

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК ГиСЭД:
Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

«5.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	168
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная работа	Форма семестрового контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	43	48		48	9	
	2	47	48		48	9	
2	3	67	32		32	9	
	4	51	44		44	9	Дифференцированный зачет
Итого		208	172		172	36	

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Тестирование
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
	1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	Письменная работа
	1.7.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	2	3	Устный опрос
	1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос, тестирование
	1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		Устный опрос

	1.10	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	2		Устный опрос
	1.11.	Перевод текста «Роберт Кох»	2		Устный опрос
	1.12.	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		Устный опрос
	1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
	1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Устный опрос
	1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2	4	Устный опрос
	1.16	Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
	1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
	1.18.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
	1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
	1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
	1.21.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	2		Устный опрос
	1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2	2	Письменная работа, тестирование
	1.23.	Устное общение по теме «Характеристики человека»	2		Устный опрос
	1.24.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	2		Устный опрос
2	1.25.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	1.26	Перевод текста по теме «Больной человек»	2		Устный опрос, тестирование
	1.27.	Письменное общение по теме «Больной человек»	2		Устный опрос
	1.28.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.29.	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос, те-

					стирование
	1.30.	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.31.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	4	Устный опрос, те- стирование
	1.32.	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	1.33.	Перевод текста «Вредные привычки»	2	3	Устный опрос
	1.34.	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.35.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.36.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	1	Устный опрос
	2.2.	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос
	2.3.	Перевод текста «Скелет»	2		Тестирование
	2.4.	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	2.5.	Перевод текста « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.6.	Общение по теме « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Кровь»	2	2	Устный опрос
	2.8.	Перевод текста «Сердце»	2		Устный опрос
	2.9.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.10.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.11.	Перевод текста «Органы дыхания»	2		Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Дыхательная система»	2		Тестирование
3	2.13.	Устное общение по теме «Дыхательная система»	2		Устный опрос
	2.14.	Перевод текста «Пищеварение»	2		Устный опрос
	2.15.	Перевод текста «Брюшная полость»	2		Тестирование
	2.16.	Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	2		Тестирование
	2.17.	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2		Устный опрос
	2.18.	Перевод текста « Патология»	2	2	Устный опрос
	2.19.	Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос
	2.20.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос

	2.21.	Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	2		Устный опрос
	2.22.	Перевод текста «Инфекция»	2		Устный опрос
	2.23.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	2		Устный опрос
	2.24.	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	2		Устный опрос
	2.25.	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	2		Устный опрос
	2.26.	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	2		Устный опрос
	2.27.	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2		Устный опрос
	2.28.	Перевод текста «Микроорганизмы»	2	4	Устный опрос
4	2.29.	Общение по теме «Микробиология»	2		Устный опрос
	3.1.	Введение лексических единиц по теме «Эпидемиология»	2	1	Устный опрос
	3.2.	Перевод текста «Туберкулёз»	2		Устный опрос
	3.3.	Перевод текста «Туберкулёз»	2		Устный опрос
	3.4.	Перевод текста «Грипп»	2		Устный опрос
	3.5.	Перевод текста «Гепатит»	2		Устный опрос
	3.6.	Устное общение по теме «Эпидемиология»	2		Устный опрос
	3.7.	Введение лексических единиц по теме «Общая гигиена»	2		Устный опрос
	3.8.	Перевод текста «Вода и здоровье»	2		Устный опрос
	3.9.	Перевод текста «Вода и здоровье»	2		Устный опрос
	3.10.	Перевод текста «Воздух и здоровье»	2		Устный опрос
	3.11.	Перевод текста «Воздух и здоровье»	2		Устный опрос
	3.12.	Перевод текста «Шум как раздражающий фактор»	2		Устный опрос
	3.13.	Устное общение по теме «Общая гигиена»	2	4	Устный опрос
	3.14.	Введение лексических единиц по теме «Гигиена питания»	2		Устный опрос
	3.15.	Перевод текста по теме «Гигиена питания»	2		Устный опрос
	3.16.	Перевод текста по теме «Гигиена питания»	2	4	Устный опрос
	3.17.	Устное общение по теме «Гигиена питания»	2		Устный опрос
	3.18.	Письменное общение по теме «Гигиена питания»	2		Устный опрос
3.19.	Перевод текста «Здравоохранение в России»	2		Устный опрос	

	3.20.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			172	36	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.Общение на повседневные темы		90
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие. Мое место в обществе.	2
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2

Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Мое место в обществе	2
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Моя будущая профессия	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Авиценна	3
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Гиппократ	
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Гиппократ	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Роберт Кох	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Роберт Кох	2
Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие ББМК	2
Тема 1.13. Перевод текста «Ис-	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме.	

тория ББМК»	2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие История ББМК	2
Тема 1.14. Перевод текста «Со- временность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Современность ББМК	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие ББМК	2
	Самостоятельная работа обучающихся Мой колледж	4
Тема 1.16. Введение и обогаще- ние словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Медицинское образование в России	2
Тема 1.17. Перевод текста «Ме- дицинское образова- ние в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Медицинское образование в России	
Тема 1.18. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Человек как живое существо	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Характеристики человека	2
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие	2

	Характеристики человека	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Характеристики человека	
Тема 1.23.	Содержание учебного материала	
Устное общение по теме «Характеристики человека»	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
	Практическое занятие	2
	Характеристики человека	
Тема 1.24.	Содержание учебного материала	
Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие	2
	Организм человека и его функционирование	
Тема 1.25.	Содержание учебного материала	
Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2
	Здоровый человек	
Тема 1.26.	Содержание учебного материала	
Перевод текста по теме «Больной человек»	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2
	Больной человек	
Тема 1.27.	Содержание учебного материала	
Письменное общение	1) Условно-речевые упражнения.	

по теме «Больной человек»	2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Больной человек	2
Тема 1.28. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Здоровье	2
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровый образ жизни».	2
Тема 1.31. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Курить или не курить».	4
Тема 1.32. Устное общение по	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм».	

теме «Курение и здоровье»	2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Курение и здоровье	2
Тема 1.33. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
	Самостоятельная работа Текст о вреде употребления пива.	3
Тема 1.34. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Вредные привычки	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Видеоролик по теме «Здоровый образ жизни»	
	Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Тема 1.36. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Устное высказывание по теме Практическое занятие Здоровый образ жизни	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		67
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	

	Практическое занятие Анатомия	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомия	1
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия». 2) Грамматический минимум: употребление предлогов. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Анатомия	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет». 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Типы мышц	2
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме.	

	3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Скелет	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст «Кровь».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лейкоциты и эритроциты	2
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердце	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сер- дечно-сосудистая си- стема»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.10. Общение по теме	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме.	

«Сердечно-сосудистая система»	2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Сердечно-сосудистая система	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Грамматический минимум: специальные вопросы. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Органы дыхания	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Дыхательная система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.13. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»	
	Практическое занятие Дыхательная система	2
Тема 2.14. Перевод текста по теме «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Грамматический минимум: употребление предлогов. 4) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Пищеварение	2
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Брюшная полость»	1) 30 лексических единиц по теме . 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Брюшная полость	2
Тема 2.16. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».	
	Практическое занятие Пищеварительная система	2
Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Патология	2
Тема 2.18. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Патология». 2) Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Патология	2
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь	2
Тема 2.19. Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Рак	2

Тема 2.20. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Онкологические заболевания	2
Тема 2.21. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 2.22. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Инфекция». 2) Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Инфекция	2
Тема 2.23. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Тексты по теме «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 2.24. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	СПИД	
Тема 2.25. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие ВИЧ- инфекция	2
Тема 2.26. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие Инфекционные заболевания	2
Тема 2.27. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Микробиология	2
Тема 2.28. Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Микроорганизмы». 2) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Микроорганизмы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Что такое бактерия?	4
Тема 2.29. Общение по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме «Микробиология».	
	Практическое занятие Микробиология	2

Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		51
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Эпидемиология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Эпидемиология	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эпидемиология	1
Тема 3.2. Перевод текста «Туберкулёз»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц 2) Текст «Туберкулёз».	
	Практическое занятие Туберкулез	2
Тема 3.3. Перевод текста «Туберкулёз»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Туберкулёз». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Туберкулёз	2
Тема 3.4. Перевод текста «Грипп»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Грипп». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Грипп	2
Тема 3.5. Перевод текста «Гепатит»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Гепатит». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Гепатит	
Тема 3.6. Устное общение по теме «Эпидемиология»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Эпидемиология».	
	Практическое занятие Эпидемиология	2
Тема 3.7. Введение лексических единиц по теме «Общая гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Общая гигиена	2
Тема 3.8. Перевод текста «Вода и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Вода и здоровье».	
	Практическое занятие Вода и здоровье.	2
Тема 3.9. Перевод текста «Вода и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Вода и здоровье». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Вода и здоровье	2
Тема 3.10. Перевод текста «Воздух и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Воздух и здоровье».	
	Практическое занятие Воздух и здоровье	2
Тема 3.11. Перевод текста «Воз-	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Воздух и здоровье».	

дух и здоровье»	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Воздух и здоровье	2
Тема 3.12. Перевод текста «Шум как раздражающий фактор»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Шум как раздражающий фактор». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Шум как раздражающий фактор	2
Тема 3.13. Устное общение по теме «Общая гигиена»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения. 3) Высказывание по теме «Общая гигиена».	
	Практическое занятие Общая гигиена	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая гигиена	4
Тема 3.14. Введение лексических единиц по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Гигиена питания	2
Тема 3.15. Перевод текста по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст по теме «Гигиена питания».	
	Практическое занятие Гигиена питания	2
Тема 3.16. Перевод текста по те-	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Гигиена питания».	

ме «Гигиена питания»	2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Гигиена питания	2
	Самостоятельная работа обучающихся Переедание	4
Тема 3.17. Устное общение по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Гигиена питания	2
Тема 3.18. Письменное общение по теме «Гигиена питания»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Гигиена питания	2
Тема 3.19. Перевод текста «Здравоохранение в России»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здравоохранение в России»	
	Практическое занятие Здравоохранение в России	2
Тема 3.20. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Чтение и перевод текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		208

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки
3. Экран	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 160 с. : ил. - 160с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018 – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2021]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2021].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико- грамматических упражнений/дифференцированный зачет.</p>