

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 Общественное здоровье и здравоохранение

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании кафедры
общефессиональных дисциплин
протокол №10 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета
протокол №5 от 22.06.2022

Заведующий кафедрой
_____ Тезов А.А.

Разработчики:
Лопатина Т.Л., преподаватель КГБПОУ БМК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

факторы, детерминирующие здоровье;

медико-социальные аспекты демографии;

государственную систему охраны материнства и детства;

первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе;

работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;

систему социального и медицинского страхования;

структуру учреждений здравоохранения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

профессиональные компетенции:

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотруд-

начающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП10 Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 14 |
| Дифференцированный зачет из часов практических занятий | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета | |

**2.2. Тематический план дисциплины
ОП 10. Общественное здоровье и здравоохранени**

Лекции

| Семестр | № п/п | Тема | Количество часов | |
|--------------|-------|---|------------------|--------------------------------|
| | | | аудиторных | самостоя- тельной работы |
| 6 | 1 | Организация акушерско-гинекологической помощи. | 2 | |
| | 2 | Общественное здоровье населения. | 2 | |
| | 3 | Факторы, детерминирующие здоровье населения. | 2 | |
| | 4 | Медико-социальные аспекты демографии. | 2 | |
| | 5 | Основы организации работы акушерки на ФАПе. | 2 | |
| | 6 | Первичная учетная медицинская документация на ФАПе. | 2 | |
| | 7 | Нормативно-правовые основы страховой медицины. | 2 | |
| | 8 | Виды медицинского страхования. | 2 | |
| Всего | | | 16 | |

Практические занятия

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Форма контроля |
|---------|-------|---|------------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| | | | семинар | практика | самостоя- тельная работа | |
| 6 | 1 | Организация акушерско-гинекологической помощи | | | 2 | |
| | 2 | Общественное здоровье населения | | 4 | 3 | Письменный |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|-----------|-----------|---|
| | | | | | | опрос |
| | 3 | Факторы, детерминирующие здоровье населения | | | 2 | |
| | 4 | Медико-социальные аспекты демографии | | | 2 | |
| | 5 | Основы организации работы акушерки на ФАПе | | 2 | 2 | Устный опрос |
| | 6 | Первичная учетная медицинская документация на ФАПе | | 4 | 3 | Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач |
| | 7 | Виды медицинского страхования | | 4 | 3 | Устный опрос. Тестирование |
| | 8 | Дифференцированный зачет | | 4 | | |
| Всего | | | | 18 | 17 | |

2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи | | 4 |
| Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи | Содержание учебного материала 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Государственная программа развития акушерского дела 4. Государственная система охраны материнства и детства | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела | 2 |
| Раздел 2. Общественное здоровье | | 17 |
| Тема 2.1. Общественное здоровье населения | Содержание учебного материала 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья | 2 |
| | Практическое занятия Общественное здоровье населения | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия здоровья населения | 3 |
| Тема 2.2. Факторы, детерминирующие здоровье населения | Содержание учебного материала 1. Факторы формирующие здоровье 2. Образ жизни как социальное явление 3. Качество жизни, связанное со здоровьем | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Образ жизни как социальное явление | 2 |
| Тема 2.3. Медико- | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| социальные аспекты демографии | 1. Медицинская демография как предмет 2. Медико-социальные аспекты демографии | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Медицинская демография как предмет | 2 |
| Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности | | 15 |
| Тема 3.1. Основы организации работы акушерки на ФАПе | Содержание учебного материала 1. Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа | 2 |
| | Практическое занятие Основы организации работы акушерки на ФАПе | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа | 2 |
| Тема 3.2. Первичная учетная медицинская документация на ФАПе | Содержание учебного материала 1. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе | 2 |
| | Практическое занятие Первичная учетная медицинская документация на ФАПе | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе | 3 |
| Раздел 4. Страхование медицина | | 11 |
| Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины | Содержание учебного материала 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования 2. История развития финансирования медицинского страхования | 2 |
| | Тема 4.2. Виды медицинского страхования | Содержание учебного материала 1. Обязательное медицинское страхование 2. Добровольное медицинское страхование |
| | Практическое занятие Виды медицинского страхования | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 1. Добровольное медицинское страхование | |
| Тема 4.3. Дифференцированный зачет | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Государственная программа развития акушерского дела. 4. Государственная система охраны материнства и детства. 5. Основные понятия здоровья населения. 6. Оценка состояния здоровья. 7. Факторы, формирующие здоровье. 8. Образ жизни как социальное явление. 9. Качество жизни, связанное со здоровьем. 10. Медицинская демография как предмет. 11. Медико-социальные аспекты демографии 12. Основы организации работы акушерки в условиях ФАП 13. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе 14. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 15. История развития финансирования медицинского страхования 16. Обязательное медицинское страхование. 17. Добровольное медицинское страхование <p>Практическое занятие</p> <p>Общественное здоровье населения Основы организации работы акушерки на ФАПе Первичная учетная медицинская документация на ФАПе Виды медицинского страхования</p> | 4 |
| Всего | | 51 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

| № | Мебель и стационарное оборудование |
|----|---|
| 1. | Доска классная - 1 |
| 2. | Стол и стул для преподавателя – 1/1 |
| 3. | Стол для студентов - 12 |
| 4. | Стулья для студентов - 24 |
| 5. | Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1 |
| 6. | Книжный шкаф - 1 |

Технические средства обучения:

| № | Название средств обучения |
|----|---------------------------|
| 1. | Мультимедийная установка |
| 2. | Ноутбук |
| 3. | Экран |

Учебно-наглядные пособия:

| № | Название пособий |
|---|---|
| 1 | Конспекты лекций по ОЗЗ на цифровых носителях |
| 2 | Тесты и задачи по дисциплине «ОЗЗ» |
| 3 | Учетно-отчетная документация |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

2. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

Дополнительные источники:

3. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.

6. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

8. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

9. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

12. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

13. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.

Интернет-ресурсы:

14. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированный зачета (промежуточная аттестация).

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела. | Наблюдение и анализ выполнения практического задания/дифференцированный зачет. |
| Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. | Наблюдение и анализ выполнения практического задания/дифференцированный зачет. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. | Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач/дифференцированный зачет. |
| Факторы, детерминирующие здоровье. | Устный опрос, тестирование/дифференцированный зачет. |
| Медико-социальные аспекты демографии. | Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/дифференцированный зачет. |
| Государственную систему охраны материнства и детства. | Устный опрос/дифференцированный зачет. |
| Первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе. | Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / дифференцированный зачет. |
| Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте. | Устный опрос/дифференцированный зачет. |
| Систему социального и медицинского страхования. | Устный опрос, тестирование/дифференцированный зачет. |
| Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации. | Письменный опрос/дифференцированный зачет. |
| Структуру учреждений здравоохранения. | Устный опрос/дифференцированный зачет. |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ