

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 310202 Акушерское дело программы профессионального модуля: ПМ01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Тюрина Н.А. преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2022

©Тюрина Н.А., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	22
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля

ПМ01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

1.1. Цели производственной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 0101 «Физиологическое акушерство», МДК 0102 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», МДК 0103 «Сестринский уход за здоровым новорожденным» и прохождении УП МДК 0101 «Физиологическое акушерство» ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»;
- приобретение практических навыков и компетенций, предусмотренных ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- приобщение студента к социальной среде организации, приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Цели достигаются путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации.

1.2. Задачи производственной практики

- Оформление документации родильного дома, женской консультации
- Выполнение патронажа беременной и родильницы.
- Выявление групп повышенного риска среди беременных.
- Проведение наружного акушерского исследования.
- Проведение внутреннего акушерского исследования.
- Выполнение подсчёта срока беременности и предполагаемой даты родов.
- Определение предполагаемой массы плода.
- Постановка акушерского диагноза, определение плана ведения родов.
- Наблюдение за роженицей: оценка характера родовой деятельности, состояния плода; проведение профилактики кровотечения.
- Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.
- Наблюдение за родильницей: оценка послеродовой матки, состояния молочных желёз.

- Проведение первичного туалета новорожденного.
- Наблюдение за беременными и роженицами при тазовых предлежаниях.
- Наблюдение за беременными и роженицами при многоплодной беременности.
- Пеленание различными способами
- Оценка безусловных рефлексов новорождённого.
- Проведение термометрии.
- Подсчёт и оценка ЧД, ЧСС.
- Проведение утреннего туалета новорожденного. Оценка характера стула.
- Оценка состояния новорожденного при выписке из роддома.
- Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка.
- Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки.
- Утилизация отработанного материала, остатки вакцин.
- Оценка состояния новорожденного после вакцин Проведение оценки количества высосанного молока.
- Предупреждение срыгивания новорожденного.
- Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному.
- Осуществление расчёта разового объема пищи.
- Подбор продуктов для кормящей женщины.

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика проводится после изучения ПМ05 «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больным», ПМ01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»:

- МДК 0101 Физиологическое акушерство,
- учебная практика МДК0101 «Физиологическое акушерство,
- МДК 0102 Физиопсихо-профилактическая подготовка беременным к родам,
- МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорождённым.

1.4. Формы проведения производственной практики

клиническая

1.5. Место и время проведения производственной практики

Учреждения родовспоможения и женские консультации г. Барнаула.
144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

- Практический опыт:

проводить диспансеризацию и патронаж беременной и родильницы;

проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам
проводить уход, обследование беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
оказывать акушерское пособие при физиологических родах;
проводить первичный туалет новорожденного;
оказывать помощь родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

- Уметь:

владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

- Знать:

медико-социальные аспекты родовспоможения;
анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период; физиологию беременности, диагностику;
охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
роды, периоды родов;
ведение родов и послеродового периода;
принципы профилактики акушерских осложнений;
показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

3. Тематический план производственной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный. Инструктаж по ТБ	6
2.	Производственный 1. Женская консультация	12
3.	2. Приёмно-пропускной блок родильного дома	12
4.	3. Отделение патологии беременности	12
5.	4. Родильное отделение	54
6.	5. Послеродовое физиологическое отделение	12
7.	6. Обсервационное отделение	12
8.	7. Отделение новорождённых	18
9.	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6

4. Структура и содержание производственной практики

ПК и ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 1,2, 5, 6, 12	Подготовительный Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой женской консультации	6 ч	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); Знакомство со структурой женской консультации, работой участков; Знакомство с устройством и оснащением рабочего места акушерки на участке женской консультации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики
ОК 1-12 ПК 1.1-1.3, 1.7	Производственный Женская консультация	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к	12 ч	Знакомство с документацией участковой акушерки; Функции и должностные обязанности акушерки женской консультации; Осуществление опроса	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения

		<p>родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности и в позднем послеродовом периоде. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства</p>	<p>беременных (сбор анамнеза) и оформление основной документации (обменно-уведомительная карта), бланков направлений. Проведение диспансеризации беременных и выявление групп повышенного риска среди беременных Выполнение патронажа беременной и родильницы. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Проведение наружного акушерского исследования Проведение внутреннего акушерского исследования. Выполнение подсчёта срока беременности и предполагаемой даты родов. Определение</p>	<p>дневника практики</p>
--	--	---	---	--------------------------

				предполагаемой массы плода. Постановка акушерского диагноза.	
ОК 1-12 ПК 1.3	Приёмно-пропускной блок родильного дома	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах в приемном отделении родильного дома. Применение лекарственных средств по назначению врача	12ч	Осуществление опроса беременных и оформление документации родильного дома (истории родов); Проведение общего осмотра беременных и рожениц; Проведение наружного акушерского исследования; Проведение внутреннего акушерского исследования; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов; Определение предполагаемой массы плода; Постановка акушерского диагноза; Проведение санитарной обработки беременных и	

				рожениц	
ОК 1-12 ПК 1.2, 1.3, 1.6	Отделение патологии беременности	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности Проведение физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода Применение лекарственных средств по назначению врача	12 ч.	Выявление групп повышенного риска среди беременных. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Проведение наружного акушерского исследования. Проведение внутреннего акушерского исследования. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Постановка акушерского диагноза. Применение лекарственных средств по назначению врача	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики
ОК 1-12 ПК 1.3 - 1.6	Родильное отделение	Оказание лечебно-диагностической помощи в родах и в раннем	54 ч	Наблюдение за роженицей в 1 периоде родов: оценка характера	Экспертное наблюдение и оценка при

		<p>послеродовом периоде. Оказание акушерского пособия при физиологических родах. Проведение первичного туалета новорожденного. Применение лекарственных средств по назначению врача</p>	<p>родовой деятельности, динамики раскрытия шейки матки, состояния плода, функции соседних органов. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов. Способы обработки рук акушерки для приема родов. Подготовка стола, инструментария и необходимого материала для приема родов. Наблюдение за роженицей во 2 периоде родов: оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании. Оценка новорождённого по шкале Апгар. Проведение первичной обработки новорожденного.</p>	<p>выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики</p>
--	--	--	---	---

				<p>Наблюдение за роженицей в 3 периоде родов: признаки отделения последа, способы выделения отделившегося последа.</p> <p>Проведение профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Определение предполагаемой кровопотери и объёма кровопотери.</p> <p>Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Постановка акушерского диагноза в родах.</p> <p>Заполнение учебной истории родов.</p>	
ОК 1-12 ПК 1.3,	Послеродовое физиологическое	Оказание лечебно-диагностической помощи в	12 ч	Наблюдение и уход за родильницей в позднем	Экспертное наблюдение и

1.5, 1.6	отделение	<p>позднем послеродовом периоде.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства</p>		<p>послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инволюция послеродовой матки; - определение характера лохий - оценка функции мочевого пузыря и кишечника - оценка состояния молочных желез, лактации - оценка состояния швов на промежности - обработка швов промежности. <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Проведение санпросвет работы «Гигиена послеродового периода»</p>	оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики
ОК 1-12 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Обсервационное отделение	<p>Оказание лечебно-диагностической помощи в позднем послеродовом периоде.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Информирование пациентов</p>	12 ч	<p>Наблюдение и уход за родильницей в позднем послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инволюция послеродовой матки; - определение характера лохий - оценка функции 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики

		по вопросам охраны материнства и детства		<p>мочевого пузыря и кишечника</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка состояния молочных желез, лактации - оценка состояния швов на промежности - обработка швов промежности. <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Проведение санпросвет работы «Гигиена послеродового периода»</p>	
ОК 1-12 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Отделение новорождённых	<p>Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным и обучение родителей уходу за новорожденным.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства</p>	18ч	<p>Пеленание различными способами</p> <p>Оценка безусловных рефлексов новорождённого.</p> <p>Проведение термометрии.</p> <p>Подсчёт и оценка ЧД, ЧСС.</p> <p>Проведение утреннего туалета новорожденного</p> <p>Оценка характера стула.</p> <p>Оценка состояния новорожденного при выписке из роддома.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики</p>

				<p>Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка.</p> <p>Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки.</p> <p>Утилизация отработанного материала, остатки вакцин.</p> <p>Оценка состояния новорожденного после вакцин</p> <p>Проведение оценки количества высосанного молока.</p> <p>Предупреждение срыгивания новорожденного.</p> <p>Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному.</p> <p>Осуществление расчёта разового объема пищи.</p> <p>Подбор продуктов для кормящей женщины.</p>	
	<p>Заключительный</p> <p>Подведение итогов производственной</p>	<p>Подведение итогов производственной практики (дифференцированный</p>	6	<p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики, учебной</p>

	практики	зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)		производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики; Экспертная оценка ведения учебной истории родов	истории родов. Дифференцированный зачет комплексный
--	----------	---	--	---	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник. / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.
Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 278с.:ил. – (Среднее медицинское образование)

Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5193-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html>

Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2014. – Текст: электронный. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

Дополнительные источники:

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Акушерско-гинекологический массаж / Шнейдерман М. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст: электронный. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328с.:ил.

Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.

Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01.

Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.

Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.:ил.

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>

Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

5.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Рабочее место акушерки:

- Приёмное отделение базы практики
- Родильный зал базы практики
- Отделение патологии беременных, послеродовое отделение базы практики
- Отделение новорождённых базы практики
- Женская консультация

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Методические рекомендации для студентов по ведению учебной истории родов и заполнению партограммы.

Контрольные задания и вопросы для подготовки к аттестации студентов по итогам производственной практики ПМ 01

- **Вопросы** для подготовки к аттестации студентов по итогам производственной практики
 1. Оформление документации родильного дома.
 2. Оформление документации женской консультации.
 3. Проведение патронажа беременной и родильницы.
 4. Выявление групп повышенного риска среди беременных.
 5. Постановка акушерского диагноза.
 6. Наблюдение за роженицей в 1 периоде родов

7. Наблюдение за роженицей во 2 периоде родов
 8. Наблюдение за роженицей в 3 периоде родов:
 9. Профилактика кровотечения в родах и послеродовом периоде.
 10. Понятие о кровопотере в родах, определение предполагаемой кровопотери.
 11. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде.
 12. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Контроль инволюции половых органов, лактации. Уход за родильницей.
 13. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.
 14. Оценка новорождённого по шкале Апгар.
 15. Оценка безусловных рефлексов новорождённого.
 16. Оценка характера стула новорождённого.
 17. Оценка состояния новорожденного при выписке из роддома.
 18. Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка.
 19. Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки.
 20. Утилизация отработанного материала, остатки вакцин.
 21. Оценка состояния новорожденного после вакцин.
 22. Проведение оценки количества высосанного молока.
 23. Предупреждение срыгивания новорожденного.
 24. Осуществление подбора продуктов для кормящей женщины.
- **Практические задания** для подготовки к аттестации студентов по итогам производственной практики
 1. Пальпация плода (Приемы наружного акушерского исследования Леопольда)
 2. Измерение живота. Определение предполагаемого веса плода
 3. Пельвиометрия, оценка таза.
 4. Расчет истинной конъюгаты различными способами.
 5. Аускультация сердцебиения плода, оценка полученных результатов.
 6. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной.
 7. Взятие мазков на степень чистоты влагалища
 8. Бимануальное влагалищное исследование у беременной
 9. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
 10. Обработка рук акушерки для приема родов.
 11. Подготовка роженицы к родам
 12. Подготовка акушерки к родам
 13. Акушерское пособие в родах (защита промежности)
 14. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
 15. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания
 16. Признаки отделения последа.
 17. Способы выделения отделившегося последа
 18. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
 19. Биомеханизм родов при тазовом предлежании
 20. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании
 21. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании
 22. Первичная обработка новорожденного.
 23. Пеленание новорождённого различными способами.
 24. Проведение термометрии новорождённого.

25. Подсчёт и оценка ЧД, ЧСС новорождённого.
26. Проведение утреннего туалета новорожденного.
27. Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному.
28. Осуществление расчёта разового объема пищи новорожденному.

5.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации общих и непосредственных руководителей практики. Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии, педиатрии.

Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация – главная акушерка).

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачёт (комплексный) по итогам учебной и производственной практик):

- контроль выполнения практических манипуляций
- экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике
- анализ ведения дневника учебной и производственной практик
- анализ и оценка ведения учебной истории родов

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов	Применение немедикаментозных методов обезболивания родов. Участие в работе «Школе материнства» Грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

и послеродового периода		
ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	Выполнение пособия по защите промежности при головных предлежаниях. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях. Под контролем непосредственного руководителя практики	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	Проведение туалета новорождённого в род. зале. Оценка новорождённого по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорождённым	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотное применение лекарственных средств в целях обезболивания родов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

<p>Аттестация по итогам производственной практики</p>	<p>Дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик) – это форма независимой оценки результатов обучения. Организация проведения: Дифференцированный зачёт (комплексный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, и сформировать у него компетенции, определённые в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Результатом является экспертная оценка по пятибалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отлично • Хорошо • Удовлетворительно • Неудовлетворительно 	<p>Экспертная оценка</p>
---	--	--------------------------

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - активность, инициативность в процессе освоения медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы; - экспертная оценка документов</p>

	- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики, при выполнении курсовой работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, персоналом, преподавателями и пациентами при прохождении производственной практики - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-знание и умение применять новые формы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой работы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-участие в природоохранных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности при прохождении производственной практики</p>	<p>Тестирование, наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе производственной практики</p>
--	--	---