

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

 О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

Барнаул 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело по программе базовой подготовки.**

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 10 от 01.06.2022
председатель: Казаринова Н.А.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики
Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена ЕН.01 Информатика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов.

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края.

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию.

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Информатика

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	42
практические занятия, в т.ч. семинарские занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Теоретические занятия (лекции)

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельной работы	
3	Тема 1.1.	Автоматизированная обработка информации	2		Вводный контроль
	Тема 1.2.	Поколения ЭВМ. Системы счисления	2		Вводный контроль
	Тема 1.3.	Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	2		Вводный контроль
	Тема 1.4.	Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети	2		Вводный контроль
	Тема 1.5.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2		Вводный контроль
	Тема 1.6.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	2		Вводный контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2		Вводный контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2		Вводный контроль
	Тема 2.4.	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2		Вводный контроль
	Тема 2.5.	Системы управления базами данных в медицине	2		Вводный контроль
	Тема 2.6.	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2		Вводный контроль
Тема 2.7.	Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2		Вводный контроль	

4	Тема 3.1	Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	2		Вводный контроль
	Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации	2		Вводный контроль
	Тема 3.3.	Электронная почта в информационном обмене	2		Вводный контроль
	Тема 3.4.	Общее применение языка HTML в профессиональной документации	2		Вводный контроль
	Тема 3.5.	Применение языка HTML в профессиональной документации	2		Вводный контроль
	Тема 3.6.	Применение языка HTML в медицинской документации	2		Вводный контроль
	Тема 4.1.	Автоматизированное рабочее место медицинского работника	2		Вводный контроль
	Тема 4.2.	Медицинские информационные системы	2		Вводный контроль
	Тема 4.3.	Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2		Вводный контроль
		Всего	42		

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			Семи нар	Прак тика	Самосто ятельная работа	
3	Тема 1.1.	Автоматизированная обработка информации	2		2	Текущий контроль
	Тема 1.2.	Поколения ЭВМ. Системы счисления	2		2	Текущий контроль
	Тема 1.3.	Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	2		2	Текущий контроль
	Тема 1.4.	Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети	2		2	Текущий контроль
	Тема 2.1.	Системные программные продукты	2			Текущий контроль
	Тема 2.1.	Системные программные продукты		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2	4	Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.2.	Применение текстового редактора для создания профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль

	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2	4	Текущий контроль
	Тема 2.3.	Создание профессиональной документации в табличном процессоре		2		Текущий контроль
	Тема 1.5.	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2		2	Текущий контроль
	Тема 1.6.	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	2		2	Текущий контроль
	Тема 2.4.	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации		2	2	Текущий контроль
	Тема 2.4.	Использование систем управления базами данных в профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.5	Системы управления базами данных в медицине		2	2	Текущий контроль
	Тема 2.5	Системы управления базами данных в медицине		2		Текущий контроль
	Тема 2.6.	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации		2	4	Текущий контроль
	Тема 2.6.	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации		2		Текущий контроль
	Тема 2.6.	Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации		2		Текущий контроль
4	Тема 2.7.	Использование графического редактора при обработке медицинской информации		2	4	Текущий контроль
	Тема 2.7.	Использование графического редактора при обработке медицинской информации		2		Текущий контроль

Тема 3.1	Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	2		2	Текущий контроль
Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации		2	8	Текущий контроль
Тема 3.2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации		2		Текущий контроль
Тема 3.3.	Электронная почта в информационном обмене		2	4	Текущий контроль
Тема 3.3.	Электронная почта в информационном обмене		2	2	Текущий контроль
Тема 3.4.	Общее применение языка HTML в профессиональной документации	2		2	Текущий контроль
Тема 3.4.	Общее применение языка HTML в профессиональной документации		2		Текущий контроль
Тема 3.6.	Применение языка HTML в медицинской документации		2	4	Текущий контроль
Тема 4.1	Автоматизированное рабочее место медицинского работника	2			Текущий контроль
Тема 4.2.	Медицинские информационные системы		2	4	Текущий контроль
Тема 4.3.	Пакеты прикладных программ медицинской направленности		2	2	Текущий контроль
Тема 4.4.	Дифференцированный зачет	2			Промежуточная итоговая аттестация
		Всего	22	56	60

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Устройство персонального компьютера. Базовые, системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ		36
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2
	1. Подходы к понятию и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	Семинарское занятие. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	2
Тема 1.2. Поколения ЭВМ. Системы счисления	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление информации в различных системах счисления. 2. Представление информации в двоичной системе счисления. 3. Основные этапы развития информационного общества. 4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 5. Правила техники безопасности при работе с ЭВМ. 	
	Семинарское занятие. Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Двоичная система счисления. Этапы решение задач с помощью компьютера.	2
Тема 1.3. Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие компьютеров. 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника. 	
	Семинарское занятие. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств компьютера.	2

<p>Тема 1.4. Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый и системный уровень программного обеспечения. 2. Классификация служебных программных средств. 3. Классификация прикладных программных средств. 4. Операционные системы и оболочки. 5. Настройка операционной системы. 6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. 7. Антивирусные средства защиты информации. 8. Компьютерные сети. 9. Локальные и глобальные сети. 	
	<p>Семинарское занятие. Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. 3. Законодательство в сфере защиты информационной собственности авторских прав. 	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Законодательство в сфере защиты информационной собственности авторских прав.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Законодательство в сфере защиты информационной собственности авторских прав.</p>	2
<p>Тема 1.6.</p> <p>Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности 3. Понятие о системном администрировании. 4. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. 5. Администрирование локальной компьютерной сети. 	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.</p>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2
Раздел 2. Базовые, системные программные продукты. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		74
Тема 2.1. Системные программные продукты	Содержание учебного материала	
	1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. 4. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 5. Основные объекты и приемы управления Windows.	
	Семинарское занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	2
	Практическое занятие. Системные программные продукты	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Архив информации. Основные объекты и приемы управления Windows.	

Тема 2.2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Возможности текстовых редакторов. 2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2
	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Практическое занятие 5. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации	2

	Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности создания, редактирования и форматирования текстового документа.	4
Тема 2.3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	Содержание учебного материала	2
	1. Использование различных возможностей электронных таблиц. 2. Ввод данных. 3. Выполнение расчётных операций. 4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. 5. Построение диаграмм.	
	Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре	2

	Различные возможности электронных таблиц.	
	Практическое занятие 5	2
	Различные возможности электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа обучающихся Различные возможности электронных таблиц.	4
Тема 2.4. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	

	Самостоятельная работа обучающихся Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.	2
Тема 2.5. Системы управления базами данных в медицине	Содержание учебного материала	2
	1. СУБД. Основные понятия баз данных. 2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 3.Создание таблиц. 4.Создания связей между таблицами. 5.Редактирование данных таблицы. 6.Редактирование структуры таблицы. 7.Создание запросов. 8.Создание форм. 9.Составление отчётов.	
	Практическое занятие 1. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование систем управления базами данных в профессиональной документации	2
	Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.	2

Тема 2.6. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Представление об организации презентации. 2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации на примерах. 3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	
	Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 3. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации	2
	Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.	4
Тема 2.7. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	Содержание учебного материала	2

	<p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Назначение и основные возможности графического редактора.</p> <p>3. Основные чертежно-графические инструменты.</p>	
	Практическое занятие 1. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактор в профессиональной и повседневной деятельности.	
	Практическое занятие 2. Использование графического редактора при обработке медицинской информации	2
	Графический редактор в профессиональной и повседневной деятельности.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Графический редактор в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	4
<p>Раздел 3.</p> <p>Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Источники медицинской информации</p>		50
<p>Тема 3.1.</p> <p>Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и структура компьютерных сетей. 2. Принципы работы локальных компьютерных сетей. 3. Топология компьютерных сетей. 4. Технические средства создания сетей. 5. Адресация в сети. 	
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.</p>	2
<p>Тема 3.2.</p> <p>Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене.</p> <p>Источники медицинской информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. 2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя. 3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени. 4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи. 6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети. 7. IP адрес. 	

	Практическое занятие 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Практическое занятие 2. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене. Источники медицинской информации	2
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.	4
Тема 3.3. Электронная почта в информационном обмене	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение электронной почты. 2. Создание, отправка и получение информации. 3. Классическое оформление письма. 4. Добавление файлов к письму.	
	Практическое занятие 1. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	

	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. Добавление файлов к письму.	2
	Практическое занятие 2. Электронная почта в информационном обмене	2
	Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. Добавление файлов к письму.	4
Тема 3.4. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
	Семинарское занятие. Технологии создания WEB-сайтов. Методы и средства сопровождения сайта.	2
	Практическое занятие. Общее применение языка HTML в профессиональной документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему	2
Тема 3.5. Применение языка HTML в профессиональной документации	Содержание учебного материала	2

	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
Тема 3.6. Применение языка HTML в медицинской документации	Содержание учебного материала	2
	1. Технологии создания WEB-сайтов. 2. Методы и средства сопровождения сайта.	
	Практическое занятие. Применение языка HTML в медицинской документации	2
	Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	4
Раздел 4. Основные принципы меди- цинской информации. Пакеты прикладных про- грамм медицинской направ- ленности		20
Тема 4.1. Автоматизированное рабочее место медицинского работ- ника	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированное рабочее место. Определение, свойства, структура, функции и классификация. 2. Определение требований и функций АРМ к специалистам. 3. Требования к техническому обеспечению АРМ. 4. Требования к программному обеспечению АРМ. 5. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 	
	Семинарское занятие. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	2
Тема 4.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская информатика. 2. Источники медицинской информации. 3. Классификация медицинских информационных систем. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы. 	
	Практическое занятие. Медицинские информационные системы	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ по теме «Информационные автоматизированные системы медицинского назначения».	4
Тема 4.3. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	Содержание учебного материала	2

	1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности. 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.	
	Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности	2
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ по теме «Пакеты прикладных программ медицинской направленности».	2
Тема 4.4. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Знание устройства персонального компьютера; основных принципов медицинской информатики; источников медицинской информации; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовых, системных служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ; принципов работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 2. Умение использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.	
	Семинарское занятие	2
	Всего:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Рабочее место преподавателя - 1
	2. Рабочие места обучающихся - 14
2.	Аппаратура, приборы:
	Стационарные компьютеры - 14

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017. – 112с.
2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 208с.
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной жизни;</p> <p>внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</p> <p>использовать электронную почту.</p>	<p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; оценка выполнения практических заданий; оценка умения выполнять мультимедиа-презентации; дифференцированный зачет.</p> <p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; дифференцированный зачет.</p> <p>оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры); оценка умения составления сравнительного анализа; оценка умения работы с учебником, составления конспекта; дифференцированный зачет.</p> <p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство персонального компьютера;</p> <p>основные принципы медицинской информатики;</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.</p> <p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях;</p>

	<p>машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.</p>
<p>источники медицинской информации;</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.</p>
<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.</p>
<p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.</p>
<p>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях; машинный (программированный) контроль в форме тестирования. дифференцированный зачет.</p>