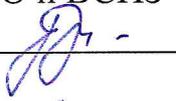


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии стоматология
ортопедическая
Протокол № 10 от 10.06.2022 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по практической
подготовке, НМО и ВСПЗ
Барыбина О.А. 

«10» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
(очная форма обучения)

Квалификация выпускника гигиенист стоматологический

Барнаул, 2022г.

Программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.06
Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский
колледж"

Разработчики

Логинов Роман Александрович, преподаватель стоматологии первой
квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж", 2022

© *Логинов Р.А.* 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Целью производственной практики является:

- закрепление теории, знаний, полученных при изучении ПМ01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», ПМ02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», ПМ03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала
- приобретение практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний.

1.2. Задачи производственной практики:

Обобщение знаний и умений студентов по специальности

Проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Клиническое материаловедение», «Сестринское дело в стоматологии», «ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

обеспечиваемые:

ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.4. Формы проведения производственной практики

Клиническая

1.5. Место и время проведения производственной практики

Стоматологические поликлиники г. Барнаула Алтайского края (ЛПУ),

центры здоровья детских поликлиник г. Барнаула.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения преддипломной практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
 - диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
 - применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
 - ведения медицинской документации;
 - получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
 - подготовки рабочего места;
 - использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
 - применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
 - соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
 - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
 - определения состояния тканей пародонта;
 - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
 - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
-
- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
 - проведения анкетирования и опроса населения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 4 недели

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) виды работ		Формы текущего контроля
			кол-во часов	
1	Подготовительный этап	- инструктаж по технике безопасности - организация работы ЛПУ, стоматологического кабинета в ЛПУ и центре здоровья	8	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
2	Производственный этап Стоматологический кабинет	- соблюдение правил инфекционного контроля при работе с стоматологическим оборудованием инструментарием	8	
	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Виды работ: 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта 8. Проведение диагностики кариеса зубов. 9. Осуществление выявления и	48	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>диагностики ранних форм кариеса</p> <p>10. Проведение реминерализующей терапии.</p> <p>11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</p> <p>12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.</p> <p>13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов</p> <p>14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, PMA и др.</p> <p>24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..</p> <p>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>26. Разработка и осуществление</p>		
--	--	---	--	--

		<p>профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.</p> <p>34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ</p>		
	МДК.02.01.Гигиена полости рта	<p>1.Проведение осмотра стоматологических пациентов.</p> <p>2.Определение индексов гигиены полости рта (Федерова-Володкиной,Грина-Вермиллиона).</p> <p>3.Определение пародонтальных индексов (Шиллера-Писарева,РМА, СРITN)</p> <p>4.Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ,кпу,кп).</p> <p>5.Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической</p>	56	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими конструкциями и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>8. Обучение населения методам чистки зубов.</p> <p>9. Проведение «уроков здоровья».</p> <p>10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>11. Подбор средств гигиены разным возрастным категориям населения.</p> <p>12. Подбор средств гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями кариес, некариозными поражениями и с заболеваниями пародонта.</p> <p>13. Подбор средств гигиены с заболеваниями слюнистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>14. Оформление стоматологической документации.</p> <p>15. Удаление зубных отложений ручным методом, аппаратным методом.</p> <p>16. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</p>		
3	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	<p>1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.</p> <p>2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста и взрослого населения.</p> <p>3. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.</p>	16	

4	Заключительный этап	<p>4.Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>5.Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p> <p>Аттестация по итогам преддипломной практики.</p> <p>Защита портфолио.</p>	8
---	---------------------	---	---

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 20012.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2011 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2011.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2013. 640 с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2001, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2005. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2001, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 1993 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2007. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2008,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2001. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 1999. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009 – 188 с.
10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2008.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005- 206 с.

12. Марков Б.П., Лебедеенко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997. - 248 С.
14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2009.-228с.
15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
16. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2001. - 343 С.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный.
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный.
4. <http://www.100mat.ru>, свободный.

4.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочее место гигиениста стоматологического в кабинете профилактики и гигиены в центрах здоровья детских и стоматологических поликлиниках г. Барнаула

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов при выполнении этапов по проведении гигиенических и профилактических мероприятий, а также диагностике и профилактике стоматологических заболеваний полости рта.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное «Стоматология».

Общие руководители практики: специалисты, главные врачи, гигиенисты стоматологические.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологии (квалификация – стоматология, стоматология профилактическая).

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

1 этап: экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника.

2 этап: решение задания.

3 этап: защита портфолио.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологичес- кого стоматологического обследования населения	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

<p>проводить осмотр полости рта.</p>	<p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

	<p>Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

<p>ПК1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

	документации. Демонстрация умения работать с современными стоматологическими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы	
Аттестация по практике		Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.	производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках