

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Лабораторной диагностики

Протокол: № 10 от «01» июня 2022г.

Председатель: *Мартышова А.И.*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Заместителя директора по
ПП НМО и ВСПЗ

О.А.Барыбина

01.06.2022
(дата)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение лабораторных общеклинических исследований

на базе среднего общего образования

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой
подготовки (очная форма обучения)

Квалификация выпускника медицинский лабораторный техник

г. Барнаул, 2022

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики

Бражников Никита Андреевич, преподаватель высшей квалификационной категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2022

© *Бражников Н.А.*, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	стр. 4
2. Результаты прохождения производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации производственной практики	12
5. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)	13
6. Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

1.1. Цели производственной практики

Целью практики является:

- Умение применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение исследования физических свойств и химического состава биологического материала, микроскопическое исследование биологического материала;
- Приобретение навыков взятия биологического материала;
- Регистрация лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в клинико-диагностической лаборатории.
- Проведение общего анализа мочи, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования кала, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования желудочного содержимого и желчи, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования спинномозговой и полостных жидкостей, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования мокроты, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования, отделяемого женских половых органов, оценка результатов проведенного исследования.
- Проведение исследования эякулята, оценка результатов проведенного исследования.

1.3. Место производственной практики в структуре ПСССЗ

Производственная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Теория и практика лабораторных гистологических исследований», «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ».

1.4. Формы проведения производственной практики

Лабораторная, производственная.

Место и время проведения производственной практики

ЛПУ, клиничко-диагностическая лаборатория.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследования;
- определять физические и химические свойства, микроскопическую картину биологических материалов;
- оформлять результаты анализов в бланк;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
 - ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-
- ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.
 - ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
 - ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
 - ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Организационная работа.	6
2	Производственный этап Проведение общего анализа мочи	24
	Исследование содержимого желудка	6
	Проведение лабораторного исследования желчи	6
	Проведение лабораторного исследования кала	12
	Проведение лабораторного исследования мокроты	12
	Исследование спинномозговой жидкости	12
	Исследование полостных жидкостей	12
	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов	12
3	Лабораторные исследования при микозах. Дифференцированный зачет*	6
	итого	108

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК и ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Трудоёмкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Подготовительный этап Организационная работа.	Организационная работа.	6	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - оформление документации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Производственный этап Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мочи	6	- подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи	6	- подготовка рабочего места для исследования химических компонентов мочи; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для микроскопии мочевого осадка	6	- подготовка рабочего места для микроскопии мочевого осадка, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение общего анализа мочи.	Подготовка и проведение общего анализа мочи: подготовка рабочего места для количественного исследования мочевого осадка	6	- подготовка рабочего места для количественного исследования мочевого осадка; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2.	Исследование содержимого желудка.	Подготовка проведения исследования содержимого желудка: подготовка	6	- подготовка рабочего места для проведения исследования желудочного сока;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

1.3. 1.4.		рабочего места для проведения исследования желудочного сока		- регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение лабораторного исследования желчи.	Подготовка и проведение лабораторного исследования желчи: подготовка рабочего места для исследования желчи	6	- подготовка рабочего места для исследования желчи, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение лабораторного исследования кала.	Подготовка и проведение лабораторного исследования кала: подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала	6	- подготовка рабочего места для проведения физико-химического исследования кала; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение лабораторного исследования кала.	Подготовка и проведение лабораторного исследования кала: подготовка рабочего места для микроскопии кала	6	- подготовка рабочего места для микроскопии кала, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования. - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение лабораторного исследования мокроты.	Подготовка и проведение лабораторного исследования мокроты: подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мокроты	6	- подготовка рабочего места для проведения исследования физических свойств мокроты; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

<p>ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.</p>	<p>Проведение лабораторного исследования мокроты.</p>	<p>Подготовка и проведение лабораторного исследования мокроты: подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты</p>	<p>6</p>	<p>материала. - подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата мокроты, микроскопия мокроты, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.</p>	<p>Исследование спинномозговой жидкости.</p>	<p>Подготовка и проведение исследования спинномозговой жидкости: подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости</p>	<p>6</p>	<p>- подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств спинномозговой жидкости; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.</p>	<p>Исследование спинномозговой жидкости.</p>	<p>Подготовка и проведение исследования спинномозговой жидкости: подготовка рабочего места для микроскопии спинномозговой жидкости</p>	<p>6</p>	<p>- подготовка рабочего места для микроскопии спинномозговой жидкости, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Исследование полостных жидкостей.	Подготовка и проведение исследования полостных жидкостей: подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств полостных жидкостей	6	- подготовка рабочего места для проведения исследования физических и химических свойств полостных жидкостей; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Исследование полостных жидкостей.	Подготовка и проведение исследования полостных жидкостей: подготовка рабочего места для микроскопии окрашенного препарата	6	- подготовка рабочего места для микроскопии окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	Подготовка и проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов: подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы	6	- подготовка рабочего места для микроскопии по методу Архангельского, микроскопия окрашенных препаратов, для обнаружения бледной трепонемы, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.	Подготовка и проведение лабораторного исследования отделяемого половых	6	- подготовка рабочего места и микроскопия окрашенных препаратов для	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

1.3. 1.4.		органов: подготовка рабочего места и микроскопия окрашенных препаратов для обнаружение гонококков и трихомонад		обнаружение гонококков и трихомонад; - регистрация результатов анализа; - утилизация отработанного материала.	производственной практике.
ОК 1-14 ПК 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Лабораторные исследования при микозах. Дифференцированный зачет*	Подготовка и проведение лабораторного исследования при микозах: подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата	6	- подготовка рабочего места для приготовления нативного препарата, обнаружение грибов в препарате, микроскопия окрашенного препарата, анализ полученных результатов, оформление бланка исследования; - утилизация отработанного материала.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки и проведения бесед или презентаций.

Темы:

- Клинико-диагностическое значение исследования мочи;
- Методы определения кислотности желудочного содержимого;
- Диагностическая ценность исследования мокроты;
- Диагностическая ценность исследования спинномозговой жидкости;
- Характеристика полостных жидкостей;
- Копрограмма при различных заболеваниях;
- Лабораторные исследования при микозах;
- Методы обнаружения возбудителей ИППП.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основная литература

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>
2. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.
3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
4. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

Дополнительная литература

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.
2. О чем говорят анализы?/ Е.Н.Панкова [и др.]. – 16-е изд. – Ростовн/Д: Феникс, 2019. – 252с.: ил.
3. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

Интернет-ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Аппаратура, приборы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, необходимые для проведения лабораторных исследований (испытаний)

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методическая разработка по внеаудиторной работе.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечивающих подготовку студентов на производственной практике.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет* комплексный (характеристика профессиональной деятельности на практике, оценка ведения дневника, оценка выполнения практических заданий, цифровой и текстовой отчет, подготовка и оформление беседы).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение на практике принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы. - Соблюдение техники безопасности в лаборатории для проведения общеклинических исследований. 	Решение ситуационных задач, тестовый контроль с применением информационных технологий. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете в ходе производственной практики
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лабораторных общеклинических исследований грамотно и последовательно. - Проведение внутрилабораторного контроля качества. 	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ в ходе производственной практики
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение регистрации анализов общеклинических исследований. - Проведение статистической обработки информации. 	Наблюдение и анализ выполнения практических действий.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утилизации отработанного материала. - Соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	Решение ситуационных задач, тесовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий.

средств защиты.		
-----------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и практики по профилю специальности. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Взятие на себя ответственности за качество проведения лабораторных исследований.</p>	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка</p>

		использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взятие на себя ответственности за результат выполнения заданий. Анализирование и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и

		<p>оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений студента в производственной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация и планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Применение современных технологий в работе.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные</p>	<p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа.</p> <p>Уважение религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по</p>

различия.		производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Участие в природоохранных мероприятиях. Принятие ответственности за свои поступки, действия.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы при выполнении работ по производственной практике. наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владение экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение требований противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ	Участие в спортивных мероприятиях, группе	Наблюдение и оценка деятельности студента в

жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	процессе освоения программы работ по производственной практике. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
---	--	---