

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:

Н.А.Казаринова

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

О.В.Фишер, преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	34
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

«5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в се-

тевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	142
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	63	58		58	5	
	2	25	22		22	3	
2	3	35	32		32	3	
	4	37	34		34	3	Дифференцированный зачет
Итого		160	146		146	14	

Се-местр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		
	1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	
	1.7.	Обогащение лексики по теме	2	2	

	«Основоположники медицинской науки»			
1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		
1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		
1.10	Обогащение лексики по теме «Роберт Кох»	2		
1.11.	Перевод текста «Роберт Кох»	2		
1.12.	Обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		
1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		
1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		
1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2		
1.16	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		
1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		
1.18.	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо».	2		
1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		
1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		
1.21.	Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	2		
1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2	1	
1.23.	Устное общение по теме «Характеристики человека»	2		
1.24.	Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование».	2		
1.25.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		
1.26	Перевод текста по теме «Больной человек».	2		

	1.27.	Письменное общение по теме «Больной человек».	2		
	1.28.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни».	2		
	1.29.	Перевод текста «Здоровье».	2		
2	1.30.	Перевод текста «Здоровый образ жизни».	2		
	1.31.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	3	
	1.32.	Устное общение по теме «Курение и здоровье».	2		
	1.33.	Перевод текста «Вредные привычки».	2		
	1.34.	Устное общение по теме «Вредные привычки».	2		
	1.35.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни».	2		
	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия».	2		
	2.2.	Перевод текста «Анатомия».	2		
	2.3.	Общение по тексту «Анатомия»	2		
	2.4.	Перевод текста «Скелет».	2		
	2.5.	Общение по теме «Скелет».	2		
3	2.6.	Перевод текста «Типы мышц».	2		
	2.7.	Общение по теме «Типы мышц».	2		
	2.8.	Перевод текста «Кровь».	2	2	
	2.9.	Перевод текста «Сердце».	2		
	2.10.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система».	2		
	2.11.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система».	2		
	2.12.	Перевод текста «Органы дыхания».	2		
	2.13.	Перевод текста «Дыхательная система».	2		
	2.14.	Устное общение по теме «Дыхательная система».	2		

	2.15.	Перевод текста по теме «Пищеварение».	2		
	2.16.	Перевод текста «Брюшная полость».	2		
	2.17.	Общение по теме «Пищеварительная система».	2		
	2.18.	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2		
	2.19.	Перевод текста «Патология».	2	1	
	2.20.	Перевод текста «Онкологические заболевания»	2		
	2.21.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	2		
4	2.22.	Введение лексики по теме «Инфекционные заболевания»	2		
	2.23.	Перевод текста «Инфекция»	2		
	2.24.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	2		
	2.25.	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	2		
	2.26.	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	2		
	3.1.	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2		
	3.2.	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		
	3.3.	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		
	3.4.	Перевод текста «Вирусы»	2		
	3.5.	Перевод текста «Вирусы»	2		
	3.6.	Перевод текста «Что такое бактерии?»	2		
	3.7.	Перевод текста «Что такое бактерии?»	2		
	3.8.	Перевод текста «Работа лаборанта»	2	3	
	3.9.	Перевод текстов «Лабораторные исследования»	2		
3.10.	Общение по теме «Лабораторные исследования»				
3.11.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос	

Всего	146	14	
-------	-----	----	--

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.Общение на повседневные темы		78
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	

	Практическое занятие Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык.	2
Тема 1.7. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Авиценна	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Гиппократ»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме «Роберт Кох»	2
Тема 1.11. Перевод текста «Роберт Кох»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Роберт Кох». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме. Текст «Роберт Кох». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2

Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие 15 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме.	2
Тема 1.16.	Содержание учебного материала	

Введение и обогащение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Упражнений по использованию лексики по теме «Медицинское образование в России».	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.18. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: имя существительное	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Человек как живое существо» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста.	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту.	

живое существо»	3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме.	2
Тема 1.21. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения с пополнением словарного запаса по теме.	2
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристики человека.	1
Тема 1.23. Устное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека».	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме.	2
Тема 1.24. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие	2

	Лексических упражнения с пополнением словарного запаса.	
Тема 1.25. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текста.	2
Тема 1.26. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текстов.	2
Тема 1.27. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек».	
	Практическое занятие Условно-речевые упражнения с последующим составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
Тема 1.28. Введение и обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Лексические упражнения с пополнением словарного запаса.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Здоровый образ жизни». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевода текста.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Курить или не курить.	3
Тема 1.32. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Табак и его действие на организм». 3) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Устной речь при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 1.33. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 1.34. Устное общение по	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	

теме «Вредные привычки»	2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Практика устной речи.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		55
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала 1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие. Лексические упражнения.	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме «Анатомия» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.3. Общение по тексту «Анатомия»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи по теме.	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Скелет»	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.5. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2
Тема 2.6. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.7. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2
Тема 2.8. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Практика письменной речи при переводе текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Лейкоциты и эритроциты».	2

Тема 2.9. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.10. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.11. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.12. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.13. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхательная система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие	2

	Практика письменной речи при переводе текста.	
Тема 2.14. Устное общение по теме «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме «Дыхательная система»	
	Практическое занятие Практика устной речи по теме при выполнении речевых упражнений.	2
Тема 2.15. Перевод текста по теме «Пищеварение»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пищеварение». 3) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Перевод перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.16. Перевод текста «Брюшная полость»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.17. Письменное общение по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Письменные высказывания по теме «Пищеварительная система».	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.18. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие	2

	Упражнений по использованию лексики по теме «Патология».	
Тема 2.19. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Патология». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь (30 лексических единиц).	1
Тема 2.20. Перевод текста по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Рак». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи с пополнением словарного запаса.	2
Тема 2.21. Устное общение по теме «Онкологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Практика устной речи.	2
Тема 2.22. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме	2
Тема 2.23. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Текст «Инфекция».	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика устной речи при переводе текста.	2
Тема 2.24. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Тексты по теме «Инфекционные заболевания». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Тема 2.25. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.26. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Пути заражения ВИЧ-инфекцией». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Практика письменной речи.	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		27
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Упражнения по использованию лексики по теме.	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	

Перевод текста «Микроорганизмы»	1) 25 лексических единиц. 2) Текст «Микроорганизмы».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 3.3. Перевод текста «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Микроорганизмы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевода текста.	2
Тема 3.4. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.5. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы». 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
Тема 3.6. Перевод текста «Что такое бактерии?»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по тексту. 2) Текст «Что такое бактерии?».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.7. Перевод текста «Что	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Что такое бактерии?».	

такое бактерии?»	2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
Тема 3.8. Перевод текста «Работа лаборанта»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа лаборанта».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа Исследование крови и мочи.	3
Тема 3.9. Перевод текстов «Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Лабораторные исследования». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста.	2
Тема 3.10. Общение по теме «Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала	
	1) Условно – речевые упражнения 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме.	2
Тема 3.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		160

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки
3. Экран	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2.Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3.Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.

5. Муравейская М.С. Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С.Муравейская, Л.К.Орлова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 384с.

6. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/>

Интернет-ресурсы:

1. 1 Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2020]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2020].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2020].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

6. Voice of America [Электронный ресурс]/News.com. – Электрон. дан. - New York, [2020]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/english/news/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний. Дифференцированный зачет Анализ и оценка перевода текстов на занятии Анализ и оценка выполнения заданий к текстам Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Письменный/ устный опрос Словарный диктант Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений /дифференцированный зачет.</p>