

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:
Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01. Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;
общую организацию производственного и технологического процессов;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда.

Изучение дисциплины «Экономика организации» способствует формированию компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план дисциплины Экономика организации
Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1	Содержание экономики организации.	2	
	2	Экономические условия функционирования организации.	2	
	3	Организация как основное звено рыночной экономики.	2	
	4	Финансовое планирование деятельности фирмы.	2	
	5	Управление деятельностью фирмы.	2	
	6	Ценовая политика организации в рыночной экономике.	2	
	7	Экономическая эффективность производства.	2	
	8	Финансовое состояние организации.	2	
Всего			16	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
6	1	Содержание экономики организации.	2	4	Вводный, текущий контроль
	2	Экономические условия функционирования организации.	2		Вводный, текущий контроль
	3	Экономические условия функционирования организации.	2	3	Вводный, текущий контроль
	4	Организация как основное звено рыночной экономики.	2	2	Вводный, текущий контроль
	5	Финансовое планирование деятельности фирмы.	2		Вводный, текущий контроль

	6	Финансовое планирование деятельности фирмы.	2	5	Вводный, текущий контроль
	7	Управление деятельностью фирмы.	2		Вводный, текущий контроль
	8	Управление деятельностью фирмы.	2	4	Вводный, текущий контроль
	9	Ценовая политика организации в рыночной экономике.	2	2	Вводный, текущий контроль
	10	Экономическая эффективность производства.	2		Вводный, текущий контроль
	11	Финансовое состояние организации.	2		Вводный, текущий контроль
	12	Финансовое состояние организации.	2		Рубежный, итоговый контроль
Всего			24	20	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Общая и производственная структура организации.		23
Тема 1.1. Содержание экономики организации.	Содержание учебного материала	2
	1.История формирования экономических знаний. 2.Основные элементы экономической деятельности. 3.Место экономики организации в системе экономических наук. 4.Экономика организации: предмет, цель изучения. 5.Производства, его структура и типы.	
	Практическое занятие История формирования экономических знаний. Основные элементы экономической деятельности. Место экономики организации в системе экономических наук. Экономика организации: предмет, цель изучения. Производства, его структура и типы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Процедура лицензирования и аккредитации в здравоохранении Финансовые результаты деятельности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия Антикризисное управление организацией Процедура банкротства на основе антикризисного законодательства Сущность банкротства и антикризисное управление	4
Тема 1.2. Экономические условия функционирования организации.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие и функции организации (предприятия). 2.Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия.	

	4.Среда функционирования предприятия. 5.Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	
	Практическое занятие Понятие и функции организации (предприятия). Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Среда функционирования предприятия. Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	2
	Практическое занятие Понятие и функции организации (предприятия). Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Среда функционирования предприятия. Порядок создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ.	3
Тема 1.3. Организация как основное звено рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2
	1.Принципы рыночных отношений. 2.Законы рыночных отношений. 3.Конкурентная среда организации. 4.Монополия и корпоративные формы бизнеса.	
	Практическое занятие Принципы рыночных отношений. Законы рыночных отношений. Конкурентная среда организации. Монополия и корпоративные формы бизнеса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Корпоративные формы бизнеса	2
Раздел 2. Организация деятельности фирмы.		37
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2

<p>Финансовое планирование деятельности фирмы.</p>	<p>1.Основные производственные фонды организации. 2.Оборотные средства организации. 3.Нематериальные ресурсы и активы. 4.Кредитно-банковская система страны. 5.Система налогообложения РФ. 6.Бизнес-планирование деятельности фирмы.</p>	
	<p>Практическое занятие Основные производственные фонды организации. Оборотные средства организации. Нематериальные ресурсы и активы. Кредитно-банковская система страны. Система налогообложения РФ.</p>	2
	<p>Практическое занятие Основные производственные фонды организации. Оборотные средства организации. Нематериальные ресурсы и активы. Кредитно-банковская система страны. Система налогообложения РФ.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Бизнес-планирование деятельности фирмы.</p>	5
<p>Тема 2.2. Управление деятельностью фирмы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1.Управление и управленческие подходы. 2.Функции управления. 3.Управление трудовыми ресурсами предприятия. 4.Организация заработной платы.</p>	
	<p>Практическое занятие Управление и управленческие подходы. Функции управления. Управление трудовыми ресурсами предприятия. Организация заработной платы.</p>	2

	Практическое занятие Управление и управленческие подходы. Функции управления. Управление трудовыми ресурсами предприятия. Организация заработной платы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Управление деятельностью фирмы.	4
Тема 2.3. Ценовая политика организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность и основные виды цен. 2. Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. 3. Методы ценообразования в рыночной экономике. 4. Основные виды ценовой стратегии.	
	Практическое занятие Сущность и основные виды цен. Ценовая политика организации, факторы и принципы ценообразования. Методы ценообразования в рыночной экономике. Основные виды ценовой стратегии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ценовая политика организации в рыночной экономике.	2
Тема 2.4. Экономическая эффективность производства.	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность и показатели экономической эффективности производства. 2. Основные пути повышения производительности труда на предприятии. 3. Система показателей экономической эффективности производства.	
	Практическое занятие Сущность и показатели экономической эффективности производства. Основные пути повышения производительности труда на предприятии. Система показателей экономической эффективности производства.	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2

Финансовое состояние организации.	состояние	1.Сущность и факторы финансового состояния предприятия. 2.Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 3.Анализ финансовой устойчивости предприятия.	
		Практическое занятие Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2
		Практическое занятие Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2
		Всего	60

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий б) набор таблиц в) набор дидактических материалов

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б.Костин. – М.: Дашков и Ко, 2020. – 290с.

2. Самарина, В.П. Экономика организации: учеб. пособие / В.П. Самарина, Г.В.Черезов, Э.А.Карпов. – М.: КноРус, 2020.- 320с.

3. Тертышник, М.И. Экономика организации: учебник и практикум/ М.И. Тертышник .- М.: Юрайт, 2020.- 632с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации(предприятия): учебник для сред. проф. образования/ Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.- 256с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.

3. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. СПО / Н.П.Котерова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288с.

4. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

5. Зенина, Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. СПО / Л.А.Зенина [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208с. - (Профессиональное образование)

6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/Менеджмент> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

4. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: [http://www/rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время экзамена.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения определять организационно-правовые формы организаций и соотносить их с системой здравоохранения.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, систематизировать и классифицировать их. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p>

	<p>Оценка умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Оценка решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Экзамен.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения находить и использовать необходимую экономическую информацию, систематизировать и классифицировать материал. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>Оценка решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Экзамен.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологичес-</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими документами, схемами, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p>

<p>кого процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>	<p>Экзамен. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, решение ситуационных задач. Экзамен. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Решение поисковых и учебных задач. Экзамен. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Экзамен. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими источниками и документами. Решение поисковых и учебных задач. Экзамен. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с экономическими документами, схемами. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Экзамен. Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Устный и письменный опрос, тестирование, работа с экономическими источниками и документами. Решение поисковых и учебных задач. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Экзамен.</p>
--	---

	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях. Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и схем, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Экзамен.</p>
--	--