

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
Акушерское дело
Протокол № 10
от «09» июня 2021 г.
Председатель ЦК
Тюрина Н.А.Тюрина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по
практической подготовке, НМО и ВСПЗ
О.А. Барыбина Барыбина
«11» июня 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ
С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника квалификация 51 акушерка/акушер

г Барнаул. 2021г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело программы профессионального модуля:

ПМ03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 0301 Гинекология

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Потапова Е.В. преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2021 г.

©Потапова Е.В. 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) | 17 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1 Цели производственной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 0301 Гинекология «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»
- приобретение им практических навыков и компетенций, предусмотренных «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- приобщение студента к социальной среде организации, приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Цели достигаются путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации.

1.2. Задачи производственной практики

- Проведение профилактических гинекологических осмотров;
- Осуществление диспансеризации гинекологических больных;
- Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача;
- Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- Проведение консультирования по вопросам планирования семьи;
- Проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков;
- Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология», МДК 0401 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больным, МДК 0402 Теория и практика сестринского дела,

ПМ01 « Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»: МДК 0101 Физиологическое акушерство

1.4. Формы проведения производственной практики

клиническая

Место и время проведения производственной практики

Отделения гинекологии медицинских организаций г. Барнаула и АК.

108 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции половой гигиены;
- участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| №п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
| 1. | Инструктаж по ТБ Приёмный покой гинекологического отделения | 18 |
| 2. | Процедурный кабинет гинекологического отделения | 24 |
| 3. | Пост медсестры отделения гинекологии | 18 |
| 4. | Малая операционная | 24 |
| 5. | Операционный блок. Подведение итогов производственной практики | 24 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| ПК и ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость, час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|---------|--------------------------|---|--------------------|--|-------------------------|
|---------|--------------------------|---|--------------------|--|-------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|--|--|
| <p>ОК 1- 12 ПК 3.1- 3.3</p> | <p>Инструктаж по ТБ. Приёмный покой гинекологического отделения</p> | <p>Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии</p> | <p>18 ч.</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Оформление документации на поступивших больных. Проведение основных видов гинекологического обследования (опрос, общее объективное обследование, специальное гинекологическое обследование, забор материала на онкоцитологическое исследование, забор мазков на степень чистоты) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики</p> |
|---|---|---|--------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| <p>ОК 1- 12 ПК 3.2, 3.3</p> | <p>Процедурный кабинет гинекологического отделения</p> | <p>Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача; Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией; Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде</p> | <p>24 ч.</p> | <p>Подготовка гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям; Проведение лекарственной терапии по назначению врача; Выполнение инъекций (п/к, в/м в/в); Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; Ведение медицинской документации</p> | |
| <p>ОК 1- 12 ПК 3.2, 3.3, 3.6</p> | <p>Пост медсестры отделения гинекологии</p> | <p>Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача. Выполнение диагностических манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> | <p>18 ч.</p> | <p>Подготовка гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям; Проведение лекарственной терапии по назначению врача; Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией; Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде; ведение медицинской документации;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|--------------|--|--|
| | | <p>Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией</p> <p>Проведение профилактических осмотров женщин и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> | | <p>Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья</p> | |
| <p>ОК 1-12</p> <p>ПК 3.2-3.5</p> | <p>Малая операционная</p> | <p>Проведение лечебно-диагностических процедур, под руководством врача;</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>Участие в оказании помощи пациентам в</p> | <p>24 ч.</p> | <p>Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Ассистирование врачу при проведении медицинских абортов, деструкции шейки матки, пункции брюшной полости через задний свод влагалища.</p> <p>Подготовка стерильного столика для выполнения оперативных</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|-------|--|---|
| | | периоперативном периоде. | | манипуляций. Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных материалов. Оформление бланков направлений на гистологическое и цитологическое исследование. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии | |
| ОК 1- 12 ПК 3.4, 3.5 | Операционный блок | Проведение лечебно-диагностических процедур, под руководством врача; Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | 24 ч. | Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде. Подготовка стерильного столика для выполнения оперативных манипуляций. Выполнение подготовки операционного поля, подготовки к анестезии. Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных материалов. Осуществление ухода за послеоперационными больными в палатах интенсивной терапии и послеоперационных палатах: оценка общего состояния, состояния послеоперационной | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--|--|
| | | | | раны, обработка швов, снятие швов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии | |
| | Заключительный. Подведение итогов производственной практики | Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет | 6 ч. | Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики | Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В.

Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Дополнительные источники:

Схемы лечения. Акушерство и гинекология / Под ред. В.Н.серова, Г.Т.Сухих; ред. – сост. Е.Г.Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтера, 2015. – 384с. – (Схемы лечения)

Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии.

Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В.

Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Манухин, И.Б. Гинекологическая эндокринология: клинические лекции /

И.Б.Манухин, Л.Г. Тумилович , М.А. Геворкян. – 3-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272с. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология.

Эндокринология)

Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник. – Текст: электронный / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-

9704-4468-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html>

Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 372с.: ил.

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.

5.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочее место акушерки:

- Приёмное отделение базы практики
- Процедурный кабинет, пост медсестры гинекологического отделения
- Операционный блок базы практики
- Малая операционная базы практики

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Методические рекомендации для студентов по составлению бесед и оформлению санбюллетеней.

5.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации общих и непосредственных руководителей практики. Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии.

Руководители практики: специалисты акушерского дела и сестринского дела (квалификация – главная медицинская сестра).

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

дифференцированный зачёт

- контроль выполнения практических манипуляций
- экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике
- анализ ведения дневника практики
- анализ и оценка проведения бесед и оформление санбюллетеня

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1 Проводить профилактические | - правильность проведения профилактических гинекологических осмотров; | Наблюдение и экспертная оценка на практических |

| | | |
|--|--|---|
| <p>осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; - осуществление профилактики гинекологических заболеваний; - обоснованность направления на дополнительные методы обследования гинекологических больных; - грамотность оформления медицинской документации; | <p>занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильность проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - правильность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; - осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии; - обоснованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных; - грамотность оформления медицинской документации; | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - последовательность и точность самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - полнота знаний основных методов обследования | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>гинекологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям <p>гинекологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; | <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное проведение консультирования по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и их осложнений; - полнота знаний о мерах профилактики гинекологических заболеваний; - осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний; | <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 3.5 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний; - правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; - последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения; | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 3.6 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде; - последовательность и точность выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных; - последовательность и | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>точность выполнения манипуляций по профилактике послеоперационных осложнений;</p> <p>- грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения;</p> | <p>практике.</p> |
| <p>ПК 3.7 Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> | <p>- грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>- полнота знаний современных средств контрацепции;</p> <p>- осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний;</p> <p>- проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Оценка дифференцированного зачёта по производственной практике.</p> |
| <p>Аттестация по итогам производственной практики</p> | <p>Дифференцированный зачёт – это форма независимой оценки результатов обучения.</p> <p>Организация проведения: Дифференцированный зачёт проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, и сформировать у него компетенции, определённые в разделе «Требования к результатам освоения ПССЗ» ФГОС СПО.</p> <p>Результатом является экспертная оценка по</p> | <p>Экспертная оценка.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>пятибалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отлично • Хорошо • Удовлетворительно • Неудовлетворительно | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе обучения; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; - участие в студенческих конкурсах. | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | - адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д. | - экспертная оценка решения профессиональных задач; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p> |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>- полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> | <p>- применение форм самообразования в области оказания медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; - своевременное повышение квалификации</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>- адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>- применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> | <p>Мониторинг ведения здорового образа жизни</p> |