

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело 31.00.00. Клиническая дисциплина

Рассмотрено на заседании  
ЦК ГиСЭД

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ ББМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

---

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:  
Шевчук Е.А., преподаватель иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (31.00.00 Клиническая медицина)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-

ностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	168
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная внеаудиторная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1	50	44		44	6	Текущий контроль
	2	32	26		26	6	Текущий контроль
2	3	34	28		28	6	Текущий контроль
	4	35	30		30	5	Текущий контроль
3	5	49	44		44	5	Текущий контроль
<b>Итого</b>		200	172		172	28	Дифференцированный зачет

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.2.	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.3.	Устное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Устный опрос
	1.4.	Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	2		Письменный опрос

1.5.	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		Устный опрос
1.6.	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	3	Письменная работа
1.7.	Введение и обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	2		Устный опрос
1.8	Перевод текста «Гиппократ»	2		Устный опрос, тестирование
1.9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		Устный опрос
1.10	Введение и обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.11.	Перевод текста «Флоренс Найтингейл»	2		Устный опрос
1.12.	Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»	2		Устный опрос
1.13.	Перевод текста «История ББМК»	2		Устный опрос
1.14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		Устный опрос
1.15	Устное общение по теме «ББМК»	2	3	Устный опрос
1.16	Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
1.17	Перевод текста «Медицинское образование в России»	2		Устный опрос
1.18.	Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.19.	Перевод текста «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.20.	Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		Устный опрос
1.21.	Обогащение лексики по теме «Харак-	2		Устный опрос

		теристики человека»			
	1.22.	Письменное общение по теме «Характеристики человека»	2		Письменная работа,
2	1.23.	Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»	2		Устный опрос
	1.24.	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		Устный опрос
	1.25.	Перевод текстов по теме «Больной человек»	2		Устный опрос, тестирование
	1.26.	Письменное общение по теме «Больной человек»	2		Устный опрос
	1.27.	Обогащение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.28.	Перевод текста «Здоровье»	2		Устный опрос, тестирование
	1.29.	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.30.	Перевод текста «Курение и здоровье».	2	4	Устный опрос, тестирование
	1.31.	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		Устный опрос
	1.32.	Перевод текста «Вредные привычки»	2	2	Устный опрос
	1.33.	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		Устный опрос
	1.34.	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
	1.35.	Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		Устный опрос
3	2.1.	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	2	Устный опрос
	2.2.	Перевод текста «Анатомия»	2		Устный опрос

	2.3.	Перевод текста «Скелет»	2		Тестирование
	2.4.	Общение по теме «Скелет»	2		Устный опрос
	2.5.	Перевод текста « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.6.	Общение по теме « Типы мышц»	2		Устный опрос
	2.7.	Перевод текста «Сердце»	2	4	Устный опрос
	2.8.	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.9.	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		Устный опрос
	2.10.	Перевод текста «Дыхание»	2		Устный опрос
	2.11.	Общение по теме «Дыхательная система»	2		Устный опрос
	2.12.	Перевод текста «Брюшная полость».	2		Тестирование
	2.13.	Общение по теме «Пищеварительная система»	2		Устный опрос
	2.14.	Общение по теме «Анатомия»	2		Устный опрос
4	2.15.	Введение лексических единиц по теме «Первая помощь».	2		Тестирование
	2.16.	Перевод текстов по теме «Первая помощь».	2		Тестирование
	2.17.	Перевод текстов по теме «Первая помощь».	2		Устный опрос
	2.18.	Общение по теме «Первая помощь».	2		Устный опрос
	2.19.	Введение лексических единиц по теме «Патология».	2	1	Устный опрос
	2.20.	Перевод текста по теме «Патология».	2		Устный опрос
	2.21.	Перевод текста «Рак».	2	4	Устный опрос
	2.22.	Устное общение по теме «Онкологические заболевания».	2		Устный опрос
	2.23.	Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.24.	Перевод текста «Инфекция».	2		Устный опрос

	2.25.	Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.26.	Перевод текста по теме «Вич-инфекция».	2		Устный опрос
	2.27.	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания».	2		Устный опрос
	2.28.	Перевод текстов по теме «Лекарственная терапия»	2		Устный опрос
	2.29.	Общение по теме «Лекарственная терапия»			Устный опрос
5	2.30.	Перевод текста по теме «Мочевыделительная система».	2		Письменный опрос
	2.31.	Перевод текста по теме «Мочевыделительная система».	2		Письменный опрос
	2.32.	Общение по теме «Мочевыделительная система».	2		Устный опрос
	3.1.	Введение лексических единиц по теме «Акушерство и гинекология»	2		Устный опрос
	3.2.	Перевод текста по теме «Беременность»	2		Устный опрос
	3.3.	Перевод текста по теме «Беременность»	2	3	Устный опрос
	3.4.	Устное общение по теме «Беременность»	2		Устный опрос
	3.5.	Перевод текста «Диета беременной женщины»	2		Устный опрос
	3.6.	Перевод текста « Диета беременной женщины»	2	4	Устный опрос
	3.7.	Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	2		Устный опрос
3.8.	Перевод текстов по теме «Ведение беременности»	2		Устный опрос	
	3.9.	Перевод текста «У гинеколога».	2		Устный опрос
	3.10.	Устное общение по теме «У гинеколога».	2		Устный опрос

	3.11.	Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	2		Устный опрос
	3.12.	Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»	2		Устный опрос
	3.13.	Устное общение по теме «Гинекологические заболевания»	2		Устный опрос
	3.14.	Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		Устный опрос
	3.15.	Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		Устный опрос
	3.16.	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		Устный опрос
	3.17.	Письменное общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2		
	3.18.	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
Всего			172	28	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1 Общение на повседневные темы</b>		<b>82</b>
<b>Тема 1.1. Обогащение лексики по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Мое место в обществе»	2
<b>Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.3 Устное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Мое место в обществе».	2
<b>Тема 1.4 Письменное общение по теме «Мое место в обществе».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке. 3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	<b>Практическое занятие.</b> Письменная речь по теме «Мое место в обществе».	2

<b>Тема 1.5</b> <b>Устное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
<b>Тема 1.6</b> <b>Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Моя будущая профессия»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Моя будущая профессия и иностранный язык.	3
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Основоположники медицинской науки».	2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Перевод текста «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме «Гиппократ».	2

<b>Тема 1.9.</b> <b>Устное общение по теме «Гиппократ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Гиппократ»	2
<b>Тема 1.10.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Флоренс Найтингейл»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Флоренс Найтингейл»	2
<b>Тема 1.11.</b> <b>Перевод текста «Флоренс Найтингейл»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Флоренс Найтингейл». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Флоренс Найтингейл»	2
<b>Тема 1.12.</b> <b>Введение и обогащение лексики по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «ББМК».	2
<b>Тема 1.13.</b> <b>Перевод текста «История ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК».	

	3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «История ББМК».	2
<b>Тема 1.14.</b> <b>Перевод текста «Современность ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие.</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Современность ББМК»	2
<b>Тема 1.15.</b> <b>Устное общение по теме «ББМК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «ББМК».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Мой колледж».	3
<b>Тема 1.16.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Медицинское образование в России».	2
<b>Тема 1.17.</b> <b>Перевод текста «Медицинское образование в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Медицинское образо-	2

	вание в России»	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Человек как живое существо»	2
<b>Тема 1.19.</b> <b>Перевод текста «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста «Человек как живое существо»	2
<b>Тема 1.20.</b> <b>Устное общение по теме «Человек как живое существо»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Человек как живое существо»	2
<b>Тема 1.21.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Характеристики человека»	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Письменное общение по теме «Характеристики человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Речевой образец описания человека. 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Совершенствование письменной речи по теме «Характеристики человека»	
<b>Тема 1.23.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Организм человека и его функционирование»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	2
<b>Тема 1.24.</b> <b>Перевод текстов по теме «Здоровый человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме «Здоровый человек»	2
<b>Тема 1.25.</b> <b>Перевод текста по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме «Больной человек»	2
<b>Тема 1.26.</b> <b>Письменное общение по теме «Больной человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	
	<b>Практическое занятие</b> Условно-речевые упражнения с составлением письменного высказывания по теме «Больной человек».	2
<b>Тема 1.27.</b> <b>Обогащение лексики по теме «Здоровый</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	

<b>образ жизни»</b>	3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Здоровый образ жизни».	2
<b>Тема 1.28.</b> <b>Перевод текста «Здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
<b>Тема 1.29.</b> <b>Перевод текста «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста «Здоровый образ жизни»	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Перевод текста «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье»	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь при переводе текста «Курение и здоровье»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст «Курить или не курить».	4
<b>Тема 1.31.</b> <b>Устное общение по теме «Курение и здоровье»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Курение и здоровье».	2
<b>Тема 1.32.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки»	

<b>«Вредные привычки»</b>	2) Текст «Вредные привычки».	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Вредные привычки»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вредные привычки.	2
<b>Тема 1.33.</b> <b>Устное общение по теме «Вредные привычки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Вредные привычки»	2
<b>Тема 1.34.</b> <b>Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц 2) Устное высказывание по теме 3) Защита студенческих проектов по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Здоровый образ жизни»	2
<b>Тема 1.35.</b> <b>Письменное общение по теме «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Письменное высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Здоровый образ жизни»	2
<b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>		<b>75</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение лексики по теме «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Анатомия».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Анатомия»	1

<b>Тема 2.2.</b> <b>Перевод текста «Анатомия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме «Анатомия» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме «Анатомия».	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Перевод текста «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет» 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Скелет».	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Общение по теме «Скелет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Скелет».	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перевод текста «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь при переводе текста «Типы мышц».	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Общение по теме «Типы мышц»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь «Типы мышц»	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Перевод текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 35 лексических единиц	

«Сердце»	2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь при переводе текста «Кровь».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Текст «Лейкоциты и эритроциты».	4
Тема 2.8. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	<b>Практическое занятие</b> Письменная речь по теме.	2
Тема 2.9. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме.	2
Тема 2.10. Перевод текста «Дыхание».	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.11. Общение по теме «Дыхательная система».	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Послетекстовые упражнения. 2) Высказывания по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Дыхательная система»	2
Тема 2.12. Перевод текста	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) лексика по теме.	

<b>«Брюшная полость».</b>	<b>2) Текст по теме «Брюшная полость»</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Послетекстовые упражнения по теме «Брюшная полость»	2
<b>Тема 2.13.</b> <b>Общение по теме «Пищеварительная система».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) упражнения 2) высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Высказывания по теме.	2
<b>Тема 2.14.</b> <b>Общение по теме «Анатомия».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Высказывания по теме.	
	<b>Практическое занятие.</b> Устная и письменная речь по теме.	2
<b>Тема 2.15.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексические единицы. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение лексических упражнений.	2
<b>Тема 2.16.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод с совершенствованием письменной речи текстов по теме «Первая помощь»	2
<b>Тема 2.17.</b> <b>Перевод текстов по теме «Первая помощь».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	3) Тексты по теме. 4) Послетекстовые упражнения.	

	<b>Практическое занятие</b> Перевод с совершенствованием письменной речи текстов по теме «Первая помощь»	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Общение по теме «Первая помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Первая помощь»	2
<b>Тема 2.19.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 20 лексических единиц. 2) Лексические упражнения по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Патология»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Патология	1
<b>Тема 2.20.</b> <b>Перевод текста «Патология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 5 лексических единиц. 2) Текст «Патология».	
	<b>Практическое занятие</b> Лексика по теме «Патология»	2
<b>Тема 2.21.</b> <b>Перевод текста «Рак»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) 10 лексических единиц. 2) Текст «Рак».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме «Рак»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Текст «Курение и рак».	4
<b>Тема 2.22.</b> <b>Устное общение по</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Речевые упражнения по теме.	

теме «Онкологические заболевания»	2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Онкологические заболевания»	2
Тема 2.23. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания» с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами.	2
Тема 2.24. Перевод текста по теме «Инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Инфекция»	2
Тема 2.25. Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания».	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2.26. Перевод текста по теме «ВИЧ инфекция»	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «ВИЧ инфекция».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «ВИЧ инфекция»	2
Тема 2.27. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания».	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Устные высказывания	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Инфекционные заболевания»	2
Тема 2.28. Перевод текстов по	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме.	

теме «Лекарственная терапия».	2) Перевод текстов по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Инфекционные заболевания»	2
<b>Тема 2.29.</b> <b>Общение по теме «Лекарственная терапия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения 2) Устные высказывания.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов с пополнением словарного запаса по теме «Лекарственная терапия»	2
<b>Тема 2.30.</b> <b>Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексические единицы 2) Текст «Мочевыделительная система»	
	<b>Практическое занятие</b> Текст по теме.	2
<b>Тема 2.31.</b> <b>Перевод текста по теме «Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме с пополнением словарного запаса. Послетекстовые упражнения.	2
<b>Тема 2.32.</b> <b>Общение по теме «Мочевыделительная система»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Мочевыделительная система»	2
<b>Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности</b>		43
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение лексических единиц по теме «Акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание лексического материала</b>	
	1) 30 лексических единиц. 2) Лексические упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

гия»	Лексика с пополнением словарного запаса по теме «Акушерство и гинекология»	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перевод текста по теме «Беременность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Беременность».	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Перевод текста по теме «Беременность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Лексические единицы по теме. 2) Текст «Беременность».	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с пополнением словарного запаса по теме «Беременность»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Текст «Поликлиника».	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Устное общение по теме «Беременность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Беременность».	2
<b>Тема 3.5</b> <b>Перевод текста по теме «Диета беременной женщины»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь с пополнением словарного запаса по теме «Диета беременной женщины»	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Перевод текста «Диета беременной женщины»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста «Диета беременной женщины»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	Меню на день беременной женщины.	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Перевод текстов по теме «Ведение беременности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование письменной речи при переводе текстов	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Перевод текстов по теме «Ведение беременности»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Устная и письменная речь по теме «Ведение беременности»	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Перевод текста «У гинеколога».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Тексты по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста «У гинеколога» с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 3.10.</b> <b>Устное общение по теме «У гинеколога»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме «У гинеколога»	2
<b>Тема 3.11.</b> <b>Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц. 2) Тексты по теме. 3) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания»</b>	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
<b>Тема 3.13.</b> <b>Устное общение по теме «Гинекологические заболевания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Высказывание по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Гинекологические заболевания» с пополнением словарного запаса.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»</b>	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
<b>Тема 3.15.</b> <b>Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания беременных»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) текст по теме. 2) упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Устное общение по теме «Инфекционные заболевания беременных»</b>	1) Текст «Инфекции беременных». 2) Послетекстовые упражнения.	
	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста с совершенствованием письменной речи по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
<b>Тема 3.17.</b> <b>Письменное общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1) Послетекстовые упражнения	

по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2) Высказывания по теме	
	<b>Практическое занятие</b> Устная речь по теме «Инфекционные заболевания беременных»	2
<b>Тема 3.18.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение чтения и перевода текста. Общение на иностранном языке по содержанию прочитанного текста.	4
<b>Всего:</b>		<b>200</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Видеодвойка
3.	Наглядные пособия:
	1. Витамины
	2. Факторы, влияющие на здоровье
	3. Правила чтения буквосочетаний
	4. Знаки транскрипции
	5. Скелет
6. СПИД	
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки
	3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 160 с. : ил. - 160с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)

##### Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018 – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019 – 80с.: ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Health.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [San Francisco], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.— Загл. с экрана.—Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

3. One stop english [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London], [2021]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва], [2021].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London], [2021].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.—Яз. англ.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий</p> <p>Наблюдение и оценка устных и письменных высказываний.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий к текстам</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Анализ и оценка индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Анализ и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы на занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный/ устный опрос</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений/Дифференцированный зачет.</p>