

Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»),
используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Соответствие данных обследования воспитанников/обучающихся рабочей программе специалиста	Выписка заключений специалиста из карты обследования или заключения ПМПК (при наличии) Рабочая программа специалиста (Раздел 1, п.1.1. приложения к заявлению)	Соответствие рабочей программы специалиста данным обследования воспитанников/обучающихся	1
			Рабочая программа, карта обследования	2
			Рабочая образовательная программа, карта обследования, диагностический материал.	3
			<i>+1 балл Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися</i>	
2.	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников/ обучающихся за межаттестационный период (Раздел 1, п.1.1, 1.2.. приложения к заявлению)	Таблицы отражающие результаты коррекции воспитанников/ обучающихся за межаттестационный период (Раздел 1, п.1.1, 1.2.. приложения к заявлению) Аналитическая справка о результатах положительной динамики коррекции воспитанников/обучающихся.	Наличие положительной динамики коррекции развития от 20% до 39% от числа обучающихся (за межаттестационный период)	1
			Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся (за межаттестационный период)	2
			Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития 70% и более от числа обучающихся (за межаттестационный период)	3
			<i>+1 балл Осуществление коррекционной работы по сопровождению обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПк</i>	
3	Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды кабинета	Презентация с фотографиями, включающая общий вид кабинета, центры (зоны, уголки) и их наполняемость. (Раздел 1, п.1.3. приложения к заявлению)	Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся	1
			Развивающая предметно-пространственная среда кабинета соответствует категории воспитанников/обучающихся и отражает специфику ООП реализуемой в ОО	2
			Осуществляется творческий/авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии категорией воспитанников/обучающихся и ООП ОО.	3

4	Создание особых условий для получения образования воспитанника-ми/обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ	Приказ руководителя ОО, выписка из протокола заседания ПМПк ОО. Программы индивидуального сопровождения, дневники динамического наблюдения, таблица, отражающая количество диагностированных обучающихся (воспитанников) в условиях ПМПк, ПМПк (Раздел 1, п.1.4. приложения к заявлению); Приказ об утверждении состава ПМПк комитета по образованию.	Участие в составе ПМПк ОО.	1
			Разработка программ индивидуального сопровождения воспитанников (обучающихся) в рамках деятельности ПМПк ОО, отслеживание динамики усвоения программы индивидуального сопровождения воспитанника в рамках ПМПк ОО.	2
			Работа в составе ПМПк	3

Раздел 2 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. Копии документов установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации (в межаттестационный период) (Раздел 2, п.2.1. приложения к заявлению)	В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (по графику прохождения курсов)	1
			В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	2
			В межаттестационный период регулярно совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и представлял собственный педагогический опыт на уровне ОО	3

2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Раздел 2, п. 2.2. приложения к заявлению). Копии документов, подтверждающих факт участия (выступления) аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях (выписки из приказов, протоколов / приказ ОО; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий). Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).	Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО	1
			Выступает на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне	2
			Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском уровне	3
			<i>+1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i> <i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях</i>	
3.	Результаты участия в работе экспериментальных, опорных/проектных площадок, лабораторий, разработке методических пособий	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о наличии в ОО экспериментальной, опорной/проектной площадки, лаборатории; справка руководителя ОО об участии аттестуемого педагога в экспериментальной работе (Раздел 2, п.2.3. приложения к заявлению) Документы, подтверждающие результаты участия в разработке методических пособий (Раздел 2, п.2.4. приложения к заявлению)	Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на уровне ОО	1
			Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на муниципальном уровне	2
			Участие в работе экспериментальных/опорных/проектных площадок или в разработке методических пособий на краевом уровне	3

Раздел 3 Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)

1.	Профессиональная активность (участие в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	Информация о профессиональной активности педагогического работника в межаттестационный период (Раздел 3, п.3.1. приложения к заявлению) Копии документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств).	Неоднократное участие на уровне ОО	1
			Регулярное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне	2
			Неоднократное участие на муниципальном уровне / участие на региональном уровне	3
2.	Участие в работе методических объединений педагогических работников	Таблица, отражающая участие учителя в работе методических объединений педагогических работников (Раздел 3, п.3.2. приложения к заявлению)	Участие в работе МО на уровне ОО	1
			Участие в работе МО на муниципальном уровне	2
			Участие в работе МО на краевом уровне	3
3.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копия титульного листа авторской программы / методического пособия Таблица, отражающая участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (Раздел 3, п.3.3. приложения к заявлению)	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	1
			Разработка и реализация программы на уровне ОО	2
			Разработка и реализация (представление) программы и/или методического пособия на районном/муниципальном уровне	3
4.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Копии документов, подтверждающих результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (Раздел 3, п.3.4. приложения к заявлению)	Лауреат/дипломант заочного тура интернет-конкурса	1
			Победитель на уровне ОО; участник районного, городского уровня	2
			Победитель районного, городского уровня <i>+ 1 балл – победитель/дипломант регионального (всероссийского, международного) уровня</i>	3
5	Результат анализа открытого занятия	Лист оценки муниципальным экспертом занятия, проведенного учителем-логопедом, учителем - дефектологом	Для первой квалификационной категории 14 - 21	2
			Для высшей квалификационной категории от 22 баллов	3

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше

Первая квалификационная категория - 15 – 21 балл