

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Лабораторная диагностика.

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД

протокол №10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчик:

Калугина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина).

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	26
дифференцированный зачет (из семинарских занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
<i>Создание мультимедийных презентаций по учебной теме</i>	3
<i>Подготовка информационных сообщений</i>	3
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины История

### Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельно й работы
4	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	
	2	Вторая мировая война.	2	
	3	От Лиги наций к ООН.	2	
	4	СССР в конце 50-80-х гг.	2	
	5	Проекты европейской интеграции.	2	
	6	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	
	7	Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	2	
	8	Россия и мир в начале XXIв.	2	
	9	Россия и мир в начале XXIв.	2	
	10	Культура современной России.	2	
<b>Всего</b>			20	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			Семинар	Практика	Самостоятельная работа	
4	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	-		Вводный, текущий контроль
	2	Вторая мировая война.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	3	Вторая мировая война.	2	-	3	Текущий контроль



	4	Послевоенный мир в середине XXв.	2	-		Текущий контроль
	5	СССР в конце 50-80-х гг.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	6	СССР в конце 50-80гг. XXв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	7	Проекты европейской интеграции.	2			Текущий контроль
	8	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	-		Текущий контроль
	9	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	10	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2			Текущий контроль
	11	Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	2	-		Текущий контроль
	12	Россия и мир в начале XXIв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	13	Россия и мир в начале XXIв.	2		3	Текущий контроль
	14	Дифференцированный зачет.	2	-		Итоговый контроль
<b>Всего</b>			<b>28</b>	-	<b>6</b>	

### 2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.</b>	<b>13</b>
<b>Тема 2.1.</b> Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Политика европейских стран накануне войны. 2.СССР накануне войны. 3.Периодизация Второй мировой войны. 4.Антигитлеровская коалиция. 5.Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2
	<b>Семинарское занятие.</b> Политика европейских стран накануне войны. СССР накануне войны. Периодизация Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СССР в годы Великой Отечественной войны	3
<b>Тема 2.2.</b> Послевоенный мир в середине XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты.	2
<b>Тема 2.3.</b> От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Решение колониального вопроса в ООН.	
<b>Раздел 3.</b>	<b>СССР и страны Запада в 50-80 гг. XXв.</b>	<b>10</b>
<b>Тема 3.1.</b> СССР в конце 50-80-х гг. XXв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 2. Внутренняя и внешняя политика развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Международные отношения в 50-80-х гг.	2

	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Международные отношения в 50-80-х гг.</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b>  Проекты европейской интеграции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Формирование системы Европейских Сообществ.  2.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество.  3.Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв.  4.Этапы становления Европейского Союза.  5.Конституционный договор Европейского Союза.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становления и развития Лиги наций и ООН. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Современный мир.</b></p>	<b>27</b>
<p><b>Тема 4.1.</b>  Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт.  2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина.  3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г.  4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	

	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие.</b>  Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
<p><b>Тема 4.2.</b>  Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв.  2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО.  3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	

	<b>Семинарское занятие.</b> Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.	2
<b>Тема 4.3.</b> Россия и мир в начале XXIв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Президентство Д.А.Медведева.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Президентство Д.А.Медведева. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ.	2
<b>Тема 4.4.</b> Россия и мир в начале XXIв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 2.Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	
	<b>Семинарское занятие.</b> Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Взаимоотношение России с Востоком и Западом.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблема терроризма в России и мире	3
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Культура современной России.	1. Условия развития современной российской культуры. 2. Современная художественная культура. 3. Литература и кинематограф. 4. Музыка и театр.	
<b>Тема 4.5.</b> Дифференцированный зачет.	<b>Семинарское занятие.</b> 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2
	<b>Всего</b>	<b>54</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

**Дополнительные источники:**

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.



5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет.</p>
--	--