

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины основ латинского языка с медицинской терминологией разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего специального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения (33.00.00 Фармация)

Рассмотрено на заседании Кафедры  
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022 г.

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Заведующий: \_\_\_\_\_

А.А.Тезов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Сидорова Елена Александровна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li></ul>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать

	с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в т.ч. лекции 2 часа;

практические занятия 42 часа;

самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	42
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**Лекции**

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Введение. Фонетика.	2	
<b>Всего</b>			2	

**Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
1	1	Фонетика. Ударение.	2		Устный индивидуальный опрос
	2	Глагол.	2	1	Письменный индивидуальный опрос
	3	Существительные I склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	1	Тестирование
	4	Рецептура.	2	1	Устный фронтальный опрос
	5	Существительные II склонения	2	1	Выполнение упражнений
	6	Существительные II склонения	2	1	Выполнение упражнений
	7	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	2	1	Тестирование
	8	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		Поиск и объяснение частотных отрезков в названиях лекарственных средств
	9	Имя прилагательное. Прилагательные I группы	2	1	Письменный опрос
	10	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		Согласование существительных с прилагательными

11	Существительные III склонения.	2	1	Согласование существительных с прилагательными
12	Существительные III склонения.	2	1	Перевод и оформление рецептов
13	Прилагательные II группы	2	1	Тестирование
14	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		
15	Химическая номенклатура.	2	1	Перевод и оформление рецептов
16	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		Выполнение упражнений
17	Существительные IV склонения.	2	1	Тестирование
18	Существительные V склонения. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	1	Перевод и оформление рецептов
19	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		
20	Терминоэлементы и греческие корни.	2		Анализ клинических терминов
21	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	2		
22	Анатомические греко-латинские дублеты.	2	1	Анализ клинических терминов
23	Названия патологических процессов.	2		Анализ клинических терминов
24	Названия методов обследования и лечения.	2		Конструирование клинических терминов с заданным значением
25	Специальные медицинские выражения.		2	Устный индивидуальный опрос
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Введение. Фонетика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Фонетика. Ударение.	2	
<b>Тема 2.</b> Глагол.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Глагол.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Глагол.	1	
<b>Тема 3.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -e. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 1 склонения.	1	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4,

Рецептура.	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 14
	<b>Практическое занятие №4.</b> Рецепттура.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Латинская часть рецепта.	1	
<b>Тема 5.</b> Существительные 2 склонения.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Существительные 2 склонения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 2 склонения.	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Существительные 2 склонения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 2 склонения.	1	
<b>Тема 6.</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие частотный отрезок. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	1	
<b>Тема 7.</b> Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
<b>Тема 8.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Прилагательные 1 группы.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прилагательные 1 группы.	1	
<b>Тема 9.</b> Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Прилагательные 1 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
<b>Тема 10.</b> Существительные 3 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Существительные 3 склонения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 3 склонения.		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Существительные 3 склонения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 3 склонения.		
<b>Тема 11.</b> Прилагательные 2 группы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Прилагательные 2 группы. Словарная форма. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Прилагательные 2 группы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прилагательные 2 группы.		
<b>Тема 12.</b> Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Существительное 1, 2, 3 склонений. Прилагательное 1 группы. Прилагательное 2 группы.		
<b>Тема 13.</b> Химическая номенклатура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Химическая номенклатура.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Химическая номенклатура.	1	
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09

Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	Названия важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	
<b>Тема 15.</b> Существительные 4 склонения.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Существительные 4 склонения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 4 склонения.	1	
<b>Тема 16.</b> Существительные 5 склонения. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Существительные 5 склонения. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Существительные 5 склонения. Наречия.	1	
<b>Тема 17.</b> Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Словообразование. Способы словообразования. Греческие и латинские приставки.		
<b>Тема 18.</b> Клиническая терминология.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Терминоэлементы и греческие корни.		
<b>Тема 19.</b> Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Клиническая терминология.		
<b>Тема 20.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4,

Клиническая терминология.	Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	<b>Практическое занятие №16.</b> Анатомические греко-латинские дублеты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анатомические греко-латинские дублеты.	1	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Названия патологических процессов.	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Названия методов обследования и лечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специальные медицинские выражения.	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

#### **Дополнительные источники**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Промежуточный контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

## **5. Изменения**

Изменён порядок следования тем: Тема 8 перенесена в Тему 4, что обусловлено целесообразностью изучения перевода рецептов. Перевод рецептурных строчек лучше рассматривать в соответствии со склонениями существительных и прилагательных, а не после изучения всех частей речи.