

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 01.06.2022 г.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Заведующий: _____

А.А.Тезов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Елена Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и

	<p>нормативному образцу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; В Т.Ч. лекций 6 часов;
- практических занятий 52 часа;
- самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	52
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией
Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Введение. Фонетика.	2	
	2.	Морфология.	2	
	3.	Клиническая терминология.	2	
Всего			6	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1	Фонетика.	2		Устный индивидуальный опрос
	2	Ударение.	2		Письменный индивидуальный опрос
	3	Глагол.	2		Письменный индивидуальный опрос
	4	Имя существительное. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2		Тестирование
	5	Рецептура.	2		Устный фронтальный опрос
	6	Существительные II склонения	2	1	Выполнение упражнений
	7	Существительные II склонения	2		Тестирование
	8	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2		Поиск и объяснение частотных отрезков в названиях лекарственных средств
	9	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2		Письменный опрос
	10	Имя прилагательное. Прилагательные I группы.	2		Выполнение упражнений
	11	Имя прилагательное. Прилагательные I группы.	2		Согласование существительных с прилагательными

	12	Существительные III склонения	2	1	Согласование существительных с прилагательными
	13	Существительные III склонения	2		Перевод и оформление рецептов
	14	Прилагательные II группы	2	1	Тестирование
	15	Прилагательные II группы	2		Согласование существительных с прилагательными
	16	Химическая номенклатура.	2		Перевод и оформление рецептов
	17	Химическая номенклатура.	2		Выполнение упражнений
	18	Существительные IV склонения.	2		Тестирование
	19	Существительные V склонения.	2		Перевод и оформление рецептов
	20	Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2		Выполнение упражнений
	21	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		
	22	Словообразование.	2		Выполнение упражнений
	23	Терминоэлементы и греческие корни.	2		Анализ клинических терминов
	24	Анатомические греко-латинские дублиеты.	2		Анализ клинических терминов
	25	Анатомические греко-латинские дублиеты.	2		Конструирование клинических терминов с заданным значением
	26	Названия патологических процессов.	2		Анализ клинических терминов
	27	Названия методов обследования и лечения.	2		Конструирование клинических терминов с заданным значением
	28	Специальные медицинские выражения.		1	Устный индивидуальный опрос
Итого			54	4	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК, ПК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09	
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.		ОК 02, ОК 09 ГДЕ ЛР?	
	Практическое занятие №1. Фонетика.	2		
	Практическое занятие №2. Ударение.	2		
Тема 2. Морфология.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09	
	Краткие сведения о частях речи в латинском языке, о конструировании анатомических, фармацевтических и клинических терминах.			
Тема 3. Глагол.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09	
	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> .			
	Практическое занятие №3. Глагол.			
Тема 4. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09	
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.			
Тема 5.	Содержание учебного материала		ПК 1.4,	

Рецептура.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ЛР 14
	Практическое занятие №5. Рецепттура.	2	
Тема 6. Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.		
	Практическое занятие №6. Существительные 2 склонения.	2	
	Практическое занятие №7. Существительные 2 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 2 склонения.	1	
Тема 7. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09 ДР 14
	Понятие частотный отрезок. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.		
	Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №9. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
Тема 8. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №10. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 11. Прилагательные 1 группы.	2	
Тема 9. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные.		

	Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №12. Существительные 3 склонения.	2	
	Практическое занятие №13. Существительные 3 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 3 склонения.	1	
Тема 10. Прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Прилагательные 2 группы. Словарная форма. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	Практическое занятие № 14. Прилагательные 2 группы.	2	
	Практическое занятие № 15. Прилагательные 2 группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные 2 группы.	1	
Тема 11. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	Практическое занятие №16. Химическая номенклатура.	2	
	Практическое занятие №17. Химическая номенклатура.	2	
Тема 12. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	Практическое занятие №18. Существительные 4 склонения.	2	
	Практическое занятие №19. Существительные 5 склонения.	2	
Тема 13. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		

	Практическое занятие №20. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	
Тема 14. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Существительные 1-5склонений. Прилагательные 1 и 2 группы. Химические элементы, оксиды, кислоты, соли. Числительные.	2	
Тема 15. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ЛР 15
	Словообразование. Способы словообразования. Греческие и латинские приставки. Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
Тема 16. Словообразование.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Словообразование. Способы словообразования. Греческие и латинские приставки.		
	Практическое занятие №21. Словообразование.	2	
Тема 17. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ЛР 15
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
	Практическое занятие №22. Терминоэлементы и греческие корни.	2	
	Практическое занятие №23. Анатомические греко-латинские дублеты.	2	
	Практическое занятие №24. Анатомические греко-латинские дублеты.	2	
	Практическое занятие №25. Названия патологических процессов.	2	
	Практическое занятие №26. Названия методов обследования и лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Специальные медицинские выражения.	1	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Промежуточный контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Изменён порядок изучения тем: тема 8 и тема 5 поменяли местами. Такая последовательность целесообразнее, т.к. изучение основ латинского языка с медицинской терминологией невозможно без перевода рецептов. Перевод рецептурных строчек лучше рассматривать в соответствии со склонениями существительных и прилагательных, а не после изучения всех частей речи.