

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма).

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Югова Светлана Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.01. Общий гуманитарный и социально – экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение дисциплины способствует формированию компетенций и личностных результатов

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теория	14
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.1. Теория

№ семестра	№	Тема	Кол-во часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Происхождение философии. Философия как наука.	2	
1	2	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2	
1	3	Немецкая философия	2	
1	4	Философия XX века		2
1	5	Человек как объект философского осмысления	2	
1	6	Сознание, его происхождение и сущность.	2	
1	7	Общество как саморазвивающаяся система.	2	
1	8	Философия и медицина: общие проблемы и ценности	2	
	ИТОГО		14	2

1.1. Практика

№ семестра	№	Тема	Количество часов		
			практические занятия	консультации	промежуточная аттестация
1	1	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	1		
1	2	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1		
1	3	Философия Древнего Востока	1		
1	4	Развитие античной философии	1		
1	5	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	2		

1	6				
1	7	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2		
1	8	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2		
1	9	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2		
1	10	Проблема личности в философии	2		
1	11	Философские проблемы медицины	2		
1	12	Консультации		2	
1	14	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
ИТОГО			16	2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, /самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР 1
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Практическое занятие Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1	ОК 02, ОК 05 ЛР1, ЛР 2
Раздел 2. История философии		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Философия Древнего Востока	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		ОК 05 ЛР 2
	Практическое занятие Философия Древнего Востока	1	
Тема 2.2. Развитие античной философии	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		ОК 02, ОК 05 ЛР 1
	Практическое занятие Развитие античной философии	1	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристическая и схоластическая. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба 132 русской философии в XX веке.		
Тема 2.6. Философия XX века	Практическое занятие Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы		

	к.ХІХ– н.ХХ в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	Самостоятельная работа Философия ХХ века	2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
	Практическое занятие Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
	Практическое занятие Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		6	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты со-		

	знания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия.		
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.		ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Практическое занятие Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.		4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
	Практическое занятие Проблема личности в философии	2	
Раздел 6. Философия и медицина.		4	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэти-		

	ки, проблемы эвтаназии.		
	Практическое занятие Философские проблемы медицины	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные издания

1. Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин и др. ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html> (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509624> (дата обращения: 23.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3CA1418C-4E35-4089-9086-78BAE476B7F9.pdf (дата обращения: 23.11.2022).

2. Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

3. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html> (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль–дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое уча- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов

своё мнение и уважительно относиться к мнению других	ствие в групповых обсуждениях	выполнения творческих проектов
--	-------------------------------	--------------------------------

5. ИЗМЕНЕНИЯ

В дополнительную литературу добавлены учебники, которые соответствуют программе и имеются в библиотеке КГБПОУ ББМК:

1. Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

2. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html> (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.