

Лист самооценки профессиональной деятельности воспитателя

Фамилия имя отчество

Антропова Надежда Викторовна

Место работы (полное наименование учреждения)

**КГБ ПОУ «Барнаульский базовый
медицинский колледж»**

Должность

воспитатель

Имеющаяся квалификационная категория

высшая

Категория, на которую претендует воспитатель

высшая

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
1.	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес	3	
2.	Я поощряю даже самые маленькие успехи воспитанников	5	
3.	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам воспитания	5	
4.	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками	5	
5.	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям	2	
6.	Считаю важным различать цель и тему занятия	5	
7.	На моих занятиях отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации воспитанников	2	
8.	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения	3	
9.	Новаторство – кредо каждого хорошего воспитателя	5	
10.	На моих занятиях воспитанники делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	2	
11.	Мой общий кругозор достаточно ограничен	2	
12.	Все мои воспитанники принимают участие в постановке целей и задач занятия	5	
13.	Я не считаю нужным анализировать уровень освоения предлагаемого материала и развития воспитанников	2	
14.	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях воспитанников	2	
15.	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи воспитанников другим взрослым	2	
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	2	
17.	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничений выбранной мною воспитательной программы	2	
18.	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом	5	
19.	Для меня характерно «держать себя в руках»	4	

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
20.	Я активно участвую в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	5	
21.	Я уделяю много внимания формированию навыков познавательной деятельности у воспитанников	5	
22.	Я отдаю предпочтение воспитанникам, которые тщательно и точно выполняют требования педагога	4	
23.	Используемый мною набор дидактических и методических материалов для различных категорий воспитанников достаточно ограничен	3	
24.	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны	3	
25.	Считаю, что воспитатель не обязан комментировать воспитанникам оценки их деятельности	3	
26.	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег	5	
27.	При постановке целей занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности воспитанников	3	
28.	Я так организую занятие, чтобы воспитанники рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания	5	
29.	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных задач	2	
30.	У меня легко получается решать несколько задач одновременно	3	
31.	Я не трачу время на то, чтобы воспитанники формулировали цель их деятельности на занятии	4	
32.	Лишь некоторые воспитанники с большой заинтересованностью работают на моих занятиях	2	
33.	Я совершенствую методы обучения и воспитания, и продуктивно использую новые образовательные технологии, транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4	
34.	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	2	
35.	Мне приходится часто слышать, что воспитанники не поняли изложенный мною материал	2	
36.	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена	2	
37.	Все мои воспитанники хорошо осознают причины своих успехов и неудач	5	

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
38.	Побуждаю воспитанников самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым воспитанником; придумать задания для самостоятельной работы и т. п.)	5	
39.	Я использую в педагогических целях даже «внештатные» ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому материалу	4	
40.	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях	4	
41.	Воспитанникам не обязательно знать критерии оценивания их деятельности	3	
42.	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	1	
43.	Я постоянно предлагаю воспитанникам самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами	4	
44.	Я не умею дозировать задачи так, чтобы воспитанники почувствовали свой успех	2	
45.	Я выявляю и развиваю способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	5	
46.	Моя рабочая программа недостаточно обоснована	2	
47.	У меня есть значительный опыт совместной работы по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.	5	
48.	На моем рабочем месте всегда порядок	5	
49.	На моих занятиях воспитанники не могут ответить на вопрос "Что должно быть достигнуто в результате занятия?"	2	
50.	Мотивация воспитанников – это ответственность педагога	5	
51.	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать студентам вуза	4	
52.	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений	3	
53.	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы	5	
54.	Никто из воспитанников на моих занятиях не принимает участие в постановке целей и задач	2	
55.	Я провожу такие воспитательные мероприятия, которые не могут заинтересовать воспитанников	2	
56.	Мнение и реакция других участников образовательного процесса неважны при принятии педагогических решений	3	
57.	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки воспитанников	3	
58.	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки	4	

№	Утверждения (параметры оценивания)	Балл	Комментарий
59.	Обычно я озвучиваю цель занятия несколько раз в течение его хода	3	
60.	Мои воспитанники смело берутся за трудные задачи	5	
61.	Я владею ограниченным набором современных методов воспитания	2	
62.	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятии недирективными методами	4	
63.	В плане занятия я всегда пошагово прописываю этапы достижения цели	4	
64.	Негативное отношение к педагогическому процессу у воспитанников – это следствие ошибок педагогов	3	
65.	Нет "каверзных" вопросов от воспитанников, а есть незнание педагога	2	
66.	Мои методические и дидактические разработки никогда не приносили мне победу в профессиональных конкурсах	2	
67.	Гуманизм воспитателя не является важным критерием оценки его работы	2	
68.	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для воспитанников	3	
69.	Бывает, что я объявляю воспитаннику высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ	3	
70.	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения воспитанников в педагогических целях	5	
71.	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации	3	
72.	Формирование навыков самооценки у воспитанников не относится к задачам педагога	2	

Подпись _____ (Антропова Н.В.)

Дата 27 сентября 2022г.

Уважаемый воспитатель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

- 5 – Вы абсолютно согласны с утверждением
- 4 – Вы скорее согласны с утверждением
- 3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов
- 2 – Вы скорее не согласны с утверждением
- 1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ баллом в соответствующей колонке.

Заранее благодарим за сотрудничество!