

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

 О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Барнаул, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Медико-профилактическое дело.

Рассмотрено на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой:  
\_\_\_\_\_ А.А. Тезов

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый  
медицинский колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель патологии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы патологии и первая медицинская помощь*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Медико-профилактическое дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

знать:

- клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых меро-

приятнях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *Основы патологии и первая медицинская помощь*

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>98</b>
практические занятия	<b>80</b>
Дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	1	Понятие о болезни. Типовые патологические процессы	2
	2	Нарушение терморегуляции	2
	3	Методы обследования пациентов	2
	4	Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании	2
	5	Уход за больными	2
	6	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
	7	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	2
	8	Терминальные состояния	2
	9	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	2
	10	Первая медицинская помощь при болезнях органов кровообращения	2
	11	Первая медицинская помощь при острых болях в сердце	2
	12	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	2
	13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2
	14	Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе	2
	15	Первая медицинская помощь при шоковых состояниях	2
	16	Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания	2
	17	Первая медицинская помощь при осложнениях заболеваний органов дыхания	2
	18	Туберкулёз лёгких	2
	19	Первая медицинская помощь при болезнях почек	2
	20	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ	2
	21	Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме	2



	22	Первая медицинская помощь при нарушении мозгового кровообращения	2
	23	Первая медицинская помощь при эпилепсии, судорожном синдроме	2
	24	Первая медицинская помощь при острых психозах	2
	25	Первая медицинская помощь при хроническом алкоголизме, наркомании	2
	26	Первая медицинская помощь при острых аллергозах	2
	27	Первая медицинская помощь при утоплении, удушении, заваливании землёй	2
	28	Первая медицинская помощь при острых отравлениях	2
	29	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах	2
	30	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего 1 семестр</b>			<b>60</b>
2	1	Антисептика	2
	2	Асептика	2
	3	Гнойная хирургическая инфекция	2
	4	Раны	2
	5	Кровотечение	2
	6	Гемотрансфузии	2
	7	Десмургия	2
	8	Травмы конечностей	2
	9	Травмы позвоночника и таза	2
	10	Черепно-мозговая травма	2
	11	Инородные тела и ранения шеи	2
	12	Тупая травма и заболевания грудной клетки	2
	13	Открытые повреждения грудной клетки	2
	14	Травмы и грыжи живота	2
	15	Почечная колика. Острая задержка мочи	2
	16	Острый живот	2

	17	Термические и химические ожоги	2
	18	Холодовая травма. Электротравма	2
	19	Заболевания и травмы глаза	2
	20	Заболевания и травмы ЛОР- органов. Дифференцированный зачет	2
<b>Всего 2 семестр</b>			<b>40</b>
<b>Всего, год</b>			<b>100</b>

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1	Нарушение терморегуляции	4	2	Письменный опрос.
	2	Методы обследования пациентов	2	2	Письменный и устный опрос.
	3	Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании	2	2	Письменный опрос.
	4	Уход за больными	4	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
	5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	-	2	Устный и (или) письменный опрос
	6	Терминальные состояния	-	4	Тестовый контроль. Устный опрос.
	7	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	4	2	Письменный опрос.
	8	Первая медицинская помощь при болезнях органов кровообращения	-	2	Решение ситуационных задач.
	9	Первая медицинская помощь при острых	4	2	Устный опрос

		болях в сердце			
10		Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности	-	2	Письменный и (или) устный опрос.
11		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	-	2	Тестовый контроль. Устный опрос.
12		Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе	-	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
13		Первая медицинская помощь при шоковых состояниях	4	2	Письменный и (или) устный опрос.
14		Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания	-	2	Тестовый контроль. Устный опрос.
15		Первая медицинская помощь при осложнениях заболеваний органов дыхания	4	2	Письменный и устный опрос.
16		Заболевания эндокринной системы и обмена веществ	-	2	Устный опрос.
17		Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме	4	2	Тестовый контроль. Устный опрос.
18		Первая медицинская помощь при нарушении мозгового кровообращения	4	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
19		Первая медицинская помощь при эпилепсии, судорожном синдроме	-	2	Устный опрос.
20		Первая медицинская помощь при острых психозах	-	2	Тестовый контроль. Устный опрос.
21		Первая медицинская помощь при	-	2	Письменный и (или)

		хроническом алкоголизме, наркомании			устный опрос.
	22	Первая медицинская помощь при острых аллергозах	-	2	Тестовый контроль. Устный опрос.
	23	Первая медицинская помощь при утоплении, удушении, заваливании землёй	-	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
	24	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах	-	2	Тестовый контроль. Устный опрос.
	25	Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Зачетное занятие	4	-	Письменный и устный опрос.
<b>Всего 1 семестр</b>			<b>40</b>	<b>50</b>	
2	1	Антисептика	-	2	Письменный опрос.
	2	Гнойная хирургическая инфекция	-	4	Письменный и устный опрос.
	3	Раны	4	2	Письменный опрос.
	4	Кровотечение	4	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
	5	Десмургия	4	2	Устный и (или) письменный опрос
	6	Травмы конечностей	4	4	Тестовый контроль. Устный опрос.
	7	Травмы позвоночника и таза	4	-	Письменный опрос.
	8	Черепно-мозговая травма	2	4	Решение ситуационных задач.
	9	Инородные тела и ранения шеи	2	-	Устный опрос
	10	Тупая травма и заболевания грудной клетки	-	4	Письменный и устный опрос.

	11	Открытые повреждения грудной клетки	4	-	Письменный и (или) устный опрос.
	12	Травмы и грыжи живота	-	4	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
	13	Острый живот	4	4	Устный опрос.
	14	Термические и химические ожоги	2	4	Тестовый контроль.
	15	Холодовая травма. Электротравма	2	-	Письменный и устный опрос.
	16	Заболевания и травмы глаза	2	4	Решение ситуационных задач. Письменный опрос.
	17	Заболевания и травмы ЛОР- органов. Дифференцированный зачет	2	-	Письменный и (или) устный опрос.
<b>Всего 2 семестр</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Всего, год</b>			<b>80</b>	<b>90</b>	

### Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при типовых неотложных состояниях</b>		<b>60</b>
<b>Тема 1.1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о патологии. Понятие о болезни как о едином повреждении защитно-приспособительных реакций организма. 2. Понятие об этиологии, патогенезе, стадиях болезни, исходах болезни. 3. Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия, некроз, атрофия.	2

<b>Тема 1.2. Нарушение терморегуляции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о гипотермии и гипертермии. 2. Лихорадка: понятие, причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки.	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Понятие о гипотермии и гипертермии.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Лихорадка: понятие, причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки.	2
<b>Тема 1.3. Методы обследо- вания пациентов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные методы обследования пациента. 2. Опрос. Цели опроса. 3. Осмотр пациента, правила и последовательность его проведения. 4. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Основные методы обследования пациента. 2. Опрос. Цели опроса. 3. Осмотр пациента, правила и последовательность его проведения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.	2
<b>Тема 1.4. Понятие о лабо- раторном и инст- рументальном обследовании</b>	<b>Содержание материала</b> 1. Понятие о лабораторной и инструментальной диагностике. 2. Основные методы исследования.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Понятие о лабораторной и инструментальной диагностике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные методы исследования.	2

<b>Тема 1.5. Уход за больными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды ухода. 2. Принципы наблюдения и ухода за пациентами при нарушениях различных процессов жизнедеятельности. 3. Санитарная обработка, питание и кормление пациента. 4. Виды, режимы дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Виды ухода. 2. Принципы наблюдения и ухода за пациентами при нарушениях различных процессов жизнедеятельности. 3. Санитарная обработка, питание и кормление пациента.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Виды, режимы дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	2
<b>Тема 1.6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие инфекционная безопасность. Масштаб проблемы ВБИ. 2. Понятие инфекционного процесса, способов передачи инфекций. 3. Способы передачи, группы риска развития ВБИ. 4. Меры профилактики гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие инфекционная безопасность. Масштаб проблемы ВБИ. 2. Понятие инфекционного процесса, способов передачи инфекций. 3. Способы передачи, группы риска развития ВБИ. 4. Меры профилактики гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПО.	2
<b>Тема 1.7. Общие вопросы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «Неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	2

<b>реаниматологии при неотложных состояниях</b>	2. Основные принципы и объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 3. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
<b>Тема 1.8. Терминальные состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие терминальные состояния: преагония, агония, клиническая смерть. 2. Нарушения в организме при терминальных состояниях. 3. Биологическая смерть.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие терминальные состояния: преагония, агония, клиническая смерть. 2. Нарушения в организме при терминальных состояниях. 3. Биологическая смерть.	4
<b>Тема 1.9. Базовая сердечно-лёгочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Признаки остановки кровообращения и дыхания. 2. Проведение базовой реанимации. 3. Показания к прекращению реанимации. Осложнения реанимации.	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Признаки остановки кровообращения и дыхания. 2. Проведение базовой реанимации.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Показания к прекращению реанимации. Осложнения реанимации.	2
<b>Тема 1.10. Первая медицинская помощь при болезнях органов кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Основные причины заболеваний органов кровообращения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные причины заболеваний органов кровообращения.	2
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2



<b>Первая медицинская помощь при острых болях в сердце</b>	1. Распознавание признаков нарушения кровообращения. 2. Определение признаков острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, стенокардии напряжения. 3. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка больного.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Распознавание признаков нарушения кровообращения. 2. Определение признаков острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, стенокардии напряжения. 3. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка больного.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка больного.	2
<b>Тема 1.12. Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятий обморок, коллапс, шок, 2. Клиническая картина. 3. Оказание первой медицинской помощи. Критерии контроля состояния пациента.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение понятий обморок, коллапс, шок, 2. Клиническая картина. 3. Оказание первой медицинской помощи. Критерии контроля состояния пациента.	2
<b>Тема 1.13. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Острая сердечная недостаточность: причины, виды, признаки. 2. Первая медицинская помощь при отёке лёгких.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Острая сердечная недостаточность: причины, виды, признаки. 2. Первая медицинская помощь при отёке лёгких.	2
<b>Тема 1.14. Первая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятия «Гипертоническая болезнь».	2

медицинская помощь при гипертоническом кризе	2. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. 3. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом, контроль состояния пациента.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение понятия «Гипертоническая болезнь». 2. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. 3. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом, контроль состояния пациента.	2
Тема 1.15. Первая медицинская помощь при шоковых состояниях	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Определение понятия «шок». 2. Виды шоковых состояний. Основные клинические проявления. 3. Первая медицинская помощь.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение понятия «шок». 2. Виды шоковых состояний. Основные клинические проявления.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Первая медицинская помощь.	2
Тема 1.16. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и основные признаки заболеваний органов дыхания. 2. Сущность и клиническое значение диагностических методов обследования: флюорография, бронхоскопия, исследование мокроты, крови. 3. Оказание первой медицинской помощи при кашле и бронхообструктивном синдроме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Классификация и основные признаки заболеваний органов дыхания. 2. Сущность и клиническое значение диагностических методов обследования: флюорография, бронхоскопия, исследование мокроты, крови.	2

	3. Оказание первой медицинской помощи при кашле и бронхообструктивном синдроме.	
<b>Тема 1.17. Первая медицинская помощь при осложнениях заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие «Острая дыхательная недостаточность», «Лёгочное кровотечение». 2. «Кровохарканье»: причины, характерные признаки. 3. Оказание первой медицинской помощи.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Понятие «Острая дыхательная недостаточность», «Лёгочное кровотечение». 2. «Кровохарканье»: причины, характерные признаки.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оказание первой медицинской помощи.	2
<b>Тема 1.18. Туберкулёз лёгких</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Туберкулёз лёгких – пути, способы заражения. Профилактика специфическая и неспецифическая. 2. Противотуберкулёзная служба.	2
<b>Тема 1.19. Первая медицинская помощь при болезнях почек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы заболевания почек. 2. Основные методы диагностики заболеваний почек. 3. Наблюдение и уход за больными при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, при острой и хронической задержке мочи. 4. Первая медицинская помощь при почечной колике.	2
<b>Тема 1.20. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные симптомы заболеваний щитовидной железы. 2. Причины и профилактика эндемических заболеваний. 3. Сахарный диабет: классификация, основные клинические проявления, осложнения сахарного диабета.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные симптомы заболеваний щитовидной железы.</li> <li>2. Причины и профилактика эндемических заболеваний.</li> <li>3. Сахарный диабет: классификация, основные клинические проявления, осложнения сахарного диабета.</li> </ol>	
<b>Тема 1.21.</b> <b>Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальные отличия гипогликемической и гипергликемической комы.</li> <li>2. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Уход за больными.</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальные отличия гипогликемической и гипергликемической комы.</li> </ol>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Уход за больными.</li> </ol>	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Первая медицинская помощь при нарушении мозгового кровообращения</b>	<b>Содержание материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), основные симптомы.</li> <li>2. Принципы оказания первой медицинской помощи при ОНМК. Уход за больными.</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК), основные симптомы.</li> </ol>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы оказания первой медицинской помощи при ОНМК. Уход за больными.</li> </ol>	2
<b>Тема 1.23.</b> <b>Первая медицинская помощь при эпилепсии. Судорожном синдроме</b>	<b>Содержание материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины эпилепсии, судорожного синдрома.</li> <li>2. Клинические проявления (малый припадок, большой генерализованный, тонико-клонический припадок).</li> <li>3. Первая медицинская помощь при судорогах, принципы ухода.</li> </ol>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины эпилепсии, судорожного синдрома.</li> <li>2. Клинические проявления (малый припадок, большой генерализованный, тонико-клонический припадок).</li> <li>3. Первая медицинская помощь при судорогах, принципы ухода.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 1.24.</b> <b>Первая медицинская помощь при острых психозах</b></p>	<p><b>Содержание материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника острых психозов (делирий, галлюциноз, параноид и др.).</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи.</li> <li>3. Уход и надзор за пациентами с психическими нарушениями.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника острых психозов (делирий, галлюциноз, параноид и др.).</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи.</li> <li>3. Уход и надзор за пациентами с психическими нарушениями.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 1.25.</b> <b>Первая медицинская помощь при хроническом алкоголизме. Наркомании</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника 1,2,3, стадии хронического алкоголизма.</li> <li>2. Расстройства личности при хроническом алкоголизме. Осложнения (алкогольные психозы).</li> <li>3. Наркомания. Клиника. Зависимость от наркотических препаратов.</li> <li>4. Первая медицинская помощь при передозировке наркотиками.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника 1,2,3, стадии хронического алкоголизма.</li> <li>2. Расстройства личности при хроническом алкоголизме. Осложнения (алкогольные психозы).</li> <li>3. Наркомания. Клиника. Зависимость от наркотических препаратов.</li> <li>4. Первая медицинская помощь при передозировке наркотикам</li> </ol>	2
<p><b>Тема 1.26.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2

<p><b>Первая медицинская помощь при острых аллергозах</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об аллергических реакциях. Причины возникновения острых аллергозов, наиболее частые аллергены.</li> <li>2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.</li> <li>3. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, отёке Квинке, крапивнице.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об аллергических реакциях. Причины возникновения острых аллергозов, наиболее частые аллергены.</li> <li>2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.</li> <li>3. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, отёке Квинке, крапивнице.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 1.27. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении, заваливании землёй</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о несчастных случаях.</li> <li>2. Утопление, виды утоплений, признаки утопления.</li> <li>3. Признаки удушения и заваливания землёй.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о несчастных случаях.</li> <li>2. Утопление, виды утоплений, признаки утопления.</li> <li>3. Признаки удушения и заваливания землёй.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 1.28. Первая медицинская помощь при острых отравлениях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие острого отравления. Классификация отравлений.</li> <li>2. Отравление угарным газом, отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами, отравления лекарственными препаратами, отравления бытовыми ядохимикатами</li> </ol>	2
<p><b>Тема 1.29. Первая медицинская помощь при</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «тепловой и солнечный удар». Основные симптомы.</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи.</li> </ol>	2

тепловом и солнечным ударами	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение понятия «тепловой и солнечный удар». Основные симптомы. 2. Оказание первой медицинской помощи.	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. 2. Распознавание признаков несчастного случая, определение тяжести состояния пострадавшего и планирование первой медицинской помощи при возникновении несчастного случая (теплового и солнечного удара, острых отравлений, утоплении, удушении, заваливании землёй). 3. Транспортировка пострадавших.	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. 2. Распознавание признаков несчастного случая, определение тяжести состояния пострадавшего и планирование первой медицинской помощи при возникновении несчастного случая (теплового и солнечного удара, острых отравлений, утоплении, удушении, заваливании землёй).	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Транспортировка пострадавших.	4
	1. Знать угрожающие жизни состояния и уметь оказать первую медицинскую помощь	4
<b>Тема 1.31.</b> <b>Зачётное занятие</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Хирургическая инфекция и её профилактика</b>		<b>6</b>
<b>Тема 9.1.</b> <b>Антисептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические	2

	средства.	
<b>Тема 9.2. Асептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. 2. Профилактика внутрибольничной инфекции. Устройство и работа операционной. 3. Современные способы обработки рук хирургической бригады, операционного поля, операционной 4. Стерилизация операционного белья, инструментария, шовного материала и резиновых изделий. Методы контроля стерильности. Санитарно-эпидемиологический надзор.	2
<b>Тема 9.3 Гнойная хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о гнойной хирургической инфекции. Возбудители, классификация. Пути заражения в быту и лечебном учреждении. 2. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Клинические проявления фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, рожистого воспаления, мастита, сепсиса. Принципы лечения местного и гнойного процесса. Методы профилактики. 3. Организационные принципы работы отделений и палат гнойной хирургии в соответствии с Приказом МЗ СССР №720 от 31.07.78. 4. Анаэробная гангрена. Столбняк. Профилактика (специфическая и неспецифическая), приказ №1152 от 09.11.81.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие о гнойной хирургической инфекции. Возбудители, классификация. Пути заражения в быту и лечебном учреждении. 2. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Клинические проявления фурункула, карбункула, абсцесса, флегмоны, рожистого воспаления, мастита,	4



	<p>сепсиса.</p> <p>Принципы лечения местного и гнойного процесса. Методы профилактики.</p> <p>3. Организационные принципы работы отделений и палат гнойной хирургии в соответствии с Приказом МЗ СССР №720 от 31.07.78.</p> <p>4. Анаэробная гангрена. Столбняк.</p> <p>Профилактика (специфическая и неспецифическая), приказ №1152 от 09.11.81.</p>	
<b>Раздел 10. Местная хирургическая патология, её осложнения и лечение</b>		<b>18</b>
<b>Тема 10.1. Раны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о ране. Классификация ран. 2. Первая помощь при ранениях. 3. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран. Осложнения ран и их лечение.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Понятие о ране. Классификация ран. 2. Первая помощь при ранениях.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран. Осложнения ран и их лечение.	2
<b>Тема 10.2. Кровотечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кровотечение. Причины, виды кровотечений. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке. 2. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки. Понятие об окончательной остановке кровотечения. 3. Первая медицинская помощь и транспортировка при кровотечениях.	2

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Кровотечение. Причины, виды кровотечений. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке.</p> <p>2. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки. Понятие об окончательной остановке кровотечения.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Первая медицинская помощь и транспортировка при кровотечениях.</p>	2
<p><b>Тема 10.3. Гемотрансфузии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия о гемотрансфузиях. Группы крови и резус – фактор. Пробы на совместимость. Осложнения при гемотрансфузиях.</p> <p>2. Плазмозаменители. Правила хранения и сроки годности препаратов и компонентов крови.</p>	2
<p><b>Тема 10.4. Десмургия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Виды повязок: твёрдые и мягкие.</p> <p>2. Общие правила наложения бинтовых повязок.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Виды повязок: твёрдые и мягкие.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Общие правила наложения бинтовых повязок.</p>	2
<b>Раздел 11. Травмы опорно-двигательного аппарата</b>		<b>14</b>
<p><b>Тема 11.1. Травмы конечностей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация травматизма. Характеристика отдельных видов повреждений: механических, физических, химических. Организация травматологической помощи в РФ.</p> <p>2. Ушибы, вывихи, переломы. Клинические проявления, первая помощь. Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Классификация травматизма. Характеристика отдельных видов повреждений: механических, физических, химических.</p> <p>Организация травматологической помощи в РФ.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>2. Ушибы, вывихи, переломы. Клинические проявления, первая помощь.</p> <p>Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами.</p>	4
<p><b>Тема 11.2.</b> <b>Травмы позвоночника и таза</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Переломы позвоночника и их осложнения. Диагностика повреждения спинного мозга.</p> <p>Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки.</p> <p>2. Переломы костей таза и их осложнения. Первая медицинская помощь.</p> <p>Особенности транспортировки.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Переломы позвоночника и их осложнения. Диагностика повреждения спинного мозга.</p> <p>Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки.</p> <p>2. Переломы костей таза и их осложнения. Первая медицинская помощь.</p> <p>Особенности транспортировки.</p>	4
<p><b>Раздел 12 Травмы и заболевания головы и шеи</b></p>		<b>8</b>
<p><b>Тема 12.1.</b> <b>Черепно-мозговая травма</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о черепно-мозговой травме (ЧМТ). Сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Переломы свода и основания черепа.</p> <p>Вывихи нижней челюсти.</p> <p>2. Клинические проявления ЧМТ. Первая медицинская помощь пострадавшим.</p> <p>Особенности транспортировки.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Понятие о черепно-мозговой травме (ЧМТ). Сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Переломы свода и основания черепа.</p> <p>Вывихи нижней челюсти.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Клинические проявления ЧМТ. Первая медицинская помощь пострадавшим.</p> <p>Особенности транспортировки.</p>	4
<p><b>Тема 12.2</b> <b>Инородные тела и ранения шеи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Инородные тела пищевода, гортани. Первая медицинская помощь</p> <p>2. Ранения сосудов шеи. Первая медицинская помощь</p> <p>3. Ожоги пищевода. Первая медицинская помощь</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Инородные тела пищевода, гортани. Первая медицинская помощь</p> <p>2. Ранения сосудов шеи. Первая медицинская помощь</p> <p>3. Ожоги пищевода. Первая медицинская помощь</p>	2
<p><b>Раздел 13 Травмы и заболевания грудной клетки</b></p>		<b>8</b>
<p><b>Тема 13.1</b> <b>Тупая травма и заболевания грудной клетки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления. Первая медицинская помощь</p> <p>2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе</p> <p>3. Мастит. Рак молочной железы</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления. Первая медицинская помощь</p> <p>2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе</p> <p>3. Мастит. Рак молочной железы</p>	4

<b>Тема 13.2</b> <b>Открытые повреждения грудной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Непроникающие и проникающие ранения груди. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса. Ранение сердца. Клинические проявления 2. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Непроникающие и проникающие ранения груди. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса. Ранение сердца. Клинические проявления 2. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки	4
<b>Раздел 14 Заболевания и травмы брюшной полости</b>		<b>10</b>
<b>Тема 14.1.</b> <b>Травмы и грыжи живота</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроникающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим 2. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроникающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим 2. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь	4
<b>Тема 14.2.</b> <b>Почечная колика.</b> <b>Острая задержка мочи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Клинические проявления. Первая помощь 2. Травмы почек и мочевого пузыря. Аденома предстательной железы. Острая задержка мочи	2
<b>Тема 14.3.</b> <b>Острый живот</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о симптомокомплексе «Острый живот» 2. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Перфоративная язва желудка. Перитонит. Клинические проявления и первая помощь	2

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Понятие о симптомокомплексе «Острый живот»</p> <p>2. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Перфоративная язва желудка. Перитонит.</p> <p>Клинические проявления и первая помощь</p>	4
<b>Раздел 15 Термические поражения</b>		<b>8</b>
<b>Тема 15.1. Термические и химические ожоги</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь.</p> <p>2. Понятие об ожоговой болезни</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Понятие об ожоговой болезни</p>	4
<b>Тема 15.2 Холодовая травма. Электротравма</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отморожения. Периоды. Степени отморожения. Осложнения. Первая помощь при отморожениях</p> <p>2. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь</p> <p>3. Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Отморожения. Периоды. Степени отморожения. Осложнения. Первая помощь при отморожениях</p> <p>2. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь</p> <p>3. Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме.</p>	2
<b>Раздел 16 Заболевания и травмы глаза</b>		<b>4</b>
<b>Тема 16.1 Заболевания и травмы глаза</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Анатомия глазного яблока. Травмы глаза. Первая помощь</p> <p>2. Заболевания конъюнктивы и хрусталика. Правила закапывания глазных капель</p>	2

	<b>Практическое занятие</b> 1. Анатомия глазного яблока. Травмы глаза. Первая помощь	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заболевания конъюнктивы и хрусталика. Правила закапывания глазных капель	4
<b>Раздел 17. Заболевания и травмы ЛОР-органов</b>		<b>4</b>
<b>Тема 17.1. Дифференциро- ванный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Анатомия уха, гортани, глотки, носа. Инородные тела уха, горла, носа. Первая медицинская помощь 2. Переломы костей носа. Носовое кровотечение. Первая медицинская помощь	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Анатомия уха, гортани, глотки, носа. Инородные тела уха, горла, носа. Первая медицинская помощь 2. Переломы костей носа. Носовое кровотечение. Первая медицинская помощь	2
	1. Знать клинические проявления типовых патологических состояний, 2. Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование:
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Классная доска
	3.Стол для преподавателя
	4.Столы, стулья
	5. Кушетка
	6.Стеллажи для муляжей и моделей
2.	Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода:
	1) Тонометры
	2) Фонендоскопы
	3) Ростомер
	4) Весы напольные
	5) Пинцет
	6) Ножницы
	7) Шины транспортные
	8) Термометр
	9) перевязочные средства
	10) Бинты эластические
	11) Простыня, полотенце
	12) Клеёнка
	13) воздуховоды
	14) ИПП
	15) Жгуты кровоостанавливающие
	16) Зонд резиновый для промывания желудка
	17) Катетер мочевого мягкий
3.	Наглядные пособия:
	1.Таблицы.
	2. Фантом для сердечно-лёгочной реанимации.
	3. Муляжи ран.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>

Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>

Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

Дополнительные источники:

Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2018. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. – URL:

<https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (аттестация по итогам 1 семестра) и дифференцированного зачета (итоговая аттестация).

<b>Результаты (освоения знаний и умений)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></i></p> <p>Оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Анализ выполнения заданий на практических занятиях; Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим Анализ решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.</p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></i></p> <p>Клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет</p>