

## Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «педагог-психолог»,  
используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

### Раздел 1. Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала	Кол-во баллов
			критерии оценивания	
1.1	Результативность коррекционно-развивающей работы	Положительная динамика по итогам коррекционно-развивающей работы (средний показатель за межаттестационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.1)	Положительная динамика по итогам работы у: 40 - 60% детей 61 - 80% детей 81 – 100% детей	1 2 3
		Охват детей с ОВЗ, инвалидностью, группы суицидального риска, детей-сирот, с которыми организована коррекционно-развивающая работа (средний показатель за межаттестационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.1)	Общая доля детей с ОВЗ, инвалидностью, группы суицидального риска, детей-сирот, с которыми организована коррекционно-развивающая работа: 50 - 65% детей 66 - 80% детей 81 - 100% детей	1 2 3
1.2.	Результаты просветительской и профилактической работы с участниками образовательных отношений	Сведения об охвате профилактической и просветительской работой обучающихся /воспитанников (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.2).	Наличие составленных печатных и электронных ресурсов	1
			Информационные ресурсы, составленные педагогом-психологом: - охватывают всех участников образовательных отношений (категории: дети, родители, педагоги)	2
			- затрагивают актуальные и мало разработанные психолого-педагогические проблемы (ранняя помощь, инклюзивное образование, т.п.);	3
1.3.	Результативность психодиагностики	Сведения о внесении изменений в содержание образовательного процесса по итогам психодиагностики (средний показатель за межаттестационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.3).	Доля детей (родителей, педагогов и пр.), с которыми педагогом-психологом проведены консультации по итогам диагностики: 40 - 60% детей 61 - 80% детей 81 – 100% детей	1 2 3

Раздел 2. Личный вклад в совершенствовании психолого-педагогических техник, методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала	Кол-во баллов
			критерии оценивания	
2.1.	Транслирование педагогом-психологом обобщенного опыта своей профессиональной деятельности	Сведения о форме и месте презентации педагогом-психологом опыта собственной профессиональной деятельности (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.1).	Презентации опыта на уровне образовательной организации	1
			Презентации опыта на муниципальном уровне	2
			Презентации опыта на региональном уровне	3
			+ 3 балла - Публикация в сборнике материалов научно-практических конференций	
			+ 5 баллов - Презентация опыта на Федеральном уровне	
2.2.	Участие в разработке программно-методического обеспечения оказания ППМС-помощи участникам образовательных отношений	Сведения о разработанном методическом продукте (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.2).	Разработка коррекционно-развивающей программы	1
			Разработка СИПРА для одного обучающегося	2
			Разработка методических рекомендаций (пособий)	3
2.3.	Участие в профессиональных конкурсах, экспертной, инновационной деятельности	Сведения о продуктивности использования новых образовательных технологий, участия в инновационной и экспериментальной деятельности (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.3).	Руководство педагогической практикой студентов, преподавание	2
			Руководство научно-практической, исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	3
			Результат участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по направлению «Педагогика и психология» под руководством педагога-психолога:	
			победитель (лауреат) муниципального уровня	1
			победитель(лауреат) регионального уровня	2
			победитель (лауреат) Всероссийского уровня	3
			Работа в составе жюри конкурса психолого-педагогической направленности	
			на муниципальном уровне	2
на региональном уровне	3			
Результат участия в муниципальном профессиональном конкурсе:				
участник	1			
лауреат	2			
победитель	3			
Результат участия в региональном профессиональном конкурсе:				

			участник	1
			лауреат	2
			победитель	3
			Результат участия в Федеральном профессиональном конкурсе:	
			участник	1
			лауреат	2
			победитель	3
			Руководство муниципальным МО	3
			Включение в группу для проведения исследований, экспертизы, оказания методической помощи	2
			Экспертиза методических разработок на странице УМО по психологии сайта АКППРО	2
			Включение в инновационную деятельность ( <b>обязательно для высшей квалификационной категории</b> )	5
2.4.	Результат мероприятия	Оценочный лист мероприятия муниципального эксперта по должности «педагог-психолог»	Для 1 квалификационной категории	14 - 21
			Для высшей квалификационной категории	от 22

Высшая квалификационная категория – от 35 баллов и выше

Первая квалификационная категория – 28 – 34 балла