

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



*О.М. Бондаренко* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый  
медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна, преподаватель гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое Обеспечение Профессиональной Деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ. ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Акушерка (базовой подготовки) должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	30

Дифференцированный зачет (из практических часов)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоя- тельной ра- боты
<b>6</b>	<b>1</b>	Основы теории государства и права.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Основы административного, конституционного, гражданского права.	<b>6</b>	<b>4</b>
	<b>3</b>	Основы семейного права.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>4</b>	Основы уголовного права.	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>5</b>	Основы трудового права.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>6</b>	Основы трудового права.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>7</b>	Основы трудового права.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>8</b>	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>9</b>	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>22</b>	<b>26</b>

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоя- тельная работа
<b>6</b>	<b>1</b>	Основы теории государства и права.	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Основы административного, конституционного, гражданского	<b>6</b>	

		права.		
	<b>3</b>	Основы семейного права	<b>2</b>	
	<b>4</b>	Основы уголовного права	<b>2</b>	
	<b>5</b>	Основы трудового права	<b>4</b>	
	<b>6</b>	Основы трудового права	<b>2</b>	
	<b>7</b>	Основы трудового права	<b>6</b>	
	<b>8</b>	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	<b>2</b>	
	<b>9</b>	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	<b>2</b>	
	<b>10</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>30</b>	



### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Правовое государство. 2. Правоотношения. 3. Правонарушения и юридическая ответственность	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Основы теории государства и права.	
<b>Тема 1.2. Основы административного, конституционного гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы конституционного строя РФ 4. Принцип разделения властей в РФ.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Основы административного, гражданского права. 3. Основы конституционного строя РФ	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>

	1. Принцип разделения властей в РФ.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Основы административного, конституционного гражданского права	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Основы семейного права.</b>	1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Условия заключения и расторжения брака.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Права и обязанности детей и родителей. Основы семейного права	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Основы уголовного права.</b>	1. Общие положения уголовного права. 2. Понятие преступления. 3. Понятие уголовной ответственности 4. Виды уголовных наказаний.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Понятие уголовной ответственности 2. Виды уголовных наказаний.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Основы уголовного права	
<b>Раздел 2. Основы трудового права</b>		<b>25</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Основы трудового права</b>	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора.	

		3. Основание изменения и прекращения трудового договора	
		<b>Практическое занятие</b> 1. Понятие и признаки трудового договора.	2
		<b>Практическое занятие</b> 1. Основание изменения и прекращения трудового договора	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Основы трудового права	
<b>Тема 2.2</b>	<b>трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Основы</b>		1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха	2
<b>права</b>		<b>Практическое занятие</b> Понятие рабочего времени. и времени отдыха	
		<b>Самостоятельная работа</b> Основы трудового права	3
<b>Тема 2.3</b>	<b>трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Основы</b>		1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников. 4. Дисциплина труда. 5. Материальная ответственность. 6. Охрана труда. Трудовые споры.	2
<b>права</b>		<b>Практическое занятие</b> 1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. 3. Система оплаты труда медработников.	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	1. Дисциплина труда. 2. Материальная ответственность. 3. Охрана труда. Трудовые споры.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы трудового права	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>17</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 4. Трансплантация и донорство. 5. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности. 6. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 7. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 2. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 3. Трансплантация и донорство.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
	Основы законодательства об охране здоровья граждан	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Особенности право-</b>	1. Понятие иммунопрофилактики	

<b>вого регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Виды оказания помощи 2. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан 4. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
<b>Всего</b>		<b>78</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов 2.Учебная мебель (парты, стулья и т.п.) доска классная; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для студентов; книжный шкаф;
2.	Учебно- наглядные пособия: Кодексы РФ. Федеральные законы Папки для самостоятельной работы студентов Дидактический материал
3.	Технические средства обучения: Мультимедийная установка Ноутбук Экран Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам Система Гарант или Консультант

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

Семейный кодекс Российской Федерации. (с посл. изм. и доп.)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)

#### **Основные источники:**

Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2018. – 287с.

Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2019-2021г.

Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>ЭБС

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

[government.ru](http://www.government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.

[chr.ruc](http://chr.ruc) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

[rg.ru](http://rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».

[legislature.ru](http://legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

[kremlin.ru](http://kremlin.ru) официальный сайт Президента Российской Федерации.

#### **Дополнительные источники:**

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li><li>организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность по поиску информации и ее анализу;</li><li>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li><li>пользоваться каталогами электронной библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>организационно-правовые формы юри-дических лиц;</li><li>правовое положение субъектов пред-</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно-ситуационных задач, дифференцированный зачет. Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах;</p> <p>анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность, дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических</p>



<p>принимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.</p>
--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ