



Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» программы профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» МДК 0401 «Патологическое акушерство»

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Тюрина Н. А. преподаватель акушерства, высшая категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	14
<b>6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)</b>	16
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Профессионального модуля ПМ04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

МДК 0401 «Патологическое акушерство»

### **1.1. Цели производственной практики**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения МДК 0401 «Патологическое акушерство»
- изучение организационной структуры акушерских стационаров, женских консультаций и рабочей документации акушерки;
- развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
- приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии;

Цели достигаются путем непосредственного участия студента в деятельности ЛПУ.

### **1.2. Задачи производственной практики.**

-Отработка практических умений проведения обследования беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

-Отработка практических умений проведения ухода за беременными, роженицами и родильницами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

-Отработка практических умений наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии

-Отработка алгоритма действия при оказании доврачебной помощи беременным, роженицам и родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии

-Отработка практических умений проведения акушерских пособий на фантомах при патологическом течении родов

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

Производственная практика проводится в процессе изучения МДК 0401 «Патологическое акушерство» после 5 семестра

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Клиническая

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Учреждения родовспоможения г. Барнаула (отделения родильного дома, женские консультации) 108 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

**практический опыт:**

проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

**уметь:**

проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

**знать:**

виды акушерской патологии;

особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

**Общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **Профессиональные компетенции**

ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

### 3. Тематический план производственной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Женская консультация	36
2.	Отделение патологии беременности	18
3.	Родильное отделение	36
4.	Послеродовое физиологическое отделение. Обсервационное отделение. Подведение итогов производственной практики.	18

#### 4. Структура и содержание производственной практики

ПК и ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
12 ПК 4.1- 4.3	Инструктаж по ТБ. Женская консультация	<p>Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной и родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной и родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Оказание доврачебной помощи беременной и родильнице при акушерской и экстрагенитальной</p>	36 ч.	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);</p> <p>Осуществление опроса беременных (сбор анамнеза) и оформление основной документации (обменно-уведомительная карта), бланков направлений.</p> <p>Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Проведение</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		патологии		<p>физиопсихопрофилактической подготовки беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии к родам.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования.</p> <p>Проведение внутреннего акушерского исследования.</p> <p>Выполнение подсчёта срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Постановка акушерского диагноза при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	
ОК 1-12 ПК 4.1, 4.3-4.5	Отделение патологии беременности	Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.	18ч	<p>Осуществление опроса беременных и оформление документации родильного дома (истории родов);</p> <p>Проведение общего</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной</p>

		<p>Оказание доврачебной помощи беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>		<p>осмотра беременных;</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования;</p> <p>Проведение внутреннего акушерского исследования;</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>Определение предполагаемой массы плода;</p> <p>Постановка акушерского диагноза при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи беременной при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Наблюдение и интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>практике, ведения дневника практики.</p>
--	--	---	--	--	---

				Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	
ОК 1-12 ПК 4.1, 4.3-4.5	Родильное отделение	<p>Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Оказание доврачебной помощи роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p>	36 ч.	<p>Наблюдение за роженицей в 1 периоде родов при акушерской и экстрагенитальной патологии: оценка характера родовой деятельности, динамики раскрытия шейки матки, состояния плода, функции соседних органов.</p> <p>Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.</p> <p>Подготовка акушерки для приема родов.</p> <p>Подготовка стола, инструментария и необходимого материала для приема родов.</p> <p>Наблюдение за роженицей во 2 периоде родов при акушерской и экстрагенитальной патологии: оценка характера родовой</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

			<p>деятельности, состояния плода.</p> <p>Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании.</p> <p>Оценка новорождённого по шкале Апгар.</p> <p>Проведение первичной обработки новорожденного.</p> <p>Наблюдение за роженицей в 3 периоде родов при акушерской и экстрагенитальной патологии: признаки отделения последа, способы выделения отделившегося последа.</p> <p>Проведение профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Определение предполагаемой кровопотери и объёма кровопотери.</p> <p>Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде</p>	
--	--	--	---	--

				<p>при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p> <p>Постановка акушерского диагноза при акушерской и экстрагенитальной патологии в родах.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 4.1, 4.3-4.5</p>	<p>Послеродовое физиологическое отделение.</p> <p>Обсервационное отделение</p> <p>Подведение итогов производственной практики</p>	<p>Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Оказание профилактической и медико-социальной помощи родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Оказание доврачебной</p>	18ч.	<p>Наблюдение и уход за родильницей в позднем послеродовом периоде при акушерской и экстрагенитальной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инволюция послеродовой матки;</li> <li>- определение характера лохий</li> <li>- оценка функции мочевого пузыря и кишечника</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

		<p>помощи родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Подведение итогов производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния молочных желез, лактации</li> <li>- оценка состояния швов на промежности</li> <li>- обработка швов промежности.</li> </ul> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p> <p>Проведение санпросвет работы «Гигиена послеродового периода».</p> <p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>	
--	--	--	--	--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

#### **Дополнительные источники:**

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – Текст: электронный / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

### **5.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Рабочее место акушерки:

- Приёмное отделение базы практики
- Родильный зал базы практики
- Отделение патологии беременных,
- послеродовое физиологическое отделение/ Обсервационное отделение базы практики
- Женская консультация
- 

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Методические рекомендации для студентов

- оформлению санбюллетеней
- проведению бесед
- контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики

#### 5.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации общих и непосредственных руководителей практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии, педиатрии.

Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация – главная акушерка).

#### 6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет:

- контроль выполнения практических манипуляций
- экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике
- анализ ведения дневника практики

#### 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией	Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц. Выявление экстрагенитальной патологии Постановка акушерского диагноза Составление плана ведения беременности и родов Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, доплерометрия)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной	Оформление санбюллетеней. Доступное и грамотное проведение бесед для беременных и родильниц. Оказывать помощь беременным, родильницам по вопросам правовой и социальной защиты (направление на консультации к специалистам, участие в работе кабинетов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

патологии	социальной и правовой помощи на базе женских консультаций) Осуществление патронажа Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства	
ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Выполнение алгоритма действия при оказании доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии Выбор тактики ведения беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии в палатах интенсивной терапии, в родзале. Грамотное применение лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
<b>Аттестация по производственной практике</b>	Дифференцированный зачет – форма независимой оценки результатов производственной практики. Проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО: Результатом является оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично</li> <li>• Хорошо</li> <li>• Удовлетворительно</li> <li>• Неудовлетворительно</li> </ul>	Дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
------------------------------------	--	----------------------------------

компетенции)		оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;</li> <li>- экспертная оценка документов;</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных</li> </ul>

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики</p>	<p>- экспертная оценка решения профессиональных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики, при выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, персоналом, преподавателями и пациентами при прохождении производственной практики - наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>

	производственной практики;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы в группах, командах; - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение форм самообразования в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики, при выполнении курсовой работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-знание и умение применять новые формы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении производственной практики	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-участие в природоохранных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности при прохождении производственной практики</p>	<p>тестирование наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; - участие в спортивных секциях и спартакиадах</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе внеаудиторной работы</p>