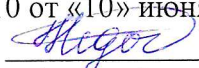



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Рассмотрено на заседании  
ЦК Стоматология ортопедическая  
Протокол № 10 от «10» июня 2022г.  
Председатель   
(подпись)  
Игдосупенко А.В.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по практической  
подготовке, НМО и ВСПЗ  
Барыбина О.А.   
« 10 » июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики  
стоматологических заболеваний»

31.02.06 Стоматология профилактическая.

Барнаул 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Логинов Роман Александрович, преподаватель стоматологии профилактической, первой категории.

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2022

©*Логинов Р.А. 2022г.*

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»**

### **1.1. Цели производственной практики**

- закрепление умения при изучении ПМ . 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»
- закрепление умения вести рабочую документацию гигиениста профилактического;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи производственной практики**

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
6. Проведения «уроков здоровья»
7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний
8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
9. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения

10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

### **1.3. Место производственной практики в структуре ПШССЗ**

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии», МДК 0401 «Выполнение работ в должности младшей медицинской сестры».

Обеспечиваемые:

ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Клинические и профилактические ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Стоматологические поликлиники и отделения, центры здоровья г. Барнаула и Алтайского края.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладать экологической культурой, демонстрировать бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрировать самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивать ее эффективность, быть готовым к профессиональной конкуренции.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 1 неделя.

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	<b>Подготовительный этап</b>	проведение целевого инструктажа по технике безопасности и правилах пребывания студентов в ЛПУ.	6	
2	<b>Производственный этап</b> Санитарно-гигиеническое просвещение в области	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей	24	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

	профилактики стоматологических заболеваний»	раннего возраста		работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.



		Проведения «уроков здоровья»		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
		Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
3	<b>Заключительный этап</b>	-подготовка отчета по практике.(Форма	6	Аттестация по итогам

	дневника производственной практики)		производственной практики.
--	---	--	-------------------------------

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2018.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2019 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2021.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2019. 640 с.

#### Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2021, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2022. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2019, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2019 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2019. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2020,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2019. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М.,

- ММСИ. - 2021. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2022 – 188 с.
  10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2021.- 444с
  11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2020- 206 с.
  12. Марков Б.П., Лебедеенко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2021.
  13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2021. - 248 С.
  14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2019.-228с.
  15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2019.-236с.
  16. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2021. - 343 С.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный.
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный.
4. <http://www.100mat.ru>, свободный.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Рабочее место гигиениста стоматологического в кабинете профилактики и гигиены в центрах здоровья детских и стоматологических поликлиниках г. Барнаула

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Методические указания для студентов при выполнении этапов по проведении гигиенических и профилактических мероприятий, а также диагностике и профилактике стоматологических заболеваний полости рта.

#### **4.4 Кадровое обеспечение производственной практики**

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное «Стоматология».

Общие руководители практики: специалисты, главные врачи, гигиенисты стоматологические.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологии (квалификация – стоматология, стоматология профилактическая ).

## 5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

*1 этап:* экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по производственной практике, ведения дневника.

*2 этап:* решение задания.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Проведение мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	<i>Оценка выполнения практического задания Тестирование</i>
ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Консультация работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	<i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</i>
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.	<i>Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i>
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни.	<i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе</i>

		учебной и производственной практики
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи;  - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач  наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного</p>	<p>предоставление портфолио результатов повышения личностного и</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уровня.</p>	<p>квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и про-</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>



инфекционной противопожарной безопасности	и	тивопожарной безопасности	
---	---	------------------------------	--