

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко  
2021 г.



Программа

аттестации по итогам преддипломной практики студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Барнаул, 2021 г

Программа аттестации по итогам преддипломной практики студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положением об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», Программой преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения), утвержденной директором колледжа \_\_\_\_\_ 2021г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Барыбина Ольга Алексеевна, преподаватель терапии, высшей категории.  
Молчанова Наталья Степановна, преподаватель психиатрии, высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2021 г.

© Барыбина Ольга Алексеевна, 2021 г.

© Молчанова Наталья Степановна, 2021 г.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол № \_\_\_\_\_ от « » 2021 г.

## **I. Общие положения**

**1.1. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.**

**1.2. В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:**

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.3. В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать:**

- общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

– *ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

– *ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

– *ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

– *ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.*

Раздел 1. 1. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Целью аттестации по итогам преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

**1.5. Аттестация по итогам практики является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета**

## **II. Проведение аттестации по итогам преддипломной практики**

**2.1. Аттестация является завершающим этапом преддипломной практики, проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа.**

**2.2. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и имеющие положительную оценку общего руководителя практики.**

**2.3. Аттестация по итогам преддипломной практики состоит из этапов:**

*1 этап* – Экспертная оценка отчетной документации.

*2 этап* – Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности по специальности.

*3 этап* – Защита портфолио.

Аттестация проводится в учебном кабинете колледжа, оснащенном необходимым оборудованием.

Для проведения аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек:

Председатель – заведующий практикой, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии.

Члены комиссии – преподаватели профессиональных модулей, методические руководители практики, общие и непосредственные руководители практики медицинских, фармацевтических организаций. Состав комиссии утверждается приказом директора.

**2.4. 1 этап аттестации.** По итогам преддипломной практики студенты предоставляют на заседании аттестационной комиссии следующие документы:

- путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью медицинской или фармацевтической организации;
  - аттестационный лист, подписанный общим руководителем практики;
  - Характеристику (лист сформированности общих компетенций).
- 
- дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
  - отчет о производственной практике, который включает лист выполнения манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
  - карту сестринского наблюдения за пациентом.

Форма аттестационного листа

## Аттестационный лист

оценка уровня освоения профессиональных компетенций в период прохождения  
преддипломной практики  
специальность **сестринское дело (очно – заочная форма обучения)**

1. Ф.И.О. обучающейся (-щегося) \_\_\_\_\_
2. № группы \_\_\_\_\_
3. База практики \_\_\_\_\_
4. Сроки практики \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам деятельности	Качество выполнения работ соответствует (+) / не соответствует (-) технологии и требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	+ –
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	+ –
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	+ –
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	+ –
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	+ –
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	+ –
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	+ –
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	+ –
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	+ –
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	+ –
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	+ –
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	+ –
Уровень освоения:	«зачтено» <span style="float: right;">«не зачтено»</span>

\*Уровень освоения: при наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата

М.П.

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_

## Форма характеристики

### Характеристика (ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

#### Преддипломная практика

Специальность \_\_\_ Сестринское дело \_\_\_ очно-заочная форма обучения \_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающейся(щегося) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Отработано часов \_\_\_\_\_

За время прохождения практики характеризован(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) \_\_\_\_\_
2. Нарушение трудовой дисциплины студентом, замечания по практике (если они имеют место) \_\_\_\_\_
3. Исполнительность \_\_\_\_\_
4. Недостатки в работе (если имели место) \_\_\_\_\_

#### Уровень освоения: сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (сформирована/ не сформирована)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество(сформирована/ не сформирована)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (сформирована/ не сформирована)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (сформирована/ не сформирована)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (сформирована/ не сформирована)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий(сформирована/ не сформирована)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (сформирована/ не сформирована)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (сформирована/ не сформирована)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (сформирована/ не сформирована)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (сформирована/ не сформирована)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (сформирована/ не сформирована)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики



**КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

1. ФИО студентки (а) \_\_\_\_\_  
 2. № группы \_\_\_\_\_  
 3. База практики \_\_\_\_\_  
 3. Сроки практики \_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество
1.	Субъективное и объективное сестринское обследование пациента	
2.	Обучение пациента принципам здорового образа жизни	
3.	Проведение профилактических мероприятий	
4.	Консультация пациента по вопросам иммунопрофилактики	
5.	Консультация пациента по вопросам рационального и диетического питания	
6.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	
7.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
8.	Консультация пациента по применению лекарственных средств	
9.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача	
10.	Внутривенное введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению	
11.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению	
12.	Подкожное введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению	
13.	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры	
14.	Проведение основных приемов массажа	
15.	Осуществление реабилитационного ухода	
16.	Осуществление паллиативной помощи пациенту	
17.	Оказание сестринской помощи пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и совместно с медицинской бригадой в соответствии с установленными алгоритмами	
18.	Заполнение утвержденной медицинской документации, формы учета и отчетности в установленном порядке	

**Б. Текстовый отчет**

(анализ условий производственной практики с выводами и предложениями)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_

*2 этап аттестации* - решение проблемно-ситуационной задачи по специальности с демонстрацией техники выполнения медицинских манипуляций.

Проблемно-ситуационная задача по специальности состоит из описания практических ситуации и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников.

Задачи равноценные по сложности и трудоемкости и имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий четкие, краткие и понятные.

Задача содержит иллюстративный материал (рисунки, фотографии) и вопрос к ним. Каждая задача содержит задание по выполнению практической манипуляции.

*3 этап аттестации* – защита портфолио в соответствии с «Положением о портфолио студентов», позволяющая оценить индивидуальное развитие студента в процессе обучения.

Каждый вид студенческой деятельности оценивается в 1 – 3 балла (максимальная сумма баллов – 35):

1 документ – 1 балл;

более 2 документов – 2 балла;

более 5 документов – 3 балла.

балл (максимальная сумма баллов – 35).

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале:

25 – 35	- «отлично»
16 – 24	- «хорошо»
15 – 10	- «удовлетворительно»
Менее 10	- «неудовлетворительно»

**2.5.** Для проведения аттестации составляются билеты в количестве 30 на каждую учебную группу, включающие 2 этапа аттестации и задания к ним.

**2.6.** В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Этап аттестации
Вид деятельности ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных возрастных категорий;</li> <li>- проведение диагностики уровня индивидуального здоровья;</li> <li>- составление режима дня для людей разных возрастов;</li> <li>- доступное, грамотное проведение лекций и бесед</li> </ul>	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступное, грамотное проведение бесед;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального питания, двигательной нагрузки;</li> <li>- доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением</li> </ul>	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступное, грамотное проведение бесед;</li> <li>- участие в разработке мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний</li> </ul>	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов</li> </ul>	<i>1, 2 этап</i>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями;</li> <li>- введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением</li> </ul>	<i>1, 2, 3 этап</i>

	инструкций	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- взаимодействие с ФБУЗ «ЦГ и Э» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; - проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов	<i>1, 2 этап</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<i>1 этап</i>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	<i>1, 2 этап</i>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники	<i>1, 2 этап</i>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной	<i>1, 2 этап</i>

	помощи в условиях на дому	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала	<i>1, 2 этап</i>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС	<i>1, 2 этап</i>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; - обеспечение безопасных условий для пациента	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	- обеспечение инфекционной безопасности	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- обеспечение безопасных условий для пациента и персонала; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- доступное, грамотное проведение бесед; - консультирование по вопросам двигательной нагрузки; - доступное и понятное объяснение значимости и своевременности прохождения медицинских осмотров населением	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания	- консультирование по вопросам рационального питания	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную	- соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря;	<i>1, 2 этап</i>

гигиену на рабочем месте	-правильное использование предметов ухода и инвентаря; - соблюдение правил личной гигиены	
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами	<i>1, 2, 3 этап</i>
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- осуществление грамотного ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов и их окружения по вопросам ухода и самоухода	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	<i>1, 2 этап</i>
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов	<i>1, 2 этап</i>

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Этап аттестации</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выполнение профессиональных задач по уходу за больными; получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики	<i>1, 2, 3 этап</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; получение положительных отзывов по итогам	<i>1, 2, 3 этап</i>

	преддипломной практики	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по преддипломной практике	<i>1, 2, 3 этап</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; адекватное использование дополнительной информации	<i>1, 2, 3 этап</i>
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; - использование информационно коммуникационных технологий	<i>1, 2, 3 этап</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; - получение положительных отзывов по итогам преддипломной практики	<i>1, 2 этап</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; - осуществление организации работы в группе при выполнении заданий	<i>1 этап</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- участие в работе кружков, СНО; получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам преддипломной практики	<i>1, 2, 3 этап</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО	<i>1, 2, 3 этап</i>

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; - осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций	1, 3 этап
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в озеленении, посадке деревьев	1, 3 этап
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - участие в работе СНО	1 этап
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; - участие в спортивных секциях, спартакиадах	1, 3 этап

## 2.7. Образец билета с эталоном ответа

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
<b>Аттестация по итогам преддипломной практики</b> <b>Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</b>		
Рассмотрено на заседании методического совета « » _____ 2021г. Председатель М.Г. Мелешко	<b>БИЛЕТ № _____</b> <b>Группа <u>311</u></b> <b>Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u></b>	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ ББМК _____ О.М. Бондаренко
<b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b> Экспертная оценка отчётной документации		
<b>ВТОРОЙ ЭТАП</b> Задача Пациентка Р., 22 лет, с диагнозом внебольничная пневмония нижней доли левого		



легкого предъявляет жалобы на колющие боли в левой половине грудной клетки, возникающие при кашле и глубоком вдохе, отделение «ржавой» мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39,1<sup>0</sup>С.

Объективно: общее состояние тяжёлое, температура тела 39,1<sup>0</sup>С, кожа и слизистые чистые, гиперемия левой щеки. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. ЧДД 22 в мин. Дыхание жёсткое, в подлопаточной области слева крепитация. Пульс 104 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 115/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

Задания:

1. Определите проблемы пациентки, составьте план сестринского ухода.
2. Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода на фантоме.

### **ТРЕТИЙ ЭТАП**

Защита портфолио

Преподаватели \_\_\_\_\_

Эталон ответа

### **ВТОРОЙ ЭТАП**

Задача

1. Проблемы пациента:

*Настоящие:*

- одышка;
- лихорадка;
- боль в грудной клетке;
- слабость;
- кашель с выделением мокроты;

*Потенциальные:*

риск развития:

- тяжелой дыхательной недостаточности;
- сердечно-сосудистой недостаточности;
- плеврита;
- абсцедирования.

*Приоритетные* проблемы:

- лихорадка, одышка.

Медицинская сестра обеспечивает:

- соблюдение больными назначенных врачом режима питания и двигательного режима;
- контроль АД, ЧДД, пульса;
- контроль приема медикаментов, переносимости лекарственных средств, симптомов побочных эффектов лекарственной терапии;
- контроль количества и характера мокроты, массы тела и величины диуреза;
- наблюдение за передачами родственников;
- проведение: кислородотерапии, ЛФК.

Студент демонстрирует инструктаж по сбору мокроты для исследования на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.

Правила приема антибиотиков:

1) Любые антибиотики следует принимать только по назначению врача.

2) Необходимо записывать всю информацию о приеме антибиотиков ранее когда, какие, каким курсом, при каких заболеваниях. Особенно это касается приема препаратов детьми. Во время применения антибиотиков важно обращать внимание на то, какие были побочные действия или проявления аллергии и записывать это.

3) Необходимо строго соблюдать время и кратность приема. Всегда выдерживайте равные промежутки времени между приемами антибиотика. Это надо для поддержания постоянной концентрации препарата в крови. Многие ошибочно воспринимают информацию о кратности приема, если рекомендовано принимать 3 раза в день, это не значит, что прием должен быть на завтрак, обед и ужин. Это означает, что прием осуществляется через 8 часов. Если 2 раза в день, то точно через 12 часов.

4) Продолжительность приема антибиотиков устанавливает врач.

5) Необходимо соблюдать непрерывность курса лечения. Если начат курс антибиотика, ни в коем случае нельзя прекращать лечение.

6) Никогда не пытайтесь корректировать дозировку антибиотика. Применение препаратов в малых дозах очень опасно, так как повышается вероятность возникновения устойчивых бактерий. Увеличение дозы тоже не безопасно, поскольку приводит к передозировке и побочным эффектам.

7) Чем запивать и когда пить антибиотик? Следуйте инструкции по правильному приему конкретного лекарственного препарата. Лучше не принимать антибиотики во время еды, целесообразно выпивать их за час до еды или спустя час после еды. Запивайте любые лекарства только водой, чистой, негазированной. Нельзя запивать антибиотики молоком и кисломолочными продуктами, а также чаем, кофе и соками.

8) При лечении антибиотиками соблюдайте специальную диету. Стоит отказаться от жирных продуктов, жареных, копченостей и консервированных продуктов, исключить алкоголь и кислые фрукты. В рацион включайте больше овощей, сладких фруктов, белый хлеб.

2. Студент демонстрирует технику проведения оксигенотерапии на муляже в соответствии с алгоритмом действий.

## 2.8. Критерии оценок по 2-м этапам аттестации

<b>I этап</b>	<b>II этап</b>
<b><u>Отлично</u></b> - отчетная документация представлена в полном объеме; - аттестационный лист имеет оценку «зачтено»,	<b><u>Отлично</u></b> - комплексная оценка предложенной ситуации; - знание теоретического материала с учетом междисциплинарных и ПМ

- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
- студент выполнил не менее 13 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
- текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
- сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики;
- студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана

**Хорошо**

- отчетная документация представлена в полном объеме;
- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
- выполнено не менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
- текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
- сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями, студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий

связей;

- правильный выбор тактики действий;
- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

**Хорошо**

- комплексная оценка предложенной ситуации;
- незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы,
- не полное раскрытие междисциплинарных и ПМ связей;
- правильный выбор тактики действий;
- логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;
- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

**Удовлетворительно**

- затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;
- выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя,
- правильное, последовательное, но не уверенное выполнение манипуляций

**Неудовлетворительно**

- неверная оценка ситуации;
- неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;
- неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и

<p><b><u>Удовлетворительно</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетная документация представлена в полном объеме;</li> <li>- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;</li> <li>- дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>- выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;</li> <li>- текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;</li> <li>- сестринская карта заполнена студентом не в полной мере,</li> <li>- студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.</li> </ul> <p><b><u>Неудовлетворительно</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;</li> <li>- дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;</li> <li>- сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями;</li> <li>- основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций</li> </ul>	<p>медицинского персонала</p>
---	-------------------------------

**Критерии оценки 3 этапа аттестации – Защита портфолио.**

Каждый вид студенческой деятельности оценивается в 1 – 3 балла (максимальная сумма баллов – 35):

1 документ – 1 балл;

более 2 документов – 2 балла;

более 5 документов – 3 балла.

балл (максимальная сумма баллов – 35).

Общая оценка за портфолио производится по следующей шкале:

25 – 35	- «отлично»
16 – 24	- «хорошо»

15 – 10	- «удовлетворительно»
Менее 10	- «неудовлетворительно»

**2.9. Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.**

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам I, II этапа аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики. Итоговая оценка объявляется в тот же день, после окончания работы комиссии.

**2.10. Перечень вопросов и практических заданий ко второму этапу аттестации.**

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1. Выявление факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов.

2. Обеспечение необходимой медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.

3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.

4. Мотивация пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни.

5. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.

6. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

7. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

8. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.

9. Выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения.

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Сестринский уход в педиатрии

1. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.

2. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.

3. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.

4. Техника проведения АКДС – вакцинации.

5. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.

6. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.

7. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.

8. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
9. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
10. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
11. Техника пеленания новорожденного.
12. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
13. Техника измерения роста детям различного возраста.
14. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
15. Техника подмывания грудных детей.
16. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
17. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
18. Техника взвешивания детей разного возраста.
19. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).

#### МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в хирургии

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке.
3. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
4. Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.
5. Приготовление видовых укладок для биксов.
6. Приготовление индивидуальных укладок.
7. Приготовление перевязочного материала.
8. Обработка рук на различных уровнях.
9. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
10. Обработка операционного поля.
11. Осуществление бритья операционного поля.
12. Работа со стерильным мини-столом, техника подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства.
13. Комплектация наборов хирургических инструментов.
14. Транспортировка на операцию.
15. Использование функциональной кровати в зависимости от проведенной операции.
16. Обучение пациента самоуходу.
17. Приготовление постели для пациента после операции.
18. Смена нательного и постельного белья.
19. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
20. Профилактика пролежней.
21. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели.
22. Эластическая компрессия нижних конечностей.

23. Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных.
24. Пособие при мочеиспускании и акте дефекации тяжелобольному.
25. Пособие при стомах:
  - гастростома;
  - стомы толстого кишечника;
  - трахеостома.
26. Применение грелки и пузыря со льдом.
27. Постановка газоотводной трубки.
28. Постановка очистительной, сифонной клизмы, гипертонической, лечебной клизмы.
29. Катетеризация мочевого пузыря.
30. Постановка п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств и растворов.
31. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
32. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий.
33. Взятие крови из периферической вены.
34. Забор биологических материалов для исследования.
35. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
36. Подготовка пациента к ирригоскопии, рентгеноскопии желудка.
37. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
38. Промывание желудка.
39. Помощь при рвоте.
40. Участие в перевязках и наложение мягких повязок:
  - Наложить повязку на культю;
  - Наложить повязку «уздечку»;
  - Наложить повязку на лучезапястный сустав;
  - Наложить повязку «варежка»;
  - Наложить повязку «рыцарская перчатка»;
  - Наложить повязку на один и оба глаза;
  - Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав;
  - Наложить повязку «чепец»;
  - Наложить повязку Дезо;
  - Наложить повязку на молочную железу;
  - Наложить повязку на локтевой сустав;
  - Наложить повязку голеностопный сустав;
  - Наложить косыночную повязку;
  - Наложить окклюзионную повязку.
41. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет.
42. Наложение шины Крамера при переломах плечевой кости, костей голени и предплечья.
43. Проведение премедикации в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.

44. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.
45. Подготовка набора для определения групп крови и резус фактора.
46. Подготовка набора для определения проб на совместимость.

Проведение биологической пробы.

47. Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массаж).

48. Снятие кожных швов.

49. Осуществление туалета раны.

50. Ведение медицинской документации.

МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Сестринский уход в терапии

1. Расспрос пациента.

2. Осмотр пациента.

3. Аускультация легких.

4. Аускультация сердца.

5. Аускультация живота.

6. Поверхностная пальпация живота.

7. Определение наличия отеков.

8. Исследование пульса, регистрация результатов.

9. Измерение роста.

10. Измерение массы тела.

11. Термометрия, регистрация температуры в температурном листе.

12. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов.

13. Измерение частоты сердечных сокращений.

14. Измерение АД, регистрация результатов.

15. Уход за полостью рта тяжелобольных.

16. Размещение тяжелобольных в постели.

17. Перемещение тяжелобольных.

18. Применение дренажных положений.

19. Ингаляционное введение лекарств.

20. Кормление тяжелобольных.

21. Постановка очистительной клизмы.

22. Посobie при дефекации.

23. Профилактика пролежней.

24. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки.

25. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.

26. Сбор мокроты на кислотоустойчивые бактерии (БК).

27. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.

28. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.

29. Сбор кала на копрологическое исследование (на остатки пищи).

30. Сбор мочи для исследования содержания глюкозы.

31. Сбор мочи для исследования на содержания ацетона.

32. Сбор мочи для микробиологического исследования.

33. Сбор мочи на общий анализ.



34. Сбор мочи для определения суточного количества.
35. Сбор мочи по Нечипоренко.
36. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
37. Сбор мочи на пробу Реберга.
38. Уход за промежностью и наружными половыми органами у тяжелобольных.
39. Оценка интенсивности боли.
40. Подготовка к эндоскопическим методам обследования: - ЭГДС.
41. Подготовка к колоноскопии.
42. Подготовка к ректороманоскопии.
43. Подготовка к рентгенологическим методам обследования: - желудок.
44. Подготовка к ирригоскопии.
45. Подготовка к холецистографии.
46. Подготовка к экскреторной урографии.
47. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
48. Подготовка к плевральной пункции, лапароцентезу.
49. Применение грелки.
50. Применение согревающего компресса.
51. Применение пузыря со льдом.
52. Подкожное введение лекарственных препаратов.
53. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
54. Внутривенное введение лекарственных препаратов - струйное, капельное.
55. Взятие крови из периферической вены.
56. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
57. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой.
58. Дезинфекция предметов ухода.
59. Утилизация медицинских отходов класса А и Б.
60. Заполнение утвержденной документации.

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Проведение непрямого массажа сердца.
2. Проведение комплекса простейшей сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение тройного приема Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей.
4. Пользование языкодержателем, роторасширителем, воздуховодом.
5. Введение носовых кислородных канюль.
6. Проведение санации трахеобронхиального дерева через эндотрахеальную трубку.
7. Сестринский уход за пациентом с ОДН.
8. Сестринский уход за пациентом с ОССН.
9. Сестринский уход за пациентом в коме.

10. Сестринский уход за пациентом в шоковом состоянии.
11. Сестринский уход за пациентом в терминальном состоянии.
12. Определение признаков терминальных состояний.
13. Определение признаков биологической смерти.
14. Контроль эффективности комплекса реанимационных мероприятий.
15. Определение ЭКГ- признаков фибрилляции желудочков, асистолии.
16. Осуществление ухода за пациентами, находящимися на продленной ИВЛ.
17. Проведение оксигенотерапии.
18. Снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.
19. Подготовка пациента к катетеризации центральной вены.
20. Оказание неотложной помощи и ухода при судорогах.
21. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами.
22. Осуществление ухода за центральным венозным катетером.
23. Распознавание признаков и глубины шока по гемодинамическим показателям (пульс, АД, ЦВД, «симптом белого пятна», диурез).

ПМ04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.
2. Произвести обработку пациента при педикулезе.
3. Придать пациенту в постели положение Фаулера.
4. Придать пациенту в постели положение Симса.
5. Придать пациенту в постели положение на боку.
6. Придать пациенту в постели положение на животе.
7. Придать пациенту в постели положение на спине.
8. Обработать кожу с целью профилактики пролежней.
9. Обработать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
10. Умыть в постели тяжелобольного пациента.
11. Сменить постельное бельё тяжелобольному пациенту.
12. Осуществить уход за ушами, глазами, носом.
13. Осуществить уход за полостью рта.
14. Осуществить гигиеническое бритье пациента.
15. Кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника.
16. Кормление пациента через назогастральный зонд.
17. Введение питательной смеси через гастростому.
18. Провести термометрию и осуществить регистрацию результатов измерения.
19. Провести исследование пульса и осуществить регистрацию результатов исследования.
20. Провести подсчет числа дыхательных движений и осуществить регистрацию результатов исследования.

21. Провести измерение АД и осуществить регистрацию результатов исследования.
22. Наложить согревающий компресс.
23. Провести кислородотерапию через носовой катетер и канюли.
24. Осуществить постановку очистительной клизмы.
25. Осуществить постановку послабляющей клизмы.
26. Осуществить постановку газоотводной трубки.
27. Приготовить оснащение для постановки сифонной клизмы.
28. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
29. Осуществить уход за наружными половыми органами и промежностью постельному пациенту.
30. Провести промывание желудка пациенту в сознании.
31. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.
32. Осуществить набор лекарственного средства из флакона.
33. Осуществить постановку подкожной инъекции.
34. Осуществить постановку внутримышечной инъекции.
35. Осуществить постановку внутривенной инъекции.
36. Осуществить разведение антибиотиков.

**2.11. Перечень оснащения для проведения аттестации по итогам преддипломной практики:**

- фантомы и куклы для осуществления манипуляций;
- оснащение для ухода за ребенком (бутылочка с соской, пеленки, резиновая груша, стерильное растительное масло, гребень);
- оснащение для выполнения инъекций (шприцы, иглы, одноразовые системы для в/в капельных вливаний, инсулиновый шприц, стерильные шарики, резиновые перчатки, валик и жгут для забора крови);
- оснащения для выполнения ухода за больным (нательное и постельное белье, резиновый круг, пеленки, тарелка под резиновый круг, гребень и т.д.);
- емкости для забора анализов мочи и кала (по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ мочи, бак. посев кала);
- бланк «температурный лист»;
- цоликлоны анти – А, анти – В, анти – D супер;
- хирургический инструментарий (бикс, скальпель, пинцеты, корнцанг, иглодержатели, иглы, шовный материал, зажимы Микулича, брюшное зеркало, печеночное зеркало, полостные ножницы, зажимы кровоостанавливающие Кохера, расширитель для брюшной полости);
- перевязочный материал;
- растворы (спиртовый 96%, йодоната 1%, глюкозы 5%, новокаина 0,25% - 250,0 стерильный, физиологический 0,9% – 400,0 стерильный, инсулин 1 флакон);
- оснащение для проведения кислородотерапии (кислородная подушка, аппарат Боброва, носовой катетер);

- оснащение для постановки клизм (кружка Эсмарха, клизменный наконечник, вазелиновое масло, грушевидный баллон), газоотводная трубка;
- секундомер;
- аппарат ЭКГ;
- тонометр, фонендоскоп.

**2.12. При проведении аттестации в аудитории должны находиться не более 5 студентов.**

**2.13. Продолжительность аттестации не более 30 минут на 1-го студента.**

**2.14. Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из образовательной организации.**

**2.15. Студент, претендующий на получение диплома «с отличием» по итогам преддипломной практики должен иметь оценку «отлично».**

**2.16. Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики, приказом допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.**