

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
Методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины «История» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

- трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 17** Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18** Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	22
семинарские занятия	24
дифференцированный зачет (из семинарских занятий)	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план дисциплины История

Лекции

Семес тр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудитор ных	самостоят ельной работы
1	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	
	2	Вторая мировая война.	2	
	3	СССР и страны Запада в середине XXв.	2	
	4	От Лиги наций к ООН.	2	
	5	Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	2	
	6	СССР в 70-80гг. XXв.	2	
2	1	Проекты европейской интеграции.	2	
	2	Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.	2	
	3	Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.	2	
	4	Россия в начале XXIв.	2	
	5	Культура современной России.	2	
Всего			22	

Практические занятия

Семе стр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостояте льная работа	
1	1	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	-		Вводный, текущий контроль

	2	Вторая мировая война.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	3	Вторая мировая война.	2	-	4	Текущий контроль
	4	СССР и страны Запада в середине ХХв.	2	-		Текущий контроль
	5	Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	6	СССР в 70-80гг. ХХв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
2	1	Проекты европейской интеграции.	2	-		Вводный, текущий контроль
	2	Развитие суверенной России в 90-е гг. ХХв.	2	-		Текущий контроль
	3	Развитие суверенной России в 90-е гг. ХХв.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	4	Военно-политические конфликты ХХ-начало ХХIвв.		-	3	Текущий контроль
	5	Россия в начале ХХIв.	2	-	3	Текущий, рубежный контроль
	6	Культура современной России.	2	-		Текущий, рубежный контроль
	7	Дифференцированный зачет.	2	-		Итоговый контроль
Всего			26	-	10	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение.		4
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. 2.Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. 3.Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. 4.Глобализация современного мира.	2
	Семинарское занятие. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Особенности основных этапов становления современного мира XX-начало XXIвв. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начало XXIвв. Глобализация современного мира.	2
Раздел 2. Вторая мировая война, ее итоги для СССР и стран Запада.		16
Тема 2.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1.Внешняя и внутренняя политика европейских стран накануне войны. 2.Причины, начало, особенности войны в Европе. 3.СССР накануне войны. 4.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Капитуляция Германии и разгром Японии. 5.Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6.Проблемы послевоенного урегулирования Европы. План Маршалла.	2

	<p>Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p>Семинарское занятие. Политика европейских стран накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Антигитлеровская коалиция. Послевоенное урегулирование Европы. План Маршалла.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	4
<p>Тема 2.2. СССР и страны Запада в середине XXв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. 2.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. 3.Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. 4.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. 	2

	<p>Семинарское занятие. Экономическая и политическая ситуация в СССР после Второй мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран Запада и США в середине XXв. Научно-техническая революция, ее результаты. Модернизация экономики в странах Европы и США в 70-80-х гг., ее причины и последствия. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	2
<p>Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. 2.ООН: причины создания, структурная организация и основные направления деятельности. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. 4.Решение колониального вопроса в ООН.</p>	2
Раздел 3. СССР и страны Запада в 60-80 гг. XXв.		12
<p>Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. 2.«Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. 3.Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. 4.Политика СССР со странами социалистического лагеря. 5.Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».</p>	2

	<p>Семинарское занятие. Смерть И.В.Сталина и формирование нового руководства государства. «Оттепель» правления Н.С.Хрущева. Попытки реформирования советского общества. Новые тенденции во внешней политике СССР. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».</p>	2
<p>Тема 3.2. СССР в 70-80гг. XXв.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Внутривнутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. 2. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. 3. Изменения в социокультурной жизни страны. 4. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	2
	<p>Семинарское занятие. Внутривнутриполитическое развитие Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Принятие новой советской конституции 1977г. Экономическая политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. Изменения в социокультурной жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	2
<p>Тема 3.3. Проекты европейской интеграции.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Формирование системы Европейских Сообществ. 2. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. 3. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. 4. Этапы становления Европейского Союза. 5. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2

	<p>Семинарское занятие. Формирование системы Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество. Экономическое и политическое развитие Германии в 80-90гг. XXв. Этапы становления Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2
Раздел 4. Современный мир.		26
<p>Тема 4.1. Развитие суверенной России в 90-е гг. XXв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. 2.Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. 3.Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. 4.Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
	<p>Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2

	<p>Семинарское занятие. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XXв. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в 90-е гг. XXв. Конституция 1993г. Российская многопартийность. Президентство Б.Н.Ельцина. Экономические реформы в 90-е гг. XXв. Приватизация. Криминализация экономики. Финансовый кризис 1998г. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ.</p>	2
<p>Тема 4.2. Военно-политические конфликты XX-начало XXIвв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1.Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. 2.Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. 3.PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	
	<p>Семинарское занятие. Пограничные и локальные конфликты мирового значения второй половины XX-начало XXIвв. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО. PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.: «революция роз» в Грузии, «оранжевая» революция в Украине и т.п.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся PR-революции и экспорт демократии в начале XXIв.</p>	3
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2

Россия в начале XXIв.	<p>1.Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. 2.Политические реформы. 3.Развитие экономики и социальной сферы. 4.Усиление борьбы с терроризмом. 5.Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. 6.Президентство Д.А.Медведева.</p>	
	<p>Семинарское занятие. Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности и обеспечение гражданского согласия. Политические реформы. Развитие экономики и социальной сферы. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии РФ. Президентство Д.А.Медведева.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проблема терроризма в России и мире»</p>	3
Тема 4.4. Культура современной России.	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1.Условия развития современной российской культуры. 2.Современная художественная культура. 3.Роль религии в современной России. 4.Российский спорт. 5.Наука и образование.</p>	
	<p>Семинарское занятие. Условия развития современной российской культуры. Современная художественная культура. Роль религии в современной России. Российский спорт. Наука и образование.</p>	2

<p>Тема 4.5. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Семинарское занятие. 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>	<p>2</p>
<p>Всего</p>		<p>58</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов
4.	Технические средства обучения: 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук или компьютер 3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2020.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2012.- 474с.

2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2008.- 463с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

4. Артемьев, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО/ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

5. Кириллов, В.В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.

6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С.Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. - М.: Проспект, 2010.- 592с.

Интернет-ресурсы

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на лекционных и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения применять и систематизировать исторические факты, понятия; умение работать с исторической картой и историческими источниками, систематизировать и классифицировать учебный материал.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже</p>	<p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами,</p>

<p>веков (XX-XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>с исторической картой, выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Подготовка сообщений, докладов, рефераты. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p> <p>.</p> <p>Наблюдение и оценка на семинарских занятиях, устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, схемами, с исторической картой. Дифференцированный зачет..</p> <p>Оценка написания рефератов, сообщений, составление конспектов и кроссвордов, решения поисковых и учебных задач, выполнение заданий и тестирования. Дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, работа с историческими источниками и документами, систематизировать и классифицировать материал. Дифференцированный зачет</p>
---	---