

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)***

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК ГиСЭД  
Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Стахнева Н.А., преподаватель иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (немецкий)*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (31.00.00 Клиническая медицина)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 280 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	234
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Форма семестрового контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	44	48		48	6	
	2	54	58		58	6	
2	3	60	20		20	8	
	4	28	20		20	6	
3	5	48	40		40	8	
	6	46	52		52	8	Дифференцированный зачет
<b>Итого</b>		280	238		238	42	

### Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		Тестирование, устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		Письменное выказывание
	1.5.	Обогащение лексики по теме «Моя будущая профессия».	2		Устный опрос
	1.6.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия».	2		Устный опрос
	1.7.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия».	2	2	Сочинение

	профессия».			
	1.8. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицины».	2	2	Устный опрос
	1.9. Перевод текста «Гиппократ».	2		Устный опрос
	1.10. Устное общение по теме «Гиппократ».	2		Устный опрос
	1.11. Перевод текста «Авиценна».	2		Устный опрос
	1.12. Общение по тексту «Авиценна».	2		Устный опрос
	1.13. Устное общение по теме «Основоположники медицины».	2		Устный опрос
	1.14. Обогащение лексики по теме «БМК».	2		Устный опрос
	1.15. Перевод текста «История БМК».	2		Устный опрос
	1.16. Перевод текста «Современность БМК»	2		Письменная работа, устный опрос
	1.17. Письменное общение по теме «БМК».	2	2	Письменный опрос
	1.18. Устное общение по теме «БМК».	2		Устный опрос
	1.19. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России».	2		Устный опрос
	1.20. Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		Устный опрос
	1.21. Устное общение по теме «Медицинское образование в России».	2		Тестирование, устный опрос
	1.22. Обогащение лексики по теме Человек как живое существо».	2		Устный опрос
	1.23. Перевод текста «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
	1.24. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		Интерактивные упражнения
2	1.25. Обогащение лексики по теме «Качества человека»	2		Устный опрос
	1.26. Перевод текстов по теме «Качества человека»	2		Устный опрос

1.27.	Общение по теме «Качества человека»	2		Кроссворд, устный опрос
1.28.	Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека».	2		Устный опрос
1.29.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
1.30.	Общение по содержанию текстов «Здоровый человек».			Кроссворд, устный опрос
1.31.	Перевод текстов по теме «Больной человек».	2		Устный опрос
1.32.	Общение по текстам «Больной человек»	2		Устный опрос
1.33.	Общение по теме «Функционирование организма человека»	2		Интерактивные упражнения
1.34.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни».	2	2	Устный опрос
1.35.	Перевод текста «Здоровье».	2		Устный опрос
1.36.	Перевод текста по теме «Здоровое питание»	2	2	Устный опрос
1.37.	Перевод текста «Диетотерапия».	2		Тестирование
1.38.	Перевод текста «Диетотерапия».	2		Устный опрос
1.39.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2		Устный опрос
1.40.	Перевод текста «Здоровье и спорт».	2		Тестирование, устный опрос
1.41.	Общение по тексту «Здоровье и спорт».	2		Устный опрос
1.42.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни».	2		Устный опрос
1.43.	Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни».	2	2	Письменный опрос
2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия».	2	1	Устный опрос
2.2.	Перевод текста «Анатомия».	2		Устный опрос
2.3.	Перевод текста «Скелет».	2		Устный опрос
2.4.	Общение по тексту «Скелет».	2		Устный опрос

	2.5.	Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат».	2		Тестирование
	2.6.	Общение по тексту « Опорно-двигательный аппарат ».	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Кровь».	2	3	Устный опрос
	2.8.	Общение по тексту «Кровь».	2		Устный опрос
	2.9.	Перевод текста «Сердце».	2		Тестирование
	2.10.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система».	2		Устный опрос
3	2.11.	Перевод текста «Органы дыхания».	2	2	Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Дыхательная система».	2		Устный опрос
	2.13.	Устное общение по теме «Дыхательная система».	2		Тестирование устный опрос
	2.14.	Перевод текста по теме «Пищеварительная система».	2		Устный опрос
	2.15.	Письменное общение по теме «Пищеварительная система».	2	2	Письменный опрос
	2.16.	Перевод текста «Нервная система».	2		Тестирование, устный опрос
	2.17.	Устное общение по теме «Нервная система».	2		Устный опрос
	2.18.	Перевод текста «Сенсорная система».	2		Устный опрос
	2.19.	Перевод текста «Физиологическая роль кожи».	2		Устный опрос
	2.20.	Общение по теме «Сенсорная система».	2		Устный опрос
4	2.21.	Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.22.	Перевод текста «Инфекционные болезни».	2		Устный опрос
	2.23.	Перевод текста «Вирусы».	2		Тестирование устный опрос
	2.24.	Перевод текста «Вирусы».	2		Устный опрос
	2.25.	Перевод текста «Борьба с инфекционными заболеваниями?»	2		Устный опрос

	2.26.	Перевод текста «Борьба с инфекционными заболеваниями?»	2		Устный опрос
	2.27.	Перевод текста «Грипп».	2		Устный опрос
	2.28.	Перевод текста «Грипп».	2		Устный опрос
	2.29.	Перевод текста «Тонзиллит».	2		Устный опрос
	2.30.	Перевод текста «Тонзиллит».	2		Устный опрос
5	2.31.	Перевод текста «Туберкулез легких».	2	2	Устный опрос
	2.32.	Перевод текста «Туберкулез легких».	2		Устный опрос
	2.33.	Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция».	2	1	Устный опрос
	2.34.	Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции».	2		Устный опрос
	2.35.	Перевод текста «Пути заражения ВИЧ-инфекцией».	2		Тестирование
	2.36.	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания».	2	3	Устный опрос
	2.37.	Письменное общение по теме «Инфекционные заболевания».	2		Письменное общение.
	3.1.	Введение лексики по теме «Первая помощь».	2	2	Устный опрос
	3.2.	Перевод текста «Первая помощь при кровотечениях».	2		Устный опрос
	3.3.	Перевод текста «Первая помощь при ранах».	2		Устный опрос
	3.4.	Перевод текста «Ожоги».	2		Устный опрос
3.5.	Устное общение по теме «Первая помощь».	2		Устный опрос	
3.6.	Введение лексики по теме «Патология».	2		Устный опрос	
3.7.	Перевод текста «Болезнь».	2		Устный опрос	
3.8.	Перевод текста «Онкологические заболевания».	2	2	Устный опрос	
3.9.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания».	2		Устный опрос	
3.10.	Введение лексики по теме «Лекарственная терапия».	2	1	Устный опрос	
3.11.	Перевод текста «Лекарственные средства».	2	2	Устный опрос	

	3.12.	Перевод текста «Лекарственные формы».	2		Устный опрос
	3.13.	Перевод текста «Лекарственные формы».	2		Устный опрос
6	3.14.	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов.	2		Устный опрос
	3.15.	Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов.	2		Письменный опрос
	3.16.	Устная речь по теме «Лекарственная терапия».	2		Устный опрос
	3.17.	Введение лексики по теме «Терапия».	2	1	Устный опрос
	3.18.	Перевод текста «Что такое терапия?»	2		Устный опрос
	3.19.	Перевод текста «История болезни».	2		Устный опрос
	3.20.	Перевод текста «История болезни».	2		Устный опрос
	3.21.	Перевод текста «В стационаре».	2	2	Устный опрос
	3.22.	Перевод текста «В стационаре».	2		Устный опрос
	3.23.	Перевод текста «Инъекции».	2		Устный опрос
	3.24.	Перевод текста «Инъекции».	2		Устный опрос
	3.25.	Перевод текста «Измерение давления».	2		Устный опрос
	3.26.	Перевод текста «Измерение давления».	2		Устный опрос
	3.27.	Общение по теме «Терапия».	2		Устный опрос
	3.28.	Введение лексики по теме «Хирургия».	2		Устный опрос
	3.29.	Перевод текста по теме «Хирургия».	2	2	Устный опрос
	3.30.	Перевод текста «Аппендицит»	2		Устный опрос
	3.31.	Перевод текста «Холецистит»	2		Устный опрос
	3.32.	Введение лексики по теме «Педиатрия»	2	2	Устный опрос
	3.33.	Перевод текста «Корь»	2		Устный опрос
3.34.	Перевод текста «Скарлатина»	2		Устный опрос	
3.35.	Введение лексики по теме «Акушерство и гинекология»	2		Устный опрос	

	3.36.	Перевод текста по теме «Акушерство и гинекология»	2	2	Устный опрос
	3.37.	Перевод текста «Нормальная беременность»	2		Устный опрос
	3.38.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			238	42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 40 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление определённого/неопределённого артиклей. 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Мое место в обществе	2
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Мое место в обществе	2
<b>Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 2) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие</b> Мое место в обществе	2
<b>Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Эталон оформления письма на немецком языке. 2) Письменное высказывание «Я – студент».	
	<b>Практическое занятие</b> Мое место в обществе	2
<b>Тема 1.5. Обогащение лексики по теме «Моя будущая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц. 2) лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b>	2



<b>профессия»</b>	Моя будущая профессия.	
<b>Тема 1.6. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексические упражнения. 2) Текст «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Моя будущая профессия.	2
<b>Тема 1.7. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 2) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 3) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Моя будущая профессия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
<b>Тема 1.8. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицины»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 12 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	<b>Практическое занятие</b> Основоположники медицины.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Флоренс Найтингейл.	2
<b>Тема 1.9. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 22 лексических единицы по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Гиппократ.	2
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	1) Речевые упражнения по теме «Гиппократ». 2) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 3) Устное высказывание по теме «Гиппократ».	
	<b>Практическое занятие</b> Гиппократ.	2
<b>Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 19 лексических единиц. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Авиценна	2
<b>Тема 1.12 Общение по тексту «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту «Авиценна».	
	<b>Практическое занятие</b> Авиценна.	2
<b>Тема 1.13. Устное общение по теме «Основоположники медицины»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения. 2) Устное высказывание по теме «Основоположники медицины».	
	<b>Практическое занятие</b> Основоположники медицины	2
<b>Тема 1.14. Обогащение лексики по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 39 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	<b>Практическое занятие</b> БМК.	2
<b>Тема 1.15. Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц.	

<b>«История ББМК»</b>	2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> История ББМК	2
<b>Тема 1.16.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Современность ББМК». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Современность ББМК.	2
<b>Тема 1.17.</b> <b>Письменное</b> <b>общение по теме</b> <b>«ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) условно-речевые упражнения по теме «ББМК».	
	<b>Практическое занятие</b> ББМК.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отделение, на котором я учусь.	2
<b>Тема 1.18.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме «ББМК». 2) Устное высказывание по теме по теме «ББМК».	
	<b>Практическое занятие</b> ББМК	2
<b>Тема 1.19.</b> <b>Обогащение</b> <b>лексики по теме</b> <b>«Медицинское</b> <b>образование в</b> <b>России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее время.	
	<b>Практическое занятие</b> Медицинское образование в России	2
<b>Тема 1.20.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Медицинское</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Медицинское образование в России». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

<b>образование в России»</b>	<b>Практическое занятие</b> Медицинское образование в России	2
<b>Тема 1.21. Устное общение по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме.	
<b>Практическое занятие</b> Медицинское образование в России		2
<b>Тема 1.22. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 37 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное.	
<b>Практическое занятие</b> Человек как живое существо		2
<b>Тема 1.23. Перевод текста «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек - живое существо». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
<b>Практическое занятие</b> Человек - живое существо		2
<b>Тема 1.24. Устное общение по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Устное высказывание по теме.	
<b>Практическое занятие</b> Человек как живое существо		2
<b>Тема 1.25. Обогащение лексики по теме «Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 50 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
<b>Практическое занятие</b> Качества человека		2

<b>Тема 1.26.</b> <b>Перевод текстов по теме «Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме «Качества человека». 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Качества человека	2
<b>Тема 1.27.</b> <b>Общение по теме «Качества человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевой образец описания человека. 2) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Качества человека	2
<b>Тема 1.28.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Функционирование организма человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 32 лексических единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: модальные глаголы.	
	<b>Практическое занятие</b> Функционирование организма человека.	2
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 18 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме «Здоровый человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Здоровый человек	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Общение по содержанию текстов «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) тексты по теме «Здоровый человек». 2) лексико-грамматические упражнения к текстам.	
	<b>Практическое занятие</b> Здоровый человек	2
<b>Тема 1.31.</b> <b>Перевод текстов по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 27 лексических единиц по теме.	

теме «Больной человек»	2) Тексты по теме «Больной человек». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Больной человек	2
Тема 1.32. Общение по текстам «Больной человек»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Тексты «Больной человек». 2) Условно-речевые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Больной человек	2
Тема 1.33. Общение по теме «Функционирование организма человека»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Функционирование организма человека».	
	<b>Практическое занятие</b> Больной человек	2
Тема 1.34. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Здоровый образ жизни.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Здоровый образ жизни	2
Тема 1.35. Перевод текста «Здоровье»	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 9 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье».	
	<b>Практическое занятие</b> Здоровье	2
Тема 1.36. Перевод текста по теме «Здоровое	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Здоровое питание».	

<b>питание»</b>		3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	Здоровое питание.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Витамины	2
<b>Тема 1.37.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Диетотерапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) 47 лексических единиц по теме. 2) Текст «Диетотерапия».	
	<b>Практическое занятие</b>	Диетотерапия	2
<b>Тема 1.38.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Диетотерапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) Текст «Диетотерапия». 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	Диетотерапия.	2
<b>Тема 1.39.</b> <b>Перевод текста</b> <b>и</b> <b>«Курение</b> <b>здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Курение и здоровье».	
	<b>Практическое занятие</b>	Курение и здоровье.	2
<b>Тема 1.40.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Здоровье и спорт». 3) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	Здоровье и спорт.	2
<b>Тема 1.41.</b> <b>Общение по тексту</b> <b>«Здоровье и спорт»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) Текст «Здоровье и спорт». 2) Речевые упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие</b> Здоровье и спорт.	2
<b>Тема 1.42.</b> <b>Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) тексты по теме Здоровый образ жизни. 2) презентация по теме «Здоровый образ жизни». 3) устное высказывание по теме «Здоровый образ жизни».	
	<b>Практическое занятие</b> Здоровый образ жизни	2
<b>Тема 1.43.</b> <b>Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) речевые упражнения по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Здоровый образ жизни.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Здоровье и вредные привычки	2
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		<b>88</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Анатомия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анатомия.	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Анатомия». 2) Грамматический минимум: словообразование. 3) Лексико-грамматические упражнения по теме «Анатомия».	
	<b>Практическое занятие</b> Анатомия	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	



<b>Перевод текста «Скелет»</b>	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Скелет».	
	<b>Практическое занятие</b> Скелет	2
<b>Тема 2.4. Общение по тексту «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту «Скелет». 2) Высказывания по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Скелет	2
<b>Тема 2.5. Перевод текста «Опорно-двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Опорно-двигательный аппарат». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Опорно-двигательный аппарат.	2
<b>Тема 2.6. Общение по тексту «Опорно-двигательный аппарат»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения по теме. 2) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Опорно-двигательный аппарат.	2
<b>Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Кровь».	
	<b>Практическое занятие</b> Кровь	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Анемия.	3
<b>Тема 2.8. Общение по тексту «Кровь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Кровь». 2) Видеоролик «Функции крови».	

		3) Устное высказывание «Функции крови».	
		<b>Практическое занятие</b> Кровь. Функции крови	2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Сердце»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Сердце».	
		<b>Практическое занятие</b> Сердце	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Сердечно- сосудистая система»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Упражнения по тексту.	
		<b>Практическое занятие</b> Сердечно-сосудистая система	2
<b>Тема 2.11.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Органы дыхания»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Текст «Органы дыхания».	
		<b>Практическое занятие</b> Органы дыхания.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст «Заболевание органов дыхания». Словарь к тексту из 15 лексических единиц.	2
<b>Тема 2.12.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Дыхательная система»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 21 лексическая единица по теме. 2) Текст «Дыхательная система».	
		<b>Практическое занятие</b> Дыхательная система	2
<b>Тема 2.13.</b> <b>Устное общение по теме «Дыхательная</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Дыхательная система».	

система»	<b>Практическое занятие</b> Дыхательная система	2
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста по теме</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Текст «Пищеварение».	
	<b>Практическое занятие</b> Пищеварение	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Письменное общение по теме</b> <b>«Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Описание пищеварительной системы человека.	
	<b>Практическое занятие</b> Пищеварительная система.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст «Боль в животе». Словарь к тексту из 20 лексических единиц.	2
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Нервная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Нервная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Нервная система	2
<b>Тема 2.17.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Нервная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по теме. 2) Устное высказывание по теме «Нервная система».	
	<b>Практическое занятие</b> Нервная система	2
<b>Тема 2.18.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сенсорная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц. 2) Текст «Сенсорная система».	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Сенсорная система	
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Физиологическая роль кожи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Физиологическая роль кожи». 2) Лексико-грамматические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Физиологическая роль кожи.	2
<b>Тема 2.20.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Сенсорная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Сенсорная система».	
	<b>Практическое занятие</b> Сенсорная система.	2
<b>Тема 2.21.</b> <b>Введение лексики по теме</b> <b>«Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 22 лексические единицы по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Инфекционные заболевания.	2
<b>Тема 2.22.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Инфекционные болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. 2) Текст «Инфекционные болезни».	
	<b>Практическое занятие</b> Инфекционные болезни.	2
<b>Тема 2.23.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вируссы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вируссы».	
	<b>Практическое занятие</b> Вируссы»	2
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вируссы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Вируссы». 2) Послетекстовые упражнения.	

		<b>Практическое занятие</b> Вирусы.	2
<b>Тема 2.25.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Борьба</b> <b>с</b> <b>инфекционными</b> <b>заболеваниями»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Текст «Борьба с инфекционными заболеваниями».	
		<b>Практическое занятие</b> Борьба с инфекционными заболеваниями.	2
<b>Тема 2.26</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Борьба</b> <b>с</b> <b>инфекционными</b> <b>заболеваниями»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Текст «Борьба с инфекционными заболеваниями».. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
		<b>Практическое занятие</b> Совершенствование речи по теме.	2
<b>Тема 2.27.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Грипп»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) 19 лексических единиц. 2) Текст «Грипп».	
		<b>Практическое занятие</b> Грипп.	2
<b>Тема 2.28.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Грипп»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Текст «Грипп». 2) Упражнения по тексту.	
		<b>Практическое занятие</b> Грипп.	2
<b>Тема 2.29.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b> <b>«Тонзиллит»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Текст «Тонзиллит». 2) Грамматический минимум: род имён существительных.	
		<b>Практическое занятие</b> Тонзиллит.	2
<b>Тема 2.30.</b> <b>Перевод</b> <b>текста</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		1) Текст «Тонзиллит».	

«Тонзиллит»		2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	Тонзиллит.	2
Тема 2.31. Перевод текста «Туберкулёз лёгких»	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) 14 лексических единиц по теме. 2) Текст «Туберкулёз лёгких».	
	<b>Практическое занятие</b>	Туберкулёз лёгких.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Текст «Туберкулез». Словарь к тексту из 15 лексических единиц.	2
Тема 2.32. Перевод текста «Туберкулёз лёгких»	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) Текст «Туберкулёз лёгких» 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие.</b>	Туберкулез легких.	2
Тема 2.33. Введение лексики по теме «ВИЧ-инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) 31 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	ВИЧ-инфекция.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	ВИЧ-инфекция.	1
Тема 2.34. Перевод текста «Первые симптомы ВИЧ-инфекции»	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «первые симптомы ВИЧ-инфекции». 3) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	Первые симптомы ВИЧ-инфекции.	2

<b>Тема 2.35.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Пути заражения ВИЧ-инфекцией»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Пути заражения ВИЧ-инфекцией	2
<b>Тема 2.36.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Инфекционные заболевания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ВИЧ-инфекция	3
<b>Тема 2.37.</b> <b>Письменное общение по теме</b> <b>«Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения по теме. 2) Письменное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	<b>Практическое занятие</b> Инфекционные заболевания	2
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>94</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение лексики по теме</b> <b>«Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие.</b> Первая помощь.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реанимационные мероприятия	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Первая помощь при кровотечениях»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Первая помощь при кровотечениях». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при кровотечениях.	2

<b>Тема 3.3.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Первая помощь при ранах»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 21 лексическая единица. 2) Текст «Первая помощь при ранах». 3) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при ранах.	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Ожоги»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Ожоги».	
	<b>Практическое занятие</b> Ожоги.	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь.	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Введение лексики по теме</b> <b>«Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Патология.	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Болезнь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Текст «Болезнь».	
	<b>Практическое занятие</b> Болезнь.	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Онкологические заболевания.	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст «Рак молочной железы». Словарь к тексту из 15 лексических единиц.	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Устное общение по теме</b> <b>«Онкологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Онкологические заболевания.	2
<b>Тема 3.10.</b> <b>Введение лексики по теме</b> <b>«Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 21 лексическая единица по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственная терапия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лекарственные формы	1
<b>Тема 3.11.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Лекарственные средства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Лекарственные средства». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные средства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лекарственные растения.	2
<b>Тема 3.12.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Лекарственные формы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 19 лексических единиц по теме. 2) Текст «Лекарственные формы».	
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные формы.	2
<b>Тема 3.13.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Лекарственные формы».	

<b>«Лекарственные формы»</b>	2) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные формы.	2
<b>Тема 3.14.</b> <b>Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Инструкции по применению лекарственных препаратов.	
	<b>Практическое занятие</b> Инструкция по применению лекарственных препаратов.	2
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод инструкций по применению лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Инструкции по применению лекарственных препаратов. <b>Практическое занятие</b> Инструкция по применению лекарственных препаратов.	2
<b>Тема 3.16.</b> <b>Устная речь по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственная терапия.	2
<b>Тема 3.17.</b> <b>Введение лексики по теме «Терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 48 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Терапия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Терапия.	1
<b>Тема 3.18.</b> <b>Перевод текста «Что такое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Что такое терапия?». 2) Лексико-грамматические упражнения.	

терапия?»	<b>Практическое занятие</b> Что такое терапия?.	2
<b>Тема 3.19.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«История болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История болезни».	
	<b>Практическое занятие</b> История болезни.	2
<b>Тема 3.20.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«История болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «История болезни». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> История болезни.	2
<b>Тема 3.21.</b> <b>Перевод текста «В</b> <b>стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре».	
	<b>Практическое занятие</b> Распорядок дня в стационаре.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Больница.	2
<b>Тема 3.22.</b> <b>Перевод текста «В</b> <b>стационаре»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Распорядок дня в стационаре». 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Распорядок дня в стационаре.	2
<b>Тема 3.23.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Инъекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инъекции». 3) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Инъекции.	2

<b>Тема 3.24.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Инъекции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Основные правила постановки инъекций» 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Основные правила постановки инъекций.	2
<b>Тема 3.25.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Измерение давления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Текст «Измерение давления».	
	<b>Практическое занятие</b> Измерение давления.	2
<b>Тема 3.26.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Измерение давления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Измерение давления». 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Измерение давления.	2
<b>Тема 3.27.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывания по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Терапия	2
<b>Тема 3.28.</b> <b>Введение лексики</b> <b>по теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Хирургия	2
<b>Тема 3.29.</b> <b>Перевод текста по</b> <b>теме «Хирургия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Что такое хирургия?». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Что такое хирургия?.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Трансплантация почек.	2
<b>Тема 3.30.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Перевод текста</b> <b>«Аппендицит»</b>	1) Текст «Аппендицит».	
	<b>Практическое занятие</b> Аппендицит.	2
<b>Тема 3.31.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Перевод текста</b> <b>«Холецистит»</b>	1) Текст «Холецистит». 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Холецистит.	2
<b>Тема 3.32.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение лексики по теме</b> <b>«Педиатрия»</b>	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Педиатрия». 3) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Педиатрия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ветряная оспа.	2
<b>Тема 3.33.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Перевод текста</b> <b>«Корь»</b>	1) Текст «Корь». 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Корь.	2
<b>Тема 3.34.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Перевод текста</b> <b>«Скарлатина»</b>	1) Текст «Скарлатина». 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятия</b>	

	Скарлатина	
<b>Тема 3.35.</b> <b>Введение лексики по теме «Акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Акушерство и гинекология.	2
<b>Тема 3.36.</b> <b>Перевод текста по теме «Акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Акушерство и гинекология». 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Акушерство и гинекология	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Средства предохранения.	2
<b>Тема 3.37.</b> <b>Перевод текста «Нормальная беременность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Нормальная беременность». 2) Упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Нормальная беременность.	2
<b>Тема 3.38.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) 2) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
<b>Всего:</b>		<b>280</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Наглядные пособия:
	Стенды: 1. Информация для обучающихся. Таблицы: 1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Сложное прошедшее время. Спряжение глаголов.
3.	Технические средства обучения: 1. Интерактивное мобильное устройство 2. Колонки 3. Компьютер 4. Мультифункциональное устройство. 5. Нетбуки Проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Бажуткина Н.В., Синельщикова Л.В. — Ростов на Дону : Феникс, 2021 — 313с.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020 — 346 с. Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

3. Немецко-русский словарь. – Текст: электронный// Lingvo Live — онлайн-словарь от АБВУУ. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch>

**Дополнительные источники:**

1. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учеб. пособие для СПО/ А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016 – 119с.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020 — 93 с.— Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнений студентами индивидуальных заданий, проектов, а также во время дифференцированного зачёта.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

