

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело 31.00.00. Клиническая дисциплина

Рассмотрено на заседании
ЦК ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:
_____ Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Шевчук Е.А., преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-

ностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	168
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная внеаудиторная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	50	44		44	6	Текущий контроль
	2	32	26		26	6	Текущий контроль
2	3	34	28		28	6	Текущий контроль
	4	35	30		30	5	Текущий контроль
3	5	49	44		44	5	Текущий контроль
Итого		200	172		172	28	Дифференцированный зачет

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Письменный опрос

1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	3	Письменная работа
1.7.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	2		Устный опрос
1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос, тестирование
1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		Устный опрос
1.10	Введение и обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.11.	Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.12.	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	2		Устный опрос
1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Устный опрос
1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2	3	Устный опрос
1.16	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
1.18.	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.21.	Обогащение лексики по теме «Харак-	2		Устный опрос

		теристики человека»			
	1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2		Письменная работа,
2	1.23.	Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	2		Устный опрос
	1.24.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	1.25.	Перевод текстов по теме «Больной человек»	2		Устный опрос, тестирование
	1.26.	Письменное общение по теме «Больной человек»	2		Устный опрос
	1.27.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.28.	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос, тестирование
	1.29.	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.30.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	4	Устный опрос, тестирование
	1.31.	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	1.32.	Перевод текста «Вредные привычки»	2	2	Устный опрос
	1.33.	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.34.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.35.	Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
3	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	2	Устный опрос
	2.2.	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос

	2.3.	Перевод текста «Скелет»	2		Тестирование
	2.4.	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	2.5.	Перевод текста « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.6.	Общение по теме « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Сердце»	2	4	Устный опрос
	2.8.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.9.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.10.	Перевод текста «Дыхание»	2		Устный опрос
	2.11.	Общение по теме «Дыхательная система»	2		Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Брюшная полость».	2		Тестирование
	2.13.	Общение по теме «Пищеварительная система»	2		Устный опрос
	2.14.	Общение по теме «Анатомия»	2		Устный опрос
4	2.15.	Введение лексических единиц по теме «Первая помощь».	2		Тестирование
	2.16.	Перевод текстов по теме «Первая помощь».	2		Тестирование
	2.17.	Перевод текстов по теме «Первая помощь».	2		Устный опрос
	2.18.	Общение по теме «Первая помощь».	2		Устный опрос
	2.19.	Введение лексических единиц по теме «Патология».	2	1	Устный опрос
	2.20.	Перевод текста по теме «Патология».	2		Устный опрос
	2.21.	Перевод текста «Рак».	2	4	Устный опрос
	2.22.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания».	2		Устный опрос
	2.23.	Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.24.	Перевод текста «Инфекция».	2		Устный опрос

	2.25.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.26.	Перевод текста по теме «Вич-инфекция».	2		Устный опрос
	2.27.	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.28.	Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	2		Устный опрос
	2.29.	Общение по теме «Лекарственная терапия»			Устный опрос
5	2.30.	Перевод текста по теме «Мочевыделительная система».	2		Письменный опрос
	2.31.	Перевод текста по теме «Мочевыделительная система».	2		Письменный опрос
	2.32.	Общение по теме «Мочевыделительная система».	2		Устный опрос
	3.1.	Введение лексических единиц по теме «Акушерство и гинекология»	2		Устный опрос
	3.2.	Перевод текста по теме «Беременность»	2		Устный опрос
	3.3.	Перевод текста по теме «Беременность»	2	3	Устный опрос
	3.4.	Устное общение по теме «Беременность»	2		Устный опрос
	3.5.	Перевод текста «Диета беременной женщины»	2		Устный опрос
	3.6.	Перевод текста « Диета беременной женщины»	2	4	Устный опрос
	3.7.	Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	2		Устный опрос
	3.8.	Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	2		Устный опрос
	3.9.	Перевод текста «У гинеколога».	2		Устный опрос
	3.10.	Устное общение по теме «У гинеколога».	2		Устный опрос

	3.11.	Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	2		Устный опрос
	3.12.	Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	2		Устный опрос
	3.13.	Устное общение по теме «Гинекологические заболевания»	2		Устный опрос
	3.14.	Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		Устный опрос
	3.15.	Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		Устный опрос
	3.16.	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		Устный опрос
	3.17.	Письменное общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		
	3.18.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			172	28	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Общение на повседневные темы		82
Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Лексика по теме «Мое место в обществе»	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Текст по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие. Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2

Тема 1.5 Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6 Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия и иностранный язык.	3
Тема 1.7. Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Лексика по теме «Основоположники медицинской науки».	2
	Самостоятельная работа Текст «Роберт Кох».	2
Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Текст по теме «Гиппократ».	2

Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Флоренс Найтингейл»	2
Тема 1.11. Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Флоренс Найтингейл»	2
Тема 1.12. Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Лексика по теме «ББМК».	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК».	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «История ББМК».	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие. Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Современность ББМК»	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	Практическое занятие Устная речь по теме «ББМК».	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Мой колледж».	3
Тема 1.16. Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Лексика по теме «Медицинское образование в России».	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Медицинское образо-	2

	вание в России»	
Тема 1.18. Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Лексика по теме «Человек как живое существо»	2
Тема 1.19. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Человек как живое существо»	2
Тема 1.20. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Человек как живое существо»	2
Тема 1.21. Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Характеристики человека»	2
Тема 1.22. Письменное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие	2

	Совершенствование письменной речи по теме «Характеристики человека»	
Тема 1.23. Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	2
Тема 1.24. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Здоровый человек»	2
Тема 1.25. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Больной человек»	2
Тема 1.26. Письменное общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	Практическое занятие Условно-речевые упражнения с составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
Тема 1.27. Обогащение лексики по теме «Здоровый	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	

образ жизни»	3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Здоровый образ жизни».	2
Тема 1.28. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 1.29. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста «Здоровый образ жизни»	2
Тема 1.30. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текста «Курение и здоровье»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Курить или не курить».	4
Тема 1.31. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Курение и здоровье».	2
Тема 1.32. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	

«Вредные привычки»	2) Текст «Вредные привычки».	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Вредные привычки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Вредные привычки.	2
Тема 1.33. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Вредные привычки»	2
Тема 1.34. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Здоровый образ жизни»	2
Тема 1.35. Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Здоровый образ жизни»	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		75
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Анатомия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Анатомия»	1

Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Письменная речь по теме «Анатомия».	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Скелет».	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Скелет».	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Устная речь при переводе текста «Типы мышц».	2
Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь «Типы мышц»	2
Тема 2.7. Перевод текста	Содержание учебного материала 1) 35 лексических единиц	

«Сердце»	2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Письменная речь при переводе текста «Кровь».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Текст «Лейкоциты и эритроциты».	4
Тема 2.8. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Письменная речь по теме.	2
Тема 2.9. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Устная речь по теме.	2
Тема 2.10. Перевод текста «Дыхание».	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст по теме.	
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.11. Общение по теме «Дыхательная система».	Содержание учебного материала	
	1) Послетекстовые упражнения. 2) Высказывания по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Дыхательная система»	2
Тема 2.12. Перевод текста	Содержание учебного материала	
	1) лексика по теме.	

«Брюшная полость».	2) Текст по теме «Брюшная полость»	
	Практическое занятие Послетекстовые упражнения по теме «Брюшная полость»	2
Тема 2.13. Общение по теме «Пищеварительная система».	Содержание учебного материала	
	1) упражнения 2) высказывания по теме	
	Практическое занятие Высказывания по теме.	2
Тема 2.14. Общение по теме «Анатомия».	Содержание учебного материала	
	1) Высказывания по теме.	
	Практическое занятие. Устная и письменная речь по теме.	2
Тема 2.15. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Выполнение лексических упражнений.	2
Тема 2.16. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод с совершенствованием письменной речи текстов по теме «Первая помощь»	2
Тема 2.17. Перевод текстов по теме «Первая помощь».	Содержание учебного материала	
	3) Тексты по теме. 4) Послетекстовые упражнения.	

	Практическое занятие Перевод с совершенствованием письменной речи текстов по теме «Первая помощь»	
Тема 2.18. Общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Первая помощь»	2
Тема 2.19. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Лексика по теме «Патология»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Патология	1
Тема 2.20. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».	
	Практическое занятие Лексика по теме «Патология»	2
Тема 2.21. Перевод текста «Рак»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Рак»	2
	Самостоятельная работа Текст «Курение и рак».	4
Тема 2.22. Устное общение по	Содержание учебного материала 1) Речевые упражнения по теме.	

теме «Онкологические заболевания»	2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Онкологические заболевания»	2
Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания» с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.24. Перевод текста по теме «Инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Инфекция»	2
Тема 2.25. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания».	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2.26. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «ВИЧ инфекция»	2
Тема 2.27. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания».	Содержание учебного материала:	
	1) Речевые упражнения 2) Устные высказывания	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2.28. Перевод текстов по	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме.	

теме «Лекарственная терапия».	2) Перевод текстов по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2.29. Общение по теме «Лекарственная терапия»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения 2) Устные высказывания.	
	Практическое занятие Перевод текстов с пополнением словарного запаса по теме «Лекарственная терапия»	2
Тема 2.30. Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы 2) Текст «Мочевыделительная система»	
	Практическое занятие Текст по теме.	2
Тема 2.31. Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме	
	Практическое занятие Перевод текста по теме с пополнением словарного запаса. Послетекстовые упражнения.	2
Тема 2.32. Общение по теме «Мочевыделительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Мочевыделительная система»	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		43
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Акушерство и гинекология»	Содержание лексического материала	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие	2

гия»	Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Акушерство и гинекология»	
Тема 3.2. Перевод текста по теме «Беременность»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Беременность».	
	Практическое занятие Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.3. Перевод текста по теме «Беременность»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы по теме. 2) Текст «Беременность».	
	Практическое занятие Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Беременность»	2
	Самостоятельная работа Текст «Поликлиника».	3
Тема 3.4. Устное общение по теме «Беременность»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Беременность».	2
Тема 3.5 Перевод текста по теме «Диета беременной женщины»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме	
	Практическое занятие Устная речь с пополнением словарного запаса по теме «Диета беременной женщины»	2
Тема 3.6. Перевод текста «Диета беременной женщины»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме.	
	Практическое занятие Перевод текста «Диета беременной женщины»	2
	Самостоятельная работа	2

	Меню на день беременной женщины.	
Тема 3.7. Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2
Тема 3.8. Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	Содержание учебного материала:	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устная и письменная речь по теме «Ведение беременности»	2
Тема 3.9. Перевод текста «У гинеколога».	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	Практическое занятие Перевод текста «У гинеколога» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.10. Устное общение по теме «У гинеколога»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «У гинеколога»	2
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	

Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
Тема 3.13. Устное общение по теме «Гинекологические заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 3.14. Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
Тема 3.15. Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	Содержание учебного материала	
	1) текст по теме. 2) упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
	Содержание учебного материала	
Тема 3.16. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»	1) Текст «Инфекции беременных». 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста с совершенствованием письменной речи по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
Тема 3.17. Письменное общение	Содержание учебного материала	
	1) Послетекстовые упражнения	

по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2) Высказывания по теме	
	Практическое занятие Устная речь по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
Тема 3.18. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
Всего:		200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки
	3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 160 с. : ил. - 160с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018 – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.–Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2021]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2021].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/Дифференцированный зачет.</p>