

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ БМК

*О.М. Бондаренко*



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 10 Общественное здоровье и здравоохранение**

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании кафедры  
общефессиональных дисциплин  
протокол №10 01.06.2022

Одобрено на заседании  
методического совета  
протокол №5 от 22.06.2022

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Тезов А.А.

Разработчики:  
Лопатина Т.Л., преподаватель КГБПОУ БМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

**знать:**

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

факторы, детерминирующие здоровье;

медико-социальные аспекты демографии;

государственную систему охраны материнства и детства;

первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе;

работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;

систему социального и медицинского страхования;

структуру учреждений здравоохранения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

**общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

***профессиональные компетенции:***

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотруд-

начающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП10 Общественное здоровье и здравоохранение

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	14
<b>Дифференцированный зачет</b> из часов практических занятий	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета</b>	

**2.2. Тематический план дисциплины  
ОП 10. Общественное здоровье и здравоохранени**

**Лекции**

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоя- тельной работы
6	1	Организация акушерско-гинекологической помощи.	2	
	2	Общественное здоровье населения.	2	
	3	Факторы, детерминирующие здоровье населения.	2	
	4	Медико-социальные аспекты демографии.	2	
	5	Основы организации работы акушерки на ФАПе.	2	
	6	Первичная учетная медицинская документация на ФАПе.	2	
	7	Нормативно-правовые основы страховой медицины.	2	
	8	Виды медицинского страхования.	2	
<b>Всего</b>			<b>16</b>	

**Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоя- тельная работа	
6	1	Организация акушерско-гинекологической помощи			2	
	2	Общественное здоровье населения		4	3	Письменный



						опрос
	3	Факторы, детерминирующие здоровье населения			2	
	4	Медико-социальные аспекты демографии			2	
	5	Основы организации работы акушерки на ФАПе		2	2	Устный опрос
	6	Первичная учетная медицинская документация на ФАПе		4	3	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач
	7	Виды медицинского страхования		4	3	Устный опрос. Тестирование
	8	Дифференцированный зачет		4		
<b>Всего</b>				<b>18</b>	<b>17</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Государственная программа развития акушерского дела 4. Государственная система охраны материнства и детства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела	2
<b>Раздел 2. Общественное здоровье</b>		<b>17</b>
<b>Тема 2.1. Общественное здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья	2
	<b>Практическое занятия</b> Общественное здоровье населения	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные понятия здоровья населения	3
<b>Тема 2.2. Факторы, детерминирующие здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Факторы формирующие здоровье 2. Образ жизни как социальное явление 3. Качество жизни, связанное со здоровьем	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Образ жизни как социальное явление	2
<b>Тема 2.3. Медико-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>социальные аспекты демографии</b>	1. Медицинская демография как предмет 2. Медико-социальные аспекты демографии	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Медицинская демография как предмет	2
<b>Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>
<b>Тема 3.1. Основы организации работы акушерки на ФАПе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа	2
	<b>Практическое занятие</b> Основы организации работы акушерки на ФАПе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основы организации работы акушерки в условиях ФАПа	2
<b>Тема 3.2. Первичная учетная медицинская документация на ФАПе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе	2
	<b>Практическое занятие</b> Первичная учетная медицинская документация на ФАПе	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе	3
<b>Раздел 4. Страхование медицина</b>		<b>11</b>
<b>Тема 4.1. Нормативно-правовые основы страховой медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования 2. История развития финансирования медицинского страхования	2
	<b>Тема 4.2. Виды медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязательное медицинское страхование 2. Добровольное медицинское страхование
	<b>Практическое занятие</b> Виды медицинского страхования	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3

	1. Добровольное медицинское страхование	
<b>Тема 4.3. Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела.</li> <li>2. Структура учреждений здравоохранения.</li> <li>3. Государственная программа развития акушерского дела.</li> <li>4. Государственная система охраны материнства и детства.</li> <li>5. Основные понятия здоровья населения.</li> <li>6. Оценка состояния здоровья.</li> <li>7. Факторы, формирующие здоровье.</li> <li>8. Образ жизни как социальное явление.</li> <li>9. Качество жизни, связанное со здоровьем.</li> <li>10. Медицинская демография как предмет.</li> <li>11. Медико-социальные аспекты демографии</li> <li>12. Основы организации работы акушерки в условиях ФАП</li> <li>13. Первичная учетная медицинская документация, используемая на ФАПе</li> <li>14. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования.</li> <li>15. История развития финансирования медицинского страхования</li> <li>16. Обязательное медицинское страхование.</li> <li>17. Добровольное медицинское страхование</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Общественное здоровье населения</p> <p>Основы организации работы акушерки на ФАПе</p> <p>Первичная учетная медицинская документация на ФАПе</p> <p>Виды медицинского страхования</p>	4
<b>Всего</b>		<b>51</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по ОЗЗ на цифровых носителях
2	Тесты и задачи по дисциплине «ОЗЗ»
3	Учетно-отчетная документация

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

2. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

**Дополнительные источники:**

3. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.

6. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

8. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

9. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

12. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

13. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

14. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированный зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела.	Наблюдение и анализ выполнения практического задания/дифференцированный зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Наблюдение и анализ выполнения практического задания/дифференцированный зачет.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач/дифференцированный зачет.
Факторы, детерминирующие здоровье.	Устный опрос, тестирование/дифференцированный зачет.
Медико-социальные аспекты демографии.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/дифференцированный зачет.
Государственную систему охраны материнства и детства.	Устный опрос/дифференцированный зачет.
Первичную учетную медицинскую документацию, используемую на ФАПе.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.
Работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте.	Устный опрос/дифференцированный зачет.
Систему социального и медицинского страхования.	Устный опрос, тестирование/дифференцированный зачет.
Государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации.	Письменный опрос/дифференцированный зачет.
Структуру учреждений здравоохранения.	Устный опрос/дифференцированный зачет.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ