

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

Рассмотрено

На заседании санитарно-гигиенической
цикловой комиссии
Протокол № 10 от 9.06 2021г.
Председатель Мартюшова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по практической
подготовке, НМО и ВСПЗ
О.А. Барыбина О.А. Барыбина
« 11 » июня 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования
условий воспитания и обучения детей и подростков
(под руководством врача по гигиене детей и подростков)**

**Наименование специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой
подготовки (очная форма обучения)**

Квалификация выпускника 51 санитарный фельдшер

г. Барнаул, 2021

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01. Медико-профилактическое дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Ларионов Юрий Михайлович, преподаватель коммунальной гигиены, высшей квалификационной категории, к.м.н.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2021

© Ларионов Ю.М., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	17
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ (ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ)

Цели производственной практики

Целью практики является:

- участие в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участие в сборе данных о заболеваемости детей и подростков, и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;
- организация рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.
- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.

Задачи производственной практики

- определение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и подростков;
- знать анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные показатели здоровья и методы их оценки;
- владеть методами по профилактике детских болезней;
- определять характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований», «Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России», «Основы делопроизводства», МДК 01.01 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования», МДК 01.02 «Общая и коммунальная гигиена», МДК 01.03 «Социально-гигиеническое наблюдение».

1.4. Формы проведения производственной практики

Проведение мероприятий по надзору за исполнением санитарного законодательства на объектах гигиены детей и подростков, с составлением актов мероприятий по надзору.

Отбор проб и образцов для санитарно-гигиенических исследований.

Место и время проведения производственной практики

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», а также на объектах контроля.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья детского населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований детских дошкольных и школьных учреждений, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание декретированных групп населения, работающих в детских дошкольных и школьных учреждениях;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения среды обитания детей и подростков с использованием информационных технологий.

уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья детского населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов детей и подростков, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

- проводить гигиеническое обучение и воспитание декретированных групп населения, работающих в детских дошкольных и школьных учреждениях;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения среды обитания детей и подростков с использованием информационных технологий.

знать:

- характеристику факторов среды обитания детей и подростков, и закономерности их влияния на здоровье детей и подростков, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения детского возраста;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на объектах детских дошкольных и школьных учреждений;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к детским дошкольным и школьным учреждениям, жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения среды обитания детей и подростков, его цели, задачи и порядок проведения;

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	1.Подготовительный этап Организационная работа. Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	6
2	2.Производственный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	6
3	Проведение отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	6
4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования транспорта перевозящего детей и подростков.	6
5	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков детских дошкольных и школьных учреждений с отбором проб почвы на исследования.	6
6	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования ЛПУ охраны материнства и детства.	6

7	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов детских дошкольных и школьных учреждений.	6
8	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования летних оздоровительных лагерей детей и подростков.	6
9	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования детских оздоровительных площадок.	6
10	Участие в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	6
11	Составление программы санитарно-гигиенического обучения для работников отдельных профессий	6
12	3.Заключительный этап Подведение итогов производственной практики Санитарно-гигиеническое обучение декретированных групп работающих на объектах гигиены детей и подростков.	6

ЗСТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, час
1	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.4.	Подготовительный этап Организационная работа	Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы 3. Участие в планировании работы и заполнении документации 4. Составление графика работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.	6
2	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.4.	2.Производственный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальн	-овладение практикой работы с Сан.ПиН, СП, СНиП на объектах гигиены детей и подростков.	1. Участие в составлении плана обследования ДОО с применением нормативной документации 2. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов гигиены детей и подростков.	6

		ых методов исследования.			
3	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.2. 4.4.	Проведение отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	-проведение отбора проб готовой пищи для исследования, оформление документации	1.Участие в отборе проб готовой пищи 2. Оформление акта отбора проб 3. Оформление протокола лабораторных исследований 4. Оформление санитарно-гигиенического заключения по результатам исследований	6
4	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.3. 4.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования транспорта перевозящего детей и подростков.	-овладение практикой работы с СаН. ПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за общественным транспортом.	1. Составление плана обследования транспорта с применением нормативной документации 2.Участие в проведении обследования транспорта. 3. Оформление экспертного заключения по обследованию транспорта	6
5	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.2. 4.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков детских дошкольных и школьных учреждений с отбором проб почвы на исследования.	-овладение практикой работы с СаН. ПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране почвы.	1.Участие в проведении отбора проб почвы на гельминтологический анализ. 2.Оформление паспорта обследуемого участка. 3.Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу. 4. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы.	6
6	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.4.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования медицинской организации охраны материнства и детства.	- овладение практикой работы с С а Н. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за медицинской организацией охраны материнства и детства.	1. Составление плана обследования родильного дома с применением нормативной документации 2.Участие в проведении обследования родильного дома. 3.Знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом 4. Оформление экспертного заключения по результатам обследования	6

7	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов детских дошкольных и школьных учреждений.	- овладение практикой работы с Сан. ПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений. - проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при отводе земельного участка под строительство детских дошкольных и школьных учреждений.	1. Участие в контроле за отводом участка под строительство объектов детских дошкольных организаций.. 2. Знакомство с привязкой проекта к местности	6
8	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.2.4.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования летних оздоровительных лагерей детей и подростков.	Изучить и овладеть практикой работы с Сан. ПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за летними оздоровительными учреждениями	1. Участие в отборе проб готовой пищи для определения энергетической ценности готовых блюд, содержания в них жира, белка, углеводов. 2. Оформление акта отбора проб 3. Освоение методики определения 4. Расчет химического состава и энергетической ценности готовой пищи 5. Сопоставление фактического содержания белков, жиров, углеводов и энергетической ценности с данными «Норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения 6. Оформление протокола лабораторных исследований	6
9	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.1. 4.4	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования детских оздоровительных площадок.	- овладение практикой работы с Сан. П и Н, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за детскими оздоровительными площадками.	1. Осуществление контроля за режимом работы площадки 2. Осуществление контроля за комплексом мероприятий, обеспечивающих воспитательную, образовательную и оздоровительную направленность.	6

10	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.4	Ведение делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	- освоение делопроизводства; - основные законодательные документы, нормативно- техническая документация; -формы учёта и отчётности.	1.Участие в статистической обработке информации по гигиене детей и подростков, по заболеваемости. 2.Участие в составлении форм учета и отчетности отделения гигиены детей и подростков.	6
11	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.5.	Составление программы санитарно- гигиенического обучения для работников отдельных профессий	-составление программы гигиенического обучения; -составление тестовых заданий для аттестации	1.Участие в составлении программ гигиенического обучения и тестовых заданий для аттестации работников отдельных профессий.	6
12	ОК 1 – ОК 14 ПК 4.5.	Заключительный этап Подведение итогов производственно й практики Санитарно- гигиеническое обучение декретированны х групп работающих на объектах гигиены детей и подростков. Дифференциро ванный зачет.	-составление текста бесед; -составление памяток по срокам реализации пищевых продуктов; -составление информационных буклетов по пропаганде здорового образа жизни. Защита отчета.	1.Участие в проведении гигиенического обучения и аттестации декретированных групп работающих на объектах гигиены детей и подростков.	6

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки и проведения беседы.

Темы бесед:

- Особенности раздела гигиены детей и подростков при нормировании факторов среды обитания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учебным помещениям по занятию физическим воспитанием детей.
- Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к детским игрушкам.
- Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к организации детского питания.
- Геохимические заболевания у детей, их профилактика.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>

Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752с.: ил.

Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>

Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2015-2020гг.

Интернет-ресурсы:

Профильные web - сайты Интернета:

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

Нормативная правовая документация:

1. Законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 30.12.2006 N 266-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2005 года № 569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. N 368 «Об утверждении методических рекомендаций «Примерные нормативы деятельности органов и организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010г.) с изменениями от 20 декабря 2010г.;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
- СанПиН 2.4.3.2201-07 «Изменение № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» СанПиН 2.4.3.1186-03;

- СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей и в период каникул»;
- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к питанию обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования детей»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СП 3.1/ 3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
- СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территории населенных мест»;
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;
- СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»;
- СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков»;
- МУ 2.4.6.665-97 «Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков»;
- СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков»;
- СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». «СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07. Изменение N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- СанПиН 42-125-4148-86 «Санитарно-гигиенические правила и нормы производства и реализации игр и игрушек»;
- СП 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ»;
- СанПиН 42-125-4270-87 «Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха»;
- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения 3 5786-91;
- МУ 11-32/6-33-87 Методические указания «Оценка эффективности профилактической витаминизации учащихся средних школ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 года № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 3 марта 2008 года № 69 «О плане мероприятий по дальнейшему совершенствованию организации социально-гигиенического мониторинга»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26 апреля 2005 года № 385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17 ноября 2006 года № 367 «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими».

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета общей и коммунальной гигиены:

2. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования, общей и коммунальной гигиены:

3. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

- примерная программа профессионального модуля ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам модуля;
- сборник тестовых заданий;
- сборник ситуационных задач;
- материалы промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 060105 Медико-профилактическое дело.

5. Средства обучения образовательного процесса:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, планшеты);
- демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели).

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методическая разработка по составлению беседы.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовой отчет, подготовка и оформление беседы).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-	- логичность построения программы (схемы) санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков;	Текущий контроль: - защита практических работ; - защита актов санитарно-эпидемиологического

воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- обоснование выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования к учреждению для детей и подростков; - правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков; - правильность, точность и полнота оформления акта санитарно-эпидемиологического обследования; - обоснование выбора объема и видов лабораторных и инструментальных методов исследования; - правильность, последовательность и точность проведения измерений (исследований) факторов среды обучения и воспитания; - правильность, и точность оформления протокола измерения (исследования).	обследования и протоколов измерения (исследования). Промежуточный контроль: - экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности); - экзамен по модулю.
ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	- Проведение отбора проб продукции. - Оформление акта отбора (проб) продукции.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	-Выявление факторов риска при проведении санитарно-эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. - Оформление санитарного паспорта для транспорта по перевозке продуктов питания в детские организации и учреждения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	- Оформление планово-отчётной документации, производственных показателей отделения гигиены детей и подростков. - Проведение статистической обработки информации для вычисления производственных показателей отделения гигиены детей и подростков.	Проведение тестового контроля с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	- Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий в области гигиены детей и подростков. - Разработка аттестационных	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических

	материалов для проведения контроля знаний работников отдельных профессий в области гигиены детей и подростков.	действий.
Аттестация по модулю	- понимание значимости своей будущей профессии в проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. - умение типовыми методами и способами выполнять профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качество, принимать в нестандартных ситуациях решения и нести за них ответственность. - способность к поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач на различных объектах гигиены детей и подростков. - реализацию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и в личностном развитии специалиста инновационного типа.	Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Аккуратное выполнение заданий для реализации профессиональных задач. - Положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике, при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- Обоснование постановки цели выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно-	Наблюдение и анализ на практических занятиях и учебной практике при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

профессиональных задач; оценивать их эффективность и качество.	эпидемиологического обследования объектов гигиены питания. -Проведение контроля качества оформления документации.	на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на объектах гигиены детей и подростков. - Соответствие полученных результатов принятым решениям.	Наблюдение и анализ на практических занятиях и учебной практике при выполнении работ. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Осуществление поиска информации для гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий. -Использование информации при выполнении практических заданий.	Наблюдение и анализ на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах в профессиональной деятельности. - Использование информационно-коммуникационных технологии при гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий в гигиене детей подростков.	Наблюдение и анализ на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов. - Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики	Наблюдение и анализ на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- Организация работы в группах, командах - Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнений заданий.	Наблюдение и анализ на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- Применение форм самообразования санитарно- просветительной деятельности в области гигиены питания. -Повышение квалификации при проведении санитарно-эпидемиологических обследований.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Применение новых форм в области санитарно-просветительной деятельности в детских и подростковых учреждениях. -Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Участие в природоохранных мероприятиях - Планирование мероприятий по предупреждению загрязнения среды обитания детей чужеродными химическими веществами (ЧХВ)	Наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях -Составление плана оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Итоговая государственная аттестация. Решение ситуационных задач.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. -Владение средствами пожаротушения.	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- Оформление учётно-отчётной документации -Проведение статистической обработки информации для вычисления производственных показателей отделения гигиены детей и подростков.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ОК 15. Вести здоровый образ жизни заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. - Участие в спортивных секциях и спартакиадах.	Мониторинг ведения здорового образа жизни