

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



С.В. Воронкин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)
(набор 2022 года)**

Форма обучения – очная

Программа рассмотрена и одобрена на заседа-
нии педагогического совета
протокол № ____ от ____ . ____ .2022

Барнаул, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, а также с учетом требований работодателей.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Разработчики:

Гуслякова Татьяна Александровна	заведующий отделением «Лечебное дело»
Кривошеина Нелли Алишеровна	председатель цикловой комиссией «Лечебное дело»
Альшанская Марина Анатольевна	заведующий кафедрой теории и практики Сесиринского дела
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Пяткова Екатерина Викторовна	и.о. руководителя Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	6
1.2. Цель разработки ППССЗ	8
1.3. Характеристика подготовки по специальности	9
1.4. Трудоемкость ППССЗ.....	9
1.5. Востребованность выпускников	9
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	10
1.7. Основные пользователи ППССЗ.....	10
1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	11
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	11
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	13
2.1. Общие компетенции.....	13
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	14
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....	16
2.4. Специальные требования, определенные работодателями.....	36
В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.....	37
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	40

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	40
3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	42
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	47
3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	47
3.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	48
3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик	150
3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик	150
3.5.2. Аннотация программ учебных и производственных практик	151
ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	187
3.6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»..	190
3.7. Календарный план воспитательной работы	232
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	241
4.1. Условия поступления в колледж	241
4.2. Организация образовательного процесса	241
4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	244
4.4. Кадровое обеспечение.....	246
4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса	262
4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	264
4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	266
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	271
5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	271
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 469-н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

письмо Минпросвещения России № 05-369 от 08.04.2021 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

письмо Минпросвещения России № 05-401 от 14.04.2021 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Устав колледжа;
лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный номер 287 серия 22Л01 № 0002122;
свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;
локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;
программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.
Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:
приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фельдшер	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы:
учреждения здравоохранения и социальной защиты населения;
служба «Скорой медицинской помощи»;
фельдшерско-акушерские пункты;

здравпункты промышленных, образовательных и детских дошкольных учреждений;
приемный покой лечебно-профилактического учреждения;
реабилитационные учреждения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
студенты, обучающиеся по специальности лечебное дело;
абитуриенты и их родители (законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

диагностическая деятельность;

лечебная деятельность;

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

профилактическая деятельность;

медико-социальная деятельность;

организационно-аналитическая деятельность;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.8.4. Квалификационная характеристика

Фельдшер

Должностные обязанности: Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды

войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной компетенции	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические меро-приятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию

	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</p>	ОК 1-13

	достижений науки, техники и технологий	
ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОК 1-13
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4
ОГСЭ.04. Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	ОК 1, 3, 6, 13

	<p>профессиональных целей</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	
ОГСЭ.05. Психология общения	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	<p>ОК 1, 3-7, 9 11</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01. Информатика	<p>уметь: использовать персональный компьютер (далее-ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту</p> <p>знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>	<p>ОК 2, 4, 5, 8, 9</p>
ЕН.02. Математика	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и</p>	<p>ОК 1-5, 12</p> <p>ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5,</p>

		при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	<p>уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи</p> <p>знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека</p>	ОК 1-13 ПК 1.1, 5.1-5.3, 5.6, 5.10
	ОП.02. Психология	<p>уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции</p> <p>знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы</p>	ОК 1-13 ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1

	<p>психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии;</p> <p>психологические основы ухода за умирающим;</p> <p>основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии</p>	
ОП.03. Анатомия и физиология человека	<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза</p> <p>знать: анатомию и физиологию человека</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5</p>
ОП.04. Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия</p>	<p>ОК 1-14 ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8</p>

	лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	ОК 1-13 ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06. Гигиена и экология человека	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	ОК 1-13 ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8,

	заданному нормативному образцу знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	4.5, 4.9, 5.1-5.6
ОП.08. Основы патологии	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	ОК 1-13 ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8,

	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых</p>	<p>4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.2, 6.4</p>
--	---	---

		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01 Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	<p>иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p>уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию</p> <p>знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7

<p>ПМ.02 Лечебная деятель- ность</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии</p> <p>уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p> <p>знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных</p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>
--	---	--	-------------------------------

		средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить</p>	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

	<p>медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в</p>	
--	--	--

		чрезвычайных ситуациях	
ПМ.04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия</p>	ОК 1-13 ПК 4.1-4.9

		<p>по сохранению здоровья у здорового населения</p> <p>знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	<p>иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>осуществления основных физиотерапевтических процедур по</p>	ОК 1-13 ПК 5.1-5.6

	<p>назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с</p>	
--	--	--

		<p>профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>	
<p>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</p> <p>знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные</p>	<p>ОК 1-13 ПК 6.1-6.5</p>

		<p>сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования</p>	
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</p>	<p>МДК 0701 Организация и охрана труда медицинской сестры по уходу за больными МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг МДК 0703 Теория и практика сестрин-</p>	<p>иметь практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p>	<p>ПК 2.1-2.2, 2.4-2.5, 2.8 ПК 7.2.3, 7.2.5 ОК 1-8</p>

<p>служащих: 24232 младшая медицин- ская сестра по уходу за боль- ными</p>	<p>ского дела</p>	<p>выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации.</p> <p>уметь: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.</p> <p>знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг.</p>	
--	-------------------	--	--

<p>ПМ08</p>	<p>Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПа</p>	<p>иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения имеющегося ведущего синдрома; определения тяжести состояния пациента ; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;</p> <p>уметь: проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; проводить реанимационные мероприятия; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять</p>	<p>ПК 1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.8 ОК 1-13</p>
-------------	--	--	--

		<p>транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>знать:</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	---	--

2.4. Специальные требования, определенные работодателями

В целях подготовки конкурентного на рынке труда специалиста из вариантивной части ФГОС определена дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП 11 Технология успешности	<p>уметь: ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения; адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в КГБОУ СПО ББМК; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой; пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</p>	ОК 1-11

		<p>подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>знать: сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики; основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения. особенности выбранной профессии, ее значение для общества; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям; требования к гигиене труда; методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.</p>	
--	--	---	--

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.

Сознающий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов.

ЛР 18Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края.

ЛР 19Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.

ЛР 20Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 21Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.

ЛР 22Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию.

ЛР 23Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514.

Учебный план разработан для групп 2022 года поступления, выпуск состоится в 2026 году.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка на студента, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288
П.00	Профессиональный учебный цикл	5208
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1386
ПМ.00	Профессиональные модули	3822
Всего часов теоретического обучения		6426
УП.00	Учебная практика	180
ПП.00	Производственная практика	864
ПДП.00	Преддипломная практика	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	288
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	26	42	61,5
максимальная учебная нагрузка обучающихся	6426	6426	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	930	930	
ЕН	288	288	
Профессиональные циклы в т.ч.	3264	5208	
ОПД	1290	1386	
Профессиональные модули (МДК)	1974	3822	
Вариативная часть	1944	-	
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии, педагогическим советом колледжа и утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

1. ОГСЭ01 Основы философии
2. ОГСЭ02 История
3. ОГСЭ03 Иностранный язык
4. ОГСЭ04 Физическая культура
5. ОГСЭ05 Психология общения

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

6. ЕН01 Информатика
7. ЕН02 Математика

Общепрофессиональные дисциплины

8. ОП01 Здоровый человек и его окружение
9. ОП02 Психология
10. ОП03 Анатомия и физиология человека
11. ОП04 Фармакология
12. ОП05 Генетика человека с основами медицинской генетики
13. ОП06 Гигиена и экология человека
14. ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
15. ОП08 Основы патологии
16. ОП09 Основы микробиологии и иммунологии
17. ОП10 Безопасность жизнедеятельности
18. ОП11 Технология общения

Профессиональные модули

19. ПМ 01 Диагностическая деятельность
20. ПМ02 Лечебная деятельность
21. ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
22. ПМ04 Профилактическая деятельность
23. ПМ05 Медико-социальная деятельность
24. ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность
25. ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными
26. ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП.

3.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социаль-

ных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 26 часов;

практических занятий 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодей-

ствующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 26 часов;

практических занятий 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию *общих и профессиональных компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, го-

готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

в том числе практических занятий 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
 - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
 - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
 - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
 - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
 - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
 - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска».
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового сле-

да»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

в том числе практических занятий 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей».

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

в том числе теоретических занятий 2 часа;

практических занятий 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН01 и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни;

внедрять современные прикладные программные средства;

осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

использовать электронную почту.

знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики;

источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам

общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

в том числе теоретических занятий 42 часа;

практических занятий 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, требований безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий

профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

в том числе теоретических занятий 28 часов;

практических занятий 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена ОП.01 Здоровый человек и его окружение.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

в том числе теоретических занятий 60 часов;

практических занятий 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

ПСИХОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства общения в психотерапевтических целях;
давать психологическую оценку личности;
применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

основные задачи и методы психологии;
психические процессы и состояния;
структуру личности;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
психология медицинского работника;
этапы профессиональной адаптации;
принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
аспекты семейной психологии;
психологические основы ухода за умирающим;
основы психосоматики;
определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
аспекты семейной психологии

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде».
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

в том числе теоретических занятий 46 часов;

практических занятий 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать:

анатомию и физиологию человека.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности».
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

в том числе теоретических занятий 84 часа;

практических занятий 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
применять лекарственные средства по назначению врача;
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

в том числе теоретических занятий 42 часа;

практических занятий 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по рабочей профессии 23432 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Место дисциплины в структуре основной ППСЗ: ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 12 часов;

практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требова-

ния, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

в том числе теоретических занятий 18 часов;

практических занятий 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины является частью профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело, а также при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Формируемые и общие профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
в том числе практических занятий 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.
стадии лихорадки.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
в том числе теоретических занятий 20 часов;
практических занятий 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
проводить простейшие микробиологические исследования;
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые *общие и профессиональные компетенции* применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.»

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

в том числе теоретических занятий 36 часов;

практических занятий 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики».

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличаю-

щий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе теоретических занятий 14 часов;

практических занятий 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- особенности выбранной профессии, ее значение для общества;
- механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления;
- содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
- формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
- психологическое содержание категории «общение», сущность, характеристику и особенности культуры общения;
- типы организационных культур, производственных групп, базовые технологии управления групповой динамикой;
- основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные проекты;
- ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;
- использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;
- осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции;
- применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.

владеть:

- навыками самонаблюдения и самоанализа, фиксирования наиболее важных моментов, связанных с личностным ростом;
- навыками выделения и осознания потребностей и эмоциональных переживаний личности;
- навыками самопомощи и самоподдержки через осознание и принятие собственных личностных свойств и качеств;
- навыками использования вербальных и невербальных средств для установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;
- навыками воздействия на групповые процессы.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Лечебное дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-

управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

в том числе теоретических занятий 28 часов;

практических занятий 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
 определение заболеваний;
 общие принципы классификации заболеваний;
 этиологию заболеваний;
 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики

	края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2415 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1947 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1298 часов;

в том числе теоретических занятий 428 часов;

практических занятий 970 часа;

самостоятельной работы обучающегося 649 часов;

учебной практики 36 часов;

производственной практики 432 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- местр	Название МДК	Максим альная	Обязательная нагрузка			Самосто ятельная	Практика		Форма контроля
				всего	теорет	практи		учеб	произ-	

			нагрузка	часов	ическ ие занят ия	ческие занятия	внеауди торная работа	ная, нед./ час	водстве нная, нед./час	
2	3	МДК.01.01 «Пропе- девтика клиничес- ких дисциплин»	180	120	24	96	60			Экзамен
		Учебная практика по МДК 01.01 «Пропе-девтика клиничес-ких дисциплин»						1 н/ 36 ч		Дифференци- рованный за- чет
		МДК.01.03 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов хирургичес- кого профиля»	92	62	24	38	30			Текущий контроль
		МДК 01.04 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов детского воз- раста»	147	98	40	58	49			Текущий контроль
	4	МДК.01.02 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов различных возрастных групп терапевтического профиля»	264	176	56	120	88			Текущий контроль

	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля»	180	120	28	92	60			Экзамен
	МДК.01.04 «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста»	78	52	20	32	26			Экзамен
	Производственная практика по МДК0104							2н/ 72 ч	Дифференцированный зачет
	МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи» (инфекционная патология)			22					Дифференцированный зачет
	МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи» (дерматовенерология)	96	64	34	30	32			
	МДК.01.07 «Проведение обследования	58	38	10	28	20			Дифференцированный за-

		и диагностика в неврологии и психиатрии»(психиатрия)								чет
		МДК.01.07 «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии»(неврология)	92	62	14	48	30			
3	5	МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля»	104	72	20	52	36			Экзамен
		МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля» (функциональная диагностика)	48	32	12	20	16			
		МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп	48	32	12	20	16			

	терапевтического профиля» (фтизиатрия)								
	Производственная практика по МДК. 01.02							4 н/ 144 час	Дифференцированный зачет
	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» (травматология)	48	32	12	20	16			Текущий контроль
	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» (онкология)	45	30	10	20	15			Текущий контроль
	МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии»(акушерство)	108	72	24	48	36			Текущий контроль
	МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (инфек-	144	96	42	32	48			Дифференцированный зачет

		ционная патология)							
		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи»(паразитология)	48	32	18	14	16		Текущий контроль
6		МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (лорзаболевания)»	43	28	8	20	15		Текущий контроль
		МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (офтальмология – заболевания глаз)»	42	28	8	20	14		Дифференцированный зачет
		Производственная практика по МДК. 01.03						3н/ 108 ч	Дифференцированный зачет*
		МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинеколо-	78	52	24	28	26		Дифференцированный зачет

	гии» (гинекология)								
	Производственная практика по МДК. 01.05							3н/ 108 ч	Дифференцированный зачет*
Итого часов по ПМ01		1947	1398	486	912	649	1 н/ 36 ч	12н/ 432 ч	

* Дифференцированный зачет (комплексный по итогам учебной и производственной практики)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
 проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 проводить контроль эффективности лечения;
 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
 показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

	интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 516 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 296 часов;

в том числе теоретических занятий 98 часов;

практических занятий 188 часа;

курсовое проектирование 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 148 часов;

производственной практики 72 часа.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- мест	Название МДК	Макси- сималь-	Обязательная нагрузка			Само- стоя-	Кур- со-	Практика		Форма контроля
				всего	теоре-	прак-			учеб-	произ-	

	р		маль- ная нагруз- ка	часов	тиче- ские занятия	тиче- ские занятия (в т.ч. семи- нары)	тельная внеа- уди- торная работа	вая ра- бота, час	ная, нед./ча с	вод- ствен- ная, нед./ча с	
2	4	МДК 0201 Лечение пациен- тов терапевтического профиля	49	30	12	18	19				Текущий контроль
		МДК 0204 Лечение пациен- тов детского возраста	75	50	14	36	25				Диффе- ренциро- ванный зачет
3	5	МДК 0201 Лечение пациен- тов терапевтического профиля	49	30	12	18	19				Текущий контроль
		МДК 0202 Лечение пациен- тов хирургического профиля	36	22	10	12	14				Текущий контроль
	6	МДК 0201 Лечение пациен- тов терапевтического профиля	57	40	12	28	17				Текущий контроль
		МДК 0202 Лечение пациен- тов хирургического профиля	24	18	6	12	6				Диффе- ренциро- ванный зачет
		МДК 0203 Оказание аку- шерско- гинекологической помо-	84	56	16	40	28				Диффе- ренциро- ванный

		щи									зачет
4	7	МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля	70	50	16	24	20				Экзамен
		Производственная практика ПП ПМ02								72 час/ 2 нед	
4	7	ПМ.02 Лечебная деятельность						10			Экзамен (в форме защиты КР)
Итого часов по ПМ02			444	296	102	188	148	10		72 час/ 2 нед	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями и повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определять тяжесть состояния пациента;
выделять ведущий синдром;
проводить дифференциальную диагностику;
работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
обучать пациентов само- и взаимопомощи;
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;
основные параметры жизнедеятельности;
особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификация чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 441 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;

в том числе теоретических занятий 88 часов;

практических занятий 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося 111 часов;

производственной практики 108 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия(в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
4	7	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	207	138	58	80	69			Экзамен
Итого часов по МДК 03.01			207	138	58	80	69			
4	7	МДК.03.02. Основы реаниматологии	63	42	16	26	21			Дифференцированный зачет
Итого часов по МДК 03.02			63	42	16	26	21			
4	7	МДК.03.03. Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	65	42	14	30	21			Дифференцированный зачет
Итого часов по МДК 03.03			65	42	14	30	21			
4	7	Производственная практика ПП04							3 н/ 108 час	Дифференцированный зачет

Итого часов по ПМ03	335	222	88	136	111		3 нед./ 108 час	Экзамен
----------------------------	-----	-----	----	-----	-----	--	--------------------	---------

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке;
- организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке;
проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;

значение иммунитета;
 принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения;
 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Профилактическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края,

	готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 195 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

в том числе теоретических занятий 34 часа;

практических занятий 38 часов;

курсовое проектирование 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 часов;

производственной практики 72 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
4	7	МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (профилактика заболеваний)	71	48	20	16	23			Текущий контроль
		МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (санитарно-гигиеническое образование населения)	18	10	4	6	8			Текущий контроль
	8	МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (особенности профилактической работы фельдшера на ФАПе)	34	24	8	16	10			Экзамен
		Производственная практика ПМ04							2нед/ 72 час	Дифференциро-

										ванный за- чет
Итого часов по ПМ04			123	82	32	38	41		72	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального т лечебного питания, обеспечение безопасной среды, применение физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приёмы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
 проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 виды, формы и методы реабилитации;
 основы социальной реабилитации;
 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 принципы медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-

	вый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

	помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 267 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

в том числе теоретических занятий 48 часа;

практических занятий 38 часов;

курсовое проектирование 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 часов;
 производственной практики 72 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Макс нагрузка	Обязательная нагрузка аудиторная			Самостоятельная внеаудиторная работа	Учебная практика	Форма семестрового контроля
				Всего часов	теория	практика			
3	6	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	63	42	16	26	21		Дифференцированный зачет
		МДК.05.02 Основы реабилитации	82	<u>ЛФК</u> 82	16	38	28		Дифференцированный зачет
			86	<u>физиотерапия</u> 86	16	42	28		
		Учебная практика МДК0502						36 час/ 1 нед	Дифференцированный зачет
		ПМ05 Медико-социальная деятельность						Экзамен	
ИТОГО			231	154	48	106	77		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
 компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
 методы защиты информации;
 основные понятия автоматизированной обработки информации;
 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 состояние здоровья населения Российской Федерации;
 значение мониторинга;
 медицинскую статистику;
 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
 принципы организации медицинского страхования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

в том числе теоретических занятий 46 часов;

практических занятий 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

учебной практики 36 часов.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная, нед./час	
		МДК.0601 Организация профессиональной деятельности	48	32	12	16	16			
		МДК.0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	48	32	14	18	16			
		МДК.0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	48	32	16	16	16			
		Учебная практика						36 час/ 1 нед		
Итого часов по ПМ06			144	96	42	50	48	36 час/ 1 нед		

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- сбирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики внутрибольничной инфекции;
основы эргономики.
способы реализации сестринского ухода;
технологии выполнения медицинских услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 575 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часа.

Учебная практика – 72 час

Производственная практика – 72 часа

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная	производственная	

							я рабо- та			
1	1-2	ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	390	260	78	182	130	2 нед (72 ч)	2нед (72ч)	Квалификационный экзамен
	1	МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	99	66	24	42	33			Экзамен комплексный
		МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг	87	58	14	44	29			
	2	МДК 0703 Теория и практика сестринского дела.	204	136	40	96	68			Дифференцированный зачет
		Учебная практика						2нед (72ч)		Дифференцированный зачет*
		Производственная практика							2нед (72ч)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП_а

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;
- определения тяжести состояния пациента ;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

знать:

особенности диагностики неотложных состояний;
 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 правила заполнения медицинской документации;
 принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи
 основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 8.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 8.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 8.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 8.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 8.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 8.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 8.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.
Производственная практика – 108 часов

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретически занятия	практические занятия		учебная, нед./час	производственная нед./час	
4	8	МДК.08.01 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа»	210	140	28	112	70			Дифференцированный зачет
		Производственная практика ПМ08 «Деятельность фельдшера скорой помощи и ФАПа»							3 нед./108 час	Дифференцированный зачет
		ПМ08 «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПа»								Экзамен
Итого часов по ПМ08			210	140	28	112	70		3 нед./108 час	

3.5. Рабочие программы учебных и производственных практик

3.5.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики	УП, ПП
ПМ01	Диагностическая деятельность	УП

МДК 0101	Пропедевтика клинических дисциплин	
ПМ07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными	УП
ПМ01 МДК 0102	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	ПП
ПМ01 МДК 0103	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля	ПП
ПМ01 МДК 0104	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	ПП
ПМ01 МДК 0105	Диагностическая деятельность Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	ПП
ПМ02	Лечебная деятельность	ПП
ПМ03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП
ПМ04	Профилактическая деятельность	ПП
ПМ07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП
ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП	ПП

3.5.2. Аннотация программ учебных и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 0101 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.01 «Диагностическая деятельность» МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»; МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов различных возрастных групп и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп;

приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);

проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования;

проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;

проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;

проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;

проведение дополнительных методов исследования;

проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля;

осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;

планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;

участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля;

интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

проведение дифференциальной диагностики;

формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;

оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.

Тематический план учебной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин

№п/п	Разделы (этапы) практики	час
------	--------------------------	-----

1.	Обследование органов дыхания	6
2.	Обследование сердечно-сосудистой системы	6
3.	Обследование органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	6
4.	Обследование органов мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения	6
5.	Клиническая и биохимическая лаборатория. Отделение функциональной диагностики.	6
6.	Заключительный этап	6

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0703 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;
наблюдения за состоянием пациента;
выполнения простейших физиотерапевтических процедур;
подготовки пациентов к различным исследованиям;
обучения пациента самоуходу;
ведения медицинской документации;
постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);
промывания желудка (на фантоме);
проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);
уход за пациентами со стомами(на фантоме);
выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации,

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики;

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Тематический план учебной практики ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	6
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	6
6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	6
8	Клизмы. Промывание желудка.	6

9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11	Применение лекарственных средств.	6
12	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
МДК.01.03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
МДК.01.04. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
МДК.01.05. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации и проведения обследования пациентов с терапевтической патологией;
- осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными;
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста;

приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;

приобретение практических навыков диагностики акушерской и гинекологической патологии.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести

практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики,

постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

проведение диагностики беременности;

проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний;

формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;

осуществление сбора анамнеза;

планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях;

подготовка пациентов к различным видам обследованиям;

интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов;

проведение дифференциальной диагностики;

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
 определение заболеваний;
 общие принципы классификации заболеваний;
 этиологию заболеваний;
 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
 В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие **профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:**

ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Общая трудоёмкость производственной практики по МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля составляет 144 часа, в том числе: ЛПУ терапевтического профиля – 108 часов, поликлиника – 36 часов.

Общая трудоёмкость производственной практики по МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля составляет 144 часа, в том числе:

в ЛПУ хирургического профиля -72 часа

в ЛПУ травматологического профиля – 36 часов

в ЛПУ онкологического профиля – 36 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля

МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		
1.	Подготовительный этап	2

2.	Производственный этап	
2.1.	Работа в приемном отделении	4
2.2.	Работа на посту медицинской сестры отделения терапевтического профиля	6
2.3.	Работа в процедурном кабинете отделения терапевтического профиля	6
2.4.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.5.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.6.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.7.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.8.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.9.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.10.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.11.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.12.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.13.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.14.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.15.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.16.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.17.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.18.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.19.	Работа в отделении функциональной диагностики поликлиники	6
2.20.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
2.21.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
2.22.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
3.	Заключительный этап	6
МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		
	ЛПУ хирургического профиля	72
1.	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
2.	Производственный этап	

2.1	Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.2	Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.3	Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
2.4	Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
2.5	Работа в «гноной» перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	ЛПУ травматологического профиля	36
3.	Подготовительный этап Организация работы в травматологическом отделении или травматологическом пункт	6
4.	Производственный этап Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	6
4.1	Работа на сестринском посту травматологического отделения	6
4.2	Работа в процедурной травматологического отделения	6
4.3	Работа в чистой перевязочной травматологического отделения	6
4.4	Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологическом пункте	6
	ЛПУ онкологического профиля	36
5.	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
6.	Производственный этап	6
6.1	Поликлиника, кабинет онколога	
6.2	Поликлиника, кабинет онколога	6
6.3	Поликлиника, кабинет онколога	6
6.4	Поликлиника, кабинет онколога	6
7.	Заключительный этап производственной практики Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6
МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста		
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
2.1	Работа в приемном отделении	4
2.2	Работа в отделении	6

2.3	Работа в отделении	6
2.4	Работа в отделении	6
2.5	Работа в процедурном кабинете отделения	6
2.6	Работа в отделении	6
2.7	Работа в отделении	6
2.8	Работа в отделении	6
2.9	Работа в отделении	6
2.10	10.Работа в отделении	6
2.11	11.Работа в отделении	6
3	Заключительный этап.	
4	Дифференцированный зачет	6
МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии		
ЛПУ гинекологического профиля		72
1.	Подготовительный этап 1.Организация работы в отделениях ЛПУ	6
2.	Производственный этап	
2.1	2.Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6
2.2	3.Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6
2.3	4.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.4	5.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.5	6.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.6	7.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.7	8.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.8	9.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.9	10.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
2.10	11.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
2.11	12.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
Родовспомогательное учреждение		72
3.	Подготовительный этап	6

	Организация работы в родовспомогательном учреждении	
4.	Производственный этап	6
4.1	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	
4.2	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.3	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.4	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.5	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.6	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.7	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.8	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.9	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.10	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
5.	Заключительный этап производственной практики Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
развитие и накопление навыков определения тактики ведения пациента и назначения лечения;
осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
приобретение навыков в выполнении лечебных мероприятий и оценки результатов лечебных мероприятий;
закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

определение программы лечения пациентов различных возрастных групп с различными терапевтическими и хирургическими заболеваниями органов.

определение тактики ведения пациента.

определение показаний к госпитализации пациента и организация его транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.

назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.

определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

применение лекарственных средств для лечения пациентов разных возрастных групп.

выполнение лечебно-диагностических манипуляций.

проведение контроля эффективности лечения и состояния пациента.

осуществление специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

оформление медицинской документации.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
определять тактику ведения пациента;
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
проводить лечебно-диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
Формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа, в том числе:

ЛПУ терапевтического профиля – 36 часов

ЛПУ хирургического профиля – 30 часов

Тематический план производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность

№	Разделы (этапы) практики	Час
ЛПУ терапевтического профиля		36
1	Подготовительный этап Организация работы в терапевтическом отделении ЛПУ.	6
2	Производственный этап	

2.1	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.2	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.3	Работа в терапевтическом отделении в качестве субординатора	6
2.4	Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6
2.5	Работа в терапевтическом отделении в качестве медицинской сестры	6
ЛПУ хирургического профиля		30
3	Подготовительный этап Организация работы в хирургическом отделении ЛПУ	6
4	Производственный этап:	
4.1	Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6
4.2	Работа в хирургическом отделении в качестве субординатора.	6
4.3	Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры на посту.	6
4.4	Работа в хирургическом отделении в качестве медицинской сестры в перевязочном кабинете.	6
5	Заключительный этап Дифференцированный зачет по итогам производственной практики. Защита истории болезни	6

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Целью практики является:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

МДК.03.01.«Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»;

МДК 03.02 «Основы реаниматологии»;

МДК 03.03 «Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС»;

знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи, оборудованием, оснащением машин скорой медицинской помощи;

изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера скорой медицинской помощи, техники безопасности;

выезды с линейными и специализированными бригадами скорой медицинской помощи;

выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача

обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций;

знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

В ходе производственной практики студенты должны освоить следующие

виды работ:

проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведение дифференциальной диагностики заболеваний;

работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;

определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;

оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

оформление медицинской документации.

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;
проводить дифференциальную диагностику;
работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;
основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний;
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в структурных подразделениях ССМП.	6
2	Производственный этап	
2.1	Работа в линейной бригаде СМП Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.2	Работа в линейной бригаде СМП	6

	Работа в приемном покое	
2.3	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.4	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.5	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.6	Работа в линейной бригаде Работа в приемном покое	6
2.7	Работа в линейной бригаде	6
2.8	Работа в линейной бригаде	6
2.9	Работа в линейной бригаде	6
2.10	Работа в линейной бригаде	6
2.11	Работа в бригаде интенсивной терапии:	6
2.12	Работа в бригаде интенсивной терапии:	6
2.13	Работа в реанимационной бригаде	6
2.14	Работа в реанимационной бригаде	6
2.15	Работа в кардиологической бригаде:	6
2.16	Работа в кардиологической бригаде:	6
3	Заключительный этап. Дифференцированный зачёт	6

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики:

освоение вида профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность»;

формирование практического опыта и умений.

В ходе практики студент должен освоить следующие

виды работ:

организация диспансеризации населения.

определение групп риска развития различных заболеваний.

формирование диспансерных групп.

определение групп здоровья.

проведение скрининговой диагностики в различных возрастных группах.

проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке.

проведение специфической и неспецифической профилактики.

проведение иммунопрофилактики.

планирование прививочной работы на закреплённом участке.

организация профилактики травм и отравлений на закреплённом участке.

проведение профилактики болезней зависимости.

организация здоровьесберегающей среды.

проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

организация работы Школ здоровья.

проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен

иметь практический опыт:

определение групп риска развития различных заболеваний.

формирование диспансерных групп.

проведение специфической и неспецифической профилактики.

организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.

проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

организовать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.

обучать пациента и его окружение охранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.

организовать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.
проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.
обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.
проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.
определять группы риска развития различных заболеваний.
осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.
организовать диспансеризацию населения на закреплённом участке.
осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
организовать и поддерживать здоровьесберегающую среду.
организовать и проводить патронажную деятельность на закреплённом участке.
проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении.
принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
виды профилактики заболеваний.
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
методику санитарно-гигиенического просвещения.
значение иммунитета.
принципы организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения.
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	
2	Работа в кабинете доврачебного приема	2
3	Работа на закрепленном участке (поликлиника, детская поликлиника, образовательные учреждения)	4
4	Работа в кабинете медицинской профилактики (комната здорового ребенка в детской поликлинике)	6
5	Работа в кабинете профилактики инфекционных заболеваний	6
6	Работа в прививочном кабинете	6
7	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6
8	Работа на ФАПе. Работа на приёме	6
9	Работа на закреплённом участке	6
10	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
11	Профилактика инфекционных заболеваний	6
12	Организация и проведение работы в Школах здоровья для пациентов и их окружения	6
13	Аттестация	6

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы.

Цели производственной практики:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0703 Теория и практика сестринского дела;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие

виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;

наблюдения за состоянием пациента ;

выполнения простейших физиотерапевтических процедур;

подготовки пациентов к различным исследованиям;

обучения пациента самоуходу;

ведения медицинской документации.

Оказание помощи медицинской сестре при:

постановке различных видов клизм, газоотводной трубки;

промывании желудка;

проведении катетеризации мочевого пузыря;

уходе за пациентами со стомами;

выполнении п/к, в/м в/в инъекций.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 7.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
МДК 0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
МДК 0702 Технология оказания медицинских услуг
МДК 0703 Теория и практика сестринского дела

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап	
2.1	1.Приемное отделение	6
2.2	2.Пост медицинской сестры	48
2.3	3.Процедурный кабинет	12
3	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПa

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.08 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПa» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели производственной практики

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
 дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
 подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

В ходе производственной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

диагностическая деятельность.

лечебная деятельность.

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В результате прохождения производственной практики студент должен

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения имеющегося ведущего синдрома;

определения тяжести состояния пациента ;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

проводить реанимационные мероприятия;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в

чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

знать:

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуа-

циях.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов, в том числе:
станция скорой медицинской помощи -54 часа;
фельдшерско-акушерский пункт – 54 часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ08. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАП
МДК.08.01. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП

№	Разделы (этапы) практики	Час
1.	Станция скорой медицинской помощи	54
1.1	Подготовительный этап 1. Организация работы на станции скорой медицинской помощи	6
1.2	Производственный этап	
	2. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	3. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	4. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	5. Работа помощником фельдшера в линейной бригаде СМП	6
	6. Работа помощником фельдшера в бригаде интенсивной терапии СМП	6
	7. Работа помощником фельдшера в педиатрической бригаде СМП	6
	8. Работа помощником фельдшера в кардиологической бригаде СМП	6
	9. Работа помощником фельдшера в реанимационной бригаде СМП	6
2.	Фельдшерско-акушерский пункт	54
2.1	Подготовительный этап 10. Организация работы в фельдшерско-акушерском пункте	6
2.2	Производственный этап	
	11. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	12. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	13. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	14. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6

	15. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	16. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	17. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
	18. Работа помощником фельдшера в кабинете амбулаторного приема ФАП	6
3	Заключительный этап производственной практики	6

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели преддипломной практики

- углубление студентом профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап	
2	Производственный этап: поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ г. Барнаула, поликлиники, поликлинические отделения ЦРБ Алтайского края.	114
3	Станция скорой медицинской помощи	24
4	Заключительный этап: Аттестация	6

3.6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

	<ul style="list-style-type: none"> • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514) • Профессиональный стандарт: Фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н, Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г., Регистрационный № 59474 <p>Локальных нормативных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. 4. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», 6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, 8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко-

	<p>нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. 2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий. 3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. 4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия. 5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся
Ожидаемые результаты	<p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% <p>личностные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования 31.02.01 Лечебное дело 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **31.00.00 Клиническая медицина** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей *среднего общего образования* (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской пози-

ции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;
- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;
- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные регионом	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на	ЛР 17

его территории народов	
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 18
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательных отношений	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 21
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 22
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

<i>31.00.00 Клиническая медицина</i>		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	1. сформированность гражданской позиции; 2. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> ○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; ○ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; ○ заполнение портфолио студента ББМК
Демонстрирующий приверженность к родной культуре	ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в реализации просветительских

ре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	○ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	○ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. ○ проявление экологической культуры,

		бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	○ участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского обще-

		ства ○ участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16	○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края ○ заключение целевого договора на работу в медицинской организации
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 17	○ Проявление толерантного отношения к многонациональному составу группы, демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности, в том числе к традиции культурного потенциала и интересам всех проживающих на территории Алтайского края народов (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);
Стремящийся к трудоустройству в агроиндустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 18	○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; ○ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ○ демонстрация интереса к будущей профессии;

<p>Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края</p>	<p>ЛР 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России; ○ демонстрация нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ○ демонстрация интереса к будущей профессии;
<p>Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции</p>	<p>ЛР 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ○ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию</p>	<p>ЛР 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и

		молодежных объединениях
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и молодежных объединениях.

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Личностные результаты
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23

П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.04	Фармакология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 4, ЛР 6, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.08	Основы патологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4, ЛР 6 , ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.11	Технология успешности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	

МДК.01.02	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.03	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп хирургического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.04	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.05	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.06	Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.07	Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
УП.01	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.02	Лечебная деятельность	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23

ПП.02	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.03.02	Основы реаниматологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.03.03	Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.03,	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.04	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
МДК.05.02	Основы реабилитологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
УП.05	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности фельдшера	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23

МДК.06.02	Организация информационного обеспечения деятельности фельдшера	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.06.03	Организация правового обеспечения деятельности фельдшера	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
УП.06	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.07.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.07.02	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.07.03	Теория и практика сестринского дела	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
УП.00	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.00	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.08.01	Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.00	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛП 1-23

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	на уровне района, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк;

	<p>участие обучающихся в митинге ко Дню России;</p> <p>участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях;</p> <p>участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др;</p> <p>участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;</p>
2.	<p>на уровне образовательной организации</p> <p>работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»;</p> <p>конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям:</p> <p>1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.;</p> <p>проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.</p>
3.	<p>на уровне учебной группы</p> <p>тренинги командообразования и командные игры;</p>

	<p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др;</p> <p>благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн;</p> <p>кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.</p>

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью
- как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города:</p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.;</p>

	<p>взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;</p>
3.	<p>на уровне учебной группы: экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.</p>
3	<p>на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство, пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;</p>
4	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, пе-</p>

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»
(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и
бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

-формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

-на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

-при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Russia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов; конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуаль-

	ные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):</p> <p>экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы:</p> <p>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

(вариантный модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасти жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально

	опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами; проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час); формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов</p> <p>Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития). Формирование состава студенческого самоуправления ББМК</p> <p>Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год. Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них</p> <p>Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей</p> <p>Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность</p> <p>Работа с активами групп</p> <p>Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа</p> <p>Проведение заседаний старостата</p> <p>Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.</p> <p>Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День</p>

	медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в соотв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p>

профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося
--

2.4. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.5. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне				

	учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)				
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.6	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед)				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				

1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)				
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)				
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)				
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				

2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)				
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)				
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)				
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)				
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате«Woldskills Rossia», от общей численности обучаю-				

	щихся в колледже (%)				
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)				
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)				
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)				
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)				
2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)				
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)				
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)				
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)				
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной				

	группы, колледжа за учебный год (%)				
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)				
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, методическое объединение кураторов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных нормативных актов:**

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога- психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Worldskills Russia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж

обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

<https://bbmc.ru/>

3.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курс	Центральный вход учебного корпуса, Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделением, кураторы.	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 13
2	День окончания Второй мировой войны (беседа)	1 курс	Аудитория	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивная беседа)	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист гражданской обороны	ЛР 3; ЛР 8
4	Правила здорового питания: энергетический баланс (урок-практикум)	1 курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины «Гигиена и экология человека»	ЛР 9
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (мастер-классы)	1-4 курс	Аудитории	Руководитель проекта «Научись спасать жизнь!»	ЛР15, ЛР 16
6	Всемирный день контрацепции (дискуссия)	3 курс	Аудитории	Преподаватель МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии»	ЛР 9, ЛР15, ЛР 16
7	Всемирный день сердца (студенческая конференция)	2 курс	Аудитории	Преподаватели МДК0101 «Пропедевтика клинических дисциплин»	ЛР14, ЛР15, ЛР 16
8	Посвящение в студенты (урок-концерт)	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-	ЛР2, ЛР13

				организатор, заведующие отделением, кураторы	
9	Введение в специальность (интерактивная беседа)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-организатор, заведующие отделением, кураторы, начальник отдела по трудоустройству выпускников.	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20
10	Месячник первокурсника (психологические тренинги, экскурсии по колледжу)	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели, тьюторы	ЛР13 ЛР21 ЛР22 ЛР23
11	День здоровья (спортивные эстафеты, соревнования по волейболу, баскетболу и т.д.)	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22 ЛР23
12	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (семинар)	1 курс	Аудитория	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР1; ЛР5

ОКТАБРЬ

1	Международный день пожилых людей (час общения, проектная сессия)	1-4 курс	Аудитории, КГБСУСО "Центральный дом-интернат для престарелых и инвалидов"	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели цикловой комиссии специальности «Лечебное дело», руководитель музеем истории колледжа	ЛР6, ЛР22, ЛР18
---	--	----------	---	--	-----------------------

2	День Учителя (урок-концерт)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 3; ЛР 8
3	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи (час общения, проектная сессия)	1-4 курс	Актовый зал, КГБУЗ «Городская больница №3, г.Барнаул», выездные паллиативные бригады и т.д.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог, руководитель проекта «В лучах милосердия»	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 ЛР18, ЛР19 ЛР20
4	День памяти жертв политических репрессий (дискуссия)	1 курс	Аудитории	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

НОЯБРЬ

1	День народного единства (интерактивная беседа)	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛР17
2	Всемирный день борьбы с пневмонией (учебная практика)	2 курс	КГБУЗ г.Барнаула	Преподаватели МДК0101 «Пропедевтика клинических дисциплин»	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 ЛР18, ЛР19 ЛР20
3	Международный день отказа от	1 курс	Аудитории,	Заместитель директора по учебно-	ЛР 9,

	курения (урок с использованием учебного кинофильма)		актовый зал	воспитательной работе, кураторы, преподаватель дисциплины «Гигиена и экология человека»	ЛР10 ЛР 19
4	День матери (час общения)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы педагог-психолог	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом (тематическая лекция)	3 курс	Аудитории	Преподаватели МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии»	ЛР9, ЛР15, ЛР16, ЛР18
2	Международный день инвалидов (лекционный форум)	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели цикловой комиссии специальности «Лечебное дело», кураторы	ЛР 4, ЛР, 8 ЛР 15
3	День Героев Отечества (семинар)	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель музея истории колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
4	День Конституции Российской Федерации (семинар)	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ЯНВАРЬ					
1	Новый год (урок-концерт)	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР 8, ЛР11, ЛР 17

2	«Татьянин день» (урок-концерт)	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР 2, ЛР 13
3	День снятия блокады Ленинграда (урок с использованием учебного кинофильма)	1 курс	Аудитории	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (урок с использованием учебного кинофильма)	2 курс	Аудитории	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
2	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями (студенческая конференция)	3 курс		Преподаватели МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля»	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18
3	День русской науки (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР 5, ЛР 8
4	День фельдшера в России (час общения с практикующими специалистами)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник отдела по трудоустройству выпускников, заведующие отделением, кураторы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21
5	День защитников Отечества (урок-концерт)	1-2курс	Аудитории, музей колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, руководитель музеем истории колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР4

6	Международный день редких заболеваний (студенческая конференция)	3-4 курс	аудитории	Председатель цикловой комиссии «Лечебное дело», заведующие отделением	ЛР22, ЛР23
МАРТ					
1	Всемирный день иммунитета (студенческая конференция)	1-2 курс	Аудитории	Председатель цикловой комиссии «Лечебное дело», заведующие отделением	ЛР 9, ЛР10, ЛР 12
2	Международный женский день урок-концерт	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 12
3	День воссоединения Крыма с Россией (семинар, урок с использованием учебного кинофильма)	2 курс	Аудитории	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики (беседа)	2 курс	Аудитории	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1, ЛР 5
2	Всемирная неделя иммунизации (дискуссия)	4 курс	аудитории	Преподаватель МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 9
3	День работников скорой помощи (час общения с практикующими специалистами)	3-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник отдела по трудоустройству выпускников, заведующие отделением, кураторы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21
МАЙ					

1	Праздник весны и труда (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
2	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией (студенческая конференция)	3-4 курс	Аудитории	Председатель цикловой комиссии «Лечебное дело», заведующие отделением	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР21
3	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель музеем истории колледжа	ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21
4	День Победы (семинар, открытый урок)	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы, руководитель музеем истории колледжа, руководитель патриотического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (проектная сессия, мастер-классы для обучающихся образовательных организаций г.Барнаула)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, руководители проектов	ЛР12, ЛР22
2	День эколога (дискуссия)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10
3	День донора крови (проектная сес-	1-4 курс	Аудитории,	Заместитель директора по учебно-	ЛР 9,

	сия)		актовый зал	воспитательной работе, педагог-организатор, руководители проектов	ЛР 2
4	День медицинского работника	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21
5	День России (лекционный форум)	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы руководитель патриотического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
6	День памяти и скорби (интерактивная беседа, виртуальная экскурсия)	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы, руководитель патриотического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности (урок с использованием учебного кинофильма в онлайн формате)	2 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР12, ЛР22
АВГУСТ					
1	День Государственного Флага Российской Федерации(урок с использованием учебного кинофильма в онлайн формате)	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (урок с использо-	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-	ЛР 1, ЛР 2,

	вание учебного кинофильма в он-лайн формате)			организатор кураторы	ЛР 5, ЛР 7
--	--	--	--	----------------------	---------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Условия поступления в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт краевого бюджета и на хозрасчетной основе на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

медицинская справка.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 11 недель, в том числе на 3-4 курсах не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). При проведении учебных занятий в виде лекций группы студентов объединяются.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и

учебных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

Учебная и производственная практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений г. Барнаула на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов ББМК.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики, количество часов/недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ07	Выполнение работ по одной или нескольким профес-	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)

			сиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
II	3	ПМ01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	
	4	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста		72 (2 нед.)
III	5	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		144 (4 нед.)
	6	ПМ01	Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		108 (3 нед.)
	6	ПМ01	Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии		108 (3 нед.)
IV	7	ПМ02	Лечебная деятельность		72 (2 нед.)
	7	ПМ03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		108 (3 нед.)
	8	ПМ04	Профилактическая деятельность		72 (2 нед.)
	8	ПМ08	Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАП		108 (3 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами. В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;

ответы на вопросы для самопроверки;
написание конспектов, рефератов, докладов;
выполнение индивидуальных заданий по разработке схемоконспектов, таблиц, матриц;
разработка слайд-презентаций.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного

приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждо-

го студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается профессиональное педагогическими кадрами образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	уровень образования	уче-ная степень/ученое звание	год повышения квалификации	квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Борщева	преподаватель	высшее, Алтай-	нет	2021		6	1	ОП02 Психология

	Ирина Владимировна		ский государственный университет, Химия. Преподаватель химии, специалитет, 2021						
2	Бредихина Ксения Олеговна	преподаватель	высшее, АГМУ лечебное дело, 2019	нет	2020		5	2	МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии
3	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский институт, лечебное дело, 1991	нет	2019	высшая	32	15	МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля-функциональная диагностика
4	Векман Константин Валерьевич	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский институт, Лечебное дело, 1993	нет	2019		18	7	ОП03 Анатомия и физиология человека ОП08 Основы патологии МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля-травмотология
5	Вовк Евгения	преподаватель, заведующий	высшее, АГМУ, врач-	нет	2020	первая	23	5	МДК0501 Медико-социальная реабилита-

	Владимировна	ющий отделением ЦДПО	педиатр,2000						ция
6	Ворожцова Софья Вячеславовна	преподаватель	высшее, АГУ, Социальный педагог, педагогика и психология девиантного поведения,2021	нет	2021		1	1	ОП02 Психология ОГСЭ05 Психология общения
7	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры средней школы, 1991	нет	2022	первая	41	5	ОГСЭ04 Физическая культура
8	Гусякова Татьяна Александровна	преподаватель, заведующий отделением	среднее профессиональное, ББМУ, фельдшер 1984 высшее, АГМУ Лечебное дело, 1992	нет	2021	высшая	39	19	МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

9	Денисова Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, валеология, педагог-валеолог, 2002 среднее профессиональное, Благовещенское медицинское училище, акушерское дело, акушерка, 1994, переподготовка: ББМК, сестринское дело, 2020	нет	2021	высшая	34	27	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0702 Технология оказания медицинских услуг МДК0703 Теория и практика сестринского дела
10	Доржавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, Физик. Преподаватель, 1987 переподготовка: Математика и информатика, теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 час, 2021	нет	2021	высшая	36	28	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика
11	Елисеева Нина Викторовна	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский университет	нет		высшая	41	33	МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и

			ситет, врач-педиатр, 1978						дерматовенерологии-медицинская паразитология
12	Жаркова Ольга Борисовна	преподаватель	высшее, БГПУ, Учитель немецкого языка и английского языка специальности "Филология"; 1998, ЧОУ ДПО "АБиУС", 2019, Менеджер	нет	2021	высшая	24	24	ОГСЭ03 Иностранный язык
13	Звягинцева Екатерина Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков, 2005 средне профессиональное, ББМК, Сестринское дело, медицинская сестра, 2021	нет			10	1	ОГСЭ03 Иностранный язык
14	Инякина Ирина Сергеевна	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский университет, педиатрия, 2003г	нет	2020	высшая	17	8	МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста МДК0204 Лечение пациентов детского воз-

									раста
15	Казаринова Наталья Анатольевна	преподаватель	высшее, БГПУ, учитель математики, информатики и ВТ, 1994	нет	2020	высшая	28	28	ЕН01 Информатика МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности
16	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, квалификация учитель истории и немецкого языка по специальности «История и немецкий язык», 2005	нет	2021	высшая	22	17	ОГСЭ02 История МДК0601 Организация профессиональной деятельности
17	Киндякова Ольга Викторовна	преподаватель, заведующий отделением	среднее профессиональное, ББМУ, медико-профилактическое дело, 1987 высшее, АГМУ лечебное дело, 1997	нет	2020	высшая	36	15	МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
18	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, физическая культура и спорт, 1982	нет	2022	высшая	46	17	ОГСЭ04 Физическая культура
19	Кошман Ольга	преподаватель	средне профессиональное, ББМК,	нет	2020	первая	22	7	МДК0701 Организация и охрана труда млад-

	Олеговна		Сестринское дело, 2017 высшее, ФГБОУ ВПО "Алтайский ГПУ"						шей медицинской сестры по уходу за больными МДК0702 Технология оказания медицинских услуг МДК0703 Теория и практика сестринского дела
20	Кривоножко Тамара Викторовна	руководитель физвоспитания	высшее, БГПУ учитель физического воспитания, 2001 среднее профессиональное, КГБПОУ ББМК Сестринское дело, 2017	нет	2021	высшая	28	21	ОГСЭ04 Физическая культура
21	Кривошеина Нелли Алишеровна	преподаватель	высшее, АГМУ, Лечебное дело, врач-лечебник, 2020	нет			2	1	МДК0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПа-ФАП
22	Левина Валентина Алексеевна	преподаватель	высшее, АГМИ, Лечебное дело, Врач лечебник, 1971	нет	2020	первая	51	36	МДК0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС
23	Лещева Юлия Александровна	преподаватель	средне специальное, ББМК, Сестринское дело, ме-	нет			12	2	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской

			дицинская сестра, 2015 высшее, Алт ГПУ, Психология, бакалавр, 2021						сестры по уходу за больными МДК0702 Технология оказания медицинских услуг МДК0703 Теория и практика сестринского дела
24	Лубягина Надежда Ивановна	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский институт, лечебное дело, 1980	нет	2022	высшая	39	18	МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин
25	Лященко Раиса Андреевна	преподаватель	среднее профессиональное, Рубцовское медицинское училище, акушерка, 1968 высшее, Томский государственный университет, биолог, 1992	нет	2020	первая	51	4	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0702 Технология оказания медицинских услуг МДК0703 Теория и практика сестринского дела
26	Маленкова Наталья Николаевна	преподаватель	высшее, АГМИ лечебное дело, 1986	нет	2020	высшая	43	20	МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспи-

									тальном этапе МДК0302 Основы ре- аниматологии МДК0801 Деятель- ность фельдшера ско- рой медицинской по- мощи и ФАПа-ФАП
27	Мардовина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, Барна- ульский государ- ственный педаго- гический универ- ситет, педагог- психолог,2005 высшее, СибАКС, юрист,2010 средне професси- ональное, Барна- ульский базовый медицинский колледж, мед.сестра,2020	нет	2020	пер- вая	18	8	ОП02 Психология ОГСЭ05 Психология общения
28	Мартюшова Анна Николаевна	преподаватель	среднее профес- сиональное, ББМК, лабора- торная диагно- стика, 1997 высшее, АГУ, биология, 2004	нет	2020	выс- шая	25	25	ОП09 Основы микро- биологии и иммуноло- гии
29	Михеева	преподаватель	высшее, АГМИ	нет	2020	выс	28	14	МДК0102 Проведение

	Светлана Николаевна		лечебное дело, врач, 1988			шая			обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля-фтизиатрия МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
30	Молодых Евгения Сергеевна	преподаватель, руководитель ЦИСиТ	высшее, АГУ, специальность "Биология», Биолог, Преподаватель биологии и химии, ПП, ООО "Межрегиональный институт подготовки кадров",1988 2021,Информационная безопасность,,2021,252 ч	к.б.н	2021	высшая	24	24	ОП03 Анатомия и физиология человека
31	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	среднее профессиональное, Рубцовское медицинское училище, «Лечебное дело», 2001 высшее, Алтайский государ-	нет		первая	12	5	МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля-ЛОР, офтальмология

			ственный университет, «Психология», 2008						
32	Николаев Михаил Иванович	преподаватель	высшее, Алтайский государственный медицинский институт, педиатрия, 1982	нет	2020	соответствие занимаемой должности	25	7	МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля
33	Новикова Наталья Евгеньевна	преподаватель	высшее, АГАУ, 2000, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту, бухгалтерский учет и аудит СПО, ББМК, 2021, Сестринское дело	нет	2021		15	1	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0702 Технология оказания медицинских услуг МДК0703 Теория и практика сестринского дела
34	Ододворцев Владимир Вячеславович	преподаватель	высшее, АГПУ, магистр, 2019	нет			1	1	ОГСЭ04 Физическая культура
35	Омельянчук	преподава-	среднее профес-	нет	2022	пер-	34	3	МДК0502 Основы реа-

	Ольга Юрьевна	тель, методист	сиональное, Барнаулское базовое медицинское училище, сестринское дело, 1990 высшее, Московский психолого-социальный институт, психология, 2002			вая			билитации-физиотерапия
36	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, специальность «История и право» магистр образования по направлению «Педагогика», 2000	нет	2022	высшая	24	20	МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности
37	Пяткова Екатерина Викторовна	преподаватель	высшее, Алтайский экономико-юридический институт, бакалавр, специальность юриспруденция, 2010	нет			11		ОП02 Психология ОГСЭ05 Психология общения
38	Радченко Наталья Юрьевна	заведующий отделением ЦДПО, пре-	высшее, Семипалатинский государственный ме-	нет	2020	высшая	34	19	МДК0501 Медико-социальная реабилитация

		подаватель	дицинский институт, лечебное дело, врач, 1988						
39	Решетникова Ирина Михайловна	преподаватель	среднее профессиональное, БМУ, фельдшер-лаборант, 1980 высшее, АГУ, биология, 1988	нет	2021	высшая	42	34	ОП09 Основы микробиологии и иммунологии
40	Родионова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, Математика, информатика, 2004	нет			17		ЕН01 Информатика
41	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, АГМУ, Лечебное дело, врач, 1996	нет	2020	первая	36	18	МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии
42	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее. АГМИ, лечебное дело, врач, 1984	нет	2020	высшая	34	8	МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля-онкология МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля

43	Сидорова Елена Александровна	преподаватель	высшее, БГПУ, факультет иностранных языков, учитель немецкого, русского языков и литературы, 1997 среднее профессиональное, ГОУ СПО ББМК, медицинская сестра, 2011	нет	2020	высшая	26	25	ОГСЭ03 Иностранный язык (нем) ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
44	Скребцова Лариса Юрьевна	преподаватель	высшее, Томский МИ лечебное дело, 1987	нет	2020	высшая	34	27	МДК0107 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии-психические болезни
45	Сокольников Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, учитель немецкого языка, русского языка и литературы по специальности «Филология», 1998	нет	2020	первая	12	8	ОГСЭ03 Иностранный язык (нем) ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
46	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квалификация учителя немецко-	нет	2020	высшая	26	26	ОГСЭ03 Иностранный язык

			го и английского языков						
47	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГМИ, врач, 1987	к.м.н.	2020	высшая	33	4	ОП04 Фармакология МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
48	Толмачева Елена Васильевна	преподаватель	среднее профессиональное, ББМУ, Сестринское дело, 1993 среднее профессиональное, ББМУ, гигиена, санитария и эпидемиология, 1994 высшее, Томский государственный университет, биология, 2000	нет	2020	высшая	31	21	ОП06 Гигиена и экология человека
49	Туравина Мария Борисовна	преподаватель	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков, 1986	нет	2022		29	2	ОГСЭ03 Иностранный язык
50	Усик Владимир	преподаватель	высшее, АГМИ, лечебное дело,	к.м.н.	2020	высшая	39	5	МДК0103 Проведение обследования и диа-

	Сергеевич		1980						гностика пациентов хирургического профиля-травмотология МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля
51	Фишер Ольга Викторовна	преподаватель	высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» 2004	нет	2021	высшая	17	17	ОГСЭ03 Иностранный язык
52	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, английского языка по специальности «Филология»; 1999 высшее, АГУ, информатик-	нет	2021	высшая	20	20	ЕН01 Информатика МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности

			экономист, 2002						
53	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее, ВГПИ, учитель английского и немецкого языка, 1982 среднее профессиональное, ГОУ СПО ББМК, медицинская сестра, 2002	нет	2020	высшая	39	29	ОГСЭ03 Иностранный язык
54	Янковская Ольга Петровна	преподаватель	среднее профессиональное, Барнаульское базовое медицинское училище, фельдшер 1983 высшее, ФГБОУ ВПО Алтайская государственная педагогическая академия, педагог-психолог, 2011	нет	2020	высшая	42	39	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными МДК0702 Технология оказания медицинских услуг МДК0703 Теория и практика сестринского дела

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают: государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;
реализацию обязательной части основной образовательной программы и вариативной части образовательного процесса;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат:

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование осуществляется непосредственно через книгоиздательские организации, информационные и подписные агентства, организации, создающие электронные ресурсы и являющиеся их держателями.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Библиотечный фонд на 01.01.2022 г. включает 43284 экземпляра, что составляет 20,9 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 1247 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договоры на использование их ресурсов.

Фонд учебной и учебно-методической литературы насчитывает 35012 экземпляров и включает документы по различным отраслям.

Для эффективного учебного процесса ежегодно обновляется электронная библиотека. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, и включает в себя: учебники и учебные пособия; руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи; дополнительную справочную и научную литературу; научно-медицинские периодические издания; дополнительные мультимедийные материалы.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2021 год была оформлена подписка из 24 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (3 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 28333 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2021- 2022 учебный год обеспечена на 100%.

В 2021 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности «Лечебное дело» составило 2,5 экз в печатном и электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов установлены компьютеры, которые объединены в локальную сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. В них размещены разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения находится также в компьютерном классе, учебных кабинетах, лаборантских комнатах и доступна для

студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в колледже оборудован компьютерный класс, кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса размещен в приложении 1.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности «Лечебное дело» колледж располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Общая площадь 7412 м². Материально-техническая база учебного заведения соответствует требованиям ФГОС для реализации ППСЗ. В колледже развернуты 20 учебных кабинетов и лабораторий, предназначенных для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС,

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), бассейн, проводятся

занятия на стадионе - открытые площадки с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной площадкой. Для проведения занятий зимними видами спорта арендуется лыжная база.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 04.02.2021
2.	КГБУЗ "Детская городская поликлиника №3, г.Барнаул"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 04.02.2021
3.	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 04.02.2021
4.	КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 04.02.2021
5.	КГБУЗ «Городская больница №5	Договор об организации практической подготовки обучающихся №5 от 04.02.2021
6.	КГБУЗ "Краевая клиническая больница"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №7 от 04.02.2021
7.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №8 от 04.02.2021
8.	КГБУЗ «Горбольница № 3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №9 от 04.02.2021
9.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 04.02.2021
10.	КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №11 от 04.02.2021
11.	КГБУЗ «Городская больница № 12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №12 от 04.02.2021
12.	КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №14 от 04.02.2021
13.	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 04.02.2021
14.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №18 от 04.02.2021
15.	КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №19 от 04.02.2021
16.	КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №20 от 04.02.2021
17.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 04.02.2021
18.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 12, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №22 от 04.02.2021
19.	КГБУЗ «Залесовская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №23 от 04.02.2021
20.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №24 от 25.02.2021
21.	КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №28 от 04.03.2021
22.	КГБУЗ «Тюменцевская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 04.03.2021
23.	КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №30 от 04.03.2021
24.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №31 от 04.03.2021
25.	КГБУЗ «Усть-Калмаская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №32 от 04.03.2021
26.	БУЗ Республики Алтай «Усть-Канская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №34 от 04.03.2021
27.	КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №35 от 04.03.2021
28.	КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №36 от 04.03.2021
29.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37

30.	БУЗ "Усть-Канская центральная районная больница"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 04.02.2021
31.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №38 от 04.03.2021
32.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 7, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №39 от 04.02.2021
33.	КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №40 от 04.03.2021
34.	ООО «Исида»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №41 от 01.02.2022
35.	ООО «АСКО-МЕД-ПЛЮС»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №42 от 04.03.2021
36.	КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №43 от 05.04.2021
37.	КГБУЗ «Курьинская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №44 от 05.04.2021
38.	БУЗ Республики Алтай «Кош-Агачская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №45 от 05.04.2021
39.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Поспелихинская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №46 от 01.02.2022
40.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Первая городская поликлиника, г.Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №47 от 05.04.2021
41.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алейская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №48 от 05.04.2021
42.	ООО «Реабилитационный центр «ЛИЛЕЯ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №49 от 05.04.2021
43.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №50 от 05.04.2021
44.	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №81 от 13.10.2021
45.	КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №52
46.	КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №54 от 01.06.2021
47.	КГБУЗ «Калманская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №55
48.	КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №56
49.	ЧУЗ «КБ «РЖД – Медицина» г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №58 от 01.02.2022
50.	КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №59 от 01.06.2022
51.	ООО "Клиника доктора Кулик"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №60 от 04.02.2021
52.	ООО поликлиника консультативно-диагностическая "ЗДОРОВЬЕ"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №61 от 12.05.2021
53.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №62 от 01.06.2021
54.	КГБУЗ «Хабарская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №63 от 05.04.2021
55.	БУЗ РА «Онгудайская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №64
56.	БУЗ РА «Шебалинская РБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №65
57.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №67 от 01.06.2021
58.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №68
59.	КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №69 от 01.06.2021
60.	КГБУЗ «Чарышская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №70 от 01.06.2021
61.	ГБУЗ НСО «Сузунская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №74 от 20.05.2021

62.	КГБУЗ «ЦБ Локтевского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №75 от 12.05.2021
63.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №76 от 05.04.2021
64.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №77 от 05.04.2021
65.	КГБУЗ «Алтайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №78
66.	КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №79
67.	КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №79
68.	КГБУЗ «Зональная ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №84
69.	КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №85
70.	КГБУЗ «Кытмановская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №86
71.	БУЗ Республики Алтай «Республиканская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №87
72.	ГБУЗ «Мысковская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №89 от 27.11.2021
73.	КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №89 от 03.12.2021
74.	КГБУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №91 от 01.11.2021
75.	ООО «АСЦ» Семья»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №92 от 12.11.2021
76.	КГБУЗ «Косихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №93 от 01.12.2021
77.	КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №94 от 01.12.2021
78.	ГБУЗ Республики Тыва «Улуг-Хемский межкожуунный медицинский центр им.А.Т.Балгана»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №95 от 01.10.2021
79.	КГБУЗ «Шелаболихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №96
80.	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №97 от 15.11.2021
81.	КГБУЗ «Городская поликлиника № 3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №99 от 31.01.2022
82.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №100 от 31.01.2022
83.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №101 от 31.01.2022
84.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Губкинская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №107 от 15.04.2022
85.	ООО «Хелми»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №105 от 01.04.2022
86.	ООО КДЦ «ДОБРЫЙ ДОКТОР»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №106 от 01.04.2022
87.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва «Барун-Хемчикский межкожуунный медицинский центр»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №108 от 15.04.2022
88.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва «Республиканская больница №1»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №110 от 15.04.2022
89.	ГБУЗ РТ «ЧЕДИ – Хольская ЦКБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №111 от 15.04.2022

90.	ФГБУЗ МЧС № 128 ФМБА России	Договор об организации практической подготовки обучающихся №112 от 15.04.2022
91.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Белокуриха»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №113 от 05.04.2022
92.	КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №114 от 05.04.2022
93.	КГБУЗ «Мамонтовская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №115 от 30.09.2022
94.	БУЗ РА «Улаганская РБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №116 от 30.09.2022
95.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Карасукская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №117 от 30.09.2022
96.	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №118 от 30.09.2022
97.	ООО КДЛ «ЗДОРОВЬЕ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №119 от 30.09.2022
98.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новоаганская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №121 от 30.09.2022

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников и другой формы контроля в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

В соответствии с требованиями ФГОС на промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При освоении ц междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет или дифференцированный зачет (комплексный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности. По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
1	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП05 Генетика человека с основами медицинской генетики	МДК0701 Организация и охрана труда младшей медицинской по уходу за больными, МДК.0702 Технология оказания медицинских услуг – комплексный экзамен
2	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0703 Теория и практика сестринского дела УП07, ПП07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Дифференцированный зачет (комплексный) ОП01 Здоровый человек и его окружение ОП09 Основы микробиологии и иммунологии ОП11 Технология успешности	ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – квалификационный экзамен ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП08 Основы патологии – экзамен комплексный ОП04 Фармакология

		ОГСЭ01 Основы философии ЕН02 Математика ОП06 Гигиена и экология человека	
3	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП10 Безопасность жизнедеятельности УП01 Диагностическая деятельность	МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин
4	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии МДК0107 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии МДК0204 Лечение пациентов детского возраста ПП01 Диагностическая деятельность ЕН01 Информатика ОГСЭ02 История	МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля
5	ОГСЭ04 Физическая культура	ОП02 Психология	МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии

6	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля</p> <p>ПП01 Диагностическая деятельность</p> <p>МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК0203 Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>ОГСЭ03 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ05 Психология общения</p> <p>МДК0502 Основы реабилитации</p> <p>МДК0501 Медико-социальная реабилитация</p> <p>УП05 Медико-социальная деятельность</p>	<p>ПМ01 Диагностическая деятельность</p> <p>МДК0105 Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии</p> <p>ПМ05 Медико-социальная деятельность</p> <p>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля</p>
7	ОГСЭ04 Физическая культура	<p>ПП02 Лечебная деятельность</p> <p>ПП03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>МДК0601 Организация профессиональной деятельности</p> <p>МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>МДК0302 Основы реаниматологии и МДК0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС – дифференцированный зачет (комплексный)</p>	<p>ПМ02 Лечебная деятельность</p> <p>ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК0301 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>

		УП06 Организационно-аналитическая деятельность	
8		ОГСЭ04 Физическая культура ПП04 Профилактическая деятельность МДК0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПа ПП08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПа МДК0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности	МДК0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ПМ04 экзамен (защита курсовой работы) ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность ПМ08 Организация деятельности фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПа

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодате-

лей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Устный (фронтальный) опрос

Письменный опрос
Оценка работы на занятии
Решение задач, ситуационных задач
Тестирование, компьютерное тестирование
Практические работы
Проверочные работы
Работа в подгруппах
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц
Написание эссе.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно», «не зачтено».

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студент получает документ (удостоверение) об уровне квалификации.