

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»



ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

базовый уровень образования

квалификация выпускника медицинский лабораторный техник

Барнаул, 2021

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Жигмановская Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Мартюшова Анна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Решетникова Ирина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пискунова Елена Раульевна, преподаватель первой квалификационной категории

©КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2021

© *Жигмановская Е.А.*, 2021

© *Мартюшова А.Н.*, 2021

© *Решетникова И.М.*, 2021

© *Пискунова Е. Р.*, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики	стр. 4
2. Результаты прохождения преддипломной практики	5
3. Структура и содержание преддипломной практики	7
4. Условия реализации преддипломной практики	11
5. Аттестация по итогам преддипломной практики	12
6. Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели преддипломной практики

- углубление студентом профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

1.2. Задачи преддипломной практики

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Проведение общеклинических исследований;
- Проведение гематологических исследований;
- Проведение биохимических исследований;
- Проведение микробиологических и иммунологических исследований.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ

Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ по специальности

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Лабораторная, клиническая

Место и время проведения преддипломной практики

ЛПУ, клинико-диагностическая лаборатория, бактериологическая лаборатория.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

- сформировать и приобрести практический опыт;
- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
 - ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований

- ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.

- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований

- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения гематологических лабораторных исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований

- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап Организация работы бактериологической лаборатории.	6
2.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	6
3.	Подготовка и проведение диагностики инфекционных заболеваний.	6
4.	Проведение микробиологического исследования.	6
5.	Подготовка проведения и микробиологического исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	6
6.	Отработка методов проведения санитарно-микробиологических исследований. Заключительный этап Подведение итогов практики	6
7.	Подготовительный этап Организация работы в КДЛ.	6
8.	Производственный этап Исследование мочи.	6
9.	Исследование мочи.	6
10.	Исследования кала, мокроты.	6
11.	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	6
12.	Исследование отделяемого половых органов. Лабораторные исследования при микозах.	6
13.	Исследование активности ферментов.	6
14.	Исследование углеводного обмена.	6
15.	Исследование белкового обмена.	6
16.	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений.	6
17.	Исследование липидного обмена.	6
18.	Исследование водно-минерального обмена.	6
19.	Проведение общего анализа крови.	6
20.	Проведение общего анализа крови.	6
21.	Проведение общего анализа крови.	6
22.	Исследование крови при реактивных состояниях.	6

23.	Исследование при гематологических заболеваниях.	6
24.	Аттестация по итогам преддипломной практики. Дифференцированный зачет.	6

№	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
25.	Подготовительный этап Организация работы бактериологической лаборатории.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа по технике безопасности, требования к организации работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест в лаборатории; – правила ведения учетно-отчетной документации. 	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
26.	Подготовка и проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; -отработка навыков проведения подготовки питательных сред, реактивов и оборудование для проведения исследований; -оформление документации; 	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
27.	Подготовка и проведение диагностики инфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> -проведения приема, регистрации клинического материала при заболеваниях различной этиологии с соблюдением техники безопасности; - отработка навыков проведения подготовки исследуемого материала, питательных сред, реактивов и оборудование для проведения микробиологического, микроскопического, иммунологического исследования; -проведение микроскопического, микробиологического, иммунологического исследования с соблюдением техники безопасности; -оформление отчетной документации; 	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
28.	Проведение микробиологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> -отрабатывание умений проведения микробиологического исследования клинического материала с соблюдением техники безопасности; -оформление результатов проведенных 	6 Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

		исследований. - проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;		
29.	Подготовка проведения и микробиологического исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	-отрабатывание навыка подготовки проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для микробиологического исследования; -осуществление его хранения, транспортировки и регистрации; -подготовка реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; отрабатывание навыков проведения санитарно-микробиологических исследований;	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
30.	Отработка методов проведения санитарно-микробиологических исследований. Заключительный этап Подведение итогов практики	-оформление отчетной документации - отрабатывание методов проведения санитарно-микробиологических исследований; -проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; -оформление оценки результатов проведенных исследований; -подготовка отчета по практике	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
31.	Подготовительный этап Организация работы в КДЛ.	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; -оформление документации; - подготовка рабочего места.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
32.	Производственный этап Исследование мочи.	- подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
33.	Исследование мочи.	- подготовка рабочего места для микроскопии мочевого осадка, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

34.	Исследования кала, мокроты.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для микроскопии кала, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. - утилизация отработанного материала; подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
35.	Исследование спинномозговой жидкости. Исследование полостных жидкостей.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала. подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств полостных жидкостей; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
36.	Исследование отделяемого половых органов. Лабораторные исследования при микозах.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала. - подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
37.	Исследование активности ферментов.	<ul style="list-style-type: none"> - определение активности фофатаз, α-амилазы, аминотрансфераз, общей креатинкиназы, лактатдегидрогеназы и холинэстеразы; - участие в контроле качества; - утилизация отработанного материала; - оформление документации; - анализ результатов; 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
38.	Исследование углеводного обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - определение глюкозы, проведение глюкозотолерантного теста; - участие в контроле качества; - утилизация отработанного материала; - оформление документации; - анализ результатов. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

39.	Исследование белкового обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - определение общего белка в сыворотке и плазме крови, моче и ликворе; - определение альбумина, белковых фракций; - проведение тимоловой пробы; - определение С-реактивного белка; - участие в контроле качества; - утилизация отработанного материала; - оформление документации; - анализ результатов. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
40.	Исследование обмена небелковых азотсодержащих соединений.	<ul style="list-style-type: none"> - определение мочевины; - определение мочевой кислоты; - определение креатинина; - расчёт показателей пробы Реберга; - определение общего билирубина и его фракций; - участие в контроле качества; - утилизация отработанного материала; - оформление документации; - анализ результатов. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
41.	Исследование липидного обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - определение общего холестерина, холестерина липопротеинов высокой и низкой плотности; - определение триглицеридов; - участие в контроле качества; - утилизация отработанного материала; - оформление документации; - анализ результатов. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
42.	Исследование водно-минерального обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - определение натрия, калия, кальция, магния, неорганического фосфора, хлоридов, железа и общей железосвязывающей способности сыворотки; - участие в контроле качества; - утилизация отработанного материала; - оформление документации; - анализ результатов. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
43.	Проведение общего анализа крови.	<ul style="list-style-type: none"> - взятие капиллярной крови, - определение гемоглобина, - подсчет лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева, - определение СОЭ, - анализ полученных результатов, - оформление бланка исследования. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
44.	Проведение общего анализа крови.	<ul style="list-style-type: none"> - взятие капиллярной крови, - приготовление мазка, - окраска мазка, - подсчет лейкоцитарной формулы, - анализ полученных результатов, - оформление бланка исследования. 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
45.	Проведение общего анализа крови.	<ul style="list-style-type: none"> - взятие капиллярной крови, - приготовление мазка, - окраска мазка, 	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

46.	Исследование крови при реактивных состояниях.	- подсчет лейкоцитарной формулы, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. - изучение и анализ окрашенных препаратов при негематологических заболеваниях, - взятие крови и определение СОЭ, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
47.	Исследование при гематологических заболеваниях.	- изучение и анализ окрашенных препаратов при гематологических заболеваниях, - приготовление препаратов из лейкоконцентрата, LE-комплекса, обнаружение элементов, - выполнение общего анализа крови на геманализаторе, - анализ полученных результатов, оформление бланка исследования.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
48.	Аттестация по итогам преддипломной практики. Дифференцированный зачет.		6	

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
4. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. пособие/ О.И.Уразова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 427с.

Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.
2. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
3. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в нефрологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
5. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. пособие/ Под ред. А.С.Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2017. – 608с.: ил.
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2015-2020гг.
7. Справочник заведующего КДЛ: журнал [Электронный ресурс] / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». – Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru>. – 2015-2020гг.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. :Рос. гос. б-ка.—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
3. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М: ООО «НПП ГАРАНТ – СЕРВИС», - режим доступа: www.garant.ru, свободный. - Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
4. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
5. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
6. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

4.2. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний)

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Методическая разработка по внеаудиторной работе.

4.4 Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на преддипломной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет:

- характеристика профессиональной деятельности на практике,
- оценка ведения дневника,
- оценка выполнения практических заданий,
- оценка решения проблемно-ситуационной задачи,
- защита портфолио,
- цифровой и текстовый отчет.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение на практике принципов организации и оснащения лабораторий, правил работы. - Соблюдение техники безопасности в лабораторных исследованиях. 	Решение ситуационных задач, тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете в ходе преддипломной практики
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические, гематологические, биохимические, микробиологические и иммунологические исследования, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лабораторных исследований грамотно и последовательно. - Проведение внутрилабораторного контроля качества. 	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ в ходе преддипломной практики
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических и иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение регистрации анализов лабораторных исследований. - Проведение статистической обработки информации. 	Наблюдение и анализ выполнения практических действий.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утилизации отработанного материала. - Соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по преддипломной практике и практики по профилю специальности. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике. Наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями преддипломной практики, пациентами.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по преддипломной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при работе в малых группах, при выполнении работ по преддипломной практике.</p>

		<p>Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений студента в преддипломной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Применение современных технологий в работе.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа.</p> <p>Уважение религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Участие в природоохранных мероприятиях.</p> <p>Принятие ответственности за свои поступки, действия.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы при выполнении работ по преддипломной практике.</p> <p>наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>

		различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по преддипломной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы работ по преддипломной практике. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.