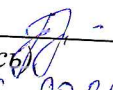


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК  
О.М. Бондаренко

  
(подпись)

10.06.2022

(дата)

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**31.02.01. Лечебное дело  
Квалификация выпускника - фельдшер**

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Барнаул, 2022

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Гусякова Татьяна Александровна, преподаватель терапии высшей категории

© КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж", 2022

©Гусякова Т.А., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	19
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цели преддипломной практики**

- углубление студентом профессионального опыта;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

## **1.2. Задачи преддипломной практики**

В ходе преддипломной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

## **1.3. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ**

**1.4.** Преддипломная практика проводится после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППСЗ по специальности

**1.5.** Форма проведения преддипломной практики – клиническая

## **1.6. Место проведения преддипломной практики -**

- поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ г. Барнаула и Алтайского края;
- станции скорой медицинской помощи г. Барнаула и Алтайского края;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать:

**- общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Диагностическая деятельность.**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **2. Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **4. Профилактическая деятельность.**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **6. Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## **2. Тематический план преддипломной практики**

№ПП	Разделы (этапы) практики	час
1.	Подготовительный этап	
2.	Производственный этап: поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ г. Барнаула, поликлиники, поликлинические отделения ЦРБ Алтайского края.	114
3	Станция скорой медицинской помощи	24
4	Заключительный этап: Аттестация	6

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели  
(144 часа)

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет  
4 недели (144 часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость, час		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа		
2	Производственный этап:  поликлиники, поликлиническое отделение многопрофильных ЛПУ г. Барнаула, поликлиники, поликлиническое отделение ЦРБ Алтайского края.	<p><b>Терапевтический прием:</b>  обследование пациента с острыми и хроническими заболеваниями;  интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;  заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказание медицинских услуг в терапии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  проведение дифференциальной диагностики заболеваний;  работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</p>	36	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике



	<p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; определение групп риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; работа с нормативно-правовыми документами; работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работа в команде; ведение медицинской документации.</p> <p><b>Хирургический прием:</b></p> <p>обследование пациента с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за</p>	30	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике
--	--	----	---

		<p>пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; работа в команде; ведение медицинской документации; работа в перевязочном кабинете (снятие швов, обработка ран, ПХО раны, введение ПСС); участие в амбулаторных операциях; обработка рук хирурга и операционного поля; наложение и снятие гипса; катетеризация мочевого пузыря; выполнение лечебных медицинских манипуляций (все виды инъекций).</p> <p><b>Педиатрический прием:</b> Работа с участковым педиатром:</p> <p>обследование ребенка различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями; интерпретация результатов обследования</p>	30	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>
--	--	--	----	--

		<p>лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</p> <p>диагностика комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды.</p> <p>заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>работа в фильтре (забор биологических сред для исследования), термометрия, оформление медицинской документации);</p> <p>работа в процедурном и прививочном кабинете:</p> <p>выполнение п/к, в/м, в/в инъекций, патронаж к привитому ребенку, оказание помощи при неотложных состояниях,</p> <p>заполнение документации регистрации профилактических прививок.</p> <p>работа в кабинете здорового ребенка: рекомендации по гигиене ребенка, обработать пупочную ранку, составить меню ребенку грудного возраста, провести контрольное кормление, заполнение документации.</p> <p><b>Смотровой кабинет (гинекология):</b></p> <p>обследование (гинекологическое ) женщины с острыми и хроническими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;</p> <p>оказание медицинских услуг в акушерстве, гинекологии, онкологии;</p> <p>заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</p>	12	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике</p>
--	--	--	----	--

		<p>работа в команде; ведение медицинской документации; <b>ФАП:</b></p> <p>работа под контролем фельдшера: обследование пациента с острыми и хроническими заболеваниями; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; заполнение амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказание медицинских услуг в терапии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, хирургии;</p> <p>проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; определение групп риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружение организации рационального питания,</p>	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике
--	--	--	---	---

		<p>обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>осуществление психологической реабилитации;</p> <p>проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>работа с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работа в команде;</p> <p>ведение медицинской документации</p>		
	Станция скорой медицинской помощи	<p>оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>постановка предварительного диагноза;</p> <p>заполнения истории болезни,</p> <p>работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, оформление медицинской документации.</p>	24	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на преддипломной практике

3	Заключительный этап	Дифференциальный зачет по итогам преддипломной практики.	6	Экспертная оценка на дифференциальном зачете преддипломной практики
---	---------------------	--	---	---

Самостоятельная работа студентов проводится в виде подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

#### **4. Условия реализации преддипломной практики**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 N 543н " Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

##### **Основная литература**

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
2. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – Текст: электронный / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>
6. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

7. Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html>
8. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
9. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html>
10. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4947-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449479.html>
11. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html>
12. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: <http://www.medcollegelib.ru>
13. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>
14. Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>
15. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
16. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
17. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html>
18. Коноплева, Е. В. Введение в клиническую фармакологию и фармакотерапию (сердечно-сосудистые средства) : учебное пособие / Коноплева Е. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-65-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906109651.html>
19. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
20. Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
  21. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>
  22. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>
  23. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатьюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>
  24. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm>
  25. Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html>
  26. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3315-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html>
  27. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
  28. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html>
  29. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
  30. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html>
  31. Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. – Текст: электронный / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>



32. Радзинский В.Е., Гинекология: учебник/ - Текст: электронный / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>
33. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
34. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5141-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451410.html>
35. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 292с.
36. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>
37. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
38. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>
39. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.htm>
40. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
41. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
42. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.
43. Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил.
44. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.
45. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.
46. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.

## Дополнительная литература

1. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.
2. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
3. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.
4. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL: <http://www.lsgeotar.ru>
5. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
6. Справочник фельдшера и акушерки: журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». – М.: МЦФЭР, 2015-2016гг.
7. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

#### **Интернет ресурсы**

1. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
2. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
4. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
5. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

– Рабочее место фельдшера в поликлиниках и

- поликлинических отделениях ЛПУ;
- станции скорой медицинской помощи (помощник фельдшера в выездной бригаде, помощник фельдшера в диспетчерской службе).

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (для студентов всех специальностей и руководителей ВКР)

#### **4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.**

- Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Общие руководители преддипломной практики: главные медицинские сёстры ЛПУ, заведующие станциями скорой медицинской помощи
- Непосредственные руководители преддипломной практики: врачи, фельдшера, старшие медицинские сёстры ЛПУ.

### **5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Проводится в виде дифференцированного зачета.**

Итоговая оценка выставляется на основании:

- оценки за работу в учреждениях здравоохранения;
- оценки представленной документации (дневник, аттестационный лист, характеристика, текстовой отчет);
- оценки за выполнение практических заданий;
- защиты портфолио.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессиональные компетенции**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии, формулирование диагноза.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике

<b>Лечебная деятельность</b>		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация умений по назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций.	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- демонстрация умений по контролю эффективности лечения .	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп.	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике

## Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>-правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;          -правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования;          -правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;          -правильность формулировки диагноза и его обоснования.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств;          - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам          - правильность выбора вида транспортировки и её организации;          - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и</p>	<p>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при</p>

оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях, при различных видах повреждений;	выполнении работ на преддипломной практике
<b>Профилактическая деятельность</b>		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья. - уровень деловой активности. - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению иммунопрофилактики. - полнота соблюдения требований и условий проведения	- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике

	<p>иммунопрофилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды.</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья пациентов и их окружения.</li> <li>- участие в работе «Школ здоровья»;</li> <li>- доступное, грамотное проведение лекций и бесед;</li> <li>- оформление информационных, рекламных буклетов, слайд-шоу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение презентаций, тренингов;</li> <li>- консультирование населения по вопросам рационального питания, планирования семьи, иммунопрофилактики;</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p><b>Медико-социальная деятельность</b></p>		



<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- обоснованность направления на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление психологической реабилитации;</li> <li>- организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>

## Организационно-аналитическая деятельность

<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>- обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решения профессиональных задач в составе команды.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p>	<p>- правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>- применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>
<p>ПК 1.7. ПК 2.8. ПК 3.7. ПК 4.9. ПК 5.6. ПК 6.3 Оформлять медицинскую документацию. Вести медицинскую документацию</p>	<p>- правильность и аккуратность оформления медицинской документации; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на преддипломной практике</p>

## Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	Соблюдение этических норм и правил

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний