

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Барнаул 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки.**

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД  
протокол № 10 от 01.06.2022  
председатель: Казаринова Н.А.

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
ББМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики  
Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информатики

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины              | 4    |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 7    |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 15   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 17   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инно-

вационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся **74** часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **50** часов; самостоятельной работы обучающихся **24** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 74          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретические занятия                            | 12          |
| практические занятия                             | 38          |
| Самостоятельная работа обучающихся               | 24          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена        |             |

## 2.2. Тематический план

### Теоретические занятия (лекции)

| Семестр | № занятия<br>п/п | Тема  | Количество часов |                        | Форма контроля   |
|---------|------------------|---|------------------|------------------------|------------------|
|         |                  |   | Аудиторных       | Самостоятельной работы |                  |
| 2       | Тема 1.1.        | Автоматизированная обработка информации   | 2                | 2                      | Вводный контроль |
|         | Тема 1.2.        | Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ                              | 2                | 2                      | Вводный контроль |
|         | Тема 1.3.        | Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети | 2                | 2                      | Вводный контроль |
|         | Тема 3.1.        | Принципы работы компьютерных сетей. Топология сетей                               | 2                | 2                      | Вводный контроль |
|         | Тема 4.1.        | Медицинские информационные системы  | 2                |                        | Вводный контроль |
|         | Тема 4.2.        | Пакеты прикладных программ медицинской направленности                             | 2                |                        | Вводный контроль |
|         |                  | <b>Всего</b>  | <b>12</b>        | <b>8</b>               |                  |

Практические занятия

| Семестр   | № занятия<br>п/п  | Тема занятия  | Количество часов |                        | Форма контроля   |
|-----------|---|---|------------------|------------------------|------------------|
|           |   |   | Аудиторных       | Самостоятельной работы |                  |
| 2         | Тема 2.1.   | Применение текстового редактора для создания профессиональной документации    | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.1.   | Применение текстового редактора для создания профессиональной документации    | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.1.   | Применение текстового редактора для создания профессиональной документации    | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.1.   | Применение текстового редактора для создания профессиональной документации    | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.2.   | Создание профессиональной документации в табличном процессоре                 | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.2.   | Создание профессиональной документации в табличном процессоре                 | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.2.   | Создание профессиональной документации в табличном процессоре                 | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.2.   | Создание профессиональной документации в табличном процессоре                 | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.3.   | Использование систем управления базами данных в профессиональной документации | 2                |                        | Текущий контроль |
|           | Тема 2.3.   | Использование систем управления базами данных в профессиональной документации | 2                |                        | Текущий контроль |
| Тема 2.4. | Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации | 2   |                  | Текущий контроль       |                  |

|           |   |              |           |                  |
|-----------|---|--------------|-----------|------------------|
| Тема 2.4. | Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации     | 2            | 4         | Текущий контроль |
| Тема 2.5. | Использование графического редактора при обработке медицинской информации | 2            | 4         | Текущий контроль |
| Тема 2.5. | Использование графического редактора при обработке медицинской информации | 2            |           | Текущий контроль |
| Тема 3.2. | Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене             | 2            | 4         | Текущий контроль |
| Тема 3.3. | Электронная почта в информационном обмене                                 | 2            |           | Текущий контроль |
| Тема 4.1. | Медицинские информационные системы  | 2            |           | Текущий контроль |
| Тема 4.2. | Пакеты прикладных программ медицинской направленности                     | 2            | 4         | Текущий контроль |
| Тема 4.2. | Пакеты прикладных программ медицинской направленности                     | 2            |           | Текущий контроль |
|           |   | <b>Всего</b> | <b>38</b> | <b>16</b>        |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                 | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| Раздел 1.<br>Основные понятия автоматизированной обработки информации.<br>Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.<br>Базовые, системные, программные продукты |   | 12          |
| Тема 1.1.<br>Автоматизированная обработка информации   | Содержание учебного материала   | 2           |
|  | 1. Подходы к понятию и измерению информации.<br>2. Информационные объекты различных видов.<br>3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.      |             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов  | 2           |
| Тема 1.2.<br>Основные понятия об устройстве и принципе работы ЭВМ  | Содержание учебного материала   | 2           |
|  | 1. Архитектура компьютеров.<br>2. Основные характеристики компьютеров.<br>3. Многообразие компьютеров.<br>4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. |             |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места медработника.   |    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.<br>Многообразие внешних устройств компьютера.  | 2  |
| Тема 1.3.<br>Базовые, системные программные продукты. Локальные и глобальные компьютерные сети   | Содержание учебного материала  | 2  |
|  | 1. Базовый и системный уровень программного обеспечения.<br>2. Классификация служебных программных средств.<br>3. Классификация прикладных программных средств.<br>4. Операционные системы и оболочки.<br>5. Настройка операционной системы.<br>6. Размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.<br>7. Антивирусные средства защиты информации.<br>8. Компьютерные сети.<br>9. Локальные и глобальные сети. |    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Программное обеспечение. Операционные системы и оболочки.<br>Настройка операционной системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусные средства защиты информации.  | 2  |
| Раздел 2.<br>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.<br>Базовые программные продукты в области профессиональной деятельности |  | 36 |
| Тема 2.1.<br>Применение текстового редактора для создания профессиональной документации  | Содержание учебного материала  |    |
|  | 1. Возможности текстовых редакторов.<br>2. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки)   |    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | текста.  |   |
|  | Практическое занятие 1. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации   | 2 |
|  | Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.  |   |
|  | Практическое занятие 2. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации   | 2 |
|  | Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.  |   |
|  | Практическое занятие 3. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации   | 2 |
|  | Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.  |   |
|  | Практическое занятие 4. Применение текстового редактора для создания профессиональной документации   | 2 |
|  | Возможности создания, редактирования и форматирования текстовых документов.  |   |
| Тема 2.2.<br>Создание профессиональной документации в табличном процессоре | Содержание учебного материала  |   |
|  | 1. Использование различных возможностей электронных таблиц.<br>2. Ввод данных.<br>3. Выполнение расчётных операций.<br>4. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.<br>5. Построение диаграмм. |   |
|  | Практическое занятие 1. Создание профессиональной документации в табличном процессоре  | 2 |
|  | Различные возможности электронных таблиц.  |   |
|  | Практическое занятие 2. Создание профессиональной документации в табличном процессоре  | 2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Различные возможности электронных таблиц.  |   |
|  | Практическое занятие 3. Создание профессиональной документации в табличном процессоре  | 2 |
|  | Различные возможности электронных таблиц.  |   |
|  | Практическое занятие 4. Создание профессиональной документации в табличном процессоре  | 2 |
|  | Различные возможности электронных таблиц.  |   |
| Тема 2.3.<br>Использование систем управления базами данных в профессиональной документации | Содержание учебного материала  |   |
|  | 1. СУБД. Основные понятия баз данных.<br>2. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных.<br>3.Создание таблиц.<br>4.Создания связей между таблицами.<br>5.Редактирование данных таблицы.<br>6.Редактирование структуры таблицы.<br>7.Создание запросов.<br>8.Создание форм.<br>9.Составление отчётов. |   |
|  | Практическое занятие 1. . Использование систем управления базами данных в профессиональной документации  | 2 |
|  | Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.   |   |
|  | Практическое занятие 2. . Использование систем управления базами данных в профессиональной документации  | 2 |
|  | Системы управления базами данных для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.   |   |
| Тема 2.4.<br>Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации         | Содержание учебного материала  |   |
|  | 1. Представление об организации презентации.<br>2. Структура мультимедийных объектов и система настройки анимации  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | на примерах.<br>3. Использование презентаций для выполнения учебных заданий в профессиональной области.                               |   |
|  | Практическое занятие 1. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации   | 2 |
|  | Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.   |   |
|  | Практическое занятие 2. Применение мультимедийных презентаций в профессиональной документации   | 2 |
|  | Презентации для выполнения учебных заданий в повседневной деятельности.   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Презентации для выполнения учебных заданий в профессиональной области.                          | 4 |
| Тема 2.5.<br>Использование графического редактора при обработке медицинской информации | Содержание учебного материала   |   |
|  | 1. Основные понятия.<br>2. Назначение и основные возможности графического редактора.<br>3. Основные чертежно-графические инструменты. |   |
|  | Практическое занятие 1. Использование графического редактора при обработке медицинской информации                                     | 2 |
|  | Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.   |   |
|  | Практическое занятие 2. Использование графического редактора при обработке медицинской информации                                     | 2 |
|  | Графический редактора в профессиональной и повседневной деятельности.   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Графический редактора в профессиональной и повседневной   | 4 |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | деятельности.  |    |
| <p>Раздел 3.<br/>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br/>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> |  | 12 |
| <p>Тема 3.1.<br/>Принципы работы компьютерных сетей.<br/>Топология сетей</p>  | Содержание учебного материала  | 2  |
|   | <p>1. Виды и структура компьютерных сетей.<br/>2. Принципы работы локальных компьютерных сетей.<br/>3. Топология компьютерных сетей.<br/>4. Технические средства создания сетей.<br/>5. Адресация в сети.</p>  |    |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Виды и структура компьютерных сетей. Принципы работы локальных компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Технические средства создания сетей. Адресация в сети.</p>  | 2  |
| <p>Тема 3.2.<br/>Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене</p>  | Содержание учебного материала  |    |
|   | <p>1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы.<br/>2. Поисковые каталоги и указатели. Этапы работы поискового указателя.<br/>3. Автоматическая каталогизация. Поисковые системы реального времени.<br/>4. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.<br/>5. Способы создание сообщений и подготовка ответов. Учетные записи.<br/>6. Медицинские веб ресурсы: порталы, социальные сети.<br/>7. IP адрес.</p> |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Практическое занятие. Глобальная компьютерная сеть Интернет в информационном обмене  | 2  |
|   | Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.   |    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.   | 4  |
| Тема 3.3.<br>Электронная почта в информационном обмене                          | Содержание учебного материала  |    |
|   | 1. Назначение электронной почты.<br>2. Создание, отправка и получение информации.<br>3. Классическое оформление письма.<br>4. Добавление файлов к письму.  |    |
|   | Практическое занятие. Электронная почта в информационном обмене  | 2  |
|   | Возможности электронной почты. Добавление файлов к письму.   |    |
| Раздел 4.<br>Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности |  | 14 |
| Тема 4.1.<br>Медицинские информационные системы                                 | Содержание учебного материала  | 2  |
|   | 1. Медицинская информатика.<br>2. Источники медицинской информации.<br>3. Классификация медицинских информационных систем.<br>4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.<br>5. Медицинские приборно-компьютерные системы. |    |
|   | Практическое занятие. Медицинские информационные системы<br>Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»  | 2  |
| Тема 4.2.<br>Пакеты прикладных программ   | Содержание учебного материала  | 2  |
|   | 1. Пакеты прикладных программ медицинской направленности.  |    |

|                            |   |           |
|----------------------------|---|-----------|
| медицинской направленности | 2. Классификация прикладных программ медицинской направленности.  |           |
|                            | Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности   | 2         |
|                            | Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»   |           |
|                            | Практическое занятие. Пакеты прикладных программ медицинской направленности   | 2         |
|                            | Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»   |           |
|                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сравнительный анализ по теме «Пакеты прикладных программ медицинской направленности». | 4         |
| <b>Всего:</b>              |   | <b>74</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Название оборудования              |
|----|------------------------------------|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование |
|    | 1. Рабочее место преподавателя - 1 |
|    | 2. Рабочие места обучающихся - 14  |
| 2. | Аппаратура, приборы:               |
|    | 1. Стационарные компьютеры - 14    |

Технические средства обучения:

|                             |
|-----------------------------|
| 1. Мультимедийная установка |
| 2. Экран                    |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017. – 112с.
2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 208с
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

4. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:  
<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время экзамена.

| Результаты<br>(освоенные знания и умения)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> | <p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях;</p> <p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры);</p> <p>оценка умения выполнять мультимедиа-презентации;</p> <p>оценка умения составления сравнительного анализа;</p> <p>оценка умения работы с учебником, составления конспекта;</p> <p>экзамен.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки,</p>                     | <p>контроль в форме тестирования;</p> <p>экзамен.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> |  |
|---|--|