

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП14 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина)

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от ____.____. 2021г.

Председатель ЦК:

Одобрено на заседании Методического совета КГБПОУ БМК

протокол № от ____.____. 2021г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП13 Медицинская паразитология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.13. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае протозоозов и гельминтозов;

готовить пациента к диагностическим вмешательствам;

проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;

определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития;

проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;

паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;

основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитов;

современные методы диагностики паразитарных заболеваний;

профилактику паразитарных болезней.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебный план дисциплины

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма семестрового контроля
			Всего часов	лекции	практика		
2	4	48	32	8	24	16	Дифференцированный зачет
Итого			32	8	24	16	Дифференцированный зачет

2.3. Тематический план дисциплины.

Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов аудиторных
4	1	Медицинская паразитология как наука.	2
	2	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	2
	3	Медицинская гельминтология. Цестодозы.	2
	4	Нематодозы.	2
Всего			8

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Практика	Самостоятельная работа	
4	1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	4	3	Тесты
	2	Медицинская гельминтология. Цестодозы	4	3	Тесты
	3	Трематодозы	4	3	Тесты
	4	Нематодозы	4	3	Тесты
	5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	4	2	Тесты
	6	Дифференцированный зачет	4	2	Тесты Практические задания
Всего			24	16	Дифференцированный зачет

2.4. Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		2
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала	
	1.	Предмет медицинской паразитологии
	2.	Виды паразитов человека
	3.	Влияние паразитов
	4.	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайского края
Раздел 2. Паразитарные заболевания		46
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	
	1.	Общая характеристика простейших
	2.	Классификация
	3.	Цикл развития. Пути передачи
	4.	Основы клиники. Диагностика. Профилактика
	Практические занятия	
	1.	Клинико-диагностические особенности протозоозов
	Самостоятельная работа	
	1.	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия
	Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала
1.		Классификация гельминтов
2.		Общая характеристика цестод
3.		Строение и жизненные циклы
4.		Основы клиники и диагностика. Профилактика
Практические занятия		
1.		Клинико-диагностические особенности цестодозов
Самостоятельная работа		
1.		Медицинская гельминтология. Цестодозы

Тема 2.3. Трематодозы	Содержание учебного материала		
	1.	Общая характеристика трематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	
	Практические занятия		4
	1.	Клинико-диагностические особенности трематодозов	
	Самостоятельная работа		3
	1. Трематодозы		
	Тема 2.4. Нематодозы		2
	Содержание учебного материала		
1.	Общая характеристика нематод		
2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		
3.	Основы клиники и диагностики		
4.	Профилактика		
Практические занятия		4	
1.	Клинико-диагностические особенности нематодозов		
	Самостоятельная работа		4
	1. Нематодозы		
	Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования		
Содержание учебного материала			
1.	Значение своевременного забора материала от больных		
2.	Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала		
3.	Консерванты для длительного хранения материала		
Практические занятия		4	
1.	Значение своевременного забора материала от больных		
	Самостоятельная работа		2
	1. Сбор, хранение и траспортировка исследуемого материала		
Тема 2.6. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		
	1.	Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде	
	2.	Пути заражения человека паразитарными болезнями	

	3.	Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней	
	4.	Значение диагностических обследований	
	5.	Определение вида гельминта по внешнему виду	
	Практические занятия		4
	1.	Дифференцированный зачет	
Всего			48



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	Стол и стул для преподавателя Стол и стулья для студентов Шкаф для реактивов и инструментов Шифоньер Медицинский шкаф
2.	Аппаратура, приборы:
	микроскопы с набором объективов лупа ручная
3.	Наглядные пособия:
	Набор таблиц по разделам (в электронном виде) простейшие гельминты членистоногие методы исследования паразитов Набор микропрепаратов по простейшим Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим Мультимедийные презентации лекций
4.	Лабораторные инструменты, посуда, реактивы
5.	Технические средства обучения:
	1. Ноутбук 2. Мультимедийная приставка к микроскопу 3. Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2016-2021гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус.,англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии развития	Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов/Дифференцированный зачет
выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование/Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов/Дифференцированный зачет
готовить пациента к диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач/Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний/Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов/Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет

	зачет
профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения/Дифференцированный зачет
освоенные профессиональные компетенции	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.

укрепления репродуктивного здоровья	вый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
-------------------------------------	--