

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

**по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Лабораторная диагностика»

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
Мартюшова А.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Рычагова Надежда Александровна, преподаватель инфекционных болезней.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при проведении повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.06. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять соответствующую документацию.

**знать:**

- этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 87 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** *Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции*

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<i>в том числе:</i>	
- теоретические занятия	<b>68</b>
- практические занятия	<b>106</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Теория

Се- местр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоя- тельная ра- бота	
1	1	Понятие об инфекции	2	3	Устный опрос
	2	Общая характеристика инфекционных болезней	2	3	Устный опрос
	3	Эпидемический процесс	2	3	Устный опрос
	4	Организация противоинфекционной службы	2		Устный опрос
	5	Диагностика инфекционных болезней	2		Устный опрос
	6	Правила забора материала для лабораторного исследования			Устный опрос
	7	Лечение инфекционных больных	2	3	Устный опрос
	8	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	2		Устный опрос
	9	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней	2		Устный опрос
	10	Специфическая профилактика инфекционных болезней	2		Устный опрос
	11	Брюшной тиф. Паратифы А и В	2		Устный опрос
	12	Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз	2	3	Устный опрос
	13	Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм	2		Устный опрос
	14	Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция	2	3	Устный опрос
	15	Полиомиелит	2	3	Устный опрос
2	16	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	2		Устный опрос
	17	Бруцеллез. Лептоспироз	2	3	Устный опрос

18	Вирусные гепатиты А и Е	2	3	Устный опрос
19	Грипп и другие ОРВИ	2		Устный опрос
20	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	2		Устный опрос
21	Коклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит	2		Устный опрос
22	Корь. Краснуха	2		Устный опрос
23	Ветряная оспа. Натуральная оспа	2		Устный опрос
24	Менингококковая инфекция. Орнитоз	2		Устный опрос
25	Клещевой энцефалит. Клещевые риккетсиозы. Клещевой боррелиоз	2		Устный опрос
26	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла	2		Устный опрос
27	Чума. Туляремия	2		Устный опрос
28	Малярия	2		Устный опрос
29	Лейшманиозы. Гемморрагические лихорадки	2		Устный опрос
30	Сибирская язва. Ящур	2		Устный опрос
31	Бешенство. Фелиноз	2		Устный опрос
32	Столбняк. Рожа	2		Устный опрос
33	Вирусные гепатиты В, С, Д	2		Устный опрос
34	ВИЧ-инфекция.	2		Устный опрос
35	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа	2		Устный опрос
<b>Всего часов в I семестре</b>		<b>28</b>	<b>21</b>	
<b>Всего часов во II семестре</b>		<b>40</b>	<b>6</b>	
<b>Всего часов за I и II семестры</b>		<b>68</b>	<b>27</b>	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1	Организация противоинфекционной службы	4	2	Устный опрос



	2	Диагностика инфекционных болезней	2	2	
	3	Правила забора материала для лабораторного исследования	4	3	Письменный опрос
	4	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	4	3	Устный опрос
	5	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней	4	2	Письменный опрос
	6	Специфическая профилактика инфекционных болезней	4	2	Письменный опрос
	7	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	4	2	Устный опрос
	8	Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм	4	2	Письменный опрос
<b>Всего часов в I семестре</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	
2	1	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	4	2	Письменный опрос
	2	Грипп и другие ОРВИ.	4	2	Письменный опрос
	3	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	4	2	Письменный опрос
	4	Коклюш. Скарлатина .Эпидемический паротит	4	2	Устный опрос
	5	Корь. Краснуха	4	2	Устный опрос
	6	Ветряная оспа. Натуральная оспа	4	2	Устный опрос
	7	Менингококковая инфекция. Орнитоз	4	2	Устный опрос
	8	Клещевой энцефалит. Клещевые риккетсиозы. Клещевой боррелиоз	4	2	Устный опрос
	9	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла	4	2	Устный опрос
	10	Чума. Туляремия	4	3	Устный опрос
	11	Малярия	4	3	Устный опрос
<b>Всего часов во II семестре</b>			<b>44</b>	<b>24</b>	
3	1	Лейшманиозы. Гемморрагические лихорадки	4	3	Устный опрос
	2	Сибирская язва. Ящур	4	3	Устный опрос
	3	Бешенство. Фелиноз	4	2	Устный опрос
	4	Столбняк. Рожа	4	2	Устный опрос

	5	Вирусные гепатиты В, С, Д	4	3	Устный опрос
	6	ВИЧ-инфекция.	4	3	Устный опрос
	7	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции/ СПИДа	4	2	Устный опрос
	8	Дифференцированный зачет	4		Устный опрос
<b>Всего часов в III семестре</b>			<b>32</b>	<b>18</b>	
<b>Всего часов за 1, 2, 3 семестры</b>			<b>106</b>	<b>87</b>	

## 2.2.Содержание дисциплины Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.1. Понятие об инфекции.</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные этапы исторического развития учения об инфекционных болезнях. 2. Вклад ученых в развитие науки. 3. Место инфекционных заболеваний в структуре общей заболеваемости. 4. Значение предмета «Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции» для подготовки санитарного фельдшера.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1.Значение предмета. Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции для подготовки санитарного фельдшера.	
<b>Тема 1.2. Общая характеристика инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства микро- и макроорганизмов. 2. Классификация, особенности и периоды инфекционных болезней.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. «Классификация инфекционных болезней».	
<b>Тема 1.3. Эпидемиче-</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>ский процесс.</b>	1. Определение понятия «эпидемический процесс».	
	2. Три звена эпидпроцесса: источник инфекции, восприимчивый организм и механизмы передачи инфекционных болезней.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Механизмы и пути передачи инфекционных болезней».	3
<b>Тема 1.4. Организация противоиной службы.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Устройство и режим работы инфекционного стационара.	
	2. КИЗ поликлиники.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Устройство и режим работы инфекционного стационара.	
<b>Тема 1.5. Диагностика инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этапы и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные методы.	
	2. Основные синдромы инфекционных заболеваний. Типы лихорадок. Виды сыпи.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Этапы и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные методы.	
<b>Тема 1.6. Правила забора лабораторного материала для исследования.</b>	2. Основные синдромы инфекционных заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Типы лихорадок. Виды сыпи.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
<b>Тема 1.7. Лечение инфекционных больных.</b>	Проведение подготовки больного к исследованию, оформление направлений в лабораторию, доставка материала в лабораторию.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Оформление направлений в лабораторию, доставка материала в лабораторию.	
<b>Тема 1.7. Лечение инфекционных больных.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Принципы и методы лечения.	

	2. Осложнения лекарственной терапии. 3. Особенности ухода за инфекционными больными.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Осложнения лекарственной терапии.	
<b>Тема 1.8. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Признаки неотложных состояний и доврачебная помощь больному при инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; анафилактическом шоке; 2. при острой дыхательной недостаточности; острой печеночной недостаточности; острой почечной недостаточности; отеке-набухании головного мозга	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи больному. Признаки неотложных состояний	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	«Симптомы неотложных состояний».	
<b>Тема 1.9. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Дезинфекция. 2. Дезинсекция. 3. Дератизация.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Дезинфекция в инфекционном очаге	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Методы дезинфекции.	
<b>Тема 1.10. Специфическая профилактика инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Понятие о вакцинопрофилактике. 2. Организация прививочной работы. 3. Иммуитет. Виды иммунитета.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Применение и хранение вакцин, документация прививочного кабинета.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	1. «Национальный календарь профилактических прививок».	
<b>Тема 1.11. Брюшной тиф. Паратифы А и В.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиника. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Клиника. 2. Диагностика и методы лечения.	4
	1. Диагностика лечение профилактика паратифозных заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. «Синдромы и симптомы брюшного тифа, паратифов А и В.»	
<b>Тема 1.12. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и симптомы. 3. Диагностики и лечение. 4. Профилактика. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Профилактика заболеваний.	
<b>Тема 1.13. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Профилактика. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1.Эпидемиология , клинические проявления заболеваний. 2.Методы диагностики и лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Профилактика холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.	

<b>Тема 1.14. Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления и осложнения. 3. Методы диагностики, принципы лечения. 4. Профилактика.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Меры профилактики заболеваний.	
<b>Тема 1.15. Полиомиелит.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболевания. 2. Клинические формы и проявления полиомиелита. Осложнения. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика полиомиелита. Специфическая профилактика.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Составление конспекта по клиническим формам заболевания.	
<b>Тема 1.16. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления и осложнения. 3. Методы диагностики, принципы лечения. 4. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Клинические проявления и осложнения. 2. Методы диагностики, принципы лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
1. Меры профилактики заболеваний.		
<b>Тема 1.17. Бруцеллез. Лептоспироз.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиническая классификация и симптоматика. 3. Диагностика заболеваний и методы лечения. 4. Профилактика.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3

	1. Составление конспекта по теме «Клинические формы бруцеллеза и их проявления»	
<b>Тема 1.18. Вирусные гепатиты А и Е.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и симптомы. 3. Диагностика. Лечение. 4. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Меры профилактики ВГА, ВГИ.	
<b>Тема 1.19. Грипп и другие ОРВИ.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез. Эпидемиология гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. 2. Клинические проявления заболеваний. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Профилактика ОРВИ.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Клинические проявления заболеваний. 2. Методы диагностики и лечения ОРВИ.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Профилактика ОРВИ.	
<b>Тема 1.20. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы дифтерии и симптомы. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Клинико-эпидемические особенности заболеваний. 2. Диагностика и методы лечения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Меры профилактики заболеваний.	

<b>Тема 1.21. Коклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечение. 4. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Клинические проявления заболеваний. 2. Методы диагностики и лечение.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Меры профилактики заболеваний.	
<b>Тема 1.22. Корь. Краснуха.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиника. 3. Диагностика и лечение. 4. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Клиника. 2. Диагностика и лечение заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Меры профилактики заболеваний.	
<b>Тема 1.23. Ветряная оспа. Натуральная оспа.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Клиника. 2. Диагностика и лечение. 3. Профилактика.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2



	1. Противоэпидемические мероприятия в эпидочаге.	
<b>Тема 1.24. Менингококковая инфекция. Орнитоз.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и проявления заболеваний. 3. Диагностика и лечение. 4. Профилактика заболеваний.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение забора биологического материала для исследований, транспортирование в лабораторию.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Составление схемы «Правила забора мазков из носоглотки на менингококковую инфекцию».	
<b>Тема 1.25. Клещевой энцефалит. Клещевые риккетсиозы. Клещевой боррелиоз.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Классификация. Клиника. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Диагностика и методы лечения заболеваний. 2. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Составление алгоритма удаления клеща с места присоса.	
<b>Тема 1.26. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 1. Классификация. Клиника. 2. Диагностика и методы лечения. 3. Меры профилактики	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Диагностика и методы лечения заболеваний. 2. Меры профилактики	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.	
<b>Тема 1.27. Чума. Туляремия.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и их проявления. Осложнения. 3. Диагностика. Методы лечения. 2. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Диагностика. Методы лечения заболеваний.. 2. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге чумы.	
<b>Тема 1.28. Малярия.</b>	<b>Содержание.</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Диагностика. Методы лечения заболевания. 2. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Профилактика малярии.	
<b>Тема 1.29. Лейшманиозы. Геморрагические лихорадки.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и синдромы. Осложнения. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики	
	<b>Практическое занятие.</b>	4
	1. Диагностика. Методы лечения заболевания. 2. Профилактика заболеваний.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Меры профилактики заболеваний. .	
<b>Тема 1.30. Сибирская язва. Ящур.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические формы и синдромы. Осложнения. 3. Методы диагностики и лечения. 4. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Методы диагностики и лечения заболеваний. 2. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге сибирской язвы, ящура.	
<b>Тема 1.31. Бешенство. Фелиноз.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Диагностика и лечение заболеваний. 4. Меры профилактики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Диагностика и лечение заболеваний. 2. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Оказание первой медицинской помощи при укусе животными.	
<b>Тема 1.32. Столбняк. Рожа.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клинические проявления. 3. Диагностика и лечение заболеваний. 4. Меры профилактики	
	<b>Практическое занятие.</b>	4
	1. Клинические проявления.	

	2. Диагностика и лечение заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Меры профилактики заболеваний.	
<b>Тема 1.33. Вирусные гепатиты В, С, Д.</b>	<b>Содержание</b> 1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиническая классификация, симптомы. 3. Диагностика и методы лечения. 4. Профилактика	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Этиопатогенез, эпидемиология заболеваний. 2. Клиническая классификация, симптомы. 3. Диагностика и методы лечения.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов..	
<b>Тема 1.34. ВИЧ-инфекция.</b>	<b>Содержание.</b> 1. Этиопатогенез, эпидемиология заболевания. 2. Клиническая классификация, симптомы. 3. Диагностика ВИЧ-инфекции.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Методы диагностики ВИЧ-инфекции/СПИДа.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Классификация ВИЧ-инфекции.	
<b>Тема 1.35. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа.</b>	<b>Содержание</b> 1. Лечение. Деонтология. 2. Меры профилактики. 3. Профилактика профессионального заражения.	2
	<b>Практическое занятие</b>	4
	1. Методы диагностики ВИЧ-инфекции/СПИД. 2. Лечение. Деонтология. 3. Меры профилактики.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Профилактика профессионального заражения.	
<b>Тема 1.36. Дифференцированный зачет.</b>		4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет инфекционных болезней».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

№	Наименование оборудования
<b>1</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование</b>
	1. Доска классная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул для преподавателя. 4. Столы для студентов. 5. Стулья для студентов. 6. Книжные шкафы. 7. Шкаф медицинский. 8. Тумбочки.
<b>2</b>	<b>Аппаратура, приборы</b>
	Аппарат для измерения давления Весы напольные. Кислородная подушка. Фонендоскоп.
<b>3</b>	<b>Наглядные пособия</b>
	1. Таблицы: – брюшной тиф; – чума; – сыпной тиф; – туляремия; – дифтерия; – малярия; – сибирская язва; – столбняк; – холера; – рожа; – ВИЧ-инфекция; – классификация инфекционных болезней. 2. Муляжи по темам: – «Сибирская язва»; – «Бруцеллез». 3. Видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5209-7 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-

#### **Дополнительные источники:**

Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 492с.: ил.

Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.

Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение: Метод.ру.-Электрон.дан.-М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ,-Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный.-Загл. с экрана.-Яз.рус.,англ.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] /М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, -Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный.-Загл. с экрана.-Яз.рус.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований, а также во время зачета и междисциплинарного экзамена.

<b>Результаты</b> (освоенные умения, знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории;</li><li>– заполнять соответствующую документацию.</li></ul>	Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях/дифференцированном зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– этиологию, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику инфекционных заболеваний;</li><li>– принципы их лечения;</li><li>– меры профилактики.</li></ul>	Проведение устного и письменного опроса на теоретических и практических занятиях. Наблюдение и оценка на практических занятиях/дифференцированном зачете. Дифференцированный зачет.



