

В краевую аттестационную комиссию  
Министерства здравоохранения Алтайского края

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

\_\_\_\_\_

должность, наименование учреждения (по Уставу)

\_\_\_\_\_

муниципальный район, город

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня в \_\_\_\_\_ году на высшую/первую квалификационную категорию по должности « \_\_\_\_\_ ».

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности « \_\_\_\_\_ », срок ее действия до 00.00.0000.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей/первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

**образование:**

\_\_\_\_\_

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил  
полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

\_\_\_\_\_

**Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:**

\_\_\_\_\_

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения  
итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании краевой аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тел. конт. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении первую/высшую (оставить нужное) квалификационную категорию по должности «преподаватель» считаю следующие результаты работы в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации/в соответствии с требованиями п.37 Порядка аттестации\* (оставить нужное):

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (указать наименование профессии/специальности)

(Педагогический работник вправе предоставить результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины, МДК по всем группам, в которых преподает, либо по одной из групп с более высокими результатами)

Таблица 1

Учебный год**	Кол-во групп	Наименование учебной дисциплины/учебных дисциплин (МДК, ПМ)	Итоги аттестации (внутреннего мониторинга)		Ссылка на подтверждающий документ
			абсолютная успеваемость, в %	качественная успеваемость, в %	

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. Результаты защиты курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов

Таблица 2

Учебный год	Наименование учебной дисциплины (МДК, ПМ) (указать принадлежность к учебному циклу)	Результаты защиты курсовых работ (проектов)		Результаты защиты индивидуальных проектов		Ссылка на подтверждающий документ
		количество КР (КП), подготовленных обучающимися под руководством преподавателя	доля КР (КП), (в %), получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты	количество ИП, подготовленных обучающимися под руководством	доля ИП (в %), получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам	

\* в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации – для первой квалификационной категории;

\*\* в соответствии с требованиями п.37 Порядка аттестации – для высшей квалификационной категории.

\*\* для преподавателей со стажем работы до двух лет – по семестрам учебного года.

\*\*\*показатель доли рассчитывается исходя из общего числа обучающихся, осваивающих УД (МДК, ПМ) у преподавателя

				преподавателя	защиты	

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломная работа/ проект)

Таблица 3

Учебный год	Наименование профессионального модуля (модулей)	Количество ВКР, подготовленных обучающимися под руководством (консультирование) преподавателя	Доля ВКР (в %), получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты	Ссылка на подтверждающий документ

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

II. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

2.1. Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ) на уровне образовательной организации (по направлению деятельности преподавателя)

Таблица 4

Учебный год	Формы внеурочной деятельности в ОО (олимпиады по учебным дисциплинам, студенческое научное общество, конкурсы, фестивали, декады, кружки и др. мероприятия) по направлению деятельности преподавателя	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	Доля обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность	Результат участия (победитель/призер/участник)	Ссылка на подтверждающий документ

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ), а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях по направлению деятельности преподавателя

Таблица 5

Учебный год	Наименование мероприятия, дата, место проведения, организатор	Уровень и форма участия	Количество обучающихся, принявших участие	Результат участия (победитель/призер/участник)	Ссылка на подтверждающий документ

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

2.3. Социально-личностные достижения обучающихся в рамках организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся (воспитательная работа; выполнение функций куратора /классного руководителя) в межаттестационный период (заполняется для первой и высшей квалификационной категории)

Учебный год	Формы досуговой деятельности и социокультурных практик (в том числе волонтерство, добровольчество и др.) в ОО	Доля обучающихся (в %), курируемой группы, вовлеченных в досуговую деятельность и социокультурные практики	Результат участия (победитель/призер/участник)	Ссылка на подтверждающий документ

2.3.1. Руководство научным, творческим, досуговым, социально значимым объединением (клубом, центром, школой и т.д.) в образовательной организации: \_\_\_\_\_  
(наименование, год назначения).

2.3.2. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством

Учебный год	Доля обучающихся (%) курируемой	Количество обучающихся курируемой	Ссылка на
-------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------

	группы, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и другие денежные выплаты, предусмотренные законодательством	группы (от 1 чел.), получающих стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии (стипендии Губернатора Алтайского края); стипендии, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение	подтверждающий документ

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.4. Профориентационная деятельность в межаттестационный период (заполняется для первой и высшей квалификационной категории)

Учебный год	Дата, место проведения	Тема и форма проведения профориентационного мероприятия	Возраст школьников	Ссылка на подтверждающий документ

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

3.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной

деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (подчеркнутое – для высшей квалификационной категории)

3.1.1. Разработка дидактических, учебно-методических материалов<sup>1</sup> по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу (учебной дисциплины, МДК, практик) (сборники заданий, задач и упражнений для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению лабораторных работ, наглядные пособия, раздаточный материал, и т.д.) и отражающих современные образовательные и производственные технологии (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. дуального обучения и др.) в межаттестационный период

Таблица 6

Учебный год	Перечень дидактических, учебно-методических материалов	Сведения об используемых современных образовательных и производственных технологий (в т.ч. освоенных в рамках ДПП с указанием наименования программы)	Ссылка на подтверждающий документ

3.1.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица 7

Учебный год	Наименование публикации/темы выступления/темы открытого учебного занятия, мастер-класса и др.	Форма представления (статья, тезисы, доклад, презентация, семинар, открытое занятие, мастер-класс и др.)	Место представления (конференция, методическое объединение и т.д.)	Выходные данные издания (для публикаций) (или подтверждающий публикацию в электронных СМИ документ)	Ссылка на подтверждающий документ

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.1.3. Участие в инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории)

Таблица 8

Учебный год	Уровень представления (ОО, региональный, федеральный, международный)	Наименование проекта, в разработке и реализации которого принимает участие преподаватель	Результаты участия (продукт / вид деятельности, выполняемый в рамках проекта)	Ссылка на подтверждающий документ

<sup>1</sup>Дидактические, учебно-методические материалы должны иметь внутренние рецензии с рекомендацией об использовании в учебном процессе по соответствующей учебной дисциплине, МДК, практике! Учебно-методические комплексы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради – не менее 2-х рецензий: внутреннюю и внешнюю!


Аналитический комментарий преподавателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Активное участие в работе методических объединений (цикловых комиссий) педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (*подчеркнутое – для высшей квалификационной категории*).

3.2.1. Участие в работе методических объединений (предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений)

Таблица 9

Учебный год	Уровень участия в работе методических объединений (ОО, региональный, федеральный)	Результаты участия в работе методических объединений (указать название творческой/проблемной группы, в которой работал преподаватель; перечислить мероприятия, в подготовке и проведении которых участвовал; вид выполняемой деятельности)	Ссылка на подтверждающий документ

3.2.2. Профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов (в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства), в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)

Таблица 10

Учебный год	Дата и место проведения	Форма участия (очно, заочно/дистанционно)	Организатор, статус мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия (победитель /призер /лауреат; эксперт/член жюри)	Ссылка на подтверждающий документ

3.2.3. Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (ДПП) (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная

переподготовка в межаттестационный период

Таблица 11

Учебный год	Дата	Наименование и объема дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации в том числе стажировки – не менее 16 ч.; программы профессиональной переподготовки - не менее 250 ч.)	Организация, выдавшая документ	Вид документа и его реквизиты /удостоверение о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке; диплом о высшем образовании

3.2.4. Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период

Таблица 12

Учебный год	Дата	Вид награды (благодарность, почетная грамота и др.)	Орган, выдавший документ (организация, ее статус)

Аналитический комментарий преподавателя: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В соответствии с п.1 ст. 1 ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» согласен на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 подпись аттестуемого

Полноту и достоверность информации, представленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю:

Ф.И.О заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_  
 подпись/расшифровка

Ф.И.О. директора колледжа \_\_\_\_\_  
 подпись/расшифровка