

**Оценочный лист урока (занятия)  
по должности «руководитель физического воспитания»  
для эксперта**

Фамилия имя отчество \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория \_\_\_\_\_

Категория, на которую претендует руководитель физического воспитания \_\_\_\_\_

Общий показатель	Критерий оценивания	Балл от 0-1		
		0 (критерий отсутствует полностью)	0,5 (критерий встречается редко)	1 (критерий встречается постоянно)
1	2	3	4	5
1. Организация занятия	Готовность руководителя физического воспитания к уроку (занятию) (наличие плана, конспекта, инвентаря, оборудования и т.д.)			
	Подготовленность обучающихся (организация рабочего места, наличие спортивной формы и т.д.)			
2. Цель урока (занятия)	Соответствие: Программным требованиям; Содержанию материала; Прогнозам на конечный результат.			
3. Задачи урока (занятия)	Соответствие задач поставленной цели, типу и теме з урока (занятия)			
	Определение условий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов			
	Корректность формулировки задач урока (занятия)			
4. Структура урока (занятия)	Соответствие структуры урока (занятия) его типу и целям			
	Логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока (занятия)			
5. Содержание урока (занятия)	Логичность изложения материала			
	Доступность изложения материала			
	Раскрытие связи теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются			
	Работа с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами и др.			
6. Вводно-подготовительная часть урока (занятия)	Содержание общей разминки, эффективность подобранных средств			
	Наличие специально-подготовительных упражнений			
	Правильная последовательность упраж-			

	нений в комплексе ОРУ, оригинальность подобранных упражнений			
	Целесообразность распределения времени на данной части урока (занятия)			
	Целесообразность применения методов организации деятельности обучающихся			
	Содержательность организационно-методических указаний			
7. Основная часть урока (занятия)	Соответствие средств данной части урока (занятия) решаемым задачам			
	Многообразие и оригинальность средств, направленных на решение поставленных задач			
	Целесообразность распределения времени на виды упражнений основной части урока (занятия)			
	Целесообразность использования наглядных методов обучения (обычный показ упражнения, использование наглядных пособий, технических средств обучения, имитационный показ, методы направленного прочувствования движений)			
	Сочетание методов педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся			
8. Заключительная часть урока (занятия)	Соответствие подбора средств заключительной части урока (занятия) нагрузке в основной части			
	Обеспечение правильного постепенного восстановления организма занимающихся			
	Сочетание методов педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся			
	Мотивирование обучающихся самостоятельно определять объем и содержание дополнительной тренировки для овладения способом действия			
9. Учет уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся	Мотивирование и организация учебной деятельности ориентированы на индивидуальные особенности и специфику взаимоотношений обучающихся			
	Применение методов работы со слабоуспевающими и другими категориями обучающихся			
	Реализация дифференцированного подхода при отборе содержания материала по виду спорта.			
<b>Общая сумма баллов в 3, 4, 5 столбцах</b>				

Рекомендации специалиста (эксперта):

---



---

---

---

Вывод муниципального специалиста (эксперта): уровень организации деятельности Ф.И.О. по должности «руководитель физического воспитания» соответствует низкому, базовому, повышенному уровню (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка, должность, место работы)

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

С листом оценки занятия ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(дата, подпись)

От 24 до 30 баллов- повышенный (инновационный) уровень организации деятельности
От 15 до 23,5 баллов базовый уровень организации деятельности
Менее 15 баллов соответствует низкому уровню организации деятельности