

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:
Казаринова Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаулский базовый медицинский колледж"

Разработчик:
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа

<p>России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, меж-государственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час., в т.ч. лекций – 14 час;
- практических занятий 18 час;
- консультации 2 час;
- самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем 2 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>14</i>
практические занятия	<i>16</i>
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	<i>2</i>
консультации	<i>2</i>
дифференцированный зачет (из практических занятий)	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план дисциплины История

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2.	Внешняя политика СССР	2	
	3.	СССР в период перестройки	2	
	4.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	2	
	5.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	
	6.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	7.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
Всего			14	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика (семинары)	самостоятельная работа	
1	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		Вводный, текущий контроль
	2.	Внешняя политика СССР	2		Текущий контроль
	3.	СССР в период перестройки	2		Текущий контроль
	4.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	2		Текущий контроль
	5.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2		Текущий контроль
	6.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2		Текущий контроль
	7.	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI	2		Текущий контроль

		века			
	8.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2		Текущий контроль
	9.	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем		2	Текущий контроль
	10.	Консультации	2		Текущий контроль
	11.	Дифференцированный зачет.	2		Итоговый контроль
Всего			20	2	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Перемены в период «оттепели». 2. Поиск политического и социально-экономического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура		
	Практическое занятие. Перемены в период «оттепели». Поиск политического и социально-экономического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	2	
Тема 1.2. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Период «холодной войны». 2. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». 3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие. Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	2	
Тема 1.3. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 2. Экономические и политические реформы. 3. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. 4. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.		

	Практическое занятие. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические и политические реформы. Политика гласности. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	24	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. «Шоковая терапия». 2. Приватизация и её особенности в России. 3. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	Практическое занятие. . «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	Практическое занятие. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06

Россия и мировые интеграционные процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Европейского союза и интеграционные процессы в современном мире. 2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3. Глобализация и антиглобализм. 4. Сущность и структура национальной безопасности. 		ЛР 1 ЛР 5
	<p>Практическое занятие. Расширение Европейского союза и интеграционные процессы в современном мире. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Глобализация и антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. Экспорт демократии в начале ХХIV.</p>	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце ХХ – начале ХХI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<p>Практическое занятие. Культура и наука России в конце ХХ – начале ХХI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на укрепление государственности. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 3. Социальные проблемы и пути их решения. 4. Проблема терроризма. 		

	Практическое занятие. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	2	
Тема 2.6. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Проблема терроризма в России и мире. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
Тема 2.7. Консультация	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	Практическое занятие. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Проблема терроризма в России и мире. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
Тема 2.8. Дифференцированный зачет	Практическое занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2021.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2020.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2020.- 416с.

Интернет-ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —

- 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraik.ru/bcode/489655>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. — Электрон.дан. — М.: Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных

<p>события, процессы с определенным периодом истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<p>историческими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<p>заданий, решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	---	---