

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



16 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от _____.____.20__

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол № ____ от _____.____.20__

Председатель ЦК:

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Толмачева Е.В., преподаватель дезинфекционного дела

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

ОП.05.Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ПСССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены;
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	8
практические занятия	18
Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины «Гигиена и экология человека»

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1	Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		
	2	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		
	3	Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		
	4	Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций	2		
	5	Гигиенические основы рационального питания	2		
	6	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	2		
	7	Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека	2		
	8	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	2		
Всего			16		

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
1	1	Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		2	Фронтальный опрос
	2	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение		2		Тестовый контроль
	3	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение		2	3	Решение задач
	4	Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	2		2	Фронтальный опрос
	5	Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций		2	2	Оценка карты обследования
	6	Гигиенические основы рационального питания	2			Тестовый контроль
	7	Гигиенические основы рационального питания		2	2	Тестовый контроль
	8	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика		2	2	Оценка выполнения работы
	9	Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность	2		2	Тестовый контроль

	человека				
10	Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека		2	2	Оценка выполнения работы
11	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования		2	4	Оценка выполнения работы
12	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования		2		Оценка выполнения работы
13	Дифференцированный зачёт		2		Оценка выполнения работы
Всего			8	18	21

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды		51
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	Содержание учебного материала	1
	<p>1. Предмет и содержание гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами.</p> <p>2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.</p> <p>3. Антропогенные воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).</p> <p>4. Влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.</p>	
	Семинарское занятие	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Краткая история возникновения гигиены, экологии человека.</p>	2
Тема 1.2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	1
	<p>1. Физические свойства воздуха: температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, их гигиеническое значение.</p> <p>2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое</p>	

	<p>значение.</p> <p>3. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>4. Влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.</p> <p>5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.</p>	
	Семинарское занятие	1
	<p>1. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>2. Влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.</p>	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	
Тема 1.3. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>2. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с требованиями Сан ПиН</p> <p>3. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.</p> <p>4. Источники загрязнения водоемов, санитарная охрана водоемов.</p> <p>5. Методы улучшения качества питьевой воды.</p>	
	Практическое занятие	2
	Отбор проб воды, органолептические свойства и гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Методы улучшения качества питьевой воды.	

Тема 1.4. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2
	1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 2. Источники загрязнения почвы. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы.	
	Семинарское занятие	1
	1. Источники загрязнения почвы. 2. Мероприятия по санитарной охране почвы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по санитарной охране почвы.	2
Тема 1.5. Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. Гигиена медицинских организаций	Содержание учебного материала	2
	1. Урбанизация населенных мест. 2. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. 3. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения), гигиеническое нормирование. 4. Гигиенические требования к застройке больничного участка, больничного режима.	
	Семинарское занятие	1
	1. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения), гигиеническое нормирование. 2. Гигиенические требования к застройке больничного участка, больничного режима.	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиенические требования к отоплению жилых и общественных зданий.	2
Тема 1.6. Гигиенические	Содержание учебного материала	2

основы рационального питания	1. Понятие «рациональное питание». 2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. 3. Формулирование понятия «режим питания».	
	Семинарское занятие	2
	1. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.	
	Практическое занятие	2
	1. Расчет суточного рациона по меню-раскладке. 2. Гигиеническая оценка рациона питания взрослого населения.	
	Самостоятельная работа Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Характеристика пищевых веществ.	2
Тема 1.7. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Содержание учебного материала	2
	1. Болезни неправильного питания. 2. Формирование понятий о пищевых отравлениях и их классификации. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикоинфекции, токсикозы, микотоксикозы) и их профилактика.	
	Практическое занятие	2
	1. Расчет суточного рациона по меню-раскладке. 2. Гигиеническая оценка рациона питания взрослого населения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика.	2
Тема 1.8. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	2
	1. Гигиена и физиология труда. 2. Понятия «профессиональные вредности и профессиональные заболевания». 3. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов.	

	Семинарское занятие	2
	1. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов.	
	Практическое занятие Гигиеническая оценка реакции организма на разные виды работы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Гигиена труда медицинского персонала и профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов	2
РАЗДЕЛ 2. Гигиеническое обучение и воспитание населения		12
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Содержание учебного материала	2
	1. Факторы, влияющие на здоровье человека. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути формирования здорового образа жизни.	4
	Практическое занятие 1	2
	Основные составляющие здорового образа жизни.	
	Практическое занятие 2	2
	Агитационно-информационные сообщения по вопросам формирования здорового образа жизни.	
Тема 2.2. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	
	1. Санитарно – гигиеническая оценка факторов окружающей среды. 2. Проведение санитарно – гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.	

	<p>3.Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p>4.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.</p> <p>5.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p>6.Основные положения гигиены.</p> <p>7.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.</p> <p>8.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	
	Практическое занятие	2
	Гигиеническое обследование территории медицинской организации, определение зон больничного участка.	
Всего:		63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование 1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 2. Шкаф для хранения приборов 3. Шкаф для хранения учебно-методической документации 4. Доска классная 5. Столы, стулья для преподавателя и студентов
2.	Аппаратура, приборы: 1. Термометры максимальные 2. Термометры минимальные 3. Термограф 4. Гигрометр психрометрический 5. Психрометр Ассмана 6. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» 7. Люксметр+Яркомер 8. Анемометр крыльчатый 9. Чашечный батометр 10. Гигрограф 11. Люксметры Ю117, Ю 116 12. Барометр 13. Барограф
3.	Посуда, реактивы 1. Стекланные флаконы емкостью 0,5-1 л 2. Колбы 3. Цилиндры Несслера 4. Химические стаканы 5. Шкала цветности
4.	Наглядные пособия: 1. Комплект таблиц по темам: «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха» «Мероприятия по санитарной охране водоемов» «Рациональное потребление пищи (суточный рацион)» «Окружающая среда и здоровье человека» «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу» 2. Методические указания для студентов и преподавателей для

	практических занятий.
5.	Технические средства обучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «СПО») - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425305.html>

Дополнительные источники:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

2. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 № 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 № 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (02.01.2000 № 29 - ФЗ);

6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

7. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».

Информационно – правовое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)

3. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

4. Консультант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс]- режим доступа свободный.

5. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

8. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы, а также во время дифференцированного зачёта (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> <p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на практическом занятии по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды Анализ решения ситуационных задач Дифференцированный зачёт</p> <p>Наблюдение за выполнением работ на практическом занятии по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. Анализ решения ситуационных задач Дифференцированный зачёт</p> <p>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение за выполнением практического задания Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p> <p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>	<p>Решение ситуационных задач Оценка самостоятельной работы по составлению конспектов Тестирование Дифференцированный зачёт</p> <p>Решение ситуационных задач Устный опрос на семинарских занятиях</p>

<p>Основные положения гигиены</p>	<p>Оценка самостоятельной работы по составлению конспектов Тестирование Дифференцированный зачёт</p> <p>Решение ситуационных задач Письменный опрос на семинарских занятиях Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>	<p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы Устный опрос на семинарских занятиях Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Тестирование Дифференцированный зачёт</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гигиена и экология человека»

В рабочую программу внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины «Гигиена и экология человека» обсуждены на заседании цикловая комиссия «Лабораторная диагностика и медико-профилактическое дело».

«__» _____ 20__
протокол № _____

Председатель ЦК:
_____ / _____

«__» _____ 20__

