

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края

С.В. Воронкин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** (базовая подготовка)
(набор 2022 года)

Квалификация: зубной техник

Форма обучения – очная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
протокол №__ от __.__.2022

Барнаул, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014. № 972, а также с учетом требований работодателей, а также с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

Разработчики:

Волобуева Любовь Владимировна	заведующий отделением «Стоматология ортопедическая»
Недоступенко Полина Вячеславовна	председатель цикловой комиссией «Стоматология ортопедическая»
Казаринова Наталья Анатольевна	преседатель цикловой комиссии «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой «Общепрофессиональные дисциплины»
Пяткова Екатерина Викторовна	и.о. руководителя Центра карьеры и профессионального становления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.2. Цель разработки ППССЗ	8
1.3. Характеристика подготовки по специальности	9
1.4. Трудоемкость ППССЗ	9
1.5. Востребованность выпускника.....	9
1.6. Возможности продолжения образования выпускника	10
1.7. Основные пользователи ППССЗ	10
1.8.Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	10
1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
1.8.3. Виды профессиональной деятельности.....	11
1.8.4. Квалификационная характеристика.....	11
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
2.1. Общие компетенции	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника.....	13
2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта	13
в рамках обязательной части ФГОС СПО.....	13
2.4. Специальные требования, определенные работодателем,	29
в рамках вариативной части ФГОС СПО	29

Профессиональный учебный цикл.....	29
2.5. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.....	33
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	36
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	36
3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	38
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	42
3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	42
3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	43
3.4. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик	110
3.4.1. Перечень программ учебных и производственных практик.....	110
3.4.2. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	110
3.5. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	124
3.6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	127
3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	166
3.8. Информационное обеспечение воспитательной работы	166
3.9. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	167
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.....	173
4.1. Условия поступления в колледж.....	173
4.2. Организация образовательного процесса.....	174
4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	176
4.4. Кадровое обеспечение	178

4.5.	Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	188
4.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	189
4.7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	191
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	195
5.1.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	195
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	Ошибка! Закладка не определена.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и реализуется краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «колледж», КГБПОУ ББМК).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей, а также с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 474-н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

письмо Минпросвещения России № 05-369 от 08.04.2021 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

письмо Минпросвещения России № 05-401 от 14.04.2021 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Устав колледжа;

лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 14.06.2016 года, регистрационный

номер 287 серия 22Л01 № 0002122;

свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2019 регистрационный номер 006, серия 22А01 № 0002263;

локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности колледжа;

программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ ББМК.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ ба-подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	зубной техник	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
ИТОГО	147 нед.

1.5. Востребованность выпускника

Выпускники специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая востребованы:

в государственных и коммерческих лечебно-профилактических организациях;

медико-социальных учреждениях;

в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники).

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках учреждений здравоохранения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

студенты, обучающиеся по специальности Стоматология ортопедическая;
абитуриенты и их родители (или их законные представители);
работодатели;
преподаватели, сотрудники колледжа;
администрация колледжа.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
изготовление съемных пластиночных протезов;
изготовление несъемных протезов.
изготовление бюгельных протезов.
изготовление ортодонтических аппаратов.
изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.8.4. Квалификационная характеристика

Зубной техник

Должностные обязанности: изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПССЗ

2.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.3. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта выпускника

2.3.1. Планируемые результаты знаний, умений и практического опыта в рамках обязательной части ФГОС СПО

Индекс	Индекс и наименование дисциплин,	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых
--------	----------------------------------	---	------------------

	междисциплинарных курсов (МДК)		компетенций
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК 1-14
	ОГСЭ.02. История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	ОК 1-14

	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интегра-ционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
ОГСЭ.03 Иностранн ый язык	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессио-нальной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОК 4-6, 8, 9 ПК 1.1-5.2
ОГСЭ.04. Физическа я культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1-5.2

		основы здорового образа жизни	
ЕН.0 0	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	В результате изучения обязательной части учебного плана обучающийся должен:	
	ЕН.01. Математика	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 4, 5 ПК 1.1-5.2
	ЕН.02. Информатика	уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	ОК 4, 5 ПК 1.1-5.2
	ЕН.03. Экономика организации	уметь: определять организационно-правовые формы организаций;	ОК 4, 5

		<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда.</p>	
П.00	Профессиональный цикл	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	
	ОП.01. Анатомия и	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучаю-	ОК 1, 12-14

<p>физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p>	<p>щийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p>	<p>ПК 1.1-5.2</p>
<p>ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</p>	<p>уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</p>	<p>ОК 1, 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2</p>

	<p>правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;</p> <p>технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;</p> <p>правила инфекционной безопасности;</p>	
ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и свойства микроорганизмов;</p> <p>принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>	ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2
ОП.04. Первая медицинская помощь	<p>уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</p> <p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>структуру стоматологической помощи населению;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	ОК 1 - 4, 9 ПК 1.1 - 5.2
ОП.05. Стоматологи-	уметь:	ОК 1-13

	ческие заболевания	<p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>	ОК 1 - 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

		<p>службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПМ. 00	Профессиональные модули	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
ПМ. 01	Изготовление съёмных пластиночных	иметь практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсут-	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4

<p>протезов МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>ствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>проведения починки съёмных пластиночных протезов</p> <p>уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учебную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</p>	
---	--	--

		<p>проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификация беззубых челюстей; классификация слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов</p>	
ПМ.	Изготовление	иметь практический опыт:	ОК 1-14

02	<p>несъемных протезов МДК.02.01. Технолог ия изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой</p> <p>уметь: вести утвержденную медицинскую документацию; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой</p>	ПК 2.1-2.5
----	--	--	------------

		<p>коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <p>знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой</p>	
--	--	--	--

		<p>облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>	
ПМ. 03	<p>Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить параллелометрию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>припасовывать металлический каркас на модель;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 3.1</p>

		<p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>	
ПМ. 04	<p>Изготовление ортодонтических аппаратов МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппа-</p>	<p>иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; уметь:</p>	<p>ОК 1-14 ПК 4.1-4.2</p>

	ратов	<p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, подготовить рабочее место, читать заказ-наряд;</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи ортодонтии;</p> <p>оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</p> <p>классификацию ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>биомеханику передвижения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей.</p>	
ПМ 05	<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 5.1-5.2</p>

		<p>определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).</p>	
--	--	---	--

2.4. Специальные требования, определенные работодателем, в рамках вариативной части ФГОС СПО

В целях подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умению и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям и практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной дея-	уметь: использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	ОК 1-13

	<p>тельности</p>	<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования обеспечения занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
	<p>ОП.08. Технология успешности</p>	<p>уметь: адаптироваться к особенностям организации учебного процесса в</p>	<p>ОК 1-11</p>

	<p>КГБПОУ ББМК;</p> <p>организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>пользоваться каталогами библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые и дипломные работы;</p> <p>подбирать материал и осуществлять курсовые и дипломные проекты.</p> <p>ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;</p> <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p> <p>знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p> <p>формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;</p> <p>рекомендации по подготовке к теоретическим и практическим занятиям;</p> <p>требования к гигиене труда;</p> <p>методику работы с книгой, периодикой, нормативной и справочной литературой;</p> <p>правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;</p> <p>сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;</p> <p>основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в</p>	
--	---	--

		<p>медицинской деятельности; сущность и особенности речевого этикета; характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения; правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности; особенности этикета делового человека; принципы и правила этики дистанционного общения.</p>	
	ОП.09. Психология	<p>уметь: эффективно работать в коман-де; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; владеть приемами саморегуляции</p> <p>знать: психологию личности и груп-пы; типологию отношений личности и группы; закономерности функций и средств общения</p>	ОК 1, 3, 6-8
	ОП.10. Моделирова- ние зубов	<p>иметь практический опыт: представления о технологических свойствах гипса разной твердости; представления о способах создания формы методом отсечения материала; представления о методике лепки, знать детали поверхностей коронки естественных зубов; представления о методиках моделирования воском; представления о термической усадке воска;</p> <p>уметь: пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; пользоваться моделировочным скальпелем; пользоваться воскотопкой; пользоваться электрошпателем;</p>	ОК 1-11, 13

		<p>применять методику создания формы методом послойного нанесения воска;</p> <p>знать:</p> <p>виды и основные технологические свойства моделировочных восков;</p> <p>методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;</p> <p>детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;</p> <p>места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;</p> <p>места расположения контактных пунктов зубов –антагонистов;</p> <p>требования к промежуточной части мостовидных протезов.</p>	
--	--	---	--

2.5. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Учебный план разработан для групп 2022 года поступления, выпуск состоится в 2025 году.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка на студента, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186
П.00	Профессиональный учебный цикл	4320
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	888
ПМ.00	Профессиональные модули	3432
Всего часов теоретического обучения		6402
УП.00	Учебная практика	72
ПП.00	Производственная практика	216
ПДП.00	Преддипломная практика	288
ПА.00	Промежуточная аттестация	180
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216

Klasifikasi	Keterangan	Mata Pelajaran												Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Kelas X														
10.1.1	Biologi (10.1.1.1)													
10.1.2	Kimia (10.1.2.1)													
10.1.3	Fisika (10.1.3.1)													
10.1.4	Matematika (10.1.4.1)													
10.1.5	Inggris (10.1.5.1)													
10.1.6	Seni Budaya dan Prakarya (10.1.6.1)													
10.1.7	Pendidikan Kewarganegaraan (10.1.7.1)													
10.1.8	Agama (10.1.8.1)													
10.1.9	Kejuruan (10.1.9.1)													
10.1.10	Kejuruan (10.1.10.1)													
10.1.11	Kejuruan (10.1.11.1)													
10.1.12	Kejuruan (10.1.12.1)													
10.1.13	Kejuruan (10.1.13.1)													
10.1.14	Kejuruan (10.1.14.1)													
10.1.15	Kejuruan (10.1.15.1)													
10.1.16	Kejuruan (10.1.16.1)													
10.1.17	Kejuruan (10.1.17.1)													
10.1.18	Kejuruan (10.1.18.1)													
10.1.19	Kejuruan (10.1.19.1)													
10.1.20	Kejuruan (10.1.20.1)													
10.1.21	Kejuruan (10.1.21.1)													
10.1.22	Kejuruan (10.1.22.1)													
10.1.23	Kejuruan (10.1.23.1)													
10.1.24	Kejuruan (10.1.24.1)													
10.1.25	Kejuruan (10.1.25.1)													
10.1.26	Kejuruan (10.1.26.1)													
10.1.27	Kejuruan (10.1.27.1)													
10.1.28	Kejuruan (10.1.28.1)													
10.1.29	Kejuruan (10.1.29.1)													
10.1.30	Kejuruan (10.1.30.1)													
10.1.31	Kejuruan (10.1.31.1)													
10.1.32	Kejuruan (10.1.32.1)													
10.1.33	Kejuruan (10.1.33.1)													
10.1.34	Kejuruan (10.1.34.1)													
10.1.35	Kejuruan (10.1.35.1)													
10.1.36	Kejuruan (10.1.36.1)													
10.1.37	Kejuruan (10.1.37.1)													
10.1.38	Kejuruan (10.1.38.1)													
10.1.39	Kejuruan (10.1.39.1)													
10.1.40	Kejuruan (10.1.40.1)													
10.1.41	Kejuruan (10.1.41.1)													
10.1.42	Kejuruan (10.1.42.1)													
10.1.43	Kejuruan (10.1.43.1)													
10.1.44	Kejuruan (10.1.44.1)													
10.1.45	Kejuruan (10.1.45.1)													
10.1.46	Kejuruan (10.1.46.1)													
10.1.47	Kejuruan (10.1.47.1)													
10.1.48	Kejuruan (10.1.48.1)													
10.1.49	Kejuruan (10.1.49.1)													
10.1.50	Kejuruan (10.1.50.1)													
10.1.51	Kejuruan (10.1.51.1)													
10.1.52	Kejuruan (10.1.52.1)													
10.1.53	Kejuruan (10.1.53.1)													
10.1.54	Kejuruan (10.1.54.1)													
10.1.55	Kejuruan (10.1.55.1)													
10.1.56	Kejuruan (10.1.56.1)													
10.1.57	Kejuruan (10.1.57.1)													
10.1.58	Kejuruan (10.1.58.1)													
10.1.59	Kejuruan (10.1.59.1)													
10.1.60	Kejuruan (10.1.60.1)													
10.1.61	Kejuruan (10.1.61.1)													
10.1.62	Kejuruan (10.1.62.1)													
10.1.63	Kejuruan (10.1.63.1)													
10.1.64	Kejuruan (10.1.64.1)													
10.1.65	Kejuruan (10.1.65.1)													
10.1.66	Kejuruan (10.1.66.1)													
10.1.67	Kejuruan (10.1.67.1)													
10.1.68	Kejuruan (10.1.68.1)													
10.1.69	Kejuruan (10.1.69.1)													
10.1.70	Kejuruan (10.1.70.1)													
10.1.71	Kejuruan (10.1.71.1)													
10.1.72	Kejuruan (10.1.72.1)													
10.1.73	Kejuruan (10.1.73.1)													
10.1.74	Kejuruan (10.1.74.1)													
10.1.75	Kejuruan (10.1.75.1)													
10.1.76	Kejuruan (10.1.76.1)													
10.1.77	Kejuruan (10.1.77.1)													
10.1.78	Kejuruan (10.1.78.1)													
10.1.79	Kejuruan (10.1.79.1)													
10.1.80	Kejuruan (10.1.80.1)													
10.1.81	Kejuruan (10.1.81.1)													
10.1.82	Kejuruan (10.1.82.1)													
10.1.83	Kejuruan (10.1.83.1)													
10.1.84	Kejuruan (10.1.84.1)													
10.1.85	Kejuruan (10.1.85.1)													
10.1.86	Kejuruan (10.1.86.1)													
10.1.87	Kejuruan (10.1.87.1)													
10.1.88	Kejuruan (10.1.88.1)													
10.1.89	Kejuruan (10.1.89.1)													
10.1.90	Kejuruan (10.1.90.1)													
10.1.91	Kejuruan (10.1.91.1)													
10.1.92	Kejuruan (10.1.92.1)													
10.1.93	Kejuruan (10.1.93.1)													
10.1.94	Kejuruan (10.1.94.1)													
10.1.95	Kejuruan (10.1.95.1)													
10.1.96	Kejuruan (10.1.96.1)													
10.1.97	Kejuruan (10.1.97.1)													
10.1.98	Kejuruan (10.1.98.1)													
10.1.99	Kejuruan (10.1.99.1)													
10.1.100	Kejuruan (10.1.100.1)													

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (час/%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	25	119%
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	5292	5292	0
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	732	732	0
ЕН	186	186	0
Профессиональные циклы в т.ч.	2808	4320	1566 час./35,0 %
ОПД	426	888	462 час./52,0 %
Профессиональные модули (МДК)	2382	3432	1104 час./ 30,6 %
Вариативная часть	1566	-	-
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработаны в соответствии с макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседании цикловой комиссии, на педагогическом совете колледжа, согласованы с представителями работодателя и учредителем, утверждены директором КГБПОУ ББМК.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

ОГСЭ01 Основы философии

ОГСЭ02 История

ОГСЭ03 Иностранный язык (английский язык/немецкий язык))

ОГСЭ04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН01 Математика

ЕН02 Информатика

ЕН03 Экономика организации

Общепрофессиональные дисциплины

ОП01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП04 Первая медицинская помощь

ОП05 Стоматологические заболевания

ОП06 Безопасность жизнедеятельности

ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП08 Технология успешности

ОП09 Психология

ОП10 Моделирование зубов

Профессиональные модули

- ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов
- ПМ 02 Изготовление несъемных протезов
- ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов
- ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
- ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 310205 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 01. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию компетенций и личностных результатов:

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада-

ний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий

профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часа;

в том числе практических занятий 196 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина). Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей

нального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часа;

в том числе практических занятий 196 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ. ОГСЭ.04. Физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни

Формируемые **общие компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессио-

нальных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная рабочая программа способствует формированию следующих **профессиональных компетенций** путём развития основных физических качеств студентов.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
в том числе теоретических занятий 2 часа;
практических занятий 194 часа;
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. ЕН.02. Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

- ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.
- ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.
- ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам

- общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы ЕНО2 Информатика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 в том числе теоретических занятий 22 часа;

практических занятий 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-

сиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
в том числе теоретических занятий 20 часов;
практических занятий 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Моделировать функциональные системы организма

Обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты

знать:

Морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность

Сущность и нормы проявления процессов жизнедеятельности организма

Формируемые ***общие и профессиональные компетенции*** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

в том числе теоретических занятий 48 часов;

практических занятий 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации средних медицинских работников по специальности стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при полном отсутствии зубов.

ПК1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов.

- ПК1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.
- ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
в том числе теоретических занятий 52 часа;
практических занятий 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее – ВБИ).

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов;
принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соот-

ветствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе теоретических занятий 28 часов;

практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка,

следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
в том числе теоретических занятий 62 часа;
практических занятий 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)».Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.07 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППССЗ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

ФПК, в повышения квалификации и переподготовки средних медработников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,

порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Дисциплина способствует **формированию компетенций и личностных результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения професси-

ональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

в том числе теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена. ОП.08. Технология успешности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в принципах и правилах культуры общения, деловой этики и этикета;
применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики дистанционного общения и этикета, различные виды и способы вербального и невербального общения;

знать:

сущность, характеристику и особенности культуры общения и деловой этики;
основы этики деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности;
сущность и особенности речевого этикета;
характеристику, формы, виды, особенности и значение невербального общения;
правила и принципы деловых отношений и их проявление в медицинской деятельности;
особенности этикета делового человека;
принципы и правила этики дистанционного общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

в том числе теоретических занятий 38 часов;

практических занятий 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

ПСИХОЛОГИЯ

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП09. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

основные задачи и методы психологии;

определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
этапы профессиональной адаптации;
взаимосвязь общения и деятельности

Формируемые **общие и профессиональные компетенции** применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

в том числе теоретических занятий 12 часов;

практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Профессиональный цикл. Обще-профессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Примерная программа учебной дисциплины «Моделирование» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;

заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;

составлять бизнес- план;

рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основы рыночной системы;

основы кредитно-банковской системы;

основы налогового законодательства;

основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;

принципы правового регулирования собственности;

организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

принципы бизнес - планирования;

понятие маркетинга;

виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды правонарушений в области предпринимательства;

судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо-

ванием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК.2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК.2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК.2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК.2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

- профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе теоретических занятий 6 часов;

практических занятий 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
проведения починки съёмных пластиночных протезов

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

подготавливать рабочее место;

оформлять отчетно-учебную документацию;

проводить оценку слепка (оттиска);

планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;

моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;

проводить починку съёмных пластиночных протезов;

проводить контроль качества выполненных работ.

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

организацию зуботехнического производства о изготовлении съёмных протезов;

классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

преимущество и недостатки съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

классификации слизистых оболочек;

виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

технологию починки съемных пластиночных протезов;

способы армирования базисов протезов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная (по профилю специальности)	
1	1	МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	231	154	46	108	77			Текущий контроль
	2		204	136	14	122	68			Текущий контроль
Итого часов по МДК 01.01			435	290	60	230	145			Экзамен
1	2	МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	417	278	60	218	139		108 час/ 3н.	Дифференцированный зачет
Итого часов по МДК 01.02			417	278	60	218	139			Экзамен
Итого часов по ПМ01			852	568	120	448	284		108	

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 852 часа; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 568 часа;
в том числе теоретических занятий 120 часов;
практических занятий 448 часов;
самостоятельной работы обучающегося 284 часа;
производственной практики 72 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки зубных техников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать вольфрамовый каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготавливать литниковую систему; припасовать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; проводить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
 область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
 организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
 оборудование и оснащение литейной лаборатории;
 охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: «Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов», «Технология изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов», «Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов», Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой», в том числе *профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:*

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Курсовая работа	Самостоятельная внеаудиторная работа	Производственная (по профилю специальности)	Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)				
2	4	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	366	248	30	218		118		Дифференцированный зачет
3	5	МДК.03.02 Литейное дело	276	180	30	140	10	96	36 час/1н.	Дифференцированный зачет
Итого часов по МДК 03.01			642	428	60	358	10	214		Экзамен
3	5	МДК.03.02 Литейное дело	48	32	20	12		16		Дифференцированный

	В стоматологии								зачет
Итого часов по МДК 03.02		48	32	20	12		16		
Итого часов по ПМ03		690	460	80	370	10	230	36	

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 726 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 460 часов;
в том числе теоретических занятий 80 часов;
практических занятий 370 часа;
курсовое проектирование 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 230 час;
производственной практики 36 часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;
 изготавливать огнеупорную модель;
 моделировать каркас бюгельного протеза;
 изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
 изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
 припасовывать металлический каркас на модель;
 проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
 подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
 проводить контроль качества выполненной работы.

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
 способы фиксации бюгельных зубных протезов;
 преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
 технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
 технологию починки бюгельных зубных протезов;
 особенности изготовления литниковых систем и литья систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудит	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические	практические		Учебная, нед./час	Производственная	

			а		кие заня- тия	заня- тия (в т.ч. семина- ры)	орная работа		ная (по профил ю специа- льности)	
2	4	МДК.03.01 Технология изготов-ления	438	290	44	246	148			Дифференци- рованный зачет
3	5	бюгельных протезов	194	128	16	112	66		36 час/ 1н.	Дифференци- рованный зачет
Итого часов по МДК 01.01			632	290	60	358	214			Экзамен
3	5	МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии	48	32	20	12	16			Дифференциро- ванный зачет
Итого часов по МДК 01.02			48	32	20	12	16			
Итого часов по ПМ01			680	322	80	370	230		36	

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 690 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 460 часов;
в том числе теоретических занятий 80 часов;
практических занятий 370 часов;
самостоятельной работы обучающегося 230 часов;
производственной практики 36 часов.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе ***профессиональными (ПК) и***

общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

	(для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика учебная, нед/час	Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия			

			ка			(в т.ч. семинары)			
3	5	МДК.04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов.»	300	120	26	94	68		Текущий контроль
	6	МДК.04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов.»		80	14	66	32		Дифференцированный зачет*
		Учебная практика УП04						1 нед./ 36 час	Дифференцированный зачет*
Итого			300	200	40	160	100	1 нед./ 36 час	

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

в том числе теоретических занятий 40 часов;

практических занятий 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов;

производственной практики 36 часов.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификации челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения передломов челюстей;
- особенности изготовления шины (капы).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе ***профессиональными (ПК) и***

общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и

	волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная	
3	6	МДК.05.01 Технология изготов-	141	94	30	64	47			Экзамен

		ления челюстно-лицевых аппаратов								
Итого часов по ПМ05			141	94	30	64	47			

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

в том числе теоретических занятий 30 часов;

практических занятий 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов;

производственной практики 36 часов.

3.4. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

3.4.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		108 (3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъёмных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных протезов		36 (1 нед.)
	5	ПМ04	Изготовление ортодонтических аппаратов	36 (1 нед.)	
	6	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	36 (1 нед.)	

3.4.2. Аннотации программ учебных и производственных практик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ

Целью практики является:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

формирование практических навыков в организации безопасной среды для работы;

формирование умения вести рабочую документацию зубного техника;

закрепление практического опыта по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Задачи учебной практики

Совершенствовать навыки:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
- изготовления основных видов ортодонтических аппаратов;

Место учебной практики в структуре ПССЗ ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Место и время проведения учебной практики Зуботехнические лаборатории, стоматологических поликлиник г. Барнаула

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап 1.1. Организационная работа. Организация работы в зуботехнической лаборатории	6

2	Производственный этап. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей	6
3	Изготовление ретенционных элементов ортодонтических аппаратов	6
4	Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов	6
5	Изготовление пластмассового базиса ортодонтических аппаратов	6
6	Заключительный этап.	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Целью практики является:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

формирование практических навыков в организации безопасной среды для работы;

формирование умения вести рабочую документацию зубного техника;

закрепление практического опыта по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов.

Задачи учебной практики

- анатомические формы зуба и зубных рядов;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- классификацию, состав и свойства конструкционных и вспомогательных материалов;
- группы материалов и формы их выпуска;
- технику безопасности с легковоспламеняющимися, взрывоопасными материалами, а также при работе с электроприборами и химическими реагентами в зуботехнической лаборатории;
- изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов;
- изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)
- устройство зуботехнической лаборатории;
- виды отчётно-учётных документов;
- способы проверки качества выполненных работ;

Место учебной практики в структуре ППССЗ ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Результаты прохождения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в зуботехнической лаборатории	6
2	Производственный этап	6

	Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	
3	Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	6
4	Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин)	6
5	Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин)	6
6	Заключительный этап.	6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ
МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов
МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ01 МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов», МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов»;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала;

приобретение практических навыков в изготовлении съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов, изготовлении съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов;

Задачи учебной практики: в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

изготавливать индивидуальные ложки;

изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;

загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

проводить постановку искусственных зубов на приточке и искусственной десне;
 выполнять предварительное и окончательное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
 проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
 проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
 изготавливать двухслойные и армированные базисы протезов;
 проводить починку съемных пластиночных протезов;
 проводить контроль качества выполненной работы;

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

**Тематический план производственной практики
профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**

МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
	МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими этапами изготовления съёмных пластиночных протезов, с правилами асептической обработки слепков и протезов, принимаемых в починку Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	6 60 30
3	3-й этап Заключительный	6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ**

МДК.02.01.Технология изготовления несъёмных протезов

МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление умения при изучении ПМ 02 Изготовление несъёмных зубных протезов;

закрепление умения вести рабочую документацию зубного техника;
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

изготовление штампованных металлических коронок;

изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов;

изготовление штифтово-культевых вкладок;

изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;

- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
 ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки;
 ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
 ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

**Тематический план производственной практики
 профессионального модуля ПМ02 Изготовление несъемных протезов
 МДК.02.01.Технология изготовления несъемных протезов
 МДК.02.02.Литейное дело в стоматологии**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
	МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии	
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими и лабораторными этапами изготовления несъемных протезов Технология изготовления несъемных протезов Литейное дело	6 4 6 44
3	Заключительный этап	6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ
 МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
 МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью практики является:

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов;

закрепление умения вести рабочую документацию зубного техника;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза верхней и нижней челюсти;

изготовление огнеупорной опоки и отливку каркаса бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

**Тематический план производственной практики
профессионального модуля ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов
МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов
МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
	МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии	
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап Организация работы ЛПУ, ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории Инструктаж по технике безопасности Знакомство с клиническими и лабораторными этапами изготовления несъемных протезов Технология изготовления несъемных протезов Литейное дело	4 2 4 20
3	Заключительный этап	6

3.5. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели преддипломной производственной практики:

подготовка студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи преддипломной производственной практики:

обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, полученных в колледже

развитие навыков самостоятельного решения профессиональных задач

проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения

подготовка к итоговой государственной аттестации

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат- протезы

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно - паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.

Сознающий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ		
1	Подготовительный этап	4
2	Производственный этап Зуботехническая лаборатория Изготовление съемных пластиночных протезов Изготовление несъемных зубных протезов Изготовление бюгельных зубных протезов	2 72 168 36
3	3-й этап Заключительный	6

3.6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная 15.06.2021 <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972, С изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г: <p>Профессиональный стандарт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубной техник. утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59648 <p>Локальных нормативных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 2. Программой воспитания и самовоспитания личности студента КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (на весь период обучения), 3. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг. 4. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг., 5. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора», 6. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 7. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения, 8. положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, ком-

	петентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи	<p>1.Создание условий для развития личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>2.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.</p> <p>3.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>4.Создание условий для развития и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов колледжа во Всемирное добровольческое движение. Развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия.</p> <p>5. Создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся</p>
Ожидаемые результаты	<p>общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (вовлеченность 100%); • отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, • отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; • отсутствие антивитаальных поведенческих актов у обучающихся • увеличение процента трудоустройства в регионе Алтайского края до 50%. Общий процент трудоустройства более 59% <p>личностные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, формирование трудовой мотивации работы в медицинских организациях сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, и личностных результатов обучения, • получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, • готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	Срок получения СПО по ППСЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по **31.00.00 Клиническая медицина** и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- –студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- –родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;
- –государство и общество, субъекты экономической сферы (Министерство здравоохранения, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально - экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;
- –колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях Совета студенческого самоуправления колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за организацию реализации мероприятий Программы возложена на руководителя Центра карьеры и профессионального становления» (далее - «ЦКиПС»).

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации
--	--

	ции программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стре-	ЛР 9

мительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные регионом	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 17
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 18
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 21
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 22
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

31.00.00 Клиническая медицина		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	1. сформированность гражданской позиции; 2. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добро-	ЛР 2	○ участие в волонтерском и добровольческом движении; ○ участие в студенческом самоуправлении ББМК ○ проявление экономической и финансовой

<p>вольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; ○ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; ○ заполнение портфолио студента ББМК
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>	<p>ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	○ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	○ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	ЛР 12	○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной

неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.), связанных с пропагандой семейных ценностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> ○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ○ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> ○ участие в проведении общественно-значимых мероприятий в период обучения в ББМК ○ участие/ организация проектной работы, направленной на улучшение жизни гражданского общества ○ участие в исследовательской и проектной работе;
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> ○ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здо-	ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Алтайского края

<p>ровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ заключение целевого договора на работу в медицинской организации
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные регионом</p>		
<p>Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов</p>	<p>ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности, в том числе к традиции культурного потенциала и интересам всех проживающих на территории Алтайского края народов (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);
<p>Стремящийся к трудоустройству в агроиндустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края</p>	<p>ЛР 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; ○ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ○ демонстрация интереса к будущей профессии;
<p>Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края</p>	<p>ЛР 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России; ○ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; ○ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в

		информационном пространстве;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; ○ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ○ демонстрация интереса к будущей профессии;
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> ○ оценка собственного продвижения, личностного развития; ○ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ○ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> ○ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; ○ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и молодежных объединениях
Принимающий активное участие в социально значи-	ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> ○ проявление мировоззренческих установок на

<p>мых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</p>	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ○ участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических и молодежных объединениях.
--	--

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ		
Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Личностные результаты
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15 ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ЕН.03	Экономика организации	ЛР 2, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеха-	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20,

	ники зубочелюстной системы	ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.04	Первая медицинская помощь	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.05	Стоматологические заболевания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.08	Технология успешности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.09	Психология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.10	Моделирование зубов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20,

		ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
УП.04	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
УП.05	Учебная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ПДП	Преддипломная практика	ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23

ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР1-23
-----	-------------------------------------	--------

2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и регламентируется «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК».

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

2.3. Порядок, последовательность осуществления программы воспитания

Заблаговременное определение порядка последовательности осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 гг. с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

(направление «Гражданско - правовое и патриотическое воспитание»)

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формируемые общие компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
-------	--------------------------

1.	<p>на уровне района, города:</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие обучающихся в митинге ко Дню России;</p> <p>участие в районных, городских, краевых волонтерских акциях;</p> <p>участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; конкурсе «Ворошиловский стрелок» и др;</p> <p>участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальным партнером: Краевым центром молодежи, Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я.Шишкова, музеями города Барнаула и др.;</p>
2.	<p>на уровне образовательной организации</p> <p>работа студенческого проекта «Музей истории колледжа», «Газета «Наш колледж»; работа студенческого проекта патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Школа молодого лидера»;</p> <p>конкурс плакатов, стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и ежегодно отмечаемым событиям:</p> <p>1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, декабрь - январь - Новый год, Святое Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 12 мая - Международный день медицинской сестры, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 14 июня - Всемирный день донора крови, 20 июня - День медицинского работника (третье воскресенье июня), 22 июня - начало ВОВ, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; месячник военно-патриотической работы; конкурс военной песни, посвященный Дню победы; трудовые субботники и десанты; адаптационный курс для первокурсников и др.;</p> <p>проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий насе-</p>

	ления, политических деятелей, представителей обществен-ных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта и др.
3.	на уровне учебной группы тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы и др; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, оформление рекреаций, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально - значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении и др.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

(направление «Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание»)

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев». «Известные и значимые улицы города», «В кино группой», тематических молодежных флешмобах и др.; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков; активное размещение в соц.сетях информации о проведенных мероприятиях, об участии в мероприятиях;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: встречи с ветеранами труда колледжа, специалистами в области медицины; работа студенческих проектов «Школа молодого лидера», «Союз», «Совет музея истории колледжа», «Штаб трудовых дел», «Факел»; фестиваль творчества «Новая волна»; отчетные концерты, выставки, презентации студенческого проекта «Союз» по направлениям: хореография, вокал, фоторепортер, видео репортер, оформительское направление; творческие конкурсы для проживающих в общежитии; фотоконкурсы; открытая лекция о противодействии коррупции и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек: «Посвящение в студенты», «Новый год», праздник 8 Марта, участие в Квест – игре для первокурсников «Быть Безупречным Медиком края», к выпускным мероприятиям и др.; работа «Ящика доверия»;</p>
3.	<p>на уровне учебной группы: экскурсии в Музей ББМК, музеи города, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города, края; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями</p>

обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
--

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

(направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»)

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; Участие в мероприятиях студенческих проектов «Здоровый образ жизни», «Штаб трудовых дел», «Факел», «Союз»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (формирование корректных представлений об основных компонентах ЗОЖ); участие обучающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках и др;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов: «Здоровый образ жизни», «Научись спасать жизнь», «Студенческий проект патриотического воспитания «Факел», «Штаб трудовых дел», «Организация физического воспитания», «В лучах милосердия», «Союз»; работа спортивных секций: лыжи, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; экологические акции и субботники; конкурс газет, листовок, презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; печатные материалы в газете «Наш колледж», страниц сайта ББМК, Instagram.</p>
3	<p>на уровне учебной группы: экологические экскурсии (речной порт г.Барнаула, ботанические сады, парки, зоопарки, лесное хозяйство,</p>

	пожарная часть города и др.); кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; участие в акции «Чистый город», субботниках ББМК, благотворительных субботниках;
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности (при необходимости с участием медицинского работника, социального педагога, педагога- психолога)

Модуль 4. «Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)»
(направление «Профессионально - личностное, трудовое воспитание и бизнес - ориентирующее развитие»)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, деятельность школьных отрядов волонтеров.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: участие в конкурсе «Worldskills Rossia» по компетенции «Сестринское дело»; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (определение траектории профессионального развития, знакомство с медициной, вовлечение в профессию);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спасать жизнь», «В лучах милосердия», конкурс индивидуальных профессиональных проектов;

	<p>конкурс на лучшую дипломную работу (проект); проведение предметных недель; предметные олимпиады; участие во всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Географический диктант», конкурсе «Пазл-карты России»; ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы медицины»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; выпуск сборников статей по результатам проведения конференций в колледже;</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): экскурсии в музей истории колледжа, медицинские учреждения (стационары, поликлиники); встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков; кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Правила для проживающих в общежитии»; «Организация студенческих проектов в колледже», кураторские часы в соотв. с планом работы куратора, создание благоприятного психологического климата; на 2 курсе «Практическое обучение», «Профессия - призвание?», встреча со специалистами в области профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата; на 3 - 4 курсе «Защита ВКР. Организация государственной аккредитации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; работа с педагогом - психологом, направленная на успешную сдачу ВКР, аттестаций»</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, педагога - психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</p>

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

(вариантный

модуль)

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогов, обучающихся и руководителей воспитательных структур;
- правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).
- формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по программам специальностей колледжа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: взаимодействия колледжа с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями, организация и участие в различных формах взаимодействия; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда);
2	на уровне образовательной организации: работа студенческих проектов, мотивирующих вхождение в профессию «Волонтеры-Медики», «Научись спа-

	<p>сать жизнь», «В лучах милосердия»; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов; проведение колледжных мероприятий, занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) законными способами;</p> <p>проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с привлечением к участию в них различных категорий населения, политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):</p> <p>экскурсии медицинские учреждения (стационары, поликлиники и др.);</p> <p>встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями династий медиков (кураторский час);</p> <p>формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)</p>
4.	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося.</p>

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления (через работу органов студенческого самоуправления), свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	на уровне района, города: Участие в конференциях, круглых столах, форумах молодежного студенческого самоуправления
2	на уровне образовательной организации: Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов
	Выборы членов Совета студенческого самоуправления (старосты групп, Совет самоуправления колледжа, Совет общежития).
	Формирование состава студенческого самоуправления ББМК
	Утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год.
	Ознакомление с программой воспитания, общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них
	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей
	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Внесение предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность
	Работа с активами групп

	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления колледжа
	Проведение заседаний старостата
	Участие в подготовке и проведении календарных праздничных мероприятия для студентов, коллектива преподавателей колледжа/ студентов, проживающих в общежитии: День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День медицинского работника и др.
	Участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий колледжа («Посвящение в студенты», «Квест – игра для первокурсников «Быть Безупречным Медиком Края», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др.)
	Организация мероприятий в учебных группах на знакомство, сплочение, мотивацию в профессию (в соотв.с планом работы куратора)
	Организация субботников по уборке территории колледжа
	Подведение итогов работы Совета студенческого самоуправления, старостата, студенческого совета общежития и планирование работы активов на новый учебный год
	Взаимодействие с активами студенческих проектов ББМК
	Участие студенческой молодежи в решении социально-правовых проблем
3	на уровне учебных групп одной специальности или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): взаимодействие с органами студенческого самоуправления, включение в воспитательный процесс всех обучающихся, оперативное исполнение поручений, качественное исполнение заданий, организация и проведение мероприятий (участие)
4	на индивидуальном уровне с обучающимся: создание условий для включения всех обучающихся колледжа в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Модуль 7. Студенческие проекты и волонтерская деятельность

Цель модуля:

Создание условий для личностного и профессионального роста студента - медика путем получения актуальных знаний, необходимых практических умений для дальнейшей трансляции их населению, не имеющему медицинского образования, выработки у целевой аудитории навыков оказания первой помощи; пропаганда здорового образа жизни и

укрепления здоровья граждан; мотивация добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности в краевых медицинских организациях, получение и совершенствование профессиональных навыков; возможность участия в профильных конференциях, съездах и форумах всероссийского и международного масштаба; получение надпрофессиональных навыков (системное мышление, управление проектами, работа с людьми, решение трудных вопросов); создание условий для включения обучающихся в социально - востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- становление активным участником проекта, привлеченным к планированию, организации, исполнению поставленных задач;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- предоставление возможности обучения навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: практических конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия
1	<p>на уровне района, города: взаимодействия активов студенческих проектов с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями; взаимодействие студентов ББМК со школьным отрядом волонтеров-медиков (кураторство отряда); организация, проведение, участие в организации и проведении мероприятий, акций, информационных компаний и др.; участие в конкурсах социальных инициатив, профессиональных проектов и др.;</p>
2	<p>на уровне образовательной организации: формирование активов студенческих проектов, привлечение новых участников, в том числе и из групп нового набора, корректировка состава студенческих проектов, планирование на год; проведение колледжных мероприятий, акций, информационных компаний и др.; формирование, сохранение и укрепление традиций ББМК, корпоративной этики колледжа, принадлежности к профессии;</p>
3	<p>на уровне учебных групп одной специальности</p>

	или отделений внутри образовательной организации (профессиональная составляющая): информационная работа по привлечению новых участников в студенческие проекты; встречи с учебными группами; формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, профессиональная принадлежность)
4.	на индивидуальном уровне с обучающимся: профессиональное становление каждого обучающегося, участника студенческого проекта; анализ достижений в портфолио обучающегося

Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы».

2.4. Оценка эффективности воспитательной работы

По итогам реализации программы воспитания (этапов, модулей) в колледже определяются качественные и количественные показатели эффективности программы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			

1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)			
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы (ед.)			
1.4	Количество студенческих проектов, творческих кружков, студий и т.п., в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в студенческих проектах, творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся (ед.)			
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности			

	обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/колледже, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе, колледже (%)			
1.15	Количество обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (ед.)			
1.16	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы, колледже (%)			
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1	Количество обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе (ед.)			
2.2	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия			

	по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.3	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.5	Количество победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (ед.)			
2.6	Доля победителей, занявших призовые (1, 2, 3 место) в предметных олимпиадах, из числа обучающихся учебной группы, колледжа (%)			
2.7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.8	Доля участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, из числа обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы, колледжа (ед.)			
2.10	Количество обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.11	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.12	Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от			

	общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.13.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.14	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (ед.)			
2.15.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Woldskills Rossia», от общей численности обучающихся в колледже (%)			
2.16.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (ед.)			
2.17.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе, колледже (%)			
2.18	Количество положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (ед.)			
2.17.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы, колледжа (%)			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (ед.)			

2.19	Доля обучающихся учебной группы, колледжа состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (%)			
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (ед.)			
2.21	Доля обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе (%)			
2.22	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (ед.)			
2.23	Доля правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы, колледжа за учебный год (%)			
2.24	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (ед.)			
2.25	Доля обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий (%)			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, методическое объединение кураторов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления

воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы обеспечивается содержанием **локальных нормативных актов:**

1. Концепцией воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
2. Программой патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2023 гг.
3. Программой профориентации студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» с 2019 по 2024 гг.,
4. Комплексной целевой программой «Адаптация студентов нового набора»,
5. Программой формирования жизнестойкости студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
6. программой социально - психологического сопровождения студентов - инвалидов ББМК на весь период обучения,
7. «Положением о портфолио студента» КГБПОУ «ББМК»
8. Положениями о студенческих проектах и другими локальными актами колледжа.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается укомплектованным кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя «Центра карьеры и профессионального становления» ББМК (далее – ЦКиПС), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, старшего методиста ЦКиПС

,социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы (2 педагога- психолога), кураторов- 53 человека, преподавателей, заведующих отделениями, руководителей студенческих проектов из числа ПС. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе для подготовки и проведения соревнований «Woldskills Rossia» и других профессиональных конкурсов могут использоваться ресурсы колледжа.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; кабинеты оснащены симуляционным оборудованием, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Внеурочная деятельность организуется также в спортивном зале, зале хореографии, тренажерном зале и актовом зале, читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.8. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

3.9. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-3 курс	Центральный вход учебного корпуса, Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий отделением, кураторы.	ЛР4; ЛР7, ЛР13
2	День окончания Второй мировой войны (беседа)	1 курс	Аудитория	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР1; ЛР5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивная беседа)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист гражданской обороны	ЛР3; ЛР8
4	Правила здорового питания: энергетический баланс (урок-	1 курс	Аудитория	Руководитель проекта волонтеры-медики	ЛР9

	практикум)				
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (мастер-классы)	1-3 курс	Аудитории	Руководитель проекта «Научись спасать жизнь!»	ЛР15, ЛР16
6	Посвящение в студенты (урок-концерт)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий отделением, кураторы	ЛР2, ЛР13
7	Введение в специальность (интерактивная беседа)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-организатор, заведующий отделением, кураторы, начальник отдела по трудоустройству выпускников.	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20
8	Месячник первокурсника (психологические тренинги, экскурсии по колледжу)	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели, тьюторы	ЛР13 ЛР21 ЛР22 ЛР23
9	День здоровья (спортивные эстафеты, соревнования по волейболу, баскетболу и т.д.)	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22, ЛР23
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (семинар)	1 курс	Аудитория	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР1; ЛР5
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей (час общения, проектная	1-3 курс	Аудитории, Музей кол-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,	ЛР6, ЛР22,

	сессия)		леджа	преподаватели цикловой комиссии специальности «Стоматология ортопедическая»,	ЛР18
2	День Учителя (урок-концерт)	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР3; ЛР8
3	День памяти жертв политических репрессий (дискуссия)	1 курс	Аудитории	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР5
НОЯБРЬ					
1	День народного единства (интер-активная беседа)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛР17
2	Международный день отказа от курения (урок с использованием учебного кинофильма)	1 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР19
3	День матери (час общения)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы педагог-психолог	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день инвалидов (лекционный форум)	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели цикловой комиссии специальности «Стоматология ортопедическая», кураторы	ЛР4, ЛР8 ЛР15
2	День Героев Отечества (семинар)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-	ЛР1,

				воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель музеем истории колледжа	ЛР2, ЛР4
3	День Конституции Российской Федерации (семинар)	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
ЯНВАРЬ					
1	Новый год (урок-концерт)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР8, ЛР11, ЛР17
2	«Татьянин день» (урок-концерт)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР2, ЛР13
3	День снятия блокады Ленинграда (урок с использование учебного кинофильма)	1 курс	Аудитории	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (урок с использование учебного кинофильма)	1 курс	Аудитории	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР2, ЛР4
2	День русской науки (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели цикловой комиссии гуманитарно-социально-экономических дисциплин	ЛР5, ЛР8
3	Международный день стоматолога (9 февраля)	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник отдела по трудоустройству выпускников, за-	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,

				ведущий отделением, кураторы	ЛР18, ЛР20, ЛР21
4	День защитников Отечества (урок-концерт)	1-2курс	Аудитории, музей колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, руководитель музеем истории колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР4
МАРТ					
1	Международный женский день урок-концерт	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР12
2	День воссоединения Крыма с Россией (семинар, урок с использование учебного кинофильма)	1 курс	Аудитории	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР2, ЛР4
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики (беседа)	1 курс	Аудитории	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1, ЛР5
2	Всемирная неделя иммунизации (дискуссия)	1 курс	аудитории	Преподаватели ОП01«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»	ЛР9
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР2, ЛР5, ЛР11
2	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (тематическая лекция)	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель музеем истории колледжа	ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21

3	День Победы (семинар, открытый урок)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы, руководитель музеем истории колледжа, руководитель патриотического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (проектная сессия, мастер-классы для обучающихся образовательных организаций г.Барнаула)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, руководители проектов	ЛР12, ЛР22
2	День медицинского работника	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21
3	День России (лекционный форум)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы, руководитель патриотического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
4	День памяти и скорби (интерактивная беседа, виртуальная экскурсия)	1-3 курс	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы, руководитель патриотического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности	2 курс		Заместитель директора по учебно-	ЛР12,

	(урок с использование учебного кинофильма в онлайн формате)			воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР22
АВГУСТ					
1	День Государственного Флага Российской Федерации(урок с использование учебного кинофильма в онлайн формате)	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (урок с использование учебного кинофильма в онлайн формате)	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Условия поступления в колледж

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований на базе среднего общего образования проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в колледж.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном;

медицинская справка;

успешное прохождение дополнительного испытания «Творческое моделирование зубов» (выполнение копии зуба из скульптурного пластилина, определение и отражение конструктивно-анатомического характера по предложенной модели).

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинарско-практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на терминале и сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При реализации ППССЗ предусмотрены теоретические, практические занятия, учебная и производственная практики. Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах, либо на базе лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Производ-

ственная практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуется в соответствии с положением об учебной и производственной практиках студентов.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики и практик по профилю специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых техникумом самостоятельно. По итогам практик проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам учебной и производственной практик. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Распределение учебной и производственной практик по семестрам и профессиональным модулям

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики	
				Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	2	ПМ01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		108 (3 нед.)
III	5	ПМ02	Изготовление несъёмных зубных протезов		72 (2 нед.)
	5	ПМ03	Изготовление бюгельных зубных протезов		36 (1 нед.)
	5	ПМ04	Изготовление ортодонтических аппаратов	36 (1 нед.)	
	6	ПМ05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	36 (1 нед.)	

Самостоятельная работа студентов занимает 50 % от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определяются программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;

работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;

работа с компьютерными обучающими программами;
ответы на вопросы для самопроверки;
написание конспектов, рефератов, докладов;
выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям, а также регулируется методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся при реализации ППСЗ.

4.3. Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС СПО по формированию ключевых компетенций обучающихся преподаватели уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность.

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные

качества. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии – это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогает повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента. Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств. В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

4.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается профессиональные педагогическими кадрами образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	уровень образования	ученая степень/ученое звание	год повышения квалификации	квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Гладущенко Лариса Васильевна	руководитель ИБЦ	высшее, АГИК, библиотекарь-библиограф, 1990 переподготовка: Педагогическое образование: преподаватель профессионального образо-	нет	2021	СЗД	32	6	ОП08 Технология успешности

			вания, 360 час, 2021						
2	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры средней школы, 1991	нет	2022	первая	41	5	ОГСЭ04 Физическая культура
3	Доржавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, Физик. Преподаватель, 1987 переподготовка: Математика и информатика, теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 час, 2021	нет	2021	высшая	36	28	ЕН01 Математика ЕН02 Информатика
4	Жаркова Ольга Борисовна	преподаватель	высшее, БГПУ, учитель немецкого языка и английского языка специальности «Филология», 1998 переподготовка: ЧОУ ДПО «АБи-УС», менеджер, 2019	нет	2021	высшая	24	24	ОГСЭ03 Иностранный язык
5	Звягинцева Екатерина Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков, 2005 средне профессиональное, ББМК, Сестринское дело, медицинская сестра, 2021	нет			10	1	ОГСЭ03 Иностранный язык (англ)
6	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, квалификация учитель истории и немецкого языка по специальности «История и немецкий язык», 2005	нет	2021	высшая	22	17	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации
7	Кривоножко Тамара Викторовна	руководитель физвоспитания	высшее, БГПУ, учитель физического воспитания, 2001 среднее профессиональное, КГБПОУ ББМК Сестринское дело, 2017	нет	2021	высшая	28	21	ОГСЭ04 Физическая культура
8	Кузина	преподаватель	среднее профессиональное, Но-	нет	2021	высшая	37	18	ОП05 Стоматологи-

	Наталья Владимировна	вчитель	сибирское медицинское учреждение №2, «Зубной техник», 1983 высшее, Алтайский государственный педагогический университет, «Педагогике и психология», 2013						ческие заболевания МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
9	Левина Валентина Алексеевна	преподаватель	высшее, АГМИ, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач лечебник», 1971	нет	2020	первая	51	37	ОП06 Безопасность жизнедеятельности

10	Логинов Роман Александрович	преподаватель	высшее, АГМУ, стоматология, врач-стоматолог, 2006 среднее профессиональное, ГОУ СПО, ББМК, Стоматология ортопедическая, зубной техник, 2001 переподготовка: АГМУ, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, 2019	нет			14	1	ОП05 Стоматологические заболевания МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
11	Мартюшова Анна Николаевна	преподаватель	среднее профессиональное, ББМК, Лабораторная диагностика, 1997	нет	2020	высшая	25	25	ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
12	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	среднее профессиональное, Рубцовское медицинское училище, Лечебное дело 2001 высшее, ГОУ ВПО Алтайский государственный университет, Психология, 2008	нет	2020	первая	12	5	ОП04 Первая медицинская помощь
13	Недоступенко Полина Вячеславовна	преподаватель	среднее профессиональное, ББМК 2017 «Стоматология ортопедическая», 2017 незаконченное высшее, РАН-ХиГС	нет	2018	первая	5	5	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ОП10 Моделирование зубов

									<p>МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК0302 Литейное дело в стоматологии</p> <p>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p>
14	Одноворцев Владимир Вячеславович	преподаватель	высшее, АГПУ, магистр, 2019	нет			1	1	ОГСЭ04 Физическая культура
15	Пахолкова Инна Александровна	преподаватель	среднее профессиональное, Кемеровское медицинское училище, «Зубной техник», 1985	нет	2021	высшая	27	15	ОП05 Стоматологические заболевания ОП10 Моделирова-

			высшее, Алтайский государственный педагогический университет, «Педагогика и психология», 2013						<p>ние зубов МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов</p>
16	Полянцев Константин Александрович	преподаватель	высшее, Алтайская академия экономики и права, «Финансы и кредит», 2013	нет	2020	первая	4	3	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны

			среднее профессиональное, БМК «Стоматология ортопедическая», 2018						<p>труда и техники безопасности</p> <p>ОП10 Моделирование зубов</p> <p>МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК0302 Литейное дело в стоматологии</p> <p>МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов</p> <p>МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p>
17	Пукина Наталья	преподаватель	высшее, БГПУ, специальность «История и право» магистр об-	нет	2022	высшая	24	20	ОП07 Правовое обеспечение профессио-

	Сергеевна		разования по направлению «Педагогика», 2000						нальной деятельности
18	Пяткова Екатерина Викторовна	преподаватель	высшее, Алтайский экономико-юридический институт, бакалавр, специальность юриспруденция, 2010	нет			11		ОП09 Психология
19	Родионова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, Математика, информатика, 2004	нет			17		ЕН02 Информатика
20	Сабельфельд Галина Михайловна	преподаватель	среднее профессиональное, БПОУ Омской области «Медицинский колледж», 1971	нет	2020	высшая	48	4	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ОП10 Моделирование зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии
21	Сафонова Вероника Александровна	преподаватель	среднее профессиональное, ББМК, Стоматология ортопедическая, зубной техник 2021	нет			3	1	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ОП05 Стоматологические заболевания ОП10 Моделирование зубов МДК0101 Технология изготовления съемных пластиноч-

									ных протезов при частичном отсутствии зубов МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии
22	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, учитель немецкого языка, русского языка и литературы по специальности «Филология», 1998	нет	2022	первая	12	8	ОГСЭ03 Иностранный язык
23	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПИ, немецкий и английский языки, квалификация учителя немецкого и английского языков, 1996	нет	2020	высшая	26	26	ОГСЭ03 Иностранный язык
24	Туравина Мария Борисовна	преподаватель							ОГСЭ03 Иностранный язык
25	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, английского языка по специальности «Филология», 1999 высшее, АГУ, информатик-экономист 2002	нет	2021	высшая	22	20	ЕН02 Информатика
26	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее, ВГПИ, учитель английского и немецкого языка, 1982	нет	2020	высшая	40	31	ОГСЭ03 Иностранный язык

			среднее профессиональное, ГОУСПО ББМК, медицинская сестра, 2002						
27	Шмакова Татьяна Сергеевна	преподаватель	среднее профессиональное, ББМК, Стоматология ортопедическая, зубной техник, 2020 незаконченное высшее, РАН-ХиГС	нет			2	2	МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов МДК0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

4.5. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают: государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника устанавливается по соответствующим

квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216, для поощрения работников используются стимулирующие и компенсационные виды выплат

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) колледжа включает в себя:

абонемент;

зал информационных ресурсов на 33 посадочных места;

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером, одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование осуществляется непосредственно через книгоиздательские организации, информационные и подписные агентства, организации, создающие электронные ресурсы и являющиеся их держателями.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Библиотечный фонд на 01.01.2022 г. включает 43284 экземпляра, что составляет 20,9 экземпляра на каждого обучающегося. Из них 1247 экземпляров - электронные издания. Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договоры на использование их ресурсов.

Фонд учебной и учебно-методической литературы насчитывает 35012 экземпляров и включает документы по различным отраслям.

Для эффективного учебного процесса ежегодно обновляется электронная библиотека. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, и включает в себя: учебники и учебные пособия; руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи; дополнительную справочную и научную литературу; научно-медицинские периодические издания; дополнительные мультимедийные материалы.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера медицинской направленности для подготовки к учебным занятиям. На 2021 год была оформлена подписка из 24 наименований газет и журналов в печатном варианте, которые находятся в открытом доступе для пользователей в зале информационных ресурсов. На протяжении нескольких лет приобретаются электронные журналы (3 наименования).

В ИБЦ имеется электронный каталог книг и журнальных статей (всего 28333 библиографических записей).

Потребность студентов в учебниках на 2021- 2022 учебный год обеспечена на 100%.

В 2021 году количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного студента по специальности «Стоматология ортопедическая» составило 3,2 экз в печатном и электронном вариантах.

В зале информационных ресурсов установлены компьютеры, которые объединены в локальную сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. В них размещены разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения находится также в компьютерном классе, учебных кабинетах, лаборантских комнатах и доступна для студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в колледже оборудован компьютерный класс, кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса размещен в приложении 1.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой (приложение 2).

Колледж имеет 3 учебно-лабораторных здания. Общая площадь – 18 002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9 248 кв.м.

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 60 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка. В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно-библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики и лабораториях оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Кабинеты:

основы философии;

истории;
иностранный язык;
физическая культура;
математики;
информатики;
экономика организации;
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техника безопасности;
основ микробиологии и инфекционная безопасность;
первая медицинская помощь;
стоматологические заболевания;
безопасности жизнедеятельности;
правовое обеспечение профессиональной деятельности;
технологии успешности;
психологии.

Лаборатории:

изготовление съёмных пластиночных протезов;
изготовление несъёмных протезов;
изготовление бюгельных зубных протезов;
изготовление ортодонтических аппаратов;
изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

На базе крупных многопрофильных и специализированных учреждений здравоохранения, согласно договорам о сотрудничестве, для проведения практических занятий по профессиональным модулям, выделены, оснащены и обо-

рудованы 15 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В колледже проводится аттестация учебных кабинетов, согласно Положению «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Барнаульского базового медицинского колледжа».

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением. Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками по технике безопасности, планами эвакуации. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в колледже уделяется компьютеризации учебного процесса. В образовательном процессе колледжа активно используются следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства: - 328 персональных компьютеров; - 92 ноутбуков; - 28 планшетов - 44 мультимедийных проектора; - 9 интерактивных досок. Компьютеры колледжа подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Локальные сети колледжа объединяют 327 рабочих станции, 4 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором или интерактивной доской, располагает 14-16 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

Основная часть средств вычислительной техники размещена в учебных кабинетах и лабораториях. Остальные средства вычислительной техники размещены в служебных кабинетах и объединены в локальную сеть с выходом в Интернет для обеспечения учебного процесса.

Компьютеры колледжа подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Локальные сети колледжа объединяют 327 рабочих станции, 4 компьютерных класса. Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором или интерактивной доской, располагает 14-16 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

В работе с компьютерной техникой в колледже используется лицензионное программное обеспечение: - операционные системы MS Windows, - пакет офисных программ MSOffice; - антивирусная программа «Антивирус Каспер-

ского»; - 1С: Колледж; - Easy teach: - Анатомический атлас Пирогова. Так же используется свободное программное обеспечение: – операционные системы на платформе Linux; – пакет офисных программ: Libre Office; – Foxit reader. Программное обеспечение медицинской направленности: - АРМ «Поликлиника».

Колледж имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.bbmc.ru>, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа. Адрес электронной почты – bbmc@bbmc.ru.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 1 и 2 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников с лечебно-профилактическими учреждениями.

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Залесовская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №23 от 04.02.2021
2.	КГБУЗ «Тюменцевская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 04.03.2021
3.	КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №30 от 04.03.2021
4.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №31 от 04.03.2021
5.	КГБУЗ «Усть-Калмаская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №32 от 04.03.2021
6.	КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №35 от 04.03.2021
7.	КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №36 от 04.03.2021
8.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37
9.	БУЗ "Усть-Канская центральная районная больница"	Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 04.02.2021
10.	КГБУЗ «Курынская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №44 от 05.04.2021
11.	БУЗ Республики Алтай «Кош-Агачская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №45 от 05.04.2021
12.	КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №46 от 01.02.2022
13.	КГБУЗ «Первая городская поликлиника, г.Бийск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №47 от 05.04.2021
14.	КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №48 от 05.04.2021
15.	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №50 от 05.04.2021
16.	КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №52
17.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №53 от 05.04.2021
18.	КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №54 от 01.06.2021
19.	КГБУЗ «Калманская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №55
20.	КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №56
21.	КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №59 от 01.06.2022
22.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №62 от 01.06.2021

23.	КГБУЗ «Хабарская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №63 от 05.04.2021
24.	БУЗ РА «Онгудайская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №64
25.	БУЗ РА «Шебалинская РБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №65
26.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №67 от 01.06.2021
27.	КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Заринск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №68
28.	КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №69 от 01.06.2021
29.	КГБУЗ «Чарышская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №70 от 01.06.2021
30.	ГБУЗ НСО «Сузунская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №74 от 20.05.2021
31.	КГБУЗ «ЦБ Локтевского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №75 от 12.05.2021
32.	КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №76 от 05.04.2021
33.	КГБУЗ «Алтайская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №78
34.	КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №79
35.	КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №79
36.	КГБУЗ «Зональная ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №84
37.	КГБУЗ «Кытмановская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №86
38.	ГБУЗ «Мысковская городская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №89 от 27.11.2021
39.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №90 от 11.10.2021
40.	КГБУЗ «Косихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №93 от 01.12.2021
41.	КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №94 от 01.12.2021
42.	КГБУЗ «Шелаболихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №96
43.	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №97 от 15.11.2021
44.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №101 от 24.03.2022
45.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №102 от 24.03.2022
46.	КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №104 от 24.03.2022
47.	КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №114 от 05.04.2022
48.	КГБУЗ «Мамонтовская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №115 от 30.09.2022
49.	БУЗ РА «Улаганская РБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №116 от 30.09.2022
50.	ГБУЗ Новосибирской области «Карасукская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №117 от 30.09.2022
51.	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №118 от 30.09.2022
52.	БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новооганская районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся №121 от 30.09.2022

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Колледж оценивает качество освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации выпускников и другой формы контроля в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

Объем времени на экзамен составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет или дифференцированный зачет (комплексный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая. По результатам экзамена по профессиональному модулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН01 Математика ОП03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность ОП08 Технология успешности ОП10 Моделирование зубов	ОП02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
II	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ01 Основы философии ОГСЭ02 История ЕН02 Информатика ПП ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ОП01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК0102 Технология изготовления съемных пластиночных

			протезов при полном отсутствии зубов –экзамен (комплексный)*
III	ОГСЭ04 Физическая культура	МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0202 Литейное дело в стоматологии	ОП04 Первая медицинская помощь
IV	ОГСЭ04 Физическая культура	ЕН03 Экономика организации ОП06 Безопасность жизнедеятельности МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов МДК0301 Технология изготовления бюгельных протезов	ОП05 Стоматологические заболевания
V	ОГСЭ04 Физическая культура	ОГСЭ03 Иностранный язык МДК0201 Технология изготовления несъемных протезов ПП ПМ02 Изготовление несъемных протезов МДК0302 Литейное дело в стоматологии ПП ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов УП ПМ04 Изготовление ортодонтических протезов	ПМ02 Изготовление несъемных протезов ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов
VI		ОГСЭ04 Физическая культура ОП07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП09 Психология МДК0401 Технология изготовле-	ПМ04 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК0501 Технология изготовление ортодонтических аппаратов ПМ05 Изготовление челюстно-

		ния ортодонтических аппаратов УП ПМ05 Изготовление челюст- но-лицевых аппаратов	лицевых аппаратов
--	--	---	-------------------

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выполнение курсовых работ (проектов) проводится по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление бюгедбных протезов в пределах времени, отведённого на его изучение – 10 часов (проведение курсового проектирования).

По итогам учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины, ПМ, МДК;

оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение о комплексном экзамене

Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;

Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям

(далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий. Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях

Устный (фронтальный) опрос

Письменный опрос

Оценка работы на занятии

Решение задач, ситуационных задач

Тестирование, компьютерное тестирование
Практические работы
Проверочные работы
Работа в подгруппах
Подготовка и защита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
Исследовательские работы
Составление схем, таблиц
Написание эссе.