

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: _____

А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- моделировать функциональные системы организма
- обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты

знать:

- морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность
- сущность и нормы проявления процессов жизнедеятельности организма

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 медико-профилактическое дело:

«5.1. Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
- ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
- ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часа;
самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анатомия и физиология человека»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические знания	92
практические занятия	52
дифференцированный зачет из часов практических занятий	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма текущего контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
I	1	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	2	устный опрос
	2	Организм – многоуровневая система. Основы гистологии.	2		устный опрос
	3	Эпителиальная и соединительная ткани.	2	4	письменный опрос
	4	Мышечная и нервная ткань.	2	4	письменный опрос
	5	Остеология и синдесмология.	2		устный опрос
	6	Скелет туловища.	2		устный опрос
	7	Скелет верхних конечностей.	2		устный опрос
	8	Скелет нижних конечностей.	2		устный опрос
	9	Скелет головы.	2		устный опрос
	10	Череп в целом.	2		устный опрос
	11	Основы миологии. Мышцы головы и шеи.	2		письменный опрос
	12	Мышцы туловища.	2		письменный опрос
	13	Мышцы конечностей.	2		письменный опрос
	14	Регуляция функций в организме.	2	2	решение ситуационных задач

	15	Функциональные системы организма.	2	4	решение ситуационных задач
	16	Железы внутренней секреции.	2		устный опрос
	17	Внутренняя среда организма. Кровь.	2	2	устный опрос
	18	Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	2		устный опрос
	19	Процесс кровообращения.	2	2	письменный опрос
	20	Анатомия сердца.	2		устный опрос
	21	Физиология сердца.	2		устный опрос
	22	Артерии большого круга кровообращения.	2		тестирование
	23	Вены большого круга кровообращения.	2		тестирование
	24	Лимфатическая система.	2		письменный опрос
	25	Органы дыхательной системы.	2		устный опрос
	26	Процесс дыхания.	2		устный опрос
	27	Всего в I семестре	52	20	
II	1	Полость рта Пищеварение в полости рта.	2		
	2	Глотка, пищевод, желудок.	2		анатомический диктант
	3	Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	2		письменный опрос
	4	Печень и поджелудочная железа.	2		устный опрос
	5	Обмен веществ.	2		анатомический диктант

6	Обмен энергии. Терморегуляция.	2		письменный опрос
7	Органы выделительной системы.	2		устный опрос
8	Процесс и регуляция мочеобразования.	2		письменный опрос
9	Женские половые органы.	2		письменный опрос
10	Мужские половые органы.	2		письменный опрос
11	Принцип функционирования нервной системы. Спинной мозг.	2		устный опрос
12	Спинномозговые нервы.	2		письменный опрос
13	Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	2		устный опрос
14	Черепно-мозговые нервы.	2		решение ситуационных задач
15	Вегетативная нервная система.	2		устный опрос
16	Вкусовая и обонятельная сенсорные системы.	2		анатомический диктант
17	Зрительная сенсорная система.	2		
18	Слуховая, вестибулярная и соматическая сенсорные системы.	2		анатомический диктант
19	Адаптация человека к условиям внешней среды.	2	2	письменный опрос
20	Элементы топографической анатомии	2	2	устный опрос
Всего часов во II семестре		40	4	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма текущего контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
I	1	Организм – многоуровневая система. Основы гистологии.	2	2	устный опрос
	2	Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	2	2	устный опрос
	3	Скелет верхних конечностей.	2	2	устный опрос
	4	Скелет нижних конечностей.	2	2	устный опрос
	5	Скелет головы. Череп в целом.	2	2	устный опрос
	6	Миология. Мышцы головы и шеи, туловища.	2	2	тестирование
	7	Мышцы конечностей.	2	2	тестирование
	8	Железы внутренней секреции.	2	2	тестирование
	9	Кровь. Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	2	2	устный опрос решение ситуационных задач
	10	Сердце.	2	2	устный опрос
	11	Артерии большого круга кровообращения.	2	2	решение ситуационных задач
	12	Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2	2	решение ситуационных задач
	13	Органы дыхательной системы.	2	2	устный опрос
	14	Процесс дыхания.	2	2	устный опрос
		Всего часов за I семестр	28	28	
II	1	Полость рта. Глотка, пищевод, желудок.	2	2	устный опрос

	2	Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа.	2	2	устный опрос
	3	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	2	2	письменный опрос
	4	Органы выделительной системы. Процесс и регуляция мочеобразования.	2	2	устный опрос решение ситуационных задач
	5	Женские и мужские половые органы.	2	2	письменный опрос
	6	Принципы функционирования нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	2	2	устный опрос решение ситуационных задач
	7	Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	2	2	устный опрос
	8	Черепномозговые нервы.	2	2	тестирование
	9	Вегетативная нервная система.	2	2	устный опрос
	10	Сенсорные системы организма	2	2	письменный опрос
	11	Дифференцированный зачет	4		устный опрос по билетам
Всего часов в II семестре			24	20	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Раздел 1 Морфологическая и функциональная характеристика организма как сложной целостной системы		22
<p>Тема 1.1 Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. 2. Разделы и методы изучения организма человека. Части тела. Оси, плоскости, условные линии. 3. Определение органа, системы органов. Полости тела с топографией внутренних органов. 4. Типы конституции человека. 5. Анатомическая и физиологическая номенклатура. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. 2. Разделы и методы изучения организма человека. Части тела. Оси, плоскости, условные линии. 3. Определение органа, системы органов. Полости тела с топографией внутренних органов. 4. Типы конституции человека. 5. Анатомическая и физиологическая номенклатура. 	2
<p>Тема 1.2 Организм – многоуровневая система. Основы гистологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни организации живой материи, краткая характеристика их функциональных свойств. 2. Клетка: определение, строение, химический состав, функциональная роль органоидов клетки. 3. Ткани: определение, классификация. 	2
	<p>Практическое занятие</p>	2

	<p>4. Уровни организации живой материи, краткая характеристика их функциональных свойств.</p> <p>5. Клетка: определение, строение, химический состав, функциональная роль органоидов клетки.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ткани: определение, классификация</p>	2
Тема 1.3 Эпителиальная и соединительная ткани.	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Эпителиальная и соединительная ткани: особенности строения, классификация, расположение, функциональная роль.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эпителиальная и соединительная ткани: особенности строения, классификация, расположение, функциональная роль.</p>	4
Тема 1.4 Мышечная и нервная ткань.	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. Мышечные ткани: виды, особенности строения, функции. Сердечная мышечная ткань.</p> <p>2. Нервная ткань: расположение, строение, функции. Строение и виды нейронов. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Мышечные ткани: виды, особенности строения, функции. Сердечная мышечная ткань.</p> <p>2. Нервная ткань: расположение, строение, функции. Строение и виды нейронов. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы.</p>	4
Раздел 2 Морфология анатомических структур опорно-двигательного аппарата, их функциональная обусловленность.		42
Тема 2.1 Остеология и синдесмология.	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. Сущность процесса движения. Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>2. Строение кости как органа. Виды костей, химический состав.</p> <p>3. Непрерывное соединение костей.</p> <p>4. Строение и классификация суставов. Виды движения в суставах, их</p>	

	функциональная роль.	
Тема 2.2 Скелет туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы скелета и его функциональное значение. 2. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. Особенности скелета, связанные с прямохождением. 3. Строение позвонка. Отличительные особенности позвонков в различных отделах. Крестец. 4. Грудная клетка. Факторы, влияющие на формирование формы грудной клетки. Грудина: Строение и виды ребер.	
	Практическое занятие: Остеология и синдесмология. Скелет туловища.	2
	1. Непрерывное соединение костей. 2. Строение и классификация суставов. Виды движения в суставах, их функциональная роль. 3. Отделы скелета и его функциональное значение. 4. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения. Особенности скелета, связанные с прямохождением. 5. Строение позвонка. Отличительные особенности позвонков в различных отделах. Крестец.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Сущность процесса движения. Опорно-двигательный аппарат. 2. Строение кости как органа. Виды костей, химический состав.	
Тема 2.3 Скелет верхних конечностей.	Содержание учебного материала	2
	1. Отделы скелета верхних конечностей, его функциональное значение. 2. Скелет плечевого пояса: ключица и лопатка. 3. Скелет свободной верхней конечности: плечевая, локтевая, лучевая кости, кисть. 4. Суставы верхней конечности. 5. Типичные места переломов костей верхней конечности.	

	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы скелета верхних конечностей, его функциональное значение. 2. Скелет плечевого пояса: ключица и лопатка. 3. Скелет свободной верхней конечности: плечевая, локтевая, лучевая кости, кисть. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суставы верхней конечности. 2. Типичные места переломов костей верхней конечности. 	2
Тема 2.4 Скелет нижних конечностей.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы скелета нижних конечностей. 2. Скелет тазового пояса. Строение тазовой кости. Таз, как единое целое. 3. Особенности женского таза, связанного с детородной функцией. Наружные размеры женского таза. 4. Скелет свободной нижней конечности: бедренная кость, большая и малая берцовые кости, стопа. Суставы нижней конечности. 5. Типичные места переломов костей нижней конечности. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы скелета нижних конечностей. 2. Скелет тазового пояса. Строение тазовой кости. Таз, как единое целое. 3. Особенности женского таза, связанного с детородной функцией. Наружные размеры женского таза 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скелет свободной нижней конечности: бедренная кость, большая и малая берцовые кости, стопа. Суставы нижней конечности. 2. Типичные места переломов костей нижней конечности. 	2
Тема 2.5 Скелет головы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы черепа: мозговой и лицевой. 2. Строение костей мозгового черепа. Воздухоносные кости, их значение. 3. Строение костей лицевого черепа. 	2

	4. Возрастные особенности черепа. Соединение костей черепа.	
Тема 2.6 Череп в целом.	Содержание учебного материала	2
	1. Топография свода и внутреннего основания черепа. 2. Строение стенок глазницы, полости носа и полости рта.	
	Практическое занятие: Скелет головы. Череп в целом.	2
	1. 1. Отделы черепа: мозговой и лицевой. 2. Строение костей мозгового черепа. Воздухоносные кости, их значение. 3. Строение костей лицевого черепа. 4. Топография свода и внутреннего основания черепа.	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Возрастные особенности черепа. Соединение костей черепа. 2. Строение стенок глазницы, полости носа и полости рта.	
Тема 2.7 Основы миологии. Мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышечная система - активная часть аппарата движения, ее функциональная роль. Строение мышцы как органа, классификация мышц. 2. Физиология скелетной мышцы: основные свойства, механизм мышечного сокращения. 3. Мышцы головы. 4. Мышцы шеи.	
Тема 2.8 Мышцы туловища.	Содержание учебного материала	2
	1. Мышцы груди, спины и живота: название, расположение, функциональная роль. 2. Диафрагма, белая линия живота, паховый канал: их функция, особенность строения.	
	Практическое занятие: Основы миологии. Мышцы головы, шеи, туловища.	2
1. Мышечная система - активная часть аппарата движения, ее функциональная роль. Строение мышцы как органа, классификация мышц. 2. Мышцы головы. 3. Мышцы шеи.		

	<p>4. Мышцы груди, спины и живота: название, расположение, функциональная роль.</p> <p>5. Диафрагма, белая линия живота, паховый канал: их функция, особенность строения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Физиология скелетной мышцы: основные свойства, механизм мышечного сокращения.</p> <p>2. Физиология скелетной мышцы: основные свойства, механизм мышечного сокращения</p>	2
<p>Тема 2.9 Мышцы конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности, их функциональное значение.</p> <p>2. Мышцы тазовой области и свободной нижней конечности.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности, их функциональное значение.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Мышцы тазовой области и свободной нижней конечности.</p>	2
	<p>Раздел 3 Анатомо-физиологические основы процессов регуляции. Функциональные системы.</p>	
<p>Тема 3.1 Регуляция функций в организме.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Уровни регуляции функций в организме Нейрогуморальный механизм регуляции.</p> <p>2. Нервная регуляция. Нервный центр и его функциональная роль.</p> <p>3. Рефлекс и рефлекторная дуга. Отличие условных рефлекторов от безусловных.</p> <p>4. Понятие о синапсе. Медиаторы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Уровни регуляции функций в организме Нейрогуморальный механизм регуляции.</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Нервная регуляция. Нервный центр и его функциональная роль. 3. Рефлекс и рефлекторная дуга. Отличие условных рефлекторов от безусловных. 4. Понятие о синапсе. Медиаторы.. 	
Тема 3.2 Функциональные системы организма.	Содержание учебного материала		2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Теория функциональных систем по Анохину П.К. 2. Структура функциональной системы. 3. Полезный приспособительный результат – физиологическая основа для процесса саморегуляции организма. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Теория функциональных систем по Анохину П.К. 2. Структура функциональной системы. 3. Полезный приспособительный результат – физиологическая основа для процесса саморегуляции организма. 		
Тема 3.3 Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала		2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эндокринная система, общая характеристика, понятие о гормонах. 2. Железы внутренней секреции: расположение, особенности строения, действие гормонов, нарушение функции. 3. Механизм регуляции функций ЖВС. Роль эндокринных желез в гуморальной регуляции организма. 4. Значение факторов внешней среды в возникновении патологии эндокринной системы. 		
	Практическое занятие:		2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эндокринная система, общая характеристика, понятие о гормонах. 2. Железы внутренней секреции: расположение, особенности строения, действие гормонов, нарушение функции. 3. Механизм регуляции функций ЖВС. Роль эндокринных желез в гуморальной регуляции организма. 		

	Самостоятельная работа обучающихся Значение факторов внешней среды в возникновении патологии эндокринной системы	2
Раздел 4. Строение и функции систем внутренних органов		88
Тема 4.1 Внутренняя среда организма. Кровь.	Содержание учебного материала	2
	1. Кровь как основной компонент внутренней среды организма. Состав и функции крови. 2. Состав и физико-химические свойства плазмы. 3. Форменные элементы крови, их функциональное значение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Кровь как основной компонент внутренней среды организма. Состав и функции крови. 2. Состав и физико-химические свойства плазмы.	
Тема 4.2 Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	Содержание учебного материала	2
	1. Свертывающая и противосвертывающая система. 2. Механизм гемостаза. Фибринолиз. 3. Группы крови. 4. Резус-фактор. Механизм резус-конфликта.	
	Практическое занятие: Кровь. Гемостаз. Группы крови и резус-фактор.	2
	1. Форменные элементы крови, их функциональное значение 2. Свертывающая и противосвертывающая система. 3. Механизм гемостаза. Фибринолиз. 4. Группы крови.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Резус-фактор. Механизм резус-конфликта.	
Тема 4.3. Процесс кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Процесс кровообращения, его функциональная роль. 2. Строение и виды сосудов. 3. Движение крови по сосудам. Круги кровообращения.	

	4. Артериальное давление и пульс.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Процесс кровообращения, его функциональная роль. 2. Строение и виды сосудов. 3. Движение крови по сосудам. Круги кровообращения. 4. Артериальное давление и пульс.	2
Тема 4.4. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала	2
	Анатомия сердца. 1. Положение и границы сердца. 2. Внешнее строение сердца. Камеры сердца. 3. Строение стенки сердца. 4. Клапаны сердца.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Цикл сердечной деятельности. 2. Проводящая система сердца, ее функциональное значение. 3. Тоны сердца и места прослушивания клапанов (аускультативные точки). Понятие об электрокардиограмме. 5. Нейрогуморальная регуляция сердца и сосудов.	
	Практическое занятие	2
1. Положение и границы сердца. 2. Внешнее строение сердца. Камеры сердца. 3. Строение стенки сердца. 4. Клапаны сердца. 5. Цикл сердечной деятельности. 6. Проводящая система сердца, ее функциональное значение. 7. Тоны сердца и места прослушивания клапанов (аускультативные точки). Понятие об электрокардиограмме		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нейрогуморальная регуляция сердца и сосудов.	2

Тема 4.5. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	2
	1. Артерии большого круга кровообращения. Аорта и ее отделы. 2. Основные ветви и область кровоснабжения: - восходящей аорты - дуги аорты - грудной и брюшной аорты - артерии верхних и нижних конечностей 3. Места прижатия артерий к костным точкам при оказании первой медицинской помощи при кровотечении.	
	Практическое занятие	2
	1. Артерии большого круга кровообращения. Аорта и ее отделы. 2. Основные ветви и область кровоснабжения: - восходящей аорты - дуги аорты - грудной и брюшной аорты - артерии верхних и нижних конечностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Места прижатия артерий к костным точкам при оказании первой медицинской помощи при кровотечении.	2
Тема 4.6. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2
	1. Система верхней полой вены: - вены головы и шеи - грудной полости - верхних конечностей 2. Система нижней полой вены: - вены нижних конечностей - таза - брюшной полости 3. Система воротной вены печени, ее функциональное значение.	

	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика лимфатической системы. 2. Лимфообразование, состав лимфы. 3. Лимфатические узлы, функциональное значение лимфатической системы. 	
	Практическое занятие	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система верхней поллой вены: <ul style="list-style-type: none"> - вены головы и шеи - грудной полости - верхних конечностей 2. Система нижней поллой вены: <ul style="list-style-type: none"> - вены нижних конечностей - таза - брюшной полости 3. Система воротной вены печени, ее функциональное значение. 4. Характеристика лимфатической системы. 5. Лимфообразование, состав лимфы. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Лимфатические узлы, функциональное значение лимфатической системы.	
Тема 4.7. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательный аппарат: дыхательная система, дыхательные мышцы, скелет грудной клетки. 2. Воздухоносные пути: <ul style="list-style-type: none"> - полость носа, значение дыхания через нос - носоглотка - гортань, механизм звукообразования - трахея и бронхи, бронхиальное дерево 3. Легкие, их функциональное значение. 4. Плевра и плевральные синусы. 5. Органы средостения. 	

	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательный аппарат: дыхательная система, дыхательные мышцы, скелет грудной клетки. 2. Воздухоносные пути: <ul style="list-style-type: none"> - полость носа, значение дыхания через нос - носоглотка - гортань, механизм звукообразования - трахея и бронхи, бронхиальное дерево 3. Легкие, их функциональное значение. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плевра и плевральные синусы. 2. Органы средостения.. 	2
<p>Тема 4.8. Процесс дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фазы дыхания: <ul style="list-style-type: none"> - внешнее дыхание - газообмен в легких - транспорт газов - газообмен в тканях 2. Типы дыхания. Норма частоты дыхания, отклонения от нормы. 3. Механизм вдоха и выдоха. Механизм первого вдоха ребенка. 4. Регуляция процесса дыхания (гуморальные и рефлекторные механизмы). Дыхательный центр, его отделы, функциональное значение. 5. Спирометрия. Дыхательные объемы. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фазы дыхания: <ul style="list-style-type: none"> - внешнее дыхание - газообмен в легких - транспорт газов - газообмен в тканях 	2

	<p>2. Типы дыхания. Норма частоты дыхания, отклонения от нормы.</p> <p>3. Механизм вдоха и выдоха. Механизм первого вдоха ребенка.</p> <p>4. Спирометрия. Дыхательные объемы</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Регуляция процесса дыхания (гуморальные и рефлекторные механизмы). Дыхательный центр, его отделы, функциональное значение.</p>	2
<p>Тема 4.9. Пищеварение. Полость рта. Глотка, пищевод, желудок.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пищеварение. Полость рта:</p> <p>1. Сущность пищеварения. Основные питательные вещества и ферменты. Полость рта: преддверие и собственно полость рта.</p> <p>2. Строение и функциональное значение: зева, языка, зубов, твердого и мягкого неба, слюнных желез.</p> <p>3. Пищеварение в полости рта: состав и свойства слюны, акт жевания и глотания.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глотка, пищевод, желудок:</p> <p>1. Строение стенки пищеварительного канала.</p> <p>2. Глотка и пищевод: положение, строение, функции. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова, его функциональное значение.</p> <p>3. Желудок: топография, внешнее строение, особенности строения стенки.</p> <p>4. Пищеварение в желудке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав желудочного сока, функциональная роль соляной кислоты. - Фазы желудочной секреции, функция желудка. 	2
	<p>Практическое занятие</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и функциональное значение: зева, языка, зубов, твердого и мягкого неба, слюнных желез. 2. Пищеварение в полости рта: состав и свойства слюны, акт жевания и глотания 1. 3. Строение стенки пищеварительного канала. 4. Глотка и пищевод: положение, строение, функции. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова, его функциональное значение. 5. Желудок: топография, внешнее строение, особенности строения стенки. 6. Пищеварение в желудке: <ul style="list-style-type: none"> - Состав желудочного сока, функциональная роль соляной кислоты. - Фазы желудочной секреции, функция желудка. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сущность пищеварения. Основные питательные вещества и ферменты. Полость рта: преддверие и собственно полость рта.</p>	2
<p>Тема 4.10. Тонкая и толстая кишка. Брюшина. Печень и поджелудочная железа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 2. Толстая кишка: отделы, расположение, отличие от тонкой кишки. 3. Брюшина и ее производные: связки, брыжейки, сальники. 	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Печень: топография, строение, функциональное значение. Состав желчи. Желчный пузырь, желчевыводящие пути. 2. Поджелудочная железа – железа смешанной секреции. Внешнесекреторная часть железы. Состав панкреатического сока, его функциональное значение. 3. Пищеварение в тонкой кишке. Всасывание. Пристеночное и полостное пищеварение. 4. Пищеварение в толстой кишке. Значение непатогенной микрофлоры в толстой кишке 	2
	<p>Практическое занятие</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тонкая кишка: расположение, отделы, особенности строения стенки. 2. Толстая кишка: отделы, расположение, отличие от тонкой кишки. 3. Печень: топография, строение, функциональное значение. Состав желчи. Желчный пузырь, желчевыводящие пути. 4. Поджелудочная железа – железа смешанной секреции. Внешнесекреторная часть железы. Состав панкреатического сока, его функциональное значение. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Брюшина и ее производные: связки, брыжейки, сальники</p>	2
<p>Тема 4.11. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обмен веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство пластических и энергетических процессов, их роль в поддержании жизненно-важных констант гомеостаза. 2. Этапы белкового, углеводного, жирового обмена. 3. Водный и минеральный обмен. 4. Классификация витаминов, их функциональное значение для жизнедеятельности организма. Витаминный дефицит, его клинические проявления, профилактика. 	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обмен энергии. Терморегуляция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий энергетический обмен. Образование, накопление, расход и пути выведения энергии из организма. 2. Основной обмен. Методы измерения затрат энергии. 3. Терморегуляция: процессы теплообразования и теплоотдачи. Роль факторов окружающей среды в сохранении теплового баланса. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство пластических и энергетических процессов, их роль в поддержании жизненно-важных констант гомеостаза. 2. Этапы белкового, углеводного, жирового обмена. 3. Водный и минеральный обмен. 	2

	<p>4. Классификация витаминов, их функциональное значение для жизнедеятельности организма. Витаминный дефицит, его клинические проявления, профилактика.</p> <p>5. Общий энергетический обмен. Образование, накопление, расход и пути выведения энергии из организма.</p> <p>6. Основной обмен. Методы измерения затрат энергии.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Терморегуляция: процессы теплообразования и теплоотдачи. Роль факторов окружающей среды в сохранении теплового баланса.</p>	2
<p>Тема 4.12. Органы выделительной системы. Процесс и регуляция мочеобразования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Органы выделительной системы</p> <p>1. Органы выделения, их функциональное значение.</p> <p>2. Строение и расположение почек.</p> <p>3. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Отличия мужского и женского мочеиспускательного канала.</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Процесс и регуляция мочеобразования:</p> <p>1. Стадия клубочковой фильтрации.</p> <p>2. Образование, состав и свойства вторичной мочи. Процесс секреции.</p> <p>3. Регуляция мочеобразования (рефлекторная и гуморальная). Акт мочеиспускания.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Органы выделения, их функциональное значение.</p> <p>2. Строение и расположение почек.</p> <p>3. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Отличия мужского и женского мочеиспускательного канала.</p> <p>4. Стадия клубочковой фильтрации.</p> <p>5. Образование, состав и свойства вторичной мочи. Процесс секреции.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Регуляция мочеобразования</p>	2

	(рефлекторная и гуморальная). Акт мочеиспускания. Регуляция мочеобразования (рефлекторная и гуморальная). Акт мочеиспускания.	
Тема 4.13. Женские и мужские половые органы.	Содержание учебного материала	2
	Женские половые органы: 1. Значение процесса репродукции для сохранения вида. Морфологические структуры, обеспечивающие процесс репродукции. 2. Наружные и внутренние женские половые органы. 3. Женская промежность.	
	Содержание учебного материала	2
	Мужские половые органы: 1. Наружные и внутренние мужские половые органы. 2. Отличия мужской и женской промежности.	
	Практическое занятие 1. Наружные и внутренние женские половые органы. 2. Наружные и внутренние мужские половые органы. 3. Отличия мужской и женской промежности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Значение процесса репродукции для сохранения вида. Морфологические структуры, обеспечивающие процесс репродукции.	2
Раздел 5 Механизм регуляции и саморегуляции в системной организации функций и процессов.		51
Тема 5.1. Принципы функционирования нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. Общий план строения нервной системы. 2. Спинной мозг: положение, строение, функциональная роль.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Образование спинномозговых нервов. 2. Сплетения и зоны иннервации спинномозговых нервов.	
	Практическое занятие	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нервная система как регулятор всех процессов жизнедеятельности. Общий план строения нервной системы. 2. Спинной мозг: положение, строение, функциональная роль. 3. Образование спинномозговых нервов. 	
	Самостоятельная работа обучающихся Сплетения и зоны иннервации спинномозговых нервов.	2
Тема 5.2. Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головной мозг: Общие данные об отделах, серое и белое вещество, нервные центры и ядра. 2. Строение и функциональное значение продолговатого мозга, мозжечка, моста, среднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг. Строение и функциональная роль коры больших полушарий. 4. Оболочки и желудочки головного мозга. 5. Аспекты высшей нервной деятельности. 	
	Практическое занятие	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головной мозг: Общие данные об отделах, серое и белое вещество, нервные центры и ядра. 2. Строение и функциональное значение продолговатого мозга, мозжечка, моста, среднего и промежуточного мозга. 3. Конечный мозг. Строение и функциональная роль коры больших полушарий. 4. Оболочки и желудочки головного мозга. 	
	Самостоятельная работа обучающихся Аспекты высшей нервной деятельности..	2
Тема 5.3. Черепно-мозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и название черепных нервов. 2. Локализация ядер в головном мозге. 3. Места выхода из полости черепа. 4. Область иннервации и нарушение функции. 	

		Практическое занятие	2
		1. Количество и название черепных нервов. 2. Локализация ядер в головном мозге. 3. Места выхода из полости черепа.	
		Самостоятельная работа обучающихся Область иннервации и нарушение функции	2
Тема 5.4. Вегетативная нервная система.		Содержание учебного материала	2
		1. Особенности строения вегетативной нервной системы, ее отличие от соматической. 2. Симпатическая нервная система, особенности строения, действие на органы. 3. Парасимпатическая нервная система, ее функциональная роль.	
		Практическое занятие	2
		1. Особенности строения вегетативной нервной системы, ее отличие от соматической. 2. Симпатическая нервная система, особенности строения, действие на органы. 3. Парасимпатическая нервная система, ее функциональная роль.	
		Самостоятельная работа обучающихся Анатомические структуры вегетативной нервной системы	2
Тема 5.5. Сенсорные системы организма		Содержание учебного материала	2
		Вкусовая и обонятельная сенсорные системы 1. Понятие об анализаторе, его структура. 2. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	
		Содержание учебного материала	2
		Зрительная сенсорная система. 1. Морфологическая характеристика органа зрения. 2. Физиология зрения. Зрительный анализатор.	
		Содержание учебного материала	2

	<p>Слуховая, вестибулярная и соматическая сенсорные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологическая характеристика органа слуха и равновесия 2. Вестибулярный и слуховой анализатор. 3. Строение и функции кожи. Соматический анализатор. 	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об анализаторе, его структура. Обонятельный и вкусовой анализаторы. 2. Морфологическая характеристика органа зрения. Физиология зрения. Зрительный анализатор. 3. Морфологическая характеристика органа слуха и равновесия 4. Вестибулярный и слуховой анализатор. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Строение и функции кожи. Соматический анализатор.</p>	2
Тема 5.6. Адаптация человека к условиям внешней среды.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы адаптации, адаптогенные факторы. 2. Фазы развития процесса адаптации. 3. Адаптация к действию высокой и низкой температуры. 4. Адаптация к невесомости и гипоксии. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы адаптации, адаптогенные факторы. 2. Фазы развития процесса адаптации. 3. Адаптация к действию высокой и низкой температуры. 4. Адаптация к невесомости и гипоксии. 	2
Тема 5.7. Элементы топографической анатомии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. 2. Основные понятия топографической анатомии 3. Оперативная хирургия и ее задачи. 4. Учение о хирургических операциях 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. 2. Основные понятия топографической анатомии 3. Оперативная хирургия и ее задачи. 4. Учение о хирургических операциях 	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие	4
Всего		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Демонстрационная витрина для анатомических препаратов
5. Шкафы для учебно-методической литературы
6. Информационный стенд

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран
3. Компьютер
4. Видеомagniтофон
5. Телевизор

Аппаратура, приборы, оборудование:

1. Прибор Панченкова (демонстрационный)
2. Гемометр Сали (демонстрационный)
3. Сетка Горяева
4. Фонендоскоп
5. Тонометр
6. Спирометр
7. Динамометр
8. Микроскоп с набором объективов
9. Тренажер для определения групп крови
10. Тазомер

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:
 - ткани;
 - скелет;
 - мышечная система;
 - дыхательная система;
 - пищеварительная система;
 - сердечно-сосудистая система;
 - лимфатическая система;
 - кровь;
 - мочевая система;
 - половая система;
 - нервная система;
 - железы внутренней секреции;

- анализаторы
- 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
 - мышцы;
 - головной и спинной мозг;
 - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
 - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
 - набор зубов;
 - скелет на подставке;
 - суставы, череп
- 3. Влажные и натуральные препараты:
 - внутренние органы;
 - головной мозг;
 - сердце;
 - препараты костей и суставов (натуральные)
- 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.
- 5. Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов.
- 6. Микропрепараты:
 - мазок крови человека и лягушки;
 - примеры тканей и др.
- 7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям.
- 8. Видеофильмы:
 - вскрытие трупа;
 - анатомия человека;
 - физиология человека;
 - тело человека

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.

3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>

4. Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

5. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>

2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.

3. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.

4. Брыксина З.Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>

5. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.

6. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2019. - 688 с. (Современное образование) - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9292-0171-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5929200599.html>

7. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.

8. Порядина Г.В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html>

9. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>

10. Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320с.: ил.

11. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

12. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Г. Гридиной — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. Анатомический портал для врачей и студентов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: [?], - Режим доступа: <http://anatomy-portal.info/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

5. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон. дан. — [М. _?]: **MedUniver.com**, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в процессе дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : моделировать функциональные системы организма.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/на дифференцированном зачете. Тестирование. Анализ решения ситуационных задач.
обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/на дифференцированном зачете. Тестирование. Устный опрос Письменный опрос Анализ решения ситуационных задач.
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : морфологию анатомических структур и их функциональную обусловленность.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/на дифференцированном зачете. Тестирование. Анализ решения ситуационных задач. Устный опрос Письменный опрос
сущность нормы проявления жизнедеятельности организма.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/на дифференцированном зачете. Тестирование. Устный опрос Письменный опрос Анализ решения ситуационных задач. дифференцированный зачет

