

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



«16» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Барнаул, 2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от __.__.20__

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ____ от __.__.20__

Председатель ЦК: _____

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

«5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-

сиональной деятельности.

5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 192 |
| дифференцированный зачёт (из практических часов) | 4 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Практические занятия

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | Форма контроля |
|---------|-------|--|------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | аудиторных | самостоятель ной работы | |
| 1 | 1 | Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» | 2 | | |
| | 2 | Перевод текста по теме «Мое место в обществе» | 2 | | Устный опрос |
| | 3 | Устное общение по теме «Мое место в обществе» | 2 | | Тестирование Устный опрос |
| | 4 | Письменное общение по теме «Мое место в обществе» | 2 | | Письменный опрос |
| | 5 | Устное общение по теме «Моя будущая профессия» | 2 | | Устный опрос |
| | 6 | Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» | 2 | | Сочинение |
| | 7 | Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки» | 2 | 3 | диктант |
| | 8 | Перевод текста «Гиппократ» | 2 | | Устный опрос |
| | 9 | Устное общение по теме «Гиппократ» | 2 | | Устный опрос |
| | 10 | Обогащение лексики по теме «Роберт Кох» | 2 | | |
| | 11 | Перевод текста «Роберт Кох» | 2 | | Устный опрос |
| | 12 | Обогащение лексики по теме «ББМК» | 2 | | устный опрос |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|----------------------------|
| | 13 | Перевод текста «История ББМК» | 2 | | Устный опрос |
| | 14 | Перевод текста «Современность ББМК» | 2 | | Письменная работа |
| | 15 | Устное общение по теме «ББМК» | 2 | 3 | Устный опрос |
| | 16 | Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России» | 2 | | диктант |
| | 17 | Перевод текста «Медицинское образование в России» | 2 | | Тестирование, устный опрос |
| | 18 | Устное общение по теме «Медицинское образование в России» | 2 | | Устный опрос |
| 2 | 1 | Обогащение лексики по теме «Человек - живое существо» | 2 | 1 | устный опрос |
| | 2 | Перевод текста «Человек - живое существо» | 2 | | Устный опрос |
| | 3 | Устное общение по теме «Человек - живое существо» | 2 | | Интерактивные упражнения |
| | 4 | Обогащение лексического запаса по теме «Качества человека» | 2 | | устный опрос |
| | 5 | Перевод текстов по теме «Качества человека» | 2 | | Устный опрос |
| | 6 | Устное общение по теме «Качества человека» | 2 | | Кроссворд, устный опрос |
| | 7 | Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека» | 2 | | устный опрос |
| | 8 | Перевод текстов «Здоровый человек» | 2 | | Устный опрос |
| | 9 | Перевод текстов «Больной человек» | 2 | | Кроссворд, устный опрос |
| | 10 | Письменное общение по теме «Функционирование организма человека» | 2 | | Письменный опрос |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|------------------------------|
| 3 | 11 | Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни» | 2 | | диктант |
| | 12 | Перевод текста «Здоровье» | 2 | | Устный опрос |
| | 13 | Перевод текста «Здоровое питание» | 2 | 3 | Устный опрос |
| | 14 | Перевод текста «Курение и здоровье» | 2 | 2 | Устный опрос |
| | 15 | Общение по содержанию текста «Курение и здоровье» | 2 | | Тестирование устный опрос |
| | 16 | Перевод текста «Здоровье и спорт» | 2 | | Устный опрос |
| | 17 | Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» | 2 | | Устный опрос |
| | 18 | Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни» | 2 | | Письменный опрос |
| | 1 | Введение лексики по теме «Анатомия» | 2 | | Устный опрос |
| | 2 | Перевод текста «Анатомия» | 2 | | Устный опрос |
| | 3 | Перевод текста «Скелет» | 2 | | Устный опрос |
| | 4 | Общение по теме «Скелет» | 2 | | Устный опрос |
| | 5 | Перевод текста «Опорно-двигательный аппарата» | 2 | | Тестирование |
| | 6 | Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат» | 2 | | Устный опрос |
| | 7 | Перевод текста «Кровь» | 2 | 2 | Устный опрос |
| | 8 | Перевод текста «Сердце» | 2 | | Устный опрос |
| | 9 | Перевод текста «Сердечно-сосудистая система» | 2 | | Тестирование |
| | 10 | Общение по теме «Сердечно-сосудистая | 2 | | Устный опрос |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--------------|
| | | система» | | | |
| | 11 | Перевод текста «Органы дыхания» | 2 | 2 | устный опрос |
| | 12 | Перевод текста «Дыхательная система» | 2 | | Устный опрос |
| | 13 | Устное общение по теме «Дыхательная система» | 2 | | Тестирование |
| | 14,15 | Перевод текста «Пищеварение» | 4 | | Устный опрос |
| | 16,17 | Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» | 4 | 2 | устный опрос |
| | 18,19 | Перевод текста «Строение скелета лица» | 4 | | Тестирование |
| | 20 | Устное общение по теме «Строение скелета лица» | 2 | | Устный опрос |
| | 21 | Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания» | 2 | | диктант |
| 4 | 1 | Перевод текста «Инфекция» | 2 | | Устный опрос |
| | 2 | Перевод текста «Инфекционные заболевания» | 2 | | Тестирование |
| | 3 | Устная речь по теме «Инфекционные заболевания» | 2 | | Устный опрос |
| | 4 | Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция» | 2 | 2 | устный опрос |
| | 5 | Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции» | 2 | | Устный опрос |
| | 6,7 | Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» | 4 | | Тестирование |
| | 8 | Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции» | 2 | | Устный опрос |
| | 9 | Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция» | 2 | | Устный опрос |

| | | | | |
|-------|--|---|---|------------------|
| 10 | Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция» | 2 | | Письменный опрос |
| 11 | Введение лексики по теме «Личная гигиена» | 2 | | устный опрос |
| 12,13 | Перевод текста «Личная гигиена» | 4 | | Устный опрос |
| 14,15 | Перевод текста «Гигиена полости рта» | 4 | 3 | Устный опрос |
| 16 | Письменное общение по теме «Личная гигиена» | 2 | | Письменный опрос |
| 17 | Устное общение по теме «Личная гигиена» | 2 | | Устный опрос |
| 18 | Введение лексики по теме «Стоматология» | 2 | | диктант |
| 19,20 | Перевод текста «Стоматология» | 4 | | Устный опрос |
| 21,22 | Перевод текста «Функциональное деление зубов» | 4 | | Устный опрос |
| 23,24 | Перевод текста «Инфекции полости рта» | 4 | | Устный опрос |
| 25 | Устное общение по теме «Стоматология» | 2 | | Устный опрос |
| 1 | Введение лексики по теме «Ортодонтическое лечение» | 2 | | диктант |
| 2,3 | Перевод текста «Ортодонтическое лечение» | 4 | | Устный опрос |
| 4,5 | Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» | 4 | | Устный опрос |
| 6,7 | Перевод текста «Съёмные протезы» | 4 | | Устный опрос |
| 8,9 | Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация» | 4 | 5 | Устный опрос |
| 10,11 | Перевод текста «Изменение прикуса» | 4 | | Устный опрос |
| 12 | Письменная речь по теме «Ортодонтическое лечение» | 2 | | Письменный опрос |

| | | | | | |
|--------------|-------|---|------------|-----------|--------------|
| | 13,14 | Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение» | 4 | | Устный опрос |
| | 15,16 | Дифференцированный зачет | 4 | | Устный опрос |
| Всего | | | 196 | 28 | |

2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Раздел 1. Общение на повседневные темы | | 84 |
| Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения. | |
| | Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление артикля. 3) Лексико-грамматические упражнения. | 2 |
| Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала: 1) Текст « Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе» Перевод текста « Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе» | Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе». | 2 |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| Письменное общение по теме «Мое место в обществе» | 1) 5 лексических единиц по теме. 1) Эталон оформления письма на немецком языке. 2) Письменное высказывание «Я – студент». | |
| | Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе» 5 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на немецком языке. Письменное высказывание «Я – студент». | 2 |
| Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия» | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия» 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Работа с текстом «Моя будущая профессия» | 2 |
| Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия». | |
| | Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия». | 2 |
| Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени. 4) Текст «Авиценна» | |

| | | |
|---|--|---|
| | 5) Лексический словарь по тексту | |
| | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки» 12 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Авиценна | 3 |
| Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ» 22 лексические единицы по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Гиппократ» 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Гиппократ». Устное высказывание по теме «Гиппократ». | 2 |
| Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Роберт Кох» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога. | |
| | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Роберт Кох» | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 12 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога. | |
| Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Текст «Роберт Кох». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Роберт Кох» Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.12. Обогащение лексики по теме «ББМК» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное. | |
| | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «ББМК» 39 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное. | 2 |
| Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «История ББМК» 10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК» | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | Текст «Современность ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК». 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК». 4) Презентация «Мой колледж». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК». Устное высказывание по теме по теме «ББМК». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Мой колледж». | 3 |
| Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время. | |
| | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России» 35 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время. | 2 |
| Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России» Текст «Медицинское образование в России». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.18. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|--|---|
| Устное общение по теме «Медицинское образование в России» | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Медицинское образование в России». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Медицинское образование в России» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Медицинское образование в России». | 2 |
| Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ . | |
| | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Человек – живое существо» 37 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ . | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“ . | 1 |
| Тема 1.20. Перевод текста «Человек - живое существо» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Человек - живое существо» 15 лексических единиц по теме. Текст «Человек как живое существо». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.21. Устное общение по | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевые упражнения по тексту. | |

| | | |
|--|--|---|
| теме «Человек - живое существо» | 2) Устное высказывание по теме. | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Человек - живое существо» Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме. | 2 |
| Тема 1.22. Обогащение лексического запаса по теме «Качества человека» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения. | |
| | Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Качества человека» 50 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения. | 2 |
| Тема 1.23. Перевод текстов по теме «Качества человека» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по текстам. | |
| | Практическое занятие Перевод текстов по теме «Качества человека» Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по текстам. | 2 |
| Тема 1.24. Устное общение по теме «Качества человека» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 5 лексических единиц. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «Качества человека». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Качества человека» 5 лексических единиц. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Качества человека». | 2 |
| Тема 1.25. Обогащение лексики | Содержание учебного материала | |
| | 1) 32 лексические единицы по теме. | |

| | | |
|--|--|---|
| по теме «Функционирование организма человека» | 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы. | |
| | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека» 32 лексические единицы по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: модальные глаголы. | 2 |
| Тема 1.26. Перевод текстов «Здоровый человек» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Здоровый человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам. | |
| Тема 1.27. Перевод текстов «Больной человек» | Практическое занятие Перевод текстов «Здоровый человек» 18 лексических единиц по теме. Тексты по теме «Здоровый человек». Лексико-грамматические упражнения по текстам. | 2 |
| | Содержание учебного материала | |
| Тема 1.28. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека» | 1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам. | |
| | Практическое занятие Перевод текстов «Больной человек» 27 лексических единиц по теме. Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по текстам. | 2 |
| Тема 1.28. Письменное общение по теме «Функционирование организма человека» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевой образец по теме. 2) Письменное высказывание по теме. Практическое занятие Письменное общение по теме «Функционирование организма человека» Речевой образец по теме. | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Письменное высказывание по теме. | |
| Тема 1.29. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) 48 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения. | |
| | | Практическое занятие Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни» 48 лексических единиц по теме Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения. | 2 |
| Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | | Практическое занятие Перевод текста «Здоровье» 10 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту.. | 2 |
| Тема 1.31. Перевод текста «Здоровое питание» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровое питание». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4) Текст «Витамины» | |
| | | Практическое занятие Перевод текста «Здоровое питание» 15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровое питание». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Текст «Витамины». | 3 |
| Тема 1.32. | | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|--|---|
| Перевод текста «Курение и здоровье» | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4) Текст «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье» 20 лексических единиц по теме. Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Текст «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Текст «Взаимосвязь пассивного курения с раком лёгких». | 2 |
| Тема 1.33. Общение по содержанию текста «Курение и здоровье» | Содержание учебного материала 1) Текст «Курение и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Общение по содержанию текста «Курение и здоровье» Текст «Курение и здоровье». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 1.34. Перевод текста «Здоровье и спорт» | Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Лексико-грамматические упражнения. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Здоровье и спорт» 15 лексических единиц по теме. Текст «Здоровье и спорт». Лексико-грамматические упражнения. | 2 |
| Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» | Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме. | |
| | | |

| | | |
|--|---|------------|
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме. | 2 |
| Тема 1.36. | Содержание учебного материала | |
| Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни» | 1) Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни». | |
| | Практическое занятие Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни» Письменное высказывание по теме «Здоровый образ жизни». | 2 |
| Раздел 2. Общение на профессиональные темы | | 103 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | |
| Введение лексики по теме «Анатомия» | 1) 40 лексических единиц по теме «Анатомия». 2) Лексические упражнения. | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия» 40 лексических единиц по теме «Анатомия». Лексические упражнения. | 2 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | |
| Перевод текста «Анатомия» | 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Анатомия» 35 лексических единиц по теме. Текст «Анатомия». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | |
| Перевод текста «Скелет» | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Скелет» | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | 10 лексических единиц по теме. Текст «Скелет». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| Тема 2.4. Общение по теме «Скелет» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет». | |
| | Практическое занятие Общение по теме «Скелет» Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет». | 2 |
| Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат» 5 лексических единиц по теме. Текст «Опорно-двигательный аппарат». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевые упражнения по теме «Опорно-двигательный аппарат». 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат». | |
| | Практическое занятие Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат» 1) Речевые упражнения по теме «Опорно-двигательный аппарат». 2) Высказывание по теме «Опорно-двигательный аппарат». | 2 |
| Тема 2.7. Перевод текста «Кровь» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4) Текст «Переливание крови». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Кровь» | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--------|--|---|
| | | 10 лексических единиц по теме. Текст «Кровь». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Текст «Переливание крови». | 2 |
| Тема 2.8. | текста | Содержание учебного материала | |
| Перевод | | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст « Сердце». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| «Сердце» | | Практическое занятие Перевод текста «Сердце» 15 лексических единиц по теме. Текст « Сердце». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.9. | текста | Содержание учебного материала | |
| Перевод | | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| «Сердечно-сосудистая система» | | Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система» 15 лексических единиц по теме. Текст «Сердечно-сосудистая система». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.10. | текста | Содержание учебного материала | |
| Общение по теме | | 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система». | |
| «Сердечно-сосудистая система» | | Практическое занятие Общение по теме «Сердечно-сосудистая система» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система». | 2 |
| Тема 2.11. | текста | Содержание учебного материала | |
| Перевод | | 1) 10 лексических единиц по теме. | |

| | | |
|---|---|---|
| «Органы дыхания» | 2) Текст «Органы дыхания». 3) Текст «Заболевание органов дыхания». 4) Упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания» 10 лексических единиц по теме. Текст «Органы дыхания». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Текст «Заболевание органов дыхания». Упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.12 Перевод текста «Дыхательная система» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Дыхательная система» 21 лексическая единица по теме. Текст «Дыхательная система». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Дыхательная система». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Дыхательная система» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Дыхательная система». | 2 |
| Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение» 11 лексических единиц по теме. Текст «Пищеварение». | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 2.15. Перевод текста «Пищеварение» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 11 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Пищеварение» 11 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.16. Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 16 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» 16 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти. | 2 |
| Тема 2.17. Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: распространённое определение. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Анатомия и физиология верхней и нижней челюсти» 15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: распространённое определение. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.18. Перевод текста «Строение скелета | Содержание учебного материала | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Строение скелета лица». | |

| | | |
|--|--|---|
| лица» | 3) Грамматический минимум: структура вопросительного предложения. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Строение скелета лица» 10 лексических единиц по теме. Текст «Строение скелета лица». Грамматический минимум: структура вопросительного предложения. | 2 |
| Тема 2.19. Перевод текста «Строение скелета лица» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Строение скелета лица» 10 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.20. Устное общение по теме «Строение скелета лица» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Строение скелета лица». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Строение скелета лица» Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Строение скелета лица». | 2 |
| Тема 2.21. Введение лексики по теме «Инфек- ционные заболева- ния» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы. | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания» 18 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: модальные глаголы. | 2 |
| Тема 2.22. Перевод текста «Инфекция» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция». | |

| | | |
|---|--|---|
| | 3) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Инфекция» 15 лексических единиц по теме. Текст «Инфекция». Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. | 2 |
| Тема 2.23. | Содержание учебного материала | |
| Перевод текста «Инфекционные заболевания» | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания» 10 лексических единиц по теме. Текст «Инфекционные заболевания». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.24. | Содержание учебного материала | |
| Устная речь по теме «Инфекционные заболевания» | 1) условно-речевые упражнения по теме 2) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания». | |
| | Практическое занятие Устная речь по теме «Инфекционные заболевания» условно-речевые упражнения по теме Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания». | 2 |
| Тема 2.25. | Содержание учебного материала | |
| Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция» | 1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: образование множественного числа существительных. 4) Текст «СПИД». | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция» 31 лексическая единица по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: образование множественного числа существительных. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Текст «СПИД». | 2 |
| Тема 2.26. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции» 15 лексических единиц. Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. | 2 |
| Тема 2.27. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» 15 лексических единиц по теме. Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». | 2 |
| Тема 2.28. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-Инфекцией» Лексико-грамматические упражнения по прочитанному тексту. | 2 |
| Тема 2.29. Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции» 10 лексических единиц по теме. Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.30. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|--|---|
| Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция» | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Устное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «ВИЧ-инфекция» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Устное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция». | 2 |
| Тема 2.31. Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».. | |
| | Практическое занятие Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция» 5 лексических единиц по теме. Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция». | 2 |
| Тема 2.32. Введение лексики по теме «Личная гигиена» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: отделяемые/ неотделяемые приставки глаголов. | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме «Личная гигиена» 25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: отделяемые/ неотделяемые приставки глаголов. | 2 |
| Тема 2.33. Перевод текста «Личная гигиена» | Содержание учебного материала | |
| | 1) Текст «Личная гигиена». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Личная гигиена» Текст «Личная гигиена». | 2 |
| Тема 2.34. Перевод текста «Личная гигиена» | Содержание учебного материала | |
| | 1) текст «Личная гигиена» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Личная гигиена» | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Текст «Личная гигиена» Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| Тема 2.35. Перевод текста «Гигиена полости рта» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гигиена полости рта». | |
| | | Практическое занятие Перевод текста «Гигиена полости рта» 15 лексических единиц по теме. Текст «Гигиена полости рта». | 2 |
| Тема 2.36. Перевод текста «Гигиена полости рта» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Гигиена полости рта». 2) Текст «Кариес». 3) Словарь по тесту «Кариес» из 20 лексических единиц. | |
| | | Практическое занятие Перевод текста «Гигиена полости рта» 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Гигиена полости рта». | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Текст «Кариес». Словарь по тесту «Кариес» из 20 лексических единиц. | 3 |
| Тема 2.37. Письменное общение по теме «Личная гигиена» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Личная гигиена». | |
| | | Практическое занятие Письменное общение по теме «Личная гигиена» 5 лексических единиц по теме. Письменное высказывание по теме «Личная гигиена». | 2 |
| Тема 2.38. Устное общение по теме «Личная гигиена» | | Содержание учебного материала | |
| | | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме. | |
| | | Практическое занятие Устное общение по теме «Личная гигиена» 5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.39. Введение лексики по теме «Стоматология» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: возвратные глаголы. | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме «Стоматология» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: возвратные глаголы. | 2 |
| Тема 2.40. Перевод текста «Стоматология» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Стоматология». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Стоматология» 20 лексических единиц. Текст «Стоматология». | 2 |
| Тема 2.41. Перевод текста «Стоматология» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Стоматология» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.42. Перевод текста «Функциональное деление зубов» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Функциональное деление зубов». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Функциональное деление зубов» 20 лексических единиц по теме. Текст «Функциональное деление зубов». | 2 |
| Тема 2.43. Перевод текста «Функциональное | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |

| | | |
|---|---|-----------|
| деление зубов» | Практическое занятие Перевод текста «Функциональное деление зубов» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.44. Перевод текста «Инфекции полости рта» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Инфекции полости рта». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Инфекции полости рта» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Инфекции полости рта». | 2 |
| Тема 2.45. Перевод текста «Инфекции полости рта» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Инфекции полости рта» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 2.46. Устное общение по теме «Стоматология» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «Стоматология». | |
| | Практическое занятие Устное общение по теме «Стоматология» 15 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме «Стоматология». | 2 |
| Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности | | 37 |
| Тема 3.1. Введение лексики по теме «Ортодонтическое лечение» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме «Ортодонтическое лечение» 20 лексических единиц по теме. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Лексические упражнения. | |
| Тема 3.2. Перевод текста «Ортодонтическое лечение» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Ортодонтическое лечение». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Ортодонтическое лечение» 15 лексических единиц по теме. Текст «Ортодонтическое лечение». | 2 |
| Тема 3.3. Перевод текста «Ортодонтическое лечение» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Ортодонтическое лечение» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 3.4. Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Материалы для изготовления протезов». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» 20 лексических единиц по теме. Текст «Материалы для изготовления протезов». | 2 |
| Тема 3.5. Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Аннотации к препаратам для изготовления протезов. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Материалы для изготовления протезов» 15 лексических единиц по теме. Аннотации к препаратам для изготовления протезов. | 2 |
| Тема 3.6. Перевод текста | Содержание учебного материала | |
| | 1) 20 лексических единиц по теме. | |

| | | |
|---|---|---|
| «Съёмные протезы» | 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Съёмные протезы». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Съёмные протезы» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Съёмные протезы». | 2 |
| Тема 3.7. Перевод текста «Съёмные протезы» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Съёмные протезы» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 3.8. Перевод текста «Повреждение зу- бов и их рестав- рация» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Повреждение зубов и их реставрация». 4) Текст «Профилактика повреждения зубов и прикуса». 5) Упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Повреждение зубов и их реставрация». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Профилактика повреждения зубов и прикуса. | 2 |
| Тема 3.9. Перевод текста «Повреждение зу- бов и их рестав- рация» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 3) Выполнение перевода Текст «Имплантиция зубов». 4) Словарь по тексту из 30 лексических единиц. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Практическое занятие Перевод текста «Повреждение зубов и их реставрация» 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Имплантация зубов. | 3 |
| Тема 3.10. | Содержание учебного материала | |
| Перевод текста «Изменение прикуса» | 1)15 лексических единиц по теме. 2)Лексические упражнения. 3)Текст «Изменение прикуса». | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Изменение прикуса» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Изменение прикуса». | 2 |
| Тема 3.11. | Содержание учебного материала | |
| Перевод текста «Изменение прикуса» | 1)10 лексических единиц по теме. 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту. | |
| | Практическое занятие Перевод текста «Изменение прикуса» 10 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту. | 2 |
| Тема 3.12. | Содержание учебного материала | |
| Письменная речь по теме «Ортодонтическое лечение». | 1)5 лексических единиц по теме. 2)Речевые упражнения. 3)Письменное высказывание по теме «Ортодонтическое лечение». | |
| | Практическое занятие Письменная речь по теме «Ортодонтическое лечение» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Ортодонтическое лечение». | 2 |
| Тема 3.13. | Содержание учебного материала | |
| Устная речь по | 1)5 лексических единиц по теме. | |

| | | |
|---|--|-----|
| теме «Ортодонтическое лечение» | 2) Устное высказывание по теме. | |
| | Практическое занятие Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение» 5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме. | 2 |
| Тема 3.14. Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение» | Содержание учебного материала | |
| | 1) 5 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме. | |
| | Практическое занятие Устная речь по теме «Ортодонтическое лечение» 5 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме. | 2 |
| | Тема 3.15. Дифференцированный зачет | |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения) | |
| | Практическое занятие Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения) Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста. | 4 |
| | Всего: | 224 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

| № | Название оборудования |
|----------|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
| | 1. Доска |
| | 2. Столы ученические |
| | 3. Стол преподавателя |
| | 4. Стулья |
| 5. Шкафы | |
| 2. | Наглядные пособия: |
| | Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов. |
| 3. | Технические средства обучения: 1. Интерактивное мобильное устройство 2. Колонки 3. Компьютер 4. Мультифункциональное устройство. 5. Нетбуки 6. Проектор |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2020. - 346 с. Текст: электронный. - ISBN 978-5-406-04030-0. - URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от АБВУД. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch>

Дополнительная литература:

1. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО /А.Г.Катаева, С.Д. Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 119с.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. - Москва : КноРус, 2020. - 93 с. - Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>

3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 21-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015.- 352с. - Текст: электронный. - URL: http://surazhspk.narod.ru/kop/DO/1kurs/11/25_03/nemeckij_jazyk_dlja_kolledzhej_deutsch_fur_colleges.pdf

Интернет-ресурсы

1. Study german.ru. [Электронный ресурс] - Электрон. Дан- [Москва],2020 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный- Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.

2. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/

Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2020 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.– Яз. нем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Экспертная оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/дифференцированный зачет.</p> |