

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании  
ЦК ГиСЭД  
  
протокол № 10 от 09.06.2022

Одобрено на заседании  
Методического совета КГБПОУ  
БМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ "Барнаульский базовый медицинский колледж"

Разработчики:

Шевчук Е.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык» (Английский язык)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. 03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский язык)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	170
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u></i></b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Форма семестрового контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	63	56		56	7	Текущий контроль
1	2	51	44		44	7	Текущий контроль
2	3	41	34		34	7	Текущий контроль
2	4	47	40		40	7	Дифференцированный зачет
<b>Итого</b>		202	174		174	28	

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельной (внеаудиторной) работы	
1	1.1.	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Письменный опрос
	1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
	1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	2	Письменная работа
	1.7.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	2	2	Устный опрос
	1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос, тестирование
	1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		Устный опрос
	1.10	Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
	1.11.	Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
	1.12.	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	2		Устный опрос
	1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
	1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Устный опрос
	1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2	3	Устный опрос
	1.16	Введение и обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
	1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
	1.18.	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
	1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
	1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос

	1.21.	Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	2		Устный опрос
	1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2		Письменная работа,
	1.23.	Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	2		Устный опрос
	1.24.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	1.25.	Перевод текста по теме «Больной человек»	2		Устный опрос, тестирование
	1.26.	Письменное общение по теме «Больной человек»	2		Устный опрос
	1.27.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.28.	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос, тестирование
2	1.29.	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.30.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	3	Устный опрос, тестирование
	1.31.	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	1.32.	Перевод текста «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.33.	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.34.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.35.	Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия»	2		Устный опрос
	2.2.	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос
	2.3.	Перевод текста «Скелет»	2		Тестирование
	2.4.	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	2.5.	Перевод текста « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.6.	Общение по теме « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Сердце»	2	4	Устный опрос
	2.8.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.9.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.10.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.11.	Перевод текста «Живот»	2		Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Пищеварительная система»	2		Тестирование

	2.13.	Общение по теме «Пищеварительная система»	2		Устный опрос
	2.14.	Перевод текста «Дыхание»	2		Устный опрос
	2.15.	Общение по теме «Дыхательная система»	2		Тестирование
3	2.16.	Введение лексики по теме «Первая помощь».	2		Тестирование
	2.17.	Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.18.	Перевод микротекстов по теме« Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.19.	Общение по теме «Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.20.	Письменное общение по теме «Первая помощь»	2		Устный опрос
	2.21.	Введение лексики по теме «Патология».	2		Устный опрос
	2.22.	Перевод текста «Патология».	2		Устный опрос
	2.23.	Общение по теме «Патология».	2		Устный опрос
	2.24.	Перевод текста «Рак»	2	4	Устный опрос
	2.25.	Общение по теме «Онкологические заболевания»	2		Устный опрос
	2.26.	Перевод текста «Инфекция».	2		Устный опрос
	2.27.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.28.	Перевод текста по теме «Вич-инфекция».	2		Устный опрос
	2.29.	Перевод текста по теме «Вич-инфекция».	2		Устный опрос
	2.30.	Общение по теме «Инфекционные заболевания»	2		Устный опрос
	2.31.	Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	2	3	Устный опрос
	2.32.	Общение по теме «Лекарственная терапия».	2		Письменный опрос
4	2.33.	Перевод инструкции по применению лекарственных средств.	2		Письменный опрос
	2.34.	Перевод инструкции по применению лекарственных средств.	2		Устный опрос
	3.1.	Введение лексики по теме «Роль и функции медсестры».	2		
	3.2.	Перевод текста по теме «Работа медсестры».	2		
	3.3.	Перевод текста по теме «Работа медсестры хирургического профиля»	2		
	3.4.	Общение по теме «Работа медсестры».	2		
	3.5.	Перевод текста «В поликлинике	2		Устный опрос
	3.6.	Общение по теме «В поликлинике».	2		Устный опрос
	3.7.	Общение по теме « Роль и функции медсестры»	2	3	Устный опрос

	3.8.	Введение лексики по теме «В стационаре».	2		Устный опрос
	3.9.	Перевод текста «В стационаре».	2		Устный опрос
	3.10.	Перевод текста «В стационаре».	2	4	Устный опрос
	3.11.	Общение по теме «В стационаре».	2		Устный опрос
	3.12.	Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»	2		Устный опрос
	3.13.	Общение по теме «Манипуляции медсестры»	2		Устный опрос
	3.14.	Обогащение лексики медицинской терминологией по сбору анамнеза.	2		Устный опрос
	3.15.	Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»	2		Устный опрос
	3.16.	Подготовка к дифференцированному зачету.	2		Устный опрос
	3.17.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			174	28	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Общение на повседневные темы</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Мое место в обществе»	2
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме.	

	2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Письменное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	<b>Практическое занятие.</b> Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Моя будущая профессия».	2
<b>Тема 1.6</b> <b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Моя будущая профессия и иностранный язык.	
<b>Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Текст «Роберт Кох».	2
<b>Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Гиппократ».	2
<b>Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Гиппократ»	2
<b>Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Флоренс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Найтингейл»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15 лексических единиц по теме.</li> <li>2) Лексические упражнения.</li> <li>3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Флоренс Найтингейл»	2
<b>Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15 лексических единиц по теме.</li> <li>2) Текст «Флоренс Найтингейл».</li> <li>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Флоренс Найтингейл».	2
<b>Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 20 лексических единиц по теме.</li> <li>2) Лексические упражнения по теме.</li> <li>3) Грамматический минимум: имя числительное.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме.	2
<b>Тема 1.13. Перевод текста «История БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 лексических единиц по теме.</li> <li>2) Текст «История БМК».</li> <li>3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме.	2
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>		
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие.</b> Текст по теме «Современность ББМК».	2
<b>Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Мой колледж».	3
<b>Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Медицинское образование в России».	2
<b>Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России»	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст « Медицинское образование в России».	2
<b>Тема 1.18.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы.	2
<b>Тема 1.19.</b> <b>Перевод текста «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 1.20.</b> <b>Устное общение по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме.	2
<b>Тема 1.21.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>человека»</b>		
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы по теме.	2
<b>Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме.	2
<b>Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы по теме..	2
<b>Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Выполнение перевода текста.	
<b>Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме.	2
<b>Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Больной человек».	2
<b>Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) <b>Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме.	2
<b>Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие</b> Текст «Здоровье».	2
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст «Курить или не курить».	3
<b>Тема 1.31.</b> <b>Устное общение по</b> <b>теме «Курение и</b> <b>здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устной речь по теме.	2
<b>Тема 1.32.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки».	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Письменная речь.	
<b>Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь.	2
<b>Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Здоровый образ жизни».	2
<b>Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме.	2
<b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>		79
<b>Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Скелет».	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перевод текста «Типы</b> <b>мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	<b>Практическое занятие</b> Текст «Типы мышц».	2

<b>Тема 2.6.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердце»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Текст «Лейкоциты и эритроциты».	4
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Текст «Сердечно-сосудистая система»..	
<b>Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь.	2
<b>Тема 2.11. Перевод текста «Живот»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Живот».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме.	2
<b>Тема 2.12. Перевод текста «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Пищеварительная система». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
<b>Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Пищеварительная система»	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Устная речь по теме.	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Дыхание»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Органы дыхания».	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Дыхательная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Дыхание».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме.	2
<b>Тема 2.16.</b> <b>Введение лексики по</b> <b>теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы по теме.	2
<b>Тема 2.17.</b> <b>Перевод микротекстов</b> <b>по теме «Первая</b> <b>помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие.</b> 1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	2
<b>Тема 2.18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Перевод микротекстов по теме «Первая помощь»</b>		
	1)Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Микротексты по теме.	2
<b>Тема 2.19. Общение по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> 1) Устная речь по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Устное высказывание	2
<b>Тема 2.20. Письменное общение по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Письменное высказывание	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме.	2
<b>Тема 2.21. Введение лексики по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы	2
<b>Тема 2.22. Перевод текста по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	1) <b>5 лексических единиц.</b> 2) <b>Текст по теме.</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы.	2
<b>Тема 2.23.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме.	2
<b>Тема 2.24.</b> <b>Перевод текста «Рак»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 2.25.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Онкологические</b> <b>заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Текст «Курение и рак».	4
<b>Тема 2.26.</b> <b>Перевод текста</b> <b>«Инфекция».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».	

	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 2.27.</b> <b>Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме «Инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме.	2
<b>Тема 2.28.</b> <b>Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 2.29.</b> <b>Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 2.30.</b> <b>Общение по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Высказывания по теме.	2
<b>Тема 2.31.</b> <b>Перевод текстов по теме «Лекарственная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>терапия»</b>		
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) <b>Перевод текстов по теме.</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Лекарственная терапия».	3
<b>Тема 2.32.</b> <b>Общение по теме</b> <b>«Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) <b>Речевые упражнения по теме.</b> 2) <b>Высказывание по теме.</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
<b>Тема 2.33.</b> <b>Перевод инструкции</b> <b>по применению</b> <b>лекарственных</b> <b>средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Аннотации к лекарственным препаратам.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
<b>Тема 2.34.</b> <b>Перевод инструкций</b> <b>по применению</b> <b>лекарственных</b> <b>средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Аннотации по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь.	2
<b>Раздел 3</b> <b>Перевод текстов</b>		

<b>профессиональной направленности</b>		43
<b>Тема 3.1. Введение лексики по теме «Роль и функции медицинской сестры»</b>	<b>Содержание лексического материала</b>	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме.	2
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Работа медсестры»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Работа медсестры».	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Работа медсестры хирургического профиля».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Хирургические медсестры».	
	Текст по теме	
<b>Тема 3.4. Общение по теме «Работа медсестры»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3

	Текст «Поликлиника».	
<b>Тема 3.5. Перевод текста «В поликлинике».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)20 лексических единиц по теме. 2)Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 3.6. Общение по теме «В поликлинике».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
<b>Тема 3.7. Общение по теме «Роль и функции медсестры».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Текст «Случай из практики: грипп».	4
<b>Тема 3.8. Введение лексики по теме «В стационаре».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 17 лексических единиц 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические упражнения.	2
<b>Тема 3.9. Перевод текста «В</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	

<b>стационаре»</b>		
	1) Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Перевод текста «В стационаре».</b>	1) Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> 1) Послетекстовые упражнения.	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Общение по теме «В стационаре».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Высказывание.	
	<b>Практическое занятие</b> 1) Послетекстовые упражнения. 2) Устная и письменная речь.	
<b>Тема 3.12.</b> <b>Перевод текстов по теме «Манипуляции медсестры»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Тексты по теме.	2
<b>Тема 3.13.</b> <b>Общение по теме «Манипуляции медсестры»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Обогащение лексики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

медицинской терминологией по сбору анамнеза		
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Предтекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексические единицы по теме.	2
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод текста по теме «Сбор анамнеза»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1)Текст «Сбор анамнеза». 2)Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 3.16.</b> <b>Подготовка к дифференцированному зачету.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b>	
<b>Тема 3.17.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Повторение пройденного материала. 2) Ответы на вопросы студентов.	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
	5. Шкафы
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
	6. СПИД

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки
3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 160 с. : ил. - 160с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>
3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

### **Дополнительные источники:**

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018 – 196с.: ил.
2. Попаз М.С. Английский язык для медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.
2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2021]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.
4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2021].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.
5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

<b>Освоенные знания и умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений / дифференцированный зачет.</p>