

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ***

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.011 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 01.06.2022
заведующий кафедрой
_____ А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики: Сидорова Елена Александровна, преподаватель дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, а также при подготовке по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.01 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию».

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его

- территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	30
дифференцированный зачёт (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
1	1.1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	2	Упражнения на чтение
	2.1.	Глагол. Рецептурные формулировки.	2	2	Письменный фронтальный опрос
	2.2.	Существительные I склонения	2	3	Тестирование
	2.3.	Рецептура. Латинская часть рецепта.	2	2	Тестирование
	2.4.	Существительные II склонения	2	2	Письменный фронтальный опрос
	2.5.	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2	2	Письменный фронтальный опрос
	2.6.	Прилагательные I группы	2	2	Упражнения на согласование. Перевод рецептов.
	2.7.	Существительные III склонения	2	2	Письменный фронтальный опрос
	2.8.	Прилагательные II группы	2	2	Упражнения на согласование. Перевод рецептов.
	2.9.	Существительные IV и V склонения. Названия солей	2	1	Контрольная работа
3.1.	Названия химических элементов,	2	2	Письменный фронтальный	

		оксидов, кислот			опрос
	4.1.	Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни.	2	2	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.2.	Анатомические греко-латинские дублеты	2	2	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.3.	Названия патологических процессов	2	1	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.4.	Названия методов обследования и лечения	2	1	Анализ и конструирование клинических терминов
	4.5.	Дифференцированный зачёт	2		Письменный опрос по билетам
Итого			32	28	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		4
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала: 1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	Практическое занятие Латинский алфавит и правила чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тексты на латинском языке. 2. Упражнения на чтение	2
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		36
Тема 2.1. Глагол. Рецептурные формулировки	Содержание учебного материала: 1. Четыре спряжения латинских глаголов, неопределенная форма глагола. 2. Словарная форма и основа глагола. 3. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в стандартных рецептурных формулировках. 4. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонения глагола. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Словарь по теме «Глагол. Рецептурные формулировки».	2

	2. Текст на латинском языке	
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала	
	1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Пять склонений существительных. 3. Словарная форма. 4. Существительные I склонения. 5. Несогласованное определение. 6. Склонение существительных греческого происхождения на - е.	
	Практическое занятие Существительные I склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные I склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные I склонения».	3
Тема 2.3. Рецептура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала:	
	1. Краткие сведения о рецепте. 2. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу Министерства здравоохранения РФ. 3. Латинская часть рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Важнейшие рецептурные сокращения.	
	Практическое занятие Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	

Существительные II склонения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные II склонения. 2. Латинизированные греческие существительные на – on. 3. Названия лекарственных препаратов. 	
	Практическое занятие Существительные II склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные II склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные II склонения». 3. Рецепты 	2
Тема 2.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы словообразования. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. 3. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 	
	Практическое занятие Частотные отрезки. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Частотные отрезки. 2. Рецепты, содержащие частотные отрезки в названиях лекарственных средств. 3. Названия лекарственных средств. 	2
Тема 2.6. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Имя прилагательное I группы. 4. Словарная форма. 	

	5. Согласованное определение.	
	Практическое занятие Прилагательные I группы. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прилагательные I группы в словарной форме. 2. Словарь по теме «Прилагательные I группы». 3. Текст на латинском языке.	2
Тема 2.7. Существительные III склонения	Содержание учебного материала:	
	1. Основные признаки существительных III склонения. 2. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 3. Словарная форма, определение основы. 4. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. 5. Исключения из правила о роде имен существительных III склонения.	
	Практическое занятие Существительные III склонения. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные III склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные III склонения». 1. Рецепты.	2
Тема 2.8. Прилагательные II группы	Содержание учебного материала:	
	1. Прилагательные II группы. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Согласованное определение. 4. Согласование прилагательных с существительными. 5. Причастие.	

	<p>Практическое занятие Прилагательные II группы. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Прилагательные II группы в словарной форме. 2. Словарь по теме «Прилагательные II группы». 3. Текст с согласованным определением. 4. Рецепт.</p>	2
<p>Тема 2.9. Существительные IV и V склонения. Названия солей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика существительных IV и V склонения. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания существительных IV и V склонения. 4. Образование названий сборов. 5. Названия солей. 	
	<p>Практическое занятие Существительные IV и V склонений. Названия солей. Медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Существительные IV и V склонения в словарной форме. 2. Словарь по теме «Существительные IV и V склонения. Названия солей».</p>	1
	<p>1. Рецепты.</p>	
<p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</p>		4
<p>Тема 3.1. Названия химических элементов,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия химических элементов. 3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. 	

оксидов, кислот	4. Образование латинских названий кислот.	
	Практическое занятие Названия химических элементов, оксидов, закисей и кислот. Рецепты по заданному нормативному образцу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Химических элементы, оксиды, кислоты. 2. Рецепты.	2
Раздел 4. Клиническая терминология		16
Тема 4.1. Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни	Содержание учебного материала	
	1. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. 2. Структура клинических терминов. 3. Понятие «терминоэлемент». 4. Греческие и латинские приставки и корни.	
	Практическое занятие 1. Состав слова, словообразование. 2. Латинские и греческие приставки в составе терминоэлементов. 3. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 4. Клиническая терминология.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Греко-латинские приставки и корни. 2. Словарь по теме «Состав слова. Латинские и греческие приставки и корни».	2
Тема 4.2. Анатомические греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала	
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. 2. Анализ клинических терминов по ТЭ. 3. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие	2

	Анатомические греко-латинские дублиеты в составе терминологических элементов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анатомические греко-латинских дублиеты. 2. Словарь по теме «Анатомические греко-латинские дублиеты». 3. Латинские пословицы и поговорки.	2
Тема 4.3. Названия патологических процессов	Содержание учебного материала	
	1. Греческие суффиксы -ома, -итис-, -иас-, -оис- в клинической терминологии. 2. Конструирование терминов по заданному образцу.	
	Практическое занятие Названия болезней, патологических процессов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Суффиксы со значением патологических процессов. 2. Словарь по теме «Названия патологических процессов». 3. Латинские пословицы и поговорки.	1
Тема 4.4. Названия методов обследования и лечения	Содержание учебного материала	
	1. Названия методов обследования, лечения, хирургических вмешательств. 2. Конструирование терминов по заданному образцу. 3. Анализ клинических терминов по ТЭ.	
	Практическое занятие Названия методов обследования и лечения. Значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Терминологические элементы, обозначающие названия методов обследования и лечения. 2. Словарь по теме «Названия методов обследования и лечения». 3. Клиническая терминология.	1

Тема 4.5. Дифференциро ванный зачет	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы латинской грамматики. 2. Способы словообразования. 3. Глоссарий по специальности 500 лексических единиц.	
	Практическое занятие Элементы латинской грамматики. Анатомические, клинические и фармацевтические термины. Терминоэлементы в составе клинического термина. Рецепт.	2
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Посадочные места по количеству обучающихся 2. Рабочее место преподавателя 3. Шкафы для хранения учебно-методической документации 4. Классная доска (маркерная доска)
2.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Обучающая программа по латинскому языку 5. Мобильное интерактивное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 26-е изд., доп. — Москва: КНОРУС, 2017. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Т.Л.Бухарина, В..Ф.Новодранова, Т.В.Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, ISBN-13(EAN): 9785970453018 , 2020. - 496 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ / В.И.Кравченко. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. - (Среднее медицинское образование).

3. Марцелли, А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А.Марцелли., Ростов н/Д: Феникс, SBN: 978-5-222-30687-1, 2018. - 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).

4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 410с.

5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – М.: Юрайт, 2018. – 412с.

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н (ред. от 31.10.2017) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их

учета и хранения". [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452 / (дата обращения 01.09.2018).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Латинский язык (Латынь) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lingualatina.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.	Наблюдение и анализ выполнения работ на практическом занятии/ дифференцированный зачет Анализ домашних заданий, индивидуальных разноуровневых заданий, рецептурных строчек/ дифференцированный зачет Анализ и конструирование клинических терминов/ дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	Устный опрос/ дифференцированный зачет Письменный опрос/ дифференцированный зачет Тестирование/ дифференцированный зачет Задания по выписыванию рецептов/ дифференцированный зачет Задания на конструирование и анализ клинических терминов/ дифференцированный зачет