического метода исследования	
	3	Проведение микробиологического метода исследования	
	Практические занятия Приготовление и окраска микропрепаратов, посев исследуемого материала различными способами.		4
Тема 1.47 Инфекционный процесс.	Содержание		2
	1	Определение инфекционного процесса, инфекционной болезни.	
	2	Условия развития инфекций.	
	3	Динамика инфекционного процесса.	
	Самостоятельная работа Особенности инфекционных болезней.		1

Тема 1.48 Свойства патогенных микроорганизмов.	Содержание		2
	1	Основные свойства патогенных микроорганизмов.	
	2	Факторы вирулентности.	
	Самостоятельная работа Токсины микроорганизмов.		1
Тема 1.49 Формы инфекционного процесса.	Содержание		2
	1	Экзоинфекции, эндоинфекции. Региональные и генерализованные инфекции.	
	2	Суперинфекции, реинфекции, рецидивы.	
	3	Манифестные и бессимптомные заболевания.	
	Самостоятельная работа Хронические и острые инфекции.		1
Тема 1.50 Эпидемиология инфекционного процесса.	Содержание		2
	1	Источники инфекции.	
	2	Механизмы, пути и факторы передачи.	
	3	Восприимчивость популяций.	
	4	Интенсивность эпидемического процесса.	
	Самостоятельная работа Интенсивность эпидемического процесса.		1
Тема 1.51 Биологический метод диагностики.	Содержание		2
	1	Основные принципы биологического метода диагностики.	
	2	Виды и содержание лабораторных животных.	
	3	Отбор животных и подготовка к опыту.	
	4	Подготовка инструментов и биоматериала для эксперимента, принципы заражения животных.	
	Практические занятия Подготовка инструментов, биоматериала и животных для эксперимента, Техника заражения животных.		4
	Самостоятельная работа Виды маркировки животных.		3
Тема 1.52 Проведение биологического метода диагностики.	Содержание		
	1	Этапы вскрытия и микробиологическое исследование погибших животных.	

	2	Техника взятия крови у животных.	
	3	Правила утилизации животных после микробиологического исследования.	
	Практические занятия Техника вскрытия лабораторных животных и поэтапного микробиологического исследования с соблюдением техники безопасности.		4
	Самостоятельная работа Утилизация лабораторных животных.		2
Раздел ПМ 2 Прикладная иммунология.			148
Тема 2.1 Учение об иммунитете.	Содержание		2
	1	Этапы развития иммунологии.	
	2.	Задачи современной иммунологии.	
	Самостоятельная работа Роль Л. Пастера в развитии иммунологии.		1
Тема 2.2 Врождённый иммунитет.	Содержание		2
	1	Определение врождённого иммунитета.	
	2	Индивидуальная и расовая невосприимчивость.	
	3	Физиологические механизмы, обуславливающие невосприимчивость организма.	
	Самостоятельная работа Индивидуальная и расовая невосприимчивость.		1
Тема 2.3 Неспецифические клеточные и гуморальные факторы защиты.	Содержание		2
	1	Классификация и основные свойства фагоцитирующих клеток.	
	2	Фагоцитоз.	
	3	Основные гуморальные факторы иммунобиологической резистентности организма.	
	4	Система комплемента.	
	Самостоятельная работа Типы активации системы комплемента.		2
Тема 2.4 Методы изучения неспецифических факторов резистентности организ-ма.	Содержание		
	1	Методы изучения системы комплемента.	
	2	Методы изучения фагоцитарной активности.	
	3	Опsonoфагоцитарная реакция.	

	Практические занятия Подготовка материала для исследования, Методики изучения неспецифических факторов резистентности организма.	4
	Самостоятельная работа Опсонофагоцитарная реакция.	2
Тема 2.5 Приобретённый иммунитет. Органы иммунной системы.	Содержание	2
	1 Виды и формы приобретенного иммунитета.	
	2 Органы иммунной системы.	
	Самостоятельная работа Периферические органы иммунной системы.	1
Тема 2.6 Виды и характеристика антигенов.	Содержание	2
	1 Определение, свойства антигенов.	
	2 Аутоантигены.	
	3 Антигены бактерий и вирусов.	
	Самостоятельная работа Антигены вирусов.	1
Тема 2.7 Иммунокомпетентные клетки.	Содержание	2
	1 Классификация и функции Т-лимфоцитов.	
	2 Роль В-лимфоцитов в иммунном ответе.	
	Самостоятельная работа Роль В-лимфоцитов в иммунном ответе.	1
Тема 2.8 Иммуноглобулины.	Содержание	2
	1 Строение иммуноглобулина.	
	2 Характеристика основных классов иммуноглобулинов.	
	3 Динамика антителообразования.	
	Самостоятельная работа Динамика антителообразования.	2
Тема 2.9 Формы иммунного ответа.	Содержание	2
	1 Основные формы иммунного ответа.	
	2 Иммунологическая память.	
	Самостоятельная работа Иммунологическая память.	2
Тема 2.10 Особенности противовирусного иммунитета.	Содержание	2
	1 Гуморальные иммунные реакции.	
	2 Клеточные иммунные реакции.	

	Самостоятельная работа Интерфероны. Основные свойства.	1
Тема 2.11 Толерантность и аутоиммунные процессы.	Содержание	2
	1 Понятие толерантность. Механизмы поддержания.	
	2 Аутоиммунные реакции.	
	Самостоятельная работа Аутоиммунные реакции. Примеры.	1
Тема 2.12 Методы изучения специфических факторов резистентности организма.	Содержание	
	1 Методы изучения антител	
	2 Методы изучения иммунокомпетентных клеток	
	Практические занятия Имунокомпетентные клетки. Иммуноглобулины. Методы изучения антител и иммунокомпетентных клеток.	4
Тема 2.13 Аллергия.	Содержание	2
	1 Определение аллергия, аллерген, гиперчувствительность.	
	2 Типы реакций гиперчувствительности.	
	3 Механизм реакции гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ), формы проявления.	
	4 Механизм реакции гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ), формы проявления.	
	Самостоятельная работа Инфекционная аллергия.	3
Тема 2.14 Аллергический метод диагностики.	Содержание	2
	1 Практическое применение аллергических реакций.	
	2 Принципы постановки и учёта кожно-аллергических реакций.	
	3 Кожная проба с токсином.	
	4 Кожная проба с аллергеном.	
	Практические занятия Принципы постановки кожно-аллергических реакций, изучение препаратов для постановки кожных проб	4
	Самостоятельная работа. Применение кожно-аллергических проб.	3
Тема 2.15	Содержание	2

Иммунный статус человека.	1	Возрастные особенности иммунной системы.	
	2	Критерии общей оценки иммунного статуса человека.	
	Самостоятельная работа Критические точки в функционирование иммунной системы.		2
Тема 2.16 Иммунодефицитные состояния. Первичные и вторичные иммунодефициты.	Содержание		2
	1	Общая характеристика иммунодефицитных состояний.	
	2	Первичные иммунодефициты. Основные типы нарушения иммунной системы.	
	3	Вторичные иммунодефициты и его формы.	
	4	Синдром приобретённого иммунодефицита.	
	5	Иммунокоррекция.	
Самостоятельная работа Иммунокоррекция		3	
Тема 2.17 Иммунологическая лаборатория. Подготовка биологического материала и оборудования к исследованию.	Содержание		2
	1	Организация работы иммунологической лаборатории.	
	2	Общие правила сбора материала для исследования.	
	3	Подготовка биологического материала.	
	4	Подготовка оборудования к исследованию.	
	Практические занятия Подготовка биологического материала и оборудования к исследованию с соблюдением техники безопасности.		4
Самостоятельная работа Общие требования к сбору материала.		3	
Тема 2.18 Реакция агглютинации и её варианты.	Содержание		2
	1	Механизм реакции.	
	2	Виды реакций, их практическое применение.	
	3	Реакция агглютинации на стекле.	
	4	Развёрнутая реакция агглютинации.	
Практические занятия 1 Реакция агглютинации на стекле, учет, оформление результатов исследования.		8	

	2. Реакция агглютинации объемным методом, учет, оформление результатов исследования.	
	Самостоятельная работа Схемы постановки развёрнутой реакции агглютинации.	4
Тема 2.19 Реакции нейтрализации и гемагглютинации.	Содержание	2
	1 Механизм реакций, практическое применение.	
	2 Реакции нейтрализации (РН).	
	3 Реакция гемагглютинации (РГА).	
	4 Реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА).	
	Практические занятия РНГА, учёт, оформление результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схемы постановки РНГА, РН.	3
Тема 2.20 Реакция преципитации.	Содержание	2
	1 Механизм реакции.	
	2 Виды реакций, практическое применение.	
	3 Реакция кольцепреципитации.	
	4 Реакция преципитации в геле.	
	Практические занятия Реакция кольцепреципитации, реакция преципитации в геле, учёт, оформление результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапной постановки кольцепреципитации, реакции преципитации в геле.	3
Тема 2.21 Реакция связывания компонента.	Содержание	2
	1 Механизм реакции.	
	2 Подготовка ингредиентов к исследованию.	
	3 Проведение реакции.	
	4 Учёт результатов.	
	Практические занятия	4

	Подготовки ингредиентов к исследованию, принцип постановки реакции, учёта.	
	Самостоятельная работа Схема поэтапной постановки реакция связывания комплемента (РСК).	3
Тема 2.22 Реакция иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ, иммуноблотинг.	Содержание	2
	1 Механизм реакций, виды, практическое применение.	
	2 Оборудование и ингредиенты для постановки реакций.	
	3 Реакция иммунофлюоресценции (РИФ).	
	4 Иммуноферментный анализ (ИФА).	
	5 Иммуноблотинг.	
	Практические занятия Подготовка материала к исследованию, механизмы реакции иммунофлюоресценции, ИФА, иммуноблотинга	4
Самостоятельная работа Схемы постановки ИФА, РИФ.	5	
Тема 2.23 Иммунопрофилактика. Иммунотерапия.	Содержание	2
	1 Теоретические основы иммунопрофилактики, иммунотерапии	
	2 Классификация вакцин, способы получения. Методы вакцинопрофилактики.	
	3 Иммунные сыворотки, иммуноглобулины. Иммуномодуляторы.	
	Практические занятия Механизмы получения иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	4
	Самостоятельная работа Вакцины нового поколения.	4
Тема 2.24 Иммунобиологические препараты.	Содержание	
	1 Иммунопрофилактические препараты, способы получения.	
	2 Иммунотерапевтические препараты, способы получения.	
	3 Условия хранения иммунобиологических препаратов.	
	Практические занятия Механизмы получения иммунобиологических препаратов для иммунопро-	4

	филактики и иммунотерапии.	
	Самостоятельная работа Условия хранения иммунобиологических препаратов.	3
Учебная практика. Виды выполняемых работ:		36
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обезвреживания отработанного материала, дезинфекция рабочего места и аппаратуры. 2. Проведение приема, регистрации, отбора клинического материала с соблюдением техники безопасности. 3. Проведение подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических исследований. 4. Проведение микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности. 5. Проведение оценки результатов проведенных исследований. 6. Ведение учетно-отчетной документации. 7. Проведение подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры. 8. Проведение подготовки материала для иммунологического исследования, осуществление его хранения, транспортировки и регистрации. 9. Проведение иммунологических исследований и оценка результатов иммунологического исследования. 		
Раздел 3. Изучение методов диагностики заболеваний бактериальной этиологии		244
Тема 3.1.	Содержание	2
Нормативные документы в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы при проведении микробиологических исследований бактериальных инфекций. 2. Организация делопроизводства. 	
	Самостоятельная работа Организация делопроизводства.	2
Тема 3.2.	Содержание	2
Контроль качества исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний контроль качества исследований. 2. Внутренний контроль качества. 	

	3. Общие правила сбора материала для исследований.	
	Самостоятельная работа Общие правила сбора материала для исследований.	1
Тема 3.3. Возбудители раневых анаэробных инфекций. Клостридии столбняка.	Содержание	2
	1. Общая характеристика возбудителей анаэробных инфекций. 2. Особенности сбора материала, доставки и хранения. 3. Создание анаэробных условий при микробиологическом исследовании клинического материала. 4. Биологические свойства клостридий столбняка. 5. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 6. Методы исследования для выявления возбудителя.	
	Самостоятельная работа Питательные среды для анаэробов, их приготовление.	3
Тема 3.4. Клостридии газовой гангрены.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 3. Методы исследования для выявления возбудителей газовой гангрены.	
	Практические занятия Микроскопическое, микробиологическое исследования на клостридии, оценка результатов. Проведение приготовления питательных сред. Обезвреживание отработанного материала.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования клинического материала на <i>Cl. perfringens</i> .	4
Тема 3.5. Анаэробные неспорообразующие условно-патогенные бактерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний. 2. Методы исследования. Материал для исследования. Создание условий	

	для выращивания возбудителей.	
	Самостоятельная работа Схема поэтапного выделения неспорообразующих анаэробных микроорганизмов.	2
Тема 3.6. Возбудители кишечных бактериальных инфекций.	Содержание	2
	1. Общая характеристика семейства энтеробактерий. 2. Заболевания вызываемые энтеробактериями. Особенности способов сбора материала. 3. Методы диагностики. Иммунопрепараты для диагностики, профилактики. 4. Нормативная документация.	
	Самостоятельная работа Сравнительной характеристика представителей семейства энтеробактерий.	2
Тема 3.7. Энтеропатогенные эшерихии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства энтеропатогенных эшерихий. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 3. Методы микробиологического исследования, клинический материал для исследования.	
	Практические занятия Подготовка клинического материала, приготовления питательных сред, микробиологическое исследование, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования на энтерогенные кишечные палочки.	3
Тема 3.8. Шигеллы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства шигелл. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 3. Методы микробиологического исследования. Клинический материал для исследования, техника безопасности при работе с ним.	

	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования на шигеллы.	1
Тема 3.9. Диагностика шигелл.	Содержание	
	1. Прием, регистрация клинического материала. 2. Микробиологические исследования клинического материала. 3. Изучение основных свойств возбудителей.	
	Практические занятия Микробиологическое исследование на шигеллы с соблюдением техники безопасности.	4
	Самостоятельная работа Микробиологические исследования клинического материала.	3
Тема 3.10. Сероидентификация и серодиагностика шигеллезов.	Содержание	2
	1. Характеристика антигенной структуры шигелл. Сероидентификация. 2. Серодиагностика шигеллезов. 3. Проведение серологического исследования при шигеллезах.	
	Практические занятия Серологический метод исследования с соблюдением техники безопасности.	4
	Самостоятельная работа Сероидентификация шигеллезов.	3
Тема 3.11. Сальмонеллы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства сальмонелл. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. 3. Микробиологическое исследование клинического материала. Техника безопасности при работе с ним.	
	Самостоятельная работа Питательные среды для сальмонелл.	1
Тема 3.12. Диагностика сальмонелл.	Содержание	
	1. Прием, регистрация клинического материала. 2. Приготовление питательных сред. 3. Изучение основных свойств возбудителей.	
	Практические занятия Микробиологическое исследование с соблюдением техники безопасности.	4

	Самостоятельная работа Схема поэтапного микробиологического исследования на сальмонеллы.	3
Тема 3.13. Сероидентификация и серодиагностика сальмонеллезов.	Содержание	2
	1. Антигенная структура сальмонелл. 2. Проведение сероидентификации сальмонеллезных культур. 3. Проведение серологического исследования. Оценка результатов.	
	Практические занятия Проведение серологического методов исследования с соблюдением техники безопасности.	4
	Самостоятельная работа Реакция Видаля.	3
Тема 3.14. Кампилобактерии, хеликобактерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства кампилобактерий, их роль в возникновении заболеваний. 2. Экология и распространение. 3. Методы диагностики кампилобактериоза.	
	Самостоятельная работа Хеликобактерии.	
Тема 3.15. Условно-патогенные энтеробактерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства бактерий родов <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Enterobacter</i> , <i>Citrobacter</i> . 2. Методы изучения условно-патогенных энтеробактерий.	
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика условно-патогенных энтеробактерий.	1
Тема 3.16. Диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными энтеробактериями.	Содержание	2
	1. Диарейные заболевания, материал для исследования, методы исследования. 1. Гнойно-септические заболевания, материал для исследования, методы исследования.	
	Самостоятельная работа Бактерии рода <i>Morganella</i> , <i>Prividencia</i> .	2
Тема 3.17.	Содержание	2

Псевдомонады.	1. Биологические свойства синегнойной палочки, ее роль в возникновении гнойно-воспалительных и септических заболеваний. 2. Методы микробиологической диагностики, материал для исследования.	
	Самостоятельная работа Схема микробиологического исследования на псевдомонады.	1
Тема 3.18. Иерсинии энтероколита.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителя. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. 2. Методы диагностики.	
	Самостоятельная работа Профилактика кишечного иерсиниоза.	1
Тема 3.19. Иерсинии псевдотуберкулеза.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. 3. Методы диагностики иерсиниозов.	
	Практические занятия Микробиологический и серологический метод исследования, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика иерсиний.	3
Тема 3.20. Возбудители холеры.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления холеры. Профилактика.	
	Самостоятельная работа Исторические сведения о распространении холеры.	1
Тема 3.21. Диагностика холеры.	Содержание	2
	1. Методы лабораторной диагностики. 2. Особенности работы с клиническим материалом.	

	Практические занятия Способы отбора проб, доставки в лабораторию, методы лабораторной диагностики. Проведение контроля качества приготовления сред.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования на холеру.	3
Тема 3.22. Дисбактериоз.	Содержание	2
	1. Значение нормальной микрофлоры кишечника в физиологии человека. 2. Причины возникновения дисбактериоза. 3. Характеристика биологических свойств основных представителей нормальной флоры кишечника.	
	Самостоятельная работа Основные свойства представителей нормальной флоры кишечника.	2
Тема 3.23. Методы диагностики дисбактериоза	Содержание	2
	1. Микробиологический метод исследования дисбактериоза. 2. Подготовка материала для исследования. 3. Питательные среды.	
	Практические занятия Отбор проб, доставка в лабораторию, методы лабораторной диагностики дисбактериоза.	4
	Самостоятельная работа Рекомендаций по способам сбора материала на дисбактериоз.	3
Тема 3.24. Возбудители пищевых отравлений бактериальной природы.	Содержание	2
	1. Общая характеристика пищевых отравлений бактериальной природы. 2. Возбудители пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.	
	Самостоятельная работа Биологические свойства клостридии ботулизма.	2
Тема 3.25. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые интоксикации.	Содержание	2
	1. Характеристика возбудителей пищевых токсикоинфекций. 2. Характеристика возбудителей пищевых интоксикаций. 3. Методы исследования. 4. Профилактика пищевых интоксикаций и токсикоинфекций.	

	Самостоятельная работа Классификация пищевых отравлений.	2
Тема 3.26 Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний.	Содержание	2
	1. Общая характеристика возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний. 2. Требования к организации работы с микроорганизмами вызывающими гнойно-воспалительные заболевания. 3. Организация делопроизводства при данных инфекциях, нормативные документы.	
	Самостоятельная работа Организация делопроизводства при данных инфекциях, нормативные документы.	1
Тема 3.27 Стафилококки.	Содержание	2
	1. Биологические свойства стафилококков 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, профилактика 3. Методы микробиологического исследования стафилококковой инфекции. Правила работы и техника безопасности при исследовании.	
	Практические занятия Подготовка клинического материала, питательных сред, реактивов для исследования. Микроскопическое, микробиологическое исследование, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования клинического материала на стафилококк.	3
Тема 3.28 Стрептококки.	Содержание	2
	1. Биологические свойства стрептококков. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 3. Методы микробиологического исследования стрептококковых заболеваний. Техника безопасности при исследовании клинического материала.	

	Практические занятия Подготовка клинического материала, питательных сред, реактивов для исследования. Микроскопическое, микробиологическое исследование, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования клинического материала на стрептококк.	3
Тема 3.29 Пневмококки.	Содержание	
	1. Биологические свойства пневмококков. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 3. Методы микробиологического исследования. Техника безопасности при исследовании клинического материала.	
	Практические занятия Подготовка клинического материала, питательных сред, реактивов для исследования. Микроскопическое, микробиологическое исследование, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования клинического материала на пневмококк.	3
Тема 3.30 Нейссерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства нейссерии. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболеваний. Профилактика. 3. Методы микробиологического, микроскопического исследований заболеваний, вызываемых нейссериями.	
	Практические занятия Подготовка клинического материала, питательных сред, реактивов для исследования. Микроскопическое, микробиологическое исследование, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схемы поэтапного исследования клинического	3

	материала на менингококк и гонококк.	
Тема 3.31. Возбудители воздушно-капельных инфекций.	Содержание	2
	1. Общая характеристика возбудителей воздушно-капельных инфекций. 2. Клинические проявления заболеваний, методы исследования. 3. Материал для исследования.	
	Практические занятия Подготовка питательных сред, регистрации клинического материала, микроскопическое, микробиологическое исследование, оценка результатов с соблюдением правил техники безопасности.	4
	Самостоятельная работа Способы сбора материала для исследования.	3
Тема 3.32. Гемофилы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства гемофилов. 2. Клинические проявления заболеваний, методы исследования.	
	Самостоятельная работа Способы сбора материала для исследования.	1
Тема 3.33. Коринебактерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства коринебактерий дифтерии. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики. Нормативная документация.	
	Практические занятия Методика забора материала, прием, регистрация, проведение микробиологического метода исследования, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования клинического материала на коринебактерий дифтерии.	2
Тема 3.34. Бордетеллы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства бордетелл. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики. Нормативная документация.	
	Практические занятия Микробиологический и серологический методы исследования на коклюш,	4

	оценка результатов.	
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования клинического материала на бордетеллы.	3
Тема 3.35. Микробактерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства микробактерий туберкулеза. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. 3. Методы диагностики клинического материала.	
	Практические занятия Организация работы с кислотоустойчивыми микроорганизмами, проведение микроскопического метода исследования.	4
	Самостоятельная работа Профилактика туберкулеза.	3
Тема 3.36. Легионеллы. Нокардии. Листерии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей, их роль в патологии человека. 2. Методы лабораторной диагностики.	
	Самостоятельная работа Нокардии.	1
Тема 3.37. Возбудители особо опасных инфекций.	Содержание	2
	1. Общие сведения о возбудителях и заболеваниях особо опасных инфекций. 2. Особенности диагностики. Нормативная документация. 3. Работа в режимных лабораториях с микроорганизмами 1-2 группы патогенности.	
	Самостоятельная работа Порядок надевания и снятия защитного костюма I типа.	1
Тема 3.38. Возбудители сибирской язвы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика.	
	3. Методика забора и транспортировки материала для исследования.	

	4. Методы диагностики сибирской язвы.	
	Практические занятия Техника исследований при сибирской язве, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схема поэтапного исследования клинического материала на сибирскую язву.	3
Тема 3.39. Возбудители бруцеллеза.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей бруцеллеза. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. 3. Методы диагностики бруцеллеза.	
	Практические занятия Серологический метод исследования при бруцеллезе. Оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схемы постановки пластинчатой и развернутой реакции агглютинации.	3
Тема 3.40. Возбудители туляремии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления туляремии. 3. Методы диагностики туляремии.	
	Практические занятия Серологический метода исследования при туляремии. Оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Профилактика туляремии.	2
Тема 3.41. Возбудители чумы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства иерсиний чумы. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. 3. Методы диагностики чумы.	
	Самостоятельная работа Историческая справка о распространении чумы.	1

Учебная практика		36
Виды выполняемых работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема, регистрации, отбора клинического материала для диагностики заболеваний бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности. 2. Проведение подготовки исследуемого материала, для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии. 3. Проведение подготовки питательных сред, реактивов для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований. 4. Проведение подготовки лабораторного оборудования и аппаратуры для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований. 5. Проведение микроскопического исследования заболеваний бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов микроскопического исследования. 6. Проведение микробиологического исследования клинического материала, заболеваний бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов микробиологического исследования. 7. Ведение учетно-отчетной документации. 8. Проведение иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии и оценка результатов иммунологического исследования 9. Проведение обезвреживания отработанного материала, дезинфекция рабочего места и аппаратуры. 		
Раздел 4. Изучение методов диагностики заболеваний внутриклеточной бактериальной, микологической и вирусологической этиологии		119
Тема 4.1.	Содержание	2
Возбудители спирохетозов.	1. Общая характеристика возбудителей, их экология. 2. Принципы диагностики спирохетозов.	
	Самостоятельная работа Строение спирохет.	1
Тема 4.2.	Содержание	2
Трепонемы.	1. Биологические свойства возбудителей сифилиса. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Про-	

	<p>филактика.</p> <p>3. Методы диагностики сифилиса.</p>	
	Самостоятельная работа Профилактика сифилиса.	2
Тема 4.3. Боррелии.	Содержание	2
	<p>1. Биологические свойства возбудителей возвратного тифа.</p> <p>2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика.</p> <p>3. Методы исследования при боррелиозах.</p>	
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика боррелий.	1
Тема 4.4. Лептоспиры.	Содержание	2
	<p>1. Биологические свойства возбудителей.</p> <p>2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика.</p> <p>3. Методы диагностики лептоспирозов.</p>	
	Самостоятельная работа Профилактика лептоспироза.	1
Тема 4.5. Диагностика спирохетозов.	Содержание	
	1. Методы диагностики сифилиса, боррелиоза, лептоспироза.	
	Практические занятия Серологические, микроскопические методы диагностики сифилиса, боррелиоза, лептоспироза, оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схемы иммунобиологического исследования сифилиса, лептоспироза.	2
Тема 4.6. Возбудители с внутриклеточным паразитизмом.	Содержание	2
	<p>1. Общая характеристика возбудителей, их роль в патологии человека.</p> <p>2. Особенности методов диагностики.</p>	
	Самостоятельная работа Строение риккетсий и хламидий.	1
Тема 4.7. Риккетсии.	Содержание	2
	<p>1. Биологические свойства риккетсий.</p> <p>2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления сыпного тифа.</p>	

	Профилактика. 3. Методы диагностики риккетсиозов.	
	Самостоятельная работа Профилактика риккетсиозов.	1
Тема 4.8. Хламидии.	Содержание	2
	1. Биологические свойства хламидий. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика. 3. Методы диагностики хламидийных инфекций.	
	Самостоятельная работа Профилактика хламидийных инфекций	1
Тема 4.9. Микоплазмы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиология, патогенез, клинические проявления микоплазменной инфекции. Профилактика. 3. Методы диагностики.	
Тема 4.10. Диагностика микроорганизмов с внутриклеточным паразитизмом.	Содержание	
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Методы диагностики.	
	Практические занятия Методов диагностики риккетсиозов, хламидийных инфекций, оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа Схемы РНГА, РСК, РИФ.	2
Тема 4.11. Систематика и основные свойства грибов.	Содержание	2
	1. Систематика грибов. 2. Биологические свойства грибов. 3. Общая характеристика инфекций вызванных патогенными грибами.	
	Самостоятельная работа Химический состав и физиология грибов.	1
Тема 4.12. Методы лабораторной диагностики микозов.	Содержание	2
	1. Способы сбора материала для исследования. 2. Методы диагностики микозов.	

	Самостоятельная работа Методы окраски для изучения морфологии грибов.	1
Тема 4.13. Условно-патогенные грибы.	Содержание	2
	1. Биологические свойства условно-патогенных грибов. 2. Причины возникновения микозов. 3. Методы диагностики заболеваний, вызванных условно-патогенными грибами.	
	Практические занятия Методы лабораторной диагностики микозов.	4
	Самостоятельная работа Алгоритм поэтапного микологического исследования.	4
Тема 4.14. Вирусы.	Содержание	2
	1. Классификация. Общая характеристика вирусов. 2. Взаимодействие вирусов с клеткой хозяина. 3. Генетика вирусов.	
	Самостоятельная работа Строение вирусной частицы.	2
Тема 4.15. Вирусологическая лаборатория.	Содержание	
	1. Задачи, структура и оборудование лаборатории. 2. Организация работы вирусологической лаборатории.	
	Практические занятия Подготовка рабочего места к работе, нормативная документация.	4
Тема 4.16. Методы диагностики вирусных заболеваний.	Содержание	2
	1. Вирусоскопический метод исследования. 2. Методы культивирования вирусов. 3. Иммунологический метод исследования.	
	Практические занятия Методы лабораторной диагностики вирусных инфекций.	4
	Самостоятельная работа Схемы постановки РТГА, ИФА.	2
Тема 4.17.	Содержание	2

Клинический материал при вирусологической диагностики.	1. Способы сбора материала, доставка, хранение. 2. Оформление сопроводительной документации, регистрация. 3. Техника безопасности при работе.	
	Практические занятия Способы сбора материала при вирусных инфекциях, закрепление навыков постановки иммунологических реакций.	4
	Самостоятельная работа Реакция непрямой гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция торможения гемагглютинации.	2
Тема 4.18. Возбудители гриппа.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вирусов гриппа. 2. Эпидемиологические, клинические проявления заболевания. Профилактика. 3. Вирусологическая диагностика гриппа.	
	Самостоятельная работа Профилактика гриппа.	1
Тема 4.19. Возбудители бешенства.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вирусов. 4. Эпидемиологические, клинические проявления заболевания. Профилактика. 2. Методы диагностики бешенства.	
	Самостоятельная работа Профилактика бешенства.	1
Тема 4.20. Возбудители ротавирусной инфекции.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вирусов. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики ротавирусных гастроэнтеритов.	
	Самостоятельная работа Профилактика ротавирусной инфекции.	1
Тема 4.21. Возбудители энтеровирусных инфекций.	Содержание	2
	1. Биологические свойства энтеровирусов. 2. Эпидемиологические, клинические проявления полиомиелита. Профилактика.	

	3. Методы диагностики энтеровирусных инфекций.	
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика основных свойств возбудителей полиомиелита, Коксаки.	1
Тема 4.22. Возбудители ВИЧ-инфекции.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вируса. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы лабораторной диагностики.	
	Практические занятия Механизмы ИФА диагностики и иммуноблота.	4
	Самостоятельная работа Профилактика ВИЧ-инфекции.	2
Тема 4.23. Возбудители клещевого энцефалита.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вируса. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы лабораторной диагностики.	
	Практические занятия Метод постановки реакции торможения гемагглютинации (РТГА), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА) при клещевом энцефалите.	4
Тема 4.24. Возбудители гепатита А.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вируса. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики гепатита А.	
	Самостоятельная работа Профилактика гепатита А.	1
Тема 4.25. Возбудители гепатитов В и С.	Содержание	2
	1. Биологические свойства вирусов гепатитов В и С. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики гепатитов В и С.	
	Практические занятия Методы диагностики гепатитов.	4

	Самостоятельная работа Профилактика гепатитов В и С.	2
Тема 4.26. Возбудители герпетических инфекций.	Содержание	2
	1. Биологические свойства возбудителей. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики заболеваний вызываемых герпес вирусами.	
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика герпетических вирусов и основных форм заболеваний.	1
Тема 4.27. Возбудители медленных инфекций.	Содержание	2
	1. Классификация, основные свойства вирусв, прионов. 2. Эпидемиологические, клинические проявления. Профилактика. 3. Методы диагностики.	
	Самостоятельная работа История изучения прионов.	1
Раздел 5. Изучение санитарно-бактериологических исследований объектов внешней среды		87
Тема 5.1. Санитарная микробиология. Принципы и методы исследования.	Содержание	2
	1. Цели и задачи санитарной микробиологии. 2. Санитарно-показательные микроорганизмы. 3. Принципы и методы исследования в санитарной микробиологии.	
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика отдельных санитарно-показательных микроорганизмов.	1
Тема 5.2. Организация работы в санитарно-бактериологической лаборатории.	Содержание	2
	1. Устройство и оборудование лаборатории. 2. Нормативная и учетно-отчетная документация.	
	Практические занятия 1. Нормативная и учетно-отчетная документация, методы утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации посуды, инструментария. 2. Подготовка рабочего места для исследований.	4
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика организации работы санитарно-бактериологической и клинико-диагностической лаборато-	2

	рий.	
Тема 5.3. Санитарно-бактериологические исследования объектов внешней среды.	Содержание 1. Нормативная и учетно-отчетная документация исследования объектов внешней среды. 2. Отбор проб, доставка, подготовка проб к исследованию.	2
Тема 5.4. Санитарно-бактериологическое исследование воды.	Содержание 1. Отбор проб, доставка, подготовка проб к исследованию. 2. Питательные среды и реактивы. Нормативные документы. 3. Определение в воде основных показателей, оценка результатов исследования.	2
	Практические занятия Микробиологическое исследование воды с приготовлением сред, оценкой результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования воды на общие колиформные бактерии, общее микробное число.	2
Тема 5.5. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха.	Содержание 1. Микрофлора воздуха закрытых помещений. Отбор проб, доставка, питательные среды. 2. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. 3. Нормативные документы. Оценка результатов исследования.	2
	Практические занятия Микробиологическое исследование воздуха на общую обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы, оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования воздуха на основные показатели.	2
Тема 5.6. Санитарно-бактериологическое исследование поч-	Содержание 1. Микрофлора почвы. Отбор проб, транспортировка. 2. Подготовка почвы к исследованию. Питательные среды.	2

вы.	3. Определение основных показателей почвы. Нормативная документация.	
	Практические занятия Санитарно-бактериологическое исследование почвы, регистрация, выписка, оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования почвы.	2
Тема 5.7. Санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов.	Содержание	2
	1. Нормативная и учетно-отчетная документация исследования пищевых продуктов.. 2. Отбор проб, доставка, подготовка проб к исследованию.	
	Практические занятия Нормативная и учетно-отчетная документация исследования пищевых продуктов, методы утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации посуды, инструментария. Подготовка рабочего места и проб для исследований.	4
Тема 5.8. Санитарно-бактериологическое исследование молочных продуктов.	Содержание	2
	1. Микрофлора молочных продуктов. 2. Отбор проб, доставка, подготовка образцов к исследованию. Нормативная документация. 3. Санитарно-бактериологическое исследование молока.	
	Практические занятия Санитарно-бактериологическое исследование молока, регистрация, выписка, оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования молока.	2
Тема 5.9. Санитарно-бактериологическое исследование мяскоколбасных изделий.	Содержание	2
	1. Микрофлора мяскоколбасных изделий. 2. Отбор проб, доставка, подготовка образцов к исследованию. Нормативная документация. 3. Санитарно-бактериологическое исследование мяскоколбасных изделий.	
	Практические занятия	4

	Санитарно-бактериологическое исследование мяскоколбасных изделий, оценка результатов исследования.	
	Самостоятельная работа Схема исследования образцов на сальмонеллы.	4
Тема 5.10. Санитарно-бактериологический контроль окружающей среды методом смывов.	Содержание	2
	1. Объекты контроля. Правила отбора проб. 2. Питательные среды. Нормативные документы. 3. Санитарно-бактериологическое исследование смывов.	
	Практические занятия Санитарно-бактериологическое исследование смывов на пищеблоках, регистрация, выписка, оценка результатов исследования.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования смывов на общую обсемененность и стафилококк.	2
Тема 5.11. Проведение санитарно-бактериологического контроля состояния помещений строгой асептики хирургических отделений.	Содержание	2
	1. Объекты контроля, условия и правила забора материала. 2. Цели и задачи бактериологического контроля в хирургических. Нормативная документация. 3. Питательные среды. Методы посева.	
	Практические занятия Методика исследования материала из акушерских и хирургических стационаров.	4
	Самостоятельная работа Схема исследования материала из акушерских и хирургических стационаров.	2
Тема 5.12. Проведение санитарно-бактериологического контроля состояния помещений строгой асептики акушерских стационаров.	Содержание	2
	1. Объекты контроля, условия и правила забора материала. 2. Цели и задачи бактериологического контроля в акушерских стационарах. Нормативная документация. 3. Питательные среды. Методы посева.	

<p>Тема 5.13. Контроль качества при проведении санитарно-бактериологических исследований.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка бокса к исследованию. 2. Прием, регистрация исследуемого материала. Нормативная документация. Оформление учетно-отчетной документации. 3. Контроль качества исследований при проведении санитарно-бактериологического обследования помещений строгой асептики. 	<p>2</p>
<p>Тема 5.14 Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение диагностики заболеваний бактериальной, микологической, вирусной этиологии. 2. Проведение отбора проб клинического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов. 3. Проведение приема, регистрации проб клинического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов. 4. Проведение микробиологического, микроскопического, иммунологического исследования клинического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов. 5. Проведение оценки результатов, проведенных исследований клинического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов. 6. Ведение учетно-отчетной документации, проведенных исследований материала различной этиологии, объектов внешней среды и пищевых продуктов <p>Практические занятия</p>	<p>4</p>
<p>Производственная практика Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подготовки рабочего места для микробиологических исследований. 2. Проведение приема, регистрации клинического материала с соблюдением техники безопасности. 3. Проведение отбора клинического материала с соблюдением техники безопасности. 4. Проведение подготовки исследуемого материала, для проведения микроскопических, 		<p>144</p>

микробиологических исследований.

5. Проведение подготовки питательных сред, реактивов для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований.
6. Проведение стерилизации питательных сред.
7. Проведение подготовки лабораторного оборудования и аппаратуры для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований.
8. Проведение микроскопического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности.
9. Оценка результатов микроскопического исследования.
10. Проведение микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности.
11. Оценка результатов микробиологического исследования.
12. Ведение учетно-отчетной документации.
13. Проведение подготовки материала для иммунологического исследования.
14. Осуществление хранения, транспортировки и регистрации материала для иммунологического исследования.
15. Проведение иммунологических исследований.
16. Оценка результатов иммунологического исследования.
17. Проведение обезвреживания и утилизации отработанного материала.
18. Проведение дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
19. Проведение отбора проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов.
20. Проведение приема, регистрации проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
21. Проведение микробиологического исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов.
22. Проведение оценки результатов, проведенных исследований объектов внешней среды и пищевых продуктов.
23. Ведение учетно-отчетной документации, проведенных исследований объектов внешней среды и пищевых продуктов.
24. Проведение стерилизации используемой в лаборатории посуды, инструментария.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лабораторных гистологических и цитологических исследований.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования лабораторная диагностика.

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления гистологических и препаратов

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

архивировать оставшийся от исследования материал;

оформлять учётно-отчётную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

критерии качества гистологических препаратов;

морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение лабораторных гистологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и об-

щими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических и следований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часов;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 72 часа.

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Форма контроля	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа обучающегося, час	учебная, час/нед		производственная, час/нед
			всего, часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	МДК 05.01. Теория и практика лабораторных ги-стологических ис-	192	128	56	72	64			Дифференцированный зачет	

ПК 5.5.	следований									
ПК 5.1. ПК 5.2.	Учебная практика							36 час/ 1 нед		Дифференцированный зачет*
ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Производственная практика (по профилю специальности)							72 час/ 2 нед		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	192	128	56	72		64			

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел1. ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований		192
МДК 0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований		128
Тема 1.1 Введение в гистологию	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Части гистологии. 2. Методы исследования гистологии. 3. История гистологии. 4. Клеточная теория Шванна.	
	Самостоятельная работа Этапы развития гистологии, как науки	2
Тема 1.2 Строение клетки	Содержание (перечень дидактических единиц)	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размеры и формы клеток 2. Строение и функции оболочки клетки 3. Строение цитоплазмы. 4. Органеллы и включения. 	
	Самостоятельная работа Строение клетки	4
	Практические занятия Микрокопирование основных клеточных структур.	4
Тема 1.3 Строение ядра клетки	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структуры ядра. 2. Строение ДНК и РНК 3. Синтез белка. 4. Деление клеток. 5. Неклеточные структуры 	
	Практические занятия	4
	Микрокопирование основных клеточных структур.	
	Самостоятельная работа Строение ядра клетки	2
Тема 1.4 Ткани	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение гамет. 2. Гистогенез. 3. Общая характеристика ткани. 	
	Самостоятельная работа Виды тканей	2
	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур.	4
Тема 1.5 Эпителиальная ткань	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика эпителиальной ткани. 2. Классификация эпителия. 3. Строение и локализация однослойного эпителия. 	
	Самостоятельная работа Строения однослойного эпителия.	2

	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур эпителиальной ткани	4
Тема 1.6 Строение многослойного и железистого эпителия	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Строение многослойного неороговевающего эпителия. 2. Строение многослойного ороговевающего эпителия. 3. Строение многослойного переходного эпителия. 4. Виды и строение желез.	
	Самостоятельная работа Строение многослойного и железистого эпителия	2
	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур эпителиальной ткани	4
Тема 1.7 Соединительная ткань	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Строение межклеточного вещества 2. Виды клеток соединительной ткани. 3. Классификация собственно-соединительной ткани. 4. Строение и локализация собственно-соединительной ткани.	
	Самостоятельная работа Виды соединительной ткани	2
	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур соединительной ткани	4
Тема 1.8 Хрящевая и костная ткань	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Строение хондроцита и хрящевых клеток. 2. Виды хрящей. 3. Общее строение костной ткани. 4. Виды костной ткани. 5. Строение диафиза.	
	Самостоятельная работа Виды хрящевой и костной ткани	2
	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур хрящевой и костной ткани.	4

Тема 1.9 Морфофункциональные особенности эпителиальной и соединительной ткани	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Строение и виды однослойного эпителия. 2. Строение и виды многослойного эпителия. 3. Строение и виды собственно соединительной ткани. 4. Строение и виды хрящевой и костной ткани.	
	Самостоятельная работа Морфофункциональные особенности эпителиальной и соединительной ткани	2
Тема 1.10 Нервная и мышечная ткань	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Строение нейронов. 2. Виды нервных волокон. 3. Строение и виды нейроглии. 4. Строение и функция гладкой мышечной ткани. 5. Строение и функция поперечнополосатой мышечной ткани. 6. Строение сердечной мышечной ткани.	
	Практические занятия	4
	Микрокопирование морфофункциональных особенностей мышечной и нервной ткани.	
	Самостоятельная работа Особенности строения нервной и мышечной ткани	2
Тема 1.11 Строение клетки и тканей	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Введение в гистологию. 2. Строение клетки. 3. Строение эпителиальной ткани. 4. Строение соединительной ткани. 5. Строение мышечной ткани. 6. Строение нервной ткани.	
	Самостоятельная работа Морфофункциональные особенности клеток и тканей	2
Тема 1.12 Строение Сердеч-	Содержание (перечень дидактических единиц)	2

нососудистой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее строение сосудов 2. Строение отдельных видов кровеносных сосудов. 3. Строение капилляров. 4. Строение оболочек сердца. 5. Проводящая система сердца. 	
	Самостоятельная работа Строение Сердечнососудистой системы	2
	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур сердечно сосудистой системы.	4
Тема 1.13 Строение органов дыхания	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее строение дыхательных путей. 2. Строение гортани, трахеи, бронхов. 3. Строение легочной ткани. 	
	Самостоятельная работа Строение органов дыхания	2
	Практические занятия Микрокопирование основных тканевых структур органов дыхания.	4
Тема 1.14 Морфофункциональные особенности сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение артерий и вен. 2. Строение капилляров. 3. Строение сердца. 4. Строение дыхательных путей. 5. Строение легочной ткани. 	
	Практические занятия	4
	Микрокопирование морфофункциональных особенностей структур органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	
	Самостоятельная работа Морфофункциональные особенности органов дыхания	2
Тема 1.15 Строение органов	Содержание (перечень дидактических единиц)	2

выделения и кожи	1. Строение нефрона. 2. Механизм мочеобразования. 3. Строение мочеточника и мочевого пузыря. 4. Строение оболочек кожи. 5. Придатки кожи.	
	Самостоятельная работа Строение органов выделения и кожи	2
	Практические занятия Микрокопирование тканевых структур органов выделения и кожи	4
Тема 1.16 Строение органов пищеварения	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Общее строение кишечной трубки. 2. Особенности строения пищевода, желудка, кишечника. 3. Особенности пищеварения в желудке, кишечнике. 4. Строение и функция печени (гепатона). 5. Строение поджелудочной железы.	
	Самостоятельная работа Строение органов пищеварения	2
	Практические занятия Микрокопирование тканевых структур органов пищеварения	4
1.17 Морфофункциональные особенности органов выделения, кожи и пищеварения	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Строение нефрона. 2. Строение мочевого пузыря и мочеточника. 3. Строение кожи и ее придатков. 4. Строение желудка. 5. Строение тонкого и толстого кишечника.	
	Практические занятия	4
	Микрокопирование морфофункциональных структур органов выделения, кожи и пищеварения.	
	Самостоятельная работа Морфофункциональные особенности органов выделения, кожи и пищеварения	2
Тема 1.18 Строение крове-	Содержание (перечень дидактических единиц)	2

творной системы и крови	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав плазмы. 2. Форменные элементы крови. 3. Строение красного костного мозга. 4. Строение селезенки. 5. Теория кроветворения. 	
	Самостоятельная работа Строение кроветворной системы и крови	2
	Практические занятия Микрокопирование морфофункциональных особенностей структур органов кроветворной системы и крови	4
Тема 1.19 Строение иммунной системы	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение вилочковой железы. 2. Строение лимфоузлов. 3. Строение лимфоидной ткани. 4. Виды иммунитета. 	
	Самостоятельная работа Строение иммунной системы	2
Тема 1.20 Строение нервной и эндокринной системы	Практические занятия Микрокопирование морфофункциональных особенностей структур органов иммунной системы.	4
	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение головного мозга. 2. Строение спинного мозга. 3. строение гипофиза. 4. Строение щитовидной железы. 5. Строение надпочечников. 	
Тема 1.21 Строение репро-	Самостоятельная работа Строение нервной и эндокринной системы	2
	Практические занятия Микрокопирование морфофункциональных особенностей структур органов нервной и эндокринной системы.	4
Тема 1.21 Строение репро-	Содержание (перечень дидактических единиц)	2

репродуктивной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение матки. 2. Строение яичников. 3. Менструально-овариальный цикл. 4. Строение яичек. 5. Строение простаты. 	
	Самостоятельная работа Строение репродуктивной системы	2
	Практические занятия Микрокопирование морфофункциональных особенностей структур органов репродуктивной системы	4
Тема 1.22 Строение органов чувств	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение органов зрения. 2. Строение органов слуха. 	
	Самостоятельная работа Строение органов чувств	2
Тема 1.23 Строение внутренних органов	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение сердечно-сосудистой системы. 2. Строение органов дыхания. 3. Строение органов выделения, кожи. 4. Строение органов пищеварения. 5. Строение кровеносной системы и крови. 6. Строение иммунной системы. 7. Строение нервной и эндокринной системы. 8. Строение репродуктивной системы. 	
	Самостоятельная работа Строение внутренних органов	2
Тема 1.24 Организация рабочего места. Проводка гистологического материала	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная посуда и инструменты. 2. Взятие гистологического материала, этикирование. 3. Фиксация, промывание, обезвоживание. 	
	Самостоятельная работа Организация работы гистологической лаборатории	2

Тема 1.25 Уплотнение гистологического материала	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Заливка в целлоидин и желатин. 2. Заливка в парафин.	
	Самостоятельная работа Виды материала для заливки	2
Тема 1.26 Микротомы и микротомные ножи	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Виды микротомов и их строение. 2. Виды микротомных ножей, заточка и правка. 3. Правила изготовления срезов на санном и замораживающем микротоме.	
	Самостоятельная работа Виды микротомов и микротомных ножей	4
Тема 1.27 Окрашивание и заключение микропрепаратов	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Виды и характеристика красителей. 2. Свойства гематоксилина и эозина. Их виды. Изготовление. 3. Виды и способы окрашивания. 4. Заключение.	
	Самостоятельная работа Окрашивание и заключение микропрепаратов	4
Тема 1.28 Обзорное окрашивание	Содержание (перечень дидактических единиц)	2
	1. Окрашивание гематоксилином и эозином. 2. Другие способы обзорного окрашивания.	
	Самостоятельная работа Другие способы обзорного окрашивания	4
Учебная практика. Виды работ: 1. Отработка умений микроскопического исследования структур клетки и навыка работы с микроскопом. 2. Отработка умений микроскопического исследования различных видов ткани, навыка работы с микроскопом. 3. Отработка умений микроскопического исследования структур органов, навыка работы с микроскопом. 4. Приобретение навыков взятия гистологического материала и его проводки (фиксация, промывание,		36

<p>обезвоживание).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приобретение навыков заливки гистологического материала в парафин. 6. Отработка навыка работы на микротоме. 7. Изготовление парафиновых срезов, их наклеивание. 8. Отработка навыков методов обзорного окрашивания микропрепаратов и их заключения. 9. Отработка навыков специальных методов окрашивания, гистохимии, декальцинации. <p>Ведение отчетной документации по учебной практике: журнал мониторинга практических умений.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение задач, структуры и оборудования гистологической и цитологической лаборатории 2. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории, уход за лабораторной посудой и инструментами 3. Взятие аутопсийного и биопсийного материала, его фиксация. 4. Проведение проводки гистологического материала. 5. Изготовление парафиновых блоков. 6. Объяснение устройства микротомов, уход за ними. 7. Проведение заточки микротомных ножей. 8. Изготовление парафиновых срезов. 9. Проведение обработки предметных стекол и наклеивание парафиновых срезов. 10. Проведение окрашивания микропрепаратов, изготовление красителей. 11. Проведение срочной биопсии, гистохимии, обработки костной ткани. 12. Проведение утилизации отработанного материала. Ведение документации и архивирование гистологического материала. 	72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных санитарно-

гигиенических исследований.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области лабораторная диагностика.

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Уметь:

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Вести учетно-отчетную документацию.

Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты.

Знать:

Механизмы функционирования природных экосистем.

Задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.

Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований.

Гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 134 часа;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов; учебной практики - 36 часов.

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося, час	Практика		Форма семестрового контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			всего, часов	Теоретические занятия, час	Практические занятия, час	Курсовая работа (проект), час				
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	МДК 06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	201	134	54	80	67			Дифференцированный зачет	
	Учебная практика						1 нед/ 36 час		Дифференцированный зачет	
ВСЕГО:		201	134	54	80	67	36	-	Экзамен	

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.
МДК 0601 «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований»		134
Тема 1.1. Санитарно-гигиеническая лаборатория, её функции	Содержание 1. Задачи санитарно-гигиенической лаборатории 2. Структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории.	2
Тема 1.2. Оборудование санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание 1. Требования к производственным помещениям. 2. Оборудование санитарно-гигиенической лаборатории.	2
	Практические занятия	4
	Оборудования санитарно-гигиенической лаборатории.	
	Самостоятельная работа	4
Оборудование санитарно-гигиенической лаборатории		
Тема 1.3. Функциональные обязанности лабораторного техника	Содержание 1. Обязанности лабораторного техника. 2. Квалификационная характеристика лабораторного техника	2
Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологический режим в санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание 1. Требования к подготовке лабораторной посуды, инструментария к дезинфекции и стерилизации. 2. Правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов.	2
	Практические занятия	4
	Дезинфекция, стерилизация лабораторной посуды, средств защиты, утилизация отработанного материала.	
	Самостоятельная работа	4
Санитарно-эпидемиологический режим в санитарно-гигиенической лабо-		

	ратории	
Тема 1.5. Правила работы и техника безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях	Содержание 1. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности. 2. Применение нормативной документации по охране труда.	2
	Практические занятия Техники безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием.	4
	Самостоятельная работа Правила работы и техника безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях	4
Тема 1.6. Организация делопроизводства	Содержание 1. Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований. 2. Планово-отчетная документация санитарно-гигиенических лабораторий.	2
Тема 1.7. Сбор, регистрация, учет и статистическая обработка информации	Содержание 1. Формы регистрации документации в санитарно-гигиенических лабораториях. 2. Учёт и статистическая обработка информации.	2
	Практические занятия 1. Регистрация протоколов выемки и исследования проб, статистическая обработка информации. 2. Планово-отчётная документация.	4
		4
Тема 1.8. Стандартизация и метрологическое обеспечение санитарно-гигиенических лабораторий	Содержание 1. Задачи стандартизации, метрологическое обеспечение. 2. Связь метрологии со стандартизацией.	2
	Самостоятельная работа Стандартизация и метрологическое обеспечение санитарно-гигиенических лабораторий	2
Тема 1.9. Методы физико-химических исследований	Содержание 1. Физические методы исследований.	2

	2. Санитарно-химические методы исследований.	
	Самостоятельная работа	2
	Методы физико-химических исследований	
Тема 1.10. Отбор, транспортировка и хранение проб пищевых продуктов	Содержание 1. Отбор проб пищевых продуктов для санитарно-гигиенических исследований. 2. Нормативные документы, содержащие требования к транспортировке и хранению проб.	2
	Практические занятия	4
	Отбор проб пищевых продуктов, транспортировка и хранение. Алгоритм заполнения акта отбора проб.	
	Самостоятельная работа	4
	Отбор, транспортировка и хранение проб пищевых продуктов	
Тема 1.11. Требования к отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды	Содержание 1. Требования к отбору проб объектов внешней среды. 2. Нормативные документы, содержащие требования к транспортировке и хранению проб воды, воздуха, почвы.	2
	Практические занятия	4
	Отбор проб воздуха для санитарно-гигиенических исследований, транспортировка, хранение. Алгоритм заполнения акта отбора проб воздуха.	
Тема 1.12. Экосистемы, их свойства и функции	Содержание 1. Структура и организация экосистемы. 2. Изменение экосистем.	2
	Самостоятельная работа	2
	Экосистемы, их свойства и функции	
Тема 1.13. Антропогенные изменения природной среды	Содержание 1. Глобальные экологические проблемы. 2. Причины их возникновения.	2
Тема 1.14. Гигиенические усло-	Содержание	2

вия проживания населения.	<p>1. Урбоэкология. Элементы урбосистемы.</p> <p>2. Основные проблемы взаимодействия человека и урбанизированной среды.</p> <p>3. Мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>	
Тема 1.15. Гигиена воздушной среды	Содержание	2
	1. Гигиенические проблемы воздушной среды.	
	2. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнений.	
	Практические занятия	
	1. Отбор проб и определение физических свойств воздуха: температуры, влажности, скорости движения воздуха.	4
2. Отбор проб воздуха и определение в пробах воздуха пыли, оформление протокола лабораторных исследований, оценка результатов.	4	
3. Экспресс-методы определения наличия в воздухе токсических веществ, оформление протокола исследований, оценка результатов.	4	
Самостоятельная работа	6	
Гигиена воздушной среды		
Тема 1.16. Гигиена воды	Содержание	2
	1. Гигиеническое, эндемическое, эпидемиологическое значение питьевой воды.	
	2. Мероприятия по санитарной охране источников водоснабжения.	
	Практические занятия	
	1. Отбор проб и определение физических свойств, вкуса, привкуса, запаха воды.	4
2. Отбор проб и определение химических свойств воды: жесткости, щелочности, качественное определение азота аммонийных солей, азота нитритов.	4	
Самостоятельная работа	6	
Гигиена воды		
Тема 1.17. Гигиена жилища	Содержание	2
1. Гигиенические требования к отоплению, освещению.		

	2. Гигиенические требования к воздухообмену жилых помещений.	
	Практические занятия	4
	1. Замеры освещенности в помещении, оформление протокола измерений освещенности, оценка результатов.	
	Самостоятельная работа	2
	Гигиена жилища	
Тема 1.18. Гигиена почвы	Содержание 1. Гигиеническое, эндемическое значение почвы. 2. Почва как фактор передачи инфекционных заболеваний. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2
	Самостоятельная работа	2
	Гигиена почвы	
Тема 1.19. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Содержание 1. Принципы гигиенического нормирования. 2. Основные виды гигиенических нормативов.	2
	Самостоятельная работа	2
	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	
Тема 1.20. Гигиеническая и экологическая адекватность питания.	Содержание 1. Принципы здорового питания. 2. Физиологические нормы питания.	2
	Практические занятия.	
	1. Отбор проб и определение кислотности, прожаренности в кулинарных изделиях из рубленного мяса.	4
	2. Отбор проб и определение плотности, кислотности, консервантов в молоке.	4
	3. Отбор проб и определение хлорида натрия, наполнителя в колбасных изделиях.	4
	4. Отбор проб и определение герметичности и внешнего вида тары баночных консервов.	4

	5. Отбор проб и определение плотности, стойкости безалкогольных напитков.	4
	6. Анализ химического состава и энергетической ценности рациона питания по таблицам.	4
	Самостоятельная работа	13
	Гигиеническая и экологическая адекватность питания.	
Тема 1.21. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества.	Содержание 1.Значение для организма. 2.Нормы потребления и основные источники.	2
Тема 1.22. Витамины.	Содержание 1.Значение для организма. 2.Нормы потребления и основные источники.	2
Тема 1.23. Условия попадания чужеродных веществ в пищевые продукты и сырьё	Содержание 1. Пути попадания чужеродных химических веществ (ЧХВ) в пищевые продукты. 2. Воздействие на организм человека. 3. Меры профилактики попадания ЧХВ в пищевые продукты	2
	Самостоятельная работа	2
	Условия попадания чужеродных веществ в пищевые продукты и сырьё	
Тема 1.24. Загрязнение пищевых продуктов солями тяжелых металлов	Содержание 1. Пути попадания солей тяжелых металлов в сырьё и продукты. 2. Мероприятия по предупреждению загрязнения пищевых продуктов солями тяжёлых металлов	2
	Самостоятельная работа	2
	Загрязнение пищевых продуктов солями тяжелых металлов	
Тема 1.25. Проблема заражения продуктов питания пестицидами	Содержание 1. Пути загрязнения продуктов питания пестицидами. 2. Меры профилактики.	2
	Самостоятельная работа	2

	Проблема заражения продуктов питания пестицидами	
Тема 1.26. Загрязнение пищи нитратами.	Содержание 1. Пути загрязнения пищи нитратами. 2. Меры профилактики.	2
	Самостоятельная работа Загрязнение пищи нитратами.	6
Тема 1.27. Загрязнение пищи нитритами	Содержание 1. Пути загрязнения пищи нитритами. 2. Меры профилактики.	2
Тема 1.28. Дифференцированный зачет	Содержание 1. Правила работы и техника безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях. 2. Определение физических и химических свойств исследуемых проб. 3. Ведение документации.	4
Учебная практика Виды работ 1. Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории. 2. Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации. 3. Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения для химических исследований, транспортировка, хранение, оформление документации.. 4. Проведение отбора проб и исследований мяса, оформление акта отбора проб. Оформление протоколов лабораторных исследований 5. Проведение отбора проб муки, определение сырой клейковины, кислотности муки. Оформление протоколов лабораторных исследований. 6. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, посуды. Оформление протоколов лабораторных исследований.		36

7. Проведение отбора проб и исследование воздуха закрытых помещений. Оформление документации.	
8. Проведение отбора проб и исследование почвы на присутствие пестицидов, солей тяжелых металлов. Оформление протоколов лабораторных исследований.	
9. Проведение отбора проб и определение нитратов в образцах проб продукции растениеводства. Оформление протоколов лабораторных исследований.	
Всего	237

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛАБОРАТОРИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный модуль сформирован из объема времени, отведенного на вариативную часть ППССЗ в соответствии со спецификой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение техники безопасности при проведении лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, иммунологических и санитарно-гигиенических исследований.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием для специальностей Лабораторная диагностика и Лабораторное дело.

Результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований с соблюдением техники безопасности;

готовить биологический материал, объекты внешней среды для проведения исследований различного вида; осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности;

утилизировать капиллярную, венозную кровь и другой отработанный биоматериал;

проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения;

использовать основные средства пожаротушения;

оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные принципы организации безаварийной работы в различных подразделениях общеклинической, гематологической, биохимической, гистологической, микробиологической, иммунологической, санитарно-гигиенической лабораториях;

требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;

основные классы электро-медицинской аппаратуры и принципы их заземления;

правила безопасной эксплуатации электроприборов;

причины возгорания в КДЛ и виды основных средств пожаротушения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Обеспечение техники безопасности при проведении общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, иммунологических и санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.
ПК 7.2.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности.
ПК 7.3.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности.
ПК 7.4.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.5.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности.
ПК 7.6.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности.
ПК 7.7.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 7.8.	Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.
ПК 7.9.	Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.
ПК 7.10.	Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.
ПК 7.11.	Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.
ПК 7.12.	Использовать основные средства пожаротушения.
ПК 7.13.	Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов;

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се-	Название МДК/раздела	Макси-	Обязательная нагрузка	Самостоя-	Произ-	Форма се-
------	-----	----------------------	--------	-----------------------	-----------	--------	-----------

	мес тр		сималь маль- ная нагруз- ка	всего часов	теория	практи- ческие занятия, в т.ч. семи- нары	тельная работа	вод- ственная практика, нед./час	местрового контроля
1	1	ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ МДК 07.01. Теория и практика техники безопасности в лабораториях	110	72	28	44	38		Экзамен Дифферен- цированный зачет
		Производственная практика по ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ						2 нед./ 72 час	Дифферен- цированный зачет
Итого			110	72	28	44	38	2 нед./ 72 час	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. ПМ.07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ		
МДК. 07.01. Теория и практика техники безопасности в лабораториях		

Тема 1.1. Задачи и структура лабораторной службы		Содержание	2
	1	Лабораторная служба на современном этапе	
	2	Основные подразделения и виды лабораторий	
	3	Цели и задачи лабораторной службы	
		Самостоятельная работа Задачи и структура лабораторной службы	3
Тема 1.2. Организация рабочих мест в лабораториях		Содержание	2
	1	Основные принципы организации рабочих мест в лаборатории	
	2	Производственные факторы, влияющие на медицинского лабораторного техника	
	3	Профилактика перенапряжений при работе с микроскопом	
		Практические занятия. Организация рабочих мест в лабораториях	4
		Самостоятельная работа Организация рабочих мест в лабораториях	2
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при работе с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, летучими веществами		Содержание	2
	1	Особенности химических веществ, используемых при проведении лабораторных исследований	
	2	Техника безопасности при работе с ядами	
	3	Правила работы с химическими реактивами	
		Практические занятия. Обеспечение безопасности при работе с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, летучими веществами	4
		Самостоятельная работа Обеспечение безопасности при работе с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, летучими веществами	2
Тема 1.4. Травматизм в КДЛ	1	Медицинская терминология (глоссарий)	
		Содержание	2

	1	Основные причины травматизма в лабораториях различного профиля	
	2	Виды травм в КДЛ	
	3	Профилактика травматизма	
		Самостоятельная работа Травматизм в КДЛ	3
	1	Профилактика травматизма в лабораториях различного профиля	
Тема 1.5. Правила работы с лабораторной посудой, инструментарием		Содержание	2
	1	Виды и назначение лабораторной посуды	
	2	Основные правила применения, мытья, хранения, транспортировки лабораторной посуды и инструментария	
		Самостоятельная работа Правила работы с лабораторной посудой, инструментарием	2
	1	Виды лабораторной посуды	
Тема 1.6. Безопасность при приготовлении растворов химических веществ		Содержание	2
	1	Основные виды травм при приготовлении растворов химических веществ	
	2	Основные правила техники безопасности при приготовлении растворов различных видов	
		Практические занятия. Безопасность при приготовлении растворов химических веществ	4
		Самостоятельная работа Безопасность при приготовлении растворов химических веществ	2
	1	Основные манипуляции при приготовлении растворов	
Тема 1.7. Биоматериал как объект лабораторного исследования		Содержание	2
	1	Виды биоматериала	
	2	Основные правила получения, транспортировки, хранения биоматериала в КДЛ	

	3	Утилизация отработанного материала	
		Самостоятельная работа Биоматериал как объект лабораторного исследования	2
	1	Виды биоматериала	
Тема 1.8. Техника безопасности при работе с биоматериалом		Содержание	2
	1	Угрозы для здоровья медицинского лабораторного техника при нарушении техники безопасности при работе с различными видами биоматериалов	
	2	Обеспечение безопасной работы на различных этапах лабораторных исследований	
		Практические занятия. Техника безопасности при работе с биоматериалом	4
		Самостоятельная работа Техника безопасности при работе с биоматериалом	2
	1	Аварийные ситуации в КДЛ	
Тема 1.9. Работа с инфицированным материалом		Содержание	2
	1	Особенности устройства и содержания помещений КДЛ, использующих инфицированный материал	
	2	Тактика персонала при разбрызгивании биоматериала в КДЛ	
	3	Основные требования к содержанию аптечки для оказания первой медицинской помощи и «Анти-СПИД»	
		Практические занятия. Работа с инфицированным материалом Безопасная работа с инфицированным материалом в лабораториях различного вида	4
		Самостоятельная работа Работа с инфицированным материалом	3
	1	Аварийные ситуации в КДЛ	
Тема 1.10. Безопасность работы с микроорганизмами III-IV		Содержание	2
	1	Представители III-IV групп патогенности микроорганизмов	

группы патогенности микроорганизмов	2	Правила безопасной работы с патогенными микроорганизмами III-IV групп при выполнении лабораторных исследований	
		Самостоятельная работа Безопасность работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности микроорганизмов	
	1	Классификация инфекционного материала	3
	2	Работа с документацией СП 1.3.2322-08 Санитарно-эпидемические правила (2009г)	
Тема 1.11. Автоклавирование: основы безопасной работы		Содержание	2
	1	Требования, предъявляемые к помещению, где установлен автоклав	
	2		
	3	Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах	
	4	Контроль стерилизации	
		Самостоятельная работа Автоклавирование: основы безопасной работы	2
	1	Виды паровых стерилизаторов	
2	ТБ при автоклавировании		
Тема 1.12. Обеззараживание и стерилизация автоклавированием		Практические занятия. Контроль качества стерилизации	4
		Самостоятельная работа Обеззараживание и стерилизация автоклавированием	2
	1	Устройство и виды автоклава	
Тема 1.13. Действие электрического тока на организм человека		Содержание	2
	1	Понятие электрического тока	
	2	Характеристики тока	
	3	Ответная реакция организма на действие электрического тока	
		Практические занятия. Действие электрического тока на организм человека. Электромедицинская аппаратура различного	4

		вида, правила заземления, экстренная помощь при поражении электрическим током	
		Самостоятельная работа Действие электрического тока на организм человека	3
	1	Виды воздействия электрического тока на системы организма, металлизация кожи	
Тема 1.14. Основные классы электромедицинской аппаратуры		Содержание	2
	1	Понятие заземления электроаппаратуры	
	2	Классификация электромедицинской аппаратуры	
	3	Инструкция по защитному заземлению электромедицинской аппаратуры	
		Практические занятия. Основные классы электромедицинской аппаратуры	4
		Самостоятельная работа Основные классы электромедицинской аппаратуры	
	1	Заземление аппаратуры 01 класса	4
Тема 1.15 Основные средства пожаротушения		Содержание	2
	1	Основные принципы пожаротушения	
	2	Устройство и принципы работы огнетушителя	
	3	Основные характеристики огнетушителей	
	4	Современные средства извещения и пожаротушения	
		Практические занятия. Основные средства пожаротушения	4
		Практические занятия. Действия медработников на случай пожара	4
	Самостоятельная работа Основные классы электромедицинской аппаратуры	3	
	1.	Химизм пожара, основные способы тушения пожара	
Тема 1.16. Дифференцированный зачет		Практические занятия. Дифференцированный зачет	4
	1.	Рабочее место для проведения лабораторных общеклинических	

	<p>исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>3. Рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>4. Рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>5. Рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>6. Рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>7. Биологический материал для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>8. Объекты внешней среды для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>9. Лабораторная посуда для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>10. Оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>11. Транспортировка крови из отделения в КДЛ.</p> <p>12. Хранение биоматериала для дальнейшего исследования, планируемого в последующие дни.</p> <p>13. Хранение пробы объектов внешней среды.</p> <p>14. Хранение пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.</p> <p>15. Электро-медицинская аппаратура различного назначения.</p> <p>16. Основные средства пожаротушения в КДЛ.</p>	
--	---	--

	<p>17. Неотложная помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ: при попадании биоматериала в глаз, рот, на кожу лаборанта при ожоге пламенем спиртовки, горячей водой, паром при отравлении ядовитыми веществами, химическими реактивами разного вида при поражении электрическим током при порезе, проколе колюще-режущими инструментами при ушибах (с образованием гематомы)</p> <p>18. Индивидуальные средства защиты при проведении исследований биоматериала.</p> <p>19. Пробоподготовка биоматериала (кровь в пробирках) к транспортировке.</p> <p>20. Пробоподготовка биоматериала к хранению.</p> <p>21. Безопасность при подготовке колюще-, режущих предметов, с соблюдением правил</p> <p>22. Техника безопасности и санитарии при подготовке лабораторной посуды к исследованию.</p> <p>23. Безопасность при подготовке гистологического материала к архивированию.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований: общеклинических; гематологических; биохимических; микробиологических; гистологических; Санитарно-гигиенических</p> <p>2. Отбор, транспортировка, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.</p>		72

3. Тактика исследования биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.
4. Алгоритм подготовки реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.
5. Алгоритм подготовки оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.
6. Утилизация:
 - капиллярной и венозной крови;
 - отработанного биоматериала после различных видов исследований;
 - объектов внешней среды после санитарно-гигиенических исследований
7. Дезинфекция в условиях лаборатории, включающей:
 - выбор и маркировку емкостей для дезинфекции;
 - подготовку и приготовление растворов;
 - контроль за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов;
 - уход за средствами защиты
8. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения.
9. Алгоритм дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
10. Алгоритм архивирования оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.
11. Основные средства пожаротушения в лабораториях различного вида.
12. Неотложная помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.

3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Индекс	Название практики	Вид практики
--------	-------------------	--------------

		УП, ПП
ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	УП
ПМ 01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПП
ПМ 02	Проведение лабораторных гематологических исследований	УП
ПМ 02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ПП
ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований	УП
ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований	УП
ПМ 03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ПП
ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	УП
ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	УП
ПМ 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПП
ПМ 05	Проведение лабораторных гистологических исследований	УП
ПМ 05	Проведение лабораторных гистологических исследований	ПП
ПМ 06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	УП
ПМ 07	Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ	ПП
ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04	Преддипломная практика	ПП

3.5.2. Содержание программ учебных и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели учебной практики

Целью практики является:

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;

Проведение исследования физических свойств и химического состава биологического материала, микроскопическое исследование биологического материала;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных общеклинических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клиничко-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа мочи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования кала, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования желудочного содержимого и желчи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования спинномозговой и полостных жидкостей, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования мокроты, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования отделяемого женских половых органов, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования эякулята, оценка результатов проведенного исследования.

Результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследований;
определять физические и химические свойства, микроскопическую картину биологических материалов;

оформлять результаты анализов в бланк;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.;

принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап 1.1. Организационная работа	6
2	Производственный этап. Проведение общего анализа мочи.	6
3	Исследование содержимого желудка. Проведение лабораторного исследования желчи.	6
4	Проведение лабораторного исследования кала. Проведение лабораторного исследования мокроты.	6
5	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	6

6	Лабораторные исследования при микозах. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. Заключительный этап.	6
---	---	---

Структура и содержание учебной практики.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4.	Подготовительный этап 1.1. Организационная работа.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4.	Производственный этап Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение исследования физических свойств, химических компонентов микроскопия мочевого осадка	6	проведение исследования физических свойств, химических компонентов, микроскопия мочевого осадка, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4.	Исследование содержания желудочного сока. Проведение лабораторного исследования желчи.	Подготовка и проведение физических свойств желудочного сока и желчи, кислотности желудочного сока, микроскопия желчи	6	проведение исследования физических свойств желудочного сока и желчи, кислотности желудочного сока, микроскопия желчи, анализ полученных результатов,	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				оформление бланка исследования.	
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение лабораторного исследования кала. Проведение лабораторного исследования мокроты.	Подготовка и проведение исследования физических свойств кала, определение скрытой крови в кале, микроскопия кала. Подготовка и проведение исследования физических свойств мокроты, приготовление нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты	6	проведение исследования физических свойств кала, определение скрытой крови в кале, микроскопия кала, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. проведение исследования физических свойств мокроты, приготовление нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Исследование спинно-мозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	Подготовка и проведение исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости, микроскопия спинномозговой жидкости. Подготовка и проведение исследования физических и химических свойств полостных жидкостей, микроско-	6	проведение исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости, микроскопия спинномозговой жидкости, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. проведение исследования физических и химических свойств полостных жидкостей, микроскопия окрашен-	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Лабораторные исследования при микозах. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	<p>пия окрашенного препарата</p> <p>Приготовление нативного препарата для обнаружения грибов, микроскопия нативного и окрашенного препарата.</p> <p>Микроскопия окрашенных препаратов, обнаружение гонококков и трихомонад; проведение исследования по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы</p>	6	<p>ного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p> <p>приготовление нативного препарата для обнаружения грибов, микроскопия нативного и окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p> <p>микроскопия окрашенных препаратов, обнаружение гонококков и трихомонад; проведение исследования по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
Итого	Дифференцированный зачет*		36 час/ 1 нед		

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели учебной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований;

Проведение исследования крови в норме и патологии;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных гематологических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клинико-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа крови, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение специальных исследований крови, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования крови при негематологических заболеваниях.

Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гематологических исследований;

взятие капиллярной крови;

проводить исследование крови;

оформлять результаты анализов в бланк;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
проводить общий анализ крови:
определять гемоглобин;
количество лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов;
готовить и окрашивать мазки крови;
определять СОЭ;
проводить подсчет лейкоцитарной формулы;
оценивать нормальные показатели и изменения при патологии;
проводить исследование гемостаза;
оценивать результат проведенных исследований;
вести учетно-отчетную документацию;
осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории гематологических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований крови;

показатели крови в норме;

изменения показателей крови при гематологических и негематологических заболеваниях;

изменение показателей крови при патологии гемостаза.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения про-

фессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап. Организационная работа.	6
2	Производственный этап. Проведение общего анализа крови.	6
3	Проведение общего анализа крови.	6
4	Проведение общего анализа крови.	6

5	Проведение общего анализа крови.	6
6	Проведение общего анализа крови. Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики.					
ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.5.	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.5.	Производственный этап Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ	6	взятие капиллярной крови, определение гемоглобина, подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: приготовление мазка, окраска мазка, под-	6	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка, подсчет лейкоцитарной формулы,	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной

<p>ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>счет лейкоцитарной формулы</p> <p>Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева</p>	<p>6</p>	<p>анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p> <p>взятие капиллярной крови, подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	<p>практике.</p> <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>Подготовка и проведение общего анализа крови на геманализаторе</p>	<p>6</p>	<p>изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, взятие крови и определение СОЭ, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 2.1.-</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических</p>	<p>6</p>	<p>изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях,</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

2.5.	Дифференцированный зачет*	заболеваниях	приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.
------	---------------------------	--------------	--

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования (очная форма обучения).

Цели учебной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»;

Приобретение навыков подготовки материала к биохимическим исследованиям;

Проведение определений биохимических показателей крови, мочи, ликвора;

Регистрация лабораторных биохимических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.

Определение липазы.

Определение общей креатинкиназы.

Лактатдегидрогеназы.
Холинэстеразы.
Определение альбумина.
Определение белковых фракций.
Проведение тимоловой пробы.
Определение С-реактивного белка, ревматоидного фактора и антистрептолизина-О.
Определение сиаловых кислот.
Определение трансферрина.
Оценка результатов проведенных исследований.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

определения показателей белкового, липидного и углеводного обменов, активности ферментов, белков острой фазы воспаления.

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;
определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
вести учётно-отчётную документацию;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов;
причины и виды патологии обменных процессов;
основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПКЗ.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПКЗ.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПКЗ.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы практики)	Часы
1	1.1.Подготовительный этап	2

	Организационная работа	
2	1.2.Производственный этап 1. Проведение биохимических исследований крови	4
3	Проведение биохимических исследований крови	6
4	Проведение биохимических исследований крови	6
5	Проведение биохимических исследований крови	6
6	Проведение биохимических исследований крови	6
7	Заключительный этап. Дифференцированный зачет.	6

Структура и содержание учебной практики

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Трудоёмкость (час)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
2 курс					
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	1.1. Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации;	2		Устный индивидуальный и групповой опрос.
	1.2. Производ-	Подготовка био-	4	Отработка навыков манипуля-	Наблюдение и оценка

	ственный этап	логического материала для биохимических исследований. Определение липазы.		ций по проведению работ: обращения с пипетками и дозаторами, отбору материала, разведению рабочих растворов и реактивов диагностических наборов, работы на фотометре, центрифуге, термостате.	при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	2.Проведение биохимических исследований крови	2. Определение общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы.	6	Отработка навыков манипуляций по проведению работ: обращения с пипетками и дозаторами, отбору материала, разведению рабочих растворов и реактивов диагностических наборов, работы на фотометре.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	3. Проведение биохимических исследований крови	3.Определение альбумина. Определение белковых фракций	6	Отработка навыков манипуляций по проведению исследований и расчету концентрации определяемых веществ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	4.Проведение биохимических исследований крови	4.Проведение тимоловой пробы. Определение С-реактивного белка, ревматоидного фактора и антистрептолизина-О.	6	Отработка навыков манипуляций по проведению исследований.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1.,	5. Проведение биохимических исследований	Определение сиаловых кислот. Определение трансферрина.	6	Отработка навыков манипуляций по проведению исследований.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

3.2, 3.3., 3.4.	крови				Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	6. Заключительный этап Защита отчета.	Подведение итогов учебной практики	2 4	Анализ полученных результатов, оформление бланка исследования Оформление отчетной документации.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника. Дифференцированный зачет.
Итого:			36 час		
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	Подготовительный этап Организационная работа. 1.1 Производственный этап	проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - оформление документации; Подготовка биологического материала для биохимических исследований. Проведение опреде-	6	Отработка навыков манипуляций по проведению работ: обращения с пипетками и дозаторами, отбору материала, разведению рабочих растворов и реактивов диагностических наборов, работы на фотометре, центрифуге,	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой

		лений биохимических показателей:определение натрия, калия, кальция, магния.		термостате.	опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	2. Методы исследования минерального обмена	Определение неорганического фосфора, хлоридов.	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, оформления и интерпретации результатов.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	3. Методы исследования минерального обмена	Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки.	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, знакомство с принципами методов определения. Проверка знаний нормативов биохимических показателей и их диагностическом значении.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	4. Методы исследования гемостаза	Подготовка крови для коагулологических исследований. Проведение протромбинового теста.	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, знакомство с принципами методов определения. Проверка знаний нормативов биохимических показателей и их диагностическом значении.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1.,	5. Методы исследования гемостаза	Проведение парциального тромбопластинового	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, знакомство с принципами методов определения. Проверка зна-	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной прак-

3.2, 3.3., 3.4.		теста. Проведение тромбинового те- ста. Проведение фе- нантролинового теста.		ний нормативов биохимических показателей и их диагностиче- ском значении.	тике. Устный индивидуаль- ный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	6. Заключитель- ный этап	Подведение ито- гов учебной прак- тики	6	анализ полученных результа- тов, оформление бланка иссле- дования. Оформление отчетной документации.	Экспертная оценка цифрового и тексто- вого отчетов по учеб- ной практике, ведения дневника. Компьютерное тести- рование по оценке усвоения знаний.
Итого:			36 час		

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования (очная форма обучения).

Цели учебной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»;

Приобретение навыков подготовки материала к биохимическим исследованиям;

Проведение определений биохимических показателей крови, мочи, ликвора;

Регистрация лабораторных биохимических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.

Определения показателей минерального обмена:

Определение натрия, калия, кальция, магния.

Определение неорганического фосфора, хлоридов.

Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки.

Подготовка крови для коагулологических исследований.

Определение показателей гемостаза:

Проведение протромбинового теста.

Проведение парциального тромбопластинового теста.

Проведение тромбинового теста.

Проведение фенантролинового теста.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

определения показателей минерального обмена, показателей гемостаза.

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;

определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

работать на биохимических анализаторах;

вести учётно-отчётную документацию;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

основы гомеостаза;

биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния;
причины и виды патологии обменных процессов;
основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы практики)	Часы
1	1.1.Подготовительный этап Организационная работа.	2
2	1.2.Производственный этап 1. Методы исследования минерального обмена	4
3	Методы исследования минерального обмена	6
4	Методы исследования минерального обмена	6
5	Методы исследования гемостаза	6
6	Методы исследования гемостаза	6
7	Заключительный этап. Дифференцированный зачет (комплексный)*	6

Структура и содержание учебной практики

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Трудоёмкость (час)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
2 курс					
ОК1-6, 8, 13	1.1. Подготовительный этап	проведение инструктажа по тех-	2		Устный индивидуальный и групповой оп-

ПКЗ.1., 3.2., 3.3., 3.4.	1.2. Производственный этап	нике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации; Подготовка биологического материала для биохимических исследований. Определение липазы.	4	Отработка навыков манипуляций по проведению работ: обращения с пипетками и дозаторами, отбору материала, разведению рабочих растворов и реактивов диагностических наборов, работы на фотометре, центрифуге, термостате.	рос. Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПКЗ.1., 3.2., 3.3., 3.4.	2.Проведение биохимических исследований крови	2. Определение общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы.	6	Отработка навыков манипуляций по проведению работ: обращения с пипетками и дозаторами, отбору материала, разведению рабочих растворов и реактивов диагностических наборов, работы на фотометре.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПКЗ.1., 3.2., 3.3., 3.4.	3. Проведение биохимических исследований крови	3.Определение альбумина. Определение белковых фракций	6	Отработка навыков манипуляций по проведению исследований и расчету концентрации определяемых веществ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.

ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	4.Проведение биохимических исследований крови	4.Проведение тимоловой пробы. Определение С-реактивного белка, ревматоидного фактора и анти-стрептолизина-О.	6	Отработка навыков манипуляций по проведению исследований.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	5. Проведение биохимических исследований крови	Определение сиаловых кислот. Определение трансферрина.	6	Отработка навыков манипуляций по проведению исследований.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	6. Заключительный этап Защита отчета.	Подведение итогов учебной практики	2 4	Анализ полученных результатов, оформление бланка исследования Оформление отчетной документации.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника. Дифференцированный зачет.
Итого:			36 час		
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	Подготовительный этап Организационная работа.	проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;	6		

	1.2Производственный этап	-оформление документации; Подготовка биологического материала для биохимических исследований. Проведение определений биохимических показателей:определение натрия, калия, кальция, магния.		Отработка навыков манипуляций по проведению работ: обращения с пипетками и дозаторами, отбору материала, разведению рабочих растворов и реактивов диагностических наборов, работы на фотометре, центрифуге, термостате.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	2. Методы исследования микрального обмена	Определение неорганического фосфора, хлоридов.	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, оформления и интерпретации результатов.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	3. Методы исследования микрального обмена	Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки.	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, знакомство с принципами методов определения. Проверка знаний нормативов биохимических показателей и их диагностическом значении.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13	4. Методы исследования ге-	Подготовка крови для коагулологи-	6	Отработка навыков определения биохимических показателей,	Наблюдение и оценка при выполнении ра-

ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	мостаза	ческих исследований. Проведение протромбинового теста.		знакомство с принципами методов определения. Проверка знаний нормативов биохимических показателей и их диагностическом значении.	бот по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	5. Методы исследования гемостаза	Проведение парциального тромбопластинового теста. Проведение протромбинового теста. Проведение фенантролинового теста.	6	Отработка навыков определения биохимических показателей, знакомство с принципами методов определения. Проверка знаний нормативов биохимических показателей и их диагностическом значении.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Устный индивидуальный и групповой опрос.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	6. Заключительный этап	Подведение итогов учебной практики	6	Анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. Оформление отчетной документации.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника. Компьютерное тестирование по оценке усвоения знаний.
Итого:			36 час		

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ
И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего (полного) общего образования.

Учебная практика является заключительным этапом изучения общих характеристик микроорганизмов и методов диагностики, проводится в 3 семестре.

Цели учебной практики

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

формирование практических навыков в подготовке реактивов, питательных сред, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.

Проведение микроскопического, иммунологического исследования.

формирование умения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.

формирование умения вести рабочую документацию

развитие навыков общения

Задачи учебной практики

Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора клинического материала с соблюдением техники безопасности.

Приобретение навыков проведения подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических исследований.

Отработка умений проведения микроскопического, микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности.

Проведение оценки результатов проведенных исследований.

Ведение учетно-отчетной документации.

Приобретение навыков проведения подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры.

Приобретение навыков подготовки материала для иммунологического исследования, осуществление его хранения, транспортировки и регистрации.

Отработка умений проведения иммунологических исследований и оценки результатов иммунологического исследования.

Приобретение навыков проведения обезвреживания отработанного материала, дезинфекции рабочего места и аппаратуры.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести

практический опыт:

готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований;

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микроскопические, микробиологические, иммунологические исследования биологических материалов;

оценивать результат проведенных исследований, вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

проводить иммунологическое исследование;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
организацию делопроизводства;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
виды и характеристику антигенов;
классификацию строения функции иммуноглобулинов;
механизм иммунологических реакций.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организационная работа. Производственный этап Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	6
2	Подготовка и проведение микроскопического исследования.	6
3	Подготовка и проведение микробиологического исследования.	6
4	Проведение микробиологического исследования.	6
5	Подготовка проведения и иммунологического исследования.	6
6	Отработка умений проведения иммунологических исследований. Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.1, 4.2, 4.4	Подготовительный этап 1.1 Организационная ра-	бота; подготовка и	6	Проведение инструктажа по технике безопасности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ

ОК 1-14	бота. Производственный этап 1.2 Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции; оформление документации.		знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; оформление документации;	по учебной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	2. Подготовка и проведение микроскопического исследования.	Подготовка и проведение микроскопического исследования микробиологических препаратов.	6	Приобретение навыков подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для микроскопического исследования; проведение микроскопического исследования с соблюдением техники безопасности; оформление отчетной документации;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	3. Подготовка и проведение микробиологического исследования.	Подготовка и проведение микробиологического исследования биомате-	6	Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора клинического материала с со-	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		риала.		<p>блюдение техники безопасности;</p> <p>приобретение навыков проведения подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудование для проведения микробиологического исследования;</p> <p>оформление отчетной документации.</p>	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	4. Проведение микробиологического исследования.	Проведение микробиологического исследования биоматериала.	6	<p>Отрабатывание умений проведения микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности;</p> <p>оформление отчетной документации.</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	5. Подготовка проведения и иммунологического исследования.	Подготовка проведения и иммунологического исследования.	6	<p>Отрабатывание навыка подготовки материала для иммунологического исследования;</p> <p>осуществление его хранения, транспортировки и регистрации;</p> <p>подготовка реактивов, лабораторного оборудова-</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				ния и аппаратуры для исследования; оформление отчетной документации	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	6.1 Отработка умений проведения иммунологических исследований. Заключительный этап 6.2 Подведение итогов учебной практики	Отработка умений проведения иммунологических исследований. Подведение итогов учебной практики.	6	Отрабатывание методов проведения иммунологических исследований; оформление оценки результатов иммунологического исследования; оформление отчетной документации. подготовка отчета по практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка отчетов по учебной практике, ведения дневника.
Итого			36 час/ (1 нед)		

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего (полного) общего образования.

Учебная практика является заключительным этапом изучения диагностики заболеваний бактериальной этиологии проводится в 5 семестре.

Цели учебной практики

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

формирование практических навыков в подготовке реактивов, питательных сред, лабораторного оборудования

и аппаратуры для исследования.

Проведение микроскопического, микробиологического, иммунологического исследования заболеваний бактериальной этиологии.

формирование умения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.

формирование умения вести рабочую документацию

развитие навыков общения.

Задачи учебной практики

Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора клинического материала при заболеваниях бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности.

Приобретение навыков проведения подготовки питательных сред, реактивов для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии.

Приобретение навыков, проведения подготовки оборудования и аппаратуры для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии.

Отработка умений, проведения микробиологического исследования клинического материала, заболеваний бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов микробиологического исследования.

Проведение микроскопического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов микроскопического исследования.

Отработка навыков ведения учетно-отчетной документации.

Приобретение навыков проведения подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры.

Отработка умений проведения иммунологических исследований, заболеваний бактериальной этиологии и оценки результатов иммунологического исследования.

Отработка навыков проведения обезвреживания отработанного материала, дезинфекции рабочего места и аппаратуры.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести **практический опыт:**

в применении техники бактериологических и иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов

готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований;
принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
проводить микроскопические, микробиологические, иммунологические исследования биологических материалов;
оценивать результат проведенных исследований, вести учетно-отчетную документацию;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
проводить микробиологические исследования клинического материала;
оценивать результат проведенных исследований;
вести учетно-отчетную документацию;
готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
проводить иммунологическое исследование;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
организацию делопроизводства;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию строения функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организационная работа. Производственный этап Подготовка и проведение диагностики кишечных инфекций.	6
2	Подготовка и проведение диагностики кишечных инфекций.	6
3	Подготовка и проведение диагностики кокковых инфекций.	6
4	Подготовка и проведение диагностики воздушно-капельных инфекций.	6
5	Подготовка и проведение диагностики бактериальных особо опасных инфекций.	6
6	Подготовка и проведение диагностики раневых инфекций. Заключительный этап Дифференцированный зачет	6

Структура и содержание учебной практики.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Подготовительный этап 1.1 Организационная работа. Производственный этап 1.2 Подготовка и проведение	Организационная работа. Подготовка и проведение микробиологического метода ди-	6	Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. проведение забора материала к исследо-

ОК 1-14	ние диагностики кишечных инфекций.	агностики кишечных инфекций.		приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала с соблюдением техники безопасности;	ванию; его подготовка к исследованию.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	2. Подготовка и проведение диагностики кишечных инфекций.	Подготовка и проведение микробиологического и иммунологического методов диагностики кишечных инфекций.	6	Отработка навыков проведения исследований кишечной группы инфекций; оформление отчетной документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	3. Подготовка и проведение диагностики кокковых инфекций.	Подготовка и проведение микробиологического и микроскопического методов диагностики кокковых инфекций.	6	Проведения приема, регистрации клинического материала при заболеваниях кокковой этиологии с соблюдением техники безопасности; отработка навыков проведения подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудования для проведения микробиологического исследования; проведение микроскопического, микробиоло-	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.

				гического исследования с соблюдением техники безопасности; оформление отчетной документации;	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	4. Подготовка и проведение диагностики воздушно-капельных инфекций.	Подготовка и проведение микробиологического и микроскопического методов диагностики воздушно-капельных инфекций.	6	Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала с соблюдением техники безопасности; отработка умений проведения микроскопического и микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности; оформление отчетной документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	5. Подготовка и проведение диагностики бактериальных особо опасных инфекций.	Подготовка и проведение микробиологического и иммунологического методов диагностики бактериальных особо опасных инфекций.	6	Освоение подготовки материала и проведения иммунологического исследования; осуществление его хранения, транспортировки и регистрации; подготовка реактивов, лабораторного оборудо-	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				вания и аппаратуры для исследования; оформление отчетной документации.	
ПК 4.1, 4.2, 4.3,4.4 ОК 1-14	6.1 Подготовка и проведение диагностики раневых инфекций. Заключительный этап 6.2 Подведение итогов учебной практики Дифференцированный зачет	Подготовка и проведение микробиологического и микроскопического методов диагностики раневых инфекций.	6	Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала с соблюдением техники безопасности; отработка навыков проведения исследований раневой группы инфекций; оформление отчетной документации. -подготовка отчета по практике.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка отчетов по учебной практике, ведения дневника. Выполнение практических манипуляций.
Итого			36 час/ (1 нед)		

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего (полного) общего образования.

Учебная практика является заключительным этапом изучения ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

Цели учебной практики

Формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

Формирование практических навыков в подготовке рабочего места лаборанта гистолога, приготовление гистологических фиксаторов.

Проведение микроскопического метода исследования

Формирование умения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.

Формирование умения вести рабочую документацию

Развитие навыков общения

Задачи учебной практики

Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора гистологического материала с соблюдением техники безопасности.

Приобретение навыков проведения подготовки исследуемого материала заливки, фиксации проводки, окраски.

Отработка умений проведения микроскопического, исследования гистологического материала с соблюдением техники безопасности.

Проведение оценки результатов проведенных исследований.

Ведение учетно-отчетной документации.

Приобретение навыков проведения подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры.

Приобретение навыков подготовки материала для гистологического исследования, осуществление его хранения, транспортировки и регистрации.

Отработка умений проведения гистологических исследований и оценки результатов гистологических исследований.

Приобретение навыков проведения обезвреживания отработанного материала, дезинфекции рабочего места и аппаратуры.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести **практический опыт:**

готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;

принимать, регистрировать, отбирать гистологический материал;

проводить микроскопические, исследование гистологических препаратов;

оценивать результат проведенных исследований, вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

Уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

архивировать оставшийся от исследования материал;

оформлять учётно-отчётную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

Знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

критерии качества гистологических препаратов;

морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество.

ПК5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения професси-

ональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план учебной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап Организационная работа.	6
2	Производственный этап Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	6
3	Подготовка и проведение микроскопического исследования.	6
4	Подготовка и проведение гистологического исследования.	6
5	Проведение гистологического исследования.	6
6	Заключительный этап	6

Структура и содержание учебной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную	Формы текущего контроля
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовке рабочего места, оформление документации.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Производственный этап Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции; оформление документации.	6	проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; оформление документации;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Подготовка и проведение микроскопического исследования.	Подготовка и проведение микроскопического исследования гистологических препаратов	6	приобретение навыков подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>для микроскопического исследования;</p> <p>проведение микроскопического исследования с соблюдением техники безопасности;</p> <p>оформление отчетной документации;</p>	
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Подготовка и проведение гистологического исследования.	Подготовка и проведение гистологического исследования	6	<p>приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора клинического материала с соблюдением техники безопасности;</p> <p>оформление отчетной документации.</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение гистологического исследования	Проведение гистологического исследования	6	<p>отрабатывание умений проведения гистологического исследования с соблюдением техники безопасности;</p> <p>отрабатывание навыка подготовки материала для гистологического исследования;</p> <p>осуществление его хранения, транспортировки и регистрации;</p> <p>подготовка реактивов,</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;	
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	Отработка умений проведения гистологических исследований Подведение итогов учебной практики	6	отрабатывание методов проведения гистологических исследований; оформление оценки результатов гистологического исследования; оформление отчетной документации. подготовка отчета по практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника.

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лабораторная диагностика

Цели учебной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении МДК06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований;

Осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых объектов;

Осуществление отбора, транспортировки и хранения объектов внешней среды и пищевых продуктов;

Определение физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов;

Ведение учётно-отчётной документации;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории.

Ведение учётно-отчётной документации, проведение сбора, регистрации, учёта и статистической обработки информации.

Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения для химических исследований, транспортировка, хранение, оформление документации.

Проведение отбора проб и исследование мяса, оформление акта отбора проб, Оформление протокола лабораторных исследований.

Проведение отбора проб муки, определение сырой клейковины, кислотности муки. Оформление протокола лабораторных исследований.

Взятие смывов с оборудования, инвентаря, посуды. Оформление протокола лабораторных исследований.

Проведение отбора проб и исследование воздуха закрытых помещений. Оформление документации.

Проведение отбора проб и исследование почвы на присутствие пестицидов, солей тяжёлых металлов. Оформление протокола лабораторных исследований.

Проведение отбора проб и определение нитратов в образцах проб продукции растениеводства. Оформление протокола лабораторных исследований.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
вести учётно-отчётную документацию;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Вести учетно-отчетную документацию.

Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Знать:

Механизмы функционирования природных экосистем.

Задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.

Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований.

Гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

сформировать общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план учебной практики

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	1.Подготовительный этап Организационная работа. Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории. Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	6
2	2.Производственный этап Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения для химических исследований, транспортировка, хранение, оформление документации.	6
3	Проведение отбора проб и исследований мяса, оформление акта отбора проб. Оформление протоколов лабораторных исследований Проведение отбора проб муки, определение сырой клейковины, кислотности муки. Оформление протоколов лабораторных исследований.	6

4	Взятие смывов с оборудования, инвентаря, посуды. Оформление протоколов лабораторных исследований.	6
5	Проведение отбора проб и исследование воздуха закрытых помещений. Оформление документации.	6
6	3.Заключительный этап Дифференцированный зачет Проведение отбора проб и исследование почвы на присутствие пестицидов, солей тяжелых металлов. Оформление протоколов лабораторных исследований. Проведение отбора проб и определение нитратов в образцах проб продукции растениеводства. Оформление протоколов лабораторных исследований.	6

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов
1	ОК 1-13 ПК 6.1 6.4 6.5.	1.Подготовительный этап Организационная работа.	Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории. Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета	1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Изучение требований к организации рабочих мест 3. Участие в заполнении документации 4.Проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	6

			и статистической обработки информации.		
2	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5.	2.Производственный этап Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения для химических исследований, транспортировка, хранение, оформление документации.	Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения; Оформление акта отбора пробы; Проведение транспортировки проб воды; Проведение лабораторных исследований воды.	1.Участие в проведении отбора проб воды из системы центрального водоснабжения 2. Оформление акта отбора пробы. 3. Участие в транспортировке проб воды. 4.Определение общей жесткости воды. 5.Определение рН. 6.Определение щелочности 7.Регистрация результатов исследования. 8. Оформление протокола лабораторных исследований 9.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	6
3	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5.	Проведение отбора проб и исследований мяса, оформление акта отбора проб. Оформление протоколов лабораторных исследований Проведение отбора проб муки.	Проведение отбора проб и исследование мяса; Оформление протокола лабораторных исследований; Проведение отбора проб исследования муки.	1. Проведение отбора проб мяса 2.Оформление акта отбора проб 3.Проведение оценки свежести мяса. 4.Проведение органолептической оценки муки. 5.Определение кислотности муки. 6.Определение сырой клейковины. 7 Проведение сравнения получен-	6

				<p>ных результатов с гигиеническими нормативами</p> <p>8.Оформление протокола лабораторных исследований</p> <p>9.Регистрация результатов исследования</p> <p>10.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	
4	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5.	Взятие смывов.	Взятие смывов с объектов внешней среды; Оформление документации.	<p>1. Взятие смывов с оборудования.</p> <p>2.Взятие смывов с инвентаря.</p> <p>3.Взятие смывов с посуды.</p> <p>4.Оформление акта отбора пробы.</p> <p>5.Оформление протокола лабораторных исследований.</p> <p>6. Оформление акта обследования</p> <p>7.Регистрация результатов исследования</p> <p>8.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	6
5	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5.	Проведение отбора проб и исследование воздуха закрытых помещений. Оформление документации.	Определение пыли в воздухе; Оформление документации.	<p>1. Подготовка фильтров АФА-ВП-20 для отбора проб пыли в исследуемом воздухе</p> <p>2.Подготовка электроаспиратора к работе.</p> <p>3.Проведение отбора проб пыли в</p>	6

				<p>исследуемом воздухе.</p> <p>4.Проведение исследования отобранных проб.</p> <p>5.Расчет содержания пыли.</p> <p>6.Оформление протокола лабораторных исследований</p> <p>7.Регистрация результатов исследования</p> <p>8.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	
6	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5	<p>3.Заключительный этап Проведение отбора проб и исследование почвы на присутствие пестицидов, солей тяжелых металлов. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Проведение отбора проб и определение нитратов в образцах проб продукции растениеводства. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Дифференцированный</p>	<p>Проведение отбора проб: почвы на присутствие пестицидов, солей тяжелых металлов; продукции растениеводства на присутствие нитратов; оформление акта отбора пробы; проведение лабораторных исследований образцов на содержание нитратов ; проведение сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами; оформление протокола</p>	<p>1. Проведение отбора проб почвы на присутствие пестицидов и солей тяжелых металлов.</p> <p>2. Оформление акта отбора проб.</p> <p>3. Проведение отбора проб продукции растениеводства на присутствие нитратов.</p> <p>4.Оформление акта отбора проб.</p> <p>5.Определение количества нитратов в овощах экспресс-методом.</p> <p>6.Оформление протокола лабораторных исследований</p> <p>7.Регистрация результатов исследования</p> <p>8.Проведение утилизации отработанного материала, обработки используемой лабораторной посуды,</p>	6

		зачет	лабораторных исследований.	инструментария, средств защиты.	
--	--	-------	----------------------------	---------------------------------	--

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;

Проведение исследования физических свойств и химического состава биологического материала, микроскопическое исследование биологического материала;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных общеклинических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клиничко-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа мочи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования кала, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования желудочного содержимого и желчи, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования спинномозговой и полостных жидкостей, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования мокроты, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования отделяемого женских половых органов, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования эякулята, оценка результатов проведенного исследования.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследования;
определять физические и химические свойства, микроскопическую картину биологических материалов;
оформлять результаты анализов в бланк;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;

работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.;

принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план производственной практики.

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Организационная работа.	6
2	Производственный этап Проведение общего анализа мочи.	6
3	Проведение общего анализа мочи.	6
4	Проведение общего анализа мочи.	6
5	Проведение общего анализа мочи.	6
6	Исследование содержимого желудка.	6
7	Проведение лабораторного исследования желчи.	6
8	Проведение лабораторного исследования кала.	6
9	Проведение лабораторного исследования кала.	6
10	Проведение лабораторного исследования мокроты.	6
11	Проведение лабораторного исследования мокроты.	6
12	Исследование спинномозговой жидкости.	6
13	Исследование спинномозговой жидкости.	6
14	Исследование полостных жидкостей.	6
15	Исследование полостных жидкостей.	6
16	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	6
17	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	6
18	Лабораторные исследования при микозах. Дифференцированный зачет (комплексный)*.	6
	Итого	108

Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
-----------	--------------------------	--	-------------------	--	-------------------------

		самостоятельную работу студентов			
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Производственный этап Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мочи	6	подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи	6	подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для мик-	6	подготовка рабочего места для микроскопии мочевого осадка, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной прак-

		роскопии моче-вого осадка		утилизация отработанного материала.	тике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для количественного исследования мочевого осадка	6	подготовка рабочего места для количественного исследования мочевого осадка; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Исследование содержимого желудка.	Подготовка проведения исследования содержимого желудка: подготовка рабочего места для проведения исследования желудочного сока	6	подготовка рабочего места для проведения исследования желудочного сока; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение лабораторного исследования желчи.	Подготовка и проведение лабораторного исследования желчи: подготовка рабочего места для исследования желчи	6	подготовка рабочего места для исследования желчи, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.-	Проведение лабораторного исследования кала.	Подготовка и проведение лабораторного исследования кала: подготовка ра-	6	подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по произ-

<p>1.4. ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.</p>	<p>Проведение лабораторного исследования кала.</p>	<p>бочего места для проведения физико-химического исследования кала Подготовка и проведение лабораторного исследования кала: подготовка рабочего места для микроскопии кала</p>	<p>6</p>	<p>регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала. подготовка рабочего места для микроскопии кала, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. утилизация отработанного материала.</p>	<p>водственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.</p>	<p>Проведение лабораторного исследования мокроты.</p>	<p>Подготовка и проведение лабораторного исследования мокроты: подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мокроты</p>	<p>6</p>	<p>подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мокроты; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.</p>	<p>Проведение лабораторного исследования мокроты.</p>	<p>Подготовка и проведение лабораторного исследования мокроты: подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты</p>	<p>6</p>	<p>подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

<p>ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.</p>	<p>Исследование спинно-мозговой жидкости.</p>	<p>Подготовка и проведение исследования спинномозговой жидкости: подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости</p>	<p>6</p>	<p>подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.</p>	<p>Исследование спинно-мозговой жидкости.</p>	<p>Подготовка и проведение исследования спинномозговой жидкости: подготовка рабочего места для микроскопии спинномозговой жидкости</p>	<p>6</p>	<p>подготовка рабочего места для микроскопии спинномозговой жидкости, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.</p>	<p>Исследование полостных жидкостей.</p>	<p>Подготовка и проведение исследования полостных жидкостей: подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств по-</p>	<p>6</p>	<p>подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств полостных жидкостей; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

		лостных жидкостей			
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Исследование полостных жидкостей.	Подготовка и проведение исследования полостных жидкостей: подготовка рабочего места для микроскопии окрашенного препарата	6	подготовка рабочего места для микроскопии окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	Подготовка и проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов: подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы	6	подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	Подготовка и проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов: подготовка рабоче-	6	подготовка рабочего места и микроскопия окрашенных препаратов для обнаружение гонококков и трихомонад; регистрация результатов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-14 ПК 1.1.- 1.4.	Лабораторные исследования при микозах.	го места и микроскопия окрашенных препаратов для обнаружение гонококков и трихомонад Подготовка и проведение лабораторного исследования при микозах: подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата	6	анализа; утилизация отработанного материала. подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка работ по производственной практике.
Итого	Дифференцированный зачет*		108 час/ 3 нед		

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели производственной практики

Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований;

Проведение исследования крови в норме и патологии;

Приобретение навыков взятия биологического материала;

Регистрация лабораторных гематологических исследований;

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клиничко-диагностической лаборатории.

Проведение общего анализа крови, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение специальных исследований крови, оценка результатов проведенного исследования.

Проведение исследования крови при негематологических заболеваниях.

Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гематологических исследований;

взятие капиллярной крови;

проводить исследование крови;

оформлять результаты анализов в бланк;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ крови:

определять гемоглобин;

количество лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов;

готовить и окрашивать мазки крови;
определять СОЭ;
проводить подсчет лейкоцитарной формулы;
оценивать нормальные показатели и изменения при патологии;
проводить исследование гемостаза;
оценивать результат проведенных исследований;
вести учетно-отчетную документацию;
осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории гематологических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований крови;

показатели крови в норме;

изменения показателей крови при гематологических и негематологических заболеваниях;

изменение показателей крови при патологии гемостаза.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-

зованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план производственной практики.

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Организационная работа.	6
2	Производственный этап Проведение общего анализа крови.	6
3	Проведение общего анализа крови.	6
4	Проведение общего анализа крови.	6
5	Проведение общего анализа крови.	6
6	Проведение общего анализа крови.	6
7	Проведение общего анализа крови.	6

8	Проведение общего анализа крови.	6
9	Проведение общего анализа крови.	6
10	Проведение общего анализа крови.	6
11	Проведение общего анализа крови.	6
12	Проведение общего анализа крови. Дифференцированный зачет (комплексный)*.	6
Итого		72

Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Производственный этап Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ	6	взятие капиллярной крови, определение гемоглобина, подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: под-	6	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

2.1.- 2.5.		счет лейкоцитарной формулы		подсчет лейкоцитарной формулы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет лейкоцитарной формулы	6	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка, подсчет лейкоцитарной формулы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева	6	взятие капиллярной крови, подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.-	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови: подсчет тромбоцитов в	6	взятие капиллярной крови, подсчет тромбоцитов в камере Горяева, приготовление и окраска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-

<p>2.5. ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>камере Горяева, приготовление и окраска мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева Подготовка и проведение общего анализа крови при негематологических заболеваниях</p>	<p>6</p> <p>мазка для подсчета тромбоцитов в окрашенном препарате, проведение пробы Дюке и Сухарева, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, взятие крови и определение СОЭ, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	<p>ственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.</p>	<p>Проведение общего анализа крови.</p>	<p>Подготовка и проведение общего анализа крови при негематологических заболеваниях</p>	<p>6</p> <p>изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, взятие крови и определение СОЭ, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических заболеваниях	6	изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови на геманализаторе	6	выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Проведение общего анализа крови.	Подготовка и проведение общего анализа крови при гематологических заболеваниях	6	изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				татов, оформление бланка исследования.	
ОК 1-14 ПК 2.1.- 2.5.	Проведение общего анализа крови. Дифференцированный зачет*	Подготовка и проведение общего анализа крови: определение осмотической резистентности эритроцитов, определение вязкости крови, определение гематокрита	6	выполнение специальных исследований: определение осмотической резистентности эритроцитов, определение вязкости крови, определение гематокрита. анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели производственной практики:

умение применять теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях и в период прохождения учебной практики;

приобретение профессиональных умений и навыков подготовки биологического материала к лабораторным биохимическим исследованиям, соблюдения требований правил техники безопасности, ведения учётно-отчётной документации;

приобретение профессиональных умений и навыков проведения лабораторных биохимических исследований биологического материала;

сбор необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы;

формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

Студент должен выполнять следующие виды работ:

подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения лабораторных биохимических исследований;

подготовка биологического материала для биохимических и коагулологических исследований с соблюдением требований правил техники безопасности;

определение активности α -амилазы, аминотрансфераз, фосфатаз;

определение активности общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы, холинэстеразы;

определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе;

определение альбумина, белковых фракций, С-реактивного белка;

проведение тимоловой пробы;

определение мочевины, мочевой кислоты;

определение креатинина;

определение общего билирубина и его фракций;

определение глюкозы, проведение глюкозотолерантного теста;

определение триглицеридов, общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности;

определение натрия, калия, кальция, магния, неорганического фосфора, хлоридов;

определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки;

определение фибриногена, протромбинового времени, активированного парциального тромбопластинового времени, тромбинового времени, гепаринового времени, растворимых фибрин-мономерных комплексов;

проведение внутрилабораторного контроля качества биохимических исследований;

проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

регистрация результатов лабораторных биохимических исследований;

ведение учётно-отчётной документации;

проведение анализа результатов биохимических исследований.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, показателей гемостаза;

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;

определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

работать на биохимических анализаторах;

вести учётно-отчётную документацию;

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

основы гомеостаза;

биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

нормальную физиологию обмена белков и ферментов;

причины и виды патологии обменных процессов;

основные методы исследования обмена белков и ферментов.

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с

принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план производственной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Организационная работа	6
2	Производственный этап. Исследование активности ферментов	6
3	Исследование активности ферментов	6
4	Исследование белкового обмена	6
5	Исследование белкового обмена	6

6	Исследование белкового обмена	6
7	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений	6
8	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений	6
9	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений	6
10	Исследование углеводного обмена	6
11	Исследование липидного обмена	6
12	Исследование липидного обмена	6
13	Исследование обмена минеральных веществ	6
14	Исследование обмена минеральных веществ	6
15	Исследование обмена минеральных веществ	6
16	Исследование гемостаза	6
17	Исследование гемостаза	6
18	Заключительный этап Дифференцированный зачет (комплексный)*	6

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

Структура и содержание производственной практики

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Трудоёмкость (час)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	1.Подготовительный этап	Организационная работа. Организация работы биохимической лаборатории, уст-	6	Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; подготовка биологического	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		ройство, оборудование.		материала для лабораторных биохимических исследований; приготовление рабочих растворов.	
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	2. Производственный этап. Исследование активности ферментов	Определение активности фофатаз, α-амилазы, аминотрансфераз	6	Проведение исследований, участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	3. Исследование активности ферментов	Определение активности общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы.	6	Проведение исследований участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	4. Исследование белкового обмена	Определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе	6	Проведение исследований участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	5. Исследование белкового обмена	Определение альбумина; определение белковых фракций; участие в контроле качества; утилизация отрабо-	6	Проведение исследований участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

		танного материала; оформление доку- ментации; анализ результатов.			
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	6.Исследова- ние белкового обмена	Проведение тимо- ловой пробы; определение С- реактивного белка;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	7. Исследова- ние обмена небелковых азотсодержа- щих соедине- ний	Определение моче- вины; определение моче- вой кислоты;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	8. Исследова- ние обмена небелковых азотсодержа- щих соедине- ний	Определение креа- тина; расчёт показателей пробы Реберга	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	9.Исследова- ние обмена не-белковых азотсодержа- щих соедине- ний	Определение об- щего билирубина и его фракций;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8,	10.Исследован	Определение глю-	6	Проведение исследований;	Экспертное наблюде-

13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	ие углеводно- го обмена	kozy, проведение глюко- зотолерантного теста;		участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	11.Исследова- ние липидно- го обмена	Определение обще- го холестерина, холестерина липо- протеинов высокой и низкой плотно- сти	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	12.Исследова- ние липидно- го обмена	Определение триг- лицеридов;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	13.Исследова- ние обмена минеральных веществ	Определение нат- рия, калия, каль- ция, магния;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюде- ние и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	14. Исследо- вание обмена минеральных веществ	Определение неор- ганического фос- фора, хлоридов;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюде- ние и оценка при вы- полнении работ по производственной практике.

ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	15.Исследование обмена минеральных веществ	Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки;	6	Проведение исследований; Участие в контроле качества; Утилизация отработанного материала; Оформление документации; Анализ результатов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	16.Исследование гемостаза	Определение протромбинового времени; определение активированного парциального тромбoplastинового времени; определение тромбинового времени; определение гепаринового времени;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	17. Исследование гемостаза	Определение фибриногена; определение растворимых фибрин-мономерных комплексов;	6	Проведение исследований; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК1-6, 8, 13 ПК3.1., 3.2, 3.3., 3.4.	18.Заключительный этап.	Аттестация по итогам практики	6	Защита дневников; отчёт о выполнении практических заданий по биохимическим методам исследования биологических материалов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Итого:	108 час		
---------------	----------------	--	--

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели производственной практики

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

формирование практических навыков в подготовке реактивов, питательных сред, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.

проведение микроскопического, микробиологического, иммунологического исследования заболеваний бактериальной этиологии, объектов внешней среды и пищевых продуктов.

формирование умения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.

формирование умения вести рабочую документацию сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы;

приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие навыков общения.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора клинического материала при заболеваниях бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности.

Приобретение навыков проведения подготовки оборудования и аппаратуры, питательных сред, реактивов для проведения микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований заболеваний бактериальной этиологии.

Отработка умений, проведения микробиологического исследования клинического материала, заболеваний бактериальной этиологии с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов микробиологического исследования.

Проведение микроскопического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности. Оценка результатов микроскопического исследования.

Отработка навыков ведения учетно-отчетной документации.

Отработка умений проведения иммунологических исследований, заболеваний бактериальной этиологии и оценки результатов иммунологического исследования.

Проведение отбора проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Проведение приема, регистрации проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Проведение микробиологического исследования объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Проведение оценки результатов, проведенных исследований объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Ведение учетно-отчетной документации, проведенных исследований объектов внешней среды и пищевых продуктов

Отработка навыков проведения обезвреживания отработанного материала, дезинфекции рабочего места и аппаратуры.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести

практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

проводить иммунологическое исследование;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;

организацию делопроизводства;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;

виды и характеристику антигенов;

классификацию строения функции иммуноглобулинов;

механизм иммунологических реакций.

Сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план производственной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Устройство, оборудование, организация работы бактериологической лаборатории.	6
2	Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории, оформление документации.	6
3	Проведение подготовки посуды к стерилизации.	6
4	Проведение подготовки простых питательных сред.	6
5	Проведение подготовки сложных питательных сред.	6
6	Проведение подготовки красителей.	6
7	Проведение подготовки питательных сред, посуды к стерилизации.	6
8	Проведение подготовки дезинфекции.	6
9	Проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала к исследова-	6

	нию.	
10	Подготовка и проведение микроскопического метода исследования.	6
11	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	6
12	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	6
13	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	6
14	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	6
15	Подготовка и проведение иммунологического метода диагностики.	6
16	Подготовка и проведение иммунологического метода диагностики.	6
17	Подготовка и проведение иммунологического метода диагностики.	6
18	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воды	6
19	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воздушной среды.	6
20	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования молока и молочных продуктов.	6
21	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования пищевых продуктов.	6
22	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования смывов.	6
23	Подготовка и проведение контроля стерильности в хирургических отделениях.	6
24	Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6

Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
--------	--------------------------	---	--------------	--	-------------------------

ПК 4.3. ОК 1-14	Организационная работа. Устройство, оборудование, организация работы бактериологической лаборатории.	Организационная работа; Организация работы бактериологической лаборатории, устройство, оборудование,	6	Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности; правила ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Производственный этап. Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории, оформление документации.	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в микробиологической лаборатории, оформление документации	6	Проведение подготовки рабочего места; проведение ухода за лабораторной посудой; проведение ухода за лабораторными инструментами; оформление документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК	Проведение подготовки посуды к стерилизации.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации; Оформление документации.	6	Проведение подготовки посуды к стерилизации; оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

1-14					
ПК 4.1, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Проведение подготовки простых питательных сред.	Проведение подготовки питательных сред. Оформление документации.	6	Проведение подготовки питательных сред; подготовка сред к стерилизации; оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Проведение подготовки сложных питательных сред.	Проведение подготовки питательных сред. Оформление документации.	6	Проведение подготовки питательных сред; подготовка сред к стерилизации; оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.3. ОК 1-14	Проведение подготовки красителей.	Проведение подготовки красителей. Оформление документации.	6	Подготовка реактивов, красителей, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.3-4.4 ОК 1-14	Проведение подготовки питательных сред, посуды к стерилизации.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации; оформление документации	6	Отрабатывание методов стерилизации; -формление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.3, 4.4	Проведение подготовки дезинфекции.	Подготовка и проведение мероприятий по дезинфекции; оформление докумен-	6	Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

ОК 1-14		тации;		отрабатывание методов проведения дезинфекции; оформление отчетной документации. подготовка отчета по практике.	практике.
ПК 4.1, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала к исследованию.	Регистрация, подготовка и проведение микробиологического исследования биоматериала;	6	Приобретение навыков проведения приема, регистрации, отбора и подготовки клинического материала с соблюдением техники безопасности; оформление отчетной документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение микроскопического метода исследования.	Подготовка и проведение микроскопического исследования микробиологических препаратов.	6	Отработка навыков проведения подготовки клинического материала для исследования; приобретение навыков проведения микроскопического метода исследования; проведение утилизации отработанного материала; оформление результа-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				тов проведенного исследования;	
ПК 4.1, 4.2, 4.3-4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	Проведение микробиологического исследования биоматериала.	6	Отрабатывание умений проведения микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности; оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	Проведение микробиологического исследования биоматериала.	6	Изучение культуральных свойств; выделение чистой культуры; изучение морфологических свойств; оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	Проведение микробиологического исследования биоматериала.	6	Проведение определения чистоты культуры; изучение ферментативных, антигенных свойств культуры; проведение определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и бактериофагам;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				проведение учета результатов полученных исследований; оформление отчетной документации.	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение микробиологического метода диагностики заболеваний различной этиологии.	Проведение микробиологического исследования биоматериала.	6	Приобретение навыков проведения учета свойств культуры; оформление результатов полученных исследований; оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение иммунологического метода диагностики.	Подготовка проведения и иммунологического исследования.	6	Освоение подготовки материала для иммунологического исследования; осуществление его хранения, транспортировки и регистрации; приобретение навыков проведения постановки реакции агглютинации на стекле, объемным методом; оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1,	Подготовка и проведение иммунологического	Подготовка проведения и иммунологи-	6	Проведение учета результатов полученных	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

4.2, 4.3,4.4 ОК 1-14	метода диагностики.	ческого исследования.		исследований; приобретение навыков проведения постановки реакции непрямой гемагглютинации (РНГА), реакции торможения гемагглютинации (РТГА). оформление отчетной документации.	полнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение иммунологического метода диагностики.	Подготовка проведения и иммунологического исследования.	6	Проведение учета результатов полученных исследований; освоение принципов постановки реакции преципитации в геле, связывания компонента (РСК), иммуноферментного анализа (ИФА). оформление отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК1- 14	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воды.	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воды.	6	Отработка навыков проведения забора, подготовки материала для исследования; приобретение навыков проведения микробиологического метода ис-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				следования; проведение утилизации отработанного материала; оформление результатов проведенного исследования;	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воздушной среды.	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воздушной среды.	6	Отработка навыков проведения забора, подготовки материала для исследования; приобретение навыков проведения микробиологического метода исследования; проведение утилизации отработанного материала; оформление результатов проведенного исследования;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования молока и молочных продуктов.	Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования молока и молочных продуктов.	6	Отработка навыков проведения подготовки материала для исследования; приобретение навыков проведения микробиологического метода исследования;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				<p>проведение утилизации отработанного материала;</p> <p>оформление результатов проведенного исследования;</p>	
<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК-1-14</p>	<p>Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воздушной среды.</p>	<p>Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования воздушной среды.</p>	6	<p>Отработка навыков проведения подготовки материала для исследования;</p> <p>приобретение навыков проведения микробиологического метода исследования;</p> <p>проведение утилизации отработанного материала;</p> <p>оформление результатов проведенного исследования;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14</p>	<p>Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования смывов.</p>	<p>Подготовка и проведение санитарно-бактериологического исследования методом смывов</p>	6	<p>Отработка навыков проведения забора материала для исследования;</p> <p>приобретение навыков проведения микробиологического метода исследования;</p> <p>проведение утилизации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

				отработанного материала; оформление результатов проведенного исследования;	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Подготовка и проведение контроля стерильности в хирургических отделениях.	Подготовка и проведение контроля стерильности.	6	Отработка навыков проведения подготовки материала для исследования; подготовка бокса для исследования; оформление документации; проведение утилизации отработанного материала оформление санитарно-просветительного бюллетеня.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1-14	Заключительный этап Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	Подведение итогов производственной практики.	6	Выполнение манипуляций в соответствии с требованиями ПК	Аттестация по итогам производственной практики. экспертная характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения

					практических заданий, оценка цифрового и текстового отчета, экспертная оценка подготовки и оформления санитарно-просветительных бюллетеней.
Итого			144 час/ 4 нед		

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели производственной практики

умение применять теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики; приобретение профессиональных умений и навыков приготовления гистологических и цитологических препаратов;

сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы;

приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории, уход за лабораторной посудой и инструментами

Взятие аутопсийного и биопсийного материала, его фиксация.

Проведение проводки гистологического материала.

Изготовление парафиновых блоков.

Объяснение устройства микротомов, уход за ними.

Проведение заточки микротомных ножей.

Изготовление парафиновых срезов.

Проведение обработки предметных стекол и наклеивание парафиновых срезов.

Проведение окрашивания микропрепаратов, изготовление красителей.

Проведение срочной биопсии, гистохимии, обработки костной ткани.

Проведение утилизация отработанного материала, ведение документации и архивирование гистологического материала.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт:**

приготовления материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического исследования;

проведения гистологической обработки тканей и приготовления микропрепаратов для гистологических и цитологических исследований;

оценивания качества приготовления гистологических препаратов;

выявления в приготовленных цитологических препаратах морфологические особенности нормальных и патологически измененных клеток;

архивирования оставшегося от исследования материала;

оформления учетно-отчетной документации;

проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты.

общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических и цитологических исследований;

оценивать качество приготовления гистологических препаратов;

выявлять в приготовленных цитологических препаратах морфологические особенности нормальных и патологически измененных клеток;

архивировать оставшийся от исследования материал

знать

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической и цитологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического, гистохимического и цитологического исследования;

методики изготовления гистологических и цитологических препаратов;

критерии качества гистологических и цитологических препаратов;

морфофункциональную характеристику тканей и органов человека

сформировать общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить задачи, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество.

ПК5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Тематический план производственной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап. Организационная работа.	6
2	Производственный этап Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории, оформление документации.	6
3	Проведение взятия и фиксации гистологического материала.	6
4	Проведение проводки гистологического материала.	6
5	Проведение изготовления парафиновых блоков.	6
6	Проведение подготовки микротомов к изготовлению срезов, ухода за ними.	6
7	Проведение изготовления парафиновых срезов.	6
8	Проведение обработки предметных стекол, наклеивание срезов, этикирование.	6
9	Приготовление красителей, проведение окрашивания микропрепаратов.	6
10	Проведение гистохимических методов исследования.	6
11	Проведение срочной биопсии, обработка костной ткани.	6
12	Заключительный этап. Проведение архивирования гистологического материала. Дифференцированный зачет (комплексный)*	6

Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая	Трудоём-	Содержание практической деятельности, включая	Формы текущего контроля
--------	--------------------------	--	----------	---	-------------------------

		самостоятельную работу студентов	кость, час.	самостоятельную	
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовке рабочего места, оформление документации.	6	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением лаборатории и рабочих мест; оформление дневника по практике.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Производственный этап Проведение подготовки рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории, оформление документации.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовке рабочего места, оформление документации.	6	проведение подготовки рабочего места; проведение ухода за лабораторной посудой; проведение ухода за лабораторными инструментами; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение взятия и фиксации гистологического материала.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовке рабочего места для взятия и фиксации гистологического материала, оформление документации.	6	проведение взятия аутопсийного и биопсийного материала; проведение фиксации гистологического материала; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение проводки гистологического материала.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий	6	проведение проводки гистологического материала;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производст-

		по подготовки рабочего для проводки материала		оформление документации.	венной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение изготовления парафиновых блоков.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для изготовления парафиновых блоков	6	проведение изготовления парафиновых блоков; проведение утилизации отработанного материала; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение подготовки микротомов к изготовлению срезов, ухода за ними.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места при работе на микротоме, инструктаж по технике безопасности при работе на микротоме	6	проведение подготовки микротомов к работе; проведение заточки микротомных ножей. проведение ухода за микротомами; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение изготовления парафиновых срезов.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для изготовления парафиновых срезов	6	проведение изготовления парафиновых срезов; проведение утилизации некачественных срезов; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение обработки предметных стекол, наклеивание срезов, этикирование.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для обработки	6	проведение обработки предметных стекол; проведение наклеивания срезов; проведение этикирования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

		предметных стекол, наклеивание срезов, этикирование.			
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Приготовление красителей, проведение окрашивания микропрепаратов.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для приготовления красителей и окрашивания гистологических препаратов.	6	приготовление красителей; проведение окрашивания микропрепаратов различными способами; проведение утилизации химических реактивов и некачественных срезов;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Проведение гистохимических методов исследования.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для гистохимических методов исследования.	6	проведение срочной биопсии; проведение обработки костной ткани; проведение утилизации отработанного материала; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 5.1-5.5 ОК 1-14	Заключительный этап Проведение архивирования гистологического материала.	Организационная работа; подготовка и проведение мероприятий по подготовки рабочего места для архивирования гистологического материала.	6	проведение архивирования гистологического материала; оформление документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

**Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛАБОРАТОРИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Цели производственной практики:

Через непосредственное участие студентов в деятельности лабораторий различного профиля достичь

Закрепления теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 07 «Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ» и МДК0701 Теория и практика техники безопасности в лабораториях

Изучения организационной структуры клинико-диагностических лабораторий различного профиля

Развития и приобретения практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии;

Приобретения социально-личностных компетенций, необходимых в профессиональной сфере, опыта самостоятельной работы и приобщения студентов к социальной среде лабораторий

Задачи производственной практики.

В ходе практики студент должен выполнить следующие виды работ:

Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований:

общеклинических;

гематологических;

биохимических;

микробиологических;

гистологических;

санитарно-гигиенических

Осуществление отбора, транспортировки, хранения биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.

Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.

Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники без-

опасности и санитарии.

Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.

Проведение утилизации:

капиллярной и венозной крови;

отработанного биоматериала после различных видов исследований;

объектов внешней среды после санитарно-гигиенических исследований

Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей:

выбор и маркировку емкостей для дезинфекции;

подготовку и приготовление растворов;

осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов;

обработку средств защиты

Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения.

Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Проведение архивирования оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.

Использование основных средств пожаротушения в лабораториях различного вида.

Оказание неотложной помощи в экстренных случаях, возникших в КДЛ.

Цели и задачи достигаются путем непосредственного участия студента в деятельности лабораторий различного вида.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля.

уметь:

готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований с соблюдением техники безопасности;

готовить биологический материал, объекты внешней среды для проведения исследований различного вида;

осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности;
утилизировать капиллярную, венозную кровь и другой отработанный биоматериал;
проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения;
использовать основные средства пожаротушения;
оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ

знать:

основные принципы организации безаварийной работы в различных подразделениях общеклинической, гематологической, биохимической, гистологической, микробиологической, иммунологической, санитарно-гигиенической лабораториях;

требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;

основные классы электро-медицинской аппаратуры и принципы их заземления;

правила безопасной эксплуатации электроприборов;

причины возгорания в КДЛ и виды основных средств пожаротушения

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.3. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.4. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.5. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.6. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.7. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 7.8. Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.

ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.

ПК 7.10. Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.

ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.

ПК 7.12. Использовать основные средства пожаротушения.

ПК 7.13. Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Тематический план производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Бактериологическая лаборатория Организационный этап Знакомство с работой лаборатории (экскурсия по основным подразделениям микробиологической лаборатории подразделениям микробиологической лаборатории)	6
2	Основной этап Работа в помещении приема проб («заразная» зона)	6

3	Проведение работ по пробоподготовке («заразная» зона)	6
4	Работа в средоварочной, стерилизационной, моечной («чистая» зона)	6
5	Работа в помещениях для проведения исследований («заразная» зона)	6
6	Работа в автоклавной («заразная» зона) Заключительный этап	6
7	Клинико-диагностическая лаборатория Организационный этап Знакомство с работой лаборатории (экскурсия по основным подразделениям КДЛ)	6
8	Основной этап Работа в помещении приема проб (приемное отделение)	6
9	Проведение работ по пробоподготовке в КДЛ	6
10	Работа в подразделениях КДЛ (гематология и биохимическая, др. подразделения)	6
11	Работа в подразделениях КДЛ	6
12	Работа в помещении для проведения обеззараживания Заключительный этап	6

Структура и содержание производственной практики

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ					
ОК 1-3, 6-7, 9-13 ПК4.1 4.2	Организационный этап. Знакомство с работой лаборатории (экскурсия по основным подразделениям микробиологической лаборатории)	1. Основные средства пожаротушения в лабораториях различного вида. 2. Неотложная помощь в экстренных случаях, возникших в лаборатории (при проведении инструктажа)	6	Инструктаж по технике безопасности, использование основных средств пожаротушения в лаборатории, обеспечение электробезопасности во время работы	Наличие оформления проведения инструктажа по ТБ практики (дата, печать). Наблюдение и анализ проведения работ по подготовке рабочего

4.3 4.4				<p>Ознакомление с основными нормативными документами, используемыми в работе лаборатории.</p> <p>Подготовка рабочего места для проведения микробиологических исследований.</p> <p>Оформление схемы расположения основных подразделений лаборатории</p>	<p>места на производственной практике в различных подразделениях лабораторий.</p>
ОК 1-3 6-7 9-13 ПК4.1 4.2 4.3 4.4	<p><i>Основной этап.</i></p> <p>Работа в помещении приема проб («заразная зона»)</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований</p> <p>2. Отбор, транспортировка, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил</p> <p>3. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>4. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований;</p>	6	<p>Осуществление отбора, транспортировки, хранения биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.</p> <p>Подготовка лабораторной посуды, дезсредств для обработки поступивших проб.</p> <p>Ведение регистрационной документации</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе производственной практики. Оценка непосредственных руководителей практики и работников лабораторий.</p> <p>Анализ оформления дневников производственной практики и ответственности установленным нормативам</p>

		<p>объектов внешней среды после санитарно-гигиенических исследований</p> <p>5. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей:</p> <p>выбор и маркировку емкостей для дезинфекции;</p> <p>подготовку и приготовление растворов;</p> <p>осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов;</p> <p>обработку средств защиты</p> <p>6. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>			
ОК 1-3 6-7, 9-13	Проведение работ по пробоподготовке («заразная» зона)	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований для проведения работ по пробоподготовке («заразная» зона);	6	Подготовка рабочего места, выбор лабораторной посуды, инструментария. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и	Наблюдение и анализ в процессе производственной практики. Изучение мнения руководителей практики о работе студентов
ПК4.1 4.2 4.3 4.4		2. Подготовка к исследованию биологического материала,			

		<p>объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>3. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>4. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований;</p> <p>объектов внешней среды после санитарно-гигиенических исследований</p> <p>5. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей:</p> <p>выбор и маркировку емкостей для дезинфекции;</p> <p>подготовку и приготовление растворов;</p> <p>осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов; обработку средств</p>	<p>санитарии.</p> <p>Подготовка электро-медицинской аппаратуры к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p>	
--	--	--	--	--

		защиты 6. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты			
ОК 1-3 6-7 9-13 ПК4.1 4.2 4.3 4.4	Работа в средоварочной, стерилизационной, моечной («чистая» зона)	1. Подготовка рабочего места для работ в средоварочной, стерилизационной, моечной («чистая» зона) 2. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 3. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 4. Проведение работ в средоварочной, стерилизационной, моечной («чистая» зона) 5. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения. 6. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	6	Подготовка рабочего места. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения работ с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения, осуществление контроля стерилизации. Оформление таблицы «Применение дезсредств в баклаборатории» (с указанием вида, концентрации, экспозиции, особенностей).	Наблюдение и анализ в процессе производственной практики. Изучение мнения о работе студентов по откликам работников лабораторий, общего и непосредственного руководителей

<p>ОК 1-3 6-7 9-13 ПК4.1 4.2 4.3 4.4 6.1 6.5</p>	<p>Работа в помещениях для проведения исследований («заразная» зона)</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для работ в помещениях для проведения исследований («заразная» зона) 2. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 3. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 4. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 5. Проведение работ в помещениях для проведения исследований («заразная» зона) 6. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований; объектов внешней среды после санитарно-гигиенических ис-</p>	<p>6 Подготовка рабочего места для проведения микробиологических исследований, выбор спецодежды, дезинфекции, лабораторной посуды и инструментария. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории: выбор и маркировка емкостей для дезинфекции; подготовка и приготовление растворов; осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов; обработка средств защиты. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований; объектов внешней среды после санитарно-бактериологических исследований</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе производственной практики. Изучение мнения о работе студентов по отзывам работников лабораторий, общего и непосредственного руководителей</p>
--	--	---	---	---

		<p>следований</p> <p>7. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей:</p> <p>выбор и маркировку емкостей для дезинфекции;</p> <p>подготовку и приготовление растворов;</p> <p>осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов;</p> <p>обработку средств защиты</p> <p>8. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения.</p> <p>9. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>			
<p>ОК 1-3</p> <p>6-7</p> <p>9-13</p> <p>ПК4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p>	<p>Работа в автоклавной («заразная» зона)</p> <p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>1. Подготовка рабочего места для работ в помещениях автоклавной («заразная» зона)</p> <p>2. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники</p>	6	<p>Выбор спецодежды и средств защиты.</p> <p>Использование основных средств пожаротушения</p> <p>Проведение стерилизации использованной лабораторной посуды, инструмента-</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе производственной практики, оценка качества проводимых манипуляций.</p> <p>Проведение оценки приобретения ПК, опы-</p>

4.4		<p>безопасности и санитарии.</p> <p>3. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии (контроль стерилизации).</p> <p>4. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>5. Проведение работ в автоклавной («заразная» зона)</p> <p>6. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения.</p> <p>7. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>рия, средств защиты паровым методом.</p> <p>Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры, осуществление контроля стерилизации.</p> <p>Сравнительная характеристика индикаторов стерилизации-создание макета по применению индикаторов</p> <p>Составление перечня современной электро-медицинской аппаратуры, различного вида и назначения, используемой в микробиологической лаборатории</p> <p>Проведение дифференцированного зачета, подведение итогов практики, проверка дневников, оформление документации.</p>	<p>та самостоятельной работы (дифференцированный зачет).</p> <p>Проверка дневников и документов (характеристика, путевка)</p>
-----	--	--	--	---

КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ОК 1-3 6-7 9-13 ПК1.1	<p><i>Организационный этап.</i></p> <p>Знакомство с работой лаборатории (экскурсия по основным подразделениям КДЛ)</p>		6	<p>Инструктаж по технике безопасности, использование основных средств пожаротушения в КДЛ.</p> <p>Ознакомление с основными нормативными документами, используемыми в работе</p>	<p>Проведение инструктажа по ТБ, практики (дата, печать).</p> <p>Наблюдение и анализ проведения работ по подготовке рабочего места на производствен-</p>
--------------------------------	--	--	---	---	--

				те лаборатории. Подготовка рабочего места для проведения клинико-диагностических исследований. Оформление схемы расположения основных подразделений КДЛ	ной практике в различных подразделениях лабораторий.
ОК 1-3 6-7 9-13 ПК1.1 1.2 1.3 1.4	<i>Основной этап</i> Работа в помещении приема проб (приемное отделение)	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований: общеклинических (приемное отделение); 2. Проведение работ в помещениях приема проб (приемное отделение) 3. Осуществление отбора, транспортировки, хранения биоматериала с соблюдением сроков и правил 4. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 5. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов	6	Осуществление отбора, транспортировки, хранения биоматериала с соблюдением сроков и правил. Подготовка лабораторной посуды, дезсредств для обработки поступивших проб. Ведение регистрационной документации. Создание макета регистрационного журнала Подготовка рабочего места для центрифугирования, взвешивания, выбор лабораторной посуды, инструментария. Подготовка к исследованию биологического материала с соблюдением правил техники безопасности	Наблюдение и анализ в процессе производственной практики. Оценка непосредственных руководителей практики и работников лабораторий. Анализ оформления дневников производственной практики и соответствия установленным нормативам

		<p>исследований;</p> <p>6. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей:</p> <p>выбор и маркировку емкостей для дезинфекции;</p> <p>подготовку и приготовление растворов;</p> <p>осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов;</p> <p>обработку средств защиты</p> <p>7. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>		<p>и санитарии.</p> <p>Подготовка электро-медицинской аппаратуры к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>Составление перечня современной электро-медицинской аппаратуры в КДЛ</p>	
<p>ОК 1-3</p> <p>6-7</p> <p>9-13</p> <p>ПК1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.4</p> <p>4.3</p>	<p>Проведение работ по пробоподготовке в КДЛ</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований: (отделение пробоподготовки);</p> <p>2. Проведение работ по пробоподготовке в КДЛ</p> <p>3. Подготовка к исследованию биологического материала с соблюдением правил техники</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назна-</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе производственной практики.</p> <p>Изучение мнения руководителей практики о работе студентов</p>

<p>5.2, 5.3</p>		<p>безопасности и санитарии. 4.Осуществление хранения биоматериала с соблюдением сроков и правил 5.Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 6. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований; 7. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей: выбор и маркировку емкостей для дезинфекции; подготовку и приготовление растворов; осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов; обработку средств защиты 8.Безаварийная эксплуатация</p>	<p>чения, осуществление контроля стерилизации.</p>	
---------------------	--	---	--	--

		<p>электро-медицинской аппаратуры различного назначения.</p> <p>9. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>10. Проведение архивирования оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.</p>			
<p>ОК 1-3 6-7 9-13 ПК3.1 3.2 3.3 1.4 3.4 5.1-5.5</p>	<p>Работа в подразделениях КДЛ (гематология и биохимическая, др. подразделения)</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований в различных подразделениях КДЛ</p> <p>2. Проведение работ в подразделениях КДЛ (гематология и биохимическая, др. подразделения)</p> <p>3. Осуществление хранения биоматериала, проб с соблюдением сроков и правил</p> <p>4. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>5. Подготовка реактивов,</p>	6	<p>Подготовка рабочего места для проведения клинико-диагностических исследований, выбор спецодежды, дезинфекция посуды и инструментария.</p> <p>Проведение дезинфекции в условиях лаборатории: выбор и маркировка емкостей для дезинфекции; подготовка и приготовление растворов; осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов;</p>	<p>Наблюдение и анализ в процессе производственной практики.</p> <p>Изучение мнения о работе студентов по отзывам работников лабораторий, общего и непосредственного руководителей</p>

		<p>лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>6. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>7. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований;</p> <p>8. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей: выбор и маркировку емкостей для дезинфекции; подготовку и приготовление растворов; осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов; обработку средств защиты</p> <p>9. Безаварийная эксплуатация</p>	<p>обработка средств защиты.</p> <p>Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований.</p>	
--	--	---	--	--

		электро-медицинской аппаратуры различного назначения. 10. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты			
ОК 1-3 6-7 9-13 ПК3.1 3.2 3.3 1.4 3.4 5.1-5.5	Работа в подразделениях КДЛ	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований в различных подразделениях КДЛ 2. Подготовка к исследованию биологического материала с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 3. Проведение работ в подразделениях КДЛ (гематология и биохимическая, др. подразделения) 4. Осуществление хранения биоматериала проб с соблюдением сроков и правил 5. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 6. Подготовка оборудования к началу проведения исследова-	6	Подготовка рабочего места Выбор спецодежды и средств защиты. Использование основных средств пожаротушения Проведение стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты паровым методом. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры, осуществление контроля стерилизации. Составление схемы «Утилизация отходов в КДЛ»	Наблюдение и анализ в процессе производственной практики. Изучение мнения о работе студентов по отзывам работников лабораторий, общего и непосредственного руководителей

		<p>дований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>7. Проведение утилизации: капиллярной и венозной крови; отработанного биоматериала после различных видов исследований;</p> <p>8. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбор и маркировку емкостей для дезинфекции; подготовку и приготовление растворов; осуществление контроля за правилами погружения в дезраствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов; обработку средств защиты <p>9. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения.</p> <p>10. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инстру-</p>			
--	--	--	--	--	--

		ментария, средств защиты			
ОК 1-3 6-7 9-13 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2 4.3. 4.4. 5.1. 5.2. 5.3 5.4. 5.5. 6.1. 6.5.	Работа в помещении для проведения обеззараживания Заключительный этап	1. Подготовка рабочего места для проведения обеззараживания материалов из различных подразделений КДЛ 2. Подготовка к исследованию биологического материала, с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 3. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии. 4. Проведение работ в помещении для проведения обеззараживания 5. Осуществление хранения дезрастворов с соблюдением сроков и правил 6. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты 6. Дифференцированный зачет	6	Подготовка рабочего места Выбор спецодежды и средств защиты. Работа с дезсредствами Проведение зачета (аттестации), подведение итогов практики, проверка дневников, оформление документации	Наблюдение и анализ в процессе производственной практики, оценка качества проводимых манипуляций. Проведение оценки приобретения ПК, опыта самостоятельной работы (зачет). Проверка дневников и документов (характеристика, путевка)

3.6. Программа преддипломной практики

Цели преддипломной практики

углубление студентом профессионального опыта;
дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи преддипломной практики

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

Проведение общеклинических исследований;
Проведение гематологических исследований;
Проведение биохимических исследований;
Проведение микробиологических и иммунологических исследований.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:
сформировать и приобрести практический опыт;
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Тематический план преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап. Организация работы бактериологической лаборатории.	6
2.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	6
3.	Подготовка и проведение диагностики инфекционных заболеваний.	6
4.	Проведение микробиологического исследования.	6
5.	Подготовка проведения и микробиологического исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	6
6.	Отработка методов проведения санитарно-микробиологических исследований. Заключительный этап Подведение итогов практики	6
7.	Подготовительный этап. Организация работы в КДЛ.	6
8.	Производственный этап. Исследование мочи.	6
9.	Исследование мочи.	6
10.	Исследования кала, мокроты.	6
11.	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	6
12.	Исследование отделяемого половых органов. Лабораторные исследования при микозах.	6
13.	Исследование активности ферментов.	6

14.	Исследование углеводного обмена.	6
15.	Исследование белкового обмена.	6
16.	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений.	6
17.	Исследование липидного обмена.	6
18.	Исследование водно-минерального обмена.	6
19.	Проведение общего анализа крови.	6
20.	Проведение общего анализа крови.	6
21.	Проведение общего анализа крови.	6
22.	Исследование крови при реактивных состояниях.	6
23.	Исследование при гематологических заболеваниях.	6
24.	Дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики.	6

Структура и содержание преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап Организация работы бактериологической лаборатории.	проведение инструктажа по технике безопасности, требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест в лаборатории; правила ведения учетно-отчетной документации.	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

2.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	<p>проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>отработка навыков проведения подготовки питательных сред, реактивов и оборудование для проведения исследований;</p> <p>оформление документации;</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
3.	Подготовка и проведение диагностики инфекционных заболеваний.	<p>проведения приема, регистрации клинического материала при заболеваниях различной этиологии с соблюдением техники безопасности;</p> <p>отработка навыков проведения подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудование для проведения микробиологического, микроскопического, иммунологического исследования;</p> <p>проведение микроскопического, микробиологического, иммунологического исследования с соблюдением техники безопасности;</p> <p>оформление отчетной документации;</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
4.	Проведение микробиологического исследования.	<p>отрабатывание умений проведения микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности;</p> <p>оформление результатов проведенных исследований;</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

5.	Подготовка проведения и микробиологического исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	<p>проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>отрабатывание навыка подготовки проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для микробиологического исследования;</p> <p>осуществление его хранения, транспортировки и регистрации;</p> <p>подготовка реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</p> <p>отрабатывание навыков проведения санитарно-микробиологических исследований;</p> <p>оформление отчетной документации</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
6.	<p>Отработка методов проведения санитарно-микробиологических исследований.</p> <p>Заключительный этап Подведение итогов практики</p>	<p>отрабатывание методов проведения санитарно-микробиологических исследований;</p> <p>проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>оформление оценки результатов проведенных исследований;</p> <p>подготовка отчета по практике</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

7.	Подготовительный этап Организация работы в КДЛ.	проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; оформление документации; подготовка рабочего места.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
8.	Производственный этап Исследование мочи.	подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
9.	Исследование мочи.	подготовка рабочего места для микроскопии мочевого осадка, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
10.	Исследования кала, мокроты.	подготовка рабочего места для микроскопии кала, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. утилизация отработанного материала; подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
11.	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости; регистрация результатов анализа;	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

12.	Исследование отделяемого половых органов. Лабораторные исследования при микозах.	<p>утилизация отработанного материала. подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств полостных жидкостей; регистрация результатов анализа; утилизация отработанного материала.</p> <p>подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.</p> <p>подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; утилизация отработанного материала.</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
13.	Исследование активности ферментов.	<p>определение активности фофатаз, α-амилазы, аминотрансфераз, общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов;</p>	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
14.	Исследование углеводного обмена.	определение глюкозы, проведение глюкозотолерантного теста;	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

15.	Исследование белкового обмена.	<p>участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.</p> <p>определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе; определение альбумина, белковых фракций; проведение тимоловой пробы; определение С-реактивного белка;</p> <p>участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.</p>	6	<p>работ по преддипломной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.</p>
16.	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений.	<p>определение мочевины; определение мочевой кислоты; определение креатинина; расчёт показателей пробы Реберга; определение общего билирубина и его фракций;</p> <p>участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.</p>	6	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.</p>
17.	Исследование липидного обмена.	<p>определение общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности;</p> <p>определение триглицеридов;</p> <p>участие в контроле качества; утилизация отработанного материала;</p>	6	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.</p>

		оформление документации; анализ результатов.		
18.	Исследование водно-минерального обмена.	определение натрия, калия, кальция, магния, неорганического фосфора, хлоридов, железа и общей железосвязывающей способности сыворотки; участие в контроле качества; утилизация отработанного материала; оформление документации; анализ результатов.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
19.	Проведение общего анализа крови.	взятие капиллярной крови, определение гемоглобина, подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, определение СОЭ, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
20.	Проведение общего анализа крови.	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка, подсчет лейкоцитарной формулы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
21.	Проведение общего анализа крови.	взятие капиллярной крови, приготовление мазка, окраска мазка, подсчет лейкоцитарной формулы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

22.	Исследование крови при реактивных состояниях.	изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, взятие крови и определение СОЭ, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
23.	Исследование при гематологических заболеваниях.	изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, выполнение общего анализа крови на геманализаторе, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
24.	Дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики.		6	

3.7. Государственная итоговая аттестация

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;
объекты внешней среды;
продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

1.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

1.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

1.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

1.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

1.3.4. Проведение лабораторных микробиологических исследований.

1.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

1.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

1.4. Медицинский техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.5.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.2. Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.3. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.5. Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.5.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5.7. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ

ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.2. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.3. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.4. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.5. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.6. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований с соблюдением техники безопасности.

ПК 7.7. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, отработанного биоматериала, дезинфекцию, стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 7.8. Архивировать оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.

ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.

ПК 7.10. Осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.

ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.

ПК 7.12. Использовать основные средства пожаротушения.

ПК 7.13. Оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в кдл.

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

3. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами специальности «Лабораторная диагностика» образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

5. Formой государственной итоговой аттестации является:

- защита выпускной квалификационной работы.

II. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, положением о выпускной квалификационной работе, методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.5. Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются методическим советом.

2.6. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.7. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.	1. Диагностическая ценность и методы исследования химического состава мочи.

<p>ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изменения анализа мочи при заболеваниях почек. 3. Общий анализ мочи в норме и патологии. 4. Химический осадок мочи в норме и при патологии. 5. Условия и этапы проведения пробы Зимницкого, клинико-диагностическое значение. 6. Проба Зимницкого, требования к выполнению, анализ результатов. 7. Диагностическая ценность пробы Зимницкого. 8. Исследование органического осадка мочи, диагностическое значение элементов осадка. 9. Диагностическое значение организованного осадка мочи. 10. Диагностическое значение элементов неорганического осадка мочи. 11. Диагностическая ценность копрограммы, методы выполнения. 12. Лабораторная диагностика микозов. 13. Лабораторное исследование спинномозговой жидкости, диагностическое значение. 14. Исследование мокроты. 15. Исследование полостных жидкостей, диагностическое значение. 16. Клинико-диагностическое значение исследования мокроты. 17. Методы исследования мокроты.
<p>ПМ02. Проведение лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения гемоглобина, диагностическая ценность. 2. Диагностическое значение количественных и качественных изменений эритроцитов. 3. Эритроциты: происхождение, функции и диагностическое

	<p>значение.</p> <p>4. Количественные и качественные изменения эритроцитов.</p> <p>5. Диагностическое значение количественных и качественных изменений лейкоцитов.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>1. Диагностическое значение общего анализа крови, методы исследования.</p> <p>2. Лейкоцитарная форма в норме и при патологии.</p> <p>3. Физиологические и патологические изменения лейкоцитарной формулы, методы исследования.</p> <p>4. Лабораторные методы исследования сосудистотромбоцитарного гемостаза, диагностическое значение.</p> <p>5. Картина крови при различных анемиях.</p>
<p>ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>1. Использование биохимических показателей в диагностике заболеваний почек.</p> <p>2. Использование биохимических показателей для исследования функций печени.</p> <p>3. Использование биохимических показателей в диагностике инфаркта миокарда.</p> <p>4. Современная лабораторная диагностика сахарного диабета.</p> <p>5. Белки острой фазы воспаления в диагностике патологических состояний.</p> <p>6. Использование показателей гемостаза в диагностике отдельных видов гемостазиопатий.</p> <p>7. Современная лабораторная диагностика ДВС-синдрома.</p> <p>8. Использование биохимических показателей в диагностике атеросклероза.</p> <p>9. Биохимические методы исследования обмена железа.</p>
<p>ПМ 04. Проведение лабораторных микробиоло-</p>	<p>1. Значение условно патогенных энтеробактерий в возник-</p>

<p>гических и иммунологических исследований.</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>новении гнойно-септических заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Значение условно патогенных энтеробактерий в возникновении диарейных инфекций. 3. Диагностическое значение ферментативных свойств бактерий. 4. Диагностическое значение культуральных свойств бактерий. 5. Бактериологическое исследование мокроты. 6. Сравнительная характеристика методов лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых патогенными нейссериями. 7. Сравнительная характеристика методов лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых бордетеллами. 8. Диагностическое значение микробиологического исследования крови. 9. Диагностическое значение микробиологического исследования мочи 10. Техника безопасности и особенности сбора, биологического материала для микробиологического исследования 11. Санитарно-бактериологическое исследование воды. <ol style="list-style-type: none"> 1) Санитарно-бактериологическое исследование молока и молочных продуктов
<p>ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическая и цитологическая диагностика рака молочных желез. 2. Клиническое значение жидкостной цитологии в диагностике заболеваний шейки матки. 3. Клиническое значение цитологической диагностики в диагностике рака шейки матки. 4. Правила взятия и аутопсийного материала и методы ги-

	<p>стологического исследования.</p> <p>5. Исследование биопсийного материала отбор и хранение.</p> <p>6. Принятие и оценка решений в нестандартных ситуациях при изготовлении гистологических и цитологических препаратов, устранении артефактов.</p> <p>7. Рациональное использование современных технологий при изготовлении гистологических и цитологических препаратов.</p>
<p>ПМ06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>1. Современные лабораторные санитарно - гигиенические исследования молока и молочных продуктов.</p> <p>2. Современные лабораторные санитарно - гигиенические методы исследования объектов внешней среды.</p> <p>3. Проведение отбора проб и определение физических и химических свойств воды.</p>
<p>ПМ07. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ.</p> <p>ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.</p>	<p>1. Обеспечение безопасности при приготовлении растворов химических веществ в условиях лаборатории.</p> <p>2. Безопасная эксплуатация электро- медицинской аппаратуры в лабораториях различного вида.</p> <p>3. Обеспечение безопасности при использовании лабораторной посуды, инструментария в ходе проведения общеклинических исследований.</p> <p>4. Обеспечение профилактики возгораний в лабораторных условиях.</p> <p>5. Обеспечение безопасного хранения и применения химических реактивов в условиях лаборатории.</p> <p>6. Профилактика травматизма в лабораториях различного вида.</p>

	7. Организация оказания неотложной медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций в лабораториях различного вида.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимать-</p>	<p>Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения исследования.</p> <p>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.</p> <p>Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p> <p>Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>

<p>ся самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Применение современных технологий в работе.</p> <p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа.</p> <p>Уважение религиозных различий.</p> <p>Участие в природоохранных мероприятиях.</p> <p>Принятие ответственности за свои поступки, действия.</p> <p>Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>Выполнение требований противопожарной безопасности.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>
---	--

2.8. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.9. Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специаль-

ностям осуществляет заведующий отделением.

2.11. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

2.12. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

2.13. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва руководителя не допускается.

2.14. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.15. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

2.16. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе».

2.17. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

Критерии оценки квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается	работа актуальна, написана самостоятельно	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхност-

	новизной		глубиной и аргументированностью	ную аргументацию основных положений
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в недостаточном объеме	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований, не показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведен	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы освоенные ПМ01:	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированы освоенные ПМ01:	предложения автора не сформулированы; не продемонстрированы освоенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4; ПМ02: ПК2.1, ПК2.2,

	<p>ного автором самостоятельно, продемонстрированы освоенные</p> <p>ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.</p>	<p>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.</p>	<p>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4;</p> <p>ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР в недостаточном объеме.</p>	<p>ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5;</p> <p>ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4;</p> <p>ПМ04: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,</p> <p>ПМ05: ПК5.2, ПК5.3.</p> <p>ПМ06: ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4;</p> <p>ПМ07: ПК7.1, ПК7.9, ПК7.11 в соответствии с выбранной темой ВКР</p>
Выводы и предложения	<p>Практическое значение предложений, выводов и рекомендации, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу меди-</p>	<p>Практическое значение предложений, выводов и рекомендации; недостаточная обоснованность возможности внедрения;</p>	<p>выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;</p>	<p>выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют</p>

	цинских организаций;			
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографиче-	соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн -выдержан не в полной мере. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. При-	не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн - не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или	презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн - отсутствует, Шрифт мелкий, не читаемый Ил-

	ские ошибки	сутствуют единичные орфографические ошибки	единичны. Присутствуют орфографические ошибки.	люстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

2.18 При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - 55-46 баллов

«хорошо» - 45 - 39 баллов

«удовлетворительно» -38 - 27 баллов

«неудовлетворительно» - менее 27 баллов

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по предоставлению образовательной организации.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

председатель;
заместитель председателя - директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;
члены комиссии: представители работодателей, преподаватели образовательной организации;
ответственный секретарь - из числа преподавателей образовательной организации
Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные и общие компетенции

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
<p>ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностическая ценность и методы исследования химического состава мочи. 2) Изменения анализа мочи при заболеваниях почек. 3) Общий анализ мочи в норме и патологии. 4) Химический осадок мочи в норме и при патологии. 5) Условия и этапы проведения пробы Зимницкого, клинико-диагностическое значение. 6) Проба Зимницкого, требования к выполнению, анализ результатов. 7) Диагностическая ценность пробы Зимницкого. 8) Исследование органического осадка мочи, диагностическое значение элементов осадка. 9) Диагностическое значение организованного осадка мочи. 10) Диагностическое значение элементов неорганического осадка мочи. 11) Диагностическая ценность копрограммы, методы выполнения. 12) Лабораторная диагностика микозов. 13) Лабораторное исследование спинномозговой жидкости, диагностическое значение. 14) Исследование мокроты. 15) Исследование полостных жидкостей, диагностическое значение.

	<p>16) Клинико-диагностическое значение исследования мокроты.</p> <p>17) Методы исследования мокроты.</p>
<p>ПМ02. Проведение лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>1) Методы определения гемоглобина, диагностическая ценность.</p> <p>2) Диагностическое значение количественных и качественных изменений эритроцитов.</p> <p>3) Эритроциты: происхождение, функции и диагностическое значение.</p> <p>4) Количественные и качественные изменения эритроцитов.</p> <p>5) Диагностическое значение количественных и качественных изменений лейкоцитов.</p> <p>6) Диагностическое значение общего анализа крови, методы исследования.</p> <p>7) Лейкоцитарная форма в норме и при патологии.</p> <p>8) Физиологические и патологические изменения лейкоцитарной формулы, методы исследования.</p> <p>9) Лабораторные методы исследования сосудисто-тромбоцитарного гемостаза, диагностическое значение.</p> <p>10) Картина крови при различных анемиях.</p>
<p>ПМ03. Проведение лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. ПК 3.4. Про-</p>	<p>1) Использование биохимических показателей в диагностике, прогнозировании и мониторинге течения заболеваний почек.</p> <p>2) Использование биохимических показателей для исследования функций печени.</p> <p>3) Использование биохимических показателей в диагностике, прогнозировании и мониторинге течения инфаркта миокарда.</p>

<p>водить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4) Современная лабораторная диагностика и мониторинг течения сахарного диабета. 5) Белки острой фазы воспаления в диагностике патологических состояний. 6) Использование реактантов для диагностики коллагенозов. 7) Использование показателей гемостаза в диагностике отдельных видов гемостазиопатий. 8) Современная лабораторная диагностика ДВС-синдрома. 9) Использование биохимических показателей в диагностике, прогнозировании и мониторинге течения атеросклероза. 10) Лабораторная диагностика и мониторинг течения дислипидемий.
<p>ПМ04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества. ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) Значение условно патогенных энтеробактерий в возникновении гнойно-септических заболеваний. 3) Значение условно патогенных энтеробактерий в возникновении диарейных инфекций. 4) Диагностическое значение ферментативных свойств бактерий. 5) Диагностическое значение культуральных свойств бактерий. 6) Бактериологическое исследование мокроты. 7) Сравнительная характеристика методов лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых патогенными нейссериями. 8) Сравнительная характеристика методов лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых бордетелла-

	<p>ми.</p> <p>9) Диагностическое значение микробиологического исследования крови.</p> <p>10) Диагностическое значение микробиологического исследования мочи</p> <p>11) Техника безопасности и особенности сбора, биологического материала для микробиологического исследования</p> <p>12) Санитарно-бактериологическое исследование воды.</p> <p>13) Санитарно-бактериологическое исследование молока и молочных продуктов</p>
<p>ПМ05. Проведение лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Гистологическая и цитологическая диагностика рака молочных желез. 2) Клиническое значение жидкостной цитологии в диагностики заболеваний шейки матки. 3) Клиническое значение цитологической диагностики в диагностики рака шейки матки. 4) Правила взятия и аутопсийного материала и методы гистологического исследования. 5) Исследование биопсийного материала отбор и хранение. 6) Принятие и оценка решений в нестандартных ситуациях при изготовлении гистологических и цитологических препаратов, устранении артефактов. 7) Рациональное использование современных технологий при изготовлении гистологических и цитологических препаратов.
<p>ПМ06. Проведение лабораторных санитарно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Современные лабораторные санитарно - гигиенические исследования молока и молочных продуктов.

<p>гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно- гигиенические исследования.</p> <p>ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>2) Современные лабораторные санитарно - гигиенические методы исследования объектов внешней среды.</p> <p>3) Проведение отбора проб и определение физических и химических свойств воды.</p>
<p>ПМ07. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ.</p> <p>ПК 7.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.</p> <p>ПК 7.9. Готовить к исследованию биологический материал, объекты внешней среды, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения исследований различного вида с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>ПК 7.11. Безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения.</p>	<p>1) Обеспечение безопасности при приготовлении растворов химических веществ в условиях лаборатории.</p> <p>2) Безопасная эксплуатация электро- медицинской аппаратуры в лабораториях различного вида.</p> <p>3) Обеспечение безопасности при использовании лабораторной посуды, инструментария в ходе проведения общеклинических исследований.</p> <p>4) Обеспечение профилактики возгораний в лабораторных условиях.</p> <p>5) Обеспечение безопасного хранения и применения химических реактивов в условиях лаборатории.</p> <p>6) Профилактика травматизма в лабораториях различного вида.</p> <p>7) Организация оказания неотложной медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций в лабораториях различного вида.</p>

Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий фельдшерским отделением.

Каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю. После написания отзыва вносить изменения в ВКР нельзя.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, которое осуществляют специалисты из числа преподавателей образовательной организации и работодателей, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора образовательной организации. На рецензирование 1 выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 2 часов. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

Критерии оценки квалификационной работы

Основные критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
-------------------	---------	--------	-------------------	---------------------

Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	Работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико- методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	Сделан обстоятельный Анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательствах и нормативных документах, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в пол-	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов, показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР в достаточном объеме.	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований, показаны знания по ПМ в соответствии с	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований, не показаны знания по ПМ в соответствии с выбранной темой ВКР.

	ном объеме;		выбранной темой ВКР в недостаточном объеме.	
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором	Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; продемонстрированы приобретенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; продемонстрированы приобретенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4; ПМ02: ПК2.1, ПК2.2	предложения автора не сформулированы; не продемонстрированы приобретенные ПМ01: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4; ПМ02: ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5; ПМ03: ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4; ПМ04: ПК4.1, ПК4.2,
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Отзыв руководителя	Руководителем работа оценена на отлично	Руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структу-	Соответствует структу-	Не полностью соот-	Презентация отсутству-

	ре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн - выдержан. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	ре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	ветствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны. Присутствуют орфографические ошибки.	ет. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн - отсутствует, Шрифт мелкий, нечитаемый. Иллюстраций нет. Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично»- 55-46 баллов

«хорошо» - 45 - 39 баллов

«удовлетворительно» -38 - 27 баллов

«неудовлетворительно»- менее 27 баллов

3.8. Программа воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
----------	------------

Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970</p> <p>Профессиональный стандарт: <i>Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 473н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2020 г., Регистрационный № 59303</i></p> <p>Локальных нормативных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый

	<p>медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.</p> <p>4. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,</p> <p>5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,</p> <p>6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,</p> <p>7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,</p> <p>8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.</p>
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи	<p>1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.</p> <p>3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия.</p>

	5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся
Ожидаемые результаты	<p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях • сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **31.00.00 Клиническая медицина** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей *среднего общего образования* (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;
- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;
- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;
- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие ме-	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

<i>31.00.00 Клиническая медицина</i>		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; заполнение портфолио студента ББМК
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	○ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к пред-	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию

<p>ставителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		<p>с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> <p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных цен-</p>

		ностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> ○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества ○ участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> ○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятель-	ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края ○ заключение целевого договора на работу

НОСТЬ		в медицинской организации
-------	--	---------------------------

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • История 	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Технологии успешности • Правовое обеспечение профессиональной деятельности 	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии Профессиональный учебный цикл/ Обще-профессиональные дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • Правовое обеспечение профессиональной деятельности 	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Математический и общий естественнона-	Проявляющий и демонстрирующий уважение к лю-	ЛР 4

<p>учный учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профессиональной деятельности. <p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика 	<p>дям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • История 	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	ЛР 5
<p>Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первая медицинская помощь • Анатомия и физиология человека • Основы патологии 	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Профессиональный учебный цикл/ Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология 	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • История 	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	ЛР 8
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	ЛР 9

<p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология 	<p>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • Химия <p>Математический и общий естественнона- учный учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профес- сиональной деятельности. <p>ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохра- нения и Роспотребнадзора РФ <p>МДК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория и практика техники безопасно- сти в лабораториях 	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, соб- ственной и чужой безопасности, в том числе цифро- вой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философия <p>Профессиональный учебный цикл/Общепрофессиональные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы латинского языка с медицин- ской терминологией 	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к со- зданию семьи и воспитанию детей; демонстрирую-</p>	<p>ЛР 12</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Психология 	<p>щий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология • Технология успешности 	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология • Технология успешности 	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии <p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности 	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Профессиональный учебный цикл/ Обще- профессиональные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности 	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 16</p>

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных

	<p>значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;</p>
2.	<p>на уровне образовательной организации работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»; конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.;</p> <p>проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей обществен-ных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.</p>

3.	<p>на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.</p>

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культу-

- ры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города:

	<p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.;</p> <p>взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков;</p> <p>активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации:</p> <p>встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины;</p> <p>работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»;</p> <p>фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление;</p> <p>творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.;</p> <p>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>работа «Ящика доверия»;</p>
3.	<p>на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, преду-</p>

преждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

-формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.</p>
3	<p>на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.);</p>

	кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. ; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога- психолога)

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»
(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);</p>

2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата; на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата; на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения</p>

качества обучения.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
(вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия;

	взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.</p>

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов
	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития). Формирование состава студенческого самоуправления ББМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год.
	Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических

	и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп
	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в соотв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп ново-</p>

	го набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе

1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)			
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению			

	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)			
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)			
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)			
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учеб-			

	ной группе (ед.)			
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)			
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)			
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)			
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности			

	обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Russia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)			
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Russia», от общей численности обучающихся в колледже (%)			
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)			
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)			
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)			
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)			
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)			
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)			

2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)			
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)			
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных нормативных актов**:

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦкиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦкиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога- психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Rossia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к поступающим в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1,2 курс – 10 недель, 3 курс – 11 недель, в том числе на 3-4 курсах 3 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

При проведении занятий группа делится на подгруппы:

численностью не менее 12 человек по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам:

анатомия и физиология человека;

психология;
правовое обеспечение профессиональной деятельности;
экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России;
основы учебной и профессиональной деятельности;
культура общения и деловая этика;
основы делопроизводства
безопасность жизнедеятельности;

численностью не менее 8 человек по общепрофессиональным дисциплинам:

микробиология и техника микробиологических исследований;
аналитическая химия и техника лабораторных исследований;
инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции;
основы патологии и ПМП;
профессиональным модулям;
учебной практике.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практикоориентированность составляет 65 %. При реализации ППСЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений, Центра гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ07	Практика по первичным профессиональным навыкам		72 (2 нед.)
II	3	ПМ01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	36 (1 нед.)	108 (3 нед.)
	3	ПМ05	Проведение лабораторных гистологических исследований	36(1 нед.)	72 (2 нед.)
	4	ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований	36(1 нед.)	
	4	ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	36(1 нед.)	
	4	ПМ06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	36(1 нед.)	

Ш	5	ПМ02	Проведение лабораторных гематологических исследований	36(1 нед.)	72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Проведение лабораторных биохимических исследований	36(1 нед.)	108 (3 нед.)
	5	ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	36(1 нед.)	
	6	ПМ04	Проведение лабораторных микробиологических исследований		144 (4 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;

ответы на вопросы для самопроверки;

написание конспектов, рефератов, докладов;

выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образова-

тельных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Практико-ориентированные технологии

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучаемыми образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач. В основе практико-ориентированного обучения лежит оптимальное сочетание фундаментального образования и прикладной подготовки. Целью практико-ориентированного обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и навыков для выработки у обучаемых общих и профессиональных компетенций. Результатом практико-ориентированного подхода в обучении должен являться выпускник учебного заведения, способный эффективно применять в учебно-познавательной и практической деятельности имеющиеся у него компетенции.

Симуляционное обучение

Симуляционное обучение в медицинском образовании – это современная технология обучения и оценки практических навыков, умений, основанная на реалистическом моделировании, имитации клинической ситуации, для чего используются различной сложности и реалистичности учебные модели. Использование симуляционного метода обучения дает возможность с помощью многократного повторения в однотипных заданных образцовых условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести требующий скрупулезной точности, быстроты и стандартизованности исполнения навык до автоматизма. Данные технологии позволяют: приобрести практический опыт без риска для здоровья студентов, освоить технику проведения лабораторных исследований и сбора биологического материала, овладеть навыками решения практических задач посредством максимального погружения в реальность.

Технология критического мышления

Технология развития критического мышления – это методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида. Технология критического мышления используется для развития мыслительных навыков, умения принимать взвешенные решения, аргументировать свою позицию, мыслить целенаправ-

ленно. Среди других преимуществ необходимо выделить: профессиональную ориентацию и самоопределение; четкую расстановку приоритетов; ответственность за собственное решение и выбор; способность прогнозировать последствия решений; коммуникационные характеристики; формирование устойчивой системы ценностей. Использование технологии развития критического мышления способствует формированию общих компетенций у обучающихся.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. Деловая игра – форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Ролевая игра – это интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профессиональной ситуации, способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях, воспитанию понимания, сочувствия к другим людям.

Тестовые технологии

Тестовые технологии дают возможность получения объективного результата обучения, оперативности обратной связи, разнообразия способов проверки результатов обучения, удобство получения статистики результатов обучения, необходимой для анализа образовательной ситуации тем самым повышает качество образования.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, что способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией

с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант», «Кодекс. Медицина и здравоохранение».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается профессиональными педагогическими кадрами образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Осуществляют подготовку по данной специальности 21 преподаватель. Среди преподавателей высшую имеют категорию – 71,4 %, первую категорию – 23,8 % преподавателей, без категории – 4,8% преподавателей. Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен ниже:

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	образование	ученая степень/ученое звание	повышение квалификации	аттестация педагогических и руководящих работников		преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						квалификационная категория	год прохождения аттестации	
1	Мартюшова Анна Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 2004, биология. СПО, ББМК 1997, Лабораторная диагностика.	нет	2020	высшая	18.12.2020	МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований ОП09 Основы микробиологии и имму-

								нологии
2	Бражников Яков Андреевич	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, биология. СПО, ББМК 2012, Лабораторная диагностика.	нет	2021	первая	29.11.2017	ОП06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований ОП03 Основы патологии ОП10 Контроль качества лабораторных исследований ОП08 Основы патологии
3	Решетникова Ирина Михайловна	преподаватель	высшее, АГУ, 1988, биология. СПО, БМУ, 1980, Фельдшер-лаборант.	нет	2021	высшая	18.12.2020	ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК0401 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
4	Синельникова Галина Ивановна	преподаватель	высшее, АГУ, 1980, Биология. СПО, БМУ, 1975, Санитарный фельдшер.	нет	2020	высшая	18.12.2020	МДК 0601 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

			дшер.					МДК0201 Гигиена труда и профессиональные болезни МДК0301 Гигиена питания и здоровье населения ОП06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
5	Пискунова Елена Раульевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1983, биология	нет	2020	высшая	08.12.2021	МДК0301 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
6	Старцева Татьяна Александровна	преподаватель	высшее, АГУ, 1983,. Химия. СПО, ББМУ, 1991, Медицинская сестра.	нет	2020	высшая	29.11.2017	ОП05 Химия
7	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГМИ, 1987, врач	кандидат медицинских наук	2020	высшая	29.11.2019	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология

8	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ 1991, физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры средней школы	нет	2018	первая	14.01.2019	ОГСЭ04 Физическая культура
9	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982, физическая культура и спорт	нет	2019	высшая	29.04.2020	ОГСЭ04 Физическая культура
10	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, специальность «История и право» магистр образования по направлению «Педагогика»; СПУ, 2009 г., квалификация юрист	нет	2018	высшая	25.04.2018	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП12 Основы

								делопроизводства ОП07 Правовое обеспечение профес- сиональной деятель- ности
11	Доржавцева Ольга Николаевна	препода- ватель	высшее, АГУ, 1987 , Физик. Препода- ватель переподготовка, г. Санкт-Петербург, учитель математи- ки и информатики	нет	2021	высшая	21.04.2017	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика
12	Калугина Елена Алексеевна	препода- ватель	высшее, БГПУ, 2005, квалифика- ция - учитель исто- рии и немецкого языка по специаль- ности «История и немецкий язык»	нет	2021	высшая	25.04.2018	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика ор- ганизации МДК0601 Организа- ция профессиональ- ной деятельности
13	Аргунов Алексей Николаевич	препода- ватель	высшее, АГУ, 1997, историк- преподаватель	кандидат философ- ских наук	2019	соответ- ствие за- нимаемой должно- сти	08.12.2021	ОГСЭ01 Основы философии
14	Шевчук Елена Александровна	препода- ватель	высшее, ВГПИ, 1982, учитель ан- глийского и немец- кого языка СПО, БМК , 2002,	нет	2020	высшая	18.12.2020	ОГСЭ03 Иностран- ный язык

			медицинская сестра					
15	Сокольских Елена Юрьевна	препода- ватель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка, русского языка и литературы по спе- циальности "Фило- логия"	нет	2020	первая	18.12.2020	ОП.01 Основы ла- тинского языка с ме- дицинской термино- логией ОП07 Основы ла- тинского языка с ме- дицинской термино- логией ОП01 Основы ла- тинского языка с медицинской терми- нологией ОГСЭ03 Иностран- ный язык
16	Стахнева Наталья Алексеевна	препода- ватель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квалификация учи- теля немецкого и английского язы- ков	нет	2020	высшая	23.11.2018	ОГСЭ03 Иностран- ный язык
17	Елисеева Нина Викторовна	препода- ватель	высшее, АГМУ, 1978, врач-педиатр	нет	2019	высшая	18.12.2020	ОП 12 Медицинская паразитология МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при ин- фекционной патоло- гии и дерматовене-

								рологии ОП 13 Медицинская паразитология ОП 4 Медицинская паразитология МДК 0504 Медицинская паразитология
18	Бессонова Светлана Владимировна	преподаватель	высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 1995, Биология и химия"	нет	2021	первая	14.01.2019	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств МДК 01.04 Фармакогнозия МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм МДК0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований ОП.07 Ботаника ОП.09 Органическая химия
19	Бражников Никита Андреевич	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, Биология СПО, ББМК 2012, Лабораторная диагностика	нет	2021	первая	29.11.2017	МДК 0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований. МДК0201 Теория и

								практика гематологических исследований
20	Толмачева Елена Васильевна	преподаватель	высшее, Томский государственный университет, 2000, Биология. СПО, ББМУ, 1994, Гигиена, санитария и эпидемиология. СПО, ББМУ, 1993, Сестринское дело.	нет	2020	высшая	18.12.2020	МДК0502 Дезинфекционное дело МДК0601 Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинко-диагностических лабораторных исследований ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.05 Гигиена и экология человека
21	Марченко Ольга Владимировна	заведующий отделением, преподаватель	высшее, АГУ, 2003, биология. СПО, ББМУ, 1994, Сестринское дело ПП, Сестринское дело, ББМК, 2020, 252 ч	нет	2022	высшая	18.12.2020	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0403 Теория и практика сестринского дела

								МДК 0503 Теория и практика сестринского дела МДК 0401 Организация и охрана труда МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестринского дела
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;
- возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и вариативной части образовательного процесса;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а

также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат:

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов (главный корпус) на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент в главном корпусе имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.01.2021 включает 46569 экземпляров, что составляет 21,6 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 938 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Фонд учебно-методической литературы дополняется пособиями, разработанными преподавателями колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена, а также контрольными экземплярами трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО АГМУ, изданных редакционно-издательским отделом.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2020 год была оформлена подписка из 28 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (4 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 23215 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2020- 2021 учебный год обеспечена на 100%.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента составило 1,9 в печатном и электронном вариантах.

Специальность	Количество экземпляров литературы на одного студента	Обеспеченность, %
Лабораторная диагностика	1,8	100

В зале информационных ресурсов информационно-библиотечного центра установлены:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Образовательный ресурс «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru) для студентов медицинских колледжей, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

общее число изданий - 930 экземпляров;

учебники и учебные пособия -562;

книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;

руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;

дополнительная справочная и научная литература;

научно-медицинские периодические издания (журналы 368 наименований);

дополнительные мультимедийные материалы.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «Консультант студента» с любого компьютера в ИБЦ колледжа и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к интернету.

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – <http://www.consultant.ru/>

Электронная информационная система «Кодекс. Медицина и здравоохранение».- https://kodeks.ru/products/medicina_i_zdravoohranenie#home

Периодически колледжу предоставляется бесплатный тестовый доступ к электронным библиотекам «Лань», «Book.ru», «Юрайт», «Znanium», которые обеспечивают доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Перечень учебной и дополнительной литературы для реализации учебного процесса, приведен в приложении 1.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже созданы симуляционный центр по направлению диагностическая деятельность.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положения «Об

аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа». Прошли аттестацию 68 кабинетов, что составляет 73,5 %.

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В колледже имеются 44 аудитории оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками, 9 аудиторий оснащены интерактивными досками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Разработана система защиты персональных данных. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в колледже оборудованы: 3 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, так же студенты могут использовать компьютеры Информационно-библиотечного центра в свободное от основных занятий время.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в обучении используются прикладные программы здравоохранения, в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника». В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Asist.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже поэтапно внедряется 1С Колледж, подключена система ФИС ФРДО и ФРМР. Осуществляется передача данных в АИС «Сетевой регион. Образование».

В колледже создан Центр информационных систем и технологий, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива колледжа, студентов, их родителей, оперативного предо-

ставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ, представления всей необходимой информации на сайте колледжа.

Общее количество компьютеров: 322

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: 268

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 268

Провайдер Интернет: «ДИАНЕТ», «Сибирские сети»

Скорость передачи данных в сети Интернет: 100Мбит/с

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями:

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2016г.
2.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02 2019г.
3.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр »	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 06.11.2017г.
4.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
5.	ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерство здравоохранения Российской Федерации	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2017г.

	(г. Барнаул)	
6.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.03.2016г.
7.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.12.2015г.
8.	КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.02.2016г.
9.	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.05.2016г.
10.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2016г.
11.	КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
12.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.04.2016г.
13.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.04.2016г.
14.	ККБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 30.04.2019г.
15.	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.03.2019г.
16.	КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.02.2019г.
17.	КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
18.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 14.12.2015г.
19.	КГБУЗ «Городская больница №10,	Договор об организации практической подготовки обучающихся от

	г. Барнаул»	09.12.2015г.
20.	КГБУЗ «Городская клиническая больница №11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2014г.
21.	КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22..02.2016г.
22.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
23.	КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.12.2015г.
24.	КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.04.2016г.
25.	КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.04.2016г.
26.	КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 24.03. 2016г.
27.	КГБУЗ «Городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.04.2016г.
28.	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2015г.
29.	КГБУЗ «Городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.03.2019г.
30.	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.12.2015г.
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.04.2016г.
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 03.06.2016г.
33.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.05.2016г.

34.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.02.2019г.
35.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21. 03. 2016г.
36.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2015г.
37.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Барнаул открытого акционерного общества «Российский железные дороги»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.02.2019г.
38.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 17.12.2018г.
39.	ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2019г.
40.	ООО Медицинский центр «Лаборатория ДНК-Диагностики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019г.
41.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 11.02.2019г.
42.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 15.03.2019г.
43.	КГБУЗ «Завьяловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.05.2016г.
44.	КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 18.11.2015г.
45.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 21.04.2016г.
46.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 02.12.2019г.
47.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от

		04.12.2015г.
48.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2016г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС на промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП11 Биология и основы медицинской генетики МДК 07.01 Теория и практика техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ ПП ПМ.07	ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ
2	ОГСЭ04 Физическая	ОГСЭ01 Основы философии	ЕН02 Информационные технологии в

	культура		ОГСЭ02 История ОП12 Психология ОП13 Технология успешности	профессиональной деятельности ОП 05 Химия, ОП 06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – экзамен (комплексный) ОП02 Анатомия и физиология человека
3	ОГСЭ04 культура	Физическая	МДК0101 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований УП и ПП дифференцированный зачет (комплексный) по ПМ01 МДК0501 Теория и практика лабораторных гистологических исследований УП и ПП дифференцированный зачет (комплексный) по ПМ05	ПМ01 Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ05 Проведение лабораторных гистологических исследований
4	ОГСЭ04 культура	Физическая	ОГСЭ03 Иностранный язык ОП03 Основы патологии ОП09 Безопасность жизнедеятельности МДК0601 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований УП по ПМ06	ОП 07 Первая медицинская помощь ПМ06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
5	ОГСЭ04 культура	Физическая	МДК0201 Теория и практика лабораторных гематологических исследований УП и ПП дифференцированный зачет (комплексный) по ПМ02 МДК0301 Теория и практика лабора-	ПМ02 Проведение лабораторных гематологических исследований ПМ03 Проведение лабораторных биохимических исследований

		торных биохимических исследований УП и ПП дифференцированный зачет (комплексный) по ПМ03 УП ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
6		ОГСЭ04 Физическая культура ОП08 Экономика и управление лабораторной службой ОП10 Контроль качества лабораторных исследований ОП14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК 0401 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований ПП по ПМ04	ОП04 Медицинская паразитология ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится по профессиональному модулю в пределах времени, отведенного на его изучение на 3 курсе по ПМ.03 Проведение Лабораторных биохимических исследований – 10 часов (проведение курсового проектирования).

По итогам учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. В том случае, если учебная и производственная практика по профессиональному модулю проводится в одном семестре, формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;

приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование методики проведения занятий;

упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,

профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля

успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Контрольные работы

Решение задач, ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование

Практические работы

Проверка конспектов

Решение кроссвордов

Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений

Исследовательские работы

Составление схем, таблиц

Написание эссе.

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

(дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено» в соответствии с положением.

5.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый **семестр** первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>освоенные знания и умения</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка умения различать философские, научные и бытовые проблемы, умения применять философские знания при решении конкретных проблем жизни и профессии, при анализе общественных процессов</p> <p>Формулировка основных категорий и понятий философии</p> <p>Формулировка связи философии и жизни человека и общества</p> <p>Изложение сути философского учения о бытии</p> <p>Описание процесса познания, определение его видов и цели, формулирование видов знания</p> <p>Формулировка сути научного и религиозного понимания мира, определения их различия</p> <p>Описание условий формирования личности, формулировка сущности свободы, определение связи свободы и ответственности</p> <p>Определения сути этических проблем, возникающих с развитием техники</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ 01 Основы философии Специальность: 31.02.03. Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
<p>1. Философия как форма духовной деятельности. Связь философии и мировоззрения.</p> <p>2. Сторонники астрологии (учение, которое связывает характер и судьбу человека с воздействием на него звёзд) считают, что астрология – это наука. Как считаете вы, является ли астрология наукой? Свой ответ объясните.</p>		
Преподаватель: _____ А.Н. Аргунов		

Критерии оценки

«отлично» Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

«хорошо» Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

«удовлетворительно» Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

«неудовлетворительно» Студент:

1. Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, полити-	Посещение лекционных и семинарских занятий, выпол-

<p>ческой и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>нение самостоятельной работы. Нахождение и систематизирование исторических фактов, понятий; выполнение заданий по исторической карте и историческим источникам, систематизирование и классифицирование учебного материала. Создание рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, нахождение решения поисковых и учебных задач, выполнение устных и письменных заданий, тестирования.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Изложение логически правильно свои мысли в устной и письменной речи. Выделение основных направлений развития ключевых регионов мира. Обоснование ответа при помощи исторического документа. Демонстрация знания исторических фактов, понятий; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизирование и классифицирование учебного материала. Решение поисковых и логических задач при помощи исторической карты и исторического документа. Формулирование фактически точного и логически правильного ответа при устном и письменном опросе, выделение наиболее ярких событий в истории. Решение поисковых и логических задач на основе исторического источника.</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Последствием советско-финляндской войны 1939-1940 г. стало
 - а) исключение Финляндии из Лиги Наций
 - б) рост рабочего движения в западных странах в поддержку СССР
 - в) исключение СССР из Лиги Наций
 - г) нет правильного ответа
2. Одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в первые месяцы войны – это
 - а) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
 - б) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
 - в) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР
 - г) нет правильного ответа
3. Последствие Московской битвы:
 - а) открытие Второго фронта в Европе.
 - б) срыв немецкого плана «молниеносной войны»
 - в) коренной перелом в войне
 - г) нет правильного ответа
4. К причинам победы СССР на Германией нельзя отнести:
 - а) быструю эвакуацию и восстановление промышленности в восточных районах СССР
 - б) самоотверженный труд советских людей в тылу
 - в) военную слабость Германии и её союзников
 - г) нет правильного ответа
5. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
 - а) Курской битвой
 - б) Сталинградской битвой
 - в) битвой под Москвой
 - г) освобождение Киева
6. Московская битва началась
 - а) 6 декабря 1941 г.

- б) 19 ноября 1942 г.
- в) 16 апреля 1942 г.
- г) нет правильного ответа

Критерии оценки

- «отлично» – 27-30 баллов за тест (91-100%)
- «хорошо» – 24-26 баллов за тест (81-90%)
- «удовлетворительно» – 21-23 балла за тест (71-80%)
- «неудовлетворительно» – от 20 баллов и менее за тест (менее 70%)

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
профессионально совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений.

<p>на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; профессионально совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (английский)

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ № 15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
-------------	------------	-----------------------------------

1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления.

Hippocrates was born in Greece. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then practiced the art of medicine in town. It is known that he drove out plague from Athens by lighting fires in the streets of the city. That is all we know of Hippocrates himself. But we have his writings which are called Hippocratic Collection. The Collection consists of more than one hundred books. Some of Hippocratic thoughts are quite modern. The Collection begins with the famous Oath. Hippocrates was known as an excellent practitioner and a teacher of medicine. This great physician taught his pupils to examine patients very

attentively and to give them quick help. He created medicine on the basis of experience. Hippocrates paid much attention to diet, gymnastics, massage and seabathing in treatment. He knew how to use many drugs and was also a good surgeon. Hippocrates set fractures and even trephined the skull.

2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их

3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:

- 1.) What is this text about?
- 2.) What theme does the text concern?
- 3.) What do we know about Hippocrates?
- 4.) To what did he pay much attention?
- 5.) What else can you say about Hippocrates?

Преподаватель О.В.Фишер

Критерии оценки

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание диалогических и монологических высказываний. Выполнение речевых упражнений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение перевода текстов, заданий к текстам. Создание презентаций по изучаемым темам Написание сочинения (эссе) Составление лексического словаря
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Определение в текстах изучаемой лексики и грамматического

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	минимума, необходимого для грамотного перевода текстов профессиональной направленности. Употребление в устной и письменной речи лексики и грамматического минимума. Формулирование перевода текстов.
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (немецкий)
Специальность: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
-------------	-----------	-----------------------------------

<p>1. Прочитайте отрывок из текста, переведите его, обращая внимание на грамматические явления. Der Name des Hippokrates, ist bis zum heutigen Tage Symbol für den idealen Arzt. 460 wurde in der Familie des Arztes ein Sohn geboren. Das war Hippokrates. Sein Vater hatte ihm den ersten Unterricht erteilt. Nach vollendeter Ausbildung hat er Reisen unternommen. Er durchzog ganz Griechenland, übte überall den Arztberuf aus, und seine Heilerfolge setzten die Welt in Erstaunen. Wir besitzen noch heute die hippokratischen Schriften. Das ist eine Sammlung ganz verschiedener Werke. Sie enthält Monographien, Lehrbücher, Handbücher, Reden, Notizen. Sie behandeln alle Gebiete der Medizin. Man beschrieb Krankengeschichten und stellte dabei fest, wie sich die Symptome verändern und was sie für den Kranken bedeuten. Der menschliche Körper existiert und wird erhalten, indem er ständig zwei Stoffe der Außenwelt entnimmt: die Luft und die Nahrung.</p>
<p>2. Найдите в тексте не менее 5 лексических единиц по теме и переведите их</p>

3. Побеседуйте с преподавателем по содержанию прочитанного текста, ответив на следующие вопросы:

- 1) Worum handelt es sich in diesem Text?
- 2) Zu welchem Thema gehört dieser Text?
- 3) Was behandeln die hippokratischen Schriften?
- 4) Unter welchen Umständen existiert der menschliche Körper?
- 5) Was können Sie dazu noch sagen?

Преподаватель _____ Стахнева Н.А.

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если правильно выполнено от 90-100% заданий.

Соблюдены основные требования оформления работы, допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок

«хорошо» ставится, если правильно выполнено от 80-89% заданий.

Обучающийся использовал достаточный объем лексики, допустил отдельные неточности в употреблении слов.

В работе имеется ряд грамматических и ошибок.

При переводе текста обучающийся допустил неточности, которые не влияют на общее понимание текста.

«удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено от 60-79% заданий.

При выполнении работы обучающийся использовал ограниченный запас лексики, не всегда соблюдал нормы немецкого языка.

В работе допущено много грамматических ошибок.

Обучающийся перевел текст не полностью, неверно ответил на вопросы по содержанию прочитанного.

«неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Обучающийся не владеет необходимым лексическим запасом, не смог правильно использовать свой лексический запас при выполнении заданий.

Обучающийся не владеет грамматическим минимумом, необходимым для перевода и выполнения заданий.

Обучающийся неправильно перевел текст, не смог ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: зачёт, дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение контрольных нормативов по разделам программы, заполнение карты здоровья, наблюдение за собственным здоровьем, анализ разработанных комплексов оздоровительных видов гимнастики, производственной гимнастики, игра в волейбол, баскетбол, зачёт, дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	анализ, полученных данных в результате проведения самоконтроля, тестирование физической подготовленности, выполнение студентами индивидуальных заданий. Зачёт. Дифференцированный зачёт. определение уровня физической подготовленности проводится

	<p>на практических занятиях путём выполнения контрольных нормативов по разделам программы, спортивных игр, заполнения карты здоровья. Устного опроса. Зачёт. Дифференцированный зачёт</p>
<p>освоенные общие компетенции</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься са-</p>	<p>рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой;</p> <p>рациональное планирование и организация деятельности занятий профессионально прикладной физической подготовкой;</p> <p>использование приёмов самоконтроля для укрепления здоровья, достижения жизненных целей;</p> <p>использование комплекса ритмической гимнастики для укрепления здоровья;</p> <p>выполнение оздоровительной ходьбы на лыжах, игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты;</p> <p>разработка комплексов производственной гимнастики;</p> <p>разработка (выполнение) комплексов физических упражнений для развития физических качеств;</p> <p>реферативная работа;</p> <p>подготовка информационных сообщений;</p> <p>составление профиограммы;</p> <p>разработка и составление производственной гимнастики;</p> <p>игра в спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), игра в подвижные игры, эстафеты, реферативная работа, подготовка информационных сообщений;</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>соответствие контрольным нормативам по физической подготовленности, применение индивидуальных комплексов ритми-</p>

<p>мообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»</p>	<p>ческой гимнастики, производственной гимнастики, своевременность заполнения дневников самоконтроля, выполнение оздоровительного бега, оздоровительной ходьбы на лыжах, применение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, игра в спортивные игры, подготовка информационных сообщений, создание рефератов.</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>организация и методика подготовки к туристическим походам;</p> <p>изучение техники безопасности на занятиях физической культурой различной направленности;</p> <p>теоретическое занятие по теме: «Основная роль физической культуры, её значение и задачи в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основные понятия. Социальное значение физической культуры».</p> <p>соответствие контрольным нормативам по физической подготовленности, применение индивидуальных комплексов ритмической гимнастики, производственной гимнастики, своевременность заполнения дневников самоконтроля, выполнение оздоровительного бега, оздоровительной ходьбы на лыжах, применение комплексов физических упражнений для развития физических качеств, игра в спортивные игры, подготовка информационных сообщений, создание рефератов.</p>
---	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ОГСЭ.04 Физическая культура Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Экипировка лыжника. 2. Подскоки со скакалкой.		
Преподаватель: _____ Кривоножко Т.В.		

Критерии оценки

«отлично», если ответ на задания № 1 полный, развернутый, приведены примеры. Задание № 2 выполнено по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«хорошо», если ответ на задание № 1 полный. Задание № 2 выполнено неточно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

либо ответ на задание № 1 неполный. Задание № 2 выполнено точно по образцу, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«удовлетворительно», если ответ на задание № 1 требует дополнения. Задание № 2 выполнено неточно, в соответствии с контрольными тестами для оценки уровня физической подготовленности студентов.

«неудовлетворительно», если не дан ответ на задание № 1. Задание № 2 не выполнено.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Решение и анализ решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрация умений при выполнении зачетной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	Определение значения математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием основных математических методов решения. Определение теории вероятностей. Определение математической статистики. Формулирование основных понятий теории вероятностей и математической статистики. Изложение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Определения производной, первообразной, неопределенно-

	го и определенного интегралов. Формулирование основных правил дифференцирования. Формулирование основных свойств неопределенного и определенного интегралов. Решение задач с использованием методов интегрального и дифференциального исчисления.
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ЕН.01. «Математика»

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ №1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
-------------	----------	-----------------------------------

1. Кратко опишите функцию и ее основные элементы.

2. Вычислите производную функции:

$$f(x) = \frac{4 - x^2}{3 + 2x}$$

3. Найдите значение неопределенного интеграла:

$$\int \left(-\frac{1}{x^3} - \frac{x^4}{4} \right) dx$$

4. Вычислите значение определенного интеграла:

$$\int_{-1}^3 \left(2 - \frac{2}{5}x \right) dx$$

5. Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1
p_i	0,1	0,2	0,4	?	0,1

Найдите неизвестное значение вероятности.

Постройте многоугольник распределения.

Найдите математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

Преподаватель _____ О.Н. Доржавцева

Критерии оценки

Номер задания	1	2	3	4	5	Всего
Количество баллов	10	10	10	10	10	50
Примечание						

«отлично» – 50 – 48 баллов (100 – 95%). Зачетная работа соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины, т.е. студент дал правильный и достаточно полный ответ на теоретический вопрос, а при решении практических заданий получил правильные числовые результаты с соответствующей единицей измерения, правильно построил график функции. Возможны небольшие погрешности (на 2 балла).

«хорошо» – 47 – 38 баллов (94 – 75%). В зачетной работе имеются не существенные ошибки или не выполнено одно задание.

«удовлетворительно» – 37 – 25 баллов (74 – 50%). Зачетная работа имеет существенные ошибки или выполнена наполовину.

«неудовлетворительно» – менее 25 баллов (менее 50%). Зачетная работа не соответствует знаниям и умениям, которые должен продемонстрировать студент в результате освоения дисциплины или студент отказался выполнять зачетную работу.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Выполнение тестовых заданий. Демонстрация мультимедийных презентаций. Создание таблиц, форм, отчетов, запросов в различных базах данных. Получение расчетов, диаграмм в табличном редакторе. Изготовление различных графических объектов в графическом редакторе. Нахождение необходимой информации в глобальной се-

<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>ти.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Назначение и возможности прикладных программ.</p> <p>Выделение, копирование, изменение различных файлов.</p> <p>Изложение найденного в глобальной сети материала в виде мультимедийных презентаций.</p> <p>Обоснование возможностей баз данных.</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Компьютер это

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел
2. устройство для хранения информации любого вида
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4. устройство для обработки аналоговых сигналов

2. Минимальная единица информации в двоичном коде - это

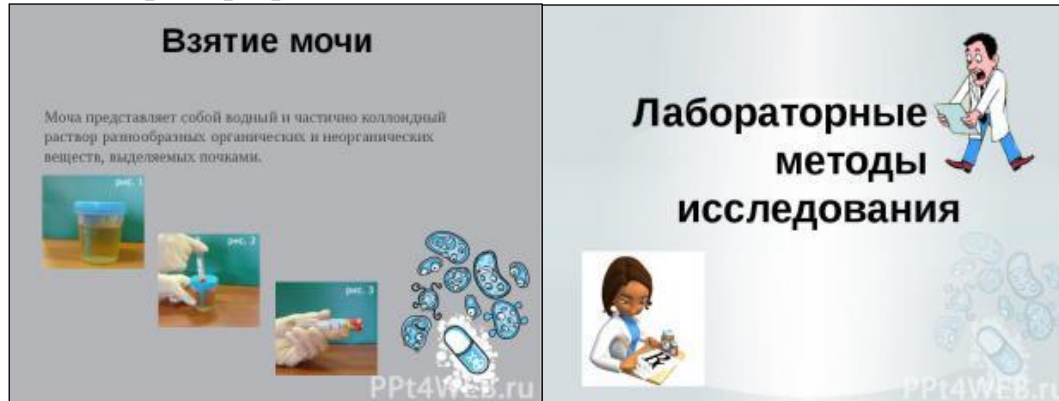
1. параграф
2. байт

3. бит
3. Один бит содержит:
 1. 0 или 1
 2. одну цифру
 3. один символ
4. Один байт содержит:
 1. 2 бита
 2. 8 бит
 3. 16 бит
5. Стандартным кодом для обмена информации является:
 1. код ACCESS
 2. код WORD
 3. код ASCII
6. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10*10 точек. Какой объем памяти займет это изображение
 1. 100 бит
 2. 800 бит
 3. 100 байт
 4. 800 байт

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ЕНО2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина		
Рассмотрено	БИЛЕТ №12	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

1. Электронное тестирование.
2. Выполните презентацию в Microsoft Power Point на тему «Лабораторные методы исследования»
«Пример презентации:



Преподаватель _____ Фомина А.Е.

Критерии оценки:

Для электронного тестирования:

- “отлично” – более 90%
- “хорошо” – более 80%
- “удовлетворительно” – более 70%
- “неудовлетворительно” – менее 70%

Для практического задания:

- “отлично” – практическая работа выполняется без ошибок
- “хорошо” – практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки
- “удовлетворительно” – практическая работа имеет существенные недостатки, студент не может сам исправить работу
- “неудовлетворительно” – практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению,

работа не выполнена в заданное время.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины ОП.01 “Основы латинского языка с медицинской терминологией” обучающийся должен **уметь:**

Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

должен **знать:**

Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

Глоссарий по специальности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (Освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Правильно читать и писать на латинском языке	Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и

<p>медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; Объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>фармацевтических) терминов. Объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам. Перевод и оформление рецептов по заданному нормативному образцу.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; Глоссарий по специальности.</p>	<p>Демонстрация владения элементами латинской грамматики и способами словообразования при устном/письменном опросе. Демонстрация владения лексическими единицами при тестировании. Демонстрация владения глоссарием по специальности при выполнении заданий по выписыванию рецептов, конструированию и анализу клинических терминов.</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”</p>		
<p><u>ОП.01 “Основы латинского языка с медицинской терминологией”</u> Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u> Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p><i>Билет №1</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР</p>
<p>1. Напишите анатомические термины в словарной форме: Железа, рука, череп 2. Согласуйте существительное с прилагательным в Nom. Sing. и Gen. Sing.:</p>		

Концентрированная кислота, масляный раствор, нашатырно-анисовые капли

3. Составьте клинический термин со следующим значением:

Наука о тканях организма

Малокровие

Мышечная опухоль

4. Объясните значение клинического термина и выделите терминологические элементы:

Haematoma , blepharoptosis, oliguria

5. Оформите специальную часть рецепта:

Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5 % - 1 мл

Выдай такие дозы числом 20 в ампулах

Обозначь:

Возьми: Отвара коры дуба 20, 0 –200 мл

Выдай.

Обозначь:

Возьми: Бриллиантового зеленого 0, 2

Этилового спирта 70 % -20 мл

Смешай.

Выдай.

Обозначь:

Преподаватель

Е.А.Сидорова

Критерии оценки:

«отлично» ставится, если студент допустил 0-3 ошибки.

«хорошо» ставится, если студент допустил 4-6 ошибок.

«удовлетворительно» ставится, если студент допустил 7-10 ошибок.

«неудовлетворительно» ставится, если студент допустил 11 и более ошибок.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» обучающийся

должен уметь:

использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

должен знать:

структурные уровни организации человеческого организма;

структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u> использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.	Использование знаний анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.</p>	<p>Определение и демонстрация структурных уровней организации человеческого организма (тканей, органов, систем органов).</p> <p>Описание функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции.</p> <p>Интерпретация количественных и качественных показателей состояния внутренней среды.</p> <p>Описание механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой.</p>
--	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p align="center">Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p align="center">Экзамен по дисциплине ОП.02 <u>Анатомия и физиология человека</u> по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p align="center">БИЛЕТ № 1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР</p>
<p>1. Пищеварение в толстой кишке. Роль кишечной микрофлоры в процессе пищеварения. Регуляция пищеварения. 2. Определение анализатора (по Павлову), его роль при взаимодействии с внешней средой. 3. Определение таза: демонстрация тазовых костей, умение отличить женский таз от мужского.</p>		
		<p align="right">Преподаватель: <u>Бражников Н.А.</u></p>

Критерии оценки:

«отлично» ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и

понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставиться, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставиться, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставиться, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

должен знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показатели организма с позиции «нормопатология». 	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; - роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; - сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики 	<p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях/дифференцированный зачёт Тестирование Анализ решения ситуационных задач</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Рецидив болезни - это

- а. Обострение хронического процесса;
- б. Повторное возникновение одной и той же болезни;
- в. Исход болезни;

- г. Стадия болезни.
- 2. Предметом изучения патологической анатомии является
 - а. Смерть;
 - б. Болезнь;
 - в. Исход болезни;
 - г. Нет правильного ответа.
- 3. К посмертным изменениям относятся
 - а. Некроз;
 - б. Апоптоз;
 - в. Трупное окоченение;
 - г. Перераспределение крови.
- 4. При неполном выздоровлении наблюдаются
 - а. Сохранение слабо выраженных симптомов болезни;
 - б. Возникает рецидив болезни;
 - в. Сохраняются изменения в лабораторных анализах;
 - г. В организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.
- 5. Аутопсия используется
 - а. Научно-познавательного процесса;
 - б. Контроля качества постановки диагноза и лечения;
 - в. Обучения студентов и клиницистов;
 - г. Выявления инфекционных заболеваний;
 - д. Определения танатогенеза;
 - е. обнаружения и изучения впервые выявленных заболеваний.
- 6. Дистрофия — это
 - а. Нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции;
 - б. Резкое снижение массы тела;
 - в. Гибель участка ткани;
 - г. Уменьшение размеров органов.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ОП.03 «Основы патологии» Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u> Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовый контроль 2. Болезни системы крови, гемобластозы, микроскопические изменения.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

- «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающейся

должен уметь:

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли крови;

различать на препаратах представителей простейших, гельминтов, и членистоногих;

идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

должен знать:

классификацию паразитов человека;

географическое распространение паразитарных болезней человека;

основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;

циклы развития паразитов;

наиболее значимые паразитозы человека;

основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	Наблюдение за выполнением практических действий по приготовлению препаратов методами нативного мазка, обогащения, толстой капли / экзамен
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	Наблюдение за выполнением практических действий по микроскопированию препаратов простейших, гельминтов, членистоногих / экзамен
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	Анализ выполнения заданий по определению яиц и личинок гельминтов в биоматериале / экзамен
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса, тестирования
географическое распространение паразитарных болезней человека	Тестирование / экзамен
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	Решение ситуационных задач Тестирование / экзамен
циклы развития паразитов	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий по составлению схем циклов развития / экзамен
наиболее значимые паразитозы человека	Решение ситуационных задач Тестирование/ экзамен
основные принципы диагностики паразитозов человека	Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос. Тестирование/ экзамен
основные принципы профилактики паразитарных болезней	Анализ подготовленных бесед по профилактике парази-

человека	тарных болезней / экзамен Защита презентаций на электронном носителе по профи- лактике паразитарных заболеваний
----------	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Характерный симптом дифиллоботриоза:

- а) кашель
- б) анемия
- в) увеличение печени
- г) озноб

2. Лямблии поражают:

- а) тонкий кишечник
- б) мочевого пузырь
- в) легкие
- г) мышцы

3. Мочеполовой трихомоноз вызывает:

- а) лямблия
- б) амеба
- в) мочеполовая трихомонада
- г) токсоплазма

4. При малярии у больных исследуют:

- а) кровь
- б) мочу
- в) кал
- г) мокроту

5. Печень поражается при:

- а) малярии;
- б) токсоплазмозе;

- в) лямблиозе;
- г) трихомониазе

6. Дисбактериоз является частым сопутствующим заболеванием при:

- а) малярия
- б) токсоплазмоз
- в) лямблиоз
- г) трихомониаз

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
ЭКЗАМЕН по дисциплине Медицинская паразитология Специальность: Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Выполнить тестовые задания №30. 2. Определить в макропрепарате взрослую особь гельминта.		
Преподаватель: _____ Н.В. Елисеева		

Критерии оценки:

«**отлично**» ставится, если студент правильно ответил на 27-30 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«**хорошо**» ставится, если студент правильно ответил на 24-26 вопросов.

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки и понятия терминов. Обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные

ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил на 21 вопрос.

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил менее чем на 21 вопрос. Обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОП05 «ХИМИЯ», ОП06 «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ»

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: комплексный экзамен

В результате освоения дисциплины **Химия** обучающийся должен **уметь:**

составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронных формул;

составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;

составлять уравнения реакций ионного обмена;

решать задачи на растворы;

уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;

составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;

составлять схемы буферных систем;

давать названия соединений по систематической номенклатуре;

составлять схемы реакций, характеризующие свойства органических соединений;

объяснять взаимное влияние атомов.

В результате освоения дисциплины **Химия** обучающийся должен **знать:**

периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;

квантово-механические представления о строении атомов;

общую характеристику s-, p-, d-, элементов, их биологическую роль и применение в медицине;

важнейшие виды химической связи и механизм их образования.

основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;

протеолитическую теорию кислот и оснований;

коллигативные свойства растворов;

методику решения задач на растворы;

основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;

кислотно-основные буферные системы и растворы;

механизм их действия и их взаимодействие;

теорию коллоидных растворов;

сущность гидролиза солей;

основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;

все виды изомерии.

В результате освоения дисциплины **«Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ»** обучающийся должен **уметь**:

готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;

владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;

готовить приборы к лабораторным исследованиям;

работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;

проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать воспроизводимость и правильность анализа.

В результате освоения дисциплины **«Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ»** обучающийся должен **знать**:

устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
 правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
 теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
 классификацию методов физико-химического анализа;
 законы геометрической оптики;
 принципы работы микроскопов;
 понятия дисперсии света, спектра;
 основной закон светопоглощения;
 сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
 принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
 современные методы анализа;
 понятия люминесценции, флуоресценции;
 методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Освоенные показатели оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических</p>	<p>Демонстрация правильного выполнения индивидуальных заданий по написанию электронно-графических формул строения. Выполнение прогнозирования химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронных формул; Демонстрация правильного составления химических формул соединений в соответствии со степенью окисления</p>

<p>элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединений по систематической номенклатуре; составлять схемы реакций, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов.</p> <p><i>знать:</i> периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-, элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования. основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; протеолитическую теорию кислот и оснований; коллигативные свойства растворов; методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;</p>	<p>Демонстрация выполнения индивидуальных заданий по проведению реакций ионного обмена на практических занятиях и экзамене Решение задач на растворы Демонстрация выполнения индивидуальных заданий по составлению схем реакций. Демонстрация составления уравнений гидролиза и определения реакции среды, схем реакций. Демонстрация объяснения взаимного влияния атомов в молекуле Изложение принципов построения периодической системы элементов. Изложение представления о строении атомов. Представление общей характеристики элементов, изложение их биологической роли и применение в медицине. Выделение важнейших видов химической связи и механизма их образования. Изложение основных положений теории растворов, электролитической диссоциации и протеолитической теории кислот и оснований Выделение коллигативных свойств растворов Изложение методики решения задач. Выделение и обоснование основных видов концентрации. Представление понятия кислотно-основных буферных систем. Изложение теории коллоидных растворов. Выделение сущности гидролиза солей. Выделение основных классов органических соединений. Изложение всех видов изомерии.</p>
---	--

<p>кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие; теорию коллоидных растворов; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии.</p>	
---	--

**ОП06 «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ»**

Результаты (освоенные знания и умения)	Освоенные показатели оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность</p>	<p>Демонстрация подготовки рабочего места, посуды для проведения исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Демонстрация проведения центрифугирования, пипетирования, взвешивания, нагревания растворов, приготовления растворов различной концентрации, приготовления различных препаратов для проведения микроскопии. Демонстрация проведения титрования, обнаружения веществ в анализируемой смеси с помощью цветных реакций. Демонстрация подготовки микроскопа для проведения микроскопии различного вида Выполнение определений на приборах : фотометрах, иономерах, анализаторах. Демонстрация проведения калибровки мерной посуды</p>

<p>результатов анализа.</p> <p><u>знать:</u> устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопов; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.</p>	<p>различной вместимости, статистической обработки результатов количественного анализа. Определение оценки воспроизводимости и правильности результатов проведенного анализа Выделение основных требований к устройству и оборудованию лабораторий Изложение правил техники безопасности при проведении лабораторных исследований Изложение основных положений качественного и количественного анализа Изложение классификации методов физико-химического анализа. Изложение законов геометрической оптики. Изложение принципов работы микроскопов: светового, фазовоконтрастного, электронного. Выделение понятия дисперсии света, спектра. Изложение сущности закона светопоглощения. Изложение сущности фотометрических, электрометрических, хроматографических методов. Изложение принципов работы иономеров, фотометров, спектрофотометров. Формулирование современных методов анализа. Формулирование понятия люминесценции, флуоресценции. Изложение методики статистической обработки результатов анализа, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.</p>
--	---

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Комплексный экзамен по дисциплинам Химия, Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ специальность 32.02.01 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	Билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Первоначальные теории строения атома.</p> <p>2. Способы выполнения качественных определений при проведении лабораторных исследований в лабораториях различного профиля.</p> <p>3. Вы – медицинский лабораторный техник клинико-диагностической лаборатории. Для проведения лабораторных исследований вам необходимо:</p> <p>1) подготовить рабочее место для работы с урометром, определить относительную плотность выданного образца;</p> <p>2) написать уравнения реакций ионного обмена между соляной кислотой и гидрокарбонатом натрия.</p>		
Преподаватели: _____ Старцева Т.А. Бражников Я.С..		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки .

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка складывается из оценок за теоретическое и практическое задание и представляет среднеарифметическое значение, но не выше оценки за практическое задание.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

В результате освоения дисциплины **ОП.07. «Первая медицинская помощь»** обучающийся **должен уметь:**

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготовить пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

должен знать:

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи;

основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
--	----------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	Защита выполненного практического задания / Экзамен.
Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	Наблюдение и анализ выполнения практического задания / Экзамен
Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Анализ решения ситуационных задач / Экзамен
Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготовить пациента к транспортировке	Тестирование, устный опрос / Экзамен
Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов	Письменный опрос / Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам	Анализ решения ситуационных задач / Экзамен
Права пациента при оказании ему неотложной помощи	Анализ выполнения заданий самостоятельной работы / Экзамен
Основные принципы оказания первой медицинской помощи	Тестирование, устный опрос / Экзамен

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
ОП.07. «Первая медицинская помощь» 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по УР
1. Тестирование		
2. Задача: Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий с электростолба оголенный электрический провод. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?		
		Преподаватель _____ Т.Л. Лопатина

Тестовые задания

1. Первую доврачебную медицинскую помощь оказывают:

- а) медицинская сестра
- б) лаборант
- в) врач
- г) все ответы верны

2. Номер Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

- а) №326-ФЗ
- б) №233-ФЗ
- в) №323-ФЗ
- г) №236-ФЗ

3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» был принят в:

- а) 2010г
- б) 2009г
- в) 2011г
- г) 2013г

4. Здоровье — это:

- а) присутствие заболеваний
- б) присутствие дефектов развития

в) отсутствие факторов риска

г) состояние полного физического, психического и социального благополучия человека +

5. Медицинская помощь – это

а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний

б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья, предоставление медицинских услуг

в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний

г) комплекс медицинских вмешательств, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания

6. Медицинская услуга – это

а) комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний

б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья

в) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний

г) комплекс медицинских вмешательств, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

«отлично» ставится, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» ставится, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«удовлетворительно» ставится, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» ставится, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за тестирование и практическое задание:

«отлично» - 10 баллов;

«хорошо» - 9-8 баллов;

«удовлетворительно» - 7-6 баллов;

«неудовлетворительно» - 5 и менее баллов.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины **ОП.08.** «Экономика и управление лабораторной службой» обучающийся **должен уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование граждан с использованием Конституции РФ и закона об основах охраны здоровья граждан. Знание основ экономики здравоохранения, планирования и финансирования. Проведение расчета себестоимость медицинской услуги. Проведение расчета и анализа показателей общественного здоровья населения. Полнота нормативно-правовой базы с использованием Конституции РФ и закона об основах охраны здоровья граждан. Знание организацию лабораторной службы, ее структуру и задачи. Знание закона об охране здоровья граждан РФ, закона о медицинском страховании. Знание основ экономики здравоохранения, планирования и финансирования. Определение факторов, расчет и анализ показателей общественного здоровья населения, заполнение учетной и статистической медицинской документации.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет
ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой»
Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. Директора по УР
1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья		
Преподаватель _____		

Критерии оценки:

Отлично ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ; может обосновать свои суждения, применять знания на практике, может привести необходимые примеры.

Хорошо ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые может сам исправить.

Удовлетворительно ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении предлагаемых понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Неудовлетворительно ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке определений, которые искажают их смысл, бесвязно излагает ответ.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Составление памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности.</p> <p>Выполнение заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнение заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения.</p> <p>Выполнение заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения</p> <p>Выполнение заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Выполнение заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач, основанных на использовании способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Выполнение манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения.</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов эко-</p>	

<p>номики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Проведение устного и (или) письменного опроса.</p> <p>Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Выполнение заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения.</p> <p>Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Составление памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Выполнение заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</p> <p>Устный и (или) письменный опрос.</p> <p>Выполнение задания по определению области применения</p>
---	---

	профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью Устный и (или) письменный опрос. Выполнение заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Барнаульский базовый медицинский колледж”		
<u>ОП.09 « Безопасность жизнедеятельности»</u> Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	Дифференцированный зачет Билет № <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания		
2. . Составьте план действий населения (памятку) в условиях землетрясения; проведите оценку их доступности и грамотности; сформулируйте правила безопасного поведения при землетрясении; проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации; проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий при стихийном явлении; проведите прогнозирование оказания первой помощи при землетрясении; предложите способы бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Преподаватель		_____ Е.А. Костюченко, В.А. Левина

Критерии оценки:

Критерии оценки тестовых заданий:

10% ошибок (1 – 5 ошибок) – «отлично»

20% ошибок(6-10 ошибок) – «хорошо»

30% ошибок(11-15 ошибок) – «удовлетворительно»

31% и более(16 и более ошибок) – «неудовлетворительно»

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 10 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений.

должен знать:

- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться контрольными материалами; готовить некоторые виды контрольных материалов; вести контрольную карту; оценить воспроизводимость и правильность измерений.	выполнение алгоритмов действий по подготовке контрольных материалов, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет. выполнение алгоритмов действий, приготовление некоторых видов контрольных материалов, выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет. выполнение алгоритмов действий по выполнению контрольной карты выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет. выполнение алгоритмов действий по оценки воспроизводимости и правильности измерений экспертная

	оценка, дифференцированный зачет.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>систему проведения контроля качества лабораторных исследований;</p> <p>виды контрольных материалов;</p> <p>методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;</p> <p>правила выявления случайных и систематических ошибок;</p> <p>цели проведения межлабораторного контроля качества.</p>	<p>тестирование, выполнение ситуационных задач, дифференцированный зачет.</p> <p>выполнение ситуационных задач, экспертная оценка, дифференцированный зачет.</p> <p>тестирование, выполнение ситуационных задач, дифференцированный зачет.</p> <p>тестирование, выполнение ситуационных задач, дифференцированный зачет.</p> <p>тестирование, экспертная оценка дифференцированный зачет.</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>ОП.10 «Контроль качества лабораторных исследований» Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Основные этапы лабораторного анализа, понятие качества.</p> <p>2. Обеспечение качества на аналитическом этапе, выполнение графической таблицы.</p>		
<p>Преподаватель: _____</p>		

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11 «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности;
 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, решение проблемно-ситуационных задач, оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению родословных, реферативная работа/ дифференцированный зачет</p> <p>оценка выполнения практических действий при составлении генетического прогноза;</p> <p>оценка решения проблемно-ситуационных задач;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека,</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование/ дифференцированный зачет</p> <p>индивидуальный и групповой опрос, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач с проведением прогноза/ дифференцированный зачет</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий, оценка результатов</p>

<p>факторы мутагенеза основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	<p>решения клинико-морфологических задач с проведением генетического прогноза/ дифференцированный зачет устный и письменный опрос, тестирование/ дифференцированный зачет индивидуальный опрос, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач с проведением прогноза/ дифференцированный зачет устный и письменный опрос/ дифференцированный зачет</p>
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Пробанд – это:
 - А. Больной, обратившийся к врачу
 - Б. Здоровый человек, обратившийся в медико-генетическую консультацию
 - В. Лицо, впервые попавшее под наблюдение врача-генетика
 - Г. Лицо, с которого начинается сбор родословной
2. При каком типе наследования значимо чаще больные рождаются в семьях с кровно-родственными браками:
 - А. Х-сцепленное рецессивный
 - Б. Аутомно-рецессивный
 - В. Х-сцепленный доминантный
3. Сибсы – это:
 - А. Все родственники пробанда
 - Б. Дядя пробанда
 - В. Родители пробанда
 - Г. Братья и сестры пробанда
4. Объектом изучения клинической генетики являются:
 - А. Больной человек
 - Б. Больной и больные родственники
 - В. Больной и все члены его семьи, в том числе здоровые

5. Какова вероятность рождения больного ребенка женщиной, имеющей больных сына и брата гемофилией:

- А. 25%
- Б. 50%
- В. 100%
- Г. Близко к 0%

6. Долихоцефалия – это:

- А. Длинный узкий череп с выступающим лбом и затылком
- Б. Увеличение продольного размера черепа относительно поперечного
- В. Увеличение поперечного размера черепа при относительном уменьшении продольного размера
- Г. Расширение черепа в затылочной и сужение в лобной части

Критерии оценки тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 100-90% правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 89-80% правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 79-70% правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП12 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины ОП.12 Психология обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть приемами саморегуляции

должен знать:

- психологию личности и группы;

типологию отношений личности и группы;
закономерности функций и средств общения

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">эффективно работать в команде;урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;владеть приемами саморегуляции <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">психологию личности и группы;типологию отношений личности и группы;закономерности функций и средств общения.	<p>Определение и обсуждение личностных особенностей и их влияния на содержание и средства делового общения, а также на укрепление и сохранение здоровья в целом.</p> <p>Анализирование конфликтной ситуации, определение стратегии поведения для урегулирования конфликта и составление мероприятий по профилактике деструктивных последствий.</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания включают 50 вопросов.

1. Психология:

- а) наука о строении человека
- б) наука о закономерностях функционирования психики человека
- в) наука о закономерностях функционирования нервной системы человека

2. Предметом изучения психологии является:

- а) нервная система человека
- б) внутренние переживания человека
- в) психика человека

3. К основным функциям психики относят:

- а) планирование деятельности

б) саморегуляция на основе отраженной картины объективного мира

в) терморегуляция организма человека

4. К методам исследования психики относят:

а) тестирование

б) анкетирование

в) оба варианта верны

5. Психические явления включают в себя:

а) процессы и состояния

б) свойства

в) оба варианта верны

6. Сознание:

а) высшая форма отражения и познания человеком объективной реальности, установление внутренних связей между предметами и явлениями окружающего мира.

б) отражение прошлого опыта, заключающееся в запоминании, сохранении, последующем воспроизведении и узнавании ранее воспринятой информации.

в) высшая форма отражения действительности, характеризующаяся способностью личности отдавать себе ясный отчет об окружающем в настоящем времени, помнить прошлое, предвидеть будущее и на основании этого управлять своим поведением.

Критерии оценки тестовых заданий:

90% правильных ответов - «отлично»;

80% правильных ответов - «хорошо»;

70% правильных ответов - «удовлетворительно»;

60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

**ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП13 ТЕХНОЛОГИЯ УПЕШНОСТИ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр второй

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБПОУ ББМК;
- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;
- пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;
- подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.

должен **знать:**

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;
- требования к гигиене труда;
- методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
освоенные знания и умения	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в ББМК; организовывать самостоятельную, аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодиче-	Оценка применения методов аудиторной и внеаудиторной работы на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; Применение способов преобразования учебной информации (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов), Выполнение практических заданий по работе с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной

<p>скими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p>	<p>информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты.</p> <p>Анализ курсовых работ</p> <p>Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этических требований в профессии.</p> <p>Выделение форм и методов самостоятельной работы</p> <p>Изложение методов и рекомендаций по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям;</p> <p>Формулирование требования к гигиене труда; анализ выполнения практических задач по составлению режима дня студентов, организации учебного места, способов борьбы с утомляемостью, решение заданий</p> <p>Решение ситуационных упражнений</p> <p>Выполнение упражнений по библиографии</p> <p>Формулирование правил составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»</p>		
<p>Дифференцированный зачет по дисциплине Технология успешности Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>		
<p>Рассмотрено</p>	<p>БИЛЕТ № 17</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УР</p>

- | |
|---|
| 1. Требования к профессии и личности медицинского работника.
2. Основные формы теоретических и практических занятий. |
| Преподаватель: _____ Л.И. Фомина _ |

Критерии оценки

“отлично” Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо” Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно” Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно” Студент:

- 1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.
2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>освоенные знания и умения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания 	<p>Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике. Решение задач по темам курса.</p> <p>Обсуждение и обоснование признаков права, системы права. Изложение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности,</p> <p>Решение задач в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, Гарант) в профессиональной деятельности</p>

<p>для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Изложение особенностей заключения и основы теории государства и права, основы административного законодательства, правил расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного законодательства, порядка оплаты труда, требований по охране труда, Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Решение задач по основам законодательства по охране здоровья граждан. Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами, выполнение упражнений. Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (составление плана-конспекта, различных таблиц, тезисов), защищать проекты, рефераты. Определение этических требований в профессии. Изложение основ законодательства Р.Ф об охране здоровья граждан; Формулирование требования к организационно-правовым формам юридических лиц; правовому положению субъектов предпринимательской деятельности;</p>
--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации

Крайное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Охарактеризуйте понятие врачебная тайна. 2. Назовите основные правила привлечения к работе в выходные и праздничные дни.		
Преподаватель: _____ Н.С. Пукина		

Критерии оценки:

“отлично”Студент:

- 1.Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
- 2.Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
- 3.Свободно владеет речью.
- 4.Практическая работа выполняет без каких-либо ошибок.

“хорошо”Студент:

- 1.Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.
- 2.Практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, студент может сам исправить допущенные ошибки.

“удовлетворительно”Студент:

- 1.Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки.

“неудовлетворительно”Студент:

1.Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

2. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддаётся исправлению.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований - дифференцированный зачет

Учебная практика по ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований - дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик.

Производственная практика по ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований – дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных общеклинических исследований грамотно и последовательно.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов общеклинических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил обработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение современных технологий в работе.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважение религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в природоохранных мероприятиях. Принятие ответственности за свои поступки, действия.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>
---	---

Практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,

определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

работать на спермоанализаторах;

**Оценка освоения МДК профессионального модуля
МДК 01.01. Теория и практика общеклинических исследований.**

Дифференцированный зачет проводится по билетам, включающим два вопроса: выполнение тестовых заданий (50вопросов) и практическое задание.

Образец билета к дифференцированному зачету

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Выполнение тестовых заданий (50 вопросов). 2. Проведение оценки результатов общего анализа мочи. Цвет «мясных помоев», мутная ОП – 1,028, рН – 5,8 Белок – 2,5 г/л Микроскопия осадка: эритроциты – до 100 в поле зрения лейкоциты – 6-8 в поле зрения цилиндры гиалиновые эпителий почечный		
Преподаватель _____		

Тестовые задания

1. Отличие первичной мочи от плазмы:

1. не содержит глюкозу
2. не содержит белок
3. не содержит воду
4. не содержит минеральные вещества
5. не содержит фермента

2. Количество порций в пробе Зимницкого:

1. 4
2. 10
3. 8
4. 6
5. 12

3. Относительная плотность мочи в норме:

1. 1,008-1,012
2. 1,010-1,011
3. 1,008-1,024
4. 1,025-1,030
5. 1,030-1,035

4. Изменение диуреза – это:

1. полиурия
2. олигурия
3. никтурия
4. анурия
5. все перечисленное верно

5. Никтурия – это:

1. уменьшение количества мочи
2. преобладание ночного диуреза
3. частое мочеиспускание

4. увеличение количества мочи
 5. прекращение выделения мочи
6. Цвет «мясных помоев» зависит от:
1. примеси гноя
 2. примеси крови
 3. солей в большом количестве
 4. бактерии
 5. примеси жира

Критерии оценок:

Критерии оценок тестового задания:

- 46-50 правильных ответов – отлично
- 41-45 правильных ответов - хорошо
- 36-40 правильных ответов – удовлетворительно
- 35 и менее – неудовлетворительно

Критерии оценки практического задания:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов

Холодильник.

Учебная практика по ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение общего анализа мочи.	ПК 1.1- 1.4, ПО1-2, У1-5, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Исследование содержимого желудка.	ПК 1.1- 1.4, ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования желчи.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У7, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования кала.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У6, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования мокроты.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У10, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Исследование спинномозговой жидкости.	ПК 1.1- 1.4, ПО1-2, У9, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Исследование полостных жидкостей.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У8, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Лабораторные исследования при микозах.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У11-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Производственная практика по ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
------------	--

Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	ПК 1 ПО1-2, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение общего анализа мочи.	ПК 1.1- 1.4, ПО1-2, У1-5, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.	ПК 1.1- 1.4 У13-14 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.	ПК 1.1- ПК 1.4 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У7, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования кала.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У6, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования мокроты.	ПК 1.1- ПК 1.4 ПО1-2, У10, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования ликвора.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2 У9, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.	ПК 1.1- ПК 1.4 ПО1-2 У8, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	ПК 1.1- 1.4, ПО1-, У11-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.	ПК 1.1- 1.4 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	ПК 3, У13-14 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств	ПК 4, У16 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

защиты.	
---------	--

Задания для проведения дифференцированного зачёта (комплексного) по итогам учебной и производственной практик

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Барнаульский базовый медицинский колледж

Дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик
ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено

Билет № 1

Утверждаю
Зам. директора по УР

1. Определение физических свойств мочи, анализ результатов.
2. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого.

Преподаватель: _____

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал.

Оценка освоения ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Форма проведения экзамена и критерии оценивания: Выполнение комплексного задания теоретического (тестирование на компьютере) и практического задания (решение профессиональных задач)

Билет состоит из профессиональной задачи и 4 заданий к ней, которые позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Экзамен</u> ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>В лабораторию для исследования мочи на общий анализ доставлена утренняя порция. Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место для определения физических свойств. 2. Описать цвет и прозрачность, определить рН и относительную плотность с помощью урметра и экспресс тестов, оценить результат. 3. Заполнить бланк исследования. 4. Произвести утилизацию биоматериала. 		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

- 5 «отлично» - 100-91% правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 90-81% правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практического задания

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание выполняется с небольшими ошибками.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическое задание выполняется с существенными ошибками.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценки за тестовый контроль и выполнение профессиональных задач, но не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена.

Оснащение: Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал, дез/средства, микроскопы, холодильник.

**Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований - дифференцированный зачет

Учебная практика по ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований – дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик

Производственная практика по ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований – дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Последовательное и грамотное, с соблюдением инфекционной безопасности, выполнение забора капиллярной крови.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных гематологических исследований грамотно и последовательно.
ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.	Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов гематологических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил обработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

средств защиты.	
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов при проведении гематологических исследований. Влияние применяемых методов на эффективность и качество гематологических исследований.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении гематологических исследований. Соответствие полученных результатов принятым решениям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации, необходимой для проведения гематологических исследований. Использование информации при выполнении практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах профессиональной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении гематологических исследований.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций, в которой проходит практика, с сотрудниками лабораторий. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы в группах, командах. Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Применение форм самообразования в области гематологических исследований. Повышение квалификации в области гематологических исследований.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение новых методов в области гематологических исследований. Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Отбор форм общения с сотрудниками различных культурных и религиозных групп при проведении гематологических исследований. Уважение социальных, культурных, религиозных различий.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Участие в природоохранных мероприятиях. Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения природы отходами биоматериалов и химическими веществами (ЧХВ).</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление плана оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Применение на практике требований охраны труда. Владение средствами пожаротушения.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. Участие в спортивных секциях и спартакиадах.</p>

**Оценка освоения МДК профессионального модуля
МДК 02.01. Теория и практика гематологических исследований**

Дифференцированный зачет проводится по билетам, включающим два вопроса: выполнение тестовых заданий (50вопросов) и практическое задание.

Тестовый контроль проводится на компьютере в компьютерном классе, практическая часть - в специально подготовленной аудитории.

Образец билета к дифференцированному зачету

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»																				
Дифференцированный зачет ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>																				
Рассмотрено	БИЛЕТ № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР																		
<p>1. Выполнение тестовых заданий (50 вопросов).</p> <p>2. Проведение анализа результатов гематологических исследований. Для какого заболевания характерны обнаруженные изменения?</p> <table border="0"> <tr> <td>гемоглобин (г/л) – 138</td> <td><i>Лейкоцитарная формула:</i></td> </tr> <tr> <td>лейкоциты (10^9) – 3,3</td> <td>миелоциты</td> </tr> <tr> <td>эритроциты (10^{12}) – 3,9</td> <td>метамиелоциты – 3</td> </tr> <tr> <td>ретикулоциты (‰)</td> <td>палочкоядерные – 9</td> </tr> <tr> <td>тромбоциты (10^9) – 170</td> <td>сегментоядерные – 27</td> </tr> <tr> <td>цветовой показатель</td> <td>эозинофилы – 1</td> </tr> <tr> <td>СОЭ (мм/ч) – 13</td> <td>базофилы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>лимфоциты – 54</td> </tr> <tr> <td></td> <td>моноциты – 6</td> </tr> </table>			гемоглобин (г/л) – 138	<i>Лейкоцитарная формула:</i>	лейкоциты (10^9) – 3,3	миелоциты	эритроциты (10^{12}) – 3,9	метамиелоциты – 3	ретикулоциты (‰)	палочкоядерные – 9	тромбоциты (10^9) – 170	сегментоядерные – 27	цветовой показатель	эозинофилы – 1	СОЭ (мм/ч) – 13	базофилы		лимфоциты – 54		моноциты – 6
гемоглобин (г/л) – 138	<i>Лейкоцитарная формула:</i>																			
лейкоциты (10^9) – 3,3	миелоциты																			
эритроциты (10^{12}) – 3,9	метамиелоциты – 3																			
ретикулоциты (‰)	палочкоядерные – 9																			
тромбоциты (10^9) – 170	сегментоядерные – 27																			
цветовой показатель	эозинофилы – 1																			
СОЭ (мм/ч) – 13	базофилы																			
	лимфоциты – 54																			
	моноциты – 6																			

Свертывание по Сухареву Длительность кровотечения по Дукке
Преподаватель _____

Тестовые задания:

1. Перед взятием крови палец обрабатывают:

1. 3% хлорамином
2. 96° спиртом
3. 40° спиртом
4. 70° спиртом
5. бриллиантовым зеленым

2. В общий анализ крови входит определение:

1. количества гемоглобина
2. подсчет лейкоцитов и эритроцитов
3. подсчет лейкоформулы
4. СОЭ
5. все перечисленное верно

3. Нормы гемоглобина для женщин (г/л):

1. 100-110
2. 90-100
3. 120-140
4. 140-160
5. 130-150

4. Нормы лейкоцитов ($\times 10^9/\text{л}$):

1. 1-3
2. 4-9
3. 10-12

4. 8-10
5. 15-20

5. Разводящая жидкость для подсчета лейкоцитов в камере Горяева:

1. 5% цитрат натрия
2. 3% уксусная кислота
3. физ. раствор
4. 1% раствор хлорида натрия
5. 0,1 н хлористо-водородная кислота

6. Реактив для определения СОЭ:

1. 1% раствор хлорида натрия
2. трансформирующий раствор
3. 5% цитрат натрия
4. 3% уксусная кислота
5. физ. раствор

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля:

- 46-50 правильных ответов – *отлично*
- 41-45 правильных ответов - *хорошо*
- 36-40 правильных ответов – *удовлетворительно*
- 35 и менее – *неудовлетворительно*

Критерии оценки практического задания:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний) биологического материала, холодильник.

Учебная практика по ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение мероприятий по инфекционной безопасности при взятии крови, дезинфекция биоматериала, посуды	ПК 2.1, ПО 1, У1, У 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Забор капиллярной крови	ПК 2.1- 2.2, 2.5, ПО 1, У 1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Выполнение общего анализа крови	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У1, У 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение исследования крови при реактивных состояниях	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Работа на гематологическом анализаторе	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение дополнительных исследований крови	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Регистрация анализов, ведение документации	ПК 2.4, У 3 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение мероприятий по инфекционной безопасности при взятии крови, дезинфекция биоматериала, посуды	ПК 2.5, У 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Производственная практика по ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Подготовка рабочего места для проведения гематологических исследований	ПК 2.1, ПО 1, У1, У 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Выполнение общего анализа крови	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У1, У 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение дополнительных исследований крови	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение исследования крови при реактивных состояниях	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение исследования крови при гематологических заболеваниях	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение исследования крови на гематологическом анализаторе	ПК 2.1- 2.5 ПО1, У6, У1- 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение внутрिलाбораторного контроля качества	ПК 2.3 ПО1, У2 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение утилизации капиллярной и венозной крови, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ПК 2.1., 2.5, У 4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Ведение документации, регистрация результатов исследования крови	ПК 2.4, У 3 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Задания для проведения дифференцированного зачёта (комплексного) по итогам учебной и производственной практик

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Барнаульский базовый медицинский колледж		
<u>Дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик</u> ПМ 02. Проведение лабораторных гематологических исследований 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	Билет № 2	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Определение СОЭ методом Панченкова. 2. Подсчет нормальной лейкоформулы.		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки практического задания:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал.

Оценка освоения ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Форма проведения экзамена и критерии оценивания: Выполнение комплексного задания теоретического (тестирование на компьютере) и практического задания (решение профессиональных задач)

Билет состоит из профессиональной задачи и 5 заданий к ней, которые позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций.

Типовые задания для оценки освоения модуля

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Экзамен</u> ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Тестирование (60 вопросов) 2. Пациент направлен участковым врачом для срочного определения количества лейкоцитов для уточнения диагноза.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовить рабочее место для гематологического исследования.2. Изложить алгоритм взятия крови для подсчета лейкоцитов.3. Подсчитать лейкоциты в камере Горяева.4. Заполнить бланк исследования.5. Произвести утилизацию биоматериала.		
Преподаватель: _____		

Тестовые задания:

1. Отметить патологию в показателях крови:

1. СОЭ 4 мм/час
 2. цветовой показатель 0,96
 3. лейкоциты $18 \times 10^9/\text{л}$
 4. эритроциты $4,4 \times 10^{12}/\text{л}$
 5. гемоглобин 138 г/л
2. Отметить патологию в показателях крови:
1. гемоглобин 140 г/л
 2. СОЭ 9 мм/час
 3. лейкоциты $7,6 \times 10^9/\text{л}$
 4. цветовой показатель 0,5
 5. эритроциты $4,6 \times 10^{12}/\text{л}$
3. Указать качественные (морфологические) изменения лейкоцитов:
1. токсигенная зернистость
 2. гиперсегментоз ядра
 3. вакуолизация цитоплазмы
 4. вакуолизация ядра
 5. все перечисленное верно
4. СОЭ определяют с помощью:
1. висказиметра
 2. прибора Панченкова
 3. рН-метра
 4. КФК
 5. рефрактометра
5. Характерный признак В12–фолиеводефицитной анемии:
1. гипохромия, микроцитоз
 2. гиперхромия, макроцитоз
 3. панцитопения, нормохромия
 4. нормохромия, микросфероцитоз

5. нормохромия, ретикулоцитоз
6. Лейкоцитоз – это:
 1. увеличение числа лейкоцитов
 2. уменьшение числа лейкоцитов
 3. изменение в лейкоформуле
 4. качественное изменение лейкоцитов
 5. нет правильного ответа

Критерии оценки:

Критерии оценки тестирования:

- 5 «отлично»** - 100-91% правильных ответов;
- 4 «хорошо»** - 90-81% правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно»** - 80-71% правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практического задания

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание выполняется с небольшими ошибками.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическое задание выполняется с существенными ошибками.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Итоговая оценка выставляется с учетом набранных баллов по всем заданиям.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал, дез/средства, микроскопы, холодильник.

**Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр пятый

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований - дифференцированный зачет

По МП 03 предусмотрена защита курсовой работы

Учебная практика по ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований – дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик

Производственная практика по ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований – дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных биохимических исследований грамотно и последовательно.
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	Оформление протокола лабораторных биохимических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов биохимических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов при проведении биохимических исследований. Влияние применяемых методов на эффективность и качество микробиологических исследований.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении биохимических исследований. Соответствие полученных результатов принятым решениям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации, необходимой для проведения биохимических исследований. Использование информации при выполнении практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах профессиональной деятельности.

ной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении биохимических исследований.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций, в которых проходит практика, с сотрудниками лабораторий. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы в группах, командах. Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применение форм самообразования в области биохимических исследований. Повышение квалификации в области биохимических исследований.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение новых методов в области биохимических исследований. Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отбор форм общения с представителями различных культурных и религиозных групп при проведении биохимических исследований. Уважение социальных, культурных, религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в природоохранных мероприятиях.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление плана оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований охраны труда. Владение средствами пожаротушения.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. Участие в спортивных секциях и спартакиадах.

практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы воспаления, показателей гемостаза;

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;

определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

работать на биохимических анализаторах;

вести учётно-отчётную документацию;

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

Оценка освоения МДК профессионального модуля

МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового контроля (теоретическое задание) и по билетам, включающим практическое задание.

Образец билета к дифференцированному зачету

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
МДК. 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований 31.02.03 Лабораторная диагностика (специальность) Дифференцированный зачет

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование (100 вопросов) 2. Провести определение аланинаминотрансферазы Преподаватель: <u>Пискунова Е.Р.</u>		

Тестовые задания:

1. Представителем пентоз являет:

- а) диоксиацетон
- б) дезоксирибоза
- в) мальтоза
- г) сахароза

2. Больше количество глюкозы образуется при гидролизе 1 моля:

- д) мальтозы
- е) раффинозы
- ж) сахарозы
- з) лактозы

3. Реакциями Троммера и Ниландера можно обнаружить присутствие в растворе:

- а) крахмал
- б) сахарозы
- в) лактозы
- г) глюкозы

4. Заряд белка зависит от:

- а) количество пептидных связей
- б) молекулярной массы белка
- в) температуры раствора
- г) величины рН раствора

5. «Животным крахмалом» называют:

- а) клетчатку

- б) гликоген
- в) гепарин
- г) амилозу

б.В процессах обмена участвуют:

- и) фосфорные эфиры моносахаридов
- к) свободные моносахариды
- л) олигосахариды
- м) дисахариды

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля

- 46-50 правильных ответов – *отлично*
- 41-45 правильных ответов - *хорошо*
- 36-40 правильных ответов – *удовлетворительно*
- 35 и менее – *неудовлетворительно*

Критерии оценки практического задания:

Отлично:

- 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо:

- 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно:

- 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно:

- 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя;

2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

Оснащение

Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, шкафы для хранения приборов, инструментов, лабораторной посуды, химических реактивов, наглядных пособий, учебно-методической документации; аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, химические реактивы и наборы реагентов.

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Перечень тем курсовых работ(проектов):

23. Использование биохимических показателей для исследования функций печени.
24. Современная лабораторная диагностика и мониторинг течения сахарного диабета.
25. Исследование обмена железа.
26. Использование биохимических показателей в диагностике инфаркта миокарда.
27. Использование биохимических показателей в диагностике атеросклероза.
28. Белки острой фазы воспаления в диагностике патологических состояний.
29. Использование биохимических показателей в диагностике заболеваний почек.
30. Диагностическая ценность пробы Зимницкого.
31. Количественные и качественные изменения лейкоцитов.
32. Диагностическая ценность общего анализа крови

и т.д....

Проверяемые результаты обучения:

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Показатели оценки и выполнения и защиты курсовой работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка освоил/ не освоил
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	Изложение и анализ всех аспектов подготовки биологического материала, химических реактивов, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических иссле-	В процессе составления курсовой работы и в момент защиты её с мультимедийной демонстрацией полученных результатов

	<p>дований с соблюдением правил техники безопасности; доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки состояния биоматериала для биохимических исследований;</p> <p>использование нормативной документации</p>	
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p>	<p>Изложение и анализ методик определения лабораторных показателей</p> <p>проведение расчёта концентрации биохимических показателей;</p> <p>интерпретация результатов лабораторных биохимических исследований;</p> <p>участие в проведении внутрилабораторного контроля качества;</p> <p>использование нормативной документации при определении биохимических показателей</p>	<p>В процессе составления курсовой работы и в момент защиты её с мультимедийной демонстрацией полученных результатов</p>
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>Представление учётно-отчётной документации;</p> <p>использование нормативной документации при проведении регистрации биохимических исследований.</p>	<p>В процессе составления курсовой работы и в момент защиты её с мультимедийной демонстрацией полученных результатов</p>
<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использован-</p>	<p>Обобщение информации о проведении утилизации отработанного материала,</p>	<p>В процессе составления курсовой работы и в момент защиты её с мультимедийной демонстрацией получен-</p>

<p>ной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры; технике безопасности при проведении лабораторных биохимических исследований; использование нормативной документации по соблюдению правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории.</p>	<p>ных результатов</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполне-</p>	<p>Заинтересованность в раскрытии темы курсовой работы по избранной специальности, активный поиск альтернатив раскрытия темы</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения исследования.</p> <p>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.</p> <p>Активность поиска и разнообразия</p>	<p>В процессе составления курсовой работы и в момент защиты её с мультимедийной демонстрацией полученных результатов</p>

<p>ния профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>информации, представленной в курсовой работе, влияющей на личностно-профессиональное развитие кругозора студента.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами, позволяющее полноценно выполнить задания, алгоритмы действий по составлению курсовой работы</p> <p>Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>Организация и планирование самостоятельных занятий при составлении курсовой работы, реализация цели, задач с учетом собственного взгляда, самовыражения на основе полученных знаний, умений, навыков в ходе образовательного процесса и</p>	
---	---	--

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	самообразования. Информированность об инновациях в области профессиональной деятельности.	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.	

Учебная практика по ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований (2 курс)

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Подготовка биологического материала для биохимических исследований.	ПК 3.1, 3.4, ПО1, У1-2, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Определение общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы. Определение липазы.	ПК 3.1- 3.4, ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
3. Определение альбумина. Определение белковых фракций	ПК 3.1 ПО1, У7, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Определение билирубин	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
5. Определение триацилглицеринов	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Определение общего холестерина Определение холестерина липопротеинов низкой плотности	ПК 3.1- 3.4, ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Задания для проведения дифференцированного зачета по итогам учебной практики

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет по итогам учебной практики ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Определение липазы. Подготовка рабочего места, оборудования для проведения исследования, проведение исследования, оценка результатов.		
Преподаватель Пискунова Е.Р.		

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал.

Учебная практика по ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
------------	--

1. Подготовка биологического материала для биохимических исследований. Определение натрия, калия, кальция, магния.	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Определение неорганического фосфора, хлоридов.	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
3. Определение железа и общей железосвязывающей способности сыворотки.	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Подготовка крови для коагулологических исследований. Проведение протромбинового теста.	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
5. Проведение парциального тромбопластинового теста. Проведение тромбинового теста. Проведение фенантролинового теста	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Проведение фенантролинового теста.	ПК 3.1- 3.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Производственная практика по ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1 Определение активности ферментов. Подготовка рабочего места. для определения активности ферментов. Определение активности α -амилазы, аминотрансферазы, глутамилтранспептидазы.	ПК 3.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Определение активности фосфатаз, креатинкиназы, лактатдегидрогеназы, холинэстеразы, липазы.	ПК 3.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
3. Определение общего белка, альбумина, трансферрина.	ПК 3.1 ПО1-2, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Подготовка рабочего места для определения белковых фракций.	ПК 3.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

5. Определение сиаловых кислот, С-реактивного белка, ревматоидного фактора и антистрептолизина-О.	ПК 3.4, У1,4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Проведение тимоловой пробы.	ПК 3.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
7. Проведение определения мочевины, мочевой кислоты	ПК 3.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
8. Определения креатинина	ПК 3.3, У3 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
9. Определение билирубина и его фракций	ПК 3.3, У3, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
10. Определение глюкозы, лактата и 3-гидроксипутирата.	ПК 3.1- 3.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
11. Проведение глюкозотолерантного теста.	ПК 3.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
12. Определения общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности;	ПК 3.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
13. Проведение определения триглицеридов	ПК 3.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
14. Подготовка рабочего места для определения натрия, калия, кальция, магния, фосфора, хлоридов.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
15. Подготовка рабочего места для определения железа и общей железосвязывающей способности сыворотки	ПК 3.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
16. Подготовка рабочего места и для определения фибриногена, ПВ, АПТВ, тромбинового времени, гепаринового времени, РФМК.	ПК 3.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
17. Подготовка контрольных материалов к проведению контроля качества; построение контрольных карт	ПК 3.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Задания для проведения дифференцированного зачета(комплексного) по итогам учебной и производственной практик

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачёт (комплексный) по итогам учебной и производственной практик ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Определение глюкозы 2. Проведение гепаринового теста		
Преподаватель _____ Пискунова Е.Р.		

Критерии оценки практического задания:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал.

Оценка освоения профессионального модуля ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

Форма проведения экзамена и критерии оценивания: Выполнение комплексного задания теоретического (тестирование на компьютере) и практического задания (решение профессиональных задач). Билет состоит из профессиональной задачи и 4 заданий к ней, которые позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций:

1. Подготовить рабочее место для проведения биохимического исследования
2. Провести определение биохимического показателя.
3. Выписать бланк с результатами исследования
4. Провести утилизацию отработанного биологического материала.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование 2. Пациент обратился к врачу с жалобами на жажду, сухость во рту, полиурию. Для исключения сахарного диабета необходимо определить содержание глюкозы в крови. 1. Подготовить рабочее место для проведения биохимического исследования 2. Определить концентрацию глюкозы в сыворотке крови 3. Выписать бланк с результатом исследования 4. Провести утилизацию отработанного биологического материала		
Преподаватель: _____ Пискунова Е.Р.		

Тестовые задания:

1. Заряд белка зависит от:
д) количество пептидных связей

- е) молекулярной массы белка
 - ж) температуры раствора
 - з) величины рН раствора
2. «Животным крахмалом» называют:
- д) клетчатку
 - е) гликоген
 - ж) гепарин
 - з) амилозу
3. В процессах обмена участвуют:
- а. фосфорные эфиры моносахаридов
 - б. свободные моносахариды
 - с. олигосахариды
 - д. дисахариды
4. К дисахаридам относится:
- а. галактоза
 - б. фруктоза
 - с. мальтоза
 - д. рибоза
5. К гексозам относится:
- а. мальтоза
 - б. фруктоза
 - с. сахароза
 - д. рибоза
6. Крахмал с йодом дает окрашивание:
- а. синее
 - б. зеленое
 - с. желтое
 - д. красное

Критерии оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» – 91%

«хорошо» – 81%

«удовлетворительно» – 71%

«неудовлетворительно» – 70 и менее %

Критерии оценивания практического задания

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполняется без ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Практическое задание выполняется с небольшими ошибками.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Практическое задание выполняется с существенными ошибками.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Итоговая оценка выставляется с учетом набранных баллов по всем заданиям.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных

исследований (испытаний), биоматериал.

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс третий семестр шестой

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований - дифференцированный зачет

Учебная практика по ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – дифференцированный зачет

Производственная практика по ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – дифференцированный зачет

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований грамотно и последовательно.
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Оформление протокола лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями нормативной доку-

	ментации. Регистрация результатов микробиологических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов при проведении микробиологических исследований. Влияние применяемых методов на эффективность и качество микробиологических исследований.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологических исследований. Соответствие полученных результатов принятым решениям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации, необходимой для проведения микробиологических исследований. Использование информации при выполнении практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах профессиональной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении микробиологических исследований.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций, в которой проходит практика, с сотрудниками лабораторий. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Организация работы в группах, командах. Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Применение форм самообразования в области микробиологических исследований. Повышение квалификации в области микробиологических исследований.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение новых методов в области микробиологических исследований. Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Отбор форм общения с сотрудниками различных культурных и религиозных групп при проведении микробиологических исследований. Уважение социальных, культурных, религиозных различий.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Участие в природоохранных мероприятиях.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление плана оказания первой помощи пострадавшим.</p>

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований охраны труда. Владение средствами пожаротушения.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. Участие в спортивных секциях и спартакиадах.

практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

проводить иммунологическое исследование;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

проводить оценку результатов иммунологического исследования

Оценка освоения МДК профессионального модуля

МДК 04.01. Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестового контроля и по билетам, включающим практическое задание.

Пример билета для дифференцированного зачета

Краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК. 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания. 2. Выделение чистой культуры эшерихий.		
Преподаватель _____		

Тестовые задания

1. Возбудители анаэробных раневых инфекций:
 - а. Холерный вибрион
 - б. Сальмонеллы, шигеллы
 - в. Эшерихии
 - г. Столбняк, газовая гангрена
2. Крупозную пневмонию вызывает возбудитель:
 - а. Пневмококк
 - б. Кишечная палочка
 - в. Холерный вибрион
 - г. Сибирская язва
3. Среда для выращивания эшерихий:

- а. Эндо
 - б. ЖСА
 - в. КУА
 - г. Коринебак агар
4. Кислотоустойчивые бактерии окрашиваются по методу:
- а. Циля-Нильсона
 - б. Грама
 - в. Бури-Гинса
 - г. Нейссера
5. Грамположительные бактерии окрашиваются:
- а. Фуксином Пфейффера
 - б. Раствором Люголя
 - в. Метиленовым синим
 - г. Генцианвиолетом
6. Подвижность микроорганизмов можно определить:
- а. Окраской по Граму
 - б. Окраской по Бури-Гинсу
 - в. Висячей каплей
 - г. Простой метод

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

«отлично» 45-50 правильных ответов.

«хорошо» 40-44 правильных ответов.

«удовлетворительно» 35-39 правильных ответов.

«неудовлетворительно» менее 35 правильных ответов.

Критерии оценки практического задания:

Отлично:

1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо:

- 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно:

- 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно:

- 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя;
- 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

Оснащение.

Банк тестовых заданий 265 тестов.

Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических заданий. Рабочее место обучающихся, оборудованное для проведения микробиологических и иммунологических исследований.

Учебная практика по ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	ПК 4.1, 4.4, ПО1, У1-2, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Подготовка микроскопического исследования.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

3. Подготовка микробиологического исследования.	ПК 4.1 ПО1, У7, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Проведение микробиологического исследования.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
5. Подготовка и проведения иммунологического исследования.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Отработка умений проведения иммунологических исследований.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
1. Подготовка и проведение диагностики кокковых инфекций.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Подготовка и проведение диагностики кишечных инфекций	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
3. Подготовка и проведение диагностики раневых инфекций.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Подготовка и проведение диагностики воздушно-капельных инфекций.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
5. Подготовка и проведение бактериальных особо опасных инфекций.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Подготовка и проведение диагностики микроорганизмов с внутриклеточным паразитизмом.	ПК 4.1- 4.4 ПО1, У1-4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Задания для дифференцированного зачета по итогам учебной практики

Краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Аттестация по итогам учебной практики
Дифференцированный зачёт

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Приготовление микропрепарата с жидкой питательной среды, окраска простым методом. 2. Выделение чистой культуры стафилококка.		
Преподаватель		

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал.

Производственная практика по ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
------------	---

1. Подготовить рабочее место для микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований.	ПК 4.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Подготовить посуду к стерилизации (пипетки, чашки Петри, тампоны, изготовить ватно-марлевые пробки).	ПК 4.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
3. Устройство и уход лаборанта за термостатом. Работа с автоклавом.	ПК 4.1 ПО1-2, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Подготовка и стерилизация питательных сред. Приготовление питательных сред и физиологического раствора. Приготовить 200 мл мясо-пептонного агара из сухого питательного агара. Приготовить 100 мл кровяного агара. Контроль качества питательных сред.	ПК 4.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
5. Проведение дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. Провести дезинфекцию рук, рабочего места.	ПК 4.4, У1,4 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Приготовить 300 мл 1% раствора хлорамина. Приготовить 200 мл 3% раствора хлорамина	ПК 4.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
7. Приготовление насыщенных рабочих растворов красок. Приготовить 50 мл фуксина Пфейффера.	ПК 4.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
8. Прием и регистрация биоматериала. Выписка результатов анализов и их выдача. Ведение документации по стерилизации и уничтожению патогенных культур.	ПК 4.3, У3 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
9. Выдача инструментария и посуды для взятия и транспортировки исследуемого материала.	ПК 4.3, У3, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
10. Изучение культурных свойств. Определить чистоту выделенной культуры. Произвести посев культуры для определения сахаролитических, протеолитических, гемолитических свойств. Произвести учет биохимических свойств культуры.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
11. Определить чувствительность культуры к (кишечному) бактериофагу, антибиотикам методом бумажных дисков.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
12. Забор материала на: дифтерию, коклюш, стафилококк, менингококк.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4,

	ОК 1 – ОК 9, ОК 13
13. Посев исследуемого материала в различных отделах бак. лаборатории (кишечная группа, группа воздушно-капельной инфекции и др.): первичный посев на кишечную группу; на дифтерию; на стафилококк; на менингококк.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
14. Пересев культуры по ходу исследования: секторами; штрихом; газоном; в столбик среды.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
15. Приготовление мазков из исследуемого материала. Окраска препаратов: простым методом, по Граму, Цилю-Нильсону, Тружелье или Ожешко). Микроскопия окрашенных по препаратам. Определить подвижность культуры с помощью «висячей» капли, «Раздавленной» капли	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
16. Подготовка материала для иммунологического исследования.	ПК 4.1 ПО1, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
17. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации: – реакция агглютинации на стекле и в пробирках (Р. Видаля); – Реакция гемагглютинации. Поставить реакцию Хеддельсона с сывороткой крови от больного подозрением бруцеллез. Провести учет.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
18. Забор смывов с рук, стола, предметов обихода.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
19. Проведение забора воды на санитарно-бактериологическое исследование.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
20. Проведение посева воды на ОКБ титрационным методом.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13

21. Подготовка к исследованию молока. Провести посев на БГКП, МАФAM.	ПК 4.1- 4.4, ПО1, У1-4, ОК 1 – ОК 9, ОК 13
--	---

Задания для проведения дифференцированного зачета по итогам производственной практики

Краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам производственной практики Дифференцированный зачёт ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить посуду к стерилизации (пипетки, чашки Петри, тампоны, изготовить ватно-марлевые пробки). 2. Подготовка материала для иммунологического исследования. 		
Преподаватель _____		

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже

по требованию преподавателя.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал.

Оценка освоения профессионального модуля ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Форма проведения экзамена и критерии оценивания: Выполнение комплексного задания теоретического (тестирование на компьютере) и практического задания (решение профессиональных задач) Билет состоит из профессиональной задачи и 4 заданий к ней, которые позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций:

1. Подготовить рабочее место для проведения микробиологического и иммунологического исследования
2. Провести микробиологическое или иммунологическое исследование.
3. Выписать бланк с результатами исследования
4. Провести утилизацию отработанного биологического материала.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в дни указанные расписанием. На подготовку к ответу отводится:

Тестирование 40 секунд на один вопрос.

Практическое задание 30 минут.

Задания для проведения экзамена

Тестовые задания

1. Метод окраски для выявления возбудителей туберкулёза:
 - А. Грама
 - Б. Бурри-Гинса
 - В. Нейсера
 - Г. Циля-Нильсена
2. Риккетсии имеют форму:

- А. нитевидную
 - Б. гантелей
 - В. кокков
 - Г. всё перечисленное верно
3. Морфологические признаки возбудителя коклюша:
- А. Грам-, мелкие овоидной формы палочки
 - Б. Грам- стрептобактерии
 - В. Грам+ мелкие палочки
 - Г. Грам+ кокки с зёрнами волютина
4. При первичном посеве на дифтерию в питательные среды добавляют:
- А. Пенициллин
 - Б. Линкомицин
 - В. Желчь
 - Г. Теллурит калия
5. Вирусы гриппа относятся к семейству:
- А. Рабдовирусы
 - Б. Парамиксовирусы
 - В. Ортомиксовирусы
 - Г. Коронавирусы
6. Для исследования воздуха в закрытых помещениях на *S. aureus* необходима среда:
- А. ЖСА
 - Б. Эндо
 - В. Плоскирева
 - Г. Бордетел агар

Краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

<u>Экзамен</u>		
ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>1. Тестовое задание.</p> <p>2. При исследовании материала на кишечную группу. На среде Плоскирева выросли колонии характерные для сальмонелл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. 2. Провести дальнейшее исследование. 3. Оформить направление. 4. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 		
Преподаватель:		И.М. Решетникова

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля.

«отлично» 45-50 правильных ответов.

«хорошо» 40-44 правильных ответов.

«удовлетворительно» 35-39 правильных ответов.

«неудовлетворительно» менее 35 правильных ответов.

Критерии оценки выполнения практического задания.

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание выполняется с небольшими ошибками.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическое задание выполняется с существенными ошибками.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Итоговая оценка выставляется с учетом набранных баллов по всем заданиям.

Оснащение

Банк тестовых заданий 350 тестов.

Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических заданий. Рабочее место обучающихся, оборудованное для проведения микробиологических и иммунологических исследований.

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации

по профессиональному модулю ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр третий

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований - дифференцированный зачет

Учебная практика по ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований – дифференцированный

зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик

Производственная практика по ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований – дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество.	Проведение лабораторных гистологических исследований грамотно и последовательно.
ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.	Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов гистологических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК.5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.	Архивирование материала после проведенного исследования.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных гистологических исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных гистологических исследований.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение лабораторных гистологических исследований с использованием высокотехнологического оборудования.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение современных технологий в работе.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважение религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в природоохранных мероприятиях. Принятие ответственности за свои поступки, действия.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.

практический опыт:

приготовления гистологических и препаратов

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
архивировать оставшийся от исследования материал;
оформлять учётно-отчётную документацию;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Оценка освоения МДК профессионального модуля
МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Дифференцированный зачет проводится в форме тестового контроля и по билетам, включающим практическое задание.

Пример билета для дифференцированного зачета

Краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет МДК. 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований. Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестовые задания. 2. Фиксация мышечной ткани в ацетоне.		
Преподаватель		

Тестовые задания

1. Главные клетки желез желудка вырабатывают:

1. пепсиноген
2. слизь
3. инсулин
4. амилазу

2. Серозные оболочки ЖКТ покрыты:

1. мезотелием
2. кубическим эпителием
3. многорядным мерцательным эпителием

4. цилиндрическим эпителием
- 3.Время фиксации в формалине:
1. 1-2 часа
 2. 8-10 часов
 3. 1-2 сутки
 4. 1-2 года
- 4.Вещество, применяемое для обезвоживания гистологического материала:
1. формалин
 2. этанол
 3. хлороформ
 4. целлоидин
- 5.Вещество, применяемое для заливки гистологического материала:
1. формалин
 2. этанол
 3. хлороформ
 4. целлоидин
- 6.Депарафинирование при окрашивании производится:
1. этанолом
 2. толуолом
 3. формалином
 4. эозином

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- 46-50 правильных ответов – *отлично*
- 41-45 правильных ответов - *хорошо*
- 36-40 правильных ответов - *удовлетворительно*
- 35 и менее – *неудовлетворительно*

Критерии оценки практического задания:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученной теории; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученной теории; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

Оснащение:

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований гистологического биоматериала, холодильник.

Учебная практика по ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Проведение микроскопического исследования структур клетки.	ПК 5.1- 5.5, ПО1-2, У1-5, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение микроскопического исследования различных видов тканей.	ПК 5.1- 5.5, ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение микроскопического исследования различных структур органов.	ПК 5.1- 5.5 ПО1-2, У7, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Взятие гистологического материала, проводка и заливка парафином.	ПК 5.1-5.5 ПО1-2, У6, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Изготовление парафиновых срезов на микротоме, накле-	ПК 5.1- 5.5 ПО1-2, У10, У13-17

ивание парафиновых срезов.	ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение обзорных методов окрашивания микропрепаратов и их заключение.	ПК 5.1-5.5, ПО1-2, У9, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение специальных методов окрашивания микропрепаратов и их заключение.	ПК 5.1- 5.5 ПО1-2, У8, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение гистохимии, декальцинации.	ПК 5.1- 5.5 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
Проведение оформления отчетной документации.	ПК 5.1- 5.5 ПО1-2, У11-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

Производственная практика по ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Подготовка рабочего места, уход за лабораторной посудой и инструментами.	ПК 5.1. ПО1-2, У1 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
2. Взятие аутопсийного и биопсийного материала, его фиксация.	ПК 5.1- 5.4, ПО1-2, У1-5, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
3. Проведение проводки гистологического материала.	ПК 5.1- 5.4 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
4. Изготовление парафиновых блоков.	ПК 5.1-5.4 У13-14 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
5. Проведение ухода за микротомом.	ПК 5.1- ПК 5.4 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
6. Проведение заточки микротомных ножей.	ПК 5.1- 5.4 ПО1-2, У7, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
7.Изготовление парафиновых срезов.	ПК 5.1- 5.4 ПО1-2, У6, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
8. Проведение обработки предметных стекол и наклеивание парафиновых срезов.	ПК 5.1- ПК5.4 ПО1-2, У10, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

9. Проведение окрашивания микропрепаратов.	ПК 5.1- 5.4 ПО1-2 У9, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
10. Изготовление красителей.	ПК 5.1- ПК 5.4 ПО1-2 У8, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
11. Проведение срочной биопсии.	ПК 5.1- 5.5, ПО1-, У11-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
12. Проведение гистохимии.	ПК 5.1- 5.5 ПО1-2, У13-17 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
13. Ведение документации и архивирование гистологического материала.	ПК 5.3, ПК 5.5., У13-14 ОК 1 – ОК 9, ОК 13
14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инвентаря, средств защиты.	ПК 4, У16 ОК 1 – ОК 9, ОК 13

**Задания для проведения дифференцированного зачета (комплексного)
по итогам учебной и производственной практик**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Проведение изготовления срезов на микротоме. 2. Проведение обзорного окрашивания гистологического препарата.		
Преподаватель _____		

Критерии оценки:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученной теории; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученной теории; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), гистологический биоматериал.

Оценка освоения профессионального модуля

ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

Форма проведения экзамена и критерии оценивания: Выполнение комплексного задания теоретического (тестирование на компьютере) и практического задания (решение профессиональных задач.

Билет состоит из профессиональной задачи и 5 заданий к ней, которые позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в дни указанные расписанием. На подготовку к ответу отводится:

Тестирование 40 секунд на один вопрос.

Практическое задание 30 минут.

Задания для проведения экзамена

Тестовые задания

1. Эпителий развивается из:
 1. эктодермы
 2. мезодермы
 3. 3-х листов
 4. мезенхимы
2. Многорядный мерцательный эпителий выстилает:
 1. воздухоносные пути и маточные трубы
 2. ЖКТ
 3. внутренние полости
 4. мочевого пузыря
3. В многорядном мерцательном эпителии клетки расположены:
 1. в 1 слой
 2. в 2 слоя
 3. в 3 слоя
 4. в 4 слоя
4. Плазма крови без фибриногена называется:
 1. вакцина
 2. физиологический раствор
 3. сыворотка
 4. экссудат
5. Межклеточное вещество состоит:
 1. из основного вещества и волокон
 2. из плазмы и волокон
 3. из основного и аморфного вещества
 4. из ДНК и РНК
6. Фибробласты выполняют функцию:
 1. защитную

2. пластическую (строительную)
3. секреторную
4. трофическую

Крайное государственное бюджетное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Экзамен</u> ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
<p>Для гистологического исследования тканей лабораторных животных провести взятие кусочков головного и спинного мозга.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рабочее место для взятия материала. 2. Провести взятие кусочков органов. 3. Провести регистрацию полученного материала. <ol style="list-style-type: none"> 4. Произвести дезинфекцию рабочего места и инструментария. 5. Провести архивирование материала, оставшегося после исследования. 		
Преподаватель: _____		

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- 46-50 правильных ответов – *отлично*
- 41-45 правильных ответов - *хорошо*
- 36-40 правильных ответов - *удовлетворительно*
- 35 и менее – *неудовлетворительно*

Критерии оценки практического задания

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание выполняется с небольшими ошибками.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическое задание выполняется с существенными ошибками.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний), биоматериал, дез/средства, микроскопы, холодильник.

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс второй семестр четвертый

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля:

МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований - дифференцированный зачет

Учебная практика по ПМ 06 Проведение лабораторных гистологических исследований – дифференцированный зачет

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 6.2. Производить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Проведение отбора проб внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации. Оформление акта отбора проб в соответствии с требованиями нормативной документации.
ПК 6.3. Производить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований грамотно и последовательно. Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	Проведение регистрации протоколов выемки и исследования проб. Проведение статистической обработки информации.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач.

устойчивый интерес.	Участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование постановки цели выбора и применения методов при проведении санитарно-гигиенических исследований. Влияние применяемых методов на эффективность и качество санитарно-гигиенических исследований.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении санитарно-гигиенических исследований. Соответствие полученных результатов принятым решениям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска информации, необходимой для проведения санитарно-гигиенических исследований. Использование информации при выполнении практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах профессиональной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении санитарно-гигиенических исследований.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций, в которой проходит практика, с сотрудниками лабораторий.. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы в группах, командах. Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-	Применение форм самообразования в области санитарно-гигиенических исследований. Повышение квалификации в области санитарно-

шение квалификации.	гигиенических исследований .
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение новых методов в области санитарно-гигиенических исследований. Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отбор форм общения с сотрудниками различных культурных и религиозных групп при проведении санитарно-гигиенических исследований. Уважение социальных, культурных, религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в природоохранных мероприятиях. Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения пищевых продуктов чужеродными химическими веществами (ЧХВ).
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление плана оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований охраны труда. Владение средствами пожаротушения.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. Участие в спортивных секциях и спартакиадах.

практический опыт:

Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.
вести учетно-отчетную документацию.

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Оценка освоения МДК профессионального модуля
МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований.**

Дифференцированный зачет проводится по билетам, включающим два вопроса: выполнение тестовых заданий (50 вопросов) и практическое задание.

Тестовый контроль проводится на компьютере в компьютерном классе, практическая часть - в специально подготовленной аудитории.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Дифференцированный зачет по ПМ 06 <u>МДК 0601 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований</u> специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	Билет № 27	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Выполнение тестовых заданий (50 вопросов).		
2. Определение относительной влажности воздуха в учебной аудитории, гигиеническая оценка.		
<u>Преподаватель:</u> _____		

Тестовые задания:

1. Антропогенные факторы:

- А. магнетическое поле Земли
- Б. космическое излучение
- В. факторы воздействия на природу человеческой деятельности
- Г. патогенные микроорганизмы, вызывающие воздушно-капельные инфекционные заболевания

2. Экологические факторы – это:

- А. любые внешние условия, способные оказывать воздействия на живые организмы, в том числе и на человека
- Б. природные тела и явления с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях: все что окружает человека
- В. совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микроорганизмов
- Г. совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ

3. Экосистема – это:

- А. пыль, содержащая двуокись кремния
- Б. природные тела и явления, с которыми организм находится в прямых или косвенных отношениях
- В. объекты и явления, которые человек использует в процессе труда
- Г. совокупность организмов и неорганических веществ, в которой может осуществляться круговорот веществ

4. Живое вещество биосферы – это:

- А. компонент животных организмов биоценоза
- Б. растительный компонент биоценоза
- В. совокупность тел всех живых организмов, населяющих планету Земля, биомасса растений, животных, микроорганизмов
- Г. вода, кислород, углекислый газ, минеральные соли, соленость среды обитания, температура

5. Ксенобиотики – это:

- А. вещества, воздействующие на живые организмы, чуждые природной среде, результат антропогенной деятельности человека
- Б. микроорганизмы, вызывающие пищевые бактериотоксикозы
- В. гипертермные микроорганизмы
- Г. пищевые ингредиенты, необходимые для организма человека

6. Санитарное законодательство включает в себя:

- А. гигиенические нормативы

- Б. санитарные правила
- В. государственные стандарты
- Г. все перечисленное верно

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового задания:

- 46-50 правильных ответов – *отлично*
- 41-45 правильных ответов - *хорошо*
- 36-40 правильных ответов - *удовлетворительно*
- 35 и менее – *неудовлетворительно*

Критерии оценки практического задания:

Отлично: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Хорошо: 1) ответ полный и правильный на основании изученных теорий; 2) работа выполнена правильно с учётом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Удовлетворительно: 1) ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; 2) работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Неудовлетворительно: 1) при ответе обнаружено напоминание студентам основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; 2) допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Итоговая оценка суммируется из оценок за теоретическое и практическое задания, но не выше оценки за практическое задание.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов, холодильник.

Учебная практика по ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории.	ПК 6.1., ПК6.5.,ОК 13., У4.
2.Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	ПК 6.4, ОК 4, ОК5, У3.
3. Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения для химических исследований, транспортировка, хранение, оформление документации.	ПК 6.2., ПК 6.4., ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3,
4. Проведение отбора проб и исследований мяса, оформление акта отбора проб, Оформление протокола лабораторных исследований.	ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПО1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3. У4.
5. Проведение отбора проб муки, определение сырой клейковины, кислотности муки. Оформление протоколов лабораторных исследований.	ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПО1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3,У4.
6. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, посуды, Оформление протоколов лабораторных исследований.	ПК 6.2.,ПК 6.4., ПК 6.5., ., ПО1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3,У4.
7. Проведение отбора проб и исследование воздуха закрытых помещений. Оформление документации.	ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПО1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3. У4.
8. Проведение отбора проб и исследование почвы на присутствие пестицидов, солей тяжелых металлов. Оформление протоколов лабораторных исследований.	ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПО1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3. У4.
9. Проведение отбора проб и определение нитратов в образцах проб растениеводства. Оформление протокола лабораторных исследований.	ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПО1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК13, У1, У3. У4.

Задания для проведения дифференцированного зачета по итогам учебной практики

Краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам учебной практики Дифференцированный зачёт ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Определение органолептических свойств воды. Подготовка рабочего места к исследованию, проведение исследования, оценка результатов.		
Преподаватель _____		

Критерии оценки практического задания

«отлично» ставится, если студент:

Практическое задание выполняет без ошибок. Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо» ставится, если студент:

Практическое задание выполняет с небольшими ошибками. Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Практическое задание выполняет с существенными ошибками.

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Оценка освоения профессионального модуля

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Форма проведения экзамена и критерии оценивания: Выполнение комплексного задания теоретического (тестирование на компьютере) и практического задания (решение профессиональных задач) Билет состоит из профессиональной задачи и 5 заданий к ней, которые позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в дни указанные расписанием. На подготовку к ответу отводится:

Тестирование 40 секунд на один вопрос.

Практическое задание 30 минут.

Задания для проведения экзамена

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен <u>МДК 0601 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований</u> специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	Экзаменационный билет № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
1. Тестирование (60 вопросов) 2. Вы- медицинский лабораторный техник, Вам предстоит проведение санитарно-гигиенического исследования проб молока, для него необходимо:		

1. Подготовить рабочее место.
2. Провести отбор проб молока.
3. Провести определения консервантов (крахмала) в молоке.
4. Зарегистрировать результаты исследований.
5. Провести утилизацию отработанного материала, обработку использованной посуды.

Преподаватель: _____

Тестовые задания:

1. Предельно допустимая среднесуточная концентрация СО для атмосферного воздуха:
 - А. 10мг/м³
 - Б. 1мг/м³
 - В. 0,1мг/м³
 - Г. 0,01мг/м³
 - Д. 0,001мг/м³
2. Количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает вредного воздействия на здоровье человека или его потомство, а также на природное сообщество в целом:
 - А. трансграничное загрязнение
 - Б. предельно допустимый уровень (ПДУ)
 - В. предельно допустимый сброс (ПДС)
 - Г. предельно допустимая концентрация (ПДК)
 - Д. все вышеперечисленное верно
3. Вещество, обладающее канцерогенными свойствами, содержащееся в саже и сигаретном дыме, способное вызывать раковые заболевания:
 - А. тетра-этилсвинец
 - Б. гексохлоран
 - В. хлорофос
 - Г. мышьяк
 - Д. 3,4 – бензпирен
4. Тело человека по своей массе состоит из воды на:

- А. 10 – 20%
- Б. 30%
- В. 60-70%
- Г. 80-90%
- Д. 90% и более

5. Органолептическое свойство воды:

- А. плотность
- Б. удельный вес
- В. окисляемость
- Г. прозрачность
- Д. сухой остаток

6. Пониженное содержание фтора в воде и почве способствует развитию:

- А. остеопороза
- Б. кариеса
- В. флюороза
- Г. водно-нитратной анемии
- Д. заболеванию щитовидной железы

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля

- Отлично- 90-100% правильных ответов
- Хорошо- 80-89% правильных ответов
- Удовлетворительно- 70-79% правильных ответов
- Неудовлетворительно- 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки практического задания

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без ошибок.

«хорошо» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание выполняется с небольшими ошибками.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает единичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Практическое задание выполняется с существенными ошибками.

«неудовлетворительно» ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, имеются грубые ошибки, не поддающиеся исправлению и ведущие к искажению смысла содержания задания.

Итоговая оценка выставляется с учетом набранных баллов по всем заданиям.

Оснащение

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов, холодильник.

Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс первый семестр первый

Форма аттестации по профессиональному модулю: экзамен

Форма аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля: МДК 07.01 Теория и практика

техники безопасности в лабораториях – дифференцированный зачет

Производственная практика по ПМ 05 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ – дифференцированный зачет

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением техники безопасности.	Соответствие этапов подготовки рабочего места с соблюдением правил по технике безопасности Рациональное расположение на рабочем столе инструментария, приборов и реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований; -умение проводить отбор перевязочных материалов, регистрационных бланков для выполнения различных видов общеклинических исследований; -соответствие выбора высоты стола, стула росту исследователя; -обеспечение оптимального освещения рабочей зоны; -грамотный подбор средств защиты в зависимости от вида исследования;
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения ла-	Использование действующих методик исследования Соблюдение правил регистрации документации Соблюдение технологической последовательности основных этапов утилизации - Проведение подготовки и маркировка ёмкостей для утилизации; - соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дезсредства в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабора-

<p>бораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<p>торной посуды и инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника; - соблюдение этапов утилизации; - умение осуществлять контроль стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария; <p>Соответствие этапов подготовки рабочего места с соблюдением правил по технике безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональный подбор мебели (стол, стул), источников освещения для проведения гематологических исследований; - соответствие выбора лабораторной посуды, инструментария и реактивов объему предстоящих исследований; - обоснованность выбора дезсредств при работе с кровью; - адекватность отбора средств защиты при выполнении лабораторных гематологических исследований; <p>Соблюдение правил регистрации документации.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности процесса утилизации и стерилизации- Проведение подготовки и маркировка ёмкостей для утилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дезсредства в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабораторной посуды и инструментария; - грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника; - соблюдение этапов утилизации; - умение осуществлять контроль стерилизации использован-
--	---

<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания</p> <p>ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования</p> <p>ПК 6.4 Регистрировать результат санитарно-гигиенических исследованиях</p> <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>ной лабораторной посуды, инструментария;</p> <p>Соответствие этапов подготовки рабочего места с учетом правил по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция высоты стола, стула при проведении биохимических исследований; - соблюдение правил пожарной безопасности при работе с биохимическими наборами, электробезопасности – при использовании электро медицинской аппаратуры; - обоснованность выбора (вид, концентрация, срок использования) дезсредств при работе с кровью; <p>Использование действующих методик определения.</p> <p>Соблюдение правил регистрации документации.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности процесса утилизации и стерилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подготовки и маркировка ёмкостей для утилизации; - Соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дезсредства в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабораторной посуды и инструментария; - грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника; - соблюдение этапов утилизации; - умение осуществлять контроль стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария; <p>Соответствие этапов подготовки рабочего места с учетом техники безопасности и правил санитарии и гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований санитарно-эпидемического режима
--	--

при организации рабочего места в микробиологической лаборатории;

- рациональное размещение огнеопасных веществ, перевязочного материала, документации на рабочем столе;

- адекватность выбора дезсредств в различных подразделениях лаборатории;

- обоснованность выбора средств защиты;

Использование действующих методик определения.

Соблюдение правил регистрации документации.

Соблюдение технологической последовательности процесса утилизации и стерилизации

- Проведение подготовки и маркировка ёмкостей для утилизации;

- соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дезсредства в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабораторной посуды и инструментария;

- грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника;

- соблюдение этапов утилизации;

- умение осуществлять контроль стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария;

Соответствие этапов подготовки рабочего места с соблюдением техники безопасности и требований санитарии и гигиены

- Соблюдение требований безопасности при размещении на рабочем столе режущих инструментов и приборов;

- рациональное расположение препаратов, реактивов, освети-

тельных приборов в рабочей зоне;

- адекватность выбора средств защиты при проведении гистологических исследований;
- доступное расположение аптечки первой медицинской помощи и «АНТИ-СПИД»;
- адекватный выбор лабораторной посуды для легколетучих веществ, емкостей для утилизации и дезинфекции, дезсредств;

Соблюдение технологической последовательности при подготовке материала к работе.

Соблюдение правил регистрации документации

Соблюдение технологической последовательности процесса утилизации и стерилизации

- Проведение подготовки и маркировка ёмкостей для утилизации;
- соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дезсредства в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабораторной посуды и инструментария;
- грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника;
- соблюдение этапов утилизации;
- умение осуществлять контроль стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария;

Соблюдение правил регистрации документации. Выполнение требований инструкций по проведению архивирования биоматериала

- Соблюдение требований электро- и пожарной безопасности

при складировании гистологических материалов;

- выполнение правил безопасности при складировании стеклянных принадлежностей, организации ярусов в хранилищах;
- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при работе со стеклом и изделиями из стекла;

Соответствие этапов подготовки рабочего места виду предстоящего исследования с учетом техники безопасности и требований санитарии и гигиены-

Соблюдение требований электро- и пожарной безопасности при проведении санитарно-гигиенического анализа;

- рациональное расположение проб, реактивов, инструментария на рабочем столе медицинского лабораторного техника;
- адекватный выбор средств защиты при подготовке пробы к анализу и проведению исследования;

Соблюдение правил отбора

Использование действующих методик исследования

Соблюдение правил регистрации документации

Соблюдение технологической последовательности процесса утилизации и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты с соблюдением технологической последовательности

- Проведение подготовки и маркировка ёмкостей для утилизации;
- соблюдение соответствия вида концентрации, экспозиции дезсредства в ходе утилизации отработанных материалов после проведения гематологических, биохимических, микробиологических и гистологических исследований, лабораторной посуды и инструментария;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотная обработка средств защиты медицинского лабораторного техника; - соблюдение этапов утилизации; - умение осуществлять контроль стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария. |
|--|--|

практический опыт:

выполнения правил работы и техники безопасности в лабораториях различного профиля.

уметь:

готовить рабочее место для проведения анализов различного вида и дополнительных исследований с соблюдением техники безопасности;

готовить биологический материал, объекты внешней среды для проведения исследований различного вида;

осуществлять подготовку реактивов, посуды, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

осуществлять отбор, транспортировку, хранение биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением техники безопасности;

утилизировать капиллярную, венозную кровь и другой отработанный биоматериал;

проводить дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

безаварийно эксплуатировать электро-медицинскую аппаратуру различного назначения;

использовать основные средства пожаротушения;

оказывать неотложную помощь в экстренных случаях, возникших в КДЛ

Оценка освоения МДК профессионального модуля

МДК 0701 Теория и практика техники безопасности в лабораториях

Дифференцированный зачет проводится по билетам, включающим два вопроса: теоретический и практический

Пример билета для дифференцированного зачета

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<u>Дифференцированный зачёт</u> <u>ПМ 07. Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ</u> МДК 0701 Теория и практика техники безопасности в лабораториях 31.02.03 Лабораторная диагностика		
Рассмотрено	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по УР
1. Основные классы медицинских отходов, правила сбора и утилизации отходов		
2. Приготовить 150 г раствора хлорамина для обработки лабораторного стола.		
<u>Преподаватель:</u>		

Критерии оценки

«**Отлично**» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«**Хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка складывается из оценок за 1 и 2 практические задания с учетом оценок каждого этапа и представляет среднеарифметическое значение.

Оснащение:

1. РН-метр-150М
2. РН-метр-121-Иономер универсальный
3. Нитратомер
4. Компараторы
5. Весы теххимические
6. Весы равноплечные
7. Весы аналитические ВЛР-200
8. Центрифуга «Элекон»
9. Шкаф суфильный
10. Фотоэлектроколориметр КФК-3
11. Баня водяная с электроподогревом
12. Штативы лабораторные
13. Штативы для пробирок
14. Термометры спиртовые
15. Термометры ртутные
16. Ареометры
17. Урометр
18. Электроплитка лабораторная
19. Спиртовки лабораторные
20. Штативы для пипеток
21. Лабораторная посуда и химические принадлежности:
 - бюксы
 - бюретки различных видов (с краном, бусинкой, зажимом Мора, микробюретки)
 - воронки
 - колбы различных видов (мерные, плоскодонные, круглодонные, конические, термостойкие)
 - кружки фарфоровые
 - стаканы из полимерных химически стойких материалов
 - стаканы химические стеклянные

стекла предметные

Производственная практика по ПМ 07

Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p>Производственная практика</p> <p>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none">- общеклинических;- гематологических;- биохимических;- микробиологических;- гистологических;- санитарно-гигиенических <p>2. Осуществление отбора, транспортировки, хранения биоматериала проб объектов внешней среды и пищевых продуктов с соблюдением сроков и правил.</p> <p>3. Подготовка к исследованию биологического материала, объектов внешней среды с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>4. Подготовка реактивов, лабораторной посуды для проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p> <p>5. Подготовка оборудования к началу проведения исследований с соблюдением правил техники безопасности и санитарии.</p>	<p>ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1,ПК4.1,ПК5.1,6.1</p> <p>ОК6.,ОК7,ОК9,ОК11,ОК13 ПО1 У1</p> <p>ПК6.2 У2 У3 У4</p> <p>ПК5.2 ОК13</p> <p>ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1,ПК4.1,ПК5.1,6.1 ОК13</p>

рии.	
6. Проведение утилизации: - капиллярной и венозной крови; - отработанного биоматериала после различных видов исследований; - объектов внешней среды после санитарно-гигиенических исследований	ПК1.4,ПК3.4,ПК4.4,ПК5.4,ПК6.5 ПК2.5 У5
7. Проведение дезинфекции в условиях лаборатории, включающей: - выбор и маркировку емкостей для дезинфекции; - подготовку и приготовление растворов; - осуществление контроля за правилами погружения в дез-раствор, экспозицией и последующей обработкой инструментария, посуды и материалов; - обработку средств защиты	ПК1.4,ПК3.4,ПК4.4,ПК5.4,ПК6.5 ПК2.5 У6 ОК3,ОК6,ОК7,ОК9
8. Безаварийная эксплуатация электро-медицинской аппаратуры различного назначения.	ПК1.4,ПК3.4,ПК4.4,ПК5.4,ПК6.5 ПК2.5 ОК13
9. Проведение дезинфекции, стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ПК1.4,ПК3.4,ПК4.4,ПК5.4,ПК6.5 ПК2.5 32,У5
10. Проведение архивирования оставшийся после гистологического исследования материал с учетом требований безопасности.	ПК5.5 ОК7 ОК3

	ОК13,3,5 ОК12
11. Использование основных средств пожаротушения в лабораториях различного вида.	ОК13,3,5
12 .Оказание неотложной помощи в экстренных случаях, возникших в КДЛ.	ОК13,3,5

Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике
Крайное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

Дифференцированный зачет
по итогам производственной практики
Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
-------------	-----------	-----------------------------------

Задание № I

Вы – медицинский лабораторный техник клинико-диагностической лаборатории. Для проведения гематологических исследований вам необходимо приготовить рабочее место для микроскопирования, промикроскопировать нативный препарат.

Задание № II

Вам предстоит проведение микробиологического исследования, для которого необходимо выбрать лабораторную посуду для 10% аммиака, 70% этилового спирта, 20% раствора щелочи, которые нужно разместить на рабочем столе, выбрать спецодежду и средства защиты. Продемонстрировать применение противопожарного полотна и огнетушителя в случае возгорания электрического сушильного шкафа.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится, если студент правильно подготовил рабочее место, подготовил нативный препарат и промикроскопировал его.

«**Хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент допустил 2-3 ошибки при подготовке рабочего места, нарушил очередность этапов микроскопирования, затрудняется в работе с препаратом, допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог выполнить задание, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Оснащение:

1. РН-метр-150М
2. РН-метр-121-Иономер универсальный
3. Нитратомер
4. Компараторы
5. Весы теххимические
6. Весы равноплечные
7. Весы аналитические ВЛР-200
8. Центрифуга «Элекон»
9. Шкаф сушильный
10. Фотоэлектроколориметр КФК-3
11. Баня водяная с электроподогревом
12. Штативы лабораторные
13. Штативы для пробирок
14. Термометры спиртовые
15. Термометры ртутные
16. Ареометры

17. Урометр
18. Электроплитка лабораторная
19. Спиртовки лабораторные
20. Штативы для пипеток
21. Лабораторная посуда и химические принадлежности:
22. Бюксы
23. Бюретки различных видов (с краном, бусинкой, зажимом Мора, микробюретки)
24. Воронки
25. Колбы различных видов (мерные, плоскодонные, круглодонные, конические, термостойкие)
26. Кружки фарфоровые-27.Стаканы из полимерных химически стойких материалов
27. Стаканы химические стеклянные
27. Стекла предметные
28. Стеклянные палочки
29. Пипетки (глазные, Мора, градуированные)
30. Микропипетки
31. Ступка с пестиком фарфоровая
32. Цилиндры мерные
33. Чашки фарфоровые
34. Емкости с притертыми крышками
35. Бумага фильтровальная
36. Вата гигроскопическая
37. Бинт 7x14
38. Груши резиновые
39. Держатели для пробирок
40. Наборы пробок
41. Покрытия полимерные для столов
42. Ерши для мытья лабораторной посуды
- 43.Набор карандашей по стеклу
- 44.Трубки резиновые

- 45. Пинцеты лабораторные
- 46. Эксикатор
- 47. Наборы индикаторов
- 48. Бинокулярный биологический микроскоп;
- 49. Анализаторы универсальные

Оценка освоения профессионального модуля ПМ 07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два вида практических заданий, оценка выставляется за каждое выполненное задание с учетом освоения профессиональных и общих компетенций. Практическое задание предусматривает выполнение конкретных манипуляций с соблюдением техники безопасности в определенных ситуациях, сложившихся в лабораториях различного вида.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Экзамен ПМ 07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ Специальность: <u>31.02.03 Лабораторная диагностика</u>		
Рассмотрено	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР
Задание № I Вы – медицинский лабораторный техник клинико-диагностической лаборатории. Для проведения гематологических исследований вам необходимо: 1.приготовить рабочее место для микроскопирования; 2.принять мазки крови на предметных стеклах и подготовить емкости с соответствующим раствором для утилизации капиллярной крови по окончании исследований; 3.обработать лабораторный стол, посуду, микроскоп и средства защиты, в которых вы проводили исследования; 4.продемонстрировать оказание неотложной помощи при порезе предметным стеклом с капиллярной кровью. Задание № II		

Вам предстоит проведение санитарно-гигиенического исследования для него необходимо:

1. подготовить к работе сушильный шкаф;
2. выбрать лабораторную посуду для 10% аммиака, 70% этилового спирта, 20% раствора щелочи, которые нужно разместить на рабочем столе;
3. продемонстрировать применение противопожарного полотна и огнетушителя в случае возгорания электрического сушильного шкафа.

Преподаватель: _____

Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится, если студент полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.

«**Хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке основных определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

Итоговая оценка («ВПД освоен», «ВПД не освоен») по экзамену в 1 семестре 1 курса складывается из оценок за 1 и 2 практические задания с учетом оценок каждого этапа и представляет среднеарифметическое значение. Оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» - «**ВПД освоен**».

«Неудовлетворительно» - «**ВПД не освоен**».

Оснащение:

1. РН-метр-150М
2. РН-метр-121-Иономер универсальный
3. Нитратомер

4. Компараторы
5. Весы теххимические
6. Весы равноплечные
7. Весы аналитические ВЛР-200
8. Центрифуга «Элекон»
9. Шкаф суфильный
10. Фотоэлектроколориметр КФК-3
11. Баня водяная с электроподогревом
12. Штативы лабораторные
13. Штативы для пробирок
14. Термометры спиртовые
15. Термометры ртутные
16. Ареометры
17. Урометр
18. Электроплитка лабораторная
19. Спиртовки лабораторные
20. Штативы для пипеток
21. Лабораторная посуда и химические принадлежности:
 - бюксы
 - бюретки различных видов (с краном, бусинкой, зажимом Мора, микробюретки)
 - воронки
 - колбы различных видов (мерные, плоскодонные, круглодонные, конические, термостойкие)
 - кружки фарфоровые
 - стаканы из полимерных химически стойких материалов
 - стаканы химические стеклянные
 - стекла предметные

5.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа (проект) (далее – КР/КП) по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) или профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

КР (КП) – учебная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине профессионального цикла, МДК либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КР (КП) может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Целью КР (КП) является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Основными учебными задачами КР (КП) являются:

систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными ППСЗ;

формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы и объективной оценки собственной интеллектуальной деятельности;

развитие критического и проектного мышления;

формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;

формирование умений правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы, грамотно готовить презентацию выполненной работы (проекта), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КР (КП);

повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;

возможность обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КР;

подготовка к выполнению выпускных квалификационных работ.

КР (КП) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

Защита КР (КП) может являться одной из форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

Процесс выполнения КР (КП) должен быть обеспечен изданиями информационно-библиотечного центра колледж, в том числе электронными, учебными пособиями, справочной и иной литературой, другими учебно-вспомогательными средствами.

Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

Перечень профессиональных модулей, по которым предусмотрены КР (КП), а также календарные сроки их выполнения, предусмотренные учебными планами по специальности, могут быть изменены решением педагогического совета образовательной организации.

Примерные темы КР (КП) разрабатываются преподавателями дисциплин и МДК, профессиональных модулей совместно с социальными партнерами, заинтересованными в качественной подготовке специалистов для медицинских и иных организаций.

Темы КР (КП) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике КР (КП) по программам профессиональных модулей, должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, здравоохранения, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности ППССЗ.

Тема КР (КП) не должна повторяться в одной группе.

КР (КП) выполняется студентом самостоятельно. Групповая работа над одной темой не допускается.

Студент выбирает и тему КР (КП) из предложенного примерного перечня, а также руководствуясь своими интересами и склонностями.

Тема КР (КП) может быть предложена самим студентом при условии обоснования ее актуальности.

Тема КР (КП) может быть связана с программой производственной практики (практики по профилю специальности), для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, – с их непосредственной профессиональной деятельностью.

КР (КП) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Темы КР (КП) рассматриваются соответствующими кафедрами, цикловыми комиссиями (далее – ЦК) и

утверждаются заместителем директора по учебной работе КГБПОУ ББМК и утверждаются распоряжением руководителя образовательной организации (Приложение 1).

Вопрос об изменении утвержденной темы КР (КП) решается на основании заявления студента на имя заведующего кафедрой/председателя ЦК с указанием причины. В трехдневный срок от даты подачи заявления выносится решение и сообщается студенту. В приказ образовательной организации об утверждении тем КР (КП) вносятся соответствующие изменения.

Темы КР (КП), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Требования к структуре курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа КР (КП) может носить реферативный, практический, исследовательский (опытно-экспериментальный) характер.

КР (КП) не должна превышать 15-25 листов печатного текста без приложений.

Структура КР (КП) включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (теоретическая и практическая часть);

заключение;

список литературы;

приложение.

По структуре КР (КП) реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей использования материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи работы; основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики работы, обработку и анализ результатов практической части КР (КП) в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов данной КР (КП);

списка используемой литературы;

приложений.

По структуре КР (КП) исследовательского (опытно-экспериментального) характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель эксперимента;

основной части, которая состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы;

вторая часть является практической и содержит план проведения, характеристики эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов эксперимента в виде схем, таблиц, графиков;

заключения, в котором содержится вывод (выводы) и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

списка используемой литературы;

приложений.

Список теоретических источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте и носят справочный или рекомендательный характер. Каждое приложение размещается с новой страницы, имеет содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы и нумеруются арабскими цифрами.

Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Выполнение КР (КП) по профессиональным модулям реализуется в пределах времени, отведенного на изучение.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения КР (КП) осуществляет руководитель работы из числа преподавателей соответствующей дисциплины (МДК, ПМ), который назначается приказом директора.

На время выполнения КР (КП) заведующим кафедрой (ЦК) составляется расписание консультаций. Количество и периодичность консультаций определяется решением кафедры (ЦК).

Консультации являются основной формой руководства КР (КП). Проведение консультаций фиксируется в учебном журнале на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

В ходе консультаций руководителем работы разъясняются цели, задачи, структура, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени, необходимое на выполнение отдельных частей КР (КП).

Консультации, проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) КР (КП) осуществляет руководитель работы вне расписания учебных занятий.

По завершении студентом КР (КП) руководитель проверяет, подписывает работу и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Если по мнению руководителя КР (КП) соответствует предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текстовые, графические и расчетные материалы не содержат прямых заимствований, не снабженных ссылками на информационные источники, то руководитель допускает КР (КП) к защите.

Письменный отзыв включает: заключение о соответствии КР (КП) заявленной теме; оценку качества выполнения КР (КП); оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости КР(КП).

КР (КП) подлежит проверке руководителем работы на антиплагиат.

КР (КП) подлежит оценке, которая выставляется в учебный журнал на странице «Консультации курсовой работы (проекта)».

Защита КР (КП) является обязательной формой проверки качества КР (КП), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

Порядок защиты КР (КП) определяется кафедрой (ЦК) и проводится за счет объема времени, предусмотрен-

ного на изучение профессионального модуля.

КР (КП) в завершённом виде предоставляется руководителю работы не позднее, чем за 7 рабочих дней до установленного срока защиты и допускается к защите при наличии положительной оценки.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (программы, буклеты, изделия, макеты и т.п.).

Защита КР (КП) проводится до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей, присутствующих на защите.

Защита КР (КП) проводится очно в виде публичного выступления студента или удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

При защите КР (КП) удаленно на дистанционный ресурс КГБПОУ ББМК «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов» в соответствующий раздел профессионального модуля студентами загружается КР (КП) и презентация доклада к ней.

Доклад для защиты содержит краткое изложение КР (КП) и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада 3-4 страницы печатного текста. Содержание курсового проекта не должно зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Время доклада 6-7 мин.

Критерии оценивания КР (КП) разрабатываются преподавателями ПМ с учетом сформированности знаний, умений, ПК, ОК, вида деятельности.

Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания (доработки) КР (КП):

полностью или в значительной степени выполненные путем сканирования, копирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования, а также КР (КП), объем цитирования которых составляет 50 и более процентов;

работы, в которых выявлены существенные ошибки (использование утративших силу нормативных актов, комментариев к ним и т.п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;

работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

По результатам защиты КР (КП) выставляется оценка. КР (КП) могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, показавшему глубокие знания, примененные им при самостоятельном ис-

следовании избранной темы, способному обобщить практический материал и сделать на основе его анализа выводы; представившему презентацию КР (КП) и показавшему навыки практического выступления, представившему продукты и изделия творческой деятельности;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему в работе и при ее защите знание материала, всесторонне осветившему вопросы темы, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании или допустившем незначительные ошибки (недочеты) в работе;

«удовлетворительно» выставляется студенту, раскрывшему в работе основные вопросы выбранной темы, но не проявившему самостоятельность в анализе или допустившему отдельные неточности (ошибку) в содержании работы;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не раскрывшему основные положения выбранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании и/или плагиат, а также если обучающийся не представил завершённую КР (КП) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КР (КП) не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям.

При получении неудовлетворительной оценки обучающимся предоставляется право выбора новой темы курсовой работы КР (КП) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется срок ликвидации задолженности.

В случае неявки обучающегося на защиту в экзаменационную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

Оценка за защиту КР (КП) проставляется на титульном листе работы, вносится в зачетную книжку и ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Получение неудовлетворительной оценки за КР (КП) считается академической задолженностью. Порядок допуска к другим экзаменам регулируется положением о промежуточной аттестации.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетную книжку и приложение к диплому в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями).

Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами КР (КП) хранятся один год в электронном виде на кафедре (ЦК). По истечении указанного срока все КР (КП), не представляющие для соответствующей кафедры (ЦК) интереса, списываются по акту и уничтожаются.

Если КР (КП) будет являться частью выпускной квалификационной работы, то после процедуры защиты печатный вариант КР (КП) возвращается студенту для доработки в ВКР.

Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть в дальнейшем использованы в качестве учебных пособий.

Изделия и продукты творческой деятельности студентов и преподавателей по решению методического совета могут быть использованы в качестве разделов учебно-методических пособий.

5.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам ППСЗ в медицинских колледжах и техникуме Алтайского края, утвержденного приказом Министерства здравоохранения, формой государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Дипломная работа – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

Целью выпускной квалификационной работы является:

оценка качества освоения ППСЗ по специальности;

определение сформированности профессиональных и общих компетенций;

систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач медицинской практики;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Структура выпускной квалификационной работы:

титульный лист ;

задание на ВКР;

содержание (оглавление);

введение;

теоретическая часть;

практическая часть; (для дипломного проекта – проектная часть)

заключение;

список использованной литературы;

приложения;

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности (по ФГОС) и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

выполнение задания на подготовку ВКР;

самостоятельность выполнения ВКР;

достоверность представленных данных и результатов;

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;

исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;

достоверность представленных ссылок на Интернет; - ресурсы и литературные источники.

Оформление и содержание выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

После успешной сдачи итоговой государственной аттестации студенты приказом директора допускаются к подготовке и выполнению ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

разработка и утверждение задания на ВКР;

сбор материала для ВКР на базе преддипломной практики;

выполнение и оформление ВКР;

проверка ВКР; написание отзыва;

подготовка к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловых комиссий специальностей совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется исходя из интереса к проблеме и возможности получения фактических данных.

При выборе темы студент руководствуется перечнем тем, представленным в Программе итоговой государственной аттестации по специальности.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей и сроков выполнения

оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляют заведующие отделениями.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю (заведующему отделением).

Внесение изменений в ВКР после написания отзыва не допускается. Решение вопроса о допуске студента к защите, после ознакомления с отзывом руководителя, принимает заместитель директора по УР. На титульном листе работы им делается соответствующая запись.

Защита выпускной квалификационной работы

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускных квалификационных работ проводится очно или удаленно с использованием электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с локальными актами учебного заведения.

При проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий члены ГЭК могут находиться как удаленно, так и в образовательной организации, выпускник так же может находится в колледже (при отсутствии технической возможности) или удаленно. Защита ВКР посредством организации видеосвязи предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга.

КГБПОУ ББМК при проведении защиты ВКР с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Срок защиты ВКР определяется расписанием государственной итоговой аттестации образовательной организации.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента и презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии по существу работы, ответы студента.

ВКР оценивается по критериям. Каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по четырех балльной шкале.

Критерии оценки ВКР

Основные критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы.	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию.	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме.	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме.
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной.	работа актуальна, написана самостоятельно.	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью.	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
Использование	сделан обстоятель-	основные положения	нарушена логика изло-	дипломная работа но-

различных методов исследования	ный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению.	работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне.	жения материала, задачи раскрыты не полностью.	сит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой; поставлена проблема; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах.	теоретические положения связаны с практикой, использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов.	теоретические положения не связаны с практикой, в работе не в полной мере использованы необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	теоретические положения слабые, не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований;
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	предложения автора не сформулированы.
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая сте-	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования.	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсут-

	пень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций.	недостаточная обоснованность возможности внедрения.		ствуют
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы.	составлена оптимальная библиография по теме работы.	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена на 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками.
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика не последовательное, не конкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы

Общее количество баллов	55 -46	45 - 39	38 - 30	менее 30
-------------------------	--------	---------	---------	----------

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

уровень ВКР (работа или проект)

отзыв и оценка руководителя

мнение председателя и членов комиссии

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторной подготовке и защите ВКР.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении в архиве колледжа не менее 5 лет.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Контрольный экземпляр настоящего Положения хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, узаконенные экземпляры – у руководителя ЦМКиРО.

5.4. Основные показатели сформированности компетенций

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители организаций здравоохранения. Уровень подготовки выпускников техникума по

специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова-	Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.

нием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение современных технологий в работе.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважение религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в природоохранных мероприятиях. Принятие ответственности за свои поступки, действия.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных общеклинических исследований грамотно и последовательно.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов общеклинических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Последовательное и грамотное, с соблюдением инфекционной безопасности, выполнение забора капиллярной крови.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных гематологических исследований грамотно и последовательно.
ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.	Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов гематологических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

	Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных биохимических исследований грамотно и последовательно.
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	Оформление протокола лабораторных биохимических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов биохимических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 4.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований грамотно и последовательно.
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Оформление протокола лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов микробиологических исследований. Проведение статистической обработки информации.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов, оценивать их качество.	Проведение лабораторных гистологических исследований грамотно и последовательно.
ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.	Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. Регистрация результатов гистологических исследований. Проведение статистической обработки информации.
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил отработок лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК.5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.	Архивирование материала после проведенного исследования.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Применение на практике требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.
ПК 6.2. Производить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Проведение отбора проб внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации. Оформление акта отбора проб в соответствии с требованиями нормативной документации.

<p>ПК 6.3. Производить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p>	<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований грамотно и последовательно. Оформление протокола лабораторных исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.</p>
<p>ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>Проведение регистрации протоколов выемки и исследования проб. Проведение статистической обработки информации.</p>
<p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Проведение утилизации отработанного материала. Соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>

**Перечень используемой учебной литературы
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовая подготовка)**

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
161 группа (25 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451403.html		25
		Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html		25
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		25
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		25
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		25

		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		25
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		25
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		25
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		25
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		25
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		25
ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		25
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		25
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		25
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	25	

	логией	Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html		25
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		25
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html		25
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html		25
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		25
ОП05	Химия	Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125726		25
		Бабков А.В., Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453919.html		25
		Органическая химия: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438275.html		25
ОП09	Психология	Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html		25

		Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html		25
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		25
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		25
ОП06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / В. В. Руанет - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.	25 25	25
ОП11	Биология и основы медицинской генетики	Чебышев Н.В., Биология. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3411-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434116.html Козлова И.И., Биология: учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4656-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446560.html Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html		25 25 25
МДК0701	Теория и практика техники безопасности в лабораториях	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		25

		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		25
		Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – Текст6 электронный / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html		25
ОП14	Культура общения и деловая этика	Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html		25
		Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html		25
		Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html		25
МДК0101	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		25
		Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.	25	
		Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.	25	
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО)	25	
		Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО)	25	
		Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL:		25

		http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		25 25
МДК0501	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований: учеб. пособие / А.А.Артишевский, А.С.Леонтьюк, Б.А.Слука. – М.:Альянс, 2017. – 236с.: ил. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447598.html	25	25

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
162 группа (22 человека)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ01	Основы философии	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник для медицинских училищ и колледжей. / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - 304 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5140-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970451403.html Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970436851.html	22 22
ОГСЭ02	История	Кузьмина О.В., История: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-	22

		4723-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html		
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		22
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html		22
		Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru		22
		Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638		22
		Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch		22
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		22
ЕН02	Математика	Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html		22
		Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4657-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html		22

ЕН01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html		22
		Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html		22
		Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html		22
ОП01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – 26-изд., доп. – М.: КНОРУС, 2018. – 260с.	22	
		Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html		22
ОП02	Анатомия и физиология человека	Смолянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смолянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html		22
		Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html		22
		Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html		22
		Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа,		22

		2013. - Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html		
ОП05	Химия	<p>Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125726</p> <p>Бабков А.В., Общая и неорганическая химия: учебник / Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5391-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453919.html</p> <p>Органическая химия: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438275.html</p>		22 22 22
ОП09	Психология	<p>Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html</p> <p>Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html</p> <p>Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html</p>		22 22 22
ОП13	Основы учебной и профессиональной деятельности	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html		22
ОП06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	<p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / В. В. Руанет - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. –</p>	22 22	22

		4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.		
ОП11	Биология и основы медицинской генетики	<p>Чебышев Н.В., Биология. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3411-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434116.html</p> <p>Козлова И.И., Биология: учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4656-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446560.html</p> <p>Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</p>	22	22
МДК0701	Теория и практика техники безопасности в лабораториях	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p> <p>Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – Текстб электронный / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html</p>	22	22
ОП14	Культура общения и деловая этика	<p>Рубцова Т.А., Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4640-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html</p> <p>Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шапкин - М.: ФЛИНТА, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html</p> <p>Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html</p>	22	22

МДК0101	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.</p>	22 22 22	22
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	<p>Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО)</p> <p>Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО)</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	22 22	22
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</p>	22 22	22
МДК0501	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	<p>Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований: учеб. пособие / А.А.Артишевский, А.С.Леонтьев, Б.А.Слука. – М.:Альянс, 2017. – 236с.: ил.</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	22 22	22

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
262 группа (24 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование		Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	<p>Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</p> <p>Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</p> <p>Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</p> <p>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638</p> <p>Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</p>		24
ОГСЭ04	Физическая культура	<p>Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html</p>		24

МДК0101	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.</p>	24 24	24
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	<p>Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО)</p> <p>Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО)</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	24 24	24
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</p>	24	24
МДК0501	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	<p>Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований: учеб. пособие / А.А.Артишевский, А.С.Леонтьев, Б.А.Слука. – М.:Альянс, 2017. – 236с.: ил.</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	24	24

МДК0201	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	<p>Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с.</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.</p>	24 24 24	24
МДК0601	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	<p>Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html</p> <p>Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И. [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348.html</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П.И.Мельниченко, В.И.Архангельский, Н.И.Прохоров [и др.]. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272с.</p>	24 24	24
ОП03	Основы патологии	<p>Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html</p> <p>Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html</p> <p>Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html</p>	24 24	24
ОП07	Первая медицинская помощь	Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.	24	

		Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		24
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html		24
ОП09	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html		24
		Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html		24
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		24

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
261 группа (20 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ03	Иностранный язык	Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html		20
		Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марко-		20

		<p>вина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html</p> <p>Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru</p> <p>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638</p> <p>Немецко-русский словарь. – Текст: электронный //Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch</p>			20
					20
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html			20
МДК0101	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.</p>	20	20	20
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	<p>Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО)</p> <p>Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО)</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL:</p>	20	20	20

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html	20	20
МДК0501	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований: учеб. пособие / А.А.Артишевский, А.С.Леонтьев, Б.А.Слука. – М.:Альянс, 2017. – 236с.: ил. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html	20	20
МДК0201	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.	20	20
МДК0601	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И. [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348.html	20	20

		Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П.И.Мельниченко, В.И.Архангельский, Н.И.Прохоров [и др.]. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272с.	20	
ОП03	Основы патологии	Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL : http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970443514.html Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL : http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970454855.html Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный . - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970442456.html	20 20 20	
ОП07	Первая медицинская помощь	Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970435854.html	20 20 20	
ОП09	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970449349.html Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452882.html Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-	20 20 20	

		Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970439753.html		
--	--	---	--	--

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
361 группа (21 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		21
ОП04	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970455500.html		21
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452295.html		21
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		21
МДК0201	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с.	21	
		Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		21
		Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. учи-	21	

		лиц / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.	21	
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО) Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО) Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html	21 21	21
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		21 21
ОП08	Экономика и управление лабораторной службой	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html		21 21 21

		Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.	21	21
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / В. В. Руанет - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html	21 21 21	21
ОП15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html	21 21 21 21	21

МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html	21
		Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html	21

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
362 группа (23 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК	Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html	23
ОП04	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html	23
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html	23
		Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html	23
МДК0201	Теория и практика	Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб.	23

	лабораторных гематологических исследований	<p>пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с.</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.</p>	23	23
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	<p>Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО)</p> <p>Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО)</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	23	23
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	<p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html</p>	23	23
ОП08	Экономика и управление лабораторной службой	<p>Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст:</p>	23	23

		<p>электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p> <p>Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html</p> <p>Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p>	23	
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований	<p>Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / В. В. Руанет - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html</p> <p>Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.</p> <p>Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.</p> <p>Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	23 23 23	23
ОП15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html</p> <p>Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html</p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.:</p>	23 23 23	23

		ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		23
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		23 23

Специальность «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения)
363 группа (11 человек)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплины, МДК		Наименование	Количество печатных изданий	Количество электронных изданий
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ04	Физическая культура	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5517-3 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html		11
ОП04	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html		11
		Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL:		11

		http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html		11
МДК0201	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.	11 11 11	11
МДК0301	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Пустовалова, Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии): учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – 6-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 397с. – (СПО) Пустовалова, Л.М. Практика лабораторных биохимических исследований: учеб. пособие для студ. СПО / Л.М.Пустовалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 332с. – (СПО) Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html	11 11	11
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		11 11

ОП08	Экономика и управление лабораторной службой	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		11
		Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		11
		Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html		11
		Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html		11
		Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.	11	
ОП10	Контроль качества лабораторных исследований	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / В. В. Руанет - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html		11
		Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.	11	
		Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.	11	
		Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html		11
ОП15	Правовое обеспечение профессиональной деятель-	Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL:		11

	ности	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html		11 11 11
МДК0401	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4759-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4711-6 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447116.html		11 11

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Среднее профессиональное образование, специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»					
	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:				
1	ОГСЭ 01 Основы философии	Кабинет истории и основ философии: учебная доска, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся

2	ОГСЭ 02 История	с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций.			(имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: маркерная доска, парты, проектор, экран, компьютерная техника с выходом в Интернет, стенды, грамматические таблицы, учебные пособия, стулья	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая культура	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
5	ЕН 01 Математика	Кабинет математики: мар-	656023, Алтайский	Оперативное	Выписка из Единого

		керная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы.	край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	управление	государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016

		подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			Бессрочно
8	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	Кабинет анатомии и физиологии человека: набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендоскоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Лаборатория анатомии и физиологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 03 Основ патологии	Кабинет основ патологии: оборудование медицинское (кровать функциональная и др.) Фантомы; манекены; фантом отработки и ухода за	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся

		пролежнями, накладки на руку для постановки подкожной инъекции. Инструменты, предметы ухода за больным, лекарственные препараты (вода для инъекций, спирт 70%, раствор перекиси водорода 3%, раствор аммиака 10%, горчичники, вазелин, глицерин). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			(имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
10	ОП 04 Медицинская паразитология	Кабинет медицинской паразитологии: учебные столы, ноутбук, экран, проектор, микроскопы с подсветкой, микропрепараты по паразитологии	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 05 Химия	Кабинет химии: Компьютерная техника с лицензионным программным	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

		<p>обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p> <p>Комплект химического оборудования, реактивов, лабораторной посуды, обеспечивающий выполнение всего комплекса практических заданий, предусмотренных образовательной программой</p>	Малахов, 19		<p>правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016</p> <p>Бессрочно</p>
12	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	<p>Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ:</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p> <p>Набор таблиц по физико-химическим методам исследова-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016</p> <p>Бессрочно</p>

		<p>дования и техники лабораторных работ (по темам) Биноккулярные микроскопы Моноккулярные микроскопы Водяная баня Центрифуга химическая Колориметр: КФК-2, КФК-3, спектрофотометр рН-метр Весы: торсионные, электронные, аналитические, технико-химические. Аквадистиллятор ДЭ-4-2 Набор лабораторной посуды</p>			
13	ОП.07. Первая медицинская помощь	<p>Кабинет первой медицинской помощи: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Шины лестничные. Шины пневмотические. Шины вакуумные. Аппарат дыхательный ручной. Учебный автоматический наружный дефибриллятор.</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 21	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>Кислородный ингалятор. Пакеты гипотермические. Покрывало спасательное изо- термическое. Манекен полноростовой для ухода при различных состоя- ниях. Наборы модулей для имити- рования различных травм и ранений. Полноростовой манекен с де- фибрилляцией для базовой реанимации с электронным контроллером. Тренажер для проведения приемов Геймлиха. Набор торсов для отработки навыков СЛР.</p>			
14	ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	<p>Кабинет экономики и управления лабораторной службой: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет» Мультимедийное оборудова-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		ние (проектор, экран)			
15	ОП 09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <p>учебная мебель, стенды, стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир.</p> <p>Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы.</p> <p>Индивидуальные противохимические пакеты.</p> <p>Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.</p> <p>Носилки санитарные.</p> <p>Аптечка индивидуальная.</p> <p>Ножницы для перевязочного материала прямые.</p> <p>Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).</p> <p>Шинный материал.</p> <p>Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, нави-</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		гации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
16	ОП 10 Контроль качества лабораторных исследований	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет» Мультимедийное оборудование (проектор, экран)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ОП 11 Биология и основы медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики: учебная мебель. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор микропрепаратов по генетике. Набор фото больных с наследственными заболеваниями.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Наборы слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы. Микроскопы. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
18	ОП 12 Психология	Кабинет психологии общения: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
19	ОП 13 Технология успешности	Кабинет организации профессиональной деятельности: учебная мебель, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/

		телекоммуникационной сети «Интернет»			2016 от 25.01.2016 Бессрочно
20	ОП 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, учебная доска, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
21	МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических ис-	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований:			

	следований	<p>Лабораторная мойка</p> <p>Набор таблиц по лабораторным общеклиническим исследованиям (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов (биологических жидкостей спинномозговой жидкости, жидкости из серозных полостей, испражнений, отделяемого мочеполовых органов)</p> <p>Бинокулярные микроскопы</p> <p>Монокулярные микроскопы</p> <p>Центрифуга ОПн-8 Колориметр КФК-2 Мочевой анализатор Сухожаровой шкаф Емкости для дезинфекции Набор лабораторной посуды. Насадка для проведения цифрового микроскопического исследования Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
	ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о

			Малахов, 19		правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
22	МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Лаборатория лабораторных гематологических исследований: Лабораторная мойка Набор таблиц по лабораторным гематологическим исследованиям (по темам). Набор гематологических препаратов Бинокулярные микроскопы Монокулярные микроскопы Механические лейкоцитарные счетчики Электронные лейкоцитарные счетчики Вытяжной шкаф Водяная баня Центрифуга ОПн-8 Колориметр КФК-2 Сухожаровой шкаф. Насадка для проведения цифрового микроскопического исследования Емкости для дезинфекции Лабораторная посуда. Набор для окраски мазков крови			

		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
23	МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Лаборатория лабораторных биохимических исследований: Лабораторная мойка Набор таблиц по лабораторным биохимическим исследованиям (по темам) Биохимический анализатор Портативный прибор для определения глюкозы и холестерина. Стерилизатор. Торсионные весы. Центрифуга			

		га Коагулограф. Колориметр КФК-2, КФК-3 . Емкости для дезинфекции Лабораторная посуда. Компьютерная техника с ли- цензионным программным обеспечением и возможно- стью подключения к инфор- мационно- телекоммуникационной сети «Интернет			
	ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре- естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
24	МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических ис- следований	Лаборатория лабораторных микробиологических иссле- дований: Лабораторная мойка Набор таблиц по лаборатор- ным микробиологическим и иммунологическим исследо-			

	<p>ваниям (по темам). Набор микробиологических препаратов.</p> <p>Термостат. Автоклав.</p> <p>Сухожаровой шкаф Холодильник Дозаторы Емкости для дезинфекции Лабораторная посуда</p> <p>Микроскопы монокулярные, бинокулярные. Насадка для проведения цифрового микроскопического исследования</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
	<p>ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований</p>	<p>656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016</p> <p>Бессрочно</p>

25	МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	<p>Лаборатория лабораторных гистологических исследований:</p> <p>Лабораторная мойка</p> <p>Набор таблиц по лабораторным гистологическим, цитологическим исследованиям (по темам)</p> <p>Набор гистологических, цитологических препаратов (по темам) Сухожаровой шкаф</p> <p>Микроскопы бинокулярные</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
	ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

26	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	<p>Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических исследований:</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная</p> <p>Лабораторная мойка</p> <p>Приборы для санитарно-гигиенического исследования:</p> <p>Динамометры, анемометры, барометры - anerоиды, термографы, гигрографы, барографы. Емкости для отбора проб воды. Люксметр. Гигрометр</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			
	ПМ 07 Обеспечение техники безопасности в лабораториях учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора РФ		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016

				Бессрочно
27	МДК.07.01. Теория и практика техники безопасности в лабораториях	<p>Кабинет химии: Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийное оборудование (проектор, экран). Комплект химического оборудования, реактивов, лабораторной посуды, обеспечивающий выполнение всего комплекса практических заданий, предусмотренных образовательной программой</p>		