

Оценочный лист
занятия с обучающимися учителя-логопеда (учителя-дефектолога)
для эксперта

Фамилия имя отчество	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	
Должность	
Имеющаяся квалификационная категория	
Категория, на которую претендует учитель-логопед (учитель-дефектолог)	

Критерии	Показатели	Оценка эксперта	Примечания
1. Организационно-содержательная деятельность	Цель и задачи мероприятия и соответствуют решаемой проблеме.		
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые логопедические приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Мероприятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, и переключение с одного вида деятельности на другой.		
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные.		
	Временной регламент и темп мероприятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия		
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано.		
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности		
2. Организация коммуникативного взаимодействия	Учитель-логопед (учитель-дефектолог) демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица)		

	Речь учителя-логопеда (учителя-дефектолога) эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью, отсутствием категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации		
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе.		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
3. Рефлексивная деятельность педагога-психолога	Педагог-психолог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
ИТОГО			

Рекомендации специалиста (эксперта):

Вывод специалиста (эксперта): уровень организации деятельности Ф.И.О. по должности «учитель-логопед» соответствует низкому, базовому, повышенному уровню (нужное подчеркнуть)

(подпись)

расшифровка, должность, место работы

Дата проведения занятия _____

С листом оценки занятия ознакомлен (а) _____
дата, подпись, расшифровка

Инструкция по проведению оценочной процедуры:
Проведите экспертизу занятия по показателям, представленным в таблице. Каждый показатель оценочного листа оценивается от 0 до 2 баллов:
0 баллов – показатель на мероприятии не представлен;
1 балл – показатель в мероприятии представлен частично;
2 балла – показатель представлен в полной мере.

Максимальная итоговая сумма баллов может составлять 28.

Вывод о соответствии (несоответствии) мероприятия заявленной категории и общие рекомендации по его доработке (если требуется) делается на основании суммы баллов, приведенных в таблице.

	Соответствие должно-сти	Первая категория	Высшая категория
Сумма баллов	8 - 13	14 - 21	22 и выше