

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 10 от 01.06.2022 г.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Председатель ЦК: _____
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Сидорова Е.А., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

«5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной

патологией под руководством врача.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде».

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	168
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Практика

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			ауди-торных	самостоятельной работы	
1	1	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		
	2	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	3	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		Тестирование
	4	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		Письменный опрос
	5	Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
	6	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	Устный опрос
	7	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Письменный опрос
	8	Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2	1	
	9	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос
	10	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		Устный опрос
	11	Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
	12	Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
	13	Обогащение лексики по теме «ББМК»	2		
	14	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
	15	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Письменная самостоятельная работа
	16	Устное общение по теме «ББМК»	2		Устный опрос
	17	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в	2	3	

		России»			
	18	Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		Устный опрос
	19	Обогащение лексики по теме «Человек - живое существо»	2		Тестирование
	20	Перевод текста «Человек - живое существо»	2		Устный опрос
	21	Перевод текста «Человек - живое существо»	2		Интерактивные упражнения
	22	Устное общение по теме «Человек - живое существо»	2		Устный опрос
2	1	Обогащение лексики по теме «Качества человека»	2	1	
	2	Перевод текстов по теме «Качества человека»	2		Устный опрос
	3	Устное общение по теме «Качества человека»	2		кроссворд
	4	Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	2		
	5	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	6	Перевод текстов по теме «Больной человек»	2		кроссворд
	7	Устное общение по теме «Функционирование организма человека»	2		интерактивные упражнения
	8	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2	2	
	9	Перевод текста «Питание и здоровье»	2	1	
	10	Перевод текста «Курение и здоровье»	2	2	
	11	Перевод текста «Здоровье и спорт»	2		Тестирование
	12	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		
	13	Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Письменный опрос
3	1	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	1	
	2	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос
	3	Перевод текста «Скелет»	2		
	4	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	5	Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»	2		Тестирование
	6	Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»	2		Устный опрос

	7	Перевод текста «Кровь»	2	2	Устный опрос
	8	Перевод текста «Сердце»	2		Устный опрос
	9	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Тестирование
	10	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	11	Перевод текста «Органы дыхания»	2		Устный опрос
	12	Перевод текста «Дыхательная система»	2		Тестирование
	13	Перевод текста «Пищеварение»	2	1	
	14	Перевод текста «Пищеварение»	2		Тестирование
4	1	Письменное общение по теме «Анатомия»	2	2	Письменный опрос
	2	Введение лексики по теме «Патология»	2		
	3	Перевод текста «Болезнь»	2		Устный опрос
	4	Перевод текста «Онкологические заболевания»	2	1	Устный опрос
	5	Общение по теме «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос
	6	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»	2	3	Тестирование
	7	Перевод текста «Лекарственные средства»	2		Устный опрос
	8	Перевод текста «Лекарственные формы»	2		Тестирование
	9	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2		
	10	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	2		Письменный перевод
	11	Устная речь по теме «Лекарственные средства»	2		Устный опрос
	12	Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	2		
	13	Перевод текста «Инфекция»	2		Устный опрос
	14	Перевод текста «Инфекционные заболевания»	2		Тестирование
	15	Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	2	1	
	16	Перевод текстов «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	2		Устный опрос
	17	Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	2		Устный опрос
	18	Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	2		Тестирование
5	1	Общение по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2	Введение лексики по теме «Акушерство и гинекология»	2		

3	Перевод текста «Акушерство и гинекология»	2		Устный опрос
4	Перевод текста «Акушерство и гинекология»	2		Устный опрос
5	Перевод текста «Бесплодие»	2		Устный опрос
6	Перевод текста «Средства предохранения»	2	1	
7	Перевод текста «Средства предохранения»	2		Устный опрос
8	Перевод текста по теме «Беременность»	2		
9	Перевод текста по теме «Беременность»	2	4	Устный опрос
10	Перевод текста «Ведение беременности»	2		
11	Перевод текста «Ведение беременности»	2		Устный опрос
12	Перевод текста «Роды»	2		
13.	Перевод текста «Роды»	2		Устный опрос
14	Перевод текста «Работа акушерки»	2		Устный опрос
15	Перевод текста «Работа акушерки»	2		Устный опрос
16	Письменное общение по теме «Работа акушерки»	2		Письменный опрос
17	Устное общение по теме «Акушерство и гинекология»	2		Устный опрос
18	Дифференцированный зачет.	4		Устный опрос
Всего		172	28	

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		82
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление определённого/неопределённого артиклей. 3) Лексико-грамматические упражнения	

	Практическое занятие Лексика по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Мое место в обществе». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на немецком языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5. Перевод текста по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Текст по теме «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.6. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Устное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	

профессия»	Практическое занятие Устная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык	2
Тема 1.7. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Моя будущая профессия».	2
Тема 1.8. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1)12 лексических единиц по теме. 2)Лексические упражнения. 3)Грамматический минимум: употребление простого прошедшего времени.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Словарь по тексту «Авиценна» из 30 лексических единиц.	1
Тема 1.9. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Гиппократ».	2
Тема 1.10. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала:	
	1)Речевые упражнения. 2)Устное высказывание по теме «Гиппократ».	
	Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме «Гиппократ».	2

Тема 1.11. Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1)10 лексических единиц по теме. 2)Лексические упражнения. 3)Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Лексика для совершенствования лексического навыка по теме «Флоренс Найтингейл».	2
Тема 1.12. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1)Текст «Флоренс Найтингейл». 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Флоренс Найтингейл».	2
Тема 1.13. Обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1)39 лексических единиц по теме. 2)Лексика по теме. 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Лексика для совершенствования лексического навыка по теме «ББМК».	2
Тема 1.14. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1)10 лексических единиц по теме. 2)Текст «История ББМК». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «История ББМК» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1)Текст «Современность ББМК». 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст «Современность ББМК» с пополнением словарного запаса.	2

Тема 1.16. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1)Речевые упражнения по теме «ББМК». 2)Устное высказывание по теме «ББМК».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «ББМК».	2
Тема 1.17. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1)35 лексических единиц по теме. 2)Лексика по теме. 3)Грамматический минимум: настоящее время.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Медицинское образование в России».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Медицинское образование в Германии». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 1.18. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1)Текст «медицинское образование в России». 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Медицинское образование в России» для пополнения словарного запаса.	2
Тема 1.19. Обогащение лексики по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1)37 лексических единиц по теме. 2)Лексические упражнения. 3)Грамматический минимум: неопределённо-личное местоимение „man“.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Человек - живое существо».	2
Тема 1.20. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1)15 лексических единиц по теме. 2)Текст «Человек - живое существо».	

существо»	Практическое занятие Устная речь по теме «Человек - живое существо».	2
Тема 1.21. Перевод текста «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1)Текст «Человек - живое существо». 2)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Упражнения по теме «Человек - живое существо».	2
Тема 1.22. Устное общение по теме «Человек - живое существо»	Содержание учебного материала	
	1)Условно-речевые упражнения. 2)Устное высказывание по теме «Человек как живое существо».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Человек как живое существо».	2
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1)50 лексических единиц по теме. 2)Лексические упражнения. 3)Грамматический минимум: структура простого немецкого предложения.	
	Практическое занятие Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Качества человека».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Качества человека» из 20 лексических единиц.	1
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1)Тексты по теме. 2)Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Текст и упражнения по теме «Качества человека» для пополнения словарного запаса.	2
Тема 1.25. Устное общение по теме «Качества человека»	Содержание учебного материала	
	1)5 лексических единиц. 2)Речевые упражнения по теме.	

	3) Устное высказывание по теме «Качества человека».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Качества человека».	2
Тема 1.26. Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала 1) 32 лексических единицы по теме. 2) Лексика по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	Практическое занятие Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Функционирование организма человека».	2
Тема 1.27. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала 1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Тексты по теме «Здоровый человек».	2
Тема 1.28. Перевод текстов по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала 1) 27 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по текстам.	
	Практическое занятие Тесты по теме «Больной человек» для пополнения словарного запаса.	2
Тема 1.29. Устное общение по теме «Функционирование организма человека»	Содержание учебного материала 1) Речевой образец по теме. 2) Устное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Функционирование организма человека».	2
Тема 1.30. Обогащение лексики по	Содержание учебного материала 1) 48 лексических единиц по теме.	

теме «Здоровый образ жизни»	2)Лексические упражнения. 3)Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Здоровый образ жизни».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Здоровье». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Питание и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1)15 лексических единиц. 2)Текст «Питание и здоровье».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Питание и здоровье».	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Здоровое питание»	1
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1)30 лексических единиц по теме. 2)Текст «Курение и здоровье». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь при выполнении перевода текста по теме «Курение и здоровье».	2
	Самостоятельная работа Здоровье и вредные привычки	2
Тема 1.33. Перевод текста «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала	
	1)15 лексических единиц по теме «Здоровье и спорт». 2)Текст «Здоровье и спорт». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Здоровье и спорт» с совершенствованием письменной речи.	2

Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Здоровый образ жизни».	2
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Упражнения по теме. 3) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		77
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 40 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Анатомия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий из 20 лексических единиц по теме «Анатомия».	1
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Анатомия». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Анатомия».	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме «Скелет». 2) Текст «Скелет».	

		3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Текст по теме «Скелет» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»		Содержание учебного материала	
		1)Речевые упражнения по тексту. 2)Высказывание по теме «Скелет».	
		Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Скелет».	2
Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»		Содержание учебного материала	
		1)15 лексических единиц по теме «Опорно-двигательный аппарат». 2)Текст «Опорно-двигательный аппарат». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Опорно-двигательный аппарат» при переводе текста.	2
Тема 2.6. Общение по теме «Опорно-двигательный аппарат»		Содержание учебного материала	
		1)Текст «Опорно–двигательный аппарат» 2)Речевые упражнения по теме. 3)Высказывание по теме.	
		Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Опорно-двигательный аппарат».	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»		Содержание учебного материала	
		1)20 лексических единиц по теме. 2)Текст «Кровь». 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Письменная речь по теме при переводе текста «Кровь».	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2

		Текст «Переливание крови». Словарь по тексту из 30 лексических единиц.	
Тема 2.8. Перевод «Сердце»	текста	Содержание учебного материала	
		1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердце». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Совершенствование письменной речи по теме «Сердце».	2
Тема 2.9. Перевод «Сердечно-сосудистая система»	текста	Содержание учебного материала	
		1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Письменная речь при переводе текста «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»		Содержание учебного материала	
		1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
		Практическое занятие Устная речь по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.11. Перевод «Органы дыхания»	текста	Содержание учебного материала	
		1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Письменная речь при переводе текста «Органы дыхания».	2
Тема 2.12. Перевод «Дыхательная	текста	Содержание учебного материала	
		1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система».	

система»	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текста и выполнении упражнений по теме «Дыхательная система».	2
Тема 2.13. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение».	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Пищеварение».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Пищеварительная система» из 20 лексических единиц.	1
Тема 2.14. Перевод текста «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 11 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь при выполнении упражнений по теме «Пищеварение».	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.15. Письменное общение по теме «Анатомия»	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Анатомия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Нервная система». Словарь к тексту «Нервная система» из 20 лексических единиц.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.16. Введение лексики по теме «Патология»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексика по теме. 3) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных и наречий.	

		Практическое занятие Лексика по теме «Патология».	2
Тема 2.17. Перевод «Болезнь»	текста	Содержание учебного материала	
		1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Болезнь». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
		Практическое занятие Текст по теме «Болезнь» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.18. Перевод «Онкологические заболевания»	текста	Содержание учебного материала	
		1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 2) Послетекстовые упражнения.	
		Практическое занятие Письменная речь по теме «Онкологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Текст «Рак лёгких». Словарь по тексту из 20 лексических единиц.	1
Тема 2.19. Общение по теме «Онкологические заболевания»		Содержание учебного материала	
		1) 10 лексических единиц по теме. 2) Диалог «Рак молочной железы». 3) Высказывание по теме.	
		Практическое занятие Устная и письменная речь на основе речевых упражнений по теме «Онкологические заболевания».	2
Тема 2.20. Введение лексики по теме «Лекарственная терапия»		Содержание учебного материала	
		1) 21 лексическая единица по теме. 2) Лексика по теме. 3) Грамматический минимум: склонение имён прилагательных.	

	Практическое занятие Лексика по теме «Лекарственная терапия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Целебные свойства лекарственных растений». Словарь к тексту из 20 лексических единиц.	3
Тема 2.21. Перевод текста «Лекарственные средства»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные средства». 3) Упражнения к тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Лекарственные средства» с последующим выполнением упражнений.	2
Тема 2.22. Перевод текста «Лекарственные формы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текста по теме «Лекарственные формы».	2
Тема 2.23. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие. Инструкции по применению лекарственных препаратов	2
Тема 2.24. Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие Инструкции по применению лекарственных препаратов	2
Тема 2.25.	Содержание учебного материала	

Устная речь по теме «Лекарственные средства»	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Лекарственные средства».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Лекарственные средства».	2
Тема 2.26. Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 1) 18 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Инфекционные заболевания».	2
Тема 2.27. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала 1) Текст «Инфекция». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Текст по теме «Инфекция» с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.28. Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Текст по теме «Инфекционные заболевания».	2
Тема 2.29. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала 1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексика по теме. 3) Грамматический минимум: образование множественного числа имён существительных.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «ВИЧ-инфекция».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Глоссарий по теме «ВИЧ-инфекция» из 20 лексических единиц.	
Тема 2.30. Перевод текстов «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Первые симптомы ВИЧ-инфекции». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Первые симптомы ВИЧ-инфекции».	2
Тема 2.31. Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Текста по теме «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.32. Перевод текста «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Профилактика ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения к тексту.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь при выполнении перевода текста и упражнений по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции».	2
Тема 2.33. Общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по содержанию прочитанных текстов по теме «Инфекционные заболевания».	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности.		41
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	

Введение лексики по теме «Акушерство и гинекология»		1) 56 лексических единиц. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: простое прошедшее время.	
		Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Акушерство и гинекология».	2
Тема 3.2. Перевод текста «Акушерство и гинекология»		Содержание учебного материала 1) Текст «Акушерство и гинекология».	
		Практическое занятие Текст с пополнением словарного запаса по теме «Акушерство и гинекология».	2
Тема 3.3. Перевод текста «Акушерство и гинекология»		Содержание учебного материала 1) Текст «Акушерство и гинекология» 2) Упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Речь по теме «Акушерство и гинекология».	2
Тема 3.4. Перевод текста «Бесплодие»		Содержание учебного материала 1) 9 лексических единиц по теме. 2) Текст «Бесплодие».	
		Практическое занятие Текст по теме «Бесплодие» с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 3.5 Перевод текста «Средства предохранения»		Содержание учебного материала 1) 4 лексических единицы по теме. 2) Текст «Средства предохранения».	
		Практическое занятие Текст по теме «Средства предохранения».	2
		Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Контрацепция».	1
Тема 3.6.		Содержание учебного материала	

Перевод текста «Средства предохранения»	1) Текст «Средства предохранения» 2) Послетекстовые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами по теме «Средства предохранения».	2
Тема 3.7. Перевод текста по теме «Беременность»	Содержание учебного материала 1) 16 лексических единиц по теме. 2) Текст «Нормальная беременность».	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текстов по теме «Нормальная беременность».	2
Тема 3.8. Перевод текста по теме «Беременность»	Содержание учебного материала 1) Текст «Нормальная беременность». 2) Упражнения к тексту.	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме «Нормальная беременность».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Множественная беременность».	4
Тема 3.9. Перевод текста «Ведение беременности»	Содержание учебного материала 1) 13 лексических единиц. 2) Текст «Ведение беременности».	
	Практическое занятие Текст по теме «Ведение беременности»	2
Тема 3.10. Перевод текста «Ведение беременности»	Содержание учебного материала 1) Текст «Ведение беременности» 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по теме «Ведение беременности».	2
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	

Перевод «Роды»	текста	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роды».	
		Практическое занятие Текст по теме «Роды» с совершенствованием устной речи.	2
Тема 3.12. Перевод «Роды»	текста	Содержание учебного материала	
		1) Текст «Роды». 2) Упражнения по тексту.	
		Практическое занятие Речь по теме «Роды».	2
Тема 3.13. Перевод «Работа акушерки»	текста	Содержание учебного материала	
		1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа акушерки».	
		Практическое занятие Текст по теме «Работа акушерки» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.14. Перевод «Работа акушерки»	текста	Содержание учебного материала	
		1) Текст «Работа акушерки».	
		Практическое занятие Текст по теме «Работа акушерки».	2
Тема 3.15. Письменное общение по теме «Работа акушерки»	общение	Содержание учебного материала	
		1) 10 лексических единиц по теме. 2) Письменное высказывание по теме.	
		Практическое занятие Письменная речь по теме «Работа акушерки».	2
Тема 3.16. Устное общение по теме «Акушерство и гинекология»	общение	Содержание учебного материала	
		1) 10 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание.	
		Практическое занятие Устная речь по теме «Акушерство и гинекология».	2

Тема 3.17. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения). Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения).	
	Практическое занятие Текст. Лексические и речевые упражнения.	4
Всего:		200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска маркерная
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.
3.	Технические средства обучения:
	1) Интерактивное мобильное устройство 2) Колонки 3) Компьютер 4) Мультифункциональное устройство. 5) Нетбуки 6) Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23 изд., стереотипное. - М. : Кнорус, 2017. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей. Учебное пособие / А. П. Кравченко.- 2 изд. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014.- 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Deutsch = Немецкий язык: методический журнал для учителей немецкого языка / Гл.ред.М.Бузоева. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2006-2014.

2. Библиотечка «Первое сентября». Серия «Немецкий язык» / Общ.ред.серии М.Д.Бузоева. - М.: Чистые пруды, 2006-2011.

3. Смирнова, Т.Д. Deutsch. Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей / Т.Д.Смирнова.

-М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. -224с.

Интернет-ресурсы

1. Wikipedia. Die freie Enzyklopädie. — Электрон. дан. — [Тампа], 2001— Режим доступа : <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., нем.

2. Study german.ru. [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], 1997 – Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.— Загл. с экрана.– Яз. рус., нем.

3. Deutsche-sprache.ru/ teksty-na-nemeckom-yazyke/

Изучаем немецкий язык – Электрон. дан.– [Москва], 2000 – Режим доступа: <http://www.deutschesprache.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.– Яз. нем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студентов.</p> <p>Тестирование, письменный опрос, анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/дифференцированный зачет.</p>