

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая (31.00.00 Клиническая медицина).

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:

Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ Барнаульский базовый медицинский колледж

Разработчики:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (31.00.00 Клиническая медицина).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.03. Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

Изучение дисциплины «Экономика организации» способствует формированию компетенций и личностных результатов:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план дисциплины Экономика организации

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельной работы
4	1	Содержание экономики организации.	2	
	2	Экономические условия функционирования организации.	2	
	3	Экономические условия функционирования организации.	2	
	4	Организация как основное звено рыночной экономики.	2	
	5	Финансовое планирование деятельности фирмы.	2	
	6	Экономическая деятельность организации.	2	
	7	Управление деятельностью фирмы.	2	
	8	Ценовая политика организации в рыночной экономике.	2	
	9	Экономическая эффективность производства.	2	
	10	Финансовое состояние организации.	2	
Всего			20	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
4	1	Экономические условия функционирования организации.	2	6	Текущий, рубежный конт-роль
	2	Организация как основное звено рыночной экономики.	2	1	Текущий, рубежный конт-роль
	3	Экономическая деятельность организации.	2	4	Текущий, рубежный конт-роль
	4	Управление деятельностью фирмы.	2	3	Текущий, рубежный конт-роль
	5	Ценовая политика организации в рыночной экономике.	2	2	Текущий, рубежный конт-роль
	6	Дифференцированный зачет.	2		Итоговый контроль
Всего			12	16	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Общая и производственная структура организации.		19
Тема 1.1. Содержание экономики организации.	Содержание учебного материала	2
	1.История формирования экономических знаний. 2.Основные элементы экономической деятельности. 3.Место экономики организации в системе экономических наук. 4.Экономика организации: предмет, цель изучения. 5.Производства, его структура и типы.	
Тема 1.2. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и функции организации (предприятия). 2.Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия.	
Тема 1.3. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Среда функционирования предприятия. 2.Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	
	Практическое занятие Понятие и функции организации (предприятия). Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Среда функционирования предприятия. Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Процедура лицензирования и аккредитации в здравоохранении</p> <p>Финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия</p> <p>Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия</p> <p>Антикризисное управление организацией</p> <p>Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства</p> <p>Сущность банкротства и антикризисное управление</p>	6
<p>Тема 1.4.</p> <p>Организация как основное звено рыночной экономики.</p>	Содержание учебного материала	2
	<p>1.Принципы рыночных отношений.</p> <p>2.Законы рыночных отношений.</p> <p>3.Конкурентная среда организации.</p> <p>4.Монополия и корпоративные формы бизнеса.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Принципы рыночных отношений. Законы рыночных отношений.</p> <p>Конкурентная среда организации. Монополия и корпоративные формы бизнеса.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Корпоративные формы бизнеса</p>	1
Раздел 2. Организация деятельности фирмы.		29
<p>Тема 2.1.</p> <p>Финансовое планирование деятельности фирмы.</p>	Содержание учебного материала	2
	<p>1.Основные производственные фонды организации.</p> <p>2.Оборотные средства организации.</p> <p>3.Нематериальные ресурсы и активы.</p>	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2

Экономическая деятельность организации.	1.Кредитно-банковская система страны. 2.Система налогообложения РФ. 3.Бизнес-планирование деятельности фирмы.	
	Практическое занятие Кредитно-банковская система страны. Система налогообложения РФ. Бизнес-планирование деятельности фирмы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Бизнес-планирование деятельности фирмы	4
Тема 2.3. Управление деятельностью фирмы.	Содержание учебного материала	2
	1.Управление и управленческие подходы. 2.Функции управления. 3.Управление трудовыми ресурсами предприятия. 4.Организация заработной платы.	
	Практическое занятие Управление и управленческие подходы. Функции управления. Управ-ление трудовыми ресурсами предприятия. Организация заработной платы.	2
Тема 2.4. Ценовая политика организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2
	1.Сущность и основные виды цен. 2.Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. 3.Методы ценообразования в рыночной экономике. 4.Основные виды ценовой стратегии.	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Сущность и основные виды цен. Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. Методы ценообразования в рыночной экономике. Основные виды ценовой стратегии.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ценовая политика организации в рыночной экономике</p>	2
<p>Тема 2.5.</p> <p>Экономическая эффективность производства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сущность и показатели экономической эффективности производства.</p> <p>2.Основные пути повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>3.Система показателей экономической эффективности производства.</p>	2
<p>Тема 2.6.</p> <p>Финансовое состояние организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сущность и факторы финансового состояния предприятия.</p> <p>2.Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>3.Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p>	2
<p>Тема 2.7.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Выявление умений обучающихся:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую инфор-</p>	2

	<p>цию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Выявление знаний обучающихся: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>	2
Всего		48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Наглядные пособия:
	а) комплект учебно-наглядных пособий
	б) набор таблиц
	в) набор дидактических материалов
3.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук или компьютер
	3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б.Костин. – М.: Дашков и Ко, 2020. – 290с.

2. Самарина, В.П. Экономика организации: учеб. пособие / В.П. Самарина, Г.В.Черезов, Э.А.Карпов. – М.: КноРус, 2020.- 320с.

3. Тертышник, М.И. Экономика организации: учебник и практикум/ М.И. Тертышник .- М.: Юрайт, 2020.- 632с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации(предприятия): учебник для сред. проф. образования/ Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.- 256с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.

3. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. СПО / Н.П.Котерова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288с.

4. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

5. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208с. - (Профессиональное образование)

6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/Менеджмент> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

4. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: [http://www/rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения определять организационно-правовые формы организаций и соотносить их с системой здравоохранения.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, систематизировать и классифицировать их. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения рассчитывать основные технико-экономические показатели</p>

<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>	<p>деятельности организации. Оценка решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения находить и использовать необходимую экономическую информацию, систематизировать и классифицировать материал. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>Оценка решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими документами, схемами, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач.</p>

<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Решение поисковых и учебных задач.</p>
<p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p>
<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими источниками и документами. Решение поисковых и учебных задач.</p>
<p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>	<p>Дифференцированный зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p>
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими источниками и документами. Решение поисковых и учебных задач. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p>
<p>формы оплаты труда.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и схем, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p>