

Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «методист» / «старший методист»,
используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1. Компетентность в области организационно-педагогического сопровождения методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения			
1.1	<i>Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и(или) СПО и (или) ДПП</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста.	0
		Определяет цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.	1
		Планирует и организывает обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами, реализующими образовательную программу, ее целей, задач и(или) специфики, роли каждого из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов в программе, владеет методикой разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированным на оценку квалификации.	2
		Организовывает взаимодействие представителей работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся и выпускников программ СПО и(или) ДПП и(или) программ профессионального обучения, содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ.	3
1.2	<i>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста.	0
		Руководит разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения: - формулирует и обсуждает основные идеи разрабатываемых материалов;	1

		- проводит консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывает профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов.	
		*Разрабатывает научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, и (или) ДПП, и (или) программ профессионального обучения на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий.	2
		Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения от 3 до 5.	+1
		Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения от 6 до 10.	+2
		Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения свыше 11.	+3
		Количество разработанного научно-методического и (или) учебно-методического обеспечения свыше 15.	+4
1.3	Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста.	0
		Проводит групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий с учетом требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.	1
		Оценивает качество разработанных материалов на соответствие: - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам; - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализа-	2

		<p>ции соответствующих образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям работодателей; - образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; - требованиям охраны труда. 	
		Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) от 3 до 5.	+1
		Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) от 6 до 10.	+2
		Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) свыше 11.	+3
		Количество оцененных материалов (рецензии, контрольные дела, отзывы, аналитические записки и т.д.) свыше 15.	+4
1.4	<i>Рецензирование и экспертиза программно-методических, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста.	0
		Анализирует новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП. Готовит программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы и анализирует ее результаты.	1
		Оценивает соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения.	2
		*Составляет заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.	3
		Количество рецензий и экспертных заключений от 3 до 5.	+1
		Количество рецензий и экспертных заключений от 6 до 10.	+2
		Количество рецензий и экспертных заключений свыше 11.	+3
		Количество рецензий и экспертных заключений свыше 15.	+4
1.5	<i>Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают фор-	0

<p><i>работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных алогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</i></p>	му участия методиста.	
	<p>Анализирует состояние и планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Оказывает профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта (оформление портфолио, аттестационных материалов и т.д.).</p>	1
	<p>Организовывает обсуждение и обсуждает методические вопросы с педагогами, участвует к подготовке к конкурсным мероприятиям (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции и др.).</p> <p>Проводит консультации для руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества.</p> <p>Использует средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	2
	<p>Организует и проводит практические семинары (и другие формы методической работы). Организует / проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по современным концепциям профессионального образования, образовательным технологиям СПО и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения (на уровне образовательной организации). Оказывает консультативную помощь молодым / начинающим преподавателям.</p>	3
	<p>Участвует в работе краевого учебно-методического объединения, РИП, банка лучших практик, проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по актуальной теме на региональном уровне.</p> <p>В составе творческой группы участвует в разработке (экспертизе) учебно-методического обеспечения дисциплин (МДК, ПМ, практики) на региональном уровне*.</p>	4
	<p>Сопровождал подготовку участников конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации.</p>	+1
	<p>* За каждое выступление, доклад, мастер-класс в межаттестационный период.</p>	+1
	<p>Сопровождал подготовку участников конкурсных мероприятий на муниципальном (городском) уровне.</p>	+2
	<p>* За проведение стажерской практики в межаттестационный период.</p>	+2

		Сопровождал подготовку участников конкурсов краевого, межрегионального уровня.	+3
		Сопровождал подготовку участников конкурсов всероссийского, международного уровня.	+4
2. Компетентность в области мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			
2.1	<i>Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия.	0
		Планирует проведение мониторинга и оценки качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	1
		Анализирует занятия, обсуждает их в диалоге с преподавателями и мастерами производственного обучения.	2
		Среднегодовое количество посещенных занятий до 10.	+1
		Среднегодовое количество посещенных занятий от 11 до 20.	+2
		Среднегодовое количество посещенных занятий свыше 21.	+3
2.2	<i>Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия.	0
		Разрабатывает на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для преподавателей и мастеров производственного обучения.	1
		Проводит обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (выступления на педагогических советах, методических советах, участие во внутриучрежденческом контроле).	2
2.3	<i>Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педаго-</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия.	0

	<i>гических работников</i>	Оценивает квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планирует их подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Имеет перспективный план повышения квалификации, стажировок.	1
		100% педагогических работников своевременно повышают квалификацию, проходят стажировку.	2
3. Компетентность в области проведения профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)			
3.1	<i>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</i>	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия.	0
		Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации.	1
		Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности. Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников, проведение мастер-классов по профессии для школьников.	2
		Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей).	3
		Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства.	4
4. Профессиональная активность			
4.1	<i>Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые</i>	Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не отражают содержание деятельности методиста /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятия /предоставленные сведения не отражают форму участия методиста.	0
		Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации в качестве участника.	1
		Становится победителем/призером в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации. Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых в ПОО для обучающихся.	2

	профессионалы» (WorldSkillsRussia)	<p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, учебных занятий, программ внеурочной деятельности (очно / заочно/ дистанционно, в сети Интернет и др.) на региональном и выше уровне, становится победителем/призером.</p> <p>Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых для обучающихся на региональном уровне.</p> <p>Либо является экспертом в период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).</p>	3
		<i>Являлся экспертом в период проведения финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).</i>	+3
		<i>Если является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях в течение одного учебного года – баллы суммируются.</i>	
4.2	Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); профессиональная переподготовка в межаттестационный период	Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные сведения не отражают содержание деятельности методиста/предоставленные сведения не отражают факт освоения ДПП.	0
		Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года.	1
		Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс.	2
		Прошел стажировку или стажерскую практику не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс.	3
		<i>Освоил более одной дополнительной профессиональной программы (но не более 3-х) и продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения ДПП в образовательный процесс.</i>	+1
		<i>Прошел профессиональную переподготовку для реализации образовательной программы по ФГОС СПО из перечня 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, реализуемой в профессиональной образовательной организации в межаттестационный период.</i>	+3
		<i>Имеет ученую степень, звание.</i>	+4
		<i>Объем дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, в том числе стажировки) должен быть не менее 16 ч.</i>	
		<i>Объем дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка) должен быть не менее 250 ч.</i>	

4.3	Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период	Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не соответствуют профилю педагогической деятельности.	0
		Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне образовательной организации (органов местного самоуправления; общественных организаций, социальных партнеров – на местном уровне).	1
		Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне региона (учредителя, органов исполнительной власти края, общественных организаций, социальных партнеров – на региональном уровне).	2
		Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на федеральном уровне (федеральные органы исполнительной власти).	3
		<i>При наличии наград разного уровня – баллы суммируются.</i>	

Количество баллов для установления квалификационной категории:

Первая квалификационная категория – 16 – 33 балла

Высшая квалификационная категория – 34 и выше

Критерии, обозначенные *, обязательны для должности «старший методист».