

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Организация-разработчик:

КГБОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Инякина Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории

© КГБОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2022

© *Инякина Ирина Сергеевна, 2022*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах «Сестринский уход в педиатрии»

1.1. Цели производственной практики

- закрепление умений и теоретических знаний, полученных при изучении МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;
- закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами педиатрического профиля;
- закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие **виды работ**:

- соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре;
- заполнение документации детского стационара;
- транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение;
- выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись;
- исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;
- взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование;
- взятие материала для бактериологического исследования;
- взятие соскоба на энтеробиоз;
- проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки;
- промывание желудка;
- выполнение различных видов инъекций, приготовление систем для в/в введение лекарственных средств;
- осуществление гигиенического ухода;
- взятие материала для различных видов исследований;
- осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией.

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

МДК 02.02. «Основы реабилитации».

Обеспечиваемые:

ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях»

1.4. Формы проведения производственной практики – клиническая

1.5. Место и время проведения производственной практики

Детские учреждения здравоохранения Алтайского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 0201
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Сестринский уход в педиатрии

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1. Приемное отделение	4
	2. Приёмное отделение	6
	3. Процедурный кабинет	6
	4.Процедурный кабинет	6
	5.Процедурный кабинет	6
	6.Пост палатной медсестры	6
	7.Пост палатной медсестры	6
	8.Пост палатной медсестры	6
	9.Пост палатной медсестры	6
	10.Пост палатной медсестры	6
11.Пост палатной медсестры	6	
3	Заключительный этап	6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу
		виды работ	кол-во часов	
	1 Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности;		- прослушивание инструктажа по технике безопасности;
ПК 2.1 – 2.8	2 Производственный этап 1. Приемное отделение	– соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; – заполнение документации приемного покоя; – измерение жизненноважных	6	– заполнение документации приемного покоя; – выполнение антропометрии пациентов; – проведение термометрии; – исследование

		<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к исследованиям; - осуществление гигиенического ухода; - транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение. 		<ul style="list-style-type: none"> частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; – измерение артериального давления; – взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; – взятие материала для бактериологического исследования; – взятие соскоба на энтеробиоз; – проведение очистительной клизмы; – промывание желудка; – выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода -транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.
ПК 2.1 – 2.8	2. Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; – заполнение документации приемного покоя; – измерение жизненно важных показателей; – подготовка пациентов к исследованиям; - осуществление гигиенического ухода; 	6	<ul style="list-style-type: none"> – заполнение документации приемного покоя; – выполнение антропометрии пациентов; – проведение термометрии; – исследование частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений; – измерение

		<ul style="list-style-type: none"> - - транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение. 		<ul style="list-style-type: none"> артериального давления; - взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование; - взятие материала для бактериологического исследования; - взятие соскоба на энтеробиоз; - проведение очистительной клизмы; - промывание желудка; - выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода - -транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение.
ПК 2.1 – 2.8	3. Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - заполнение документации процедурного кабинета; - выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; - приготовление систем для в/в введения лекарственных средств. 	б	<ul style="list-style-type: none"> • проведение обработки рук; • осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик); • осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО; • проведение текущей и

				<p>генеральной уборки кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение документации процедурного кабинета; – выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; – приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.
ПК 2.1 – 2.8	4.Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение документации процедурного кабинета; – выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; – приготовление систем для в/в введения лекарственных средств. 	б	<ul style="list-style-type: none"> • проведение обработки рук; • осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик); • осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО; • проведение текущей и генеральной уборки кабинета; – заполнение документации процедурного кабинета; – выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; – приготовление систем для в/в введения

					лекарственных средств.
ПК 2.1 – 2.8	5.Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение документации процедурного кабинета; – выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; <p>приготовление систем для в/в введения лекарственных средств.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • проведение обработки рук; • осуществление подготовки кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает стерильный столик); • осуществление предстерилизационной обработки инструментов и доставки их в ЦСО; • проведение текущей и генеральной уборки кабинета; – заполнение документации процедурного кабинета; – выполнение различных видов инъекций под контролем медицинской сестры; – приготовление систем для в/в введения лекарственных средств. 	
ПК 2.1 – 2.8	6.Пост палатной медсестры	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение утвержденной 	6	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки; – соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; – осуществление гигиенического ухода за 	

		<p>медицинской документации сестринского поста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение антропометрических исследований; – подготовка пациентов к исследованиям; – осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение 		<p>пациентами при различных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение антропометрических исследований; – проведение термометрии и построение графика температурной кривой; – исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; – взятие материала для различных видов исследований; – проведение очистительной и лечебной клизмы; – введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; – осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
--	--	---	--	--

ПК 2.1 – 2.8	7.Пост палатной медсестры	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; – выполнение антропометрических исследований; – подготовка пациентов к исследованиям; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>	б	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки; – соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; – осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; – выполнение антропометрических исследований; – проведение термометрии и построение графика температурной кривой; – исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; – взятие материала для различных видов исследований; – проведение очистительной и лечебной клизмы; – введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение парентерального и орального
--------------------	------------------------------	--	---	--

					<p>введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1 – 2.8	8.Пост палатной медсестры	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; – выполнение антропометрических исследований; – подготовка пациентов к исследованиям; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение 	6	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки; – соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; – осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; – выполнение антропометрических исследований; – проведение термометрии и построение графика температурной кривой; – исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; – взятие материала для различных видов исследований; 	

				<ul style="list-style-type: none"> – проведение очистительной и лечебной клизмы; – введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1 – 2.8	9. Пост палатной медсестры	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; – выполнение антропометрических исследований; – подготовка пациентов к исследованиям; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>	б	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки; – соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; – осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; – выполнение антропометрических исследований; – проведение термометрии и построение графика температурной кривой; – исследование частоты

				<p>сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие материала для различных видов исследований; – проведение очистительной и лечебной клизмы; – введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1 – 2.8	10.Пост палатной медсестры	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; – выполнение 	6	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки; – соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; – осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях;

			<p>антропометрических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к исследованиям; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение антропометрических исследований; – проведение термометрии и построение графика температурной кривой; – исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; – взятие материала для различных видов исследований; – проведение очистительной и лечебной клизмы; – введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1 – 2.8	11.Пост палатной медсестры	– соблюдение санитарно-противоэпидемическо	6	• проведение текущей и генеральной	

		<p>го режима в отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; — заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; — выполнение антропометрических исследований; — подготовка пациентов к исследованиям; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>	<p>уборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; — осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; — выполнение антропометрических исследований; — проведение термометрии и построение графика температурной кривой; — исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; — взятие материала для различных видов исследований; — проведение очистительной и лечебной клизмы; — введение газоотводной трубки; — промывание желудка; — выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под
--	--	--	--

				<p>контролем медицинской сестры;</p> <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.</p>
ПК 2.1 – 2.8	12.Пост палатной медсестры	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; • обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; – заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста; – выполнение антропометрических исследований; – подготовка пациентов к исследованиям; <p>осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение</p>		<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки; – соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении; – осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных заболеваниях; – выполнение антропометрических исследований; – проведение термометрии и построение графика температурной кривой; – исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления; – взятие материала для различных видов исследований; – проведение очистительной и лечебной клизмы;

					<ul style="list-style-type: none"> – введение газоотводной трубки; – промывание желудка; – выполнение парентерального и орального введения лекарственных веществ под контролем медицинской сестры; осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией и организация досуга детей в отделение.
ПК 2.1 – 2.8	3	Заключительный этап	– Дифференцированный зачет	6	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчета по практике; – Аттестация по итогам производственной практики – дифференцированный зачет

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425213.html>
2. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
3. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
4. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб.пособие / К.И.Григорьев, Р.Р.Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2016. – 272с.: ил.
Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р.Кильдиярова[и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328с.
5. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192с.: ил.
6. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб.пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций [Электронный ресурс] // Российское Респираторное Общество. – Режим доступа: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

5.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Рабочее место медицинской сестры приемного отделения детской больницы.
- Сестринский пост отделения детской больницы.
- Процедурный кабинет отделения детской больницы.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Защита дневника, отчета, сестринской истории, дифференцированный зачет.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; -выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; -тестирование; -экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	-выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; -тестирование
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	-взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; -проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории)	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; -тестирование
ПК 2.4. Применять	-выполнение инструкций по применению лекарственных	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу

медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	средств; -проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов	на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; -экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	-соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; -соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; -тестирование
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; -выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	-экспертное наблюдение и оценка ведения учетно-отчетной документации на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; -тестирование; -экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; -выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу на учебной и производственной практике; -тестирование; -экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	-выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; -выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому	-экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу за больными в терминальной стадии заболевания на учебной и производственной практике; -тестирование; -экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене