

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

 О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Иностранный язык

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании  
ЦК ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022 г.

Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_ Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель английского и немецкого языков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	33
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык (английский)*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (31.00.00 Клиническая медицина).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык (английский)*

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
практические занятия	132
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

### Практические занятия

Се- мест р	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоя- тельной ра- боты	
1	1	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		диктант
	2	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		устный опрос
	3	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		устный опрос
	4	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		сочинение
	5	Обогащение лексического запаса по теме «Основоположники ме- дицинской науки»	2		устный опрос
	6	Перевод текста «Гиппократ»	2		устный опрос
	7	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		устный опрос
	8	Перевод текста «Авиценна»	2		устный опрос
	9	Общение по теме «Основоположники медицинской науки»	2	3	устный опрос
	10	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		устный опрос
	11	Перевод текста «История ББМК»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «Современность ББМК»	2		устный опрос
	13	Устное общение по теме «ББМК»	2		игра
	14	Обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	2		устный опрос
	15	Перевод текстов по теме «Организм человека и его функциониро- вание»	2		устный опрос
	16	Устное общение по теме «Организм человека и его функциониро- вание»	2		устный опрос
	17	Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики челове- ка»	2		устный опрос
	18	Перевод текста по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	19	Устное общение по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	20	Обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	2	3	устный опрос



	21	Перевод текста «Здоровье»	2		устный опрос
	22	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	23	Перевод текста «Вредные привычки»	2		устный опрос
	24	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		устный опрос
	25	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	26	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	2	устный опрос
	27	Перевод текста «Анатомия»	2		устный опрос
	28	Перевод текста «Скелет»	2		устный опрос
	29	Общение по теме «Скелет»	2		устный опрос
2	1	Введение лексических единиц по теме «Пищеварительная система»	2	2	Устный опрос
	2	Перевод текста «Брюшная полость»	2		устный опрос
	3	Перевод текста по теме «Пищеварительная система»	2		устный опрос
	4	Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	2	1	устный опрос
	5	Перевод текста «Верхняя челюсть»	2		устный опрос
	6	Перевод текста «Нижняя челюсть»	2		устный опрос
	7	Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	2		устный опрос
	8	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2	2	устный опрос
	9	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		устный опрос
	10	Перевод текста «Вирусы»	2		устный опрос
	11	Перевод текста «Что такое бактерии?»	2		устный опрос
	12	Общение по теме «Микробиология»	2		устный опрос
	13	Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	2	3	устный опрос
	14	Перевод текста «Инфекция»	2		устный опрос
	15	Перевод текста «Инфекционные заболевания»	2		устный опрос
	16	Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»»	2		устный опрос
	17	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	2		устный опрос
3	1	Введение лексических единиц по теме «Стоматология»	2	3	устный опрос
	2	Перевод текста «Зубы»	2		устный опрос
	3	Перевод текста «Ткани зубов»	2		устный опрос
	4	Общение по теме «Стоматология»	2		устный опрос
	5	Введение лексических единиц по теме «Уход за полостью рта»	2	3	устный опрос

6,7	Перевод текста «Уход за полостью рта»	4		устный опрос
8	Введение лексических единиц по теме «Болезни зубов»	2		устный опрос
9,10	Перевод текстов по теме «Болезни зубов»	4		устный опрос
11	Введение лексических единиц по теме «Профилактика болезней зубов»	2		устный опрос
12,13	Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов»	4	3	устный опрос
14	Устное общение по теме «Профилактика болезней зубов»	2		устный опрос
15	Введение лексических единиц по теме «У стоматолога»	2		устный опрос
16	Перевод текста «У стоматолога»	2		устный опрос
17	Письменное общение по теме «У стоматолога»	2	3	устный опрос
18	Устное общение по теме «У стоматолога»	2		устный опрос
19,20	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
		196	28	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Общение на повседневные темы</b>		<b>56</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения 4) Текст «Я – студент медицинского колледжа».	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»</b> 15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения Текст «Я – студент медицинского колледжа».	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе»</b> 20 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b> 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b> 10 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	2
<b>Тема 1.5. Обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	2
<b>Тема 1.6. Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ»</b> 10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.7. Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Гиппократ»</b> 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ»	2

	Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Авиценна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление страдательного залога. 3) Текст «Авиценна». 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Авиценна»</b> 15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление страдательного залога. Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Общение по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения 3) Сообщение по теме	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Основоположники медицинской науки»</b> 15 лексических единиц по теме. Речевые упражнения Сообщение по теме	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Основоположники медицинской науки	3
<b>Тема 1.10.</b> <b>Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	<b>Практическое занятие Введение и обогащение словарного запаса по теме «БМК»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевод текста «История БМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История БМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие Перевод текста «История ББМК»</b> 10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.12.</b> <b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК»</b> 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.13.</b> <b>Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК» 4) Электронная презентация «Мой колледж»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК»</b> 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	2
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 1) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»</b> 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	2
<b>Тема 1.15.</b> <b>Перевод текстов по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 30 лексических единиц 2) Тексты по теме. 1) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Организм человека и его функционирование»</b> 30 лексических единиц Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.16.</b> <b>Устное общение по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения. 1) Устное высказывание по теме «Организм человека и его функционирование»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Организм человека и его функционирование»</b> Условно-речевые упражнения. Устное высказывание по теме «Организм человека и его функционирование»	2
<b>Тема 1.17.</b> <b>Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»</b> 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
<b>Тема 1.18.</b> <b>Перевод текста по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Текст «Характеристики человека». 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Характеристики человека»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Текст «Характеристики человека». Грамматический минимум: имя прилагательное.	2
<b>Тема 1.19.</b> <b>Устное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Характеристики человека»</b>	2

	5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	<b>Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Здоровый образ жизни	3
<b>Тема 1.21.</b> <b>Перевод текста «Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Здоровье»</b> 15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту. <b>Практическое занятие Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b> Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 1.23.</b> <b>Перевод текста «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки». 1) Текст о вреде употребления пива. <b>Практическое занятие Перевод текста «Вредные привычки»</b> 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	2



	Текст «Вредные привычки».	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	2) 30 лексических единиц. 3) Текст «Курение и здоровье» 1) Текст «Курить или не курить»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье»</b> 30 лексических единиц. Текст «Курение и здоровье»	2
<b>Тема 1.25.</b> <b>Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». 2) Диалог по теме «Здоровый образ жизни».	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». Диалог по теме «Здоровый образ жизни».	2
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>		<b>52</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Кроссворд с использованием лексических единиц по теме «Анатомия»	
	<b>Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия»</b> 25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анатомия	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме «Анатомия». 2) Грамматический минимум: употребление предлогов. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Анатомия»</b> Текст по теме «Анатомия». Грамматический минимум: употребление предлогов. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет».	

	2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Скелет»</b> 35 лексических единиц по теме «Скелет». Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Скелет»</b> Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Пищеварительная система»</b> 25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пищеварительная система	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Перевод текста «Брюшная полость»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме «Брюшная полость» 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Брюшная полость»</b> 30 лексических единиц по теме «Брюшная полость» Текст «Брюшная полость» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста по теме «Пищеварительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Грамматический минимум: употребление предлогов 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста по теме «Пищеварительная система»</b> Грамматический минимум: употребление предлогов	2

	Лексико-грамматические упражнения.	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»</b> 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анатомия верхней и нижней челюсти	1
<b>Тема 2.9.</b> <b>Перевод текста «Верхняя челюсть»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Верхняя челюсть»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Верхняя челюсть»</b> Текст «Верхняя челюсть»	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Перевод текста «Нижняя челюсть»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст Нижняя челюсть	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Нижняя челюсть»</b> Текст Нижняя челюсть	2
<b>Тема 2.11.</b> <b>Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». 2) Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»».	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»</b> Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»».	2
<b>Тема 2.12.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Микробиология»</b> 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Микробиология	2
<b>Тема 2.13.</b> <b>Перевод текста «Микроор-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Микроорганизмы».	

<b>ганизмы»</b>	2) Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Микроорганизмы»</b> Текст «Микроорганизмы». Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 2.14. Перевод текста «Вирусы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Текст «Вирусы» 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Вирусы»</b> 25 лексических единиц по теме. Текст «Вирусы» Лексико-грамматические упражнения	2
<b>Тема 2.15. Перевод текста «Что такое бактерии?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Что такое бактерии?»	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Что такое бактерии?»</b> 10 лексических единиц Текст «Что такое бактерии?»	2
<b>Тема 2.16. Общение по теме «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Высказывание по теме «Микробиология»	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Микробиология»</b> Речевые упражнения Высказывание по теме «Микробиология»	2
<b>Тема 2.17. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3

	Инфекционные заболевания	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Перевод текста «Инфекция»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Инфекция». 2) Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Инфекция»</b> Текст «Инфекция». Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 2.19.</b> <b>Перевод текста «Инфекционные заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Инфекционные заболевания» 2) Речевые упражнения	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания»</b> Текст «Инфекционные заболевания» Речевые упражнения	2
<b>Тема 2.20.</b> <b>Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц 2) Текст «Инфекционные заболевания челюсти». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»</b> 35 лексических единиц Текст «Инфекционные заболевания челюсти». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 2.21.</b> <b>Устное общение по теме «Инфекционные заболевания челюсти»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Текст «Инфекционные заболевания челюсти» 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Инфекционные заболевания челюсти»</b> Текст «Инфекционные заболевания челюсти» Высказывание по теме	2
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>52</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Введение лексических единиц по теме «Стоматология»</b>	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Стоматология»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стоматология	3
<b>Тема 3.2. Перевод текста «Зубы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц 2) Текст «Зубы».	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Зубы»</b> 30 лексических единиц Текст «Зубы».	2
<b>Тема 3.3. Перевод текста «Ткани зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Ткани зубов». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Ткани зубов»</b> Текст «Ткани зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 3.4. Общение по теме «Стоматология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Стоматология»	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Стоматология»</b> 10 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Стоматология»	2
<b>Тема 3.5. Введение лексических единиц по теме «Уход за полостью рта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие Общение по теме «Стоматология»</b> 20 лексических единиц Лексические упражнения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3

	Уход за полостью рта	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Перевод текста «Уход за полостью рта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст «Уход за полостью рта».	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Уход за полостью рта»</b> 20 лексических единиц по теме. Текст «Уход за полостью рта».	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текста «Уход за полостью рта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по тексту.	2
	<b>Практическое занятие Перевод текста «Уход за полостью рта»</b> 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по тексту.	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Болезни зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Болезни зубов»</b> 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Перевод текстов по теме «Болезни зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Болезни зубов».	
	1) Лексико-грамматические упражнения по тексту. <b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Болезни зубов»</b> 20 лексических единиц Тексты по теме «Болезни зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 3.10.</b> <b>Перевод текстов по теме «Болезни зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Болезни зубов»</b> 20 лексических единиц Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Введение лексических единиц по теме «Профилактика болезней зубов»</b>	1) 20 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Профилактика болезней зубов»</b> 20 лексических единиц Лексические упражнения	2
<b>Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Профилактика болезней зубов».	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов»</b> 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Текст «Профилактика болезней зубов».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Профилактика болезней зубов	3
<b>Тема 3.13. Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов»</b> 15 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 3.14. Устное общение по теме «Профилактика болезней зубов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Профилактика болезней зубов»	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «Профилактика болезней зубов»</b> 10 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Профилактика болезней зубов»	2
<b>Тема 3.15. Введение лексических единиц по теме «У стоматолога»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «У стоматолога»</b>	2



	3) 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Перевод текста «У стоматолога»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «У стоматолога». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Перевод текста «У стоматолога»</b> 10 лексических единиц Текст «У стоматолога». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
<b>Тема 3.17.</b> <b>Письменное общение по теме «У стоматолога»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие Письменное общение по теме «У стоматолога»</b> 10 лексических единиц Речевые упражнения по тексту.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> У стоматолога	3
<b>Тема 3.18.</b> <b>Устное общение по теме «У стоматолога»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Устное высказывание по теме «У стоматолога».	
	<b>Практическое занятие Устное общение по теме «У стоматолога»</b> 10 лексических единиц по теме. Устное высказывание по теме «У стоматолога».	2
<b>Тема 3.19.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	4
<b>Всего:</b>		<b>160</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. колонки
3.	Наглядные пособия:
	1. Английский алфавит
	2. Правила чтения буквосочетаний
	3. Знаки транскрипции
4.	Технические средства обучения:
	1. Компьютер
	2. Мультимедийный проектор
	3. Интерактивная приставка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

##### Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. - Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.- Загл. с экрана.–Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

3. One Step English [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений Наблюдение выполнения групповых заданий Контроль устной и письменной речи Дифференцированный зачет Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения заданий к текстам Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Проверка рабочих тетрадей Дифференцированный зачет Контроль индивидуального лексического словаря студента Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Устный опрос лексических единиц Словарный диктант Контроль перевода текстов на занятии Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений Дифференцированный зачет</p>